#### भारत सरकार GOVERNMENT OF INDIA राष्ट्रीय पुस्तकालय, कलकत्ता NATIONAL LIBRARY, CALCUTTA

वर्ग संख्या Class No. 891.4405

पुस्तक संख्या Book No. **Y 582, 2** 

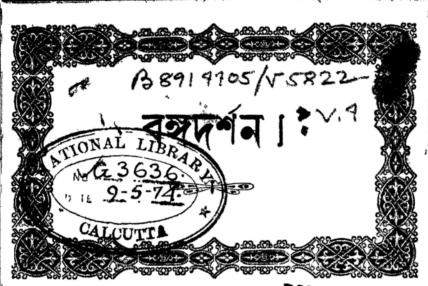
17090/ N.L. 38 V.4

MGIPK-11 LNLC/67-3-1-68-1,50,000



# স্থচীপত্র।

form \	পৃষ্ঠা।	বিষয় ।	পৃষ্ঠা ।
বিষয় 🚶	•	,	`
चानिम मङ्घा	२०৫	ভাবীবস্থমতী	२६२
আয়াভিমান	₹س ۶ س	মনুষ্য ও বাহ্যগৎ	>>0
উ্ডিষ্যার পথে প্রভাত	৩১৭	মিল, ডার্বিন, এবং হিন্দুধর্ম	₹€
উত্তৰ ়	২৽৩	बबनी ১७,२,३०,२४	৬,২৮৯,৩৬১
ঋতুবর্ণন	ره	রাধারাণী	৩২৮,৩৩৭
কমলাকান্তের দপ্তর	>•	লজ্জাকেন করি	२৯৫
কালিদাদের উপমা	<b>৪</b> ৬৩,৫২৭	বঙ্গদর্শনের বিদায় গ্রহণ	498
কুঞ্জবনে কমলিনী	২০৯	বক্ষে থ্রাহ্মণাধিকার	় ৩৫২
कृष्णकारञ्जत उडिल 🛭 🕫	۵,8৫১,৫১৬	वर्ष मभारलाहन	or?
কোন '' স্পেশিষালেব'' পত্ৰ	৾ ৩১৩	বনস্থলীর প্রতি মিস ইডেনের	উক্তি ৩০১
ক্লিওপেট্রা	১৩৬,১৫৬	বংশরকা	>>>
গঙ্গান্তব	৫৩৬	বাঙ্গীনিক্তির জানান্ত	అనల
८६०३ २८५,७४८,४०	२,8¢४,৫১२	বাঙ্গালার পূর্ব্ব কথা	>>-6
জ্যোতিষিক সংক্ষিপ্ত ইতিবৃত্ত ৩৮৫,৪৪৮		বালীকি ও তৎসাময়িক বৃ <b>ত্তান্ত</b> ৬৭,৯৭,১৭১	
দরিদ্র যুবক	دهد	বিদ্যাপক্তি	9¢
দেবতত্ত্ব	85	বেদ •••	& <b>૨</b> •, <b>&amp;</b> ২৯
দেবীবর ঘটক ও ষোগেশ্বর প	৩৫০ ভঞ্চী	বৌদ্ধ ধর্ম	د8
দ্রোপদী	२७8	বৌদ্ধ মত ও তৎসমান্দোচন	8৯9
ধাত্ৰীশিক্ষা	845	শকুন্তলা, মিরন্দা এবং দেসদি	भना >
নাটক পরিচেছদ	১৮२	শিবজী	>>%
নিদ্রিত প্রাণয়	৯২	শৈশৰ সহচরী ১২৭,১৬৪,২২	<b>৮,२<del>৮</del>२,७</b> ९०
নীতিকুস্মাঞ্জলি ৪০৫,৪৪	৪১, <b>৫</b> ০৮,৫৬৯		<b>8</b> २ <b></b>
নুতা	২৭৯	भाभारत खमन 🗻.	২৬১
পদা	২৩৩	সাম্য	৩•১
পলাশিব যুদ্ধ	دده	সাহসাক্ষ চরিত	. » > e <
গালিভায়ো ও তৎসমালোচন	800	হ্ৰখচৰ	৩৮
€েশ্রমজ্জন	<b>t</b> • ¢	र्श्याम ७ व	২৫¢
ভারতভূমির অভ্যর্থন।	২৭৭		৩৭৯
ভারতমহিলা ঃ	৬৮,৪৮১,৫৩৮	হরিহর বাবু	>8&



#### RARE BOOK মাসিক পত্ৰ ও সমালোচন।

৪র্থ **খণ্ড**।]

देवभाष ३२৮२।

[১ম সংখ্যা।

# শকুন্তলা, মিরন্দা এবং দেস্দিমোনা।

প্রথম, শকুন্তলা ও মিরন্দা।

উভয়েই ঋষিকন্যা, প্রস্পেবে। ও বিশ্বা-মিত্র উভয়েই বাজর্ষি। উভয়েই ঋষি-কন্যা বলিয়া, অম'মুষিক সাহায্যপ্রাপ্ত। মিবন্দা এবিয়লবক্ষিতা, শকৃস্তলা অপ্সবো-বক্ষিতা।

উভয়েই ঋষিপালিতা। ছইটিই বনলতা—ছুইটিবই সৌন্দর্য্যে উদ্যানলতা
প্রাভ্তা। শকুস্তলাকে দেখিয়া, রাজাবরোধবাসিনী গণের মানীভূত রূপ লাবণ্য
ছন্মতের স্বৰ্ণ পথে আৰ্থিনী:

তদ্ধান্তগ্ৰহিদিংবপু বাশ্ৰমবাসিনো

যদি জনস্ত ।

দ্বীকৃতাঃ খলু শুণৈ রুদ্যানলতা বন

লতাতিঃ ।।

ফর্দিনন্দও মিরন্দাকে দেখিয়া সেইরূপ
ভাবিলেন,

Full many a lady
I have eyed with best regard,—

and many a time
The harmony of their tongues
hath into bondage

Brought my too diligent ear: for several virtues

Have I liked several women;

So perfect and so peerless, are created

Of every creature's best1

উভয়েই অবণামধ্যে প্রতিপালিতা: সরলতার যে কিছু মোহমন্ত্র আছে, উভ য়েই তাহাতে সিদ্ধ। কিন্তু মন্থ্যালয়ে বাদ করিয়া, স্থলর দবল, বিশুদ্ধ রমণী-প্রকৃতি, বিকৃতিপ্রাপ্ত হয়—কে আমায় ভাল বাসিবে, কে শ্বামায স্থন্দব বলিবে, কেমন করিয়া পুক্ষ জ্ব কবিব, এই সকলকামনায়,নানা বিলাস বিভ্রমাদিতে, মেঘবিল্প চক্রমাবৎ, তাহাব মাধুর্য্য কালিমাপ্রাপ্ত হয়। শকুন্তলা এবং भिवनाम এই कालिया नारे, किनना তাঁহারা লোকালয়ে প্রতিপালিতা নহেন। শকুন্তলা, বন্ধল পবিধান করিয়া, ক্ষুদ্র কলসী হস্তে,আলবালে জলসিঞ্চন কবিয়া দিনপাত কবিয়াছেন—সিঞ্চিত জলকণা বিধৌত নব মল্লিকাব মত নিজেও, শুভ্র, নিম্বলঙ্ক, প্রফুল, দিগস্তস্থান্ধবিকীর্ণ কাবিণী। তাঁহার ভগিনীলেহ, নব মল্লিকার উপব, ভাতৃত্বেহ সহকাবেব উপর; পুত্রশ্বেহ মাতৃহীন হরিণশিশুব উপব; পতিগৃহ গমন কালে ইহাদিগেব কাছে বিদায় হইতে গিয়া, শকুস্তলা অঞ্-মুখী, কাতবা, বিবশা। শকুস্তলার কথো পক্থন তাহাদিগের সঙ্গে; কোন বুক্ষেব সঙ্গে ব্যঙ্গ, কোন বুক্ষকে আদর, কোন

শ্বনার পরিণয় সম্পাদন করিয়া শকুন্তলা স্থী। কিন্তু শকুন্তলা, সবলা হইলেও অশিক্ষিতা নহেন, তাঁহার শিক্ষার চিহ্ন, তাঁহার লজ্জা। লজ্জা তাঁহার চরিত্রে বড় প্রবলা; তিনি কথার কথার হ্মস্থের সম্মুথে লজ্জাবনতমুখী হইয়া থাকেন—লজ্জার অন্থরোধে আপনার হৃদ্গত প্রণর স্থীদেব সম্মুথেও সহজে বয়ুক্ত করিতে পারেন মা। মিবন্দার সে রূপ নহে। মিবন্দা এত সরলা যে, তাহার লজ্জাও নাই। কোথা হইতে লজ্জা হইবে? তাহার জনক ভিন্ন অন্য পুরুষকে কথন দেখেই নাই। প্রথম ফর্দিনন্দকে দেখিয়া মিবন্দা ব্রিতেই পাবিল না যে, কি এ? Lord! how it looks about! Believe me Sir,

It carries a brave form,—but

'tis a spirit.'

সমাজপ্রদন্ত যে সকল সংস্কার, শকুন্তলাব তাহা সকলই আছে, মিবন্দাব তাহা
কিছুই নাই। পিতাব সম্মুথে ফর্দিনন্দের
কপের প্রশংসায কিছুমাত্র সঙ্কোচ নাই
—অন্তে যেমন কোন চিত্রাদির প্রশংসা
কবে, এ তেমনি প্রশংসা,

I might call him A thing divine, for nothing natural I ever saw so noble.

অথচ স্বভাবদন্ত স্ত্রীচরিত্রেব বে পবিব্রতা, যাহা লজ্জার মধ্যে লজ্জা, তাহা

মিরলায় অভাব নাই, এজস্ত শকুস্তল্পার

সবলতা অপেক্ষা মিবলার সবলতায় নবীনত্ব এবং মাধুর্য অধ্

कर्मिनत्मत्र शीएत्न श्रदुख त्मश्रिमा,मित्रमा বলিতেছে,

O dear father Make not too rash a trial of him,

He's gentle, and not fearful.

যথন পিতুমুথে ফর্দিনন্দেব রূপের निका अनिया मिवना विनन,

My affections Are then most humble, I have no ambitions

To see a goodlier man.

তখন আমবা বৃঝিতে পারি যে, মিরন্দা সংস্থারবিহীনা, কিন্তু মিরন্দা প্রহঃখ-কাতবা, মিরনা স্নেহশালিনী; মিবনাব লজ্জা নাই। কিন্তু লজ্জার সারভাগ যে পবিত্রতা, তাহা আছে।

যখন বাজপুত্রেব সঙ্গে মিরন্দাব সাক্ষাৎ হইল, তথন তাঁহার হৃদয় প্রণ্যসংস্পর্শ-শৃত্য ছিল; কেননা শৈশবেব পর পিতা ও কালিবন ভিন্ন আব কোন পুরুষকে তিনি কখন দেখেন নাই। শকুন্তলাও যথন বাজাকে দেখেন, তখন তিনিও मृज्ञक्षप्र, अधिश्व जिन्न शुक्रव एएएथन নাই। উভয়েই তপোবন মধ্যে—এক স্থানে কণেুর তপোধন—অপর স্থানে প্রস্পেরোর তপোবন,—অমুরূপ নায়ককে দেখিবামাত্র প্রণয়শালিনী হইলেন। কিন্ত কবিদিগের আশ্চর্য্য কৌশল দেখ: তাঁ-হারা পরামর্শ করিয়া শকুস্তলা ও মিরন্দা ্চবিত্র প্রণয়নে প্রবৃত্ত হয়েন নাই, অথচ

রূপ হইভ, ঠিক সেই রূপ হইয়াছে। यि धक्कान इहाँ हित्र खन्यन कवि-তেন, তাছা হইলে কবি শকুস্তলার প্রণয় লক্ষণে ও মিরন্দার প্রণয়লক্ষণে কি প্রভেদ রাথিতেন? তিনি বুঝিতেন যে, भकुछला, ममाजञ्जाल मःश्रादमण्यता, লজ্জাশীলা, অতএব, তাহার প্রণয় মুখে অব্যক্ত থাকিবে কেবল লক্ষণেই ব্যক্ত হইবে; কিন্তু মিরন্দা সংস্কাবশৃত্যা, লৌ-কিক লজ্জা কি তাহা জানেনা, অতএব তাহাব প্রণয় লক্ষণ বাক্যে অপেকাকৃত পবিদ্যুট হইবে। পুথক্ পুথক্ কবি-প্রণীত চিত্রদ্বযে ঠিক তাহাই ঘটিয়াছে। তুম্মন্তকে দেখিয়াই শকুন্তলা প্রণযাসক্তা; কিন্তু তুম্মত্তেব কথা দুৱে থাকু, স্থীদ্বয় যত দিন না তাঁহাকে ক্লিষ্টা দেখিয়া, সকল কথা অন্তভবে বুঝিয়া, পীডাপীড়ি করিয়া কথা বাহিব করিয়া লইল,ততদিন তাহাদেব সন্মুখেও শকুম্বলা এই নৃতন বিকাবেৰ একটি কথাও বলেন নাই. কেবল লক্ষণেই সে ভাব ব্যক্ত— প্রেরমন্ত্যা তয়া,

শ্লিগ্ধং বীক্ষিতমন্যতোপি নযনে যৎ

যাতং যচ্চ নিতম্বয়ো গুরুতয়া মনদং

विनामानिय।

মাগা ইত্যপক্ষয়া যদপি তৎ সাহয় মুক্তা স্থী.

সর্বং তৎ কিল মৎপরায়ণ মহো! কাম: স্বঙীং পশ্যতি ॥

শকুন্তলা তুম্বস্তকে ছাডিয়া যাইতে একজনে ছইটি চিত্ত প্রণীত করিলে যে গৈলে গাছে তাঁহার বহল বাঁধিয়া যায়, পুনশ্চঃ

পদে কুশাঙ্কুর বিধে। কিন্তু মিরন্দার সে
সকলেব প্রয়োজন নাই—মিরন্দা সে
সকল জানে না; প্রথম সন্দর্শন কালে
মিবন্দা অসঙ্ক্চিত চিত্তে পিতৃসমক্ষে আপন প্রণয় ব্যক্ত করিলেন,

This Is the third man I e'er saw; the first

That e'er I sighed for.

এবং পিতাকে ফর্দিনদেব পীডনে উদ্যত দেখিয়া, ফর্দিনদকে আপনার প্রিয়জন বলিযা, পিতাব দ্যাব উদ্রেকেব যত্ন কবিলেন। প্রথম অবস্বেই ফর্দিনদকে আত্মসমর্পণ কবিলেন।

ছমন্তেব সঙ্গে শকুন্তলাব প্রথম প্রণয়সন্তাষণ, এক প্রকাব লুকাচুবি থেলা।
"সথি, বাজাকে ধরিয়া বাথিদ্ কেন ?"
—"তবে, আমি উঠিয়া যাই"—"আমি
এই গাছেব আডালে লুকাই"—শকুন্তলার
এ সকল "বাহানা" আছে, মিবলাব
সে.সকল নাই। এ সকল লজ্জাশীলা
কুলবালাব বিহিত, কিন্তু মিরন্দা লজ্জা
শীলা কুলবালা নহে—মিবন্দা বনেব
পাথী—প্রভাতাকণোদ্যে গাইয়া উঠিতে
তাহার লজ্জা করে না, বৃক্ষের ফুল,
সন্ধ্যার বাতাস পাইলে ম্থ ফুটিয়া, ফুটিয়া
উঠিতে তাহাব লজ্জা কবে না। নায়ককে
পাইয়াই, মিরন্দার বলিতে লজ্জা করে
না থে—

By my modesty, The jewel in my dower—I would not wish Any companion in the world but you;

Nor can imagination form a shape

Besides yourself, to like of.

Hence bashful cunning!

—And prompt me, plain and holy
innocence.

I am your wife, if you will marry

me.

If not, I die your maid; to be

your fellow
You may deny me, but I will be
yourservant

Whether you will or no.

আমাদিগেব ইচ্ছা ছিল, হে মিরনা ফর্দিনন্দেব এই প্রথম প্রণয়ালাপ, সমুদায উদ্ধৃত কবি, কিন্তু নিষ্প্রযোজন। সকলেবই ঘবে সেক্ষপীয়ৰ আছে, সকলেই মূলগ্ৰন্থ थुनिया পভিতে পाविद्यत। (पशिद्यत উদ্যানমধ্যে বোমিও জুলিযেটেব যে প্রাণয-সম্ভাষণ জগতে বিখ্যাত, এবং পূৰ্বতন কালৈজেব ছাত্র মাত্রের কণ্ঠস্থ, ইহা কোন অংশে তদপেকা ন্যুনকল্প নহে। रय ভাবে জুলিযেট ৰলিয়াছিলেন, যে " আমার দান সাগরতুল্য অসীম, আমার ভালৰামা মেই সাগবতুল্য গভীব," মিবলাও এই স্থলে সেই মহান্ চিত্তভাবে পরিপ্রত। ইহাব অত্রূপ অবস্থায়, লতামগুপতলে, গুম্স শকুস্তলায় যে আ-লাপ,--্যে আলাপে শকুন্তলা চিরবদ্ধ হানয়কোবক প্রথম অভিমন্ত সূর্য্য সমীপে

কূটাইরা হাসিল—সে আলাপে তত গৌরব নাই—মানবচরিত্রের ক্লপ্রাস্ত পর্যান্ত প্রঘাতী সেরপ টল টল চঞ্চল বীচিমালা তাহার হৃদয়মধ্যে লক্ষিত হয় না। যাহা বলিয়াছি, তাই—কেবল, ছি ছি, কেবল যাই যাই, কেবল লুকাচুরি —একটু একটু চাতুরী আছে—যথা "অদ্ধপধে স্থমরিজ এদম্ম হখন্তংসিণো মিণাল বলজন্ম কদে পভিণিবৃত্তিমি।" ইত্যাদি। একটু অগ্রগামিণীত্ব আছে,যথা হৃমস্তের মুখে

"নমু কমলস্থ মধুকরঃ সম্ভ্যাতি গন্ধ-মাত্রেণ।" এই কথা শুনিয়া শকুস্তলার জিজ্ঞাদা,"অসস্তোদে উণ কিং করেদি?" —এই সকল ছাড়া আব বড় কিছুই ইহা কবির দোষ নহে---বরং কবির গুণ। ছম্মস্তের চরিত্র গৌরবে কুদ্রা শকুস্তলা এখানে ঢাকা পড়িয়া গি-য়াছে। ফর্দিনন্দ বা রোমিও ক্ষুদ্র ব্যক্তি, নায়িকার প্রায় সমবয়ন্ধ, প্রায় সমযোগ্য, অক্তকীর্ত্তি--অপ্রথিতয়শাঃ ; কিন্তু সুসা-গরা পৃথিবীপতি মহেন্দ্রসথ ত্মস্তের কাছে শকুন্তলা কেণ্ড ছম্মন্ত মহাবুক্ষের বৃহচ্ছায়া এখানে শকুন্তলা কলিকাকে ঢাকিয়া ফেলিয়াছে---সেভাল করিয়া মুখ তুলিয়া ফ্টিতে পারিতেছে না। এ প্রণয় সম্ভাষণ প্রণয় সম্ভাষণ নহে---রাজক্রীড়া, পৃথিবী-পতি কুঞ্জবনে বসিয়া সাধ করিয়া প্রেম-করী রূপ খেলা খেলিতে বদিয়াছেন; नाम भक्षना-ननिनी-কোরককে ওতে ভুলিয়া, বনক্রীড়ার

সাধ,মিটাইতেছেন, নলিনী তাতে ফুটিবে কি ?

যিনি এ কথাগুলি স্বরণ না রাখিবেন তিনি শকুন্তলা চরিত্র বৃঝিতে পারিবেন नाः; य जनितराक भित्रना ७ जूनिया है क्षिन, दम জननिष्यदक भक्छना कृषिन ना ; প্রণয়াসকা শকুন্তলায় বালিকার চাঞ-ना दानिकात खत्र, दानिकात नज्जा (मर्थि-লাম; কিন্তুরমণীর গান্তীর্যা, রমণীর ক্লেহ কই ? ইহার কারণ কেহ কেহ বলিবেন, লোকাচারের ভিন্নতা; দেশভেদ। বস্তুতঃ তাহা নহে। দেশী কুলবধূ বলিয়া শকুস্তলা লজ্জার ভাঙ্গিরা পড়িল,—আর মিরন্দা বা জুলিয়েট বেহায়া বিলাতী মেয়ে বলিয়া মনেব গ্রন্থি খুলিয়া দিল, এমত নছে। कूषानंत्र नमारलांहरकताहे वृर्यन भा (यं, দেশভেদে বা কালভেদে কেবল বাছ-ভেদ হয় মাত্র; মহুষ্য হৃদয় সকল দে শেই সকল কালেই ভিতরে মহুষ্যস্বয়ই বরং বলিতে গেলে—ভিন জনের মধ্যে শকুস্তলাকেই বেহায়া কলিতে হয় "অসস্তোসে উণ কিং করেদি?" তাহার প্রমাণ। যে শকুন্তলা, ইহার কয়। মাস পরে, পৌরবের সভাতলে দাঁড়াইয়া ত্মস্তকে তিরস্কার করিয়া বলিয়াছিল ''অনাঠ্য! আপন হৃদয়ের অনুমানে সকলকে দেখ?''—সে শকুস্তলা যে, লতা-মণ্ডপে বালিকাই রহিল, তাহার কারণ কুলকস্থাস্থলভ লজ্জা নহে। ত্রীহার কারণ —ছম্মন্ডের চরিত্রের বিস্তার। যথন শকু-স্থলা সভাতলে পরিত্যকা,তথন শকুস্থলা

শকুন্তলার সঙ্গে মিবন্দার তুলনা করা গেল—কিন্ত ইহাও দেখান গিয়াছে, যে শকুন্তলা ঠিক্ মিরন্দা নহে। কিন্ত মির-ন্দার সহিত তুলনা করিলে শকুন্তলা চরিত্রের এক ভাগ বুঝা যায়। শকুন্তলা চরিত্রের আর একভাগ বুঝিতে বাঁকি আছে। দেসদিমোনাব সঙ্গে তুলনা ক্রিয়া সেভাগ বুঝাইব ইচ্ছা আছে।

শকুস্তলা এবং দেদদিমোনা, ছই জনে পরস্পার তুলনীয়া, এবং অতুলনীয়া। তুলনীয়া। তুলনীয়া কেননা উভয়েই গুকজনের অমুমতির অপেক্ষা না করিবা আত্মসমর্পণ করিয়াছিলেন। গোতমী শকুস্তলা সম্বন্ধে ছম্মস্তকে যাহা বলিয়াছিলেন, গুণোলোকে লক্ষ্য করিয়া দেদদিমোনা সম্বন্ধে তাহা বলা যাইতে পারে—
পাবেঞ্বিলা গুকুস্তনো ইমিএ ণ তুএবি

পুছিলো বন্ধ।

এককং একা চরিএ কিং ভগছ একং একাম।।

তুলনীয়া, কেননা উভয়েই বীরপুরুষ
দেখিয়া অন্মাসমর্পণ করিয়াছিলেন—
উভয়েরই "ছ্রারোছিণী আশালতা"
মহামহীক্রহ অবলম্বন করিয়া উঠিয়া-

ছিল। কিন্তু বীরমদ্রের যে মোহ, তাহা
দেসদিমোনার যাদৃশ পরিক্টু, শক্তলার
তাদৃশ নছে। ওথেলো ক্লঞ্চনার, স্তরাং স্থপ্রুষ বলিয়া ইতালীর বার্ষার
কাছে বিচার্য্য নহে, কিন্তু রূপের মোহ
হইতে বীর্য্যের মোহ নারীগুদরের উপর
প্রগাঢ়তর। যে মহাকবি, পঞ্চপতিকা
কৌপদীকে অর্জুনে অধিকতম অন্তরকা
কবিয়া, তাঁহার স্থশবীবে সর্গারোহণ পথ
রোধ কবিয়াছিলেন তিনি এতত্ব জানিতেন, এবং যিনি দেসদিমোনার স্থি
করিয়াছেন তিনি ইহার গৃঢ়তত্ব প্রকাশ
করিয়াছেন।

তুলনীয়া, কেননা ছই নায়িকাবই " ছবারোহিণী আশালতা' পৰিশেষে ,ভগা হইয়াছিল—উভবেই স্বামীকর্ত্তক বিদর্জিতা হইয়াছিলেন। সংদার অনা-দর, অত্যাচার পরিপূর্ণ। কিন্ত ইহাই व्यत्नक नमरश घटि (य, नःमाद (य আদরের যোগ্য, সেই বিশেষ প্রকারে অনাদর অত্যাচারে প্রপীড়িতা হয়। ইহা মনুষ্যের পক্ষে নিতান্ত অশুভ নহে, কেননা মনুষ্যপ্রকৃতিতে যেসকল উচ্চা-শয় মনোবৃত্তি আছে, এই দকল অবস্থা-তেই তাহা সমাক প্রকারে ক্রিপ্রাপ্ত হয়। ইহা মহুষ্যলোকে স্থ শিক্ষার বীজ-কাব্যের প্রধান উপকরণ। नाद अनुष्टेरनारव वा श्वरन रम मकन মনোবৃত্তির ফার্ত্তি প্রাপ্ত হইবার অবস্থা তাহার ঘটিয়াছিল। শকুস্তলারও তাহাই ঘটিয়াছিল। অতএব ছুইটি চরিত্র যে

পরস্পর তুলনীয়া হইবে, ইহার সকল আয়োজন আছে।

এবং তুইজনে তুলনীয়া, কেননা উভ-বেই পরম ক্লেহশালিনী—উভরেই সতী। স্নেহশালিনী, এবং সতী, ত যে সে। আজ काल जाम, शाम, निधु, विधु, यांछ, मांधू (य সকল নাটক উপ্সাস নবন্যাস প্রেত্যাস লিখিতেছেন, তাহার নায়িকা মাত্রেই স্নেহশালিনী সতী। কিন্ত এই সকল-সতীদিগের কাছে একটা পোষা বিভাল আদিলে, তাঁহারা স্বামীকে ভুলিয়া যান, আব পতিচিন্তামগ্রা শকুন্তলা হুর্কাসার ভয়ন্ধর ''অয়মহং ভোঃ'' শুনিতে পান নাই। সকলেই সতী, কিন্তু জগৎসংদাবে অসতী নাই বলিয়া, স্ত্রীলোকে অসতী হইতেই পাবে না বলিয়া, দেদদিমোনার যে দুঢ় বিশ্বাস, তাহার মর্ম্মের ভিতর কে প্রবেশ কবিবে ? যদি স্বামীর প্রতি অবি-চলিত ভক্তি; প্রহারে, অত্যাচাবে, বিস-র্জনে, কলঙ্কেও যে ভক্তি অবিচলিত, তাহাই যদি সতীত্ব হয়, তবে শকুস্তলা व्यापका (नमिन्याना गतीयमी। व्यामी-কর্ত্তক পরিত্যক্তা হইলে শকুস্তলা দলিত-ফণা সর্পের ন্যায় মস্তক উন্নত করিয়া স্বামীকে ভর্পনা করিয়াছিলেন। যথন রাজা শকুস্তলাকে অশিক্ষা সত্ত্বেও চাতুর্য্য-পটু বলিয়া উপহাস করিলেন, তথন শক্তলা ক্রোধে, দন্তে, পূর্বের বিনীত, লক্ষিত, হঃথিত ভাব পরিত্যাগ করিয়া কহিলেন, "অনাগ্য, আপনার হৃদয়ের ভাবে সকলকে দেখ?" যথন তহুতুরে

রাজা, রাজার মত, বলিলেন, "তদ্রে! ছমত্তের চরিত্র স্বাই জানে," তথন শক্তলা ঘোর ব্যঙ্গে বলিলেন, তুম্মে জ্রেব প্যাণং জাণধ ধ্যাথিদিঞ্চ লৌঅসা।

লজ্জাবিণিজ্জিদাও জাণস্তি ণ কিম্পি মহিলাও ॥

এ রাগ, এ অভিমান, এ বাল দেস-मिर्मानाय नाहै। यथन अर्थलो (मम-দিমোনাকে সর্কাসমকে প্রহার করিয়া দ্বীকৃত কবিলেন, তথন দেসদিমোনা "আমি দাঁড়াইয়া কেবল বলিলেন. আপনাকে আর বিবক্ত করিব না।" বলিয়া যাইতেছিলেন, আবার ডাকিতেই ''প্রভ।" বলিয়া নিকটে আসিলেন। যথন ওথেলো অক্নতাপরাধে তাহাকে কুলটা বলিয়া অপমানেব একশেষ কবিয়াছি-লেন, তখনও দেদদিমোনা " আমি নির-পবাধিনী, ঈশ্বর জানেন।" ঈদৃশ উক্তি ভিন্ন আব কিছুই বলেন নাই। তাহার পবেও, পতিস্নেহে ধঞ্চিত হইয়া, পৃথিবী শূন্য দেখিয়া, ইয়াগোকে ডাকিয়া বলিয়াছেন

Alas, Iago!
What shall I do to win my lord
again?
Good friend, go to him; for, by

this light of heaven
I know not how I lost him: here

ইত্যাদি। যথন ওপেলো ভীষণ রাক্ষদের ন্যায় নিশীপ শহ্যাশায়িনী স্থপা

I kneel :--

इम्बरीत मधुर्थ, "वश् कतिव।" वनिवा দাডাইলেন, তখনও রাগ নাই-অভি-भान नाई--- व्यविनम्न वा व्यव्यक् नाई---(पम्पियांना (कवल विलिय, "जरव, क्रेचेय योगांत्र त्रका कक्षन्!" यथन (नन्-দিমোনা, মরণ ভাষে নিতাস্ত ভীতা হইয়া, এক দিনেব জন্য,এক রাত্রির জন্য, এক মৃহৰ্ত্ত জনা জীবন ভিক্ষা চাহিলেন, মৃঢ তাহাও শুনিল না. তখনও রাগ নাই, অভিমান নাই, অবিনয় নাই, অন্নেহ মৃত্যুকালেও, যুখন ইমিলিয়া আসিয়া তাঁহাকে মুমুর্ দেখিরা জিজ্ঞাসা করিল, "এ কার্যা কে করিল ?" তখনও रिमित्रांना विवासन, "त्कर ना, आमि নিজে। চলিলাম! আমার প্রভুকে আমাব প্রণাম জানাইও। আমি চলিলাম।" তথনও দেদদিমোনা লোকের কাছে প্রকাশ করিল না যে, আমার স্বামী ष्यांभारक विनाशवार्ध वध कतिवारह।

তাই বলিতেছিলাম যে শকুস্তলা দেস-দিমোনার সঙ্গে তুলনীয়াএবং তুলনীয়াও তুলনীয়া নহে, কেন না ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় বস্তুতে তুলনা হয় না। সেক্ষপীয়রের এই নাটক সাগরবৎ, कालिनारमत नाठेक नमनकानन कुला। কাননে সাগরে তুলনা হয় না। যাহা স্থলর, যাহা স্থাপা, যাহা স্থগন্ধ, যাহা হুরব, যাহা মনোহর, যাহা হুথকর, তা-हारे वरे नर्नेनकानत्न वर्णशास्त्र, सुना ক্বত, রাশি রাশি, অপরিমের। আর যাহা গভীর, ফুন্তর, চঞ্চল, ভীমনাদী, তাহাই

এই সাগরে। সাগরবং সেক্ষপীররের এই অমুপম নাটক, হদয়োদ্ধত বিলোল তরঙ্গমালায় সংক্রা; ছুরস্ত রাগ ছেষ ঈর্ব্যাদি ব্যাত্যায় সম্ভাড়িত; ইহার প্রবল বেগ, ছুরস্ত কোলাহল, বিলোল উর্দ্মি-नीना,---आवीत हेशव মধরনী লিমা, ইহার অনস্ত আলোকচুর্ণ প্রক্ষেপ; ইহার-জ্যোতিঃ, ইহার ছায়া, ইহাব রত্বরাজি, ইহার মত গীতি—সাহিত্যসংসাবে ছর্লভ। তাই বলি, দেসদিমোনা শকুস্তলায় ভিন্ন জাতীয়ে ভিন্ন

তুলনীয়া নহে। জাতীয়ে তুলনীয়া নহে। ভিন্ন জাতীয় কেন বলিতেছি, তাহার কারণ আছে।

ভাৰতবৰ্ষে যাহাকে নাটক বলে. वेजेरवार्थ ठिक जाशास्त्रहे नावेक वरन না। উভয় দেশীয় নাটক দৃশ্যকাব্য বটে, কিন্তু ইউবোপীয় সমালোচকেরা নাটকার্থে আর একটু অধিক বুঝেন। তাঁহারা বলেন যে, এমন অনেক কাব্য **'আছে—যাহা দৃশ্য কাব্যের আকারে** প্রণীত, অথচ প্রকৃত নাটক নহে। নাটক नरह दनिया रय अ मकनरक निकृष्ठे करेवा বলা ঘাইবে এমত নহে-তন্মধ্যে অনেক श्वनि ष्यकुरकृष्टे काना, यथा त्रारहे अनीक ফষ্ট এবং বাইরণ প্রণীত মানফেড্-কিন্ত উৎকৃষ্ট হউক নিকৃষ্ট হউক—ঐ সকল কাব্য.নাটক নহে। সেক্ষপীয়রের টেম্পেই এবং কালিদাসকৃত শকুন্তলা,সেই শ্রেণীর কাব্য, নাটকাকারে অত্যুৎকৃষ্ট উপাধ্যান कावा; किन्त नाठेक नरह। नाठेक नरह বলিলে এতচ্ছারের নিশা হইল না, কেন

না এরপ উপাখ্যান কাব্য পৃথিবীতে অতি বিরল—অতুল্য বলিলে হয়। আমরা ভারতবর্ষে উভয়কেই নাটক বলি-তে পারি, কেন না ভারতীয় আলঙ্কারিক দিগের মতে নাটকের যে সকল লক্ষণ, তাহা সকলই এই হুই কাব্যে আছে। কিন্ত ইউরোপীয় সমালোচকদিগের মতে नांगेरकत (य प्रकल लक्ष्न, এই घूरे नांगेरक তাহা নাই। ওথেলো নাটকে তাহা প্রচুর পবিমাণে আছে। ওথেলো নাটক-শকুন্তলা এ হিদাবে উপাখ্যান কাব্য। ইহার ফল এই ঘটিয়াছে যে দেসদিমোনার চরিত্র যত পরিস্ফুট হই য়াছে-মিরনা বা শকুন্তলা তেমন হয় নাই। দেস্দিমোনা জীবস্ত, শকুন্তলা ও মিরন্দা ধ্যানপ্রাপ্য। দেস্দিমোনার বাক্যেই ভাহার কাতর, বিক্বত কণ্ঠস্বর আমরা শুনিতে পাই, চক্ষের জল ফোঁটা ফোঁটা গণ্ড বহিয়া বক্ষে পড়িতেছে দেখিতে পাই—ভূলগ্রজাম স্বন্দরীর স্পন্দিততার লোচনের উর্দ্ধ দৃষ্টি আমা-দিগের হৃদয়মধ্যে প্রবেশ করে। শকু-স্তলার আলোহিত চক্ষুরাদি আমরা ত্ম-স্তের মুখে না ওনিলে বুঝিতে পারি না

ন তির্যাগবলোকিতং, ভবতি চক্ষুরালো-হিতং,

ৰচোপি পক্ষাক্ষরং নৃচ পদেষ্ সংগচ্ছতে।

হিমার্গুইব বেপতে সকলইব বিশ্বাধবঃ প্রকামবিনতে জ্বৌ যুগপদেব ভেদংগতে।

শকুন্তলার ছঃথেব বিস্তাব দেখিতে পাই না, গতি দেখিতে পাই না, বেগ দেখিতে পাই না; সে সকল দেস্দিমো-নায় অত্যন্ত পরিক্ষুট। শকুন্তলা চিত্র-করের চিত্র; দেস্দিমোনা ভাস্কবেব গঠিত সন্ধীব প্রায় গঠন। দেস্দিমোনার হৃদয় আমাদিগের সন্মুথে, সম্পূর্ণ উন্মুক্ত এবং সম্পূর্ণ বিস্তারিত; শকুন্তলার হৃদয় কেবল ইঙ্গিতে ব্যক্ত।

স্কতরাং দেস্দিমোনাব আলেখ্য অধিকতর প্রোজ্জল বলিয়া দেস্দিমোনার কাছে
শক্স্তলা দাঁড়াইতে পারে না। নতুবা,
ভিতরে ছই এক। শক্স্তলা অর্দ্ধেক
মিবন্দা, অর্দ্ধেক দেস্দিমোনা। পরিণীতা শক্স্তলা দেস্দিমোনার অন্তর্নপিণী
— অপবিণীতা শক্স্তলা মিরন্দার অন্তর্নপিণী।

সমালোচন সমাপনাস্তে আমরা যদি একবার বঙ্গদর্শনেব পূর্বতন বন্ধু ব্যাঘ্রাচার্য্য রহলাঙ্গুল মহাশয়কে অবণ করি,
ভরদা করি পাঠকগণ মার্জনা করিবেন।
প্রাপ্তক আচার্য্যের মত এই যে, এই
দাদৃশ্য দ্বারা প্রমাণীকৃত হইতেছে যে,
কালিদাস সেক্ষপীয়রের পরবর্ত্তী; এবং
ইংরেজিতে ব্যুৎপর ছিলেন। এবং মিবন্দা
ও দেস্দিমোনার অক্করণ করিয়াই
শক্ষেলা প্রশায়ন করিয়াছেন।

### কমলাকান্তের দপ্তর।

১৪ সংখ্যা। মশক।

আন বাম! বড় বিরক্তই করিল যে! এই ববের কোণের মশা গুলা, আব এই সং সারের কোণের মশা গুলা। আজি কোথা মনে করিলাম, যে একটু মাত্রা চড়াইয়া একবার Freedom এবং Freewill (অদৃষ্ট ও পৌরুষেব)তর্কটা মীমাংসা কবিল, না কোথা হইতে ছই কাহন কুজ পতঙ্গ আসিয়া শরীবেব সমস্ত রক্ত শোবণ করিয়া ডবল মাত্রার নেশাটা এক বারে নির্মাত্র করিল!

সংসারের ক্ষুদ্র মশক গুলা আবও বিরক্তকর। কোন একটি বিষয় কা-বাের একটু স্ত্রপাত করিয়া কেহ বসিল যদি, অমনি জঙ্গল কর্দম অন্ধকার হইতে পালে পালে পতক উড্ডীন হইতে আরম্ভ হইল। মৃত্ গুণ্ গুণ্, মৃত্ গুণ গুণ্, ক্রমে দংশন ও শোণিতশোষণ।

পুঁথিতে পড়িলাম, যে অতি অপরিকার জল হইতে মশার উৎপত্তি হয়। বাবাগদীস্থ জ্ঞানবাপীর অপূর্ব্ব পয়োরাশির আত্মাদ ও আত্মাথের কথা তথন আমাব শ্বরণ হইল। হিন্দুধর্মের কল্যাণে ও আমার পূর্বক্রনের পুণাফলে, সেই উদক এক গণ্ডুব আমি উদরস্থ কবিয়াছিলাম, ভাষা আমার শ্বরণ হইল। মনে হইল সেই জ্ঞানবাপীর এক গণ্ডুব জল আনিয়া এই জীব ভব্বের রহন্ত পরীক্ষা করিব।
কিন্ধ জ্ঞানবাপী কাশীধামে,—আর আমি

অজ্ঞান পাপী নশীধামে। স্বতরাং সে জল আমার অতীব ছম্পাপা। তখন মনে হইল, যে বোধ হয় কালা পাহাড়ের ভরে, বিষেশ্বব দেই পথে পলায়ন করিয়াছিলেন বলিয়াই তাহাব জল ঐকপ সমল ও তুর্গদ্ধ হইয়াছে। মানবই হউন আর দেবতাই रछन, भनाम्रास्त भाष त्रीत्र छूटित কেন? সেই পুথ অবশ্য আলোকহীন হইবে,তাহার বায়ী দূষিত হইবে,গদ্ধ তুর্গদ্ধ হইবে, ও জল পদ্ধিল হইবে। তবে আমার স্বদেশে এমন জল বিস্তর পাইব: যে পথে নব্দীপ হইতে লাক্ষণেয় পলায়ন করেন তাহাই আমার বঙ্গের জ্ঞানবাপী, সেই জল হইলেই আমার জীবতত্তের পরীক্ষা হইবে। কিন্তু ভাহার ত চিহ্ন দেখিনা। সেই পথ থাকিলে আমি সেইথানে একটা মেলা বসাইতাম। নব্য বঙ্গ সস্তানগণকে একবার সেই ধূলা মাখাইয়া দিয়া বলিতাম, "যাও বাছা, শ্রীক্ষেত্রে যাও, যে পথে তোমার ধার্ম্মিক রাজা গমন করিবাছেন,সেই পথে যাও।" তা-তাহারও কোন চিহ্ন নাই। বিশ্ব-খবের পথের জল আনিতে আমি যাইতে পারিলাম না, বঙ্গেখরের পথের সন্ধান নাই। তবে এখন প্রাসন্তর গোশালার আশ্র লইতে হইল। স্বরং কমলাকান্ত অনেক বার সেই স্থান হইতে পলায়ন করিয়াছেন। সেই জলেও কার্য্ ছইতে

পারে। অমনি আমার চিরেতার শিশিটি ধুইয়া প্রস্তুত করিয়া রাথিলাম। প্রসন্ন আসিলে ৰলিলাম, 'প্ৰসন্ন! তুমি সে দিন ভোমার সেই পাড়া বেড়ান পঞ্রসের সেই যে এক গণ্ডুষ দিয়াছিলে, মনেআছে ত ?' প্রসর যেনএকটু অপ্রতিভ হইয়া বলিল, 'ঠাকুর মহাশয় আমি ত আপনাকে বলিয়াছিলাম, যে আমার সে হুধ আপনা-দের ঠাকুর দেব হাদের জন্য নহে। আপ-নার কি মন হইল, কিছুতেই ছাড়িলেন না তাহাতেই সে তথ আপনাকে একটু দিয়াছিলাম।' প্রসন্নকে অপ্রতিভ হইতে দেথিয়া আমি বলিলাম, "আমি সেজনা তোমাকে অমুযোগ করিটেছ না; তুর্মি যে জল দিয়া সেই পঞ্বস প্রস্তুত কর, তাহা আমাকে এই শিশিটর এক শিশি দিতে হইবে।" প্রসর ঈষৎ হাসিয়া বলিল, ঠাকুব মহাশয়! 'আমবা কি ছধে क्रल पि?' व्याभि विलिलाभ 'ठा यारे (रोक সেই জল একটু দিতে হইবে।' আমি ভনিয়াছিলাম, (বোধ হয় দেখিয়াও থা-কিব) প্রসন্নর গোশালার নিভৃত কোণে মৃৎপাত্তে জল থাকিত, যাহারা দূর জ্ঞাতি-কুটুম্বগণকে ছুধে বড়ি খাওয়াইবার জ্ঞা হুণভ মুল্যে নির্জল হ্রু লইত, প্রসন্ন **डाहानिश्रतक (महे शामानाव बाहि**रव দাড় করাইয়া পাভী দোহন কবিত। গোশালায় কাছাকেও প্রবেশ করিতে দিত না। তাহা হইলে কাঁচা গাই চম কিয়া উঠে। যাহা হউক প্রসন্ন আমাকে সেই অমৃত কুণ্ডের জল প্রদান করিয়াছিল।

শিশিটি আমি যত্ন করিয়া রাখিয়া দিলাম।

ত্বেবৎ হক্ষা হক্ষা কটি তাহার মধ্যে অনবরত উণ্টিয়া পাল্টিয়া খেলা করিতে
লাগিল। তল হইতে উর্দ্ধে উঠিতেছে,
উর্দ্ধহতৈ তলে নামিতেছে; উঠিবার
সময় যেমন ক্রীড়া, নামিবার সময়ও
তেমনিই ক্রীড়া। ক্ষুদ্র ভীবের উত্থান
পতন জ্ঞান নাই। হক্ষা হক্র কীট উঠিতে
পড়িতে লাগিল। আমি বিদিয়া থাকি।

ক্রমে সেই স্ত্রগুলি ফীত ছইতে लागिन। এकिमक किছु ब्रुल्ड इट्टेन। তখন সেই দিক মুখ বলিলে বলা যায়। পূর্ব্বে সূত্রকীটগুলি নিমেষ কাল স্থির থাকিতে পারে নাই: এখন, বয়ঃপ্রাপ্তে কণঞ্চিৎ স্থির হইল, আব জ্বলেব উপরি মধ্যে মধ্যে ভাসিয়া বেড়ায়। তুই এক-দিন পবে একটি মৃতবৎ ভাসিষা রহিল: কচিৎ কিঞ্চিৎ চেতনা যুক্ত বোধ হয়; কখ-নও বা একেবারে জড়বং। আমাব শয্যা হইতে উঠিতে কিছু বিলম্ব হয়, পর দিন উঠিয়া দেখি, একটি মশক শিশি মধ্যে উডিয়া বেড়াইতেছে, আর জলো-পরি একটি ক্ষুদ্র কীটনির্মোক ভাসি-ভেছে। একটি, ছটি, ডিন চারিটি কবিয়া ক্রমে আমার এক শিশি মশা ইইল। আমাৰ বিজ্ঞানপৰীক্ষাৰ সাৰ্থকতা অব-লোকনে আমি পরিতৃষ্ট হইলাম। একদিন নশীবাব্ব গৃহিণীব স্বহস্তপ্রস্তুতীকুত পা-য়স পিষ্টক সেবনে চিতের কিছু প্রশস্ততা লাভ করিলাম। স্থন্দর উদর পুর্ত্তি না इहेटन मानरवव जैनावजा इस ना। त्मिन সন্ধার পব উদার মনে একে একে ছিপি খুলিয়া সেই পতঙ্গগুলিকে বিপুল বিশ্বে বিচবণ করিতে দিলাম। শিশিটি সবকার দেব ছাদের উপব ফেলিয়া দিলাম, চুর্নী হইয়াগেল। জীববহুজোডেন इंडेल। এই ऋश्य क्या रा कीर्यंत, रम्हे

ভীব আমাকে আজি বিরক্ত করিল,
আমার নেশা দূর করিয়া আমাকে
লেখকের আসনে বসাইল। একেই
বলে মানব অহকার। But man is the
Lord of Creation.—but না—yet!\*
বাস্তবিক মন্তব্যের অই অহকারের কণাট
মনে হইলে এত মশাব কামড়েও হাস্য
পায়। রুষ্ণ বৈপায়ন বেদবাাস স্বকলমে
কলমবন্দী করিলেন, যে, "ব্যাসম্ভ নারায়ণঃ স্বয়ং।" "ইংলণ্ডের অন্ধকবি লিথিয়াচেন, যে, —

"গদো পদো অচেষ্টিত সাধন সাধিব।" আমাদের বাঙ্গালির সাহিত্য বিপাক বি-পত্তে মধুস্দন শ্রীমধুস্দন লিথিয়াছেন, যে

————বচিব মধুচক্র গৌড়জনগণ যাহে আনন্দে করিবে পান, স্থা নিরবধি;——

মানবাবতার মহাপ্রভু হর্শেল লিখিলেন, যে, 'মানব—স্ষ্টিব মহাপ্রভু।'
ভামি কমলাকান্তও মধ্যে মধ্যে উত্তম
পুরুষের গৌরব গান করিয়া থাকি! এ
সকল কি হাস্যকর নহে ? সত্যসত্যই
কি মন্ত্র্যা স্ষ্টিকাণ্ডে একেশ্বর প্রভু ? এই
যে, ভারতবর্ষে বৎসর বৎসর সহস্র

\* শুনিয়াছি এই ইংবেজি কথা কয়টিতে ব্যাকরণের তর্ক আছে। ছইটি
ইংরেজি অব্যয়ের তর্ক আছে। অব্যয়
লইয়া এত বাক্যব্যয় করিতে কমলাকাডের মত নবায় পারে, ভবায় পারে না।
বাত্ল জ্ঞানবাপীর জল আনিয়া মশা
করিতে যায়। সেই জল স্পর্শ করিলেই
যে জীব মুক্ত হয় তাহা জানে না। আয়
নবলীপের জ্ঞীমহাপ্রভুর মেলার বে কিরপ
বিজ্ঞপ করিয়ছে, তাহা ত বুঝিতেই
পারিলাম না।

প্রিভীমদেব খোশনবীশ।

সহস্ৰ প্ৰাণী আশীবিষ বিষে তাড়িত গতিতে শমনসদনে রপ্তানি হইডেছে. yet man is the Lord of Creation! এই যে কোথাও একটি ক্ষিপ্ত শুগালের দৌরাত্ম্য হইলে অমনি শত শত ভগ্ন পাইক সাপ্তাহিক পত্তে পোলিশের বি-ক্ষে প্ৰবন্ধ প্ৰকৃটিত হইতে থাকে,—yet man is the Lord of Creation । এই যে, বীডন সাহেবের বেলবিডিয়র বাসে চিত্র প্রদর্শনের প্রথম দিনে, একটি শার্দ-লের পিঞ্জরদার অবদ্ধ ছিল বলিয়া শত শত খেত পুরুষ উর্দ্বাদে পলায়নপর হইলেন, বিবিদের ত কথাই নাই। yet man is the Lord of Creation! যে মানব বাতবৃষ্টি হইতে রক্ষার জন্য অন-বরত গুহা রচনা করিতেছে, কীট পতক বিনাশের জন্য দিবারাত্রি যন্ত্র সৃষ্টি করি-তেছে, তাহার এরপ আত্মগবিমা ভাল দেখায় না। সাগরের জলবুদবুদ সাগর শাসক নাম ধারণ করিলে ভাল দেখায় ভীষণ মারীভয়ে, গ্রাম, নগর, দেশ অঞ্ল নিমান্ব হইতেছে, তবু বলিবে মানব স্প্রের একেশ্বর! ব্যোম দেবের নিশ্বাস প্রশ্বাসে চীন হইতে পীক উৎসন্ন হইয়া যাইতেছে, তবু বলিবে মানব বিশ্বসংসাবের একেশ্বর! দেবী ধর-ণীর হৃদয়াবর্ত্তভরে, উচ্গীরিত বহ্নি রাশি জীব কাকলি পরিপুরিত জনপদ জ্বলস্ত কবরে প্রোথিত করিতেছে, তবু কি বলিতে হইবে—যে মানব বিশ্বরাজ্যের রাজা! আর এই মৃত্মধুর তারস্বরাফু-করণ কারী অণুপতঙ্গে আমাকে ব্যতি-ব্যস্ত করিয়া তুলিয়াছে,--তথাপি আমাকে বলিতে হইৰে যে আমি ও আমার স্বজা-তিগণ প্রকৃত ধরাধিপ! এ অনৃত বাদে কোন প্রয়োজন নাই। আমি সর্কেশ্বর বলিলেই যদি এই ছুরু ত্তগ্র দুরীভূত

হইত, তাহা হইলে আমি শ্বয়ং মশাবিষ্ট্রিনী গাথা প্রকটন না করিয়া, কমলাকান্তের ন্তব রচনা করিতাম। কিন্তু এই ছুর্তুগণ হর্লেলের স্থায়শাস্ত্রের বলবন্তা ব্রিতে পারে না। অতএব আজি আমি বাঙ্গালির স্থায়শাস্ত্রের সহায় গ্রহণ কবিয়া ইহাদিগকে দ্রীভৃত করিব। বাঙ্গালির স্থায়শাস্ত্রের অর্থ 'গালাগালি।' বড ছোটকে গালি দিবে, ছোট বডকে গালি দিবে, সমান সমানে গালাগালি চলিবে, ইহাব নাম Argument বা যুক্তি। আমি এই যুক্তি অবলম্বন করিয়া আজি কলিব মশানেধ যজ্ঞে এই পূর্ণাছতি প্রদান কবিলাম।

বে কীটপ্রস্ত কুদু পতঙ্গ! অভিমানী মানবেব তৃই চিব শক্র; কমলাকাস্তকে আব জালাতন করিদ্না। কমলাকাস্ত সন্নাসী, অভিমানেব সঙ্গে ইহাব চির-শক্তা। দূর হ রে! পতঙ্গ মশক। আব দূর হ বে! মানব মশক।

কুদ্রকীট তোর গুণ্ গুণ্ ধর্ব সমা লোচন, তোর অকাবণ পৃষ্ঠ দং ক্রিরিবে শোণিতশোষণ—আব আন'র কুছ হয় না। তামুন-প্রিয়া তুই অদ্য হইতৈ আর আলোকে দেখা দিদ্না। কোণ প্রিয়া সমাজে যেন তোকে আর দেখিতে না र्य। मक्तारमानि ! निन्दिर्देश ताळक्कारन তুই আর কদাপি নির্গত হইস না। কর্দ্দমে, জঙ্গলে, বনে, পৃতিগন্ধে, পয়ো-নালীতে তোর জন্ম--অন্ধকারে, নিভৃত ল্তানিকেতনে, শয়নতলে, তোব আবাস –পূৰ্চ দংশনে আব শোণিত শোষণে তোর আমোদ-পক্ষ হেলনে, পক্ষকম্পনে মৃত্যু গুণ গুণ বব, তোর তোষামোদ গান। কিন্তু কে তোর এ রবে মোহিত হইবে? যে হয়, সে হউক, কমলাকাস্ত চক্রবর্ত্তী কখন মোহিত হটবে না। তোরা আমাকে জালাতন করিয়াছিস। অল্পপ্রাণ পতঙ্গ। ক্ষীণ দ্বীব। তুই প্রভাকবের প্র-ভায় নষ্টপক্ষ হইয়া পঞ্জ প্রাপ্ত হস, শীত সঞ্চাবে পলায়ন কবিস, সমীবণের ঈষদ্বেগে কোথায় চালিত হস, তাহার ফিবতা নাই, দেবানন সুগন্ধ সর্জ্<u>জ</u>বস ধুমে তোব বংশধ্বস হয়, বে কীট্স্য কীট্ পতঙ্গাধম, অদা ২ইতে তোকে যেন আর সম্বাথে বা পুঠে না দেখিতে হয়! আর অদ্য হইতে যেন কমলাকান্ত চক্ৰবৰ্তীকে সামান্য মশা বিনাশে কৃত্যকল হট্যা ভীষণ মহাদপ্তবে মদীব্যী ব্ৰহ্মান্ত ক্ষেপ না করিতে হয়। মশা মারিতে নিতা কামান পাতিলে লোকে বলিবে

কাপুরুষ-ক্মলাকান্ত চক্রবর্তী।

### রজনী।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

রামসদয় মিত্রেব সঙ্গে ললিতলনম্পলতার সম্বন্ধ হইরার আগে আমাব সঙ্গে
তাহারসম্বন্ধ হইয়াছিল। ললিতলবঙ্গলতার পিত্রালয়, ভবানীমগরের অনতিদ্র
কর্মলিকাপুর গ্রামে। কালিকাপুরে,আমার
এক পিসীর বাড়ী ছিল। পিসীকর্তৃক
এই সম্বন্ধ ছির হয়। বিবাহের কথা
বার্ডা অবধারিত হইয়াছিল— কিন্তু এমত

সময়ে আমাদিগের সেই কুলকলম্ব কনা।
কর্ত্তার কর্ণে প্রবেশ কবিল। সম্বন্ধ
ভাঙ্গিয়া গেল। অবশেষে রামস্দ্র মিত্র
আসিয়া ললিভলবঙ্গলভাকে ছিড়িয়া লইয়া গেল।

বিবাহের পৃর্বে আনি দলিতলবন্ধ লতাকে সর্বাদাই দেখিতে পাইতাম। আমার পিসীব বাড়ীতে আমি মধো২ ঘাইতাম। লবন্ধকে পিসীর বাড়ীতেও

দেখিতাম-তাহার পিতালয়েও দেখি-তাম। মধ্যেং লবন্ধকে শিশুবোধ হইতে "ক" যে করাত, "খ" যে থরা, শিখা-ইতাম। যথন তাহার সঙ্গে আমাব সম্বন্ধ হইল, তথন হইতে সে আমার কাছে আর আসিত না। কিম্ব সেই সমযেই আমিও তাহাবে দেখিবার জন্য অধিকত্র উৎস্কুক হইয়া উঠিলাম। ত-খন লবঙ্গেব বিবাহেব বয়ঃক্রম উত্তীর্ণ হই-ব্লাছিল-লবন্ধ কলিকা যোট ফোট হইয়া ছিল। চক্ষেব চাহনি চঞ্চল অথচ ভীত হটয়া আসিয়াছিল—উচ্চহাসা মৃত্ এবং ব্রীডাযুক্ত হইরা উঠিয়াছিল-ক্রতপতি মন্তব হইয়া আসিতেছিল। আমি মনে কবিতাম, এমন সৌন্দর্য্য কখন দেখি নাই --এসৌন্দর্যা যুবনীর অদৃষ্টে কথন ঘটে না। বস্তুত: অতীত শৈশব, অথচ অপ্রাপ্ योवनाव भोन्नर्था, अवः अकृतेवाक् শিশুব সৌন্দর্যা, ইহাই মনোহর—যৌব-নের সৌন্দর্যা তাদৃশ নহে। যৌবনে वमन ज़्यापत्र घछा, शामि छ श्रीत घछा, —বেণীর দোলনি, বাতর বলনি, গ্রীবার হেলনি, কথাব ছলনি--যুবতীর কপের বিকাশ, এক প্রকার দোকানদাবি। ष्यात ष्यामता (य हत्क (य त्मे कर्या त्मिथ, তাহাও বিকৃত। যে যৌগনেব উপ-ভোগেঁই ক্রিয়ের সহিত সম্পর্ক চিত্ত **छादव मः** रूप गाञ नाहे, (महे (मोमन-बाह्र (मोन्नर्वा।

শ্রুহা হউক, এই সময়ে লবঙ্গলতা শাঁকৈ নিরাশ হওবায় অমি বড় কুল হইলাম—বৃদ্ধ ধনকলস রাসসদরের উপর
এমন কাতজোধ হইলাম যে, অনেক
সময়েই তাহার লম্বোদরমধ্যে ছুবিকা
প্রবেশের অভিলাব হইত। তাহার পর
আর আমিবিবার করিতে পাইলাম না—
সকল রাগ টুকু বামসদরের উপর বর্তিল।
সে কথা আমি আর কথন ভূলিলাম না।

ইহার কর বৎসর পরে এমন একটি ঘটনা ঘটিল, যে তাহা আমি বলিতে পারিতেছি না। পশ্চাৎ বলিব, কি না. তাহাও স্থির কবিতে পাবিতেছি না। সেই অবধি আমি গৃহত্যাগ কবিলাম। সেই পর্যান্ত নানা দেশে ভ্রমণ করিয়াই বেড়াই। কোথাও স্থায়ী হইতে পারি নাই।

কেন বল দেখি প আমি জুর, খল, দেষক, মন্দ—যাহা বলিতে ইচ্ছা হয় বল-আমি সব, স্বীকাব কবিলাম। কিন্তু আমি এই স্থাময় গৃহ—এই উদ্যানতুল্য পুষ্পময় সংসাব ত্যাগ কবিয়া, বাত্যা-তাডিত পতঞ্চের মত দেশে দেশে বেডা-ইলাম, কেন বল দেখি ? কেন আমি, আমার সেই জন্ম ভূমিতে রম্য গৃহ রম্য সজ্জায় সাজাইয়া বঙ্গের প্রনে সুথের নিশান উড়াইয়া দিয়া, হাসির ব্রন ত্থ বাক্ষসকে বধ করিলাম না? আমার কি ছঃখ? আমাব কেহ নাই? কাজ কি (कश्टुंश (क कांत्र कांत्र (क श कींव त्नव नमी कि এका शांत्र इश्वा यात्र ना ? কে বাবণ করে গ কন্ত টুকু পাড়ি ? কিসের সহার গ সহাযে কি হইবে ? একা আসি-

রাছি, একা হাইব, একা থাকিবনা কেন?
অড়জগৎ জগৎ, অন্তর্জ্জগৎ কি জগৎ নয়?
আপনার মন লইরা কি থাকা যায় না?
তোমার বাহুজগতে কয়টা সামগ্রী
আছে, আমার অন্তরে কি নাই? আমার
অন্তরে যাহা আছে, তাহা তোমার বাহু
জগৎ দেথাইবে, সাধা কি? যে কুমুম
এ মৃত্তিকায় ফুটে, যে বায়ু এ আকাশে
বয়, যে চাদ এ গগনে উঠে, যে সাগর
এ অন্ধকারে আপনি মাতে, তোমার বাহু
জগতে তেমন কাথায়?

তবে কেন, সেই নিশীপ কালে, সুষ্প্রা সুন্দরীর দৌ দর্য্যপ্রভা—দ্ব হৌক! কেন গরল থাইলাম না—কেন জলে ভ্রিলাম না, কেন গলার ছুরি দিয়া মরিলাম না! আমার বড যন্ত্রণা হই তেছে—আনি মনের কথা বলি বলি, অথচ বলিতে পারিতেছি না। এক দিন নিশীথ কালে—এই অসীম পৃথিবী সহসা আমাব চকে শুদ্ধ বদরীর মত কুদ্র হইয়া গেল—আমি লুকাইবার স্থান পাইলাম না। দেশে দেশে ফিরিলাম—জালা নিবিল না।

আবার ফিরিলাম কেন? সংসারের বন্ধন ছুম্ভেদ্য কেন? কিছুভেই এ বাঁধন কাটা বার না কৈন? আমি কাবার ফিরিরা লোকালারে আমিলাম কেন? লোকাল্-রের জন্ম আমি এত কাতর কেন? লোক আমার কে? আমি লোকের কে? কে আমার ভাল বাদে? কে আমার ভাল বাদে? কে আমার ভাল বাদে?

কাতর? কৈ আমার জন্ম, এক দিনের স্থ্য অন্ন করিয়া ভোগ করে? কে আমার জন্ত এক দিনের আমোদ বন্ধ করে? স্থাের সময় কে আমাকে ভাবে? এমন কে লোকালয়ে আছে? তবে আমি লোকের জন্ম কাতর কেন ? আমি কাহার স্থ বাড়াইব,--কে আমার স্থ বাড়া-ইবে? আমি কাহাব ছঃখ নিবারণ করিব —কে আমার ছঃখ নিবারণ করিবে ? এমন কি পৃথিবীতে আমাব কেহ নাই? না, এই অনস্ত অসীম, সাগর নগ নগর দেশ প্রদেশ প্রান্তর কানন মণ্ডিত, বিশাল, ছশ্চিস্তা জগতে আমার এমন क्ट नारे। क्ट नारे! करेरे नारे! ভাবিয়া, ভাবিয়া, ভাবিয়া, খুঁজিয়া, খুঁজিয়া, দেখিলাম এমন কেহ নাই। তবে ভাবি কেন? কেনভাবি, তাই ভাবি।

তবে, এ সংসারের মারা বড়ই ছুচ্ছেদ-নীরা। অথবা মন বড়ই অবশ।

### চতুর্থ পরিচেছদ।

কাশীধামে গোবিন্দকান্ত দক্ত নামে কোন সচ্চরিত্র, অতি প্রাচীন সম্ভ্রান্ত ব্যক্তির সঙ্গে আমার আলাপ হইল। হরেক্কফদাসের নিবাস যে গ্রামে, ইহারও নিবাস সেই গ্রামে। সে কথা আমি জানিতাম না। ইনি বহুকাল হইতে কাশীবাস করিরা আছেন।

একদা তাঁহার সঙ্গে কথোপকথন কালে

পুলিবের অত্যাচারের কথা প্রসঙ্গ ক্রমে উত্থাপিত হইল। অনেকে প্রলিবের অত্যাচার বটিত অনেক গুলিন গর বলিলেন—ছই একটা বা সত্য, ছই একটা বক্তাদিগের কপোলক্ষিত। গোবিন্দ্রকান্ত বাবু একটি গল বলিলেন, তাহার সার মর্ম্ম এই।

"হরেক্ষ্ণ দাস নামে আমাদিগের গ্রামে একখর দৃরিদ্র কারস্থ ছিল। তাহাব একটি শিশু কন্যা ছিল। তাহার গৃহিণীর मृञ्रा इरेबाहिल, এবং সে निष्मिश्व ऋध। এজনা সে কন্যাটি আপন শ্যালীপতিকে প্রতিপাদন করিতে দিয়াছিল। তাহার কন্যাটির কতক গুলিন স্বর্ণলঙ্কার ছিল। লোভ বশতঃ তাহা সে শ্যালীপজিকে দেয় नारे। किन्द्र यथन मृज्य উপস্থিত দেখিল, তথন দেই অলঙ্কার গুলি দে আমাকে ডাকিয়া আমার কাছে বাথিল--বলিল যে 'আমার কন্যাব জ্ঞান হইলে ভাহাকে **मिट्टन—- এখন मिटल রাজচন্দ্র ইহা আত্ম-**সাৎ করিবে।' আমি স্বীকৃত হইলাম। পরে হরেরুঞ্চের মৃত্যু হইলে সে লাওযা-রেশ মরিয়াছে বলিয়া, নন্দী ভৃঙ্গী সঙ্গে **दिन्योगिटम्य महादिन्य माट्यांगा महा**भग আসিয়া উপস্থিত হইলেন। হরেক্বঞ্চের ঘটবাটী পাতর টুকনি লাওয়ারেশ মাল বলিয়া হস্তগত কবিলেন। কেহ কেহ विनन, यिष्ट्रिकक नाश्यादित नर्ट-কলিকাতায় তাহার কন্যা আছে। দারগা মহাশয়, তাহাকে কটু বলিয়া, আজ্ঞা कत्रित्मन, 'अन्नारमभ शांक, रुक्ट्र राजित | হইবে।' তখন, আমার ছই একজন
শক্ত শ্বংবাগ মনে করিয়া বলিয়া দিল, বে
গোবিল পত্তেব কাছে ইহার স্বর্ণালকার
আছে। আমাকে তলব হইল। আমি
ত্থন দেবাদিদেবের কাছে আসিয়া য়ৃষ্ঠকরে দাঁডাইলাম। কিছু গালি থাইলাম।
আসামীব শ্রেণীতে চালান হইবার গতিক
দেখিলাম। বলিব কি ? ঘ্রাঘ্রির
উদ্যোগ দেখিয়া অলক্ষার গুলি সকল
দারোগা মহাশ্রের পাদ পল্লে ঢালিয়া
দিলাম; তাহার উপর পঞ্চাশ টাকা
নগদ দিয়া নিক্তি পাইলাম।

"বলা বাছলা যে দাবোগা মহাশয় অলম্বাবগুলি আপন কলাব ব্যবহারার্থ নিজালয়ে প্রেবণ কবিলেন। সাহেবেব কাছে তিনি বিপোর্ট কবিলেন,যে হুরেরুফ্ট দাসেব এক লোটা আব এক দেরকো ভিন্ন অন্ত কোন সম্পত্তিই নাই; এবং সে লাওয়ারেশা ফোত কবিয়াছে, তাহার কেহ নাই।""

বথন রামসদ্বের সঙ্গে লবক্সলতার বিবাহ হয়, তথন বামসদ্বের বাপের উই-লের কথা স্বিশেষ শুনিরাছিলাম। হরে-কৃষ্ণ দাসের নাম শুনিরাছিলাম এবং জানি-তাম যে কথিত লাওয়াবেশা বিপোর্টের নকল দৃষ্টি করিয়াই বিষ্ণুবান বাবু বিষয় রামসদ্বের পুত্রদিগকে ছাড়িয়া দিলেন। আমি গোবিশ্বাব্কে জিজ্ঞাসা করিলাম যে,

"ঐ হরেক্ষ দাদের এক ভাইয়ের নাম মনোহর দাদ না গু<sup>99</sup> গোবিন্দ কান্ত বাব্দু विनिध्नन, "हा। আপনি कि প্রকারে জানিলেন ?"

আমি বিশেষ কিছু বলিলাম না। জি-জ্ঞাসা করিলাম, "হরেকুটেঞর শ্যালী পতির বাড়ী কোথা?"

গোৰিন্দ বাবু বলিলেন, "কলিকা-তায়। কিন্তু কোন স্থানে তাহা আমি ভূলিয়া গিয়াছি।"

ইহার অন্নদিন পরেই আমি কাশী পবি-ত্যাগ করিলাম। লবঙ্গলতা অপহরণেব প্রতিশোধ করিব।

অনেক দিন কলিকাতায় বাজচন্দ্র দাসেব অমুসন্ধান করিলাম। কোন সন্ধান পাই লাম না।

#### পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

একদা কোন গ্রামা কুটুম্বের বাড়ী নিমন্ত্রণে গিয়াছিলাম। প্রাতঃকালে গ্রামপর্য্যটনে গিবাছিলাম। একস্থানে অতি মনোহৰ নিভৃত জল্ল; দয়েল সপ্ত-স্বৰ মিলাইয়া আশ্চৰ্য্য ঐকতানবাদ্য বাঞ্চাইতেছে; চাবিদিগে বৃক্ষবাজি; ঘন-বিনাস্ত, কোমল শ্যাম, পল্লবদলে আচ্ছন; পাতায় পাতায় ঠেসাঠেসি মিশামিশি. ভাষ রূপের রাশি রাশি, কোথাও কলিকা, কোথাও ফুটিত পুষ্প, কোথাও অপক, কোথাও হুপক ফল। সেই বনমধ্যে আর্ত্ত-নাদ শুনিতে পাইলাম। বনাভ্যস্তরে প্রবেশ করিয়া দেখিলাম, এক জন বিকট 'মূর্ত্তি পুরুষ এক যুবকীকে বলপূর্ব্বক আক্র- 🖠

মণ কৰিতেছে।

দেখিবা মাত্র ব্ঝিলাম পুরুষ অতি
নীচ জাতীয় পাষগু—বোধ হয় ডোম
কি সিউলি—কোমরে দা। গঠন অত্যস্ত
বলবানের মত।

ধীরে ২ তাহার পশ্চান্তাগে গেলাম।
গিয়া তাহার ককাল হইতে দা থানি
টানিয়া লইলা দ্বে নিক্ষিপ্ত কবিলাম।
ছঠি তখন যুবতীকে ছাডিয়া দিল—আমার সম্মুখীন হইয়া দাঁড়াইল। আমাকে
গালি দিল। তাহাব দৃষ্টি দেখিয়া আমার
শক্ষা হইল।

বৃষিলাম, এস্থলে বিলম্ব অকর্ত্তব্য।
একবারে তাহার গলদেশে হস্তার্পন কবি
লাম। ছাডাইয়া দেও আমাকে ধরিল।
আমিও তাহাকে পুনর্বাব ধরিলাম। তাহাব বল অধিক। কিন্তু আমি ভীত হইনাই—বা অন্থির হই নাই। অবকাশ
পাইয়া আমি যুবতীকে বলিলাম যে, তৃমি
এই সমযে পলাও—আমি ইহাব উপযুক্ত
দণ্ড দিতেছি।

যুবতী বলিল,—কোথায় পলাইব?
আমি যে জন্ধ। এখানকার পথ চিনি না।
দেখিলাম, সে বলবান্ পুরুষ আমাকে
প্রহার করিতে পারিতেছে না বটে, কিন্তু
আমাকে বলপুর্কক টানিয়া লইয়া যাইতেছে। তাহার অভিপ্রায় বুঝলাম যে
দিকে আমি দা ফেলিয়া দিয়াছিলাম, সেই
দিকে সে আমাকে টানিয়া লইয়া যাইতেছে। আমি তখন হ্টকে.ছাড়য়া দিয়া
অগ্রে গিয়া দা কুড়াইয়া লইলাম। সে

এক বৃক্ষের ডাল ভালিরা কইরা, তাহা ফিবাইরা আমার ইন্তে প্রহাব করিল— আমাব হস্ত হইতে দা পড়িরা গেল। সে দা তুলিরা লইরা, আমাকে ভিন চারি স্থানে আঘাত করিয়া পলাইয়া গেল।

আমি গুক্তর পীড়া প্রাপ্ত হইয়ছিলম। বহুকত্তে আমি কুটুছেব গৃহাভি
মুখে চলিলাম। অন্ধ যুবতী আমার পদ
শব্দান্ত্রপব কবিয়া আমার সঙ্গে সঙ্গে
আসিতে লাগিল। কিছু দ্র গিয়া আর
আমি চলিতে পাবিলাম না। পথিক
লোকে আমাকে ধবিয়া আমাব কুটুছেব
বাড়ীতে বাথিয়া আসিল।

সেই স্থানে আমি কিছু কাল শ্যাগত বহিলাম—অন্য আশ্রযাভাবেও বটে, এবং আমার দশা কি হয়, তাহা না জা-নিয়া কোথাও যাইতে পারে না, স্কে জন্যও বটে, অন্ধ যুবতীও সেই খানে বহিল।

বছদিনে, বছকটে, আমি আবোগ্য লাভ কবিলাম। ক্রমে যুবতীব পবিচয় পাইলাম। তাহবে নাম রক্তনী—পিতাব নাম বাজচন্দ্র দাস। আমি যে বাজচন্দ্র দাসের সন্ধান করিতেছিলাম এ সেই রাজ চন্দ্র নহে তুপ

রজনীর নিকট চইতে ঠিকানা জানিয়।
লইলাম। ঠিকানা বলিতে রজনী নি
তান্ত অনিচ্ছুক, কিন্তু আমাকে অদেয়
তাহার কিছুই ছিল না, কেন না আমি
প্রায় আপনাব প্রাণ দিয়া তাহার ধর্ম্ম
রক্ষা করিযাছিলাম।

রজনী আপাততঃ দেইখানেই রহিল।
আনি রাজচক্র দাদের অস্থসন্ধানে কলিকাতায় গেলাম। তাহাব সঙ্গে কথোপকথনে জানিলাম যে, রজনী হবেকৃষ্ণ
দাদের কন্যা বটে।

তথ্য আমি রল্পনীকে কলিকাতায়
লইষা গেলাম। এক নিভ্ত গৃহে তাহাকে স্থাপিত কবিলাম। দে আমাব
কাছে স্বীকৃতা হইল, যে দে গৃহ হইতে
বাহির হইবে না। বা কাহাকেও দেখা
দিবে না। তৎপবে আমি প্রমান সংগ্রহে
যাত্রা কবিলাম। পুনবপি গোবিন্দ কাস্ত
বাব্র কাছে গেলাম। বালাব মোকদা
মাব সন্ধান তাঁহাবই কাছে প্রাপ্ত হই।
দে মোকদামা বর্জনানে হয়। তাঁহাব
সাহায্যে অত্যান্ত প্রমাণ্ড সংগ্রহ কবিতে
সক্ষম হইলাম। বিস্তাবে প্রয়োজন নাই

এখন মোকদামা কবিলে, বজনী যে বিষয় পাইবে তাহা নিশ্চিত বুঝিলাম। আমার অভিপ্রায়, বজনীকে বিবাহ কবি। কিন্তু আশ্চর্যা! বজনী, আমার জন্য প্রাণ দানেও সন্মতা, তথাপি বিবাহ করিতে সন্মতা হইল না। ভাবগতিকে বুঝিলাম যে আমি যদি পীড়াপীড়ি করি, তবে আত্মহত্যা কবিবে।

কিন্ত যদি আমার সঙ্গে তাহাব বিবাহ
না হইল, তবে তাহার বিষয়োদ্ধারে
আমার ইট কিং আমি দেখিয়। বিশ্বিত
হইলাম, যে বিষয়োদ্ধারেও রজনী নিভাস্ত
অসম্মতা। পরিশেষে, আমার অন্থরোধে
তাহাতে সম্মত হইল—জ্বাহার উদ্ধারার্থ

আমি যে আহত হইরা শ্যাগত হইরাছিলাম, তাহা শ্বরণ করিয়া, আ্মার অমুরোধে সন্মত হইল: বিষয়ােদ্ধানের পর
বিবাহ করিবে, এমত ভরদাও, পাইলাম।
এবং ইহাও স্বীকার করিল যে, যত দিন
না বিবাহ হয, ততদিন সে আসার গৃহে,
আমার পত্নীপবিচয়ে থাকিবে। বছকটে
এসকল কথা ভাহাকে স্বীকার করাইলাম।
আমাকেও স্বীকার করিতে হইল, যে
যত দিন না বিবাহ হয়, ততদিন আমি
তাহাকে পরস্বী বিবেচনা কবিব।

কেবল আমার ঋণ পবিশোধার্থ রজনী এতদ্ব স্বীকার কবিয়াছিল। তাহার পবে সে কি প্রকারে যে কঁ।কি দিল, তাহা বলিয়াছি।

#### ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

রজনীর শাস্তিপুরে বাইবার কথা রাজচন্দ্রদাসকে কাজে কাজেই বলিতে হ-ইল। শুনিয়া রাজচন্দ্র বলিল যে, তবে আমি আর কি সম্বন্ধে এখানে থাকি? আমাকেও বিদায় দিন।

অগত্যা তাহাও স্বীকার করিতে হইল।'
রাজচন্ত্রকে একটি বাড়ী কিনিয়া দিলাম।
কিছুং মার্সিক দিতে স্বীকৃত হুইলাম।
রাজচন্ত্র সম্ভুষ্ট হইয়া নৃতন বাড়ীতে
গিয়া বাস করিতে লাগিল। রক্ষনীকেও
সেইথানে লইয়া যাইবার জন্য সে
অনেক যত্ন করিল, ক্ষিত্ত কিছুতেই রক্ষনী
সন্মতা হইল না। সে শান্তিপুরে গেল।

আমি তখন একা—একা কি করিলাম? এই কণ্টকময় জীবনারণ্যে ঘুরিযাং বেড়াইতে লাগিলাম। আপাততঃ কলি-কাতাতেই রহিলাম। দেখিব, লোকালয়ে লোকের সঙ্গে মিশিতে नाशिनाम । লোকও আমাব সঙ্গে মিশিতে লাগিল। অনেক লোক আমার বশীভূত হইতে লাগিল। কাহাকে কথায বশ করিলাম, গুধু মিষ্ট কথায়, কাহাকে আলাপে; কাহাকে অর্থের দারা বশুকরিলাম, অর্থাৎ কাহাকে অল্ল> নগদ দিলাম, কাহাকে ঋণেব আ-শার রাথিলাম। কাহাকেও ঋণ দিলাম না-কৰ্জ লইলেই শক্ত হয়। কাহাকে কেবল পরামর্শ দিয়া বাধ্য করিলাম-কাহারেও পরামর্শ জিজ্ঞাসা করিয়া আরও বাধিত করিলাম। কাহাবও পীডার সময়ে আত্মীয়তা কবিয়া আত্মীয় করিয়া তুলিলাম,-কাহারও স্থের দিনে স্থ বাড়াইয়া দিয়া অনুগত করিয়া লইলাম। কাহারও বক্তৃতা লিখিয়া দিলাম--লোকেব কাছে প্রকাশ কবিলাম না;---কাহারও স্থাতি সমাদপত্রে লিখিয়া তাহাকে ক্রীতদাস করিলাম-কাহারও শক্রনিন্দা লিখিয়া আরও আপ্যায়িত করিলাম। কাহারও কাছে মিষ্ট গল্প করিয়া বন্ধু করিয়া লইলাম-কাহার অমিষ্ট গল্প নীববে কাণ পাতিয়া শুনিয়া তাহাকে প্রেমডোরে বাঁধিলাম। কাহাকে হাস্থ পরিহাসে প্রীত করিলাম; কাহাবও রসশৃত্য পরিহাসে হাসিয়া কিনিয়া রাখি

লাম। কেহ আষাকে ধার্মিক ভাবিয়া ভাল বাসিল-কেই আমাকে ভাছার আপনার মত অধার্মিক বলিয়া ভাল কেহ কোন জার্তিবা অন্ত শক্রর নিন্দা করিতে ভুরুব বাস্টি, আমি বিনা আপন্তিতে তংক্ত জাতিনিলা ভ্নিতাম:--কেহ আপনার কুচরিত্রা পদীর, বা কুপুজের, বা ততোধিক নিন্দার্হ কোন প্রেমাস্পদীভূত বা প্রেমাস্প-দীভূতার স্থ্যাতি করিতে ভাল বাসিত, তাহাও কাণ পাতিয়া শুনিতান; উভয়ে-রই প্রির হইলাম। পাণ্ডিত্যাভিমানী মুর্থেব কাছে কতক গুলা গ্রন্থেব নাম করিয়া পূজ্য হইলাম-যথার্থ পণ্ডিত-দিগের সারগর্ভ বাক্যের মর্ম্মগ্রহণে যত্ন করিয়া তাঁহাদিগেবও শ্রদ্ধা লাভ করি-লাম। অনেকেই ভধু আমার গাড়ি ·জুড়ি বাড়ী দেখিয়া গোলাম হইল। কেছ বা সে সকলের নিলা কবিয়া আপ-নার ঐশ্বর্যা ইন্ধিতে জানাইতেন, আমি সে নিন্দা প্রকারতঃ স্বীকার করিতাম-স্তর্থ তাঁহাদিগেরও আমি প্রির হই-লাম। কেহ কেবল আমার গাড়ি ঘোডাতে চডিয়াই বাধা। অলদিন মধ্যেই শুনিতে পাইলাম যে, অমরনাথ খোষ

কলিকাতায় একজন স্প্রসিদ্ধলোক—

সকলেরই প্রিয়! অন্নকালমধ্যে দেখি
লাম আন্থীয় লোকের আলায় আমার

সানাহারেরও অবকাশ নাই।

কাহারও কিছু কাড়িয়া লইব,কাহাকেও
বঞ্চনা করিব, পাকচক্রে বড় লোক হইব
—এরূপ কোন অভিসদ্ধিতে আমি এলাল
পাতিলাম না। আমি যাহা হই—আমাকে,
যদি ক্ষুদ্র প্রবঞ্চক মনে করিয়া থাক, তবে
ভূলিয়াছ। রজনীর সম্পত্তি, আমি বঞ্চনা
করিয়া লই নাই—সে ইচ্ছাপূর্ব্বক আমাকে
দিয়াছে—যে দিন চাহিবেসেই দিন প্রত্যপ্রণ করিতে রাজি আছি। শচীক্রের
সম্পত্তি ন্যায়ান্ত্র্সারে রজনীর—ভাহাতেও কাহাকে প্রবঞ্চনা করিনাই।
এখনও কোন ব্যক্তিবিশেষকে বা জন
সমাজকে প্রবঞ্চনা করিব, সে অভিপ্রণয়
রাথিতাম না।

তবে কেন এ জালবিস্তার ? কেবল লোকালরে কিন্তুথ তাহা দেখিব, এই কাম নার। তাহা দেখিলাম; ইহা অপেক্ষা অরণ্য ভাল। এখন মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম, কেন এবিষয় সংগ্রহ করিলাম? রজনী ইহা পুনপ্র হণ করুক—লইয়া যাহা ইচ্ছা তাহা করুক।



## ঋতুবৰ্ণন ।\*

कारवात्र कृष्टि छिष्मभाः, वर्गन, ও শোধন।

এই জগৎ শোভাময়। যাহা দেখিতে স্থলর, শুনিতে স্থলর, যাহা স্থগন্ধ, যাহা স্থকোমল, তৎসমুদায়ে বিশ্ব 'পরিপূর্ব। कारवात्र डेप्लच्च त्रीन्नर्या, किन्न त्रीन्नर्या খুঁজিতে হয় না—এ জগৎ যেমন দেখি, তেমনি যদি লিখিতে পারি, যদি ইহাব যথার্থ প্রতিকৃতিব সৃষ্টি কবিতে পাবি, তাহা হইলেই স্থলরকে কাব্যে অবতীর্ণ কবিতে পাবিলাম। অতএব কেবল বৰ্ণনা মাত্ৰই কাৰ্য।

সংসাব সৌন্ধ্যময় কিন্তু যাহা স্থল্ব নহে, তাহারও অভাব নাই। পৃথিবীতে কদাকার কুবর্ণ, পৃতিগন্ধ, কর্কশম্পর্শ, ইত্যাদি বহুতব কুৎসিত সামগ্রী আছে, এবং অনেক বস্তু এমনও আছে যে, তাহাতে সৌন্দর্য্যেব ভাব বা অভাব কিছুই লক্ষিত হয় না। ইহাও কি কা-ব্যের সামগ্রী ? অথচ ঐ সকলের বর্ণনাও ত কাব্যমধ্যে পাওয়া যায়--এবং অনেক সময় যাহা অস্থলর, তাহারই স্ঞান কবির মুখ্য উদ্দেশ্যস্তরপ প্রতীয়মান হয়। কারণ

সকলেই বৃদ্ধিশালী। কাব্যের অধি-কারও বৃদ্ধির নিয়মামুসারে বৃদ্ধি পাই-

কব্যেব উদ্দেশ্র। কিছু জগতে স্থুন্দর অস্থলর মিশ্রিত; অনেক স্থলরের বর্ণ-নাব নিতান্ত প্রয়োজনীয় অঙ্গ, অস্থলরের বর্ণনা; অনেক সময়ে আমুষঙ্গিক অস্থ-न्मद्रिय दर्गनांत्र स्टन्मद्रित दिनान्मर्ग न्याष्ट्री-কৃত হইয়া থাকে। এজন্য অস্থলরের বর্ণনা বর্ণনাকাব্যে স্থান পাইয়াছে; কালে বর্ণনা মাত্রই বর্ণনাকাব্যের উদ্দেশ্য হইয়া উঠিয়াছে।

অতএব সম্পূর্ণভাপ্তাপ্ত বর্ণনাকাব্যের উদ্দেশ্য, স্বরূপ বর্ণনা। জগৎ যেমন আছে, ঠিক্ তাহাব প্রকৃত চিত্রের স্ঞ্লন কবিতে এ শ্রেণীর কবিরা যত্ন কবেন।

আর এক শ্রেণীর কবিদিগের উদ্দেশ্য অকিবল স্বরূপ বর্ণনানহে। অপ্রকৃত বর্ণনাও তাঁহাদেব উদ্দেশ্য নহে। **তাঁহারা** প্রকৃতি সংশোধন করিয়া লয়েন--্যাহা স্থলর,তাহাই বাছিয়া বাছিয়া লইষা,যাহা অস্থলর তাহা বহিষ্কৃত করিয়া কাব্যের প্রণয়ন কবেন। কেবল তাহাই নহে। ञ्चनत्त्र एव भीनक्षा नाई एव त्रम, एव রূপ, যে স্পর্শ, যে গন্ধ, কেই কথন ইন্দ্রিয়গোচর করে নাই, "যে আলোক জলে স্থলে কোথাও নাই" সেই আত্মচিপ্ত প্রস্ত উজ্জ্ব হৈমকিরণে সকলকে পরি-প্লুত করিয়া, স্থন্দরকে আরিও স্থন্দর রাছে। আবে স্ক্রের বর্ণনা বর্ণনা করেন—সৌক্র্যের অভিপ্রকৃত চরমোৎ

🚜 ঋতুবর্ণন। 🕮 গঙ্গাচরণ সরকার প্রণীত। চুঁচ্ড়া সাধারণী যন্ত্র।

কর্ষের সৃষ্টি করেন। অভি প্রকৃত কিন্তু
অপ্রকৃত নছে। তাঁহাদের সৃষ্টিছে অষথার্থ, অভাবনীয়, সতোর ধিপরীত,
প্রাকৃতিক নিয়মের বিপরীত কিছুই
নাই, কিন্তু প্রকৃতিতে ঠিক্ তাহার আদর্শ
কোথাও দেখিবে না। ইহাকেই আমরা
প্রবন্ধারন্তে, শোধন বলিয়াছি। যে কাব্যে
এই শোধনের অভাব, যাহাব উদ্দেশ্ত
কেবল "যথা দৃষ্টং তথা লিখিতং" তাহাকেই আম্বা বর্ণন বলিয়াছি।

আমবা তুই জন আধুনিক বালালি কবির কাব্যকে উদাহবণ স্বন্ধপ প্রয়োগ করিয়া এই কথাটি স্থপষ্ট করিতে চাহি। যে কাবোর উদ্দেশ্য শোধন, হেম বাব প্রণীত "বৃত্রসংহার" তাহার উৎকৃষ্ট উদাহবণ। তাঁহাব কাব্যে প্রকৃতি পরি-শুদ্ধ হইয়া, মনোহর নবীন পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া লোকের মনোমোহন করিতেছেন। মানব স্বভাব সংশুদ্ধ হইয়া দৈব এরং আহুরিক প্রকৃতিতে পরিণত হইয়াছে; কর্কশ পৃথিবী পরিভদ্ধা হইয়া স্বর্গে ও নৈমিষারণ্যে পরিণত হইয়াছে। যে জ্যোতিঃ দেবগণের শিরোমগুলে, তাহ। জগতে নাই—কবির হৃদরে আছে। যে জালা শচীর কটাকে, তাহা জগতে নাই —কবির হৃদরে আছে। সংসার**কে** শোধন করিয়া কবি আপনার কবিত্বের পরিচয় দিয়াছেন।

ছিতীয় শ্রেণীর কাব্যের উৎকৃষ্ট উদা
হরণ বাবু গঙ্গাচরণ সরকার প্রণীত ঋতৃবর্ণন। ইহাতে প্রাকৃতির সংশোধন উদিষ্ঠি
ছড়ারে জ্ঞালম্ভ শিথা উল্লাসিত ভাবে ॥

নহে—প্রকৃত বর্ণনা, শ্বরূপ চিত্র, বাহ্ জগতের আলোকচিত্র, ইহার উদ্দেশ্য। উভয়েই ক্লতকার্য্য, উভয়েই স্থকৰি কিন্ত প্রভেদও অভি স্পৃষ্ট। একটী উদাহরণে তাহা ব্যাইভে চেন্তা করিব। উভয়েরই কাব্যে বিছাৎ আছে—গঙ্গাচরণ বাব্র কাব্যে বিছাৎ, উৎকৃষ্ট রূপে আত্মকার্য্য সম্পন্ন করে, যথা,

ঘনতম ঘোর ঘটা ক্রমে ঘোরতর, চতুর্দ্ধিকে অন্ধকার, অতিভয়ন্তর। চপলা চমকি প্রভা করিছে বাহির। ভীষণ নিনাদে ঘন নির্ঘোষে গভীর।

চারি ছত্রে এই চিত্রাট সম্পূর্ণ, ইহাতে অসম্পূর্ণতা কিছুই নাই। দোষ ধরিবার কথা কিছুই নাই। যাহা প্রকৃত তাহার কিছুরই অভাব নাই—তাহাব অতিরিক্ত একটি কপর্দ্ধক নাই। পরে হেম বাবুর বিহাৎ দেখ,

কিষা গিরিশৃঙ্গ রাজি
মধ্যে যথা তেজে সাজি
কণ প্রভা থেলে রঙ্গে করি ঘোর ঘটা।
থেলে রঙ্গে ভীমভঙ্গি,
শিখর শিখর লজিয়,
শৈলে শৈলে আঘাতিয়া স্থল তীক্ষ ছটা।।
নিমেবে নিমেষ ভঙ্গে,
দগ্ম গিরিচ্ড়া অঙ্গা,
অজিকুল ভারাকুল ছাড়ে ঘোর রাবে,
বেগে দীপ্ত গিরি কার,
বিছাৎ আবার ধার,

স্থানাস্তরে বিহুাৎ আরও শোধিত, উৎ কর্মতা <sup>ব্</sup>প্রাপ্ত;—

কেমনে ভূলিব বল, মেঘে যবে আখণ্ডল বৃদিত কামুক ধরি করে। তুই সে মেঘের অঙ্গে খেলাতিস্ কত রঙ্গে ঘটাকরি লহরে লহবে।।

এক্ষণে গঙ্গাচরণ বাবু প্রাণীত ছই 
একটি "আলোকচিত্র," পাঠককে উপহাব দিব। দেখিবেন আলোকচিত্র ঠিক
উঠিয়াছে। নিদাঘ কালের গৃহ দাহ বর্ণনা
কবিতেছেন,

বাযু সঙ্গ চালি অঙ্গ দেখ অগ্নি বোষিছে, শুদ থাস, বজ্জু, বাঁশ শক্তি তাব পোষিছে; দীপ্ত কায় মন্ততায় ভীম মূর্তি খেলিছে; বশ্মভাগ বক্তবাগ পলিমাঝ মেলিছে; (গহচাল, तृक्षडाल, माहि वक्षि माजिएइ; শৃত্তপুবি ভূবি ভূবি বিফ্লিক ভাতিছে; ধ্মবাশি ভাগি ভাগি উর্লদেশ যাইছে; ভন্মভার অন্ধকাব অস্তবীক্ষ ছাইছে; উচ্চবোল সোবগোল তাপতেজ বাড়িছে; বংশরাজি বোম বাজি তুল্য শব্দ ছাড়িছে; ধেমুপাল আলথাল উল্ ফুল্ক চাহিছে; দগ্ধকায় শারিকায় মৃত্যুগীত গায়িছে; ''বাবিআন'''চাল টান,''লোকপুঞ্জহাঁকিছে; দীনতার কাতরায় দেবতার ডাকিছে; দ্র্কা, ধান, বন্ধ, পান, অগ্রিমাঝ ডালিছে, বাষ্পবারি কুম্ভবারি একডায় ঢালিছে; আর্ত্তনাদি তৈজ্বাদি আন্ধিনায় নাড়িছে; কেহ কেহ বাস সেহ ভাকি ভূমি পাড়িছে; मुक कम, हिन दिन, दिनो दिनो हि धारे हि;

তপ্তঅঙ্গ, চিত্তভঙ্গ, পানবারি চাইছে; (शन वाम, मर्कामा, वालवृक्ष काँनिष्ड; একি দাব! চোব ভাষ চৌর্যাবৃত্তি সাধিছে; বহ্নিজাল পণ্যশাল খেরি দেখ লাগিছে; মাদ, মৃগ, তৈল, পূগ, খায় আর বাগিছে; গেল ঠাট, পৃঁজিপাট, মুদি মুগু কুটছে; হায় হায়! মৃত্তিকায় দেহপাতি লুটিছে; নষ্টদেশ, অর্থশেষ নাহি কার থাকিছে; ছার্থাব ভন্মভার দক্ষধাম ঢাকিছে: গ্রামথণ্ড লওভণ্ড স্থামণ্ড নামিছে. माहिरात नाहि आत धिकि धिकिं थाशिए , নিয়োদুত কয় ছতে বাচ্যাব পৰ প্রকৃতিব অবস্থা বর্ণিত হইয়াছে। দেখি গিয়া প্ৰদিন, জনপদ শোভা হীন, লণ্ডভণ্ড মানব বস্তি; ত্বাচাব প্রভঙ্গন मितारशात निमर्भन গেছে বেখে, শোচনীয় অতি; কতশত তরুবর মূলসহ কলেবব মৃত্তিকায় কবেছে বিস্তার; আব নাহি তুলি কায়া,পথিকেবে দিবেছায়া, ফল ফুলে তুষিবে না আর। তাহাদেব অধিবাসী, বিহঙ্গম রাশি রাশি, আছে পড়ে এখানে সেখানে; কত বুক্ষ কাণ্ড দাব, নাহি শাথা অলঙ্কার, স্থাণু হয়ে আছে স্থানে স্থানে। নরবাস আল্থাল, গৃহ হতে কত চাল দুরে গিয়া, শুয়েছে ভূতলে; অনেক ইটের গেহ ত্যব্বেছে প্রাচীন দেহ, অঙ্গহীন হয়েছে সকলে। পথে চলা কষ্ট অতি,ডালে চালে রোধগতি,

স্থানে স্থানে সেতুর নিপাত;

विनहे वाबात हाते, एडएडएइ माकान गाते, शास्त्र मुनी नित्त्र कताशाक। मार्टि चाटि, बटन बर्फ, महत्र महत्र भारक्रार्ट् र्षञ् स्मय महिष विखतः কত নর ভাগ্য দোষে পড়িয়া ঝঞ্চার রোবে शिष्ट्र हाल नमानद्र चत्र । ভাসে শব নদীনীরে,কত বা লেগেছে তীরে, কত দ্ৰব্য স্ৰোভে ভেদে যায়, উল্টিয়া কত তরী ভাসিছে সলিলোপরি, ভেঙে কত রয়েছে চড়ার । বিদলিত কত কুঞ্জ, ছিন্ন ভিন্ন লতা পুঞ্জ, বিহঙ্গের নাহি কণ্ঠকল, নর নারী হতজ্ঞান, হয়ে অতি মিয়মাণ, ফেলিতেছে নয়নের জল। আমবা যে হুইটি অংশ উদ্ধৃত করি-नाम, উভয়েই শোধনশূন্য উৎকৃষ্ট বর্ণ-নার উদাহবণ। পঞ্চাচরণ বাবুর কবিত। পড়িয়া, ইংবেজি কবিদিগের মধ্যে ক্রাব (Crabbe) কে মনে পড়ে। কিন্ধক্রাবের সক্ষে তাঁহার সাদৃশ্য নির্দেশ করিতেছি बिनेत्रा, बाक्नानि कविषिरगत्र मरधा वर्गना কাব্য হুর্লভ এমত নহে। বাঙ্গালি সাহি-ত্যে শোধন এবং বর্ণন উভয়বিধ কাব্যেরই প্রাচুর্য্য আছে। বিদ্যাপতি প্রভৃতি বৈ ষ্ণৰ গীতিকাব্য প্ৰণেতৃগণ শোধনপটু। বর্ণনকাব্য প্রণেতৃগণ মধ্যে ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত একজন।

ইহাও বক্তবা যে গঙ্গাচরণ বাবু স্পষ্টতঃ দেখাইয়াট্নে যে, তিনি শোধন কাব্যেও অপটু নহেন। উদাহরণ স্বরূপ প্রভাত বর্ণনা হইতে কিঞিৎ উদ্ধৃত করিতেছি। মরি কি তরণ অমল কিরণে,
চল চল আভা চালিয়া ভ্রনে;
পূলকজনক আলোক ভ্রণে,
প্রাচী নভোল্বার উষা উপনীত,
আরক্ত অধরে কিবা হাসি হাসে,
সে হাসি হিল্লোলে চরাচর ভানে,
নিশার তামস মিশার আকানে,
হেরিয়া হইল অথিল মোহিত।

মোহিনী মাধুবী করি দবশন
প্রণার প্রয়াসে আপনি তথন
আদরেতে কর করে প্রসাবন,
রূপসীরে যেন হৃদয়ে ধরিতে,
অপরূপ রুচি মানস রঞ্জন,
শাস্তির সহিত শোভাব মিলন,
সে রুচি দেখাতে বিহঙ্গমগণ
ভাগায় ভগং মধুব ধ্বনিতে।

স্থীর গমনে সমীর শীতল
চলেছে জ্ডাতে তাপিত ভ্তল;
প্রেফুর আননে প্রস্থন সকল'
পরশনে তাব নাচে ধীরে ধীরে:
নলিনী নিকর তাহার হিলোলে
কাচসম স্বচ্ছ স্বসীব কোলে
হাসি হাসি মুখে আধ আধ দোলে,
নিরখি গগনে নবীন মিহিরে।

আমরা যাহা কিছু উদ্ধৃত করিয়াছি তাহা
নিদাঘ হইতে। এই ঋতৃবৰ্ণনে ছয় ঋতৃর
বৰ্ণনা নাই—আপাততঃ বসস্ত এবং নিদাঘই প্রকাশিত হইরাছে। তক্মধ্যে বসস্ত
হইতে নিদাঘ সর্ব্ধ প্রকারে উৎকৃষ্ট এবং

এতত্তর যে তিরং সমরের রচনা তাহা বিলক্ষণ বুঝা যায়। নিদাবের উৎকর্ষ হেত্ আমরা নিদাঘ হইতে উদ্ভ করিয়াছি।

পরিশেষে বক্তব্য ষে, আমরা ভরসা
করি যে গঙ্গাচরণ বাবু এই ঋতুবর্ণনা
সম্পূর্ণ করিয়া আমাদিগের আনন্দ বর্দ্ধন
করিবেন। আমরা তাঁহার কবিতা পাঠ
করিয়া স্থবী হইয়াছি। তাঁহাকে আন্
মরা উচ্চ শ্রেণীর কবি বলিব মা—না
বলিলেও তিনি আমাদিগের উপর অসস্তুষ্ট হইবেন না। তাঁহার ন্যায় কৃতবিদ্য
এবং মার্জ্জিতয়চি লেথক কখনই আপনার রচনাব দোষ গুণ সম্বন্ধে ভ্রাস্ত হইবেন না। তবে ইহা আমরা মৃক্তকঠে
বলিতে পারি যে, তাঁহার কবিত্ব আছে,
এবং তাঁহাব কবিতা প্রীতিপ্রাদ বটে।

পরামর্শ স্বরূপ ইহাও বলিতে হয় যে, ভবিষ্যৎ সংস্করণে ঋত্বর্ণনের কোনং অংশ বাদ দিলে ভাল হয়। উদাহরণ— ইক্ষুর্দ বর্ণনা ইত্যাদি। অনলেতে চড়াইয়া সেই রস জাল দিয়া করে কৃষী গুড় অপরপ। কিবামিষ্ট তার তার নাহর তুলনা তার থাক নর দেবতা লোলুপ। গুড় হতে ভারে ভার হয় চিনি চমৎকার স্থা সম যার আস্বাদন। ভোগ স্কথ বাডে তায় নানা দেশে লয়ে যায় বণিকেরা বাণিজ্য কারণ॥ এই যে ভারতবর্ষে নভো হতে বর্ষে বর্ষে বর্ষে বারি বারিধরগণ। সেই জলে যত চাষী উৎপাদিয়া শস্তরাশি কবে দেশ লক্ষ্যী নিকেতন ॥ যত ধনী মহাজন বাঁধে গোলা অগণন পূরে তায় খন্দ নানা মত। প্ৰতুল ঐশ্বৰ্য্য হয় সতত স্বাধীন রয় কত লোক হয় অমুগত॥ গঙ্গাচরণ বাবুর পদ্যের গঠন দেখিয়া বোধ হয়, তিনি রহস্তকাব্যে সফল হইতে পাবেন। ঋতুবর্ণনে রহজের কোন উদ্যোগ দেখিনাই—কৈন্ত ভবিষ্যতে ८ हो कतिरल कि इत्र, वला यात्र ना।

#### 

### মিল, ডার্বিন, এবং হিচ্ছধর্ম।

প্রচলিত ফিন্দ্ধর্মের শিরোভাগ এই যে, ঈশ্বর এক, কিন্তু তিনটি পৃথক্থ মূর্ত্তিতে তিনি বিভক্ত। এক স্থলন করেন,এক পালন করেন,এবং এক ধ্বংস করেন। এই ত্রিদেব লোকপ্রথিত।

বেদ অন্থসদ্ধান করিলে এরপ বিশ্বাদের
কিছু অন্থর পাওরা যাইতে পারে।
দর্শনে যে পাওরা যার, তদ্বিষয়ে সংশয়
নাই। কিন্তু এরপ বিশ্বাদের কোন
নৈসর্গিক ভিত্তি পাওয়া যার কি?

অনষ্ট মার্ট মিলের মৃত্যুর পব, ধর্মসম্বরে তৎপ্ৰণীত ডিনটি প্ৰবন্ধ প্ৰচাৰিত হুই রাছে। তাহার একটির উদ্দেশ্য, ঈর্ষরের অন্তিরের মীমাংসা করা। মিলের মত, যে ঈশ্বরের অন্তিত্ব সম্বন্ধেযে সকল প্রমাণ ঈশ্বরবাদীবা প্রয়োগ কবেন, তাহাব মধ্যে একটীই সারবান। জগতের নির্মাণ কৌশল হইতে তাঁহার মতে, নিশ্মাতার অন্তিত সিদ্ধ হয়। এটি প্রাচীন কথা, এবং অখণ্ডনীয়ও নছে। ভার্বিনের মত প্রচাবের পর্বেও ইহার সত্তর ছিল, এক্ষণে ডার্বিন দেখাইয়াছেন, যে এই নির্মাণ কৌশল স্বতঃই ঘটে। মিলও ভার্বিনেব এই মত অনবগত ছিলেন এমত নহে. তিনি স্বীয় প্রবন্ধ মধ্যে তাহাব উ ह्मथ कतियां हिन, अवः विविदाहिन (य, যদি এই মতটি প্রকৃত হয় তবে উপরি ক্থিত নিৰ্মাণকৌশল ঈশ্ববেৰ অন্তিত্ব কিন্তু ডার্বিনের প্রতিপাদক হয় না। মত প্রচাবেব অল্লকাল পরেই মিলের প্রস্তাব লিখিত হয়। সেমতেব সত্যা সতা পরীক্ষিত এবং নির্বাচিত হওয়ার পক্ষে কলে বিলম্বের প্রায়েজন। কলে-বিলম্বের সে যল তিনি পান নাই। অতএব তিনি এই মতেব উপর দঢ়কপে নির্ভর করিতে পাবেন নাই। করিতে পারিলে তাঁহাকে স্বীকার করিতে হইত বে, ঈশবের অন্তিম্ব সম্বন্ধে কিছুই প্রমাণ নাই।

এখনও অনেকে ডার্বিনের প্রতিবাদী আছেন--কিন্তু বছতর পণ্ডিতগণ কর্তৃক

তাঁহার মত আদৃত এবং স্বীকৃত। অধি-काश्म विकासिक अवः क्रम्निविष् পश्चि-ভেরা এক্ষণে ভার্বিনের মতাবলম্বী। কিন্ত ডার্বিনের মত প্রাক্বত হইলেও ঈশ্বর নাই. ध कथा निष रहेन ना । नेचरित कछिए সম্বন্ধে প্রমাণাভাব, ঈশ্বরের অনস্তিত্বের প্রমাণ নহে। কোন পদার্থের অন্তিজের প্রমাণাভাবে তাহার অনস্তিত্ব প্রমাণ इटेंदि, यमि विठादाव अक्र निश्रम शःष्टा-পন করা যায়, ভাহা হইলে অনেক স্থানে প্রমাদ ঘটে। উদাত্বণ স্বরূপ একটা তত্ত গ্ৰহণ কৰা যাউক। জগৎ নিতা না স্ষ্টি গ জগতেব আদি আছে না আদি नारे? यमि वन चानि चाटक, तम चामित প্রমাণ কি? কিছু না। তবে আদির প্রমাণাভাবে, জগতের **অ**নাদিত সিদ্ধ। যদি বল আদি নাই, তাহাবই বা প্রমাণ কি গ এখানে প্রমাণাভাবে জগতেব সাদিত্ব বা স্প্রতা সিদ্ধ। অতএব হুগৎ সাদি এবং অনাদি- সৃষ্ট এবং অস্ট্র-উল্বর্ষ প্রমাণ হটয়া উঠে। অস্তিত্বের প্রমাণা ভাব অনস্তিত্বের প্রমাণ নহে।

অতএব ঈশ্বরেব অন্তিত্বকে প্রমাণ শ্ন্য বাঁহারা বলিবেন, জঁ৷হাবাও বলিতে পারি-বেন না যে, ঈশ্বরে বিশ্বাস প্রমাণ বিক্লন্ধ বিশ্বাস। ঈশ্বর আছেন এ কথা সভা হউক না হউক কথা অসঙ্গত কেহ বলি-তে পারিবেন না। প্রান্ন এই রূপ ভাবেই মিল ঈশ্বর স্বীকার করিরাছেন। ভার্বিন স্বাং স্পাষ্টতঃ ঈশ্বর স্বীকার করেন। অতএব প্রমাণ থাক বা না থাক ঈশ্বর

স্বীকার করা মাউক। কিন্তু যদি ঈশ্বর আছেন, তবে তাঁহার প্রকৃতি কি প্রকার? এ বিষয়ে একটি প্রভেদ এম্বলে স্পষ্টীকরণ আবশাক। কভকগুলি ঈশ্ববাদী আ-ছেন, তাঁহারা ঈশ্বরের অন্তিত্ব স্থীকার ক্রিয়াও তৎপ্রতি শ্রষ্টা বিধাতা ইত্যাদি পদ ব্যবহার করেন না। অত্যে বলেন. ঈশ্বর ইচ্ছা প্রবুত্তাদি বিশিষ্ট-এই জগ-তের নির্মাতা: ইচ্ছাক্রমে এই জগতের স্টু কবিষাছেন। উপরি কথিত দার্শ-নিকেরা বলেন, আমরা সে সকল কথা জানি না. জানিবার উপায়ও নাই; ইহাতে কেবল জানি, যে সেই, জগৎ-হর্বটম্পেন্সর এই কারণ অস্তেয়। সম্প্রদারের মুথপাত্র। তাঁহার দর্শনে ঈশ্বর জগন্ব্যাপক জ্ঞানাতীত শক্তি মাত্র।

মিল যে ঈশ্বর স্বীকার করিয়াছেন, তিনি এরপ অজ্ঞেয় নহেন। মিল ইচ্ছাবিশিষ্ট, জগরিশ্মতা স্বীকার করিয়াছেন। স্বীকার করিয়া ঐশিক স্থতাবের মীমাংনার প্রবৃত্ত হইয়াছেন। ঈশ্বরবাদীরা সচরাচর ঈশ্বরের তিনটি গুণ বিশেষ রূপে নির্বাচন করিয়া থাকেন—শক্তি, জ্ঞান এবং দয়া। \* তাঁহাদিগের মতে ঈশ্বরের গুণ মাত্র সীমাশ্ন্য—অনস্ত। অতএব ঈশ্বরের শক্তি, জ্ঞান, এবং দয়াও

জনস্ত। ঈশ্বর সর্বাশক্তিমান্, সর্বজ্ঞ, এবং দয়াময়।

মিল এই মতের প্রতিবাদ করিয়াছেন। তিনি বলেন যে. ষেখানে জগতের নির্দ্মাণ-কৌশল দেখিয়াই আমরা ঈশ্বরের অস্তিত্ব স্বীকার করিতেছি, সেই খানেই তাঁহার শক্তি যে অনস্ত নহে তাহা স্বীরত হইতেছে। কেননা বিনি সর্কাশক্তিমান তাঁহার কৌশলের প্রয়োজন কি ? কৌশল কোথায় প্রয়োজন হয় ? যেথানে কৌশল বাতীত ইষ্টসিদ্ধি হয় না, সেইখানেই কৌশল প্রয়োজন হয়-যিনি সর্বাশ-ক্তিমান, ইচ্ছার সকলই করিতে পারেন, তাঁহার কৌশলের প্রয়োজন হয় না। কেবল ইচ্ছা বা আজ্ঞামাত্রে কৌশলের উদ্দেশ্য কর্ম সিদ্ধ হইতে পারে। যদি মমুষ্যের এরপ শক্তি থাকিত যে, সে কেবল ঘডির ডায়ল প্লেটের উপর কাটা वमाह्या मिलाहे काँगा नियम यक ठलिक. তবে কথন মনুষ্য কৌশলাবলম্বন করিয়া ঘড়ির স্প্রিসের উপর স্প্রিস্ক এবং ফুইলের উপর হুইল গড়িত না। স্বতএব ঈশার (य न र्त्तभक्तिमान नर्दन, हेहा निक्ष।

একথার ছই একটা উত্তর আছে কিছু

हিন্দু ধর্মের নৈসর্গিক ভিত্তির অনুসন্ধান

আমাদের মুখ্য উদ্দেশ্য, অতএব সে সকল
কথা আমরা ছাড়িয়া হাইতে পারি।

সে সকল আপত্তিও মিল সমাক্ প্রকারে

খণ্ডন করিয়াছেন।

नर्कछ का नष्टास भिल व्यालन, य क्रेपन नर्कछ कि ना क्षियात्र मास्पर। य

<sup>\*</sup> The consciousness of an Inscrutar le Power manifested to us through all phenomena has been growing ever clearer.—First Principles. p. 108.

ल्यानी अवन्यन कितियां मस्त्रात क्र (की गटनत विठातं कहा यात्र, दम व्यवाधी অবলম্বন করিয়া স্বীমরক্ত কৌশল সক-লের সমালোচনা করিলে অনেক দোষ বাহির হয়। এই মুম্বাদেহের নির্মাণে কত কৌশল, কত শক্তি ব্যরিত হইয়াছে. কত যত্নে তাহা রক্ষিত হইয়া থাকে। কিন্তু যাহাতে এত কৌশল, এত শক্তিবায়, এত যত্ন, তাহা ক্ষণ ভঙ্গর-কথন অধিক কাল থাকে না। যিনি এত কৌশল করিয়া ক্ষণভঙ্গরতা বাবণ করিতে পারেন নাই. তিনি সকল কোশল জানেন না—সর্বজ্ঞ নহেন। দেখ, জীবশরীর কোন স্থানে ছিল্ল হইলে, তাহা পুনঃ সংযুক্ত হইবার কৌশল আছে; উহাতে বেদনা হয়, शंक इश, এवং मिट व्याधिव करण श्राः-সংবোগ ঘটে। কিন্তু সেই ব্যাধি পীড়া-मायक। यादात व्यंगील कोमन, छेन-কারার্থ প্রণীত হইয়াও পীড়াদায়ক,তাহার কৌশলে অসম্পূর্ণতা আছে। কৌশলে অসম্পূর্ণতা আছে,তাঁহাকে কথন সর্বজ্ঞ বলা যাইতে পারে না।

ইহাও মিল স্বীকাব কবেন যে এমতও হইতে পারে, যে এই অসম্পূর্ণতা শক্তির অভাবের ফল—অসর্ব্বভার ফল নহে। অতএব ঈশ্বর সর্ব্বভা হইলেও হইতে পারেন।

যদি ইহাই বিখাস কর, বে ঈখর সর্বজ্ঞ, কিন্তু সর্বশক্তিমান্ নহেন, তবে এই এক প্রশ্ন উত্থাপিত হয়, যে কে ঈখ-বের শক্তির প্রতিবন্ধকতা করে? মহু-

ব্যাদি যে সর্ব্যক্তিমান নতে, তাহার কাবণ তাহাদিগের শক্তির প্রতিবন্ধক আছে।
তুমি যে হিমাল্র পর্বৃত উৎপাটন করিয়া
সাগর পারে নিক্ষেপ করিতে পার না
—তাহার কারণ মাধ্যাকর্ষণ তোমার
শক্তির প্রতিবন্ধকতা করিতেছে। শক্তির
প্রতিবন্ধক না থাকিলৈ, সকলেই সর্ব্বশক্তিমান্ হইত। ঈশ্বর সর্ব্যক্তিমান্
নহেন, এই কথার প্রতিপ্র হইতেছে,
যে তাঁহার শক্তির প্রতিবন্ধক কেহ বা
কিছু আছে। সেই প্রতিবন্ধক কি?
কোন্ বিদ্রের জন্য সর্ব্যক্ততা তাহাব অভিপ্রত কৌশল নির্দেষ করিতে পারেন
নাই?

এই সম্বন্ধে ছুইটি উত্তব হুইতে পারে। কেহ বলিতে পাবেন যে, দেখ, ঈশ্ব নিশ্মাতা মাত্র, তিনি যে স্রষ্টা এমত প্রমাণ তুমি কিছুই পাও নাই। তুমি তাঁহাব নিৰ্মাণ প্ৰণালী দেথিয়াই তাঁহাব অন্তিত্ব সিদ্ধ করিতেছ: কিন্তু নির্মাণ প্রণালী হইতে কেবল নিশাতাই সিদ্ধ হইতে পাবেন, স্রষ্টা সিদ্ধ হইতে পাবেন না। ঘটের নির্মাণ দেখিয়া তুমি কুন্তকাবের অন্তিত্ব সিদ্ধ করিক্টে পার; কিন্তু কুম্ভ-কাবকে মৃত্তিকার সৃষ্টিকারক বলিয়া তুমি সিদ্ধ করিতে পার না। অতএব এমন হ-ইতে পারে যে ঈশ্বর স্রষ্টা নহেন কেবল নির্মাতা। ইহার অর্থ এই, যে সামগ্রীকে গঠন দিয়া তিনি বর্তমানাবস্থাপর করি-য়াছেন, সে কামগ্রী পূর্ব ইইতেছিল— ঈশবের স্টুনহে। ঘট দেখিয়া কেব- ইহাই সিদ্ধ হয় যে কোন কুন্তকার মৃভিকা লইরা ঘট নির্মাণ করিয়াছে।
মৃতিকা ভাহার পূর্ব্ব হইতে ছিল, কুন্তকাবের স্টু নহে, একথা বলা বিচার
সঙ্গত হইবে। সেই অস্টু সামগ্রীই
বোধ হয় ঐশী শক্তির দীমা নির্দেশক—
তাঁহার শক্তির প্রতিবন্ধক। সেই জাগতিক জড় পদার্থেব এমন কোন দোষ
আছে, যে তজ্জনা উহা ঈশ্ববেবও সম্পূর্ণ
কপে আযত্ত নহে। সেই কাবণে বহু
কৌশলময় এবং বহু শক্তিসম্পন্ন ঈশ্বরও আপনক্রত কার্য্য সকল সম্পূর্ণ এবং
দোষশুনা করিতে পাবেন নাই।

আব একটি উত্তব এই যে ঈশ্ববিবোধী দিতীয় কোন চৈতনাই তাঁহাব শক্তিব প্রতিবন্ধক। যদি নির্মাতাব কার্য্য দেখিবা নির্মাতাকে দিদ্ধ করিলে, তবে তাঁহার কার্য্যেব প্রতিবন্ধকতাব চিহ্ন দেখিনাও প্রতিক্লাচাবী চৈতনােবও কল্পনা কবিতে পাব। পারসিক দিগের প্রাচীন দৈতবর্দ্ম এইকপ—তাঁহারা বলেন যে এক জন ঈশ্বর জগতের মঙ্গলে নিযুক্ত —আব এক ঈশ্বর জগতের অমঙ্গলে নিযুক্ত। প্রীষ্টধর্ম্মে ঈশ্বর ও সরতানে এই দৈত মত পরিণত।

ঈশ্বতত্ত্ব সম্বন্ধীয় প্রবন্ধে মিল প্রথ-নোক্ত মতটি অবলম্বন কবারই কাবণ দর্শাইবাছেন। কিন্তু তৎপূর্বপ্রণীত "প্রকৃতি তত্ত্ব" সম্বন্ধীয় প্রবন্ধে তিনি দিতীয় মতের পৃষ্ঠরক্ষা করিয়াছেন। সং-সার যে অনিউময়, তাইা কোন মন্তব্যুকে

কষ্ট করিয়া ব্ঝাইবার কথা নহে — সকলেই অবিরত হঃখ ভোগ করিতেছেন —
এবং পরের হঃখভোগ দেখিতেছেন।
জীবেব কার্য্য মাত্রই কেবল হঃখ মোচদের চেষ্টা। যিনি কেবল জীবের মঙ্গলাকাজ্ঞনী, তৎকর্ত্ব এরূপ হঃখময় সংসার সৃষ্ট হওয়া অসম্ভব। এ সম্বন্ধে
ক্থিত প্রবন্ধ হইতে ক্ষেক পংক্তির মর্ম্মান্
হ্রাদ কবিতেছি। মিল বলেন—

" যদি এমন হয়, যে ঈশ্বর যাহা ইচ্ছা কবেন, তাহাই করিতে পারেন, তবে জীবেব হুঃথ যে ঈশ্ববেব অভিপ্রেত, এ দিদ্ধান্ত হইতে নিস্তাব নাই।" যাহারা

\* তৎসম্বন্ধে মিলের কথেকটি কথা ইংরেজিতেই উদ্ধৃত করিতেছি।

"Next to the greatness of these Cosmic Forces, the quality which most forcibly strikes every one who does not avert his eyes from it is their perfect and absolute recklessness. They go straight to their end, without regarding what and whom they crush on the road. .....In sober truth, nearly all things for which men are hanged or imprisoned for doing to one another are nature's every day performances Killing, the most criminal act recognised by human laws, Nature does once to every being that lives, and in a large proportion of cases, after protracted tortures such as only the greatest monsters whom we read of ever purposely inflicted on their living fellow-creatures. If, by an arbitrary reservation we refuse to account any thing murder but what abridges a certain term supposed to be allotted to human life,

মনুষ্য প্রতি ঈশ্বরের আচরণের পক্ষ সম্র্থন করিতে আপনাদিগকে কোণ্য বিজ্ঞান চনা করিয়াছেন, উাহাদিগের মধ্যে যাহারা মতবৈপরীতা শূনা, তাঁহারা এই সিদ্ধান্ত হইতে নিস্তার পাইবার জন্য, হুদরকে কঠিন ভাবাপর করিয়া স্থির করিয়াছেন হে, ছঃখ অভভ নহে। তাহারা বলেন যে, ঈশ্বকে দ্যাদর বলার

nature does also this to all but a small percentage of lives, and does it in all the modes, violent or insidious in which the worst human beings take the lives of one another. Nature impales men. breaks them as if on the wheel, casts them to be devoured by wild beasts, burns them to death, crushes them with stones, like the first Christian Martyr, starves them with hunger, freezes, them with cold, poisons them by the quick or slow venom of her exhalations, and has hundreds of other hideous deaths, such as the ingenious cruelty of a Nabis or a Domitian never surpassed. All this Nature does with the most supercilious disregard both of mercy and of justice, emptying her shafts upon the best and noblest indifferently with the meanest and worst; upon those who are engaged in the highest and worthiest enterpries, and often as the direct consequence of the noblest acts; and it might almost be imagined as a punishment for them. She mows down those on whose existence hangs the well-being of a whole people, perhaps of the prospects of the human race for generations to come, with as little compunction as those whose death is a relief to themselves and to those under their noxious influence. are nature's dealings with life. Even when she does not intend to kill, she inflicts the same tortures in apparent wantonness. In the

clumsy provision which she has made for that perpetual renewal of animal life, rendered necessary by the prompt termination she puts to it in every individual instance, no hnman being ever comes into the world but another human being is literally stretched on the rack for hours or days, not unfrequently issuing in death. Next to taking life (equal to it according to a high authority) is taking the means by which we live; and nature does this too on the largest scale, and with the most callous indifference. A single hurricane destroys the hopes of a season, a flight of locusts or an inundation desolates a district; a trifling chemical change in an edible root starves a million of people. The waves of the sea, like banditti seize and appropriate the wealth of the rich and the little all of the poor with the same accompaniments of stripping, wounding, and killing as their human prototypes. Every thing in short which the worst men commit either against life or property is perpetrated on a larger scale by natural agents. Nature has natural agents. Noyades more fatal than those of Carrier; her explosions of fire damp are as destructive as human artillery; her plague and cholera far surpass the poison cups of the Borgias ..... Anarchy and the Reign of Terror are overmatched in injustice, ruin, and death by a hurricane and a pestilence.—Mill on Nature. p. p. 28-31.

এমত বুঝায় না, যে মহুষোর স্থ জাঁহার অভিপ্রেত; তাহাতে বুঝায় যে মন্থ্যোর ধর্মাই তাঁহার অভিপ্রেত; সংসার স্থাের इडेक मा इडेक, श्रद्भंत मश्मात वर्षे । এইরূপ ধর্মনী তির বিরুদ্ধে যে সকল আ-পত্তি উখাপিত হইতে পারে, তাহা পবি-ত্যাগ করিয়াও ইহা বলা যাইতে পারে ষে স্থল কথার মীমাংসা ইহাতে কই হ-ইল ? মনুষ্যের হুখ, সৃষ্টিকর্তার যদি উ-দ্বেশ্য হয়, তাহা হইলে সে উদ্দেশ্য যেমন সম্পূর্ণরূপে বিফলীকৃত হইরাছে, মনুষ্যের ধর্ম তাঁহার যদি উদ্দেশ্য হয়, তবে সে উদ্দেশ্যও সেইক্লপ সম্পূর্ণ বিফল হই-য়াছে। সৃষ্টি প্রণালী, লোকের স্থথের পক্ষে যেরপ অতুপযোগী, লোকের ধর্ম্মের পক্ষে ববং তদধিক অমুপযোগী। স্ষ্টির নিয়ম ন্যায়মূলক হইত, এবং স্ষ্টিকর্তা সর্ধশক্তিমান্ হইতেন, তবে সংসারে যেটুকু স্থথ হঃথ আছে,তাগা ব্যক্তিবিশেষের ভাগ্যে তাহাদের ধর্মা-ধর্ম্মের তারতম্য অমুসারে পড়িত; কেহ অন্যাপেকা অধিকতর ছফ্ট্রাকারী না হইলে অধিকতর ছঃথভাগী হইত না; অকারণ ভালমন্দ বা অন্যায়াতুগ্রহ সং-সারে স্থান পাইত না: সর্বাঙ্গ সম্পূর্ণ নৈতিক উপাখ্যানবং -গঠিত নাটকের অভিনয় তুলা মহুষাজীবন অভিবাহিত ছইত। আমরা যে পৃথিবীতে বাস করি, তাহা যে উপরিক্থিত রীতি যুক্ত নহে, এ বিষয়ে কেহই অস্বীকার করিতে পারেন ना ; এবং এইরূপ, ইহলোকে যে ধর্মা-

ধর্মের সমুচিত ফল বাকি পাকে, লোকা-স্তরে তাহার পরিশোধন আবশ্যক, পর-কালের অন্তিম্ব সম্বন্ধে ইহাই গুরুতর প্রমাণ বলিয়া প্রযুক্ত হইয়া থাকে। এরূপ প্রমাণ প্রয়োগ করায় অবশ্য স্বীকৃত হয়. যে ইহ জগতের পদ্ধতি অবিচারের প-দ্ধতি, দশ্বিচারের পদ্ধতি নহে। যদি বল যে ঈশবের কাছে স্থপ্ত:থ এমন গণ-নীয় নহে যে তিনি তাহা পুগান্মার পুর স্কার এবং পাপাত্মার দণ্ড কলিয়া ব্যবহার करतन, वतः धर्मारे शतमार्थ এवः अधर्मारे পরম অনর্থ, তাহা হইলেও নিতান্ত পক্ষে এই ধর্মাধর্ম যাহাব থেমন কর্ম তাহাকে সেই পরিমাণে দেওয়া কর্ত্তব্য ছিল। তাহা ना श्रेया, (कवन जना (मार्यरे † वहरलारक সর্ব্ব প্রকার পাপাসক্ত হয়; তাহাদিগের পিতৃ মাতৃ দোষে, সমাজের দোষে, নানা অলজ্যা ঘটনার দোষে, এরপ হয়;— তাহাদের নিজদোষে নতে। ধর্ম প্রচারক বা দার্শনিক দিগের ধর্মোন্মাদে ভভাতভ সম্বন্ধে যে কোন প্রকাব সঞ্চীর্ণ বা বিক্বত মত প্রচার হইয়া থাকুক না কেন, কোন প্রকার মতানুসারেই প্রাকৃতিক শাসন প্রণালী দয়াবান ও সর্ক্ষাক্তিমানের ক্রত কার্য্যামুরূপ বলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারিবে না ।" ±

এই সকল कथा विनिष्ठा भिन याहा व-

<sup>†</sup> এটিনে ইউবোপে এ কথার উত্তর নাই। পুনর্জন্মবাদী হিন্দুর হাতে মিল তত সহজে নিস্তার পাইতেন না।

<sup>#</sup> Mill on Nature. p. P. 37-38

লিরাছেন, তাহার এমত অর্থ করা যায়, যে এই জগতের নির্ম্বাতা বা পালন কর্ত্তা হইতে পৃথক শক্তির দারা শীবের ধ্বংস বা অ্নিষ্ট সম্পন্ন হইতেছে। এরপ মত স্থাকত। মিল, এরপ মত, ইঙ্গি-তেও বাক্ত করিয়াছেন কি না, তাহা তাঁহার জীবনচরিত যে না পড়িয়াছে, তাহার সংশয় হইতে পারে। এজনা ইংরেজি হইতে আমরা কিঞ্জিৎ উদ্ব্ করিতেছি।

"The only admissible moral theory of Creation is that the\* principle of good cannot at once and altogether subdue the powers of evil, either physical or moral; could not place mankind in a world free from the necessity of an incessant struggle with the maleficent powers, or make them victorious in that struggle, but could and did make them capable of carrying on the fight with vigour and with progressively increasing success. Of all the religious explanations of the order of nature, this alone is neither contradictory to itself, nor to the facts for which it attempts to account."\*

যদি এ কথার কোন অর্থ থাকে, তবে দে অর্থ এই যে, জগতের পালনকর্ত্তা, এবং সংহারকর্ত্তা স্বতস্ত্র, এমত কথা অসঙ্গত নঙ্গে। ইহার উপর যদি এক জন পৃথক্ স্ষ্টেকর্ত্তা পাওয়া যায়, তাহা হইলে হিন্দুধর্মের নৈসর্গিক ভিত্তি পাওয়া গেল।

মিলে তাহা পাওয়া যাইবে না, মিল हिन्तु नाइन, हिन्तु शक्तमप्रर्थन खन्न লিখেন নাই। তিনি নির্মাণ কৌশল হইতে ঈশ্বরের অন্তিত্ব সংস্থাপন করিয়া-ছেন, নির্ম্মাত। ভিন্ন সৃষ্টিকর্ত্তা মানেন না। কিন্তু বিজ্ঞানে বলে, জীবের জন্ম নির্মাণ মাত্র: ভৌতিক পদার্থের সমবায় বিশেষ এই পৃথিবীতে যাহা কিছ দেখি-জীব উদ্ভিদ্ বায়ু বারি মৃৎপ্রস্ত-রাদি, সকলই সেই রূপে নির্দ্মিত:পৃথি-বীও তাই; স্থা, চন্দ্ৰ, গ্ৰহ, উপগ্ৰহ, धूमरक छू, नक्ष्य, नीहां तिका, मक लहे नि-র্মিত। অতএব সকলই সেই নির্মাতার কীর্ত্তি-তাঁহার হস্তপ্রস্ত। সচরাচর সৃষ্টি-কর্তা বাঁহাকে বলাযায়, ঈদুশ নির্মাতার সঙ্গে তাঁহার প্রভেদ অল। যে আকার শূন্য, শক্তিবিশিষ্ট, প্রমাণু সুম্ষ্টিতে এই বিশ্ব গঠিত তাহা নিৰ্দ্মিত কি না--নিৰ্দ্মা-তার হস্তপ্রস্ত কিনা—তাহার কেহ স্রষ্টা আছেন কিনা, তদ্বিয়য়ে প্রমাণাভাব। এই টুকু স্মরণ রাখিয়া, সৃষ্টিকর্ত্তা শব্দেয় প্রচলিত অর্থে নির্দ্যাতাকে সৃষ্টিকর্তা বলা যাইতে পারে। তাহা হউক বা না रुष्ठिक, जेनुन टाष्ट्रीत माजर भर्मा धावः বিজ্ঞানের নিকট দম্বন। অতএব তাঁহা-কে পাইলেই আমাদিগের অভিপ্রায় সিদ্ধ श्रेन।

মিল বলেন, তাঁহার অন্তিত্ব প্রমাণী-ক্বত। তবে মিল, নির্দ্যাতা প্রবং পালন

<sup>\*</sup> Mill on Nature...p. p. 38-39.

বা রক্ষাকর্ত্তার মধ্যে প্রভেদ করেন না।
ইউরোপে, কেহ এরপ প্রভেদ স্বীকার
করে না। এরপ স্বীকার না করিবার
কারণ ইহাই দেখা যায়, যে জন্মও জাগতিক নিয়মাবলীর ফল, রক্ষাও জাগতিক
নিয়মাবলীর ফল; যে নিয়মাবলীর ফল
জন্ম বা স্পজন, সেই নিয়মাবলীর ফল
রক্ষা। অতএব যিনি জন্ম, নির্মাণ, বা
স্পষ্টের নিয়ন্তা, তিনিই রক্ষা বা পালনেরও
নিয়ন্তা ইহা সিদ্ধ।

কিন্তু ধ্বংস সম্বন্ধেও সেইরূপ বলা যাইতে পারে। রক্ষাও জাগতিক নির্মাবলীর ফল; সংহারও জাগতিক নির্মাবলীর ফল। যে সকল নির্মের ফল রক্ষা, সেই সকল নির্মেরই ফল ধ্বংস। যে রাসায়নিক সংযোজন বিশ্লেষণে জীবের দেহ বক্ষিত হয়, সেই রাসায়নিক সংযোজন বিশ্লেষণেই জীবের দেহ লয়প্রাপ্ত হয়। যে অয়জানের সংযোগে জীবের দেহ প্রত্যহ গঠিত ও পরিপুট হইতেছে—শেষ দিনে সেই অয়জান সংযোগেই তাহা নম্ভ হইবে। অতএব যিনি পালনের নিয়ন্তা, তিনিই যে সংহারের নিয়ন্তা ইহাও সিদ্ধ।

তবে, পালনকর্ত্তা চৈতন্য সংহারকর্ত্তা চৈতন্য পৃথক্, একপ বিবেচনা অসঙ্গত নহে, একথা বলিবার কারণ কি? কারণ এই, যে যিনি পালনকর্ত্তা, তাঁহার অভি-প্রায় যে জীবের মঙ্গল, জগতে ইহার বহুতর প্রমাণ দেখা যায়। কিন্তু মঙ্গল তাঁহার অভিপ্রেত হইলেও অমঙ্গলেরই

আধিক্য দেখা যায়। বাঁহার অভিপ্রায়
মঙ্গলাসিদি, তিনি আপনার অভিপ্রায়ের
প্রতিক্লতা করিয়া অমঙ্গলের আধিকাই
সিদ্ধকরিবেন, ইহা সঙ্গত বোধ হয় না।
এই জন্য সংহার যে পৃথক্ চৈতন্যের
অভিপ্রায় বা অধিকার, একথা অসঙ্গত
নহে বলা হইয়াছে।

তবে এরপ মতের স্থল কারণ, পালনে ও ধ্বংদে দৃশ্যমান অসঙ্গতি। স্থলন ও পালনে যদি এইরপ অভিপ্রায়ের অসঞ্চতি দেখা যায়, তবে স্রস্থা, ও পাতা পৃথক, এরপ মতও অসঙ্গত বোধ হইবেনা।

স্জনে ও পালনে এরপ অসঙ্গতি আধুনিক ইউরোপীয় বিজ্ঞানের দ্বারা সিদ্ধ হইতেছে। নহিলে ডার্বিনের "প্রাক্ত-তিক নির্বাচন'' পরিত্যাগ করিতে হয়। যে মতকে প্রাকৃতিক নির্বাচন বলে. তাহার মূলে এই কথা আছে, যে, যে পরিমাণে জীব স্টু হইয়া থাকে, সেই পবিমাণে কখন রক্ষিত বা পালিত হইতে পারে না। জীবকুল অত্যস্ত বুদ্ধিশীল-কিন্তপৃথিবী সন্ধীণা। সকলে রক্ষিত হ-ইলে,পৃথিবীতে স্থান কুলাইত না, পৃথি-বীতে উৎপন্ন আহারে তাহাদের পরিপোষণ হইত না। অতএব, অনেকেই জন্মিয়াই বিনষ্ট হয়-অধিকাংশ অভমধ্যে বা বীজে ধ্বংস প্রাপ্ত হয়। যাহাদিগের বাহ্যিক বা আভান্তরিক প্রকৃতিতে এমন কিছু বৈলক্ষণ্য আছে, যে তদ্ধারা তাহারা সমা-নাবস্থাপর জীবগণ হইতে আহার সংগ্রহে, किया जना अकारत कीवन तकाम भेष्टे, তাহারাই রক্ষাপ্রাপ্ত হুইাব, অন্য সকলে श्वःम প্রাপ্ত इहेर्द। মনে কর যদি কোন দেশে বহুজাতীয়, এরপ চতুপদ আছে, যে তাহাবা বৃক্ষের শাখা ভোজন কবিয়া জীবন ধাবণ করে, তাহা হইলে যাহাদি-গেব গলদেশ ক্ষদ্ৰ, তাহাবা কেবল সৰ্ব্ব-নিমুস্ত শাখাই ভোজন কবিতে পাইবে. যাহাদেব গলদেশ দীর্ঘ তাহাবা নিমন্ত শাথাও থাইবে তদপেক্ষা উৰ্দ্ধস্থ শাথাও খাইতে পাবিবে। স্কুতবাং যথন খাদে। টানাটানি হইবে-সর্কনিয়ন্ত শাখা সকল ফুবাইয়া যাইবে, তথন কেবল দীর্ঘস্ক বাই আহাব পাইবে—হস্তম্বরুবা অনা-হাবে মবিয়া যাইবে বা লুপুবংশ হইবে। ইহাকেই বলে প্রাক্তিক নির্বাচন। দীর্ঘ সঙ্গেরা প্রাকৃতিক নির্বাচনে বক্ষিত হইল। হস্ত্রের বংশলোপ হটল।

প্রাকৃতিক নির্মাচনের মূল ভিন্তি এই
যে যত জীব স্পৃষ্ট হয়, তত জীব কদাচ
বক্ষা হইতে পাবে না। পাবিলে প্রাকৃ
তিক নির্মাচনের প্রায়াদ্দাই হইত না।
দেখ একটি সামানা বুক্ষে কত সহস্রু
বীজ জন্মে; একটি ক্ষুদ্র কীট, কত শতং
অপ্ত প্রান্ত করে। যদি সেই বীজ, বা
সেই অপ্ত, সকল গুলিই বক্ষিত হয়, দরে
অতি জন্মকাল মধ্যে সেই এক বুক্ষেই,
বা সেই একটি কীটেই পৃথিবী আছিন হয়,
অত্য বৃক্ষ বা অত্য জীবেব স্থান হয় না।
যদি কোন কীট প্রতাহ তুইটি অপ্ত প্রান্ত করে, (ইহা জন্যায় কথা নহে) তবে গুই দিনে সেই কীট-সম্ভান হইতে চারি-हि. जिन विदन चाहेहि, हाति विदन द्यांगहि. मन पित्न महलाशिक, अवः विन मित्म मन লক্ষের অধিক কীট'জন্মিবে। এক বৎ-সরে কত কোটি কীট ইইবে তাহা ওভ ক্ষর হিসাব করিয়া উঠিতে পাবেন না। মন্তব্যেব বহুকাল বিলম্বে এক একটি সম্থান হয়, এক দম্পতি হইতে চাবি পাঁচটি সম্ভানের অধিক নচবাচৰ হয় না. অনেকেই মবিয়া যায; তথাপি এমন দেখা গিয়াছে যে, পঁচিশ বৎসবে মহুষ্য সংখ্যা দ্বিগুণ হইয়াছে। যদি সর্বত্ত এই রূপ বৃদ্ধি হয় তবে, হিসাব কবিলে দেখা যাইবে যে, সহস্র বৎসর মধ্যে পৃথিবীতে মনুষোৰ দাঁডাইবার স্থান হইবে না। হতীৰ অপেকা অলপ্ৰস্বী কোন জী বই নহে, মহুষ্যও নহে কিন্তু ডার্বিন হি-সাব কবিয়া দেখিয়াছেন যে অতি ন্যান-কল্লেও এক হস্তিদম্পতি হইতে ৭৫০বং-সরমধ্যে এক কোটি নবতি লক্ষ হস্তী সম্ভূত হইবে। এমন কোন বর্ষজীবী বুক্ষ নাই বে তাহা হইতে বৎসবে হুইটি মাত্ৰ বীজ क्ता ना। निनियम दिमाव कवियाद्य (य. যে বৃক্ষে বৎসরে তৃইটি মাতা বীজ জন্মে, সকল বীক বন্ধা পাইলে, তাহা হইতে বিংশতি বংসরে দশ লক্ষ বৃক্ষ হইবে।\* এক্ষণে পাঠক ভাবিয়া দেখুন একটি

এক্ষণে পাঠক ভাবিয়া দেখুন একটি বার্ত্তাকু বৃক্ষে কতগুলি বার্ত্তাকু—পরে ভাবুন বার্ত্তাকুতে কতগুলি বীক্ষ থাকে।

<sup>\*</sup> Origin of Spicies—6th Edition. p. 51

তাহা হইলে একটি বাস্তাকু বৃক্ষে কড়
অসংখ্য বীজ জন্মে তাহা স্থির করিবেন ।
সকল বীজ রক্ষা হইলে,যেখানে বার্ষিক ছইটি বীজ হইতে কিংশতি বংসরে দশ লক্ষ
বৃক্ষ হয়, দেখানে বংসরং প্রতি বৃক্ষের
সহস্রং বার্জাকু বীজে বিংশতি বংসরে
কত কোটি কোটি কোটি বার্জাকু বৃক্ষ
হইবে, তাহা কে মনে ধারণা করিতে
পারে ? সকল বীজ রক্ষা পাইলে, কয়
বংসর পৃথিবীতে বার্জাকুর স্থান হয়?

চেতন সম্বন্ধেও ঐরপ। যে পরিমাণে সৃষ্টি, তাহার সহস্রা'শ রক্ষিত হয়
না। যদি স্রষ্টা এবং পালনকর্ত্তা এক,
তবে তিনি যাহার পালনে অশক্ত তাহা
এত প্রচ্ব পরিমাণে সৃষ্টি করেন কেন 
গ জীবেব রক্ষা যাহাব অভিপ্রায়, তিনি অরকণীয়ের সৃষ্টি করেন কেন 
গ ইহাতে কি
অভিপ্রায়ের অসঙ্গতি দেখা যায় না 
গ ইহাতে কি এমত বোধ হয় না, যে স্রষ্টা ও
পাতা এক, একথা না বলিয়া, স্রষ্টা পৃথক্

ইহার একটি উত্তর আছে—জীব ধ্বংসেরজনা একজন সংহার কর্ত্তা কল্পনা
করিয়াছ। স্টেজীবের ধ্বংস তাঁহার কার্যা

--যত স্পষ্ট হয় তজ্ব যে রক্ষা হয় না,
ইহা তাঁহারই কার্যা। পাতা এবং স্পষ্টকর্তা এক, কিল্প তিনি যত স্পষ্টি করেন,
তত যে রক্ষা করিতে পারেন না, তাহার
কারণ এই সংহার কর্তার শক্তি। নচেৎ
সকলের রক্ষাই যে তাঁহার অভিপ্রায় নহে,
এমত কল্পনীয় নহে। যেখানে তিনি

সর্বশক্তিমান্ নহেন, কল্পনা করিয়াছ, সেথানে তিনি যে সকলকে রক্ষা করিছে পারেন না, ইহাই বলা উচিত; সকলের রক্ষা যে তাঁহার অভিপ্রেত নহে ইহা বলিতে পার না। উত্তর এই।

ইহার ও প্রভাতর আছে। জগতের অবস্থা, জগতে যে সকল নিয়ম চলিতেছে. সে সকলের অথবা সেই সংহারিকাশক্তির আলোচনা করিলে ইহাই সহজে বুঝা যায়, যে এজগতে অপরিমিত সংখ্যক জীব রক্ষণীয় নহে-অতএব অপরিমিত জীব-স্টি নিকল। সামান্য মনুষ্টের সামান্য বৃদ্ধি দ্বারা একথা প্রাপণীয়। অতএব যিনি স্রষ্টা ও পাতা, তিনিও ইহা অবশ্য বিল-ক্ষণ জানেন। না জানিলে তিনি মহুষ্যা-পেক্ষা অদূবদৰ্শী। কিন্তু তিনি কৌশলময় --জীবস্তজন প্রণালী অপূর্ব্ব কৌশল-সম্পন্ন, ইহাব ভূরি২ প্রমাণ আছে। যাঁহার এত কৌশল তিনি কথনও অদ্রদর্শী হ-ইতে পারেন না। বদি তাঁহাকে অদূরদর্শী বলিয়া স্বীকার কর, তাহা হইলে সেই সকল কৌশল যে চৈতন্য প্ৰণীত একথা আর বলিতে পারিবে না, কেন না অদুর-দর্শী চৈতন্য হইতে সেরূপ কৌশল অসম্ভব। তবে, বলিতে হইবে যে তিনি জানিয়া নিম্ফল স্ষ্টিতে প্রবৃত্ত। দুবদুর্শী চৈতন্য যে নিন্দল সৃষ্টিতে প্রবৃত্ত হুইবেন. ইহা সঙ্গত বোধ হয় না। কারণ নিক্ষ-লতা বৃদ্ধি বা প্রবৃত্তির লক্ষ্য ইইতে পারে

অতএব ইহা সিদ্ধ, যিনি পালন কণ্ঠা,

অপরিমিত জীব সৃষ্টি তাঁছার ক্রিয়া নহে।

ক্রেন্য পালনকর্তা হইতে পৃথক্ চৈত্

ন্যকে সৃষ্টিকর্তা ব্রিয়া কর্মনা করা অসক্রত নহে।

ইহাতেও আপন্তি হইতে পারে, যে, স্রেষ্ঠা ও পাতা পৃথক্ স্থীকার করিলেও অবশ্য স্থীকার করিতে হইতেছে, যে স্রপ্তা নিক্ষল করিতে প্রস্তুত্ত করে নিক্ষল কার্য্যে প্রবৃদ্ধ হইতে পারে না, এ আপেতির মীমাংসা কই হইল ? সত্য কথা, কিন্তু বিবেচনা করিয়া দেখ যে, পাতা হইতে স্রপ্তা যদি পৃথক্ হইলেন, তবে স্প্ত জীবের রক্ষা তাঁহার উদ্দেশ্য বলিয়া বিবেচনা করিবার আর কারণ নাই। স্প্তি তাঁহার এক মাত্র অভিপ্রায়; এবং স্প্তি হইলেই তাঁহার অভিপ্রায়র সক্ষণতা হইল—রক্ষা নাইহলেও সে অভিপ্রায়ের নিক্ষলতা নাই।

অতএব, স্রষ্ঠা, পাতা, এবং হস্তা, পৃথক্
পৃথক্ চৈতনা এমত বিবেচনা করা,
অসঙ্গত এবং প্রমাণবিক্ষম নহে—ইহাই
হিন্দ্ধর্মের নৈসর্গিক ভিত্তি, এবং এই
স্রষ্ঠা পাতা ও হস্তা ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর
বলিয়া পরিচিত। কিন্তু এতৎ সম্বন্ধে
আমাদের ক্ষেকটি কথা বলিবার আছে।
প্রথম, আমরা বলিতেছি না যে এই
ত্রিদেরের উপাসনা এই রূপে ভারতবর্ষে
উৎপন্ন হইয়াছে। আমরা এমত বিশ্বাস
করি না যে ভারতীয় ধর্মস্থাপকর্গণ এই
রূপ বৈজ্ঞানিক বিচার করিয়া ত্রিদেবের
ক্রনায় উপস্থিত হইয়াছিলেন। ইহা-

দিগের উৎপত্তি বেদগীত বিষ্ণু কলাদি হৈছে। বৈদিক বিষ্ণু কলাদি বৈজ্ঞানিক সক্ষম নছে, ইহার যথেষ্ট প্রমাণ বেদেই আছে। কিন্তু পাতৃত্ব হর্তৃত্ব প্রষ্টুত্বের স্চনাও বেদে আছে। তবে অছিতীয় দর্শনশাস্ত্রবিৎ ভারতীয় পণ্ডিতগণ কর্তৃক এই ত্রিদেবোপাসনা গৃহীত হইয়া ছিল, জন সাধারণে উহা বদ্ধন্দ, ইহাতে অবশ্য এমত বিবেচনা করা কর্ত্তব্য যে উহার স্থান্ট নৈস্গিক ভিত্তি আছে। লোকবিশ্বাসের সেই গৃঢ় নৈস্গিক ভিত্তি

আমাদিগের দ্বিতীয় বক্তব্য এই যে, এই বিদেবোপাসনার নৈস্থিক ভিত্তি আছে বটে, কিন্তু আমরা এমত কিছু লিখি নাই এবং বিচারেও এমত কোন কথাই পা-ওরা যার না, যে তদুারা এই ত্রিদেবের অন্তিত্ব বিজ্ঞানের দ্বাবা প্রমাণীকৃত বলিয়া স্বীকার করা যার। প্রমাণে দুইটি শুক্তর ছিদ্র লক্ষিত হয়।

প্রথম এই, যে জগতের নির্মাণ কোশলে চৈতন্যযুক্ত নির্মাতার অন্তিত্ব প্রমাণ হই-তেছে এই কথা স্বীকার করাতেই ত্রিদেবের অন্তিত্ব সদক্ত বলিয়া সংস্থাপিত হইয়াছে। কিন্তু প্রথম স্বলটি ভ্রান্তিজনিত; প্রাকৃতিক নির্মাচনের ফলকেই নির্মাণকৌশল বলিয়া আমাদিগের ভ্রম হয়; সেই ভ্রান্ত জ্ঞানেই আমরা নির্মাতাকে সিদ্ধ করিয়াছি। নচেৎ নির্মাতার অন্তিত্বের নৈস্গিক প্রমাণ নাই। নির্মাতার অন্তিত্বের নিস্গিক প্রমাণ নাই। নির্মাতার অন্তিত্বের স্বীকার করিয়াই আমরা

সংহার কর্ত্তা, এবং পৃথক্থ শ্রষ্টা পাতা পাইয়াছি। যদি নির্মাতার অন্তিছের প্রমাণ নাই, তবে ত্রিদেবের মধ্যে কাহা-রও অন্তিছের বৈজ্ঞানিক প্রমাণ নাই।

विजीय प्रांच এই, य रुकंस शान मः हात, अक है निम्रावानीय क । विद्धान हे हा है निशंहे एक य, यर निम्नय क करन रुकंस, प्राहेर निम्नय करन थार निम्नय करन रुकंस, प्राहेर निम्नय करन थार । निम्नय प्रथान अक, निम्न । निम्नय प्रथान अक, निम्न । प्रथान शृथक मक का श्रीमाना नरह। प्रामाना । प्रामाना विकास विनाह य छाहा श्रीमाना । प्रामाना वा प्रमान नरह, प्रकृष्ठ । यहा श्रीमाना वा प्रमान नरह, प्रकृष्ठ । यहा श्रीमाना विकास नरह, वा यहा कि वन प्रकृष्ठ, छाहा श्रीमानिक, हे हा वना याहेर छ शारत मा।

আমাদিগের তৃতীয় বক্তব্য এই থে,
ত্রিদেবের অন্তিত্বের যৌক্তিকতা স্বীকার
করিলেও, তাঁহাদিগকে সাকার বলিয়া
স্বীকার করা যায় না। প্রাণেতিহাসে
যে সকল আমুষ্পিক কথা আছে, তৎপোষকে কিছুমাত্র বৈজ্ঞানিক যুক্তি
পাওয়া যায় না। ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর
প্রত্যেকেই কতক গুলি অন্তুত উপন্যাসের নায়ক। সেই সকল উপন্যাসের
তিলমাত্র নৈস্গিক ভিত্তি নাই। যিনি
ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বরকে বিশ্বাস করেন,
তাঁহাকে নির্কোধ ব্লিতে পারি না;
কিন্তু তাই বলিয়া প্রাণেতিহাসে বিশ্বা-

সের কোন কারণ আমরা নির্দেশ করিতে পারি না।

চতুর্থ, ত্রিদেবের অস্তিত্বের কোন বৈজ্ঞানিক প্রমাণ নাই, ইহা যথার্থ, কিন্তু ইহা স্থীকার করিতে হইবে যে মহা-বিজ্ঞানকুশলী ইউরোপীয় জাতির অব-লম্বিত এক্ট ধর্মাপেক্ষা, হিন্দুদিগের এই ত্রিদেবোপাসনা বিজ্ঞানসঙ্গত এবং নৈস-র্গিক। ত্রিদেবোপাসনা বিজ্ঞানসূলক না হউক, বিজ্ঞান বিরুদ্ধ নহে। কিন্তু এক জন সর্ক্ষান্তিমান্, সর্ক্জ, এবং দয়া-ময় ঈশ্বরে বিশ্বাস যে, বিজ্ঞানবিক্দ্ধ,তাহা উপরিক্থিত মিলক্কত বিচারে সপ্রমাণ হইয়াছে।

পঞ্চম, অনেকের বোধ হইবে যে এ সকল কথায় আমরা উপধর্ম্মের পক্ষ সমর্থন করিতেছি। \* কিন্তু প্রচলিত একেশ্ববাদ যে উপধর্ম নছে একথা আমরা স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহি। আমাদিগের বিবেচনায় ত্রিদেবোপদনাও উপধর্ম, প্রচলিত একেশ্বব্যাদও উপধর্ম, এবং নান্তিকতাও উপধর্ম। হইতে পারে একোপাসনাই প্রকৃত ধর্ম,---আমরা সে কথা অপ্রমাণ করিতে পারি না। আমর। কেবল বৈজ্ঞানিক তত্ত্বেই সন্ধান কবি-য়াছি; এবং বিজ্ঞান ত্রিদেবের অপেক্ষা সর্বশক্তিমান একেশ্বরে অধিক জাদর करतन ना देश (मथारेग्राष्ट्रि। তবে यमि কেহ বলেন যে বিজ্ঞানের কাছে ধর্মো-পদেশ গ্রহণ করিব না, তাহাতে আমা-দের আপত্তি নাই।

ষষ্ঠ। বাঁহাবা হিন্দুধর্মের পুনঃ সংখাবে নিযুক্ত, তাঁহাদিগকে আমবা জিজ্ঞাসা
কবি, যে একেশ্ববাদের পুনকজ্জীবন
অপেক্ষা, ত্রিদেবোপাসনার পুনকজ্জীবন
অধিক সহজ, বিজ্ঞানসমত, এবং লোকা
মুমত হয় কি না?

সপ্তম। এই প্রবন্ধে অনেক স্থানে । জ্ঞেষ শক্তি আছে—ইহা এমত কথা আছে যে তদ্বাবা অনেকে । বহির্জগতের অন্তরাত্মা ব্রিতে পাবেন, যে ঈশ্বর বৈজ্ঞানিক মহাবলের অন্তিত্ব অস্থী প্রমাণের দ্বাবা সিদ্ধ নহে। বস্ততঃ এ থাকুক, আমরা তহদের কথা আমবা বলি নাই,তাহা অভিপ্রেতও কণাট কোটি কোটি প্রোণান্দ নহে। সর্কাশক্তিমান্, সর্বজ্ঞ, দ্যামশ্বা

এবং প্রবৃত্তিশালী ঈশ্ববই বিজ্ঞানের দ্বারা অনিদ্ধ, ইহাই আমবা বলিয়াছি। জগতেব নির্দ্ধাতা বিজ্ঞানের দ্বাবা সিদ্ধ নহেন। কিন্তু বিজ্ঞানে ইহা পদেং প্রমাণীকৃত হইতেছে যে এই জগৎ ব্যাপিয়া, সর্ব্বের স্বর্কার্য্যে, এক অনস্ত, অচিস্তনীর, অজ্ঞেষ শক্তি আছে—ইহা সকলের কারণ, বহির্জগতেব অস্তবাত্মা স্বরূপ। সেই মহাবলের অন্তিত্ব অস্বীকার কবা দ্রে থাকুক, আমরা তহদেশে ভক্তিভাবে কোট কোটি কোটি প্রণাম কবি। আমরা তিদেবেব উপাসক নহি।

### **→{©! }};\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

## স্থুখচর।

যথা বম্য মকদীপ মরু ভূমি মাঝে জুডায পথিক আঁপি শ্যামল শোভায়, এ স্থৃতি নয়ন পথে তুমিও তেমনি, সুখধান সুখচব—নতত সুন্দ্র! তব সেই সবোৰৰ-কুস্থম কানন-বিশাল রুগাল রাজী—চির দিন তরে কে যেন রোপেছে আনি হৃদয়ে আমাব। যখনি সংসার তাপে জলে এ অন্তর ফিরাই কাতব আঁথি জুড়াইতে জালা, অমনি নয়নে ভাসে সেই সব শোভা; সমীরণ আন্দোলিত কুস্থম, পল্লব, সবসী শীতল বাবি, তৃণ স্থশামল। বহুদিন হল আজি,—এথনো তেমনি,— নাবিব ভূলিতে তোমা থাকিতে জীবন! আব কি আসিবে ফিরে সে স্থ সময়? जानि ना अनृष्टि मम निर्थिष्ट कि विधि!

আব কি ভ্রমিব আমি সে কুল হৃদ্ধে
মধুব বিজন স্থানে—বৃশাবলিমাঝে?
মবি কি স্থের দিন গিবাছে চলিয়া!
স্থৃতি মাত্র রেখে গেছে তৃষিতে হৃদ্ধ!
মধুব বসস্ত নিশি—প্রভাত মধুব—
মধুর ঘুমেব ঘোরে পশিত শ্রবণে
অক্টুট বিহঙ্গ-কুল-কাকলি-লহরী,
বাতায়ন সমিহিত শাখা দল হতে
মাঝে মাঝে সককণ 'বেউ কথা কও''—
'বেউ কথা কও'' হবে বাথিত হৃদ্ধ—
ভাবিতাম এত কিরে বিচ্ছেদ যন্ত্রণা—
এত যদি বাজে প্রাণে ভ্রেব কি কারণ—
মিছা দোষে—মিছা ভ্রমে—মানেতে মজিয়ে
প্রিয়জনে প্রিয়জন দেয় এ যাতনা?
ভানিতাম স্থে ভ্রেমে এ সকল রব

নীরব সময়ে সেই; প্রভাত সমীর-

গঙ্গার তরঙ্গ-ভঙ্গ নির্জ্জন প্লিনে—
'অবিরাম সেই ধ্বনি স্থপনের মত'

মিশারে মধুর ভাবে স্বচ্ছ স্ফটিকের

ছ্ল্যমান ঝালরের ঠুন্ ঠুন্ রবে,

ধীরে ধীবে প্রবেশিত প্রবণ কুহরে;—

আবার ঘুমের ঘোরে মুদিতাম আঁথি।

ক্রমে দিক্ পরিষার;—বিহঙ্গ কৃজন, গ্রামবাসি কোলাহল, বাড়িতে লাগিল; মাঝে মাঝে যাত্রী তরে নাবিক চীৎকার শুনাযার মুহু মুহু জাহ্নবী উপরে।— এইক্রপে পোহাইত স্থাদ যামিনী।

উষার কোমল বিভা শোভিলে গগনে যেতাম প্রফুল্ল মনে ভাগীরথী কূলে দেখিতে তরঙ্গ-রঙ্গ প্রভাত সমীরে— প্রকৃতির চাক শোভা ভুঞ্জিতে বিরলে।

ক্রমেতে উঠিত রবি কিরণ বিস্তারি,—ক্ষিত কাঞ্চন যেন সোহাগে গলায়ে ঢালিত গগন গায় পূর্ব্বিদিক্ ব্যাপি,
নির্মাল সরসী জলে—শ্যামল পাতার স্থবর্ণ বারির ছটা দিত ছড়াইয়া;
অবশেষে তটিনীর তরঙ্গ নিকরে
অযুত তপন-রশ্মি পড়িত আসিয়া—সেই সে স্থবর্ণ রাগে হইয়া জড়িত
অসংখ্য লহরী মালা ঝিক্ মিক্ করি
নাচিতে লাগিত রঙ্গে জাহ্নবী হদয়ে।
ক্রমে সেই রবিকর হইলে প্রথর,
পশিতাম হাই মনে আপন মন্দিরে।
পুরাতন বৃদ্ধী সেই তটিনী প্রিনে,
তিম দিক্তে লতা পাতা কুস্থম উদ্যান,

পশ্চিমে সরিংগঙ্গা—সোপান উপরে
লোহময় দ্বার তায় প্রবেশিতে পুরে ৷—
রম্য স্থান—রম্য বাটী—রম্য সে তটিনী,
জীবন স্থপনমত বহি যায় হেথা!

মধ্যাহ্ন-মিহির-করে ধরণী যথন জলপ্ত অনল রূপ করিত ধাবণ, নীরব বিহঙ্গ যত,—কেবল কোগাও অমঙ্গলকপী সেই কালাস্ত-বাহন বায়সের কা! কা! রব—ভূষিত চাতক সকাতর মৃত্স্বর স্থুর হইতে অবিরত প্রবেশিত শ্রবণ কুহরে,; জুড়াতে নিদাঘ জালা বসিতাম গিয়া বিশাল-রসাল-মূলে নির্জ্জন কাননে। পার্ম্বে স্বচ্ছ সরোবব—তাহাব পুলিনে স্থাামল তৃণদল ছলিছে বাতাদে— গুলিছে পল্লব-কুল—লাগিছে অঙ্গেতে শীতল দক্ষিণ-বায়ু ঝুর্ ঝুর্ করি---নীরবে ঝরিছে পাতা-ধরিছে ধরণী-জগত জীবের মাতা—্যতনে অঙ্কেতে। মর্ মর্ পতা শব্দে-শীতল ছায়ায়, মুদি আঁথি দেথিতাম কতই স্বপন— কতই কোমল ভাব উঠিত এমনে— কেমনে-কাহাবে-আমি কহিব প্রকাশি---বুঝিবে বা কেবা। জলিলে সংসারতাপে, হৃদর জালায় যদি যাই কার কাছে---প্রিয়জন, প্রিয়বন্ধু, প্রিয় সহবাদে ৰিগুণ জ্বলিয়া উঠে সে জাল্লা আমার! শুদ্ধ মা তোমার শান্ত শ্যামূল'মূরঁতি **(एशिए) नग्रदेन (भात क्**कांग्रे की वन! আর কিছু এসংসারে ভাল নাহি লাগে!

वुक्क-श्रुताल क्रांभ नाभित्न ज्यान, ব্যাপিলে স্থদ ছায়া ধরণী অক্ষেতে, উঠিতাম তথা হতে। সরসী উত্তরে আছে এক তীর্থরমা, পূর্ব্ব পাশে তার একটি বকুল গাছ,—দেখিতে স্থন্দর, নিবিড পাতায় ঢাকা.নবীন বয়স, অসংখ্য বকুল ফল রাঙ্গা রাঙ্গা তায়; নীল, পীত, নানাবৰ্ণ ক্ষুদ্ৰ পাথী কত রাঙ্গা ফল লোভে আসি বকুল শাখায় বসিয়া মনের স্থাপ গায় নিরস্তর! এই তরুতলে আসি বসিয়া তখন, শীৰল সলিল মাথামনদ স্মীৰণ সেবিতাম মন স্থাপে সোপান উপরে, দেখিতাম স্বচ্ছ জলে মৎস্যদের ক্রীড়া, মৎস্যরক্ষ-মৎস্যধবা —আবো শোভা কত মধুব শীতল ভাব উপজিত মনে।

পবে বেলা ঝিক্ মিক্ কবিয়া আসিলে ত্যাজি সে বকুল তরু, ত্যাজি সরোবব বেতাম জাহুবী কুলে মনের আনন্দে দেখিতে তপন অন্ত তবঙ্গিণী পাবে, দাদশ মন্দির পাছে, অপূর্ব্ধ সে দৃশ্য! প্রাচীন দেউল সেই, রুক্ষ শ্বেতবর্ণ—সমূথে দাদশ ক্ষুদ্র পাদপ স্থান্দব; দক্ষিণ বাহিনী গঙ্গা বহিছে নিমেতে! পবিত্র তটিনী বাবি—মোক্ষদা মহীতে! পশ্চাতে বৃক্ষের শ্রেণী স্থান্ব বিস্তৃত। দেখেছে যে এক বার এই রুম্য স্থানে রবি অন্তংশাভা, নারিবে ভূলিতে কভু। এক্ দিন স্থ্য অন্ত দেখিবার আশে গেলেম গঙ্গার কুলে, দেখিমু গগনে

নাহিক তপন; শুদ্ধ নীল মেঘ যত নিবিড় ব্যাপিয়া নভে বহ্নি প্রাস্ত প্রায়; আগ্নেয় দক্ষত্র এক দেখিতু সহসা कृषियां नी वम है। म खलिट नाशिन; বিশ্বয় হইন্থ হেরি দে দৃশ্য গগনে! ক্রমশঃ বাড়িল তাবা বোধ, হল যেন অগ্নিময় রাজ্য এক আছে মেঘ পাছে। তপন মণ্ডল শেষে হইল বাহির! চারিদিকে নীল মেঘ, সে মেঘের গায় স্থদীর্ঘ স্থবর্ণ ছটা পড়েছে আসিয়া। ক্রমে নীল তল হতেগোলাপরঞ্জিত বিচিত্র গগন গায় নামিল তপন, স্থবর্ণের চাপ্ যেন-মধ্যদেশ তার বিভক্ত শ্যামল মেঘে, দৃশ্য মনোহর! অবশেষে তাম বর্ণ ধবিয়া তপন ডুবিল মন্দির পাছে দেখিতে।

দিবা অবসান। ক্রমে আইল যামিনী;
পিক্ষিগণ নিজ নিজ কুলায় পশিল,
সন্ধ্যাব উজ্জল মণি শোভিল গগনে;
নৌকায় জলিল দ্বীপ সহস্র আলোক
ভাতিল বিমল জলে জাহুবী হৃদয়ে,
শান্ত ভাব ধরি মহী লভিল বিরাম।
হইলে চাঁদনী বাতি, উঠিত যথন
রন্ধতের চাপ সম কুল অন্তরালে
ভুবন মোহন সেই স্থবাংশু স্থলর,
হাসিত কুস্থম কুল—হাসিত কানন,
হাসিত জাহুবী দেবী—হাসিত গগন,
কুস্থম শুবকমাঝে পশিয়া হৃজনে
আমিও আমার প্রিয়া—তুলিতাম কত
মল্লিকা, মালতী, যূথি, সুগন্ধী কুস্থম;

সেই সে ফুলের দল একতা মিশায়ে মনোহর মালা প্রিরা গাঁথিত যতনে, দেখিতাম কাছে বসি কিবা চন্দ্রালোকে বিমল চক্রিফা মাথা ফুল দল পাশে প্রেরনীর মুথচন্দ্র হয়েছে মধুর! অনিমিষ মুখপানে থাকিতাম চাহি। অবশেষে সেই মালা দিতাম পরায়ে তজনে তজন- গলে প্রেমের সোহাগে, হাত ধরা ধরি করি পশিতাম গৃহে। যথা সেই স্তম্ভ প্রান্ত অর্দ্ধচন্দ্রাকার, মর্দ্মর থচিত তল প্রকোষ্ঠ স্থন্দর, বসিতাম গিয়া তথা। সম্মতে ভাহতী. অবিরাম বীচিরব পশিছে শ্রবণে হু হু করি সমীরণ বহিছে তথায, উদাস করিছে মন- এসংসার হতে কোণা যেন অন্তরিত করিয়া রাখিছে। প্রহরাত্তে পশিতাম শয়ন মন্দিবে, লভিতে স্থদনিদ্রা স্থাদ শাষ্যায়, দেখিতাম চক্রালোকে উজ্জ্বল দে গৃহ নিদ্রিত গৃহস্থ সব—নীরব জগত;

(करण कथन छन्त वोजना भक्, কভু বংশীধ্বনি, কভু নাবিক সঙ্গীত নিথব আকাশ তলে তুলিছে তরঞ্চ, মধুব বসস্ত-বায়ু বহিছে মধুব; व्यवस्थित निजारवर्ग मुणिया नियन স্থের স্বপনস্রোতে যেতাম ভাদিয়া।

কভু বা সন্ধ্যার আগে পশিয়া কানসে বসিতাম শীলাতলে ভাগীরথী তীরে। কহিত আমারে প্রিয়া ''দেগ কেবা আগে দেখিবাবে পায় তারা একটা আকাশে।'' একদৃষ্টে হুইজনে আকাশের পানে একটী তারার আশে থাকিতান চেয়ে, দেখিলে একটী তারা প্রেয়নী আমার कवडानि मिन्ना छेठि मम्दर्भ कहिड, ''দেখেছি আগেতে তাবা ওই যে আকাশে!'' এই মত কত দিন যাপিনু তথায়। আর কি স্থথেব দিন আদিবে ফিবিয়া 🕈 না এ জন্মের মত গ্রিশাছে চলিযা ? জ্রীগোপাল ক্লফ ঘোষ।

→£@**:**0}##3::@?--

## দেবতত্ত্ব।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

জগতে সজীব নির্জীব তুই প্রকার। পদার্থ আছে। স্থতরাং বিশ্বকারণসম্বন্ধে কোন কপ কলনা করিছে হইলে, হয় জড়জগৎ নতুবা প্রাণিমগুলী এ হুয়ের মধ্যে একটিকে অবলম্বনভূমি করিতে হয়।

এবং প্রাণিমগুলীর,জীবোৎপত্তি ব্যাপারে যেরপে স্টেবি ভাব লক্ষিত হয়, সেরপ আর কিছুতেই হয় না। এ নিমিত্ত এই इरेंगे घटना लहेशारे आजीन काटन यथा-ক্রমে দেবোপাদনা ও লিঙ্গোপাদনা এই জ্জ্জগতের তিমিরহারী আলোকপ্রকাশে <sup>|</sup> ছই প্রকার উপাসনা পদ্ধতি প্রবর্ত্তিত ইয়াছিল। ভারতবর্ষের বেদ, পারস্থের জেন্দাবেস্তা, এবং প্রীদের ইলিক্ত ও ওডিসি, পাঠ করিয়া জানা যায় যে প্রাচীন আর্যোরা দেবোপাসক ছিলেন; এবং ঐতিহাসিক অস্কুদন্ধান দ্বাবা নির্ণীত হইয়াছে যে কাল্ডীয়, আসিবীয়, মৈসরীয়, ফিনিসীয় প্রভৃতি অনার্যাজাতিদিগেব মধ্যে অতি প্রাচীনকালে লিক্ষোপাসনা প্রচলিত ছিল।

পূর্ব্ব পবিচ্ছেদে প্রদর্শিত হটয়াছে যে
পার্থিব অগ্নি, অন্তবীক্ষ বিহারী অশনিধাবী
ইন্দ্র বা বায়, এবং আকাশবাসী দিবাকব,
বৈদিক সময়ে আর্য্যদিগেব প্রধান উপাস্ত দেবতা ছিলেন; এবং অন্ত সকল দেবতা
তাঁহাদিগেবই কপাস্তব বা নামান্তব বলিয়া
গণ্য হইতেন। কিন্তু কালে ব্রহ্মা, বিষ্ণু
ও শিব দেবতাদিগের মধ্যে সর্ব্যমেষ্ঠপদে
আরোহণ কবিয়াছেন। তাঁহাদিগের সৌব
প্রাকৃতিসম্বন্ধে আমবা পূর্ব্বে কিছু বলিয়াছি, এবার শিবেব বিষয়ে কয়েকটী
কথা বিশেষ কবিষা বলিতে চাই।

বেদে শিব নামে কোন দেবতা দেখা যার না; কিন্তু মঙ্গলকর অর্থে শিবশব্দেব প্রযোগ লক্ষিত হয়। যথন শিবের ক্রোধানল প্রজ্জ্বলিত হয়, য়খন তিনি সংহাবমূর্তি ধাবণ কবেন, তথন তাঁহাকে ক্রের বলে। বেদেব অনেক স্থলে ক্রন্তের উল্লেখ আছে। স্থ্য, বায়ু, অয়ি প্রভৃতির ন্যায় ক্রন্তেব নির্দিষ্ট স্থান বা নির্দিষ্ট কার্য্য নাই। তিন্ কথন স্থ্যিক্রপী, হেমবর্ণ, বথারচে, ও ধৃমুঃশরধারী; কথন

বায়ুভাবাপর, মক্লংকুলের পিতা ও গিরি-भात्री; कथन अधिमृत्रिं, कशर्मी, नीनकर्श्व, মিতিকণ্ঠ, সহস্রাক্ষ,বিলোহিত, হিবণাপাণি ইত্যাদি। বোধ হয় যেখানে উগ্রতা, প্রচণ্ডতা বা ক্রোধ দৃষ্ট হইত, সেথানেই আদৌ রুদ্র শব্দ প্রযুক্ত হইত। বায়ুও অগ্নির কোপ সচবাচরই লক্ষিত হয়। স্থতরাং বায়ু ও অগ্নি হইতেই রুদ্রের অনেক মাম উৎপন্ন হইয়াছে। প্রচণ্ড ঝটিকায় সহস্ৰ সহস্ৰ গৃহ বৃক্ষ প্ৰভৃতি সহসা বিনষ্ট হয়, এবং পর্ব্বতশিখবেই প্রচণ্ড বাযুপ্রবাহ বিশেষরূপে অনুভূত হয়, স্থৃতরাং রুদ্র যে মরুৎকুলেব পিতা ও গিবিশ বলিয়া উক্ত হইবেন, আশ্চর্য্য নহে। যাঁহাবা অগ্নি শিখাব আকাবেব প্রতি দৃষ্টি কবিয়াছেন, তাঁহাবণই বুঝিবেন যে কপদী অর্থাৎ জটাধারী, নীলক প্রভৃতি নাম কিকাপ স্থাসকত। অন্তমূর্ত্তি। এই অন্তমূর্ত্তি সম্বন্ধে শতপথ বান্ধণ হইতে একটা উপাথ্যান উদ্ধৃত কবা যাইতেছে:—

"অভ্রেষম্ প্রতিষ্ঠেতি। তদুমিবভবং।
তামপ্রথয়ৎ সা পৃথিবাভবং। তন্তামন্তাম্
প্রতিষ্ঠায়াম্ ভূতানি ভূতানাঞ্চ পতিঃ সংবংসরায়াদিক্ষন্তঃ। ভূতানাম্ পতিগৃহ
পতিবাসীছ্বাঃ পত্নী। তদ্যানি তানি
ভূতানি ঋতবন্তে। অথ য়ঃ স ভূতানাম্
পতি সম্বংসরঃ সঃ। অথ য়া সা উষা
পত্নী ঔষসী সা। তানি ইমানি ভূতানি
চ ভূতানাঞ্চ পতিঃ সম্বংসরে কুমাবোহ
তোহিস্ঞিন্। স সম্বংসরে কুমাবোহ

ভায়ত। সোহরোদীৎ। তাম্ প্রজা-পতিরব্রবীং "কুমার কিং রোদিসি যজ্মাৎ তপদোহধিজাতোহনীতি।" সোহত্রবীৎ 'অনপছতপাপ্যা বাস্মি অহিতনামা নাম মে দেহী'তি। তক্ষাৎ পুত্ৰস্ত জাতস্ত নাম কুৰ্য্যাৎ পাপ্যানমেবাস্ত তদপহস্তাপি দ্বিতীয়মপি তৃতীয়মভিপূর্বমেবাস্থ তৎ পাপ্যানমপহস্তি। তমব্রবীক্রদ্রোহদীতি। তদ্যদশু ত্রামাক্রোৎ অগ্নিস্কর্জাপমভ বৎ অগ্নির্বৈ ক্লন্তে। যদরোদীৎ তস্মাৎ কল্তঃ। সোহত্রবীং জ্যাধান বা অসতোহস্মি ধেছেব মে নামেতি। তমত্রবীৎ সর্কোই সীতি। তদ্যদশু তন্নামাকবোদাপস্তদ্রপ मञ्जनात्भादेव मर्त्साश्र्द्धाहि हेनम मर्सम দোহৰবীৎ জ্যায়ান্বা অস জায়তে। তোহস্থি ধেছেব মে নামেতি। তমব্রবীৎ পণ্ডপতিরসীতি। তদ্যদ্স্য তন্নামা-কবোৎ ওষধয়স্তজ্ঞপ মভবলোষধয়ো বৈ পশুপতি স্তশ্মাদ্যদা পশব ওষধি লভিন্তেইথ পতিযন্তি। সোহত্রবীৎ জ্যায়ান্ বা অসতে। হিন্দ্র ধেছেব মে নামেতি। তম-ববীৎ উগ্রোহ্মীতি। তদ্যদ্স্য তল্লামা করোৎ বাযু স্তদ্ধপমভবৎ বাযুর্বোগ্রস্তমাৎ যদা বলবদ্বাতি উগ্রো বাতি ইত্যাহ:। দোহত্রবীৎ জ্যায়ান্বা অসত্যেহ্সি ধে-ছেব মে নামেতি। তমব্রবীদশনি মুদীতি। তদ্যদ্স্য তল্পামাকরোদ্বিছাৎ তজ্ঞপ মভ-ৰং বিছাৰা অশনি স্কুলাদ্যম্ বিছাদ হস্তা-শনিরবধীদিতি আছ:। সোংব্রবীজ্ঞা-য়ান্ বা অসতোহস্মি ধেফেব মে নামেতি। তমব্রবীৎ ভবোহসীতি। তদ্যদস্য তল্লা

মাকরেৎ পর্জ্জন্ত জ্ঞাপ মন্তবৎ পর্জ্জন্যে।
বৈভবঃ। পর্জ্জন্ত হীদম্ দর্কম্ ভবতি।
সোরবীৎ জ্ঞায়ান বা অনতোশ্মি ধেক্ষেব
মে নামেতি। তমরবীৎ মহাদেবেছিনীতি।
তদ্যদস্য তয়ামাকবোচ্চক্রমান্তজ্ঞপ মন্তবৎ প্রজ্ঞাপতি বৈ চক্রমা প্রজ্ঞাপতি বৈ
মহান্ দেবঃ। সোহরবীৎ জ্যায়ান্ বা
অসতোহশ্মি ধেক্ষেব মে নামেতি। তমরবীৎ ঈশানোহসীতি। তদ্মদস্য তয়ামাকবোৎ আদিত্যন্তজ্ঞপমন্তবৎ আদিত্যো বা ঈশান আদিত্যোহি অস্য সর্ব্ধস্য
ঈষ্টে। সোহরবীৎ এতাবাদ্যাশ্মি মা মেতঃপ্রোনামধেতি। তান্যেতানান্তাবিধি ক্পানি
কুমারো নবমঃ।"

#### অর্থাৎ

"এই অধিষ্ঠান ছিল। তাহা ভূমি হইল। তাহা বিস্তৃত করা হইলে পৃথিবী হইল। এই অধিষ্ঠানে ভূত সকল ও ভূত সকলের পতি সম্বংসর দীক্ষিত হইলেন। ভূতদিগেব পত্তি গৃহপতি ছিলেন, উষা পত্নী। এই যে ভূত সকল তাহারাই ঋতু, এই যে ভূত সক-লেব পতি সে দশ্বংসব। আর এই যে পত্নী উষা দে ঔষদী। এই ভূত সকলও তাহাদিগেব পতি সম্বৎসব উষাতে বীজ ক্ষেপ করিলেন। সম্বৎসরে কুমার জিমিল। সে কাঁদিতে লাগিল। তাহাকে প্রজাপতি বলিলেন, "কুমার কেন কাঁদি তেছ্ সমেক প্রমেও তপস্যায় তোমার জন্ম।" দে বলিল, "আমাৰ পাপ যায় नारे, आभाद नाम मारे, आमारक नाम দেবতত্ব।

এই নিমিত্ত পুত্ৰ জন্মিলে তাহার নামকরণ করিবে; ইহাতে তাহার পাপনাশ হয়; এইরূপ দ্বিতীয় ও ভৃতীয় 'নাম দিবে; ইহাতেও পাপনাশ হয়। প্রজাপতি কুমারকে বলিলেন, "তোমার নাম রুদ্র হউক।" তাহার যথন এই নাম-করণ হইল, অগ্নি তাহাব মূর্ত্তি হইল, কাবণ অগ্নিই কৃদ্ৰ, রোদন কবিয়াছিল, বলিয়া রুদ্র। সে বলিল, "আমি অসৎ হইতে শ্রেষ্ঠ, আমাকে নাম দাও।" প্রজাপতি বলিলেন, "তুমি সর্ব্ব হইলে।" তাহাকে যথন এই নাম দেওয়া হইল, জল তাহাব মৃর্ত্তি হইল, কাবণ জলই সর্ব্বে, জল হইতে এ সকল জ্মিয়াছে। সে বলিল, "আমি অসৎ হইতে শ্রেষ্ঠ, আমা-কে নাম দাও।" প্ৰজাপতি বলিলেন, " তুমি পশুপতি হইলে।" যথন তা-হাকে এই নাম দেওবা হইল, ওষধি তাহার মূর্ত্তি হইল, কারণ ওষধিই পশু-পতি: এই নিমিত্ত পশুরা ওষ্ধি পাইলে পরাক্রান্ত হয়। সে বলিল, "আমি অসৎ হইতে শ্রেষ্ঠ, আমাকে নাম দাও।" প্ৰজাপতি বলিলেন, "তুমি উগ্ৰ হইলে।" যথন তাহাকে এই নাম দেওয়া হইল, বায়ু তাহার মূর্তি হইল, কারণ বায়ুই উগ্র, এই নিমিত্ত যখন প্রবল বাতাস বহিতে থাকে, লোকে বলে যে উগ্র বহিতেছে। সে বলিল, "আমি অসং ছইতে শ্রেষ্ঠ, আমাকে নাম দাও।' প্রজাপতি বলি-লেন, '' তুমি অশনি হইলে।" তাহাকে যথন এই নাম দেওয়া হইল, বিহাৎ তা-

হাব মৃষ্টি হইল, কারণ বিহাৎই অশনি, এই নিমিত্ত যে বিহাতের আঘাতে মরে, লোকে ৰলে অশনির (অর্থাৎ বজ্রেব) আ-ঘাতে মরিয়াছে। সে বলিল, "আমি অসৎ হইতে শ্রেষ্ঠ, আমাকে নামদাও।" প্রজাপতি বলিলেন, "তুমি ভব হইলে।" যখন তাহাকে এই নাম দেওয়া হইল, পর্জন্য তাহার মূর্ত্তি হইল, কারণ পর্জন্যই ভব, পর্জন্য হইতেই সকল হয়। সে বলিল, "আমি অসৎ হইতে শ্রেষ্ঠ, আ-মাকে নাম দাও।" প্রজাপতি বলিলেন, "তুমি মহাদেব হইলে।" তাহাকে যখন এই নাম দেওয়া হইল.চক্রমা তাহার মূর্ত্তি হইল, কাবণ প্রজাপতিই চন্দ্রমা, প্রজা-পতিই মহাদেব। সে বলিল, "আমি অসৎ হইতে শ্রেষ্ঠ, আমাকে নাম দাও।" প্রজাপতি বলিলেন, "তুমি ঈশান হ ইলে।" তাহাকে য**খন** এই নাম দেওয়া হইল, আদিতা তাহার মূর্তি হইল, কারণ আদিতাই ঈশান, আদিতাই এসকল শাসন করিতেছেন। সে বলিল, "আমি এত হইয়াছি; আমাকে আর নাম দিও না।" অগ্নির এই আটটী মূর্তি, কুমাব নবম।"

শতপথ এাদ্ধণ হইতে যে উপাখ্যানটী উদ্ধৃত হইল, তাহার অভ্যন্তরে প্রবেশ কবিয়া দেখিলে বোধ হইবে যে, কল্পের রূপে অগ্নিবই প্রবলতা, কিন্তু তথায় স্র্য্য, চন্দ্র, বায়্ প্রভৃতিরও স্থান আছে। প্রাচীন কালে যে সকল দেবতার উপাসনা প্রচলিত ছিল, সকলই সময়ে সময়ে

ভীমমৃঠি ধারণ করিতেন। স্থ্য কখন কথন দেশ দগ্ধ করিতেন। বায়ু সময়ে সময়ে বৃক্ষ উন্মূলিত, গৃহ ভগ্ন ও নৌকা জলমগ্ন করিছেন। অগ্নি কখন কখন লোকের সর্বস্বান্ত করিতেন। অশনির আঘাতে সময়ে সময়ে লোকের প্রাণ যাইত। প্রবল জলপ্লাবনে কথন কথন জনপদ সকল বিনষ্ট হইত। ভয়ন্ধর শিলা বুষ্টিতে কথন কথন বিলক্ষণ অপকার কবিত! মনোহর চক্রমাও সময়ে সময়ে বাছগ্রস্ত হইয়া ভয়বিস্তাব করিতেন। এইরপে প্রত্যেক দেবতারই কথন কখন উগ্ৰভাব লক্ষিত হইত। স্থৃতবাং ক্ৰমে স্বতিই কদ্ৰমূৰ্ত্তি প্ৰকাশ পাইতে লাগিল। সকলের উগ্রহার সমষ্টি লইয়া কদ্রেব বিরাট মর্ভি বিরাজমান হইল। ইহাতে কালে কালে স্থ্য অগ্নি প্রভৃতি কেন না তাঁহাৰ নিকটে ক্ষুদ্ৰ হইযা পড়িবে ? কি প্রকারে বৈদিক দেবতাদিগেব প্রাধান্য বিলুপ্ত হইয়া ভারতবর্ষে শিব ও বিষ্ণুর প্রাধান্য সংস্থাপিত হয়, স্থির করা সহজ নয়; কিন্তু এরূপ অনুমান নিতান্ত অসঙ্গত নহে যে, সমুদার প্রাচীন দেবতার উগ্র-ভাব লইয়া শিবের এবং সৌম্যভাব লইয়া বিষ্ণুর সৃষ্টি, এবং এই কারণে লোকে ক্রমে অন্য দেবতা অপেকা তাঁহাদিগের প্রতি অধিক ভক্তি দেখাইতে আরম্ভ করে। হয় ভয় নয় ভালবাসা এই ছুইটার মধ্যে কোন একটীব বশবর্ত্তী হইয়া সাধারণতঃ লোকে অতিমামুষিক শক্তির উপাসনা করিতে যায়। ইহার মধ্যে একটা হইতে

শৈবধর্ম্মের, এবং অপর্টী হইতে বৈষ্ণব ধর্মের উৎপত্তি।

কিন্তু বর্ত্তমান কালের শিব কেবল বৈদিক ক্ষ্প্র নহেন। তিনি লিঙ্গম্র্তিতে প্রজিত। অথচ বৈদিক ঋষিদিগের কোন উপাদ্য দেবভাই লিঙ্গম্র্তি বলিয়া বর্ণিত নহেন, এবং আমবা পূর্কেই বলিয়াছি যে অতি প্রাচীন কালে অনার্য্য জাতি দিগের মধ্যে লিঙ্গোপাসনা প্রচলিত ছিল। স্থতরাং ভারতবর্ষীয় অনার্য্য জাতিদিগের নিকট হইতে আর্য্যেবা এপ্রকাব শিব প্রজা পদ্ধতি পাইয়াছিলেন, ইহা অনেক দুর সম্ভব। শৈব উপাসনা যে অনার্য্যভাবাপয়, নিয়ে তির্ষয়ের কয়েকটা প্রন্থন প্রদত্ত হইতেছে।

(১) বেদে লিঙ্গোপাসকদিগের প্রতি বিদ্বেষ প্রকাশ আছে। ঋগ্বেদে লিখিত আছে.

"স ° শর্ধদর্যো বিষুণস্য ক্সন্তোর্ম। শিশ্লদেব। অপিগুল্গ তংলঃ।"

অর্থাৎ "ইক্র শক্রদিগকে শাসন করুন যেন লিঙ্গোপাসকেরা আমাদিগের যজ্ঞের নিকট না আসিতে পারে।" ইহাতে বোধ হয়, যে, যে দস্থাগণ আর্য্য ঋষি দিগের যজ্ঞের বিম্ন করিত, তাহারা লিঙ্গো-পাসক ছিল। রামায়ণের অনেকস্থানে বর্ণিত আছে যে রাক্ষসেরা যক্ত কালে মুনিদিগের প্রতি অনেক উৎপাত করিত। রাক্ষসেরা যে আর্য্যধর্মদেয়ী স্বতম্পর্মা-ক্রাস্ত অনার্য্য জ্ঞাতি, তদ্বিয়ে সন্দেহ হইতে পারে না। স্ক্ররাং উত্তরকাল- বন্তী বর্ণনা ছারা বৈদিক ল্লোকার্থের সম-র্থনই হইতেছে।

(২) স্থৃতিতে ব্রাহ্মণদিগের শিবপুজা
নিষিদ্ধ দেখা যায়। বশিষ্ঠ স্থৃতিতে
লিখিত আছে,
শূদ্রাদীনাস্ত ক্র্যাদ্যা অর্চনীয়া প্রযন্ত্রতঃ।।
যত্র ক্রাচ্চনং প্রোক্রং প্রবাণের স্থৃতিত্বপি।

যত্র রুদ্রার্চনং প্রোক্তং প্রাণের স্থৃতিছিপ।
তদব্রদ্ধণাবিষয় মেব মাহ প্রদাপতিঃ।।
কুদ্রার্চনং ত্রিপুঞ্জ প্রাণেষুচ গীয়তে।
ক্তব্রিট্ শূদ্রজাতীনাং নেতরেষাং

তহ্চ্যতে॥

অর্থাৎ

শুদ্রাদিদিগের যত্বপূর্ব্বক রুদ্রাদি অর্চনা করা কর্ত্তব্য। পুরাণে ও স্মৃতিতে যেখানে রুদ্রার্চনার কথা আছে, তাহা রার্মণের জন্ম নহে, প্রজাপতি বলিয়াছেন। পুরাণে রুদ্রার্চনা ও ত্রিপুণ্ডুধারণ কীর্ত্তিত হইয়াছে, তাহা ক্ষত্রিয় বৈশ্ব ও শুদ্রদিগের জন্ম উক্ত হইয়াছে, অপ্রের অর্থাৎ ব্রাক্ষণের জন্ম নহে।

- (৩) রামায়ণ, মহাভারত প্রভৃতিতে রাক্ষম ও দৈত্যগণ মহাদেবের ভক্ত বলিয়া বর্ণিত, এবং মহাদেবকৈও অনেক সময়ে তাহাদিগের প্রতি দদ্য দৃষ্ট হয়।
- (৪) ইতিহাস পুরাণাদিতে দক্ষযজ্ঞভঙ্গের যেরূপ বিবরণ পাওয়া ষায়, তাহাতেত বোধ হয় শিব পূর্ব্বে যজ্ঞভাগ পাইতেন না, অনেক মারামারির পরে তিনি
  দেবতা বলিয়া গৃহীত হন। রামায়ণে
  প্রথমে এ বিষয়ের উল্লেখ দেখা যায়।
  হয়ধন্ন সম্বন্ধে জনক বলিতেছেন,

''দক্ষযক্ত বধে পূর্কং ধন্থরাযম্য বীর্য্যবান্। বিধ্ন্য ত্রিদশান কলঃ সলীল মিদমত্রবীৎ।। যস্মাদ্ ভাগার্থিনো ভাগান্নাকরয়ত

মে হরাঃ।

বরাঙ্গাণি মহার্ছাণি ধরুষা শান্তরামি বা।। ততো বিমনদঃ সর্ব্বেদেবা বৈ মুনিপুঙ্গব। প্রাসাদয়স্ত দেবেশম্ তেষাং প্রীতো

২ভবদ ভবঃ।।

প্রীতশ্চাণি দদৌ তেষাং তাক্সদানি মহৌজসাং।

ধহুষ। যানি যান্সসন্শাভিতানি মহাত্মনা ॥ তদেতদ্ দেব দেবস্থ ধহুরত্বং মহাত্মনঃ।. স্থাসভূতং তদা ন্যস্তং অস্মাকম্ পূর্ব্বকে বিভো॥

অর্থাৎ

"পূর্ব্ধে দক্ষযজ্ঞ নাশ কালেবীর্যাবান্
কর্দ্র ধন্থরাকর্ষণ করিয়া দেবতাদিগকে
পরাজয় করত উপহাস করিয়া এই বলিয়া ছিলেন, "দেবগণ, আমি ভাগার্থী
হইলেও তোমরা আমাকে ভাগ দাও
নাই; আমি ধন্ধ দারা তোমাদিগের মহার্হ্
বরাদ্র সকল কর্তুন করি।" অন্তর্ধর, হে
মূনিপূঙ্গব, দেবতা সকল বিমনা হইয়া
মহেশ্বকে প্রসন্ন করিলে, তিনি প্রীত
হইলেন। মহাদেব ধন্ধ দারা মহাতেজ্ঞসম্পন্ন দেবতাদিগের ধাহার যে অঙ্গ
কাটিয়াছিলেন, প্রীত হইয়া প্রদান করিলেন। এই সেই ধন্ধরত্ব, মহাদেব ইহা
আমাদিগের পূর্ব্বপুক্ষধের হত্তে নাস্ত
করেন।"

মহাভারতের শান্তিপর্কে লিখিত আছে

যে অন্য দেবগণকে বথারোহণে দক্ষযজ্ঞে
যাইতে দেখিয়া উমা পতিকে জিজ্ঞাসা
করিলেন যে তিনিও কেন যাইতেছেন
না। মহাদেব উত্তর করিলেন,
"স্থেরেরেব মহাভাগে পূর্ব্বভেদমুষ্টিতং।
যজ্ঞেরুসর্কের্য মম ন ভাগ উপক্রিভঃ।।
পূর্ব্বোপায়োপপলেন মার্গেণ বরবর্ণিনি।
ন মে স্থবাঃ প্রযুদ্ভন্তি ভাগং যজ্ঞ ধর্মাতঃ।।
অর্থাৎ

"হে মহাভাগে, দেবতাদিগেব প্রাচীন অর্প্ঠান এই যে কোন যজ্ঞেই আমাব ভাগ নির্দিষ্ঠ নাই। হে বববর্ণনি, পূর্ব্ব পদ্ধতি নির্দ্ধাবিত মার্গান্ত্রদাবে ধর্মতঃই দেবতাবা আমাকে যজ্ঞেব ভাগ দেয়ন।"

(৫) শিবেব নির্দ্ধালা গ্রহণ কবা যায় না। বহ্নুচ গৃহা পবিশিষ্টে লিখিত আছে, অগ্রাহাং শিবনৈবেদ্যং পত্রং পূজাং ফলং

শালগ্রাম শিলাস্পর্শাৎ সর্ব্বোযাতি পবিত্র-তাং ॥

অর্থাৎ "পত্র পুষ্প ফল জল প্রভৃতি শিবনৈবেদ্য গ্রহণীয় নহে। শালগ্রাম শিলাস্পর্শে সকল পবিত্র হয়।"

ববাহপুবাণে উক্ত হইয়াছে, অভক্যং শিবনিৰ্দ্মাল্যং পত্ৰং পূৰ্পং ফলং জ্ঞলং।

শালগ্রামশিলাযোগাৎ পাবনং তদ্ভবেৎ

मना ॥

অর্থাৎ 'পেত্র পুষ্প ফল জল প্রভৃতি
শিব নির্দ্ধালা অভক্ষা। শালগ্রামশিলাযোগে তাহা সদা পবিত্র হয়।"

লিঙ্গাৰ্চ্চন তন্ত্ৰ শিবভক্ত কোন এক ব্যক্তিব রচিত। তাহাতে মহাদেবকে জিজ্ঞাসিত হইতেছে,

র্ছ ব্লভং তব নির্মাল্যং ব্রহ্মাদীনাং কুপা-নিধে।

তৎ কথং প্রমেশান নির্মাল্যং তব

দৃষিতং ॥

"হে কুপানিধে, তোমার নিশ্মালা ব্দ্যাদিব ছ্লুভ। তবে, হে প্ৰমেশ, তব নিশ্মালা দৃষিত কেন ?''

মহাদেব উত্তৰ কৰিলেন যে তাঁহাৰ কঠে বিষ আছে বলিয়া লোকে তাঁহাৰ নিৰ্দ্মাল্য ভক্ষণ কৰে না। উত্তৰটি ঠিক হউক আৰু না হউক, মহাদেবেৰ নৈবেদ্য যে গ্ৰহণ কৰা যায় নাইহা শিবভক্তেৰাও স্বীকাৰ কৰেন।

- (৬) চণ্ডাল চর্মকাব প্রভৃতি অতি হেষ জাতিও স্বহস্তে শিবপূজা কবিতে পাবে। কিন্তু দিজসহাযতা ব্যতিবেকে অন্য দেবতাব পূজা হয় না। ইহাতে বুঝা যাইতেছে সে শিবপূজাপদ্ধতি অন্যার্য্যভাবাপন্ন, এবং তন্ত্রিমিত্তই অনার্য্য বংশ সম্ভৃত নিম্ন শ্রেণীব হিন্দুগণ আপনা আপনি মহাদেবকে অর্চনা কবিতে ও নৈবেদ্যাদি দিতে অধিকাবী। আব বোধ হয় এই কাবণেই শাস্ত্রে শিবনির্মাণ্য গ্রহণ নিষদ্ধ হইয়াছে।
- (৭) প্রাণাদিতে শিবেব যে প্রহার মৃর্জি বর্ণিত আছে, তাহা সভা আর্যাজাতিদিগের কল্পিত বলিরা প্রতীত হয় না। গলায় হাড়েব মালা, অঙ্গে ভস্ম মাথা, মন্তকে সর্প, পরিধান ব্যাভ্রচর্ম্ম অথবা দিগম্বব, সঙ্গে ভৃত প্রেত, সিদ্ধি ও ধৃত্বা সেবনে চক্ষ্ রক্তবর্ণ ও বিক্লতাকারণ; উপাস্যা দেবতার ঈদৃশ কপ আর্য্য ঋষিদিগের চিন্তা সমৃত্তে না হইয়া অসভ্য দম্যাদি-গের কল্পনার ফল্ম হইবারই সন্তাবনা।

कि व्यकादा अनार्ग महारमव देविषक ক্লন্তের সহিত এক বলিয়া গ্লা হইল, স্থির সিদ্ধান্ত করা যায় না। কিন্তু স্থামু-মান হয় যে স্বভার্সাদৃশ্য এরূপ এক-তার প্রতিপাদক হইয়াছিল। অনার্য্য মহাদেব এবং বৈদিক রুক্ত, উভয়েই ভীম মূর্ত্তি, উভয়েই উগ্রপ্রকৃতি। আর **সাঁও**-তালদিগের উপাসা গিরিদেব ও প্রাচীন অনার্যা মহাদেব যদি একই দেবতা বলিয়া ধরা যায়, কুদ্রের গিরিশ নাম স্বারাও একতা সংস্থাপনের একটি উপায় লক্ষিত হয়। যখন প্রাচীন আর্য্যগণ ভারতভূমি জয় করিয়া অনেক দস্থা প্রজা প্রাপ্ত হই-लन, এবং यथन উক্ত প্রজারা সমাজের নিম শ্রেণীতে দাসরূপে স্থান পাইল, তখন ধর্মা বিষয়ক অনেক বিবাদের পবে প্রজাদিগেব প্রীতি লাভ দাবা রাজ্যমধ্যে শাস্তি সংস্থাপন বাসনায় দ্বিজগণ এতদ্ধে-भी ब चामिय निवामी मिर्गव প्रत्रशृक्षनी ब মহাদেবকে রুদ্র মূর্ত্তি বলিয়া উপাদ্য रमवंडा मनजूक कतिया नन, এপ্রকাব কল্পনা নিতান্ত অমূলক বোধ হয় না। যদি এরূপ হইয়া থাকে,তাহা হইলে স্থ্য অগ্নি প্রভৃতি অপেক্ষা শিব কেন বড় হইনা উঠেন, তাহার আর একটি কারণ বুঝা যায়া অনার্যা ভারতবাদীদিগের সংখ্যা আর্যাদিগের অপেক্ষা অধিক: স্তরাং অনার্যা জাতিগণ হিন্দু সমাজ ভুক্ত হইলে অপেক্ষাকৃত অধিক লোকের নিকটে শিবের সমাদবাধিকা দৃষ্ট হইতে লাগিল। একে ত ক্ষদ্র সর্বাত্ত স্বীয় কোধ-প্রজ্ঞালত মুর্ভি প্রকাশ করিয়া ইন্দ্র চন্দ্র রবি বহিং অপেক্ষা আপনার প্রতাপ বিস্তার করিতেছিলেন, তাহাতে আবার ভারতীয় লিঙ্গোপাসকদল তাঁহা-কেই তাহাদিগের মহেশ্বর বলিয়া গ্রহণ করিল, কভের ক্ষমতা কেন না অনিবার্য্য ও বহুবিস্তীণ হইয়া উঠিবে? আমরা পূর্বে

বলিরাছি যে স্কর্জগৎ ও জীবমগুলী এই ছইটি ছইতে দেবোপাসনা ও লিকোপাসনা এই ছইটি উপাসনা পদ্ধতির উৎপত্তি। এই ছই প্রকার উপাসনার সংযোগে শৈব উপাসনা সংগঠিত, স্কুতরাং ভারতবর্ষে যে শিবপূজা বছকাল প্রবল রহিয়াছে ইহা আশ্চর্যের বিষয় নহে।

কোন্ সময়ে আর্য্য ঋষিগণে লিঙ্গোপান্দনার প্রতি মনোযোগ দিতে আরম্ভ করেন, নিশ্চয় বলা যায় না। কিন্তু সাংখ্যদর্শনের প্রকৃতি পুরুষ ও বেদাস্ত দর্শনের মায়াবাদে যে লিঙ্গোপাসনার আভাস আছে, কিঞ্ছিং বিবেচনা কবিলেই প্রতীতি হইবে। স্কৃতরাং বৌদ্ধদেব জনিবাব পূর্কে যে শিব শক্তির সমাদ্বেব স্কুচনা হইয়াছিল, এরপ বিবেচনা ক্বা অন্যায় নহে।

শিব যে অনেক দেবতার সমষ্টি শিবানীর প্রতি দৃষ্টি কবিলেও তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। কালী ও করালী এই ছইটি অগ্নি জিহ্বার নাম। পার্ক্তী. হৈমবতী, গিরিজা, এসকল গিরিশায়ী বায়ুপল্পীব নাম। গৌরী নামটি স্থ্যাজায়া উষা হইতে প্রাপ্ত। প্রকৃতি, আদ্যাশক্তি, শক্তি, এদকল নাম লিজোপাসনা হইতে সমূৎপদ্ম তাহার সন্দেহ নাই।†

\*কালী করালী মনোজ্বাচ স্থলোহিত। বাচ স্থ্যবর্ণা ফুলিঙ্গিনী বিশ্বরূপীচ দেবী লেনারমানা দহনস্য জিহ্বাঃ।

मुखक डेशनियम् त हीका

† এই প্রবন্ধ, এবং "মিল, ডার্বিন এবং হিন্দ্ধর্ম' শির্ষক প্রবন্ধ যে ভিন্ন২ লেখক প্রণীত, ইহা বুদ্ধিমান্কে বলিয়া দেওয়া বাহুল্য।

বং সং।

# वीक्ष धर्म।

বৈদিক ধর্ম আর্য্যজাতির প্রাথমিক थर्मा। (वप हिन्तूशत्व विश्वादमत स्व-ভিত্তি, এবং সংসারধাতা নির্বাহের সমস্ত কার্য্যকলাপ বৈদিক ধর্মামুদাবে অমু-ষ্ঠিত হইয়া থাকে। এই বেদে কাহার অবিশ্বাস করিবার ক্ষমতা নাই। কেন ना (वन जेच्यदेव वाका-गानवीय वाग्-যন্ত্র হইতে নিঃস্ত হয় নাই স্থতরাং যিনি বেদে অবিশ্বাস কবেন তিনি নাস্তিক, ঘোৰ পাষও,--সমাজশক্ত। বৈদিক আচাৰ ব্যবহাৰে হিন্দুগণেৰ বিশ্বাস ক্রমেই অটল হইল এবং যজ্ঞার্থে প্রতাহ অসংখা২ পশুর প্রাণ বধ হইতে লাগিল। সোমবদ পান এবং পশু বধ কবা প্রতি গৃহস্তেব কর্ত্তব্য। এ সকল না কবিলে বৈদিক ধর্ম অনুষ্ঠানেব সন্তাবনা নাই। আর্য্যগণ ধর্ম সাধন কবিতে গিষা নিষ্ঠ্-রতাব একশেষ উদাহরণ প্রদর্শন করি-লেন। এ সময় সমাজের বিপ্লব নিতান্ত আবশ্রক, বিপ্লব না হইলে সমাজের মঙ্গল হওয়া তুবপবাহত। সাধাবণে ধর্মাদ্ধ **इ**हेग्रा यर्थच्हाहारत **व्य**त्रेख हम तरहे किस्र অসাধারণ তেজস্বী বৃদ্ধিমান ক্যক্তির এ मकल द्रमिश्रा श्रुपत्र त्थाकि आष्ट्रत द्य। এসময় মহাতেজা বিপ্লবকারী অতিহুর্লভ। সাধাবণ লোকে জাঁহার উদয় সহজে व्विष्ट मक्स नरह। देविषक कार्या কলাপ অষ্ঠানে আর্বাপন প্রবৃত্ত হও- যাতে সমাজের অহিত হইতে লাগিল। সাধাবণ লোক ধর্মান্ধ, ব্রাহ্মণগণ সমাজের এক মাত্র কর্ত্তা এবং তাঁহারাই সমাজকে रामितक हैका (मर्डे পথে চালাইতে লাগিলেন। বৈদর্গিক নিয়ম অনুদাবে সমাজ কথন এক অবস্থায় থাকিতে পাৰে না। মনুষ্যের মনও পবিবর্ত্তনশীল স্থত-বাং ভাবত সমাজের পবিবর্ত্তন উপস্থিত মহুষ্যের মনোমধ্যে অভিনব চিন্তাব অবতাববৎ সমাজের পবিত্রাতা শাক্য সিংহ উদয় হইলেন। ইনি বৈদিক ধর্মানুষ্ঠানেব নিন্দা করিতে তথা সমা জেব অভিনব প্রণালী বদ্ধ কবিতে প্রকৃত যোদ্ধাৰ স্থায় জ্ঞানেৰ শাণিত অসিহস্তে উপস্থিত হটলেন। এক্ষণে ইহাঁর প্রচা-বিভ বৌদ্ধ ধর্মেব বিববণ প্রকাশ কবা এই প্রস্তাবেব সম্পূর্ণ উদ্দেশ্য এবং তাহাই निस्म मङ्गलिक इवेल।

বৌদ্ধধর্ম অতি প্রাচীন। বাল্মীকি বামায়ণ অযোধ্যা কাণ্ডীয় নবোত্তর শত-তম সর্গে বৌদ্ধ ধর্মের উল্লেখ দেখিতে পাওযা যায় যথা—

যথাহি চোরঃ স তথাহি বুদ্ধ
স্তথাগতং নান্তিক মত্র বিদ্ধি।
তত্মাদ্বিয়ঃ শক্যতম প্রজানাং
ন নাস্তিকে নাভিমুখো বঁধঃ স্থাৎ।।
অর্থাৎযেমন বৌদ্ধ তম্ববেৰ ন্যায় দণ্ডার্হ,
নাস্তিককেও তজপ দণ্ড করিতে হইবে,

অতএব যাহাকে বেদবহিস্কৃত বলিয়া | পবিহার কবা কর্ম্মরা, বিচক্ষণ ব্যক্তি সেই নান্তিকের সহিত সম্ভাষণ করিবেন না।" এতৎপ্রমাণে বৌদ্ধ ধর্মের প্রাচী-নত্ব সহয়ে কোন সংশ্য বহিল না । ইহা ভিন্ন বাযু, কজি পুবাণে গণেশ শস্ত্ প্রভৃত্তি উপপুরাণে বৌদ্ধ ধর্ম এবং বৃদ্ধ অবতাবের উল্লেখ আছে। শাক্য সিংহ শেষ মত্য বৃদ্ধ। ইহার পূর্বে ৫৫ বৃদ্ধ বর্ত্তমান ছিলেন, তাহাব মধ্যে পদ্মোত্তব হইতে সমপূজিত প্ৰ্যান্ত ৪৯ জন বুজ স্বর্গে ও বিপশ্চিত, শিখি, বিশ্বভূ, ক্রকু-চ্ছল, কণক মুনি ও কাশ্যপ মর্ত্তালোকে অবতীর্হইযাছিলেন। অতঃপর শেষ বুদ্ধ শাক্য সিংহ "বছজন হিতায় বছজন স্থায়" মর্ত্যলোকে বোধিসত্ত্বের উন্নতি জন্ম জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। মহাজ্ঞানী ও সক্ষস্থভপ্রদ ধর্মেব এক-মাত্র উপদেশক যথা ললিত বিস্তাবে তাঁহাব সম্বন্ধে লিখিত আছে যে---জ্ঞান প্রভং হত তম সুপ্রভাকবং শুভ পদং গুভ বিমলাগ্রতেজসম্। প্রশান্ত কায়ং শুভ শাস্ত মানসং মুনিং সমালিষান্ত শাক্যসিণ্হম্। জ্ঞানোদ্ধিং শুদ্ধ মহামূভাবং ধন্মেশ্বং नर्स्विनः यूनीशम् देखानि ॥ অভিধান মধ্যে শাক্য সিংহের নামা স্তব যথা---থঞ্জিৎ, শ্বেতকেতু, ধর্মকেতু,

\* বামায়ণ অযোধ্যা কাও ত্রীয়ৃক্ত হেয় চল্ল ভট্টাচার্যা কর্তৃক অস্বাদিত।

মহামুনি, পঞ্চজান, সর্বদশী, মহাবোধী,

মহাবল, বছক্ষণ, ত্রিমৃত্তি, সিদ্ধার্থ, শাক্যা,
সর্বার্থ সিদ্ধি, শৌদ্ধোদনি, অর্কবন্ধু, মারাদেবী স্থতঃ গৌতম। হেমচক্র তাঁহার
এই করেকটা নাম উল্লেখ করিয়াছেন
বথা—

শাক্যসিংহ, অর্কবান্ধব, রাহুলেবু, সর্বার্থ দিন্ধ, গৌতমানের মারাহত, ওদ্ধোদন হত।

আমৰ কোষের নামগুলি প্রাসিদ্ধ।
তাহার সিংহলে পালি ভাষায আয়ুবাদ
বথা "গুদ্ধোদনিচ গৌতম, শাক্য সিংহো
তথা শাক্য মুনিচ অবিচ বন্ধুচ।"

শাক্য সিংহ এই নামটী নামকবণের নাম নহে। শাক্যবংশেব শ্রেষ্ঠ বলিয়া তাঁহাব ঐ নাম। ''শাকা বংশ'' ইহাও আভিজনিক সংজ্ঞানহে। ইক্ষাকুবং-শীয কোন ব্যক্তি পিতৃশাপে আক্রাস্ত হইযা কপিলাশ্রমে কিছুকাল পর্যাস্ত এক শাক রুকে (শেগুন) আশ্রয় লইয়া বাস করিয়াছিলেন, তাহা হইতে ঐ ইক্লাকু বংশীয় পুরুষের নাম শাক্য বলিয়া প্র-থিত হয়। তদ্বংশীদ্ধেরাও তদবধি শাক্য বলিষা বিখ্যাত। আচাৰ্য্য ভবত "শাকা মুনি' এই নামের ব্যুৎপত্তি স্থলে লিখি য়াছেন, যপা "শাক্য বংশ্যন্তাৎশাকাঃ শাক্যশ্চাসৌ মুনিশ্চেতি শাক্যমুনিঃ তথাহি --শাকো বৃক্ষ বিশেষঃ তত্তভবা বিদ্য-মানাঃ শাক্যোঃ পিতুঃ শাপেন কেচি দিক্ষাকু বংশীয়া গৌতমবংশজকপিল মুনে-বাশ্রমে শাকরুকে কুতবাদাশ্চ শাক্যো " শাক উচ্যতে তত্ত্ত

ষ্ক্রাং বাসং যত্মাৎ প্রচক্রিরে। তত্মান বংশোহতি বাাকুলী ক্রতো যুধিষ্টিবো ধর্মস্ব দিক্লাকু বংশ্যান্তে ভূবি শাক্যা ইতি- বুল ইতি কথয়ন্তি ভীম সেনো বায়োঃ— শাক্যের অপর প্রসিদ্ধ নাম গোত্ৰয়। धाई नाम मिथिया व्यत्नदक তাঁহাকে গৌতম বংশীয় মনে করিয়া থাকেন কিন্তু সেটা তাঁহাদিগের ভ্রম। শাকা দিংহ প্রকৃত ইক্ষাকুবংশীয়, তাঁহাব পূর্বপুরুষেবা গৌতম বংশীয কপিল নাম-ক মুনির আশ্রমে গিয়া লুকায়িত ভাবে শাকরকে বাস করিয়াছিলেন, ভাহাতেই তাঁহাবা শাক্য ও গৌতম নামে বিখ্যাত হন। ইনিও সেই বংশে জন্মিয়াছেন বলিয়া ঐ নামে থ্যাঠ।

শাক্য সিংহের পিতাব নাম গুদ্ধোদন। মাতার নাম মাবাদেবী। শ্রেষাদন কপিল বস্তু" নগবেব বাজা ভিলেন। আৰ্থ অভিধানে লিখিত আছে শুদোদন বাজা অতি স্থাযবান ছিলেন এবং পবি ত্রান্ন ভোজন কবিতেন যথা ''শুদ্ধোদন यट्या ज्राहरू नाग्रयान अक्रामाननम ।'' ললিত বিস্তাবে লিখিত আছে শাকা সিংহ জমু দ্বীপের ১৮ স্থান ও ১৮কুল অল্বেয়ণ कविया श्रविरमस्य भाका क्लाक निर्फाष জানিয়াছিলেন-মগধে বিদেহ কুল,কো শলায কৌশল কুল, বংশরাজ কুল বি-শালা নগবে, প্রদ্যোতন কুল, মথুকা, হস্তি-নায,পাওব কুল ইত্যাদি। তিনিপাওব वः भटक अ मामा वित्वहमा कविशाहि লেন--- "পাণ্ডৰ ক্লপ্ৰস্থ তৈঃ কৌবৰ

रेजामि-" একুलেव দোষ इहेन रय পাওবেরা কুরুদিগকে ব্যাকুল করিয়া ছিলেন এবং ওাঁহারা ভারত। এই রূপ সকল বংশেই দোষ, কেবল মাত্র শাক্য वः मं निर्फाष ।

শাক্য কপিল বস্ত নগরে বসস্ত কালে শুকু পক্ষে পূর্ণিমা তিথিতে মায়া দেবীর গর্ভে জন্মগ্রহণ ক্রেন। বোধিদত্ব যে কালে ত্যিত পবিত্যাগ করিয়। মায়াদেনীব দক্ষিণ কৃক্ষে প্রবেশ কবেন, দেই সময় তিনি নিদ্রিতাবস্থায় এইরূপ স্বপ্ন দেখিয়াছিলেন যথা---

''হিম বজত নিভশ্চ ষড়িষাণঃ স্থচবণ চারুভজঃ স্থরক্রশীর্ষ। উদর মুপগতো গজো প্রধানো ললিত গতি দুটি বজ্নগাত্র সন্ধি:।" অর্থাৎ তুষার বা রজতেব ত্যায খেত বর্ণ, ছয়টি দন্ত যুক্ত, মনোজ্ঞকর, স্থবক্ত শীর্ষদেশ, একটা গজ মনোহব গতিতে তাঁহার উদবে প্রবেশ কৰিল। তৎকালে তিনি কিব্লপ স্থথে ছিলেন, তাহা বর্ণন কবা যায় না "নচ মম স্থা জাতু এবরূপং দৃষ্টমপিশ্রতং নাপি চারুভূতম্।" ভাবিলেন একি। কথন আমার এরপ স্থোদয় হয় নাই, আব এরপ রপও ক্রখন দেখি নাই বা শুনি নাই এবং ধারণ কবি নাই। নিজা ভঙ্গে তিনি রাজাকে স্বপ্ন বিবরণ সমুদায় অবগত করাইলেন। রাজা গণক দিগকে ইহাব বুক্তাস্ত জিজ্ঞাসা করিলে, ভাছাবা উত্তব কবিল, আপনাব

<sup>ু</sup> নেপাল দেশের পর্বত সন্নিকটে।

সক্ল প্রাণীর হিতকারী একটা রাজচক্রবর্ত্তী পুল্ল জন্মিৰে এবং তৎকালে এইরূপ দৈৰ বাণী হইল যথা---''ভূষ্ত পুরি চ্যবিখা বোধিনতো মহাত্মা মূপতি তৰ স্তৃত্বং মায়াকুক্ষোপন্নঃ।" অর্থাৎ হে দৃপতি তুমি শঙ্কিত হইও না, মহাত্মা বোধিসত্ব ত্যিত পুর পরিত্যাগ করিয়া তোমাব পুত্র হইয়া জন্ম গ্রহণ কবিবেন, বলিয়া এই মায়া দেবীতে উপপন্ন হইবাছেন। মাযাদেবী সুথে বিবিধ স্থলকণাক্রান্ত পুত্র প্রস্ব করিলে অষ্ট প্রকাব নিমিত্ত ঘটিয়া-ছিল যথা-তুণ কণ্টকাদিব কাঠিন্য ছিল না. দংশ মশকাদিব দৌবাত্মা ছিল না-হিমাল্য পর্বতেব সমস্ত বিহঙ্গণণ আসিয়া রাজা শুদোদনেব গৃহে বব কবিয়াছিল, বাজা ওদ্ধোদনেব আগাবে সর্বাকানীন ফল পুষ্প একদা প্রকাশ হইযাছিল--শুদ্ধোদনেব গৃহে আহার কবিলেও আহা বীষ দ্রব্য ক্ষয় হয় নাই এবং তাঁহার অন্তঃপুরে যে সকল বাদ্য বস্ত্র ছিল তাহা সমুদায আপনা আপনি বাদিত হইয়া-ছিল ইত্যাদি। শেষ বুদ্ধেব জন্ম সম্বন্ধে এইরূপ বিবিধ অলৌকিক বিববণ ললিত বিস্তরে লিখিত আছে, তাহার এখানে আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলে প্রস্তাব বাহুল্য इट्डेग्रा উঠে।

উরোপীর পণ্ডিত গণের মতে শাক্য 'সিংহ খ্রীষ্ট জন্মিবাব ৬২৩ বৎসর পূর্বে জন্মগ্রহণ কঁরিযাছিলেন। তাঁহার মাতা মারা দেবীর তাঁহাব জন্মের এক সপ্তাহের পবে মৃত্যু হয় এবং তিনি তাঁহাব মাতাব ভরী দারা অতি যত্নের সহিত প্রতি পালিত হইরাছিলেন। রাজার পুত্র মুখ
নিরীক্ষণে দিনং জানন্দ বৃদ্ধি হইতে লাগিল এবং শাক্য অচিব কাল মধ্যে বহ
বিদ্যার পণ্ডিত হইয়া উঠিলেন। তিনি
যভাবতঃ গন্তীর প্রকৃতি, বালকগণের
সহিত ক্রীড়া কোড়ুকে একদণ্ডও অতি
বাহিত করিতেন না। তাঁহাব কিছুমাত্র
বালহেলভ চপলতা ছিল না এবং সময়েং
তিনি গভীব চিস্তায় নিময় থাকিতেন।
বাজা তদ্টে তাঁহাকে সংসাবে স্থা কবি
বার জন্য নানা উপার চিস্তা কবিতে
লাগিলেন।

একদা মহন্ধক প্রভৃতি কতকগুলি শাক্য বাজা শুদ্ধোদনকে বলিল, মহাবাজ। দৈবজ্ঞ ব্রাহ্মণেবা নিশ্চয় কবিষা বলিয়া ছেন, যে "যদি কুমাবো>ভিনিজ্ মিষাতি তথা গতোভবিষ্যতি অর্হন্ সমাক্ সম্বৃদ্ধঃ, উত নাভি নিজ্ মিষ্যতি রাজা ভবিষ্যতি চক্রবর্তীচ বিজ্ঞেতা ধার্মিকো ধর্মরাজঃ সপ্তবত্ন সমন্বাগতঃ" (১২ অধ্যায় ললিত বিস্তব )

যদি আমাদের কুমার প্রব্রজ্যা কবেন, তাহা হইলে ইনি সম্যক্ জ্ঞানী বৃদ্ধ এবং আহত হইবেন। আর যদি গৃহাশ্রমী হন, তাহা হইলে চক্রবর্তী রাজা হইবেন। অভএব কুমারকে অচিবাৎ বিবাহিত করা কর্ত্তব্য। তাহা হইলে শাক্যবংশের চক্রবর্তিত্ব আর লোপ হইবেনা।

রাজা ওদ্ধোদন কস্থার অধ্যেষণ করি-বার আদেশ মাত্র শতশত শাক্য কন্তা-দানের নিমিত্ত উদাত হইল। কুমারকে তন্ত্রাস্ত বিজ্ঞাপন করিলে, তিনি कहित्नम, मश्चम निवत्म উछत निवै। ভগবান শাক্য সিংহ মনে২ বিচার করি-তে লাগিলেন, আমি কাম ভোগের অনন্ত দোষ জ্ঞাত আছি। যে আমি ধ্যান নিমীলিত নেত্রে ধ্যেয় স্থথে উপবন মধ্যে বাস করিব; সেই আমি কি স্ত্রী-গৃহে বাস করিতে পারি ? না তাহাতে আমার শোভা পায় ? আবার ভাবিলেন, না, সত্তথেৰ পৰিপাক হইলে কিরূপ হয়, তাহা আমাকে দেখাইতে হইবে, লোককে শিক্ষা দিতে হইবে, পঞ্জ कर्फरमत्र मरधारे तृष्ति शात्र; कल मरधारे শোভা পায়: অতএব যদি কোন বোধিসত্ব পরিবার লাভ কবেন, তাহা হইলে তিনি তন্মধ্যে কদাচিৎ থাকিয়াও বিনেয় হইতে বা থাকিতে অথবা করিতে পারেন। পূর্বা ২ বোধিসত্বেবাও ভার্য্যা-পুত্র পরিগ্রহ করিয়া ছিলেন। অতএব লোক শিক্ষার নিমিত্ত আমাকে ভার্য্যাগ্রহণ স্বীকার করা আবশ্রক। ইহার মূল "বিদিতং ময়ানস্ত কাম দোষাঃ শ্রণ সর্ববাস শোক ছঃখমূলা ভয়ন্কর বিষপত্র স্মিকাসা অল্ননিভা অসিধারাতুল্যরূপাঃ, कामखरण नरमस्डि क्हन्नः ताराग नहारः শোভে জ্যাগার মধ্যে যোষ্থমুপবনে रामग्रः जूकीम् शानमंत्राधिश्रायन भाख-চিত্ত ইতি 🎏

"সঙ্কীর্ণ পদ্ধি পত্মানি বিবৃদ্ধিমেন্তি, আকীর্ণ রাজ্জু জলমধ্যে লভাতি পূজাম্, যদি বোধিসত্ব পরিবার বলং লভন্তে, তদসত্ব কোটি নিঘুতান্তমৃতে বিনেন্তি॥ যেচাপি পূর্বক অভূদিত্বাধিসত্বাঃ, সর্বেভি ভার্যান্তব দর্শিতইস্ত্রীগারাঃ নচ রাগ রক্ত নচ ধ্যান স্থেভিভ্রষ্টা হস্তান্থ শিক্ষায় অহংপিগুণেষু তেষাং।

(১২ অঃ)

এই দিদ্ধান্ত স্থির করিয়া সপ্থম দিনে বলিলেনে,

" ব্রাহ্মণীং ক্ষত্রিয়াং কন্তাং বৈশ্যাং শৃদ্রাং তথৈবচ। যস্তা এতে গুণাঃসস্থি তাং মে কন্তাং প্রবেদয়।।"

ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, শৃদ্র বা বৈশ্য যে কোন জাতির কল্যা হউক, যাহার পূর্ব্বোক্ত গুণ সকল আছে, সেই কল্যার সহিত আমাব বিবাহ দাও।

রাজা শুদোদন, নিজনগরে প্রচার করিলেন,

"ন কুলেন ন গোত্রেণ কুমারো মম বিশ্বিত গুণে সভ্যেচ ধর্ম্মের তত্রাস্থা রমতে মনঃ।" আমার কুমার কুল, গোত্র বা রূপলা-বণ্যে মোহিত হন না; গুণ, সভ্যা, ও ধর্মেই কুমারের মন, ইহা বিবেচনা করি-রা কন্যার অন্ধুসন্ধান কর।

অনন্তর অমুসন্ধান দাবা দণ্ডপাণিশাক্যের ছহিতা গোপা নামী কামিনী
শাক্যের অভিলবিত গুণবর্তী হইলেন।
স্থতরাং ভগবান শাক্য তাঁহারই পাণিগ্রহণ
করিলেন। "অথ দণ্ডপাণেঃ শাক্যস্য

ছহিতা শাকা কন্যা সা দাসী শত পবিবুতা'' ইত্যাদি

কিছুকাল দম্পতি অতি স্থথে অতিবা হিত কবিষাছিলেন: কিন্তু শাক্য সিংহ সতত গভীর চিস্তাসাগবে নিমগ্ন থাকি-তেন। তাঁহাব হৃদয়মধ্যে সর্বদা সংসা-বেব অনিতাতা সম্বন্ধে চিস্তা উত্থিত হঠত। তিনি মনশ্চকুবাবা দেখিতেন। "সর্ব্ব অনিত্যা, অকামা, অঞ্জবা নচ শাশ্বতাপি, ন কল্লা মান্নামরীচি সদৃশা, বিভাৎ ফেশোপমাশ্চপলা॥

বাজা গুদোদন পুত্রেব সংসাব বৈরাগ্য দেখিয়া তাঁহাকে নানা প্রকাব প্রবোধ দিতে লাগিলেন। কিন্তু কিছুতেই ক্লত-কার্যা হইতে পাবিলেন না। ক্রমেই তাঁহার সংসাবের স্থাে বির্ক্তি ধােগ হইতে লাগিল। একদা তিনি বছজন সমভিব্যাহাবে বথাবোহণে নগবেব পূর্ব তোবণ দিয়া কুম্বম নিকেতনে গমন কবি তেছিলেন, এমত সমযে পথিমধ্যে এক জন দন্তহীন জবাগ্রন্ত বৃদ্ধকে দেখিতে পাইযা সাব্যিকে তাহাব এতাদুশ শোচ নীয অবস্থাব কাবণ জিজ্ঞাসা কবিলেন। সার্থি কহিল, বাজকুমাব! এ ব্যক্তি বুদ্ধ ব্যস জন্ত এতাদৃশ অবস্থা প্রাপ্ত হটবাছে। এ ব্যক্তি কোন বিশেষ বোগগ্ৰন্ত নহে। ক্রমে যৌবনাবস্থা গত হইলে আমাদিগেব সকলেবই এইরূপ অবস্থা ঘটিবে।

তচ্চুবনে রাজকুমার কহিলেন, হায়!
আমবা কি মৃচ, যৌবনগর্কে মহুষ্য শরীব
পবিণামে কি অবস্থা প্রাপ্ত হইবে ভাহা

এক বাবও চিন্তা করিনা। সার্থি। বথবেগ সম্বরণ কর, আমি সংসারের তুবস্ত কশাঘাত সহ্য কবিতে ইচ্ছা করি না। সাংসারিক স্থ ক্ষণভঙ্গুব, তাহা-তে লিপ্ত থাকিয়া কে বৃদ্ধ বয়সের এতা-मुक् कष्टे मञ् कतिरव १ खना এकमिवम শাক্য সিংহ বথারোহণে নগবের দক্ষিণ তোবণ সম্মুখে স্বজন পবিত্যক্ত বন্ধুহীন, বতবোগগ্রস্ত জীর্ণ শীর্ণ কলেবর এক ব্যক্তিকে দেখিতে পাইয়া দাব্থিকে তাহাব এতাদুক অবস্থার কাবণ জিজ্ঞাসা কবিলেন। সাবথি কব যোডে তাহাব অবস্থার প্রাকৃত কাবণ বিজ্ঞাপন কবিল; তাহা শুনিষা বাজকুমাব কহিলেন, "হায়। শাবীবিক অবস্থা কতদূব পবি বৰ্ত্তশীল, এবং বোগেব তাডনাৰ মহুষ্যেব এতাদুক হীন অবস্থা হইন। থাকে। কোন জ্ঞানী এই সকল দেখিশা সংসাবেব স্থথে নিপ্ত থাকিতে বাসনা কবেন ? এই বলিয়া বাজকুমাব উদ্দেশ্য স্থানে গমন না কবিয়া নগর মধ্যে প্রত্যাণত হই লেন। এই ৰূপ তৃতীয় বার বথাবোহণে নগবের পশ্চিম তোবণ দিয়া বিলাস কাননে গমন করিবার সময় পথিমধ্যে বস্থাবৃত এক সূতশ্রীর দেখিতে পাই-লেন। তাহার চতৃদ্ধিকে শ্বজন বান্ধবেবা হাহাকার কবিষ। ক্রন্দন করিতেছে। তদ্দর্শনে রাজকুমাবের মনে সংসারেব প্রতি বিলক্ষণ বিরক্তি প্রকাশ পাইল। তিনি সার্থিকে কহিলেন, যৌবন গর্ম বুদ্ধ ব্যমে শেষ হটবে, শাঞ্জীবিক স্বাস্থ্য

ব্যাধি দ্বারা বিনাশ পাইবে এবং জীবনও
কিছু কালের মধ্যে বিনাশ হইবে।
এ সকল দেখিয়া সংসাবের স্থাথ কে
মুগ্ধ হইতে বাসনা করে? যদি বৃদ্ধ বয়স,
রোগ যন্ত্রণা এবং মৃত্যু সংসাবেব মধ্যে
না থাকিত, তাহা হইলেই এই স্থান
চিবস্থথেব হইত।" তাহার পব মুক্ত
কঠে কহিলেন, "সাবিথি! নগব মধ্যে
গমন কব, আমি এক্ষণে বথ হইতে
অবতবণ কবিয়া সংসাবেব কঠি হইতে
মক্তিব উপায় চিন্তা কবিব।"

অবশেষে চিস্তা কবিতে২ নগবের উত্তবাভিমুখে বিলাস ভবনে গমন কবি-বার সময এক শাস্ত মূর্ত্তি, বোগ শোক বিমুক্ত ভিক্সকে দেখিতে পাইযা সাব-থিকে জিজ্ঞাসা কবিলেন, "এ ব্যক্তি কে গ" সাবথি কহিল, "বাজকুমাব! এ ব্যক্তি ভিক্ষু, সংসাবেব সকল বন্ধন ত্যাগ কবিষা ধর্মেব কর্ত্তব্য সাধনে নিযুক্ত। এ ব্যক্তি দকল বিপুকে পৰাজয় কবিয়া, আনন্দ চিত্তে ভিক্ষারে জীবন অতিবাহিত কবিতেছে।" রাজকুমাব কহিলেন, "সংসাবেৰ মধ্যে এই ব্যক্তিই সাধু, জ্ঞানি গণেব এই পথ অবলম্বন কবাই শ্রেয়ঃ। আমিও এই পথ অবলম্বন কবিব, এবং অন্তান্য লোককেও এই ভিক্ষুর প্রদর্শিত পথ অবলম্বন করিতে উপদেশ দিব। ইহাতে আমাদিগের জীবনের মহৎ উদ্দেশ্য সাধিত হইবে।" এই বলিয়া রাজকুমার বাটী প্রভাগত হইলেন। বাজা গুদ্ধোম্বন পুত্রেব ক্রমেই সংসারের

বিরাগ হৃদয়ে বদ্ধন্ দেখিবা, তাঁহার
চিত্ত বিনোদনেব জন্য বিবিধ উপায়
উদ্ভাবন কবিতে লাগিলেন; কিন্তু তাঁহার
হৃদয়েব ভাব কিছুতেই পবিবর্ত্ত হইল
না। তিনি সংসাবেব সকল স্থুথ পবিত্যাগ কবিতে কৃতসঙ্কল্প হইলেন। তিনি
সক্ত কণ্ঠে কহিলেন, জীবনে ধিক; জরা
গ্রস্ত হইবার সম্ভব এমত যৌবনে ধিক্,
ব্যাধিতে জর্জ্জারত হ্য এমত স্থান্ত্যে ধিক্;
এবং মৃত্যুমুথে পতিত হয়এমত জীবনকেও
ধিক—হান।

ধিগ্যৌবনেন জবয়া সমভিজ্তেন। আবোগ্য ধিশ্বিবিধব্যাধি প্রবাহতেন।। ধিগ্জীবিতেন পুরুষো ন চিরস্থিতেন। ধিক্ পণ্ডিত্স পুক্ষস্ত বতি প্রসঙ্গে।।

তিনি কহিলেন, যদিও ব্যাধি, মৃত্যু না থাকিত, তথাপি তিনি সংসাব পঞ্চ ক্ষম"জন্য একমাত্র তঃথ স্থান বলিয়া পবি ত্যাগ করিতেন; কিন্তু এক্ষণে জ্বা ব্যাধি মৃত্যু নিশ্চযই জীবনকে অধীন করিবে। এজন্য তঃথ হইতে পবিত্রাণার্থ উপায় করা কর্ত্তব্য । যথা।
যদি জ্বান ভবেয়া নৈব ব্যাধি ন মৃত্যু স্থোপিত মুহত গণপ্রস্কুত্ব প্রস্কুত্য ।

স্তথাপিচ মহদুঃখংপঞ্চন্ধং ধরস্তো। কিংপুন র্জবা ব্যাধি মৃত্যু নিত্যান্তবন্ধা সাধু প্রতি নিবর্ত্ত্য চিস্তমিষ্টের প্রমোচং॥

র্প তুথংসংসারিণঃ স্কন্ধান্তেচপঞ্চ প্রকীর্তিতাঃ বিজ্ঞানং বেদনা সংজ্ঞা সংস্কারো রূপ মেবচ। বিজ্ঞান, বেদনা, সংজ্ঞা, সংস্কাব এবং রূপ এই পঞ্চ স্কন্ধ, ইহাই সাংসারিক আস্থার তুঃথ হেতু।

এই রূপ ভাবিয়া তিনি পিতাকে সকল বিষয় বিজ্ঞাপন করিলেন। শুদ্ধোদন তথন সজল নেত্রে পুত্রকে রাজভোগের সকল স্থথ প্রদান করিতে স্বীকৃত হইয়া স্থথে রাজ্য ভোগ করিবার জন্য মানা অমুনয় করিতে লাগিলেন। তাহাতে তিনি কহিলেন যদি জরা আক্রমণ না করিয়া শুত্রবর্ণ যৌবন চির অবস্থিতি করে, তাহা হইলেই তিনি স্থথে সংসারে থাকিতে পারেন যথা

"ইচ্ছামি দেব জর মহুনমাক্রমেরা।' শুদ্রবর্গ গৌবন স্থিতোভবি নিত্য কালং॥' আরোগ্য প্রাপ্ত্রু ভবিনোচ ভবেতব্যাধি।' রমিত আযুশ্চ ভবিনোচ ভবেত মৃত্যুঃ॥

রাজা এসকল শুনিয়া কিংকর্ত্ব্য বিমৃচ্
হইয়া কহিলেন; "হে পুত্র! যে চারিটী
বিষয় প্রার্থনা করিলে, তাহা আমার
প্রদান করিবার ক্ষমতা নাই।" রাজকুমার
তথন পিতার নিকট সংসার হইতে গমন
করিবার নিমিত্ত বিদায় প্রার্থনা করিলেন।
নূপতি শোকপূর্ণ আননে পুত্রকে অভীষ্ট
সিদ্ধি জন্য আশীর্কাদ করিয়া অগত্যা
বিদায় দিলেন।

এক গভীর রজনীযোগে শাক্য সিংহ
২৯ বংসর বন্ধ:ক্রমে তাঁহার স্ত্রী এবং
একমান শিশু পুত্র রাহুলকে পরিত্যাগ
করিয়া দোটকারোহণে রাজভবন হইতে
প্রস্থান করিলেন। সমস্ত রাজি ত্রমণের
পর প্রভাত কালে ঘোটক পরিত্যাগ করত অনোমানদীতীরে স্থানাদি করিয়া
ভিক্সবেশে ইতস্ততঃ ত্রমণ কবিতে লাগি-

প্রথমে বৈশালীতে+ আসিরা লেন। এক ব্রাহ্মণের সমীপে শাস্ত্র অধায়নে প্রবৃত্ত হইলেন; কিন্তু তথায় মুক্তির উপ যোগী কোন শিক্ষা প্রাপ্ত না হওয়াতে অগত্যা তথা হইতে তাঁহাকে প্রস্থান ক-রিতে হইল। তাহার পর রাজগৃহের এক ব্রান্সণের নিকট আর্য্য শাস্ত্র অধ্যয়নে প্রবৃত্ত 'হইলেন; কিন্তু ভাহাতেও কোন ফল দর্শিল না। এসান হইতে পঞ্চলন সহা-ধ্যায়ী সমভিব্যাহারে উর্ব্বেলৰ নামক গ্রামে ৬ বর্ষকাল কঠিন পরিশ্রমের সহিত স্মাধি, মহা প্রধান প্রভৃতি যোগাভ্যাস করিতে কিন্তু এত কঠেও তাঁচাব অভীষ্ট সিদ্ধি হইল না। ক্রমেই তাঁহার মহাধ্যান্ত্রিগণ পরিত্যাগ করিলে,তিনি একা-কী নিঃসহায়ে পৃথিবী মধ্যে বিচরণ করিতে লাগিলেন। তৎপর বৃদ্ধিদ্য মূলে ধ্যানে নিযুক্ত হইয়া তাঁহার উদ্দেশ্য সফল হইল. এবং তিনি জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য পবিত্র বৌদ্ধ জ্ঞান লাভ করিলেন।

৫৮৮ খৃষ্টজন্মের পূর্ব্বে তিনি বৌদ্ধধর্মের বিমল জ্ঞান লাভ করিয়া বারানসীতে ধর্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হইলেন। তথায় তাঁহার পূর্ব্বের পঞ্চ সহাধ্যায়ী এবং কতি-পয় ব্যক্তি এই নবধর্মে দীক্ষিত হইল। ভারতবর্ষের নূপতিগণ তাঁহার যশঃ কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। মগধাধিপতি মহারাজ

<sup>†</sup> বৈশালী—বিশালা বদরী অর্থাৎ এক্ষণে যাহা হরিদারের উত্তর পূর্বাংশে বদরীকাশ্রম বলিয়া প্রাসিদ্ধ, তরিকটবর্ত্তী নগরের নাম বৈশালী।

বিশ্বসরেব প্রায়ত্ত্ব রাজগৃছে বক্তৃতা কালে বছব্যক্তি বৌদ্ধর্মে দীক্ষিত হইয়াছিল। কালাস্তক বিহার তাঁহার উদ্দেশে এক ধদাত্য বণিক কর্ত্তক নির্মিত হইয়াছিল; তথায় তিনি কিছুকাল বক্তা করিয়া অনেক শিষ্য সংগ্রহ করিয়াছিলেন। এ সময় তাঁছার ধর্মের গৌরব দিনং বৃদ্ধি হইতে লাগিল: এবং দেশ বিদেশ হইতে বিচক্ষণ পঞ্চিতগণ তাঁহার উপদেশে মুগ্ধ হইয়া বেদবিধি পরিত্যাগ করত বৌদ্ধ ধর্ম গ্রহণ করিতে লাগিলেন। শাক্য সিংহ তাঁহার প্রধান শিষ্য সারিপুত্র মৌলালায়ন, এবং কাত্যায়ন সমভি-ব্যাহারে কিছুকাল মগধেশবের আতিথ্য স্বীকাব করিয়াছিলেন। পরে উক্ত নূপতি অজাতশক্ত কর্ত্তক নিছত হইলে, তিনি শ্রাবন্তীতে\* বাস করেন; তথায় অমাথ পিওদ নামক বণিক তাঁহার জন্য একটা স্থরম্য বিহার নির্মাণ করিয়া দিয়াছিলেন। শাক্যসিংহের বক্তৃতার মোহিনী শক্তিতে ক্রমে ক্রমে অসংখ্য শিষ্য সংগ্রহ হইতে লাগিল। স্থপণ্ডিত ব্রাহ্মণগণ, যুদ্ধপ্রেয় क्रजिय्रान, वानिका वावनायी देवनानन, সকলেই তাঁহার ধর্মে দীক্ষিত হইল। কোশলাধিপতি এবং প্রসন্নজিৎ নূপতি তাঁহার প্রধান শিব্য ছিলেন। বর্ষ পরে তিনি কপিল বস্ততে গমন ক-রিয়া তাঁহার পিতৃস্বদা, স্ত্রী এবং শাক্য

# শ্রাবন্তী ইহা দাক্ষিণাত্য প্রদেশে অবস্থিত। এই নগর এত প্রাচীন যে ইহার উরেথ মহাভারতেও দৃষ্ট হয়।

वः भीत अन्यान्य त्वाकरक त्वोक्षभरम्ब দীক্ষিত করিয়াছিলেন। এই রূপ ধর্ম প্রচারে কালাভিপাত করিয়া বৃদ্ধদেব ৮০ বংসর বয়:ক্রেমে ৫৪৩ খৃষ্ট জন্মের পূর্বে বৎসরে কুশী নগরে মানবলীলা সম্বরণ कतिरलन्। এসময় তাঁহার অসংখ্য শিষ্য উপস্থিত ছিল। তাহারা সকলেই বোধিসত্তের জয়ধ্বনি করিতে লাগিল। এবং মৃত্যুশ্যা হইতে বৃদ্ধদেব তিনবার श्रामिया वर्गरक शर्यांत कूरिन श्राम किछा-সা করিতে অমুরোধ করিলেন: কিন্তু কেহই উত্তব করিল না। সে সময় কাহাবও ধর্মবিষয়ে অণুমাত্র সন্দেহ উপ-স্থিত হয় নাই। অবশেষে মৃত্যু কালে ভগবান্ কছিলেন, "ভিকুগণ! আমি শেষবার তোমাদিগকে উপদেশ দিতেছি: সংসারের সকল বস্তুই ক্ষণভঙ্গুর, এজন্য তোমরা নির্বাণ কামনায় যত্নশীল হও।" ভগবান নির্বাণ প্রাপ্ত হইলে সাধারণ ভিক্ষুগণ উচ্চস্বরে বিলাপ ও অত্তাপ করিতে লাগিল; কিন্তু অর্হতগণ পৃথি বীর সকল বস্তু ক্ষণভঙ্গুর ভাবিয়া শোক-(त्रश मस्त्रण कतिलान। कमन कार्ष्ठत চিতার উপর তাঁহাব মৃতশরীর নববস্তাবৃত করিয়া স্থাপিত ছইলে, মহা কাশ্রপ তথা ৫০০ শত ভিকু উহা তিনবার প্রদক্ষিণ করিলেন। তৎপরে সকলে ভগবানের চরণ বন্দনা করিয়া চিতা প্রজ্ঞানিত ক-রিয়া দিলেন। নশ্বর শরীর ধ্বংস হইয়া ভক্ষাবশিষ্ট রহিল। ভিক্ষুগণ সেই ভক্ষ-রাশি ধাতুনির্শ্বিত পাত্রে পূর্ব করিয়া স্থগন্ধ

পুল্পে আছোদিত করত মৃত্যগীত করি তেই নগরমধ্যে আনয়ন করিল। উহা তথার মহাসমানের সহিত সপ্তদিবস রক্ষিত হইয়াছিল। অবশেষে তাঁছার ক্ষুদ্রং অন্থি থণ্ড রাজগৃহ, বৈশালী, কপিল বস্তু, অলকাপুর, রামগ্রাম, উথদ্বীপ, পাওয়া এবং কুশীনগর এই ৮য়ানে প্রোথিত করিয়া তাহার উপর অন্তন্তপুপ নির্মিত হইল। বৃদ্ধদেবের উপর এত ভক্তি এবং অন্থরাগ যে তাঁহার দন্ত কেশাদি লইয়া বহুবায় করিয়া তাহা সংরক্ষণ জন্য বৃহৎ২ মন্দির নির্মিত ইইয়াছে। ঐসকল মন্দির বিশেষং তীর্থস্থান বিলয়া পরি-গণিত এবং একাল পর্যান্ত বিথাাত।

বুদ্ধদেব স্বয়ং কোন গ্রন্থ প্রণ্যন করেন নাই। চৈতন্য দেবের স্থায় তাঁহার মত শিষ্যবর্গ কর্ত্বক মৃত্যু অন্তে জগতের হিতের জন্ম প্রচারিত হয়। তাঁহার প্রসিদ্ধ শিষ্য ত্রিতয় " ত্রিপেটক " রচনা করেন। প্রথম অধ্যার অভিধর্ম কাশ্রপ দারা,দিতীয় অধ্যায় স্থত্র আনন্দ দারা এবং তৃতীয় অধ্যায় বিনয় উপালী দারা, খুষ্ট জন্মিবার ১৪৩ বৎসর পূর্ব্বে রচিত হইযা ৫০০ শত স্থপণ্ডিত ভিক্ষুগণ সাহায্যে প্রচা-রিত হইয়াছিল। ত্রিপেটক প্রচারের পরে তিনটী প্রসিদ্ধ বৌদ্ধ সঙ্গমে আচাধ্য-গ্ৰ ধৰ্মের গুহা কথা দকল মীমাংসা করিয়াবিবিধ গ্রন্থ প্রচার করেন। আষাঢ় মাসে কাশ্ৰণ ৫০০ শত স্থপণ্ডিত স্থবির ও ভিক্সগণকে আহ্বান করত সম্বোধন করিয়া কহিলেন, 'ভগবান্ মায়াময়

মর্তাদেহ পরিত্যাগ কালে আনন্দকে কহিয়াছিলেন যে, "আমি গত হইলে আমার প্রদারিত ধর্ম ও বিনয় তোমা-मिरात পথপ্रদর্শক হইবে। 四零[4 ट्र कानिशन! व्यामानित्तत्र जनात्नाहनात्र প্রবৃত্ত হওয়া নিভান্ত কর্ত্তবা"। এতদ্-বাক্যে সকলেই সন্মত হইলেন। মগ্ধরাজ অজাতশক্ত শতপাণি শিথর মূলে একটি বিহার নির্মাণ করিয়া সকলকে সাদরে আহ্বান করিয়াছিলেন। তথায় আচার্যাগণ কর্ত্তক ধর্মালোচনা হইয়া ৭ মাস পরে (খুঃ পূঃ ৫৪৩ বৎসরে) প্রথম সঙ্গম শেষ হয়। ইহার পর বিতীয় ও তৃতীয় বৌদ্ধ সঙ্গম কালা-শোক কর্ত্ব আহুত হইয়াছিল। এই সকল সঙ্গমে বৌদ্ধধর্মের সমূহ উন্নতি হয়। এসময় বৌদ্ধধর্মের উল্ভির সীমা ছিল না। হিন্দুগণ আর্যাধর্ম পরিত্যাগ করিয়া বৌদ্ধর্ম গ্রহণ করিতে লাগি-লেন; রাজা প্রজা সকলেই এই নব ধর্মাবলম্বী। বৈদিক কার্য্যকলাপের ক্রমেই হতাদর হইতে লগিল; এবং মেই সঙ্গে সজে যজ্ঞার্থে পশু**ব**ধের শোণিতস্ৰোত ক্ৰমেই ৰদ্ধ হইল।

অশোক নৃপতি বৌদ্ধ ধর্মের প্রধান
উন্নতিকারক। ইনি বিশ্ব্যরের পুত্র
এবং চন্দ্রগুপ্তের পোত্র। বৈর্নিগ্যাতনে স্থিরপ্রতিক্ত থাকাতে ইহাঁকে
সকলে প্রচণ্ডাশোক বলিত। তৎপরে
ইনি পিতার অবর্ত্তমানে ২৬৩ খৃঃ পৃঃ
মগধের দিংহাদনে আর্কু হইলে পর

বৌদ্ধর্মের উন্নতি করাতে সকলেই ইহা কে ধর্ম্মাশোক বলিত। ইনি মহাপরা-ক্রমশালী নুপতি। চাবিবৎসবের মধ্যে অশোক সমুদায় ভাবত বৰ্ষ জয় কবিয়াছি ইহা ভিন্ন মহাচীন পর্যান্ত ইহার কবতলত হইবাছিল। এমন কি পাওবেরাও অশোকের ন্যায় ভারত বর্ষে একাধিপভা কবিতে পাবেন নাই। ইনি হিল্পৰ্ম ত্যাগ কবিষা বৌদ্ধৰ্ম গ্রহণ করিষাছিলেন। এই ধর্ম্মে তাঁহাব অকুত্রিম অকুবাগ ছিল। তাঁহাব সময়ে বৌদ্ধর্মা উন্নতিব উচ্চশিখবে আবোহণ ইনিই কবিয়াছিল। বৌদ্ধগণেব " দেবানাম প্রিয়: প্রিয়দর্শী।" অসংখা প্রচাবকেবা ইকাব জমুজ্ঞামুসাবে গ্রামেং নগবে২ এবং পুরস্তীবর্গেব নিকটও ধর্ম-প্রচাব কবতঃ অন্নকাল মধ্যেই ভাবত-वर्षिय मकल खिठितके दे दोक्रम ठावनशी করিয়াছিলেন।

অশোক ৮৪ সহস্র শুস্ত নির্দাণ কবিযা বৌদ্ধ ধন্মের মহিমা ঘোষণা কবেন। এই সকল শুস্ত ভারতবর্ষের বিবিধ নগরে নির্দ্ধিত হইয়াছিল। আনবা কয়ে কটা প্রসিদ্ধ অশোক-শুস্ত দেখিবাছি। ভাহার মধ্যে ফিরোজ সাহের নামে খ্যাত লাটটা সর্কাপেক্ষা উচ্চ। এই সকল স্তম্ভের অঙ্গে পালিভাষায় নৌদ্ধ ধর্ম্মের বিবিধ অফুজ্ঞা খোদিত আছে। ইহা ভিন্ন কটকে ধাউলী, শুজ্বাটে গিণাবে শিখরে এবং আফ্রপ্থানিস্থানে কপদ্ধ গিবি অঙ্গে, অশোকের যশোঘোষণা খোদিত ছিল। এই সকল লিপি আলোচনায়
উবোপীয় পণ্ডিতগণ অনেক ঐতিহাসিক
সত্য অবগত চইষাচেন। জ্নগডের
পার্ব্দিতীয় লিপিমধ্যে আন্তিযোকস্, টলেমী, আন্তিগোনো এবং মগা নামক
যবন নৃপতিব নাম প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে।
অশোকেব খৃঃ পৃঃ ২২২ বংসবে মৃত্যু
হয়। ভাঁহাব মৃত্যুতে ভারত বর্ষে বৌদ্ধ
ধর্মেব আব উন্নতি হয় নাই। অশোকপ্তা মহেক্র সিংহলে ৩০৭ খৃঃপৃঃ বৌদ্ধ ধন্ম
প্রাব করেন।

পূর্ন্বেই কথিত হটয়াছে, বুদ্ধদেব স্বরং
কোন গ্রন্থ প্রশায়ন কবেন নাই। তিনি
শিষ্য দিগকে প্রশায়নপ উপদেশ প্রদান
করিতেন। শিষ্যোবা তদর্থ সকল ধারণ
পূর্ব্বক বহু বিস্তাব কবিয়া প্রকাশ করি
তেন। ইহাতে ধম্মকীর্ত্তি বলেন "তদ্বি
নেয়াঃ প্রচক্রিরে।" সম্ভব বটে; বুদ্ধের
বাক্য সকল গন্তীব অর্থবান্ এবং স্থপবিপাটী। বুদ্ধদেবেব বাক্য কিরূপ গান্তীগ্যার্থপূর্ণ, ভাহা পাঠকগণেব গোচবার্থে
আমবা বছ অন্বেষণ কবিষা কিয়দংশ নিয়ে
প্রকাশ করিতেছি।

" ইদস্প্রভাষকলমিতি। উৎপাদাধা তথাগতানা মমুৎপাদাধা স্থিতেবৈধাং ধর্মানাং, ধর্মিতা ধর্মস্থিতিভা ধর্মানি-মামকভা প্রভীতা সমুৎপাদামুলোমতা ইতি—অথ পুনরমং প্রভীতা সমুৎ পাদো-দাভাাৎ কারণাড্যাং ভবতি হেতৃপনিবন্ধতঃ প্রভাবোপনিবন্ধতক্ষ, যদিদং বীজাদত্ব রোহদুবাৎ পত্রং পত্রাং কাওং কাঙা- রালং নালাদ্গর্ডো গর্ডাচ্ছুকং শৃকাৎ পুষ্পং পুলাৎ ফলমিতি; অসতি বীজেইছুরো ন ভবতি যাবদসতি পুম্পে ফলন্নভবতি,সতিতু বীজেইত্বরো ভবতি, যাবৎ পুলেপ সতি ফলমিতি তত্ৰবীজস্ত নৈবং ভবতি জ্ঞানং অহমস্কুরং নির্বর্ত্তরামি অঙ্কুরস্তাপি নৈবং ভবতি জ্ঞানং অহৎ বীজেন নির্বার্তিত ইতি. এবং যাবৎ পুষ্পস্থ নৈবং ভবতি জ্ঞান-মহং ফলং নির্দ্মর্জয়ামীতি ফলস্থাপি নৈবং ভবতাহং পুপেনাভিনির্কর্ত্তিতমিতি. তস্মাৎ সতাপি চৈতনো বীজাদীনা মসতাপি চানোানাম্মিরধিষ্ঠাতরি কার্য্য কারণ ভাব নিয়মোদুখ্যতে, ইত্যক্তো হেতৃপনিবন্ধঃ। প্রতামোপনিবন্ধঃ প্রতীত্য সমুৎপাদস্থ উচ্যতে প্রত্যয়ো হেডুনাং সমবায়ঃ, হেতুং হেতুং প্রতি অয়স্থে হেত্তরাণীতি তেষাময়মানানাং ভাবঃ প্রতীতা সমবায় ইতি যাবং। ষপ্লাং ধাতৃনাং সমবায়ং বীজহেতুবদ্ধুবো জায়তে, তত্র পৃথিবী ধাতু বীজস্থ সংগ্রহে কুত্যং করোতি, যথাফুরঃ কঠিনোভবতি, অপ-ধাতু বীজং মেহয়তি, তেজো ধাতুবীজং পরিপাচয়তি, বায়ু ধাঁতু বীজমভিনিইরতি যতোহত্বরো বীজান্নির্গচ্ছতি। ধাতু বীজ্ঞাবরণং কুত্যং করোতি রূপ ধাতুরপি বীজস্থ পবিণামং করোভি, তদে-তৈষাং অবিক্তানাং ধাতৃনাং সমবায়ে বীজে রোহত্যাঙ্গুরো জায়তে নান্যথা। তত্র পৃথিবী ধাতো নৈৰ্বং ভবতাহং বীজস্ত পরিণামং করোমীতি; অমুরস্থাপি নৈবং ভবতাহমেভিঃ প্রতায়ে নির্বর্টিত ইতি।

তথাধ্যাশ্মিকঃ প্রতীত্য সমুৎপাদো গাভাাং কারণাভ্যাং ভবতি, হেতৃপনিবন্ধতঃ প্ল-তায়োপনিবন্ধতশ্চ। তত্ত্বাস্থ হেডুপ-নিবন্ধো যথা, যদিদমবিদ্যা প্রত্যরাঃ সং-স্কারা যাবজ্জাতি প্রস্তায়ং জ্বরা মরণাদীতি অবিদ্যাচেরাভবিষ্যং নৈবং অন্ধুরো অ-জনিষ্যস্ত এবং জরা মরণাদয় উদপৎস্তম্ভ যাবজ্ঞাতিশ্চেরাভবিষ্য রৈবং তত্তাবিদ্যায়া নৈবং ভবতাহং সংস্থাবানভি নির্ব্বর্গ্না-মীতি সংস্কারাণামপি নৈবং ভবতি বয়ম-বিদ্যায় নির্ব্বর্তিত। ইতি। এবং যাবজ্জাত্যা অপি নৈবং ভবতাহং জরা মবণাদাভি निर्द्धश्रामीिक कत्रामत्रनामीनामिश रेनवः ভবতি বয়ং জাত্যা অভি নির্ম্বর্তিতা ইতি অথচ সংস্বিদ্যাদিষু স্বয়মচেতনেষু চেতনানম্ভরানধিষ্ঠিতেম্বপি সংস্কারাদীনা মুপৎত্তি বীজাদিধিব সংস্বচেতনেমু চেত-নান্তরাপধিষ্ঠিতেম্বপাষ্করাদীনাং, ইদং প্র-তীত্য প্রাপোদ মুৎপদান্ত ইতি। এতা-বন্মাত্রস্তা দৃষ্ট্রতাৎ—চেতনাধিষ্ঠানস্যান্ত্রপ-লবে। সোরমাধ্যাত্মিকস্য প্রতীত সম্-দায়স্য হেতৃপনিবন্ধঃ। য়োপনিবন্ধঃ পৃথিব্যপ্তেজা বায়াকাশ বিজ্ঞান ধাতৃনাং সমবায়াম্ভবতি কায়ঃ। তত্রকায়স্ত পৃথিবী ধাতুঃ কাঠিন্যমভি নির্ব্ধ-র্ত্তরতি অপধাতুঃ মেহয়তি কারং তেনো ধাতৃঃ কায়দ্য শিষ্ঠ পীতে পরিপাচয়তি বাৰু ধাতুঃ কায়স্ত শ্বাস প্ৰখাদাদি করোতি আকাশ ধাতুঃ কায়স্য শুশিরভাবং করোতি যাশ্চ নামরূপাঙ্কুরম্ভিনির্বর্ত্তয়তি পঞ্চ विकानार्थ मध्युकः मायवक मानविकानः

সোহরমুচাতে বিজ্ঞান ধাকুঃ। যদাধ্যা-আ্মিকাঃ পৃথিব্যাদি ধাতবো ভবস্ত্য বিকলা স্তদা সর্কোষ্ট সমবায়ান্তবতি কায়স্যোৎ পত্তিঃ তত্ত্ৰ পৃথিব্যাদি ধাতৃনাথ নৈবং ভ-বতি বয়ং কাঠিন্যাদি নির্বর্তন্তাম ইতি কায়স্যাপি নৈবং ভবতি বিজ্ঞান মহমেভি প্রতামেরভিনির্ম্বর্তিত ইতি-জ্মথচ পৃথি-ৰ্যাদি ধাতুভ্যো২চেতনেভ্যম্চেতনাম্বরা-নধিষ্ঠিতেভ্যোহম্বরদ্যেব কার্যদ্যোৎপতিঃ; সোহয়ং প্রতীতা সমুৎপাদো দৃষ্টবারা-ন্যথয়িতব্যঃ। তত্ত্রতেখেব ষট্স্থ ধাতৃষ্ মাতৃসংজ্ঞা, পিতৃসংজ্ঞা, নিত্যসংজ্ঞা, সুথ সংজ্ঞা, সত্যসংজ্ঞা, পুদ্গলসংজ্ঞা, মহুষ্য-সংজ্ঞা মাতৃ ছহিতৃ সংজ্ঞা, অহন্ধারমম कात्रमः छा। ८मग्रभविषा हमा मः मात्रानर्थ সম্ভারস্য 'মূলকারণং তদ্যামবিদ্যায়াং সত্যাং সংস্কার রাগদ্বেষ মোহাবিষয়েষু প্রব-র্ত্তক্তে—বস্তবিষয়া বিজ্ঞপ্তি বিজ্ঞানং বিজ্ঞান **\*চত্বারোরপিণঃ, উপাদানস্করা স্তরাম,** তান্ত্যপাদায় রূপমভিনির্বর্ন্ততে। তদেক-ত্বমভিসংক্ষিপ্য নামরূপং নিরূপ্যতে। শরীরস্থেব কলল বুদ্বাদ্যবস্থা নামরূপ সম্মিঞ্জি, তানীক্রিয়াণি ষড়ায়তনং নাম क्रारिक्षियांनाः, व्यानाः मनिलाजः म्लर्भ न्त्रभारिषम् ना स्थापिका, द्वमनाग्रार मजाः কর্ত্তব্য মেতৎ স্থাং পুনর্ময়া ইত্যধ্যবসিতং তৃষ্ণা ভবতি---"ইত্যাদি।

এই পরিদৃশ্যমান বিশ্বের জ্ঞানপূর্বাক রচরিতা কেহ নাই; ইহা প্রমাণ করি-বার নিমিত্ত ভগবান বৃদ্ধদেব, শিষ্য-দিগের নিকট জগতের কার্যাকারণ

ভাব ঘটিত বক্তৃতা করিয়াছিলেন। বৌদ্ধাতে সকল বস্তুই প্ৰতীতি-নিষ্পন। তজ্জন্য তাহারা কার্য্যমাত্রকেই প্রতীত্য নামে বাবহার করে। সমুদায় কার্য্যে ছুই প্রকার কারণ অমুস্থাত একের নাম হেতৃপনিবন্ধ; অপবের নাম প্রত্যয়োপনিবন্ধ, হেতৃপ নিবন্ধ এই যে, কার্য্যোৎপত্তি কালে যাহাতে মাত্র হেতৃভাব থাকে, যেমন অন্বাৎপন্তিব প্রতি বীব্লে হেতৃভাব। প্রত্যয়োপনিবন্ধ এই যে, কার্য্যোৎ-পত্তির পূর্কে কারণ দ্রব্যেব সমবায় ( সংযোগ ) থাকে যথা উক্ত অন্ধুরোৎ-পত্তির পূর্বে পার্থিবাদি কার্য্য দ্রব্যে সমবায় ছিল। এই হেতৃপনিবন্ধ ও প্রত্যয়োপনিবন্ধ নামক কারণদ্বয় বাহ্য জগতে আছে; আধ্যাত্মিক কার্যোপ্ত আছে। তন্মধ্যে বাহ্য প্রতীত্য সমুৎ-পত্তি বিষয়ে (ঘট পট বুক্ষাদি উৎপত্তি বিষয়ে) এই রূপ নিয়ম দৃষ্ট হয়। প্রথমতঃ বীজ হইতে অঙ্কুর, অঞ্কুর হইতে পএ, ক্রমে কাগু, নাল, গর্জ, শৃক (পুষ্প বা ফলের কোষ) পুষ্প ও ফল ব্দমে। এই একটি হইতে আর একটির জন্ম হওয়াকে হেতৃপনিবন্ধ বলাযায়। বীজ না থাকিলে অঙ্কুর জন্মে না; পুष्प ना थोकि एक काला ना; शुष्प থাকিলে ফল হইতেপারে; বীজ থাকিলে অঙ্কুর হইতে পারে; কিন্তু বীজ্ব যে অঙ্কু-রকে জন্মায়; তাহাতে বীজের এমন জ্ঞান হয় না যে, আমি অন্ধুরকে জনাইতেছি।

অস্কুরেরও এমন জ্ঞান হয় না, যে, আমি বীজ হইতে জন্মলাভ করিয়াছি। পুষ্প, ফল,সকলেরই এইরূপ ভানিবা; অতএব বীজাদির চৈতক্ত না থাকিলেও, চেতমা-স্তবের অধিষ্ঠান না থাকিলেও, কার্য্য-কারণ ভাবের ব্যঘাত নাই। কার্যাকারণ ভাব নিয়মিতরপেই আছে। অন্ধব কার্য্যের হেতৃভাব পক্ষে যেমন, প্রতায়ভাব পক্ষেও (কাবণ দ্রব্যেব সং-যোগ ঘটনা পক্ষে) সেইরপ। পৃথিবী ধাতু, জলধাতু, বাযুধাতু, তেজোধাতু, আকাশধ তু, ও কপধাতু, (বৌদ্ধেরা মূল পদার্থকে ধাতু বলে ) এই ছয়টি ধাতুব সমবায় অর্থাৎ সংযোগ বিশেষ দারা উক্ত অফুর উৎপর হয়। তন্মধ্যে পৃথিবী ধাতু সংগ্রাহ কার্য্য করে ( যে কার্য্য দারা অঙ্কুবের কাঠিন্য জন্মে) জলধাতু অঙ্কু-বের শ্বেহভাব সম্পাদন করে ( যাহাতে অঙ্কুর সরস থাকে বীজের উচ্চুনতা জন্মে) বীজকে পবিপাক করে (যে ব্যাপারে বীকাংশ অঙ্কুর ভাব প্রাপ্ত হইতে পারে) বাযুধাতু অভিনি-হার করে, (যন্ত্রে অঙ্কুর বীজ হইতে বহিস্কৃত হয়) আকাশধাতু বীজকে অনাবরণ করে, (যাহাতে বীজমধ্যে অঙ্কুর স্থানপ্রাপ্ত হয়) রূপধাতু বীজকে ক্লপাস্তরে নিয়োজিত কবে, (ইহাব প্রভাবেই অমুর দৃশ্যমান হয়) এইরূপ ষড়্ধাতুর সমবায় বলেই অঙ্কুর কার্য্যে আত্মলাভ করে। সমবায় না থাকিলে

বীধাতুর এমন জ্ঞান হর না যে, আমি 
আছুরিত করিবাব নিমিত্ত বীজকে সংগ্রহ
করিতেছি। বাহা প্রতীতা সমুৎপাদ
মধ্যে (বাহস্থ কার্য্য সমূহ মধ্যে) ও
রূপভাব কোগাও দৃষ্ট হয় না। যেমন
বাহ্য কার্য্যের জ্ঞান পূর্ব্বক উৎপত্তি নাই,
তেমনই আধ্যান্থিক কার্য্যেও নাই।

আধাাত্মিক কার্যা সমুৎপাদেরও পূর্ব্ব প্রকার দ্বিবিধ কারণ আছে। অবিদ্যা, সংস্থার, যাবজ্জাতি, জরা মবণ প্রভৃতিব উত্তবোত্তব হেতৃ হেতৃমন্তাব, আব পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ুঃ, আকাশ. ও বিজ্ঞান,এই ষড়িধ কারণ দ্রব্যেব সমবার ভিন্ন দেহোৎপত্তি হুইতে পাবে অবিদ্যা ব্যতিবেকে জন্মে না, সংস্কার ব্যতিবেকে যাবজ্জাতি. যাবজ্জাতি ব্যতিরেকে জরা মরণ হয় এখানেও যখন অবিদ্যা সংস্কার জনায়, তথন অবিদ্যার জ্ঞান হয় না যে, আমি সংস্কাব উৎপন্ন করিতেছি; সংস্থারেবও জ্ঞান হয় না যে, আমি অ-विमा। इटेट अग्रनां कियां हि वा করিতেছি। অতএব বীজাদির ন্যায় অবিদ্যা প্রভৃতিবও চৈতন্য মা থাকিলেও অন্য চেত্নাবান্ পুক্ষের অধিষ্ঠান না थाकिला मश्यावामित क्या लाख पृष्ठे হয়। এই অধ্যাত্মিক হেতৃপনিবন্ধ পক্ষে যেরপ, প্রত্যায়েপনিবন্ধপক্ষেত্ত সেই-কপ; পূর্বোক্ত ষড়্ধাতুর সমবায় বশতঃ শরীরের উৎপত্তি। পৃথিবী ধাতৃ শরীরের এখানেও পৃথি- বাঠিনা সম্পাদন করে; জল ধাতু স্লেছিত করে। তেজো ধাতু ভূক্তান পানাদি পরিপাক করে, বায়ু ধাতু খাদ প্রশাস ক্রিয়া সম্পাদন করে, আকাশ ধাতু ছিদ্র-ভাব জন্মায়। বিজ্ঞান ধাতু, নাম রূপা-দিব কারণ। এই বিজ্ঞান পঞ্চরভাষক; এই ষড্ধাতু অবিকল ভাবে সংহত হই লেই শবীরের উৎপত্তি হয়, নচেৎ হয় না। এন্তলেও পৃথিবী ধাতুর কথনই জ্ঞান হয় না যে, আমি শরীবেব কাঠিনা সম্পাদন করিতেছি। শ্বীর হইতেই বিজ্ঞানের বা বিজ্ঞানান্তবের উৎপত্তি इयः किन्न भवीव कथनरे जातन ना (य, আমি বিজ্ঞানেব উৎপত্তি কবিতেছি। অতএব পৃথিব্যাদি সমস্ত ধাতু স্বয়ং অচে-তনহইলেও চেত্রনাস্তবের অধিষ্ঠান ন। থাকিলেও শবীবের উৎপত্তি হয, অন্তথা হয় না। ইহা প্রত্যক্ষ সিদ্ধ, স্থতরাং অন্যথা কবিবার পথও নাই ।"

উক্ত ধাতৃ যট্কের সম্বায় ভাবকে লোকে দেহ, পিও, নিত্য, স্থ, সঞ্ পুদগল, মমুজ ইত্যাদি নানা নামে বাব হার করে। এবং তাহার স্ত্রী, পুত্র, পিতৃ, মাতৃ, হহিতৃ প্রভৃতি নানা নাম কল্পনা করে। উহাকে অনর্থ শতসন্তার मः नात वरल ; এই সংসাবের মূল কারণ অবিদ্যা। অবিদ্যা ইইতে বিষয়ের প্রতি রাপ, দ্বেষ, মোহ জ্বো। বস্তু আকার धात्री विकानविषय। वद्याकात विकान চারি প্রকার। রূপ বিশিষ্ট উপাদান স্কন্ধ

\*এতাবতা এই বলা হইল যে জগ-তের কোন চৈতন্যবান্ স্বতম্র কর্ত্ত: নাই। 🤰 পরা ধর্মাধিষ্ঠাত্তী দেবী।

নাম প্রভৃতিকে গ্রহণ করিয়া উৎপন্ন হয়। বিজ্ঞানম্বয়ের একীভাব, নাম রূপের আশ্রয়। শরীবেব কলল ও বুরু দাদি অবস্থা, নাম রূপ, মিশ্রিত ইন্দ্রিয় সকল, ষড়ায়তন, নাম, ৰূপ ও ইন্দ্রিয়ের मश्रागरक न्यार्भ **रत**ा न्यार्भ इहेरड বেদনা(অমুভব শক্তি)বেদনা হইতে তৃষ্ণা (এই সুখ পুনশ্চ করিব ইত্যাকাব ভাবনা) জন্ম গ্রহণ করে।

সংক্ষেপতঃ বৌদ্ধ লক্ষণ এই রূপ নির্দিষ্ট হইরাছে---"ঠথাতি কুত্যাদেবী" বাক্যং লোকে ভগৰতো লোক নাথাদাৰভ্য

যে জন্তবো গত ক্লেশান বোধিসন্থান চেহিতান। সাগদেপি নকুপান্তি ক্ষময়া চোপকুর্বভে। বোধিং স্বস্তৈব নেষ্যন্তি তে বিশ্বধবণোদ্যমাঃ।"

অর্থাৎ ভগবান লোকনাগ হইতে আরম্ভ করিয়া, যে সকল জীব গত ক্লেশ (মুক্ত) হইয়াচেন, তাঁহাদিগকে তুমি বোধিসত্ত বলিয়া জান। অপরাধ করিলেও যাঁহা-রা কোপ কবেন না, প্রত্যুত ক্ষমাগুণে উপকাব করেন, অন্যকে গতক্লেশ করি-বার বাঞ্ছা করেন, তাঁহারা বোধিসন্ত, তাঁহারাই বিশ্বধারণে উদ্যত।

বৌদ্ধগণের মতে তাদৃশ ধর্ম কথন প্রকাশ হয় নাই, যথা " বোধিসত্ত পূর্বমশ্রুতেষু ধর্মেষু—" এবং বৃদ্ধদেবকে

<sup>\*</sup> কুত্যাদেবী বৌদ্ধানাং অভিচারোৎ-

তাহারা "জরা, মরণবিঘাতী তিষধর ই
বোলগতঃ" জ্ঞান করিত। তাহাদিপের
মতে মহ্বা জন্ম কেবল কটদারক এবং
জন্মিলেই সকল জীবকে জরা ব্যাধি
এবং মৃত্যুর অধীন হইতে হইবে, স্কৃতরাং
জ্ঞানিগণের নির্কাণ কামনা করা একান্ত
কর্ত্ব্যু, বৌদ্ধমাত্রেরই পূর্বজন্ম এবং
পরজন্ম বিধাদ আছে, এবং তাহাদের
মতে নিজ ২ কর্ম্ম দ্বারা জীব মাত্রে বিবিধ
যোনি পরিভ্রমণ করে। কথিত আছে,
শাক্য সিংহ স্বয়ং হতী, মৃগ প্রভৃতি
পশুযোনি হইতে মহ্ব্যজন্ম প্রাপ্ত
হইরাছিলেন। সংসার কেবল কট্টমর;
এবং জীব নিজকর্ম্ম দ্বারা স্কৃথ তৃঃথ
ভোগ করিয়া থাকে।

নিরীশ্বর সাংখ্য কপিল, ঈশ্বের সন্থা অস্বীকার করিয়াছেন। বৌদ্ধেরা ঈশ্ব-রের সম্বন্ধে কোন বিচার উপস্থিত करत नार्टे वर्षे. किन्छ সাংখ্যেत नगात्र ইহারাও নাস্তিক। বুদ্ধের উপদেশ মধ্যে কোন স্থানেই ঈশ্বরের প্রসঙ্গ नाहै। वीष्क्रता थात्र जाजाविकवानी: তাহারা বলে স্বভাব স্থাষ্ট হয় নাই: চিরকাল এক অবস্থায় আছে। ইকার্ট, টলর, বাকনর প্রভৃতি জর্মাণ তত্ত্বিদ গণের এই মত. অধিকস্ক তাঁহারা ঈশ্ব রের সতা লোপ করিবার জন্ম নানা কৌশলময় তর্কপরিপূর্ণ গ্রন্থ প্রচার করিয়াছেন। মিশুখ্রীষ্টের ভাষ শাকা সিংহ বৌদ্ধগণকে এই দশ আজ্ঞা প্রতি-পালন করিতে উপদেশ দিয়াছেন:

यथा जीवश्रिमा कतिष्ठ मा, हुती कतिष्ठ ना, পরদার করিও না, মিথ্যা বলিও না এবং মাদক জব্য সেবন করিও না। এই পাঁচটা ভিন্ন ভিক্ষুগণকে এই ৫টী আজা দিয়াছেন; যথা দ্বিতীয় প্রহর বেলা অতীত ছইলে আছার করা অকর্ত্তব্য, নাট্যক্রীড়া ও সঙ্গীতাদি হইতে বিরত থাকা কর্ত্তব্য, অলম্বারাদি এবং স্থান্দ্রব্য ব্যবহার করা উচিত নহে, ছগ্ধফেণনিভশয্যায় য়শন অমুচিত এবং স্বর্ণ ও রৌপ্য গ্রহণ করা উচিত নছে। বুদ্ধের নীতি অতি চমৎকার, তাহা পাঠ কবিলে বৌদ্ধর্ম্মের উপর ভক্তির উদ্ৰেক হয়। আধুনিক সভাগণ কহেন, যীগুপ্রণীত উপদেশ একমাত্র স্থুখশা-ন্তির উপায় স্বরূপ, কিন্তু বুদ্ধের উপ-দেশ তাহা অপেকা সহস্তাণে উৎকৃষ্ট, তাহার প্রমাণ একবার "ধর্ম পদ" গ্রন্থপাঠে তাঁহারা বুঝিতে পারিবেন। বিদ্যাবৃহস্পতি আধুনিক তত্ত্বদর্শী অগষ্ট কোমৎ বৌদ্ধগ্রন্থের বিশেষ আদর করি-য়াছেন এবং উহাপ্রত্যক্ষ দর্শনবাদিগণকে এক ২ বার পাঠ জন্য দিন নিরূপণ করিয়া मिश्राट्य ।

মায়াময় সংসার পরিত্যাগ করিয়া
নির্বাণ লাভ করাই বৌদ্ধগণের জীবনের মুখ্য উদ্দেশ্য। ভিক্ষুগণ তজ্জন্ত
নানা কন্ত স্বীকার করিয়া থাকেন।
মাধবাচার্য্য করেন "কুতিঃ কমগুলু
মৌগুং চীরং পূর্বাহু ভোজনম্। সজ্যো
রক্তাস্বর্ত্বা

ष्यर्शः हर्मात्रम, कमछन्, मूखन, हीत, পূর্বাহ্ন ভোজন, সমূহাবস্থান, ও বক্রাম্বর এই কর্মেকটি বৌদ্ধ দিগের যতি ধর্মেব অঙ্গ ৷ ইহারা মালা জপিবার সময় এই মাত্র পালি ভাষায় কহিয়া থাকে"অনিত্য ত্ব:খম অনাত্য" ইহাকে ত্রিলক্ষণ কছে। (वोरक्षत्रा कान श्रकात छेशामना करत না, কেবল বিহারে বৃদ্ধ মূর্ত্তির সমীপে ধর্ম গ্রন্থ সকল পাঠ করিয়া থাকে। রোমান্ কাথলিকগণ পাদ্রির নিকট যেমন প্রতি সপ্তাহে আপনার পাপকার্য্য সকল স্থী-কার করিয়া আইদে, তজ্রপ পূর্ব কালে (वोक्षण धर्मामञ्जभमरधा खितित्रण मभीरभ স্বস্থাপ স্বীকার করিত। প্রিয়দশী এজন্ম মাদে হুইবার সভা করিতে স্তন্তের লিপিতে অনুজ্ঞা দিয়াছেন। সিংহলে ভিক্ষুগণ বিহার মধ্যে ভক্তি সহকারে নিম লিখিত পালি প্রতিজ্ঞা পাঠ করে যথা---খুদক পাঠ।

'' নম তসভাগেবত অহ্ত সম সমবুদ্ধনঃ

বৃদ্ধম্ শরণম্ গচ্ছামি।
ধর্মম্ শরণম্ গচ্ছামি।
সঙ্গম্ শারণম্ গচ্ছামি।
"হাতম্পি বৃদ্ধম শরণম্ গচ্ছামি।
হাতম্পি বৃদ্ধং শরণং গচ্ছামি।
হাতম্পি ধর্মম্ শরণম্ গচ্ছামি।
হাতম্পি বৃদ্ধম্ শরণম্ গচ্ছামি।
তীত্ত্মিপ বৃদ্ধম্ শরণম্ গচ্ছামি।

শ সর্বাদর্শন সগ্রহ। ৮ জয়নায়ায়৽
 তর্ক পঞ্চানন কর্ত্তক বাহ্বালায় অনুবাদ।

তীত্তিপ ধর্মাম্শবণম্গচছামি। তীত্তিপে সঙ্গম্শরণম্গচছামি।

শরণ্যতম্।"

বৌদ্ধ আচার্যা প্রণীত অনেক সংস্কৃত গ্রন্থ আছে; কিন্তু আমাদিগের আর্য্যশাস্ত্র ব্যবসায়িগণ তাহার নাম পর্যান্ত শ্রবণ করেন নাই। তাঁহারা প্রবোধ চন্দ্রোদয নাটক এবং সর্বাদর্শন সংগ্রহ মধ্যে ষেটুকু বৌদ্ধর্মা সম্বনীয় বিবরণ আছে তাছাই জানেন মাত্র; কিন্তু ছঃখের বিষয় আমা-দিগের কোনং বঙ্গদেশীয় সামান্য নৈয়া-রিক, ভাষাপরিচ্ছেদ, সিদ্ধান্ত মুক্তাব**লী** এবং কিয়দংশ কুস্তুমাঞ্জলি পড়িয়াই বৌদ্ধ-নতে দোষারোপ করিতে উদ্যত হইয়া থাকেন। তাঁহারা মূল বৌদ্ধস্ত্র সকল পাঠ করিলে এরূপ বালস্থলভ চাপল্য প্রকাশ করিতে কথনই সাহসী হইতেন না। বৌদ্ধদিগেব সংস্কৃত গ্রন্থ সকল অনেক কাল হইতে তুর্লভ হইয়া উঠিয়া-ছিল। আকবর বাদসাহের অমুজ্ঞামুসারে ব্রাদাণ গণ ধরো আবুলফজল বহু অমু-সন্ধানে এক খানিও বৌদ্ধস্ত্ৰ সংগ্ৰহ করিতে পারেন নাই। কিন্তু আমরা ইউ-রোপীয় পণ্ডিতগণকে ধন্যবাদ দিতেছি, তাঁহাদিগেব প্রয়ে নেপাল হইতে অসং থ্য সংস্কৃত বৌদ্ধগ্ৰন্থ সংগৃহীত হইয়াছে। - নেপালের বৌদ্ধগণ কছেন ৮৪ সহজ্র বৌদ্ধগ্ৰন্থ আছে, তাহার মধ্যে নিম লিখিত গ্রন্থভাল নবধর্ম নামে খ্যাত—অন্ত সাহ-ত্রিক, গওবাহ, দশভূমীশ্বর, সমাধিরাজ, লন্ধাবতার, সদ্ধর্ম পুণ্ড রিক, তথাগত গু-

ললিত বিস্তর, স্বর্ণ প্রভাস। বৌদ্ধ ধর্মের গ্রন্থ সকল দাদশ শ্রেণীতে বিভক্ত; যথা হতে, গেয, ব্যাকবণ, গাথা छेनान, निनान, हेज्राक, काठक, देवश्वा অভূত ধর্মা, অবাদান, উপদেশ। প্রসিদ্ধ কতিপয় সংস্কৃত ভাষায় লিখিত বৌদ্ধগ্ৰন্থ যথা-প্রজ্ঞা পাবমিতা, সাবিপুত্রকৃত অভিধর্ম দেবপুত্র ক্বত অভিধর্ম, ধর্মাস্কর-পদ, কাবগুরাহ, ধর্মবোধ, ধর্মসংগ্রহ, সপ্ত বৃদ্ধস্তোত্র, বিনয় স্থত্র, মহানা স্থান্ মহান্য স্ত্রালম্বার, জাতক মালা, চৈত্য মাহাত্মা, অনুমান থও, বৃদ্ধশিকাসমূচ্চয়, বুদ্দচবিত কাব্য,বুদ্ধকপাল তম্ত্র, সঙ্কীর্ণতম্ত্র প্রভৃতি; এই সকল গ্রন্থ অধিকাংশ অ নেক অনুসন্ধানে হজ্পন্ সাহেব নেপা-লীয় থৌদ্ধগণেব নিকট হইতে প্রাপ্ত হই-যাছিলেন।

"বোধিচিত্ত বিশ্বন্ত্ত' নামক বৌদ্ধ গ্রন্থ প্রবিশ্ব ধর্মকীর্ত্তি বলেন, বৌদ্ধের বহুত্ব শিষ্ট্যের মধ্যে "সৌত্রান্তিকো বৈভাষিকো, যোগাচাবো মাধ্যমিকশ্চেতি চত্ত্বাবঃ শিষ্যাঃ "সৌত্রান্তিক, বৈভাষিক, যোগাচাব, ও মাধ্যমিক এই চাবিজন শিষ্টাই তদীয় ধর্মের আচার্য্য। উক্ত সৌত্রান্তিক প্রভৃতি শক্তুলি ওস্থানে নাম মাত্র বোধক কি তাহার শাস্ত্রপ্রস্থান বোধক স্থির করা যায় না। আমাদের যেমন ন্যাম, সাংখ্য, পাতঞ্জল, মীমাংসা প্রভৃত্তি শাস্ত্র প্রস্থানবোধক, গ্রন্থ কর্ত্তাদি-গের নাম ভির, প্রস্থাকল শক্ষ তৎসদৃশ কিনা, বলা্যায় না।

যাহাহউক উক্ত চারি ব্যক্তি হইতেই
বৌদধর্মোর মতভেদ উপস্থিত হইয়াছিল
সন্দেহ নাই। নটেৎ ব্দের উপদেশ
কথনই বিভিন্ন মতাক্রান্ত নহে। উক্ত বোদিচিক্ত বিববণ গ্রন্থকাব ধর্মাকীর্ত্তি এই
রপ বলেন যথা

''দেশনা লোকনাথানাংসন্থাশয় বশান্গাঃ। বিদ্যান্তে বহুধা লোকে উপাঠয় বহুভিঃ

পুনঃ !!

গম্ভীবোত্তান ভেদেন কচিচোত্য

লক্ষণা ৷

ভিন্নাপি দেশনা ভিন্না শূন্যতা দ্বয়

लक्ष्मा ।

লোক নাথ অর্থাৎ বৃদ্ধদেবের উপদেশ একরপ হইলেও তদীয় শিষ্যদিগেব অবস্থা ও বৃদ্ধি একরপ না ছওয়াতেই বুদ্ধ শাস্ত্র বিভিন্নাকাব প্রাপ্ত হইয়াছে। ব্দমতেব মূল প্ৰস্ৰবণ এক হইয়াও আ-চার্যা গণের ভিন্ন২ মত দাবা বৌদ্ধধর্ম ক্রমে বিকৃত ভাব ধাবণ করিয়াছে। এমন কি শাক্যসিংহেব মত কিরূপ ছিল তাহা সহজে আচাৰ্য্য পণেব গ্ৰন্থ পাঠে জামিতে পাবা যায ना। মাধবাচার্য্য সর্ব্বদর্শন সংগ্ৰহে চাবিজন প্ৰধান আচাৰ্য্যেৰ মত নংগ্রহ করিয়াছেন **মাত্র**; তাহাতে বৃদ্ধেব নিজের মত যাহা সাবিপুত্র, আমন উ-পালী প্রভৃতি গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহার কিছুমাত্র আভাস দেওয়া হয় নাই। कृष्धिम् , व्यावाधिक स्मानम् नाउँ क रय বৌদ্ধ মতেব উল্লেখ করিয়াছেন তাহা অতি দ্বণিত, বিক্বত ভাবাপর। বোধ হয় তিনি "প্রজ্ঞাপারমিতা" প্রভৃতি স্ত্রগ্রন্থ
কথনই পাঠ করেন নাই; কেবল অন্য
ধর্মাবলন্ধী প্রণীত অধুনিক সংগ্রহ গ্রন্থ
পাঠে, তাঁহার শুম হইয়াছে। বুদ্ধের
নিজের মত অতি পৰিত্র, এজন্য হিন্দুগণ
তাঁহাকে নারায়ণের অবতাব বলিয়া থা
কেন। বঙ্গীয় বৈষ্ণব ধর্মা এবং খ্রীষ্ট
ধর্মের সহিত বৌদ্ধধর্মের অনেক সৌনাদৃশ্য আছে।

বৌদ্ধর্ম সিংহল হইতে ক্রমে চীন, তিব্বত, নোকলিয়া, জাপান, শাাম,উত্তব সাইবেবিয়া এবং লাপলাও পর্যান্ত প্রচা বিত হইয়াছিল। অন্য কোন ধর্মেব এতদুর উন্নতি হয় নাই। এখনও পৃথি বীতে ৪৫৫০০০০ ব্যক্তি বৌদ্ধৰ্ম্মাবলম্বী আছেন।

সিংহলে ও চীনদেশে এক্ষণে বৌদ্ধ
ধর্মের বিশেষ আদর আছে। চীন
দেশেব বৌদ্ধ গ্র সকল সংস্কৃত ভাষা
হইতে অনুবাদিত। সিংহলে বৌদ্ধ
গ্রছেব বছল প্রচাব, তথাকাব গ্রন্থ সকল
পালি ভাষায় লিখিত। সিংহলে বৌদ্ধ
ধর্মা প্রচাব, তথা পালি ভাষায় বৌদ্ধ
গ্রন্থ নিচ্যেব বিববণ স্বতম্ভ প্রস্তাবে
লিখিত হইবে। আমবা পাঠক বর্গকে
উক্ত প্রস্তাবে পালিভাষাব মূল গ্রন্থ
হইতে অনেক বিষয় উপহাব দিব।

শ্ৰীবাম দাস সেন।

### 

# বালীকি ও তৎসাময়িক বৃত্তান্ত।

সপ্তম প্রস্তাব।

देवश्चवर्ग-कृषि এवः वानिका।

রান্ধণ ও বাজ্ঞাবর্গ এবং তাঁহাদেব আমুষ্পিক বিষয় সমস্ত বথাসন্তব বির্ত্ত কবিয়া এক্ষণে বৈশ্রবর্গ এবং তদামুষ্পিক বিষয় সকলেব আলোচনায় প্রবৃত্ত হট-তেছি। বৈশ্যেরা আর্যাসস্তান, আর্যা সম্প্রদায়ের ভূতীয় শ্রেণীভূক্ত, বেদে অধি-কাবযুক্ত এবং আর্যাসস্তান হইলে নিকৃত্তি বর্ণের নিক্ট যে যে মান মর্যাদা ও প্রভূত্ব পাওয়া যায় ইহারাও সেই সকলেব অধিকারী। এই কথাগুলি আমি রামা-

যণেব অনুসবণ কবিয়া বলিতেছি না,
আর্য্যজাতির অতি প্রাচীনতম গ্রান্থাবিলীব
অনুসবণ করিষা বলিতেছি, এবং এ
নিষম, এ বীতি যথান পারবর্ত্তী সমযেও
প্রচলিত দেখিতে পাওয়া যায়, তথান
যে উহা রামায়ণেরও সাময়িক তাহা
বলা বাহল্য মাত্র। প্রদর্শিত হইয়াছে
যে রাহ্মণেরা সমাজের শিবোবিত্ব ভাবে
জ্ঞান ও ধর্ম প্রভৃতিব শ্লিক্ষা দ্বারা, এবং
বাজন্যবর্গ বাজ্যপালন, দেশবক্ষা,

শাস্তিত্বাপন ইত্যাদি কার্য্য দাবা সামাজিক কল্যাণের যথাসম্ভব অংশ সাধন
করিয়া স্ব স্থ ভার হইতে মৃক্ত হইতেন।
বৈশ্যেরা সেই সামাজিক কল্যাণের
কোন অংশ কি পরিমাণে সাধনের ভার
যুক্ত ছিলেন তাহা বিবেচ্য। মন্ত চত্তক্রণের বৃত্তি নির্দেশ নিমে উদ্ধৃত শ্লোকে
কহিয়াছেন,

"ব্রাহ্মণস্থ তপো জ্ঞানং তপঃ ক্ষত্রস্থ রক্ষণং। বৈশ্যস্ত তপো বার্ত্তা তপঃ শুদ্রদ্য

(म्यनः ॥

১১ জঃ ২২৬ ৷

বাহ্মণের তপ জ্ঞান, ক্ষত্রিযের তপ রক্ষণ, নৈশ্যের তপ বার্ত্তাশাস্ত্র এবং শৃদ্রের তপ সেবন।—(১)

বৈশ্যেরা বাল্মীকির সময়ে সমাজেব জ্যু কথন বা কৃষিকার্য্যসাধন ও পশুপালন, কখন বা তাহার তত্ত্বাবধারণ
এবং সাধাবণতঃ বাণিজ্য ব্যবসায় করিতেন। বিশেষ বিদ্যা ও গুণবত্তা দেখাইতে পারিলে, কখন কখন বা রাজমন্ত্রিশেও অভিষিক্ত হইতে পারিতেন। এবং
মন্ত্র গ্রন্থের সহ রামারণের যদিকোনরূপ
সম্বদ্ধ স্থাপন করা যার, তবে ইছাদিগের
সামাজিক মর্য্যাদা, গার্হস্থর্য, জাচার ব্যব-

হার মন্ত্রোক্তমত অবিকল না হউক প্রায় তক্রপ ইহা জ্ঞাতব্য।

এস্থানে একটি বিষয় বিবেচ্য। পূর্ব-গত প্ৰস্তাৰ সকলেক মধ্যে একাধিক স্থলে, নমুর বিধানিত নিয়ম মালা রামা-য়ণোক্ত বিষয়গুলি পরিক্ট করণে এবং সমর্থনে নিযুক্ত হ্ইয়াছে এবং হইবে। কিন্তু ইহা যুক্তিসিদ্ধ কি নাণ বর্তমান সময়ে অস্মদেশীয় পুৰাবৃত্ত সমালোচক দিগের মধ্যে এই এক নৃতন সৌথিনত্বের উদয় হইয়াছে যে, আদিমকালীয় আর্য্যগণ ভগংস্থ প্রকাপর সকল জাতি অপেকা সর্ব বিষয়েই শ্রেষ্ঠ ছিলেন তাহা যে কোনরূপে হউক প্রদর্শন করিতে হইবে: এবং তাহা সমর্থনার্থে প্রমাণ স্থলে ইস্তক আর্যাজাতির প্রাচীনতম গ্রন্থ হইতে আ রম্ভ করিয়া, নাগাইত ভবভৃতিপ্রণীত উত্তররামচ্রিত এবং শ্রীহর্ষপ্রণীত নৈষধ-চরিত পর্যান্ত সমস্ত গ্রন্থ ইতেই বচন উদ্ধৃত করা হইয়া থাকে, যেন ঐ সক-লই এক সময়ের গ্রন্থ, এবং একই সম-য়ের চিত্র প্রদর্শন করিতেছে। লেথক এবং সমালোচক দিগের বিবেচনা করা উচিত যে, যুগপরিবর্ত্তনে রীতি নীতির ভুমঃপরিবর্ত্তন হইয়া থাকে;---এক্যুগের এমন অনেক বিষয় যাহা স্থকাজ বলিয়া আদৃত ও গৃহীত হয়, যুগপরিবর্ত্তনে তাহাই আবার অকর্ত্তব্য বোধে দ্বণিত ও পরিত্যক্ত হইয়া থাকে। এতজপ যুগ হইতে যুগাস্তারের পরিবর্তন সাধারণ বা অগণনীয় নছে। অতএয

<sup>(</sup>১) বৈশ্য নামের বাংপত্তি এরূপ "বিশ্ to chter (fields &c) কিপ affix and ষ্যঞ্জ added"—Wilson. ইহাৰ দ্বারা বৈশ্যকৃত্তি "বিশেষকাপে জ্ঞাপিত হইতেছে।

त्य न्यायत विषय आत्माहना कता यात्र, তাহাব প্রমাণস্লীয় মূল ভাগে সেই সমরেরই প্রমাণ বচনাবলী প্রয়োজন যুক্তিসিদ্ধ। বাঝীকির সময় সমালোচ-নায় সেই নিয়মই পূর্বাপর নিবপেক্ষ ভাবে অবলম্বিত হইয়াছে। মফু প্রভৃতি যে যে গ্রন্থাবলীর বচন উদ্ধৃত হইয়াছে, তাহার সহ মূল প্রস্তাবের যথাসম্ভব অস্ত-রতা রক্ষা করিতে চেষ্টা করা হইয়াছে। তথাপি দেখিতে পাওয়া যাইবে যে পব স্পারের মধ্যে অস্তবতা বাথাব চেষ্টা সত্ত্বেও, মনুপ্রোক্ত বচন ও বিধান অধিক পবি-মাণে এবং অধিক ঘনিষ্টতাব সহিত গুই ত ছইয়াছে ও হইবে। ইহাব কাবণ নির্দ্দেশ কবিতে হইলে দেখিতে হইবে যে মনুর সঙ্গে রামায়ণের কি সম্বন্ধ। বামায়ণের চতুর্থ কাণ্ডে অষ্টাদশ সর্গে যৎকালে বিনাপরাধে শক্ততা করাব নি মিজ বালি বামকে ভংগনা করিতেছে. তখন রাম নিয়মত বাক্যে বালিব পাপের উপযুক্ত শান্তি দিয়াছেন বলিয়া আত্ম দোষ ক্ষালন করিতেছেন।

''শ্রুমতে মহুনা গীতে শ্লোকো চাবিত্র বৎসলো।

বৎসলো গৃহিতৌ ধর্মকুশলৈ স্তথা ওচ্চরিতং

ম্বা ॥"

এখন দেখা যাইতেছে যে মহুর নাম রামায়ণের পরবর্ত্তী বা সমসাময়িত্ব হওরা দ্রে থাকুক, উক্ত শোক দ্বারা প্রমাণিত যে তাহা বহু পূর্ববর্তী। কলতঃ মহুর নাম বহু প্রাচীন, ঋষ্যেদের প্রাচীনতম

হক্তে উক্ত। কিন্তু বাম এখানে যে মন্থুর কথা কহিতেছেন, তিনি স্থৃতিকৰ্ত্ত। মমু, এবং রাম বাজধর্মপালনার্থে তাঁহার অনু-গামী। রামেব আপন মুখ হইতে উক্ত হওয়ায় সেই শ্বৃতি তাঁহাব অর্থাৎ বাল্মী-কিব পূর্বে প্রণীত। এই সাক্ষাৎ সম্বন্ধে মহুকে স্মৃতিকারক বলিয়া উল্লেখ ব্যক্তীত বহুত্বলে মনুসংহিতা স্থিত বিধানমালা সহ বাল্মীকিব সাম্ম্মিক ব্যবহাবের অনেক মাদৃশ্য প্রদর্শন কবিয়াছি ও কবিব। এসকলেব দারা কি সিদ্ধান্ত করিতে পারা যায় যে সমু সংহিতা সে সময়েরও সমাজ পবিচালক ছিল গ তৎপক্ষে উপবি উক্ত প্রমাণ যথেষ্ট বলিয়া আপাততঃ গ্রহণ করিতে পাবা যায় না, যাহা হউক এতদ্বি ষয় প্রবন্ধশেষে বাল্মীকির কাল নির্য়ে সবিস্তাবে বিবেচা। এক্ষণে এই পর্যান্ত বলিতে পাবি যে এই মনুসংহিতা বালী-কির পূর্বেব, সমসাময়িক বা প্রবন্তীই হউক, কিন্তু তাহাতে প্রোক্তরূপ ব্যবহাব বাল্মীকিব সময়ে যে বছল পরিমাণে প্রচ লিত ছিল তৎপক্ষে অণুমাত্র সন্দেহ নাই। এই কাবণেই মনুসংহিতা এই প্রথমে এত বছলভাবে ব্যবস্থাত হই ষাচে।

বৈশ্যবর্গের সহ কৃষিকার্য্যের সম্বন্ধ একটি প্রধান সম্বন্ধ। যে দেশে সপ্ত-সিন্ধু এবং গঙ্গাদেবী তৃহিত্গণ সহ হিম-গিরি পরিত্যাগ করিয়া শতমুখে সাগর-গামিনী হইয়াছেন, যে দেশে ক্মলাসনা লক্ষী দেবীর জন্ম ও প্রভব, সে দেশে দে অতি প্রাচীনকাল হইতেই ক্ষ্যিবিষয়ে লোকের আগ্রহার্ধিকা এবং সময়োচিত উরতি সাধিত হঁইয়াছিল, ভাতা বলা দ্বিক্তি মাত্র। আর্যাঞ্জাতির অতি প্রাচীন তম ঐতিহাসিক তত্তময় ঋগ্বেদে তৃয়োভ্য়ঃ কৃষি কার্যোর উল্লেখ, তাহার শ্রেচ্ছাত জ্ঞাপন,এবং "কিনাশ" শব্দে নামিত ক্ষক ও "কুল্যা" শব্দে জল প্রণালীবও অতিথ স্চন হইয়াছে। (২) তত্মতীত কৃত্রিম জল প্রণালীরও উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। [৩] বছস্থানে ধান [৪] এবং যবের [৫] নাম উক্ত হট্যাছে। অথক্ষবেদের এক স্থানে কথিত আছে "ব্রীহিম্ অতং যবম্ অতং অথ্যা মাসম্ অথ্যা তিলম্—"[৬] ১৪০ ২।৬ ইত্যাদি।

১০ ৪৩ ৭ ইত্যাদি।

এই সকলের দ্বারা ক্ষান্তই প্রতীত হইবে
যে বৈদিক সমরে ক্ষমি কার্য্যের যথেপ্রই
উরতি সাধন হইরাছিল, এবং নানা উ
পারে ও পরিপ্রমে বছুপ্রসবিনী বস্কুরা
হইতে আর্যোরা বহুরত্ন দোহন করিয়া
লইতে সক্ষম হইয়াছিলেন।

এক্ষণে বাল্মীকির সামন্ত্রিক কৃষিকা-ৰ্য্যের অৰম্ভা দেখা যাউক। এই সময়ে দেশেব অবস্থা যেরূপ, ভাছাতে পূর্ব্বোক্ত देविषक मगरमञ्ज न्याम, এथारने कृषिव অস্তিত্ব, কৃষিপ্রণালী বা তথাবিধ বিষয়ের নিমিত্ত বামায়ণ হইতে প্রমাণ বচন উ-দ্ত করা বাহল্য মাত্র এবং কিয়দংশে হাস্যজনক। বাল্মীকিব সাময়িক স্মা-জেব গ্রায় অপেকাকত উন্নত সমাজে কৃষিকার্য্য রাজনিয়মে কত্তদূর বক্ষিত, ক্ষিজীবীরা কিরূপ ব্যবহৃত, এবং কৃষি-কার্য্য কিরূপ বিস্তৃতিলাভ করিয়াছিল তাহাই দেখা আবশাকীয় বলিযা বোধ হয। এই প্রবন্ধেব চতুর্থ প্রস্তাব হইতে, দ্বিতীয় কাণ্ডেব ১০০ সর্গেব অংশ বিশে-ষেব অমুবাদ এস্থলে গ্রহণ কবিলাম ! তথায় রামের অদেষণে ভবত চিত্রকৃট পর্বতে উপস্থিত হটলে, স্বদেশ সম্বনীয় অন্তান্ত বিষয়ক প্ৰশ্ন মধ্যে রামকর্ত্তক ভ বত ইছাও জিজ্ঞাসিত হইতেছেন " সী-মত্তে ক্ষেত্ৰ দকল হলকৰ্ষিত ও খুস্য স্থাচুর; যথা নদীজলেই কৃষিকার্যা স-পাল হইতেছে, সেই স্বস্থ জনপদ ত এক্ষণে উপদ্ৰব শৃত্ত ? কৃষক ও পশুপাল-কেরা ত তোমার প্রিরপাত্র হইয়াছে ?

<sup>(</sup>२) श्रुट्था २०-७৪-२७, ১०-১১१-१,

<sup>(</sup>৩) "যাঃ আপো দিবাাঃ উত বা শ্রবন্ধি থনিত্রিমাঃ উত্ত বা যাঃ সমং জাঃ।" এই স্থান সম্বন্ধে জনেক ইউরোপীয পণ্ডিত কহেন "from this it is not unreasonable lands under cultivation may have been practised"— Muir

<sup>(</sup>৪) ঋথেদ ৩৩৫৩, ৬২৯৪ ইত্যাদি।

<sup>(</sup>৫) শ্লংখেদ ১-৬৬৩ যব সম্বন্ধে Messrs Böhtlink and Roth বলেন, যব অর্থে বৈদিক সময়েব উৎপন্ন সকল প্র-কার শসাকেই বুঝাইত। এহুল মার সাহেব কর্ত্বক উদ্ধৃত অংশ হইতে সঙ্ক-লিত হইল।

<sup>(</sup>৬) Muirs Sanscrit test নামক পু স্তক হইতে গৃহীত বচন।

·এবং উহাবা স্বস্ব কাৰ্য্যে ৰত থাকিয়া স্থ স্বচ্ছদে ত কাল্যাপন করিতেছে ? ইষ্ট-সাধন ও অনিষ্ট নিবাবণ পূর্বক তুমি ত উহাদিগকে প্রতিপালন কবিয়া থাক ?" (৭) এইটি কৃষকদিগের পক্ষে যেমন অম্ব-ফুলবাক্যা, এমনটি রামায়ণেব অন্তত্তে তুৰ্লভ। কিন্তু এটি থাটি বান্মীকিব মুখ নিঃস্ত বাক্য বলিয়া সন্দেহহীন হওয়া যার না, বা ভাহার উপর সম্পূর্ণরূপে নির্ভব কবিতে পারা যায় না, তৎপক্ষে কিঞ্চিৎ ব্যাঘাত জনিয়াছে।(৮) পুনশ্চ বামায়ণেব দিতীযকাণ্ডে সপ্তয় সূচ বাজশাদনেব শিথিলতায় কৃষিকার্যোব ছ-ববস্থা বর্ণিত হইয়াছে, এবং তায়স্তিংশ সর্গে রামের খনবাস এবং ভরতের বাজা প্রাপ্ততা হেতু ক্ষজীবী ও পশুপালকগণ यर्थछ পৰিমাণে আশ্ৰয পাইবে না ব-ণিয়া ব্যাকুল ছইযাছিল। ইত্যাদি ই ত্যাদি। এ সকলেব দাবা অনুমিত হয যে, রাজশাসনেব শিথিলতা বা বাজা অকর্মণ্য অথবা অল্লাশ্য হইলে, কৃষি-জীবীৰ উপর অত্যাচাবীর অত্যাচাব অত্যস্ত প্রবল হইত। সে যাহাহউক, সমস্ত বিবেচনা করিলে প্রতীত হইবে त्य, त्मरंग यथन ''রামবাজা'' প্রবর্ত্তিত

(१) अञ्चारमय मृलाश्य वाह्ना छत्त छ-कृ छ इहेल सा। याहात्मत दम्भिट छ हेछ। इहेरव २।३००।८८-८৮ अवश्र तामान्यस्य के का दम्भिटवम।

(৮) वक्रमर्गन ७ मः श्री >> १ पृष्ठी क्रीका एन्थे। হইত, তথন ত ক্ষিব প্রতি তৎকালোচিত বুদ্ধি অফুক্লপ যত্ন এবং তাহার রক্ষণা
বেক্ষণ হইতই; তবাতীত অভ্য সময়েও
যথায়থ হইতে কটি ইইত না। রাজারা
স্বরং আত্মহিদাবে লোকবারা পশুপাল
রক্ষা এবং ক্ষমিকার্য কবাইতে ক্রটি কবিতেন না। মহুসংহ্তায় দৃষ্ট হইবে যে,
সকল শেণীব আর্যোবাই কৃষিকার্য সস্বন্ধে যথাসন্তব মমতা করিতেন, এবং
তাহাব উন্নতিসাধন পক্ষে যত্নপ্রায়ণ ছিলেন। ইহাব আদ্বও এতদ্ব ছিল যে,
আবশ্যক মতে ব্রাক্ষণেও লাঙ্গল ধবিতে
কৃষ্টিত হইতেন না। রামারণের এক
স্থানে উক্ত হইয়াচে,

'' ভত্রাদীৎ পিঙ্গলো গার্গ্যস্ত্রিজটো নামবৈ দ্বিজঃ।

ক্ষতবৃত্তি বঁনে নিত্যং ফা**লকুদ্দাল লাঙ্গ**ণী॥ ২।৩২।২৯

এখন জিজ্ঞাস্য, যেন ক্রি কার্য্য আন্
দৃত বা স্থরক্ষিত হইল, কিন্তু কৃষিজীবী
কি সর্বাদ। তাহাব সম্পূর্ণ ফলভোগ কবিতে এবং ধনশালী হইতে পারিত?
বোধ হয় সর্বাদান নহে। তাহা হইলে
সাধারণ প্রজাবর্গের অসম্পন্ন অবস্থা লক্ষিত হয় কেন? কৃষিকার্য্যের প্রতি উর্জ
হইতে আদর, যয়, এবং স্থরক্ষণ সংযোজন হইলেই যদি কৃষিজীবী আপন
পরিশ্রনেব সম্পূর্ণ কল ভোগ কবিতে পারিত, তবে নীলকরের প্রজার এ ছদ্দা।
কেন্য নীলকবের। ত নীলের চাসের

উপর কম আদর, কম যতু, কম রক্ষণ করেনা।

কুষি এবং কুষিদ্বীবীর অবস্থা অন্য প্রকারে দেখা যাউক। রামারণ দৃষ্টে স্পষ্টতঃ দেখা ষ্টেবে যেতখন ভাবতবৰ্ষে বহুধনের সমাগম হইয়াছে: স্ফাটিক গৰাক (৯) যুক্ত ইক্লভবন তুলা অভ্যুক্ত ष्यद्वातिका. अत्रमा छेन्।ान माला. तथ শিবিকা প্রভৃতি যান, মণি মাণিকের ছড়া ছডি. দেশীয় ও বিদেশীয় শিল্পজাত বহু-विध स्वया मकल, डेशामत ভूत উল्लाख কে না অহুমান করিবে যে রামায়ণের সময়ে উত্তর ভাবত অত্যন্ত ধনশালী হইরাছিল। বস্ততঃ তাহাই। কেবল রামায়ণের প্রমাণ যদি অত্যক্তি বলিয়া অভ্রাস্ত ভাবে গ্রহণ কবিতে না পারাযায়, তবে মনুসংহিতা দেখ, বাল্মীকিবর্ণিভ স্মাজের ন্যায় অনুরূপ উর্ভ স্মাজের চিক্ত পাওয়া যাইবে, এবং ইহা কিয়দংশে রামায়ণের সময়ের উপর বর্ত্তিতে পারে। আবার বৈদেশিক ইতিহাস আলোচনা वाता काना वाटेटव त्य व्यानितीया तम्भीय রাণী শমিরমা যািহার প্রত্রভাব কাল বা-न्यीकित नमम हहेटल अन्नहे अपिक अपिक,] অন্তান্য দেশ জয় কবিয়া ভারতেরগৌরব এবং ধনশালিত্ব প্রবণে ভারতজ্ঞে অগ্র-সব হয়েন। এরপ বাল্টীকির অনতি দীর্ঘকাল পরবর্তী দরায়দ একমাত্র দপ্ত-

(৯) রামায়ণ ৪র্থ কাণ্ড ১সর্গ ৩৮ শ্লোক। ইউবোপ ভূমে প্লিনির সময়েব অব্যব-হিত পরে ইহার বাবহার আরম্ভ হয়। সিন্ধুর কিয়দংশ জয় করিয়াছিলেন, তাহা বাহ্লিক প্রভৃতি ঘুণাম্পদ এবং হীনদ্রাতি ষারা অধিকাংশ অধিবেশিত হইলেও এত ধনশালী ছিল, যে তথা হইতে বাৎসরিক কর ৩৬০ ট্যালেণ্ট অর্থাৎ ১০০৮০০০ টাকা আদায় হইত। (১০) হিবোডোটদের পরবর্তী টিসিয়স সপ্তসিন্ধবিষয়ক বর্ণনায় কহিয়াছেন যে তাঁহার জ্ঞাতসারে যত मिन चारक, मश्रमिक श्रामन रम मकन অপেক্ষা স্বচ্ছদতা ও সৌভাগ্যযক্ত এবং धन=ानी। যথন একমাত্র পঞ্চাবের অংশবিশেষ সম্বন্ধে ধনবতার এত গৌরব, তথন সর্বারিমার স্থল অমুগক্ত মধ্যদেশ যে আরও ধনশালী ছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। এবং শমিরমার সাময়িক ও হি-বোডোটদ এবং টিসীয়দ কর্ত্তক বণিত ধনশানিতার পূর্বসম্বন্ধ সচ্চনে রামায় ণের সময়ের সহিত যোজনা করিতে পাবা যায়।

(১০) Hero: III 94. হিবোডোটদেব মতে (Hero: III 98) ভারতবর্ষ অতি পূর্বতম দেশ। তৎপরে মরুস্থান। ই-হাতে বোধ হর দরায়ুদের রাজ্য হিরোডোটদ যাহা নিরূপণ করিয়াছেন, তাহা পঞ্জাবেব অংশ মাত্র। উপরোক্ত মরুস্থান বোধ হয় পঞ্জাব হইতে আরক্ত রাজপ্তানার মরুস্থান। তাহার পর (III 10) পঞ্জাবের অর্থাৎ কথিত দেশের ক্ষিণ্ণেলোকের বাদ এবং তাহারা দরায়ুদের অধীন নহে বলিয়া উক্ত হইয়াছে। এই সকল হইতে দিশ্ধান্ত করা যায় যে দরায়ুদের ভাবতীয় রাজ্যের বিস্তার কৃত সন্ধীণ ছিল।

দেশ এরূপ ধনশালী হওয়ার প্রধান কারণ বাণিজ্য। বাণিজ্যের পূর্ব্বগামী সচরাচর শিল্প অথবা তদভাবে কৃষি, কিন্তু কৃষি উভয়েরই পূর্বগামী। স্থত-রাং কৃষির শ্রীবৃদ্ধির উপর পূর্বকথিত সর্বপ্রকার ধনশালিত। প্রধানতঃ নির্ভর করে। •শ্বরণ থাকে যেন এ নিয়ম উর্ব্বর ভূমি যুক্ত প্রদেশের প্রতিই প্রযুক্ত হই-তেছে। একসমাজ যতগুলি লোকদারা সজ্যটিত, তাহার যে অংশ ক্লযক, ক্লষি-দ্বাবা তাহাদের ভর্ণ পোষণ হইয়াও যদি সমাজস্ত অবশিষ্টলোকের পোষণার্থে ক্লবি-জাত দ্রব্য উন্বর্ত্ত থাকে, তবেই তদারা সমাজ রক্ষা এবং ভাবী ধনশালিতার উপায় বৃদ্ধি হয়। এই সময়ে কৃষিকার্য্য ও অন্যান্য অত্যাবশ্রকীয় বস্ত সম্বন্ধে সামান্ত শিলের উদ্ভব হয় বটে, কিন্তু কৃষি কার্য্যের ন্যার লাভযুক্ত না হওয়ায়, শিল্পীরা বহুপরিশ্রমে কৃষিকরণোপযোগী किश्विৎ अर्थ नश्चम कवित्तरे, कृषिकार्या <sub>'</sub>ব্যাপুত হয়। ইউনাইটেড ষ্টেটে **অ**বি-কল এই অবস্থা গিয়াছে, এবং এখনও অর্নেক পরিমাণে চলিতেছে। এতদারা সমাজ পোষণোপযোগী দ্রব্য উৎপন্ন হই-য়াও যখন অনেক অধিক থাকে, তখন সেই সকল শিল্পও বাণিজ্যার্থে, বা তরি-মিত্ত অপরাপর দ্রব্য উৎপল্লে এবং তাহাও তজ্ঞপ নিয়োগ হেতু, নিয়োজিত হয়, এবং তদারা দেশ ধনশালী হইতে আরম্ভ হয়। পূর্ব্বোক্ত কারণামুদারে ভারতের ঐশ্বর্যা গণনা করিলে, ইহা অবশ্রুই অমু-

মের যে তৎকালে ভারতের ক্বরিকার্য্য সময়োচিত বিপুলতা প্রাপ্ত হইয়াছিল।

কথিত আছে যে, যে দেশে যত খাদ্যের উৎপত্তি হয়, সে দেশে কেবল উপস্থিত জীবন সমূহের পোষণার্থে উপযুক্তাংশ মাত্র রাথিলে, অপরাংশ হয় উপস্থিত ব্যক্তিগণের স্থুখ স্বচ্ছনতা বৃদ্ধি করে. নতুবা সে স্থে স্বচ্ছন্দতার ধর্মতা সাধনে রাজ্যে লোক বৃদ্ধি করিয়া থাকে। বৈ-দিক সময়ের সৃহত তুলনা করিলে. বালীকির সময়ে সেরপ লোকবৃদ্ধির আ-ধিকা বড় দেখিতে পাওয়া যায় না। ম্যাল্থস যে হারে যত দিনে লোক বৃদ্ধির नियम निक्र ११ कित्र गाइन, तम नियमाञ्च-সারে বৈদিক সময় হইতে আরম্ভ করিয়া বাল্মীকির সময়ের মধ্যে উত্তর ভারতবর্ষ লোকে পরিপূর্ণ হওয়া উচিত। কিন্তু আর্য্যাবর্ত্তের প্রায় সমস্ত স্থান যেমন আর্য্য-রাজভুক হইয়াছে, তেমন সমস্ত স্থান লোকসন্ধুল হয় নাই। ভবতকে আনয়-নার্থে দৃত যে পথে কেকয় রাজভবনে গিয়াছিল, এবং ভরত যে পথে অযোধ্যায় আগমন করিয়াছিলেন, তাহার অধিকাং-শই নিবিড়ও হুরতিক্রমা জঙ্গলে পূর্। আবার যমুনার দক্ষিণ তীর হইতেই নি-বিড বনের সঞ্চার। গৃহদ্বারম্ভিত অন্ধ-রাজভবনে গমন কালীন, দশরথকে এমত জন্মল জনশন্য স্থান দিয়া যাইতে হইয়া-ছিল, যে কর্ণেল টড তাহাতে মোহযুক্ত হইয়া ভ্রম প্রমাদে পড়িয়া অঙ্গকে তিব্বত বা আভা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছিলেন।

রামচন্দ্র জনক ভবনে গমন কালীন কতই জনশৃত্ত স্থান অতিক্রম কবিয়াছিলেন : এখন দেখ, সেই সকল স্থানে এতই লোকের আধিক্য হইমাছে, যে তাহাদেব দক্ত আজি কালি অন্তত্ত্বে উপনিবেশ স্থাপ-নের আন্দোলন হইতেছে। এই সকল विद्वा कतिया (मिथिटन (मेथा याहेद्व যে বালীকির সময়ের লোক সংখ্যা কত অল। স্বতবাং স্বীকার কবিতে হয় যে জীবনোপায বৃদ্ধির সঙ্গে বালীকির সময়ে অফুরপ লোক বৃদ্ধিনা হইয়া বিলাদ বৃদ্ধি হইয়াছিল। বস্ততঃ তাহাই। বলিতে কি যেরপ অপরিমিত, সুশুখাল বিলাস, এবং ऋक्त्मण जिल्लाम (मर्था याथ, (म সময় বিবেচনা করিলে, তাহা আশ্চর্য্য জনক। কিন্তু এ বিলাস, এধন, এম্বচ্ছল তা কোথাৰ প্রবাহিত ছইত?-ধনীর ঘরে. রাজাব ঘরে: কিন্তু ধনী দেশগুদ্ধ লোক নহে। বিশ্বব্যাপিনী বোমরাজ্য যেমন ছই সহস্র মাত্র পরিবারের স্থােখাৎপাদন করিত্ত, ভাবতেও তেমনি তাৎকালিকী ঐশ্বর্য্য করেক পবিবাবের মধ্যে আবদ্ধ ছিল বলিয়া বোধ হয়। কাঙ্গালেব দশা সব কালেই সমান। রাজকর য ষ্ঠাংশ (১১)অতএব যেখানে ৬টাকার দ্রব্য উপার্জন করিয়া একটাকা রাজাকে দিতে হইবে, সেথানে তাহাদের স্বাছ্দ্দতার সম্ভাবনা কোথায় এতহাতীত অগ্ কোন রূপ কর, যুদ্ধব্যস্থ এবং মহাজনের দেনাও সম্ভবতঃ ছিল, তাহার পর রাজ-

(>>)वक्रमर्भन (७) ४७२६२ श्रृष्टादिय।

কর্মচারীর অত্যাচাব, বা প্রজার অবশিন্থাংশ ধন রক্ষার অমনোধোগিতা, প্রজার
নিধনতাব অপর কাবল। এই শেষোক্ত
কারল বোধ হয় বিশেষ কপেই প্রবল
ছিল। যেহেতু দেখিতে পাওরা যায়
যে রুষক আপন আবশ্যকীয় বাতীত কিছু
বেশি ধন উপার্জন করিলেই, তাহা ভ্য
প্রযুক্ত ভূগর্ডে প্রোথিত করিয়া রাণিত।
একাধিকস্থলে তাহাব উল্লেখ পাওয়া
যায়। একস্থান হইতে উদ্ধৃত করা হাইতেছে।

' সমুদ্র তনিধানানি পরিধস্তাজিবাণিচ। উপাত্ত ধন ধ্যানি স্বত্সারাণি সর্বশঃ।।" বাম বনে যাইতেছেন, বলিয়া ছভা-গোরা আশঙ্কা করিতেছে যে,যেধন ভূগর্ভে প্রোথিত আছে তাহা পর্যান্তও অপবাপর ধন ধান্ত সহ কেক্যী প্রভের রাজত্বকালে অপহত হইবে। এখানে কেক্ষীর চরিত্র দৃষ্টে কেকয়ী পুত্রের গুণ অবধারণ করিয়াই তাহাবা এত আশকা যুক্ত হই-তেছে। ভাল রাজার আমলে, মাটিতে পৃতিশেও বা কিছু রক্ষা হইত, এবার তাহাও হইবে না। যেখানে ধন প্রথ-মতঃ পূর্ব প্রদর্শিত কারণে সঞ্চিত হও য়াই কঠিন, দ্বিতীয়ভঃ যদি বা হইল,ভাহা প্রকাশ রাখাই দায, দেখানে নিয়প্রেণীর স্বস্পতা বা ঐশ্বহ্য সম্ভবেনা। ভাছা-দের পরিশ্রমেব ফল অপরে ভোগ ক-বিয়া থাকে।

এম্বলে জিজ্ঞাস্য তইতে পারে যে, অ-পর শ্রেণীর লোক, যাহাবা সামাক্ত শিল্প

ধারা কেবল জীবিকা নির্বাহ করিত এবং অপর লভেজনক কাজে প্রবৃত্ত হই-বার নিমিত্ত উপযুক্ত অর্থ সঞ্চয় করিতে भातिक ना, छाहारमब्दे मछपकः दीनाव-কিন্তু কথিত স্থায় থাকার কথা। আছে যে, কৃষি, পশুপালন ও বাণিজ্য তিনই বৈশোর হাতে, তবে কেন ক্ষি-জীবী বা পশুপালকের দশা তজপ হ-ইত। এস্থলে উত্তর করি যে, কৃষি, পশু-পালন এবং বাণিজ্য এ ডিনই, এক বাক্তি দব দময়ে স্বহস্তে কবিতে পারে না। যদিওবা কাহার ঐ তিন বিষয়ে একীভূত বিষয় ছিল, প্রথমতঃ তাহাব কথা স্বতন্ত্র, ঐশ্বর্যো তাহাকে ঐ তিন কার্য্যে প্রবর্ত্তিত করিয়াছে, দ্বিতীয়তঃ অ-পর লোক দ্বারা সেই সেই কার্য্য সম্পন্ন করাইত। এমন স্থলে যাহারা স্বহস্তে

কাজ করিত, এবং কৃষি দারাই দিনাজ্ঞে যাহার অন্ন, তাহাদেরই অবস্থাকলে উ-পরে সমন্ত কথিত হইল। স্বাধীন রুষক হইলেও, তাহাব সঙ্গে একজন বাণিজ্য ব্যবসায়ীর লাভালাভের তারতমা দেখু। একজন কৃষিজীবী ৬টাকার ধানউপার্জন कतिया ताजाटक এक ठीका मिरत, जात একজন বণিক ৫০টাকার স্থবর্ণ উপার্জ্জন করিয়া সেই এক টাকা দিবে। এই তারতম্য হেতু, ইহাও জ্ঞাত হওয়া যাই-তেছে, যে আদম স্থিথ কর্ত্তক উদ্ভাবিত মুদ্রাব মূল্যাবধারণ তত্ত্ব তৎকালে এবং মত্ব সময়ে আর্যাদিগের নিকট সম্পূর্ণই অপরিজ্ঞাত ছিল। সামান্য শিল্প বা তথাবিধ বাবসায়ীদিগের অবস্থাও ক্রবি-দ্বীবিগণ হইতে উন্নত ছিল না।

**बी अक्**त्रहक्क वत्नां शाशात्र ।



## বিদ্যাপতি।

তাঁহার সঙ্গীতধ্বনির সঙ্গে সঙ্গেই দর্ম কবিতাকুস্থমের বাসন্তদৌরভ বাঙ্গালায় ব্যাপ্ত হইয়াছে। তাঁহার স্থান্য কলাব শুনিয়াই কত ভাবুক বিহঙ্গ ও মধুকৰ স্থমধুব জীনে গান করিতে আরম্ভ করি য়াছে; কত শত ভক্তের স্দরের দার খুলিয়া গিয়াছে; কত প্রেমিকের পুলকিত তমু অতুলজাননানিল হিলোলে আন্দো-

বিদ্যাপতি বঙ্গ কাব্যকাননেব পিকবব। লিভ হইয়াছে। যথন অমৃতময় শ্বর লহরী বিস্তার করিয়া কোকিল ঋতুরাজের আগমন বার্তা দেয়, সে कি বলে বৃঝি না বুঝি, ভাহার স্বরে মন মোহিত হয়. হদরতন্ত্রী বাজিরা উঠে; সেইরূপ যখন বিদ্যাপতির গীত প্রবণ করি, ভাল করিয়া বৃঝি না বৃঝি, তাহাতে মন মুগ্ধ হয়, হৃদরের অন্তর্তম তন্ত্রপর্যান্ত বাজিয়া উঠে । এই কলকণ্ঠ ভাবুক পিকবদ্ধের জীবনর্তাস্ত জানিতে কাহার না ইচ্ছা হয় ? আমরা অনুসন্ধান দ্বারা থাই। যাহা জানিতে পারিয়াছি, এই প্রবন্ধে প্রকাশ করিব। আমরা যাহা বলিব, হয়ত তাহাতে অনেকের স্থেস্থ লাঙ্গিয়া যাই-বে, অনেকের চিরসঞ্চিত বিশ্বাদের মূলে কুঠাবাঘাত পড়িবে। একাল পর্যাস্ত যাহারা বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাস লিথিয়াছেন, তাঁহাদিগের সহিত আমরা ঐকমত্য রাথিতে পারিব না।

বিদ্যাপতি কোণায় জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন ও কোন্ সময়ে প্রাহ্নভূত হইয়াছিলেন, এপর্যস্ত কেইই স্থির করিয়া বলিতে পারেন নাই। তবে ইহা জানা আছে যে তিনি চৈতন্য দেবের পূর্ববর্তীও কবি চণ্ডীদাদের সমসাময়িক লোকছিলেন, এবং তিনি শিব সিংহ নামক রাজাও লছিমা নামী রাজীর আশ্রম্ম পাইয়াছিলেন, আর রূপনায়য়ণ নামে তাঁহার একজন বন্ধুছিল। বিদ্যাপতিও অন্যান্য বৈশ্বর কবিগণের লেখা ইইতে এসকল কথা সংগ্রহ করা যায়। চৈতন্য চরিতামৃতে লিখিত আছে, চণ্ডীনাস বিদ্যাপতি, রায়ের নাটক গীতি, কর্ণায়ত শ্রীগীত গোবিন্দ।

স্বরূপ রামানল দনে, মহা প্রভু রাত্রিদিনে গায় শুনে পরম আনল ।। মধ্যথশু । চেতন্যু চরিতামূতের এই এবং অন্যান্য কয়েকটা স্থল পাঠ করিয়া জানিতে পারা যায় যে চৈতন্য দেব বিদ্যাপতি ও চণ্ডী-দাদের কবিতা শ্রবণ করিতে ভাল বাসি- তেন। ভাল বাসিবারই কথা। চৈতন্য যেমন ক্ষণপ্রেমের প্রেমিক, ক্ষণ্ণরসের রসিক, বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাসও তেমনই ক্ষপ্রেমের প্রেমিক, ক্ষণরসের রসিক ছিলেন। প্রীমন্তাগবত যে প্রীভির উৎস বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাদের কবিতার তাহা বেগবতী নদী হইরাছে, প্রেমের পাগল গৌরচন্দ্র কেননা তাহার রসপান করিতে উৎস্কুক হইবেন? নরহরিদাস লিখি-রাছেন,

জয় বিদ্যাপতি কবিক্ল চন্দ।
রিসিক সভাভূষণ স্থথ কন্দ।।
শ্রীশিব সিংহ নৃপতি সহ প্রীত।
জগত ব্যাপি রছ বিশদ চরিত।।
লছিমা গুণহি উপজে বছবঙ্গ।
বিলসয়ে রূপনারায়ণ সঙ্গ।।
বৃন্দাবন নব কেলি বিলাস।
করু কত ভাঁতি যতনে পরকাশ।।
শ্রীগোকুল বিধু গৌর কিশোর।
গণ সহ যাক গীতরসে ভোর॥
নরহরি ভণ অরু কি কহব তায়।
অর্থন মন জরু রহে তছু পায়॥
প্রশৃষ্ঠ,

বিদ্যাপতি কবি ভূপ।
অগনিত গুণ জন রঞ্জন, ভণব কি স্থখমর
পিরীতি মূরতি রসক্প।।
শিশু সময়াবধি অধিক পরাক্রম
বিরচল দেবচরিত বহু ভাঁতি।
কোই করল উপদেশ পরম রস উলসিত
তাহে নিরত রহু মাতি।।

ঞ্জীৰিব সিংহ মৃপতি লছিমা প্ৰিয় অত্ল বিমল যশ বিদিত হি ভেল। শ্রামর গৌরী কেলিমলি সংপ্ট যতনে উষাতি ভুবন ধনি কেল।। গীত নব অমিয় মরি মরি যাক পিবি পিবি জীবই সে রসিকচকোর। নর হরি তাক পরশ নাহি পাওল বুঝব কি ওরস মরুমতি মোর॥ देवकव माम लिथिशांट्सन, জয় জয় দেব কবি, নূপতি শিবোমণি, বিদ্যাপতি রসধাম। জয় জয় চণ্ডীদাস, বসশেথর, অখিল ভূবনে অরুপাম।। যাকর রচিত মধুব রস নিবমল গদ্য পদ্য ময় গীত। প্রভু মোর গৌর চক্র আস্বাদিলা রায় স্বরূপ সহিত।। যবছ যে ভাব উদয় হুছ অস্তরে, তব গায়হি ছহু মেলি। শুনইতে দারু পাষাণ গলি যায়ত, ঐছন স্থমধুর কেলি॥ আছিল গোপতে, যতন করিপছঁমোর জগতে করল পরকাশ। त्मात्रम अवर्ष, भत्रभ नाहि दश्यम, রোয়ত বৈষ্ণব দাস।। रगाविन्तनाम लिथिबाएइन. কবিপতি বিদ্যাপতি মতি মানে। যাক গীত, জগতচিত চোরায়ল. रगाविन रगोती मदम दम गारम ॥

ভূবনে আছরে যত ভারতী বাণী।

তাকর সার, সাব পদসঞ্চয়ে,
বাঁধল গীত কতছঁ পরিমাণি।।
যো স্থ সম্পদে শঙ্কর ধনিয়া।
সো স্থসার, হার সব রসিকহি,
কণ্ঠহি কণ্ঠ পরায়ল বনিয়া।
আনন্দে নারদ না ধরয়ে থেহা।
সে আনন্দবস, ভগভরি বরিখল,
স্থময় বিদ্যাপতি রসমেহা॥
যত যত রসপদ কয়লহি বদ্ধে।
কোটিহি কোটি, শ্রবণপর পাইয়ে,
শুনইতে আনন্দে লাগই ধদ্ধে॥
সোরস শুনি নাগর বরনারী।

কিয়ে কিয়ে করে চিত, চমকরে ঐছন,
রসময় চম্পু বিথারি ॥
গোবিন্দদাস মতি মন্দে।
এত স্থা সম্পদ, বহুইতে স্থান্মন,
বৈছন বামন ধরবহি চন্দে॥

আমরা বৈষ্ণব কবিদিগের যে কয়েকটী কবিতা উদ্ভ করিলাম, তদ্তে এই কয়েকটী কথা জানা যাইতেছে, (১) বিদ্যাপতির রচিত গীত শ্রবণে অনেক ভক্তেব হৃদয় আনন্দে উচ্ছসিত হইয়াছে; (২) চৈতত্য সর্বাদাই ঐ সকল গীত শুনিতেন; (৩) শিবসিংহ নূপতি ও লছিমা দেবীর সহিত বিদ্যাপতির সন্তাব ছিল; (৪) রপনারায়ণের সহিত তাঁহার সখ্য ছিল। এক্ষণে দেখা যাউক, বিদ্যাপতির লিখিত কবিতা হইতে তাঁহার কিরপ পরিচয় পাওয়! যায়। বিদ্যাপতির কোন কোন গীতে এইরপ ভণিতা দৃষ্ট হয়,

কবি বিদ্যাপতি ইহ রদ জানে। রাজা শিবসিংহ লছিমা প্রমাণে।। কোথাও এরূপ, শুনহ যুবতী ভণ বিদ্যাপতি এমব এরপ জান। রায় শিব সিংহ, রূপনারায়ণ। লছিমা দেবী প্রমাণ।। কৃত্র এ প্রকার, ভণয়ে বিদ্যাপতি, শুন সব যুবতী ইচ রস্কুপ যে জান। রাজা শিব সিংহ. রূপ নারায়ণ লছিমা দেবী প্রমাণ॥ কোন স্থলে ঈদুশ, ভণয়ে বিদ্যাপতি, অপকপ মূর্তি, রাধা রূপ অপারা। রাজা শিবসিংহ, রূপ নারায়ণ, একাদশ অবভারা॥ কুত্র বা এবম্বিধ, রাজা শিবসিংহ লছিমা দেবী সঙ্গ। ভণ্যে বিদ্যাপতি মনহ নিশক।। কোথাও এপ্রকার, বিদ্যাপতি কহ ভাথি। রূপনারায়ণ সাথি।। এইরপ বিদ্যাপতি লিখিত অনেক ক-বিতা হইতে জানিতে পারা যায় যে রাজা

भिव निःह, लिह्मा दिवी अ क्रमनाकांत्रत्व

বাঙ্গালা ভাষায় পুরুষপরীকা নামক

একথানি গদ্য পুত্তক আছে; উহার প্রারম্ভ এই প্রকার, "অমরবুদ্দ কর্ত্তক

সঙ্গে তাঁহার সম্ভাব ছিল।

স্তুত ত্রন্ধা বাঁহাকে স্তব করেন এবং দেবতাদিগের পূজিত চক্রশেশবর বাঁহাকে পূজা
করেন ও নারায়ণ দেবগণের ধ্যান প্রাপ্ত
হইরাও বাঁহাকে ধ্যান করেন এতাদৃশী
যে পরম দেবতা তাঁহার চরণে আমি
কোটি কোটি প্রণাম করি। স্থর সম্হের
মান্য ও মেধাবিশ্রেষ্ঠ এবং পণ্ডিত সম্দারের মধ্যে প্রথম গণনীয় যে শ্রীদেব
সিংহ রাজার পূজ্র শ্রীশিব সিংহ রাজা
তিনি জয়যুক্ত হউন।

"অভিনব প্রজ্ঞা বিশিষ্ট বালকের দিগের নীতিশিক্ষার নিমিন্ত এবং কাম-কলা কৌতুকাবিশিষ্ট পুবন্ধীগণেব হর্ষের নিমিত্ত শ্রীশিব সিংহ বাজাব আজ্ঞান্তুসারে বিদ্যাপতি নামে কবি এই গ্রন্থ রচনা করিতেছেন যে রসজ্ঞান ছারা নির্মাল বৃদ্ধি যে পণ্ডিত সকল তাঁহারা নীতিবোধামু-্বোধক যে এই সকল বাক্যের গুণ তন্নি-মিত্তে কি আমাব এই বচিত গ্রন্থ শ্রবণ করিবেন না অর্থাৎ অবশ্য শ্রবণ করিবেন । যে গ্রন্থের লক্ষণোক্ত পরীক্ষার ছারা প্রম্ব সকলের পরিচয় হয় এবং যে গ্রন্থের কথা সকল লোকেব মনোরমা সেই প্রক্রম পরীক্ষা নামে পুস্তক রচনা করা যাইতেতে ।"

এইরপ বাঙ্গালা গদ্যে কবি বিদ্যাপতি
পুরুষ পরীক্ষা রচনা করিয়াছেন, ইহা
আনেকের বিশ্বাস। কিন্তু এটা ভ্রম।
ভ্রম বলিয়া কেহ কেহ সন্দেহও করিয়াছেন, অথচ কোন পক্ষেই কিছু প্রমাণ
প্রয়োগ করেন নাই। আমরা কেন ভ্রম

বলিতেছি, নিমে তাছার কারণ নির্দেশ ' (৩) আমরা সংস্কৃত পুরুষ পরীক্ষা গ্রন্থ করিতেছি,

সাগর মহাশাষের একথানি হন্তলিখিত। প্রদন্ত বাদালা পুরুষপরীকা হচনা অমু-বাঙ্গলা পুরুষপরীক্ষা আছে। পুস্তক থানি একণে সংস্কৃত যন্ত্রের পুস্তকালয়ে ঐপুস্তকের উপরে লিখিত রহিয়াছে। আছে.

''শ্ৰীযুক্ত বিদ্যাপতি পণ্ডিত কৰ্তৃক সংস্কৃত বাক্যে সংগৃহীতা পুরুষপরীক্ষা।। । শীহব প্রসাদ রায় কর্ত্তক বাঙ্গালা ভাষাতে । রচিতা।''

(২) ফোট উইলিয়ম কালেজের ইতি-হাস (Annals of the College of Fort William) নামক গ্রন্থ পাঠ করিয়া জানা যার যে হরপ্রসাদ রায় মূল সংস্কৃত হুইতে পুরুষ পরীক্ষা বাঙ্গালায় অনুবাদ করেন। উহা ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের কৌন্সি-লের অভিপ্রেতাত্মদারে গবর্ণমেন্টের উৎসাহে শ্রীবামপুর মিসিনরী যন্ত্রে ১৮১৫ খ্ঠাবে মুদ্রিত হয়।\*

\* In a "Catalogue of Literary works, the publication of which has been encouraged by Government at the recommendation \*of the council of the college of Fort William, since the period of disputation, held in 1814," we find the following:-

"পুৰুষ পরীক্ষা Pooroosah Purcekha or the Test of man, a work containing the moral doctrines of the Hindus, translated into the Bengalee Language, from the Sans-krit, by Huruprasad, a Pundit

্প্রাপ্ত হইয়াছি। উহার মঙ্গলাচরণ উদ্ধৃত (১)পঞ্জিতবর শ্রীযুক্ত ঈশ্বরচক্র বিদ্যা- \ করিয়া দিলাম। উহা হইতে যে পূর্ব-বাদিত, পাঠকেরা সহজেই বুঝিতে পারিবেন।

> মঙ্গলাচরণ "ব্রহ্মাপি যাং নৌতি মুতঃ স্থারেণ যামার্চতোপ্যর্চয়তীন্দুমৌলিঃ। যাংধ্যায়তি ধ্যানগতোপিবিষ্ণু স্তমাদিশক্তিং শিরসা প্রপদ্যে॥

attached to the College of Fort William, for the use of the Bengalee class. It is a delineation of eminence of character, in many situations of human life, and consists of forty-eight stories, illustrative thereof. Some of these discribe men eminent for moral virtue; others, men eminent for heroic or daring actions; others are represented as examples of high qalifications; and others, of extraordinary folly or wisdom, virtue or vice.—The whole forming an useful miscellany of Eastern manners and opinions.

p. 474. Annals of the College of Fort William.

In Appendix-No. II of the same work, giving a "Catalogue of Oriental and other works, which have been published under the patronage of the College of Fort William, since its Institution, in 1800," we find the following:

'পুরুষ পরীক্ষা Pooroosha Pureekha, translated from the original Sanscrit, by Huruprusuda Raya. Serampore, printed at the Mission Press, 8vo. 1815." বীরেষু মান্তঃ স্থধিয়াং বরেন্যো বিদ্যাবভামাদিবিলেখনীয়ঃ। শ্রীদেবসিংহক্ষিতিপালস্থ জ্রীয়াচ্চিরং শ্রীশিব সিংহ দেবঃ॥ "শিশূনাংসিদ্ধার্থং নয় পরিচিতে নৃতনধিয়াং মুদে পৌরস্ত্রীণাং মনসিজকলাকৌতুক যুধাম্।

নিদেশারিঃশঙ্কং সপদি শিবসিংহ
ক্রিতিগতেঃ
কথানাং প্রস্তাবং বিবচয়তি বিদ্যাপতি
কবিঃ।।

নয়ান্তবোধেন গুণেন বাপি
কথাবসস্থাপি কুতৃহলেন।
বুধোপি বৈদগ্যাবিশুদ্ধচেতাঃ
প্রবন্ধমাকর্মতাং ন কিল্মে।।
পুক্ষাঃ পবিচীয়ন্তে যুক্তেবস্থাঃ পবীক্ষয়া।
তৎপুক্ষপরীক্ষায়াং কথা সর্ব্জনপ্রায়া।

পুক্ষপবীক্ষা লেথক বিদ্যাপতি বাজা শিব সিংহেব আপ্রিত; গীত রচমিতা বিদ্যাপতিও রাজা শিব সিংহের আপ্রিত। স্লতরাং পুরুষপরীক্ষা লেথক ও গীত রচমিতা একই ব্যক্তি হইবার বিলক্ষণ সন্তাবনা। অন্ততঃ যতক্ষণ অন্তর্মপ প্রমাণ না পাওয়া যাইতেছে, ততক্ষণ এইরপ বিবেচনা করাই যুক্তি সিদ্ধ, কারণ বিভিন্ন পাত্রন্থলে গ্রন্থকর্তা ও আপ্রমাণতা উভয়ের নামের ঐক্য হওয়া অতীব অসস্তব। পুরুষপরীক্ষা হইতে রাজা শিব সিংহের একটী পরিচয় পাওয়া যাইতেছে, তিনি বাজা দেব সিংহের পুত্র।

বিদ্যাপতি কবি চণ্ডীদাসের সমকালবর্ত্তী ছিলেন। উভয়ের গুণের কথা
শুনিয়া পরক্ষার সাক্ষাৎ করিতে অভিলাষী হন। উভয়ের মিলন সম্বন্ধে
চারিটী কবিতা আছে; তলুগ্যে আমরা
হুইটী উদ্বৃত করিলাম; একটী রপনারায়ণের, অপরটী বিদ্যাপতির রচিত।

(১)

ठ छी नाम छ नि. বিদ্যাপতি গুণ. দরশনে ভেল অফুরাগ। বিদ্যাপতি শুনি, ठखीनांम खन. দবশনে ভেল অমুরাগ।। হুছঁ উৎকণ্ঠিত ভেল। সঙ্গহি কপনারায়ণ কেবল, বিদ্যাপতি চলি গেল ॥ চণ্ডীদাস তব, রহই না পাবই, চলল দরশন লাগি। পছহি ছহঁজন, ছহঁ গুণ গাওত, ছহঁ হিয়ে ছহঁ রহুঁ জাগি।। দৈবহি ছহঁ দোহা, দরশন পাওল, লথই না পারই কোই। ছহু দোঁহা নাম, শ্ৰবণে তহি জানল, রূপনারায়ণ গোই।।

(२)

সময় বসস্ত, যামদিন মাঝহি
বুটতলে স্থরধুনী তীর।
চঙীদাস কবিরঞ্জনে মিলল,
পুলকে কলেবর গীব।।
ছহঁজন ধৈরজ ধরই না পার।
সঙ্গহি রূপনাবায়ণ কেবল,
ছহঁক অবশ প্রতিকার।।

বৈরজ ধবি গুছ, নিভ্তে আলাপই,
পুছত মধুর রদ কি ?
রিদক হুইতে কিয়ে, রদ উপজারত,
রদ হুইতে রিদক কহি ?
রিদকা হুইতে, রিদক কিয়ে হোরত,
রিদক হৈতে রিদক কিয়ে হোরত,
রিদক হৈতে রিদকা ?
রিতি হৈতে প্রেম,প্রেম হৈতে রতি কিয়ে,
কাহে মানব অধিকা ?
পুছত চণ্ডীদাদ কবি বঞ্জনে,
গুনত রপনারাষণ।
কহ বিদ্যাপতি, ইহ রদ কারণ,
লছিমা পদ করি ধ্যাম।।

আমরা যে ছইটী গীত উদ্ধৃত করিলাম না, তন্মধ্যে একটীর ভণিতা এইকপ,

কপনারায়ণ, বিজয় নাবায়ণ, বৈদ্যনাথ শিবসিংহ। মিলম ভাবি, ত্তঁক করু বর্ণন, তিছু পদ কমলভ্সা।

স্থতরাং এটার রচয়িতা চারিজন, রপনারায়ণ, বিজয়নারায়ণ, বৈদ্যানাথ ও শিবসিংহ; এবং এই চারি জনই বিদ্যাপতি চঙীদাসের দহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলেন। বীরত্মস্থ নালুর গ্রামে চঙীদাসের বাসস্থান ছিল। অতএন বিদ্যাপতির বাসস্থান বীরত্ম জেলা ইইতে অতিদ্রবর্তীছিল না, এরপ অত্মান করা নিতাস্ত অন্যায় নহে।

এন্থলে আর একটী কথার বিচার করা আবশুক হইতেছে। চঞীদাস ও বিদ্যা- পতি উত্তরেই এক সময়ের লোক; চণ্ডীদাসের লেখার সঙ্গে বর্তমান বাঙ্গালার
অরই প্রভেদ, কিন্তু বিদ্যাপতির কবিতার
হিন্দির ভাব অধিক পরিমাণে দৃষ্ট হয়।
উভয়ের বচনা প্রণালীগত বৈলক্ষণ্য প্রদশন করিবার নিমিত্ত আমরা উভয়েরই
ছইটী করিয়া কবিতা উদ্ধৃত করিতেছি।
প্রথম ও দ্বিতীর্ষটী চণ্ডীদাসেব,এবং তৃতীর
ও চতুর্থটী বিদ্যাপতির।

(5)

রাধাব কি হইল অস্তরে ব্যথা। বসিয়া বিবলে, থাকয়ে একলে, না ভনে কাহার কথা।। मनारे (धर्मात्मे, চাহে মেঘপানে, না চলে নয়নেব তারা। বিরতি আহাবে, রাঙ্গাবাদ পবে, যেমত যোগিনী পারা।। **बनाइया** द्या, थूंनरम गांधनी, (मथर्य चमाका हुनि। হসিত বদনে, চাহে মেখপানে, কি কহে ছহাত তুলি॥ একদিট করি, ময়ুর ময়ুবী, কণ্ঠ করে নিরীক্ষণে। নব পরিচয়, **छ**िनाम क्य, কালিয়া বন্ধুর স্নে॥

(२)

ধিক রহ জীবনে যে পরাধিনী জীয়ে।
তাহার অধিক ধিক পরবশ হয়ে।।
এপাপ পরাণে বিধি এমতি লিখিল।
স্থধার সাগর খোরে গরল হইল।।

অমিরা বিলরা যদি ভূব দিক্ক তার।
গরল ভরিয়া কেন উঠিল হিষার।।
শীতলবলিয়া যদি পাষাণ কৈলাম কোলে।
এ দেহ অনল তাপে পাষাণ দে গলে।।
ছারা দেখি যাই যদি তকলতাবনে।
জ্ঞানিয়া উঠিয়ে তক লতা পাতা সনে।।
যম্নাব জলে যদি দিয়ে হাম ঝাঁপ।
পরাণ জ্ডাবে কি অধিক উঠে তাপ।।
অতএব এছাব পরাণ যাবে কিনে।
নিচয়ে ভিশমু মুঞি এ গবল বিষে।।
চণ্ডীদানে বলে দৈব গতি নাতি জান।
দাকণ পিবীতি সেই ধবই পরাণ।
(৩)

শৈশব যৌবন দবশন ভেল।

ছই দলবলে ধনী দেকে পড়ি গেল।।
কবহাঁ কাপয়ে অঙ্গ কবহাঁ বিথাব

কবহাঁ বাধয়ে কুচ কবহাঁ উবার।।
থিব নয়ান নাহি অণিব ভেল।
উরজ উদয় খল নালিম দেল।।
চঞ্চল চবন চিত চঞ্চল ভান।

জাগল মনসিজ মুদিত নয়ান।।
বিদ্যাপতি কহে শুন ববকান।

বৈবজ ধরত মিলায়ৰ আন।

স্থি কি পুছসি অস্কুভব মোষ।
সোই পিরীতি অন্ধুবাগ বাথানিতে
তিলে তিলে নৃতন হোষ॥
জনম অ্বধি হম রূপ নিহাবস্থ
ন্যন ন তিরপিত ভেল।
সোই মধুর বোল শ্রবণহি শুনস্থ
শ্রতিপথে পরশ না গেল॥

(8)

কত মধু যামিলী বভদে শোরামন্ত্র
না ব্রাম্থ কৈছল কেল।
লাথ লাথ ফুগ হিষে হিয়ে বাগম্
তবু হিয়া জুড়ন না গেল।।
শত বত বিদিক জন বদে অফুমপন
অছভব কাফ না পেথ।
বিদ্যাপতি কহে প্রাণ জুডাইতে
লাথে না মিলিল এক।।
বদিও চণ্ডীদাদেব কোন কোন গীতে
হিন্দিব আধিক্য লক্ষিত হয়, এবং বিদ্যাপিতিব নাম্বিশিষ্ট কোন কোন কবিতা
বিশ্ব বাস্থালায় বচিত তথাপি সাধার

হিন্দিব আধিকা লক্ষিত হয়, এবং বিদ্যা-পতিব নামবিশিষ্ট কোন কোন কবিতা বিশ্বন ৰাঙ্গালাৰ বচিত, তথাপি সাধাৰ ণতঃ চণ্ডীদাসেব লেখা ৰাঙ্গালা ও বিদ্যা-পতিব লেখা হিন্দিভাবাপর ৷ এদ্বপ इने वाव कावन कि विस्तृतना कविषा एमधा উচিত। পূৰ্বে কেছ কেছ বলিতেন যে বিদ্যাপতিৰ সময়ে ৰাঞ্চালা ভাষা हिनि इहेट पृथग्जृ इय नाहे; किन्ह চণ্ডীদাদেব বচনাপদ্ধতি দেখিলে এ বি শ্বাস কাছাবও মনে স্থান পাইতে পাবে ना। ठछीनारमत्र भक् वाञ्चाला, ठछी-দাসেব ছন্দ বাঙ্গালা। বিদ্যাপতির শব্দ **रिन्मि, विमार्गिशिक इन्म रिन्मि।** किह क्ट अन्नान करतन (व क्रक्षविषयक গীত বচনা করিতে গিয়া বিদ্যাপতি ব্ৰজ-ভাষার অত্মকবণ কবিয়াছেন, তাহাতেই তাহাব কবিতায় হিন্দির আধিক্য, চণ্ডী-দাস তাঁহাৰ ভায় বিদ্বান ছিলেন না বলি-য়াই অনেক ব্ৰজবুলি প্ৰয়োগ ক্রিতে পারেন নাই। বাঁছাবা এই মতেব সম-র্থন করেন, তাঁহারা দেখাইয়া থাকেন যে

চৈতক্তের পরেও, এমন কি এখন পর্যাস্ত, বন্ধীয় কবিরা উক্ত প্রকার হিন্দিভাবাপন कविणा नमस्य नमस्य तहना कतिशास्त्रन। কিন্তু এম্বলে আর একটা কথা ভাবিতে বিদ্যাপতির গীতে মুগ্ধ হইয়া, তাঁহার দুষ্টান্তের অতুকরণ করিতে গিয়াই পরবর্ত্তী কবিরা হিন্দিভাবাপন্ন কবিতা লিখিয়াছেন। বিদ্যাপতির পূর্বের কোন বাঙ্গালা কবিতা বা কবির উল্লেখ দেখা যায় না। স্কুতরাং বিদ্যাপতিকেই হিন্দি-ভাবাপর কবিতা লিখিতে স্বতঃ প্রবৃত্ত তাঁহার মাতৃভাষা বলিয়া বোধ হয়। যদি চণ্ডীদানের ভাষার ন্তায় বিশুদ্ধ বা-ঙ্গালা হইত, তিনি ষে তাঁহার অধিকাংশ গীতগুলিকে ছন্দে ও শব্দে হিন্দিভাবাপন করিতে যাইতেন, ইহা যুক্তিসিদ্ধ বোধ হয় না। আদি কবিরা স্বদেশীয় দিগের বোধগম্য করিয়াই গীত রচনা করেন; তাঁহাদিগের প্রতি ভক্তিবশতঃ পরবর্ত্তী কালের ঝা দূরতর প্রদেশের কোন কোন লেখক তাঁহাদিগের রচনা প্রণালী দর্ব সাধারণের হুর্বেধি হুইলেও বিশেষ পাঠক শ্রেণীর জন্ম অন্ধুকরণ করিতে পারেন। স্থতরাং বিদ্যাপতির ভাষার স্থায় ভাষা যে প্রদেশে প্রচলিত ছিল, তিনি সে প্রদেশের অধিবাদী হটবার সন্থাবনা। বিদ্যাপতি বীরভূম জেলায় চণ্ডীদাদের সহিত সাক্ষাত করিতে আসেন। আমরা দেখাইরাছি যে চঙীদাদের ভাষা বাঙ্গালা। অতএব বীরভূম হইতে উত্তর পশ্চিমা-ঞ্লাভিমুখে গমন করিলে বিদ্যাপতির বাসস্থলে উপস্থিত হওয়া যায়, এরূপ অন্থনান নিতান্ত অসঙ্গত নয়। "থেলত," "ভেল," "কহব," "মাতল," "শ্রব-পক," ইত্যাদি পদ প্রয়োগ দেখিয়াও বোধ ২য় বিদ্যাপতি ভাগলপুর বা পাটনা বিভাগের লোক।

এপর্যাস্থ বিদ্যাপতির বিষয়ে আমরা
যাহা বাহা বলিলাম তাহাতে এই কয়েকটী কথা পাওরা যাইতেছে; (১) তিনি
চৈতন্যের পূর্ব্বেও চণ্ডালাসের সময়ে
শিবসিংহ নামক কোন রাজার সভাপণ্ডিত
ছিলেন, এবং উক্ত রাজার মহিধীর নাম
লছিমা ও পিতার নাম দেব সিংহ ছিল;
(২) রপনারায়ন, বিজয়নারায়ন ও বৈদ্যান্যথ বিদ্যাপতির মিত্র ছিল; (৩) বিদ্যান্যতি অনেক পদাবলী ও সংস্কৃত পুরুষ
পরীক্ষা রচনা করেন; (৪) তিনি পাটনা
বা ভাগনপুর বিভাগের লোক ইইবার
সন্তাবনা। এক্ষনে আমরা দেখাইব যে
বিদ্যাপতির বাসস্থল মিথিলায় ছিল।

মৈথিল ভাষার লিখিত বিদ্যাপতির রচিত অনেক গীত মিথিলার প্রচলিত আছে; সে দকল গীতে শিবদিংহ, রূপ-নারারণ ও লছিমা দেবীর নামোল্লেখ আছে। আমরা উদাহরণস্বরূপ একটী গীত উদ্ধৃত করিলাম —

অরণ পূরব দিশ, বছল সগৃত্ত নিশা, গগৰ মগন ভেল চলা। মূনি গেল কুমুদিনী, তইও তোহর ধনি, মুনল মুখ অরবিলা।।

क्रवनम्र इहे लाइन, कमल वहन, অধর মধুরি নিরমাণে। সকল শরীর, কুস্থম তুজ সিরজল, किञ पन्ने इतमा প्रशास्त्र ॥ কঙ্কণ নহি পরিহাসি, অসকতি কর, স্দয় হার ভেল ভারে। গিরিদম গরুঅ, মান নহি মুঞ্চি. অপস্থুব তৃত্ব ব্যবহারে॥ অব গুণ পরিহরি. হরখি হরু ধনি মানক অৰ্ধি বিহানে। রাজা শিবদিংহ. রূপনারায়ণ. বিদ্যাপতি কৰি ভাগে।।

আর একটা গীতেব ভণিতা এইরূপ ভণই বিদ্যাপতি, স্বন্ধ ব্ৰম্ভ গৌৰতি, रेथिक लक्षी ममारन।

রাজা শিবসিংহ, রূপনারায়ণ, লছিমাদেই বিরমাণে ॥

অপর একটা কবিতাব ভণিতা এবম্বিধ, ভণই বিদ্যাপতি, শুন ব্রজ নারি। ধৈরজ ধরয়কু মিলত মুরারি।। মিशिलाय পঞ्জीनारम धकशानि तृह९ গ্রন্থ আছে: তাহাতে রাজাদিগের ও বা-হ্মণগণের পরিচয় পাওয়া যার। ১২৪৮ শকে মিথিলাধিপতি হরিসিংহ দেবের রা-জত্ব সময়ে উক্ত গ্রন্থের রচনারস্ত হয়; উহাতে নিথিত আছে,

শাকে শ্রীহরিসিংহদেবনৃপতেঃ ভূপার্ক ञ्रुलाङ्गि ।

তশাদস্তমিতেহককে দ্বিলগগৈ: পঞ্জী

প্রবন্ধঃ কুডঃ ॥

ক্ষর্থাৎ ''১২৪৮ শাকে হরিসিংহ দেব নূপতির সময়ে দ্বিজগণক্বত পঞ্জীপ্রবন্ধের জন্ম হয়।"

এই পঞ্জীগ্রছে বিদ্যাপতির পরিচয় আছে। তাঁহার পিতার নাম গণপতি, পিতামহের নাম জয়দন্ত, প্রপিতামহের নাম ধীরেশ্বর, বৃদ্ধ প্রপিতামহের নাম দেবাদিত্য, এবং অতিবৃদ্ধ প্রপিতামহের নাম ধর্মাদিতা। তিনি মিথিলামহীপতি শিবসিংহের সভ সদ ছিলেন। প্রবন্ধানুসারে, এই রাজা মৈথিল ব্রাহ্মণ-বংশীয়; লখিমা দেবী তাঁহার মহিষী: রাজা দেবসিংহ তাঁহার পিতা, এবং তিনি ১৩৬৯ শকে রাজ্যে অভিষিক্ত হইয়া সাড়ে তিন বৎসর মাত্র রাজত্ব করেন।

শিবসিংহ নূপতি স্থগওনা নামক গ্রামে বাস করিতেন। অদ্যাপি সেই গ্রামে তাঁহার ভ্রাতৃবংশীয়েবা জতরাজা হইয়া বাস কবিতেছে। তৎখানিত বিস্তৃত অতি গভীর রাজপুষ্কবিণী নামে অনেক তড়াগ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদিগের সদৃশ বৃহৎ জলাশয় দেশান্তরে প্রায় দেখা যায় না। মিথিলায় এই একটি প্রস্থাদ প্ৰচলিত আছে.

"পোথরি রঙ্গোধরি অরু সভ্পোথরা। বাজা শিবসিংহ অরু সভ ছোকরা॥"

অর্থাৎ " রাজখানিত পুষরিণীই প্রকৃত পুষরিণী, আর সকল ডোবা; শিবসিংহই প্রকৃত রাজা, আর সকল সামান্য লোক।"

রাজা শিবসিংহ ও কবি বিদ্যাপতি

সম্বন্ধে মিথিলায় একটি উপাখ্যান পাওয়া যায়। কথিত আছে যে রাজা শিবসিং-হকে দণ্ড দিবার জন্ম দিলীশ্বর ধরিয়া লইয়া যান। বিদ্যাপতি এই সংবাদ শুনিয়া রাজাকে মুক্ত করিবার নিমিত্ত দিল্লীতে প্রমন করেন। যাইয়া দিল্লীপ-তিকে বলেন, আমি অদৃষ্ট দৃষ্টবৎ বর্ণনা করিতে পারি। এই কথা শুনিয়া দিল্লী-শ্বর পরীক্ষার্থে তাঁহাকে কার্চপেটকে দৃঢ় বদ্ধ করিয়া কোন স্থানে রাখিয়া দেন। অনন্তর কতকগুলি নগরাঙ্গণাকে স্থান করাইয়া নিজ নিজ ভবনে পাঠান, এবং কবিকে সমীপে আনয়ন পূর্ব্বক যমুনা তীববুত্তান্ত বর্ণনা করিতে আদেশ ক-বিদ্যাপতি নাকি ইষ্টদেবতার রেন। हत्रनात्रविक्तश्रमारम, উहा अमुष्टे हरेरनछ, **मृ**ष्टेव९ देमिथेल ভाষায় এইরূপে বর্ণনা করিয়াছিলেন,

কামিনী করু অসনানে।

হেরইত হৃদম উদিত পচবাণে।।

চিকুর গবল জ্লধারে।

জনি মুখশশি ডর রোঅহি অন্ধাবে।।

কুচযুগ চারু চকেবা।

জনি বিহ আনি মিলাওল দেবা।।

জনি সংশয় ভূজ ফাঁদে।

বান্ধি ধএল উড়ি লাগত অকাদে।।

তিতল বসন তন লাগু।

মুনিহুক মানস মনমথ জাগু।।

বিদ্যাপতি কবি,গাবে।

বড় তপ গুণমতি পুনমতি পাবে।।

বিদ্যাপতির এই গীতটী বাঙ্গালা দে-

শেও চলিত আছে; কিন্তু ইহার সম্বন্ধে কোন গল্প কাহারও মুখে গুনা যায় না, এবং এদেশে ইহার যেরূপ আকার হই-রাছে নিয়ে প্রাদত্ত হইল:

কামিনী করমে সিনান।

হেরইতে হৃদয়ে হানল পাঁচ বাণ।।

চিকুরে গলয়ে জলধারা।

মুখশশি ভয়ে কিয়ে বোয়ে আদ্দিয়ারা॥

তিতল বসন তয়ু লাগি।

মুনি এক মানস মনমথ জাগি।।

কুচযুগ চারু চকেবা।

নিজ কুল আনি মিলায়ল দেবা॥

তেঞি শক্ষা ভুজ পাশে।

বাদ্ধিরল জয়ু উড়ব তরাসে॥

কবি বিদ্যাপতি গাওয়ে।

ভণবতী নারী রসিক জন পাওয়ে।

\*\*

এরপ কিম্বদন্তী আছে যে, বিদ্যাপতির অলৌকিক শক্তি সন্দর্শন করিয়া,
দিল্লীশ্বর শিবসিংহকে মুক্ত করিলেন এবং
কবিকে বীসপী নামক বৃহৎ গ্রাম প্রাদান
করিলেন। এই কারণে হউক বা না
হউক, বিদ্যাপতি যে গ্রাম দান পাইয়াছিলেন তর্বিয়য় সন্দেহ নাই। তহংশীয়েরা
অদ্যাপি উক্ত গ্রাম ভোগ করিয়া বাস
করিতেছেন; তাঁহারা দিল্লীপতিদন্ত দানপত্র অদ্যাপি দেখাইয়া থাকেন। রাজা
শিবসিংহ নিজকুমান্তর্গত সেই গ্রামের
দিল্লীপতি দন্ত দানপত্র দৃঢ় কর্ণার্থে আপনিও কবিকে একখানি দানপত্র দেন:

<sup>&</sup>quot;প্রাচীনকাবা সংগ্রহ। ১৫ পৃষ্ঠা।

তাহা হইড়ে ছইটি শ্লোক উদ্ভ করা যাইতেছে,

**অকে লক্ষণ সেন ভূপতি মিতে বহ্নিগ্ৰহ** ছ্যাঙ্কিতে

মাসি শ্রাবণসংজ্ঞকে শুভতিথৌপক্ষে বলক্ষে গুরৌ।

বাগ্বত্যাস্ত্ররিতস্তটে গ্রহ্বথেত্যাথ্যা প্রসিদ্ধে পুরে

দিৎদোৎদাহ বিবৰ্দ্ধবাহপুলকঃ সভাায় মধ্যে সভম্।।

প্রজ্ঞাবান্ প্রচুবোর্বরং পৃথুতবাভোগং নদীমাতৃকং

সারণ্যং সসবোবরঞ্চ বীসপীনামানমাসী মৃতঃ।

শ্রীবিদ্যাপতি শর্মণে স্কবয়ে বাজাধি-রাজঃ কৃতী

বীর শ্রীশিবসিংহ দেব নৃপতির্গ্রামং দদৌ শাসনম ॥

#### অর্থাৎ

"২৯৩ লক্ষণ সেন ভূপতিব অব্দে প্রাবণ মাসে শুভতিথিতে শুরুপকে বৃহস্পতিবারে বাগ্যতী নদীর তীবে গজবথাখ্য
প্রসিদ্ধপুরে রাজাধিরাজ কূতী প্রজ্ঞাবান্
দানোংসাহযুক্ত বীর শ্রীশিবসিংহ দেব
নূপতি সভামধ্যে বসিয়া সভ্য স্কুকবি বি
দ্যাপতি শর্মাকে প্রচুরোর্বর বিস্তার্ণ নদী
মাতৃক সারণ্য সসবোবর বীসপী নামক
গ্রাম সীমা পর্যান্ত শাসনস্বরূপ প্রদান
করিলেন।"

পাঠকগণ দেখিবেন যে, রাজা শিব সিংহের দানপত্তে লক্ষণ সেনের অব্দ ব্যবহৃত। বাঙ্গালার সেন রাজারা যে, মিথিলা অধিকার করিয়াছিলেন, ইহা তদ্বিধয়ের সামান্ত প্রমাণ নহে। ফিথিলা হইতে আমকা আবও সংবাদ পাইয়াছি যে. বিদ্যাপতি কবি ৩৪৯ লক্ষণদেনাকে মৈথিলাক্ষবে ভালপত্তে শ্ৰীমন্তাগৰতগ্ৰন্থ লিথিয়াছিলেন, এবং উহা অদ্যাপি বৰ্ত্ত-মান আছে। বিদ্যাপতির জীবনচরিত সংগ্রহ করিতে গিয়া ছইবার লক্ষণ সে-নেব অন্দেব উল্লেখ দেখিয়া আমাদিগেব জানিতে ইচ্ছা হয়, যে এক্ষণে ত্রিহতে লক্ষণ সেনেব অব্দ প্রচলিত আছে কি না। অনুসন্ধান দ্বারা পবে আমবা অব ণত হইয়াছি যে. মৈধিল পণ্ডিত সমাজে অদ্যাপি মহারাজা লক্ষণ দেনের অফ চলিতেছে। উহাব চিহ্ন "লনং।" মাঘ মাদেব প্রথম দিন হইতে উহাব বংসব পরিবর্ত্তন ঘটে। এক্ষণে ৭৬। লক্ষণ সংবৎ চলিতেছে। এ সময়ে শকাক ১৭৯৭ ও খ্রীষ্টাক ১৮৭৪ বর্ষ বহুমান। স্থতবাং শকাব্দ ১০৩০ ও খ্রীষ্টাব্দ ১১০৭ লক্ষণ সেনের রাজস্বকাল হইতেছে। বাবু বাজেজলাল মিত্ত অনুমান দাবা খুঃ অঃ ১১০০ হইতে ১১২০ পর্যান্ত লক্ষ্ণ সেনের রাজত্ব সময় ধারয়াছেন। মিথি লায় প্রচলিত লক্ষণান্দ দারা তাঁহাব মতে-রই সমর্থন ২ইতেছে।

১০৩০ শকাব্দে লক্ষণাব্দেব আরম্ভ। স্থতরাং ২৯৩ লক্ষণাব্দে ১৩২৩ শকান্দ হইতেছে। যদি শেষোক্ত বৎসর রাজা শিবসিংহ বিদ্যাপতি কবিকে ভূমিদান

পত্র দিয়া থাকেন, তাহা হইলে ১৩৬৯ শকে শিবসিংহ রাজ্যাভিষিক্ত হন, মিথি-লার পঞ্চীগ্রন্থে এরূপ উক্তি কেন দেখা যায় ? ইছাতে ত তাঁহাকে রাজ্যাভিষিক্ত হইবার ৪৬ বৎসব পুর্কো দান করিতে দেখা যাইতেছে। মৈথিল পণ্ডিতেরা অফুমান করেন যে এই দানপত্র তাঁহার গৌবরাজ্যকালে প্রদন্ত। শিবিদিংহ অ-নেক আয়াস সাধ্য কার্য্য কবিয়াছিলেন. এ প্রকার জনশ্রুতি আছে। কিন্তু তিনি অত্যপ্তকাল অর্থাৎ সাডে তিন বৎসর মাত্র রাজত্ব করেন। ইহাতে প্রতীতি হয় যে সেই কার্য্য সকল তদীয় যৌবরাজ্ঞা কালেই সম্পন্ন হইয়াছিল। মিথিলায় এইবাপ কিম্বদন্তীত আছে। পঞ্জী প্রব-ন্ধানুসাবে শিবসিংহেব পিতা দেবসিংহের রাজত্বকাল ৬১ বৎসর। স্থতরাং বাজা হইবাব ৪৬ বৎসর পূর্বের শিবসিংহ যুব রাজ ছিলেন, ইহা কোন ক্রমেই বিমায়-কব নহে। ৪৬ বৎসর পূর্ব্বে ভূমি দান পত্র পাইলেও রাজা শিবসিংহের বাজ্যা-ভিষেকের পবে বিদ্যাপতি যে জীবিত ছিলেন, পুরুষপরীক্ষার মঙ্গলাচরণ দৃষ্টে জানা যায়। আর বিদ্যাপতি ৩৪৯ লক্ষ-ণাব্দে অর্থাৎ ১৩৭৯ শকান্দে তালপত্রে শ্রীমন্তাগবত লিখিয়াছিলেন, এডদারাও সেই কথারই প্রমাণ হইতেছে।

বিদ্যাপতির মৃত্যু সম্বন্ধে মিথিলায় এ-কটী কিম্বদন্তী প্রচলিত আছে, তাহা এস্থলে প্রদান করা ঘাইতেছে। বিদ্যা-পতি আসল্লকাল উপস্থিত দেখিয়া গঙ্গা- তীবে ষাইতে যাইতে পথিমধ্যে মনে মনে বিবেচনা করিলেন যে, ভগবতী ভাগীরথী ভক্তবংসলা, এমন সময়ে আমার নিকটে তিনি আসিবেন না কেন। এইরূপ চিস্তা কবিয়া তথার উপবিষ্ট হইলেন। অন-ম্বর ভাগীবথী ত্রিধারা হইয়া তরঙ্গমালা বিস্তার করিয়া সেই স্থলে উপস্থিত হই-লেন। দেখিয়া বিদ্যাপতি সাননে সেই থানেই শ্রীর ত্যাগ করিলেন। জাঁহার চিতা প্রদেশে একটো শিবলিঙ্গ প্রাত্নভূতি হইল। সেই শিবলিঙ্গ ও নদীচিহ্ন অ-দাপি দৃষ্ট হয়। যে স্থান এই সকল কারণে প্রসিদ্ধ, সেস্থান ভাগীরথীর উত্তর কুলম্ব বাজিতপুর নগরের উত্তরভাগে বাচ নামক নগর হইতে পঞ্জোশ দুরে অবস্থিত।

বে শিবসিংহের সভায় বিদ্যাপতি ছিলেন, সে শিবসিংহ নীরায়ণ নামক সামান্ত
দ্বিজকুল সন্থত। তাঁহার পূর্ণনাম 'কেপনাবায়ণ পদান্ধিত মহারাজ শিবসিংহ।''
তাঁহাব পিতা মহারাজ দেবসিংহ, পিতামহ মহাবাজ ভবেশ্বর, পিতৃব্য হরসিংহদেব। হরসিংহের চারিপুত্ত, দর্পনালায়ণ
পদান্ধিত মহারাজ নরসিংহ, জীবন নারায়ণ পদান্ধিত রত্মসিংহ, বিজয়নারায়ণ
পদান্ধিত রত্মসিংহ, ও বীরনারায়ণ পদাদ্বিত ভারসিংহ। মহারাজ শিবসিংহের
তিন মহিনী ছিল, পদ্মাবতী দেবী, লখিমা
দেবী, ও বিশ্বাস দেবী; রাজার মৃত্যুর পরে
ইহারা রাজত্ব করিয়াছিলেন বলিয়া কথা
আছে। অনস্তর নরসিংহদেব রাজা হন;

তাঁহার পরে তৎপুত্র হৃদয় নারায়ণ পদাক্ষিত ধীরসিংহ ও হরিনারায়ণ পদাক্ষিত
তৈরবসিংহ সিংহাদনে আবােহণ করেন।
ইহার পর রূপনারায়ণের, রাজত্ব। এই
সকল বৃত্তান্ত মিথিলার পঞ্জী প্রবন্ধ হইতে
সংগৃহীত; এবং এতদ্বাবা রূপনারায়ণ,
বিজয় নারায়ণ ও শিবসিংহ নামক বিদ্যাপতির তিনজন মিত্রের ও লখিমা দেবীর
সদ্ধান পাওয়া যাইতেছে। রূপনারায়ণ
নামটী অনেক স্থলেই শিবসিংহের বিশেবণ; কিন্তু কোন কোন স্থলে ভিন্ন ব্যক্তির
নাম বলিয়া বােধ হয়।

আমবা বাঙ্গালা দেশের অনেক স্থানে
অনুসন্ধান করিয়া কোথাও সংস্কৃত পুরুষ
পরীক্ষা পাই নাই। কিন্তু মিথিলায় আমরা উক্ত পুস্তক প্রাপ্ত হইয়াছি। উহার
উপসংহারে যে কয়েকটা শ্লোক আছে,
বাঙ্গালা পুরুষ পরীক্ষায় তাহার অনুবাদ
নাই। এথানে সে শ্লোকগুলি উদ্ভ

ভূক্ত্বা রাজ্যস্থাং বিজিত্য হরিতো হথা-রিপূন্ সংগরে।

ছড়াচৈব হুতাশনং মথবিধৌ ভূত্বা ধনৈ রর্থিনঃ।।

বাগ্বত্যাঃ ভৰসিংহদেব নূপতি স্ত্যক্ত্বা শি-বাগ্ৰে বপুঃ।

পূতো যদ্য পিতামহঃ স্বরগমদারদ্বরাল

হ্তঃ॥

সংক্রীপুর সরোবর কর্তা তেমহন্তী রথ-দান বিদগ্ধ:। ভাতি যক্ত জনকো রণজেতা দেব সিংহ-নুপতি গুণরাশিঃ।।

যো গোড়েশ্বর গর্জনে থররণে কেনিীযু লক্ষাযশঃ।

দিকাস্তাচয়কুস্তলেষু নয়তে কুন্দস্ত দামা-স্পাদম।।

তস্য শ্রীশিবসিংহ নৃপতে র্বিজ্ঞপ্রিয়স্যা-জ্ঞয়া।

গ্রন্থং (অস্পষ্ট) নীতি বিষয়ে বিদ্যাপতি-ব্যাতনোৎ ॥

অর্থাৎ

"রাজ্য স্থাডোগ করিয়া, দশদিক্ জয় করিয়া, য়াজ বাজি রাধানিক করিয়া, য়াজ বিধিমতে অগ্নিতে হোম করিয়া, য়নয়ারা অর্থীদিগকে তুট্ট করিয়া, য়াহার পিতামহ ভবসিংহ দেব নৃপতি বাগতীনদীতীবে মহাদেবের অগ্রে শরীর পরিতাগ করিয়া পৃত ও দারদ্বর ভ্ষিত হইয়া স্থার্গ গমন করিয়াছেন; সংকুরীপ্রের সরোবর কর্তা হেম হতী রথ দান তৎপর রণজয়ী গুণরাশি দেবসিংহ নৃপতি য়াহার জনক ছিলেন; য়িনি গৌড়পতির সহিত সংগ্রাম করিয়া য়শোলাভ্রারা দিক্ কাস্তাচ্বের কৃত্তলে কৃন্দদান দিয়াছেন; সেই বিজ্ঞপ্রিয় শিবসিংহ নৃপতির আজ্ঞায় নীতি বিষয়ক গ্রন্থ বিদ্যাপতি রচনা করিলেন।"

মৈথিল পদাবলী ও সংস্কৃত পুক্ষ প্র-রীক্ষা ব্যতীও বিদ্যাপতি রচিত অনেক গুলি সংস্কৃতগ্রন্থ মিথিলায় প্রচলিত আছে; যথা ''তুর্গাভক্তিতরঙ্গিণী'' 'দানবাক্যা-

वनी." विवानमात," " शवाशकन," हे- | भौगांविक्किंक शक्षरशोक धवनीनारथाश-ত্যাদি। ছুর্গাভক্তিতরঙ্গিণীর প্রারম্ভ এই প্রকার:--

" অভিবাঞ্চিত সিদ্ধার্থং বনিতোযঃ স্থ বৈ-রপি।

সর্কবিদ্বজ্ঞিদে তথ্যৈ গণাধিপত্যে नगः।।১।

ভক্তানম্বস্থবেক্তমৌলি মুকুট প্রাগ্ভাব-তাবক্ষুবন্

মাণিক্যছাতিপঞ্জরঞ্জিত পদধন্দারবিন্দ-

দেব্যাস্তৎক্ষণদৈত্যদর্পদলনা সচ্চিৎ প্রহৃষ্টামর

স্বাবাজ্যপ্রতিভূত্তিফুক্বণা গন্তীরদৃক্ পাতু বঃ।। २।

অভিত্রীনবসিংহদেব মিথিলা ভূমগুলা-

ভূভূমোলি কিবীট বত্ননিকর প্রত্যর্জিতা জ্যি দ্বয়ঃ।

আপুর্বাপবদক্ষিণোত্তরগিরি প্রাপ্তার্থি বাঞ্ছাধিক

স্বৰ্কৌণিমণি প্ৰদান বিজিত শ্ৰীকৰ্ণকল্প-ফ্রমঃ ॥ ৩।

বিশ্বখ্যাতন্যস্তদীয়তন্যঃ প্রৌঢ়প্রতাপো-দ যঃ

সংগ্রামাঙ্গণলক্ষরৈবিবিজয়ঃ কীর্ত্ত্যাপ্ত-লোকত্রয়ঃ।

মর্যাদানিলয়ঃ প্রকামনিলয়ঃ প্রজ্ঞাপ্রকর্ষা-্ শ্রয়ঃ

শ্রীমদ্রপতি ধীরসিংই বিজয়ী রাজত্যমোঘ-कियः ॥ ८ । নশ্ৰীক্লভা

নেকোত্রস্বতরঙ্গ সঞ্চিত সিভচ্চজাতি-রামোদয়ঃ।

শ্রীমটেরবর সিংহদের নূপতির্যস্থানুজন্মা-

ত্যাচন্দ্রার্কমথগুকীর্ত্তিসহিতঃ প্রীরূপনারা-स्नः ॥ ७।

দেবীভক্তি পরায়ণঃ শ্রতিমুখ প্রারন্ধপারা

সংগ্রামে বিপুরাজ কংসদলন প্রত্যক নাবায়ণঃ।

বিখেষাংহিত কাম্যুয়া নুপ্রবোহনুজ্ঞাপ্য বিদ্যাপতিং

শ্রীগুর্গোৎসব পদ্ধতিংস তম্বতে দৃষ্ট্রানিবন্ধ স্থিতিম ॥ ৬।

এই কয়েকটা শ্লোক পাঠ করিয়া জানা যায় যে, বাজা নরসিংহ দেবের রাজত্ব-কালে বাজকুমাব কপনারায়ণেব আদেশে বিদ্যাপতি ছুর্গাভক্তিতরঙ্গিণী রচনা ক বেন। ধীবসিংহ, ভৈরবসিংহ, ও রূপ নারায়ণ নামক নরসিংহ দেবেব পুত্রতায় উক্ত গ্রন্থ প্রকাশের পূর্ব্বেই থ্যাতিলাভ কবিয়াছিলেন; কপনারায়ণ কংস নামক কোন রাজাকে পবাজয় করেন; এবং ভৈরবসিংহ গৌড়েব রাজার সহিত যুদ্ধে জয़ी इन।

আমবা পূর্ব্বে বলিয়াছি যে, শিবসিংহ রাজ্যাভিষিক্ত হইবার ৪৬ বংসর পূর্বে বিদ্যাপতি তাঁহার নিকটে ভূমি দানপত্র প্রাপ্ত হন। দান প্রাপ্তিকালে কবি

থ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন: স্থতরাং সে সময়ে তাঁহার বয়ঃক্রম বিংশতি বৎস্বের ন্যুন হইবার সম্ভাবনা নছে। অভএব भिवनिः रहत निः हामनाधिरता हनकारन वि-দ্যাপতির বয়স অন্যুন ৬৬ বৎসর, এরূপ বিবেচনা কৰা অন্তায় নহে। তুৰ্গাভজ্ঞি তর্ঙ্গিণী পাঠ করিয়া জানা যায় যে. রাজা নবসিংহ দেবের রাজত্ব সময়েও কবি বর্ত্তমান ছিলেন। পঞ্চীপ্রবন্ধান্ত-সারে মহাবাজ শিবসিংহের বাজত্তকাল ৩॥০ বৎসর: তৎপবে মহাবাণী পদ্মাবতী ১॥০ বৎসর, লখিমা দেবী ১ বৎসব ও বিশ্বাস দেবী ১২ বংসর রাজত্ব করেন: তদন্তর নরসিংহ দেব বাজা হন। বাং নরসিংহ দেবেব রাজস্বাবস্ত সময়ে বিদ্যাপতির বয়স প্রায় ৯২ বৎসর হইবাব কথা। অতএৰ অবগত হওয়া যাইতেছে যে, কবি ছাতি দীর্ঘজীবী ছিলেন। প্রা-চীন পণ্ডিতদিগেব মধ্যে ঘাঁহারা সারা জীবন বিদ্যাচর্চ্চা কবিয়া বিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন, তাঁহারা অনেকে দীর্ঘায়ঃ হইডেন। সে দিন কুষ্ণানন্দ বিদ্যাবাচস্পতি প্রায় শত বর্ষ বয়সে মা-নবলীলা সম্বরণ করিয়াছেন। কিন্তু মৃত্যু সময় পর্বাস্ত তাঁহার বদ্ধি সতেজ ছিল। পুরুষপরীকা শিবসিংহের রাজত্ব-কালে অর্থাৎ ১৩৬৯ হইতে ১৩৭৩ শকান্দ মধ্যে লিখিত। তুর্গাভক্তিতরঙ্গিণী রাজা নরসিংহের সমুয়ে রচিত। নরসিংহ দেব ১৩৯৫ শকে সিংহাসনারোহণ করিয়া ৬ বৎসর মাত্র রাজত্ব করেন। স্থতরাং

ছুর্মাভক্তিতর ক্ষিণী ১৩৯৫ হইতে ১৪০১
শকাক মধ্যে প্রকাশিত। কিন্তু গ্রন্থানি
অনদিন মধ্যে বিশেষ খ্যাতিলাভ করিয়াছিল। রঘুনন্দন ছুর্মোৎসবত ক্রমধ্যে ছগাভক্তিতর ক্ষিণীর উল্লেখ করিয়াছেন;
যথা,

" অতএব ছুৰ্গাভক্তিতর স্বিণীকতা মহার্ণব ধতেন দেবী পুরাণেন পঞ্চাত বলিদানয়োঃ পৃথক্ ফলমভিহিতং। যথা,
দেবীংধ্যাত্বা পু্জ্মিত্বা অদ্ধরাত্রেইট্মীবুচ।
ঘাতয়স্তি পশূন্ ভক্তাা তে ভবস্তি মহা-

বলাঃ।। বলিং যে চ প্রেসছুস্তি সর্ব্বভূত বিনাশনং। তেষাম্ভ তুষাতে দেবী যাবৎ কল্পন্ত

> শাঙ্করং॥" ছর্গোৎসবতত্ত্ব 1

জ্যোতিন্তত্ত্বে "একাক্ষীন্দ্র শকান্দকে" পদের প্রয়োগ দেখিবা অনেকে অনুমান কবেন যে, উক্ত তত্ত্ব ১৪২১ শকে লি খিত। ছুর্গোৎসবতত্ত্ব যদিই বা পরবর্ত্ত্তী সময়ে রচিত হইরা থাকে, তাহাহইলেও ছুর্গাভক্তিত্বক্লিণী যে অল্লকাল মধ্যেই খ্যাতিলাভ করিষাছিল, তাহার প্রমাণ হইতেছে।

বিদ্যাপতি সম্বন্ধে আমাদিগের প্রায় বক্তব্য শেষ হইল। তিনি যে মৈথিল কবি, তদ্বিয়ের প্রমাণার্থে আমরা যাহা যাহা বলিয়াছি, এম্বলে তাহার সারসংগ্রহ করা যাইতেছে। (১) মৈথিল ভাষায় রচিত বিদ্যাপতির অনেক গীত মিথিলায় প্রচলিত আছে, এবং ঐ সকল গীতের

তণিতায় রাজা শিবসিংহ, রূপনারায়ণ ও नथिमा (मयीत উল্লেখ मृष्टे श्य । (२) মিথিলার পঞ্জীগ্রন্থে বিদ্যাপতির পবিচয় পাওয়া যায়। (৩) রাজা শিবসিংহ মি-থিলার রাজা ছিলেন ও লখিমা দেবী তাঁহার মহিষী ছিলেন, ইহা পঞ্জীগ্রন্থ ও জনপ্রবাদ দারা নির্নীত হয়। (৪) বিদ্যা-পতির কোন কোন কবিতা ও তাঁহার মৃত্যুসম্বন্ধে মিথিলায় আশ্চর্য্য উপাখ্যান প্রচলিত আছে. বাঙ্গালা দেশে নাই। (a) বিদ্যাপতি শিবসিংহ রাজার নিকটে বীসপী গ্রাম দান পাইয়াছিলেন; দানপত্র অদ্যাপি বর্ত্তমান আছে; এবং উহার বলে কবির উত্তরাধিকারিগণ উক্ত গ্রাম ভোগ দখল করিয়া তথায় বাদ কবিতেছেন। (৬) বিদ্যাপতির হস্তলিখিত শ্রীমন্তাগবত অদ্যাপি তন্ত্রংশীরদিগের নিকটে মিথি লায় দেখা যায়। (৭) রাজা শিবসিংহের ভ্রাত্বংশীয়েরা হতবাজ্য হইয়া মিথিলায় আছেন। (৮) বিদ্যাপতিলিখিত পুরুষ প্রীক্ষা, তুর্গাভক্তিতর্ম্নিণী, ও অক্সান্ত অনেক সংস্কৃত পুস্তক মিথিলায় প্রচলিত দেখা যায়, আব কোখাও পাওয়া যায় না। (৯) এই সকল পুস্তকে তাৎকালিক রাজাদিগের যেরূপ পরিচয় আছে, পঞ্জী গ্রন্থে মিথিলার বাজাদিগের সেইরূপ প রিচয় পাওয়া যায়। (১০) বিদ্যাপতি রচিত মৈখিল গীতের সহিত বঙ্গদেশ প্রচলিত তদীয় গীতের সাদৃশ্য দৃষ্ট ২য়; অঙ্গণাগণেক স্নান বিষয়ক উদ্ধৃত গীতৰ स्मित जुलना कतिया (पश्चित्वहे क विषय

সন্দেহ থাকিবে না। এ সকল প্রমাণ সত্ত্বেও যদি কেহ বিদ্যাপতিকে মৈথিল কবি বলিতে না চাহেন, জাঁহার সঙ্গে তর্ক কবা রুখা।

কিন্তু বিদ্যাপতি মৈথিল কবি হইলেও তাঁহাকে বাঙ্গালি বলা অন্যায় নতে। বলালসেন বাঙ্গালা দেশ পাঁচভাগে বি-ভক্ত করেন: তন্মধ্যে মিথিলা একভাগ। বল্লালসেনের পুত্র লক্ষ্মণসেনের অব্দ বিদ্যা-পতির সময়ে মিথিলায় প্রচলিত চিল, এখনও মিথিলায় প্রচলিত আছে। লক্ষ্মণ সেন বিজয়ী বাঙ্গালি রাজা হটলেও, বাঙ্গা-লিরা লক্ষণ সংবৎ ভূলিয়া গিয়াছে; কিন্তু মৈথিল পণ্ডিতেরা তাহা ভূলেন নাই। বাঙ্গালাব স্বাধীন হিন্দু রাজ্যস্মাবক লক্ষণ-সংবৎ বল্লালের বাঙ্গালার যে বিভাগে অদ্যাপি প্রচলিত আছে, সে বিভাগকে বাঙ্গালাব অংশ ও তরিবাসীদিগকে বা-স্থালি বলিতে কেন সন্ধৃতিত হইবং এত-দাতিবিক্ত, বিদ্যাপতিব হৃদয় বাঙ্গালি হৃদয়। তিনি যে রসেব রসিক, সে রস তিনি বাঙ্গালি জয়দেবেব নিকটে পাইয়া-ছিলেন এবং সে বস পবে চৈতনাদেব ও ভদ্তক্তদিগের সমণে মূর্ত্তিমান হুইখা বা-ঙ্গালা প্লাবিত করিয়াছিল। স্বতবাং বিদ্যা-পতির কবিতাকুম্মন সাদবে বন্ধকাবো দ্যানে গৃহীত ২ইয়াছে, ইহা অস্বাভাবিক

মিথিলা অতি প্রাচীন কাল হইতে বিদ্যাচর্ক্চার একটা প্রধান স্থান। এখা-নেই মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্য তত্ত্বজিজ্ঞাস্থ হইয়া রাজর্ষি জনকেব নিকটে উপস্থিত হন।
এখানেই ন্যায়মত প্রবর্জক গৌতমের
আশ্রম ছিল। এখানেই স্থবিথাতে নৈয়া
থিক টীকাকার পক্ষিলস্বামী প্রাত্ত্
হন। এখান হইতেই ন্যায় শিক্ষা করিয়া
প্রত্যাবর্জন পূর্কক বাস্তদেব সার্কভৌম
নবদ্বীপে চৌপাঠী সংস্থাপন কবেন, এবং
স্মার্জরঘূনন্দন, বঘুনাথ শিরোমণি, ও চৈত
ক্তদেবকে ভাত্রন্ধপে গ্রহণ করিয়া তাঁহা
দিগেব প্রতিভা প্রদিপ্ত করেন; আব এ
খানে আদিবা পক্ষধব মিশ্রকে পবাভূত
কবিয়া শাবদ চক্রিকা বিনিন্দিত নির্মালবৃদ্ধি শিরোমণি স্থায় বিষয়ে নবদীপকে

ভারত শিরোমণি কবেন। স্থতরাথ কেবল বিদ্যাপতির সরস কবিতা নহে, আরপ্ত অনেক কাবণে বাঙ্গালা মিথিলাব নিকটে ঋণী।

উপসংহাবকালে আমরা ক্লুডজ্জাসহ-কাবে স্থীকার কবিতেছি যে, বর্ত্তমান মৈথিল বাজবংশসভূত শ্রীযুক্ত বাবু বংশী-ধাবী সিংহ মহাশ্যেব নিকটে বিদ্যাপতিব জীবন চরিত সংগ্রহ সম্বন্ধে অনেক সাহায্য প্রাপ্ত হইয়াছি। তাহার সহায়তা ব্যতি বেকে কবিব বিষয়ে জনেক কথা জানা ত্রংসাধ্য হইত।

### 

### নিদ্রিত প্রণয়।

(রূপক)

হিমাল্যেব্ কোন নিবাল্য প্রদেশে একজন তেজস্বী তপস্বী বাস করিতেন, সেই মহাপুক্ষ কোথা হইতে আসিয়া ছিলেন, এবং তিনি কতকালই বা এ নি-জ্জন বিজনস্থানে বাস করিতেছেন, এই সকল বিষয় কেহই বিশেষ জানিত না। কেহকেহবলিত যেওঁ।হাব বয়ঃ ক্রম শতবং-সরেব বড় অধিক হইবে না। কেহকেহ ব লিত্বে স্ষ্টিব সমকালেই তিনি জন্মপবিগ্রহ ক্বেন। কেহ বলিত যে তিনি ত্রেতা-যুগে অযোধাাধিপতি যোধপ্রধান অশেষ যশোধাম আবামচন্দ্রের অশ্বনের যজ্ঞে ব্রতী ছিলেন এবং দাপরে তুর্মাত তুর্যাে; ধনের উপবােধে তর্দ্ধি তুর্বাদা সহকাবে যুধিষ্ঠিব কুটীবে অভিণি হয়েন।

এইরপে নানা জনে নানা কথা কহিত।
দিগ্দিগন্তর হইতে মানবগণ তদীর পাদ
যুগল পুজনার্থ আগমন কবিত এবং জীবন মবণ সম্বন্ধে সতত তদীয় উপদেশ
গ্রহণ কবিত। বাজনীতি এবং দণ্ডনীতি
বিষয়ে পরামর্শ গ্রহণার্থ দ্রদেশ হইতে
নরপালগণ আগমন করিতেন, জ্ঞানীবাও

পরমার্থ বিষয়ে এবং পরমান্ত্রা সম্বন্ধে তাঁছার পরামর্শ প্রার্থনা করিতেন। মহর্ষি সকলকে সাদর সত্ত্তর প্রদান করিতেন; তদীয় অতীব গভীর নীতিপূর্ণ
ও জ্ঞানগর্ভ উপদেশকলাপ সংসারস্থ
জনগর স্থদরে সর্বাদা জাজলামান থাকিত।

একদা বাসন্তীয় প্রভাত সময়ে যখন নবোদিত দিনকর সীয় কর দ্বাবা হিমাকরের তৃষ্ণ-তৃহিন শিখর-নিকর পা-তিত করিতেছিলেন, যৎকালে স্থাতিল প্ৰিম্লুসফুল নিৰ্ম্মল মল্যানিল হিমা-লয় নিলয়ে মন্দ মন্দ বিচরণ করিতেছিল, यथन विभानविद्यावी विद्युप्तमवर्णव वि নোদ কলর্থে তপোবন প্রতিধানিত হইতেছিল,যথন পার্ব্বতীয় বন্য কুম্বম সৌ-রভ দিখিদিক পরিব্যাপ্ত ২ইতেছিল.— তখন যোগিবাজ এক প্ৰবিত্ত লতামগুপ মধ্যবৰ্তী শিলাতলে উপবেশন কবত এক মনে মুদ্রিতনয়নে জগদীখরের ধ্যান করিতেছিলেন। তংকালে তদীয় শুদ্র মূর্ত্তি, গম্ভীরাক্ষতি, এবং অচল প্রকৃতি নিরীক্ষণ করিলে বোধ হইত যেন স্বয়ং ভগবান ভবানীপতি ভবদেব কৈলাস ভূধরে মহাযোগে সগ্ন আছেন।

এদিকে ক্রমে ক্রমে কতিপর যাত্রী নানা জনপদ হইতে সমাগত হইরা তাঁহাকে প্রণাম করত ভক্তিভাবে অপেক্ষা করি-তেছিল। ক্ষণকাল পরে মহর্ষি নয়নো শ্মীলন করিলেন, এবং সকলকে সাদর সস্তায়ণপূর্বাক কহিলেন—"বংসগণ! তো-

আমি অনন্যমনা হইয়া শ্রবণ করিতেছি।"
অনন্তর প্রথমতঃ এক কামিনী শ্র্নি
চরণে ক্যতাঞ্জলিপুটে নিবেদন করিল,—
"মহর্ষে!মদীয় স্বামী বছদ্রন্থিত কতিপয়
দ্বীপপুঞ্জেব নৃপতি। তদীর প্রগাঢ় প্রণয়
পাণে আবদ্ধ হইয়া আমিই তাঁহাকে মদ্দীয় পিতৃসিংহাসনে স্থানদার করিয়াছিলাম; বহু দিবসাধরি আমি তাঁহার একান্ত প্রণয়নী ছিলাম কিন্তু দেখুন কি
আক্ষেপের বিষয় তিনি আর আমাকে
প্রণয়নয়নে নিরীক্ষণ করেন না; অধিক
কি কহিব তিনি আমাকে সামান্য মহিলার নাায় অবহেলা কবেন; অতএব
প্রভা! কি উপায় অবলম্বনে তাঁহার প্রন্থা আমি পুনক্ষণীপন করিতে পারি,

মাদের স্বীয় স্বীয় অভিপ্রার বিজ্ঞাপম কর

দিতীয় ব্যক্তি সমাক্ শিষ্টাচারসহকাবে মুনিবব সন্নিধানে এই প্রকারে আবেদন কবিল।

এবিষয়ে আপনি সংপ্রামর্শ প্রদান ক-

ক্ন ।''

"ঋষিরাজ! যুদ্ধপ্রিয় ক্ষত্রিয়কুলে এ
অভাগার জন্মপরিগ্রহ হইয়াছে। এক অসাধারণ রূপলাবণাশালিনী কামিনীর প্রশরে
আমি মুগ্ধ হওয়াতে সে কিছুকাল পরে
আমাকে স্থানিছে বরণ করিতে ইচ্ছা
প্রকাশ করিয়াছিল। আমি ভাহার সেই
আশ্বাসে বিশ্বাস করিয়া তদীয়ৢ প্রণয়লাভার্থ বহল তুমুলবিম্বসন্থল রণস্থলে বিজ্
য়লাভপূর্বক স্বীয় যশোরশিতে পৃথিবীতল প্রদীপ্ত করিয়াছি। কিন্ত হায়!

অদ্যাপি আমি তদীয় প্রণয়রত্ব সম্পূর্ণ লাভ করণে কতকার্য হই নাই; এক্তন দেই কামিনী মৎপ্রতি অমুরাণিণী নহে।"

এইরপে ক্ষত্রিয়নন্দন আয়বেদন ঋষি
সমক্ষে নিবেদন করিয়া কৃতাঞ্জলিপুটে
প্রার্থনা করিল, "তাপসবর, মদীয় বিবরণ
আদ্যোপাস্ত আকর্ণন করিলেন, এক্ষণে
কি প্রকারে আমি তাহার স্থানর আমাকে
স্থানা প্রজালন করি এবিষয়ে আমাকে
স্থানাম্প্রাম্প প্রদান করন।"

দিতীয় ব্যক্তির বিজ্ঞাপন সমাপ্ত হইবা ৰ্মাত্ৰ তৃতীয় ব্যক্তি অতিমাত্ৰ ভক্তিভাবে দ্ভায়মান হইয়া কহিলেন, "আমি বিপুর সম্পত্তির অধিপতি, এক্ষণে ভাতপ্রণয় অপনয় শোকে একান্ত প্রপী-ড়িত। আমি আমার একমাত্র সহো-দরকে প্রাণের সহিত ভালবাসিতাম, সমু দায় ঐশব্য রাজকাব্য তাহার সহিত সমানাংশে বিভাগ করিয়া লইযাছিলাম অধিক কি কহিব আমি সংসারস্থ যাব-তীয় স্থপ তদীয় স্থানেষণে বিদর্জন করিয়াছি; কিন্তু আমার অনুষ্টগুণে দে আমার পূর্ণ প্রীতি প্রতিশোধ প্রদানে একান্ত পরামুণ, ঋষিরাজ ! ভ্রাতৃপ্রীতি প্রাপণার্থ আমি এক্ষণে কি কবি ?

অনন্তর চতুর্থ যাত্রী নিবেদন করিল, "মুনিকুলভিলক, আমি স্বরং একজন কবি, মদীয়ু প্রপর জনৈক মানবে পর্যাবদিত হয় নাই। যাবতীয় বিজ্ঞ এবং সাধুরাই আমার প্রণয়পাত্র এবং সেই সকলের চিত্ত বিনোদনার্থ আমি আমার হদদেয়র গূচভাব সংগীতাবলীতে নিবন্ধ করিয়াছি, কিন্তু ইহা কি সামান্য খেদের বিষয়, যে আমি বাহাদের জন্য ঈদৃশ বিষদৃশ যত্ন-শীল তাঁহারা আমার বিষয়ে একবার জিজ্ঞাসা করেন না। মহর্ষে! একণে তাহাদের নিজিত প্রণয় জাগরিত করণার্থ কি কর্ত্তব্য, অন্ত্র্যহ করিয়া বলিয়া দিউন।'

অনস্তর এক সোমামূর্ত্তি ধীরপ্রকৃতি পু-কুৰ ভক্তিতাবে দুখোৱমান হইয়া বিজ্ঞা পন কবিল, " আগ্য, জামি একজন বিজ্ঞা নাতুসদ্ধিৎস্থ বিদ্যাপথের পথিক। গ্রহ উপগ্রহ নক্ষত্রাদি পরিপুরিত নভো-মণ্ডল পর্যাবেক্ষণ দারা যে সমস্ত নিয়ম কৌশল নির্ণয় করিয়াছি, পৃথিবীর অন্তরস্থ অন্ত উদ্ভেদ করিয়া যে সমন্ত মহামূল্য পদার্থপুঞ্জের অস্তিত্ব অবধারিত করিয়াছি. তরুলতা ওষ্ধিপুঞ্জের পরীক্ষানন্তর বে সমস্ত উত্তমোত্তম ঔষধরাশি গবেবিত করিয়াছি, সে সমুদায়ই আমি যত্নপূর্ব্বক তাহাদিগকে শিক্ষা দিয়াছি, কিন্তু কৃতম মানবগণ আমার কথা কর্ণকুহরে স্থান দান করে না,-ফলতঃ তাহারা আমাকে অবহেলা করে, সাধারণ প্রণায় আহরণার্য এক্ষণে কি কর্দ্ধব্য ?"

অনস্তর এক অবনা অপ্রসর হইয়া বিজ্ঞাপন করিল। "পিতঃ! আমার কি-ঞ্চিন্মাত্রও মাহাত্মা, জ্ঞান, ধন, ঐশ্বর্যা ঝ সৌন্দর্য্য নাই; আমি এক সামান্যা, স্থ-দীনা, সহায়হীনা, সরলপ্রাণা কুমারী মাত্র হইয়াও, কি ধর্মপরায়ণ বিদান, কি হীনবল অজ্ঞান, আমি সকলের প্রতি
সমভাবে সমাক্ অমুরাগ প্রকাশ করিয়া
থাকি। তাহাদিগকে বিপন্ন দেখিলে
আমার হৃদয় বিদীর্ণ হইয়া যায়, বলিতে
কি, আমি তাহাদের মঙ্গল চেন্টায় আমার
জীবন সর্বান্ধ বিসর্জনেও পরায়্থ নহি।
কিন্তু কি আক্ষেপের বিষয় তাহাদের মৎপ্রতি অনুমাত্রও অমুরাগ বা স্নেহ নাই
এবং সেই জন্যই আমি আমার অভিলাষামূরপ কার্য্য করিতে পারি না, অতএব হে
তাপসপ্রেষ্ঠ। এঅধীনীর প্রতি কুপাবিতরণ
পূর্বাক কি প্রকাবে এ অবলা তাহাদের
প্রবান্ধ প্রদান করুন।"

অনস্তর এক শান্তশীলা যোষিৎ অগ্র-সর হওত ফিতিগুন্তজার হইয়াধীর বি-নয় বচনে একান্ত মনে আবেদন করিল। "হে ঋষিপ্রবর। মদীর শোক স্বস্থধির অবধি নাই। আমি একজন সামান্য भ-हिला এবং এक मांज मुखारन इसनी। পুত্রমুখ দুর্শনাবধি আমার অপত্যক্ষেহ অতি প্রবল। সত্য বটে আমি আমার অম্বধন সেই নন্দনকে রাজসিংহাসন, কি মান সম্ভম, কি ভূমি সম্পত্তি, কি বিপুল জ্ঞানশিকা প্রদান করিতে পারি নাই. কিন্তু আমার হৃদয় কবাট উদ্যাটনপূর্ব্বক অমূল্যরত্নস্বরূপ মাতৃত্বেহ প্রদান করি-য়াছি, হায় ঋষিরাজ, কি ক্লোভের বিষয় দেখুন, তথাপিও তাহার হৃদয়ে মাতৃভ-ক্তির লেশমাত্রের উদয় হয় নাই। একণে কি প্রকাবে তাহার অস্তঃকরণে ভক্তিবীজ

অন্ধ্রিত হয় তাহা মহাশয় বলিয়া দিউন।"
এইরপে স্থীয় স্থীয় আবেদন সমাপনাস্তেএই সপ্ত সংখ্যক অভিযোক্ষক যথাস্থানে নিস্তব্ধ হইয়া দণ্ডায়মান রহিল।
মহর্ষিওকানকাল গন্ডীর তুফীস্তাবে বিরাজ
করিতে লাগিলেন।

তাহাদের এতংসমস্ত বিনয় বিজ্ঞাপন বচনবিন্যাসে বেলা অধিক ভইষা টে-ठिल। मिनगि भौजभौन काठनवानी मि-গের উপর হিমানির ছঃসহ প্রপীড়ন নি-বাবণ মানসে যেন স্বীয় প্রথরতর কর বিকীরণ কারণে তাহাদিগের শিরোপরি ক্রমে ক্রমে সমাগত হইলেন। শৈত্য এবং অন্ধকার উভয়ে এক শত্রু কর্ত্তক তাডিত হইয়া বন্ধুত্বভাব অবলম্বন পূর্ব্বক একত্রে নিভূত গিরিগুহায় আশ্রয় গ্রহণ করিল। সকলে স্থির হইয়া বসিয়া আছেন, এমন সময়ে সহসা অচল গুহাটি আলোকময় হটল। বোধ হইল যেন একটি অগ্নিয় কুজুঝটিকায় উহার লক্তর্দ্দেশ পরিপুরিত **इहेट्टिइ। कि आक्रां! मकल এहे** কুজ্ঝটিকা মধ্যে দৃষ্টিক্ষেপ করিলে বোধ হইল যেন আকাশপথে অলোকসামান্য রপলাৰণাসম্পন্ন এক যুবা পুরুষ নবীন নীরদে পৃষ্ঠভার অর্পণ করিয়া ঘোর নি-দ্রায় অভিভূত রহিয়াছে; তপোধন ক্ষণ-কাল উর্দৃষ্টি হইয়া অবলোকন করত অভিযোতকদিগকে সম্বোধন পূৰ্বক ক-"দেখ, প্রণয় কি ঘোরতর স্বৃপ্তিতে অভিভূত রহিয়াছে। এ মহী-মণ্ডলে তদীয় নিদ্রাভঙ্গ করণে কাহার

ক্ষমতা নাই।" এই বাক্য বলিবা মাত্র সন্মুখস্থ ধূমাবলীর অভ্যন্তর হইতে কতি পয় স্থন্দর মূর্ত্তি বহির্গত ছইয়া প্রণয়ের শযা। সন্নিকর্ষে সমাগমন পূর্বক কেছ বা চুম্বন প্রদান দারা, কেছ বা অঞ্বারি ব-র্ষণ পূর্ব্বক তাঁছাকে জাগরিত করিতে সাধ্যমত চেষ্টা করিতে লাগিল। কেহ বা অন্তরে তুঃখরাশি থাকিতেও কৃত্রিম হর্ষ প্রকাশ করিতে কন্টিত কেহ বা মনঃ পীড়ার প্রপীড়িত হইয়া হস্তঘর্ষণ করিতে কবিতে কেহ বা ক্ষিতিন্যস্ত জান্নু হইষা কেহ বা রাজ্যসিংহাসন,কেহ স্থপ্রচুব স্বর্ণ ও হীব-কাবলী, কেহ সম্রমপতাকা, কেহ যশো-মালা প্রদানানন্তর কাতর স্ববে কহিতে লাগিল। "হে প্রণয়! আব কতকাল নিদ্রা যাইবে ? শ্যা হইতে গাত্রোখান কর।' প্রণয় তাহাদের বাক্যে কর্ণাত ना कविशा, এवः ठाहारमत्र श्रमख धरन, সম্বেহ চুম্বনে এবং অশ্রজীবনে কিছুমাত্র উদৃদ্ধ না হইয়া অগাধে নিদ্রা যাইতে লাগিলেন। ক্রমে ক্রমে এই সমস্ত মূর্তি যাত্রিগণের নয়নপথ হইতে অপসারিত रहेग्रा (भन। अविनक्ष करेनक পाञ्चर्न শীর্ণ কলেবর পুক্ষ, সৎকারোপযোগী ব-

দনে বদান, ধূমগর্ভ হইতে বহির্গত হইলেন। নিঃশব্দপদসঞ্চাবে প্রণয়ের পালক্ষপার্শ্বে সমাগত হইলেন। ধোব
ঘনঘটার ধরণী অফে যেরূপ কালিমা
পড়ে, তাঁহার আগমনে প্রণয়ের স্বর্ণকাস্তি
সেইরূপ বিক্তভাব ধাবণ করিল। চীৎকার করিয়া প্রণয় উঠিয়া বদিলেন, এবং
যাহারা তদীয় নিদ্রাভঞ্জনার্থ এতকাল রুথা
চেষ্টা কবিয়াছিল, তাহাদিগকে হৃদয়ে
গ্রহণার্থ করপ্রসারণ কবিলেন। কিন্তু
তাহাবা যে পথে গিয়ণছে দে পথ হইতে
কেহ কথন ফিরে নাই; কেহই আদিল
না। তথন উদ্ধুল্প প্রণয় বোদন করিতে
লাগিলেন।

এই সমযে যোগিবর যাত্রীদিগেব প্রতি
শীয় উজ্জ্বল গঞ্জীর কটাক্ষ ক্ষেপণ কবিলেন। ধীর গঞ্জীব স্বরে বলিলেন,
"তোমাদিগের হৃদয়বেদনা শাস্তিমাধনার্থ
আমাব এই মাত্র মহৌষধ—সকলেই বুঝিতে পারিয়াছ,—মৃত্যুচ্ছায়া স্বীয়
শরীরে পতিত না হইলে নিদ্রিত
প্রণয় উদ্বুদ্ধ হয় না।"



# বালীকি ও তৎসাময়িক র্ত্তান্ত।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

শিল্প বাণিজ্য ও ব্যবসায এই সমযে
বাহাব কাহাব হাত দিয়া সম্পন্ন হইত
তাহা বিবেচা। বামাযণেব বহুস্থানে
বহুবিধ ব্যবসায়ী ও শিল্পীব নাম উল্লেখ
আছে, সেই সকল এই সংকীর্ণ স্থানে
উদ্ধৃত হইতে পাবে না। তবে এক স্থানে
যথায় বহুতর শিল্পী ও ব্যবসায়ীব নাম
একত্রে আছে, তাহা উদ্ধৃত কবা যাইতেছে। বামাযণেব অযোব্যাকাণ্ডে এযোশিতিত্য সর্গে ভবত যৎকালে বামেব
অনুসবনে সমৈনা চিত্রকৃট পর্কতে গমন
কবেন, তৎকালে নিম্নিথিত শিল্পী ও
ব্যবসায়িগণ তাহাব সঙ্গে গমন কবিয়া
ছিল।

''নণিকাবা\*চ যে কেচিৎ কুস্তকাবা\*চ

শোভনাঃ।

স্নকর্মবিশেষজ্ঞা যে চ শস্ত্রোপ-

জীবিনঃ ॥১২

মাযবকাঃ ক্রাক্চিকা বেধকা বোচকা-

। প্রত্ত

দস্তকাবাঃ স্থাকাবা যে চ গন্ধোপ-

জীবিনঃ ॥১৩

স্থবর্ণকাবাঃ প্রখ্যাতান্তথা কম্বলকারকাঃ। স্নাপকোষোদকা বৈদ্যা ধূপিকা শৌশুকা-

ন্তথাঃ ॥১৪

বজকান্তরবায়াশ্চ গ্রামেঘোষ মহন্তরাঃ। শৈলুষাশ্চ সহ স্ত্রীভির্যান্তি কৈবর্ত্তকা-

खवा॥">६

মণিকাব, স্ত্রকর্মবিশেষজ্ঞ (ভদ্ধবায় বামান্তজ,) কুন্তকার, শস্ত্রোপজীবী (শস্ত্র নির্মাণোপজীবিনঃ-বা,) মাযুবক (মযু পিচৈছঃ ছত্রাদিব্যঞ্জনকাবিণঃ--রা,) ক্রাক চিক(করপত্রং তেন জীবস্তি তে ক্রাকচিকাঃ —বা, করাতি),বেধকা (মণিমুক্তাদিবেধক র্ত্তাবঃ-- বা,) দম্ভকাবঃ (গজদন্তাদিভিঃ সমুদ্রকাদিকর্ত্তাবঃ---বা,) গকোপজীবী (शक्त चवा विक्वियिकाः-वा,) स्वर्वकाव, কম্বল কাব,স্নাপক, অঙ্গমৰ্দক, বৈদ্য, ধূপক, (ধুপবিক্রিয়া জীবিনঃ—বা,) শৌগুক, বজক, তুলবার (স্চ্যা সীবনকর্ত্তাবঃ--বা, पिक,) ऋधाकांव (य हुव **ल**लन करन,) শৈল্যাশ্চ সহ স্ত্ৰীভিঃ বাইজি এবং ভেডো,) কৈবৰ্ত্ত।

এই উদ্ভ অংশ দাবা একবাবে, তিনাটি বিষয় জ্ঞাত হওয়া যাইতেছে। প্রথ মতঃ শিল্পকার্যা ও ব্যবসায় বহুবিধ স্থাই হইয়াছে। দ্বিতীয়তঃ ব্যবসায় এবং লাভেব আকরস্থান বাজধানী অযোধ্যা পরিত্যাগ কবিষা, যথন লাভের সর্ব্ধপ্রকাব আশাব ধ্বংসম্থল চিত্রকুটের জঙ্গলে রাজ্ঞায় শিল্লী ও ব্যবসায়ীবা গমনে বাধ্য হইয়াছে, তথন ইহা অমুমেয় যে ব্যবসায়ী ও শিল্পীদিগের কার্য্যপথে স্বাধীনতা প্রোত অপ্রতিহতভাবে প্রবাহিত হইত না। স্কৃতরাং তজ্ঞপ বাধাজনিত তদ্বিব্যের অমুগামী যে প্রমন্ধল ও মান্যতা,

তাহাও অবশ্য ঘটিত। এই সকল শিলী, ব্যবসাথী ও বণিকেবা ইচ্ছাপূর্থক অন্থ গামী, বা অন্ধগমনে বেতনভোগী হইলে একথা খাটিত না, কিন্তু ভবতের আক্রা হইল যে, সেই সেই বণিক্ অনুগমন করিবে।

'' যে চ তত্তাপবে সর্কো সম্মতা যে চ নৈগ্নাঃ।''

—'' তত্র নগবে সম্মতাঃ শুসিদ্ধাঃ নৈগমা ব্লিজঃ ।''

বামামুজ।

কোন প্রসিদ্ধ বণিক এ কম্মভোগে স হলে যাইতে স্বীকৃত হয়, অথবা স্থ ইচ্ছায় হইলে আবাব বালাক্ষা কেন প পুনশ্চ বাম যৎকালে বনগমন কবিতে উদাত হয়েন, তথন বামেব বক্ষা এবং স্থার্থে দশবথ সৈন্য প্রেব'ণব আদেশ দিয়া কহিতেছেন, বণিকেবা পণা দ্বা লইয়া দঙ্গে সঙ্গে গমন কবক।

''———বণিজ\*চ মহাধনাঃ। শোভযন্ত কুমাবদ্য বাহিনীঃ স্থপ্ৰদা

বিতাঃ।''

—''প্র<mark>দা</mark>বিতাঃ—স্কপ্রদাবিতাপণাঃ।''

---ব্যোক্তজ ।(১২)

(১২) বণিকদিগেব উপর এরপে বা ভথাবিধ দৌবায়া প্রাচীনকালে প্রায সকল দেশেই কিছু না কিছু দেখিতে পাও্যা যায়। ইউবোপের মধামকালে এমন কি অন্ধর্নিককালেও কম ছিল না। সভাদেশ ইংলণ্ডেও এলিজিবেথের বাজত্ব বাল পর্যান্ত স্বদেশীয় বণিক্দিগের উপর ১৩ না ইউক বিদেশীয় বণিক্দিগের উ কেবল ইচা হইয়াই ক্ষাস্ত নছে।
মন্থ বিধানাত্মাবে ধৰিলে, প্ৰত্যেক
ব্যবসাথীকে অ<sup>4</sup>বার বাজাব জন্য মাদে
মাদে কিছু কিছু ক্বিয়া থাটিয়া দিওে
হইত। মন্থ, সংহিতাব সপ্তম অধ্যায়ে
বলিতেছেন,

'' কারুকান্ শিল্পিনদৈচব শূদ্রাংশ্চান্যো-পজীবিনঃ।

একৈকং কাববেৎ কর্ম্মং মাসি মাসি মহীপতিঃ॥"

তৃতীযতঃ ব্যৰসাৰের প্রাক্তভেদেই অন্থমিত হইতেছে যে বেদাধিকাবী বৈ শ্যেব দ্বাবা ঐ সমস্তই সম্পন্ন হইত না। ভিন্ন ভিন্ন সক্ষবজাতি দ্বাবা ব্যবসায় বা

পব অপবিমিত অন্যাচাব হইত। ১৮৪০ খৃঃ অঃ বাজবিপ্লবেব পব হইতেই কি খদেশীয় কি বিদেশীয় উভয় প্ৰকাব ব বিকদিগেব উপব অত্যাচাব কিঞ্চিং কি ঞ্চিৎ কবিয়া শমতা প্ৰাপ্ত হইতে আবস্ত হইবাছে।

দিতীযতঃ প্রজা দ্বাবা বিনা পুরস্বাবে নিয়মিতকালে বাজাব ব্যাগাব খাটাব কিয়ন্তাবে অন্তিত্ব এবং প্রচলন ছিল। বাজপথ মেবামত বাখা সম্বন্ধে ইংলপ্তে ফিলিপ এবং মেবিব অন্তবিংশতি বাজ ঘোষে একপ নিযম হইয়াছিল যে, যে বাজপথ যে পবিসবেষ মধ্য দিযা গমন কবিবে, সেই পবিসবস্থ লোকেবা সেই বাজপথ পরিষ্কাব বাখাব নিমিত্ত বংসরে চাবিদিন কাজ কবিতে বাধা। ঐকপ স্কট্লপ্তে ১৬৬৯ খঃ আঃ পালি বামেণ্টেতে যে আইন হয, তদকুসাবে প্রত্যেক ব্যক্তিবংশবেৰ মধ্যে ছয় দিন কার্য্য কবিতে বাধ্য।

শিল্প বিশেষ সম্পাদিত হইত,--এম্বলে সেই সকল সঙ্করজাতির নাম পর্যাস্ত উক্ত বালীকির বছপুর্ব হইতে সঙ্করজাতির উৎপত্তি। পৌরাণিক ইতি-বুত্ত ধরিলে, বান্মীকি ত্রেতাযুগের এবং বেণবাজা সভাযুগের। কণিত আছে যে সেই বেণ রাজার রাজত্বকালে রাজশাস-নের শিথিলতায় প্রজাবর্গ কামবশে য-থেচ্চা অভিগমন করিলে বহুবিধ সম্বর বর্ণের সৃষ্টি হয়। সে যাহা হউক, পূর্ন্বে যে সকল অপেক্ষাকৃত হীনকাৰ্য্য আ-র্যোরা স্বহস্তে বা শদ্রের সাহায্যে করি-তেন. যে দিন সঙ্করবর্ণের সৃষ্টি হইল, মেই দিন হইতে সেই সকল কার্য্যেব ভার তাহাদিগের ক্ষমে চাপাইয়া, অন্য বিষয়ে চিত্ত পরিচালন করিতে অবসর গ্রহণ করিলেন। প্রত্যেক সঙ্করবর্ণের আভিজাতা বিবেচনায়, তাহাদের উপর উচ্চ বা নীচ ব্যবসায় আরোপিত হইল। তাহাই হিন্দু সমাজে চলিয়া আসিতেছে। একপ বন্দোবস্ত তত্তদাবসায়ের বি-স্তুতি বাতীত স্থদস্পাদিত হয় নাই। বালীকিব সময়ে এই বিস্তৃতির আরও বিস্তার। এই নিমিত্ত বহুবিধ ব্যবসায় ও শিল্প সকল যে বৈশা হইতে ভিন্নতর বর্ণের হস্তে বাল্মীকির সময়ে দেখা যাই-তেছে, তাহাতে কিছুই বিচিত্ৰতা নাই। বৈশ্যেরা এসময়ে সাধারণতঃ সেই সকল জাতির শ্রমজাত দ্রব্য লইয়া উচ্চতম বাণিজ্যে নিযুক্ত ছিল, ইহাই অপুমিত হয়। এই সময়ের চিত্র এরপ দেখা গেল, আবার আর্যাঞ্চাতির আদিম সমাজের চিত্র দেখ। ঋগেদের একজন
কবি আত্মপরিচয় দিয়া কহিতেছেন যে,
ভাঁহার পিতা বৈদ্য, তিনি কবি, ভাঁহার
মাতা শদ্যপেষণকারিণী।

" কাকর অহম্ তাতো ভিষগ্ উপল-

প্ৰক্ৰিননা।"

२ २२५ ७।

ঋগেদের পুরুষ স্থক ব্যতীত আব কোথাও জাতি বিভাগেব কথাব উল্লেখ নাই। তথায়ও ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, ও শূদ্র এই চারিটি মাত্র জাতির বিষয় উ-লেথ হইয়াছে। অনেকেব মতে পুরুষ স্কু অপেকাক্কত অনেক আধুনিক।(১৩) একারণে অনেকে অনুমান করেন যে, প্রাচীনতম বৈদিক সময়ে জাতিভেদ ছিল না। তাহার পর দেখা যাইতেছে যে, সেই বেদের যে সকল হক্ত প্রাচীন বলিয়া গ্রাহ্য, দেই সকলেই তক্ষা অর্থাৎ ছুতার, বৈদ্য , কামায়, পাখীমারা, রথ নির্মাণের কৌশল ও ব্যবসায় বর্ণন দৃষ্টে তাহার নির্মায়ক, তম্ভ এবং ওতু ও বয়ন শব্দের উল্লেখে তাতির কার্য্য, কৃষি, ক্ষৌরকার্য্য, রসারসি, চর্ম্ম, এবং জল বা স্থরাবহনার্থে মসক বা ভিস্তির ("ছতি") উল্লেখ (১৪) হেডু তত্ত্ব্যবসায়ীর ও

<sup>(&</sup>gt;9) Max Muller's Aus: Saus: lit pp. 570.

<sup>(</sup>১৪) Muirs Sanscrit texts vol V. তথা ছইতে ব্যবসাদারের এই তা-লিকা গৃহীত হইল।

কার্ট্যের অন্তিম্ব স্থীকার করিতে হয়।

এসকল ব্যবসায়ী বা কাহারা ও এসকল
কার্য্য কাহারাই বা করিত। আর্য্যেরা

মুখে বেদস্ক্ত রচনা এবং হাতে সেই

সকল কার্য্য সম্পাদন করিতেন তাহাতে

সন্দেহ নাই। যে যে বিষয়ের বৈষম্যতা

বৈদিক সময়ে কদাচিৎ দৃষ্ট হয়, বাল্মী
কির সময়ে তাহা অতি প্রবল।

পূর্ব্বালোচিত কৃষি, ব্যবসায় এবং শিরের অবস্থা দেখিয়া বোধ হয় যে,
তৎকালে দেশমধ্যে অন্তর্বাণিজ্য বিশেষ
ক্রপে প্রবাহিত হইত। এস্থলে আব
এক বিষয় বিবেচা। অন্তর্বাণিজ্যই হ
উক, আর বহিবাণিজ্যই হউক, তাহাব
স্থবিধার নিমিত্ত দেশমধ্যে আপাততঃ
এই কয় বিষয়ের আবশ্যক—রাজ্পথ,
খাল, ঋণ দানাদান এবং বাাদ্ধ।

রাজপথ সম্বন্ধে পূর্ব্বগত এক প্রস্তাবে বথাবথ কথিত হইরাছে, এবং একরপ দেখান হইরাছে, যে, রাজপথ বাহা ছিল, তাহা ভালরপই ছিল, কিন্তু অধিক সংখ্যক ছিল না। তাহা সে সময় বিবেচনা করিলে না থাকারই সম্ভব। ইংরাজ রাজবের পূর্ব্বেই বা আমাদের কতই রাজপথ ছিল। যাহাইউক রাজপথের যে উল্লেখ পাওয়া বায়, এবং রাজপথ নির্মাণদক্ষ কর্মক্রগণেরও অন্তিত্ব যথন অবলোকিক্ক হয়, এবং সেই কাব্যই তাহাদের বৃত্তিম্বরূপ দেখা বায়, তথন কি এরপ অনুমান করায় দোষ আছে যে, যে স্থান দিয়া লোকের গতিবিধি সর্ব্বাণ

হইত, এবং বাণিজ্য কার্য্য নিরস্তর প্রবাশি হিত হইত, দেই সেই স্থানে প্রশস্ত রাজ-পথের অভাব ছিল না? ভরত যথন রামের অনুসরণে চিত্রকূট পর্বতে গমন করেন তথন সৈন্য চলাচলের নিমিত্ত পরিসর রাজপথনিশ্মাণ হেতু নিম্নলি-থিত মত কর্ম্মকারগণ নিরোজিত হই-রাছিল।

''অথ ভূমিপ্রদেশজ্ঞাঃ স্ত্রকর্মবিশা-

রদাঃ ।

স্বকর্মাভিরতাঃ শূরাঃ খনকা যন্ত্রকান্তথা।। কর্মান্তিকাঃ স্থপতরঃ পুক্ষা যন্ত্রকো-

বিদাঃ। তথাবাৰ্দ্ধকয় শৈচৰ মাগিলো বৃক্ষ তক্ষকাঃ॥ স্পকাৰাঃ স্থধাকাৰা বংশচৰ্দ্মকৃতস্তথা। সমৰ্থা যে চ দ্ৰস্তাৱঃ পুৰতশ্চ প্ৰতস্থিৱে॥"

ভূমি প্রদেশক, স্ত্রকর্মকাব [শিবি-রাদি নিমাণে স্ত্র গ্রহণকুশল,] খনক, যন্ত্রক, [জল প্রবাহাদি যন্ত্রণসমর্থ,] স্থপতি রিথাদি কর্ত্তার,] যন্ত্রকোবিদ [কেপণী আদি [যন্ত্রকরণকুশল,] মার্গিণ [বনমার্গ রক্ষার নিযুক্ত,] রক্ষতক্ষক [মার্গাবরোধক বৃক্ষভেতার,] স্থপকার, স্থাকার, বংশকার, চর্ম্মকার।

অনস্তর ইহারা ভরতের নিমিত্ত কিরূপ রাজপথ প্রস্তুত করিল, তাহার প্রক্রিয়া নিমে বাহা প্রদর্শিত হইল, তদ্প্টে
তৎকালে পথাদি নির্মাণ প্রণালী বহুলাংশে অনুমিত হইবে।—''অনস্তর স্ক্রকর্ম পর, ভূভাগজ্ঞ, বৃক্ষতক্ষক, স্কুল্ফ

খনক, অবরোধক, স্থপতি, বার্দ্ধকী, স্থপ-কার, স্থাকার, বংশকার, চর্মকার, যন্ত্র-নিৰ্মাতা কৰ্মান্তিক ভূত্য, ও পথ পৰীক্ষ-কেরা যাত্রা করিল। বহুসংখ্যক লোক হর্ষভাবে নির্গত হইলে, পূর্ণিমার খরবেগ মহাসাগরের তরক রাশির ন্যায় শোভা পাইতে লাগিল। পথশোগকেরা স-र्काट्य मनवन সমভিব্যাহারে কুদালাদি অস্ত্র লইয়া চলিল এবং তরুলতা গুল স্থানু ও প্রস্তর সকল ছেদন করিয়া পথ প্রস্তুত করিতে লাগিল। যেস্থানে বৃক্ষ নাই, অনেকে তথায় বৃক্ষ রোপণ করিল, এবং অনেকে কুঠার টক্ষ ও দাত্র দারা नानाञ्चारनत तृक (इमन कतिया (किलन। কোন কোন মহাবল বদ্ধমূল উশীরের গুচ্ছ উৎপাটন করিল, এবং অনেকেই উন্নত স্থানে সমতল ও গভীর গর্ত পূর্ণ করিয়া দিল। কেহ, সেতুবন্ধন কেহ কর্কর চুর্ন, (১৫) এবং কেহ কেহ বা জল

(১৫) ইহার দ্বারা নিঃসন্দেহ জানা যাইতেছে যে রাজপথ সকল কাঁকরাদি দ্বারা পাকা (metalled) করা হইত। ইহা অবশ্যই আাসাদের প্রাচীন কালের পক্ষে গোরবের কথা। পাশ্চাত্য ভূভাগের ইতিবৃত্ত দেখিলে পাকা রাস্তার প্রশ্ম উল্লেখ শমিরমার রাজককালে দেখা যায়। তৎপরে থিবস এবং কাথাজিনীয় নাগরিকের পাকা পথ প্রস্তুত আরম্ভ করিয়াছিল। রোমনগরে ৫৬০ খৃঃ পুঃ আপিয়স ক্লডিয়সের দ্বারা ইহার অর্চান হয়। বর্জমান সভ্যতম ইউরোপ ভূভাগে ৮৫০ খ্রু আঃ পুর্বের্ম নাগরিক রাস্তা সমস্তু পাকা করা হয় নাই, ঐ শকে

নির্গমার্থে মৃৎ পাষাণাদি ভেদ করিতে
লাগিল। স্বল্পকাল মধ্যেই স্ক্র প্রবাহ
সকল জলপূর্ণ ও সাগরের ন্যায় বিস্তীর্ণ
হইয়া গেল এবং যে প্রদেশে জল নাই,
তথায় বেদি পরিশোভিত কৃপাদি প্রস্তত
করিল।"(১৬)

মাগিন নামক কর্মাচারীর অস্তিত্ব হেত্
ইহাও বােধ হয় যে, রাজপথের মধ্যে
আশক্ষাযুক্ত স্থান রক্ষার নিমিত্ত, রক্ষণে
যত সমর্থ হউক বা না হউক, কিন্তু নিযুক্ত হইত। আমাদেবও নিযুক্ত হওয়া
টুকুই জানিবার প্রয়োজন। যে সকল
রাজপথ রাজধানী বা সহরের ভিতরে,
সে সকলে নিয়মিতভাবে জলসিঞ্চন হইত। এবং উৎসবকালে আলোকে
আলোকিত হইত। অন্য সময়ে আলো-

স্পেনদেশীর চতুর্থবিলিফা দিতীয় আবছল রহমানেব আজ্ঞাক্রমে কর্ডোবানগরের রাস্তা দিয়া ইহার প্রথম আরম্ভ হয়। পারিস নগর তদভাবে এমন ধূলা ও জ্ঞালময় ছিল যে তরিমিত্ত উহাব পূর্ব্ব নাম লুটিটিয়া (Lutetia) পরিবর্ত্তন হইয়া পারিস হয়। তথায় ১১৮৪ খঃ অঃ দিতীয় ফিলিপ প্রথমে পাকা রাস্তার অনুষ্ঠান করেন। লওননগরে একাদশ শতাদীর পূর্ব্বে ইহার অনুষ্ঠান হয় নাই। জর্মানীতে ইহার প্রথম স্ত্রপাত খ্রীষ্ঠায় পঞ্চদশ শতাদীতে। এই তুলনে আন্মাদের পিতৃপুরুষদিগের কার্য্যশৃক্ষালা ও উদ্ভাবনীশক্তি অবধারণ কর।

(১৬) অযোধ্যাকাণ্ডে ৮০ সর্গ। এন্থলে পণ্ডিত হেমচক্র ভট্টাচার্য্য কত অনুবাদ গৃহীত হইল। বাহুল্যভয়ে মূলাংশ উ-দৃত হইল না। কিত হইত না তাহা নিম্নিথিত ক্যাব ভাবে বােধ হইতেছে। রামের যৎকালে রাজ্যাভিষেকের কথা হয়, তথন উৎসব হেডু, এবং রাম যদি রাত্রিকালে নগর ভ্রমণে বহির্গত হয়েন, এভন্য স্তম্ভ সকল নির্মাণ করিয়া পথে আলোক দিবার নিমিত্ত তাহাতে দীপাবলী সজ্জিত হইল। "প্রকাশীকরণার্থক্ষ নিশাগ্রমন শক্ষ্যা। দীপরক্ষাং স্তথা চক্রুন্ত্বগ্যান্ত

नर्त्त**ाः**॥"(১৭)

२।७।১৮

(১৭) নৈমিত্তিক আলোদানেব অভাব হেতৃ অন্যের সহ তুলনা করিলে আর্যাগণ निक्तीय इटेरवन ना। श्वाकारण श्रीय সর্বদেশেই কেবল উৎস্বাদি আনন্দ কার্য্যে মাত্র পথে আলোক প্রদানেব প্রথা অবলোকিত হয়। বেকমান সাহেবেব কহত মত জানা যায় যে, হিবোডেটেদেব সাম্যক মিদ্বীযেরা বাল্মীকির সময়েব ন্যায় উৎসবে মাত্র এই প্রথার অনুসবণ করিত। রিহুদিবা Festum encoeniorum নামক পর্ককালে অষ্ট্রাত্রি প্রতি গুহের সমুথে দীপ প্রজ্বলিত করিয়া রাথিত। স্কাইলদেব বাক্যানুসারে ইহা বাক্ত যে গ্রীকেবা উৎসবাদিতে কেবল ঐ প্রথাবলম্বী ছিল। বোমনগরে ক্যা-টিলিনেব ষড়যগ্ন ভেদ হইলে কিকিবোব গুহাগমনকালীন নগববাদীবা আনকে নগর আলোকিত করিয়াছিল। ইত্যাদি। কিন্তু ধারাবাহিক রূপে পথে আলোক श्रमारनंत्र श्रथा भूताकारण धवः श्रीरहेव পবেও বহুশতাকী প্রয়স্ত কোথাও ল ক্ষিত হয় না। ইহাব প্রথম সৃষ্টি পা বিদ নগরে। গ্রীষ্টাব ষোড়শ শতাকীতে ঐ নগর দহাদল দারা এতদূব উত্যক্ত

পথ সকল সর্বাদ। পরিস্কার পরিচ্ছন্ন রাথার চেষ্টা করা হইত। মনুসংহিতায় যে যে ব্যক্তি রাজপথে মল মৃত্র ত্যাগ প্রভৃতি যে কোনরূপে পথ অপরিস্কার করিত, তাহাব প্রতি দণ্ডবিধান করা হইত (মনু ৯।২৮২-২৮৩)। কিন্তু সচ-রাচর পথ পবিস্থার রাথার নিমিত্ত দও-বিধি দ্বারা বা অন্য কোনরূপে বাধ্য করা হয় নাই। "পথ সংস্কার" শব্দের ভূয় উল্লেখ হেতু পথ মেরামত প্রথাব বহুলতা জ্ঞাপিত হয়। এ পথসংস্কাবের নিমিত্ত রাজকর্মাচারী নিযুক্ত থাকিত কি না, তাহা নিরূপণ হয় না। হইতে পারে যে সকল ব্যক্তিকে পূর্ব্ব কথিত রাজনি-য়ম অনুসারে মাসে মাসে বাজার জন্য কিছু কিছু করিয়া কাজ করিতে হইত, তাহাদেরই মধ্যে কার্যাক্ষম এবং তত্পযুক্ত জাতীয় ব্যক্তি দাব৷ এই পথসংস্কাব ও পূর্ব্বোক্ত পথ পরিস্বার কার্য্য মহাধা করা হইত।(১৮)

হয় যে, অধিবাসীবা অননোপায় হইযা বাত্রি নয়টাব পব হইতে সমস্ত বাত্রি নগর দীপাবলী দারা আলোকিত রাখিত। এ নিমিত্ত ১৫২৪ খঃ অঃ রাজাজ্ঞা প্রচারিত হয়, দেই আজ্ঞা সময়ে সময়ে [১৫২৬, ১৫৫৩ খঃ অঃ ইত্যাদি।] লোকের স্মরণার্থে পুনঃ পুনঃ বোষিত হয়। এইরূপে নিতা আলোকদানের প্রথা পারিস নগরে প্রথম সৃষ্টি হয়।

(১৮) পাশ্চাতা ভূমির অধুনিক সভাতা গর্বিতজাতির বাবহারসহ এখানে তুলনা করিয়া দেখা যাউক। ক্যান্সরাজ্যে ১৩৭২ খৃঃ অঃ এবং স্কটলতেও ১৭৫০ খৃঃ অন্ধ উত্তব ভারতবর্ধ যেকপ নদীমাতৃক দেশ তাহাতে থালের আবশ্যক ছিল না। তথাপি ''কৃত্রিম সরিং'' প্রস্তৃতি শব্দের উল্লেখ পাওয়া যায়। এতরিমিত্ত যদি কোন আর্য্য সস্তান এই যলিয়া অহঙ্কার করিতে চাহেন যে, যে থাল কাটা প্রথা ১৭৫৫ খৃঃ অঃ সাঙ্কিক্রক খাল কাটা দিয়। ইংলণ্ডে প্রথম প্রবর্ত্তিত হয়, আর্য্যেরা বহু প্রাচীন কালেই তাহার অমুষ্ঠান করিয়া গিয়াছেন, তাহাতে আপাততঃ কোন আপত্তি নাই। ব্যাক্ষের প্রথা

ছিল কি না তাছা জানি না। ছার কাও

রামারণে তন্তাবের কোন আভাষ নাই।

তবে ঋণ দানাদানের প্রথা যখন ঋরে

দেই (১০-৩৪-১০) লক্ষিত হয়, তখন

বাল্মীকির সময়ে যে ইহার বহু প্রচলন,

তাহা বলা বাহলা। বহুলোক একত্র

হইয়া ভাগে বাণিজ্ঞা করণ প্রণালীর
উল্লেখ রামায়ণে দেখিতে পাই না।

যাজ্ঞবন্ধ্য সংহিতার জন্মকালীন ইহার

প্রচলন অবলোকিত হয়। যথা

" সমবায়েন বণিজাং লাভার্থং কর্ম্ম-কুর্ম্বতাং।

লাভালাভৌ যথা দ্ৰব্যং যথা বাসম্বিদ। ক্বতৌ ॥''

ব্যবহার কাত্তে।

ধনাগমের প্রধান উপায় স্বরূপ বৈদেশিক বাণিজ্যের অবস্থা বাল্মীকির সময়ে
কিরূপ বিস্তৃত ও উরতিশালী হইয়াছিল
তাহা দেখা ঘাউক। এখানে প্রায়ই
অন্ধকারে পদক্ষেপ করিতে হইবে।
বিদেশ বাণিজ্য সম্বন্ধে "বণিজো দূরগামিনঃ" ইহা বাল্মীকি কর্ভ্ক অসংখ্য
বাব উক্ত হইয়াছে। দ্বীপবাসী এবং
সামুদ্রিক বণিকের সেই পারিমাণে উল্লেখ
পাওয়া না যাউক, কিন্তু পাওয়া যায়।

"উদিচ্যাশ্চ প্রতীচ্যাশ্চ **দাক্ষি**ণাত্যাশ্চ কেবলাঃ

কোট্যাপরাস্তাঃ দামুদ্রা রত্নাম্যুপহ্বস্ত তে॥"

—উত্তর পশ্চিম এবং দক্ষিণ দেশস্থ্,

পর্য্যন্ত গৃহস্থগণকে আপন গৃহের ময়লা গৃহেব সমুখন্থ পথে নিক্ষেপ করিবার বাধা ছিল না। স্থতবাং অপরিস্কারকের দও ছিল না। কিন্তু যে অংশ দিয়া পথ গিয়াছে দেখানকাব সকলকে আত্মব্যয়ে বা কায়িক পরিশ্রমে সেই পথ সর্বাদা পরিস্কাব রাথিতে হইত। ১২৮৫ খঃ অঃ ফিলিপের রাজস্বকালে যে আইন জাবি হয়, তদনুসাবে যাহাব বাড়ীব কাছ দিয়া বে পথ গিয়াছে, তাহাকে সেই পথ মেবামত করিতে হইবে। ইহাতে লো-কের অমনোযোগবশতঃ ১৩৮৮ খুঃ অঃ এই আইনসহ দণ্ডবিধি পর্যান্ত যোজিত হয়। ১৬০৯ খঃ অ: পর্যান্ত ফুেঞ্চেবা এই রাজদৌবাখ্যভোগ করিয়া আদিয়া ছিল। বার্লিন নগরে ১৫৭১ খঃ অঃ **क** वारेन रुष, उनस्नाद्य, दर त्य वा-জার ঘাটে অধিক ধূলা মাট জমিবে, সেই সেই বাজার খাটে যিনি যিনি গতা-য়াত করিবেন, তাঁহাকে কিয়ৎপরিমাণে ধূলা মাটির ভার সংগ্রহ করিয়া প্রত্যাগ-মন করিতে হইবে। কেমন, এর তুল-নায় গরিব ত্রাহ্মণদের বিধি কি রকম ?

দ্বীপবাদী এবং সামুদ্রিক বণিকেরা রত্ন উপহার প্রদান করুক।

এখানে দেখা যাইতেছে যে বছদূর-গামী বাণিজ্য কেবল স্থলপথে নহে, জল-পথেও আছে। জলপথে গমন কেবল বাল্মীকির সময়ে নহে, বৈদিক আমলেও দেখিতে পাওয়া যায়। ঋথেদে (১-১১৬, ১-২৫.৭-৮৮ "নাব সামুদ্রির" বাকোর উল্লেখে অবশাই সমুদ্রগামী জাহাজ বলিয়া প্রতীত হইবে। কিন্ত এখন কথা এই যে এ সমুদ্র গমন আর্য্যেরা আপনারা করিতেন, না অন্যের গমনা-গমন করিতে দেখিয়া গান করিতেন। তাই বা কি করিয়া বলি, মন্থতে ভূরো ভুমঃ সমুদ্রগামীর কথার উল্লেখ হইয়াছে, এবং তাহাদেব সম্বন্ধে নানারূপ ব্যবহার निर्मिष्ठ श्रेयाष्ट्र, जातात नात्रमीरय পर्याख

"——সমুদ্রযাত্রা স্বীকাবঃ।

ইমান্ধর্মান কলিযুগে বর্জ্যানাহর্মনিষিণঃ॥"
পূর্ব্বকালীন সমুদ্র যাত্রা প্রথা স্থচনা
করিয়া কলিযুগে তাহা নিষিদ্ধ হইয়াছে।
স্থতরাং মানিতে হইবে যে প্রাচীনকালে
আর্য্যেরা সমুদ্রে গমন করিতেন। কিন্তু
আরার ঐ মন্থতে (২।২৩-২৩) দেখ, তথায় আর্য্যবাসস্থান সম্বন্ধে শেষ নির্দেশ
এই করা হইয়াছে যে কৃষ্ণসার মৃগ স্বভাবতঃ যেখানে যেখানে বিচরণ করে তাহাই যার্জ্ঞিক দেশ, তাহাতেই আর্য্যেরা
অধিবাস করিতে পারেন, অন্যত্রে কদাপি
নহে। কিন্তু শৃদ্রের পক্ষে এ বিধান

নাই, তাহারা জীবিকার্থে যথায় তথায় গমনে এবং বাসে সমর্থ। (১৯) এ কথা সম্ভবতঃ বাল্মীকির সময়েও খাটে। আবার বল্লীকির পরবর্ত্তী সময়ের ঘটনা-বলী যদি ইহার কিছু মাত্র প্রতিপোষক হয়, তবে দেখা যায় যে Sarmancherja (সম্ভবতঃ 'শর্মনাচার্য্য) নামে এক ব্রাহ্মণ গ্রীক ভূমে গমনাস্তর,ম্লেচ্ছদেশে আগমনে আপনাকে পতিত জ্ঞানে, প্রায়শ্চিত্তস্করপ আথেন্স নগরে অগ্নি প্রবেশ করেন। ঐরপ কল্যাণ নামে আর এক ব্রাহ্মণ আলেকজাণ্ডারের সহগামী হইয়া. ঐ একই কারণ হেতু Pasargada নগরে. অগ্নি প্রবেশ করিয়াছিলেন। ধর্মজীক ভাবতে, স্বদেশ পরিত্যাগ এবং सिष्क्रांतरम गमन यथन ध्यन पृष्ठीय, তথন কির্পাপে নির্ণয় করিতে পারা যায় যে ইহারা সমুদ্রপথে পোতারোহণ পূ-র্বক অতি দুবদেশে গমনাগমন এবং বিদেশ বাণিজ্য সম্পন্ন করিতেন। সমুদ্র যাত্রা যেন কোন মতে হইল, কিন্তু যে দেশের সহ বাণিজ্য করিতে হইবে, সৈ দেশে ত সম্ভবতঃ কতকগুলি লোককে আজীবন না হউক, কিছুদিন থাকিতে হইবে। দে সময়ের জলপথে গতিবিধি

(১৯) Hero: vii 65, 86. &c গ্রীকদেশে যুদ্ধগামী সৈন্যমধ্যে ভারতীয়
পদাতি ও অখারোহীর উল্লেখ পাওয়া
যায়, ইহারা কিরপ ভারতীয় তাহা জ্ঞাত
নহি, হইতে পারে ভারতস্থ পার্কতীয়
বা তদ্ধপ অপরাপর কোন নিরুষ্ট জ্ঞাতি
হইবে।

থাকিলেও তাহা উন্নতভাবের ছিল না স্থতরাং যাওয়া আসার স্থবিধার অভাবে त्म किङ्क्षिन, त्नहां किङ्क्षिन नहि। यनि ७ किছूनित्न (नायाना পড़ে, তবে কাষোজ প্রভৃতি প্রদেশীয় লোকেরা কেন सिष्ट्य शार्थ रहेन? यनि वना यात्र मृत्त-রা যদুজ্যা গমনে সক্ষম, স্কুতরাং তাহাদের দাবা বিদেশ বাণিজা সমাধা ছইত, কিন্তু তাহা হইলে শদ্রেরা সমাজে এত হীন ও নির্ধন হইবার কারণ কি ? এই সকল কারণে বোধ হয় যে আর্যোবা সমুদ্র যাত্রায় যে বাণিজ্য করিতেন, তাহা রুষ্ণসাব বিচ-রিত দেশমধ্যেই আবদ্ধ ছিল, অর্থাৎ ভাবতেবই অধিবেশিত উপকূলভাগে এবং সরিকটস্থ দীপপুঞ্জ সহ সামুদ্রিক বাণিজ্য সমাধা হইত। এথানে বলিতে পারা गায যে, যেন পরবর্তী আর্য্যেরা স্বধর্ম বিনাশ ভয়ে সহসা স্বদেশ পরিত্যাগ করিতেন ना, किन्त रेविंकि मगर्य छ रत्र वांधा किल ना; ইহা मতा বটে, किन्नु यে ममर्य বৈদিক আর্য্যেরা সভ্যতা পদবীতে পদার্পন कत्रिया विलाग कला विखात कवियाहित्लन. সে সময়ে সমস্ত মেদিনী ঘোর মুর্যতা অন্ধকারে আছের। মিসরীয় এবং ফিনি-সীয় জাতিরা যদিও কিয়ৎপরিমাণে সভা হইয়াছিল, কিন্তু তাহারা আয়তাতীত দূরবর্ত্তী ছিল। অতএব বোধ হয় বৈদিক আর্যাদেরও জলপথ, স্থলপথে অপরিচিত ও অগম্য, কেবল জ্বপথে পরিচিত ও গম্য, এমন সকল ভারতত্ত দেশেই গম-নাগমন হইত।

আদিমকালীয় দক্ষ সমুদ্রগামী জাতি ফিনিদীয়দিগের ভারতে গভিবিধি ছিল কি না তাহা জ্ঞাত নহি। যদি বা ছিল, তাহা না থাকারই মধ্যে, নতুবা আরব ও ভারতের মধ্যে সমুদ্র অনাবিষ্কতের স্থায় থাকিত না। এবং দিদ্ধুনদ হইতে মি-সর পর্যান্ত সমুদ্র পথ আবিন্ধারার্থে সাই লাক্স দবায়ূদ কর্জুক প্রেব্রিভ ছইতেন না। আবাব দেখা যায় যে, ১৩০ পুঃ খুঃ ট-লিমি এবারগিটিদের রাজত্বকালীন এক-দস ভাবত এবং মিসরদেশের মধাস্থ সমুদ্র পার হওয়াতে, অলৌকিক কার্য্যসাধ-নের ন্যায় "ধন্য-ধন্য" প্রাপ্ত হইয়া-ছিলেন। কিন্তু খ্রীষ্টের প্রথম শতান্দীতেও এ সমুদ্র পার হওয়া আর আশ্চর্যাজনক ছিল না, তথন ইহা সাধারণ কার্য্য মধ্যে পরিগণিত হইয়াছিল।

দ্ববজী দেশ সকলেব সহ বাল্মীকির
সমযের ন্যায় প্রাচীনকালে ভারতের জলপথে বাণিজ্য বহুলতা না থাকিলেও,
পাশ্চাত্য ভূভাগের দ্রতব দেশ পর্যান্ত
ভারতের ধনবভার গৌরব ধ্বনিত হইত,
এবং তাৎকালিক প্রায় সকল সভ্যদেশেই এরূপ সকল বল্প ব্যবহৃত হইত,
্যাহার জন্ম কেবল ভারতবর্ষ বলিলেই
হয়, এবং সম্ভবতঃ কেবল ভারতবর্ষই
তৎকালে তাহাদের জন্মভূমি ছিল। ইহা
কিরূপে সন্তবে। ভারতের বিদেশ গমন
যথায়থ উপরে আলোচিত হইল। গ্রীক্দিগেরও সে প্রাচীনকালে, তির্ময়ে
বিশেষ উন্নতি দৃষ্ট হয় না। হোমরের

मगरत लिविया এवः भिनवरम् । कवन । জনশ্রতিতে পরিচিত ছিল। इं है। नी এককালেই অপরিজ্ঞাত ছিল। কি ক্লফ্যাগরের অস্তিত্ব পর্যান্ত কেচজ্ঞাত ছিল না। বিশেষতঃ হেদিয়ডেব গ্রন্থে সমুদ্রযাত্রা যেকপ ভয়াবহ এবং জাহাজ গঠনপ্রণালী যেকপ কুংদিত অনুমিত হয়, |২০ | তাহাতে সে সমযে দুরদেশাদিতে কি স্থলপথে কি জলপথে গমনাগমন ষ্ঠি সংকীৰ্ই বলিতে হইবে। তথাপি সেই গ্রীষে এমন অনেক বস্তুব বাবহাব তৎকালে দেখা যায় যে, যাহার জন্মস্থান কেবল ভাবতবর্ষ। এপ্রানে বলা উচিত যে. সেই দেই দ্রব্য ফিনিসীয বণিকদি-গেব দ্বাবা তদেশে নীত হইত। যাহা হউক ঐকপ পুৰাতন ৰাইবেলে জৰাধ্যায অনুসাবে অফিব দেশজ যে সকল দ্ৰব্য হিক্রদেশে আমদানি হইত, তাহাব অব স্থাগত বিবরণ দৃষ্টে পণ্ডিতবৰ মক্ষমূলৰ বিবেচনা কবেন যে সে দকল ভাবতজাত দ্রবা এবং অফিব সৌবীবদেশের নামের অপ্রণ মাত্র।(২১) বাইবেল গ্রন্থেব আব একস্থলে(২২) টাষ্বনগ্ৰেব ঐশ্বায় বৰ্নে তদ্দেশে নীল, উত্তমোত্তম কাৰ্পাস বন্ধ, এবং নানাবিধ স্থাচর কাজ যুক্ত পট্ট মুক্তা ইত্যাদি আমদানী ছইত। ইহাব সকলেই যে ভাৰতেব উৎপन्न ख्रवा अभन नरह. कि इस रम मम-

[>o] Grotes Greece 1 491.

(२२) Greek: xxvII.

স্তই যে ভাবতবর্ষ হ বা তলিকট হ অন্যান্য পূর্বদেশ লাত ক্রবা, তৎপকে বোধ হয় দন্দেহ নাই, এবং দে দন্দেহ না থাকি-লেই ভারতবর্ষের সঙ্গে তাৎকালিক পা-শতাত্য বাণিজ্যের অপরিমিত দন্দেহ স্থা-পিত হইতে পারে। নীল বহুপূর্বকাল হইতে আমেরিকায় আবিদ্ধার কাল পর্যান্ত কেবল ভাবতবর্ষ হইতেই যে আর দ-র্বিল্ল নীত হইত, তৎপক্ষে অল্লই দন্দেহ আছে,(২৩) এবং বাইবেলে যে নীলেব কথা আছে, তথারও এ বাক্য প্রযুক্ত হইতে পারে।

[২৩] নীল সম্বন্ধে অধ্যাপক বেকুমান বলেন যে অতি প্রাচীনকাল হইতে আ-মেবিকা উপনিবেশিত ছওয়াব পর্ব্ব প-যান্ত ইউবোপে ব্যবহৃত সমস্ত নীল ভা বতবৰ্ষ হইতে আমদানী হইত। এবং উত্তমাশা (cape of Good-Hope) দিয়া ভাবতবর্ষের পথ পবিষ্কাব হওয়াব পুরের, উহা ভাৰতীয় অন্যান্য দ্ৰব্যেৰ সঞ্,পাৰস্থ উপসাগৰ দিয়া স্থলপথে ব্যাবিলন বা আ ববদেশের মধ্য দিয়া মিসবে নীত হইত, এবং তথা হইতে ইউবোপের অন্যান্য দেশে প্রেবিত হইত। নীলেব জন্মভূমি এবং বাণিজা বিষয়ে উক্ত অধ্যাপক ব লেন" The proper country of this production is India; that is to say, Gudseherat or Gutscherad, and Cambaye or Cambaya from which it seems to have been brought to Europe since the earlist periods. It is found mentioned, from time to time, in every century; it is never spoken of as a new article, and it has always retained its old name; which seems to be a proof that it has been used and employed in commerce without interup-

<sup>[25]</sup> Max Muller's same of Language 1 7a8,

টায়র নগরে নীত অন্যান্য দ্রব্য সম্হের পক্ষে পণ্ডিতবর বিনসেণ্ট কর্থেন,
যে এজিকিয়েল অধ্যায়ে শিল্পজাত পট্ট
বস্ত্র প্রভৃতির যে উল্লেখ আছে, যৎসমন্দে তৎস্থলে ইহাও কথিত হইয়াছে যে
সেই সকল বস্তু ইউক্ষেটিস নদীর তীরস্থ
হারান, কামেক প্রভৃতি নগর হইতে
আমদানী হইত, সেই সকল দ্রব্য বাস্তবিক নেই সকল স্থান হইতে আমদানী
হইত না। ইউক্ষেটিস তীরস্থ নাগরিকেরা
সে সকল দ্রব্যোৎপাদক শিল্প কৌশল
বিল্পাত্র অবগত ছিল না। ঐ সকল
দ্রব্য যে আসিয়া মহাদেশের প্রথিও
হইতে আমদানী হইত, তৎপক্ষে সন্দেহ

tion "পুনশ্চ" I shall now prove what I have already asserted, that indigo was at all times used, and continued without interruption to be imported from India."-Johnston's translation of Beckmann's history of inventions and discoveries. Vol. II 260, 260. এখানে যত প্রমাণ উদ্ধৃত করা হইয়াছে, তাহা খ্রীষ্টায়ের পরস্থ এবং অল্ল অংশে পূকান্ত, সে সকল প্রায়ই অকাট্য। কিন্তু প্রাচীনতম প্রমাণ যত উদ্ধৃত করা উচিত ছিল, যদিও বেক্মান সাহেব তাহা করেন নাই, তথাপি তিনি যে মত প্রকাশ করিয়াছেন, যত দিন তাহার বিরুদ্ধে কোন অটল প্রমাণ না পাওয়া যায় ততদিন সে মত অবগুনীয় এবং পাঠক চেষ্টা করিলে ঐ মত সমর্থনে যত সফল হইবেন, খণ্ডনে তত হইবেন मा। नीटनत উৎপाদन প্রাচীনকালে যে ভারতের একচেটিয়া ছিল, এনং ভারত উহার উৎপত্তি স্থান সমূহের মধ্যে र्य निजायहे अधान, नीरलंद आमहानी নাই। এবং ইহাতেও অল্ল সন্দেহ আছে
যে ডিডন ও ইড়ুমিয়া নগর হইয়া আরব দেশের মধ্য দিয়া যে বালিজ্য চলিত
এবং পট্টবন্তাদি যাহার প্রধান বালিজ্য
দ্রব্য ছিল, সেই বালিজ্যস্রোতের মূলস্থান
ভারতবর্ষ। অপরঞ্চ পুরাতন বাইবেলের কোনস্থানে স্পষ্টতঃ ভারতবর্ষের
নামোলেথ নাই। বাইবেলের জ্ঞাতসারে ইউফ্রেটিস নদীই পৃথিবীর পূর্ব্বতম
দেশের সীমা এবং তক্রপ বলিয়াই উক্ত
হইয়াছে। কিন্তু ঐ বাইবেলেই আবারপূর্বদেশজাত শিল্ল দ্রব্যাদি পাশ্চাতা
ভূভাগে নীতার্থে, বহুপুর্ব্বকাল হইতে
স্থাপিত বলিক্দিগের গতায়াতের পথেব

রপ্তানির বর্ত্তমান সাময়িক তালিকাতেও দে কথা সমর্থন করিবে। ১৮৪৬ খৃঃ অঃ মুদ্রিত Waterson's Cycloperdia of Commerce নামক পুস্তকে সমস্ত সভ্যতম দেশের নীলের খবচ এইকপ দেওবা মাছে।

0.1011 -1104 1		
<b>বৃটনদ্বীপে</b>	:> noo 7	াক।
ফুকি	Food G	7
জর্ম্মানি এবং ইউরোপেব		
অপবাপর সমস্ত দেশ	> 20000	ঐ
পারস্য	Oc00 0	<u> </u>
ভারতবর্ষ	> 0 0 0 C	4
ইউনাইটেডৡেট	2000	2
অন্যান্য সমস্ত দেশ	>0 = 0	<u> </u>

সমৃদয়ে ৪৩৫০০ ঐ ইহাব মধ্যে উত্তব ভারতবর্ষ হইতে ৩৪৫০০, এবং মাল্রাজ, ও গৌরাটিমালা প্রভৃতি ভামেরিক স্থান হইতে ৮৫০০ উৎ-পদ্ম ও রপ্তানি হইয়া থাকে। Page 385. art: Indigo. উল্লেখ আছে।(২৪) আমি বিবেচনা করি যে এই পথ নিঃসন্দেহই বহুপূর্দ্ধতর দেশে প্রধাবিত এবং ইহার সঙ্গে ভারত-বর্ষীয় বাণিজ্যের সম্পূর্ণ সম্বন্ধ ছিল। এই সম্বন্ধ বান্মীকির বহুপূর্ব্ব হইতে স্থাপিত ও পরেও প্রচলিত, অতএব ইহা বান্মীকির সময়ের উপরেও বর্ত্তে।

প্রাচীন কালীয় স্থলীয় বাণিজা কার্যা আলোচনায় প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় যে দূর ব্যাবধানস্থিত হুই দেশের উৎপন্ন দ্রব্য পরস্পরের মধ্যে বিনিমর ইইতেছে বটে, অথচ উভয় দেশের লোক সাক্ষাৎ मधास প्रकारवर माधा वालिका करत्ना, এবং হয়ত কেই কাইকে চিনেও না. অথবা একে অপবের নাম পর্যান্ত শুনে নাই। বাবধানের মধান্তিত জাতি সমু-হের দ্বাবা হস্তহইতে হস্তাস্তরে বাবসার ए वा नी छ इडेशा एए भविएए भिकी व इडे छ। এরপ হওয়ার কারণ সহজেই উপলব্ধ হটবে। বোধ হয় ইহাও এক প্রধান কারণ যন্নিমিন্ত প্রাচীন কালে হিব্রু বা গ্রীকৃত্বমে যদিও ভারতীয় দ্রব্যের বিস্তার দেখা যাইতেছে, কিন্তু ভারতীয় লোকের দেখা নাই, ঐক্নপ আবার ভারতেও তা-হাদের নাম কেহ শুনিয়াছে কেহ বা শুনে নাই। ভারতের প্রতিবেশী প-হলৰ বা পাৱসাবাসীদিগের ভারতে সমা-

[२8] এই স্থানের "Murray's History of India" নামক প্তকে অনুসন্ধান পাইয়া, পরীক্ষাপূর্বক এছানে সঙ্কলিত হইল। গমের যথেষ্ট উল্লেখ ভারতের প্রাচীনতম গ্রন্থ হইতেই পাওয়া যার। উদ্বিঘার ঐতিহাসিক গ্রন্থাদিতে দৃষ্ট হয় যে, ৫০৮ খৃঃ পৃঃ যখন বজ্ঞাদের উদ্বিঘার সিংহাসনে অধিরোহণ করেন, তখন পারস্যবাসী মেচ্ছরা উদ্বিঘা পর্যান্ত গমনাগমন করিতে আরম্ভ করিয়াছিল। আমার বোধ হয় পহলবজাতিরাই ভারবর্ষের সহ পাশ্চাত্য বাণিজ্যের মধ্যস্থলীয়।

ভারতীয়ের৷ যদিও মেচ্ছদেশে গমন-বিমুখ ছিলেন, তথাপি মেচ্ছদিগের ভা-রতে আগমনের দ্বাবা বিদেশ বাণিজ্য স্কুলুরকপে প্রবাহিত হইত। তাহাতে ধনবৃদ্ধি পক্ষে লাভ ভিন্ন লোকসান নাই, তবে স্বয়ং কৃতী হইলে যতদুর হইবার সম্ভব তাহা অবগ্ৰই হইবে না। আডাম স্মিথ বলেন যে যথন স্বদেশ হইতে রিদে-শস্ত দ্রব্য প্রেরণ এবং গ্রহণে স্বয়ং কৃতী না হইতে পারা যায়, দেশুলে দেশজাত বস্তু সকলের অর্থা ভাবে নিয়োগাপেকা, বৈদেশিক যত্নে বিদেশ নীত হইলেও যথেষ্ট লাভের সম্ভব আছে, এবং তিনি দেখাইয়াছেন যে এই নিয়ম হেতু প্রাচী-নকাল হইতে মিদর, চীন এবং ভারতবর্ষ স্বয়ং বৈদেশিক কাণিজা বিমুখ হইলেও বিপুল ধনশালী হইয়াছিল। তিনি আর-ও দেখাইয়াছেন যে এই কারণেই উন্তর আমেরিকা এবং পশ্চিম ভারতীয় উপনি-বেশ সকলের ধনশালিত্ব বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হই-ভারতের ভাগ্যে কি এই অব-য়াছে। স্থাই আবহমান কাল চলিবে ?

ইতি সপ্তম প্রস্তাব। শ্রীপ্রদূলচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

#### বংশ রক্ষা।

একদা কোন উৎসব স্থলে অনেকগুলি স্ত্রীলোক একত্রিত হন। গৃহত্বের পরি-বারবর্গ সকলেই অতিশয় ব্যস্ত,কেহ এক দশুকাল কোথাও বসিয়া থাকিতে পাবেন না। কেবল এক জন অৰ্দ্মপ্ৰাচীনা আভা-স্তরিক ভার বৃদ্ধি বশতঃ মন্থরগতি হইয়া বড় কিছু করিতে পারিতে ছিলেন না। ইত্য-বস্থায তাঁহাকে পবিহাস করিবার যোগ্য যুবতীগণ ঠাবা ঠাবি কবিতে লাগিলেন এবং তাঁহাদিগেব বদনজ্যোতিতে গৃহ আলো কিত হট্যা উঠিল। ফলতঃ তত্বপলকে গৃহমধ্যে যেন অপব একটী উৎসব উপ-স্থিত ইইল। প্রোচা বিপদ ব্ঝিয়া আপন কর্মক্ষমতা প্রদর্শনার্থ কিছুক্ষণ এদিক ওদিক ঘূবিষা বেডাইতে লাগিলেন। কিন্তু পাঠকগণ বৃঝিতেই পাবিতেছেন যে অল কাল মধ্যেই ক্লান্ত হইয়া পডিলেন। তথন নিকপায় হইয়া তুইচাবিটী সম্বয়স্কাৰ নিকট আক্ষেপ সহকারে বলিলেন, "ভাই ছুঁড়ি গুলাব জন্যে জালাতন হইষাছি।" তাহাবা গম্ভীবভাব অবলম্বন পূর্ব্বক, ক-থাতে, বিলক্ষণ সঙ্গদয়তা ব্যক্ত কবিতে লাগিলেন। কেহ বলিলেন, "তাইত ওদেব রঙ্গ দেথে আব বাঁচি না।" কেহ मीर्ष नियाम **क्ष्मिया विल्लान**, " अत्रा ওতে কিছু মনে করো না এ সকল ভাগ্যি থাক্লেই ঘটে।" আর একজন বলি নেন, "তা ভাই এতে তোমাব দোষ কি, এ সকল ভগবানের ইচ্ছা; তা ভূমি কেন হু:থ করিতেছ ?" তথন এই কথা শুনিয়া আর এক স্থলরী মৃত্ন মধুর বচনে ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন, "ভাই যদি সত্য কথা বলিতে হয়,—তা সব দোঘটা ভগবানের নয়,—একটুং ওঁরও ছিল!" এই কথাতে মহ। হাসি পড়িয়া গেল ইত্যাদি।

নিষ্ঠুবতা কদাচই আদরণীয় নহে।
যে প্রকারেই উৎপন্ন হউক ইহাব প্রতি
দৃষ্টিপাত করিলে মন কখন অবিচলিত
থাকে না,থাকিলেও দোষের বিষয় হয়।
লোকে ভগবানের নাম কবিয়া অনেক
দোষ হইতে নিষ্কৃতি পাইবাব চেষ্টা পা
ইয়া থাকে। কিন্তু সমাজের ভদ্র মগুলী
বিচক্ষণ হইলে এতাদৃশ দোষ কথনই
আবৃত থাকে না। স্ত্রীপুক্ষের প্রকশারের
প্রতি আচবণ প্রায় প্রকাশারূপে আলোচিত হয় না এই জন্য অনেক হুর্ব্ত হ্বাচার জনসমাজে ভদ্র বলিয়া প্রিচয়
দিতে পাবে নচেৎ তাহাবা লোকের নিকট মুথ দেখাইতে পারিত না।

আমবা যে বিষয়ের প্রস্তাব কবিয়া এই প্রবন্ধ লিখিতে বসিয়াছি তাহার সকল কথা স্পষ্টাক্ষরে লিখিলে পাঠকবর্গের নিকট আমাদিগের শীলতাব ক্রটা হইতে পাবে কিন্তু ইহার সার কথা ভালি প্রচার করা এত অপবশ্যক হইয়াছে যে এখন চক্ষু লজ্জা ত্যাগে আর দেখে নাই। বঙ্গ- দর্শন বালক বালিকাদিগের পাঠের নিমিত্ত লিখিত হয় না স্কুতরাং শৈশব পাঠ ক্লিণিগের কর্ত্বপক্ষীয়েরা এই প্রাবন্ধ সন্তানদিগের হল্তে অর্পন করিবার পূর্বের ব্থাযোগ্য বিচার করিবেন।

শারে লেখা আছে যে, পুৎ নামে এক নরক আছে, তাহা হইতে যিনি ত্রাণ করেন তাঁহার নাম পুত্র। শাঙ্গের কথা কে শুনে; বেদাধারন, দয়া দাক্ষিণ্য এ সকল বিষয়ে শাস্ত্র কেবল হিজিবিজি বলিয়া গণ্য কিন্তু বংশরক্ষার বেলা শাস্তের দোহাই দিতে কেহই ছাড়েন না। ভাতে আবার ছাপার অক্ষরে ইংরাজি হরফে লেখা আছে live and multiply তখন আর কে পায়? বাঙ্গালিয়া বংশ বৃদ্ধিতে যেমন পটু এমন আর দেখিতে পাওয়া যায় না। আবার বিদ্যাদাগর মহাশয় এবং তাঁহার শিষ্যগণ বিধবা বিবাহের জন্ত লালায়িত। অমনিই রক্ষা নাই আর বাড়া বাড়ি কেন?

আমাদিগের সমাজে বংশ বৃদ্ধি লইয়া
কতই আনন্দ! হাতে থড়িব আড়ম্বরটা
বছদিন হইল উঠিয়া গিয়াছে। উপনয়ন
কেবল ঐতিহাসিক ব্যাপাব মাত্র, বলিলেই হয়। কিন্তু ষেটেড়া পূজা, ষষ্ঠী পূজা,
আরপ্রাশন, বিবাহ, পুনর্বিবাহ, পঞামূত,
সাধ ইত্যাদি গণ্ডাং উৎসব কেবল বংশবৃদ্ধি লইয়াই হইয়া থাকে। বংশধরেবা
কাজ করেন কি? কেব বংশ বাড়াইতে
নিযুক্ত হন্। আহা! কি স্কলর! ঠিক যেন
প্রবাণ কীট পালেং আসিতেছে ঘাইতেছে

আর সমুদ্রে চড়া পড়িতেছে। প্রবালের মূলা আছে, এবং প্রবাল কীটগণ যে সকল দ্বীপ উৎপাদন করে, তাহা ক্রমশঃ লোকের আবাস হয়। কিন্তু বঙ্গীয় কীটগণ আবিভূতি হইরা অনেকেই কেবল পিতৃলোকের প্রতি কটৃন্ধি প্রয়োগের প্রথ করিয়া দেন।

আমরা সর্বনাই দেখিতে পাই যে যাহাদিগেব গ্রাসাজাদনের উপায় নাই তাহাবাই, স্বয়ং বিবাহ করিতে কিস্বা পুত্র ক্সার বিবাহ দিতে যারপর নাই আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকেন। ইনি কে? না একজন বংশজ ব্রাহ্মণ, অর্থাভাবে বিবাহ করিতে পারেন না-সর্বনাশ উপস্থিত বংশলোপ হইবার উপক্রম। উনি কে ? না শক্রমুখে ছাই দিয়ে গুটি আছেক জন্ম দিয়াছেন; কতক আছে কতক গিয়াছে: যাবা আছে তাদের জন্ত বিব্রত,বস্তু দিবাব সংগতি নাই, সোনার চাঁদেবা দিগম্বৰ-মূর্ত্তি অবলম্বন করিয়া ধূষরিত কলেববে রাজপথ স্থশোভিত করিতেছেন; গৃহিণী কাষ্ঠ সংগ্রহ করিতেছেন: কর্ত্তা দোকানে বসিয়া কলিকাতে ফু দিচ্ছেন আর কো-থায় নিমন্ত্রণ আছে তাহার তত্ব লইতে-আর একজন বলিতেছেন. ছেন। ''ভিক্ষাই আমাদের ব্যবসা—কি দিবি তা দে, না দিবি তো তোকে নির্বংশ কর্ব।" কেহ. বলিভেছেন, "প্রামে একটু সম্ভ্রম আছে, লোকটা জনটা চেনে. তা ছোট কাজ করি কেমন করে, দশজন বড় লো-কের দারস্থ হইয়াই সংসার চালাচিচ তা ভগবানের ইচ্ছা।' সস্তানের অভাব নাই—জন্ম দিচ্ছেন আর বড় লোকের দারে আসিয়া বলিতেছেন আমি কন্যা-ভার গ্রস্ত। এমন বংশ কি না রাখিলেই নয় ?

বাঙ্গালিদিগের স্থায় নির্ব্বোধ জাতি প্রায় দেখা যায় না। উল্লিখিত লোক সকল যে স্কথে আছে, তাহা নছে; নির্দয় সেহহীন, তাহাও নহে কিন্তু মহাপুরু-যেয়া এক ভগবানের উপর মাদার দিয়া বিসয়া আছেন আর বৎসরাস্তে এক একটা কাঙ্গালি বৃদ্ধি করিতেছেন। একবার ভূলেও ভাবেন না যে স্স্তানোৎপাদন বন্ধ হইলে অনেক ভ্রংথ দুর হইবে।

কুষ্ঠরোগী অপ্পশীয়; কিন্ত সে কথনই গুপ্তভাবে লোকেব নিকট আইদে না, লোকালয় ত্যাগ করিতে পারে না বটে, কিন্তু সমীপবর্ত্তী ব্যক্তিরা তাহাকে দেখিয়া স্বিয়া যাইতে পাবে স্থতরাং তাহার স্পর্শ হইতে আত্মরকার উপায় আছে। পৃথি-বীতে দস্মাভয় যথেষ্টই আছে। সেই জন্য যথাযোগ্যরূপে রাজদণ্ড নিয়োজিত হই-য়াছে এবং লোকে স্বং যত্নেও আপনা-দিগের সম্পত্তি রক্ষা করিতে পারে। কিন্তু যেসকল ছুর্দৃষ্ট সম্ভান ঔরসজাত রোগে আক্রান্ত হইয়া কিম্বা দারিক্রভার ধারণ পূর্ব্বক জণতে জন্মগ্রহণ করে তাহাদিগের যন্ত্রণার হেতু কে? তাহাদিগের কষ্টের শাস্তি নাই কিন্তু কষ্ট্রদাতৃগণ কি দণ্ডের পাত্র নহে? দভের পাত্র হইলে কি দঙ পাইবে না?

পৃথিবীতে পরের ক্ষতি করিলে দণ্ড হইয়া থাকে কিন্তু যাহার বৃদ্ধির দোষে বা রিপুসম্বরণের ক্রটীতে সমস্ত সন্ততি গণকে আজন্মকাল রুগ্রশারীরে অন্ধাশনে দিনপাত করিতে হয় তাহার দণ্ড হয় না। নির্ভূরতা আদরণীয় নহে। কিন্তু এই নির্ভূরতার সীমা নাই তথাচ ভদ্রমণ্ডলী এতাদৃশ লোকের সমাদর করিয়া থাকেন।

ভগবান, গ্ৰহ, অদৃষ্ঠ ইহাদিগের কথা যতই বল জন্মদাতার দোষ খলন কিছু-তেই হয় না---বাঁহারা সংসাবমধ্যে পদে২ ঐশীশক্তির কার্য্য দেখিতে পান তাঁহারাও স্বীকার করিবেন যে স্ত্রীপুরুষ আত্মসম্বরণ করিলে বংশ বৃদ্ধি জনিত যস্ত্রণার লাঘব হইতে পারে। কেছ বলিতে পারেন যে আত্মসম্বরণও ঈশ্বরাধীন স্থতরাং মসুষ্যের চেষ্টাতে কিছুই হয় না। কিন্তু এদেশের क्टि कथन कि वः भवृषि निवातराव cbहा করিয়া দেখিয়াছেন ? বাঁহারা জানেন না তাঁহাদিগকে বলা আবশ্রক যে ইউ-রোপের কোনং স্থানে অতি হীন শ্রেণিস্থ ব্যক্তিরাও পুত্রোৎপাদনের পূর্বে আপনা-দিগের সংস্থানের প্রতি বিশিষ্টরূপে দৃষ্টি-পাত করিয়া থাকে। অনেকে তিন্টী সস্তান হইলে আর স্ত্রী সহবাস করে না। বাহারা তিনটীকেও ভরণপোষণ করিতে না পারে তাহাদের বিবাহই হয় না।

লোকের মুখে সর্বলাই গুনা যায় যে বংশরক্ষা না হইলে নাম লোপ হইবে। আমরা অনেক ভাকিয়া দেখিয়াছি নাম লোপের মর্ম্ম ব্রিতে পারিলাম না। আমি হরিশ্ব পাঙ্গোপাধ্যায়—আমার বংশ না থাকিলে কি আর কোন হরিশ, চাদর ক্ষমে করিয়া বেড়াইতবন?নাহরিশের নাম করিয়া আর কেহ কি পিণ্ডং গয়াং গচ্ছ, বলিবে না ? পৃথিবীতে অনেক হরিশ হইয়াছে আবার হবে। তাহাদের চেরং বংশ। হরিশের নাম করিয়া অনেকেই পিণ্ড দিবে; তবে আমি হবিশ হতভাগ্য পিণ্ড থাইতে পারিব না এই বড তঃখ।

কিন্ত পিণ্ডের কথা ত কেছই বলে না -- নাম লোপ হইবে এই আশক্ষাই সন্তান থাকিলে নাম রক্ষা হইবে। দেকেমন গ অতিবৃদ্ধ প্রপৌল পর্যাস্ত,বেটারা কালে ভদ্রে কোন একটা বুড়োব সন্মুখে পড়িয়া জিজ্ঞাসিত হইলে একবার২ আমাব নাম করিবে। হয় ত হবিশ বলিতে গবেশ বলিষা বদিবে আর শ্রাদ্ধের সময়ে "যথা নাম" বলিয়া সা-বিবে কিন্তু তাহাব পরে আর কোন---আমাব নাম করিবে? অতিবৃদ্ধ প্রপিতা-মহের পিতাকে কি বলিয়া পবিচ্য দিতে হয় তাহা যথন জানি না তথন আরঅতি বৃদ্ধ প্রপৌত্রের পুত্রের সঙ্গে সম্পর্ক কি। যাহা হউক মনে করিলাম যে ৫ পুরুষে ১৫০ বৎসর পর্যান্ত কেছ না কেছ এক-বার২ নাম উচ্চারণ করিবে। আব চতুর্দশ পুরুষ পর্যান্ত আর একটা স্থথ-ভোগ করিতৈ হইবেক।

কিন্তু জিজ্ঞাসা করি ব্যাস বালীকির নাম কে কতবাব কবিযা থাকে ? তা এই

সকল স্থাপের জন্ম কি কতকগুলি কাঙ্গালি রাথিয়া যাইতে হইবেক?

বংশ রক্ষার নিমিত্ত অনেকগুলি উপায় হইয়াছে। এক, শাস্ত্রের বচন "পুত্রার্থে ক্রিয়তে ভার্যাা" ইত্যাদি। ছই, ক্সার विवाह ना मिल्न नग्र। एक তाই नग्र বিবাহের পূর্বেষি দি কন্যা রজম্বলা হয়. তবে পিতা মাদেং তাহার জ্রণহত্যা পা-তকে পতিত হবেন। (৪) রজস্বলা নারীর গর্ভাধানের কোন প্রকার বিদ্ন না হয় তত্বপলকে ভূরিং নিয়ম হইয়াছে। ইহা-তেও পিতৃপুরুষ মহাশয়দিগের অভীষ্ট निक इस नारे। किजानि यनि शूखरे वा বৈবাগ্য অবলম্বন কবে এই জন্য তাহার বিবাহেব ভারও পিতৃহত্তে ন্যস্ত হইয়াছে। আবও আছে।(৬) অর্থোপার্জনের ক্ষমতা নাই, ভাগাক্রমে যদি বা ঘনের লক্ষ্মী বড একটি আশীর্কাদ করেন না, সন্তানের জালা সহিতে হয় না, কিন্তু নাঠাকুকণ বড়ই উৎক্ষিত, পুনরায় বিবাহ না ক-বিলে নয়। তিনিও শাস্ত্রের দোহাই দেন। শাস্ত্রের কথা শুনিলে, যতদিন পুত্রেব মুখ না দেখিব, ততদিন যত খুদী বিবাহ করিতে পারি; এমন মজার শাস্ত্র কি আর কখন জ্ঞাবি ?

সম্প্রতি একটি কণ্টক উপস্থিত হই-ভেছে। এখন "পাসওয়ালা" পাত্র না হইলে কস্থার বিবাহ দেওয়া ভার। আর পাসেব মূল্য দেওয়াও কঠিন হতরাং অনেক স্থলে কন্যাকাল থাকিতে২ বিবাহ দেওয়া ঘটে না; যদি এইরপ আর কিছু- দিন চলে, তবে হয় ত ক্রমশঃ অবিবা হিত কন্যার বয়স আরো বৃদ্ধি হইয়া উঠিবে এবং পরিশেষে বংশরদ্ধির কিছুং এই সকল দেখিয়া ব্যাঘাত ঘটনে। শুনিয়া মুস্সী পাারীলাল আর হিন্দুপে-টি য়ট তাহার প্রতিকার চেষ্টায় বিলক্ষণ ষত্বান হইয়াছেন। তবে আর বংশ-বুদ্ধির ভাবনা কি ?

নবাসপ্রদায় আবার একটি নতন ধ্যা ধরিয়াছেন। টেকচাঁদ ঠাকুরের উৎপাতে পুতুলখেলার মত বিয়ে আর কেই মুখে আনিতে পারেন না কিন্তু চিরকালের অভ্যাস কোথায় যাইবে এথনকার কথা এই যে, অল্ল বয়সে বিবাহ না দিলে পুত্রগণ তুশ্চরিত হইয়া উঠে। বহুকাল পূর্ব্বে পুরুষেবা অনেকেই পরিবার বাটীতে রাখিয়া বিদেশে অর্থোপার্জন করিতে যাইতেন স্থতরাং অনেকস্থলে বযঃক্রম অধিক না হইলে. সম্ভান হইত না। পিতা মাতাব শরীর প্রিপুষ্ট হইয়া সন্তান হইলে পুত্র সবল হইবে ইহাতে আ**শ্চ**র্যা कि १ তবে তৎকালে विमেশবাসী পুরুষ-দিগের চরিত্তের দোষ ছিল। ইহা

নিবারণ করিবার নিমিত্ত স্থশিকিত যুবক-গণ আপনাদিগের চাকুরির স্থানে পরিবার লইয়া যাইতে আরম্ভ করিলেন। এবং জিতেক্তিয়তার একশেষ করিয়া ফেলি-লেন। তদবধি বংশবৃদ্ধির অনেক সত-পায় হইয়াছে কেবল ছ্রভাগ্য বশতঃ সস্তানগুলি কিছু রুগ হইয়া থাকে এবং গৃহস্থের প্রথম সন্তান প্রায়ই বিনষ্ট হয়। বাবুরা আপনাদিগের কীর্ত্তিগ্বজা অনেক উচ্চে তুলিয়াছেন এখন পঞ্চদশ বৰ্ষীয় বালকের ধর্ম্মরক্ষা হওয়া ভার। বাপের বেটা. বেয়াল্লিশকর্মা। পকে বাবা বলেছেন "বাবা বিয়ে দিয়েছেন আমার কি ?" এখন ছেলে বলেন বাবা কেন আঠার বছর বয়দে আমার জন্ম দিয়াছিলেন ? ছেলের বাবা ভেবেং সারা रालन; जाँद वावा विषय मिराये याज সর্কনাশ কবেছেন। তা চুলোয় যাক. এখনকার উপায় কি ?-কাজেই ছেলেটীর বিবাহ দিতে হয়েছে। থুব বাহাছুর। এগ্জামিনের সময়ে মালসংখর পেপরে ৯৯ মার্ক পেয়েছিলেন; এখানেও তার ফল হাতে হাতে!

#### 

#### মনুষ্য ও বাহ্য জগৎ ।\*

মমুষ্য সভাতাসোপানে আরোহণ ক-রিয়া বাহ্য জগতের প্রভু হইয়া বসিয়া-

দূরে থাক, তাহাকে পাচক ও পরিচারক করিয়া তুলিয়াছেন; তাহাকে দিয়া ভক্ষ্য ছেন। এখন তিনি অগ্নিকে পূজা করা প্রস্তুত করান, প্রয়োজন মত আলোক

<sup>\*</sup> Buckles' works, Mahaffy's Lectures on Primitive civilizations, Smith's History of Greece &c.

জালান, কল ঘুরাম, এমন কি গাড়ী 🕏 নৌকা পর্যন্ত টানান ৷ তাঁহার কৌশলে বায়ুও ৰশীভূত হইয়াছে। বাহু এখন পেষণ যন্ত্র (১), জল্মান ও ব্যোম্যান চালাইতে নিযুক্ত। এদিকে দিবাকব চিত্রকরের কার্য্য পাইয়াছেম (২), এবং ইক্রের প্রিয় বিতাৎ মানব সম্ভানের আ-দেশে দেশে দেশে সংবাদ বহিয়া বেড়াই-তেছেন (৩)। বৃষ্টি সময়ে হউক বা না হউক, খাল ও কৃপ থনন করিয়া ক্লেত্রে স্লিলসিঞ্চনের উপার নির্দারণ পূর্বক মুদ্ধা আবিশ্রক শ্রোণেপাদনের বাবস্থা করিতেছেন। কোথায় তিনি পর্বাত কা-টিয়া পথ করিতেছেন, (৪) কোথাও সমুদ্র তাডাইয়া বাসস্থান করিতেছেন, (৫) কোথাও শুক্ষলে সাগব কবিতেছেন (৬). কোথাও জলেব নীচে বাস্তা করিতে-ছেন। (৭) উত্তাল-তরঙ্গ-মালা-সম্বলিত ভীষণ সিদ্ধ সভা নবজাতির যাতায়াতেব বমু হইষাছে। কি স্থাসম্বপ্ত উষণমণ্ডল, কি তুষাবাবৃত হিমমণ্ডল, সৰ্ব্বতই বাসগৃহ, পবিধেয়, আহার সামগ্রী, ও বাতাতপ নিযমিত করিয়া মহুষ্য স্থপচ্ছনে বাস কবিতে সক্ষম হইতেছেন। তাঁহাব প্র-তাপে সিংহ, ব্যাঘ্র প্রভৃতি হিংস্র জন্তগণ ক্রমেই ক্ষরপ্রাপ্ত হইতেছে; এবং যে
সকল বিস্তীর্ণ ঘন বিজন কালন ভূমিতে
ভাহারা আশ্রম গ্রহণ কবিত, দে সকলও
বিলুপ্ত হইতেছে। অশ্ব, হন্তী, উষ্টু,
গো, মহিষ প্রভৃতি প্রয়োজনীয় পশু সকল
মানবের দাস হইয়াছে; এবং যে সকল
পক্ষী কোনরূপে কার্য্যোপযোগী বলিয়া
বোধ হইয়াছে, সে সকলও ভানেক পবিমাণে মাহুষের কর্তৃত্বাধীনে আসিয়াছে।

সভ্যতা বৃদ্ধিব সঙ্গে সঙ্গে মহুবার প্রভ্র বাড়িয়াছে। মানবগণ যত প্রক্র-তির নিযম অবগত হইতে পারিয়াছেন ততই বাহু পদার্থ সকল ইচ্ছাব বশীভূত করিতে সমর্থ হইয়াছেন। বছকাল ধ-বিষা জগতের সহিত মহুষ্যের যুদ্ধ চলি-তেছে; আবও বছকাল চলিবে। কিন্তু ক্রমে মহুবোব জয়লাভ ও অধিকার-বৃদ্ধি হইলেও বাহু জগৎ মানবজীবনের ঘটনা-প্রোত বছপবিমাণে পবিবর্তিত করিয়াছে, সন্দেহনাই। মানবেতিহাসে বহির্জগতেব কার্যাকারিতা সন্ধন্ধে এই প্রবদ্ধে আমরা ক্রেক্টী কথা বলিব।

ভূমগুলের পুরার্ত্ত ও বর্ত্তমান অবস্থা পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিলেই প্রতীতি হইবে, যে দেশ বিশেষের অবস্থান, তথা-কার শীতোষ্ণতা, ভূমির উর্ব্তরতা ও সাধারণ বাদ্যের সহিত্ত অধিবাসীদিগের ইতিহাসের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। কিন্তু এ বাহ্য কারণগুলিও পরস্পর নিরপেক্ষ নহে। কোন দেশে যে প্রকার বাদ্য জন্মে, তাহা সেখানকার ভূমি ও শীতো-

<sup>(5)</sup> Wind Mill

<sup>(</sup>a) Photograph.

<sup>(</sup>v) Electric Telegraph.

<sup>(8)</sup> Mont Cenis Tunnel

<sup>(¢)</sup> Holland

<sup>(</sup>a) Suez Canal

<sup>(9)</sup> Thames Tunnel and projected Gibraltar and Dover Tunnels.

ষ্ণতা সাপেক। শীতোক্ষতাও দেশেব অবস্থান সাপেক। আমরাপ্রথমে শীতো-ষ্ণতার কার্য্য প্রদর্শন করিব।

শীতে পরিশ্রম করিতে প্রবৃত্তি হয়; औरण পরিশ্রম করিতে ইচ্ছা হয় না। ইহার কারণ আছে। শাবীরিক কার্বা সকল স্কুচারুরপে সম্পন্ন হইবাব নিমিত্ত মমুষাশরীরে একটি নির্দিষ্ট পরিমাণ তাপ থাকা আবশ্যক। কিন্তু চতুঃপার্শ্বন্থ বাযুর তাপদ্ধরা দৈছিক তাপের প্রিবর্ত্তন সংঘটিত হয়। ক্রমাগত শীতল বায় সংস্পর্শে শরীকের তাপ কমিয়া যায়, এবং ক্রমাগত উষ্ণ বাযু সংস্পাতর্শ শরী-বেব তাপ বৃদ্ধি পায়।(৮) এই জন্য শীত-প্রধান প্রদেশে লোকে শবীবের নিযমিত তাপ বক্ষা কবিবাব নিমিত্ত পবিশ্রম ক বিতে বাধ্য হয়, কাবণ যে কোন প্রকাব শরীবসঞালন দারাই দেহাভাস্তবে তাপ উৎপন্ন হয়। এই নিমিত্তই গ্রীমপ্রধান প্রদেশে পবিশ্রম কবা কষ্টকব বোধ হয। স্মতবাং শীভোষ্ণতাৰ তাৰতম্যাসুসাৰে নিতান্ত সামান্য ফশ ফলিতেছে না। শীতে মমুষ্যকে পরিশ্রমপ্রিয় কবে; গ্রীয়ে মহুষ্যকে অলম কবে। শীতে মহুষ্যকে ক্রমাগত কার্য্য কবিতে প্রবৃত্তি দেয়, গ্ৰীমে মনুষ্যকে বিশ্ৰাম অম্বেমণ কবিতে শিথায়। চতুর্দিকে দৃষ্টিপাত কর, ইতি-হাস পাঠ কৰ, এই কথার সত্যতা পদে পদে প্রতিপর হইবে। ইউরোপখণ্ডের

মুহিত এদিয়া ও আফ্রিকার উক্তপ্রদেশ
দকলেব তুলনা কব। ইউরোপ পরি
শ্রমেব আকর, আফ্রিকা ও এদিয়া আল
দ্যের আবাদভূমি। লোকের পারলৌকিক বাঞ্চাতেও বাহুজগতেব ভাব প্রতি
ফলিত ইইয়াছে। আমাদিগের মোক্ষ
নির্বাণ বা লয়। ইউরোপের মোক্ষ
অনস্ত উরতি।

অনেক সময় দেখা যায় যে, সমতল প্রদেশের অধিবাসীদিগের অপেক্ষা পার্ব তীয প্রদেশেব লোক শক্ত ও পরিশ্রম-প্রিম। ইহাবও কারণ সহজে বঝা মায়। সমতল প্রদেশাপেক্ষা পার্বতীয় প্রদেশ সকল উচ্চ বলিয়া অপেক্ষাকৃত শীতল, স্মৃতবাং তথাকাৰ অধিবাসীরা অপেকা-কৃত পবিশ্রমপ্রিষ ও তলিমিও অপেকা কৃত বলবান হইবার কথা। মিড (৯) ও পাবসিকদিগের যদিও ভাষা ও ধর্ম এক ছিল, তথাপি সমতলপ্রদেশবাসী মিডেবা পৰিশেষে পাৰ্ক্ষতীষ প্ৰদেশবাসী পাৰ সিকদিগেব প্রভূত্ব স্বীকাব করিতে বাধ্য হইযাছিল। কিন্তু বিদেশেব প্রতি লক্ষ্য করিবাব প্রয়োজন কি ? বাঙ্গালিব সহিত উত্তব পশ্চিমাঞ্চলের ও মহারাষ্ট্রপ্রদেশেব অধিবাসীদিগেব তুলনা কব। উত্তর প শ্চিম প্রদেশে বাঙ্গালা অপেকা অধিক শীত হয়, এখান অপেক্ষা ডথায় অধিক কাল শীত থাকে। এথানকার লোক অপেকা তাহাবা শক্ত, সবল 🕏 পবিশ্রম-প্রিয়। মহারাষ্ট্র পার্বভীয় প্রদেশ, দে-

<sup>(</sup>b) See Carpenter's Human Physiology, 6th Ed p. 429.

<sup>(</sup>a) Medes

খানকার অধিবাসীরাও অপেক্ষাকত মুখু-হসী ও পবিশ্রমী।(১০)

এন্তলে আর একটি কথা বলা আবশ্রক হইতেছে। শরীরে অধিক উদ্ভাপ লা-शिल भारीदिक जनीय भार्थ कियर अवि মাণে বাস্পাকারে দেহ হইতে নির্গত হয ও সেই সঙ্গে কিবৎ পরিমাণ তাপও বহি-র্গত হয়। যদি চতুঃপার্শস্থ বাযুতে অ-धिक जनीय वाष्ट्र थात्क, जाहा हहेत्न দেহ হইতে বাস্পনির্গমনেব বাধা জ্ঞো, স্থতবাং তাপ নির্গমনেরও প্রতিবন্ধকতা হয।(১১) এই কারণে শুষ্ক ও উত্তপ্ত বায় মধ্যে যত তাপ সহা কবা যায়, সজল ও উত্তপ্ত বাযুমধ্যে তত তাপ স্থ কবা যায না !(১২) এই নিমিত্ত দৃষ্ট হইবে যে সজল ও উত্তপ্ত বায়ু বিশিষ্ট দেশের অধিবাসীরা বেরপ অলস ও বিশ্রামপ্রিয়, শুদ্ধ ও উত্তপ্ত বায় বিশিষ্ট প্রদেশ বাসীবা সেরূপ नरङ ।

ভূমিব উর্কাবতা অনেক পরিমাণে উ-ভাপ ও জলেব উপব নির্ভর করে। যে সকল দেশ উষ্ণ ও সলিলসিক্ত, সেই সকল দেশেব ভূমিই সর্কাপেক্ষা উর্কাব;

(53) Ibid p. 432.

যেখানে এই হুইটাৰ মধ্যে একটার অভাব আছে, অথবা যেখানে এই ছইটীৰ প্ৰয়ো জনামুরপ থিলন সংঘটিত হয় নাই, সে থানকার ভূমি অছুর্বরা। এই কারণেই मश्रमिक्, अञ्चनक श्रामम, नीमनामन তীর, ইউফেটিস ও টাইগ্রিস্ নদী সরি-হিত স্থান, উর্ববতাজ্য প্রসিদ্ধ। এই কারণেই তুষারমণ্ডিত শৈলশৃঙ্গ ও হিম মণ্ডলের অন্তগত স্থান সকল উর্বারতা विषया निक्छ। अक्रांश वित्वहना कव, গ্রীয়প্রধান দেশের অধিবাদীবা তাপ বৃদ্ধিকাৰী দ্ৰব্য অধিক খাইতে ভাল বা-দিবে না, স্থতবাং মাংস অপেকা ফল মূলই তাহাদিগেব প্রধান থাদ্য হইবে। শীতপ্রধান দেশের লোকে তাপ বৃদ্ধি কাবী তৈলাক্ত অর্থাৎ বদাযুক্ত মাংস আহাব কবিতে অমুবাগ প্রকাশ কবিৰে। যে সকল মাদক দ্রব্যে শবীর উষ্ণ করে. সে সকলও গ্রীষ্মপ্রধান দেশাপেক্ষা শীত-প্রধান দেশে প্রিয় পদার্থ হইবে। এত দ্বেশবাদীদিগের সহিত ইউবোপ থণ্ডের অধিবাসীদিগেব তুলনা কবিলেই, এসকল কথাৰ সত্যতা প্ৰতীত হইবে। আবার মনে কব, যে উফদেশ সলিলসিক্ত স্থতরাং উর্বরা, সেখানে অল পবিশ্রমেই আব-শ্রক আহার্য্য উদ্ভিদ সকল উৎপন্ন হইবে। এই কাবণেও অল পরিশ্রমই লোকের অভাত্ত হইয়া যাইবে, ও তাহাদিগের আলম্ভ বৃদ্ধি হইবে। শীতপ্রধান প্র-দেশে ভূমিব গুণে ভক্ষণীয় উদ্ভিদ্ সকল যে কেবল অলপবিমাণে উৎপন্ন হইবে.

<sup>(&</sup>gt;>) The inhabitants of the drycountries in the north, which in winter are cold are comparatively manly and active. The Mahrattas inhabiting a mountainous and unfertile region, are hardy and laborious" Elphinstone's History of India

<sup>(55)</sup> See Carpenter's Human Physiology, 6th Ed. p. 444.

এরপ নহে; অধিবাসীরা মাংসপ্রিয় ব-লিয়া মুগয়াপ্রিয় হইবে, স্থতরাৎ অপেক্ষা-ক্বত সাহসী ও সবল হইবে। যদি কোন ंडस्थातम मिललिंगिक ना इस, दम दिन्द ভূমি উর্ব্বরা হইবে না; স্থতরাং তথা-কার লোকের অধিক পরিশ্রম ও যক্ষপহ-কারে ভূমিকর্ষণ করিতে হইবে এবং অল্ল-জন্মা দেশে লক্ক খাদ্য অপরের হস্ত হ-ইতে রক্ষা করিবার জন্মও অনেক প্রয়াস পাইতে হইবে। স্কুতবাং অধিবাসীরা শক্ত ও সবল হইবার কথা। ইহার দৃষ্টাস্তস্থল আরব দেশ। আরব উষ্ণ দেশ বটে, কিন্তু সেথানে বড় জলকষ্ট। সে-খানে বৃহৎ নদ, নদী, হ্রদ নাই। স্থতরাং সেখানে উর্বরা ভূমি প্রায় নাই। এজন্ম ভক্ষ্য সংগ্রহ নিমিত্ত আরবদিগকে গথেই আয়াদ স্বীকার করিতে হয়। এই কারণে তাহারা পরিশ্রমী, শক্ত ও সাহসী। আর-বেব বায়ু শুক্ষ; ইহা অন্ত প্রকারেও অধি-বাদীদিগের সোভাগ্য বলিতে হইবে। ইহাতে সজল বায়ুবিশিষ্ট উষ্ণ প্রদেশের ভায় আরবে শ্রমকাতরতা সমুৎপন্ন .হইতে পারে নাই। স্থানমাহাত্ম্যে আর-বের অধিবাসীরা এইরূপ শক্তিসম্পন্ন হও-য়াতেই তাহারা এক সময়ে সিন্ধুনদ হইতে আট্লাণ্টিক মহাসাগর পর্যাস্ত, ভারত-মহাসাগর হইতে ফাজের দক্ষিণ ভাগ-পর্যান্ত, মুদলমান জয় পতাকা উভ্জীন করিয়াছিল। যেরূপ পার্ব্বত্য প্রদেশে কখন কখন বহুদিন পর্যান্ত ক্রেম্শঃ জল-রাশি সঞ্চিত হইয়া থাকে, পরে সামান্ত

कातरन दकान निक् जीनिया व्यवस्थरतरन বহিৰ্গত হয় ও অতি বিস্তীৰ্ণ ভূভাগ প্লা-বিত করিয়া ফেলে, সেইরূপ বছকাল পর্য্যস্ত আরবে যে মানবশক্তি ক্রমশঃ স-ঞ্চিত হইয়াছিল, মহম্মদের আদেশে সনা-তন ধর্ম প্রচারার্থে সেই শক্তি একবার স্বদেশেব সীমা অতিক্রম করিয়া ভ্রমণ্ডল প্লাবিত করিতে সবেগে ছুটিয়াছিল। পারসিক সাম্রাজ্য ও পূর্ব্বরোমক সাম্রাজ্য তাহার প্রভাবে বিলুপ্ত হয়। এসিয়ার পশ্চিমভাগ, আফ্কার উত্তর খণ্ড, ইউ-রোপের স্পেন ও পর্ত্ত গাল, অল্লদিনেই আরবদিগের করতলস্থ হয়। কে বলিবে একবাব জলিয়া উঠিয়াই আরবের অগ্নি নিৰ্কাপিত হইয়া গিয়াছে ? এক্ষণে অগ্নি শিথা বা ধুম দৃষ্ট হইতেছে না, সত্য; কিন্ত আথেয়গিরি বহুকাল নিছিয় থা-কিয়াও কখন কখন আপনার ক্ষমতা প্রকাশ করে।

আমরা পূর্বে বলিয়াছি যে, যে সকল গ্রীয়প্রধান দেশ সলিলসিক্ত, সেথানকার ভূমি উর্বরা, যথা নীলনদের উপত্যকা, ইউফুেটাস্ও টাইগ্রিস্ নলীর তীরবর্ত্তী ভূমি, অমুগঙ্গ প্রদেশ, সপ্রসিদ্ধ ইত্যাদি। আফুকার উত্তর পূর্বাংশে মিসরদেশ দিয়া নীলনদ প্রবাহিত, নদের উত্তর-তীরেই কিয়দ্রে পর্বত্তেশী, মধ্যে ক্রেক ক্রোশ বিস্তৃত উপত্যকা। পর্বত্ত শ্রেক ক্রোশ বিস্তৃত উপত্যকা। পর্বত্ত শ্রেণীদ্বয় অতিক্রম করিলেই বিস্তীর্ণ মক্ষভূমি ও বালুকারাশি দৃষ্ট হইবে। মিসরে প্রায় বৃষ্টি হয় না। কেবল বর্ষাকালে

নীল নদের জল বৃদ্ধি পাইয়া উপতাকা প্রদেশ প্লাবিত করে, তাহাতেই ভূমির উর্বরতা বক্ষা পার। আঘাঢ়মাস হইতে জল বাড়িতে আরজ হয়, শতদিন বৃদ্ধির সময়, এই সময়ে প্রায় ১৩।১৪ হাত জল বাড়ে। অনস্তর জল কমিতে থাকে. এবং প্রায় চাবিমাসে নদের পূর্বাবস্থা প্ৰাপ্তি ঘটে। বৰ্ষাৰ জল হইতে যে পলল পড়ে, তাহাতেই প্লাৰিত ভূমি উ-র্বাহয়: এবং জল সরিতে সরিতেই মিসরবাসীবা ক্ষেত্রেলবীজ বপন করে। নীলনদ মিসবের দক্ষিণ প্রান্তে প্রবেশ করিয়া উত্তব সীমাপর্যান্ত যাইয়া ভূমধ্য-সাগরে পভিয়াছে। স্বতবাং নীলনদের উপত্যকা সন্ধীৰ্ণ হইলেও অতিদীৰ্ঘ ও অবিচ্ছিন্ন। জলপথে সর্বব্রই যাতায়াতেৰ স্থবিধা। বংসবের মধ্যে আটমাস উত্তব मिक् इटेंटि वालाम विहाल थारक, है-হাতে পালভরে স্রোতের প্রতিকূলে অনায়াদে নৌকাযোগে দক্ষিণাভিমুখে যাওয়া যায়। স্রোতের সাহায্যে দক্ষিণ হইতে উত্তরাভিমুখে গমন করাও সহজ। জল বায়ু সর্কতিই সমান। ভূমিকম্প প্রভৃতি ভয়ন্ধর নৈসর্গিক ঘটনার উৎ-পাতও প্রায় নাই, পীরামিড প্রভৃতিব রকাই ইহার সামান্ত প্রমাণ নহেন নদের জলপ্লাবনের গুণে উপতাকা প্রাদেশে বরু জন্তুর দৌরাত্মা নাই। মিসরের পশ্চিমে বৃহৎ মরুভূমি, পূর্বেলাহিতসাগর, উ-ন্তবে ভূমধ্যসাগর, দক্ষিণে আফি্কার অসভ্য জনপদস্কল। স্কুতরাং বহিঃ-

শক্তর আক্রমণের ভর মিসরবাসীদিগের अधिक हिल मा। अकरण विरवहना कव. এই সকল কারবে প্রাচীনকালে দেশের কিরূপ অবকা ইইবাব সম্ভাৰনা। প্রথ-মতঃ বর্ষান্তে কৃষিকার্য্য করিবার যেরূপ স্থবিধা হইভ, ভাহাতে সাধারণতঃ লোকে ক্ষিজীবী হুইবার কথা। জলপ্লাবনে ক্ষেত্র সকল যেরপ একাকার হইয়া যাইত, তাহাতে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির ভূমি নির্ণয় নিষিত্ত ভূমিপরিমাণ করিতে জানা আবশ্বক হইত। তৃতীয়তঃ কোন সময়ে নীলনদের জল বাড়িতে ও কোন সময়ে কমিতে আরম্ভ হয়, ইহা স্থির করিবার নিমিত্ত নক্ষত্রপ্রস্তু সকলের আবি-র্ভাব, তিরোভাব বা অবস্থান নিরূপণ কবিঝাৰ প্রয়োজন হইত। এই সকল কারণে অতি প্রাচীনকালে মিসরে কৃষি-বিদ্যা, ক্ষেত্ৰতত্ত্ব ও জ্যোতিবিদ্যার চর্চা-রম্ভ হইয়াছিল, এবং দেশের অধিকাংশ লোকই কৃষিকাৰ্য্যদ্বাৰা জীবিকা নিৰ্ম্বাহ করিত।

আবার ভাবিয়া দেখ, সমুদায় দেশটা
একই উপত্যকা; মধ্যে কোন মরুভূমি,
পর্বাত বা নদী থাকিয়া দেশটাকে খণ্ড
খণ্ডে বিভক্ত কবে নাই; সর্বাত্র গমনাগমনেরও স্থবিধা ছিল। স্তরাং সমুদায়
দেশটা একই রাজ্য হইবার সম্ভাবনা।
বাস্তবিক ক্ষতি প্রাচীনকাল হইতে ইহাই
ঘটিয়াছিল। পলল পড়িয়া ভূমি যেপ্রকার
উর্বার হইয়াছিল, তাহাতে অল পরিশ্রমে
অনেক শস্য উৎপন্ন হইত। একারণে

অনেক লোকে আহারাম্বেষণ কষ্ট হইতে মুক্ত হইয়া চিন্তা করিবার অবসর পাই-য়াছিল। ইহা হইতেই মিদরের পুবাতন সভ্যতার উৎপত্তি; ইহা হইতেই খ্রীষ্ট জন্মের তিন চারি হাজার বৎসর পূর্বে মিসরের মহিমা প্রকাশ। আর দেশের চতর্দ্দিক যে ভাবে রক্ষিত ছিল, তাহাতে বছকাল পর্যান্ত বহিঃশক্রর আর্জমণদারা আভান্ধরিক উন্নতির বাাঘাত ভর্মিতে পারে নাই; বিশেষতঃ উপত্যকার সমু-দায় অধিবাসিগণ একই রাজার স্বধীন থাকাতে সহসা মিসর আক্রমণ করিয়া জয়লাভ করাও সহজ ব্যাপার ছিল না। একস্থল হইতে অন্তস্তলে সর্বদা যাতা-য়াতের স্থবিধা থাকাতে সর্ব্বত্রই লোকের শিক্ষা প্রায় একরপই ছিল। শেথিয়া প্রাচীন গ্রীকেরা চমৎকৃত হইয়া-ছিলেন। গ্রীদে আথেন্স, স্পার্টা, আর্কে-ডিয়া, বিওসিয়া, থেসালী, ইপাইরস প্রভৃতি স্থান সকলের সন্ত্যতার তারতম্য ছিল; কিন্তু এসকল স্থান পরস্পর যত দূববর্ত্তী, তদপেক্ষা অধিকতর দূরবর্ত্তী প্রদেশের মিসর বাসীদিগের মধ্যে সভ্য-তাসম্বন্ধে কোন বিভেদ দৃষ্ট হইত না। মীল নদের উপতাক। যেরূপ শ্সাশা-লিনী ছিল, তাহাতে প্রয়োজনীয় বস্তু জন্ম মিসরবাসীদিগের অন্তদেশের অপেক্ষা রাখিতে হইত না। এজন্ত তাহারা বহিবাণিজ্য করিতে বা বিদেশে যাইতে ভাল বাসিত না।

আমরা পূর্বে বলিয়াছি যে, গ্রীমপ্রধান

দেশের অধিবাসীরা উদ্ভিদভোলী হয়। মিসর এ বিষয়ের একটা প্রমাণ। মিদরের স্থায় যেখানে অল্প পরিপ্রমে অনেক শস্য উৎপন্ন হয়, সেথানে আর একটি ফল ফলে। একে ত গ্রীম বলিয়া বস্ত্রের জন্য লোকের বিশেষ ভাবনা করিতে হয় না, তাহাতে আবার খাদ্য ष्यनाशास्य नजा इहेरन अभनीयी रनारक বিবাহ করিয়া সম্ভানোৎপাদন করিতে চিস্তিত হয় না। এইরপে শ্রমজীবীদি-গের সংখ্যা বাজিয়া যায়। কিন্তু শ্রম জীবীদিগের সংখ্যা বাডিলে তাহাদিগের বেতনের হার কমে; স্থতরাং তাহারা অনেক ধন উপার্জন করিতে পারে না. কোনরূপে মাত্র জীবন ধারণ করিতে পারে। এদিকে বছসংখ্যক লোকের শ্রম আয়ত্ত করিতে পারিয়া ধনীদিপের विनक्षन गांड इया अहेत्रत्भ अकितिक ধেমন শ্রমঞ্জীবীবা নিঃস্ব ছইতে থাকে, তেমনই অপরদিকে কতকগুলি লোকের অধিক পরিমাণে অর্থ সঞ্চিত হ'হতে থাকে। অর্থবলে শেষোক্ত দলের অ-ত্যস্ত ক্ষমতা বৃদ্ধি হয়; দেশের শাসন ভার তাহাদিগের হাতে যাইয়া পড়ে; এবং ভাহারা সমাজের মধ্যে উচ্চশ্রেণী বা প্রধান বর্ণ হইয়া দাঁডায়। সভ্যতার ইতিহাস লেখক বাকল সাহেব বিবেচনা করেন যে, এইরূপেই ভারতবর্ষের ব্রা-হ্মণ ক্ষন্তিয় এবং মিসরের যাজক ও रेमिकमच्छामारवत स्रष्टि। (यथारन माधा-রণ লোকে এপ্রকার নিঃস্ব ও ক্ষমতাহীন,

সেখানে শুদ্রদিগের ন্যায় তাহাদিগের প্রতি অত্যাচার হইবে, এবং রাজা স্বেচ্ছা-চারী বা উচ্চপ্রেণীর অনুগত হইবেন, আশ্চর্য্য নহে। ভারতবর্গে ও মিসরে রাজা বাহা ইচ্ছা তাহা করিতে পারিতেন, কেবল তাঁহার ব্রাহ্মণ বা যাজকদিগকে কিরৎপরিমাণে ভয় করিতে হইত।

320

নীলনদের উপত্যকা যেরূপ উর্বরা. ইউফেটিদ ও টাইগ্রিদ নদীর মধ্যবর্ত্তী প্রদেশ প্রায় সেইরূপ। মিসরের ন্যায় এখানেও বৃষ্টি অল হয়; কিন্তু জৈচি ও আষাচমাসে আর্দ্মাণদেশের পর্বতে যে বৃষ্টি পতিত হয়, তাহাতে নদীঘ্য পুরিয়া যায়, ও জলপ্লাবন উপস্থিত হয়। ইহাই তাহাদিগের তীরবন্তী প্রদেশের উর্বর-তার কারণ। সামান্য শ্রমেই সেথানে যথেষ্ট শ্মা জন্মে। এই নিমিত্তই অতি প্রাচীনকালে তত্ত্তা ব্যাবিলন রাজ্য সাতিশয় সমৃদ্ধিশালী হইয়া উঠে। নদী-শ্বয় রাজ্যের পূর্ব্ব ও পশ্চিম পরিখা স্বরূপ ছিল; দক্ষিণে অনতিদূরেই সমুদ্র; উত্তরে পার্বত্য আর্মাণদেশ। স্বতরাং দেশ রুক্ষা কার্যাও সহজে সম্পন্ন হইতে পা-রিত। ব্যাবিলমের সভ্যতার পরিচয় দিতে বর্ত্তমানকালে পীরামিড প্রভৃতির ন্যায় প্রকাণ্ড কোন মন্দির নাই: কিন্তু এক সময় সেখানে চারিশত হস্তাধিক फैक अक्षे एक्सिक्त हिल। वाविनात প্রস্তর পাওয়া যাইত না, স্কুতরাং ইষ্টক निर्मिष्ठ भीध भक्त विनुध इरेग्नाइ। **নীলনদে**র নিকটবর্ত্তী পর্বতে যথেষ্ট প্রস্তর পাওয়া যাইত, স্কুতরাং তরির্ম্মিত মিসরের কীর্ত্তি এতকাল স্থায়ী রহিরাছে। একণে মৃত্তিকার্থনন করিয়া ব্যাবিলন রাজ্যের যে সকল স্থাপতা বা ভাস্কর্য্য কার্য্যের উদ্ধার হইতেছে, তদ্বারা তাহার প্রাচীন ঐশ্ব-র্য্যের বিলক্ষণ পরিচয় পাওয়া যাইতেছে।

আফিকার উন্তরে মিসব ভিন্ন আব কোন স্থানে অধিক পরিমিত অবিচ্ছিন্ন উর্ব্বরা ভূমি নাই; এবং অতি প্রাচীন কালে মিদর ভিন্ন আর কোথাও স্বতঃ সভ্যতার উৎপত্তি হয় নাই। এসিয়া-খণ্ডে ইউফেটিস ও টাইগ্রিস নদীদ্যের মধ্যবন্তী প্রদেশ ব্যতিরিক্ত ভারতবর্ষে সিন্ধু ও গঙ্গার তীরে, তাতারে চকুস নদকলে, এবং চীনে ইয়াংসিকিয়াং ও হোয়াংহো সন্নিহিত প্রদেশে, বিস্তীর্ণ উর্ববভূমি ছিল। স্থতরাং পুবাকালে চক্ষুদ নদকুলে আর্য্য সভ্যতার উদয়: এবং ভারতবর্ষে ও চীনেও বিলক্ষণ সামাজিক ও মানসিক উন্নতি হইয়াছিল। উত্তবে হিমাচল, দক্ষিণে সাগর, পূর্ব্বে বৃদ্ধপুত্ত ও একটি পর্বতশ্রেণী, এবং প-শ্চিমে সিন্ধুনদ ও একটি শৈলমালা; এই সকল কারণে অনেক দিন পর্যান্ত ভারত বর্ষের স্বতন্ত্রতা রক্ষিত হইয়া সভ্যতা বৃদ্ধির উপায় হইয়াছিল। আর এদেশে প্রয়োজনীয় দ্রবাজাত এত অধিক জ্বন্ধিত. যে এখানকার অধিবাসীরা বিদেশের স-হিত বিশেষ সংস্রব রাখিতে তত প্রশ্নামী হন নাই। উত্তর দিকৃ ব্যতিরিক্ত আর কোন দিক দিয়া চীন আক্রমণ করিবার স্থবিধা ছিল না। সেই দিকেই চীনেরা বৃহৎ প্রোচীর নির্দ্ধাণ করিয়াছেন। বৃহ্ণ কালপর্যান্ত চীনে ও ভারতবর্ষে রীতিনীতি অধিক পরিবর্ত্তিত হয় নাই দেখিয়া অনেকে বিশ্বিত হন। কিন্তু ঠাহাদিগের বুঝা আব-শাক যে কোন একটি অন্ধুষ্ঠান বহুবিস্তীর্ণ স্থানব্যাপী হইলে বহুকালস্থায়ী হয়; এবং চীন ওভাবতবর্ষ উভয়ই বৃহৎ দেশ, বিশেষতঃ উভয় দেশের অধিবাদীরাই স্থাদেশে ভোগাবস্তা পর্যাপ্রপরিমাণে প্রাপ্ত হইয়া বিদেশের সহিত অধিক সংস্রব রাঝেন নাই; স্থাতবাং অপর দিক্ হইতে কোন পরিবর্ত্তন স্রোত আদিয়া তাঁহা-দিগকে একবারে ভাসাইয়া লইয়া যাইতে পারে নাই।

ভূমধাসাগবেব পূর্ব্ব উপকৃলে ফিনি সিয়া দেশ অবস্থিত। উহার বিস্ত তি ও দৈর্ঘ্য উভয়ই অল। এক পার্শ্বে উচ্চ লিবেনন পর্বত, অপর পার্শে সমুদ্র। ममूर्य व्यानक मरमा পाउमा याम, निर्व-নন পর্বতে বড় বড় বুক্ষ জন্মে। স্থতরাং মৎস্য ধরিবাব জন্য নৌকা নির্মাণ ক-রিতে অধিবাদীদিগের সহজেই প্রবৃত্তি हरेग्राष्ट्रिल, मत्मर नारे। तोकात्र ज्ञम কবিতে করিতে বাত্যাবশে সাইপ্রস্বীপ ও নীলনদের মুথ পর্যান্ত তাহারা কথন কখন উপস্থিত হইবে বিচিত্র নহে। এই রূপে ক্রমে সমুদ্রপথে যাতায়াত করিতে তাহাদিগের সাহস বুদ্ধি হইবে, এবং তাহারা সাইপ্রস্থীপ হইতে ভাম ও মি সর ছইতে শস্যাদির বাণিজ্য করিতে

আরম্ভ করিবে, ইহাও অস্বাভাবিক নহে। লিবেনন পর্বতেও অনেক বছষ্লা ধাতৃ পাওরা যাইত, ইহাতেও তাহাদিগের বা-ণিজ্য বৃদ্ধি হইবার স্থাৰিধা হইরাছিল, নোধ হয়। ব্যাবিশন ও মিসর প্রাচীনকালে ধে রূপ সভা হইয়াছিল, এক বাজ্যের উৎকৃষ্ট দ্রবাজাত অপর রাজ্যে লইয়া গেলে বিলক্ষণ বাবসায় চলিবাদ্ধ কথা। তার-স্থানগুণে ফিনিসিয়ার অধিবাসীবা এই ব্যবসায়েও প্রবৃত্ত হইতে পারিয়াছিল। ক্রমে ফিনিসিয়ার শীর্ষ্যা বৃদ্ধি ও সেই সঙ্গে লোকসংখ্যা বৃদ্ধি হওয়ায় উপনিবেশ সংস্থাপন করিতে তাহাদিগের প্রবৃদ্ধি হয়। কোন কোন স্থানে কোন ধাতু বা বণিজ্ দ্রব্যবিশেষ সংগ্রহ নিমিত্ত তাহা-দিগের তথায় থাকিবার প্রয়েজন হয়। ক্রমশঃ তাহারা সাইপ্রস, ক্রিট, গ্রীস, আফি কা, ও স্পেন, প্রভৃতি স্থানে উপ-নিবেশ সরিবেশিত করে। বাণিজা ব্যবসায়েৰ হিসাব রাখিবার কোনক্রপ সহজ চিহ্ন ব্যবহার করা তাহাদিগের পক্ষে অত্যাবশ্যক হইয়া উঠে। মিদরে চিত্রসদৃশ (১৩) একপ্রকার অক্ষর প্রচলিত ছিল,ব্যাবিলনে শরমুথসদৃশ (১৪) আর এক প্রকাব বর্ণমালা ছিল। ফিনিসিয়াবা-সীবা সংক্ষেপে হিসাব রাখিবার নিমিত্ত আরও সরল বর্ণমালা সৃষ্টি করিলেন। গ্রীক্ ও গ্রীহৃদিরা ফিনিদিয়া হইতেই অক্ষর প্রাপ্ত হন, এবং বর্তমান ইউরো-

<sup>(</sup>১৩) Hieroglyphics

<sup>(&</sup>gt;8) Cuniform writings

পীর সভ্যস্তাতি ও তাহাদিগের সন্তান সম্ভতিগণ ও মুসলমান ও বীশুদীবা অ দ্যাপি পবিবর্তিত ফিনিসিয়াব বর্ণমালাই ব্যবহাব কবিভেছেন। ফিনিসিয়াবাসীবা যে সকল উপনিবেশ সংস্থাপন কবেন, ভন্মধ্যে কার্থেজই উত্তরকালে বিশেষ বিগাত হয়।

এসিয়াপণ্ড হইতে এক্ষণে ইউবোপেব অভিমুপে চল। ইউবোপীয় সভাতাব মল গ্রীসদেশ। গ্রীস হইতেই ইউবো পেৰ অন্যান্য জাতি দুৰ্শন, বিজ্ঞান, শিল্প, ইতিহাস ও সাহিত্য প্রাপ্ত হইবাছেন। মহাকাব্যে হোমৰ তাঁহাদিগেৰ আদশ. গীতিকাব্যে পিণ্ডাব, নাটকে সফক্লিস ও ইফিল্স। হেবোডোটস ইতিহাস বচনাব পণদর্শক। সক্রেটিস ও প্রেটো দর্শনশাস্থেব শিক্ষক। আবিষ্টটল বৈজ্ঞা নিক প্রণালী সংস্থাপক। ইউক্রিড জ্যামি তিব, আর্কিমিডিস পদার্থবিদ্যাব, হিপার্কস ও টিলেমি জ্যোতিষেব, এবং হিপক্রেটস ভৈষজনিদ্যাব, দীক্ষাগুরু। ফিভিযাস স্থাপতা ও ভাস্কর্যা কার্যোর সর্কোচ্চ আদর্শ, এবং এপিলিস চিত্রকর দলেব উন্নতিপথ প্রদর্শক। এক্ষণে দেখা যাউক বাছজগতেব প্রভাবে গ্রীসে কিন্দপ ফল ফল্পিয়াছে।

গ্রীদেব মানচিত্রেব প্রতি দৃষ্টি কর।
দেখিবে গ্রীস ও এদিয়া মাইনবেব মধাবন্তী সাগরে অনেকগুলি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দ্বীপ
আছে। দ্বীপগুলি পবস্পর এত নিকটবন্তী যে সমুদ্রপথে একটি দেখিতে

দেখিতে প্রায় স্বার একটিতে উপস্থিত হওয়া যায়। গ্রীদের নিকট হইতে দীপাবলীৰ আরম্ভ, এবং সাগর মধ্যে যেখানে চাহিবে, সেখান হইতেই কোন শৈল ৰা দ্বীপ দেখিতে পাইবে: এব এক বন্দর হইতে অগ্লেবে অন্য বন্দব লক্ষিত হইবে। একপ অবস্থায গ্রীদেব অধিবা সীবা যে সমুদ্ৰপথে ভাগ কৰিয়া বাণিজা অবলম্বন কবিতে ভাল বাসিবে, এবং বাসযোগ্য দীপগুলি ও এসিয়া মাইনব তাহাদিগেব কর্ত্তক উপনিবেশিত হইবে. ইহা আশ্চর্যা নহে। বস্ততঃ তাহাই ঘটি যাছিল। এস্থলে ভর্বযানে প্রাটন কবিবাব আব একটি স্থ বিধা ছিল। হেলেম্পণ্ট হইতে ক্রিট দ্বীপ পর্য্যন্ত নিয়মিত বাণিজ্যবায় বহিত।

গ্রীদে কুদ্র ক্ষুদ্র অনেকগুল পর্বত তাহাদিগেব দাবা অল্লন্থল মধ্যেই অনেক প্রকাব জল বায় পবি-বর্ত্তন সংঘটিত হয়। আথেকে অনেক ষত্ন না কবিলে দক্ষিণ প্রদেশের স্থাদ্য ফল সকল জন্মেনা। ক্ষেক ক্রোশ मिक्किन मिटक हल। आर्गानिस्मित छेश-কলে কমলা ও কলম লেবুর বিচিত্র উদ্যান দৃষ্ট হইবে। সেম্পলহইতে ক যেক ঘণ্টা মধ্যে এমন স্থানে উন্তীৰ্ণ হইতে পারিবে, যেখানে দ্রাকালতাও বাঁচে না। এদিকে কিঞ্চিৎ দক্ষিণে মেসিনি প্রদেশে খর্জ্ব পর্যান্ত পাকিয়া থাকে। ভিন্ন ভিন্ন স্থানে নিকটে নিকটে ভিন্ন ভিন্ন দ্রব্য উৎপন্ন হওয়ার, পরস্পার

ৰাণিজ্য করিবার ইচ্ছা প্রবল হইবার। কথা। কিন্তু কুদ্র কুদ্র পর্বেছ মধ্যে থাকায়, একস্থান হইতে অক্সস্থানে স্থল-পথে যাওয়া অত্যন্ত কষ্টকর, কুত্র বা অসম্ভব। আটিকাও বিওসিয়ার মধ্যে পর্বত, এবং এতহভয় পেসালী হইতে চাৰি পাঁচ হাজার হাত উচ্চ শৈল্মালা দারা বিভক্ত, উক্ত শৈলমালা-মধ্যে বিখ্যাত গিরিসংকট থর্মাপলী। করিভ যোজক দিয়া দক্ষিণস্থ উপদীপ যাইতেও পাহাড বাধে: এবং উক্ত উপদ্বীপের মধ্য দিয়া এক প্রাস্ত ২ইতে অপর প্রান্ত পর্যাস্ত তথা পথে যাওয়া অপেকা জল পথে গমন অনেক সহজ। গ্রীসদেশের অঙ্গে সমুদ্র সর্বত্ত এরপভাবে প্রবেশ করিয়াছে যে, সকল স্থান হইতেই উহা নিকটবর্ত্তী। এই প্রকার নানা কারণে, সাগরপর্য্যটন প্রবৃত্তি গ্রীকদিগের মধ্যে বদ্ধিত হইয়াছিল, ঈদৃশ অনুমান করা অন্যায় নহে। উত্তরকালে এীকদিগের যেরপ বাণিজা বৃদ্ধি হইয়াছিল, এবং তাহারা ভূমধ্যসাগরের চতুঃপার্শে যাদৃশ উপনিবেশাবলী সংস্থাপন করিয়াছিল, ভাহাদিগের দেশের অবস্থা হইতেই এই দ্ধে ভাছার স্ত্রপাত হয়।

গ্রীদের পূর্বপার্ষে যেরপ বন্দর ছিল, ও বেরূপ গমনাগমনের ও বাণিজ্য করি বার স্থবিধা ছিল, পশ্চিমপার্ষে দেরূপ ছিল না। পশ্চিমপার্যের উপকৃল ছ্রা-রোহ ও তথাকার বায়ু অস্থুখকর। স্ত-রাং পশ্চিম পার্য রোম ও আথেক উত্ত-

রের মধ্যবন্ধী হইলেও, তাহা পূর্ব্বপার্শ্বের
ন্যায় সভ্য হইতে পারে নাই। আথেকা
যে আটিকা প্রদেশের রাজধানী, সে
আটিকায় আবগুক শশু জ্বিত না; স্থতবাং আথেকাবাসীরা খাদ্য সংগ্রহ-জ্বন্থ
বাণিজ্য করিতে বাধ্য হইতেন। যে
সকল স্থান স্পার্টার অধীন ছিল, সে
খানে পর্যাপ্র পরিমাধ শস্য উৎপন্ন
হইত। এই কারণেই বোধ হয় আথেকাবাসীরা জলপথে যেরূপ খ্যাতিলাভ
করিয়াছিলেন, স্পার্টাবাসীরা সেরূপ
পারেন নাই।

গ্রীদের কোথাও সমতল ক্ষেত্র, কো-থাও উচ্চ শৈণ: কোথাও নদীপ্রবাহিত. কোথাও জল পাওয়া চুম্ব। প্রদেশে উত্তম উত্তম বন্দর, পরিষার বায়, কিন্তু শদ্যোর অভাব। বিওসিয়া व्यापत्म याथिश्व छैन्द्रता ज्ञिन, याथिश्व भना ; কিন্তু মৃত্তিক। সলিলাসক্ত ও বায়ু কুজ-ঝটিকাবিশিষ্ট। আরও পশ্চিমে চল। (मिथिरव रम्भ रेमलमञ्, अभिवाभीता छात्र, মেষ চবায় ও পর্কতগহরবে বাস করে। দক্ষিণের উপদ্বীপে ও বিভিন্ন প্রদেশে এই রপ বিভিন্নতা লক্ষিত হইবে। এই, প্রকাব প্রদেশভেদে অবস্থাভেদ ঘটায়, গ্রীদে অল্প্রানে অধিক মনুষ্যচরিত্রের ভেদ ঘটিবে, ইহা আশ্চর্য্য নহে। বস্ততঃ ধর্ম, ভাষা, ও রীতিনীতির বছপরিমাণ এ-কঠা সম্বেও গ্রীক চরিত্রে যে বৈচিত্র দৃষ্ট इय এই त्रभ टेमिनिक देविहि बहे द्वास इय তাহার একটি প্রধান কারণ।

পর্বত দ্বারা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশে বিভক্ত वित्रा शीरम कुछ कुछ व्यत्कश्चित य-তন্ত্র রাজ্য উৎপন্ন হইয়াছিল। ইতিহাস লেখকেরা ইছার কয়েকটী ফল বর্ণনা করিয়া থাকেন। প্রথমতঃ গ্রীস কখ-নই এক সাম্রাজ্য হইতে পারিল না, এবং এনিমিত্ত অগ্রে মাসিডনের ও পরে রোমের 'অধীনতা স্বীকার করিতে বাধ্য হইল। দিতীয়তঃ প্রত্যেক রাজ্য কুদ্র হওযায় অল্পিনেই রাজার। সমুদায় প্রজা-মণ্ডলীর পরিচিত হইয়া পড়েন, এবং ইহাতে রাজাদিগের দেবতে বা অসাধারণ শক্তিতে লোকের বিশ্বাস তিবোহিত হয়। স্কুতরাং ক্রমে সর্বত্র রাজপদ উঠিয়া যায়, এবং প্রদেশেৰ অবস্থাভেদে সম্রান্তভন্ত বা প্রজাতন্ত্র শাসন প্রণালী সংস্থাপিত হয়। তৃতীয়তঃ দেশ স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র অনেকগুলি ভাগে বিভক্ত হওয়ায়, স্থানভেদে ভাষা-ভেদ সংঘটিত হইয়াছিল। এইরূপে মাথেন্সে একপ্রকাব ভাষা, স্পার্টায় আর একপ্রকার, থিব্সে অপর জাব এক প্রকার। আবার যে প্রদেশের ভাষায় रा विषय अथरा आलाहिक इहेगाहिन, ভिन्न जारनत लारक निथित्न अ रनरे প্রদেশের ভাষায় সেই বিষয়ের আলো-চনা করাই বীতি ছিল। এইরূপে মহা-কাব্য সকল ছর্কোধ্য হইলেও ছোমরের ভাষায় রচিত হইত। আথেকো যে স-কল নাটক লিখিত বা অভিনীত হইত. তাহাদিগের অন্তর্গত গীতগুলি আথেন্সের পর্মশক্র স্পার্টার ভাষায় গ্রপ্তিত হইত।

এমন কি যথন স্পার্টাবাদীরা আটিকা প্রদেশ আক্রমণ করিয়া পুঠন করিতেছিল, তথনও এরীভির ব্যত্যয় ঘটে নাই। আমাদিগের দেশের কবিরা যথন রুষ্ণ বিষয়ক গীভরচনা করিতে গিমা বিদ্যা-পতির ভাষার অনুকরণ করেন, তথন ভাহারা গ্রীকদিপের পথাবলদী হন।

যে সকল পৰ্মত পূৰ্ম পশ্চিমে প্ৰধাৰিত তাহারা যেরপ অবস্থাভেদ উৎপন্ন করে. উত্তর দক্ষিণে ধাবিত পর্ববিতগুলি সেরূপ নহে। হিমাচল তিৰ্বত হইতে ভারত-বর্ষকে বিভক্ত করিতেছে। হিন্দকৃশ আফগানস্থান হইতে তুর্কিস্থান পুথক করিতেছে। আল্লস পর্বত ইতালীকে ইউরোপের অপবভাগ হইতে স্বতন্ত্র করি-তেছে। গীবেনিস ফান্স ও স্পেন দেশ বিভিন্ন বাথিতেছে। ইউরাল পর্বতের উভয় পার্শ্বে রূশিয়া। আপিনাইন পর্বে-তের উভর পার্শ্বেই একই ইতালী রাজ্য। রকি ও আগুস পর্বতশ্রেণী উত্তর ও দক্ষিণ আমেরিকায় দেশভেদের হেতু হয় নাই। এইরূপ হইবার একটী কারণ বোধ হয় এই, যে পূর্ব্ব পশ্চিম প্রধাবিত পর্বতশ্রেণী দারা যে প্রকার উভয় পার্শ্ব-বজী দেশের শীতাতপভেদ ঘটে. উত্তব দক্ষিণ প্রধাবিত পর্বতশ্রেণী দ্বারা সে প্রকার হয় না। যথন সমতল প্রেদেশন্ত অধিবাদীরা বিলাসপ্রিয় হইরা উঠে, তথন অপেক্ষাকৃত শীতল পাৰ্বত্য প্ৰদেশবাদী-দিগের নিমদেশ আক্রমণ বারা জয়লাভ করিবার কথা কোন কোন স্থানে ভুনা যার। কিন্তু আবার যথন কোন দেশে বিজেত্দল প্রবেশ করে, তথন পরাজিত ব্যক্তিবর্গ পর্ব্বতপ্রদেশে আশ্রয় গ্রহণ করে। আর্যাদিগের আক্রমণে এদেশে সাওতাল পাহাড়িয়া প্রভৃতি জাতির এই-রূপ দশা হইয়াছে।

জঙ্গলে সভাতা বিস্তারের প্রতিবন্ধ-কতা করে। অরণ্য কাটিয়া ক্ষিকার্য্যের অধিকার-বৃদ্ধি, সভাতা বিস্তৃতির একটি প্রধান লক্ষণ। ইউরোপখণ্ডে সর্ববিই পূর্বেব বন ছিল। কিন্তু বছকাল হইল নৈদর্গিক কারণে বা মন্তব্যের প্রভাবে দক্ষিণ ও পশ্চিম প্রদেশেব কানন সকল বিনষ্ট হয়: এবং দেই প্রদেশেই অগ্রে সভাতার উদধ হয়। গ্রীস, ইতালী, त्र्यम, काम, ७ देश्न७, देशव मुद्रोछ স্থল। জন্পলেব অধিবাদীবা প্রায়ই অ-সভা, এই কাবণে জঙ্গলিয়া বলিতে অসভা বুঝায়। যথন কোন দেশ বি-জিত ও উপনিবেশিত হয়,তখন পরাভূত জাতি অনেকস্থলে নিবিড় বনে প্রবেশ কবিয়া আপনাদিগেব স্বতন্ত্ৰতা রক্ষা করে। এই নিমিত্ত কানন প্রদেশ অ নেক সময়ে অপেকাকত অসভ্য জাতির বাসস্থল হয়। আমেরিকা ও সাইবিরিয়ায় দেখা যায় যে. যাহারা জপ্লে বসতি করে, তাহাদিগের প্রকৃতি কিয়ৎপরিমাণে अञ्जलिया इटेग्रा यात्र। কোন কোন वृक्षिमान् लाटक दिरवहना करतन त्य, মর্মাণদিগের বছবিবাহ আমেরিকার আদিম নিবাদীদিগের নিকট হইতে অমুকুত।

যাহার। গ্রীমপ্রধান দেশের জঙ্গলে বাস করে, ভাহার। হর্মল, ক্ষুদ্রকায়, কদাকরে, ও নির্ম্বোধ হয়। হিমালয়ের দক্ষিণস্থ শালবনের মেচিরা, সিংহলের বহদরণাের বেদেগণ, মাডাগাস্কার দ্বীপের ক্রিলাহিরা, ফ্রোরিডা উপদ্বীপের নিবিড় কাননের আমেরিকেরা ইহার প্রমাণ। যেস্থানে বহুদ্রব্যাপী কানন থাকে, সে স্থানেব ভূমি এত সলিলসিক্ত হয়, যে তাহা মহুষাের পক্ষে অস্বাস্থাকর হয়। ইহাই বােধ হয় জঙ্গলবাসীদিগের অবনতির কারণ।

বাহ্জগতের অবস্থাভেদে মানবেতি-হাসে কিরূপ ফলভেদ ঘটিয়াছে, আমরা দেখাইলাম। কিন্তু কেহই যেন মনে करवन ना (य, रकवल रेमिक मःश्वान षावा, (कवन ठजुः शार्धवर्जी वश्तिभार्थ দাবা ইতিহাসেব ঘটনামালার ব্যাখ্যা করা যায়। প্রত্যেক জাতিব অন্তর্হিত শক্তিও এক্সলে গণনীয়। নীলনদের তীবে কাফিরা থাকিলে যে তাহারা প্রাচীন মিদববাদীদিগের ন্যায় সভা হইতে পারিত, কে সাহস করিয়া বলিবে ? আ-র্যোবা যদি ভারতবর্ষে না আসিতেন, তাহাহইলে কি এদেশে বালীকি বা কালিদাদেব নাায় কবি, গোতম বা কপি-লের স্থায় দার্শনিক, এবং আর্যাভট্ট বা ভাস্করাচার্য্যের ন্যায় গণিতবেতা জন্মিত ? যদি বাহ্যবস্ত হইতেই সমুদয় হয়, ভাহা **इहेटल मिन्रज़, व्याविलमिश्रा ७ खीरन**ब সভ্যতা অন্তর্হিত হুইল কেন্ দুলেশের

ভাব প্রায় একরূপই আছে, কিন্তু অধি-বাসীদিগের ভাব জন্য প্রকাব হইয়াছে কেন প্রাধাজাতি ইউরোপখণ্ডে যাই-বাব পূৰ্বেতথায় অন্যজাতীয় লোকে বাস করিত; কিন্তু তাহাদিগের সভ্যতার চিহ্ন ভগ্নপ্রস্তরনির্দ্মিত অন্তর। যীহদীবা ভিন্ন ভিন্ন দেশে বাস কবিতেছে. কিন্ত দৰ্বতেই তাহাদিগকে চিনা যায়। গ্ৰীন-লভে যাও, আমেরিকায় যাও, আফি কার या ७, चार्स नियाय या ७; देशत्य मर्खव दे সমান দেখিবে। চারি পাঁচ হাজার বংসর পূর্ব্বে মিসরেব অট্টালিকার যে কাফি চিত্রিত আছে, এখনও তাহাৰ মৃত্তি বা অবস্থা পরিবর্তিত হয় নাই। व्यावाव (मथ (य विकान, भिन्न, मर्भन, ইতিহাস, ও সাহিত্যে আর্য্যজাতি যে প্রকার উন্নতি দেখাইয়াছেন, অন্য কোন জাতি দেরপ পারে নাই। এবং দৈমজাতি হইতেই যীহুদী, খ্রীষ্টান ও মুসলমান তি-নটা একেশ্ববাদী ধর্ম উৎপন্ন হইয়াছে। অতএব স্বীকার করিতে হইতেছে যে ভিন্ন ভিন্ন জাতির ভিন্ন ভিন্ন প্রকার ক্ষমতা; এবং যে কোন অবস্থায় যে জাতিকে রাথনা কেন, সহসা তাহার প্রকৃতি পরিবর্ত্তিত হয় না।

কিরপে নিগ্রো, মোগল, মালয়, আর্য্য, দৈম; প্রভৃতি বিভিন্ন প্রকৃতি বিশিষ্ট জাতির উৎপত্তি হইল, স্থির করিয়া বলা যায় না। পরিণামবাদী ওয়ালেস্ সা-হেব বিবেচনা কবেন যে আদৌ বাছা-বস্থার ভেদই একপ ভাতিভেদ উৎপর

হইবার কারণ। ৰখন মন্তব্যেরা বাস-গৃহ নির্মাণ করিতে শিখে নাই, যথন তাহাদিগের কোনরূপ পরিধের ছিল না. যথন তাহারা অগ্নিকে আয়ত্ত করিয়া ত-দারা পাক করিতে বানিম্নমিত শারীরিক তাপ রক্ষা করিতে জানিত না, ওখন তাহাবা যে নেশে যাইত অঞ্জীবের স্থায় সম্পূর্ণর ে দেশের স্বভাবান্থবন্তী হইত। সে দেশে শীত থাকিলে, সম্পূর্ণরূপে শীত সহা কবিত। দে দেশ গ্রীমপ্রধান হইলে আতপভাপে পুড়িত। সেখানে যেকপ ভক্ষ্যদ্রব্য মিলিত, তাহাই আহাব কবিত। এই রূপে ভাহাবা সম্পূর্ণরূপে বাসস্থলেব প্রকৃতি প্রাপ্ত হইত।

কিন্তু প্রাচীন কালে যাহা হইয়া থা কুক, সভাতাবৃদ্ধিব সঙ্গে সঞ্জে যে বাহা জগতের ক্ষমতা কমিয়া যাইতেছে এবং মন্নষ্টোর প্রভাব বাডিতেছে, এবিষয়ে मत्नर नारे। वर्डमानकारण प्राप्त अ-বস্থা অপেক্ষা অধিবাসীদিগের জ্ঞানবৃদ্ধির উপর সভাতাবৃদ্ধির নির্ভর করিতেছে। যে জাতি যে পরিমাণে নৈস্গিক নিয়ম অবগত হইতেছে ও তদমুষায়ী কাৰ্য্যের অমুষ্ঠান করিতেছে, সেই জাতি পেই পরিমাণে উন্নত হইতেছে। কালে বোধ হয় মনুষ্যের প্রভুত্ব এত বহুবিস্তীর্ণ হইবে. যে ভূমগুলে মানবের অপ্রয়োজনীয় জীবোদ্ভিদ্ কিছুই থাকিবে না, এবং প্রাক্ত-তিক শক্তি পরস্পরা এত দূর মন্থুষ্যের আজ্ঞাধীন হইবে, যে তাহা কবিরাও কথন কলনা করিতে সাহদ করেন নাই।

### দৈশব সহচরী।

#### উপন্যাস।

## প্রথম পরিচেছদ। বিপাদে আরম্ভ।

অন্তগমনোনাথ স্থাের হেমাভ রৌদ্র, ভাগীরথীর তীরস্থিত বৃক্ষ সকলের অগ্র ভাগ প্রদীপ্ত করিতেছিল; মন্দ মন্দ মাকতহিলোলে নদীর হৃদয় ঈষৎ চঞ্চল হইতেছিল; নদীর উভয় পার্শ্বে মনুষ্য বা মনুষ্যবস্তির কোন চিহ্ন অথবা অন্য কোন শব্দ ছিল না, কেবল মাত্র সমীরণ সঞ্চালিত নদী গীবস্থ বৃহৎ বৃক্ষদিগের শন শন শব্দ, আর অনন্তপ্রবাহিণী ভাগী-র্থীর অনস্ত সাগর সম্ভাষণে গমনের কলকল রব শুনা যাইতেছিল। কান্তের ক্ষুদ্র জল্যান, কোন বৃহৎ স্থেত-পক্ষীর ন্যায় খেতপক্ষ বিস্তৃত কবিয়া নাচিতে নাচিতে ভাগীরথীর বিশালবক্ষে বিচরণ কবিতেছিল। জলোচ্ছাদে যেমন ভাগীরথীর বারিরাশি উছলিতে ছিল, পিতৃ মাতৃ সম্ভাষণাকাজ্ঞা স্থু রজনী-কাস্তের হৃদয়ে তেমত উছলিতে ছিল। অনেক দিবসের পর রজনী বাটী যাইতে ছিলেন; রজনী একাগ্রমনে তাহার জন-নীর মুখমঙল ভাবিতেছিলেন। সেই নেহ, সেই যত্ন, দেই ব্যগ্রতা চিস্তা করিতেছিলেন। তিনি বাটী পঁছছিবা-মাত্র তাঁহাকে দেখিয়া ভাঁহার জননী কি

করিবেন, তাহাই ভাবিতেছিলেন। কথন কখন তাঁহার বয়স্যবর্গ, কখন বাল্যক্রীড়ার স্থান স্মরণ করিতেছিলেন; তাঁহাদিগের গ্রামপ্রান্তে সেই নিবিড ঘনান্ধকার আত্র কানন, তন্মধ্যস্থিতপদ্মপুকুর নামে সরো-বর, যাহাতে গ্রামাকুলকামিনীগণ অণুক্ষণ আগ্রীব নিমজ্জিতা হইয়া পদাবনে পদা পুষ্পের সহিত মিশিয়া থাকে এবং যে পুকুবে সাঁতার দিতে দিতে একদিন আপনি ডুবিয়াছিলেন,তাহা স্মরণ করিতে আবার কখন কখন মনে হইতে লাগিল, তাঁহার বিবাহ হইবে। কাহার সহিত বিবাহ হইবে-শিবনাথ মুখোপাধ্যায়ের ভাতৃকন্যার সহিত?— क्र्मू भिनी? (म ठ वाना काटन विश्वा इहे-য়াছে এবং তাহার পুনরায় বিবাহ দিতে না পারায় কুমুদিনীর পিতা হরিনাথ উদাসীন হইয়াছেন। স্থবর্ণপুরে বিধবা-বিবাহ প্রচলিত করে কাহার সাধা ? ক্ষণকাল নীরব থাকিয়া আবার মনে মনে জিজাসা করিলেন, কুমুদিনীর কি কনিষ্ঠা ভগিনী আছে? বোধ হয় আছে। নহিলে কাহার সঙ্গে বিবাহ স্থির হইতেছে: ভাবিতে ভাবিতে অনন্যমনে ন্দীর পূর্ব্ব-তীর দৃষ্টি করিতেছিলেন; হঠাৎ চমকিয়া উঠিলেন। অভিদূরে বনমধ্যে নদীকুলো-পরি রাজহংশের ন্যায় একটি ধবল পদার্থ

प्रिथिया कानित्वन त्य, निक शास्त्रत निक्रवेवर्डी इहेब्राइन, ट्रिन ना अ दाक হংসের ভাষ ধবল পদার্থ তাঁহার গ্রামেব একটি ইষ্টকনিৰ্দ্মিত ঘাট মাত্ৰ; এবং উহা বস্থারর ঘাট বলিয়া খ্যাত। রজনী অধীর হইয়া দাঁডিদিগের জোবে দাঁড টানিতে উত্তেজন। করিতে লাগিলেন। ভাগীবথীৰ জলোচ্ছাসে এবং বিস্তৃত পালসংযোগে নৌকা তব তব বেগে ছুটিতেছিল, इঠाৎ মাঝিবা পাল নামাইল। वजनी कावन जिल्लामाय विनन, शिक्टम বড মেঘ উঠিতেছে। দেখিতে দেখিতে মেঘ সমুদায় গগনে ব্যাপ্ত হইয়া দিছাওল অন্ধকাবে আচ্চন্ন কবিল অন্ন কাল মধ্যেই ঘোবববে প্রবল ঝটিকা উঠিল। ভাগীবণীব প্রশাস্ত হৃদ্য তবন্ত इहेया डेठिन, वसनीकारखर त्नोकाय বিষম কোলাহল উঠিল এবং মুহূর্ত্তমধ্যে (नोका क्षलभग्न इहेल। वजनी माँ छाव দ্বানিতেন চবস্ত বেগবান তবঙ্গেব সহিত যদ্ধ কবিতে কবিতে কিছু দূব আদি-লেন। ক্রমে তাঁহার হস্ত পদাদি শিপিল হইয়া আদিল, তথাচ কূল অতি নিকটে বিবেচনা কবিয়া সাঁতাব দিতে লাগি লেন। ক্রমে অবসর হইয়া অচেতন হইলেন।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।
আর একপ্রকার বিপদ।
বজনীকাম্ব আচেতন হইয়া জলমগ্ন হন
নাই, অনুকূল বায়ু দ্বাবায় তাডিত হইয়া

কুলে প্রক্রিপ্ত হইয়াছিলেন। যখন তিনি
সংস্ক্রাপ্রাপ্ত হইলেন তখন বাত্রি হইয়াছে,
ঝড বৃষ্টি শেব হইয়াছে। সে প্রকাব
ঝডের হুজার শক্ষ নাই, সে প্রকার নদীর তরঙ্গ নাই, সে প্রকার নদীর শক্ষ
নাই, সে প্রকার প্রকৃতিব সর্ক্রসংহাবিণী
মৃত্তি নাই, তাহাব পরিবর্ত্তে শাস্ত এবং
স্ক্রশীতলমূর্তি হইয়াছে। উর্দ্ধে অনস্ত নিবিজ্ নীলাকাশে সপ্রমীর চন্দ্র অসংখ্য
তাবাব সহিত বিবাজ করিতেছে, নিমে
অনস্ত দেশব্যাপিনী বিশাল হৃদয়া জা
হুবী নিঃশক্ষে বজনীকাস্তেব চবণ ধৌত
কবিষা ছুটিতেছে। নদীতীব জনহীন,
শক্ষহীন, কেবল মাত্র বজনীকাস্ত মৃছ্র্যা
ভঙ্গ হইষা শ্যন কবিষা আছেন।

বজনীব জ্ঞান লাভ মাত্রেই বোধ হইল যে তিনি নদীতীবে মৃত্তিকাধ শ্যন কবিয়া আছেন বটে, কিন্তু তাঁহাব মস্তক কঠিন মৃত্তিকার বক্ষিত নহে, অথচ কোমল উপাধানেও নতে। চক্ষুক্নীলন করিয়া मिशितन এक नावनामयी यूवजी अक জলে অৰ্দ্ধ স্থলে বসিষা সেই বিজন তটিনী কূলে তাহাব উন্নপ্ৰে বজনীৰ মস্তক বাথিয়া স্থাল্লায়িত আদ্র কেশ-বাশি দাবাৰ ঝড বৃষ্টি ইটতে রজনীব দেহ বক্ষা করিতেছিল। রজনী স্বপ্ন মনে করিয়া চক্ষু মুদিত কবিলেন, কিন্তু মধ্যেং ক্ষুদ্র২ বীচিমালা তাহার পাদমূলে আঘাত করাতে সে ভ্রম দূব হইল, আবার চকু উন্মীলন করিলেন কিন্তু পবিষ্কাবরূপে দেখিতে পাইলেন ন'। যুবতীব মুখ-

কুঞ্চিত বিপুল কেশরাশি-মধ্যে লুক্কায়িত। সেই কেশরাশির শেষাগ্রভাগ রজনী-কান্তের বাছম্বর, বক্ষ, মুখমগুল আবরণ করিতেছে; যুবতী মধাে২ সেই স্থপন্ধযুক্ত কেশগুচ্ছ সকল রজনীর নাসিকাগ্রভাগ হইতে কোমল অঙ্গুলি ছারা স্থানান্তরিত করিতেছে। রজনী যুবতীর মুথ দেখিতে পাইলেন না বটে, किन्न তিনি যে অলকা-শুচ্চের অন্তরাল হইতে তাঁহার প্রতি ব্যগ্রভাবে দৃষ্টি কবিতেছিলেন, তাহা দেখিলেন। রজনী বিংশতি বৎসব বয়স্ত। এ বয়সে কে সেই সপ্তমী চক্রালোক বিধত কলকলনাদী তরঙ্গিণীব তীরোপবি নিবিড় কেশরাশি-মধ্যেলুকায়িত অপ্সরা-নিন্দিত স্থানরীর উরূপরে মন্তক রাথিয়া, তাছার কেশরাশি বক্ষে কবিয়া মোহিত না হয় ৫ রজনী আত্ম বিশ্বত হইলেন, নিজ-विश्रम जुनियारगरनम, आजाविक वन शाहेतन, मीर्च निश्वाम क्लिलिन।

অমন্তর যুবতী চকিত নেতে মন্তক নত করিষা রজনীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে লাগিলেন। উভয়ের নিশ্বাস মি-শ্রিত হইল। যুবতীব অলকাগুচ্ছ রজনীর গগুদেশে পড়িল। রমণী দেখিলেন যে, বজনী চক্ষু চাহিষা রহিয়াছেন, অমনি সলজ্জে অঞ্চল টামিয়া মন্তক প্রবং পৃষ্ঠ আবরণ করিতে চেষ্টা করিলেন, এবং সেই চেষ্টাতে অলক্ষ্যে রজনীকান্তের মন্তক তাহার উরু হইতে ভূমে পতিত হইল। অমনি যুবতী আপনার মন্তক আবরণ করিতে ভূলিয়া গেলেন, এবং তুই হস্তে

তাহার মস্তক ধারণ করিয়া অতি দয়ার্দ্র স্বরে চীৎকার করিয়া উঠিলেন, "আহা!" তৎপবে জিজ্ঞাসা করিলেন, "লেগেছে কি?" রজনীকান্ত সেই স্বর শুনিলেন; যেমন কোন পুলের স্থাক্ক আলে অথবা কোন সঙ্গীত শ্রবণে কখনং মন্থ্য হাদ্য় উচ্ছ্যাসিত হয়, এই রমনীকণ্ঠ-স্বর শুনিয়া রজনীর সেইকপ হইল। রজনী নিরুতর হইয়া রহিলেন, যুবতী পুনরপি জিজ্ঞাসা করিলেন, "লেগেছে কি?"

রজনীকান্ত উত্তর করিলেন, "না---আপনি কি মুখ্যোদের— ?" তখন রমণী আত্মশ্বতি প্রাপ্ত হইয়া অঞ্চল টানিয়া মস্তক আবরণ করিয়া সলজ্জে মৃত্যু উঠিয়া দাঁড়াইলেন। কিন্তু যথন দেখিলেন, যে রজনী প্রকৃতিস্থ হইয়া উঠিয়া বসিলেন. তথন বসস্তপবনসঞ্চালিত মেঘবৎ আস্তে২ চলিলেন। রজনীও উঠিলেন; গ্রই এক-বাৰ পদস্থলিত হইল, তথাপি চলিলেন: সম্মুখে একটি বাঁধাঘাট দেখিলেন, এবং চিনিলেন, যে তাঁহার নিজ গ্রামেব বস্থ-ন্ধবাব ঘাট। অতি ধীরে ধীরে সোপানা-বলী অতিক্রম করিয়া উপরে আসিলেন। কিন্তু বমণীকে আর দেখিতে পাইলেন না। তাঁহার পরিচয় লাভার্থ ইতস্ততঃ দৃষ্টি সঞ্চা-লন করিতে লাগিলেন, কিন্তু কোথাও তাঁহাকে দেখিতে পাইলেন মা: এই আর একরূপ বিপদ।

## তৃতীয় পরিচ্ছেদ। বিপদ নানা প্রকার।

পূর্ব্ধকথিত ঘটনার এক সপ্তাহ পত্নে এক দিবস রজনীকান্ত গঙ্গাতীরে একাকী দাড়াইয়া নদীর শোভা দেখিভেছিলেন। সন্মধে জাহুবীর অনস্ত বিস্তার নীলামু-রাশি, ততুপরি বণিকদিগের বুহৎ বুহৎ ভরণী শ্বেতপক্ষ বিস্তার করিয়া অতি দূর হইতে উড্ডীন,শ্রেণীবদ্ধ রাজহংসের ন্যায় শোভা'পাইতেছিল। কিন্তু রজনী সে সকল কিছুই দেখিতেছিলেন না। অতি দূরে একথানি ক্ষুদ্র তরী শ্বেতপাল বিস্তৃত করিয়া তর তর বেগে আসিতেছিল, ভিনি তাহাই অনিমিধ লোচনে দেখিতে-ছিলেন। তাঁহার পূর্বকথা স্মরণ হইলে তাঁহার জলমগ্ন বৃত্তান্ত স্থপপ্রবৎ বোধ হইতে লাগিল। কাল মেঘ তাঁহার মিষ্ট বোধ হইতে লাগিল। সেই পৰ্বত প্রমাণ তবঙ্গের গর্জ্জন তাঁহার মধুর বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। আবার সেই বিপদে পড়িতে ইচ্ছা জন্মিল। আবার সেই মুন্দরীর উরপরে মন্তক রাথিতে বাসনা হইল। এই যে নৌকা তরতর বেগে আসিতেছে ইহাতে আরোহণ করিলে তৎক্ষণাৎ কাল মেঘ উঠিবে, সেইরূপ প্রচণ্ড ঝড় উঠিরে, শেষ त्नीका खनमध इहेरव, भूनतात्र त्रमनीरक দেখিতে পাইবেন। কিন্তু রজনীর আশা निकल इहेल; त्मोका नक्क द्वरा बन्द्रक-রার ঘাট উত্তীর্ণ হইয়া দক্ষিণাভিমুখে ছুটিল। রজনী নিরাশ হইয়া দাড়াইয়া রহিলেন; তৎপরে পশ্চাতে মহুষ্যকণ্ঠ শুনিরা মন্তক ফিরাইরা দেখিলেন যে. তাঁহার সমবয়ন্ধ একটি যুবা তাঁহান্ন দিকে হাসিতে হাসিতে আসিতেছে। ঘুবক তাঁহাব বাল্যসহচর নাম মহেক্র-মহেন্দ্রনাথ রজনীকে কলি-কাতার নানা সংবাদ জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন এবং নামা প্রকার কথা বার্ত্তা কছিতে লাগিলেন। রজনীকান্ত অন্যামনস্ক হইয়া কেবল "হাঁ" এবং "না" উত্তর করিতে লাগিলেন। রজনীর এই প্রকার ভাবাস্তর দেখিয়া মহেন্দ্র বিশ্বিত হইয়া জিজ্ঞাদা করিলেন, "রজনী, প্রায় ছই মাস হইল আমি যথন তোমায় কলিকা-তায় দেখিয়াছিলাম তথন তুমি সদানক ছিলে, এখন ঈদৃশ ভাবান্তর কেন ? ভোমার বাটা আসাতে কোথায় আনন্দ বৃদ্ধি হইবে—না উহা ব্রাস হইল ? ইহার কারণ একমাত্র আমার অমুভব হইভেছে যে তুমি কলিকাতায় কোন রমণীর প্রণয় পাশে বন্ধ হইয়াছ এবং তাহার রিচ্ছেদে এমন বিমর্গ হইয়াছ।" রজনীকান্ত উত্তর দিলেন না। মহেক্সনাথ বিরক্ত হইয়া চলিয়া গেলেন কিন্তু তাঁহার এই শেষ উক্তিতে রজনীর চমক ভাঙ্গিল। তাঁহার বিমর্বতার কারণ এপর্যান্ত অমুসন্ধান করেন নাই; অমুসন্ধান করিয়া দেখিলেন যে, তাঁহার হৃদর মুকুরে সেই জাহুবীভট-বিহারিণী যুবতীর ছাবা রহিয়াছে। রজনী-কান্ত শিহরিয়া উঠিলেন। বুঝিলেন, যে সেই যুবতাঁকে প্রথম সন্দর্শনেই ভাল বাসিয়াছেন। তবে সেকি শৈশব সহচরী কুম্দিনী! তথন দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিয়া, অনামনে সেই জাহুবীতীরে দাঁড়াইয়া, একটি অশ্বথ বৃক্ষের পাতা লইয়া, হস্ত বারা তাহা থও থও কবিয়া জাহুবীনীবে প্রক্ষেপ করিতে লাগিলেন এবং কেমন তাহারা কুদ্র বীচিমালা সঞ্চালনে নাচি ভেছিল তাহাই দেখিতে লাগিলেন।

#### চতুৰ্থ পরিচেছদ। ৰানিকাব প্রেম তাও বিপদ।

এখনও অল্ল অল্ল বেলা আছে—আম. বকুল, নাবিকেলাদিব উচ্চশাখায় স্থবর্ণ সদৃশ সুর্য্যকিবণ এখনও জ্বলিতেছিল, প্রশাস্ত গঙ্গাসদয় অতি ক্ষুদ্র বীচিমালা সঞ্চালনে প্রতিক্রিত হইতেছিল। এমত সময়ে ছইট বালিকা গালধোত কবিতে আসিতেছিল। পথ জনশূন্য, বালিকারা অন্য দিন আমোদে আমোদে আসিষা থাকে, কিন্তু আৰু ভয়ে ভয়ে আসিতে ছিল। দেখিল কোথাও লোক নাই, भक्त नाहे. टकरक माथार উপরে নীল নভোমগুলে পাপিয়াৰ আকাশব্যাপী বৰ আর পৃথিবীতে জাহ্নবীব মুহ্বাত সংস্পর্শ জনিত মধুব ধ্বনি। বালিকারা ক্রত-পাদবিক্ষেপে সক্ষোচিত নয়নে ইতস্ততঃ চাহিতে চাহিতে চলিল। তম্মধ্যে কনিষ্ঠা হঠাৎ দাঁড়াইয়া অঙ্গুলিয়ারা গঙ্গাতীব বৰ্ত্তী একটি অখথবৃক্ষ ৰ্ব্ৰীতি নিৰ্দেশ কৰিয়া

জোষ্ঠাকে কহিল, "দেখ, স্বৰ্প্ৰভা ঐ গাছৈর আড়ালে কে দাঁড়াইয়া বহিয়াছে।'' স্বৰ্গপ্ৰভা একাদশব্যীয়া আশুৰ্ব্য স্থন্দরী. তাহাব শরীর যুবতীদিগের ন্যায় গুরুত্ব প্রাপ্ত হইতেছিল। স্বর্ণপ্রভা কহিল ''কৈ গ' বয়ঃকনিষ্ঠা অর্থাৎ কামিনী ভয়স্তক মৃত্ স্ববে পুনবার অঙ্গলিদ্বারা দেথাইল " ঐ" এবং তৎক্ষণাৎ চীৎকাব কবিষা উঠিল, "স্বৰ্ণপ্ৰভা তোৰ বর লো ভোৱ বর।" স্বৰ্ণপ্ৰভা একবার চাহিয়া দেখিল পরে मनाष्ट्य छेर्न्तशास वाजैविविदक मोछिन। বন্ধনীকান্ত বৃক্ষান্তবাল হইতে সকল দেখিতে ছিলেন। মনে মনে ভাবিলেন বুঝি স্বৰ্পপ্ৰভাব সহিত তাঁহাব বিবাহ হইলে স্থা হইতে পাবিবেন, কিন্তু তৎ-ক্ষণাৎ সেই গঙ্গাতটবিহাবিণী রমণীর ছায়া হাদয়মধ্যে অমুভব করিলেন। রজনীব অমনি সকল স্থাের আশা অন্তর্হিত হইল. বজনী চিস্তাকবিবার অবকাশ পাইলেন না। বালিকা দিগেৰ মধ্যে চীৎকারধ্বনি শুনি দেখিলেন স্বৰ্প্ৰভা দৌডিতে দৌডিতে পডিয়া পিয়াছেন। বজনী কল্ক-খাদে গমনপূৰ্ব্বক স্বৰ্পপ্ৰভাকে হস্ত ধৰিয়া তুলিলেন। স্বৰ্গপ্ৰভা লজ্জায় বক্তিমা বর্ণ হইল, এবং রজনীর হস্তত্যাগ করিবাব জনা বলপ্রকাশ কবিল, রজনীও বলপ্র কাশ করিলেন; কিন্তু আশ্চর্যা! রজনী পরাভূত ইইলেন। স্বৰ্ণপ্ৰভা কামিনীকে ইষ্টিগুক, গঙ্গার শপথ করাইয়া নিষেধ কবিলেন, যেন রজনীকাস্তেব সহিত তাঁহাব সাক্ষাৎ, কাহারো নিকটে প্রকাশ না কবে। স্বৰ্গপ্ৰভা বাটা পোঁছিয়া সন্ধাব সময় কালী বাড়ীতে আবজি দ্বেধিতে গিয়া প্ৰণাম কৰিয়া মনে মনে বলিলেন, "হে মা কালি, বজনীকান্ত যেন আমার বব হয়।" তৎপবদিন প্ৰভাৱে স্বৰ্গপ্ৰভাৱ মাসি হুৰ্গা হুৰ্গা বলিয়া শ্যা ইইতে গাত্ৰোখান করিতেছিল, স্বৰ্গপ্ৰভা অমনি মনে মনে বলিল, "হৈ মা হুগা রজনী কান্ত যেন আমাব বর হয়।"

# পঞ্চম পরিচেছদ। কেশ বিক্যাস।

তাহাই হইন, ছই সপ্তাহ পরে দেব তাবা স্থাপ্রভাব প্রার্থনা শুনিলেন, বজনী কান্তেব সহিত তাহাব বিবাহ স্থিব হইল। আগামী সোমবাব ২২শে আষাতে বিবা-হেব দিন ধার্য্য হইল। অদা গাত্রে হবিদ্রা,স্থর্বপূবে বড ধুম; ববকর্ত্তা, কন্তা কর্ত্তা উভয়েই ধনাঢ্য, উভয়েই বিবাহ-উপলক্ষে প্রচুব অর্থ ব্যয় করিতে প্রস্তুত। ক্যা-কর্ত্তাব বাজীতে অদ্য বড় গোল, স্থর্ণপ্রভাব আফ্লাদেব শেষ নাই, রজনী কান্ত তাহাব বব হইবে।

অপবাকে তাহার বিংশতি বর্ষীয়া বিধবা ভগিনী ক্মৃদিনী তাহাব কেশবাশি লইয়া প্রাসাদোপরি বসিয়া বিন্যাস কবি তেছিল। সল্পুথে আদব দিদি নামে এক বৃদ্ধা ঠাকুরাণী দিদি দাঁড়াইযা,— আদবদিদি নামেও যেমন কাজেও তেমন, মকলকেই আদর কবিতে ভালবাসিতেন.

ভগিনীদ্বের মধ্যে জ্যেষ্ঠাকে উপলক্ষ ক-বিয়া বলিলেন, "আহা! কুমু আমাদের কি স্থানতী। অমনস্থানী স্বৰ্ও নয়—"

কুমুদিনী বিবক্ত হইয়া বলিল, "আদব দিদি। স্বর্থেব চেয়ে আমায় স্থান্দরী বলিলে আমি কি সম্ভন্ত হইব ?" স্থপপ্রভা চুপি ছুপি জিজ্ঞাসা করিল, "দিদি রাগ করিলি কেন, সত্য স্বতাই ত তোব মতন স্থান্দবী কেউ কথন দেখে নাই।" আদব দিদি ভীত এবং অপ্রতিভ হইয়া কহিলেন, "তা নয় আমি স্বর্পপ্রভাবে কুৎসিত বলি নাই, স্বর্পপ্র বড স্থান্দরী, আর তেমনি উপযুক্ত পাত্রেপ্ত পডিল, কুমু, তুই স্থপপ্রভাব বব বজনীকাস্তকে কথন দেখিয়াছিস ?"

কুমুদিনী নীরব হইবা বহিল।
আদব। আমি দেখিনাছি,দিবির স্থলব,
তবে কি না, শুনেছি পদা সর্মাদা বিমর্ষ,
ব্বি কোন আবাগি ঔষধ কবেছে,আহা!
কাব কপে ৰশীভূত হইবাছে, তা হক,
আমাদের স্থপিভা তেমন মেয়ে নয় শীঘ্র

এই প্রকাবে কণোপকথন চলিতে ছিল,
কিন্তু কুমুদিনী উহাতে বিবক্তি প্রকাশ
করাতে আদব দিদি চলিয়া গেল।
স্বর্ণপ্রভা কেশ বচনা শেষ হইলে চলিয়া
গেল, যাইতেং অস্ফুট স্বরে আদরদিদিকে
সম্বোধন করিয়া মাথা নাভিতেং বলিতে
লাগিল "শীগ্রির মব্ শীগ্রিব মর্ শীগ্
গিব মর।"

#### ষষ্ঠ পরিচেছদ। বিবাহ, দদ্দেহ ভঞ্জন।

অদ্য বিবাহরাতি। বড় ধুম, স্থবর্ণ-পুরের পথ ঘাট জনাকীর্ণ, কত দেশ দেশান্তর হইতে কত শত শত লোক বিবাহ দেখিতে আদিয়াছে। বরের বাটী হটতে ক্যার বাটী পর্যন্ত আলোক্ষয়, এবং অবিশ্রাস্ত লোক জন যাতায়াত করি-তেছে: রাত্রি এক প্রহরের পর রজনী-কান্ত বরবেশে শিবিকাবোহণ করিলেন। তাঁহার মূর্ত্তি দেখিয়া তাঁহার স্বজনগণের অসুখ জন্মিল। চাবিদিক হইতে দর্শক-মণ্ডলীর কোলাহলে গগনমার্গ বিদীর্ণ इट्टेंट नांशिन। বুহৎ অট্টালিকার একটি নিভত কক্ষে স্বৰ্প্ৰভা সেই গগন-ভেদী কোলাহল শুনিলেন, তাঁহার হং-কম্প হইল, অকাবণে মনে ভয়সঞ্চার হইল,স্বৰ্প্ৰভা কাদিয়া উঠিলেন। জ্যেষ্ঠা কুমুদিনী তাঁহাকে ক্রোড়ে লইয়া ভুলাই-বার চেষ্টা করিলেন কিন্তু তিনিও কাদিয়া উঠিলেন, কি কারণে কাঁদিতে লাগিলেন ছই জনের কেছই বুঝিতে পারিলেন না। ক্রমে কোলাহল নিকটবর্তী হইল এবং পরক্ষণেই পৌরস্কীগণ ''বর আসিয়াছে'' বর আসিয়াছে" বলিয়া হুলুধ্বনি ও শঙ্খ-ধ্বনি করিল। স্বর্ণপ্রভার ক্ষণকালের জন্ম আহলাদে শরীর কণ্টকিত হইল, বর আ-সনে গিয়া বসিলেন। তাঁছার মূর্ত্তি দেখিয়া পৌরস্ত্রীগণ নানাপ্রকাব ব্যঙ্গ কবিতে লাগিল। যে সকল যুবতী বাদরে বরের সহিত রহস্য করিবার আশরে আসিরা ছিলেন, তাঁহারা বরকে দেখিয়া অক্ষৃট্ স্বরে বলাবলি করিতে লাগিলেন "ও আবার কি রকম? ছোঁড়া কি নড়াই করিতে আসিয়াছে নাকি?" স্বর্ণপ্রভাব জননী রজনীকান্তের মৃত্তি দেখিয়া অঞ্চল দিয়া চক্ষু মুছিলেন। কন্যাকর্তা বিষণ্ণ বদনে সভাস্থ সকলের নিকট অমুমতি লইয়া বরকে অন্তঃপ্রে লইয়া গেলেন। স্বর্পপ্রভা স্ত্রীআচারস্থানে আনীত হইল, কুমুদিনী স্বর্ণেব সঙ্গে দ্ব হইতে এক উন্মাদিনী গাইয়া উঠিল।

যমুনার জলে গিয়ে কদমতলার পানে চেয়ে না জানি দেখিলা কোন জনে।

রজনীকান্ত সচকিত নয়নে চারিদিকে

ঢাহিতে লাগিলেন, কিন্তু ভিড়ের মধ্যে

কি দেখিয়া হঠাৎ তাঁহার ভাবান্তর হইল—

শরীব কাঁপিতে লাগিল। কন্যাসম্প্রদান

হইল, ছই হাত এক হইল, স্বর্ণপ্রভা যাবজ্জীবনের জন্য রজনীকান্তের হইল। সন্ধ্যা

হইতে আকাশ মেঘাচ্ছন্ন ছিল, এখন

একবার গভীব নিনাদে মেঘ ডাকিল,

বিহাৎ হানিল, পরক্ষণে প্রবল ঝটিকা
উঠিল, প্রাঙ্গণের আলো নিবিয়া গেল,

পৌবস্ত্রীগণ কোলাহল কবিয়া উঠিল,

কন্যার জননী, বর কন্যা বাদরে লইয়া

যাইবার জন্য বাস্ত হইলেন। কিন্তু

অন্ধকারে বরকে দেখিতে পাইলেন

না। আলো আনিলেম, তথাচ দেখিতে
পাইলেন না। বাটীর এদিক্ ওদিক্ চড়দিক্ অবশেষে সম্দায় গ্রাম আলো ল
ইয়া ভ্তাবর্গ অন্ত্সন্ধান করিল, কিন্তু
কোথাও বরকে দেখিতে পাইল না,
তথন কন্যাকর্ত্রী চীৎকাব কবিয়া আছাডিয়া ভূমিতে পড়িলেন।

#### সপ্তম পরিচেছদ। বিপদেব উপব বিপদ।

রাত্রি দিতীয় প্রহব, গভীবশব্দে শ্রাব-ণের মেঘ ডাকিতেছে, শন শন শকে খোবতৰ বায় বহিতেছে, বজনীকান্ত জন-হীন প্রকাণ্ড এক প্রান্তবমধ্যে একাকী। বর্ষাকালে প্রান্তবেব স্থানে স্থানে জল দাঁডাইযাছে, কৰ্দ্ম হইয়াছে, বাত্রি ঘনান্ধ-কার—ত্রযোদশীর র।ত্রি। রজনীকান্ত চলিলেন। অন্ধকাবে কোথায় যাইবেন ? কিন্তু ছঃসহ মনেব চাঞ্চল্য হেতু রজনী-কান্ত একস্থানে স্থিব হইতে পারিলেন না, স্থতরাং চলিলেন,-কাদাব উপব भिया **চলিলেন,—মধ্যে মধ্যে জলেব** উ-পর দিষা চলিলেন। আবাব পথ অবেষণে দাঁডাইলেন, অন্ধকাবে কোথায পথ। পশ্চাতে একবার মন্তব্য-পদশব্দ শুনিতে পাইলেন, চীৎকাব কবিয়া বলিলেন, "কেও গ" কোন উত্তর পাইলেন না.কিছু দেখিতেও পাইলেন না, দাড়াইয়া রহি-লেন, একবাব ভাবিলেন, তাঁহার সদ্য বিবাহিতা স্বৰ্পপ্ৰভাকে ত্যাগ কবিয়া

কুকর্ম করিয়াছেন,সমুখে একটি বুহং বট বুক্ষ বাতাসে শনশন শব্দ করিতেছিল রজনীকান্ত তাহাতে বৃঝিলেন যেন বৃক্ষ তাঁ-হাকে ভৎ সনা কবিতেছে—"কি কুকাজ কবিলে" প্রদাদের যেন রাগান্বিত হইয়া তাঁহার কালে কাণে কহিতেছেন "ছি.ছি। কি কাজ কবিলে?" আবার তথন কি ভা-বনা মনোমধ্যে উদয় হইল, বজনী অমনি ক্রত চলিলেন। এবাব হাঁটুসমান জলে আসিয়া পডিলেন। কোথাও পথ দে থিতে পাইলেন না, সমূথে এক ধবল পদার্থ দেখিলেন। মনুষ্য বলিয়া বোধ হইল। জিজ্ঞাসা কবিলেন, "কেও ?"এ বাব উত্তব পাইলেন "পথিক," বন্ধনীকান্ত অন্তভবে বুঝিলেন যে, পথিক এক দীর্ঘা-কাব সন্ন্যাসী। তাহাকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা কবিলেন,আমাকে প্রান্তর উত্তীর্ণ ইইবার পথ দেখাইতে পাব ? পথিক কহিল আ মার পশ্চাৎ পশ্চাৎ আইস, বজনীকান্ত চলিলেন। কিঞ্চিৎ দূব যাইয়া পথিককে আব দেখিতে পাইলেন না, চীৎকাব করিয়া ডাকিলেন, "কোথা গেলে গো।" উত্তব নাই, কেবল প্রান্তবেব অপর পার্শ হইতে প্ৰতিধ্বনি হইল''হো হো'' বজনী-কান্ত আবার দাঁড়াইলেন, এবার কলকল-নাদী সমীরণ-সম্ভাড়িত ভাগীরথীব তবঙ্গ-গৰ্জন শুনিতে পাইলেন। সেই শব্দ উ-দেশে চলিলেন। এখন একটু আকাশ পবিষ্ণার হওয়াতে পথ দেখিতে পাইলেন। হঠাৎ সমুখে দেখিলেন বছবারিপূর্ণা আ বণ মাদের গঙ্গা কলকল ববে তর্তর

বেগে সাগরাভিমুথে ছুটিতেছে। সমুথে গঙ্গাবাসীর কোটা দেখিয়া রজনীকান্ত বুঝিলেন যে, অন্ধকারে ঘুরিতে ঘুরিতে সেই বস্কুরার ঘাটে আসিয়াছেন। এই স্থানে প্রায় মাসাবধি হইল তাঁহার বিপদ্ ঘটিয়াছিল। এই ঘাটে কুম্দিনীর ক্রোড়ে মস্তক রাথিয়া মৃচ্ছিত ছিলেন। রজনী অনেকক্ষণ তীরে দাঁড়াইয়া নদীর ভয়ত্বর শোভা দেখিতে দেখিতে পূর্ব্ব ঘটনা আলোচনা করিতে লাগিলেন। জলক্রীড়ার শব্দ শুনিলেন, বোধ হইল কে জলে গা ধুইতেছে। আন্তে আন্তে ঘাটে নামিলেন, যাহা দেখিলেন তাহাতে তাঁহার শরীর কাঁপিতে লাগিল-কুমুদিনী একাকিনী রাজহংসীর ন্যায় জলক্রীড়া করিতেছে। রজনীর বাক্যফুর্ত্তি হইল না কিন্তু জলবিহারিলী রমণী মাথায় কাপড় টানিতে টানিতে বলিল, ''কে,রজনীকাস্ত, ভগিনীপতি ?" রজনীর শরীর কণ্টকিত र्हेल; अप्तककार्ष्ठ जिज्जामा कतिरलन, আপনি এখানে কেন ? জলবিহারিণী উ-ত্তর করিল "ডুবে মরিব বলে।"

রজনী কম্পিত স্বরেজিজ্ঞাসা করিলেন, "কি ছঃথে ডুবে মর্বে ?" জলবিহারিণী কামিনী ঈষৎ হাস্য করিয়া বলিল, "আমি সত্য সত্যই ডুবিতে আসি নাই, তুমি আমার ভগিনীপতি, আমি পরীক্ষা করিতিছিলাম আমার প্রতি তোমার স্নেহ জন্মিয়াছে কিনা।" রজনীকান্ত উত্তর না করিয়া নীরব হইয়া রহিলেন। পরে কহিলেন, "আমিও জানিতে ইচ্ছা করি

তোমার ভগিনীপতির প্রতি তোমার শ্বেহ জিন্ময়াছে কিনা---আজ আমি এই গঙ্গা-জলে ঝাঁপ দিব, দেখি তুমি কি কর।" কুমুদিনী উত্তর করিল, 'ভেগিনীপতি তো-মার কি মনেপড়ে ? যখন আমরা বাল্য-কালে একত্রে ক্রীড়া করিতাম, এক দিবস পদা পুকুরে আমার জন্য একটি পদা তু-লিতে গিয়া তুবিয়া গিয়াছিলে, মনে পড়ে? কে তোমায় বাঁচাইয়াছিল; আর সে দিন এই গঙ্গাতীরে যেমন করে একবার বাঁচা-ইয়াছিলাম তেমনি করে এ বারও বাঁচাব।" এই উত্তরের পর উভয়েই নীরব হইয়া রহিলেন। যেন গঙ্গার ভীষণ শোভায় তুইজনেই স্তম্ভিত হইয়াছিলেন, ক্ষণেক পরে রজনী বলিলেন, "আছা তবে আমি জলে ডুবি, তুমি সেই প্রকারে আমায় বাঁচাও দেখি।" এই বলিয়া কূল হইতে জলে ঝাঁপ দিলেন, অমনি কুমু-দিনীও চীৎকার করিয়া রজনীর পশ্চাতে পশ্চাতে ঝাঁপ দিলেন। চীৎকারধ্বনি সেই ভীষণ তমিশ্র নৈশ গগনে আরোহণ করিয়া গঙ্গার একূন ওকূল হইতে প্রতি-स्वनिত रहेल । कूमू मिनी तक नीटक श्रविटक গিয়া দেখিলেন, তাহার সন্মৃথে এক দীর্ঘাকার পুরুষ চিবুক পর্য্যস্ত জলে নিমগ্র করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। কুমুদিনী কাঁ। দিয়া ভাহাকে বলিলেন, "ওগো তুমি কে গোরকাকর, আমার ভগিনীপতি এইমাত্র জলে ডুবিল তাহাকে বাঁচাও।" আগন্তক অতি কুদ্ধ এবং গম্ভীর স্বরে विलियन, " क्रमुमिन !" क्रमुमिनीत भ-

নীর কাঁপিয়া উঠিল, নিপ্পন্দ হইল। তিনি
দেখিলেন, এক দীর্ঘাকার ভীষণাক্তি
সন্যাসী তাঁহাকে ডাকিতেছে। ভয়ে
তাঁহার অল অবশ হইতে লাগিল।
সন্মাসী পুনরপি ডাকিল, "কুম্দিনি!"
"তুমি ঘাঁহার সঙ্গে আসিঘাছিলে তাঁহার
শিবপূজা শেষ হইয়াছে। ঐদেথ তিনি
তোমার জন্য মন্দিরের নিকট দাড়াইয়া
বহিয়াছেন,উঠ বাড়ী যাও।" কুম্দিনী বলিল,আমার ভগিনীপতি ? সন্মাসী বলিল

১৩৬

"ভয় নাই।" মন্দিরের নিকট হইতে বামাকঠে একজন ডাকিল," কুম আর জামার
হইরাছে।" কুম্দিনী আন্তে আন্তে
ভীরে উঠিয়া চলিলেন। আবার দাঁড়াইয়া
সন্নাসীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, " আমার
ভগিনীপতিকে আমাদের সঙ্গে পাঠাও,
আজ যে তাহার বাসর।" সন্নাসীর পশ্চাৎ হইতে কে উত্তর কবিল " এই
আমার বাসরঘব।"

### 00.20.5.700 PS 25.20

### ক্লিও পেট্রা।

বিধির অনস্ত লীলা!—অনস্ত স্থজন!

একদিকে দেখ, উচ্চ হিমাদ্রি শিথর,
ভেদিয়া জীমৃত বাজ্য আছে দাঁড়াইয়া,—
প্রকৃতি গৌববধ্বজা, অচল অটল;
অন্য দিকে দেখ নীল ফেণিল সাগর
ব্যাপিয়া অনস্ত রাজ্য!—সতত চঞ্চল,
অচিন্তা জীবনে যেন সদা সঞ্চালিত,
সদা বিলোড়িত, সদা কম্পিত, গর্জিত।
উপবে অসীম নভঃ নক্ষত্র মালায়
প্রজ্ঞানত—কে বলিবে কত কাল হতে?
কে বলিবে কত কাল প্রজ্ঞানত রবে?
নীচে নীল নীর-রাজ্য—অনস্ত, অসীম;
কত কাল হতে তাহে ভাসিতেছে হার!
অসংখ্য পৃথিবী খণ্ড, কে বলিতে পারে;
কে বলিবে কত কাল ভাসিবে এ ক্লপে?

মধ্যে এক খণ্ড বাবি !—এক তীরে তার
পুণা ভূমি ইউরোপ জ্ডায় নবন,
রঞ্জিত স্বভাবে, শিল্পী—চাক অলঙ্কতা!
অন্য তীবে প্রকৃতির প্রকাণ্ড শ্মশান,
মকভূমে ভয়য়ৢতা 'আফুকা' তীবণ!
বিধিব অনস্ত লীলা! কে বলিবে হায!
এই হুই রাজ্য এক শিল্পীব স্প্রন!
লক্ষিতা প্রকৃতি বুঝি তাই রোষ ভরে,
হতভাগ্য আফুকাব করিতে মগন
অনস্ত ধলবি জলে, হুই মহা শাথা
ফরিল প্রেরণ হুই স্ফীবন্ধু পথে—
উত্তরে ভূমধ্য,—পূর্বের রক্তিম সাগর।
হুংথিনী আফুকা ভয়ে পডিল কাঁদিয়া
"এসিয়া" চরণ তলে; ভারত—গর্ভিণী
দিলেন অভয়, রাথি স্কন্ধের উপরে

চরণ কনিষ্ঠাঙ্গুলি; অশক্ত বারীশ বলে টলাইতে তারে ! সেই দিন হতে, পুণাবতী 'এসিয়ার' শুভ পরশনে, মুক্তুমি মধ্যে মৃগ-তৃঞ্জিকার মত, সোণার মিশর রাজ্য হুইল ক্ষন।

মিশর অপূর্ব্ব স্থাই! দৃশ্য মনোহর!
বিশাল অরণ্য যার ছর্লজ্যা প্রাচীর;
ভাপনি সাগর গড় প্রহরীর প্রায়
আছে দাঁড়াইয়া, জগত—বিশ্বয়
'টলেমির' চির কীর্তি-স্তম্ভ সারি সাবি।
অদ্রে আলোক-স্তম্ভ(১)—আকাশ প্রদীপ!
জলিতেছে নীলাকাশে নক্ষত্রের মত,—
নিশান্ধ নাবিকগণ নয়ন রয়ন!
শিল্পীর গরবে মাতি প্রকৃতি মানিনী,
পড়াইল নীল নদী(২) নীলমনি হার,—
তরল আভায় পূর্ণ! ভুবন বিজয়ী
('মেকিডন' অধিপতি গ্রন্থি স্থলে তার,
বিশ্ব-খ্যাত রাজধানী করিলা স্থাপন।(৩)

রাজধানী রাজহর্ম্যে বিদিয়া নীরবে,
বিরদ বদনে, আজি টলেনি-ছহিতা
ক্লিন্তপেট্রা;—মরি চিত্র বিশ্ব বিমোহিনী!
ধরা ব্যাপী 'রোম'রাজ্যে, যে রূপের তরে
ঘটিল বিপ্লব ঘোর; যে রূপ শিখায
বিশ্বজন্মী বীরগণ,—যাহাদের হায়!
বীরপণা ইতিহাদে রয়েছে লিখিত
অমর অক্ষরে! করে, অক্সে শাহাদের,
দমগ্র পৃথিবী ভার ছিল সমর্পিত!—
দিল্লার, এণ্টনি,—এই নাম যুগলের

সসাগরা বস্করা ছিল সমত্ল!—
হেন বীরগণ, যেই রূপের শিখার
পড়িয়া পতক প্রার হলো ভস্মীভূত,
কেমনে বর্ণিব আমি সে কণ কেমন?
মিশর বিহনে এই আফুকা যেমন
মরুভূমি, এইরূপ বিহনে তেমন—
কেবল মিশর নহে—এই বস্করা
বিস্তীর্ণ অরণ্য সম। চিত্রিব কেমনে
হেন রূপ্ণ রাশি ?—রূপ অনুপম ভবে।
করনা অতীত রূপ,—নহে চিত্রনের!

বিষাদ আঁধারে এই রূপ কহিন্তুর জ্বিতেছে: জ্বিতেছে স্কুথ তারা সম वियान आकान शास्त्र युशन नयन। ছুই বিন্দু--ছুই বিন্দু বারি,--মুক্তানিভ!--আছি দাঁড়াইয়া ছই নয়ন কোনায়ী; নড়ে না,ঝরে না,—আহা! নাহি চাহে র্যেন ত্যজি সেই অনঙ্গের আনন্দ-আসন, পড়িতে ভূতলে; হেন স্বর্গ-ভ্রন্ত হতে কে চাহে কখন ? যেই নয়নের জ্যোতিঃ কামান অভেদ্য বক্ষে করিয়া প্রবেশ, উচ্চাসিয়া ऋদযের বিলাস লহরী, ভাগাইল তাহে বোম হেন রাজ্য-লিপা (স্বাগরা পৃথিবীর রাজ সিংহাসন!) আজি সেই নেত্ৰ আহা! সজল এমন! वियान लह्दी, शूर्व-वनन-ठक्तिमा, বত্ন বাজাসন পুঠে ফেলিছ ঠেলিয়া; অপমানে কেশরাশি, বিলম্বিয়া কায়, আসনের পৃষ্ঠ বাহি পড়িয়া ধরায়, বিদাবি ভূতল চাহে পশিতে ভথায়;— ' রোমেশ' হৃদয় যার অতুল আধার, স্বর্ণ-দিংহাসন তার তুচ্ছ অতিশয়!

<sup>(&</sup>gt;) Light honor of Sesostres.

<sup>(\</sup>alpha) River Nile.

<sup>(</sup>v) Alexandria.

রক্ষিত যুগল কব, বক্ষে রমণীব---হায় ! যেই রমণীয় কর সঞালনে বীরগণ হাদয় ও হইত চঞ্চল, প্ৰণয় তাড়িত-ক্ষেপে;—ইন্সিতে যাহাৰ চলিত পুতুল প্রায ধবাব ঈশ্বব,— আজি সেই কর আহা! অবশ, অচল। পাষাণ হৃদয়োপরে, পাষাণেব প্রায় ব্যেছে পড়িষা; বৃঝি হৃদ্য পিঞ্জর ভাঙ্গি রমণীব প্রাণ চাহে পলাইভে, সেই হেতু, হায়। এই যুগল পাষাণ, বেখেছে চাপিয়া সেই হৃদ্য কপাট। দৃষ্টিহীন সংখাচিত যুগল ন্যন,-অপলক, অচঞ্চল ! চাহি উদ্ধ পানে; কৃষ্ণ বেখান্বিত ছুই কমলেব দলে, হইযাছে যেন নীলমণি সরিবেশ! মবি ! কি বিষাদ মূৰ্তি !

দশ্বে বামাব,

বতন খচিত খেত প্রস্তবেব মঞ্চে,
শোভিছে আহার্গ্য চয়; বহু মূল্য পাত্রে
শোভিছে মিশব জাত স্ক্রা নিবমল;
উপবে জ্বলিছে দীপ বিলম্বিত ঝাড়ে;
বিমল ক্ষটিকে দীপ শাথায় শাথায়
জ্বলিতেছে, চাক চিত্র থচিত দেখালে।
অনম্ভ আনন্দময়ী, আমোদ কপিণী
ক্রিওপেট্রা স্থন্দবীব, এই দেই কক্ষ
মনোহর—অনঙ্গের চির বাদ! রতি
অধিষ্ঠাত্রী দেবী!—যেই কক্ষ আনন্দের
ধ্বনি, অতিক্রমে সিন্ধু, প্রবেশিয়া রোমে
(দেনেট'(৬) মন্দিরে হতো প্রতিধ্বনি ময়,
গণিত জেমেশ(২) কেহু রোমে নিশি জাগি

(>) Senate. (\aaksta) Augustus Cæsar.

লহরী যাহার; সেই আনন্দ ভবনে আজি কেন দেখি সব নীবব, অচল। অচল আলোক বাশি: দেখাৰ দেয়ালে অচল মানব চিত্র: অচলিত ভাবে পডে আছে যন্ত্ৰচয যন্ত্ৰী অনাদরে; অচল অনীল কক্ষে, অজ্ঞাত পরশে আন্দোলিত হ'য় পাছে মধুব ' সিটাব'(১) বামাব বিষাদ স্বপ্ন কবে অপনীত; মচল বামাব মৃত্তি; অচল হৃদয়ে অচল যুগল কব; অচল জীৰন স্রোত; চিত্রাপিত প্রায, দাডাইয়া পাশে অচল ভৰ্ত্তৰ শোকে, সহচবী ঘ্ৰয त्कवल वाभाव (महे बहल इपर्य, সবেগে বহিতেছিল, ঝটিকা তুমুল। "ওলো" চাবমিয়ন !"[২] - চমকিলস্থীদ্বয় বামাব বিক্লত কঠে, হলো বোমাঞ্চিত কলেবৰ, যেন এই তমসা নিশীথে শ্বশান হইতে স্বর হইল নির্গত।— ''ওলো সহচবি। এই হৃদয় মন্দিবে অভিনেতা ছিল ষেই প্রণয় ছল ভ, অন্তবিত হলো যদি, তবে কেন আব এ বিলম্ব যবনিকা হইতে পতিত ? শূন্য আজি বঙ্গভূমি! যৌবন প্রশে উঠিল প্রথমে যবে লজ্জা আববণ, দেখিলাম বঙ্গজুমি নাষক এণ্টনি. জীবন সঙ্গীত স্রোতে খুলিল নাটক---ক্লিওপেটা জীবনেব চারু অভিনয়।" '' স্থেদ প্রথম অঙ্কে, ওলো চারমিয়ন !--আছে কি হে মনে ?—অমস্ত বালুকাময়ী

(5) Guitar.

<sup>(</sup>२) Charmian—one of the two maid attendandts.

প্রাচি মক্ত্মি-পন্থাহীন, বাবি হীন,-পদতলে প্ৰজ্জনিত বালুকা অনল; তৃষ্ণাগ্রি হৃদ্বে, শিবে উল্লা বাশি রাশি, শক্ৰ শস্ত্ৰ বিনিৰ্গত, হতেছে বৰ্ষণ,--তবু অতিক্রমি হেন হস্তর প্রাস্তব বীবভরে,—উডাইযা ইন্দ্রজালে যেন, শক্র সৈন্য চয়, শুষ্ক পত্র বাশি যেন ভীম প্রভঞ্জনে হায!-প্রবেশিল যবে দিখিজ্বী রোম সৈন্য মিশ্ব নগবে,— লতা গুলা তক তৃণ দলিয়া চবণে, পশে গজয়থ যথা কমল কাননে। বিজ্যী বীবেক্ত ব্যহ-নগৰ প্ৰবেশ নিবখিতে, বদেছিমু অলিন্দে বিষাদে, চিত্ত কৌতৃহল ময়। পদতশে মম প্লাবিয়া প্রশস্ত পথ, দৈন্যেব প্রবাহ প্রবাহিত; দেখিলাম, -- আব নাহি স্থি। ফিবিল ন্যন্ম্ম, ডুবিল মান্স সেই প্ৰধাহ ভিতবে।

" ষোডশ ধৰীয়া

সেই বালিবা হৃদ্যে, অজ্ঞাতে, কি ভাব
প্রবেশিল, অভিনা; হেন ভাব সথি।
কি পূর্কে, কি পবে, শৈশবে, বৌবনে,
আব ত কথন কবি নাহি অন্তভব;—
সেই যে প্রথম, আহা। সেই হলো শেষ।
চিত্ত মুগ্ধকবী ভাব! চিত্ত উন্মাদিনী।
বালিকাব অবক্ষিত হৃদ্য মোহিল।
কোথায় রোমীয় দৈনা, কোথায় মিশব,
কোথায় তখন বিশ্ব —গগন —ভূতল?
অদৃশ্য হইল সব নয়নে আমাব।
কেবল একটা মূর্ত্তি —বীরত্ব যাহার
মিশি সরলতা, দ্য়া, — দাক্ষিণ্যের সনে,

[আতপ মিশিষা যেন চক্রিকা শীতলে।,] ভাসমান ছিল খেত প্রশস্ত ললাটে: প্ৰজলিত নেত্ৰ দয়ে; চিব বিবাজিত উন্নত প্ৰশস্ত বক্ষে, ক্ষবিত প্ৰত্যেক বীব-পদ সঞ্চালনে,--হেন মূর্ত্তি স্থি। লুকাইয়া অমুপম বীবত্বে তাহাব, দৈন্যেব প্রবাছ,( যথা মহীরুহ চ্য, লকায় চন্দ্রমাচল (১)আপন গছববে।) ভাসিল नयन मम,---व्यां शिया क्रम्य. ব্যাপিয়া অনন্ত বিশ্ব, ভূতল, গগন। দেই মূর্ত্তি সথি মম বীরেশ এন্টনি। চঞ্জিয়া বালিকার অচল হৃদ্য প্রথম প্রন্যাবেশে—স্ববগ ভতলে। — সেই মূর্তি, প্রিয় স্থি ' হইল অস্তব, স্থাৰ স্থানৰ বোমে, কিছু দিন তৰে: স্থিব জলধিব জল কবিয়া চঞ্চল. প্রতিপদ চন্দ্র স্থি। গেল অস্তাচলে।"

''পুলিল ছিতীয় অঙ্ক। জনক আমাব— (পিতনিন্দা, দেবগণা ক্ষমিও আমাবো) অস্বাবী টলেমিব বংশো বংশীধন (২)

<sup>(5)</sup> Mountain of the moon.

<sup>(</sup>২ ক্লিওপেট্রাব পিতা টলেমি বংশী বা দন ইণ্যাদি লঘু আমাদে মন্ত হইয়া প্রজাব বিবাগভাজন ইওরাতে তাহার। তাঁ 
হাকে সিংহাসনচ্যুত কবিয়া তাঁহাব জ্যেষ্ঠ 
কল্যাকে মিসরের বাজ্ঞী কবে। টলেমি 
রোমেব সাহায্যে, তাঁহার কল্যাকে পরা 
ক্লিত কবিয়া সিংহাসন পুনঃপ্রাপ্ত হন—
এই সময়ে এন্টনি রোমান সৈন্তের এক 
জন অধ্যক্ষ হইষা আইসেন। টলেমি 
তাঁহাব জ্যেষ্ঠা কল্যাকে বধ করেন—এই 
পাপিয়সীও তাহাব প্রথম স্বামীকে

কুলাঙ্গার--বিসর্জিয়া স্বাধীন মিশবে বোম রূপী শার্দ লেব বিশাল কবাল; পতি হস্তা, পাপিয়দী, জ্যেষ্ঠ ছহিতাব তপ্ত শোণিতাক্ত, ত্রন্থ সিংহাসনে হথে আবোহিয়া,—বিধাভাব কেমন বিধান। পতি হস্তু ছহিতাব কন্তা হস্তা-পিতা।--অবশেষে--হাষ। তঃথ বলিব কেমনে।--দশম ব্যাষ শিশু কনিষ্ঠ আমাৰ, কবি আমি যুবতীর পতিত্বে ববণ;— (महे शान क्रिअट हो जीवन छेमारन, (यह वीज, श्रिय मिथ। इहेन द्वापन, সে অভবে কি পাদপ জন্মিল স্বজনি। কি ভীষণ ফল পুনঃ ফলিবেক আজি? বধি জোষ্ঠ 'ছহিতায়; বধিতে আমায়, সেই দিন মৃত্যু অস্ত্র কবিষ। স্থজন; ডুবায়ে মিশবে; আহা। ডুবিবে আপনি; ডুবাবে টলেমি বংশ; জনক আমাব সম্বিলা নব নীলা,—নব দম্পতিরে সমর্পিয়া ত্বাচাব ক্লীব মন্ত্রিকবে, ছগ্বেব প্রহবী কবি পাপিষ্ঠ মার্জ্জাবে।" "না হতে পিতাব শেষ নিশাস নিৰ্গত.

সিংহাদন হতে পাপী—ফেলিল আমায়
পূর্দাবণ্যে। হা অদৃষ্ট।বাজাব উদ্যানে
ফুটেছিল যে কুস্থম. পডিল এখন
মক্রন্তুমে।—দে বে ছঃথ কহা নাহি যায়।
তাহাব মনোমত হব নাই বলিষা ইতি
পূর্ব্বে বধ কবিয়াছিল। টলেমি মৃত্যু
সমযে মিদব দেশেব বীতি মতে, উইল
ছাবা ক্লিপ্তপট্যাকে তাহাবা একটি ১০ম
বর্ষীয় লাতার দক্ষে পবিণয় বদ্ধ এবং
একজন ক্লীব ভ্রাচাবকে তাহাদেব অভিভাবক করিয়া যান।

কিন্তু নাবী প্রতি হিংসা. প্রচণ্ড অনল. শীতানিল মার্ডভের মধ্যাত্র কিরণ। সহসা মিলিল সৈন্য। সেনা পত্নী---আমি সাজিত্ব সমব সাজে। কবরীৰ স্থলে বাঁধিলাম শিরস্তান, উবস্তান, উচ্চ কুচ ষুগোপরে। যেই কর, কমনীয় কুস্থম দামেব ভরে হইত ব্যথিত, লইলাম সেই করে তীক্ষ তরবাব: পশিলাম এই বেশে মিশর ভিতবে. ক্লীব বজে নীল নদী কবিতে লোছিত. কিম্বা বীবাঙ্গণা রক্তে রঞ্জিতে মিশরে। হেন কালে বোম বাজা বিপ্লাবি,বিলোডি, ভীষণ তবঙ্গ দ্ব্য(১)—সিন্ধু স্পতি ক্রমি, পডিল জীমূতমন্ত্রে মিশবেব তীবে, কাপিল মিশ্ব সেই ভীষণ আঘাতে. বণোনাত্ত অসি দম(২) পড়িল থসিমা। এক উর্দ্মি হলো লয সমুদ্র নৈকতে, দিতীয় উঠিল শূন্য সিংসনোপৰে!"

"সিজাব মিশবে।—দূবে গেল বণসজ্জা।
নব ফার্শেনিশ্বা—পশ্পি বিজয়ী সিজাব,
মিশবেব সিংহাদনে।—খুলিলাম সথি!
রণবেশ, দীনা বেশে বোমেশ চবণে
পডিলাম,—দে কুহক আছে কি হে মনে?৩

(১)ফার্শেনিয়ার যুদ্ধের পর পদ্পি সিজা বেব দ্বারা পশ্চাদ্ধাবিত হইবা মিশরে উপ স্থিত হইলে, মিশরবাসী সমুদ্রতীরে তাহার শিবশ্ছেদ কবিবা সিজাবকে উপ-টোকন দেয়; সিজাব মিসবেব আভ্যস্ত-বিক বিগ্রহ নিবন্ধন শ্না সিংহাদন অধি-কার কবিয়া বংদন।

(২)ক্লিও পেটুার এক অসি, এবং তাঁহাব শুক্র পক্ষে দ্বিতীয় অসি।

(৩)ক্লিও পেটার জনৈক অমুচর জাঁহাকে

ঝটিকার ছিল্লমূল ব্রততী যেমতি, বন্দে মহীক্ষহ হার !—নিরাশ্রমা লতা!"

" (म ঐ ख्रांका किक मिश् क्र मक्षां नित নিবারি তুমুল ঝড়, রক্ষিল আমারে, আলিক্সা ক্ষেত্তরে। প্রিয় স্থি! হায়! এই জীবনে প্রথম,—এই মরুভূমে— স্থেহ সুশীতল বারি হলো বরিষণ। নিষ্ঠ র জনক যার; নিষ্ঠ রা ভগিনী; শিশু সহোদর, ভর্ত্তা; মন্ত্রী-নরাধম; त्म किरम जानित्व मथि। स्म ह रय कि धन ? যুড়াইল প্রাণ, স্থি ! পুরাইল আশা, বদিলাম দিংহাসনে, বদিলাম ?—ভীম ভকম্পনে,কিম্বা অগ্নি- গিবি-উল্গীরণে, টলিতে লাগিল মম নব সিংহাসন। দেখিলাম অন্ধকাব, ঘুবিল মস্তক, পড়িতেছিলাম স্থি! স্চ্ছিত হইীয়া অকল সাগবে,--কি যে বীবপণা স্থি! জলে. স্থলে, কি অনলে কবিল বীবেশ, স্বচক্ষে দেখেছ, স্থি! শুনেছ শ্ৰাবণে। (पिथिलाम मुर्छा जिल्ल (मिला नशन, ভাসিয়াছে শিও ভর্তা শত্রুদলসহ, অনন্ত জীবন জলে; বিসয়াছি আমি মিশবের সিংহাদনে,—বলিব কেমনে দেই লজ্জা?-- সিজাবের হৃদয় আসনে! কৃতজ্ঞতা রুসে স্থি ভরিল হৃদ্য, ধন, প্রাণ, সিংহাসন, প্রণয় দ'তায়, কবিলাম সহচরি আত্মসমর্পণ। কিন্ত দেই কুতজ্ঞতা-জান সমুদয়-

বসন রাশিতে বেষ্টিত করিয়া সিজারের নিমিত্ত উপঢৌকন বলিয়া তাঁহাকে গুপ্ত ভাবে সিজারের মমীপে লইয়া যায়। সেই কৃতজ্ঞতা শেষে কোথা হলো লয়।

একে প্রাণ দাতা, তাহে পৃথিবী ঈশ্বর,

ততোধিক ভূকবলে ভূমগুল জয়ী;

এত প্রলোভন!—সবি ! পড়িলাম আমি,

অজগর আকর্ষণে—সবলা হবিনী।"

"হেন কালে চাবি দিকে সমর অনল জলল, সিজার এই মিশরে বসিয়া দেখিল অনল শিখা; বৈশ্বানর রূপে নাঁপ দিল, সথি! সেই বহির ভিতরে; নিবাইল কটাক্ষেতে শোণিত প্রবাহে বীরবর! বাহুবলে আপনি সমুদ্র রহিয়াছে বন্দি যার রাজ্যেব ভিতবে, এই ক্ষুদ্র অর্থা শিখা কি কবিবে তারে? বিজয পতাকা তুলি, ভীম সিংহনাদে কাপাযে ভ্ধর শ্রেণী স্থান্ব উত্তবে; ভ্বায়ে জলধি মক্র অদ্র দক্ষিণে, ছডায়ে গৌরব ছটা দিগ্ দিগন্তবে; ঢালিয়া আনন্দ স্রোত অজ্ম্র ধাবায় বাদ্র পথে; প্রবেশিল বীর অহস্কারে, দিগ্রজ্মী বীরবর বোন রাজ্ধানী।

সতী সহধর্মিণীব স্বপ্ন উপেক্ষিয়া
চলিল সেনেট গৃহে,—হায়! জাল মুথে
প্রলোভনে মুগ্ন ক্ষুক্ত কেশরী যেমতি,
ক্ষুধার্ত্ত:তোমবাকেহে ?(১) তোমরা ছজন
বিষয় গন্তীব মুথে ? চৌষট্টী রৌবব
যেন ভাবিতেছ মনে ? কণ্টক স্বরূপ
কেন সিজারের পথে, আছ দাঁড়াইয়া ?
জান না সিজার আজি হইবে ভুপতি ?
সরে যাও।—বীরবর সেনেট মন্দিরে

<sup>(</sup>১) জটम এবং কেশিষাস্।

প্রবেশি বসিল স্বর্ণ চারু সিংহাসনে; "বিশ্বজয়ী মহারাজা সিজাবের ভায়!" আনন্দে ধ্বনিল শত সহস্ৰ জিহ্বায়; আননে রোমান বাদ্য কবিল সঞ্চার নর বজে সেই ধ্বনি পৃবিল গগন সেই জয় জয় রবে; নামিতে লাগিল রোম ইতিহাসে এই প্রথম মুকুট সিজাবের শিবোপবে, এণ্টনির কবে। ফুবাইল;--কি ? সিজাবেব বাজ্যঅভিবেক ? কেন আনন্দেব ধ্বনি থামিল হঠাৎ গ নিরবিল যন্ত্রিদল? কেন অকস্মাৎ এই হাহাকাব ?--স্থি দেখিতু সন্মুথে; কি দেখিরু? ইহজন্মে ভূলিব না আব। ভূপতিত, হা অদৃষ্ট! বীবেক্ত সিজাব! কোথায় মুকুট ? দখি। বক্ষে তব্বাব!"(১) कलेकिन वमगीव कम कटनवव, বিক্ষাবিল নেত্রদ্বয়; সহিল না আব অবলাহদয়ে, মৃচ্ছে। হইল রমণী—। স্থগন্ধ তুষার বারি, নয়নে, বদনে, তুষাব উরস খেতে, সহচবী গম, ববষিল, কিছু-ক্ষণ পরে রূপসীব অচল হৃদয় যন্ত্র, জীবন প্রন স্পর্শে চলিল আবাব; খুলিল নয়ন,---প্রভাতে দক্ষিণানীলে কোমল পরশে, উন্মেষিল যেন ধীবে কমলেব দল।

(>) রোমবাজ্যে ইতিপূর্ব্বে রাজ-তন্ত্র
শাসন ছিল না, স্থতবাং রাজাও কেহ ছিল
না। দিজারই প্রথম বাজ উপাধি গ্রহণ
করিতে উদ্যোগ কবেন; এই কাবণে
কতিপর ষড়যন্ত্রী তাঁহাকে অভিযেকেব
দিবস বধ করেন। ইহাদেব মধ্যে ক্রটস্
এবং কেশিযাস প্রধানছিলেন।

অৰ্জ উন্থূলিত নেত্ৰে, এক দৃষ্টে চাহি কক্ষে বিলম্বিত এক চারু চিন্ত পানে, বলিতে লাগিল বামা—"ওই, সহচরি! उरे (य दिश्ह—ेिक,—ि निमर्भ पर्भें ।— ष्रशृर्त्र—षक्षित्र ।— ७३ (४४ ७३, ' চিদনস' (১) স্রোতে ওই প্রমোদ তবণী ভাসিতেছে, নাচিতেছে বাবিবিহাবিণী, হাসিতৈছে, জনিতেছে, পশ্চিম তপনে, প্রতিবিম্বে ঝলসিয়া তবল সলিল। মযূব মযূবী প্রেমে মৃথে মুথ দিয়া, বঙ্কিম গ্রীবাষ ভাসে তরী পুরোভাগে; চলুককলাপ বাশি—ন্যন বঞ্জন!— চারু চক্রাতপর্বপে শোভিছে পশ্চাতে। তাহাব ছায়ায় বসি কর্ণিকা রূপসী; নাচে স্বৰ্ণ কৰ্ণ, বন্ধ কুমুম মালায় কুস্ম কৌমিল কবে। বসস্ত রেসেব নাচিতেছে স্থবাসিত স্থন্দ্ব কেতন, সৌবভে মোহিত—মূহ—অনীল চুম্বনে। তরণীব মধ্য দেশে, স্থবর্ণ খচিত চল্রাতপ তলে, স্বর্ণ কমল আসনে, বারুণী ক্পিণী—ওই তবণী ঈশ্বনী; আপনাব ৰূপে যেন আপনি বিভোব! তুই পাশে স্থকুমার সহচব চয দাঁড়ায়ে মন্মথ বেশে-সিম্মত বদন!--ব্যজনিছে ধীরে ধীরে বিচিত্র ব্যজনে। কিন্তু সে অনীলে কই যুড়াবে বামায়, ববং হইতেছিল কোমল প্রশে,

<sup>(&</sup>gt;) চিদ্নস নামক নদ—এসিয়া মাই-নবে ? এণ্টনির আজ্ঞা মতে ক্লিওপেটু। তাহার সঙ্গে 'টারসাসে' সাক্ষাৎ করিতে যান।

কাম লালসায় উষ্ণ কপোল যুগল! সন্থে অঙ্গণাগণ-অনঙ্গ মোহিনী !---কোমল মদনোঝাদী—সঙ্গীত তরল বর্ষিতেছে নানা যন্ত্রে; তালে তানে তার পড়িছে রজত দাড় রজত সলিলে,---তরণী স্থন্দরী—ভূক মৃণালেতে যেন षालिकिए (थ्रेभास्लारिन नम ' हिम नरम!' দে স্থুথ পরশে নাচি স্রোত হিল্লোলিয়া, প্রেম-মুগ্ধ ছটিতেছে-তরণী পশ্চাতে; নাচিছে তরণী;-মরি! সেই নৃত্য, সেই সনিলের ক্রীড়া, স্থি। দেখ চিত্রকব চিত্রিয়াছে কি কৌশলে! নাচিতে নাচিতে চুম্বিরা সরিৎ বক্ষ, কহি কানে কানে অফুট প্রণয় কথা তর তর স্বরে, চলেছে বঙ্গিণী ওই,—আশ্চর্যা অদৃশ্য সৌবভে করিয়া, মবি! ইক্রিয় অবশ। নগৰ, সজীব দীর্ঘ দর্শক-মালায়. সাজায়েছে ছই তীর। উচ্চ সিংহাসনে অদূরে নগরে বসি-একাকী এণ্টনি ডাকিছে অফুট দিদে অপহত মন। কিন্তু স্থি! তৃষ্ণাতুর সহস্র নয়ন, যে রূপ স্থধাংশু অংশু করিতেছে পান কে ওই রমণী,—সর্বদর্শক-দর্শন ? ক্লিওপেটা ? আমি ? না, না, দথি ! অসম্ভব ! সেই যদি ক্লিওপেট্া, আমি তবে নহি; আমি যদি ক্লিওপেট্ া,—তরী বিহারিণী, ওই চিত্র নহে স্থি! আমি ছঃখিনীর। त्त्रहे भूरथ हानि ज्ञानि, ७ भूरथ विवान; त्म क्षप्रा रूथ, मिथ ! ७ क्षप्रा स्माक ; সে যে ভাসিতেছে স্থাপ্ত প্রণয় সলিলে, আমি ডুবিয়াছি হায়! নিরাশ সাগরে।

যেই মনোহর বেশ, ওই চিত্রে, স্থি!
শোভিতেছে মরি! যেন শারদ কৌমুদী
বেষ্টিয়া কুস্থম বন; আজিও সে বেশে
সজ্জিত এ বপু মম; কিন্তু সহচবি!
সেই শোভা—এই শোভা—কতই অস্তর!
আজি সেই বেশ, স্বর্ণ-হীরক প্রচিত,
নিবিড় তমিশ্র যেন সমাধি বেষ্টিয়া।
সে দিন প্রেমেব শুক্ল দ্বিতীয়া আমার,
আজি হায় নিরাশার কৃষণা চতুর্দশী!"

नी तिल धीरत वामा;--मधूत वांभती পাইয়া বিষাদ তান, নীববে যেমতি। স্থিব নেত্রে, কিছুক্ষণ চাহি—শুন্যপানে, বলিতে লাগিল পুনঃ ইন্দীবরাননা। " চলিল তরণী বেগে, চলিলাম আমি ভেটিতে এণ্টনি; স্থি! করিতে অর্পণ বালিকার চিত্ত চোরে, যুবতী যৌবন। যত অগ্রসর তরী হতেছিল বেগে ততই হইতেছিল মানস আমার সক্ষোচিত; — নির্ধরিণী মুখে যথা নদ চিদনস। হায়! স্থি, ভাবিতেছিলাম কি আছে অদৃষ্টে মম,—প্রেম সিংহাসন, কিম্বা—রোম'কারাগার! দেখিতে দেখিতে সঙ্কৃচিত আশা স্রোত প্রণয় নির্মরে উত্তরিল, কিন্তু স্থি! সেই সংমিলনে উথলিল যেই চল প্রেম প্রস্রবনে— क्षमग्र প्लाविनी !— स्मिटे मिलल खेवारह ভেসে গেল মম কুল, भील, लब्जा, ভয়, ভেসে গেল সেই বেগে, ভূত ভবিষ্যত, বর্ত্তমান উভয়ের; হইল চঞ্চল বেগে, রোম, মিশরের রাজ্য সিংহাসন;

ভেদেগেল --সেই স্রোতেদপত্নী দিল্ভিয়া'[১] অনস্ত পিপাদাতুর নায়ক আমার! ভাসিয়া ভাসিয়া সেই প্রণয় প্লাবনে আসিলাম মিশরেতে, প্লাবন প্রবাহ স্থি। মিশিল সাগবে। স্ঞ্জনি । তথন সকলি—অনস্ত! হায়, অনস্ত প্রেমেব; अन्छ नहती नीना। अन्छ आस्माम বিবাজিত নিরস্তব অধবে ন্যনে। অনন্ত, অতৃপ্ত সুথ, যুগল হৃদয়ে! ভাবিলাম মনে,—প্রেম, সুথ, বাজ্য,ধন, প্রেমিক জীবন হায়। অনস্ত সকল। যে কাম-সর্সী স্থি! কবিমু নির্মাণ, যত পান কবি, বাডে প্রণ্য পিপাসা,—

[১] এন্টানির প্রথম পদ্মী।

ঢानिया पिनाम **डाट्ड**, श्रीवन, रशोवन মম; ঝাঁপ দিল রাজহংস উন্তত্তেব थाय,--- मनन-विश्वल ! त्मरे मत्त्रावत्व কভু মৃণালিনী আমি, সথা মধুকব; আমি মবালিনী, সথা মরাল স্থলর। কখন মৃণাল আমি অদুশ্য সলিলে,---স্থা মদম্ভক্ৰি, স্লিলেব তলে কভু আমি মীনেশ্বী, স্থা মীনপতি:---অধিপতি ক্লিওপেট্৷ কাম সবসীৰ ! এই কপে, এই স্থান্ধ, গেল দিন, গেল মাদ, চলিল বংদর, বিহাতেব ক্ষমে,---অনঙ্গ বিলাদে, স্থবা, সঙ্গীতে বিহ্বল !

ক্রমশঃ।



## হরিহর বারু।

হরিহর বাবু বড়ই রাশ্ভারি লোক; কাব সাধ্য যে তাঁর সন্মুথে মুথ তুলে কথা কয় ? তাঁহার ভয়ে তাঁহার পবিচিত ব্যক্তি মাত্রেই আপনাপন দোষ গোপন করিতে চেষ্টা করে। তিনি যে পল্লীতে বাস কবেন, দেখানে কোথাও কুক্রিযাসক্ত লোকদিগের প্রশ্র পাইবার সম্ভাবনা নাই। তাঁহার দৃষ্টি সকল দিকেই আছে অথচ সহসা কোন কথাব উচ্চবাচ্য নাই। অকস্মাৎ সমুখে কিছু পড়িলে দেখেও त्यन (मृद्यन ना। श्राय हिन्दांत म्याः বালকেরা খেলা করিতে করিতে অনা-বিষ্টতাবশতঃ তাঁহার গতিরোধ করিলে একপার্শ্ব দিয়া যান, যেন টেবই পান নাই। বিচক্ষণও তেমনি; একটি কথা উপস্থিত হইলে তিনবংসৰ পরে কি ঘ-টনা হইবে তাহা বলিয়া দিতে পারেন; তাহার আনুষঙ্গিক বিষয়গুলি সমস্তই একবারে দেখিতে পান এবং তোমার মুখে ছচারিটি কথা শুনিয়াই তোমাব মনের সকল কথা বুঝিয়া লন। যেমন ধার তেমনি ভার; লোকে তাঁহাকে এমনি মান্য করে যে, তাঁহার কথা যেন বেদ-বাক্য বলিয়া গ্রহণ করে। তুমি তিন মাস ব্ঝাইয়া যাহার মনের বিধা দুর করিতে পারিবে না, প্রস্তাবিত বিষয়ে হরিহর বাবুর অভিপ্রায় ইঙ্গিতের দ্বারা ব্যক্ত হইলেই সে ব্যক্তি অবিচলিত চিত্তে তদমুদারে কার্য্য করিবে।

কিন্ত হরিহর বাব্যাহার প্রতি বিমুপ হন, তাহার নিক্ষতি নাই। শ্যামস্থন্দর বস্থ নামক এক ব্যক্তি তাঁহার কোপে পড়িয়াছিল। শ্যামস্থলর কিছু দিন তাঁহার সহিত বিবোধ করিয়া নিতান্ত দায়গ্রস্ত হইয়া পড়িল, মোকদামা মাম-লাতে বিরত, অনেকের নিকটেই ঋণ গ্রস্ত; পবিশেষে এক ব্যক্তি তাহার নামে দস্তকের পেয়াদা বাহির কবিল: প্রদিন প্রাতে ৫০০ পাঁচশত টাকা দিতে না পা-तिर्व िश्रामा जामिया (श्रश्राव कतिरव। সমস্ত দিন স্থামস্থলর লোকের হারে হারে ভ্রমণ করিয়া কোথাও টাকা সংগ্রহ ক-বিতে পারিল না, অবশেষে রাত্রি একটার সময় হরিহব বাবুর বাটীতে আসিয়া উপস্থিত; হরিহর বাবু তথন শয়ন করি-য়াছেন, ভূতা এক জন সংবাদ দিবার নিমিত্ত দ্বারে আঘাত করিবামাত্র বলিয়া উঠিলেন "কে, বে, বামাণু—শ্যামস্থলর এদেছে বৃঝি ?" "আজা হা" অনস্তর বৈঠকথানায় উপস্থিত হইয়া ভূত্যকে मील नहेंगा याहेरा विनातन, **अवः** स्मिहे অন্ধকার ঘবে শ্যামস্থলরকে আমিতে বলিয়া যে দারে সে প্রবেশ করিবে সেই मिटक शिठ कि जारे हा विभिटलन।

শ্যামস্থলর স্বভারতঃ মনেব্ যন্ত্রণায় নিতান্তই পীড়িত, তাহাতে অন্ধকার ঘরে আহত হইয়া একবারে হতবৃদ্ধি হইল। কিন্তু উপায় নাই। আত্মকার জন্য

टाडीव काँगे करत नारे। "वादम मावि-লেও মবিব বাবণে মারিলেও মবিধ। দত্তকের পিরাদা রাস্তা দিয়া ধরিয়া ল-ইয়া যাইবে ইহা অপেকা হবিহর বাবু যদি অস্বাঘাত করেন এবং তাহাতে প্রাণ-বিষোগ হয় সেও ভাল।" হবিহব বা-বুব সহিত এতকাল যে শত্ৰুতা কবিয়াছিল সমস্তই মুহুর্ত্তেকমধ্যে তাহাব স্মবণ হইল: এবং এই সকল কথা ভাবিতে ভাবিতে শ্যামস্থলর বৈঠকখানার প্রবেশ কবিল। হবিহর বাবু যেমন ফিবিয়া বসিয়াছিলেন সেই অবস্থায় বলিগেন "আমার সমুখে আসিদ্না; সব কথা বুঝেছি এই নে টাকা ধৰ আমাৰ কাছে মুখ দেখাসু না।" শ্যাম স্থুন্দৰ একপ অমুগ্ৰহেৰ কথা স্বপ্পেও ভাবে নাই। ভাবিয়াছিল হরিহব বাবুব সহিত বিবোধ করাতেই এই বিপদ্ ঘটিয়াছে এবং তিনি কটাকপাত কবিলেই নিষ্কৃতি পাইব; কিন্তু টাকাব তোড়া মাটীতে প-ডিল সেই শক্ষে অবাক হইয়া বহিল। হরিহর বাবু চলিয়া যান, তাঁহার পদশব্দে শ্যামস্থলারের চৈতন্য হইল; তথন সে কাঁদিয়া তাঁহার পা জডাইয়া ধরিল এবং বলিল, ''আমার ঘাট হয়েছে নিতান্ত ছর্বাদ্ধিবশতঃ আপনাব মত লোকের বিক্ষাচরণ করিছি, যা কল্লেন এভেতো আমি কেনা রইলুম কিন্তু বলুর যে আ-মার প্রতি প্রদর হোলেন।'' বাবু পা ছাড়াইয়া দেয়ালের পার্শ্বে শ্যাম-স্থলরের দিকে পিঠ ফিবাইয়া থাকিলেন। শ্যামস্থলৰ মেজেয় বসিয়া অনেক ক্ষণ

পর্যান্ত বিস্তব কাকুতি মিনতি কবিল, হবিহব বাব চুপ করিষা থাকিলেন; পরে শামস্থানর ক্ষান্ত হইলে বলিলেন, "তা হবে না, আমাব স্থবগাপয় হলি, আমি তোকে বক্ষা কল্পম কিন্তু তোর মুখ কথ নই দেখ্ব না আমাব প্রতিজ্ঞা লজ্মন হবাব নয়।" এই বলিষা অবিলম্বে চলিয়া গেলেন।

গল্লটি উপন্যাস মাত্র। কিন্তু শুনিলে আনেক বাঙ্গালির মনে এই হবিহবেব নানা প্রকার প্রতিমূর্ত্তি আসিয়া উপস্থিত হইবেক। মনে হইবে যে, অমুক এইকপ তীক্ষবৃদ্ধি বা দ্বদর্শী ছিলেন, অমুক তাঁহাৰ নাায় সর্বাদর্শী। কেন্তু আপ্রিতেব প্রতি দ্যাতে বা শক্রশাসনে তাঁহার অমুকপ আব কেন্তু বা অনুর্যক প্রতিজ্ঞান্দান অথবা কেবল বাক্ সম্বব্দে এতা দৃশ প্রকৃতির অমুকরণকাবী। এইরূপ গুণ কতক কতক থাকিলে আমাদিগেব সমাজস্থ লোক রাশভাবি বলিয়া গণাহর এবং "রাশ ভাবি" প্রকৃতি প্রায় সকলেবই প্রশংসার স্থল।

বৃদ্ধিব অপবিপক্ষ অবস্থাতে অনুচিকীর্বা বৃত্তিই শিক্ষালাভেব প্রধান উপায
কিন্তু সকল বিষয়েব দোষ গুণ বিশ্লেষ
কবিতে না পারিলে বৃদ্ধি কথনই পরিণত
হয় না। ইহাই সমালোচনার মহোপকার। সমালোচনা লান্ত হইলেও সমালোচকেব সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার শ্রোত্ বা
পাঠকবর্গ বিচাব কার্য্যে নিযুক্ত হন, স্তরাং
সমালোচিত বিব্রের যথাবোগ্য বিচার

না হইলেও শুদ্ধ বিচার কার্য্যের দারাই বৃদ্ধির বিশিষ্ট্ররূপ চালনা হইরা থাকে। কিন্তু শ্রোভ্বর্গ যদি কেবল মনের মত কথা অন্ধেদণ করেন তবে সমালোচনাতে কেবল মতভেদই বৃদ্ধি হয়।

হরিহর বাবুর স্থ্যাতি সকলেই করে, এই ভাবিয়া যদি লোকে কেবল তাঁহার অফুকরণ করিতেই চেষ্টা কবে তবে তাহারা কিয়দংশে উন্নতিলাভ করিতে পাৱে ৰটে। বালকেবাও প্ৰথমতঃ এই প্ৰবালীতে শিক্ষা কৰিয়া থাকে এবং পশুগণ ইহার অতিক্রম করিতে পারে কিন্তু এতাদশ অনুকরণ সমাক্-রূপে স্থাসিদ্ধ হইবার নহে। যাহাদের তাদুশ তেজ নাই, যাগারা তাঁহার ন্যায় ঠেকে নাই ভাহাবা কখনই হরিহর বাবুর প্রকৃতি পাইবে না। কিন্তু এমনও লোক আছে যাহাদিগের বৃদ্ধি ও জীবনযাত্রা কথঞিৎৰূপে হরিহর বাবুব সদৃশ। তা-হারা তাঁহাব অমুকবণ কবিতে চেষ্টা কবিলে অবশ্বই সিদ্ধিলাভ করিতে পারে। কিন্তু ইহা কি সর্বতোভাবে মাঙ্গলিক গ আদর্শের যদি দোষ থাকে এবং তাহা দোষ বলিয়া অমুভূত না হয় তবে অমুকরণ হইতে ক্রমশঃ কেবল দোষেরই বৃদ্ধি পায়। অতএব বিচারপর্ব্বক অমুধ্রণ করা প্রয়োজন। হরিহর বাবুর দোষ গুণ বিচার করিতে হইলে তদপেক্ষা নির্দোষ পাত্র কাহাকে আদর্শ করিতে হয়। অপে-কাকত নিৰ্দোষ কেন সম্পূৰ্ণ দোষাভাব অবেষণ করাই ভাল। কিন্তু মানব শরীরে এরূপ কলনা করা **অসঙ্গত। অত**এব लाक दिखा कि रहेरल प्लाय स्था कि হইলে গুণ হয় তাহা বিশ্লেষ ক্রিয়ার ছারা স্থির করণান্তর একের অভাব অপরের পূর্ণতা অনুমান করিয়া লইতে হইবেক। আমরা লোকের দোষ গুণ বিচার কালে ব্যক্তিবিশেষের সহিত তুলনা করিয়া থাকি; ইহা নিষিদ্ধ। কেন না এরপ তুলন। দারা কেবল এই মীমাংসা হইতে পারে যে, অমুক আমার মনের মত লোক এবং অমুককে আমি দেখিতে পারি না। কিন্তু তোমার আমার প্রসন্নতাতেতো কিছ ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। কাহার কি দোষ কাহার কি গুণ তাহাই স্থির করা আরশাক। এতদ্বেশর লোকাচার মতে চপ্রতা নিন্দনীয় এবং গাস্তীয়্য প্রশংসার স্থল।— কেন এরপ হইল १--একথা বলিলেই বি-পাক। কেহ মনে করেন ইহা স্বতঃসিদ্ধ।— কেহ বলেন চপলতা বালকস্বভাব: কিন্তু তাহাতেই দোষ কি? ঝালকেরা ক্ষুদ্র এবং অল্ল বুদ্ধি; তবে বালক প্রাকৃতিব বৈপারী-তাই কি বুদ্ধিমন্তার আদি লক্ষণ ?—-কেহ বলিবেন মুনি ঋষিরা গন্তীর প্রকৃতি ছি-ইহা লোকদৃষ্টাস্তমাত্র, এক হরিহব বাবুর দোষ গুণ বিচার জন্য যেন আর কতকগুলি হরিহর সংগৃহীত হইল। এ প্রণালীও অসিদ্ধ।—কেহ বলবেন শাস্ত্রের বচন আছে। এবার হারিলাম। শাস্ত্র সমগ্র অতি বিজ্ঞালোকের আদেশ এবং সর্বোতোভাবে আদরণীয় কিন্ত শান্তও বিচাৰাধীন। সমালোচক লেখক অপেক্ষা নিক্ট হইলেও বিচারাধিকারী ৰটে।

আমরা বলি গান্তীর্ঘ্য বিবেচনার সহ চৰ, চপলতা বিবেচনার বিম্নকারী, এই জন্য গান্তীর্য প্রশংসনীয়। মনুষ্য, জন সমাজে থাকিয়া স্বতন্ত্র হইতে পারেন না; এইকারণে বিবেক ত্যাগের সাবক,শ নাই। যদি তোমার বিবেক না থাকে তবে যত লোক কোন প্রকারে তোমাতে আশ্রয় করিতেছে তাহারা সকলেই তো-মার অবিবেচনাৰ ফলভোগী হইবেক। যদি বিবেককে তচ্ছ কর তবে এই সকল লোকেব সহিত তোমার বিচ্ছেদ হইবে; অর্থাৎ একদিক ভাঙ্গিয়া গেল, রাশির ভার থর্ক হইল। আব সেই সমস্ত লোকের অবস্থা চিন্তনীয় বলিয়া স্বীকার কর; অমনি চিন্তাস্রোত বৃদ্ধি হইবে; তোমাব আপন কার্য্য লইয়া মনে মনে সকলেব নিকটে জবাবদিহি করিতে হইবে। ফলতঃ যাহাকে মন হইতে ছাড়িবে তাহাব ভার কমিয়া যাইবে; যাহার প্রতি মনে মনে দৃষ্টিপাত করিবে তাহাব ভার তোমার উপবে আসিয়া "ধারে কাটে আর ভাবে কাটে।" প্রবাদ বাকাটী অপ্রকৃত নহে: অনেক বৃদ্ধিনান ব্যক্তির মনে এই অভি-মান স্থচক আক্ষেপ উপস্থিত হইয়া থাকে যে, আমার কথা সর্বতোভাবে সঙ্গত হইলেও অমৃক বর্দ্ধিফু ব্যক্তির কণার "ভার" অপেক্ষাকৃত অধিক। এই ভার সহজে হয় না।

করিতে হয় তবেই "ভারে কাটে।" এ ভার চিস্তার অঙ্গ, মনে মনে বহিতে হয়। চিন্তার আবির্ভাবে চপলতা দুরে যায়; বালক বয়ঃপ্রাপ্ত হয়, যুবা বার্দ্ধক্য লাভ করে এবং মারী পুরুষ প্রকৃতি প্রাপ্ত হয়। স্ত্রীলোক মাত্রেই তরল স্বভাব। (कनना शुक्र खड़ाई खीनिश्वत ভाর उद्य আবার ওতদেশেব স্তীজাতি অধিকতর তরলপ্রকৃতি:—স্বতন্ত্রতাতেও ইহারা অন্য দেশস্থ স্ত্রীলোক অপেক্ষা নিকৃষ্ট। আমাদিগেব দেশের স্ত্রীলোকেরা মীমাংসা কিকপ পদার্থ তাহা কথনট জানে না। বস্ততঃ চিন্তা বা মীমাংসা করিবার ভাবই পায় না। স্থতরাং স্তী লোকদিগের গান্তীর্যা ও বিচারশক্তি উভয়ের কিছই নাই। এবং চপলতাই তাহাদিগের স্বভাবদিদ্ধ বলিরা গণ্য হট-যাছে। কথা না কহিলেই যে গন্তীর হয এমন নহে। নতুবা বঙ্গীয় নববধুগণ গান্ডীর্য্যে সর্বশ্রেষ্ঠ এবং নিদ্রা বিচার কার্য্যের অনন্যোপায়।

মনে দৃষ্টিপাত করিবে

গান্তীর্য রাজলক্ষণ, কেন না রাজা
প্রজার ভারবহন করেন। রাজা যত
আপনার ভার রৃদ্ধি করেন, প্রজাব ভার
ভাকাটী অপ্রকৃত নহে;
ভিজর মনে এই অভিউপস্থিত হইয়া থাকে
সর্কাতোভাবে সঙ্গত
অপসারিত হইয়া তৎকাবনে মতিছের
ইয়া পড়ে। বাঙ্গালিরা সাহেবদিগের
ত অধিক। এই ভার
লোকের ভার বহন
সালে করিয়া থাকেন। ইহা প্রকাঞ্

ভুল। রাজনীতিঘটিত বিষয়ে বাঙ্গালি-দিগের মতামত নাই; কেবল অরবস্ত বা অন্যান্য স্বার্থ সম্বন্ধীয় চিস্তাতেই ইইারা মগ্ন। গান্ধীর্যাও তদমুরূপ। রাজ্য পুড়িয়া ছার খার হইয়া যায় কিন্তু কেবল কৌ পীনখণ্ড দগ্ধ হইবে সেই ভয়ে গবাকের দিকে ধাবিত। ইংরাজ স্বার্থসাধনে অ নেক সময়ে যথেচছাচাৰী হইয়া চাপল্য প্রদর্শন কবেন। কিন্ত যখন ভারপ্রাপ্ত হইয়া কতকগুলি লোক সমবেত হয়েন তখন চপলতার লেশ থাকে না। বি-বোধ থাকুক, বিষম্বাদ হটক, উদ্দেশ্য সিদ্ধিব পক্ষে দকলেই একাগ্রচিত্ত, সক-লেই চিন্তার মগ্ন, সকলেই ভাবাক্রাস্ত। বাঙ্গালিবা পুগগভাবে ববং ভাল কিন্তু একত্রিত হটলে হয়, সঙ্কোচপ্রিয়, অথবা ভবিষ্যতে দোষস্পৃষ্ট হইবাব শন্ধাতে বিচ লিত অথবা ভাব ত্যাগে অভিলাষী কিয়া অন্যের বাসনাও প্রামর্শেব প্রতি অম-নোযোগী হন; নতুবা, অপরিণামদশী, বাচাল, কলহপ্রিয় স্বার্থাভিলাষী এবং জেদে অভিভূত হইয়া পডেন। এগুলি প্রকৃত গাস্ত্রীর্যোর লক্ষণ বা প্রশংসার স্থল নহে। ফরাসি জাতি সভ্যতাতে ইংরাজ অপেকা নিরুষ্ট নহে কিন্তু রাজা রক্ষা করিতে অপেক্ষাকৃত অপটু। ইংরাজেরা বলেন ফ্রাসিবা চপলপ্রকৃতি: ফলতঃ তাঁহাবা মে রাজকার্য নির্বাহকালে পরের বিবেচনা প্রণিধান করিতে নিতান্ত অক্ষম হইয়া পড়েন এ কথা আমাদিগেরও মনে হয়। তাঁহাদিগের আচরণ দেখিলে

বোধ হয় সকলেই যেন আপনার মনের
চিন্তাতেই উন্মন্ত আর কিছুর প্রতিই দৃক্পাত নাই। স্ক্তরাং ঐক্যের সম্ভাবনা কি। ছোট মুখে বড় কথা বলিতে
পাইলে বলা যায় যে, বাঙ্গানিবা এই
বিষয়ে কথঞিৎ ফরাসি জাতির সদৃশ।

হরিহর বাব শ্যামস্থলরকে মনে মনে মার্জনা করিয়াও যে তাহার দিকে মুখ ফিরাইলেন না, এটি তাঁহাব জেদ। প্রতি-জ্ঞাপালন অতি প্রধান ধর্ম কিন্তু তাহার নিমিও দিখিদিক জ্ঞানশূনা হওয়া উচিত नटर। भागञ्चनत्रक यनि मतन मतन মার্জনা কবিয়া থাকেন তবে তাহার মুখ দেখিতে দোষ কি ৪ যদি তথনও তাহার প্রতি আক্রোশ সম্পূর্ণরূপে না গিয়া থাকে, তথাচ ক্রোধশান্তিব চেষ্টা করাই ভাল। প্রতিজ্ঞাবক্ষা দ্রমে সঞ্চিতক্রোধ প্রতিপালন কবা সর্বপ্রকাবেই ক্ষতিজনক। স্বভাবতঃ গুণ্ড নহে দেষিও নহে। ইহাতে যেমন সৎকর্ম তেমনি কুকর্ম বৃদ্ধিরওক্ষমতা জন্মে। যে'ব্যক্তি প্রশং-সনীয় কার্গ্যে জেদ করেন তিনিই প্রশং-সনীয় কিন্তু কুকর্মে জেদ অজ্ঞান্কত হইলেও অন্ততঃ অনিন্দনীয় এইপর্যান্ত বলা যায়। কিন্তু তাহতেত ক্ষতির কিছুই লাঘব হয় না। তরবারি দারা শক্র মিত্র উভয়েই বিনষ্ট হইতে পারে কিন্তু তাহাতে তরবাবের কোন মহত্ব দৃষ্ট হয় না। আওরকজেব দৃঢ়প্রতিজ্ঞ, ফিরোজ শা কোমল প্রকৃতি ছিলেন; লোকে আওরঞ্চ-জেবেরই প্রশংসা কবে। আজি কালি

বিস্মার্কের নামে কল্পন বাহবা না দিয়া থাকিতে পাবেন ? এক সময়ে প্রথম নেপোলিয়ানও এইরূপে জগৎকে চমৎকৃত করিয়াছিলেন। কিন্তু এখন তাঁহার প্রাধান্য
কোন্ শ্রেণীভুক্ত হইরাছে? তেজ দেখিলেই আমবা স্বভাবতঃ চমৎকৃত হইযা
থাকি। ইহা পতঙ্গপ্রাকৃতি। রাশভাবি
লোকের জেদ কিছুই নয়, প্রোপকারই
তাঁহাদের মহত্বের প্রকৃত লক্ষণ।

বাশভাবি লোক কর্ত্তব ভালবাদে। সেই উদ্দেশ্যেই হউক বা চবিলগত গুণ হইতেই হউক প্ৰোপকাৰ কৰা ইহাদি-গেব একটি বিশেষ লক্ষণ। আমবা যেমন দূবদর্শিতা ও সর্বাদর্শিতাব অল্পতা হেতুক আপনাদিগেব গান্তীর্য্যেব স্থল সংকীর্ণ ক্রিয়া লইযাছি, প্রোপকার এবং তাহার আমুষঙ্গিক কর্ত্তপ্রিয়তা বিষয়েও সামাদি গেব দৃষ্টি ও প্রযাস তদমুরপ। জমীদার প্রজাগণেব উপরে কর্ত্তব করিতে ভাল বাদেন। হাকিমেবা আমলা উকীল ও আহেলা মামলাব উপব কর্ত্তবাকাজ্ঞা करवन । ट्रिडमाष्ट्रीत, ट्रिडरकवानी अधीन কর্মচাবিগণেব উপব ধুমধাম কবেন। এবং সংসর্গগুণে ভাবতকলন্ধিত ইংবাজ কাল মুথ দেখিলেই কর্ত্তত্ব কবিতে ইচ্ছা কবেন। এবং হরিহব বাবুব ন্যায় বাশভাবি লোকেরা যাহার পরিচয় পান তাহাকেই আজ্ঞাবহ কবিব মনে করেন। আজ্ঞা নানাবিধ। ত্রাধ্যে শুভঙ্কবের আছাই সর্বপ্রধান। এতাদুশ আজা দানেছা বড় একটা দেখা যায় না।

যেমন লক্ষীৰ অনেক প্ৰকাৰ বর্ষাত্ৰী থাকে, উন্নতিব পক্ষে ক্লত্তিমতাও সেইরূপ একটি সহচব। উন্নতির সৌন্দর্য্য আছে। যেমন কদাকার ব্যক্তি সৌন্দর্য্যের গুণে মোহিত হইয়া কৃতিম রূপ ধাবণ করিছে চেষ্টা করে। তেমনি সভাসমাজে স্বার্থ-পর বাক্তিগণ পরেব নিকট ডিড-সৌন্দর্যা প্রদর্শন কবিবার জন্য ক্রত্তিম দয়া অভ্যাস কবে। এই কুত্রিমতা লোকেব ক্ষতিজনক না হইলে, শুদ্ধ ইছাব স্বার্থপ্রতার জন্য কেহ বড় বিবক্ত হয় না। বাশভাবি লোকেবা আপনাদিগেব মনোগত ভাব প্ৰিষ্কার ক্ৰিয়া না বুঝিলেও এই নিয়ম অমুদাবে কার্য্য কবিয়া থাকে: লোকের প্রতি আন্তবিক দ্যা থাকুব বা না থাকুক দ্যাব মাহাত্ম্য জানিষা প্রোপকাবে প্র-বুত্ত হয়। প্রশংসাকাজ্জীবাও ঠিকু এই প্রণালীতে কার্য্য কবিয়া থাকে। তবে উভয়েব মধ্যে প্রভেদ এই হে একজন প্রশংসা এবং আর একজন কড়ত্ব অভি-লাষ কবে। আব আশাভঙ্গ হইলে নিব বিচ্ছিল প্রশংসাভিলাধী স্ত্রীলোকের ন্যায় অভিমান কৰে ও কর্ত্তবাভিলায়ী বৈব নির্যাতনে সচেষ্ট হয। অভিমান, যে মনে কবে তাহাবই পক্ষে যন্ত্রণাদায়ক, অনোর পক্ষে উপহাসস্থল। বৈরনির্যাতন অপে ক্ষাকৃত গুৰুতর দেষে। কিন্তু কর্তৃত্বাভিলাধী এবং রাশভাবি লোকেরই সন্মান সর্ব্বত্ত দেখিতে পাওষা যায়,কারণ পুরুষের চক্ষে অভিমান অপেকা বৈরনির্বাতনই ভাল লাগে। কর্ত্তবাভিলাষ এবং প্রশংসাভি-

লাষ উভয়ই নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি। কিন্তু প্রথমটি বাহুল্য পরিমাণে স্বার্থপর; অনেকে এই কথার স্মৃতি অভাবে পৌরুষ বলিয়া ইহার গৌরব করেন। রাশভারি লোকেবদয়া সর্বতোভাবে নিন্দনীয় নহে। কেন না স্বার্থপর হইলেও ইহা অনেকস্থলে বিশুদ্ধ-রূপে পরের হিতজনক হয়। লোকে এই স্থল কথাটি বিলক্ষণ ব্যাহাছ এবং তৎকারণে রাশভারি লোকের আজ্ঞাপা-লন কবিয়া থাকে। নতুবা কর্তৃত্বাভি-नाविशत्वत উत्मिशा तमिशा यमि मकत्वह তাহাদিগের প্রতি বিম্থ হইত তাহা হইলে এই শ্রেণীস্থ লোকের জীবন ও কার্যাক্ষমতা সর্ব্বদাধারণের পক্ষে বার্থ হইত এবং আজি পর্যান্ত জগতের যত উন্নতি হইয়াছে তাহার অনেকাংশ অনা-য়ত্ত হইয়া থাকিত। ফলতঃ রাশভারি লোকেরা যে সকল মঙ্গল ক্রিয়াসম্পন্ন করিয়া থাকেন তজ্জন্য উপক্লত ব্যক্তিদি-গের ক্বতজ্ঞতা স্বীকার করা কর্ত্বরা কিন্তু কর্ত্তমাভিলাধীদিগের চরিত্র অমুকরণ করা উচিত নহে।

বেমন কর্ত্বাভিলাষের প্রকাশ্য ফল
মাঙ্গলিক হইলেও উৎপত্তি নিন্দনীর,
আজ্ঞাবহন প্রকৃতির আদি এবং অস্তও
তদমুরপ। আজ্ঞাবহন অজ্ঞতা এবং
তেজক্ষীণতা হইতে উৎপন্ন হয়। অজ্ঞতার অনেক দোষ এবং তেজকে বত্বপূর্ব্বক সংপ্রথ পরিবর্দ্ধিত করাই আবশ্যক।
কর্ত্বাভিলাষীরা বেমন ছাগলের নিকটে
শাদ্দলের ন্যায় আচরণ করে তেমনি

সিংহেব সমীপে শুগালৰৎ ব্যবহাৰ কবিয়া থাকে। এই ধর্ম বাঙ্গালি জাতিতে প্রকৃষ্ট কপে লক্ষিত হয়। আমাদিগেব জ্ঞান ও দৃষ্টি বেমন, উচ্চাভিলাষও তদ্ধপ। উভ-यই "বিঘত প্রমাণ।" যে উচ্চাভিলা-ষেব বশবন্তী হইয়া বিশ্বামিত্র ব্রহ্মণালাভ করিয়াছিলেন এবং ব্যাস শিবের সমতল্য হইতে প্রয়াস করিয়াছিলেন তাহাকে আমবা বামনের চন্দ্রস্পর্শ আকাজ্জাব অনুক্রপ বলিয়া উপহাস, বা উপেক্ষা করিয়া থাকি এবং যে প্রতিজ্ঞার প্রভাবে পাণ্ডবগণ অর্জ্জনের যুদ্ধবিদ্যাবৃদ্ধিব প্রতী-ক্ষাতে এত কট্ট স্বীকার করিয়াছিলেন তাহার প্রতি আমরা মনোযোগ করি না কিন্তু ভীম যে বীভৎসের একশেষ করিয়া ছঃশাসনের রক্তপান করেন তাহাই আমাদিগের নিকটে প্রতিজ্ঞাপালনের দ-ষ্টাস্ত হইয়াছে। এই সংস্কার প্রযুক্তই হরিহর বাবু শ্যামস্থলরের মুখ দেখিব না স্তির করিয়াছিলেন। বাঙ্গালিরা তর্কেব বলে খেতবর্ণকে কৃষ্ণবর্ণ বলিয়া সপ্রমাণ করিতে পাবিলে, বিচারকের চক্ষে ধূলি নিঃক্ষেপ করিতে পারিলে এবং মনিবকে আপন মতে ঘুরাইতে পারিলে উচ্চাভি-লাষ সর্বোতোভাবে চরিতার্থ হইল ব-লিয়া বোধ করেন। এইরূপ অভীষ্টসিদ্ধির নিমিত্ত সংপ্রকৃতি ব্যক্তিরাও জ্ঞানপর্বাক কুতর্ক করিতে পরাত্মথ হয়েন না: এবং অনেকে মিথ্যাকথন পর্যান্তও স্বীকার ক-রিয়া থাকেন। যাহাদিগের প্রসন্নতা ব্যতীত কার্যাসিদ্ধি হয় না তাহাদিগের স্মীপে

এইরূপ আচবণ আর যাহাদিগের প্রতি ভয় মৈত্র উভয়ই প্রদর্শিত হইতে পারে সেথানে কাল্লনিক ব্যবহার। ইহাই কর্ত্বাভিলাষী বাঙ্গালির বীজমন্ত। ই-হারা সময়েং অন্তরাত্মার নিকট সহস্র ধিকাব সহা করিয়াও হীনবৃদ্ধি বাক্তিদিগের তোষামোদে প্রবৃত্ত হন। এই তাঁহাদিগেব কর্ত্তবের পবাকার্চা। ফলতঃ যে কর্তত্ত আপনার নিকটেই নতশির হইয়া থা-কিতে হয় তাহাব গৌরব কি ৪

রাশভারি লোকের গুণএই যে পবের মঙ্গল চিস্তা করিয়া থাকেন; চাপলা বশতঃ কোন বিষয়ে উপেক্ষা করেন না। ইহারা বহুলোকের ভাববহন করেন। তাঁহাদিগের মনে যাহাই থাকুক কার্য্যে অনেকের হিতসাধন হয়। ভারবহনের

মর্শ্ম-জবাবদিহি। যেসকল বিষয়ের ভার বহন করিতে হয় তাহার জবাবদিহি করা व्यावनाक। जवाविषिटि (य, (कान निर्मेष्ठ লোকের নিকটেই করিতে হয় এমত নহে। আপনার মনে২ জবাব দিহি করার ন্যায় কঠিন কার্য্য নাই। জবাব দিহি প্রকৃত ভারিত্বের লক্ষণ কিন্তু সকল রাশভারি লোক যথাযোগ্য মতে জবাব দিহি কবেন না। অনেকে কেবল কর্তৃত্বাভিলাষী, স্বার্থপর এবং অতিশয় জেদপ্রিয়, তাঁহারা ইষ্টলাভের জন্য সকল কুকশ্বই কবিতে পারেন। রাশ ভারি লোকের দোষগুণের বিষয় প্রকৃত বিচার হয়না বলিয়াই তাঁহাদিগের এত সন্মান আর আডম্বর।

# --<del>EOI 1021-EST 1021-</del> সাহসাক্ষ চরিত।

সংস্ত ভাষায় হুই খানি কান্যকুজাধি-পতি সাহসাঙ্ক নূপতির জীবন বৃত্তাস্ত ঘটিত গ্রন্থ বর্তমান আছে। ইহার মধ্যে প্রথম থানি সাহসান্ধ চরিত ও শেষোক্ত থানি নব সাহসাক্ষ চরিত নামে খ্যাত। স্থবিখ্যাত কোষকার মহেশ্বর সাহসাঙ্ক চরিত রচয়িতা। এই গ্রন্থ একণে সুপ্রাপ্য নহে কিন্তু বিশ্ব প্রকাশ নিঘণ্ট,র প্রারস্তে মহেশ্বর জন্যান্য কোষকারের বিষয় লিখিয়া আপন পরিচয় লিপিবদ্ধ করিয়া-ছেন। মহেশ্বর লিখিয়াছেন যে, তিনি

গাধিপুরেশ্বর সাহসাক্ষের চিকিৎসক চূড়া-মণি শ্রীক্লফের বংশধর এবং তাঁহার পরি-চয় অমুসারে ১০৩৩ শকে বর্ত্তমান ছিলেন; স্থতরাং সংস্কৃত বিদ্যাবিশারদ উইলসন সাহেব যে ভাঁছাৰ ১১১১খৃষ্টাব্দ সময় নিরূপণ করিয়াছেন তাহা ভ্রমপূর্ণ বোধ হইতেছে না। বিশ্বকোষের ৯ এবং ১০ শ্লোকে স্পষ্ট লিখিত আছে যে, মহেশ্বর ক্লফের পৌত্র। সাহসাক্ষের অপর এক নাম বিক্রমাদিতা, তিনি মহেশ্বরের মতে গাধিপুরাধিপতি। কেহং গাধিপুর গাজি

পুরের সংশ্বৃত নাম মনে করিয়া থাকেন কিন্তু সেটা তাঁহাদিগের ভ্রম। উহা কান্ত-কুজের অপর নাম মাত্র।\* উইল্সন সাহেব বলেন যে হেমচক্রের অভিধান চিন্তামণির "নানার্থভাপ" বিশ্বকোষ হইতে সন্ধলিত কিন্তু এ কথার আমরা অমুমোদন করি না। সে যাহা হউক বিশকোষ হইতে আমাদিগের মত পরি-পোষক কবির জীবন বৃত্ত সম্বন্ধীয় বিবরণ ও গ্রন্থ প্রণয়নের অবতরণিকা নিম্নে উদ্ধৃত হইল।।

যথা

ন্তরঙ্গ পদপদ্ধতিমেব বিভ্রৎ।

যশ্রংই চাক্ষ চরিতো হরিচন্দ্র নামাস্য

ব্যাখ্যন্ত্রা চরকতন্ত্র মলং চকার (৫)
আসীদসীম বস্থধাধিপ বন্দনীয় স্তস্যাহ্ররে

সকল বৈদ্যকুলাবতংসঃ।
শক্রস্য দম্র ইব গাধিপুরাধিপদ্য শ্রীকৃষ্ণ

ইত্য মল কীর্তি-লতা-বিতানঃ (৬)
সংকল্প সংমিলদনল বিকল্প জল্প কলানলা
কুলিত বাদিসহস্র সিন্ধঃ।
তর্কত্রন্থ ত্রিনয়ন গণয়স্থদীয়ো দামোদরঃ

শ্রীসাহসাক্ষ নুপতেরনবদ্য বিদ্য বৈদ্যা-

সমভবদ্ভিষজাং বরেণ্যঃ (৭) তন্তা ভবৎস্ফুফদারবাচো বাচম্পতিঃ শ্রীললনা বিলাসী। সবৈদ্য বিদ্যানলিনী দিনেশঃ ক্লফ্ডন্ডতঃ

\* প্রসিদ্ধ কোষকার হেমচন্দ্র "কান্যকুজং গাধিপুরং" ইত্যাদি ক্রমে কান্যকুজ
নগরের পর্যায়ে 'গাধিপুর' শব্দ বলিয়াছেন। এইরূপ অন্যান্য কোষ এবং
মহাভারতাদি গ্রম্থে ক্থিত আছে।

मरक्रमाकदतन्तः । । যদুগভূজঃ সকল বৈদ্যকতন্ত্র রত্ন রত্নাকর শ্ৰীয়মবাপ্যচ কেশবোভুৎ। কীৰ্ত্তিনি কেতন মনিন্যাপদ প্ৰমাণ বাক্য প্রপঞ্চ রচনা চতুরানন এ। । ।। কৃষ্ণদা তদ্যচ স্থতঃ শ্বিতপুগুরীকদণ্ডাতপ ত্রপ ভাগ্যশঃ পতাকঃ। প্রীব্রন্ধাইত বিকরাত্মসুধারবিন্দ সোলাস ভাসিত রসার্জ সরস্বতীকঃ ।১৯। ত্যাগ্রজঃ সর্স কৈর্বকাস্থকীর্তিঃ শ্রীননাহেশর ইতি প্রথিতঃ কবীদ্রঃ। অশেষ বাত্ময় মহার্থব পার দৃশাশকা-গমামুকহয়ও রবির্বভূব।১১। যঃ সাহসান্ধ চরিতাদি মহাপ্রবন্ধ নির্ম্মাণ নৈপুণ্য গুণ পৌরবন্সীঃ। त्या देवमाक खग्न मत्त्राक मत्त्राक वक् र्वकः সতাং চ কবি কৈরব কাননেন্দুঃ।১২। त्मग्रः क्विछम् । यहभन्नम् देवनक्षिम्दिक्षाः পুরুষোত্তমানাং। দেদীপ্যতাং হুৎকমলেযু নিত্য সাকল সাক্ষিত কৌস্কভন্তীঃ।১৩। লকৈঃ কথঞ্চিদভিজাত স্থবর্ণকারলীভেন কোষ শত বারিধি শব্দববৈত্রঃ। বিশ্বপ্রকাশ ইতি কাঞ্চন বন্ধু শোভাং বিভ্ৰময়াত্ৰ ঘটিতো মুখখণ্ড এষঃ ৷১৪ ফণীশ্বরোদীরিত শব্দকোষরতাকরা-লোড়ন লালিতানাং। সেব্যঃ কথং নৈৰ স্থৰণ শৈলো বিশ্ব व्यकारमा विवृधाधिनीनाः ।> ৫। ভোগীন্দ্র কাত্যায়ন সাহসান্ধ বাচস্পতি

ব্যাড়িপুরঃ সরাণাম।

সবিশ্বরূপামর মঙ্গলামাং শুভান্ধ বোপা-লিড ভাগুরীগাং ।১৬।

কোষাবকাশ প্রাকট প্রান্তাবিক। নর্বগুণঃ স এষঃ।

সংপাদরস্তে স্যাতি বাঞ্চির্যান্ কথং
ন চিস্তামণিতাং কবীনাং।১৭।
আমিত্র শৈল চরমাচল মেথলাদ্রি
কৈলাস ভূমিবয়াদ্যদিহাস্তিকিঞ্চিৎ।

একতা সংভূত মগোববশন রত্ন মালো ক্যভাং তদখিলং স্থবিয়ঃ কবীন্দ্রাঃ

১৮। ইত্যাদি অর্থাৎ যিনি সাহ্সাঙ্ক নূপতিব নিকট বৈদ্যবৃত্তি অবলম্বন কবিষা মনোহব চবিত্রে অবস্থান কবত সন্থ্যাখ্যা ধ্বোচবক শাস্ত্রকে অলঙ্কত করিয়াছেন, তাঁহাব নাম হবিচন্দ্র। (হবিচন্দ্রকৃত চরক টীকা এক্ষণে আর পাওয়াযায়না।) এই হবিচক্রেব বংশে বছল বস্থধাপতিমান্য, বৈদ্য-কুলোম্ভব, নির্ম্মলকীর্ত্তি জ্রীকৃষ্ণ নামা वाक्ति अन्न श्रद्धन । देनिश्व हेट अप्त অশ্বিনীকুমাবেব স্তায় গাধিপুরাধিপতির বৈদ্য ছিলেন। (৫,৬) এই শ্রীকৃষ্ণ হইতে সমস্ত ভিষগ্গণেব পূজা দামোদব জন্ম গ্রহণ কবেন। ইহাঁর মানসিক শক্তি সমু মুত বছবিধ জল্প ক্ষমলে বাদীরপ সমুদ্র পরিতপ্ত হইয়াছিল। এবং ত্রিবিধ ভর্ক শাল্রে জিনয়ন অর্থাৎ শিবভুল্য ছি-লেন। [৭]। ইহাঁর পুজের নাম বাচস্পতি। বাচলার্ভি অভি স্ত্রী বিলাসী ছিলেন এবং বৈদ্য বিদ্যাক্ষপ পদ্মকুলের দিবাক্ব ছি-্ৰেন। এই বাচস্পতি হইতে সাধুজনরূপ কুমুদের চন্দ্রস্বরূপ হইরা ক্লফ উৎপল হন। [৮] ইহাঁর ত্রাভূপুক্র-কেশব। কেশ-वङ देवनाक भारत्वत्र भात्रमुश्रा हिर्लन। অপিচ পদ, বাক্য, প্রমাণ ও রচনা বিষয়ে স্থচতুর ছিলেন। [১] তাদৃ**শ রুক্ষের পু**দ্র শ্রীবন্ধ। ইনিও সর্বর্ত্তণসম্পন্ন। [50] এই প্রীত্রদার আত্মজ মহেশ্ব। ইনি চল্লের স্থায় নির্দান কীর্তিলাক্ত করেন এবং ইনি কবিগণেব শ্রেষ্ঠ। বাক্যরূপ অপার সমূদ্রেব পাবগমনকাবী, শক্শান্তরূপ পদ্ধ-বনের সুর্য্য হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন। [১১] ইনি সাহসান্ধ চবিত প্র-ভৃতি মহা প্রবন্ধ নির্মাণে নিপুণতা প্রকাশ কবিয়া, গুণ গৌববে শ্রী সম্পন্ন, বৈদ্যক শাত্রকপ পদোব হুর্যা, সাধুজনের বন্ধু, কৰি, এবং কবিত্বরূপ কৈবৰ বনেৰ চন্দ্র-স্বৰূপ বলিয়া প্ৰথিত। [১২] এতাদৃশ মহেশ্ববেব কৃত এই গ্রন্থ উত্তম পুরুষদিগেব হৃদয়ে আকল্প পর্যান্ত নিত্য শ্রী পুরুষোত্তমেব কৌস্কভ ধারণের শোভা-লাভ করুক। [১৩][১৪] ফণিপতি ক-ৰ্ত্তক উদীবিত শব্দকোষ সমুদ্ৰ আলোড়ন কবিতে করিতে থাঁহারা লালারিত হইয়া-ছেন, তাঁহাদিগের নিকট কেন না এই स्वर्ग स्पाककृषा विश्वकाम, स्थाप्तर्छ इटेरवर[१६]।

ভোগীন্দ্র অর্থাৎ কণিপতি, কাত্যায়ন, সাহসান্ধ, \* বাচস্পতি, ব্যাড়ি, বিশ্বরূপ,

<sup>\*</sup> সাহসাক কত শব্দ প্রন্থ যাহা আছে তাহা আমরা দেখিতে পাই নাই, কিন্তু শব্দ শাস্ত্রের টীকাকারেরা স্থানে স্থানে

অমর, মঙ্গল, শুভাঙ্ক, বোপালিত, ভাগুরী, এবং আদি প্রভৃতিরা কি কাঞ্চন শৈলের সেবায় পরাল্মুথ হইবে ? দেবভারা কি এই কাঞ্চন শৈলের (স্থমেক্লর) দেবা করেননা ? —ইত্যাদি ইত্যাদি—(১৬) [১৭] [১৮]

আদিপুরুষ

হিরিচন্দ্র

আরুষ

দামোদব

বাচস্পতি

কৃষ্ণ (অনিদিপ্ত নামা)

আরুষ্ক কেশব

মহেশ্বব

অপিচ, রার মুকুট মণি থ্যাত রহম্পতি
৪৫০২ কলিগতান্দে অর্থাৎ ১৪৩০ খুটান্দে
অমরকোষের প্রসিদ্ধ টীকা পদচন্দ্রিকা
রচনা কবেন এবং মেদিনীকর তাঁহার
পরে স্বীয় কোষ বচনা কবিয়াছেন, ইহাঁরা
উত্তযেই বিশ্বপ্রকাশের প্রমাণ উদ্ধৃত
করিয়াছেন, তথাহি মেদিনী—
হারাবল্যভিধাং বিকাও শেষঞ্চ রত্ন

মালঞ্চ।
অপি বহু দোষং বিশ্বপ্রকাশ কোষঞ্চ
স্থবিচার্য্য। ইত্যাদি—
কোলাচল মলিনাথ প্রের বিশ্বকোষের

"ইতি সাহসান্ধ দেবং" এই বলিয়া উক্ত ব্যক্তির নাম গ্রহণ করিয়াছেন। এবং "দেবং" এই বিশেষণ দারা বোধ হয় সাহসান্ধ গ্রাহ্মণ বা ক্ষত্তিয় ছিলেন। প্রমাণ স্বীয় টীকায় উদ্ধৃত করিয়াছেন।
রায় মুকুট, মেদিনীকর, এবং হেমাচার্য্য
সকলেই মহেশ্বরাচার্য্যের পরে বর্ত্তমান
ছিলেন। এক্ষণে প্রকৃত কথার অফুসরণ
করা বাউক। মহেশ্বের সাহসান্ধ চরিত
রচনাব পরে নৈষধ কর্ত্তা শ্রীহর্ষ নবসাহসান্ধ চরিত রচনা করেন।

আমরা পূর্বে লিখিয়াছি যে রাজ শেগ-বের প্রবন্ধ চিস্তামণির প্রমাণামুদাবে শ্রীহর্ষ দেব ১১৬৩ খন্তাব্দে জরস্ত চন্দ্রের সভাসদ ছিলেন। এই প্রমাণ বিদ্বৎ-শাদ্ল বুলাব মহোদ্য গ্রাহ্ম কবিয়াছেন, স্তরাং আমরাও তাহা রাজশেথবেব শ্রীহর্ষ প্রবন্ধ পাঠে প্রামাণিক বোধ করি তেছি। পুনবায় রাজ শেখব স্বি হরি হর প্রবন্ধে লিখিয়াছেন, হবিহর শ্রীহর্ষ বংশধব। তিনি শ্রীহর্ষের নৈষধ চবিত প্রথম প্রচারিত খণ্ড ১২৩৫ খ্রীষ্টাবেদ গুরু বাটে লইয়া গিয়া ঢোল্কাব বাণা বিবাধ বলের মন্ত্রী বস্তুপালকে প্রতিলিপি প্রদান করিয়াছিলেন। ত্রীহর্ষের সাহসাগ্র চবি তের পূর্বে "নব" শব্দ প্রয়োগের তাৎ-পর্যা এই যে তিনি সূতন রাজা সাহসা ক্ষেব চরিতবর্ণনা করিয়াছেন স্থতরাং এখানি মহেশ্বরের গ্রন্থ হইতে পৃথক্ নূপ-তির চবিত্র বর্ণন বিষয়ক গ্রন্থ এজন্ম ইহাব নাম নব সাহসান্ধ চরিত যথা---দাবিংশো নবসাহসাম্ক চরিতে চম্পু-

ক্নতোয়ং মহীকাব্যে

তস্য ক্**তৌ নলী**য় চবিতে

मर्गानिमर्गाञ्जलः ।

ইহাতে টীকাকার নারায়ণ এই ব্যাখ্যা করিয়াছেন—

নবো যঃ সাহসাত্ত নাম রাজা তম্ম চরিতে বিষয়ে চম্পুং

গদ্য পদ্য মন্ত্রীং কথাং করোতীতিক্বৎ তস্ত্র বিনির্মিত

বতঃ সোপি গ্রন্থোতেন কৃত ইতিস্চাতে। অর্থাৎ—

যিনি অভিনব সাহসান্ধ বাজার চরিত্র লইষা চম্পু অর্থাৎ গদ্য পদ্যময় গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন এই নলচরিত বর্ণাস্থক মহাকাব্যের দ্বাবিংশ দর্গ তৎকর্তৃক সমাপ্ত হইল। নশচরিত বর্ণনাত্মক মহাকাব্যের রচয়িতা এন্থলে এই অর্থের স্কুচনা করি-লেন যে, নবসাহসাল চরিত গ্রন্থও তাহা কর্তৃক নির্মিত।

এই প্রমাণে স্পষ্ট প্রতীয়মান হই বেক, নৃতন সাহসাঙ্গ নৃপতির চরিত্র বর্ণন গ্রন্থ; এজন্য শ্রীহর্ষ ইহার নাম নব সাহসাঙ্ক চরিত রাখিয়াছেন।

জীরামদাস সেন।

### 

## ক্লিও পেট্রা।

## পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

"এক দিন নিজ কক্ষে বসিয়াছি আমি—
মদালসে! লথ দেহ, নিশি জাগরণে
অবশ পড়িবা আছি কোমল 'ছোফায়।'
কথন পড়িতে ছিম্ল; কভু অন্য মনে
গাইতেছিলাম মীত গুণ্ গুণ্ স্বরে,—
প্রেম ময়,—নব রাগে, নব অমুবাগে,
নিবথি অসাবধানে শায়িত শবীর,
প্রতিকূল দেয়ালের দীর্ঘ-আরসীতে।
শিথিল হৃদয় যস্ত্রে, বালা চারমিয়ন!
মধুরে বাজিতেছিল আনন্দ সঙ্গীত;
আবার অজ্ঞাতে স্থি! না জানি কেমনে
বিষাদ ভাজিতেছিল সে লয় মধুর।
কথন হাসিতৈছিমু,—না জানি কারণ;
আবার অজ্ঞাতে অশ্রু নয়নে কথন
হঠাৎ আদিতেছিল, না জানি কেমনে।

একটি মানব ছায়া, এমন সময়ে,
পতিত হইল সথি! কক্ষ গালিচায়;
পলকে ফিবাতে নেত্র, দেখিলাম কক্ষে
প্রাণেশ আমার। কিন্তু সেই মুর্তি!—বেই
মূর্তি, অন্য দিন কক্ষে প্রবেশতে মম,
বিকাসিত প্রেমানন্দ, ললাটে, নয়নে;
হাসি রূপে সমুজ্জন কবিত অধীর;
নিঃসারিত সম্ভাষিতে,—'কই গো কোথায়
প্রাচীনা নীলক্ষ(১) চারু ফনিনী আমার?'
সেই মূর্তি—আজি দেখি গান্তীর্য্য অঁথার,
কাঁপিল হাদয় মম।—'ক্লিওপেটা! এই
ছঃসময় যোজিতেছে জ্লধর রূপে,
চারিদিকে এন্টনির অদৃষ্ট আকাশ;
যদি এ সময়ে, নাহি উড়াই তাহারে,

(>) नीवज-नीवननी कांछ।

হইবে অসাধ্য পরে। রোম হতে আজি
কুসম্বাদ;—আন্তবিক বিগ্রহ কুপাণে
'ইতালি' কটকাকীর্ণ! রূপাণ ফলকে
প্রতিবিধে রবিকর নির্ভয়ে দিবসে,
উপহাসি এন্টনির বিলাস জীবন।
প্রের্মা! বিদায় তবে কিছু দিন তরে
দেও যাই; কটাকে সে রূপাণ সকল
ছিল্ল শস্য রাশি মত, আসি শোয়াইয়া
আমি ডুবাইয়া নেত্র নিমিষে, পশ্পির
জল যুদ্দ সাধ, সেই সমুদ্রের জলে,—
পিতার অন্তিম শ্যা প্রদানি পুত্রের।
দেও অনুমতি তবে। ঈর্বার অনল
জলে থাকে যদি তব রমণী হৃদয়ে,
নিবাও তাহারে, শুন দ্বিতীয় সংবাদ—
মরেছে ফুলভিয়া আমা—'

মবেছে !— 'ফুলভিয়া।'

কি মরেছেফুলভিয়া! ''হাঁমরেছেফুলভিয়া।'
দংশেছিল এণ্টনির বিচ্ছেদ ভ্জক
যেই পলে,সেই পলে, 'মরেছে ফুলভিয়া—''
এ সংবাদে, চারমিয়ন! অমৃত ঢালিল।
এই মুক্তা হার নাথ! পরাইয়া গলে,
বলিলেন,—'এই হারে যত মুক্তা প্রিয়ে!
ইতালির রণজয় করিতে প্রচার,
তত রাজ্যে সাজাইব মুকুট তোমার
কল্যাণি! অনাথা এই তরবারি মম,
বিদক্ষি আসিব ওই ভূমধ্য-সাগরে।
প্রেম্নসি! বিদায় দেও যাইব এখন।
মিশরে থাকিবে ভূমি, কিন্তু ছায়া তব
যেতেছি লইয়া মম ছায়াতে মিশায়ে;

িনিময়ে চিত্ত মম যাইব রাখিয়া তব সহচর সদা,—'

"ধরিয়া গলায়.

উন্মন্তার প্রায় স্থি! কত কাঁদিলাম,
কত বলিলাম—'নাথ! নাহি চাহি আমি
রাজ্য ধন, মুহুর্ত্তের ভালবাসা তব,
শত শত রাজ্যে কিম্বা সমস্ত ধরায়,
নাহি পাবে ক্লিওপেটা। পৃথিবী কি ছার!
ম্বর্গ তুচ্ছ তার কাছে, প্রাণেশ! তোমার
প্রণয় রাজ্যের রাণী ঘেই স্কভাগিনী।'
কত কাঁদিলাম, স্থি! কত বলিলাম,
কত শুনিলাম, কিন্তু বিফল সকল;—
রণে মত্ত কেশরীরে, কেমনে স্জ্ঞানি!
রমণী বীতংসে বল, রাখিবে বাঁধিয়া ?
ফুটল অধ্যের উষ্ণ কোমল চুম্বন
বিহাতের,মত,—স্থি! নাহি জানি আর।''

স্থার্থ নিখাস ছাড়ি, পুনঃ বিধুমুখি—
(হায়! সেই বিধু আজি নিবিড় জলদে
আচ্চাদিত)—আরস্তিল,—"পাইলাম জ্ঞান
যবে ওলো চারমিয়ন! নাহি পাইলাম
আর হৃদয় আমার। নাহি দেখিলাম
চাহিআকাশের পানে—রবি,শশী, তারা;
ধরাতল মক্তৃমি; নাহি তাহে আর
স্থানাভার চিহু মাত্র। শন্দবহ হায়!
নিঃশন্ধ আমার কাণে। কেবল সন্ধনি!
দেখিলাম কি আকাশ, কিবা ধরাতল
এন্টনিতে পরিপূর্ণ! শুধু সমীরণ
বহিছে এন্টনি স্বর! দেখিতে, শুনিতে,
কিল্লাভাবিতে,—এন্টনি! ক্লিপ্পেট্রা কর্ণে,
কর্পে, নয়নে, স্ক্লয়ে—এন্টনি কেবল ?
আহার, পানীয়, নিদ্রা, শয়ন, স্থান—

मकलि-- अकेनि! मथि! कि दलिव चात्र, इहेन जीवन ममं अविकृत ७३ আফ্কার মরুভূমি, প্রত্যেক বালুকা কণা-একটি এণ্টনি ! দিবা, নিশি, পক্ষ, মাস, কিছুই আমার নাহি ছিল জ্ঞান। গণিতাম কাল আমি বৎসরে কেবল। অনস্ত ভূজক সম কাল বিষধর দাঁড়াইয়া এক স্থানে, হতো হেন জ্ঞান, দংশিছে আমারে যেন অনন্ত ফণায়। প্রভাতে উঠিলে রবি, ভাবিতাম মনে, জিনিতে মিশর ওই আসিছে এণ্টনি, রণবেশে। রবি অস্তে, সায়াহে আবার ভাবিতাম বীরশ্রেষ্ঠ চলি গেল রোমে । হাসিমুখে শশধর ভাসিতে গগনে ভাবিতাম আসিতেছে এণ্টনি আবার. প্রণয় পীয়সে হায়। যুড়াতে আমার। অন্ত ইগলে নিশানাথ, প্রাণনাথ গেল ছাডি ভাবিতাম মনে।"

"এইরপে সথি!

গেণ যুগ, গেল বর্ষ, কিম্বা দিন, মাস,
নাহি জানি। একদিন তাপিত হৃদয়
যুড়াইতে জ্যোৎসায়, শুয়েছি নিশীথে
স্থকোমল কৌচ অঙ্কে, ছাদের উপরে।
সেই দিন দৃত মুখে, নব পরিণয়
এণ্টনির নারী-রত্ন অগন্তার(১) সনে
শুনিয়াছিলাম;—তরুত্রই হায়! য়েই
বিশুক্ষ বল্লরী, কেন, রে দারুণ বিধি!
হেন বজ্রাঘাত পুনঃ তাহার উপরে!
শুয়েছি; উপরে নীল চিত্রিত আহাশ
প্রসারিত,—নাক্ষত্রিক চায় রক্ষভূমি!

(১) অগন্তা—এন্টনির বিতীর পত্নী।

মধ্যস্থলে শশ্বর হালিয়া হাসিয়া, রূপের গৌরবে যেন চলিয়া চলিয়া করিতেছে অভিনয়। নক্ষত্র দকল নীরবে, অচলভাবে করিছে দর্শন সেই স্থশীতল রূপ। কেহ বা আনন্দে জলিতেছে; অভিমানে নিবিতেছে কেহ; কেহ রূপে বিমোহিত পড়িছে থসিয়া। ছটিছে জীমতবৃন্দ উন্মতের প্রায় আলিঙ্গিতে সেইরূপ: উথনিছে সিন্ধ: রূপ মুগ্ধ—অধিক কি ঘুরিছে ধরণী। এই অভিনয় সখি দেখিতে দেখিতে কতই নিদ্রিত ভাব উঠিল জাগিয়া হৃদয়ের ! সময়ের তামদ গছবরে, এই চক্রালোকে, অঙ্কে অঙ্কে দেখিলাম বিগত জীবন। কভু ভাবিলাম মনে, আমি চক্র, মেঘবুন্দ বীরেক্র সকল, নক্ষত্র মানব চয়; আমি শশধর,— দিন্ধু বীরের অন্তর। আবার কখন ভাবিলাম আমি চক্র, ধরণী এণ্টনি। ভাবিতেছিলাম পুন, এই চন্দ্রালোকে নব-প্রণয়িনী পাশে, নব অমুরাগে, বসিয়া স্থদূর রোমে প্রাণেশ আমার, ভুলেছে কি ক্লিওপেটা ? ভাবিছে কি মনে— "কোথায় নীলজ চাকু ফণিনী আমার ? সুদীর্ঘ নিখাস সহ ? কিয়া অগস্তার নবীন প্রণয় রাজ্যে এবে এণ্টনির হয়েছে কি অধিকত সমস্ত হৃদয় ? করেছে কি ক্লিওপেটা চির-নির্বাসিত ?— নবীনা সপত্নী নামে. ওলো চার্মিয়ন ! জলিয়া উঠিল তীত্র ঈর্যার অনল রমণী হৃদয়ে, যেন বিশুষ্ক কাননে

অকন্মাৎ প্রবেশিল ভীম দাবানল। বমণীর অভিমানে রমণীয়দয় ভরিল। আরক্ত নেত্রে ছুটিল অনল। যেই মানসিক বৃত্তি, প্রণম্বের তরে ধরার কলঙ রাশি ঠেলেছিল পায়ে, আজি অপমানে পুনঃ সেই বৃত্তিচয় হলো থজা-হস্ত সেই প্রণয়-ঘাতকে ! স্বৃপ্ত ভুজঙ্গ যেন, ছষ্ট প্রহারীকে, বিস্তারিয়া ফণা ক্রোধে ছুটিল দংশিতে। 'কি ! মিশরের ঈশ্বরী !—টলেমি ছহিতা! ক্লিওপেটা আমি!—কপ বিশ্ববিমোহিনী! যে রূপের তেজে সেই ভূবন বিজয়ী সিজাবের তরবারি পড়িল খসিয়া! সামান্য গুঞ্জিকা তরে, সেরূপ রঙন এন্টনি ঠেলিল পায়ে !—ভীরের মতন বসিত্ব শ্য্যায়; কিন্ত তুর্বল শ্বীর তুরহ যন্ত্রণা, চিন্তা, সহিতে না পারি, ভুজক্ষে দংশিত যেন পড়িল ঢলিয়া শযার উপরে পুনঃ। মধুরে তখন विश्व भी उन नी न-नी तक अनिन; কোমল পরশে ধীরে হইল সঞ্চার অর্দ্ধ নিদ্রা, অন্ধ মূচ্ছ্র্যা, ক্লান্ত কলেবরে।" "पिथिय अपन! मिथ! कि य पिथिलाम এখনো স্থানিতে কেশ হয় কণ্টকিত। দেখিত্ব শার্দ ল এক--ভীষণ আরুতি! নিবিড় অরণ্যে মম ধাইছে পশ্চাতে, বিস্তারিরা মুখ। তাহি তাহি বলি আমি চাহিন্থ আকাশ পানে। দেখিলাম স্থি! অপূর্ব্ব তপন এবে উদিত গগনে

উজ্জ্বলিয়া দশ দিক্ করে আকর্ষিয়া

সেই মার্ত্ত আমারে তুলিল আকাশে;

স্থি! আমি-শোভিলাম শশধর কপে বামে সবিতার। হায় । এমন সময়ে অকম্মাৎ রাছ আদি গ্রাদিল তাহারে। হইয়া আশ্রয় হীনা আমি অভাগিনী পড়িতেছিলাম বেগে, অর্দ্ধ পথে স্থি! বীর-স্থা অনা জন হৃদর পাতিয়া লইল আমারে। আমি আনন্দে মাতিয়া পরাইন্থ প্রেম হার গলায় ভাহার. কিন্ত কি কুক্ষণে হায়! বলিতে না পারি! সে হার পরশে বীর হৃদয় তাহার. –ফাটিত যে উরস্তাণ রণ রঙ্গে মাতি,— হইল বিলাসে যেন নারী স্থকুমার ! শার্দন হতে অসি পড়িল থসিয়া, --- অরাতি মন্তকে ভিন্ন নামে নাহি যাহা,-কুস্থম শ্যায় ! শেষে মাথার মুকুট পড়িল খিসিয়া ওই ভূমধ্য সাগরে, অন্তগামী রবি যেন ! কি বলিব আর, যেই বক্ষে অরাতির অসংখ্য কুপাণ গিয়াছে ভাঙ্গিয়া যেন প্রচণ্ড শিলায় ফটিকের দণ্ড, কিম্বা মন্ত গজ দস্ত হায় রে! যেমতি চক্দ-পর্বত প্রস্তরে; মম প্রেম হার তীক্ষ ছুরিকার মত, সেই বক্ষে প্রিয় স্থি ! পশিল আমূল ! তথন দে হার ধরি ভুলঙ্গের বেশ ছুটিল পশ্চাতে মম। সভয়ে তথন ডাকিতেছি—'কোথা নাথ! এমন সময়ে, কোথা নাথ !---'

'প্রিয়ে! এই চরণে তোমার।—'
যে সঙ্গীতে এই ধ্বনি পশিল শ্রীবণে,
সে সঙ্গীত ক্লিওপেট্রা শুনিবে না আর।
ভাঙ্গিল স্থপন স্থি, ফুটল চুম্বন

বিশুক অধরে মম; মেলিয়া নয়ন
দেখিলাম প্রাণনাথ! হাদয়ে আমার!
অভিমানে বলিলাম—'সে কি নাথ! ছাড়ি
রোম রাজ্য, ছাড়ি নব প্রণয়িনী, কেন
এখানে আপনি ? কিন্বা এ আপনি নন;
এই ছায়া আপনার, আদিয়াছে বৃঝি
বিরহ আতপ তাপে যুড়াতে আমায়।—'
'নিমজ্জিত হক্ রোম টাইবরের জলে,
বাজ্য; প্রণয়িনী সহ, এই রাজ্য মম,—'
(বলিলা হাদয়ে ধরি হাদয় আমার,)
'প্রণয়িনী ক্রিওপেট্রা—ইহ জীবনের
হুয় এই,—' পুনঃ নাথ চুম্বলা অধর;
'জীবন তোমার প্রেম, বিরহ মরণ।'"

"দূরে গেল অভিমান; রমণীর প্রেম
প্রোতে অভিমান, সথি! বালির বন্ধন।
বলিলাম—'সত্য নাথ! এই হাদরের
তুমি অধীষর, কিন্তু বলিব কেমনে
এই ক্ষুদ্র-রাজ্য তব? অনস্ত জলধি
জলে যেই শশধর করে ক্রীড়া, নাথ!
ক্ষুদ্র সরসীর নীবে মিটিবে কেমনে
ক্রীড়া সাধ, প্রানেশ্বর! সেই শশাঙ্কের?
প্রেণর বারিদ তুমি! তুমি যদি তবে
রাখ সসলিলা এই সরসী তোমার,
যোগাবে অনস্ত বারি, এই প্রেমাধিনী।""

" দৈশরী হৃদয়াকাশে প্রথমের স্থি
প্রকাশিল যদি পুনঃ, মিশরে আবার
ছুটিল বিশুণ বেগে আমোদ জোয়ার।
কত রাজ্য সিংহাসন, আসিল ভাসিয়া
ক্রিওপেট্রা পদতলে বলিব কেমনে।
সমস্ত পুরব রাজ্য মিলি এক তানে,
'পুরব রাজ্যের রাণী, মিশর ঈশ্বরী!—'

গাইল আনন্দ স্ববে। হায় ! সেই ধ্বনি জাগাইল স্থপ্ত সিংহ-কনিষ্ঠ সিজার--(১) কুক্ষণে; কুগ্রহ সথি হইল তথ্ন ক্লিওপেটা, এণ্টনির অদৃষ্টে সঞ্চার। শুনিমু গর্জন তার সহস্র কামানে, মিশরে বসিয়া স্থি, ছুটিল হ্যাক অসংখ্য অৰ্ণৰ পোতে, গ্ৰাসিতে মিশরে, শতধা বিদারি ভীম ভূমধ্য সাগর, সহোদরা অপমান প্রতি বিধানিতে।(২) निर्जय कार्य मिथ । माजिन अणिन, হেলায় থেলিতে থেন বালকের সনে। বলিলা আমারে নাথ। হাসিয়া হাসিয়া 'মিশবে বিসয়া প্রিয়ে ! দেখ মুহুর্ত্তেকে বালকের ক্রীড়া সাধ আসি মিটাইয়া।' रेथर्ग ना मानिल मरन; जाविलाम यपि পাপিষ্ঠা সপত্নী আসি প্রানেশে আমার লয়ে যায় এ কৌশলে। বলিলাম—'নাথ! বহু দিন সাধ মম করিতে দর্শন অর্ণব আহব, প্রভু পূবাও সে সাধ; তুমি যদি না পূরাবে, কে পূরাবে আর বীরেক্ত !-- 'হাসিয়া নাথ বলিলা আমারে,-'সাঞ্জ তবে, বীরেক্রাণি ! বালকের রণে মহারথী ক্লিওপেট্রা, সারথী এণ্টনি !' আপনি প্রাণেশ, রণবেশে সাজাইলা আমাকে, সজনি ! স্থথে সাজাইতে হায় ! कछ य कि ऋथ नाथ मिथिला नग्रतन, চুश्चिना व्यथरत, मथि ! পत्रनिमा करत, বলিব কেমনে ? অঙ্কে অঙ্কে বিরাজিয়া

<sup>(</sup>১) কনিষ্ঠিসিজার-Augustus Cæsar.

<sup>(</sup>২) অগন্তা—অগন্তস দিজারের কনিষ্ঠা ছিলেন।

খুট নলিনীর, অলিব কি স্থথ, পদ্ম
ব্ঝিবে কেমনৈ ? আমি আপনি সজনি !
বীববেশে প্রেমাবেশে হইন্থ বিভোর।
ফুরাইলে বেশ, নাথ হাসিয়া আদরে,
সমর্পিয়া কবে চাক কুস্থমের হাব,
বলিনা—-'কিকাজ প্রিয়ে! অস্ত্রেতে তোমাব,
বিনা রণে, এই অস্ত্রে,জিনিবে সংসার।''

" অসংখ্য অর্থ যান, দৈন্য অন্ত্র ভবে প্রায় নিমজ্জিত কায়, বিশাল ধবল পক্ষে বন্দী কবি দেব প্রভঙ্গনে দর্পে. বিক্রমে ফেণিয়া সিন্ধু, চলিল সাঁতাবি যেন প্রসত্ত বাবণ। চলিলাম আমি নির্ভবে, কেশবী যেই হরিণীরে স্থি। দিয়াছে অভয়, তাব কি ভয় জগতে ? বীব প্রণয়িনী আমি, বীবেব সঙ্গিনী, ডবিব কাছাবে ? কিন্তু অবলা মনের না জানি কি গতি; যত আশ্বাসিবা মন কবি ভাসমান, তত ভাবি আশঙ্কায় হইতেছে ভাবি। তত কাল রঙ্গে, মম চকিত কল্পনা হায় অজ্ঞাতে কেমনে চিত্রিতেছে ভবিষ্যং। যদিও না জানি,— পর চিত্ত অন্ধকার !—বুঝিসু তথাপি ভাবি অমঙ্গল ছায়া পডেছে ক্রনয়ে এণ্টনিব। লুকাইতে দে করাল ছাযা বমণীর কাছে, নাথ ! হয়েছে মগ্ন দঙ্গীতে, সুরায়.---''

"ক্রত ভাঙ্গিল স্বপন,
সর্বনাশ !!—এ কি দেখি সমূথে আমার!
অসীম বারিদ পুঞ্জ, ভীম কলেবর!—
পড়েছে থসিয়া ও কি জলধি হৃদয়ে ?
থেলিছে বিত্যুৎ ও কি জীমূত ঘর্ষনে ?

ও কি শব্দ ভগ্নর ?—জীমৃত গর্জন ? मकल हे सम !-- मिश ! ७ का हेल मूथ, বিপক্ষ তবণী ব্যুহ সজ্জিত সমরে ! বিছাৎ,-কামান অগ্নি; ছৰ্জ্জন্ন কামান মুহুমূহ মেঘমক্রে গজিছে ভীষণ। যেই দৃশ্য-নেত্রে কর্ণে, চিত্তে ভয়য়য় !-प्रिथिलाम हाविश्विम । विलिव दक्साम কামিনী কোমল কঠে ? গুনিবে তোমরা নাবী কোমল হৃদয়ে ৪ দেখে থাক যদি প্রতিকৃণ প্রভন্তনে প্রাবৃট অস্তোদ আঘাতিতে প্রস্পাবে, বিলোড়ি গগন, ছিল নক্ষত্র মণ্ডল; বুঝিবে কেমনে প্রতিকূল তথী বাহ পশিল সংগ্রামে। মুহুর্ত্তেকে ধুমপুঞ্জে ঢ।কিল জলধি আঁধাবিয়া দশ দিশ; কিন্তু না পারিল সংহারক বণমূর্ত্তি লুকাতে জাঁধাবে। সেই জন্মকাবে স্থি অঙ্গ মিশাইয়া ত্বীব উপবে ত্বী ঝাপ দিল বোষে। গাজ্জল কামান,—ঝাঁপ দিল শত স্থ্য ফেণিল সাগবে, তবী বৃন্দ নিদাবিয়া নিমজিণা জলে, নর বক্তে কলঞ্চিয়া स्नीन मनित्न। हाय! मिथा कुछ नत, আপনি জলধি,—সেই ভীষণ নিৰ্ঘাত, তীব্ৰ অনল বৰ্ষণ, না পাৰি সহিতে, করিতেছে ছটফট উত্তাল তরঙ্গে. ফেণিয়া ফেণিয়া, ঘন ঘন নিশ্বাসিয়া পডিতেছে আছাড়িয়া কুলেব উপরে। তর্ণীব প্রতিঘাত কামান গর্জন, দহামান তরণীব, অনল হলাব, বন্দকের অগ্নিবৃষ্টি, অস্ত্রঝনৎকাব, জেতার বিজয় ধ্বনি, মৃতের চীংকার,

ভীষণ তবঙ্গ ভঙ্গ, সিন্ধু আস্ফালন ভয়ঙ্কব। নিবখিয়া উড়িল পরাণ্। ष्यतना क्रमग्र छ। य क्रेन ष्यहन : বলিলাম কর্ণধারে—'ফিরাও তবলী, বাঁচাও পরাণ।' আজ্ঞামাত্র সংখ্যাতীত ক্ষেপ্ৰী ক্ষেপ্ৰে, বেগে চলিল ত্ৰ্বণী মিশব উদ্দেশে হায় । মন্দুবাৰ মুখে ছুটিল ত্রঙ্গ মেন। কিছুক্সণ পরে সভবে ফিবাবে আঁথি দেখিতে পশ্চাতে দেখিলাম ভালিয়াছে কপাল আমাব। না দেখি তবণী মম, রণে ভঙ্গ দিযা উন্মন্তেব প্রায় ওই আসিছে এণ্টনি ! আকাশ ভাঙ্গিয়া হায় ! পড়িল মন্তকে অকস্মাৎ। ভাবিলাম মনে, এ সমধে नार्थिय সহिত यनि इय नवभन, অমুতাপে নাহি জানি কোন অপমান করিবে আমার; হায! কেন আসিলাম, আমি কেন মজিলাম ! নাহি ডুবিলাম কেন জলধিব তলে ? নাহি মবিলাম সেই বিষম শংগ্রামে, নাথেব সম্মুথে ? কেন আসিলাম আমি।—কেন মজিলাম!"

"অনাহাবে, অনিদ্রায়, মুম্ধ্ব মত, অবতীর্ণ ইইলাম মিশরের তীবে বছ দিনে। এই রণে গিরাছিল্ল সথি! এন্টনির সোহাগিনী, পৃথিবীর রাণী; আদিলাম ভিখাবিণী ডুবায়ে এন্টনি। চলিলাম গৃহ মুথে, বিসক্তন করি মাথার মুকুট, ভাবি রোম সিংহাসন, এন্টনির প্রেম,—হায়! মৈশরী জীবন,— ভ্মধ্য সাগরে;—এই জীবনেব মত বিসক্তিরা যত আশা ব্যোম নিকেতন।

চলিলাম গৃহে; —কোন মতে, কোন পথে নাহি ছিল জ্ঞান। নিল উড ইয়া যেন मानिक बहिकाय। প্রবেশি প্রাসাদে দেখিলাম অন্ধকাব! নাহি সে মিশর বাজ্য নাহি রাজধানী, দেখিমু কেবল অন্ধ কার!--মকভূমি! সমস্ত ভূতল হইতেছে তন্ত্ৰপ্তি ভীম ভূকম্পনে। সেই অন্ধকাবে, দেই মকভূমি মাঝে দেপিত্ব কেবল-মম সমাধি ভবন। চলিলাম সেইদিকে, উন্মাদিনী আমি। বলিলাম—তোমাণে কি ?—না হয় স্মবণ, চাবমিষন !-- विन्तां -- आतित्व এ कि. অনুতাপে কিওপেটা ত্যাজিল জীবন,— বলিও প্রাণেশে মম, বলিও তাঁহাবে.---'মৈশবীব শেষ কথা—ক্ষমিও এণ্টনি।' সমাধিব দাবে স্থি। প্রভিল অর্গল।"

"আসিল এণ্টনি: সথি! নাথেব সে মৃষ্ঠি স্মবিলে এথনা মম বিদবে হৃদ্য! প্রসাবিত নেত্রছয—উন্মন্ত, উজ্জ্লে! প্রশস্ত ললাট—যেন ধবল প্রস্তব,—নাহি বক্ত চিক্ত মাত্র। বিষাদ সিথেছে রেখা কপোলে, কপালে, উপহাসি যেন বর্দক্যে! চিত্রেছে শুক্তে মন্তক স্থান্দর! এত কপান্তর সথি। এই কয় দিনে গিয়াছে নাথেব বেন কতই বৎসর! শুনিলা সথীব মুখে, তান্তিতেৰ মত,—'অনুতাপে ক্লিওপেট্রা, ত্যান্তিল জীবন, মেশরীর শেষ কথা—ক্ষমিও এক্টিম।' 'ক্ষমিলাম'—বলি নাথ হৃদয় চাপিয়া ছই হাতে, প্রবেশিল রাজ হর্ম্ম্যে বেগে,—বিদ্যুতের গতি। হেদ্দ কালে চারিদিকে

উঠিল নগরে স্থি। ভীম কোলাহল। ভূমধ্য সাগর যেন তীর অতিক্রমি প্লাবিল মিশর। ত্রস্তে বাতায়ন পথে (प्रिलाय--नट्ड निक्-टेनना निकाद्यत, লুঠিতেছে হতভাগ্য—নগর আমার। অপূর্ব্ব সিজার গতি! চক্ষুর নিমিষে ঘেরিল সমস্ত পুরী,--সমাধি আমার; পড়িম্ব বাাধের জালে আমি কুরঙ্গিণী। কিন্তু ও কি, সহচ্বি। সমাধিব তলে! ওই শঘ্যাব উপবে ৷ মুমূষ্ এন্টনি !! চাহিলাম ঝাঁপ দিতে শ্যাাব উপবে, তুমি ধবিলে অমনি। তুলিলাম নাথে সমাধি উপরে;—হায়। সমাধি উপবে। এই ছিল লেখা স্থি কপালে আমাৰ, কে জানিত। প্রাণ নাথ বলিলা ভামাবে সেই স্বর, প্রের স্থি! অন্ফুট ছর্মল!— 'মৈশবি। ভবেব লীলা ফুবাইল আজি এন্টনিব; পৃথিবীতে, প্রেয়সি! আমাব আব নাহি প্রযোজন। ফুবাইল কাল, আমি যাই অস্তাচলে। এই অস্ত্রলিখা প্রিয়ে হৃদয়ে আমান,—নহে শতাদত; হেন সাধ্য কার ? নাহি এই ভূমগুলে এণ্টনি বিজয়ী,--বিনা ক্লিওপেট্ !! আজি এণ্টনির করে প্রিয়ে! আহত এণ্টনি। আসিয়াছি,—শেষ স্থবা পাত্র কবি পান তব সনে, প্ৰাৰম্বিন।—লইতে বিদায়; দেও, প্রিয়তমে! যাই—বিদায় চুম্বন।"" " স্থর। করিলাম পান, চুম্বিত্র চুম্বন। শুনিছু অফুট স্বরে, জন্মের মতন---'ক্লিওপেটা।—প্রণ—রি—নি।— '' 'প্ৰাণনাথ! আমি ক্লিওপেট্রা অভাগিনী!'—বলি উচ্চৈঃ স্বরে;
আঁটিয়া হৃদেশে সঝি! ধরিত্ব হৃদয়ে
দেখিলাম ক্রমে ক্রমে যুগল নয়ন—
জ্যোতিতে যাহার রোম আছিল উজ্জ্বল, অসংখ্য সমর ক্ষেত্রে, কিরণ যাহাব
ছিল বিভাসিত যেন মধ্যাক্ছ তপন;
খেলিত বিহুাৎ মত সৈন্যের হৃদয়ে
উত্তেজিয়া রণরক্ষে;—নিবিল ক্রমশঃ।
মানব গৌরব রবি হলো অস্তমিত।
'প্রাণেশ্বর!—প্রাণনাথ!—এণ্টনি আমার।'
ভাকিলাম বারন্থাব উন্মাদিনী প্রায়;
'প্রাণেশ্বর!—প্রাণনাথ!—এণ্টনিআমাব।'
ভানিলাম উত্তবিল, সমাধি ভবন।
প্রাণে—শ্বর!—প্রাণ!——'

আহা! সহিল না আব;
অবশ মন্তক ভার গ্রীবা জ্থেনীর
পড়িল ভাঙ্গিরা, বামা পড়িল ভূতলে;—
ব্যাধ শবে বিদ্ধ যেন বন কপোতিনী!

অতি এতে সখীদ্য ধরাধরি করি,
ত্লিল শ্যায় শ্বেত প্রস্তর পুতুলী,
উরবাস, কটিবরু, কবিয়া মোচন,
শীতল তুযার বাবি, উরসে, বদনে,
বববিল, কিন্তু নাহি পোইল চেতন
অভাগিনী! তবু নাহি মেলিল নখন।
সহচবীদ্বর তুঃখে বসিয়া নিকটে
কাঁদিতেছে ভ্রত্তী-শোকে, হৃদয় বিকল।
অক্সাৎ তীরবেগে, বসিয়া শ্যায়,—
মৃষ্টি-বদ্দ করদ্বর,—বিস্তৃত নয়ন,—
ভীত্র জ্যোতি পরিপূর্ণ! চাহি শূন্য পানে
উন্সত্ত, বিক্বত কঠে, বলিতে লাগিল।
"পরিলয়!—পরিলয়!—তুচ্ছ পরিলয়

यि ना शीरक लाग्य। लाग्य विद्रान পরিণয। -- পরিমল হীন পুষ্প। মনি होन क्ली-आकीवन अन्छ मः भक। মধুহীন মধু চক্র !--মক্ষিকাপুরিত। হেন পবিণয় বলে, ওই দেখ স্থি এণ্টনিব পাশে বসি, অগন্তা, দিল্ভিয়া, আমায কুলটা বলি করে উপহাস। কি কুলটা-ক্লিওপেটা। প্রণয়েব তবে বিসজ্জিয়া কুল আমি পেয়েছিমু যাবে, কুল তুচ্ছ-প্রাণ দিযা-তোবা অভাগিনী না পাইয়া তাবে, আজি তোবা গববিণী, পোড়া পবিণয় বলে। পবিণয় বলে জীব লোকে তোবা নাহি পাইলি যাহাবে. দেখিব অমর লোকে, পবিণ্য বলে তাবে বাখিবি কেমনে।" উন্মাদিনী হান। ছুটিল তাডিত বেগে, সহচবীদ্বয, না পারিল প্রাণপণে বাথিতে ধ্রিমা প্রবেশিয়া কক্ষান্তবে, জত হস্তে বামা, একটী স্থবর্ণ কৌটা খুলিল বেমতি,

ক্ষুদ্র বিশ্বর্মব এক ফণা বিস্তারিয়া, वनारेलं वियम् उकामन स्मर्य,---क्राप्त भूक कवी दान कतिन हुन्न! স্থীম্ম উচ্চৈঃস্ববৈ কবিল চীৎকার, ভূতলে ঢলিয়া আহা! পড়িল মৈশবী। "এই বেশে চাবমিয়ন! ভেটিযা ছিলাম নাথে চিদনদ তীবে, এই বেশে আজি চলিলাম প্রাণ নাথ ভেটিতে আবাব—" বলিতে বলিতে বিষে, কালিমা সঞ্চাব, কবিল অতুল কপে, যেইকপে হায। সমস্ত বোমান বাজ্য-প্রাচীনা পৃথিবী-ছিল বিমোহিত, সেইকপে জলে, স্থলে, হলো প্রজ্ঞলিত কত সমর অনল, কতই বিপ্লবে বোম হলো বিপ্লাবিত . নিবিল সে কাপ আজি. - মবিল গৈশবী. সমর্পিষা কালে পূর্ণ যৌবন বতন, ष्मशृक्त वम्नी कीर्छि-तर्भ, खरन, रमारय। বাথি ভূমগুলে হায়। বাথি প্রতিবিশ্ব অসংখ্য প্রস্তরে, পটে, কাব্যে, ইতিহাসে।

#### 

# শৈশব সহচরী।

অফ্টম পরিচ্ছেদ। পূর্ধাখ্যান।

বছকাল পূর্ব্বে স্থবণপুরে রামভদ্র বন্দ্যো-পাধ্যায় নামে এক জন অভিদরিদ্র ব্রাহ্মণ বাস করিতেন। ধনীদিগেব গৃহে নিমন্ত্রণ থাইরা বামভদ্র আপনাব উদব পূরণ করিতেন। তাঁহার পবিবাবের মধ্যে এক

মাত্র নবমবর্ষীয়া ভগিনী ছিল। তাঁছাব ভগিনী চন্দ্রাবলী অসামান্ত রূপবর্তী ছিল। পূর্ব্বাঞ্চলের কোন অশীতিবর্ষবয়ক্ত ধনাত্য ভূসামী তাঁছার পাণিগ্রহণ কবাতে কিঞ্চিৎ পরিমাণে রামভদ্রেব দবিদ্রতা ঘুচিল। প্রাচীন ভূসামী কিঞ্চিৎকাল পরে মানব-লীলা সম্বরণ কবিলেন। চন্দ্রাবলীর সন্তান হইল না দেথিয়া তিনি আপন মৃত্যুব কিছুকাল পূর্বে চক্রাবলীর ইচ্ছানুসাবে তাহার বিপুল সম্পত্তি বিক্রয় করিয়া স্বর্ণ এবং রৌপাবাশি সঞ্চয় করিয়াছিলেন। স্বামীৰ মৃত্যু হইলে চন্দ্ৰাবলী আপন ভ্ৰাতা রামভদ্রকে তাঁহার আলয়ে বাস করাই-লেন এবং তিনিও কিছুদিন পরে বামভ দ্রকে স্বামীর চিরুসঞ্চিত ধনবাশি উপঢৌ-কন দিয়া স্বৰ্গাৱোহণ কবিলেন। বামভদ্র. ভগিনীব বিযোগেব তঃখেই হউক, আব "থংপলাযতি স জীব্দি" ভাবি্যাই হটক, তৎক্ষণাৎ ভগিনীপতিব বাটা পরি ত্যাগ কবিয়া ভাগীবথীতীবে, নিজ গ্রামে আসিয়া বাস কবিলেন। সম্বাতিবিক বায় ভষণ কবিলে পাছে বিপদগ্রস্ত হবেন, এই আশ্হ্লায় বাম্ভদ্র অপ্র্যাপ ধনেব অধিপতি হইবাও অতি সাবধানে কাল্যাপন কবিতেন: তাঁহাব প্রলোক গমন হইলে তাঁহাব পুলুদ্ধ কমলাকান্ত ও লক্ষীকান্ত তাদশ সাবধানেব আবশ্রকতা বিবেচনা কবিলেন না; তাঁহাবা নিশ্চিম্ত হইয়া ভ্রমম্পত্তি ক্রম কবিলেন এবং আপ নাদিগের আবাস জন্য পৃথকং অতিবৃহৎ অট্টালিকা নির্দ্যাণ কবাইলেন ও পৈতক ধনরাশির উপযুক্ত ঐশ্বর্যা বিস্তাব করিয়া মানবলীলা সম্বরণ ক্ষিলেন।

এই প্রকাবে লক্ষীকান্ত বন্দোপাধ্যার ও কমলাকান্ত বন্দোপাধ্যার ছই পৃথক্থ অতি বিস্তৃত জমিদাবীর ম্লভিত্তি স্থাপন করিয়াছিলেন এবং তাঁহাদিগেব পরে দশম পুরুষ পর্যান্ত ছই সংহাদরের বংশ উহা অবিবাদে ভোগদপুল করিয়াছিল। তথ- পরে যথন রমাকাস্ত এবং তারাকাস্ত বন্দ্যোপাধ্যায় এই ছই জমিদাবীর অধি-পতি হইলেন, তথন এই বছকালের সম্পত্তিতে কিছু বিশৃঙ্খনা ঘটিল, তশ্বিবরণ নিমে প্রকটিত হইতেছে—

রুমাকান্ত কিছু সাবধান-বায়ী হওবাতে তাবাকান্ত অপেক্ষা অধিক ধনী হটয়া উঠিলেন। এমন কি যথন তবফ স্থ্বর্ণপুর নীলামেব ইন্ডাছাব হটল, তথন তাবাকান্তেব নিতান্ত ইচ্ছা উহা ক্রয় কবিয়া বাস ভূমিব অধিপতি হয়েন। কিন্তু নিজেব তত সঙ্গতি না থাকাতে রমাকান্তেব নিকট একপানি তালুক বন্ধক বাথিয়া খত লিপিবা দিয়া টাকা কর্জ্জ কবিয়া উক্ত সম্পত্তি ক্রয় কবিলেন। কালে এই খতই ছুই বংশেব মধ্যে অনর্পেবমূল হইল।

এপর্যান্ত ছই বংশে সম্প্রীতি ছিল,
সম্প্রতি অন্ন কাবণে অ্প্রীতি ঘটিল।
একদিবস রমাকান্তের একজন চাকরাণী
থিজকীর পৃষ্কবিণীতে বাসন মাজিতে গিরা
তাবাকান্তের একজন থাসপবিচাবিকার
পরিষাব গাত্রে অসাবধানে জল দিরাছিল। থাস পবিচারিকাব উহাতে অপমান বোধ হওলাতে তৎক্ষণাৎ উভয়ে
তুমুল বাগ্যুদ্ধ আরম্ভ হইল, ও সেই যুদ্ধ
ছই বাড়ীব ছই গৃহিণী পর্যান্ত পৌছিল;
স্কৃতবাং সেই স্ত্রে রমাকান্ত ও তাবাকান্তের বিষম বিবাদ উপস্থিত হইল।

প্রথমে গালিগালাজ পবে আলাপ ও নিমন্ত বন্ধ। ভৎপবে ছোটং মোকদামা, প্রজাধরিয়া টানা টানি, শেষ লাঠালাঠির

উপক্রম। শেষে তারাকান্ত জেলার স দর আদালতে আরম্ভি দাখিল করিলেন, যে আমি রমাকাস্তের ঋণ টাকা দিয়া পরিশোধ করিয়াছি। রমাকান্ত বন্ধকি সম্পত্তিতে দখল দেয় না, অতএব দখল পাওয়ার প্রার্থনা। দাবির প্রমাণ স্বরূপ তারাকান্ত কয়েক খণ্ড রমীদ দাথিল वमाकांख विलालन, तभीन করিলেন। জাল। মোকদামা ক্রমে ক্রমে প্রিবি-কৌন্সেল পর্যান্ত গিয়াছিল। তিন আদা-লতে বুমাকাস্ত জয়ী হইলেন এবং তিন আদালতের খরচা পাইলেন। তারাকান্ত ক্রমে ঋণগ্রস্ত হইয়া একে একে সকল বিষয় খোয়াইলেন, শেষে অর্থহীন ও ক্সতসর্বস্থ হইরা মনোত্রুথে উৎকট পীড়া-গ্রস্ত হইয়া শ্যাশা্যী হইলেন। তুর্ভাগ্য-বশতঃ এই সময়ে তিনি পুলের মুথাব-লোকন করিতে পাইলেন না; তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র রমণীকান্ত অতি কিশোর বয়সে রামহরি মুখোর ভাতৃক্তা কুমুদি-নীকে বিধবা করিয়া মানবলীলা সম্বরণ করেন: কনিষ্ঠ রতিকাস্ত বাণিজ্যার্থে দেশান্তরে বাস করিতেছিলেন। কিন্ত তাহাতেও তারাকাস্ত বন্যোপাধ্যায়ের চরমকালে যত্ন এবং সেবার্থ ক্ষোভ ছিল না; তাঁহার পুত্রবধূ কুমুদিনী আপনার শরীর পতন করিয়াও খণ্ডরের শুশ্রষা করিতেন। তারাকান্ত তাঁহাকে আশীর্কাদ করিতে ক্রিতে গঙ্গালাভ করিলেন।

পিতার মৃত্যুসম্বাদ পাইয়া রতিকান্ত দেশে আসিলেন; পরে পিতার শ্রাদাদি

সমাপনানস্তর্গ আপনার স্ত্রী ও প্রাতৃজায়। क्मू मिनीदक शिजानएय शांठा हैया मिलन। गृहक व्यमामा मकलात मर्था काहारक খণ্ডরবাড়ী কাহাকে বাপের বাড়ী কাহা-কেও অন্য কোথাও পাঠাইয়া দিয়া তাঁ-হার অতি বৃহৎ অট্রালিকার দ্বার রুদ্ধ করিয়া ভদ্রাসন ত্যাগ করিয়া কোথায় গেলেন, কেহ তাহা জানিতে পারিল না। এদিকে রমাকান্ত, তারাকান্তের সমদায় ভূমম্পত্তি ক্রেয় করিয়া অতি প্রবল জমী-দার হইলেন এবং কিছু দিন পরে তাঁহাব একমাত্র পুত্র রজনীকাস্তেব বিবাহ দি-লেন: বিবাহ রাত্রি হইতে রজনী নিরু-দ্দেশ হওযাতে রমাকান্ত পুত্রের বিরহে বোগপ্রস্ত হইয়া অতি অলকালেই মানব-लीला मध्रवन क्रिल्स ।

### নবম পরিচ্ছেদ ;

যাহা সচরাচর ঘটে না।

রমাকান্তের প্রাদ্ধের তিথি উপস্থিত, তাঁহার কন্যারা মহাসমারোহপূর্ব্বক আয়োজন করিয়াছেন, এক জন জ্ঞান্তি প্রাদ্ধ করিবে, সভা স্থসজ্জিত হইয়াছে, নিমন্ত্রিত ব্যক্তিরা বসিয়াছেন, প্রাদ্ধাধিকারীর আসন প্রস্তুত। পুরোহিত পুসাদি যথাস্থানে রক্ষা করিয়া অপেক্ষা করিতেছেন,জ্ঞাতি অতি গন্তীরভাবে যহজ্ঞাপবীত মার্জ্জনা করিতে করিতে আসনের নিকট আসিয়া দাড়াইলেন। এমত সময়হঠাৎ একটা গোলযোগ উপস্থিত হইল, ক্ডাভি

পশ্চাৎ ফিরিয়া দেখেন, স্বয়ং রজনীকান্ত
আসন গ্রহণ করিতেছেন। আহ্লাদে
আত্মীয়েরা চক্ষের জল মুছিতেলাগিলেন;
রজনীকান্ত রীতিমত শ্রাদ্ধাদি করিলেন।
শ্রাদ্ধান্তে পরিবাবস্থ সকলকে ডাকিয়া
একত্রিত করিলেন। সকলে সমবেত
হইলে বলিলেন, "তোমরা সকলেই জান
যে, এই বিষয় আমাদিগের পূর্ব্বপুক্ষ
কৃত। পিতা কোন উইল কবিতে
পারেন নাই।" রজনীর ভগিনীপতি
দেবনাথ মুখো বলিলেন, "তাঁহার উইল
কবিবার আবশ্যক কি? তিনি সকলকে
আপনার নিকট রাখিয়া গিয়াছেন, তাহাই
সকলের পক্ষে উইল। তাহাতৈই সকলের
মঙ্গল করা হইষাছে।"

রজনীকাস্ত বলিলেন, "মুখোপাধ্যায় মহাশয়,আপনার কথা অমৃততুল্য; এক্ষণে শ্রবণ করুন। পিতা উইল করিবা যান নাই, কিন্তু আমার প্রতি তাঁহার উপদেশ ছিল, যে আমি তাঁহার অবর্ত্তমানে তাঁহার আশ্রত অমুগত ব্যক্তিদিগের মধ্যে আমার ইচ্ছান্তরূপ তাঁহার সঞ্জিত অর্থ বিতরণ করিতে পারিব।"

দেবনাথ মুথো বলিলেন, "দেবতারা মেঘকে বৃষ্টি করিতে বলিয়া থাকেন।"

রজনী বলিলেন, "দেবতারা কথন কখন অনাবৃষ্টিও ঘটাইয়া থাকেন। এ-কলে আপনারা সকলে জানেন আমি কিছু কপন।"

দেবনাথ মৃত্ মৃছ্ বলিলেন, '' স্থ্যদেব অন্ধকানের কর্তা।'' এবার রজনী উত্তর না করিয়া কহিলেন, "আমি স্বেচ্ছাক্রমে বাহাকে যাহা
দিতেছি তাহা শ্রবন কর। আমার মধ্যমা
ভগিনী শৈলবতী কোথায়?" একজ্প
লীলোক কহিল, "তিনি আমেন নাই।
কাঁদিতেছেন।"

রজনীকাস্ত বলিলেন, "মেজদিদিকে পানর হাজার টাকা দিলাম। তৃতীয়া ভগিনী শৈলবালা কোথায়?" শৈলবালা প্রসন্নম্থে অগ্রবর্তিনী হইল। রজনী বলিলেন, "ভোমাকে দশ হাজার টাকা দিলাম।"

শৈলবালার প্রাক্স মুখ সান হইল— বলিল, "কেন রজনী, মেজদিদিকে পানর হাজাব, আমাকে দশ হাজার?"

রজনী কহিলেন, "মেজদিদি তোমা হইতে পাঁচবৎসরের বড় এই জন্য।"

শৈলবালা "আমি টাকা চাছিনা" বলিষা কাদিতে কাঁদিতে কক্ষের বাহিরে গেল।

রজনী অমান বদনে বলিলেন, "সেজ দিদি টাকা লইলেন না—আমি তাঁহার টাকাও মেজদিদিকে দিলাম।" দেবনাথ মুথো বলিলেন, "তিনি রাগ করিয়া গিয়াছেন এখনি আবার আসিবেন। আপনার উপর রাগ করিবেন।" সে কথায় কর্ণপাত না করিয়া রজনীকাস্ত পিসী, মাসী, ভাগিনেয়, ভাগিনেয়ী, কুটুয়, ভৃত্য প্রভৃতিকে পিতৃসঞ্চিতার্থ কিতরণ করিলেন। কিন্তু রজনীকাস্ত দেবনাথ মুথোপাধ্যায় মহাশ-

য়ের কোন কথা উল্লেখ কবিলেন না। (मिथिया (मियनाथ विनित्नम,

"তোমাব জোষ্ঠা ভগিনী সুর্গে গিয়া-ছেন তাঁহাৰ অংশ আমি পাইতে পাৰি।" বজনী বলিলেন, "আপনি যখন তাঁ-হাব কাছে যাইবেন তখন আপনার হত্তে তাঁহার টাকা প্রেবণ কবিব।"

(मवनाथ कार्छ शति शतिया विललन, " তবে আমাব নিজাংশ ?"

বজনী উত্তব কবিলেন, "আপনাকে এক টাকা দিলাম।"

দেবনাথ প্রথমে মনে কবিলেন বহস্ত, কিন্ত যখন বজনী গাতোখান কৰিয়া চলিয়া থান তথন ব্ঝিলেন বহস্য নহে। তথন বলিলেন, "এক টাকাই আমাব এক লাকা।"

### দশম পরিচ্ছেদ। যাহা সচবাচৰ ঘটে।

বাত্রি ঘনান্ধকাব, অমাবস্থা। নিশীথ কালে, সমীবণ গভীব গৰ্জন কবিতেছে। তৎকর্ত্তক তাডিতা হইয়া স্থবর্ণপুব গ্রামেব প্রান্ত বাহিনী জাহুবী কল কল করিতেছে। তটোপবি এক উচ্চ দেবমন্দিব। গ্রামেব প্রাস্তভাগে বসতি নাই: কেবল সেইকল কলনাদিনী বহুজলপূণা নদী, আর সেই তুঙ্গ শিখবশালী মন্দিব। নিকটে নিবিড় বন-কুর্ম এবং বৃহৎ তরু, লতা, কণ্টকা-দিতে দূর্ভেদ্য বন। স্পন্দির ভগ্ন, প্রা-চীন, জনসমাগমচিহ্নপুন্য। মন্দিব মধ্যে

কবাল মৰ্ত্তি দেবী, কালী—দেই ভৌতিক বাজ্যেব যোগ্য অধিষ্ঠাত্রী। সপ্তহস্তপবি-মিতা, পাষাণম্মী, ভয়স্কবী মূর্ত্তি, সেই অন্ধকাৰ স্থানে অন্ধকাৰ কৰিবা, মহা-কাল হৃদযোপবি বিবাজ কবিতেছেন। দিবদে এক বৃদ্ধ বাবেক মাল আসিয়া সামান্য প্রকাবে পূজা কবিয়া যাইত। বাত্রে কেহ তথা আসিত না। নিকটে শাশান, তথাৰ শ্বদাহ হইত। গ্ৰাম্য লোকে দিবসেও সেথানে আসিতে সাহস কবিত না।

-(वजनर्भम, खाः, २२४२।

সেই ভ্ৰম্পৰ মন্দিৰ মধ্যে বাত্ৰে কখন গ্রাম্য লোক দুব ২ইতে আলো দেখিতে পাইত। সেই আলোক দেবযোনি ক-ৰ্ত্তক জালিত বলিয়া গ্রামব,সীদিগেব বি-শ্বাস ছিল। কখন কখন তথা হইতে শঙ্খধ্বনিও হইত।

অদ্য আনাবস্যাব বাত্রি; এই গভীব অন্ধকাব নিশীথে একজন তুঃসাহপিক গ্রাম-বাসী, সেই মন্দিবাভিমুখে আসিতেছিল। একবাৰ সাহদ করিষা অগ্রসৰ হইতে ছিল, আবাব পশ্চাদ্বর্তী হইতে ছিল। কখন চলিতে ছিল, কথন দাডাইযা দুব-লক্ষ্য নভঃস্ত মন্দিবচুডা নিবীক্ষণ কৰিতে-ছিল। এমত সম্যে মন্দির মধ্যে আলো জলিতেছে, অকস্মাৎ তাহার দৃষ্টিপথে পতিত হইল। তখন আবও সন্দিগ্ধচিত্তে কিংকর্ত্ব্যবিস্তের স্থায় দাঁডাইয়া বহিল। সহসা গম্ভীর শঙ্খনাদে সেই কানন কম্পিত হইল। শুনিবামাত্র পথিক নিঃ-সঙ্কোচিতচিত্তে মন্দিবাভিমুখে চলিল।

মনিরে আসিয়া, মুক্ত পথে প্রবেশ করিয়া, ভক্তিভাবে দেবীকে প্রণাম করিল। দেখিল এক ব্রাহ্মণ রাশীক্ত জবাপুষ্প, বিল্লপত্র, রক্ত চন্দনাদির দারা দেবীর পূজা করিতেছে। সদাশ্ভিয় ছাগমুণ্ড, এবং ছাগদেহ তথায় পড়িয়া রহিয়াছে। রক্তে মন্দির প্লাবিত হইতেছে।

যতক্ষণ পূজা সমাপম না হইল, তত-ক্ষণ আগন্ধক নীরব হইরা বসিয়া রহিল। পূজা সমাপনান্ডে পূজক জিপ্তাসা করিল, "এখনও ত স্থিরপ্রতিজ্ঞ ?"

আগন্তক বলিল, "আমার প্রতিজ্ঞা স্থিরই আছে।"

পূজাক কহিল, "তবে দেবীর পদস্পর্শ করিয়া প্রতিজ্ঞা কর।"

তখন আগন্তক কালী প্রতিমার চরণে হস্তার্পণ করিয়া বলিল, "মা জগদম্বে, আমি তোমার চরণস্পর্শ করিয়া প্রতিজ্ঞা করিতেছি, যতদিন রজনীকান্ত বাঁড়ুয্যেব অর বস্ত্রের সংস্থান থাকিবে, ততদিন আমি কায়মনোবাকে। তাহার শক্র। যহাতে তাহার সর্ক্রেয়ান্ত হয়, তাহা আমি করিব।"

পূজক তথন গাত্রোখান করিয়া বলিল, "আমার প্রতিজ্ঞা শুন। আমি জীবিত থাকিতে যে আমার পিতৃদম্পৃতি ভোগ করিবে, আমি তাহার চিরুশক্ত। তাহার সর্বপ্রকার অমঙ্কল আমি কায়মনো-বাক্যে সাধিব। যদি তাহাতে অযত্ন করি তবে যেন হে জগদন্ধে, আমি তোমার কোপে পতিত হই।"

তথ্ন উভয়ে দেবীকে প্রণাম করিয়া প্রতিমাতলৈ উপবেশন করিল।

ইহাদিপের মধ্যে যে প্রথম হইতে মদিরে থাকিয়া পূজা করিতেছিল, সেই
রতিকান্ত বাঁড়ুযো। পূর্ব্ব পরিছেদে তাহার
নিরুদ্দেশের কথা উল্লেখ করা হইয়াছে।
আর যে ব্যক্তি পরে আসিয়াছিল, সে
রজনীব ভগিনীপতি দেবনাথ মুখোপাধ্যায়। রতিকান্ত জিজ্ঞাসা করিল, "রজনী
এখন আমার সন্ধান করিতেছে কেন, কিছু
ভান ?"

দেবনাথ। কেহ কিছু বুঝিতে পারি-তেছে না।

বতি। দেখ, আমরা যে অভিপ্রায়ে
এই গুরুতর শপথ করিলাম, তাহাতে
যদি পরস্পরকে সম্পূর্ণ বিশ্বাস না করি,
তবে আমাদিগের মঙ্গলের সম্ভাবনা
নাই।

দেবনাথ। আমি এই দেবীর মন্দিরে বিদিয়া বলিতেছি, আমি তোমাকে অবিশাস করিতেছি না। আমি বাস্তবিক জানি না। তুমি মনে করিতেছ, যে একত্রে বাস করি, সর্বাদা কাছে থাকি, এ সকল কথা আমাব জানিবার সম্ভাবনা, কিন্তু তাহা নহে। রজনীকাস্ত সহজ লোক নহে। তাহার চরিত্রের মধ্যে কেহ কিছুমাত্র প্রবেশ করিতে পারে না।

রতি। তোমার যদি ভয় হয়, তবে তুমি আমাকে তাগি করিতে পার।

দেবনাথ। <sup>\*</sup> আমি কালীর পদস্পর্শ করিয়া শপথ করিয়াছি ভয় **হইলেও**  আমি তোমার ক্রীতদান। বিশেষ আমরা যে জয়ী হইব, ভাহাব এক বিশেষ
লক্ষণ দেখিতেছি। আমাদেব একজন
প্রধান সহায় জুটিয়াছে।

র্তি। কে १

দেব। বজনীব হৃতীয়া ভগিনী গৈল-বালা। পিতৃধনে বজনী তাঁহাকে বঞ্চিত করিয়াছে।

রতি। তাহাকে বিশাস কবিও না। হাজাব হউক সে ভগিনী।

দেব। তুমি তাঁহাকে চেন না। সেও

একটি বন্ধ। সে যে আমাব সহিত এক

পবামশী, তাহাব প্রমাণ স্বরূপ তোমাকে

একটি সম্বাদ দিতেছি। আগামী কল্য

বন্ধনী কলিকাত যথ ইবে।

বতি। সেটা কি এমন বিশেষ সম্বাদ, ভাত বৃঝিলাম না।

দেব। বিশেষ সম্বাদ এই যে, বজনীব সঙ্গে অনেক নগদ টাকা যাবে।

রতি। কেন গ

দেব। কেন? তুমি আজ ছই দিনেব জনা সন্যাসী হইমাকি সব ভুলিযা গেলে। ঘবে নগদ টাকা ধবে না স্কুচবাং কলি-কাতার ব্যাক্ষে অথবা অন্য কোন স্থানে উহা ৰাখিতে যাইতেচে।

বতি। এ সম্বাদ ভাল বটে, কোন্ পথ দিয়া ঘাইবে ?

দেব। কলিকাতার ঘাইবাব নৌকা-পথ ভিন্ন কি আর কোন পথ আছে? কিন্তু রজনী প্রথমতঃ পান্ধীতে শ্রীধবপুর। পর্যান্ত ষাইবে, তথার মামার বাটীতে একদিবস থাকিবা নৌকা পথে যাইবে। রতি ব আমি তোমার কথা বিশ্বাস কবিলাম, এক্ষণে কার্যো চলিলাম।

এই কথাৰ পৰে উভয়ে গাত্ৰোখাৰ কবিয়া মন্দিৰ হইতে বাহিব হইয়া স্বস্থ স্থানাভিমথে চলিলেন। গভীব নিশীথে অমাবস্যাব অন্ধকারে দেবনাথ শ্যালক গৃহে ফিবিয়া চলিলেন, কিন্তু তিনি যে ভয়ন্ধব শপথ কবিয়াছেন তাহা স্মবণ কবিয়া তাঁহাৰ শ্ৰীৰ বোমাঞ্চিত হইতে লাগিল, অন্ধকাৰে প্ৰতি পদে তাঁহাৰ ভয় वृक्ति इटेंटि लागिल। প्रशास निमी গাঁৰ্ভ প্ৰেতভূমি। তৎপ্ৰতি চাহিয়া দেখি লেন যেন কত প্রেভমূর্ত্তি শাঁডাইয়া বাহ ত্লিয়া তাঁহাকে বলিতেছে "কি ভয়া নক শপথ!" পবিষ্কাব নৈশাকাশপ্রতি চাহিষা দেখিলেন, লক্ষ লক্ষ তাবা তাঁহাব তুৰ্লভ্যা ভীষণ শপথেৰ সাক্ষ্য দিতেছে, উজ্জল নিষ্ঠুব কটাক্ষে তাহাকে বলি তেছে "আমবা সাক্ষ্য আছি।" দেব-নাথ তথন আপনার অভিসন্ধি মনে মনে विচার কবিষা দেখিলেন। ভাবিলেন, "বজনীব আমি দধানাশ কবিব, কৃত-সকল হইয়াভ। কিন্তু কেন্ থানি বজনীব আশ্রেচ, তাহাব গৃহে থাকি, তাহাব অন্ন থাই। তাহাব পিতার অন্নে আমার শবীব। রজনীকান্ত কি আমাব কোন অপকার করিয়াছে ? কিছু না। তবে কেন ? তবে আমাকে কিছু দেয় নাই, দেয় নাই, ইছা নিভাস্ত বৈবিভার

কাজ করিয়াছে। টাকাগুলি পাইয়া এই সমরে আমার মনের মানস সিদ্ধ করি-তাম। টাকা না দিয়া রজনী আমার ইংজন্মের স্থথ নষ্ট করিয়াছে। স্মামি তাহাকে না নষ্ট করিব কেন ? কিন্ধ টাকা কার ? রজনীকাস্তের। তবে আমার ক্ষতি কি? ক্ষতি এই, আমি রজনীকা-স্তকে দেখিতে পারি না; পিছনে কে?"

"পিছনে কে ?" এই কথাটি দেবনাথ পরিষ্টুট স্বরে বলিলেন। পশ্চাৎ ফি-রিয়া দেখিলেন, অন্ধকারে কিছু বুঝিতে পারিলেন না। কিন্তু যতক্ষণ পথ অতি-ক্রম করিয়া চলিলেন, ততক্ষণ মধ্যে মধ্যে তাঁহার এইরূপ ভ্রান্তি জন্মিতে লা-গিল। পরিশেষে রজনীকান্তের অট্টালিকা-भरधा श्रातम कतिरलन। अक्षकारत मिं-জিতে উঠিতেছিলেন এমত সময়ে পশ্চাৎ

হইতেকে তাঁহাকে বলিল "মুখোপাধ্যায় মহাশয় এত রাত্রে একটা আলো লইলে ভাল হইত, অন্ধকারে সিঁড়িতে পা বাঁধিয়া পড়িয়া বাইবেন।"

দেবনাথ চমকিয়া উঠিলেন, জিজ্ঞাসা क्रिलिन "(क, त्रुक्रमी वावू !"

রজনী বলিলেন, "আপনারই ভূতা।" দেব। এত রাত্রে কোথায় গিরাছি-লেন ?

কোথায় যাইব ় আপনার বাড়ীতেই আছি। আপনি কোথায় গিয়া ছিলেন १

(प्रव। निमञ्जल।

দেবনাথ কম্পিত কলেববে শয্যাগুছে গমন করিলেন। রজনীও আপন শগ্ন মন্দিরে প্রবেশ করিলেন।

#### 

# বালীকি ও তৎসাময়িক রুত্তান্ত।

অফ্টম প্রস্তাব।

সামরিক ব্যাপার।

সাগরগর্ডে মহার্ছ রত্মকার, এবং খোর নির্জন অরণ্যে বিকসিত কুস্থম গন্ধ প্রবাহ, লোক সমাগম তাহাতে আক-বিত না হইলেও 🖟 মিত্য নিয়মিত ভাবে সম্পন্ন হইয়া থাকে। পদে পদে পরপদে দলিত দীর্ঘদিন পরাধীনা ভারতে এক-

ও যুদ্দ কৌশলাদির বরপুত্রগণের আবি র্ভাব, এবং তাহাদের গৌরবের উচ্চ নিশান গগনস্পর্ণী হইয়া উড্ডীয়মান হইত কি না, তালাতে কি সন্দেহ হয়? রাম, লক্ষণ, ভীষা, দ্রোণ, কর্ণ, সর্বজিৎ অর্জুন, আসমুদ্র করগ্রাহী রাজরাজেশ্বর कारल वल, वीर्या, रमोर्या, मारुम, वीज्ञ । इर्ध्याधन, अज्ञामस, 'तन्तिपाव देनामि নাম মহাকবিগণ জাহাদের গীতিযোগ্য বলিয়া গান করিয়াছেন, এবং অলোকিক ও অদ্ভত কাৰ্য্যকলাপহেতু অলৌকিক जीद **अःশে उँ।शामित जन्म निर्द्रम्भ क**वि প্রাচীনগণ ভক্তিভাবে সেই যাছেন। সকল শুনিষা অথওনীয় সত্য জ্ঞানে বি শ্বাস ভাপন কবিযাছিলেন। আমবাও সেই সকল শুনিতেছি কিন্তু পূৰ্বকালেব বিশ্বাস ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, এখন তুমি বি-শ্বাস কব না, আমি করি, এইকপ। তো মাব প্রমাণ, খঃ পূঃ ৪০০৪ সঙ্গে মিস খায না বা তজপ সাববান্ যুক্তি, আমাবও প্রমাণ খঃ পুঃ ৪০০৪ মানি না বা তজ্ঞপ, স্থৃতবাং বিশ্বাস কবা না কবাব প্রমাণ উভয় পক্ষেই দৃঢতায় সমান। এ বিবাদ স্থলে কাজেই স্বীকাৰ কৰিতে হয় যে, প্রাচীনা ভাবতেব গৌবব স্থলে আলেক জণ্ডাৰ, সিজব, হানিবল বা নেপোলিয নেব ন্যায় যোদ্ধা, গ্রিদীয় কডরস বা হেলবিটিয় উইঙ্কিলবিডেব ন্যায় স্বদেশ হিতৈষিতায় আত্ম বা আত্মত্ল্য প্রাণ ঘাতী; অথৰা মারাথন বা থামপিলিব ন্যায় তীর্থক্ষেত্র, ঐতিহাসিক সন্দেহবিহীন হইয়া এবং সর্বাদিসমত ভাবে উল্লেখ করিবার নাই। প্রাচীনা ভাবতের ঐতি হাসিক বিষয়েব অধিকাংশই কালগর্ভে নিহিত হইবাছে। বৰ্জানশ্না নব-মাংসভোজী আজ্টেক জাতিও ইতিবৃত্ত বক্ষণের মর্মা ব্রিয়াছিল, কিন্তু কি ভুর্ভাগ্য যে আর্য্যসম্ভানেরা উচ্চ বিদ্যাবিশারদ হুইষাও তাহাব মশ্মাবধারণে সমর্থ হয়েন নাই। যাহা হউক, সে সকল তৎকাবণ বশতঃ যদিও কালগর্ভে নিছিত হটক এবং নাম বিশেষের উল্লেখ নাই পাওয়া याछेक, किक यनि दन ममदयत्र दलाकछ-বিত্র এবং সমাজ্ঞচিত্র জ্ঞাত হইতে পারা যায়, তাহা হুইলে দেই দেই লুপ্ত বিষ-য়েব আভাস উপলব্ধ কৰিতে অলক্ষৰই লাগিয়া থাকে। লোকচবিত্র সমূহের সজ্বটনে সমাজচিত্র। যে সমাজেব विवद्र आंताहनात्र (मश यात्र (य, विमा-বুদ্ধি, বল, বীর্ষা, বীবত্ব ইত্যাদি তাহার প্রতিপর্কে প্রতিফলিত, সে সমাজেব লোক চবিত্রও স্থতবাং বিদ্যা, বৃদ্ধি, বল, বীৰ্যা, বীৰত্ব ইত্যাদিশ্বা নিৰ্শ্বিত। প্রাচীনা ভারতেব লোকচবিত্র ও সমাজ চিত্ৰ তজ্ৰপ। অতএৰ লোকশ্বতি কাল मशीर्थ कुर्मभनीय इंडेटन, निःमनिक जारव নাম বিশেষেব যে উল্লেখ পাওয়া যাইত না, ইহা কথনই হইতে পাবে না। ভাব তেব ঐতিহাসিক তত্ত্বে যথনই কিঞ্চিৎ টুক্বা উদ্ধাব হয়, তথনই দেখিতে পাই যে তাহা কোন না কোন মহাপুক্ষেব নামে ধ্বনিত। ফলতঃ যে জাতি স্মৃতি-বহিভুতি সময়ে উত্তৰ কুক্বৰ্ষ পৰিত্যাগা-বধি, ডাছিবের প্রাজয় বা দাসাকুদাস কুত্তবৃদ্দিনের ভাবতে আগমন পর্যান্ত, পরাধীনতার ভাব হৃদয়স্কম করিতে পা-বিত না, যাহাৰ বংশাৰলী অন্তত বীরহত্ব জগজ্জেতা আলেকজণ্ডারকেও স্তম্ভিত করিয়াছিল, যাহার বংশাবলী রোম স্-মাট্ আগষ্টদেব সহ স্থিত্বনিবন্ধন তাঁহাব সভায় দৃত প্রেরণ ঘারা রাজতত্ত্ব মীমাংসা করিতেন, যাহার বংশাবলী গ্রীকভূমি পরাজয়ার্থ পারসারাজের ইনাম্মধ্যে গণনীর পদপ্রাপ্ত হইয়াছিলেন, যাহার বংশাবলী জ্যাতিষ এবং অঙ্কশাস্ত্রে জগৎকে শিক্ষা দিয়াছেন এবং যাহার বংশাবলী ভূমগুলের অর্দ্ধ থণ্ডেরও ধর্মাদাতা, সেই জাতি যে প্রাচীনকালে কোন গৌরব্যুক্ত নামের কাঙ্গাল ছিল, একথা শুনিব না, এবং শুনিবার ঘোগাও নহে। কিছু সেই সকল নাম কাঙ্গকবলে নিহিত্বা উপন্যাদে পরিণত হইয়াছে;—সেই সকল পূজনীয় নাম সাগরগর্ভস্থিত মহার্হ রত্ব এবং বিজন অরণান্থিত স্থবাস কুষ্ক্র-মের সহ সমভাবত্ব প্রাপ্ত ইইয়াছে।

বাল্মীকির সাময়িক সমাজ বীর্বীর্ঘ্য সাহস ইত্যাদির দারা প্রতিপর্কে প্রতি-রামায়ণের যুদ্ধকাও বীরত্ব সাহ্য এবং স্থপক হিতৈষিতার আভাসে পরিপূর্ণ। যুদ্ধকৌশল এবং স্বপক্ষ রক্ষণ-চাতুর্য্য নাবাবিধ ও চমৎকার। যুদ্ধপ্র-ণালী ব্যহ রচনাপ্রভৃতি, গোমারিক সময়ের তত্তৎ বিষয়ের সহ সমজাতীয়। যুদ্ধস্থলে সেনাপতিই সর্ব্বে সর্বা, তাহা-দের হারিজিতের উপর যুদ্ধের ফল প্রধা-নতঃ নির্ভর করিয়া থাকে। আমুষঙ্গিক সৈন্যগণ পশুবৎ মরিতেছে ও মারিতেছে। क्रायात्मभा नश्र मकल आकात शतिथाय সমাবৃত, শত্রুগানের পক্ষে সহসা স্থগম नट्। दिनत्रकार्थ यक्तभ छुर्नानि छी-পিত, রক্ষিত এবং অবরোধকালীন ও অসময়ের নিমিত্ত ছর্গে যেরূপ ক্রব্যাদি সঞ্চয় করিয়া রাখা হইত, রাজধর্ম প্র-স্তাবে তাহা যথায়থ বর্ণিত হইয়াছে।

সৈন্য চারিবিধ। হন্তী, অশ্ব, এবং त्रतथ आद्राह्ण कतिशा याहाता युक्त कदत, তাহারা এবং পদাতি।(১) অন্ত্র নানা-বিধ। শরাসন, চর্মা, শর, থড়াা, মুলার, পট্টিশ, শূল, পরশু, চক্র, তোমর, শক্তি, পরিঘ, গদা ইত্যা'দ। এতদাতীত শতদ্মী নামক অস্ত্রের বহুল উল্লেখ আছে।(২) রামায়ণের প্রথমকাণ্ডে সপ্তবিংশ সর্গে. বিশামিত্র যেস্থলে রামকে মন্ত্রপুত বহু অস্ত্র প্রদান করিয়াছেন, তথায় অভূত-পূর্ব অশ্রুত বহু বিকট নামযুক্ত অক্স সমূহের নামোল্লেখ আছে। কল্পনার প্রাকার্চা। যাহা হউক উপরে যেরূপ অস্ত্র শস্ত্র এবং চতুর্ব্বিধ সৈন্যের বিষয় ক্ষিত হইল, তাহাই প্রামাণিক এবং সম্ভব বলিয়া বোধ হয়। গ্রীকভূমে ৪৭৯ খৃঃ পুঃ প্লেটিয়ার মুদ্ধে ভরকসিসের পক্ষে যতগুলি ভারতীয় সেনা ছিল, তা-হারা পদাতি এবং অশ্বারোহী এই চুই অংশে বিভক্ত ছিল। ইহারা কিরূপ ভারতীয় তাহা বলিতে পারি না। ইচা-দের বৃত্তান্ত হিরোডোটস তাঁহার পু-স্তকে(৩) যদ্ধপ প্রদান করিয়াছেন, উপরি

<sup>(</sup>১) বেদে দ্বিবিধ সৈন্য দৃষ্টি হয়, রথী ও পদাতি।

<sup>(</sup>২) বঙ্গদর্শন ২য় সংখ্যা ৪৯৪ পৃষ্ঠা এই প্রবন্ধের দ্বিতীয় প্রস্তাব দেখ।

<sup>(9)</sup> Herodotus Book vII. 65, 86, ix 28 32.

কথিত বৃত্তান্তের সহ তাহার সাদৃশ্য দৃষ্ট হয়। ভারতীয়েরা কথন সমুদ্রম্ম করিয়াছিলেন কি না, ভাহা বলিতেপারি না, বাল্মীকিতে তৎসম্বন্ধে কোন উল্লেখ নাই। নদী প্রভৃতিতে নৌযুদ্ধের অভিষ্ঠ দৃষ্ট হয়। বামায়ণের দিতীয়কাওে ৮৪ সর্গে রামেব অকুসরণে যথন ভরত চিত্রকৃট গমন করেন, সেই সময়ে তিনি নিষাদরাজ্যে আগমন করিলে, গুহ তাঁহার হয়ভিসন্ধি সন্দেহ কবিবা গমনে বাধা দিবার নিমিত্ত অন্যান্য দৈন্য সমাবেশেব আজ্ঞা দিয়া কহিতেছেন।

'' নাবাং শতানাং পঞ্চানাং কৈবৰ্ত্তানাং শতং শতম।

সরদ্ধানাৎ তথা যূনান্তিষ্ঠস্বিত্যভ্য

ट्यां प्रवा ।।" ४

"অসংখ্য কৈবর্ত্ত্বা কবচাদিধাবন পূর্বক যুদ্ধ প্রতীক্ষায় পঞ্চশত নৌকায় আবোহন করিয়া রহুক।" ইহার সাদৃশ্য মেক্সিকোবাসীদিগের তেজকুকো হুদেব নৌবৃদ্ধে দৃষ্ট হয়। এই নৌবৃদ্ধের বলে স্পানিয়ার্ডবা একরাত্রে এত হুর্দ্দশাগ্রস্ত হুয়েন যে ভাজি পর্যাস্ত তাহা "মহাকুরাত্র" (Noche Triste) বলিয়া শ্বরন করিয়া থাকেন।

উপরে যত প্রকার অস্ত্রেব বিষয় কথিত হৈইল, তাহার মধ্যে ব্যক্তিবিশেষ
অস্ত্রবিশেষে পারদর্শিতালাভ করিয়া খ্যাতিযুক্ত হাইতেন। কিন্তু সাধারণতঃ ধন্নর্বানেরই যুদ্ধকালীন বহু ব্যবহার লক্ষিত
হয়। যোদ্ধাবা প্রায় এইরূপ সাজে সজ্জিত

হইতেন। শরীর বর্মারত, শিরে শিরক্রাণ, পৃঠে শরপূর্ণ তৃণ, কটিতে লম্বমান
থজা, এবং শ্রাকর্ষন নিমিত্ত অঙ্গুলিতে
গোধাচর্মনির্মিত অঙ্গুলিত্রাণ। রথের
আকাব এরূপ একস্থানে দেওয়া আছে।
"তং মেরুশিধরাকারং তপ্তকাঞ্চনভূষণম্।
হেমচক্রমসন্থাধং বৈত্র্যামরক্ববম্॥১৩
মৎস্যৈঃ পুলোক্র মৈঃ শৈলৈশ্জ্রপ্তর্যাশ্চ
কাঞ্চনিঃ।

মাঙ্গল্যৈঃ পক্ষিসজ্জৈক তারাভিক্ত সমার্তম্॥১৪

ধ্বজনিস্ত্রিংশ সম্পন্নং কিঙ্কিণীভির্বি-

ভূষিতম্।

সদশ্বযুক্ত----।'১৫'' তা২২

উহা মেরু শিখরাকাব (তদংউন্নত)
তপ্তকাঞ্চণভূষিত, হেমচক্র ও বৈছ্গাম্ম
ক্বব সম্বলিত। উহাতে কাঞ্চণ নির্মিত
নানাবিধ মংস্যা, পুল্প, বৃক্ষ, পর্বত, চক্র
স্থায়, মাঙ্গলা পক্ষী এবং তারাগণে ইতন্ততঃ পবিবৃত। ধ্বজ এবং ধ্রজা সম্পন্ন,
কিন্ধিণীজালে বিভূষিত ও উত্তম অধ্বদারা
বাহিত।(৪)

রথের সারথা সম্রান্ত বা বন্ধ্বারাও সম্পন্ন হইত। জাতীয় ধ্বজ এবং যুদ্ধ-কালীন ধ্বজবহন, যথন বৈদিক সময়েও দৃষ্ট হয়,(৫) তথন যে রামায়ণেব সময়েও

<sup>(</sup>৪) রথের আকারাদি সম্বন্ধে বৈদিক সময়েব বৃত্তান্ত ঋঃ বেঃ ৫ ৬২-৬, ৬-২৯-২, ৮-৩৩-১১, ১ ৬ ২ ইত্যাদি দেখ।

<sup>(</sup>৫) ''যতা নরঃ সময়ত্তে কৃতধ্বজঃ'' —১০-১০৩ ঋঃ বে।

তাহা ছিল, তাহার জ্ঞাপনার্থে উল্লেখ করা বাহল্যমাত্র। রঘুবংশীয় রাজা-দিগের ধ্বজের নাম কোবিদার ধ্বজ। নিষাদরাজ গুহের ধ্বজের নাম স্থান্তিকা। ইত্যাদি।

এই সময়ে মল্লযুদ্ধেরও বিশেষ আড় ম্বর দেখা যায়, স্কুতরাং যুদ্ধকৌশলের হুণ্য দৈহিক বলেরও বিশেষ আদর। সীতা-স্বয়ম্বরে রামের দৈহিকবলপ্রীকা ধয় উত্তোলন ও ভঙ্গে অভিনীত হইয়াছিল। বাম বালিবধে সমর্থ হইবেন কি না স্থগ্রীব তাহা পরীক্ষার্থে ও রামের দৈহিক বল অবধারণার্থে, মৃত ত্নভির কন্ধান দেখাইয়া পদে উত্তোলনপূর্বক নিঃকেপ করিতে অমুবোধ করিয়াছিলেন। বালি হৃন্দভির যুদ্ধ মল্যুদ্ধ, স্থগ্রীব বালির যুদ্ধও মল্বযুদ্ধ। ইত্যাদি।(৬) মল্বযুদ্ধ কিরপ হইত, একস্থান হইতে দেখাইব। বালি ও স্থগ্রীবে যুদ্ধ হইতেছে। প্রথমে ক্ষণেক বাগ্যুদ্ধ হইল, তৎপবে "বালি স্থগ্রীবকে বেগে আক্রমণপূর্বক প্রহার করিতে লাগিলেন। তথন পর্বত হইতে জলপ্রপাতের ন্যায় স্থগ্রীবের সর্কাঙ্গ হইতে শোণিতপাত হইতে লাগিল। তিনি নির্ভয় হইয়া তৎক্ষণাৎ মহাবেগে এক শাল বুক্ষ উৎপাটনপূর্বক, যেমন পর্কতের উপর বজ্রনিক্ষেপ করে, সেই

দোর্ডাং হতং ভীমসেনেন।'' ইত্যাদি।

রূপ বালির উপর তাহা নিক্ষেপ করিলেন।
তখন বালি বৃক্ষপ্রহারে ভগ্ন হইয়া
সাগরমধাে শুরুভাবাক্রাস্ত নৌকার ন্যায়
বিহ্বল হইয়া পড়িলেন। উভয়ে ভীমবল ও পরাক্রাস্ত, উভয়ের বেগ গরুড়ের
তুলা প্রবল, উভয়ে ভীমমৃর্তি ও রণদক্ষ
এবং উভয়েই পরক্ষারের রয়ৣায়েয়বে
তৎপর। তৎকালে উঁহাবা আকাশের
চক্র স্থেগির নাায় দৃষ্ট হইলেন এবং তুম্ল
য়্রে প্রবৃত্ত হইয়া, শাখাবছল বৃক্ষ,
দৈলশৃঙ্ক, বজ্জকোটিপ্রথর নথ, মৃষ্টি,
জায়, পদ, ও হস্তদ্ধাবা পরক্ষারকে বারয়ায় প্রহার করিতে লাগিলেন।"(৭)

বৃহৎ যুক্কাদিব ব্যবস্থা একপ। (৮) চতু-বিকঁধ দৈন্য যথাক্রমে বৃাহ রচনা করিয়া শিরস্তাণ বর্ম প্রভৃতি দারা শরীর আবরিত

<sup>(</sup>৬) মহাভারতেও ইহার বহুবিস্তার। আদিপর্কো— "ফদ্যশ্রোধং জরাসন্ধং ক্ষঞ্জয়ধ্যে জ্বলস্তং,

<sup>(</sup>৭) এখানে নিজে অনুবাদের পরিশ্রম বাঁচাইয়া পণ্ডিত হেমচন্দ্র ভট্টাচার্য্য কর্তৃক এই অন্ধবাদ টুকু গ্রহণ করি-লাম। ইহা আমার উপরি লাভ।

<sup>(</sup>৮) এই সংগ্রাম পদ্ধতির সহ নিম্লি-থিত সংগ্রাম পদ্ধতি মিলাইয়া দেখায় আমোদ আছে। গ্রীকদিগের যুদ্ধবৃত্তান্ত সম্বন্ধে গ্রোট এরূপ লেখেন। "The mode of fighting among the Homeric heroes is not less different from the historical times, than the materials of which their arms were composed. In historical Greece, the Hoplites or the heavy-armed infantry, maintained a close order and well-dressed line, charging the enemy with their spears protended at even distance, and coming thus to close conflict without breaking their rank: there were spe-

কবিয়া যথাযোগ্য অস্ত্রহস্তে দণ্ডারমান হইল। রণবাদ্য নির্ঘোষে চতুর্দ্দিক্ আ-ন্দোলিত হইল। উভয়দিকৈ সিংহনাদ

cial troops, bowman, slingers, &c. armed with missiles, but the hoplite had no weapon to employ in this manner. The heroes of the Iliad and Odyssey, on the contrary, habitually employ the spear as a missile which they launch with tremendous force: each of them is mounted in his war char's ot drawn by two horses and calculated to contain the warrior and his charioteer, in which latter capacity a friend or comrade will sometimes consent to serve. Advancing in his chariot at full speed, in front of his own soldiers, he hurls his spear against the enemy: sometimes indeed he will fight on foot and hand to hand, but the chariot is usually near to receive him if he chooses, or to ensure his retreat. The men of Greeks and Trojans coming forward to the charge, without any regular steps or evenly maintained line, making their attack in the same way by hurling their spears. Each chief wears habitually a long sword and a short dagger, besides his two spears to be launched forward-the spear being also used, if occasion serves, as a weapon or thrust. Every man is protected by shield, helmet, breastplate and greaves, but the armour of the chiefs is greatly superior to that of the common men, while they themselves are more strong and more expert in the use of their weapons. There are a few bow men, as rare exceptions, but the general equipment and proceeding is as here described"—Grote's ধক্টকাৰ এবং শশুনাদ হইতে লাগিল, তৎপরে বাগ্-মুদ্ধ। তৎপরে ঘদ্চছা কি ধর্মাযুদ্ধ হইবে ভাষা নিরুপণ হইয়া যুদ্ধ

Greece. Vol. I pp. 494. দেখিবে যে হোমারের বর্ণিত বণবুত্তান্ত বালীকিব সহ কত সামাগু অন্তব। ফলতঃ অগতের সকল আদিম সভ্য বা অর্দ্ধনভ্য জাতির বণপাণ্ডিতা প্রায় এইরূপ। খণ্টীয় ষোড়শ শতাদীর এক অর্দ্ধসভা জাতিব ৰূপব্তাত্ত্বে সহ মিলাইয়া দেখ। দক্ষিণ আমেরিকার পেরু রাজ্যের আদিম অধি বাদীবা স্পেনিয়ার্ডদেব সঙ্গে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতেছে।—" Many of the Indians were armed with lances handed with copper tempered almost to the hardness of steel, and with huge maces and battle-axes of the same metal. Their defensive armour, also, was in many respects excellent, consisting of stout doublets of quilted cotton, shields covered with skins, and casques richly ornamented with gold and jewels, or sometimes made like those of the Mexicans, in the fantastic shape of the heads of wild animals, garnished with rows of teeth that grinned horribly above the visage of the warrior.....the Spaniards were roused by the hideous clamour of conch, trumpet, and atabal, mingled with the fierce warcries of the barbarians, as they let off volleys of missiles of every description,.....But others did more serious execution. were burning arrows, and red-hot stones wrapped in cotton that had been steeped in same bituminous substance, which scattering long trains of light through the air fell on the roofs of the buildings, and speedily set them on fire. &c.-Prercott conquest of Peru.

বাজিল। রথীতে রথীতে, পদাতিতে পদাভিতে, অখে অখে, গড়ে গজে, মল্লে মলে যুদ্ধ হইতে লাগিল। ধর্মাযুদ্ধ হইলে, যে ছই জনে যুদ্ধ হইতেছে, তাহাতে তৃতীয় ব্যক্তি হস্তক্ষেপ কবিতে পারিবে না। রূপে যে পৃষ্ঠ দিবে, তাহার হারি হইল, তাহার প্রতি আর কেহ আক্রমণ করিবে না। সেনাপতির পরাজয় যত-ক্ষণ না হইবে, তভক্ষণ যুদ্ধেব ফল অনি-শ্ভিত 🕽 যুদ্ধকালীন পূৰ্ব্বক্থিত অস্ত্ৰ সকল যথাযোগ্য ভাবে ব্যবহৃত হইত। ষ্চুচ্ছা यएकत नित्रम नार्टे, इटल कोश्राल रा নেকপে পাবিবে দে দেইরূপে আত্মপক্ষ সমর্থনের চেষ্টা কবিবে। সমজাতীয় रिमत्नाव मत्था यक इटेटन अञ्चलावहात সময়াকুসাবে যাহাব যাহাতে স্থবিধা তদর্সারী। উভয়দল অস্তবে থাকিলে শর, শিলা, অগ্নি প্রভৃতি নিক্ষেপ দারা যুদ্ধ, এবং সন্নিকটবর্তী হইয়া উভয় দলে মিশামিশি হইলে গদা থজা শূল পবভ প্রভৃতি দারা যুদ্ধ হইত। প্রথমে বাহ वहना द्वारा देमना ममार्टिंग इंटेज वरहे. কিন্তু উভয়দল মিশামিশি হওয়ার পর আর তাহা রক্ষিত হইত না৷ বিপক্ষ দলের প্রধান চেষ্ঠা সর্ব্ব প্রথমে ব্যহভেদ করা। যুদ্ধা**রভেই** যে পক্ষের ব্যুহভেদ হুইত, সে যুদ্ধে তাহার আশা বড় অধিক থাকিত না। সেনাপতিরা বিবিধ মণি র্ফাদি বীর্দাজ্মহ ধার্ণ করিয়া ধ্রজ-পতাকাশোভিত রুপারোহণে সর্ব্বদাই থাকিতেন, এবং তথা হইতে ধনুর্কাণা

দির দ্বাবা অপর পক্ষের সেনাপতির সহ

যুদ্ধ করিতেন। উভয় সেনাপতি কখন

কখন ভ্তলে নামিয়া মল্লুদ্ধেও প্রবৃত্ত

হইতেন। ইহাদেব পার্দ্ধে আরও রথ

থাকিত, পূর্ব্ধ বথ ভয় হইলে অপর রথে
আরোহণ কবিতেন; এবং সেনাপতি
রণক্লান্ত ও মৃচ্ছিত হইলে, সাবিথি আপন
বিবেচনা অনুসারে পলায়ন ধায়া রথীর
প্রাণ বক্ষা করিতেন। এই চুই কাবণেই

অনেক সময় রামের সহ যুদ্ধে রাবণের
প্রাণ বাঁচিয়াছিল, এবং শেষোক্ত কারণ

হেতু সারথি গর্বিত রাবণেব নিকট অন্
নেক বার তিরস্কারও সহ্য করিয়াছিল।

वागायर व मकल युरक्षव वर्गना पृष्टि উপবে ঐ সারাংশ সম্ভব বোধে সঙ্কলিত হইল, নতুবা রামায়ণের অবিকল বর্ণিত যুদ্ধ অন্তুত জিনিস। উহাতে বুক্ষ পর্বাত পর্যান্ত অস্ত্রমধ্যে পবিগণিত হইয়াছে। একজন এক জনের লক্ষ শর নিবারক. লক্ষজনের একজন বিনাশক, কোথাও বা একপক্ষে অসংখ্য সৈন্য, অপর পক্ষে একাকী একটি বীব। এসকল লোকে অদন্তব, কবিকল্পনায়ও তাহাই, কেবল বাধ্মীকিব ন্যায় তেজস্বী কবিকল্লনাতেই বাল্মীকি ঋষি, যুদ্ধ চক্ষে কখন দেখিয়াছিলেন কি না তাহা তিনিই জা-নেন, বোধ হয় জনশ্রুতি, অথবা কল্লনাই তাঁহার যুদ্ধবর্ণনের মূলমন্ত্র। বালীকি-বর্ণিত সংগ্রাম ক্রিয়ার উপর আমি এক বিন্তু বিশ্বাস স্থাপন করিতে প্রস্তুত নহি, কিন্তু তাঁহা কর্তৃক বর্ণিত অস্ত্র শস্ত্র

माज ७ मिनानित्यम याश উপবে প্রদ-র্শিত হইয়াছে, তাহা সম্ভব বোধে বিশ্বাস করিব; থেহেতু সেই সকল বিষয় বখ-ভলগামা না হইলেও ঘরে বসিয়া অক্লেশে জ্ঞাত হইতে পাবা যায, এবং সর্বদর্শী, বহুবিদ্যাবিশাবদ ও সর্বজনপুজনীয় এক-জন মহর্ষি যে তাহা জ্ঞাতনা হইয়া-ছেন একথা অসম্ভব। যথন আমবা বাল্মীকিব সাম্বিক অন্ত শস্ত্র সাজ ও সেনানিবেশ একরপ নিঃদলেহ ভাবে জ্ঞাত হইতেছি, এবং যথন দেখিতেছি যে সেই সকল, আদিম সভা ও অর্দ্ধসভা জাতিদেব তত্তৎ বিষযেব সহ কিছু কিছু ইতৰ ৰিশেষতা ব্যতীত সমজাতীয়, আবাব সেই সেই আদিম সভা ও মর্দ্ সভা জাতিদেব মধ্যে সমৰ প্ৰণালী প্ৰায়ই একজাতীয়, তথন ৰাল্মীকির সাময়িক সমবপ্রণালীও যে তদ্বৎ সমজাতিত্ব বিশিষ্ট হইবে ভাহাতে বিচিত্র কি গ

বাবণ ও বামের নিমিত্ত স্থাীবেব দৈন্য সংগ্রহেব ব্যবস্থা দৃষ্টে স্পষ্ট অমু-ভূত হব বে, প্রত্যেক বাজেশ্ববেব আত্ম-বাজধানী রক্ষণার্থে যাশা আবশ্যক সেই পরিমাণে বেতনভোগী দৈন্য বক্ষিত হইত। অধীনস্থ সন্ত্রান্তগণ বাহাবা আপন আপন নির্দিষ্ট সীমার রাজাকে করমাত্র প্রদান করিয়া একাবিপত্য করিত, তাহাদিগকে রাজার যুদ্ধ সমন্ত্রে অধীনস্থ দৈন্যগণ এবং আত্মপ্রদানে রাজাকে সাহাব্য করিতে হইত। সম্ভাত্তগণ ডাকিবাসাত্র ক্ষত্রির প্রাধার্ককে যুদ্ধার্থে আপন আপন অস্ত্র

শস্ত্র লইয়া তদাজ্ঞান্তবর্তিভায় উপস্থিত হইতে ইইন্ত। অস্ত্র বাবহারসময় ব্য-তীত তাহারা জীবিকার্থে যদুচ্ছা আত্ম-বুত্তি অথবা শৃদ্ৰের উদ্ধে অপন্ন যে কোন বৃত্তির অনুসৰণ কবিত। গৈন্যমধ্যে শক কিরাত যবনাদিব উল্লেখ দেখা যায়, এজন্য বোধ হয তাহাবাও নির্দারিত বে তন বা বুত্তিভোগে সৈনিক শ্ৰেণীভুক্ত হইত। যে ব্যক্তি আপন প্রভুর আহ্বান মত অস্ত্রহণ্ডে আসিতে কোন কারণে স-মর্থ না হইত, তাহারা তল্লিমিত ইউরো-পীয় ফিউডাল সাম্বিক প্রসকৃয়েজ (cscuage) নামক কম্বর ন্যায় ক্ষতিপুবক কোন কব দিতে বাধ্য ছিল কি না, তাহা জানি না। দৈনা সংগ্রহ প্রথা যেকপ দেখা যাইতেছে, তাহাতে বোধ হয় যে প্রজাবা যথন প্রভুব আদেশমত অস্ত্র শস্ত্র গ্রহণ ও যুদ্ধে গমন ব্যতীত অপর সময় ষদুচ্ছা অতিবাহিত কবিত, তথন, এমন অবস্থায়, ভাহাবা দৈহিক বলের পবি-চালনা যদিও ঘবে ঘরে করিত, কিন্তু নিত্য নতন যুদ্ধ কৌশল শিক্ষার স্থযোগ অলুই পাইত; স্থতবাং তাহারা যে বণস্থলে পালে পালে নিপাত হইত ও করিত ইহা অসম্ভব নহে। কেবল যাহারা বিধান বৃদ্ধিমান ও নৃতন তত্ব উদ্ভাবনে পটু, এবং যাহা-দের অশিকার সহিত প্রভূত্বানিরূপ ফল যোজিত, তাহাদিগকে কাঞ্ছেই নানা রূপ উপায়ে এবং গরজে বছতর যুদ্ধ-কৌ-শলী হইতে হইত। এই নিমিস্তই বোধ হয় প্রাচীন সাময়িক বুদ্ধের জয় পরাজয়

তক্ষপ লোকের এক। যুদ্ধে একা জয় পরাজ্বয়ের উপরেই অধিক নির্ভর করিত।

উৎকৃষ্ট কৌশলে এবং উৎকৃষ্ট অত্তে রামের ভারে এবং তদ্ধিপরীতে রাবণেব পরাজরে আমাদের পক্ষে স্থন্দর শিক্ষা দেদীপামান আছে। মানসিক উন্নতির উপর জাতীয় সর্বপ্রকার গৌরব নির্ভব করে। সাহস ও বীবত্ব জনিত গৌবব ইহার বহিভুতি নহে। সাহস এবং বীর-ত্বের মুখ্য উদ্দেশ্য স্বাধীনতা বা জাতীয় স্বভাব ও অবস্থা অনুসারে তদ্বৎ বাঞ্নীয অভাব পরিপুরণ। স্বাধীনতার জন্ম অকা তবে রক্তপাত সাধারণতঃ মগুষোর দ্বিধি অবস্থায় দেখা গিয়া থাকে। এক বনবিহুঙ্গ প্রায় স্বচ্ছনচারী মানব, যা-হাব এ জগতে এমন কোন বস্তুনাই. যাহার উৎকর্ষতা জনিত মনতা স্বাধীন-তার মমতাকে অতিক্রম কবিতে সমর্থ। অপর, যাহারা চিত্তেব অত্যুৎকর্ষতা লাভ হেতু নিরাপদে ভাহার বেগপ্রবাহের জন্ম পদে পদে স্বাধীনতার আবশুকতা ষ্মবলোকন করিয়া থাকে। প্রথমটির স্থলর দৃষ্টান্ত স্থল পেরু মেক্সিকো প্রভৃতি, দিতীয়টির তজ্ঞাপ স্থানার দৃষ্টান্ত স্থল গ্রা-নেডা হইতে মুসলমান এবং ইউনাইটেড ষ্টেট হইতে ইংরেজ নির্বাসন প্রভৃতি। মধামাকস্থার স্থলর দৃষ্টান্ত স্থল লক্ষ্ণ সেনের বাঙ্গালা দেশ, অথবা রোম, গ্রীস ও ভারতের অধঃপতন। এই অসামাভ **म्भिक्या यथ**नहें अकुा९क्के ग्रानिक উৎকর্মতার হ্রাস হইয়াছে, তখুনই তা-হারা অধঃপাতে গিয়াছে।

কিন্তু সাহদ ও বীরতে অভীষ্ট দিছ কিরূপে হইতে পারে, তাহা বিবেচ্য। অনেকের বিশ্বাস ইহার মূল এক মাত্র দৈহিক বল। একথা অগ্রাহা, তবে দৈহিকবল আংশিক বটে. কোন স্থানে তাহাও এত বিলুপ্ত ভাবে থাকে যে তাহা নজরে আসে না। সকলের মূল বাসনা কৌশল। আবার এথানেও অনেকের বিশ্বাস যে বাসনার মূলী গায়ের জোর, একথাও শুনিব না। তেজ দ্বারা বাসমার কতক প্রিমাণ হয়। কিন্তু তেজ আমরা কাহাদিগেতে দেখিতে পাই ? এক ভাতির স্বাধীনতার, অপর চিত্তের উৎকর্ষতায়। ক্কি সাঁওতালেব যে তেজ আছে, হুর্ভাগ্য বঙ্গসম্ভানের তাহা নাই। আবার এক্ষণকাব ক্ষীণজীবী বঙ্গসন্তঃনের যে তেজ লক্ষিত **হইতেছে**. 'ডাইল কটি' ভোজী সবলকায হিন্দুস্থা-নিতে তাহা লকিত হয়না। গুনিতে পাই আমাদিগের স্বর্গীয় বংশ-রক্ষকেরা ভাল মাধিয়া বৃহৎ গাছকেও দোছলামান করিতেন, কিন্তু পেয়াদা দেখিলেই গৃহিণীর আঁচল ধরিয়া পিছনে লুকাইতেন; তেজ বিষয়ে উাহাদেব এবং তাঁহাদের নিজ্জীব উত্তর পুরুষমধ্যে কক অন্তরতা। ফলতঃ বাসনার মূল পূর্বেই কথিত হইয়াছে যে, অনুনত সমাজে পূর্ব হইতে প্রচলিত স্বাধীনতার ভাব, এবং উ-য়ত সমাজে মানসিক উংকর্ষতায় অভাব

বোধ। ुकिस दिनेभात्मत्र मृत मर्विनमाइहे মানসিক উৎকর্মতা। এই উৎকৰ্ষতা যথন যেৰূপ পুষ্টতা ধারণ করে, তখন কৌশলও দেই অমুদাবে অঙ্গসম্পন্ন হয়। त्यथात्न वामना, कोभल এवः देवहिक বলেব একতা সমাবেশ, সেথানকাৰ মঙ্গ-লেব আব কথা কি আছে। যেখানে তদভাবে কেবল কৌশল ও বাসনা প্রবলা সেখানেও জয়ন্ত্রী বিচবণ কবিয়া थारकन। किछ (करन रेमहिक वन, वा रेमहिक वल ७ वामना अथवा रेमहिक বল, বাসনা ও অধম কৌশল এ তিন একল হইলেও, প্রবলা বাসনাও উন্নত কৌশলেব ফলেব নিকট প্রাঞ্জিত হট্যা ইহাব দৃষ্টান্তস্বরূপ দেখ। যথন সপ্ত ঋষি কেবল ক্ষেক্জন মাত্র স্থদলম্ভ লোক লইয়া ভাবতে অবভীর্ন হয়েন. তখন অনার্যা দম্যাবা এই ভাব তেব দৰ্বত ব্যাপিয়া বাদ করিত। আর্য্য-গণেব তুলনে, তাহাবা সংখ্যায় সমুদ্র-তীববর্তী বালুকাবং। বলেও সামান্য ছিল না, সভ্যেব অপেক্ষা, আহাবপ্রাচুব দেশের অসভ্যের গাথেব জোব এবং কষ্টুসহিষ্ণুতা অধিক; দিতীয়তঃ গডে তাহাদের এবং আর্যাদের বল তুলনা কৰিলে, শেষোক্তেরা সিংছেব নিকট মশক সদৃশ বোধ হইবে। পুনশ্চ তাহা-দেব বাসনাও বিপুল ছিল, নতুবা তাহারা এত বক্তপাত কবিতে পারিত না। ত-থাপি আর্যাদিগের নিকট পরাজিত হইরা দাসত্ব, অতি অধম দাসত্ব স্বীকার করিতে

হইল। ইহার কাবণ অমুসন্ধান করিলে
দেখা শাইবে মে, আর্য্যেরা জ্বরল ও অরসংখ্যক বটে, কিন্তু ইহাদেব বাসনা
অনার্যদের সঙ্গে সমান দৃঢ়, মানসিক
উৎকর্ষতা অত্যন্ত অধিক, স্থৃতরাং
ইহাব কৌশলী ও কৃত্রিম বলে বলী।

ঐরপ মেক্সিকো দেখ। যখন কোটেন কেবল চাবিশত পদাতি ও পনেবটি অশ্ব লইয়া নাসকালায় (Plascala) উপস্থিত হয়েন, তখন অধিবাদীরা স্বদলেব সহস্র সহস্র নিপাত হুইলেও, কিরূপ সাহস ও বীবত্ব সহ বারম্বাব স্থাদেশবক্ষণে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইষাছিল। তাহাদেব অধিনায়ক জিকো-তেশ্বাতল (Xicotencatl) কতই সাহসিকতা, কতই স্বদেশপ্রিয়তা, কতই যুদ্ধামোদিতা দেখাইয়াছিল। ইহাব স্বভাব চবিত্র আলোচনায এরপবোধহয় যে এই তুর্ভাগ্য ইণ্ডিয়ান যদি অনুকৃল সময ও সমাজে পতিত হইত, তাহাহইলে বিখ্যাত-নামা নৃতন পুবাতন অনেক মহাবীবের যশোববি মলিন কবিষা ফেলিত, কিন্তু এটিও অবণ্য কুস্তম। এততেও কোটে সেব পক্ষে ৫০ জন মাত্র হত হইল বটে, কিন্তু সমস্ত লাসকলো অৰ্দ্ধলক্ষেব অধিক কোর্টেসকে বলি দিয়া তাহার পদানত দইল। তৎপবে কোর্টেস অবশিষ্ট ৩৬৫ ভন লইয়া সদর্পে সমস্ত আনাহক সাত্রা-জোব বাজধানী টিনকটিটলানে উপনীত চইলেন। এই সামাজ্যের দেববৎ পুঞ্জিত অবিতীয় অধীশ্বব কোর্টেনের অস্থ্রচর বিলাসকেজের ত্রকুটাভঙ্গীতে ভয় পাইয়া

স্পেনীয়দিগের মনিরে আবদ্ধ হইলেন। যাহার জাকুটীমাত্রে আমূল আনাহক ক-ম্পিত হইড, যাহার অঙ্গুলি হেলনে পতঙ্গপালের ন্যায় দৈনিক আসিয়া প্রাণ-দান করিতে সম্মত, সম্লান্তের কন্ধ ব্য-তীত যাহার যানের অভাব, অল্পন্থ পরে তাহারই হাতে কোর্টেদ হাতকড়ি লাগা-ইলেন। ইহার মূল, বাসনা এবং উৎকৰ্ষতাজনিত কৌশল ও ক্বত্ৰিম বল। স্বদেশরক্ষণে মেক্সিকোবাদীরা যত রক্ত পাত করিয়াছে, এক পেরু ভিন্ন কোন ইতিহাসে ভাহাব তুলনা দেখা যায় না। ঐকপ জরক্মিসের সঙ্গে গ্রীকজাতির যু-দ্বেও উৎকর্ষতার জয়শ্রী কেমন তেজো-দীপ্ত লাবণ্যময়ী। বিপুল বল ও বিপুল দেহ বিশিষ্ট দৈনিক মণ্ডলেব অধিনায়ক ক্ষিয়ারাজ পিটর, অপেকাকৃত ক্ষুদ্র রাজ্যেশ্বর এবং ক্ষুদ্রসেনার অধিনায়ক দাদশ চাল শ কর্ত্তক কিরূপ হতনী হইয়া-ছিলেন! পিটর তথ্ন খেদে বলিয়াছি-লেন যে, স্থইডবা তাহাদিগেরই সর্বানাশ করিবার নিমিত্ত একপ ভাবে বিপক্ষকে রণকৌশল শিক্ষা দিতেছে। পিটরের ন্যায় ব্যক্তিই কেবল এবাক্যেব সভাভা সাধন করিতে পারিরাছিলেন। এ বিষয়ে আর উদাহরণ প্রয়োগ অনা-বশাক।

আবার দেখ, যে ওয়ালিদ খলিফ আসমুদ্র করঞাহী সমাট, উদয়গিরি হইতে
অস্তাচল পর্যান্ত মাহার রাজত্ব বিস্তার,
তিনিও ভারতে সিম্ধু প্রদেশের অংশমাত্র

জয় করিয়া রক্ষণে সমর্থ হইলেন না,
কিন্তু দাসামুদাস ক্তব্দিন স্বচ্ছন্দে ভারত
সিংহাসনে আরোহণ করিল। যে রোমন
রাজ্য বিশ্বব্যাপিনী, কয়েকজন বর্ধরে
তাহাব ধ্বংস করিল। ইহার কারণ কি 
প্র্রাজ্জিত উৎকর্ষ, কৌশল, ক্রিমবল
সকলই ত ছিল, কিন্তু সে সকল ব্যবহার
করিবার লোক ছিল না, প্রেরর ইচ্ছা
বিগত হইরাছে, উৎকর্ষতার মলভাগ
বিলাস এখন সর্বস্বধন, স্কৃতরাং অধঃপতন
রাথে কে 
?

বিজ্ঞানোত্তব ক্বত্রিমবলেব পূর্বেমল-যুদ্ধ বহুপরিমাণে রণম্বলে অভিনীত হইত। কিন্তু সে দিন ইহকালের মত চলিয়া গিয়াছে। ভারতে মল্লক্রিয়া এখনও প্রচুব আছে, এত আছে যে পু-থিবী হইতে যদি আজি বিজ্ঞান উঠিয়া যায়, তবে কালি আবার ভারত জগতের মধ্যে সর্বপ্রধান জাতীয় পদবীতে পদা-র্পণ কবে। সেদিন একটি মল যুদ্ধ দেখি লাম, তাহাদের অঙ্গচালনা এবং মল্ল-ক্রিয়া অবশাই অপূর্ব, কিন্তু এ মল্লযুদ্ধ এখন আমোদ স্থলীয়। যাহাতে আগে দেশ রক্ষা হইত, যাহাতে আগে জাতীয় ভাগা নিরাকত হইত, এখন তাহা সাধা-রণের চিত্রবিনোদনের উপায়। মান-সিক উৎকর্মতা এবং বিজ্ঞানের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা এযুগের **অ**ধিনায়ক। ভারত স-স্তান! শরীর মন স্থস্থ রাথিয়া তাহার উপাদনা কর, অভীষ্ট লাভ হইবে।

बीखक्तज्ञ वत्नाशाधाः ।

## নাটক পরিচ্ছেদ।

মহাকাবা প্রভৃতি কেবল প্রবণ করা যায়, এই নিনিত্ত তাহাদিগকে প্রাব্যকাব্য वरन। 'आवाकारवात नाम, नाहरकत শ্রবণ হয়, অধিকস্তু রঙ্গভূমিতে নট দারা অভিনয়কালে দর্শনও হইয়া থাকে: এবং ইহাই নাটকের প্রধান উদ্দেশ্য। এই নিমিত্ত নাটকের নাম দৃশ্য কাব্য। প্রত্যেক নাটকের প্রারম্ভে স্ত্রধার অর্থাং প্রধান নট স্বীয় পত্নী অথবা অন্য ছই এক সহচরের সহিত রঙ্গভূমিতে প্রবিষ্ট হইয়া প্রসঙ্গক্রমে নাটকীয় ইতিবৃত্ত অব-তীর্ণ করিয়া দেয়। যে যে হুলে ইভিন্ধ-ত্তের স্থল স্থল অংশের একপ্রকাব শেষ হয়. সেই সেইস্থলে প্ৰিচ্ছেদ কল্পিত হইয়া থাকে। ঐ পরিচ্ছেদেব নাম তাঙ্গ ।

নাটকে এক অবধি দশ পর্যান্ত অন্ধ সংখ্যা দেখিতে পাওরা যার। নাটক আদ্যোপাস্ত গদ্যে রচিত, কেবল মধ্যে মধ্যে শ্লোক থাকে। আদি অবধি অস্ত পর্যান্ত একরূপ রচনা দেখা যার না। ব্যক্তিবিশেষের বক্তব্যভেদে রচনা বিভিন্ন হইয়া থাকে। রাজা, মন্ত্রী, ঋষি, পণ্ডিত, ও নায়ক প্রভৃতি প্রধান প্রক্র-ষেরা সচরাচর উত্তম ভাষার কথা বার্ত্ত। কহিয়া থাকেন। সামান্য স্ত্রী, বালক ও সাধার্থ জনগণ গ্রামাভাষার কথা বার্ত্তা কহিয়া থাকেন। অভিজ্ঞ মহিলা-গণ উভ্যম ভ্যোর আলাপ করেন। অভিনয় বা রূপক ৷

কোন বস্ত বা কোন ব্যক্তিবিশেষের অবস্থাদির অসুকরণকে অভিনয় বা জ-পক কহা যায়।

অভিনয়'দিতে অন্যের রূপাদির অমু-করণই প্রধান বিষয়, এই ছেতু নাটকাদি দৃশ্য কাব্যের নাম রূপক।

অভিনয় চারি প্রকার। আঙ্গিক, বাচিক, আহার্য্য ও সান্ত্রিক।

সংস্কৃত আলক্ষারিকেরা রূপককে (অভিনর কাবাকে) দশভাগে বিভক্ত কবেন।
বঙ্গভাষায় তিনটী মাত্র বিভাগ দেখা যায়।
নাটক, প্রহদন ও মাস্ক।

অক্ষের লক্ষণ।

নাটকের প্রত্যেক পরিচ্ছেদ বা সংগর নাম অন্ধ। যে অক্টে যাহার প্রসঙ্গ থাকে তাহা প্রত্যক্ষবৎ প্রতীয়মান করা উচিত। নাটকে কূটার্থ বা অপ্রানিদ্ধ শব্দ ব্যবহার হয় না। অনাবশ্যক কার্য্যের সংশ্রধ মাত্রও থাকে সা। আবশ্যকীয় বিষয়েব চমৎকারিত্ব থাকিলে বর্ণন বিবিধপ্রকাবে বর্ণিত হইতে পারে।

সংস্কৃত আলম্বারিকদিগের মতে নিন্দনীয় বিষয় নাটকে বর্ণনিযোগ্য বলিয়াই
কথিত হয় না। কিন্তু বঙ্গভাষায় নাটকে
অনেকে সকল শাসন স্বীকার করেন মা।

অঙ্গভাষী হারা অবস্থার অমুকরণের নাম আন্দিক অভিনয়। বাকাভঙ্গী হারা অন্যের স্থার ও কথার অমুকরণের নাম বাচিক, বেশ ভ্ষাদি দারা অন্যের সাদৃত্য অমুকরণের নাম বছরূপী ও স্তম্ভ স্থাদি সহগুণসন্ত্র অভিনয়ের নাম সাহিক অভিনয় কহা ধার।

নাটকেব নায়ক ও নায়িকা ধীবোদান্ত ধীরোদ্ধত ধীরললিত ও ধীরপ্রশান্ত এই চারিপ্রকারের যে কোন একপ্রকারের হইতে পারে। আদ্য অথবা বীবরস নায়ক অথবা নায়িকার প্রধান আশ্রয়। আম্বঙ্গিক অন্যান্য রসেরও উদ্বোধ ও অপগম হইতে পারে। কিন্তু পরিণামে কোন কার্য্যবাপদেশে অভূত রসের আবি-র্ভাব দ্বারা অভিনয় সমাপন কবিতে পারিলে নাটকের চমৎকারিত্ব দ্বারা ভ্রান্ত মংকারিত্ব দ্বারা

এক আঙ্কের মধ্যে প্রাসম্পতঃ অন্য বি-ষয় বর্ণন করিতে হইলে গর্ভাঙ্করূপে পৃথক্ সংক্ষিপ্ত পরিচেছদ কল্না করিতে হয়।

নাটকে কোন বিষয় অতি বিস্তৃ জরণে বর্ণন যুক্তিযুক্ত নহে। পূর্ববর্তী অঙ্ক অপেক্ষা পরবর্তী অঙ্কগুলি ক্রমশঃ সং-ক্ষিপ্ত হওয়া উচিত।

বাঙ্গালা নাটকে পূর্ব্রক্তাদি নাই।
কোন কোন সংস্কৃতান্থায়ী নাটকে উহা
আছে। তদক্ষারে পূর্ব্রক্তাদির সূল সূল
বিষয়গুলি সামান্যতঃ বলা গেল।

### श्रुक्तंत्रत्र ।

রম্ভন্নী (রঙ তামাসা) দেখাইবার পূর্বেনট বানটী যে মঙ্গলাচরণ (পৌর চক্রিকা) করে, তাহার নাম পূর্বরঙ্গ।

नामी।

পূর্ব্বরঙ্গের পর নট বা নটী স্বস্তিবাচনে

অথবা দেবাদির স্ততিগানে অলক্ষ্ত যে
মঙ্গলাচরণ করে তাহার নাম নানী। কোন
কোন নাটকে কেবল পূর্ববঙ্গ থাকে, কোন
টীতে ছইটিই দেখা যায়।

नान्तीत উদাহরণ। শিশুশশী শোভে ভালে,বপু বিভৃষিত কালে গলে কালকুটের কালিমা। রজত ভূধর শোভা, ভক্তজন মনোলোভা, এরপের দিতে নাহি সীমা।। বাম উরুপরে বসি, অকলঃস্ উমাশশী. পুলকে প্রকুল কলেবর। নিতান্ত কিন্ধর জনে, কুপাবিন্দু বিতরণে, ত্রাণ কর ওহে গঙ্গাধর।। কুলময়ী কুলারাধাা, কুলভক্তজনবাধাা, क्रामामा। क्लक् छलिनी। অস্ল কলাতি কুল, সম্লা কের নিৰ্দূল, সত্যকুল বৃদ্ধি বিধায়িনী॥ কুলকাণ্ডে মনোমত, নিদ্রা যাও আর কত, জাগো মা গো জগৎ সংসারে। তোমা বিনা গতি নাই, কুলকাণ্ডে ডাকি তাই পড়ে আমি অকূল পাথারে॥

কুলীন ক্লদর্বস্থ।
নান্দীর পরেই স্ত্রধারের কথা প্রদক্ষে
স্থাপয়িতা আসিয়া নাটকীয় ইতিবৃত্ত এক
প্রকার অবতারণা করিয়া দেন।

#### প্রস্তাবনা।

নটী, বিদ্যক, অথবা পারিপার্শ্বিক যথায় স্ত্রধারের সহিত মিলিত হইয়া প্রক্লত প্রস্তাবে সমস্ত বিষয়ের কথোপ-কথন করে তথায়ই প্রস্তাবনা কহা যায়। স্ত্রধারের সহচরের নাম পারিপার্শ্বিক। প্রস্তাবনা পাঁচ প্রকার। যথা—উদ্বা-ছ্যক, কথোদ্বাত, প্রয়োগাতিশয়, প্রবর্ত্তক ও অবলপিত।

#### উদ্যাতাক।

যেখানে ব্যক্তিবিশেষের কথাব অভি-ধেয়কে অপরবিধ অভিপ্রায় গ্রহণপূর্ব্বক রঙ্গভূমিতে পাত্রপ্রবিষ্ট হয় তথায় উল্লা-ত্যক প্রস্তাবনা কহা যায়।

মৃদ্রা রাক্ষস—"প্রিয়ে দেই ছবাত্মা জুরগ্রহ সম্পূর্ণমণ্ডল চক্রকে বলপূর্ব্বক অভিতব করিতে ইচ্চা করিতেচে।"

স্ত্রধাবের এই অর্দ্ধোক্তি মাত্র শুনিয়া নেপথ্য হইতে চাণক্য কহিলেন.

"আঃ আমি জীবিত থাকিতে ক্র আগ্রহবিশিষ্ট কোন্ হ্বায়া সার্কভৌম চক্রপ্তথকে অভিতব করিতে ইচ্ছা করি-তেছে।"

এথানে অন্য ব্যক্তিব প্রক্রাস্তবিষয়েব অর্দ্ধোক্তিব অভিধেয় তাৎপৃষ্যবশতঃ অর্থা স্তবে পরিণত করিয়া পাত্রপ্রবেশ হই-য়াছে, এনিমিন্ত এইথানে উদ্যাত্যক কহা যায়।

#### কথোদ্যাত।

স্ত্রধারের কথা শুনিয়া অথবা তদীয় কথাব তাৎপর্যা অবধারণপূর্ব্ধক পাত্র প্র-বিষ্ট হইলে কথোল্যাত নামে প্রস্তাবনা কহা যায়। যথা রত্বাবলীতে—

"বিধাতা যদি অমুক্ল হন তবে কি দীপাস্তরিত কি সাগরের প্রাস্তস্থিত অথবা কি দিগন্তরগত প্রিয় বস্তু তাহার সহিত

অনাগ্যদেই মিলন হইতে পারে। তিথি-ষয়ে কোন প্রতিবন্ধকতা জন্মে না।"

স্ত্রধারের ,এই বাক্য শুনিয়া নেপথ্য হইতে যৌগন্ধরায়ণ স্ত্রধারের বাক্যের সাধুবাদ দিয়া কহিলেন,

" সকলি সত্তা! নতুবা দেখ কোপায় বা সিংহলেশ্বরের ছহিতা কোথায় বা তাহার বানভঙ্গ এবং কোথায় বা তাহার কৌশা-ধ্বীযদিগের সহিত মিলন এবং এথানে আনয়ন ইত্যাদি।"

বেণীসংহারেও দেখ।

"পাওবেরা ঞীক্লফের সহিত তানন্দলাভ করুন। যেহেতু শক্রদমন দ্বারা
এক্ষণে তাঁহাদিগের বৈবনির্যাতনরূপ অগ্নি
নির্বাপিত হইয়াছে। এবং বাহাদিগ্নের
ক্ষিবে পৃথিবী প্লাবিত হইয়াছে সেই ক্ষত
নিক্ষত শবীর কৌরবগণও সভ্ত্য সুস্থ

স্ত্রধারের এই বাক্য পাঠ করিয়া নেপথ্য হইতে ভীমসেন কহিলেন,

"রে পাপিষ্ঠ ছরাত্মন্ আর তোব রুথা মাঙ্গল পাঠের আবশ্যকতা নাই। এখনও আমি ভীমদেন জীবিত পাকিতে ধ্ত-রাষ্ট্রতনয়গণ স্বস্থ থাকিবে ?"

এই কথা বলিয়া স্ত্রধার প্রস্থান ক-রিলে ভীমসেনের প্রবেশ সিদ্ধ হয়।

প্রয়োগাতিশয়।

বেখানে এরপ প্রয়োগে অপরবিধ প্রয়োগের অবতারণা অনুনারে পাত্র প্রবেশ স্থ্যসম্পান হয় তথায় প্রয়োগাতিশর কহা যায়। ২থা— यथा कुन्नमाना नाउँ दक

নেপথ্যে—'' আর্য্যা এইস্থানে আগমন করিতে পারেন।''

স্ত্রধার এই কথা শুনিয়া কহিল,

" এ আবার কোন্ ব্যক্তি আর্থাকে আহ্বান করিয়া আমার সহায়তা করি-তেছেন।"

চতুর্দিকে অবলোকন করিয়া

"আঃ কি কষ্ট ফি কষ্ট! সীতাদেবী
অনেকদিন লক্ষেশ্বর ভবনে বাস করিয়াছিলেন এই লোকাপবাদ ভয়াকুল রামকর্ত্ত্বক নির্বাসিতা জনকনন্দিনীকে লক্ষণ
নিতাস্ত গর্ভমন্থরা জানিয়াও জনপদ হইতে
বনগমন জন্য এই যে আনম্বন করিতেত্তেলেন।"

এখানে স্ত্রধারের নৃত্যপ্ররোগ বিষয়ে বীয় ভার্য্যার আহ্বানের ইচ্ছাটী লক্ষণ কর্ত্ব সীতাদেবীর বনগমনাহ্বানরূপ প্র-যোগ বিশেষ স্চনা কবিয়া আপন প্রয়ো-গের আতিশ্যা সম্পাদন করিল।

প্রবর্ত্তক।

বেখানে বর্ত্তমানকাল আশ্রয়পূর্ব্তক স্ত্রেধার পাত্রপ্রবেশ সম্পন্ন করিয়া দেয় তথায় প্রবর্ত্তক কছে। অধিকাংশ নাট-কেই এইরূপ প্রস্তাবনা দেখা যায়।

অবলপিত।

বেথানে সদৃশ কার্য্য বা সদৃশ বস্তর কথন বা শ্বতিহৈতু পাত্র প্রবিষ্ট হয় তথায় অবলপিত প্রস্তাবনা কহা যায়। যথা—শক্সলায়

"রাজা ত্মস্ত যে প্রকার বেগবান্মৃগ

ধারা আক্রান্ত হইয়াছিলেন আমি সেই প্রকার তোমাব গীতরাগে বিমোহিত হইয়া সমাক্রান্ত হইয়াছি।"

এই কথা শ্রবণ দাবাই হৃদ্মন্তেব প্রবেশ সম্পন হয়।

সর্বপ্রকার প্রস্তাবনাতেই স্ত্রধার প্রস্তাবনা সম্পাদন করিয়াই রঙ্গভূমি হ-ইতে নিষ্ণান্ত হয়।

প্রহসন—হাস্যরসোদীপক নাটককে প্রহসন কহা যায়।

নাটকাত্মক আথ্যায়িকা—নভেলে প্র-স্তাবনা, নান্দী, পূর্ব্বঙ্গ, বিদ্ধক, নট, নটী প্রভৃতি নাম নাই। প্রসঙ্গতঃ যাহার আবশ্যক তাহার নামই স্পষ্টরূপে লেখা থাকে।

কোন কোন নাটকে যেমন গ্রন্থকারের নাম নির্দেশপূর্কক সভার ও দেশের বিষ-য়াদি বর্ণিত থাকে ইহাতে গ্রন্থকারের নাম না থাকুক কিন্তু সেইপ্রকার বর্ণনীর বিষ্যের সঙ্গে তাৎকালিক ইতিবৃত্ত ও সমাজাদির বিবরণ ও আচার ব্যবহারা-দির কথা প্রসঙ্গতঃ উল্লিখিত হয়।

নাটক ও নাটকাত্মক আখ্যায়িকার ভাষা।

ভদ্র লোকের কথাবার্ত্তা ভদ্ররীতিতে ও সাধুভাষায় সম্পন্ন হয়। গ্রাম্য লো-কের ভাষা সামান্য ও চলিত কথাবা-র্তায় হইয়া থাকে।

বিদ্যক প্রায় আমোদ প্রমোদ প্রিয় ও ভোজনপটুরূপে বর্ণিত হয়। সম্ভ্রান্ত স্ত্রীলোকেরা নীচ পদবীক্ষ ও
দাসীদিগের প্রতি ওলো হাঁালো ওরে
প্রভৃতি বাকো সম্ভোধন করিয়া থাকেন।
দামানযোগ্য স্ত্রীজনদিগকে লোকে
দেবী বলিয়া সম্ভোধন করেন।

মমবোগ্যা কামিনী গণেব মধ্যে পব-স্পর স্থী বা প্রিয়স্থী বলা রীতি।

কথাবর্ত্তা

স্বগত—অন্যের অগোচবে অাপনি নিতে পায।

একাকী প্রকাশো যে কথা কছে তাহার নাম স্বগত।

জনান্তিক-†একজনের অন্তরালে অ-পব ব্যক্তির সহিত্ত কথোপকথনের নাম জনান্তিক।

আকাশবাণী—দেববাণী অর্থাৎ যে কথা অপব ব্যক্তি শুনিতে পায় না কিছ যাহার উদ্দেশে কথিত হয় সে ব্যক্তি শু-নিতে পায়।

### 

## বাঙ্গালার পূর্ব কথা।

উপক্রমণিকা।

বাঙ্গালা অধঃপাতে গিয়াছে, এ কথায়
সকলে বিশ্বাস করুন বা না করুন, আমবা বিশ্বাস করি এবং এক গলা গঙ্গাজলে
দণ্ডারমান হইয়া শপথ করিয়া তাহা
বলিতে পাবি। বাঙ্গালার যে কোন আ
শাই একেবারে নাই, এরূপ কঠোর
কথা আমবা হৃদয়ে স্থানদান করিতে
পারি না; অথচ নব্যুবকগনের যেকপ
রীতি নীতি হৃইতেন্তে, তাহাতে বাঙ্গালার
যে কিছু ভরদা আছে, এমন কথা আমরা
সাহদ করিয়া বলিতে পারি না। তবে
একেবারে হতাশও নহি।

কিঞ্ছিৎ আশা আছে বলিয়াই, বাঙ্গালার ছ্র্দৃশার কারণাসুসন্ধান করিতে প্রবৃত্তি হয়। ধখন স্বয়ং শঙ্গীড়নে পীড়িত হইয়া, এবং শত সহস্র স্বদেশী-যুকে নিম্পেষ্ঠিত দেখিয়া মনে হয়, যে "এযন্ত্রণা আব কতকাল ভূগিতে হইরে?
কি প্রায়শ্চিত কবিলে এ নরক হইতে
নিজ্তিলাভ কবিব ?" তখনই সঙ্গেশকে
মনে হয়, "কতকাল এরপ যন্ত্রণা ভোগ
করিতেছি ? এবং না জানি কত পাপই
করিয়াছি ?"

পাপেব স্বরূপ নির্বিশেষ উপলব্ধি ক-বিতে না পাবিলে প্রায়ন্চিত্ত হয় না। প্রথমে জানিতে হইবে, বাঙ্গালা কি কি পাপ কবিয়াছে, তবে ইহার প্রায়ন্চিত্ত হইবে।

সংসাবের নিয়মই এই, আপনার জক্ত আপনাকে ভূগিতে হয়, আর পরের জক্ত আপনাকে ভূগিতে হয়। জাতিসাধার-শের সম্বন্ধেও তত্ত্রপ। কোন এক জাতির শুভাশুভ যে কেবল সেই জাতির চরি-জের উপর নির্ভর করে এমন নহে,

অপর দশ জাতির বল বিক্রমে বা আচার ব্যবহারেও নিরীহ একজাতির ভালমন্দ ঘটিতে পারে, ও ঘটিতেছে। যদি বাবর শাহ বা তাঁহার পূর্বপুরুষ ও স্বজাতীয়গণ ल्यनभीन, युक्कम, अनमहिकू, निधिअया-কাজ্ঞী না চইতেন, তাহা হইলে পৌবা-ণিক হিন্দ সন্তান হয়ত আবিও শতশতবং-সর যজনাধায়ন ও ঈশ্বর চিস্তায় যাপিত করিত। যদি অর্জনস্পহ বণিগৃজাতির ক্রতলে বঙ্গদেশ এই শতাধিক বৎস্ব যাপন না করিত, তাহা হইলে কি এখন-কাব মত বঙ্গসস্তান, মানমর্যাদা, লোক লৌকতা, সম্ভ্রম, সৌজন্ত-সর্বস্থ খোয়া-ইয়া কেবল ধনসঞ্চয় কবিতে বাস্ত হইত গ ুকোন একজাতিব শুভাগুভ যে নানা-দেশবাদীর জাতিগত চবিত্রের উপর নির্ভর করে, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। যে সকল বিলাতীয় বিখ্যাতনাম। পণ্ডিত শুদ্ধ দেশবিশেষেৰ অবস্থা ২ইতে জাতিবিশেষেব চবিত্র নিঙ্কাশিত কবিতে প্রয়াস পাইয়াছেন, তাঁহারা অর্দ্ধদর্শী। সকল জাতির শুভাশুভেব কাবণ কেবল জড় নহে: শুভাশুভেব কারণ জড় এবং জীব। যথন আমবা আমাদের বীগাহী-নতার উলেখ করিয়া বলি, যে, "শাক সিদ্ধার শর্কর সেবনে আমাদের আর কত বীরত্ব হইবে গু' তথন আমরা জড় প্রকৃতিকে আমাদের দূরবস্থার কারণ বলিয়া সিদ্ধান্ত করি। তাহারপর অবার যথন বলি, "জার শত শত বংসর बामएइत शत वीत्र थाकित्वरे वा कि

প্রকারে ?" তথন আমরা স্থীব প্রকৃতিকে আমাদের দ্রবস্থার কারণ বলিয়া নির্দেশ করি। বাস্তবিক জড় জীব উভয়েই আমাদিগেব বিরেশী। বোধ হয়, জন্মলগ্নকাল হইতে জড়জগৎ আমাদিগকে জড়ীভূত করিতেছে; আব জীবগ্রহ একটির পর একটি আসিয়া, কেল্রে ভর করিয়া, অনিষ্টাধন করিতেছে। শুনিতে পাই আমাদেব হিন্দু শাস্তে সকল ব্যবস্থাই আছে, এ কুগ্রহ শাস্তি-স্বস্তায়নের কি কোন ব্যবস্থা নাই ?

এই কুগ্ৰহ জড়েব অত্যাচাব নিবারণার্থ বঙ্গ সন্তান কার্য্যে কোন চেষ্টা ককক বা না কক্ষক, অন্ততঃ কথায় স্বীকাব কবেন, এবং হয় ত কেহ কেহ মনেও বুঝিয়াছেন। আহাব পবিচ্ছেনের পবিবর্তন করিতে, পরিকাব পবিচ্ছেন থাকিতে, বিশুদ্ধ বায়ু সেবন কবিতে, উচ্চ ভূমিতে বাসকরিতে, প্রশন্ত গৃহে শ্যন কবিতে —বাঙ্গালি এখন নও অভ্যাস কবেন নাই বটে, কিন্তু বোধ হয় যেন কিছু চেষ্টা করিতেছেন।

জীবপ্রকৃতিব কার্য্যকাবিও সম্বন্ধে বা স্থানি বুঝেন—কেবল বর্ত্তমান সম্বন্ধ। সেই জন্যই বাঙ্গালায় সম্বাদপত্রেব স্থাষ্ট, সেই জন্যই বাঙ্গালার রাজনীতি, সমাজ-নীতি একপ স্থলায়ত। বাঙ্গালির ইতি-হাস নাই, বাঙ্গালি বর্ত্তমান হইতে ভবিষাৎ চিন্তা করেন; মহাভূত্বের সমীপে শিষ্যন্ত স্থান্ত করেন না; স্কুতরাং চিব-দিন কেবল গণ্ডমোল করেন। ইতিহাসে উপেক্ষা করিয়া বাঙ্গালি যে সকল মতপ্রচাব করেন, তাহা সম্পূর্ণ সহাদয়তা ব্যঞ্জ হইলেও কোন কার্য্যকর হয় না। বাঙ্গালি বর্তুমান পর্য্যবেক্ষণ কবিয়া দেখি लन, य वानाविवारं, कूनीन विवारं, বিক্রম বিবাহে, বাণিজ্য বিবাহে, বাঙ্গালার মহা অনর্থপাত হইতেছে, অমনই আশা-স্কুবিত হৃদয়ে বলিলেন, "এগুলি উঠাইয়া দাও।" একবার অতীত স্মবন করি-লেন না, কেন যে এগুলি এদেশে প্রচ-লিত হইল, একবাৰ তাহাৰ অনুধাৰনা যে, যে যে কাবণে এই সকল প্রথা वाञ्चानाय अठनिত इहेवार ७ त्रहियार , সেগুলি যদি এখনও থাকে তাহা হইলে, যত দিন না সে কাবণগুলির ধ্বংস হয়, তত দিন পূর্বোলিখিত প্রথাগুলি কখনই দেশ হইতে উৎপাটিত হইবে না। কাবণেব ধ্বংস না হইলে কার্য্যের নাশ **इडेर्ट्स नः। मधाजमः इदराव शृर्ट्स छा** থমে কারণাত্মন্ধান কবা, ইতিহাম শিক্ষা করা, যে নিতান্ত কর্ত্তব্য একথা বাঙ্গালি আজিও স্বীকাব করেন না।

জীবপ্রকৃতিব তাড়নায় কোন জাতিব আচাব, বাবহাব প্রভৃতিতে যে বৈলক্ষণা সজ্ফুটন হয় ইতিহাসে তাহাই বিবৃত থাকে। কোন কোন বিভিন্ন জাতি কর্ত্ত্ব বাঙ্গালা কতবার এইরূপ তাড়িত হইয়াছিল, তাহার বিশেষ বিবরণ পাওয়া অত্যস্ত কঠিন। এক ইংরাজদিগের কথা দেখিতেছি, আর এক মুসলমানের কথা

গুনিয়াছি। কিন্তু এরূপ অনুমান করা যাইতে পাবে যে, মুদলমানবিজয়েব পূর্বে বাঙ্গালা অন্ততঃ আরও ছই তিন বার ভিন্নজাতি বা ভিন্নধর্মীকর্ত্বক অধিকৃত হইয়াছিল। ইহারা সকলেই স্বীয় স্বীয় নিশান বঙ্গবাসীর অন্তর্বাহিরে রাথিয়া গিয়াছে; আমরা অদ্যাপি সেই সকল কলক্ষতিলক সর্বাঙ্গে ধাবণ করিয়া রহি বৌদ্ধেরা আসিয়া মঠমন্দির নির্মাণ কবিল; আমরা ভাঙ্গি নাই; যে একটু আধটু ধর্মশিক্ষা দিয়াছে, তাহা এখনও ভুলি নাই। সস্তাল আসিয়া বাঙ্গালাব সর্বাঞ্চে কালী ঢালিয়া দিল, এথন ঘুচে নাই; বক্ষে রক্ত ছিটাইয়া দিল, আমবা ভাহা এখনও মুছি নাই। সেনবংশ কুলধ্বজা প্রোখিত করিয়াছেন, গৃহে গৃহে এখনও উড়িতেছে। মুসলমান আগুন লাগাইয়া দিয়া চলিয়া গিয়াছে; বাঙ্গালা এখনও পুড়িতেছে।

আমরা অমাথিক; কিছুতেই আমাদিগেব পক্ষাথাত গ্রস্ত শবীরে বেদনা বোধ
হব না। আমবা রোগী হইয়াও যোগীর
নাায় নিশ্চিস্ত বিসিয়া আছি। কিন্তু আর
নিশ্চিন্ত থাকিলে চলে না। এখন অনেকেই সমাজসংস্কারকরপে বাঙ্গালায় অবচীর্ব হইয়া নানাবিধ প্রস্তাব উত্থাপন
করিতেছেন। ইতিহাসেব সাহায্য নালইয়া
সেই সকল বিষয়ে কোনরূপ মত প্রদান
করা বিজ্মনা মাত্র, এইরূপ বিবেচনা
করিয়া আমরা বাঙ্গালার পূর্ব্ব কথা
আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইতেছি।

আমাদের দেশের কোন একটি সত্য নির্ণয় করা অত্যস্ত ছরহ ব্যাপার। কেবল ধর্মশাস্ত্রে বেদা বিভিন্না, স্বতয়ে বিভিন্ন; হুইলে ক্ষতি ছিল না, তজ্ঞপ সকল দেশেই হইয়া থাকে। আমাদের কোন একটি কথার স্থির নাই। সংস্কৃতে যাহা কিছু লেখা থাকে, তাহাই লোকে সত্য বলিয়া জ্ঞান করে, এদিকে আবার সংস্কৃতে সকল কথাই লেখা আছে; ফলে इटेब्रा উठिब्राएड, এই, यে हिन्दु मञ्जान ক্রমে সতা মিথা। প্রভিন্ন করিবার ক্ষমতা হারাইয়াছে: একই পদার্থকে কেহ সং-স্কৃত শ্লোক আওড়াইয়া গুকু বলিলে বিশ্বাস করে; আর একজন সেইরূপ আর্য্যচ্ছন্দের শ্লোক পাঠ কবিয়া ক্লফ্ডবর্ণ বুঝাইয়া দিলে, তখনই বলে যে "হাঁ উহা ক্লফুবর্ণ।" ছুই জনে একেবারে পীড়াপীড়ি করিলে বলে বে, "তুইই হইয়া থাকে।"

সকলের বোধগম্য হইবে বিবেচনার সামান্য 'পঞ্জিকা' হইতে একটি উদাহরণ দেওয়া ঘাইতেছে। পঞ্জিকায় লেখা থাকে, যে বিস্কুর দশাবতার। সত্যমুগে, মৎস্য, কৃর্ম, বরাহ ও নৃসিংহ। ত্রেতায় বামন, পরগুরাম ও শ্রীরামচন্দ্র। দ্বাপরে শ্রীকৃষ্ণ ও বৃদ্ধ। কলিতে (হইবে) কন্ধী। পৌরাণিক এসকল কথায় বিশ্বাস করেন। তাঁহার পুরাণে আবিও গুনাযার,যে পরগুলাম ও দাশরথ দ্বাম সমসাময়িক— দশরথ জামদশ্যের ধমুর্বহন ক্রিতেন; জানকীর সহিত পরিণ্যের পরই শ্রীরান-

চন্দ্র পবশুরামের সহিত প্রথমধ্যে দৃন্দ্যুদ্ধ করেন। উত্তম, পরশুরাম ও দাশর্থি রাম সমসাময়িক হইলেন। জোণাচার্য্য পরও-রামের শিষ্য। দ্রোণাচার্য্য অর্জুনাদির গুরু ও শ্রীকুম্বের সমসাময়িক। স্থতরাং তিন্ট অবতাবের সময় অব্যবহিত পবে পরে হইতেছে। শুদ্ধ তাহাই নহে। কলির আরম্ভেও যুধিষ্ঠির রাজা এবং দাপরের মধ্যেই বৃদ্ধাবতার স্থতরাং এক যুধিষ্ঠিরের সময়েই (ক্লফ্ট ও বৃদ্ধ) ছুই অবতাব হইয়াছেন। অতএব পরশুরাম, দাশর্থি রাম, এক্ষণ ও বৃদ্ধদেব চারিট অবতারই এক সময়ে হইয়া উঠিল। অথচ মধ্যে একটি পৌরাণিক দ্বাপরযুগ গিয়াছে। দ্বাপরযুগের পরিমাণ ৮৬৪০০০ वरमव। वृक्तरमव यूधिष्ठिरतत ममरस, यूधि-ষ্ঠির জোণাচার্য্যেব শিষ্য, জোণাচার্য্য পরশুরামের শিষ্য। পৌরাণিক প্রথাত্ব-সারে এক একজনের জীবনকাল দশ সহস্র বা বিংশতি সহস্র বর্ষ স্বীকার করি-লেও, কিছুতেই আট লক্ষ বা নয় লক্ষ বৎসর হইবে না। গণিতের সহিত, জমা থরচেব সহিত, এসকল কথার কোন সম্পর্ক নাই। গুন, বিশ্বাস কর, আর নিদ্রা যাও।

এইরপ সকল কথাতেই। একটু প্রীক্ষা করিতে যাইলেই মহা বিপদ্; কিছুতেই বুঝা যায় না, সমুক্ত শিথিল হইরা পড়ে। ভারতবাদিগণ একটি সহজ উপায় স্থির করিয়াছেন, কোন কিছু বিবেচনা না করিয়া সকল কথায় সৃশ্বতি-

দান করিতে শিক্ষা করিয়াছেন। একজন সেকেলর মাকিডন হইতে ভারতবর্ষ জয় করিতে আসিয়াছিলেন, ভারতবাসী তাঁ হার নাম স্মরণ করিয়া রাথিয়াছিলেন; আর একজন সেকেন্দর শাহ দিলীর সমাট ছিলেন; অমারিক ভারতবাসী জানেন চুইই এক। নানা সময়ে নানা বিক্রমাদিত্য ভাবতে রাজা করিয়াছেন, ভাৰতবাদী জানেন বিক্রমাদিতা একজন। অষ্ট্রানশ পুরাণ, একই জনের কৃত; মহা-ভারত--দেই মহাত্মারই কৃত; বেদ গ্রন্থন —তিনিই করিয়াছিলেন, দ্বাপরে চন্দ্র-বংশের তিনিই--- ঔরস পিতা; প্রধান-দর্শন বেদান্ত---তাঁহাবই কৃত। শৈব বৈষ্ণবে দ্বন্দ্--তাঁহা হইতেই আরম্ভ হয়। ব্যাসকাশী-তিনিই পত্তন করেন, বদ রীনাথ মহাদেব---তাঁহাবই স্থাপিত। এদকল কথায় কোন তর্ক নাই। পুরু-যাত্ত্রমে বিশ্বাস কর: আর লীলাসম্বরণ কর।

এইরপ বিক্তবাদে বাঙ্গালাব ইতিহাস
পরিপূর্ব। আমাদেব বোধ হয় বাঙ্গালাব
ইতিহাসের "বিসমলায় গলং" আছে,
ইহাব "সিদ্ধিবস্ততে" বর্ণাশুদ্ধি আছে।
এখন যে সমাজ দেখা ঘাইতেছে, এ
সমাজের বীজ এক সময়ে এক ব্যক্তি
কর্তৃক উপ্ত হয়; আর এক সময়ে আর
এক বাক্তি কর্তৃক তাহার অন্ত্র সমস্ত
রোপিত হয়। বান্ধণ আনিল কে?
আদিশূর। শ্রেণীবদ্ধ করিল কে? আদিশূব।

শ্রেণীবদ্ধ করিল কে ? বল্লাল সেন।
আদিশ্র রাজা, রাজবংশীয়েরা বৈদ্য।
উপবীত প্রদান করিয়া গৌরব রৃদ্ধি
করিল কে ? সেই বল্লাল সেন। বণিক্
বঙ্গে কবে আসিল ? আদিশ্রের সময়ে।
সেই বণিক্কে শ্রেণীবিভক্ত কবিয়া, এক
জাতিকে হীনগৌরব করিল কে ? বাঙ্গালার ইতিহাসেব সেই দিতীয় নায়ক
বল্লাল সেন। বর্ত্তমান সামাজিক বিভাগ
সম্বন্ধে সকল প্রশ্নের উত্তর এইরূপ একই।
কতকগুলি সংস্কৃত গ্রন্থেব শ্লোক ও
বাঙ্গালা কারিকা এই অনর্থ উৎপাদন
করিয়াছে। এই সকল বচনে বিশ্বাস
করিলে বাঙ্গালা কি ছিল, তাহা জানিবার
উপায় নাই।

বাঙ্গালার পূর্বে কথাব পরিফ্লতিসাধন জন্য আম্বা এইরূপ বালক ব্রান প্র-বাদ যে কখনই সত্য নহে, তাহাই প্রদ-র্শনেব চেষ্টা করিব। অনেক দিন হইতে আমরা এই কথার বাচনিক আলোচনা করিয়া আসিতেছি; আদিশুর পঞ্চ ব্রাহ্মণ ও কারস্থ আনয়ন করেন, একথায় .বিন্দু মাত্র সংশয় আছে, শুনিলেই ব্রাহ্মণ কায়স্থগণ শিহরিয়া উঠেন, যেন তাঁহাদি-গের নিজের ও পৃর্কাপুরুষগণের গৌরব লোপ করিতে আমরা উদ্যত হইয়াছি. এইরূপ জ্ঞান করেন। এটা কুদংস্কার বাতীত আর কিছুই নহে। মহাশয়েব পূর্বপুরুষকে কোন রাজা আনেন নাই, ও একখানি প্রাম দান কবিয়া স্থাপিত করেন নাই, তাঁহারা বাঙ্গা- লায় ছই দহস্র বৎসর বাস করিতেছেন।
তাহাতে ক্ষতি কি ? ইহাতে অগৌরবের
কথা কিছুই নাই।

অতএব ভবসা করি আমাদিগের দ্বিতীর প্রস্তাব সর্ব্ব সমীপে ধিশেষ আলোচিত হইবে।

### 

### দরিদ্র যুবক।

>

চন্দ্রমাশালিনী নিশা গভীর স্থমতি!
নির্দ্মাল নীলিমাকাশে, স্থধাংশু নক্ষত্র হাসে,—
হাসায় পার্থিব, দৈশ শোভার প্রকৃতি!
ভূধব, প্রাস্তর, বন, মদ মদী প্রস্তবন,
হাসির তরঙ্গে ভাসে বিকাশি মূরতি!
হেসে পাগলিনী হল ধরারপবতী।

২

পাদপ পাতার আর স্রোতস্বতীক্লে
ধবলফ্লিত কাশে, সোহাগে থলােত হাসে
শশীমুখী সন্ধ্যামণি হাসে মন খুলে;
মৃহনৈশ বায়্ভরে, আদবে গলিয়া পড়ে;
ধবল তৃহিনকণা মুক্তাহার গলে!
এসব থাকিবে কোণা, নিশি পোহাইলে?

৩

ওই যে ভ্ধর হতে নিঝর নির্মল
বারিবিছ ভেদে যায় চন্দ্রনাতে দীপ্রিণায়,
পলকে মিশায়ে হবে যে জল সেজল!
গাঢ় জলদের ঘটা চল দৌদামিনী ছটা
গন্তীর অশনি, ঘোর বৃষ্টি অবিরশ
হইলে সহসা কোথা যাবৈ এসকল?

8

ওই যে নৈশিক বায়ু মৃছল ছলিয়া ছলায় বৃক্ষের পাতা, ছলায় বনের লতা, ছলায় শারদী নদী থাকিয়া থাকিয়া নৌধ গৰাকেতে পশি স্বেদফ্লিক মুথশশী কার মুছাইছে ওই আদরে গলিয়া ওই যে মৃহলানিল মৃহল হলিয়া!

a

চঞ্চল শঠের প্রেম হীরক রতন
উপরে অনিয়ময় পোপনে গরল কয়;
আপাত স্থথেব পরে সংহারে জীবন!
পৃথিবী কম্পিত করি-ভূধর উপাড়ি পাড়ি
গন্তীর কল্লোলি নীল সাগরে যথন
ভীম ত্র্নিবার ঝড় হবে নিমগন

S

তথন কোণায় রবে এসব সম্পদ ?
ধীরে কি বনের লতা,ধীরে কি গাছেরপাতা
ধীরে কি গবাক্ষে লয়ে স্থরতি আমোদ
ছলিবে? ছলাবে সবে? কোথায় নিবায়ে যাবে
কৌমুদী চক্রমা হাসি অমৃত আম্পদ!
মেঘেতে মিশাবে সব হইবে বিপদ!

9

হেসনা হেসনা এত হাসি ভাল নয়
নির্দ্মল হৃদরাকাশে, অমনিই হেসে হেসে
আশার স্থাংশু হয়েছিল যে উদয়,
সেই দিশ সাধ করি,হেসেছিয় মুখভরি,
অমনি আঁধার হল এ পোড়া হৃদয়
তাই বলি এত হাসি হাসা ভাল নয়!

তুঠ যে মধুবা নিশা নিজিতা ধবনী,
নিদা আসিলনা চথে, কি ভাবিছি মনোচথে ?
কি ভাবনা—কাহাবে বা বলি সে কাহিনী ?
হৃদযেব মধ্যে উঠে, হৃদয়েব মধ্যে ছুটে
হৃদয়েই লয় হয়, আপনা আপনি,
কে শুনিবে অভাগাব হুংবেব কাহিনী ?

সংসাব ওড়াগ মাঝে জীবন মৃণালে
সোদৰ কমল নিধি, প্ৰতিভাব প্ৰতিক্তি
বিদ্যান আদৰ্শ হবেছিল যত্বলে,
বিকাশ হতে না হতে স্থাব ভীষণ স্থোতে
জীবন বন্ধনে মোৰ অতলে ভূবালে
স্থাবে প্ৰদীপ নিবাইষা দিলে কালে!

আশ্র বিহীন, পরে শৈশব জীবনে
অপুর পাষাণ গলে, সংসাব সাগর জলে,
ডুবাইকু দেহ ভাবি উৎকর্ষ বতনে
কাদয় উৎসাহ হীন, ততাশে শুরীর ক্ষীণ
কি কবিব কি হইবে যাব কোন স্থানে
ভাবিষা কাদিছি নিত্য বসিষা নির্জ্জনে।

দরিদ্র মানব চিত্ত মরুভূমি প্রায়
আশা বাবি বিন্দু নাই,আশ্রয পাদপ নাই
ভিক্ষাব আকাশে ঋণ মার্তত্ত পোড়ায়।
অনস্ত আকাজ্ঞা মাঠে, হ্বাশা পাবক উঠে
হৃশ্চিস্তা বালুকাকণা হুতাশে উড়ায়!
দরিদ্র মানব চিত্ত মকভূমি প্রায়।

সেনাব কনিষ্ঠ মোর ননীব পুতৃল উত্তাপে গলিষা যায়, ঘুমালে জাগান দার, নিতাস্ত শৈশব প্রেয় জীবনের মূল, বিদেশে পবেব ঘরে, পরেব দাসত্ব করে, শিক্ষার আশায় হায়। বিধি প্রতিক্ল! দোনাব কনিষ্ঠ মেণ্ব ননীব পুতৃল!

সকল স্থাবে প্রোত স্থাবে গিয়েছে!

তবু খুজে দেখি দেখি, কোন স্থা আছে নাকিং
আছেইত মক্তৃমে কমল কূটেছে!

একটি বিশুষ্ক নালে, জুটি পুগুরীক দোলে
স্থানে পুণিত, প্রাণ কাডিয়া লতেছে

চিব তপ্ত মক্তৃমে কমল কূটেছে।

১৪
এত কালে মকভূমি করি পর্যাটন
মৃগভ্ষিকাব ফাঁদে শুক্ষ কঠে কেঁদে কেদে
এখন পেয়েছি এক স্থাব সদন।
যখন যন্ত্ৰণাভবে প্ৰাণ ছাড় ছাড় কবে
পৃথিবী আকাশ সম কবি দ্বশন,
তখনি আকাশে আঁকা স্কৃদ্ৰতন!
১৫

সোনাব প্রতিমা মোব হৃদ্যেব নিবি,
লজ্জাব লেপনি দিয়ে, সবলতা মাথাইয়ে
নিভতে নির্মাণ বুঝি কবেছিল বিধি,
কোমলহাদয়া সতী, প্রণয়েব প্রতিকৃতি,
দবিদ্র আনক্ষময়ী সোহাগের নদী
সোনাব প্রতিমা মোৰ হৃদয়েব নিধি!

শ্রমি অনারত দেহে হিমানীব শীতে
নিদাঘ সস্তাপে পুড়ে তিক্ষা কবিদ্বাবে দ্বারে
দিনাস্থে যদ্যপি পাই সে মুধ দেখিতে!
ছর্গম কাস্তারে থাকি যদি শশীমুথ দেখি,
কারাগাবে বদ্ধ যদি হই তার সাতে
তথাপি স্থর্গব স্থুও তুদ্ধ করি চিতে!
শ্রীমতী ভুবনমোহিনী দেবী।

# দেবীবর ঘটক ও যোগেশ্বর পণ্ডিত।

মেল বন্ধন। তাহার সময় নিরূপণ।

আমুবঙ্গিক তৎকালিক সামাজিক অবস্থা।

এরপ ভনশ্রতি প্রচলিত আছে যে দেবীবর ঘটক ও যোগেশ্বর পণ্ডিত এক-জনের দৌছিতা। তদমুসাবে এই তুইজন পরস্পর মাসতৃত ভাই। যোগেশ্বর কু-লীনপুত্র। দেবীবর বংশজ গোষ্ঠা সম্ভত। স্থতরাং সমাজ মধ্যে দেবীবৰ অপেকা যোগেশ্বর পণ্ডিতের মর্য্যাদা অধিক। যোগেশ্বর মুখ বংশে জনগ্রহণ করেন। তিনি নানা শাস্ত্রে পণ্ডিত ছিলেন। নানা দেশীয় ছাত্রগণকে নানা শাস্ত অধ্যাপনা করিতেন। সেই জন্য তাঁহার উপাধি পণ্ডিত হয়। যোগেশ্বর সম্বন্ধে এক প্র-বাদ আছে, যে তিনি অত্যন্ত আতিথেয়ী ছিলেন। নিজের দান অতি সঙ্গোপনে নির্বাহ করাই তাঁহাব ব্যবস্থা ছিল। তাঁ-হার বদান্যতার বিষয় আপামব সাধারণের শ্রুতিগোচর ছিল না।

যোগেশ্বর পণ্ডিত এক সম্যে যদৃচ্ছা প্রবৃত্ত হইয়া দেশভ্রমণে নির্গত হন। দৈবগত্যা একদিন ভ্রমণ উপলক্ষে মধ্যাত্লে দেবীবরের ভবনে উপস্থিত হইলেন। যোগেশ্বরের আগমন বার্ত্তা প্রবণে দেবীবরের জননী শশব্যস্তে ক্রতপদে আসিয়া যথা বিহিত ক্ষেষ্ঠ সস্তায়ণ প্রঃসর অভিনন্ধন ও অভ্যর্থনা করিলেন।
যোগেশ্বর বিনয় বচনে অভি নম্রভাবে

তদীয় মাতৃধ্বদার শ্রীচবণ বন্দনা করি-লেন। তিনিও যথাবিহিত আশীর্ন্চন প্রয়োগ পূর্ব্বক যোগেশ্বরকে কহিলেন, বাছা জলপান কর, আমি তোমার জন্মে অন্নাদি প্রস্তুত করিতে যাই।

যোগেশ্বর তদীয় মাতৃষ্পার সেই কথা শুনিয়া উত্তর কবিলেন, মাসি, আমার মাতামহ আপনাকে যে কুলে সম্প্রদান করিয়াছেন, আমরা সে কুলে পদ প্রকা-লনও কবি না। অতএব আপনি আহারের জন্ম আমায় বিশেষ অন্তরোধ করিবেন না। আপনি মাসি আপনার অল্প পরি-ত্যাগ কবিয়া আপনার বাটীতে স্বপাকে ভোজন কয়িলে গুরুজনের প্রতি অবজ্ঞা করা হয়। তাহাতে পাতক জমো। এবং মাসতুত ভাই দেবীববের গৃহে ভোজন করিলে আমাদিগের মর্যাদার হ্রাস হয়। স্তরাং আপনাব অনুরোধ রক্ষা করা আমার পক্ষে সহজও সাধ্যায়ত্ত নহে। এই বলিয়া যোগেশব প্রস্তান করিলেন। যোগেশ্বৰ পণ্ডিত যে সময়ে দেবীবর ভবনে উপস্থিত হইয়াছিলেন, তৎকালে দেবীবর দেশভ্রমণে নির্গত হন।

আসিয়া যথা বিহিত স্নেছ সম্ভাষণ পুবঃসর অভিনন্দন ও অভার্থনা করিলেন।
বোগেশ্বর বিনয় বচনে অতি ন্মভাবে
তিনি স্বীয় মনঃক্ষুপ্তের পূর্বাপর সমস্ভ

কাবন গুল স্বীয় প্রের নিকট বিজ্ঞাপন
কবিয়া কহিলেন বাপু, যদি যোগেশ্বর
আমাব বাটীতে আসিয়া সাধ্য সাধনা
পূর্বক অন্ন দ ও বলিষা ভোজন কবে,
একপ কোন উপায় কবিতে পাব, তবেই
প্রাণবক্ষা কবিব, নতুবা আমাব এ মর্যাদাইন তৃচ্ছজীবনে প্রয়োজন কি! দেবী
বব কহিলেন মাতঃ স্বাস্ত হও, মনেব
খেদ মনেই বাধ। আমি প্রতিজ্ঞা করি
তেছি যে অচিরেই তোমাব মনোমালিন্য
দূব কবিব, যদি নিতান্তই অক্কতার্থ হই
তাহাহইলে তোমাব নিকট এ মুথ দেখা
ইব না ও জীবন রাখিব না।

দেবীববেব জননী কহিলেন বাছা তুমি উদ্ধি হইও না। আমাব প্ৰামশ শ্ৰবণ কব; কালীব আবাধনা কব, সিদ্ধননো রথ হইতে পাবিবে।

দেবীবৰ যথন দেবীৰ বৰ পাইষা সিদ্ধ হন, তথনই তাহাৰ নাম দেবীৰৰ হয়। ইতি পূৰ্ব্বে ইঠাৰ অন্ত এক নাম ছিল। সিদ্ধ ইইলে ভাহাৰ সে নাম লোপ পাষ। তিনি দেবীৰৰ নামেই প্ৰসিদ্ধ হইলেন। স্ত্ৰাং ভাহাৰ প্ৰকৃত নাম পাও্যা যাৰ না। দেবীৰ্কটী ভাহাৰ উপাধি

দেবীবর বাক্সিদ্ধ হইরা কৌলীন্য মর্য্যাদার প্রতি লক্ষ্য রাগিয়া বাচ ও বঙ্গেৰ সমস্ত প্রদেশ পবিভ্রমণ পূর্বক কুলাংশে কে কত দ্ব পরিশুদ্ধ অবস্থায অবস্থিত আ-ছেন, ভাষা স্বচক্ষে দৃষ্টি কবিতে লাগি-লেন। বিশেষ পর্য্যালোচনা ও পর্য্য- বেক্ষণ দ্বাবা জানিতে পারিলেন, যে কুলীনদিগের অধিকাংশই নবগুণবিহীন
হইয়াছেন। ত্থন বিবেচনা কবিলেন,
আমাব নিজেব কৃতিত্ব দেখাইবাব এই
প্রকৃত অবসব ও সময়।

তিনি সময় বুঝিয়াই সমস্ত ঘটক চূড়া
মঞ্জিদিগকে আহ্বান কবিলেন। তাঁহাদিগেব নিকট কুলীন দিগেব দোঝোল্লেখ
পূর্ব্বিক কৌলীভ মর্যাদাব পুনঃ সংস্থাবেব
বাবস্থার উল্লেখ কবেন। সমস্ত কুলাচার্য্য
একবাক্য ১ইমা দেবীববেব অভিপ্রায়েব
অফুকল পক্ষে সম্প্রতি প্রকাশ করিলেন।
তাহাদিগকে স্বপক্ষ পাইমা দেবীবব দিনস্থিব কবিলেন।

যেদিন সভাষ উপবিষ্ট হইয়া সভাম-গুলীব মধ্যে সকলেব গুণ বিচাব পূৰ্ব্বক সভাব অগ্রে মর্যাদা সংস্থাপন কবিবেন মনে কবিয়াছিলেন,তাহার কিছু দিন পূর্বে क्ठा९ এक है दिन त्रागी इकेन एव द९म দেবীবর! তুনি যেদিন কৌলীকাদিব নিষম নির্দ্ধাবণ পূর্ব্বক বিশেষ সভা কবিবে সেদিন সমস্ত দিবসেব জন্ত কৌ লীগু বিষয়ে তোমাব সর্কজোমুখী প্রভূতা থাকিবে না। তুমি তোমাব অভীষ্ট সিদ্ধির নিমিত্ত সভাব নির্দারিত দিবসে দুখ **म छ काल मर्था कुल मर्यााना व्यक्तान विवर्य** অদি গীয ক্ষমতাশালী থাকিবে; নিৰ্দ্ধা-রিত সময় উত্তীর্ণ হইলে কুলম্ব্যাদা প্রদান বিষয়ে তোমার প্রভাব থাকি-বে না।

দেবীবর দৈৰবাণীর প্রতি বিশেষ

বিশ্বাস সহকারে কার্য্য করিবেন বলিয়া সপক্ষ ও বিপক্ষ মগুলীর নিকট আকাশ বাণীর কথা প্রচার করিলেন।

নির্দ্ধারিত দিন উপস্থিত হইল, ঘড়িয়াল ঘড়ি ধরিয়া বসিয়া থাকিল। দেবী
বব দোষ দেখিয়া একবিধ দোষাশ্রিত
ব্যক্তিবর্গকে এক এক দলনিবদ্ধ কবেন।
তদমুসাবে এক একটী মেল হয়। সমস্ত
কুলীনকে ছত্রিশটী মেলে বিভক্ত কবেন।
যোগেশব পণ্ডিতের কুল বিচারেব
সময় দেবীবরের মুথ হইতে নিয়লিথিত
কাবিকাটী নির্গত হইয়াছিল। যথা

শশে যদি বিষাণং স্থা-দাকাশে কুস্কুৰং যদি। স্কুতো যদিচ বন্ধ্যায়াং। তদা যোগেখনে কুলং॥

যোগেশ্বর পঞ্জিত থডদহ মেলের প্রকৃতি। ইনি দেবীবরের সমসাময়িক লোক। কেননা তিনি দেবীববের মাস-তৃত ভাই ও সমবয়য়। দেবীববের বাটীতে অয়গ্রহণ না করাতেই যোগেশ্বর প্রথমে নিমুল হন। দেবীবর কেন বোগেশ্ববকে নিমুল করিয়াছিলেন তাহা প্রথমে যোগেশ্বর অমুভব করিতে পাবেন নাই। তৎপরে দেবীবরের অমুগ্রহে যোগেশ্বর প্নর্কার কুলমর্য্যাদা প্রাপ্ত হন ইহা প্রেসিক্ষ কিশ্বদক্ষী।

শোভাকর ভট্টাচার্গ্য লক্ষ্মন দেনের মন্ত্রী পরম পণ্ডিত হলায়ুধ ভট্টের বংশীয়,

স্থতরাং ইনি চট্টোপাধ্যায় কুলসম্ভূত।\* ইনি দেবীবরের মন্ত্রদাতা গুরু ছিলেন। এই হেতু মনে করিলেন কুলমর্যাদা প্রাপ্তি বিষয়ে দেবীবরকে অবশ্য আমার সর্ব্যপ্রধান করিতে হইবেক। তদনুসারে তাঁহার অন্তঃকরণে আব একটি ভাব উদয় হইল। সে ভাবটী এই. দেবীবর পরম পণ্ডিত, ও সিদ্ধ বাকি। সিদ্ধ হই-লেও সে সর্বাদা সর্বাক্ষারশ্যের পর্বে গুকর নাম গ্রহণ পুবঃসর স্বস্তিবাচন করে। আমিই তাহাব গুরু। আমি যদি সভার অগ্রে উচ্চাসনে আসীন হইয়া তাহাকে সন্দর্শন দিয়া, তাহাব প্রীতি-বিধান করিতে পাবি, তাহা হইলে সে অবশ্য গুক দৰ্শনে প্ৰম প্ৰিভৃত্ব হইয়া আমাকে সর্বশ্রেষ্ঠ কুলীন বলিবে।

এই মনস্কামনা স্থিব কবিষা সভাব আগ্রে এক উচ্চাসনে উপবিষ্ট হইলেন। সভার অথ্যে সভাগণের বিনামুমতিতে উচ্চাসনে উপবেশন যে অতীব দ্যাইহা দেবীবৰ বিলক্ষণ জানিতেন, তদমু-সারে তিনি গুরুব প্রতি অত্যপ্ত বিরক্ত হইলেন। দেবীবৰ সভাপতি, সভাপতির ভাব দেখিয়াই সভ্যেরা মনে কবিল দেবীবৰ ইতাব অশিষ্টতা অবগত হইয়া-ছেন, স্ত্রাং এবিষয়ের উল্লেখ দারা

বংশজাঃ॥ গ্ৰহ্মাননদ মিশ্ৰ প্ৰত কুল পদ্ধতি।

<sup>&</sup>quot; বছরপঃ ওচো নায়া অরবিন্দো
হলায়ুধঃ।
বাঙ্গালশ্চ সমাথ্যাতাঃ প্রৈফতে চট্ট-

আমাদিগের অসৌজনা দেখান উচিত নহে। তথাপি সকলেই কর্ণাকর্ণিপুর্বার্ক তৃষ্ণীভাব অবলম্বন করিলেন।

শোভাকরের অশিষ্টত। হেতু দেবীবর যে বিরক্ত হইয়াছেন ইহা এক্ষণে তাঁহার হৃদয়ঙ্গম হইল। কিন্তু পাছে লোকে বিজ্ঞপ করে এজন্য আসন হইতে অব-তরণ করিতে ইচ্ছা করিলেন না। দেবীবরকে সংস্থোধন করিয়া কহিলেন বৎস দেবীবর আমি তোমার গুরুদেব, যেন আমার মর্য্যালা সর্ব্বাপেক্ষা সম্মানাম্পদীভূত হয়।

শিষ্য গুরুর ঈদৃশ বিষম বাক্যের উত্তরে কিছু প্রতিশ্রুত হইতে পাবিলেন না। গুরুদেবের নিরস্তর উত্তেজনায় কহিলেন, প্রভো নির্দ্ধারিত সময় মধ্যে বাগ্দেবী আমার মুথ হইতে কি বলাইবেন তাহা আমি অতাে কি প্রকারে স্থিরনিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি॥
এই সকল অনশ্রুতির মূল এই,—
ডাক দিয়ে বলে দেবীবর।
ডাক দিয়ে বলে শোভাকর।
দর্বংশ দেবীবর।

মেলমালা

তথ্ন দেবীবর বাঁহাদিগের প্রতি কুলমর্য্যাদা প্রদান করিলেন ও বাঁহাদিগের
কুলধ্বংসু করিলেন তাঁহারা কতকালের
লোক তদমুসারে বিচার কর। নিম্নলিখিত
ছয় ব্যক্তিকে সমকালীন ও সমান মেলের
লোক বলিয়া স্থির করিতে পারা ঘাইবে।

- ১। যোগেশ্বর পণ্ডিত।
- ২। দিনকর চট্টোপাধ্যায়।
- ०। इति चरनगाशाम ।
- ৪। পঞ্চানন চট্টোপাধ্যায়।
- ৫। ভগীরথ বঁন্দ্যোপাধ্যায়।
- ७। ऋमिन मूर्थाशाश्राश्र।\*

উলিখিত কয়েক মহাপুকষের অধস্তন
পুক্ষের গণনা কবিলে দ্বাদশ অথবা
অবোদশ সস্ততির অতিরিক্ত দেখা যাইবে
না। এক্ষণে অয়োদশ পুক্ষের কাল একটা
মোটাস্টী ধর; প্রত্যেক ২৫ বৎসরে এক
এক পুক্ষের জন্ম ধরা যাইতে পারিবে।
তাহা হইলে ২৫ × ১৩ = ৩২৫ বৎসরকাল
পূর্বে এই কয়েক মহান্না জীবিত ছিলন।
এক্ষণে শালিবাহনের শক ১৭৯৭ উহা

এক্ষণে শালিবাহনের শক ১৭৯৭ উহা হইতে ৩২৫ বৎসর অস্তর কর।

১৪৭২ দেখিবে

\* যোগেশ্বরো,দিনেশশ্চ,হরিবংশধরস্তথা। পঞ্চাননো স্থদেনশ্চ বড়েতে টেক-

> মেলকাঃ। ধ্রুবানন্দ মিশ্র।

शक्षानाम इस कूल निमकत वश्यम ।

ऋगम इरमम मूल मृभिश्ट्य व्यश्यम ॥

ऋगम विलाल इस जिर्यागित मन्ना ।

कामानाम्बर मरन का. हैरम रय भन्ना ॥

शक्षाना भूर्त्व किल रमहे व्यश्यम रमना ।

शक्षाना र्याग्यस्य वश्यम क्रलाक विस्ता ॥

हांत्रमा भ्रमण भानी मूल इस ।

वश्यस क्रीवर्ष कानह मिन्छस

रयाग्यस शक्र वर्षम मांत इस ॥

(वलाग्यी निवामी हक्तं कांच्य वर्षमा)

साम कुळ कूलहिक्तिका)

যদি বার পুরুষ ধর তাহা হইলে ৩০০ তিন শত বৎসর অস্তর কর ১৪৯৭ গ্রীষ্টাব্দ হইবে এবং দেখিবে যে পঞ্চদশ শকাবার শেষভাগে দেবীবরের কোলীন্য মর্যাদা ব্যবস্থাপিত হয়। এখন দেখ ঐ সময়টি কেমন সময়; তথন কোন্ ভাবের স্রোত চলিতেছে: তখন নবন্বীপনিবাসী নি মাই ভূমগুলে চৈতন্য দেব বলিয়া বিখাতি হইয়াছেন। তথন বন্ধ সমা-জের জাতিভেদ উঠাইবার প্রস্তাব হই তেছে। বৈষ্ণব ধর্ম্মের অভিনব মত সকল হিন্দু ও মুসলমানগণেব মধ্যে সমভাবে প্রচারিত হইতেছে। চৈতন্য দেব লোকাস্তরিত হইয়া তদীয কীর্ত্তিব গুণ দোষের স্তৃতি নিন্দা প্রবণ করিতেছেন। যথা

শ্রীকৃষ্ণ হৈতন্য নবদ্বীপে অবতবি।
অষ্ট চল্লিশ বৎসর প্রাকট বিহারী।।
চৌদশত সাত শকে জন্মের বিধান।
চৌদশত ছাপ্পানে তাহার অন্তর্ধান।।

চৈতন্য চরিতামৃত।।

সে সময়ে বঙ্গ সমাজের সকল বিষয়েরই পরিবর্তনেব স্ত্রপাত। যথন স্মার্ত্ত
চূড়ামণি বন্দ্যঘটীয় বঘুনন্দন ভট্টাচার্য্য
মহাশর স্বর্গবাসী হইরা বঙ্গবাসীদিগের
নিকট মহর্ষি ময়ত্রি বিষ্ণু হারীত প্রফৃতির
ন্তায়ধর্মশাস্ত্র প্রয়োজক বলিয়। খ্যাতিলাভ
করিতেছেন, যে সময়্টী আর একজন
মহাপুরুষের কাল বলিয়া বঙ্গবাসীদিগের নিকট বড় আদরের ও গৌরবের
সময়। তথন কানা ভট্ট শিরোমণি (রযু

নাথ শিরোমণি) পক্ষধর মিশ্রের নিকট পাঠ সমাপ্তি পূর্বক মিথিলাছইতে স্থার শাস্ত্রের স্রোভ ফিরাইয়া নবদ্বীপে অংন-য়ন কবিয়া দেবলোকে অবস্থান পূর্বক সর্বদেশীয় নৈয়ায়িক দিগেব মৃথ হইতে স্বীয় প্রশংসা শ্রবণ করিতেছেন। তাঁহাবা শিরোমনিকে গৌতমাদি অপেকা কুশাগ্র বৃদ্ধি বলিয়া ব্যাখ্যা কবিতেছেন।

উপরি কথিত মহোদয় দিগের মত সংস্থাপিত হইলেই দেবীববেব মেলবন্ধন ও কৌলীন্য মর্য্যাদা ব্যবস্থাপিত হয়।

এই কথার প্রামাণ্য সংস্থাপন জন্ত ভামরা কান্তকুজাগত দ্বিজপঞ্চকের অধ-স্তন বংশাবলীব উল্লেখ করিব।

বলালের কোলীন্ত মর্য্যাদা ব্যবস্থাপনের ত্রয়োদশ পর্য্যায় অর্থাৎ অধস্তন ত্রয়োদশ পুরুষে কায়স্থদিগেব মধ্যে সমান পর্য্যায়ে কন্তা সম্প্রদানের ব্যবস্থা হয়।

এইটা দেবীববের দৃষ্টান্তে হয়। পুরন্দব
বহু এই নিয়ম স্থির কবেন। তিনি দশর্থ
বহু হইতে অয়োদশ পুরুষ অন্তর। দেবীবরের পূর্বে সর্বালী বিবাহ প্রচলিত
ছিল। দেবীববের সময় হইতে সমান
সমান পর্যায়ের কন্তা পুলে বিবাহের
ব্যবস্থা হয়। পিতা বরে পুল্ল ও পৌল
পিতা পিতামহের সমান পর্যায় থাকিয়া
কুল বক্ষা করিবার অধিকারী হন।

এই সময়েই কুলীন দিগের মধ্যে স্বীয়
স্বীয় দলে আবার অবাস্তব ভেদ হয়।
সেটী এই ;—আর্ত্তি ক্ষেম্য ও উচিত।
১ আর্তিঃ—শিরোভূষণং ২৮ক্ষমঃ—পদত্

ষণং। ৩ উচিতঃ সমানং। ঘটকবিশারদ দেবীবর পিতৃ পর্ব্যাদের লোকের সহিত্ত কস্তাদানকে আর্ত্তি শব্দে ব্যাখ্যা করেন। পুত্র পর্যাদের সহিত ক্তাদানকে ক্ষেম্য শব্দে নির্ণর করিয়াছেন। সমানে সমানে ক্যাদানকৈ উচিত শব্দে নির্দেশ করেন। আর্ত্তিকুল হুইলে শিবোভ্ষণ রূপে মান্য হন। ক্ষেম্য কুল হুইলে পাদভ্ষণ রূপে পরিগণিত হন। উচিত কুল হুইলে দোষ গুণ কিছুই হয় না।

দেবীবরের সময়েই কিছুকাল একপ
সমান ঘরের বরে আদান প্রদান চলিয়া
ছিল। পরে এই নিয়মান্ত্রসারে চলা
কুলীন দিগেব পক্ষে অতি স্থকঠিন বিবেচিত হইলে অন্তান্ত ঘটক বিশারদেরা
সমান পর্যায়ের দান উত্তম বলিয়া
ব্যাখ্যা কবেন। যথা

সপর্যায়ং সমাসাদ্য দানগ্রহণ মৃত্তমং। কন্তাভাবে কুলত্যাগঃ প্রতিজ্ঞাবা পরস্পবং॥

রাণীর কুলীনগণ পর্যায় সমান রাখিবার জন্ম বর দিতে লাগিলেন, অর্থাৎ
কুলকর্তা নিজের মর্যাদা পুত্র পৌত্র ভাতৃপুত্র দিগকে প্রদান করিতে লাগিলেন।
তাঁহারা পিতা পিতামহ ও পিতৃব্যদিগের
স্থায় সন্মানাস্পদীভূত পদে অবস্থান করিতে লাগিলেন তাঁহাদিগের গুণ দোষ-

\* পিতৃস্থানং ভবেদার্তিঃ পুত্র স্থানঞ্চ ক্ষেমকং। উচিতশ্চ সমানং স্থাৎ তিবিধং

क्ल म्हारक। \* \*
(पवीवत्र कात्रिका। (पर्थ।

বরদাতার স্কন্ধে পতিত হইতে লাগিল। যথা

গ্রহণাৎ স্বস্য পুত্রস্থ বর্মদাভিমতস্থচ পৌত্রস্থ ভাতৃপুত্রস্থ কুন্দকর্জু ভবেৎকুলং। কুনদীপিকা

ব্রাহ্মণদিগের এই দৃষ্টাস্ত অনুসারে পুরন্দর বস্থ কার্ম্মকুলের সম্মান পর্য্যায় লইয়া কুলীনদিগের বিবাহের ব্যবস্থা করেন।

কান্যকুজাগত কালিদাস মিত্রেব অন্তম পুরুষে ধুই গুঁই নামক ছই সন্তানের থৌবনকালে সমাজবদ্ধ হয়।\* তাঁহাদি-গের সমাজের নাম বজিষা টেকা। এক্ষণে দেখা যাইতেছে যে কান্যকুজাগত ব্ৰাহ্মণ ও কায়স্থগণেব আট দশ পুরুষ গত হইলে, কৌলীন্য মর্য্যাদা সংস্থাপিত रुष्र। এবং কৌলীনা মধ্যাদা সংস্থাপ-নের ত্রোদশ পুক্ষ গত হইলে কা্যন্থ দিগের মধ্যে প্রকৃত সোপান গণান্ত্রারে সপর্য্যায়ে বিবাহের নিয়ম হয়। স্কুতরাং পূর্বাপর ছইটীকে সমষ্টি করিলে তৎকালে কান্যকুজ দিগেৰ ২৩ ত্রয়োবিংশতি পুক্ষ হইয়াছে ধরিতে হয়। কায়স্থদিগেব পর্যায় বন্ধন হইতে এইক্ষণে কাহার ১২ বার কাহার বা ১৩ তের পুরুষ হইয়াছে। এক্ষণে ঐ তের পুক্ষের সঙ্গে যোগ ক-রিলে তখন ইহাদিগের বার পুক্ষের সময় ঠিক করিলে নিশ্চয় হইবে যে ঘটক

<sup>\*</sup> मक्कन क्रांत्र कात्र इति त्वा दिवाली छ। इस्य ।

বিশাবদ দেবীবর ৩০০ তিন শত বৎসব
পূর্ব্বে কুলীনদিগের মেল বন্ধন করেন।
আর একটা প্রমাণ দেখিলেও জানা
যাইবে যে দেবীবহবর মেল বন্ধন ঐ সমরেই হইয়া থাকিবে।

বারেক্স কুলে অবৈত প্রভ্র জন্ম হয়।
তিনি চৈতন্যের সহচব ও অভেদাআ
বিলিয়া পরিগণিত ছিলেন। তাঁহার আব
এক সঙ্গী নিত্যানন্দ মহাপ্রভ্য। অবৈত
মহাপ্রভ্র আট সন্তান হয় তন্মধ্যে
আচ্যত গোস্বামী সর্ব্ব কনিষ্ঠ। ইহাকে
অবৈত প্রভ্ বিশেষ স্নেহ কবিতেন।
এক সময়ে এমন বলিযাছিলেন যে,
আচ্যতের যেই মত সেই মোব সাব,
আব সব পুত মোর হৌক ছাবথাব,

অবৈত বাক্য চৈতন্য চবিতামূত। এই সময় হইতেই ইহাদিগের কুলেব গৌবব হয। তৎকালে শুদ্ধ শ্রোত্রিয় বলিয়া গণনীয় হন। ইহাদিপেব মেল (পটী) বন্ধনেব পাবিপাটা এই সময় হই-এক্ষণে অচ্যুত গোস্বামী তেই হয়। इटेंटि ग्ना कविटलेख (मथा यात्र (य उरकुरन धारावाहिक ১১।১२ পুরুষ হই য়াছে। ইনি আবার নিত্যানদেব পুত্র বীরভদের সমবয়স্ক ছিলেন। দেবীবব বীরভদ্র সংস্থাই ব্যক্তিবর্গকে বীরভদ্রী থাকেব অস্তর্গত কবেন। জীবনকাল গণনা করিলে আমরা তাঁহাকে ৩২৫ সওয়া জিনশত বৎসর পূর্ব্বে দেখিতে পাই স্কুতরাং দেবীবরের মেল বন্ধনের সময় ৩২৫ সভয়া তিন শত বৎসরের

অগ্রবর্গী হইতে পারে না। বরং পরবর্জী হইবারই বিলক্ষণ সন্তাবনা। এখন দেখা সে সময় আমাদিগের দেশে ব্রাহ্মণ রাজা ছিল কি না; সমাজেব বন্ধন শিথিল হইরা আসিতেছে কি না, তদমুসারে দেখা যায় যে তৎকালে বঙ্গাদেশে প্রবল প্রতাপান্থিত ব্রাহ্মণ বাজার নাম গন্ধ পাওয়া যায় না। তৎকালে বাঙ্গালা দেশে যশোহবে প্রতাপাদিত্যেব অত্যম্ভ প্রভাব বর্ণিত দেখা যায়। প্রতাপাদিত্য বঙ্গান্ধ ভাবেন।

তৎকালে ভাবতেব বাজধানী হস্তিনা নগরেব সিংহাসনে মুসলমান ভূপতি আক্বর সা অধিরাচ ছিলেন।

দেবীবর কুলীন দিগকে ৩৬ প্রধান শাখায বিভক্ত কবেন। যথা—

- ১ ফুলিয়া
- ২ খডদা
- ৩ বল্লভী
- 8 मर्खानकी
- ৫ স্থবাই
- ৬ আশ্চর্য্য শেখবী
- ৭ পণ্ডিত বত্নী
- ৮ বাঙ্গাল পাশ
- ৯ গোপাল ঘটকী
- ১০ ছয়ান বেক্রী
- ১১ বিজয় পণ্ডিত
- ১२ हामारे
- ১৩ মাধাই
- ১৪ বিদ্যাধবী
- ১৫ পাবিহাল
- ১৬ শ্রীরঙ্গ ভট্টী
- ১৬ আরপ ভটা ১৭ মালধিরখানী
- ১৮ কাকুন্থী

- ১৯ হরি মজুমদারী
- ২০ ঐবর্দ্ধনী
- ২১ প্রমোদনী
- २२ দশবথ घठकी
- ২৩ শুভবাজ খানী
- ২৪ নডিয়া
- ২৫ বাষ মেল
- ২৬ চট্ট রাঘবী
- ২৭ দেহাটা
- ২৮ ছগ্নী
- ২৯ ভৈৰবী ঘটকী
- ৩০ আচম্বিতা
- ৩১ ধরাধরী
- ৩২ বালী
- ৩৩ বাষৰ ঘোষাল
- ৩৪ শুসোসর্কানন্দী
- **०**६ मनानम मानी
- ৩৬ চন্দ্ৰবতী

এই ছবিশটি বেলের মধ্যে ফ্লিরা মেলের মান্য অধিক; তদক্ষণারে ফ্লিরা গ্রামেরও মহিমা কীর্তিত ইইয়া থাকে : ক্তিবাস পণ্ডিত স্থীর রামায়ণের মধ্যে ফ্লিয়া গ্রামকে সকল স্থান অপেকা উৎক্ত বলিয়া বর্ণনা কবিয়াছেন। সে কথা বলিবার ভাৎপর্যা কিং কৌলীন্য মর্য্যাদার ফ্লিয়া সর্বাগ্রগণা স্থান স্কতরাং স্থা ত্লা। যথা

স্থানেব প্রধান সেই ফুলিয়ায় নিবাস। রানাধণ গায দিজ মনে অভিলাষ।।

অবণ্য কাণ্ড।

কৃত্তিবাস যখন কৃলিয়া গ্রামেব নামে
আপনার মনকে প্রফুল্ল মনে করিতেছেন
তথন দেবীবরের মেল বন্ধনেব পরেই
ফুলিয়া গ্রামেব প্রভাব হইযাছিল ইহা
অবশ্য স্বীকাব কবিতে হয়।

णाहा यिन ना हरेल, जाहा हरेल जाहाव त्रामांग्रल नवधीं भरक मश्च घी भिरत माद विनिन्ना वर्गन किति कितामि (त्रण्नाथ बिर्मामन काणा छा भिरतामि (त्रण्नाथ भिरतामि) প্রভৃতিব জন্মস্থান বিনিয়াই নবদ্বীপকে সপ্ত ঘীপের সার বিনিয়াছেন। এই নিশ্বম ধবিলেই ফুলিয়া গ্রামকে মেল বন্ধনেব পরে প্রসিদ্ধ বলিয়া দির করিতে হয়। ১৪৫৬ শকে চৈতনাের তিবাভাব হয়। একাল হুইতে অস্ততঃ এক প্রথের কাল পত না হইলে ভাঁহাকে দেবভা মনে করা সহজ ব্যাপার নহে। স্তরাং ১৪৫৬ সহিত অস্ততঃ ২৫ বৎসর বােগ করিতে হয়। এ কালাট যােগ করিলে

১৪৮১ হর, এই সময়ে রামায়ণ রচনার পময় ধরিলে সর্কাংশের একতা হইতে পারে। ১৪৮১+ ৭৮। বৎসর যোগ ক-রিলে ১৫৫৯ খৃঃ ঋক ছ্য় ৮ এক্ষণে এছীয় ১৮৭৫ এক্ষণে এই অক ছইতে ৩২৫ वरमत्रकाम भृक्षवसी बहेरम स्मिवसरमत পববর্তী ১২৷১৩ পুরুষের কাল পাওয়া যাইবে। এই কাল পাইলেই ফানা যায় যে ক্তিবাস ঐ সময়ে রামারণ রচনা ক্রিয়াছেন। তাঁহার রামায়ণে নবনী-পাদির প্রশংসার সার্থকতা থাকে। যথা গঙ্গাবে লইয়া যান আনন্দিত হইয়া। আদিয়া মিলিল গঙ্গা তীর্থ যে নদীয়া।। সপ্ত বীপ মধ্যে সার নবরীপ গ্রাম। এক বাত্রি গঙ্গা তথা করেন বিশ্রাম॥ বথে চড়ি ভগীরথ যান আগুয়ান। আসিয়া মিলিল গঙ্গা নাম সপ্ত গ্রাম।। সপ্ত গ্রাম তীর্থ জান প্রয়াগ সমান। সেখান হইতে গঙ্গা কবিলেন প্রয়াণ।।\* স্থতরাং স্বীকার করিতে হইবে যে কুত্তিবাস মেল বন্ধনের পার রামায়ণ

একপ অনুমান যে নিতান্ত ভ্রমসংকুল
নহে, তাহার প্রামাণ্যসংস্থাপন জন্য
কবিকঙ্কণের চন্ডী রচনার সমরের উল্লেখ
করিতে পারি। মুকুলবাম নিজগ্রন্থে
মানসিংহের প্রশংসা করিয়াছেন। মানসিংহ ১৫১১ শকে (পৃঃ ১৫৮৯ আনে)
বাঙ্গালা বেহার ও উড়িয্যার নবাবী পদ
প্রাপ্ত হন। কবিকঙ্কণের গ্রন্থে ভাঁহার

বচনা করেন।

" आपिकाञ नगत्रवः न ॐकात्र त्रामात्रव ।

মহিমা বধন বর্ণিত হইয়াছে তথন কবি
কল্পনে চণ্ডী বচনার সময় ১৫৮৯ খৃঃ
অবদ ধবিতে হয়। ইহার ৩০ বংসর
পূর্ব্বে কভিবাসেব রামায়ণ রচনাব সময়
নির্দ্ধাবণ করিলে কভিবাসকে আমরা
১৫৫৯ প্রীষ্টাব্বে দেখিতে পাই। এই
সময়েই দেবীঘরের মেলবন্ধন হয় দেবীবরেব দ্বারাই ফুলিয়ার নাম বিখ্যাত হয়।
তৎকালে ফুলিয়া নিবাসী কৃতিবাসেব
স্থগ্রামেব প্রশংসা করা অংশীক্তিক ব
লিয়া প্রতীয়মান হয় না; বরং স্বদে
শালুবাগেবই লক্ষণ প্রকাশ পায়।

কেহ কেহ একপ আপত্তি করিতে পাবেন যে, কবিকল্প যে সংস্কৃত শ্লোকটি আছে তাহাব অর্থ কবিলে কবিকল্পণে বচনাব সময় ১৪৯৯ শাক হয়। যথা শাকে বসবস বেদ শশাল্প গণিতা। কত দিনে দিলা গীত হবেব বণিতা।। এ শোক্টিকে কবির নিজেব বচিত বলিয়া প্রতীতি কবিতে গেলে কবিকল্প গেব স্ববচনেব বিবোধ হয়। যথা ধন্য রাজা মানসিংহ, বিষ্ণুপদামুদ্ধ ভূস, গৌভ বঙ্গ উৎকল সমীপে। অধ্যা বাজার কালে, প্রজার পাপেব ফলে, ধিলাত পায় মামুদ শবীপে। কবিকল্প।।

মেলবন্ধনের পর ধারাবাহিক পুরুষ গণনা কবিলে ১১৷১২ পুরুষের অতিরিক্ত দেখিতে পাই না। স্থতরাণ এখন হইতে ৩০০ শত বংসর মাত্র কাল অগ্রবর্ত্তী হ-

ইলে ক্তিবামকে কবিক্সণের সমকাল বর্তী বলিতে হয়, কারণ এখন ১৭৯৭ শক ইহা হইতে ৩০০ বৎসর অস্তব করিলে ১৪৯৭ শক হয়। এটী যদি সভাবল তবে কি কবিকশ্বণ ও ক্বন্তিবাস সমকা-শীন লোক, বস্তুতঃ তাহা নহে। বাস কবিকঙ্কণ অপেক্ষা ৩০ --- ৪০ বৎসবেব অধিক পাগ্রবর্ত্তী কালের লোক। কুত্তিবা-সকে কেন আমবা কবিকস্কণের ৩০।৪০ বৎসর অগ্রবর্তী বলি, তাহাব কারণ এই কৃতিবাদেৰ পূৰ্বেকে কোন বঙ্গীয় কবি ত্রি পদী ছন্দবচনা কবেন নাই। উক্ত মহো দয় জয়দেব প্রণীত নিম্ন লিখিত গীতকে আদর্শ কবিয়া গীত ত্রিপদী বচনা করেন। পূর্বালে কোন নৃতন বিষয় অত্যল্প কালমধ্যে সর্বত প্রচাবিত হইতে পা বিত না। তৎকালে একটি বিষয় সর্বা-বাদিসমত করাইতে হইলে ন্যুনকল্লে ৩।৪০ বৎসব লাগিত। তদমুসাবেই কুত্তি-বাদকে আমবা মুকুন্দরামের ৩০।৪০ বৎ-সব অগ্রবর্ত্তী কহিতে ইচ্ছা কবি। ক্বত্তি-वारमव পरवरे मुक्नावाम नयू जिलानी छना গ্রহণ কবেন ইতি পুর্ব্বে অন্ত কেছ গ্রহণ करवन नारे।

গীত গোবিক পিততি পততে বিচলতি পতে,
শক্ষিত ভবত্পযানং।
রচয়তি শয়নং, সচকিত নয়নং,
পশুতি তব পস্থানং॥
মুখব মধীবং, তাজ মঞ্জীবং,
বিপুমিব কেলিযু লোলং।
চল সথি কুঞ্জং সতিমির পুঞ্জং
শীলয় নীল নিচোলং॥

লঘুত্তিপদী ষণা—
বাবণ সংহার, জানকী উপ্পার,
কর এই উপকার।
তোমার উদ্যোগ, নহিলে ছর্য্যোগ,
কে লইবে হেন ভার।।
রাবণ হরস্ত, কর তার অস্ত,
অনন্ত যশা: প্রকাশ।
গীত বামায়ণ, করিল রচন,
ভাষা কবি ক্তিবাস।।
কিস্কিরা। কাণ্ড।

স্মতরাং ঐ সংস্ত শ্লোকটী আমবা কবিকক্ষণের রচিত বলিয়া সহসা বিশ্বাস করিতে পারি না। যদি বিকদ্ধ মতাব-লম্বীবা নিতাস্ত উহাকে কবির রচিত ব-লেন, তবে উহাকে গ্রন্থ রচনার স্ত্র পাতেব কাল ধরিতে হইবে।

শক ১৪৯৭ (খ্রী: আ: ১৫৭৫) ইহার
প্রায় ৪০ বৎসর পূর্ব হইতে সমাজেব
আবক্তা পরিবর্ত্তিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। এক্ষণে একরপ নিশ্চয় হইল,
শে দেবীবর ও যোগেশ্বর ৩২৫ বৎসর
পূর্ণেরি প্রাত্তুতি হয়েন। তৎকালে
টৈচুত্ত অবতার বলিয়া কথিত হইতেছেন। রঘুনন্দনের অষ্টাবিংশতি তত্ত্বনামক স্মৃতির নিয়মায়ুসারে বঙ্গসমাজে
আচার ব্যবহার প্রচলিত হইয়া আদি তিতেছে। এই সময়েই শিরোমনির দীধিতি
প্রাস্থের চর্চার প্রকৃত পথ পরিচিত হয়।
তদ্বধিই বঙ্গদেশীয়েরা অক্তদেশীয়িদিগের নিকট বিশিষ্ট বিদ্যাবুদ্ধিসম্পর

বলিয়া পরিগণিত হন। তদবধিই চৈ-ভন্যের দৃষ্টাস্থায়ী সাধারণ লোক-দিগের মনে অধৈত রাদের বীজ বোপিত হয়। তদবধিই বঙ্গদৈশীয় জাতিচতু-ষ্টারের মধ্যে সর্যাসধর্ম গ্রন্থ পুনঃপ্র-বর্ত্তি হয়। সেই সময় হইতে সন্মাস ধর্ম্ম যে অন্ত বর্ণের বিশেষ প্রতিসিদ্ধ নহে, ইছা আপামর সাধারণ সকলেরই প্রতীতি যোগা হয়। এই সময়েই প্রসিদ্ধ মন্ত্রী মুদলমান বংশোদ্ভব রূপ স্নাতনেব ণৃষ্টান্ত অনুসারে অনেক মুসলমান বৈঞ্ব ণর্ম গ্রহণ করিয়া হিন্দুদিগের তীর্থ পরি-ভ্রমণ করেন। সর্ব্ব জাতীয় প্রজাদিগকে সমভাবে দেখিতে হয়, ইহা এই সময়েই প্রথমতঃ মুসলমান ভূপতিদিগের হুদোধ হয়। এই সময়েই হিন্দুগণের বৃদ্ধিমন্তা মুদলমান দিগের নিকট প্রতিভাশালিনী বলিয়া আদৃত হয়। এই সময়েই হিন্দু দিগের মাথা-গণতিকর (জীজীয়া নামক কর)ও তীর্থ যাত্রার শুল্ক রহিত হয়। এই সময়েই হিন্দু ভূপতি তোডরমলকর্তৃক কর সংগ্রহের স্থবাবস্থা হয়। এই সম-যেই শদোর পরিবর্তে মুদ্রা দারা কর প্রদানের ব্যবস্থা হয় ধ

**এই সমধ্যেই** 

ার প্রচলিত হইয়া আদি শৈশে যদি বিষাণং স্থা

দময়েই শিরোমণির দীধিতি দাকাশে কুস্কমং যদি

শ্ব আলোচনা দ্বারা স্থায়

প্রেক্ত পথ পরিচিত হয়।

দদেশীয়েরা অন্তদেশীয়দি এই পাঠের পরিবর্তে "তদা যোগে বিশিষ্ট বিদ্যাবৃদ্ধিসম্পায় শ্বেহকুলং" এইরূপ পাঠ দ্বির হয়।

ব্যাকরণ অনুসারে পদের অন্তঃস্থিত একারের পর অকারের লোপ পায় এই স্থা ধরিয়া দেবীবরের বাক্যসমর্থন পূর্বক যোগেশ্বরের কুলরক্ষা হয়।

দেবীবর বাঙ্গাল ঘটক ছিলেন। তিনি
নিঃসস্তান তাঁহার মেলবন্ধন হারাই তিনি
লোক সমাজে দেদীপ্যমান রহিয়াছেন।
দেবীবরের পিতার নাম সর্বানন্দ ঘটক,
পিতা মহের নাম (লক্ষণ) লখাই। প্রপিতামহের নাম আনো বা অনস্ত। বৃদ্ধ প্রপিতামহের নাম সঙ্কেত বন্দ্যোপাধ্যায়।
সক্ষেত সাগরের ভাই।

কেহ কেহ বলেন বাবেক্স কুলের মধু নৈত্রের, ধের (ধেঞী) বাগ্চী, উদয়না-চার্য্য ভাত্ডি, মণ্ডল মিশ্র প্রভৃতি কয়েক জন প্রসিদ্ধ লোক, দেবীবরেব কিঞ্চিৎকাল পূর্ব্বে জীবিত ছিলেন।

মধু মৈত্রেয় হইতে কাপেব স্ষ্টি। ইনি

শাস্তি পুরের গোস্বামী দিগের ঘরে বিবাহ করেন। ধেঞী বাগ্চী ইহার ভগিনী-পতি। উদয়নাচার্য্য ভাতু জি বারেক্সবংশে কংশনারায়ণ কুলাচার্য্য একজন প্রবলপ্রতা-পাৰিত সমৃদ্ধিশালী জমিদাব মণ্ডল মিশ্ৰ वादत्रक वश्यमं क्लाहायाः, উष्म्यनाहादयात লীলাবতীনামী কন্তার পাণি গ্রহণ করেন। তদ্বারা মধু মৈত্রেষের কুল রক্ষা পায়। তাঁহার প্রথম পক্ষের পুত্রগণ কাপ হন। শান্তিপুবের পক্ষের সন্তানগণ কুলীন থাকিলেন। মধুমৈত্রেয় অদ্বৈতেব ভাগি-নীপতি। অবৈতের পিতার নাম নৃসিংছ নৃসিংহের পুত্র অদৈতেব नाष्ट्रनी । সহচব। নিত্যানন্দেরপুত্র বীবভদ্র। দেবী বর বীব ভদ্রেব সমকালীন লোক স্থতরাং দেবীববকে আসরা চৈতন্যের প্রবর্তী विन ।

শ্রীলালমোহন শর্মা

### 00006700730X22

# উত্তর।

`

নিবৃক্ নিবৃক্ প্রিয়ে । দাও তাবে নিবিবারে আশাব প্রদীপ;
এই ত নিবিতেছিল,কেন ভারে উজ্জ্বলিলে,
নিবৃক্ সে আলো, আমি
ভূবি এই পারাবারে।

কত দিন, কত মাস, কত বর্ষ, যুগকত,— কত যুগাপ্তর;

এই আলো লক্ষ্য করি, জীবন সিন্ধুর নীরে, দিবস যামিনী প্রেয়ে! ভাসিয়াছি অনিবার!

এখন সে আশা আলো,হার । দূর দরশ্ম, স্থাব!-স্পন। কভবার পাই পাই, উন্মন্ত অন্তরে ধাই চকোবের আকিঞ্চন, যথা চন্দ্ৰ-প্ৰশন।

জাগ্ৰতে নিদ্ৰায়,---স্থিব নেত্রে অসুক্ষণ, কবিয়াছি দ্বশন, এই আশা আলো প্রিযে, হায়বে ! বিষাদ ভবে।

প্রচণ্ড তপন ত্রাস, কালের তিমিবে হায়। वरे कीशालाक, হয়ে ক্রমে ক্ষীণত্ব, হতেছিল নির্বাপিত, কেন অকরুণ প্রাণে জালাইলে পুনবায় ?

निव्क-निव्क थिया, मां ७ ठारत निविवारव জালিও না আর; উন্তত্ত জলধিরূপ, উন্মত্ত জীবন জলে, অন্ত যাক্ শেষ তাৰা, হক্ সব অন্ধকার!

<sup>\*</sup>পোষাণ মানৰ মন, সময়েতে সব সয়—'' জানি প্রিয়তমে। "পাষাণ মীনব মন, সমল্পতে সব সয়," কিন্তু সে পাষাণ মন আশা ছাড়িবার নয়।

প্রেমের অমর বর্ণে, আশাব কোমল করে, চিত্রিব যে ছবি, কালের অনস্ত জলে, আজীবন প্রকালনে, পাষাণ মনের ছবি প্রকালিতে নাহি পাবে।

কিবা স্থা, কিবা হুখ, কিবা দেশ দেশান্তবে আশার আলোকে, যেই, বিশ্ব বিনোদিনী ছবি পড়েছে পাষাণে. পাষাণ হৃদ্ধে ধবি,ভাসি আশালোক চেয়ে আশাম্যী আলিঙ্গনে তরলিত হয যদি।

কিনে আশা গ -কারছবি গ জীবন কাহার ধ্যান বলিব কেমনে গ বলিব কেমনে হায়। প্রেয়সি কোমাব কাছে আশা, তব ভালবাদা; আশাময়ী—তুমি প্রাণ ?

>>

ক্ষমাকর প্রিয়তমে, ত্রাশয়ে মন্ত আমি, উন্মত্ত পামব; ক্ষমাকর দ্য়াময়ি, বিদীর্ণ-হাদ্য জনে, ক্ষমাকৰ ক্ষণপ্ৰভা। উমত প্রনাপবাণী।

১২

হার যেই আশা স্বপ্ন, অন্তর অন্তরে মম ছিল লুকারিত, কেহ না জানিত যাহা, বিনা সে অস্তর যামী. আদবে রাথিয়াছিন্ত महित्यव थन नम।

30

''পাষাণ মানব মন, সমরেতে সব সর—'' শুনিলাম যবে শোণিতে বিজ্ঞাল ঝালি, হৃদর বিদীর্ণ হলো, আজি সেই স্থপ্রকথা হুইল জগত ময়।

58

নির্বাপিত প্রায় আশা, আবার হইল আজি দিগুণ উচ্ছল ! আবার পাষাণে প্রিয়ে,তবচিত্র দেখা দিল, জীবন সিন্ধুর জল হাসিল আলোকে সাজি।

36

किन्छ वृथा आभा थिटम, यांटव मिन यांटव मान, वर्ष यूगान्छन ;

ফলিবেনা আশাময়, জীবনের এই তীরে, কিন্তু অন্ততীবে, প্রিন্ধে! পুবাইব অভিলাষ।

#### 

## আদিম মনুষ্য।

এই উনবিংশ শতাকীতে মহুষ্যের অসীম ক্ষমতা দেখিয়া বিস্ময়াপর হইতে হয়। এই ক্ষমতা কেবল মাত্র বৃদ্ধিদ-স্ত,বস্তত: শারীরিক বলে মহুষ্য অনেক জন্ত অপেকা হীনকল। কত শত বং-সরে মন্ত্যাবৃদ্ধি চালিত ও মার্জিত হইয়া যে বাষ্ণীয় কল ও তাড়িতবার্তাবহ প্রস্তুত করিতে দক্ষম হইয়াছে তাহা কে নির্ণয় করিবে ? মন্থ্যোর আদিম অবস্থার কোন পুবাবৃত্ত নাই। মতুষাজাতি এত কাল পৃথিবীতে বর্ত্তমান আছে ভাহার সহিত তুলনায় ঐতিহাসিক কাল গত কলা আরম্ভ হইয়াছে বলিলেও অযথা উক্তি হয় না। যে সকল লেখকেরা মহুষ্য সৃষ্টি এতি জন্মের কেবল কয়েক সহস্র বৎসর পূর্বে নির্দেশ করেন তাঁহাদের মত সম্পূর্ণ ভ্রমায়ক প্রতিপন্ন হইয়াছে।

ভূতত্ত্ব শাস্ত্র দাবা সাবাস্ত হইবাছে যে, মনুষ্যজাতি শত শত শতান্দী পূর্ব্বে এই পৃথিবীতে বর্ত্তমান ছিল।

কোন এক জাতীয় মহুষ্য অন্য জাতীয় অধিকতর সভ্য লোকেব বিনা সাহায্যে উন্নতি সোপানে আবোহণ করিতে
পারে কি না, এ বিষয়েপণ্ডিতদিগের মধ্যে
মত ভেদ আছে। কেহ কেহ বলেন, সভ্যতা ঈশ্বরপ্রান্ত; মহুষ্য হীনাবস্থা প্রাপ্ত হইলে অসভ্য হইষা উঠে। পক্ষাস্তরে
আনিক বলেন যে, অসভ্যতাই মহুষ্যের
আদিম অবস্থা ও কোন না কোন স্থাোগ
পাইয়া মহুষ্য ক্রমে ক্রমে আপন মানসিক বলে সভ্যপদারক্ত হয়। এই
ছই মতের মধ্যে কোনটি দক্ষত তাহা
মীমাংসা করা কঠিন। লিখিত ইতিহাস
অভি সামান্য কাল অর্থাৎ প্রায় ২৫০০

বংসর আরম্ভ হইয়াছে ও আফিকাও আমেরিকার অসভালাতিদিগের সাইত ইউরোপীয় স্থসভা ছাতিদিগের শাক্ষাৎ সম্বন্ধ প্রায় ৪০০ বৎসব ঘটিয়াছে। অধিকস্ক যে সময়ে অসভ্য জাতীয় লোকের সহিত সভাজাতীয় লোকেব দাক্ষাৎ হয় সেই সময় হইতেই অসভাজাতিব অবস্থা পূৰ্ব্ব-মত থাকে না স্নতবাং ইতিহাস বা প্র-ত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারা উপরোক্ত হুই মতের কোন এক মতের পোষকতা করা স্থক-ঠিন। পরস্ক বোধ হয় সকলেই স্বীকার করিবেন যে. যে যে স্থানে কোন অনিবার্যা প্রতিবন্ধক নাই সেই সেই স্থানে মহুষ্যের বৃদ্ধি ও কার্য্য কুশলতা উত্তরোত্তর পরিপকতালাভ করিতেছে। ঐতিহাসিক কালের প্রথমে যদিও গ্রীক্, রোমক ও হিন্দু জাতীয়েবা অনেক বিষয়ে প্রাধানালাভ করিয়া ছিল কিন্তু অধুনাতন ইউরোপীয়দিগের সহিত তাহাদের তু-नना इटेंटि शास्त्र ना। यनि मसूराजा-তির ক্রমশঃ মানদিক উন্নতি স্বীকার করা যায় তবে ইহাও স্বীকার্য্য হইতে পারে যে আদিম মহুষ্য ঐতিহাসিক কালেব ষত্যাপেকা বৃদ্ধি ও মানসিক বলে অনেকাংশে হীনকর ছিল। অকাট্য প্রামা-ণের ছাবা ইহাই স্থিবীকৃত হইয়াছে যে আদিমাবস্থার মুখ্যজাতি সমূহ নিঃস-হায় ও আত্মরকা জনা ব্যতিব্যস্ত ছিল। তথন পূর্থিবীতে এক প্রকার পশাদির তথন আহারাবেষণ ও আত্মরকার জন্য মহুষ্যের যত সময় অতি- বাহিত হইত। যে মানসিক বলে মন্থ্য সকল জীব অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, সেই মনের উন্নতির জন্য তাহার কিছুমাত্র সাবকাশ ছিল না।

আমরা পূর্ব্বেই উল্লেখ করিয়াছি যে. মহুষ্যের আদিমাবস্থার কোন লিখিত পুরাবৃত্ত নাই। কিন্তু পুরাকালিক মমু-ষ্যের যে সকল চিহ্ন প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে তদারা তাহাদের আচার ব্যবহার সম্বন্ধে অনেক বিষয় অবগত হইতে পারা যায়। বর্ত্তমান শতাব্দীতে অনেক ভূতত্ত্ববিদ্ পণ্ডিতেরা সেই তমসাবৃতকালের অনেক বিষয় আলোকে আনিয়াছেন। পূর্মকালে মানবজাতি বাটীনির্মাণকৌশল জানিত না। আত্মরক্ষাব উপাধান্তর না থাকায় গিরিগুহায় বাস করিত: ক্রমে পর্বতারত স্থান সকল অধিকৃত করিয়া-ছিল ও স্থবিধা মত বিল ও হদে দ্বীপ নির্মাণ করিয়া তথায় বাস করিত। এই সকল গিরিগুহা প্রভৃতি আদিমবাসস্থানে ও তাৎকালিক সমাধি মন্দির সমূহে ব্যবহারোপযোগী অস্ত্র শস্ত্র ও তৈজ্ঞানি প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। এই সকল ব্যব-হার্য্য দ্রব্যাদির দারা আদিম মন্তুষ্যের অবস্থা সম্বন্ধে অনেক বিষয় স্থিরীকৃত হইয়াছে।

ভারউইন, হক্স্লি প্রভৃতি কয়েকজ্বন মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতের মতে মহুষ্য বানর জাতি হইতে উৎপক্ল হইয়াছে। এ সিদ্ধান্ত কতদ্র যুক্তিমূলক ভাহা স্থির করা সহজ ব্যাপার নহে। কিন্তু মহুষ্যের আদিম অবস্থা সম্বন্ধে যতদ্র অমুসন্ধান হইয়াছে, তদ্যারা ইহাই উপ-লব্ধ হয় যে মনুষ্য ও বানব স্বতম্ত্র জাতি। मञ्चा वानव इहेट उँ९ भन्न इम्र नाहे, অথবা বানর মহুষ্যের স্তুতি নহে। ঐতিহাসিক কালে বা তৎ পূর্ব্বে বানবেব অবস্থা যে কখন উন্তিলাভ করিয়াছে. তাহা কেহই বলিতে পাবিবেন না। বানব চিরকালই শাখামুগ আছে। তা হাব হস্ত পদাদিব গঠন স্বতন্ত্র। বানব কখনই অধিব ব্যবহাব জানে না ও শিথি তেও পাবে না, বানব কখনই বন্ধন প দ্ধতি শিখিতে পাবিবে নাও এপর্যাস্ত আত্মবক্ষার্থ অন্তশস্ত্রাদি প্রস্তুত কবিতে পাবিল না। পক্ষান্তবে দেখা যায় যে মনুষ্যের উন্নতিব ইয়তা নাই। প্রথমে মকুষা হীনবল নিঃসহায় কেবল আত্ম-রক্ষায় ও আত্মপোষণে সকল সময় অতি-বাহিত কবিত। অতি আয়াসে ও বহু-কণ্টে দিনং বন্য পশুব অপক মাণ্দে উদব পূরিত কবিত, সময় বিশেষে মহুষ্য মাংস বা শৃগাল ও ইন্দুবেব মাংদ তাহাব অ-ভক্ষা ছিল না। ক্রমে অগ্নিব আবিঙ্কি য়া হইল, তখন দগ্ধ মাংস ভোজন, প্রস্তব নির্মিত অস্ত্র ও তৈজ্ঞদাদির গঠন ও বাব হার ও পশ্বাদি পালন আবস্ত হইল। তৎপবে মিশ্র ধাতুর ব্যবহার ও কৃষি কার্য্যের আরম্ভ, শেষে লৌহেব আবি-ক্ষিয়া ও কৃষি কার্য্যের উন্নতি। গুহাবাসী মহুষ্য পর্যায় ক্রমে শিকারী, পশুপালক, कृषिकीवी इंदेश भारत वाश्विक ममछ

বিষয়ে নিক্ষেগ হইয়া জ্ঞানোপার্জনে
সক্ষম হইয়াছে। মুম্বা প্রথমে হীনবল
ও নিঃসহায় ছিল, এক্ষণে মুম্বা পৃথিবীর অধিপতি। জ্ঞানবলে মুম্বাের
অবস্থাব আরও যে কত উন্নতি হইবে
তাহা কে বলিতে পাবে প

ইউরোপখণ্ডে গিবিশুহা প্রভৃতি পূর্ব্ব কালিক মহুষোব বাসস্থানে ও সমাধি-মন্দিবে যে সকল অন্ত্র শস্ত্র ও তৈজ্ঞ্যাদি প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, তদ্বাবা পণ্ডিতেরা স্থিব করিবাছেন, যে আদিম মহুষোব প্রায়ত্ত হইভাগে বিভক্ত কবা যাইতে পাবে, প্রথম প্রস্তব কাল, দ্বি গীয় ধাতু কাল। ইউবোপ সম্বন্ধে এই হুই কালেব কিঞ্জিৎ বর্ণন করিয়া প্রস্তাব উপসংহার কবা যাইতেছে।

১ম প্রস্তার কাল—এই কালে কোন ধাতৃৰ আবিদ্যা হয় নাই। মহুষ্যা ধাতৃৰ ব্যবহার জানিত না। এই কালেৰ যে সকল অন্ত্র ও তৈজসাদি প্রাপ্ত হও্যা গিযাছে, তাহা সমুদায় প্রস্তব নির্দ্মিত। কোনং অন্ত্র পশাদির অন্ত্র বা শৃঙ্গে নির্দ্মিত। এই কাল তিন ভাগে বিভক্ত, প্রথম কালে ম্যামথ অর্থাৎ কেশর মুক্ত হতী ও গুহান্থিত ভন্তুক, ও অন্যান্য প্রশ্বক জন্ত এককালে অন্তর্হিত হইয়াছে, কিন্তু এককালে অন্তর্হিত ইইয়াছে, কিন্তু এককালে তাহারাই ইউরোপের অনেক দেশের অধিকাবী ছিল। মহুষ্য তাহাদের ভয়ে সশাহিত থাকিত ও অতি কঠে সামান্য

প্রস্তর নির্মিত অন্তের দারা আত্মরকা করিত এই সময় কেবল গিরিগুহাই মন্ত্র-ষ্যের বাসস্থান ছিল। দ্বিতীয় কালে কেশরযুক্ত হন্তী প্রভৃতি বড়ং পশুর চিহু আর লক্ষিত হয় না। কিন্তু সমস্ত ইউরোপ তখনও হিমপ্রধান দেশ ছিল। বেন-ডিচর প্রভৃতি যে সকল পণ্ড এক্ষণে হিম প্রধান দেশে আশ্রয় পাইয়াছে, এই স-ময়ে তাহারা ইউরোপের প্রায় সকল দেশে বিচরণ করিত। এই কালে মনুষ্য পূর্বা-পেক্ষা নির্ভয় হইয়া ছিল। গিরিগুহা ত্যাগ করিয়া পর্বতের ভাবত স্থানে অথবা হ্রদ মধ্যে দ্বীপ নির্মাণ করতঃ তথার কার্চ ও চর্ম নির্মিত কুটীর প্রস্তুত করিয়া বাস-করিত। এই কালের অস্ত্র ও তৈজ্যাদি প্রস্তর ও বেনডিচরের শঙ্গ নির্মিত দেখা যায়। এই কালে শিকারোপযোগী অনেক অন্ত দেখা যায়, বোধ হয় এই সময়ে ম-হুষ্য শিকারে বিশেষ পটু ছিল। তৃতীয় পোষিত পশুর কাল। এই কালে গো অশ্ব কুরুর প্রভৃতি অনেক পশু মনুষ্যের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিল। প্রাত্যহিক আহার বিষয়ে মহুষ্যের পূর্ব্বমত অনি-শ্চিত ছিল না কিন্তু পশুপালনের স্থাবিধা জন্য সময়েং বাস পরিবর্ত্তন করিতে হুইত। এই সময়ের প্রস্তর নির্দ্মিত অস্তা-দিতে অধিক পারিপাট্য ও বৃদ্ধিকৌশল লক্ষিত হয় 🜬

২র ধার্কাল। এই কাল ছই ভাগে বিভক্ত। প্রথমে মহুষ্য ধাতুর ব্যবহার

শিথিয়াই লৌহ প্রস্তুতের পদ্ধতি শিখিতে পারে নাই। Bronze বা পিত্তল প্রস্তুত করা অতি সহজ কিন্তু খণিজাত দ্রব্য হইতে লোহ প্রস্তুত প্রক্রিগা সহজ নহে। ধাতুর আৰিষ্কিয়া হইলে পর প্রথমতঃ কেবল পিত্তল নির্শ্বিত অস্ত্র ও তৈজ্ঞাদির ব্যব-হার দেখা যায়। এই কালের বাসভানে লৌহ নির্দ্দিত অস্তাদি পাওয়া যায় না: এই কালে ক্ষিকার্য্যের আরম্ভ হইয়া থাকিবে কাবণ কেবল ক্ষমিকার্য্যোপ-रशांशी शिखटलत खतां कि अहे नमरशहे প্রাপ্ত হওরা যায়। এই কালে মহুষ্যের অনেক উন্নতি হইয়াছিল এমত বোধ হয় কিন্তু পিত্তলের দ্রব্যাদিব্যবহারজনিত অনেক কার্য্যের অস্থবিধাও ঘটত। শেষে লৌহের আবিষ্কিরা হয়। প্রকারে যে এই অমূল্য ধাতু প্রথমে মহু-ষ্যের পরিচিত হইয়াছে তাহা স্থির করা কঠিন। বোধ হয় অভাব অমুভূত হই-লেই মহুষা বৃদ্ধি স্বয়ং অভাব পূরণ করে। লোহের ব্যবহার আরম্ভ হওনাবধি মত্ন-ষ্যের বাহ্যিক ও আভ্যস্তরিক উন্নতি ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতেছে। এই কালের পরেই ঐতিহাদিক কালের আরম্ভ। মমুষ্য জাতি লৌহের নিকট যে কত প্রকার ঋণী আছে তাহাবলাযায়না। বোধ হয় লোহের আবিফি য়া না হইলে ইউরোপীয় সভাতা মিসর, মেকসিকো ও পেরুদেশের আদিম সভ্যতার সহিত অদ্যাবধি সমপদস্থ থাকিত।.

# कुक्षवत् कर्माननी।

•

না আইল কালাচাঁদ, যায় যে যামিনী;
কুপ্রবনে কমলিনী হইল মলিনী;
দেখা দিল স্থতারা, না উদিল স্থতারা,
কেন নাহি কাস্তিহারা হইবে কামিনী ?

₹

শ্বরশর হার হার কান্ত কলেবর;
কম্পমান অঞ্কণ হিমা থর থর,
আশানাশে হীনবল, তত্ত্তরী টলমল,
আঁথি করে ছল ছল বিপদে বিস্তর।

৩

কতক্ষণে মনকথা অতি ধীরে ধীরে কহিলা কাতরে রামা, সম্বোধি সথীরে। কেমা ভালে-সিন্ধুনারী,স্থান্য ধরিতে নারি, বর্ষাসমে ফেলে বাবি উছলিয়া ভীবে?

(প্রভাতের তারা)

>

সথিলো

বিফলে রজনী যায় প্রাণকান্ত এল না।
এ মনেব ঘোবতব প্রেমজ্ঞালা গেল না।
ওই দেব স্থতারা,দিবাদৃতী দিব্যাকারা,
আমারে করিতে সারা, বিকশিত বদনা,
নিশার আঁধার যাবে, অ্যাবে আঁধারে পাবে,
সহে না সুজনি আর এ বিষম যাতনা।

₹

मिरिना

অচিরে উদরাচলে হৈম উবা হাসিবে, আমার সকল আশা একেবারে নাশিবে।

হেরি তার মন্দ হাসি, থেনরে জলদরাশি, শরীরে প্রবেশি আসি, স্থেশশী গ্রাসিবে। দেবতা হইয়া কেন, তাহার স্বভাব হেন? উচ্চ কি নীচের হুথে রঙ্গরসে ভাসিবে?

9

সখিলো

কেন আজি রসরাজ আসিবারে ভ্লিল?
মিছা অঙ্গীকার করি এদাসীরে ছলিল?
বল, সই, বল, বল, দেহে আর নাহি বল,
বিকল হিয়াব কল, একি ভাব ধরিল?
অথবাকি দেখি দোষ, শ্রাম করিয়াছে রোষ?
অভাগিনী সেচরণে কিসে দোষী হইল?

8

স্থিলো

শুনিব না আর কি লো সে মধুর বচন ? দেখিবনা আর কি সেপ্রেমোৎফুল্ল লোচন ? আব কিসে মুখে হাসি,মেঘে সৌদামিনীরাশি সকাশে বিকাশি আসি, রঞ্জিবেনা জীবন? আব কি প্রণয়োল্লাসে,বসিয়া আমার পাশে, ভূষিতে আমারে নাথ কবিবে না যতন ?

8

স্থিলো

সে অস—পরশে পুনঃ বছিবে কি শরীরে স্থাময় স্থানিল নিন্দি মন্দ সমীরে ? পাইয়া নৃতন বল, স্থানক জলধিকল উথলিয়া ঢল ঢল করিবে কি জচিরে ? লোমাবলী কলেবরে, শিহরি কি প্রেমন্ডরে, মনের আনন্দ পুনঃ প্রকাশিবে বাছিরে ?

9डे (मथ जनश्त्र (त्रावादवर्ग ज्यानित्रा স্থৰ্ময়ী সুখভাষা কেলিল লো গ্ৰাসিয়া। আমাৰ অন্তরাকাশে যেন্দ্রথেৰ ভাবা হাসে, সেও লো বিবহগ্রাসে মৃতপ্রায় বিষিয়া। পশি যেন বাঞ্চা কবে,বিশ্বতির দবোবরে, যাই যেন একেবাবে অন্ধকাবে মিশিয়া।

मिशाला

मित्रिल सालप्रमाल: नाशिविल (प्रथ ना প্রভাতের প্রিয়ভাবা প্রফুল্লিভ-বদনা। चाँढेरच कि अ कथ त्न,विराष्ट्रम-वाहिमझारम (इपिटिंड शांविव कारन, वन, महै, वन ना ? ত্ৰলৈ অবশ তমু, প্ৰতিক্ৰণে হয় তমু; কোথা পাৰ নৰ বল পৃথিতে এ বাসনা?

(অস্তাচলগামী চন্দ্ৰ)

ওই দেখ দাডাইয়া আকাশের পাশে

याभिमी विनाभी; পাণ্ড্রর্ণ কলেবর, কাঁপিতেছে থর থর, কপোল নায়নজ্ঞালে গাইতেছে ভাসি . স্থাড়িতে প্রাণের প্রিয়া,ব্যাকুল প্রণয়িহিয়া; ক্রেমবিনা এ সংসার অম্বকার বাশি, কৈনরে গোকুল চাঁদ ভুলিল আমারে? विदेश क्यान क्षि कर कांश्रागार्य ।

বিরহ রাত্র ভারে শশীর এদশা গগন যন্ত্ৰলৈ, দেবভার বৃদ্ধি হউ, সাহাবেব সহে কভ, इंबॅन योनव कून नकरनरे यता,

অবলা মনুজে নারী; যন্ত্রণা সহিতে নারি, धीवन खनिएई (यन वांडव अनतन, वन प्रव्यगितना वन पाँठिव (कमरन? व्यथवा भवन काल श्रीत्मव विरुद्ध ।

প্রেমের কমল, হার, মানস সরসে

ফুটীবে কি আর 🕈 হৃদয় গগনরবি, ' সংসাবরঞ্জন-ছবি, উষাব সহিত দেখা দিবে কি আবাব ? লোকে মোবে কমলিনী,বলেকেন নিতম্বিনিণ্ আমাবে ঘেবিয়া আছে চিব অন্ধকাব। এ নিশাব অবসান হবে কিলো সই ? আব কার কাছে মোর মনকণা কই।

কেন সই তোর আঁথি করে ছল ছল বল্না আমাবে? কি ভাবি হৃদয়ে ভোব,উথলে যন্ত্রণাঘোর? কিসে তোর ফ্রমুখ গ্রাদিল আঁধারে ? व्सिलाम त्यात क्थ, हतिशास्त्र एकात क्थ, स्थ स्थ, इथ इथ, (ठोमिटक विखादा। যেখানে বসস্ত যায়, ফুটে কুলকুল;

বথায় শীতের গতি, সৌন্দর্য্য নির্দ্য ।

चक्रमित्ना मरदायरत (मधमा कैं। भिर्छ खरत्र क्यूनियी. নয়ন মুদিত প্রায়, যেন অবসন্ন কায়, নার্থ যার, বলি হার, এমন মলিনী। না আইল মোর নাথ, কেবল বিরহ সাথ यां भिटल इंटेन सम विषम वासिनी। নিশা তো হইল গত, বিবহ মা যায়। क्ति हित निमाकन इंटेटन व्यापाय १

4

বলিতে আমারে তুমি কক ভালবাস,
রুলাবন ধন।
কত প্রেমকথা করে, আমায় কদরে লবে,
কবিতে পুলক কায়ে নাদবে চুম্বন।
একেবারে ম্প্রবৰ, হইল কি সে তাবং প
অবলা ছলিতে তুমি পার কি কথন?

ষ্মমৃত হইল বিষ, লো প্রিয় ভগিনি। (কোকিল)

অথবা কপালগুণে—্আমি অভাগিনী—

>

ওই শুন, স্বছনিলো, স্থললিত স্ববে
কে যেন গাইছে গীত, বিহবি অস্বরে,
রাগের তরঙ্গ উঠে, যথা পৃতধারা ছুটে
বিষ্ণু পাদপন্ম ফুটে, যবে মোক্ষতরে
বাঁধিতে আশাব দেতু, পাপবিনাশের হেতু,
উড়াতে ধর্মের কেতু, এ বিশ্ব ভিতবে,
বিশ্বরূপ নিরঞ্জন, স্বজিল। সহর্ষমন
জ্যোতির্মন্থী নীরম্মী গঙ্গার স্বরে।

ર

দঙ্গীত গাইবা বদি ভ্রমিছ গগনে
দরামর দেব কেহ, নিবেদি চবণে;—
কহ এ দাসীব কথা. নীলকাস্তমনি যথা,
শুনিলে অবশ্য ব্যথা হবে তাঁব মনে।
না পাইরা কালাচাঁদে,বৃকভার স্থতা কাদে.
পড়িয়া বিষম ফাদে বিরহ দহনে;
অবসর কলেবর, তাঁপিতেছে নিরস্তর,
ব্যাকুল বিকল প্রাণ নিক্র ফাননে।

9

যে যন্ত্ৰণা অলিকেছে ক্ৰদন্তে আমার, নিবাইৰ কি প্ৰকাৰে? এ য়ে অনিবার। শরীরে চন্দন দানে, বোধ হয় অঘি হানে;
সলিল মৃণাল স্থানে নাহি প্রভীকার।
পদ্মপত্রে পদ্মদলে, দ্বিশুণ এ দেহ জনে;
চক্র যেন হলাহলে বর্ষে বারস্বাব,
মলয় পবন ছায়া, হইয়াছে উষ্ণ কায়া,—
হায় বিধি ঘটাইলে কি ঘোর বিকাব!

R

শুন পুনঃ, সহচবি, কে আবার গায় ?

এ বুঝি বসন্ত স্থা সমৃত ছভাষ।
মোর হুখে পিকবব, হইয়া কি সকাতব,
এরূপ বিলাপ কব, বল না আমায়:
দেখিয়া আমার মুখ, সোমাব কি নাহি স্থা,
মলিন কি তব মুথ হইয়াছে হায় ?

যে যাহারে ভাল বাদে, ভাব হুখে তুখে ভাদে,
প্রণয়ের এই বীতি সতত ধ্বায়।

¢

ভাল বাস মোবে তুমি জানি হে কোকিল,
বর্ষিতে তুমি হেথা স্থাব সলিল,
যথন শ্যমের সনে, বিদ স্থে একাসনে,
প্রণায়েব আলাপনে আতিল গাতিল,
বিক্তাম কব কত, মন্তভাবে অবিরভ,
বর্ষাবাবি স্রোতমত উল্লাসে আবিল,
আনন্দ কবঙ্গ সঙ্গে, উৎসাহে অন্তব রঙ্গে,
লোমাঞ্চিত কলেবর পুশকে শিথিল।

١h

হে পিক, তোমাব ডাকে আসেন তপন, প্রফুল্লিত করিবারে নিলমীবদন, শুনিলে তোমার গীভ, বসন্ত হইরা প্রীত, বিভারেন চারিভিতে গৌল্পা শোভন; মরে রাই ক্মলিনী, অফুক্ণ বিবাদিনী, অফ্রাগ বিলাপিনী করে ঘন মন; তাহার বসস্ত রবি, বিশ্ববিশোহন ছবি, আনি দেহ মধুবধু, মোর নিবেদন । (উষা)

4

সৌরভ মণ্ডিত হেম কলেবর;
কপালে উজল তারকা জলে;
কোকিল ক্জন ভাষ মনোহর;
বিকচ কুল্লম মালিকা গলে,
হাসিতে হাসিতে পূরব গগনে
আইল আলোক বসনা উষা।
বিফলা রজনী সধার বিহনে,
কুল্লণে করিছ এবেশ ভ্রা।

₹

পেরে প্রিয়কর বিকশিত হাসি,
বদন বসন পুলিয়া ধীরে,
অলি শুন শুন মধুর সম্ভাধি,
নাচয়ে নলিনী সরসীনীবে।
হাসিতে হাসিতে পূবব গগনে
আইল আলোক বসনা উষা।
বিফলা রজনী সধার বিহনে,
কুক্ষণে করিমু এ বেশ ভ্রা।

৩

রদে উদ্ উদ্ বসস্ত বলবী
গাঁথিয়া পরিয়া জ্লের হার,
প্রিয় চ্ততক জড়াইয়া ধরি
বিস্তারি হুপের স্থান্ধ ভার।
হাসিতে হাসিতে পূবব গগনে
আইল আলোকবদনা উধা।
বিক্লা রজনী দথার বিহনে,
কুক্লে করিছ এ বেশভূষা।

রসাল মঞ্জরী, বকুলের ফ্ল,
ফুটিয়া কেমল রয়েছে গাছে;
চুছিয়া আনন্দে দেব অলিক্ল
ভঞ্জরিয়া গান করিছে কাছে।
হাসিতে হাসিতে পূরব গগনে
আইল আলোক বসনা উষা।
বিফলা রজনী স্থার বিহনে,
কুক্শণে করিফু এ বেশভ্ষা।

বিগত বিরহ নিশা অবসানে
চক্রবাক্ যুগ সহর্ষমুখে,
চাহে পবস্পর পরস্পর পানে,
মগন নৃতন প্রণয় ছখে।
হাসিতে হাসিতে পূরব গগনে
আইল আলোক বসনা উষা।
বিফলা বজনী স্থার বিহনে,
কুক্লনে করিফ এ বেশ ভ্ষা।

মিলনে সকলে পুলকে বিহ্বল,
নাহিক মিলন এ পোড়া ভালে;
আমায় কেবল, ঘেবে অবিবল,
বিষম বিরহ তিমির জালে।
হাসিতে হাসিতে পুরব গগনে
আইল আলোক বসনা উষা।
বিফলা রজনী স্থার বিহনে,
কুক্ষণে করিত্ব এ বেশ ভ্যা।
(মল্য়ানিল)

वन পরিমল বাসিত লীতল মলয় অনিল মধুরভাষী, त्रवनी।

"দিনেশ আইল," বলিতে ধাইল; বন্দে স্থলকুল আনন্দে হাসি। কি কাজ সমীর একুঞ্জে আসি? বাহু কি বহিতে বিবাদরাশি?

₹

অবলা বালায়, হেথায জ্ঞালায়—
বিকট, কবল বিবহানল;
হিয়া উথলিয়া, নয়নাস্ত দিযা
বহে অবিরল শোকাশ্রুজল;
নাথের বিহনে হারাই বল
কেমনে অধীনী সহে সকল?

9

আশ্রয় বিহনে ভবের ভবনে, রমণী বাঁচিয়া রহে কেমনে? লতিকা ললিতা, তত্ত্ব আশ্রিতা; চপলা নিয়ত জড়িত ঘনে; निनी स्नीविक प्रतस्नीवरमः;
कोमूमीत सान हक्त वनरन।

জানি এসকল, দলে অবিরল, রমণী মণ্ডলে পুক্ষ দল; ফিবে ফুল কুল, জিনি অলিকুল, জিনিয়া অনিল, সদা চপল, নুতন অমিষে চাহে কেবল। না গণি আ্লিত জন কুশল।

নির্দাম এমন, তথাপি আনন সতত ক্ষার ক্ষারা ঢালে; কথায় ভূলায়, অবলা বালায়, কেমন মোহন মায়ার জালে। হলে হলাহল অমিয় গালে; ভূটিয়াছে ভাল নারীব ভালে।

#### 

# त्रक्षनी।

চতুর্থ থণ্ড। (পুনর্কাব শচীন্দ্র বক্তা।)

### প্রথম পরিচ্ছেদ।

ঐশব্য হাবাইরা, কিছুদিন পবে আমি
পীড়িত হইলাম। ঐশব্য হইতে দাবিদ্রো
পতনে, মনে কোন বিকার উপস্থিত
হইরাছিল বলিয়া, কি কিজ্প্র এইপীড়ার
উৎপত্তি তাহা আমি বলিবার কোন
চেষ্টা পাইব না। কেবল পীড়ার লক্ষণ
বলিষ।

সদ্ধাব পূর্বে রৌদের তাপ অপনীত হইলে পব, প্রাসাদের উপর বসিয়া অধ্য যন করিতে ছিলাম। সমস্ত দিবস অধ্য য়ন করিয়াছিলাম। জগতের ফ্রহ গৃত তত্ত্ব সকলের আলোচনা করিতেছিলাম। কিছুরই মর্ম্ম ব্ঝিতে পারি না, কিন্ত কিছু-তেই আকাজ্জা নির্ভি পায় না। যত পড়ি তত্ত পড়িতে সাধ করে। শেষ শ্রম্থি বে!ধ হইল। পুরুক বন্ধ করিয়া হত্তে লইয়া, চিন্তা করিতে লাগিলাম। একটু নিদ্রা আদিল-অথচ নিদ্রা নহে। সে মোছ, নিজার ক্লায় স্থাকর বা তৃত্তি-सनक नरह: क्रान्ड इन्ड इहेर्ड श्रृष्ठक খুসিয়া পড়িল। চকু চাহিয়া আছি---বাফ বস্তু সকলই দেখিতে পাইতেছি কিন্ত কি দেখিতেছি তাহা বলিতে পারি না। অক্সাৎ সেইখানে, প্রভাতবীচি-विक्रिप्रिण्या कल कल नामिनी नमी বিভূতা দেখিলাম—যেন তথা উষার উজ্জ্বল বর্ণে পূর্ব্বদিক প্রস্তাদিত হইতেছে —দেখি সেই গঙ্গাপ্রবাহমধ্যে, সৈকত-मुत्न, तक्नी! तक्नी ज्ञाल नामिरकरक । ধীরে,ধীরে, ধীরে ! অন্ধ ! অথচ কুঞ্চিতজ্ঞ, বিকলা, অথচ স্থিরা; সেই প্রভাতশান্তি-শীতলা ভাগীরথীর স্থায় গন্ধীরা, ধীরা, সেই ভাগিরথীর স্থায় অস্তরে তর্জ্জয় বেগ-नानिनी! धीरत, धीरत, धीरत, करन नामिट्डि । एपिलाम, कि स्नात ! तकनी কি স্থলরী ! বৃক্ষ হইতে নবমুঞ্জরীর স্থগ-ক্ষের স্থায়, দূরশ্রত সঙ্গীতের শেষভাগের जाय, तक्रमी करन, धीरत-धीरत-धीरत. নামিতেছে! ধীরে রজনি! ধীরে। আমি দেখি তোমায়। তথন অনাদর করিয়া দেখি নাই, এখন একবার ভাল করিয়া দেখিরা লই। ধীবে রজনি, ধীরে ! ভূমি नर्वांशनी, नमानिनी,-ज्यानिनी, अ-হাসিনী--

আমার মৃহ্ছি । ইবল । মৃহ্ছির লক্ষণ স্কল আমি অবগত নহি। যাহা পশ্চাৎ শুনিয়াঞ্চি, তাহা বলিয়া কোন ফল নাই। আমি যখন পুনর্কার চেতন প্রাপ্ত হই-লাম, তখন রাত্তিকাল-আমার নিকট जातक लाक। किन्न श्रीम त्र मकन किइरे (मिथनाम ना। आमि (मिथनाम —কেবল সেই মুছুনাদিনী গঙ্গা, আর ट्रिक्ट मुक्कामिनी वस्त्री। धीरत, धीरत. बीद्र करन नामिर्छ हा हम्म मुनिनाम, जब मिथिनाम रमहे भना, जात रमहे तक्नी। আবার চাহিলাম, আবার দেখিলাম বেই গঙ্গা আর সেই রজনী ! বিপস্তরে চাহি-लाम-वावात तमहे त्रवनी, शीत्त, शीत्त्र, ধীরে, জলে নামিতেছে। উর্চে চাহি-লাম—উদ্ধেও আকাশবিহ,রিলী গঙ্গা ধীরে, ধীরে, ধীরে বহিতেছে; আর व्याकानविदातिनी तबनी धीटत, धीटत, ধীরে নামিতেছে। অনাদিকে মন ফি-রাইলাম; তথাপি সেই গঞ্চা আর সেই রজনী। আমি নিরস্ত হইলাম। চিকিৎ-সকেরা আমার চিকিৎসা করিতে লা-शिल।

অনেকদিন ধরিয়া আমার চিকিৎসা
হইতে লাগিল, কিন্তু আমার নয়নাগ্র হইতে রজনী রূপ তিলেক জন্য অন্তর্হিত
হইল না। আমি জানি না আমার কি
বোগ বলিয়া—চিকিৎসকেবা কি চিকিৎসা করিতেছিল। আমার নয়নাগ্রে
যে রূপ অহরহঃ নাচিতেছিল, ভাহার
কথা কাহাকেও বলি নাই।

#### দ্বিতীয় পরিচেছদ।

ওহে ধীবে, রজনি ধীবে। ধীবে, ধীরে, আমাব এই ক্রদর্মন্দিরে প্রবেশ কব।
এত ক্রতগাননী কেন প ভূমি অস্ক. পথ
চেন না, ধীবে, রজনি ধীবে। ক্ষ্ট্রা এই
প্রী, আঁধার, আঁধার, আঁধার। চিবান্ধকার! দীপশলাকাব ন্যায়ইহাতে প্রবেশ
করিয়া আলো কব;—দীপশলাকাব স্থায়
আপনি পুড়িবে, কিন্তু এ আঁধাব প্রী
আলো করিবে।

ওহে ধীবে, রজনি ধীরে! এ প্রী
আলো কর, কিন্তু দাহ কর কেন ? কে
জানে যে শীতল প্রস্তরেও দাহ কবিবে—
তোমার ত পাধাণগঠিতা, পাষাণমন্ত্রী
জানিতাম, কে জানে যে পাধাণেও দাহ
করিবে? অথবা কে না জানে পাষাণ ও
লৌহের সংঅর্থণেই অগ্নাংশাত জল
ভোমার প্রস্তর্ধবন, প্রক্রান্ত্রের্মান্তর্কারিক্তবং মৃর্তি গ্রুই দেখি, তত্তই
দেখিতে ইচ্ছা হয়। অফুদিন, পলকে
পলকে, দেখিরাও মনে হর দেখিলাম
কই ? আবার দেখি। আবার দেখি,
কিন্তু দেখিরা ত সাধ মিটিল না।

পীড়িতাবস্থায়, আমি প্রায় কাহারও সঙ্গে কথা কহিতাম না। কেহ কথা কহিতে আদিলে ভাল লাগিত না। কলনীর কথা মুধে আনিতাম না—কিছ প্রাগাপকালীন কি বলিডাম না বলিভাম, তাহা স্মৰণ কবিয়া বলিতে পারিনা। প্রলাপোক্তি সচবাচবই ঘটিত।

শ্যা প্রায় ত্যাগ করিতাম না। ইয়া ভাইষা কত কি দেখিতাম তাহা বলিতে পারি না। কখন দেখিতাম. সমবক্ষেত্রে যবন নিপাত চইতেছে-বক্তে নদী বহিতেছে: কখন দেখিতাম, স্থবৰ্ণ প্ৰাপ্তরে হীবক বুক্ষে স্তবকে স্থবকে নক্ষত্র ফুটিয়া আছে। কখন দেখিতাম. আকাশনার্গে, অষ্ট্রশশিসময়িত শনৈশ্র মহাগ্রহ চড়শ্চদ্রবাহী বৃহস্পতির উপর মহাবেগে পত্তিত হইল-গ্রহ উপগ্রহ সকল খণ্ড খণ্ড হইয়া ভালিয়া গেল-আঘাডোৎপন্ন বহ্নিতে সে সকল অলিয়া উঠিয়া, দহামানাবস্থাতে মহাবেগে বিশ্ব-মণ্ডলেব চতুৰ্দিকে প্ৰধাবিত হইতেছে। কখন দেখিতাম, এই জগৎ, জ্যোতিশায় কান্তরূপধর দেবযোনিব মূর্তিতে পরিপূর্ণ; তাহারা মবিরত অম্বর পথ প্রভাষিত কবিয়া বিচরণ করিভেছে; ভাহাদিগের অক্ষেব দৌরভে আমাব নাদারস্কু পরি-পূর্ণ হইতেছে। কিন্তু যাহাই দেখি না — नकरनत মধাস্থল — বজনীর সেই প্রস্তবময়ী মূর্ত্তি দেখিতে পাইতাম। হায়। রজনি। পাথবে এত আগুন।

ধীরে, রজনি, ধীরে। ধীরে, ধীরে, রজনি, ঐ অন্ধ নয়ন উন্মীলিত কর। দেখ, আমায় দেখ, আমি তোমায় দেখি! ঐ দেখিতেছি—তোমার নয়নপদ্ম ক্রামে প্রকৃতিত হইভেছে—ক্রামে, ক্রমে, ধীরে, ধীরে, ধীরে, ধীরে, নন্ধনরাজীব

कृष्टिटिट ! এ সংসারে কাছার না নয়ন | নাই, নাই, তবে আমারও নাই! আমিও আছে ? त्शां, त्मस, क्कूब, मार्क्काव, डेहा- | आंत्र हैक् हाश्वि ना। দিগেরও নরন আছে—ভোমার নাই ?



## শিবজি।

#### প্রথম পরিচ্ছেদ।

মুসলমান রাজত্কালে আর্যাকুলে যে সকল বীরগণ জন্মপরিগ্রহ করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে, বোধ হয়, কেইই শিবজির ন্যায় ক্ষমতাশালী ছিলেন না। তিনি কেবল ভারতবিজয়ী মোগল পতাকা দলিত ক-রিয়া রাজ্য সংস্থাপন করিয়াছিলেন,এমত নহে: তিনি স্বজাতিকে এরপ সজীব ও সতেজ করিয়া গিয়াছিলেন, যে তাঁহাব মৃত্যুর অত্যল্লকাল পরেই মৃহারাষ্ট্রী দিগের প্রতাপে হিমাচল হইতে কুমারিকা পর্যান্ত সমস্ত তল কম্পান্তিত হইয়াছিল। ঈদৃশ মহাত্মার জীবনচরিত যত পর্যা-লোচনা করা যায়, ততই উপকার লা-ভের সম্ভাবনা। এজন্য তরিষয়ে প্রবৃত্ত इ ९ शा (शल।

বালাকালে আমরা বৃদ্ধলোকের মুখে যে বার্গদিগের দৌরাত্মা বুক্তান্ত ভ্রমিতাম, তাহাদিগের অপর নাম মহারাষ্ট্রীয় বা মারহাটা। মহারাষ্ট্র প্রদেশের পূর্ব্বসীমা বরদা নদী; উত্তর সীমা সাতপুর গিরি-মালা; পশ্চিম সীমা সাগর; দক্ষিণ সীমা গোয়ানগর হইতে মাণিক তুর্গ পর্যান্ত

একটা করিত বক্ররেখা। এই ভূভাগে সহাদ্রি বা ঘাট পর্বত সমুদ্রদলিল হইতে ছই তিন সহস্ৰ হস্ত উৰ্দ্ধে শুঙ্গ নিকর তুলিয়া সিন্ধুকুলকে পঞ্চদশ হইতে পঞ্বিংশতি ক্রোশ দূরে রাখিয়া দক্ষিণো-ন্তর ধাবিত হইয়াছে। শৈল-পদতল হইতে অর্থ তীর পর্যান্ত ভূমিখণ্ডের নাম কঙ্কণ: তথায় নিবিড় কানন, উচ্চপৰ্বত, ্ম্দ্র ক্ষুদ্র নদী, ছ্রারোহ গিরিসঙ্কট,প্রচুর পরিমাে লক্ষিত হয়। পার্বতীয় বিজা-গে অনেক গুণি স্বাভাবিক ফুর্গ আছে; অলাযাদেই দেগুলিকে হুর্ভেদ্য করা

সাধারণতঃ মহারাষ্ট্র শৈলময়; এবং তাহার জল বায়ু এত উষ্ণম যে বোধ হয় ভারতবর্ষের আর কৃত্রাপি এমন নাই। এই প্রদেশে নর্মানা, তাপ্তী, গোদাবরী, ভীগা এবং কৃষ্ণা প্রবাহিতা রহিয়াছে; এই দকণ নদীর উভয় কুলম্ভ ভূমি আং-ত্যস্ত উর্ব্বরা; এবং তথার অনেক শদ্য ছনিয়া থাকে। গোদাবরী ভীমা এবং তংশাर्था नीता ও यान, ইহাদিমের তট-

বর্ত্তী স্থান সমূহে ভাল ভাল অশ্ব জন্ম; তাহারা উৎপত্তিস্থল ভেদে গঙ্গথবী,\* ভীমথরী, নীরথরী, এবং মানদেশীনামে শ্যাত।

ভপরাপর পার্ক্ষতীয় দেশবাসীদিগের
নাায় মহারাষ্ট্রীয়েরা পরিশ্রমী এবং অধ্যবসারী। যদিও তাহারা রাজপুতদিগের
ন্যায় স্কশ্রী ও দীর্ঘদেহ নহে, তথাপি সাহদে ও শক্তিতে তাহারা রাজপুতগণাপেক্ষা কোন ক্রমে নান নহে; এবং বৃদ্ধি
ও চত্রতায় বোধ হয় ভারতবর্ষীয় কোন
জাতিই তাহাদিগের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ নহে।
নহারাষ্ট্রীয় মহিলারা অন্যান্য স্থানীয়
হিন্দু কামিনী কুলের নাায় অস্তঃপ্রনিরুদ্ধা নহেন। তাঁহাদিগের অনেক দ্র
স্বাধীনতা আছে; এবং তাঁহাদিগের মধ্যে
অনেকে অস্বারোহণ করিতে ভানেন।

মহারাষ্ট্রের প্রাচীন বিবরণ অপ্রাপ্য।
কিন্তু বিবেচনা হয় যে এককালে তাহার
বিলক্ষণ ক্ষমতা ও সমৃদ্ধি ছিল। খৃট্টাক্ষের সার্দ্ধিশিত বর্ধ পূর্ব্বে এই প্রদেশের
টগর নগরে মিসরের বণিক্গণ বাণিজ্য
করিতে আসিতেন; খৃষ্টার বিতীয় শতাকীতেও গ্রীকেরা তথায় বাণিজ্যদ্রব্য সংগ্রহার্থে আগমন করিতেন। এই প্রদেশের
গোদাবরীতটন্ত প্রতিষ্ঠান পূরের রাজসিংহাসনে অধিষ্ঠিত হইরাপরক্রোন্ত শালিবাহন শকাশা প্রচলিত করেন; এবং এই
প্রদেশেই ক্সবিখ্যাত কৈলাশধাম সম

\* মহারাষ্ট্রীয়ের। গোলাবরীকে পঞ্চা বলিয়া থাকে। ষিত ইলোবাস্থ কোদিত গিরি গহবরমালা দিতল জিতল গৃহ, বিচিত্ৰ গঠিত স্তম্ভ ও দেবমূর্ত্তি প্রভৃতি অত্যাশ্চর্য্য শিল্পকার্য্য সমূহে পবিশোভিত হইয়া কোন অলো-কিকশক্তিসম্পন্ন প্রতাপশালী ভাতির পূর্বাধিপত্যের সাক্ষ্য প্রদান কবিতেছে। যথন এটিয় সপ্তম শতাকীতে চীন-দেশীয় পবিব্রাজক হয়েম্বসং এদেশে আগমন করেন, তথন মহারাষ্ট্রীয়দিগের এত বল বিক্রম, যে দিখিল্বয়ী রাজচক্র-বৰ্ত্তী কান্যকুজাধিপতি হৰ্ষবদ্ধন সমুদায় আধ্যাবর্ত্ত করতলস্থ করিয়া মহাবাষ্ট্র হ-ইতে পরাজিত হইয়া প্রত্যাগমন কবেন। मुनलमान्तिरगव मिक्नाभथ अरवनकारल\* এই প্রদেশস্থ দেবগিবিতে যাদববংশীয় রাজা রামদেব রাজত্ব করিতেছিলেন; প্রচণ্ড আলা উদ্দীন তাঁহার রাজ্যধ্বংস করিলে পর অনেককাল পর্যান্ত মাহারা-ষ্ট্রের আর কোন জীবিত লক্ষণ লক্ষিত হয় নাই।

শকাকা পঞ্চদশ শতাকীব প্রারম্ভ হইতে মুসলমানদিগের লিখিত ইতিরতে আবার মহারাষ্ট্রীয়দিগের উল্লেখ দেখা যায়। মহাবাষ্ট্র তৎকালে দক্ষিণাপথস্থ বিজয়পুরের আদিলসাহী ও আহম্মদ নগ-রের নিজামসাহী রাজ্যভুক্ত ছিল। উক্ত

<sup>\*</sup> খ্রীষ্টীয় ত্রয়োদ**শ** শতাব্দীতে।

<sup>‡</sup> রাজা বামচন্দ্রের রাজ্ত্বকালে বৈয়া-করণ বোপদেব প্রাত্তি হল। তিনি ভাগবতপুবাণ লেখক বলিয়া প্রবাদ আছে। হেমাজি রাজা রামচন্দ্রের মন্ত্রী ছিলেন।

রাজ্যদ্ববেব চক্রবর্তীদিগের মধ্যে সর্বাদা বিবোধ ঘটত, এবং পার্ববন্তী নৃপান-বর্গের সহিত্ত তাঁহাদিগের অনেক সময়ে যদ্ধ উপস্থিত হটত। এজনা মাবহাটা প্রজাগণের মধা হটতে তাঁহাদিগের অ নেক সৈন্য ও দৈন্যাধ্যক সংগ্রহ কবিতে হইরাছিল। সৈন্যাধ্যক্ষদেশের কেই কেই সেনাপবিপোষক জাযগিব ও সন্মানস্চক পদ্বী পাট্যাছিলেন। এইকপে মহা-বাষ্ট্রায়গণ দিন দিন এত উন্নতিলাভ কবেন যে শকাৰল পঞ্চৰণ শতাকী সমাপ্ত না হইতে হইতে বিজয়পুবপুতি হিসাবপতে পাবদা ভাষাব পবিবর্তে মারহাটা ভাষা ব্যবহাবের আদেশ প্রদান কবেন এবং मलिलमञ्जादिक উভय ভাষায় লিখিতে বলেন। শকান্ধা ষোডশ শতানীৰ প্ৰা-রুস্তে আহম্মদনগবে চুইটি, এবং বিজয-পুবে মাত্টি, মহাবাষ্ট্রীয়বংশেব বিশেষ প্রভাব ও প্রতিপত্তি হইষাছিল। নিবস্থব সংগ্রাম ব্যাপাবে নিযুক্ত থাবি যা মাবহা টাবা সাহসী ও সমবকুশল হইষা উঠিযা किन। किन्तु ভाशता अपारमव (भीरव বুঝিত না: এবং বিধন্মী যবনদিগের মহিমাবৃদ্ধি নিমিত্ত সমধর্মা ও আঁথীয-দিগেব প্রতিকূলে অস্তর্ধারণ কবিতেও কৃষ্টিত হইত না। একতা,স্বজাতিপ্রিয়তা এবং স্বধর্মামুবাগ মহামন্ত্রে দীক্ষিত কবিয়া যে প্রতাপশালী ঐক্রজালিক তাতাদিগকে দাকিণাতা হিন্কুলেব অলমার করিয়া গিয়াছেন, একণে তাঁহার জীবনবুতান্ত বর্ণনা আবম্ভ কবা যাইতেছে।

224

পুনানগৰীর প্রায় পঁচিশ ক্রোশ উত্তরে निवनाती कुर्ल ১৫৪৯ मरकत देवनाथ মাসে শিবজি জন্মগ্রহণ কবেন। বেবৎ-সবেব উদয়ে শিবজিব জন্ম তাহার अस्कारण माजाशास्त्र पिह्यीमिःशमन সমাবোহণ। বছুনি শ্বত ম্যুর সিংহা-সন, বিচিত্রবচিত তাজমহল, নগবসদুশ বুহদীয়তন স্থাদ্যা পট্যগুপ প্রভৃতি মোগল সম্দ্ধিব চবমোলভিস্চক চিছ্ निहरपत रहना ना इट्रेंट्डि. (याशन সাম্রাক্সা বিলয়কারীর আবির্ভাব হইল। মুদলমানেবা বলিতে পাবেন, পুষ্পটি ভাল কবিয়া প্রক্টিত না হইতে হই-তেই, মধো কীট জন্মিল। হিন্দু বা বলিবেন, কাহাবও অতিবৃদ্ধি হইতে দিবাব পূর্বে বিধাতা তাহার পতন বিধান কবেন।

পক্ষাত প্রাসদৃশ শিবজি নীচকুলো-দ্ভত ছিলেন না। তিনি বহিং হইতে প্রছ লিড বঞ্চিব ন্যায় শূববংশসম্ভত। তাঁহার পিতা সাহজি ভোঁদলা বীরপুরুষ বলিযাপবিচিত। সাহজি আহমদ নগ বেব সৈন্তাধ্যক্ষতা কাৰ্য্যে বিলক্ষণ দক্ষতা প্রকাশ পূর্বক বিশেষ প্রতিপত্তিলাভ करवन, এবং পতনোশুখ निकाममाही রাজ্যবক্ষার্থ বাবস্থাব মোগলদিগের সহিত যুদ্ধ করিয়া ভছচ্ছেদ নিবারণে অসম্র্থ হইলে বিজ্ঞপুৰ বাজসংসাৰে কৰ্মগ্ৰহ-ণানস্তর, কর্ণাটে বিজয়পতাকা উডডীন করত একটি হিন্দুরাজ্য সংস্থাপনের স্ত্ত্ত-পাত কবেন।

শিবজির মাতা জিজিবাই\* লক্ষজি यानववाख (नश्यूरभव + कन्।। लक्स আহমদনগ্রাধিপতির নিকটে দশ সংস্র অশ্বাবোহী প্রতিপালনের নিমিন্ত বিস্তীর্ণ যে উাহার পূর্বপুক্ষগণ দেবগিরির বাজা সনে আদীন ছিলেন। শকাকা ষোড্ৰ শতাকীৰ প্ৰাৰম্ভে যাদবেৰা মহাবৃদ্ধীয দিগের মধ্যে সর্বাপেকা সম্ভান্ত ও পরা-। স্পাবর প্রতি আবির নিকেপ করাতে. ক্ৰাস্ক বলিয়া গণা হইত। "

শিবজিব পিতামহ মল্লজ ১৪৯৯ শকে লক্ষজিব অরুগ্রহে নিজামসাঠী বাজ্যেব একটি সামান্য অস্বাবোহীদলেব গ্রধাক্ষতা প্রাপ্ত হন। ক্রমে তাঁহাব খ্যাতি ও ক্ষমতা বৃদ্ধি হইতে লাগিল। ১৫১৬ শকে তাঁহাব একটি পুত্রসম্ভান এঝিল। আহমদনগ্ৰন্থ সাহ সবিক নামক পী রেব প্রার্থনায় পুলকামনা সিদ্ধ ইইবাছে , বলিষা পাঠ্টলেন, 'বাদ্ববাও আম'ব ভাবিষা, স্ঞানের নাম সাহজি রাখি লেন। সাহজিব বয়স পাচ বংসব হইলে একদা মন্নজি তাঁহাকে সঙ্গে কবিষা (मानवाजाव উপলক্ষে यामववाछ .मन-। মুখের আল্যে গ্রন ক্রিলেন। লক্ষজি সাহজিব সৌন্দর্যা ও প্রবৃত্তা সন্পরে প্রীত হটয়া তাহাকে আহলাদ সংকাবে निक्छ छाकिलान धवः आशनाव हिन । চারিবর্ষবয়য়া নালিমী জিজিবাইর পাখে

वमार्गेतन। वालक वालिका आस्मारम (थला कविटड लाशिन, (प्रथिशा मानक क्षमध्य यामवर्गा अविश्वामकः ला क्रिकारक বলিলেন "দেখ ভোমাব কেম্ন বৰ ভাষ্ত্রির পাইযাছিলেন। কথিত আছে । আদিয়াছে;" এবং দভাব প্রতি দৃষ্টিপাত क्रिया क्इंटलन, "डेशफ्रिय विवाह ইটলে কেমন সাজে।" ভোদলা कुमाव এবং यामद कुमावी প्रव-সভায় গদি ইঠিল। এই হাস্যতঙ্গ মধ্যে মনজি উঠিয়া বলিলেন, "সকলেব যেন স্থাবৰ থাকে, এক্ষজি আমাৰ পুলকে কন্যাদান কবিতে অস্পাবাব বন্ধ হই লেন।" ইহাতে কেহ কেহ স্থতি প্রদান কবিল, বিস্তু যাদ্ববাও বিশ্বিত এবং অবাক হইবা বহিলান। প্রদিন লম্জি মন্তি ক নিম্প্রণ কবিলে, মন্ত্রি श्रुनरक कांगाका विषया अवन ना कवितन ভাষি তাঁহাৰ নিমন্তৰ বাইব ন।।"

যাদববাও শুনিয়া স্থত ০ই েমন ন, र्यं कें अ इंट्रिंग । (कर्न ना इंट्र्रिस र তাহাব প্রদানেই মলজিন সাংসাবিক উরতি। আবে বে বংশে মলুজি জিনিসা हिलान, तम वर्ग कि एमविशिनित वाहाक ণেৰ ভুলা ইউঙ্গকালীন মহাবাষ্ট্ৰাৰ পুৱা বুভনেৰকগণ্যে ভৌদ্যাৰ শ্ৰে চিতে৷ বের 'হিশুইয়া'' কুল সমুস্ত ১ বলিয়াছেন. त्य (वान कात्र(न्हे इडेक गाँम।ताछ (म বংশেব ঈদুশ মহত্ত জানিতেন না।

লগ জিব অসমতি দেখিয়াও মলজি

<sup>ু</sup>মহারাষ্টীয় ভাষায় বাই সন্থাও স্থী লোক দিগেব উপাধি।

<sup>†</sup> दमभूथ भटक दम्भश्रदान, दमभाध কাবী-বা জমীদার বুঝায়।

সংকল কবিলেন যে, যদবহ্হিতার সহিত অবশা অবশাই পুজেব বিৰাহ দিবেন। অল্পদিনের মধ্যে তাঁহার অ **কিন্ত্ৰ**পে নেক অর্থ সমাগম হইল। इहेन, तक कारन ? महाताष्ट्रीय किश्वनकी এই যে ভগবতী ভবানীদেবী স্বয়ং মন্ত্ৰ ভিকে দেখা দিয়। ধনবাশির সন্ধান প্রদান কবেন এবং বাৰেন "তোম'ব বংশে এক জন শস্ত সদৃশ গুণবিশিষ্ট নবপাল জন্ম গ্রহন কবিয়া মহাবাষ্টে সন্ধিচাব সংস্থাপন কবিবে, এবং যাহাবা ব্রাক্ষণের হিংসা কবে ও দেবভাব মন্দিব অপবিত্ত কবে. তাহাদিগকে দূব কবিয়া দিবে। তাহার বাজ্যকাল হইতে নূতন সময আরম্ভ হইবে, এবং তাহাব উত্তবাধিকারিগণ সপ্তবিংশতি পুরুষ পর্যান্ত রাঞ্সিংহাসনে আরোহণ করিবে।"

সং কি অসং যে উপায়েই মল্ল ধিন
সঞ্চয় করুন, তদ্বারা তাঁছার বিশেষ
উপকার হইল। তিনি, অনেক গুলি
ঘোটক ক্রয় কবিয়া, স্বীয় অস্বাবোহী
সৈন্থের সংখ্যা বৃদ্ধি করিতে পাবিলেন,
এবং কপখনন, পুক্বিণী খনন, মন্দির
নির্দ্ধাণ প্রভৃতি লোকপ্রিয় পুণাকর্ম্ম দ্বাবা
প্রতিন্তা লাভ কবিলেন। অর্থবলে কো
থায় কি না হয়, বিশেষতঃ মোসাহেব
পূর্ণ মুস্লমান বাজসংসাবে 
পূর্ণ মুস্লমান বাজসংসাবে 
আহম্মদ
নগবের স্থাতান সম্ভাই হইয়া মল্লিকে
বালা উপাধি দিলেন এবং পাঁচ হাজার
সোয়ারেব অধ্যক্ষ কবিলেন। প্রগণা
পুনা এবং সোপা জায়গিব ক্লপে মিলিল,

শিবনাবী ও চাকুন ছর্গ এবং তদধীনস্থ প্রদেশ সমস্ত হস্তগত হইল। যাদব রাওব আব উবাই সম্বন্ধে কি আপন্তি থাকিতে পারে? ১৫২৬ শকে (১৬০৪ খৃ) স্থাতানেব সমক্ষে মহাসমাবোহে সাহজি এবং জিজি বাইর বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হইল।

জিজি বাইব গর্জে সাহজিব হুই পুত্র করে, জ্যেষ্ঠ শাস্বজি, কনিষ্ঠ শিবজি। শাস্বজি শাহজিরবিশেষ প্রিয়পাত্র ছিলেন, বাল্যকাল হইতেই পিভার সঙ্গে থাকি-তেন। ছোট ছেলেব প্রতিই মায়েব আদব; শিবজি জননী সন্ধিধানেই থা-কিতেন।

यः कारण भिविध अमा शहर करत्न, তৎকালে দিলিব মোগল সমাটই আর্যা-বর্তের হর্তাকর্তা বিধাতা ছিলেন। দক্ষিণাপথে আহমদ নগর, বিজয়পুর ও গোলকুত নামক তিনটা পাঠান বাজ্য ছিল। ত্রিশ বৎসব পূর্বের আক্বর বাদ সাহ আহমদ নগ্ৰ আক্ৰমণ কৰিয়া বহু কটে জয়লাভ করেন কিন্তু মালিক অম্বব নামে মন্ত্ৰীৰ প্ৰতিভাবলৈ নিজাম সাহী বাল্য পুনজ্জীবিত হইগাছিল। শিবজি জিমাবাব পূর্ব বংসব মালিক অম্ববেব मुकु। इय. এবং आप्ताप्त (महे ममस्प्रहे विकाय পুবেৰ বিখ্যাত স্থলতান ইত্ৰাছিম জাদিল সাহ বিচিত্ৰ অট্টালিকা প্ৰভৃতি নিৰ্মাণ বাবা মহাসমারোহে বাজ্য করিয়া কাল কবলে কৰলিত হন। গোলকুগুপতি श्र्व वर पक्तित कुछ कुछ दिल्द्रीका স্কল আপনাব অধিকারভুক্ত কবিতে नियुक्त ছिलान।

শিবজিৰ বয়স যথন হুই বৎসৰ মাত্ৰ (১৬২৯ খু,) আহম্দনগবপতি, খাঁ জাহান লোদি নামক বিদ্রোহী পাঠান দেনা-পতিব পক্ষাবলম্বন কবিয়া, দিলীশ্বরেব ক্রোধে পতিত হন। স্থলতান মর্তিজা আজিম সাহ মালিক অম্বরেব পুত্র প্রধান মন্ত্ৰী ফতে খাঁব প্ৰতি বিবক্ত ২ইযা. তাহাকে কাবাক্ষ কবিয়াছিলেন, কিন্ত মোগল দিগেব সহিত যুদ্ধে বাবস্থার পরাভূত হইয়া, কোন উপায় স্থিব কবি তে না পারিয়া, তাহাকে মুক্ত কবিলেন এবং মন্ত্রিকপদে পুননি যুক্ত কবিলেন। ফতে থাঁ ক্ষমতা পাইখাই বৈব নিৰ্মা তনেব পথ দেখিতে লাগিল এবং স্ত-যোগক্ষমে স্থলতান এবং প্রধান ওমবা দিগকে বধ কবিল। অনস্তব নিজাস সাহী বংশীয় একটি শিশুকে সিংহাদনে অধিষ্ঠিত কবিয়া দিল্লিব অধীনতা স্বীকাৰ পূর্বক সমাটের প্রিয়পাত্র হইতে চেষ্টা ইতিমধ্যে বিজয় পুরাধিপতি আহমাদ নগর ধ্বংদে আপনাব বিপদ ব্ৰিয়া সংগ্ৰাম জন্ম প্ৰস্তুত হইলেন. এবং ফতে খা সেই ষ্চ্যন্তে মিলিত হইলে, মোগল সেনাপতি কপিত হইয়া ত্রাসস্থান দৌলভাবাদ স্থতে অব্বোধ পূর্বক অধিকার করিলেন। ফতে গাঁ দিলিতে প্রেরিত, এবং তৎপ্রতিষ্ঠিত बाजकुमात शायानियव छूट्य हित्रकृष. হইল। সাহজি ইহার পরে প্রায চাবি कি অবস্থায় ছিলেন, ভাল কবিয়া জানা

বংস্বকাল নিজামসাহী বাজ্যেব পত্ন নিবাবণার্থে চেষ্টা কবিলেন; কিন্তু কিছুই কবিয়া উঠিতে পাবিলেন না। তাঁহাব প্রধান সহায় মহমাদ অ'দিল সাহও গোগলদিগের প্রতাপে প্রপীডিত হই-লেন। তিনি বিজয় পুরেব চাবিদিকে দশ ক্রোশ মক্তৃমি করিয়া বিপক্ষপক্ষের আক্রমণ হইতে আপনাৰ বাজধানী বক্ষা कवित्तन वरहे: किन्हु भक्तिमिश्वक (मन হইতে দ্বীকৃত কবিতে পাবিলেন না। প্যায়ক্রনে ভয় প্রাজ্য ঘটিতে লাগিল: প্রজাদিগের ছঃথের সীমা পরিসীমা বহিল না। পবিশেষে ১৬০৭ খৃষ্টাব্দে বিজ্য প্রপতি মোগলদিগের সহিত সন্ধি কবিলেন। এই সন্ধিদ্বাবা সাহজি বিজয় পুবের রাজসংসাবে কমাগৃহণ করিবার অনুমতি পাইযা যুদ্ধ হইতে নিবুত্ত হই লেন; বিজ্যপুরাধিপতি আহমাদ নগবেব কিয়দ শ লইয়া সমাট্কে বৎসবে বিংশতি াম টাকা কর দিতে স্বীকাব কবিলেন, এবং নিজামসাহী বাজ্যের অবশিষ্টাংশ দিনিসামাজা ভুক্ত হটল।

এইকপে শিবজির বযঃক্রম দশ বংসব হইতে না হইতেই, মে,গল পাঠানেব দ্ৰু দাবা দক্ষিণ পথের একটা মুস্বমান বাঞ্য বিনষ্ট হইল। বিজ্বপুবও এই যুদ্ধ এত হীনবল হটয়াছিল, যে দক্ষিণে রাজা বিস্তার করিয়া বলকুদ্ধিব চেষ্টা করিতে লাগিল।

এই সংগ্রামসময়ে শিবজি কোথায়

যার না৷ সমরপ্রাবস্তে (১৬১৯ খ) | সাহজি, লোদির সহিত বিবাদ কঞ্জিয়া, দিল্লীখবের পক্ষ অবলম্বন করেন এবং ভজ্জনা সমাট দাজাহানের নিকট হইতে পুনরায় জারগির সহক্ষে একথানি সনন পত্র প্রাপ্ত হন। কিন্তু অল্লনিরে মধ্যেই তিনি মোগল সেনাপতিদিগের প্রতি বি বক্ত হইয়া পুৰাতন প্ৰভু আহমদ নগর পত্তির দলে প্রত্যাগমন কবেন। ১৬৩০ খুষ্ট কো তিনি তুকাবাই নামী একটা নবীনা কামিনীর পাণিগ্রহণ কবেন; তা হাতে তেজনিনী যাদবননিনী জিজিবাই অভিমানিনী হইয়া শিশু শিবজিকে সঙ্গে কবিষা পিতালয়ে প্রস্থান কবেন। তদ विध नृजन প্রেমেব কুছক বশেই হউক, বা যুদ্ধৰ বিবামাভাব প্ৰাযুক্তই হউক, সাত বংশবকাৰ সাহজি, শিবজি এবং ভজননাৰ সহিত সাক্ষাং করেন নাই। ,৬৩৭ খন্ত কে তিনি যখন বিজয়পুবে গ্ৰন কবেন, জিজিবাট ভাঁহাৰ সঙ্গে যান এবং তথ র কিছুদিন থাকিয়া শিব জিব বিবাহ দেন। অনস্তৰ সাহজি পুনা জার গবেব তত্বাবধারক দাদাজি বর্ণদেব্দরিধানে শিবজি এবং তাহ ব মাতাকে বক্ষণ বেক্ষণার্থে প্রেরণ কবিয়া স্থলভানের আদেশে কর্ণাট য'তা করে।। দাদাজি বণ্দেব অভান্ত প্ৰভুতক ও সন্বি'বচক ছিলেন। তিনি শিবজিকে যোদ্ধ র উপযোগী শিকা দিতে লাগি লেন। শিবজি, লিখিতে পড়িতে, এমন কি আপনার নাম সাক্ষব কবিতেও শিখি

त्नन ना, किन्छ त्राग्राभ, अश्वीदलाइन, जल-তীরনিক্ষেপ. গ্রহার. कशिमकावस. প্রভৃতি কার্য্যে বিলক্ষণ পারদর্শী হইদ্বা উঠিলেন। শিক্ষকের যত্নে হিন্দু ধর্মান্ত্র মোদিত নিতা নৈমিত্তিক ক্রিরাকলাপের প্রতি তাঁহার বিশেষ অনুরাগ জন্মিল। তিনি কথকদিগের মুথে রামায়ণ, মহা-ভাৰত এবং ভাগৰতেৰ অমভময় কথা ভনিতে ভাল বাসিতেন। কবিবর্ণিত প্রাচীন বীবগণের গুণগান প্রবণ করিতে কবিতে তাঁহার হৃদ্য সরোবর উচ্চ সিত হইয়া উঠিত। তিনি কলনাপথে তাঁহা-দিগেব দেবতুলা মূর্ত্তি দেখিতে পাইতেন, তাহাদিগেব আশ্চর্য্য কার্য্য প্রস্পরা নিরীক্ষণ করিতেন,এবং তাঁহাদিগের মহৎ দুষ্টাপ্তেব অনুসবণ করিতে কুতসংকল হইতেন। তাহাব হিলুধশামুরক্তচিত্তে যবনগণ প্ৰাকালেৰ পৰাক্ৰাস্ত দৈত্য বাক্ষদৰৎ প্রতীয়মান হইত, এবং কৰে ভাহাদিগেব দাক্ষণ দৌবাত্ম্য হইতে পুণ্য ময় ভারতভূমিকে মুক্ত করিতে পারিবেন, এই চিন্তায় তাঁহার অস্তঃক্ৰণ নিরম্ভব আলোডিত হইত। যে দেশে বাম লক্ষণ, কৃষ্ণ বলরাম, ভীমার্জ্বন, ভীম দ্রোণ, প্রায়ন্ত ত হই রাছিলেন, যে দেশে স্বগাৰতীৰ্ণ ভাগীৰ্ণী প্ৰবাহিতা, যে দেশ দেবগণের একমাত্র প্রিরলীলাভল, সে দেখের ছিল মুক্ট মুসল্যান পদতলে দলিত দেখিয়া তাঁহার তেজস্বী মনে ক্রোধানল প্রজলিত হইয়া উঠিত। তিনি আশাসপ্রদায়িনী আশার বিশ্ববিযোহন বিজ্যে বিশাস কবিয়া ভাবিতেন, এশর্থাগব্ধিত যবনগণের গর্ম থর্ম করিবেন,
শ্রেখাধীন হিন্দু সাম্রাজ্য সংস্থাপন করিবেন,
এবং "হরহর ভবানী" ধ্বনিকে "হিমাদি
হইতে সমৃদ্র পর্যান্ত, সিন্ধু হইতে ব্রহ্মনদ
প্রান্ত, প্রতিধ্বনিত কবিবেন।

শিবজি যেকানে বাদ করিতেছিলেন, দেশানও তৎসদৃশ উন্তমনা বীরধর্মা ব্যক্তির পক্ষে বিশেষ অমুক্ল। পুনানগরী সমতল কেত্র এবং পার্বভীয় প্রদেশের সংযোগস্থলে অবস্থিত। অনতিদ্রেট সহাাদ্রি শৈলের শিথখনালা ছই তিন সহস্র হস্ত উর্দ্ধে শিরোত্তোলন কবিয়াছে। পিরিশ্রেণী অধিকাংশ স্থলে চির-হরিত-তরুপঞ্জ পরিশোভিত: কেবল মধ্যে মধ্যে অভভেদী, বন্ধুব, বিশাল, জীবোছিদপরি-শুন্য শৃঙ্গনিকৰ বিবাজিত। বর্ষাকালে যখন পর্বতপার্শ্বে তরঙ্গেব ছটা ছটিতে থাকে; বৃষ্টির ধাবা নাচিতে নাচিতে, থে-লিতে থেলিতে, পড়িতে থাকে; বজ গৰ্জিতে, ঝটকা অম্কিতে, চপলা চম-কিতে থাকে; জলদরাশি কর্ত্ত ভগ্ন ও প্রতিবিশ্বিত সৌর্কিরণলহরীতে সহস্র সহস্র মৃহর্ত্ত পরিবর্তনশীল বর্ণে অচলকুল সাজিতে থাকে; তথন প্রকৃতির মনোহ্ব অখচ ভয়কর মূর্ত্তি দেখিয়া কোন চিস্তা-শীল ব্যক্তির চিত্তে না ধর্মজনিত গম্ভীর ভাবের উদর হয় ? আমেরা যে সকল भमार्थ भवित्वष्टिक शाकि, जांशामिरशव অঞ্চাতদারে তাহারা আমাদিগের মনো-বৃত্তি সকলের উপর আধিপতা করে।

ঋষিগণের কানন, ঈশার পর্বত, নংশ-দের গিরিশুহা, নহ গী চিন্তাব স্থল। কে বলিতে পারে, সহ্যাতি শিবজির পঞ্জে তজাপ ছিল না গ

সহ্যাদ্রির পথ সকল অভিশয় সংকীর্ণ ও ছ্নাবোহ। স্থানে স্থানে উচ্চ শৃদ্দ, তন্মধাে কোথায় বা উৎক্ষ উৎস আছে; কোথায় বা বর্ষাকালীন জল ধরিয়া রাথি। সমুদার বৎসর চলা। এই সকল শৃঙ্গ অল পরিশ্রমেই গুরুজাে তুর্গরিপে পরিণত হয়। বৈশাথ হইতে কার্তিক নাস পর্যান্ত এ প্রেদেশ আক্রমণ করা অভীব ছংসাধ্য। তৎকালে এথানে বন জন্সল এত বাড়ে, সর্কান এত বৃষ্টি হয়, বহুসংগ্যক সামান্য সামান্য নাদ নদী জল পূর্ণ ইইযা একপ হস্তর হয়, এবং যে বায়ু বহিতে থাকে তাহা বিদেশীয়দিগাের পক্ষে এত অস্থাত্যকর, বে তথন ইহাব ভায় ছ্রাজ্যা দেশ আর ক্রাণি দৃষ্ট হয় না।

এই পর্কতের উপত্যকাগুলিকে মহারাষ্ট্রীয়েরা মাওল বলিত। মাওলী বা
উপত্যকাবাসীরা দেখিতে কদর্ব্যাকৃতি ও
নির্কোধ; কিন্তু তাহার! পবিশ্রমী, বিখাসী, কার্যাদক্ষ, সাহসী ও যুদ্ধপ্রিয়।
দাদাল্লি তাহাদিগের অনেককে লাম্বাণরের কর্ম্মে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। উক্ত
কর্ম্মচারীদিগের সহিত শিবজি গিরিভ্রমণে
ও মৃগরায় যাইতেন। এইরূপ পর্যাটন
কালে তিনি শৌর্যা ও মিইভাষিতাগুলে
মাওলীদিগের অতিশয় প্রিয় হইয়া উঠিয়াছিলেন, এবং খাটুগিরি ও ক্সবের পথ,

গিরিশাস্কট, হুর্গ প্রভৃতির অবস্থা বিল্কাণ রূপে অবগত হুট্যাছিলেন।

কিরূপে স্বাধীন হিন্দু রাজ্য সংস্থাপন করিবেন, কিরুপে আপনার সামানা শক্তিতে এই মহতী ইচ্ছা ফলবতী কবি-বেন, চিম্ভা করিতে কবিতে ষোড়শ বর্ষ বয়:ক্রমকালে শিবজিব অন্তঃকবণে একটি নতন ভাবের উদয় হইল। তিনি ভাবি-লেন ''কঙ্কণপ্রদেশে একটি বিলক্ষণ পরাক্রাস্ত দম্বাদল আছে; আমি সেই দলে থিশিয়া তাহাদিগেব বাজা হইব: এব যে শৌর্যা তাহারা এক্ষণে সাধলো-কেব অপকারার্থে পবিচালিত করিতেছে. সেই শৌর্যা যবনবলবিনাশার্থে নিয়োজিত করাইব।" শিবজি-সদৃশ ব্যক্তির পক্ষে যে কল্পনা সেই কার্যা। তিনি দম্যাদলে মিশিলেন। তিনি স্বাধীন বাজা হইবেন একপ ইচ্ছাও প্রকাশ কবিতে আবস্ত কবিলেন। তিনি সম্যে সম্যে গৃহ প্ৰিত্যাগ কবিষা অনেক দিন প্ৰ্যান্ত ক্ষণপ্রদেশে থাকিতেন। দাদাজি তাঁ হাব অভিপ্রায় বৃঝিতে না পারিয়া বিবে চনা করিলেন যে, শিবজি অসদমূষ্ঠানেই বত হটলেন; স্মৃতবাং উাহাকে অন্যায ব্যু হইতে স্থপথে আনিবার জন্য তাঁ-হার প্রতি অধিকতর যত্র দেখাইনে লাগিলেন এবং জায়গিব তত্ত্বাবধানেব অনেক ভাব তাঁহার উপর অর্পন করি লেন। এই প্রকার ক্ষমতাপ্রাপ্ত হইলে. পুনাব নিকটবন্তী ভন্ত মহারাষ্ট্রায়গণেব সহিত সর্বাদা ভাঁহাব দাকাৎ হইত: এবং তাঁহার সদাচার ও সদালাপে সক-লেই সন্তুষ্ট হইরা যাইতেন।

সহ্যাদ্রি শৈলে বিজয়পুরাধিপতির অ-নেকগুলি ছুৰ্গ ছিল।' কোন কোন ছুৰ্গে হুৰ্গাধ্যক থাকিত, এবং যুদ্ধাশদা উপস্থিত হইলে তথায় ভাল ভাল দৈন্যও প্রেরিড হইত। কিন্তু অস্থাস্থাকর বলিয়া অধি-কাংশ গড়ে মুসলমান সেনা থাকিত না: এবং সেগুলি প্রায় জায়গিরদারদিগের অধীনেই ছিল। বিশেষতঃ দিলীশ্বরের স্থিত ১৬৩৭ খ্রীষ্টাব্দে স্বন্ধি হুইবাব পরে. বিজযপুরপতি কর্ণাটবিজ্ঞরের অভিলাষে সেই প্রদেশেই উত্তমোত্তম যোদ্ধগণ পাঠাইয়াছিলেন; এবং ঘাটপর্বতের তুর্গ সকল প্রথমে অলাযাদেই করম্থ হইযা-ছিল বলিয়া তাহারা যে হুর্ভেদ্য ও বিশেষ প্রয়োজনীয়, ইহা বুঝিতে না পাবিয়া তাহাদিগকে এক প্রকাব অবক্ষিতাবস্থায় वाशियाकित्सम ।

পুনাব দশ জোশ দক্ষিণ পশ্চিমে
নীবানদীর উৎপত্তিস্থল সন্নিকটে টণা
নামে একটি পার্ক্কভীর ছরাক্রমা ছর্গ
ছিল। শিবজি ছর্গাধাক্ষের যোগে ১৬৪৬
খ্রীষ্টাকে উনবিংশতিবর্ব বয়ক্রমকালে সে
ছর্গটি হস্তগত কবিলেন; এবং বিজয়পুরে
বলিয়া পাঠাইলেন যে সরকারের লাভ
কবিয়া দিবেন, এই উদ্দেশেই কেরাটি
দখল করিয়াছেন, এবং ইহার প্রমাণ
স্বরূপ তজ্জনাতৎ প্রেদেশস্থ দেশমুখাপেকা
ভাধিক রাজস্ব দিতে অঙ্গীকার করিলেন।
টণাব নাম প্রচণ্ডগড় রাখিলেন, এবং

ভাহাকে অধিকতর ত্রাক্রম্য করিবার
নিমিন্ত নৃতন প্রাচীরনির্দ্ধার ও পুরাতন
প্রাকারাদি সংস্কার করাইতে লাগিলেন।
ছর্নের মধ্যে একটি স্থান খনন করিতে
করিতে সহসা স্থারাশি দৃষ্ট হইল। কাহার সঞ্চিত দ্রব্য কাহার ভোগে আইল!
শিবন্ধি এই ঘটনায় ভগবতী ভবানীর
ক্রপা দেখিলেন, এবং উৎসাহ সহকারে
হর্গসংস্কার সমাপন ও অন্ত্র শস্ত্র করিতে প্রয়ন্ত্রশীল হইলেন। তদনস্তর
ট্রার দেড় ক্রোশ দক্ষিণ পুর্বে মর্ক্র্
পর্বতোপরি একটি হুর্গনির্দ্ধানের উদ্যোগ
করিলেন; এবং সমাপ্ত হইলে তাহার
নাম রাজ্গড হইল (১৬৪৭)।

রাজগড় নির্মাণসম্বাদ বিজয়পুবে পৌ ছিলে, স্থল্তান সাহজিকে ভয়প্রদর্শন করিয়া পত্র লিখিলেন। সাহজি তথন বিজয়পুরপতি-প্রদত্ত বাঙ্গালোর সন্নিহিত জায়গিরে অবস্থান করিতেছিলেন। তিনি পুত্রের কার্য্যের ছন্দাংশ কিছুই জানেন না, স্থল্তানকে এই মর্শে উত্তর পাঠা-ইলেন; এবং শিবজি ও কর্ণদেবকে লিপি-चाता यৎপরোনাস্তি অমুযোগ করিলেন। मन्नाकाःकी मामाङि भिविकाक जानक व्याहेत्नमः दलित्नम "विषय्रशूरत जा-মার পিতার যেমন মান সম্ভম, বিশ্বস্ত-ভাবে স্থলতানের চাকরা করিলে তুমি क्षक्रम वर्ष्ट्र लाक इट्टेंग। जात स्वत्र কার্ব্যে তুমি প্রবৃত্ত হইয়াছ, তাহাতে शरक श्राप्त भक्षा **७ विश्वम म**ञ्चावना।" শিবজি মিষ্ট কথার আপনার বশ্যতা

कानांहरलमः, विश्व तृक्ष कर्नात्मव वृश्विष्ट পারিলেন যে, তাঁহার সংকল্প অণুমাত্রও পরিবর্তিত হইল মা। দাদালি একে পীড়ায় ও জ্বায় জীর্ণ হইয়াছিলেন,একৰে প্রভুবংশের বিপদাশয়ার কর্জারিত হইরা আর অধিক দিন প্রাণধারণ কবিতে সক্ষ হইলেন না। মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্ব্বে তিনি শিবজিকে নিকটে ডাকাই-লেন; এবং দেই অস্তিম শ্যায় পূর্ব প্রদর্শিকভাব পবিত্যাগ পূর্ম্বক কহিলেন "বাছা, তুমি স্বাধীন রাজ্য সংস্থাপন চেটাষ বিরত হইও না; গো, আহ্মণ ও কৃষকদিগকে রক্ষা কবি হ; দেবমনিদ্র অপবিত্র করিতে দিওনা: এবং লক্ষী তোমায় যে পথে লইরা যান সেই পগেই অগ্রদর হইও।'' অনস্তর শিবজিব হস্তে আপনার পবিবারবর্গকে সমর্পণ কবিয়া कर्णाम्य भंडाञ्च इहेलन।

সেই বৃদ্ধ শ্রদ্ধাম্পদ শিক্ষাগুরু ও প্রতিপালকের পরলোক গমনকালীন বাক্যগুলি স্বধর্মাত্রক্ত স্বাধীনতাপ্রির তেজস্বী যুবার অন্তঃকরণে দৈববাণীর ন্যায় অন্ধিত রহিল। তিনি যে পথ অবলম্বন করিতেছিলেন, সে পথ তাঁহার এবং জায়গিবের কর্মচাবীদিগের চক্ষে পবিজ্ঞাব ধারণ করিল। শিবন্ধির বাল্যকাল শেষ হইল; তাঁহার কীবনের কার্যা ন্থিরীকৃত হইল।

এ সময়ে শিবজির বর:ক্রম বিংশতি বৎসর। তিনি ঈদৃশ অল বরসেই ছইটী তুর্গের অধিকারী ছইয়া রাজ্যসংস্থাপন

কবিবার স্ত্রণাত কবিয়াছেল। একবার 1 সমালোচনা করিয়া দেখা বাউক ভাষার ভাবী উন্নতিব কি কি উপক্ৰণ ছিল। প্রথমেই দৃষ্ট হইতেছে যে, শিবজিব পিতা বীরপুরুষ, এবং মাতাও শৃবকন্যা। জনকজননীৰ তুণ যে সন্থানে বর্ত্তে, তাহা আনেকেট জানেন: যেমন বাই আ কাবে পিতামাতাৰ সহিত সন্তানের সাদ্খ লক্ষিত হয়, যেমন পীডাব বীল পিতা-মাতার শবীব হইতে সম্ভানে যায়, তেম-নই পিতামাতার ন্যায় মনোবৃদ্ধি সন্তান গুণ প্রাপ্ত হুইবে, ইহাতে আব আশ্রেষ্ কি ? পর্যালোচক মাত্রেই অবগত আ-ছেন যে, কোন কোন বংশেকোন কোন ক্ষমতা বা প্রাসূত্রিব অধিক প্রাত্মতাব দেখা যায়। বোমের ইতিহাস যিনি পাঠ কবিযাছেন, তিনি কি কুড়িয়াস বংশেব দান্তিকতা এবং ফেবিষাস বংশেব ধীরতা ভূলিতে পাবেন গ যে বংশে পাই সিসটে টেস্, সোলন, ও পেবিক্লিস জন্ম-গ্রহণ কবিষাছিলেন, সেই গ্রীসদেশীয় আল্কমিওনীয় বংশ যে বিশেষ লক্ষণা कान्छ (क न। विलाद ? (य कूल इटेंग्ड किनिभ्, आत्मक अध्य, नित्रहाम छ है त মিদিগের উৎপত্তি, সে কুলের যে একটা নির্দিষ্ট প্রতিভা ছিল, কে অঙ্গীকাব করিবে গ কার্থেজের হামিকার ও হানি বল বিভূষিত বার্কা বংশ, ইংলত্তেব विषयी छेहेगियरगत वः म, क्रिमियां वि-খাত ফেড়িকের বংশ, ক্সিয়ার মহাত্মা পিটরের বংশ, ভারতবর্ষের ঔরংচ্ছেব

পর্যন্ত বাবব বংশ প্রাভৃতি পর্যালোচনা করিলে স্পষ্ট প্রতীতি হইবে যে শৌর্ব্য কোন কোন কুলেব অনুগামী। ভোঁদলা এবং বাদব হুই শ্ব বংশ সংযোগে শিবজির জন্ম; স্কুতরাং তিনি শৌর্ব্যপ্রভা দইরাই ভূমগুলে অবতীর্ব হুইরাইজেম।

শিবজি যে কেবল সভাবতঃ বীর্তা-প্রতিভাবিশিষ্ট ছিলেম, এমত নহে; বালাকালে তিনি একপ্রকার বীর্ত্ব বাযুতে আচ্চয় ছিলেন। তাঁহাব ভিন হইতে দশৰৎসর বয়স পর্য্যন্ত সাহজির আহমদ নগৰ ৰক্ষার্থে যুদ্ধ। এই সময়ে শিবজি কতবার শত্রুহন্তে পতিত হইতে হইতে পবিতাণ পাইয়াছিলেন। পবে যখন নিজামসাহী বাজাউফিছল হইল. মোগল সমাটের সহিত আদিলদারী স্লতানেব সন্ধি হইল, তখন বিজয়পুর পতিব সৈনাদলে প্রবিষ্ট হইয়া সাহজি कर्गां नमरव अयशकां कृतिसम। তদৰ্ধ অহবছঃ পিতাৰ শৌৰ্য্যকণা ও বিজয়বার্স্তা কর্ণদেব প্রভৃতির মুখে শিব্জি শুনিতে পাইতেন; এবং জনকের ঘোগ্য পুত্র হইবেন, এরূপ বাছা তাঁহার হৃদ্যে কেননা বলবভী হইবে গ বিশেষতঃ রামা-রণ মহাভারত ভাগবত প্রভৃতি যেসকল ধর্মগ্রন্থের উপাধ্যানসমূহ তিনি শ্রবণ কবিতে ভাল বাদিতেন, সে সমুদমণ্ড বীররসপরিপ্লত। আব যে মাওলীরা ভাঁহার চিরদঙ্গী, ভাহারাও সাহসী ও সংগ্রামপ্রিয়। वीतवींटका यांशात सना. वीतकनाति खरना यादात वालरम् वर्षिक. वीत्रज्ञनी निजात विकासमःवान मिन मिन বাঁচার কর্ণে ধ্বনিত হইত, বীর বাঁহার উপাদ্যদেবতা এবং বীর ঘাঁহার সহচর, त्मई **निवक्ति (कमना वीत्रधर्मा इटें**दिन?

এই বীবের সন্মুখে দক্ষিণাপথেব বিচিত্র মুসলমান বাজাগুলি পড়িল। তাঁহার শৈশবেই আহম্মদনগ্র ধ্বংসপ্রাপ্ত হইরাছিল। বিজয়পুর মোগলদিগের সহিত যুদ্ধ কবিয়া তুর্বল হইয়াছিল,এবং দক্ষিণে বাজ্যবিস্তাবে ব্যস্ত থাকিয়া শিব-জির প্রথম উদ্যম বিষ্ণুল কবিতে পারিল না। কিন্তু বাজ্যের প্রথম সোপানগুলি সংস্থাপন কালেই বিশেষ প্রতিবন্ধকতা ক্বা যার, ক্ষমতা একবার বন্ধমূল হইলে তাহার উপরে হস্তক্ষেপ কবা অতীব চুষ্কর। অধিকন্ত বিজয়পুবেব প্রধান অবলম্বন মহারাষ্ট্রীয়গণ। তাহাবা শিব জির স্বজাতি ও সমধর্মা: স্বতবাং ইহাও একটা স্থলতানের দৌর্বল্য ও শিব্জির বলের কারণ। হিন্দুধর্মেব পতাকা উড় ভীন কবিলেই শিবজির অফুচরবর্গেব উৎসাহবৃদ্ধি এবং বিপক্ষপক্ষেব শক্তি-হানি হইল।

এছলে আব একটা কথা বলাও অস-ঙ্গত হইতেছে না। দিল্লীখবেব দক্ষিণা পথ আক্রমণ শিবজিব উন্নতির একটা প্রধান পরোক্ষ হেতু। এই আক্রমণে মোগনদিগের এবং কক্ষিণাত্য ভূপাল সময়ান্তরে এই প্রবন্ধের অবশিষ্টাংশ বর্গের বিস্তর বলক্ষা হয়; মুসল্মান লিখিবাব বাছা বছিল।

গণের গৃহবিচ্ছেদ বাড়ে এবং ধর্মবন্ধন অনেকদুর শিথিল হইয়া যায়, নিজাম-সাহী बाका এहक बादत विमन्हे इहेगा वदन প্রভাবের বিলক্ষ্ণ ছাস উপস্থিত হয়, এবং মহারাষ্ট্রীয় হিন্দুদিগের প্রতিপতি, সমরকুশলতা ও স্বাবলম্বন বছল পরি মাণে বৃদ্ধি পায়। যদি দক্ষিণে আহমদ নগর, বিষয়পুর ও গোলকুও সন্মিলিভ পাকিত,এবং যদি দিল্লিপতি ভাহাদিগকে চুৰ্ণ কবিৰাৰ চেষ্টা না করিয়া ভাহাদিগেৰ সহিত মিত্রতা সংস্থাপন পূর্বক আর্য্যা বর্জে স্বীয় ক্ষমতা বিশেষরূপে বন্ধমূল করিতে যত্ন কবিতেন, তাহা হইলে মুস লমানদিগের প্রতাপ এত প্রবন হইত যে কোনক্রমে কেইই তাহাদিগের বি-ক্ষে অস্ত্রধাবণ কবিয়া জ্বলাভ কবিতে পারিত না। ভগালয়ে বৃষ্টিধারাও প্রবেশ কবে, বিবোধবিভক্ত অনৈক্য-জীৰ্ মুদ্ৰমান সাম্ৰাজ্য কেননা ন্বীন হিন্দক্তি প্রভাবে বিদীর্ ইইবে ?

শিবজি জীবনেব প্রথমান্ধ লিখিত হ ইল। যেরূপ বঙ্গভূমে তি'ন অবজীর্ণ হইয়াছিলেন, বেরূপ অবস্থায় তাঁহার নিতানবন্দৃরিশালী প্রতিভার প্রথম বি-কাশ হইয়াছিল, যেরপ জ্ঞান ও কার্য্য মণ্ডলে তাঁহার বালাকাল অভিবাহিত হইয়াছিল, একপ্রকার বর্ণিত হইল।

mose to the source

# শৈশব সহচরী।

#### धकामण शतिरुहम ।

ত্ৰম।

"সোনার বরণ হলো কাল শুণ দেখে মোর মন হারাল।"

কোখা হইতে কে এই গীত গাইতেছিল, তাহা কেবল বৃহ্ং ভিস্কিণী বৃক্ষেব
উপর বিদিরা একটি চিল জানিতে পারিতেছিল। বৃক্ষেব সরিকটে উচ্চ স্থাপাবি
একটি শিবেব মন্দির; তাহাব পার্দ্রবর্ত্তী
প্রকোঠ সকল ভয়, এবং তাহার চারিদিকে অভি নিবিড় বন। সেহল মহ্মাসমাগম চিহুমাত্র রহিত। নিকটে অভি
বৃহৎ প্রান্তব—বৃক্ষহীন, জনহীন, পশুহীন, শোভাহীন প্রান্তব। তক্মধালিয়া
গ্রাম্য পথ। কলাচিৎ সে পথে মহ্মায়
ঘাইত . যদি কেহ যাইত ভবে ভয়
প্রকোঠের মধ্যে মহ্ম্য থাকিলে ভাহাকে
ভাহার দেখিবার সন্ধাবনা ছিল না।

সন্ধাকাল; মেঘাচ্চন্ন; জন্ন বৃষ্টি

ইইতেছিল। সেই ভগ্ন প্রকোঠ মধ্যে

লুকাইরা দশ বাব জন মহুষ্য। ভাহারই

মধ্যে একজন মৃহ্ গান করিভেচিল,
ভিস্তিডী বৃক্ষার্ড পক্ষিভিন্ন আর কেই
ভাহাদিগকৈ দেখিতে পাইতেছিল না।

ক্ষেক্ষাৎ গান বন্ধ হইল, গার্ক কছিল।

"কে আসিতেছে।"

বিতীর ব্যক্তি কহিল "যে স্থাসিবার সে স্থাসিতেছে।"

ইতিমধ্যে থকাকুতি অৰ্থ্য ৰলিষ্ঠ এবং
মলবেশী এক বাজি প্ৰকোষ্ঠ মধ্যে প্ৰবেশ
করিল। প্রকোষ্ঠত্ব ব্যক্তিরা ভাহাকে
ব্যগ্রতাসহকারে জিজ্ঞাসা করিল "কি
সন্থান আনিলে ?"

আগন্ধক কহিল "ঠিক সন্ধার সময় বাবু পানীতে উঠিবে।"

- '' এই পথদিয়া যাবে ?''
- "हैं।, धरे नश मिया।"
- " সঙ্গে কয় জন বেছারা ?"
- "বার জন।"
- " আর কোন লোক সঙ্গে আস্বে ?"
- "তা বুঝলুম না।"
- "বেহারাদের কেমন দেখ্লে ?"
- " দিবিব কালো কোলো নলছোবের মত, কাহারও কাহারও বোকা ছাগলেব মত দাড়ি আছে।"

"আহা। তামাসা ছাড়, বলি আমবা দশ জনে বাব জন বেহারার মোহাড়া নিচে পার্বা গ"

''পার্বে, আমাদেব চীৎকাব ভন্লেই ভাহাবা মোহ যাবে।''

ইত্যবসরে দ্রনি:স্ত অন্ট্ ভ্রমব ওণ গুণবৎ শিবিকাবাহকদের কোলাহল নৈশগগন ভেদ করিয়া শ্রুভিয়োচব হইল। রফনী ঘনাক্ষকার, নিকটের শাস্কুম লক্ষ্য

इंद्र ना ऋड़दार निविका कान शय निवा আসিতেছিল ভাহা দৃষ্ট হইল না। সমস্ত দিবস বৃষ্টি হওয়াতে প্রান্তরপথ অতি তুর্গম হইরাছিল, ডজ্জান্ত বাহকদিগের পা মধ্যে পিছলিয়া যাইতেছিল। বাহকেবা দেৰভাকে, মীঠিকে, এবং কখনং শিবিকা-রোহীকে গালি আরম্ভ করিল: কিন্তু ইহা-দিগকে গালি দিয়া তৃপ্তিলাভ না হওয়াতে, কেছং সমভিব্যাহারী বাহকের সহিত কলহ আরম্ভ কবিল। এই প্রকার বিবাদ করিতে২ বনমধ্যে ভগ্নমন্দির নিকটবর্ত্তী হুইল, কিন্তু এইখানে শুক্ষ স্থান পাইয়া কাঁধ বদলাইতে শিবিকা থামাইল। একজন বাহকের পা আর এক জনের পায়ের উপর পড়াতে ছইঞ্চনে বচসা হইতে লাগিল। ইতিমধ্যে অলক্ষ্যে বেহারা-দিগের উপরে প্রাবণের ধারাবৎ যষ্টির আঘাত হইতে লাগিল। বাহকেরা প্রথ-মতঃ চমকিত ও বিহবল হইল। পরে আপ-নাদিগের দলের মধ্যে যষ্টিহস্ত অপরিচিত লোক দেখিয়া শিবিকা রাখিবা পলায়ন कतिन, এবং তাহাদিগেব দেখাদেখি শিবিকারক্ষক ছইজন হিন্দুস্থানি মল্ল-বেশীও পলায়ন করিল :

### खोनन श्रीत्रटिष्ट्न। त्नवयन्त्रितः।

দস্কারা এক্ষৰে নির্ক্তন দেখিয়া শিবি-কার স্থারোদ্যাটন করিয়া দেখিল, উহার মধ্যে রক্তনী বাবুর পরিবর্ণ্ডে একজন অব শুঠনবতী রমণী রহিয়াছে। তদ্টে দক্ষাবর্গ কিংকর্তবাবিমৃত্ ও বিমন্তবিষ্কা হইয়া রহিল। তৎপরে শিবিকার্টরাহী রমণী বলিল—

"ভোমরা যদি টাকাব জন্ত আমার
পান্ধী ধরিয়া থাক ভবে ভূল করিয়াছ—ভ আমার সঙ্গে টাকা নাই,গাত্তেও অলন্ধাব নাই, আমি বিধবা। কিন্তু যদি আমাকে স্বর্ণপুবে আমার বাটী পর্যান্ত পৌছিয়া দাও তা হলে আমি পুরন্ধার দিব ও এই ঘটনা গোপন করিব—"

একজন দস্থ্য কহিল, '' তোমার বাড়ী স্থব-প্রে ?''

রমণী। 👣

দস্য। তোমাদের কোন্ বাড়ী,রম্বনী-বাবুদের বাড়ী ?

রম। হাঁ দেই বাড়ীই বটে।

দস্যরা চুপিং শরামর্শ করিতে লাগিল।
একজন কহিল, "ওরে গোবরা,আমাদেব
বড ভূল হরেছে, বজনী বাব্র স্থবর্ণপুর
হঠতে আসিবার কথা,কিন্তু এ পান্ধী ঠিক
উন্টাদিক্দিরা এসেছে,এ পান্ধী স্থবর্ণপুবে
যাবে; স্থবর্ণপুর থেকে ত আস্ছিল না।
আমাদের ঠিকে ভূল হয়েছে।"

একজন প্রবীণ দম্য কহিল, "যা হ্বার হয়েছে এখন কি পরামর্শ।"

গোবরা কহিল, "মেরে মার্ষটা বোধ হয় রজনী বাবুর বন, উহাকে রজনীর বদলে আমাদের বাবুর নিকট নিয়ে গেলে বোধ হয় কাজ হবে, কি বলিস্রে গ' দস্থাগণ সকলেই এই পরামর্শ সঞ্চত বিবেচনা করিরা চারিজন দক্ষ্য হারা শিবিকাসহিত রমণীকে লইরা চলিল। রাত্রি একপ্রহর হইরাছে। আকাশ মেঘাছরে হওরাতে অতিশর অন্ধকার হইরাছে। দস্থারা প্রান্তর পার হইরা গ্রামাপথ ভ্যাগ কবিরা অন্ত এক পথ ধ-রিল; দেখিয়া রমণী ভিজ্ঞাসা কবিল, "ভোমবা কোথায় যাইতেছ ? এ ত স্বর্ণপুরের পথ নয়—"

দস্থাবা উত্তর কবিল না দেখিয়া রমণী চিস্তিত হইলেন; কিন্তু তাহাদিগের অমু-नम् विनम् अथवा जम्बीनर्भन वृशा त्वारध আপনার অদৃষ্টের প্রতি নির্ভব করিয়া (योनावलम्या तहिरलन। मञ्जा वाहक-গণ রমণীর এই প্রকাব নির্ভীকতা দে থিয়া বলাবলি করিতে লাগিল, "বাবুবা হলে এতক্ষণ কত কাঁদিত, কত আমা দের পারে পডিত, কিন্তু কি আশ্চর্য্য! এ ছুঁড়ি একবার চেঁচালে না!" ক্রমে শিবিকাব তৃই পার্স গাড় অন্ধকারময় হইল। রমণী বুঝিল যে, শিবিকা কোন নিবিভ অবণ্যমধ্যে প্রবেশ করিতেছে। কিছুক্ষণ এই প্রকার অন্ধকারময় নিবিড় অরণা অতিবাহিত করিরা এক স্থানে শিবিকা থামিল, এবং প্রক্ষণেই একজন দস্থা কহিল

"বেবিষ্বা এসগো ঠাকুক্লণ—"
রমণী শিবিকা হইতে অবরোহণ কবিয়া
দেখিলেন, সম্মুধে এক প্রকাণ্ড মন্দির,
চতুর্দিকে নিবিড় অন্ধকার, এবং মধ্যে২

বিভাৎ চমকিতেছে। তথন আদেশ মত একজন দস্থার পশ্চাৎ২ ঐ মন্দিরের মধ্যে প্রবেশ করিলেন।

# ত্রয়োদশ পরিচেক্স। কুম্দিনী।

রমণী মন্দিরমধ্যে প্রবেশ করির।
দেখিলেন গৈবিকবদনপরিহিত, শাশ্রদা
মুথমপ্তল, এক যুবা দশুপে পাষালময়ী
কালীমূর্ত্তি পূজা কবিতেছেন। রমণী
গাঢ় অবগুঠণে মুথাবৃত করিরা একপার্থে দাঁড়াইয়া রহিলেন। কিয়ৎকণের পর তাঁহার দমভিবাহাবী দহ্য
কহিল, "বাবু মহাশয়!" পূজক কিঞিৎ
বিলম্বে দহ্যদিকে ফিরিয়া জিজ্ঞাদা
কবিলেন "কি, দফল হটয়াছে ?"

দস্যা উত্তর না করিয়া হঠাৎ চমকিত নেত্রে রমণীর প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ কবিল। তাহার কারণ এই বে পূজকেব কণ্ঠস্বরে অবশুঠনবতী হঠাৎ অক্ষুট চীৎকাব ক-রিয়া উঠিয়াছিলেন। পূস্ত্রকত্ত দস্যা ফে-দিকে চমকিতনেত্রে চাহিতেছিল, সেই-দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন এবং তৎক্ষণাৎ কহিলেন, "এ কে, এ যে স্ত্রীলোক!"

দস্কা। আজ্ঞে, একটা ভ্রম হয়েছে, তাঁহাকে ধরিতে গিয়া একটা স্ত্রীলোককে ধরে ফেলেছি।

পৃত্তক ক্ষণকাল অবগুঠনবতীকে আপাদ মন্তক অবলোকন করিয়া,জিজ্ঞাসা করিলেন "আপুনি কে ?" কিন্তু জীলোক কোন উত্তর না করাতে পূজক পুনরপি কহিলেন,

"আপনি ভীতা হইবেন না। স্বছন্দে পরিচয় দিন কোন ভয় নাই। রমণী অবগুঠন হইতে আতি মৃত্সবে জিজ্ঞাস। করিলেন "তবে কি কারণে দম্যমার। আমায় ধৃত করিলেন।"

উত্তর, আমার চিরশক্রকে ধরিতে গিয়া ভ্রমক্রমে আপনাকে ধরিয়াছে। আপ-নার কোন আশক্ষা নাই।

র। কোন আশস্কা নাই তাহার বিশ্বাস কি গ

উত্তব, বিশ্বাস এই যে আমি এই ইছিদে-বতার সম্মুখে অসত্য কথা কহিব না বা অন্যায় কার্য্য করিব না।

অবগুঠনবতী দস্তাকে মন্দিরহুইতে

যাইতে ইঙ্গিত করিয়া কহিলেন, "কিন্তু

যথন এই ইউদেবতার সমূখে বন্দী করিবার অভিলাধে রজনীকান্তকে ধৃত

করিবার অমুমতি করিয়াছিলেন তথন

আপনাকে বিশ্বাস কি ?

ষেমন নিকটস্থ কোন বস্তুতে বজ্ঞাঘাত হইলে পথিক চমকিত ও বিহ্বল হয়, পূজক সেই প্রকার হইলেন এবং কিয়ৎ-কালপরে জিজ্ঞাসা করিলেন,

"আপনি কে?'

রমণী ছই এক পদ অগ্রসর হইরা অব-গুঠন কিঞিং উল্লোচন করিয়া কহিলেন, "আমি তোমার অঞ্চলের পত্নী কৃষ্-দিনী।"

পাৰ্ভক এতক্ষণে বোধ হয় শাশ্ৰবিশিষ্ট

পূজককে চিনিতে পারিয়াছেন। তিনি রতিকান্ত বল্যোপাধ্যায়, যিনি রক্তনীকা-স্তের পিতার দ্বারা হত-সর্কান্ত হটয়া উদাদীন হইয়াছেন। তিনি ক্ষণেক নীরব রহিলেন; পরে বিহ্বলের আয় অক্টান্তরে স্থাত বলিতে লাগিলেন ''ইনি এখানে কেন গ''

কুম্দিনী কিঞ্চিৎ কঠিন স্ববে কছিলেন,
" তুমিই আমায় ধবিয়া আনাইরাছ ?"
বতিকাস্ত অতি কাতর স্ববে বলিলেন,
" আপনার কি আমার এ অবস্থা দেখিয়া
দয়া হয় না, এথনও ভর্পনা!"

কুম্দিনী উত্তর করিলেন না, কিন্তু বতিকান্ত ব্রিতে পারিলেন যে, কুম্দিনী কাঁদিতেছেন, তাঁহার পাষাণ নির্মিত হাদয় আর্দ্র হইল, চক্ষে এক ফোটা জল আাদিল। কিরংকাণ পরে কুম্দিনী কম্পিত স্বরে বলিলেন, "এ তৃঃথ কি জন্য ? কেন স্ত্রী পুদ্র জাগ করিয়া উদাসীন হইয়াছ? এস, গৃহে চল, তাহাদিগকে লইয়া সংসার করিবে চল।"

রতি। গৃহে যাইয়া কি থাইব ? কুম। আমাব বছমূলোব অল**স্কার** আছে, তাহা বিক্রয়ে করিয়া থাইবে।

রতিকান্তেব পুনরায় কঠিন হৃদয় দ্রব হইল, নয়নে দর্বিগ্লিত ধারা বৃহত্তে লাগিল।

রতি। আমি আপনার অনুরোধে গৃহে
যাইতে পারি, কিন্তু আমার পৈতৃক ঐশ্বর্য্য যে রজনীকান্ত আমার সন্মুথে ভোগ ক-রিবে তাহা আমার অসহ হইবে।

কুষু। রজনীকান্ত ধর্মজীত লোক---স্বিশেষ জানিতে পারিলে তোমার সৈ-তৃক সম্পত্তি তোমাকে ফিরিয়া দিতে পারেন।

রতিকাম্ভের হঠাৎ ভাবান্তর হইল এবং অতি কৃষ্টভাবে কহিলেন, "কি! ভিথারীর ন্যায় রজনীকাস্তের দারস্থ হ-ইব, আর সে আমাকে দারবান্ দারা বহিষ্কৃত করিবে !"

কুমু। রজনীকান্ত আমার ভগিনী-পতি, আমি অমুরোধ করিলে ভোমার সহিত কুব্যবহার করিবেন না।

রতিকান্ত ক্ষণেককাল ওঠদংশন ক-ब्रिए नाशितन, उ९भात कहितन,

"আমার স্বরণ ছিল না যে, রজনী আপনার সম্পর্কীয় ও এত আত্মীয়---আপনি আমার অন্তরের অতি গুছ কথা জানিতে পারিয়াছেন, এক্ষণেই উহা রঙ্গনীকান্তকে জ্ঞাত করাইবেন।"

কুম। এ অতি অন্যায় কপা, আমার রজনীও যেমন তুমিও তেমন, আমি দিবা রাত্র কায়মনোবাক্যে ঈশ্ববের নিকট প্রার্থনা করিয়া থাকি যেন নাইতেও ভোমার মাথার কেশ ছেঁডে না।

রতি। আপনি যাহা বলিতেছেন সকলি সভা, কিন্তু আমি অভি পাষ্ড, আমি পৃথিবীর উপর বিশাস হারাইরাছি। আপনি এই দেবীর পদস্পর্ল করিয়া শপথ করুন যে, গ্রন্থনীর প্রতি আমার যে অভি-প্রায় তাহা গোপন রাথিবেন।

ठाँशत भतीत किलाठ इटेर्ड नाशिन। ঋনেকক্ষণ পরে অতি কঠিন স্বরে বলি-লেন,

আমি তোমার কে, তাহা কি বিশ্বত হইয়াছ ?

রতি। আপনি আমার ভাতৃজায়া, তাহা বিশ্বত হয় নাই, কিন্তু রজনী বে আপনার ভগিনীপতি তাহা বিশ্বত হইয়া-ছিলাম ।

কুমু। তবে অ মার সহিত এমত কু-ব্যবহার করিতেছ কেন ?

রতি। কেবল আত্মরকার্থ।

কুমু। আমার বারা অনিষ্টের আশকা কেন, আমি কি তোমার শত্রু ?

রতি। আমার শত্ত নন, কিন্তুর্জ-নীর ত মিত্র।

কুমু। ছি!তোমার অপ্তঃকরণ অভি কুংসিত হইয়াছে।

রতি। শ**পথ** করুন্।

কুমু। আমি শপথ করিব না।

র। রজনীকে সকল জ্ঞাত করাইবেন? কুমু। তাঁহার বিপদ্ তাঁহাকে জান!-हेव।

র। শুরুন, যদি আপনি শপথ না ক-রেন, তবে অদ্য রাত্রেই আপনার ভগিনী স্বৰ্পপ্ৰভাকে বিধবা করিব।

কুমু। আছো, তবে আমি চলিলাম। রতিকাপ্ত ছারদেশে ুত্ই হস্ত বিস্তু ক-विशा माँ ए। देशा दनितन,

"যতকণ না রজনীর মৃত্যু হয় তক্ত-क्मूमिनी छेखत कतिरलन ना, त्कारध कि बाशिन धरे चरत वसी दिश्तन।"

কুমু। তুমি আজিও এমন পাষও হও নাই, এ দকল কার্য্য তোমার হারা অস-স্তব।

त्र। তবে দেখুन।

এই বলিয়া রতিকাস্ত, দস্মাদিগের দল-পতিকে আহ্বান করিয়া মন্দিবের সোপা-নের নিকট দাঁড়াইয়া চুপি চুপি কি বলিতে লাগিলেন। কিঞ্চিৎ পরেই মন্দিরমধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন, যে কুমুদিনী তথার নাই। আশ্চর্যা হইরা আলোক লইয়া মন্দিরের চতুকোণ ও অন্যান্য স্থান
অমুসন্ধান করিলেন; কিন্তু কোণাও দেথিতে পাইলেন না। তথন সমূহ বিপদ্
বিবেচনা করিয়া দক্যাদিগের সহিত স্বয়ং
যাত্রা করিলেন।



### भना।

সংস্ক হইকে সাধ্বাদিক।

" এবে বে চপল মন. ক চ চ কৰ ভ্ৰমণ,
পাতাল পৰ্য্যন্ত এক ঘুরে।
কভু ভ্ৰম দিঙ্মগুলে, কখন বা নভঃস্থলে,
উল্লিফ্ডিয়া যাও স্থাপুরে।।
কিন্তু তব অভ্যন্তরে,লীন ব্ৰহ্ম প্রাংপরে,
শ্রমেপ্ত মা কবছ স্মৰণ।
বিনি সেরিকট হেন, বল ভাই কেন কেন,
ভারে প্রতি বিরতি এমন।।
শান্তিশতক

হিংসাহীম বদ্বাভাবে স্থলত্য অশম।
সর্পগণ হেতু বিধি স্থলিলা পবম।।
পশুকুল তৃণাভুর ভোগে পুইকার।
ভূষিতে শশ্বম করি স্থে নিজা বার।।

কিস্কু এ সংস'বসিদ্ধু লজ্মন কারণে। দিবাছেন উপযুক্ত বৃদ্ধি নরগণে। অবাষেণ করিলেই যে বৃদ্ধিব বলো। সকল প্রাকার শুণ নাত কবতলো। বৈরাগ্য শত্ক

কই সে ম্থারবিল মধুর অধর।
কোথায় আয়ত সে কটাক্ষ কটুতর।
কোথা সে কোমল কথা শ্রুতি কুখকারী।
ভূরার ভিকিমা, স্মারধন্ম দর্শহারী।।
এযে অন্থি পঞ্জবৈতে প্রকট দশন।
মঞ্ মঞ্জ গুঞ্জরিছে তাহে সমীরণু।।
মহা মোহ জালরূপ শরের কপাল।
রাগান্ধেব মত হাসে হেরিতে কবাল॥
শান্তিশতক

## एको भनी।

কি প্রাচীন, কি আধুনিক হিন্দুকাব্য সকলের নাষিকাগণের চবিত্র এক ছাঁচে ঢালা দেখা যায়। পতিংরাষণা কো মল প্রকৃতিসম্পরা, লক্ষাশীলা, সহিষ্ণতা গ্রণের বিশেষ অধিকাবিণী - ইনিই অর্থা-সাহিত্যের আদেশস্থলাভিষিকা। গঠনে বৃদ্ধ বালীকি বিশ্বমনোমোহিনী জনকছহিতাকে গভিষাছিলেন। সেই অবধি আর্যা নায়িকা সেই আদর্শে গঠিত इटेट्डए । भक्छना, ममग्री, त्रजावनी, প্রভৃতি প্রসিদ্ধা নাযিকাগণ-সীতাব অমু-করণ মাত্র। অন্য কোন প্রকৃতির নায়িকা যে আৰ্য্যসাহিত্যে • দেখা যায় না, এমত কথা বলিতেছি না--কিন্তু দীতামবর্ত্তিনী মায়িকারই বাহলা। আজিও, যিনিই সন্তা ছাপাথানা পাইয়া নবেল নাটকা-দিতে বিদ্যাপ্রকাশ কবিতে চাহেন,তিনিই সীতা গড়িতে ব্দেন।

ইহার কারণ ও ত্রাহ্মের নহে। প্রথ মতঃ দীতাব চরিত্রটি বড প্রুর, দ্বিতীয়তঃ এই প্রকার স্ত্রীচরিত্রই আর্য্যজ্ঞাতির নিকট বিশেষ প্রশংসিত, এবং ভৃতীয়তঃ আর্য্য-স্ত্রীগণেব এই জাতীয় উৎকর্ষই স্চরাচর আর্মন্ত্র।

মহাভাবতকার যে বামায়ণকে এক প্রকার আন্তর্শ করিয়া কিছদ স্তীমূলক বা পুবাণকণিত ঘটনা সকলকে ইভিহাস
ফত্রে গ্রন্থিত করিয়াছেন, এই বঙ্গদর্শনে
পূর্ব্বপ্রকাশিত একটি প্রবদ্ধে এমত কপাব আভাস দেওয়া গিয়াছে। কিন্ত
প্রধান নারিকা সম্বর্দ্ধে মহাভাবতকাব
নিতান্ত নিবপেকা। মহাভাবতে নারক
নারিকাব ছডাছড়ি—অতএব সীতাচবিত্রামুবর্তিনী নারিকাবও অভাব নাই
কিন্ত দ্রোপদী সীতার ছায়াও স্পর্শকরেন
নাই। এখানে, মহাভারতকার অপূর্ব্ব
নূতন স্টিপ্রকাশিত কবিয়াছেন। সীতার
সহস্র অফুকরণ হইনাছে কিন্তু দ্রোপদীর
অমুকরণ হইনা।

দীতা সজী, পঞ্চপতিকা দ্রৌপদীকেও
মহাভারতকাব সতী বলিয়াই পবিচিতা
কবিয়াছেন, কেন না, কবিব অভিপ্রায়
এই যে পণ্ডি এক হৌক, পাঁচ হৌক,
পতিমাত্র ভল্লনাই সতীত্ব। উভ্তয়েই পত্নী
ও বাজ্ঞীব কর্ত্তবাহান্তামে অক্লয়মতি, ধর্মনিষ্ঠা এবং শুরুজনেব বাধ্য। কিন্তু এই
পর্যান্ত কান্দ্রা। সীতা বাজ্ঞী হইয়াও
প্রধানতঃ ক্লবণ্ , দ্রৌপদী কুলবণ্ হইন্
য়াও প্রধানতঃ প্রতিও ভেজ্বিনী বাজ্ঞী।
সীতায় স্বীজাতির কোমল গুণ শুলিন
পরিক্ষুট, দ্রৌপদীতে স্বীজাতির কঠিনগুণ সকল প্রদীপ্ত। সীতা রাক্ষের বোগ্যা

জাৰা, জৌপদী ভীমদেনেইই স্থ্যোগ্যা বীবেক্সাণী। সীতাকে হরণ কবিতে রাব-পের কোন কট্ট হয় নাই, কিন্তু বক্ষোবাজ লক্ষেণ যদি জৌপদীহরণে আসিতেন, তবে বোধ হয়, হয় কীচকের ন্যায় প্রাণ হারাইতেন, নয় জয়দ্রথের ন্যায়, জৌপ-দীর বাছবলে ভ্রমে গড়াগডি দিতেন।

দ্রোপদী চরিত্রেব রীতিমত বি্শ্লেষণ ছুরহ; কেন না মহাভারত অনস্ত সাগর ছুলা, ভাহার অজ্ঞ তরঙ্গাভিঘাতে একটি নারিকা বা নারকের চবিত্র ভূণবৎ কোথার যার, ভাহা পর্যাবেক্ষণ কে ক রিতে পারে। তথাপি তুই একটা স্থানে বিশ্লেষণে যত্ত কবিতেছি।

ভৌপদীর সরম্ব। জ্ঞাপদবাজার পণ,
যে, যে সেই ছুর্বেধনীয় লক্ষ্য বিধিবে,
সেই জ্ঞাপদীব পাণিগ্রহণ করিবে। কন্যা
সভাতলে আনীতা। পৃথিবীর রাজগণ,
বীবগণ, ঋষিগণ সমবেত। এই মহা
সভার প্রচণ্ড প্রভাপে কুমারী কুত্ম
শুকাইরা উঠে। সেই বিশোষ্যমাণা
কুমারী লাভার্থ, ছুর্ব্যোধন, জবাসক, শিশু
পাল প্রভৃতি ভ্রনপ্রথিত মহাবীব সকল
লক্ষ্য বিধিতে যত্ন করিতেছেন। এবে
একে সকলেই বিদ্ধনে অক্ষম হইবা ফিরিয়া আসিতেছেন। হায়। জৌপদীর
বিবাহ হয় না।

আন্যান্য রাজগণ মধ্য সর্কবীব শ্রেষ্ঠ
আঙ্গাধিপতি কর্ণ লক্ষ্য বিধিতে উঠিলেন।
কৃত্র কাব্যকাব এখানে কি কবিতেন বলা
যায় না—কেন না এটি বিষম সঙ্কট।

কাবোৰ প্রয়োজন, পাণ্ডবের সঙ্গে জৌপ দীর বিবাহ দেওয়াইতে হইবে। কর্ণ দক্ষ্য বিধিলৈ তাহা হয় না। কুদ্র কবি বোধ হয়, কর্ণকেও লক্ষাবিদ্ধনে অশক্ত বলিয়া পরি চিত কবিতেন। কিন্তু মহাভাবতের মহা কবি জাজালামান দেখিতে পাইতেছেন যে কর্ণেব বীর্ঘ্য, তাঁহার প্রধান নায়ক অৰ্জু নেব বীর্যোর মানদত। কর্ণ প্রতিশ্বন্দী এবং অর্জুনহন্তে পরাভূত বলিবাই অর্জুনের গৌরবেব এত আধিকা: কর্ণকে অনোর मक्त्र कृत्रवीया कवित्व शब्द्धान शोवर কোপা থাকে? এরপ সন্ট, ক্ষুদ্রু বিকে व्याहेशानित्न जिनि व्यवना वित कति-বেন, যে তবে অত হাঙ্গামার কাজ নাই —কৰ্ণকে না তু**ি**লেই ভাল কাব্যের যে সর্বাঙ্গসম্পন্নতাব ক্ষতি হয় তাহা তিনি বুঝিবেন না-সকল বাজাই যেখানে সর্বাঙ্গফুকবী লোভে সক্ষ্য विधित्त छेठिए उट्टन, त्मथारन महावल পৰাক্ৰাস্ত কৰ্বই যে কেন একা উঠিবেন না, এ প্রশ্নের কোন উত্তব নাই।

মহাকবি আশ্চর্যা কৌশলময়, এবং তীক্ষ দৃষ্টিশালী। তিনি অবলীলা ক্রমে কর্ণকে লক্ষাবিদ্ধনে উথিত করিলেন, কর্ণের বীর্যোর গৌরক অক্ষু রাখিলেন, এবং দেই অবদরে, দেই উপলক্ষে, দেই একই উপায়ে, আব একটি ওক্তর উদ্দেশ্য স্থাসিক্ষ করিলেন। ভৌপদীব চরিত্র পাঠকের নিকটে প্রকটিত কবিলেন। যেদিন জয়দ্রথ ভৌপদীকর্ত্তক ভূতলশাবী হইবে, যে দিন কুর্য্যাধনেব সভাতলে

দ্যতজিতা অপমানিতা মহিনী স্বামী হই-তেও স্বাতস্থ্য অবলম্বনে উন্ধৃথিনী হইবেদ, দে দিন দ্রৌপদীর যে চরিত প্রকাশ পা-ইবে. অদ্য সেই চরিত্রের পরিচয় দিলেন। একটি কুদ্ৰ কথায় এই সকল উদ্দেশ্য সফল হইল। বলিয়াছি, সেই প্রচণ্ড প্রতাপ সমন্বিতা মহাসভায় কুমারী কুসুম क्रकारेया डिटिं। किन्छ ट्योलनी क्रमात्री, (महे विषय मछा छ एन, ब्राह्म खनी, बीब-মগুলী, अधिमशुलीमार्था, क्रायनवांक कृता পিতার ধৃষ্টগ্রায়ত্লা ভ্রাতার অপেকা না कतिया, कर्गक विकारनामा छ मिथिया विन-লেন, "'আমি স্তপুল্লে বরণ করিব এই কথা শ্ৰবণমাত্ৰ কৰ্ণ সামৰ্ষ হাস্তে স্থাসন্দর্শনপূর্বক শরাসন পরি-ত্যাগ করিলেন।"

এই এক কথার যতটা চরিল পরিক্ট্
হইল শত পৃষ্ঠা লিখিয়াও ততটা প্রকাশ
করা ছঃসাধ্য। এছলে কোন বিস্তাবিত
বর্ণনার প্রয়োজন হইল না—স্রৌপদীকে
তেজস্বিনী বা গর্জিতা বলিয়া ব্যাখ্যাত
করিবার আবেশাকতা হইল না। অথচ
রাজছহিতার ছ্র্মনীয গর্জা নিঃসঙ্কোচে
বিস্থাবিত হইল।

ইহার পব দৃতেক্রীড়ায়, বিজিতা দৌপদীর চরিত্র অবলোকন কব। মহাগবিতি, তেজস্বী, এবং বলধাবী ভীমার্জ্বন দৃতেমুখে বিসর্জিত হইরাও, কোন কথা কহেন নাই, শক্রব দাসত নিঃশন্দে স্বীকাব
করিলেন। এন্থলে তাঁহাদিগের অন্থ্যামিনী দাসীর কি করা কর্ত্বা? স্বাহিকপ্তক

দ্যতমূবে সমর্পিত হই রা স্থামিগণের ক্লার
লাসীত্ব স্থাকার করাই আর্থ্যনারীর স্থভাবসিদ্ধ। দ্রৌপদী কি করিলেন ক তিনি
প্রতিকামীর মুবে দ্যুভবার্তা এবং তুর্ব্যোধনের সভায় তাঁহার আহ্বান শুনিরা
বলিলেন,

"হে স্তনশ্ল। তুমি সভায় গমন কবিয়া যুধিষ্ঠিরকে জিজ্ঞাসা কর, তিনি অধ্যে আমাকে কি আপনাকে দ্যুতমুখে বিসর্জন কবিয়াছেন। হে স্তাত্মজ্ঞ! তুমি যুধিষ্ঠিরের নিকট এই বৃভাস্ত জানিয়া এফানে আগমন পূর্বক আমাকে লইয়া যাইও। ধর্মরাজ কিরপেপ রাজিত হইরাছেন, জানিয়া আমি তথার গমন করিব।" দ্রৌপদীর অভিপ্রার, কৃটতর্ক উপস্থিত করিবেন।

ল্লোপদীর চরিতে হুইটি লক্ষণ বিশেষ স্থাপট--এক ধর্মাচরণ, বিতীয় দর্শ। দর্শ. ধর্মের কিছু বিরোধী, কিন্তু এই চুইটি লক্ষণের একাধারে সমাবেশ অপ্রাকৃত মহাভারতকাৰ এই চুই লক্ষণ यानक नागरक अकरक ममारवण कतिया-ছেন; ভীমদেনে, অজ্জুনে, অশ্বপাসায়, এবং সচবাচৰ ক্ষত্ৰিয়চরিত্তে এতত্বভন্তক মিশ্রিত কবিয়াছেন। ভীমদেনে দর্প পূর্ণমারায়, এবং অজ্জুনে ও অখ্থামায় অর্দ্ধনাত্রায়, দেখা যার। দর্প শব্দে এ-খানে আত্মশাঘাপ্রিয়তা নির্দেশ কবি-তেছি না; মানসিক তেজস্বিতাই আমা-দের নির্দেশ্য। এই তেজবিতা দ্রৌপদী-তেও পূর্ণমারোম ছিল। व्यक्षा ध्वरः অভিষয়তে ইহা আন্ধান্তিনিশ্রতার
পরিণত হইয়ছিল; ভীমদেনে ইহা বল
বুদ্ধির কারণ হইয়ছিল; কেবল দ্রৌপলীভেই ইহা ধর্মান্তরাপ অপেক্ষা প্রবল।
নহিলে তিনি স্থয়ম্বর সভাতলে পিতৃসত্যের বাতিক্রম করিয়া বলিতেন না যে,
"আমি স্তপ্রকে বিবাহ করিব না।"
তা না হইলে ঘুর্যোধনের সভায় স্থামীর
পণ বাতিক্রম করিয়া কৃটপ্রশ্ন করিতেন
না। এটি স্ভাবসঙ্গতই হইতেছে, দ্রীলোকের গর্ম্ব, সহ্জে ধর্মকে অতিক্রম করে।
এত স্ক্র কার্ফকার্য্যে ক্রৌপদীচরিত্র নিশ্বিত হইয়াছে।

সভাতলে দ্রৌপদীব দর্গ ওতে স্বস্থিতা আরও বর্দ্ধিত হুইল। তিনি ছঃশাসনকে विलियन, "यिष हेक्सापि एपवर्गपछ दर्जात সহায় হন, তথাপি বাজপুজেরা তোকে कथनहे कमा कतिर्वन ना।" কুলকে উপলক্ষ করিয়া দর্বসমীপে মুক্ত কণ্ঠে বলিলেন, "ভরতবংশীরগণেব ধর্মে ধিকৃ! ক্ষত্রধর্মজ্ঞগণের চরিত্র একেবারেই নষ্ট হইয়া গিয়াছে।" ভীমাদি গুরু-জনকে মুখের উপর তিরস্কার করিয়া বলিলেন, "বুঝিলাম জোণ, ভীম, ও মহাত্মা বিহুরের কিছুমাত্র স্বত্ব নাই।" কিছ অবলার তেজঃ কতক্ষণ থাকে! মাহাভারতের কবি, মহুবাচরিত্র সাগ রের তলদেশ পর্য্যন্ত নথদর্পণবৎ দেখিতে পাইতেন। যথন কর্ম দ্রৌপদীকে বেশ্যা বুলিল, ছুঃশাদ্দ তাঁহার পরিধেয় আক-র্বণ করিতে গেল, তখন আর দর্প রহিল

না—ভরাধিকো হ্লর প্রবীভূত হইল।
ভখন ক্রেপদী ডাকিতে লাগিলেন, "হা
নাথ! হা রমানাথ! হা ব্রজনাথ। হা ভ্রখনাশ। আমি কৌরবসাগরে নিমগ্ন হইয়াছি
—আমাকে উদ্ধার কর!" এস্থলে কবিত্বের চরমোৎকর্ষ।

বলিয়াছি, যে জৌপদী স্তীজাতি বলিয়া তাঁহাৰ হৃদয়ে দৰ্প এত প্ৰবল, যে তা হাতে সময়ে সময়ে ধর্মজ্ঞান আচ্ছন্ন হ-हेया छेट्छ। কিন্তু তাঁহার ধর্মজানও অসামান্য--যথন জিনি দর্পিতা রাজ-মহিধী হইযা না দাঁড়ান, তথন জনম-গুলে তাদুশী ধর্মামুরাগিণী আছে বোধ হয় না।এই প্রবল ধর্মামুরাগই, প্রবল-তর দর্পের মানদণ্ডেব স্বরূপ। এই অসা মানা ধর্মাত্রাগ, এবং তেজ্বিতার স্-হিত সেই ধর্মাত্রাগের বমণীয় সামঞ্চা, ধৃতরাষ্ট্রের নিকট তাঁহার ববগ্রহণ কালে অতি হলররপে পরিক্ট হইয়াছে। সে স্থানটি এত স্থন্দৰ, যে যিনি ভাহা শতবাৰ পাঠ কবিয়াছেন, তিনি তাহা আব এক-বার পাঠ কবিলেও অমুখী হইবেন না। এজনা সেই স্থানটি আমরা উদ্ভ করি-

"হিতৈষী বাজা ধৃতরা ট্র ছ্রোধনকে এই কপ তিরস্কাব কবিয়া সাস্থনাবাক্যে প্রৌপদীকে কহিলেন, হে জ্রুপদত্তনয়ে! ভূমি আমার নিকট স্থীয় অভিলয়িত বর প্রার্থনা কর, ভূমি আমার সমুদায় বধুগণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ।

দ্রোপদী কহিলেন হে ভরতকুল-

প্রদীপ! যদি প্রদন্ধ হইর। থাকেন, তবে
এই বর প্রদান কক্ষন বে, সর্বাধর্মক
শ্রীমান্ যুধিষ্টির দাসত্ব হইতে মুক্ত হউন।
আপনার প্রগণ যেন ঐ মনস্বীকে প্রনার দাস না বলে, আর আমার পুরা
প্রতিবিদ্ধ্য যেন দাসপুরা না হয়, কেননা
প্রতিবিদ্ধ্য রাজপুরা, বিশেষতঃ ভূপতিগণ
কর্ত্বক লালিত, উহার দাসপুরাতা হওয়া
নিতান্ত অবিধেয়। ধুতরাষ্ট্র কহিলেন,
হে কল্পনি! আমি ভোমার অভিশাষাম্পর্মণ এই বর প্রদান করিলাম; এক্ষণে
ভোমাকে আব এক বর প্রদান করিতে
ইচ্ছা করি; তুমি একমাত্র বরের উপযুক্তনহ।

প্রেপদী কহিলেন, হে মহাবাজ। সরথ
সশরাসন ভীম, ধনঞ্জয়নকুল ও সহদেবের
দাসত্ব মোচন হউক। ধৃতরাই কহিলেন
হে নন্দিনি! আমি তোমাব প্রেথনাফুরপ
বর প্রদান করিলাম; এক্ষণে ভৃতীয় বর
প্রার্থনা কব। এই ছই বর দান দারা
তোমাব যথার্থ সৎকার করা হয় নাই,
ভূমি ধর্মচারিণী আমার সমুদার পুত্রবধ্গণ অপেকা শ্রেষ্ঠ।

দৌপদী কহিলেন, হে ভগবন্। লোভ ধর্মনাশের হেতৃ, অতএব আমি আর বর প্রথিনা করি না। আমি তৃতীয় বর লই-বার উপযুক্ত নহি; যেহেতৃ বৈশ্যের এক বর, ক্ষজ্রিরপদ্মীর ছুই বব, রাজার তিন বর ও বাহ্মণের শত বর লওয়া ক র্তিন বর প্রাহ্মণের শত বর লওয়া ক র্তিবা। একলে আমার প্রিপণ দাসত্ত্ব-রূপ দাক্রণ পাপপকে নিমগ্র হইয়া পুন

রায় উদ্ধৃত হইলেন, উহাঁরা পুণা কর্মানু-ষ্ঠান হারা শ্রেরোলাভ করিতে পারিবেন।" এইরূপ ধর্ম ও গর্কের স্থসামঞ্চই দ্রোপদীচরিত্তের রমণীয়তার প্রধান উপ-করণ। যথন জয়দ্রথ তাঁহাকে হরণ মা-नरम कामाकवरन अकाकिनी প্राश्च हरत्रन. তথম প্রথমে ক্রৌপদী তাঁহাকে ধর্মাচার-সঙ্গত অতিথিসমূচিত সৌজন্যে পরিত্থ করিতে বিশক্ষণ যত্ত্ব করেন: পরে জন্ম-দ্রথ আপনার ছর্ভিস্কি ব্যক্ত কবায়, ব্যন্ত্রীর ভার গর্জন করিয়া আপনার তেজোরাশি প্রকাশ করেন। সেই তেকোগর্ব বচন পরম্পরা পাঠে মন আনন্দ সাগরে ভাসিতে থাকে। ভার দ্রথ তাহাতে নিরস্ত না হইয়া উত্থাকে বলপূর্বাক আকর্ষণ করিতে গিয়া ভাষার সমুচিত প্রতিফল প্রাপ্ত হয়েন: যিনি ভীমাৰ্জ্জনের পত্নী, এবং ধৃষ্টতামের ভগিনী তাহাব বাহুবলে ছিন্নমূল পাদপের জার মহাবীব সিন্ধু সৌবীরাধিপতি ভূতলে প-ভিত হয়েন।

পরিশেষে অরম্রথ পুদর্মার বল প্রকাশ
করিয়া তাঁহাকে রথে তুলেন; তথন ছো
পদী যে আচরণ করিলেন, তাহা নিতান্ত
তেজন্মিনী বীবনারীর কার্যা। তিনি রুখা
বিলাপ ও চীৎকার কিছুই করিলেন না,
অস্তান্ত স্ত্রীলোকের স্তায় একবারও অনবধান এবং বিলম্বকারী স্থামিগণের উদ্দেশে
ভর্পনা করিলেন না; কেবল ক্লপ্রোহিত ধোম্যের চরণে প্রাণিপাতপুর্বক
জয়ম্রত্বের রথে আ্রারাহণ ক্ষিলেন।

পরে যথন জয়জথ দৃশ্যমান পাওবদিগের পরিচয় জিজাসা করিতে লাগিলেন, তখন তিনি জয়দ্রথের রথস্থা হইয়াও যেরূপ পর্বিত বচনে ও নিঃশঙ্কচিতে 'অবলীলা-জনে স্বামীদিগের পরিচয় দিতে লাগি-লেন, ভাহা এস্থলে উদ্ধারের যোগা।

"দ্রৌপদী কছিলেন,রে মৃঢ়! তুমি অতি
নিদারণ আয়ু:ক্ষয়কর কর্মের অহপ্ঠান
করিয়া এক্ষণে ঐ সকল মহাবীরের পরিচয় লইয়া কি করিবে। উহাঁরা সমবেত
হইয়া উপস্থিত হইয়াছেন; আজি তোমাদিগের মধ্যে কেহই জীবিতাবশিষ্ট থাকিবে না। এক্ষণে অমুজগণের সহিত
ধর্মাজকে নিরীক্ষণ করিয়া আমার সকল
ক্রেশই অপনীত হইল; আমি তোমা
হইতে আর কোন অনিষ্ট আশস্কা করি
না। তুমি যে বিষয় জিজ্ঞাসা কবিলে;
আমি ধর্মারোধে তাহার প্রাকুাত্তর প্রদান
করিতেছি; শ্রবণ কর।

যাহার ধ্বজাগ্রভাগে নন্দ ও উপানন্দ নামক স্থাধুব মৃদঙ্গহ্ব নিনাদিত হই-তেছে। বাহার বর্গ কাঞ্চনের ন্থাব গৌব; নাসা উন্নত ও লোচনহন্ন আনত; উনিই আমার পতি, কুরুকুলপ্রেষ্ঠ রাজা যুধিষ্ঠির। কুশলাভিলাধী মন্থার্যার ধর্মার্থবেতা বলিয়া উহার অনুসরণ করিয়া থাকে। উনি শরণাগত শক্ররও প্রাণদান করেন; অতএব তুমি যদি আপনার শ্রেম ইচ্ছা কর; তাহা হইলে জন্ত্র শন্ত পরিত্যাগ পূর্বাক কৃতাঞ্জলিপুটে জাবিলক্ষেই উহাঁর যিনি শাল বৃক্ষের ন্থায় উন্ধৃত; বাহার বাছ্যুপল আজাফুলস্বিত; আনন জকুটীকুটিল ও জ্বন্ধ পরস্পাব সংহত; যিনি মৃহ্যুহি ওঠাধর দংশন করিতেছেন; উনি আমার পতি, মহাবীর বৃকোদর। আয়াননের নামক মহাবল অখেরা প্রকুল্ল মনে উহারে বহন কবিয়া থাকে। উহার কর্মা সকল অলোকসামান্য এবং উহার ভীম এই সার্থিক নামটি পৃথিবীতে স্থ্যান চার ধইন্ধ'ছে। উহার নিকট অপরাধী হইলে অভিবলবতী জীবিতাশা পরিত্যাগ করিতে হয়। ইনি শক্ত্যা কদাচ বিশ্বত হন না এবং শক্তর প্রাণাস্ত না করিয়া অস্তঃকরণে অণুমাত্র শাস্তিলাভ করেন না।

ইহাঁর নাম যশসী অজ্জুন। ইনি ধর্ম-রাজ যুধিষ্ঠিরের ভ্রাতা ও প্রিয় শিষা; ভয়, লোভ বা কামপবতন্ত্র হইয়া কদাচ ধর্ম পথ পবিত্যাগ করেন না এবং নৃশংসা-চারেও নিরত নহেন। ইতি ধন্তর্রাগ্র-গণ্য, সর্বধর্মার্থবেত্তা এবং ভয়ার্ত্তের তাতা; ইহাঁর অসামান্ত রূপলাবণা তি লোকে প্রথিত আছে। অভাভাত্রর্গ সততই এই প্রাণপ্রিয় অজ্ঞুনের রক্ষণা-বেক্ষণ করিয়া থাকেন। এই মহাবীরের নাম নকুল: ইনি আমার পতি। ইনি থজাযুদ্ধে অদিতীয়; আজি দৈতা**লৈ**ন্য मधावर्जी प्रविवास हेटनात छात्र त्रवाहरण ইহাঁর অন্ত কর্ম সমুদায় প্রত্যক্ষ ক-রিবে ! ইনি মহাবল পরাক্রান্ত, মতি-মান ও মনস্বী এবং ধর্মামুষ্ঠান দারা ধর্ম- রাল যুধিন্তিরকে নিরম্ভর সম্ভই করিয়া খাকেন। জার বাঁহারে স্থাসদ তেলাং সম্পাদ দেখিতেছ; উনি আমার পত্তি, সর্কাকনিন্ঠ দহদেব, উহার তুলা বৃদ্ধিমান্ ও বক্তা আর নাই। উনি জনায়াদে প্রাণত্যাগ বা অগ্রিপ্রবেশ করিতে পারেন; তথাপি অধর্ম ব্যবহারে কদাচ প্রান্ত হন না এবং কিছুতেই অপ্রির সম্ভ কবিতে পারেন না। উনি আর্যা কৃত্তীর প্রাণ্প্রিয় পুত্র এবং ক্রির্ডের্থ একান্ত নিরত।

বেমন অর্বমন্ধ্য রত্মপবিপূর্ণ নৌকা

মকরপৃঠে আছত হইলে চুর্ণ ও বিকীণ হইরা বার; এক্ষণে আমি দৈনাগণমধ্যে তক্ষণ বিকোভিত ও আসহার হইরাছি। তুমি মোহাবেশপরবশাহইরা বাঁহাদিগকে এইরাপ অবমাননা করিতেছ; দেই পাঙ্ডবেরা তোমারে অবিলম্বে ইহার সমুচিত প্রতিফল প্রদান করিবেন কিছু আদ্যু বদি তুমি ইইাদিগের নিকট পরিআণ প্রাপ্ত হও; তাহা হইলে তোমার প্রর্জন্ম লাভ হইবে; সন্দেহ নাই।"

ক্রমশঃ।



# সম্পাদকীয় উক্তি।

দেবীবর ঘটক বিষয়ে যে প্রবন্ধ এই
সংখ্যার প্রকাশিত হইল, তাহা প্রীষ্ক্ত
লালমোহন বিদ্যানিধি প্রণীত "সমন্ধদির্গ্গ" নামক উৎকৃষ্ট অভিনব প্রকের
থক সংশ। ঐ পুত্তক প্রকাশের পূর্ফে
বিদ্যানিধি •মহাশার তদংশ বঙ্গদর্শনে

প্রকাশার্প প্রেরণ করিয়াছিলেন। ভারে নাসে ঐ প্রবন্ধটি বস্তুত হইরা প্রস্তুত ছিল, কিন্ধ নানা বিশ্ব বশতঃ বল্পদর্শন প্রচারে বিলম্ম হইল। ইতিসংখ্য মুশ পুন্তক প্রকাশ হইয়াছে।

<sup>্</sup>ধ এই আবন্ধ বাহা মহাভারত হইতে উদ্ধৃত করাগিরাছে, তাঁহা কালীআগর সিংহের মহাভারত হইতে।

## চৈতন্য।

#### প্রথম অধ্যায।

(टिज्जात अरमाव शृद्ध वक्रामात्मत अवन्।।)

মানব সমাজেব প্রকৃতি মানবদেতেব নাায়। দেহ যেকপ প্রতি মৃহর্তে পবি-বর্ত্তিত হইতেছে-প্রাচীন মাংস, বক্ত, মজ্জা, অস্থি, শিবাধমনী ক্ষয়প্রাপ্ত হই-তেছে ও নতন মাংস, বক্তা, মজ্জা, অস্থি, শিবা ও ধমনী তৎস্বলাভিষিক্ত হইতেছে, মানব সমাজও সেইকপ প্রতি মুহুর্ত্তে পবি বর্ত্তি হইতেছে—প্রাচীন আচাব, বাব হাব,বীতি,নীতি,কৌশল, প্ৰিচ্ছদ ও ধৰ্ম উঠিয়া যাইতেচে ও নৃতন আচাব, ব্যব हाव, वीजि, नीजि, को भन, १ विष्ट्रम अ ধর্ম প্রবর্ত্তিত হইতেছে। তোমার অদ্য যে দেহ দৃষ্ট হইতেছে সাত বৎসব পবে তাহাব কিছুই থাকিবে না কিন্তু তুমি পবিণতব্যস্ক, তোমাব আকাবগত অ নেক বৈলক্ষণা হইবাও এত সৌসাদৃগ্য থাকিবে যে তোমাকে চিনা ঘাইবে: কিন্তু তুমি যে ভাগিনেবেব মুখে অর-প্রাশন কালে অর দিবাছিলে, দশ্ব বৎসব পবে তাহাকে দেখিলে কি তিনিতে পাবং মানবসমাজ সম্বন্ধেও অবিকল ইহাই ঘটিয়া থাকে। বৰ্দ্ধিত অৰ্থাৎ সভাসমাজ যদিও পবিবর্ত্তশীল, তথাপি ২০১ শতা ন্দীব মধ্যে তাহার গঠনগত বিশেষ রূপে পরিবর্ত্তন হয় না। পক্ষাস্তরে অসভা অথবা অর্দ্ধসভা সমাজে কোন বিশেষ উন্নতিব কাবন নৃতন প্রবর্তিত হইলে,
স্বলকাল মধ্যে উক্ত সমাজকে এত বিপ
গাস্ত কবে যে ঐ সমাজেব দঙ্গে পূর্বতন
সমাজেব কোনই সৌদাদশ্য থাকে না।
ভাবতেব আবুনিক অবস্থা প্রথমাক
স্থলেব উদাহবন এবং ইদানীস্থন জেপান সামাজা শেষোক্ত স্থলেব উদাহবন।

মানব সমাজেব এই কপ ক্রমশঃ পবি
বউন ব্যাণীত সম্যে সম্যে বিশেষ বিশেষ

য কাবেল শ্ব বেব বা শিত প্রিবর্ত্তব
ন্যায একএকটা বিশেষ প্রিবর্ত্ত হইয়া
থাকে। তবে উভ্যেব মধ্যে পার্থ কা এই
যে বা বিশত শাবীবিক প্রিবর্ত্ত নিবর
ভিতর মন্দ, আব এই কা সমাজিক বিপ্লবঘটিত প্রিবর্ত্ত স্থাতার সম্যে সম্যে

জন্য অপক্ষত হয আবার স্থান সম্যে
সেজনা উপ্রক্ত হইয়া থাকে।

বেমন শ্বীৰ অলা যে সাধি অস্ট্রত হয—অন্তন্দান কবিলে জানা যায় তা হাব কাৰণ সানেক পূর্ব্দে (হয়ত জন্ম কালেট) উদ্ভাবিত হইযাছে। সেই রূপ ইতিহাস অনুসন্ধান কলিলেও জানাযায়, যে বিপ্লৱ অল্য সমাজকে আলোড়িত ও বিপ্রান্ত কবিতেছে তাহার কাবন সহক্র বৎসর পূর্ব্দ হইতে উদ্ভাবিত হইতেছিল। বাস্তবিক বিবেচনা কবিলে বৃদ্ধদেব বৌদ্ধধর্ম প্রবর্ত্তক নহেন। যে দিন ব্রাহ্মণগণ ভারতে একাধিপত্য করি লেন, ভারতের মান মর্য়াদা, বিদ্যা বৃদ্ধি, স্থ্যস্পত্তি এবং পরিণামে ধর্ম পর্যাপ্ত একচাটিয়া কবিয়া লইলেন, সেই দিনই ভারতে বৌদ্ধর্মের স্ত্রপাত হইরাছে। বিভিন্ন স্থানে ভিন্ন ভিন্ন ভারতে করিয়া কাহাতে হইতেছিল, মহাত্মা শাক্যাসংহ সেই সকল অমি একত্রিত করিয়া ভাহাতে নবীন আত্তি দিয়া যে অগ্নি জ্ঞালিলেন ভাহা সমুদ্ধ ভারত, সমৃদ্য আসিয়া জ্ঞালেকিত করিল।

এই সকল প্রাচীন ঐতিহাসিক তত্ত্ব
অন্ত্রসন্ধান করিয়া আমরা কোনমতে
চৈতন্যদেবকর্ত্ব বঙ্গসমাজের পবিবর্তন
হঠাৎ অর্থাৎ কোন বিশেষ কাবণ্যলক
নহে একথা বলিতে পাবি না। দৃষ্টিনিরপেক্ষ যুক্তিতে ও অতীত কালেব
দৃষ্টান্তে যাহা যুক্তিযুক্ত বোধ হইতেছে বঞ্গ
সমাজের ইতিহাস অনুসন্ধান কবিলেও
তাহাই আজ্লাসান প্রমাণিত হইবে।
এই আন্দোলনের কারণ ও বহুকালহইতে
সঞ্চিত হইতেছিল।

সাধাবণতঃ লোকে মনে করিয়া থাকে,
চৈতন্যদেব কেবল মাত্র ধর্ম সংস্কাব
করিয়া ছিলেন। তাঁহাব জন্মেব পূর্বে
বঙ্গদেশ কথন বা জ্ঞানকাণ্ড কখন বা
কর্ম্মকাণ্ড প্রধান হইয়াছিল; কিন্তু তিনি
বঙ্গেব সমৃদিয় নগবে নগরে,গ্রামে গ্রামে,
পল্লীতে পল্লীতে ভক্তির বীজ বপন
করিয়াছিলেন। সত্য বটে ভক্তিমাহাত্মা

প্রচাবই চৈতন্যদেবের মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল, কিন্ধু তাঁহাব প্রতিন্তা বঙ্গের কি সামাজিক অবস্থা, কি সাহিত্য, কি গার্ছস্থ সকল বিষয়কেই নিব আলোক ও নব জীবনে রঞ্জিত কবিয়াছিল। স্থাতিছেদ রহিত, অসবর্ণে বিবাহ, প্রাকৃভাব সংস্থান্দা, বিধবাবিবাহ প্রভৃতি যে সমুদয় সামাজিক পরিবর্তনের ক্ষন্য উনবিংশ শতাক্ষীর সংস্থাবকগণ সর্কদা চীৎকার ও অনেক ''টেবল পাবডাইয়াও,'' সভ্য বলিলে, কিছুই করিতে পাবিতেছেন না; চৈতন্য এ সকল কর্ত্তব্যক্তিশেষের জন্য কিছুমাত্র যত্ন না করিয়া একমাত্র ধর্ম প্রচাব দ্বাবা অনেকাংশে কৃতকার্য্য হইয়া ছিলেন।

চৈতন্যদেব কর্ত্ক বঙ্গনাজের আন্দোলন ধর্মান্দাক হইরাও কেবল মাত্র ধর্মা সম্বন্ধীয় আন্দোলন নহে। এই জ্ন্য উক্ত আন্দোলনেব কাবণ অফুসন্ধান ক্রিতে হইলে বঙ্গসাজের সকল শাখা প্রশা-ধাব অবস্থাই পর্যালোচন আবশ্যক।

খৃষ্টীয অয়োদশ শতানীব প্রারজ্ঞে বঙ্গীয় আর্যোপনিবেশী দিগেব স্বাধীনতা স্থ্য অতে যায়। শেষ রাজা লক্ষণ সেন হিলু ধর্মাবলম্বী ছিলেন। মন্ত্রী, সেনাপতি, রাজকর্মাচারী, সৈনিক পুরুষ প্রস্তৃতি অনেকেই হিলু ছিলেন। দাস-

<sup>\*</sup> ইহার সকল গুলিনকে আমরা প্রকৃত উন্নতি জ্ঞান করি না এই জন্ম উন্নতি আখ্যা প্রদান না করিয়া পরিবর্তন মাজ বলিলাম।

. রাজের সেনাপতি বখ্তিয়ার বঙ্গে প্রবেশ করিলে, রাজসভাসদ ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ भारताम्बाहेन कतिया त्राकारक विलालन, " বঙ্গে যবনাধিকার অনিবার্য্য যে হেতৃ শাল্পে লেখা আছে।" বখ্তিয়ার ১৭ জন মাত্র অখারোহী লইয়া রাজধানী প্রবেশ করিয়াছিলেন। কিন্তু ভাহাতে কি হইবে শাস্ত্রের বচন অথগু। রাজা যুদ্ধ করিলে নিশ্চয় পরাজয় হইবে স্থির বঝিয়া বিজ্ঞের কার্য্য করিলেন-সিংহা-স্ন প্ৰিত্যাগ ক্ৰিয়া,রাজ্ধানী প্রিত্যাগ করিয়া সপবিবারে পলায়ন করিলেন। আজন্ম অশীতি বংসর বাজত করিয়া রাজত্বের প্রতিমমতা এতাধিক!! বঙ্গ দেশাধিপতির এত বীর্য্য ও তেজম্বিতা!! পৃথিবীর ইতিহাস অনুসন্ধান করিলে এরপ হাস্যজনক বাজপরিবর্ত্ত আর প্রায় দেখা যায়না। যে দেশে এত নিস্তেজ ও আত্মাভিমানশৃত্য রাজা নিরা-পদে রাজত্ব কবিতে পাবেন, তথাকার অধিবাসিগণ কড হুর্মলপ্রকৃতি ও অভি মানশৃত তাহা সহজেই অফুমান করা যার্থ।

তেভ্স্থিতাশৃত্য জাতির উচ্চাভিলাষ
বা ঐহিক মান সন্ত্রমের প্রতি বিশেষ
আন্থা নাই, পক্ষান্তরে মানবমন কদাপি
নিশ্চেষ্ট থাকিতে পাবে না। এই জন্ত যে মহুষ্যের অথবা যে জাতির মান সন্তর্ম প্রভৃতি বীরজনোচিত শুল না থাকে তা হারা স্বভঃই ধর্মপরায়ণ অথবা সামাজিক আন্দোলনপ্রিয় হইয়া উঠে। বল্পদেশের

ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে কৌলীয় প্রথা প্রচলন বৌদ্ধর্ম প্রচার, বৌদ্ধর্ম দ্বীকরণে তান্ত্রিক মত প্রচার, বৈষ্ণব ধর্ম প্রচার,বাদ্ধর্ম প্রচার প্রভৃতি ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্টার পাওয়া যায়।

১২০৬ খুষ্টাব্দের অব্যবহিত প্রেই वक्रांतम यवन भागनाधीन इहेल। এই সময়ে কঠোর ব্রাহ্মণা ধর্ম লোকের পদকে দৃঢ নিগড়ে আবদ্ধ করিয়া রাখি-ব্ৰাহ্মণ নামে ধর্ম্মযাজক কিন্ত কার্য্যে সর্বের সর্বা। বিদ্যা তাঁহার. বৃদ্ধি তাঁহার, ভোগ তাঁহার, ক্ষমতা তাঁ-হার, মান ডাঁহাব, সমুদয় দান তাঁহার, নিমন্ত্ৰে অগ্ৰে আহার তাঁহার, ধর্ম তাঁ-হার, ঈশ্বর তাঁহার। শুদ্র তাঁহার দাস, বৈশ্য তাঁহার কৃষক, বৈদ্য তাঁহার চিকিৎ-সক। একপ উপদ্রব লোকে কয়দিন সহ্য করিতে পাবে? নিতাস্ত অক্ষম না इरेल (क विकाल काश्र मान इरेश থাকিতে বাসনা কবেং এতদিন কভক ধর্ম শাসনে ও কতক রাজশাসনে ব্রাহ্মণ-গণ আপনাদেব কার্য্য সিদ্ধ কবিয়াছেন। কিন্তু বাজপরিবর্ত হইল। যবন সিংহা-সনাধিরত হইল। আর সে প্রাধান্য (काथाय ? लारक व मन वहकान (य নিগড়ে আবদ্ধ ছিল, রাজবল দুর হইলে, আপনা হইতে তাহা ভাঙ্গিতে উদ্যক্ত হইল। হিলুধৰ্ম ক্ৰমশঃ নিভেল হইতে ভাতিভেদের বন্ধ্য শিথিল ছ্ইল। ব্ৰহ্মণ শুদ্ৰ অনেকাংশে স-মান হটল। তথ্য বছবাসিগণ দেখিল

পৃথিবী কেবল তাহাদিগের দৃষ্টি মধ্যগত নহে—ইহার আরও অনেক বিস্তৃতি আছে—এমন অনেক লোক আছে যাহাবা ভাঁহাদিগের ন্যায় পবলোকের চিন্তা করে কিন্তু ধর্ম শাঙ্গেব দারা তেমন জ্বালাতন হয় না. ধর্ম্মের জন্য ঐহিকের স্থাথ একেবারে জনাঞ্জলি দেয় না, প্রতি পাদ विकार्य--- आहारत, विहारत, नश्रान, উত্থানে, প্রতি মৃহর্তে শাস্ত্রেব ব্যবস্থা লইয়া চলে না, স্বেচ্ছাফুরূপ অনেক স্থ সস্ভোগ কবিতে পাবে অথচ পরলোকের হানি হয় না। এই সকল দেখিয়া কেহ কেহ প্রকাশ্যে ইস্লাম ধর্মে দীক্ষিত হইল এবং পবোকে ভাতিসাধাৰণেৰ অনেকে ক্রমশঃ স্বধর্মের প্রতি গতবাগ হইয়া ইস্লাম ধর্মের সত্য বিশেষেব পক্ষপাতী হইতে লাগিল।

ষ্বনাধিকাবে বঙ্গদেশে যেমন এই স্থাকন উৎপন্ন হইয়াছিল, সেইরূপ আ বার তাহাদিগের বিলাসপ্রিষতা, সূথ লিক্ষা ও ব্যভিচাব অনেক পরিমাণে লোককে পাপে প্রবর্তিত কবিয়াছিল।

একদিকে জাতিভেদ রহিত ও বিলাস বাসনার চবিতার্থতা এবং অপবদিকে আর্যাজাতিব বছকাল বর্দ্ধিত ঈশ্ববস্পৃহা পরলোকভীতি যখন মন্থাং, ব মনকে আকর্ষণ করিতেছিল তথনই তান্তেব† মত ক্রমশঃ উদ্ভুত হইল। বোড়শ শতাকীর

† অবশ্য এ স্থলে মহানির্বাণ তল্তের বিষয় বিবেচনা করা ঘাইতেছে না। কিছু পূর্ব্বে সর্ব্বিদ্যা (১) উপাধিধারী জনেক গ্রাহ্মণ পূর্ব্ব বঙ্গে আবিভূত হইরা অসাধারণ ক্ষমতা ও পাণ্ডিত্য বলে বঙ্গা দেশের অনেক স্থলে তন্ত্রের মত প্রচার কবিলেন। তন্ত্র যদিও হিল্পার্শ্রের অস্তর্গত শিবেব উক্তি বলিয়া প্রচালত হইরাছিল, কিন্তু এ বিষয় নিঃসংশয়ে বলা যাইতে পাবে তন্ত্রাক্ত আবরণ হাবা গ্রাহ্মণ্য ধর্ম্মের বন্ধন অনেক পবিমাণে শিথিল হইরাছিল; এবং গ্রাহ্মণ্য ধর্মের বন্ধন কথঞিৎ শিথিল না হইলে তন্ত্র কথন বচিত হইতে পাবিত না। প্রবৃত্তে ভৈরবী চক্রে সর্ব্বের বর্ণা

দ্বিজোন্তমা:।

নিবৃত্তে ভৈরবী চক্রে সর্কে বর্ণাঃ পৃথক্ পৃথক ॥

ইত্যাকার তন্ত্রোক্ত বচনোচিত আচবণ যে জাতিভেদ প্রথার মূলে কুঠারাঘাত কবিষাছিল এবং ইত্যাকার বচন
যে জাতিভেদ প্রথা কথঞ্চিং শিথিল
না হইলে বচিত হয় নাই এ কথাতে
কে সন্দেহ করিবে?

সামাজিক পরিবর্ত্ত ক্রমশ:ও অনমুভূত।
মন্থ্য হঠাৎ চির অভাক্ত প্রথার বিপরীত
আচবণ কবিতে বা চিব সংস্কারেব বিপবীত বিশ্বাদ কর্তিতে প্রস্তুত নহে। অদ্য
আমার যে আচরণ বা সংস্কার আছে
আমার বিজ্ঞতা অমুযারী অর অধিক

<sup>(&</sup>gt;) ইহার নাম আমরা অমুসন্ধান করিয়া জানিতে পারি নাই।

বা অনেক অধিক দিবসেতাহা পরিবর্তিত হইতে পারে। স্থতরাং তস্ত্রের দারা জাতিভেদ প্রথা কিয়ৎ পরিমাণে শিথিল না হইলে চৈত্তত্ত কদাপি এক জীবনে আচণ্ডাল‡ ব্রাহ্মণকে আলিঙ্গন করিতে পারিতেন না এবং

চণ্ডালোহপি মুনিশ্রেষ্ঠো হরিভক্তি-

পরায়ণঃ।
হরিভক্তি বিহীনস্ত বিজ্ঞোহপি শ্বাপদাধনঃ॥
এইরূপ পুরাণোক্ত বচন কার্য্যে পরিণত করিতে পারিতেন না।

যদিও বঙ্গদেশের শেষ রাজ। লক্ষণদেন হিন্দুধৰ্ম্মাবলম্বী ছিলেন, কিন্তু অনতি मीर्घकान शृद्ध (वीक धर्मावनश्री भान-বংশীয় নরপতিগণ বঙ্গের সিংহাসনা-ধিরত ছিল। ইহাদিগের রাজত্বকালে বৌদ্ধর্ম সমধিক প্রাধান্ত লাভ করিয়া-ছিল। হিন্দুধর্ম এতদূর নিস্তেজ ও নি-প্রভ হইয়াছিল যে পরবর্তী সেনবংশীয় আদি ভূপতি আদিশ্র কোন যাজ্ঞিক কার্য্যের অমুষ্ঠানের জন্য কান্যকুজ হইতে বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ আনয়ন করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। কুলকালিমার গ্রন্থকার ও আধুনিক কোন কোন পণ্ডিত বল্লাল-সেন প্রভৃতি সেনবংশীয় কোন কোন ভূপতিকেও বৌদ্ধধর্মাবলম্বী বলিয়া বর্ণন करतन। बझान द्योक धर्मावनशी हिलन কি না—তদ্বিষয় অমুসন্ধান করার আব-"তিনি বৌদ্ধর্মাবলম্বী শ্যক নাই।

‡ কেবল চণ্ডাল কেন চৈতন্য সকল-কেও স্বমতে দীক্ষিত করিয়াছিলেন।

ছিলেন" ইহার কথঞিং প্রমাণ থাকা-তেই অহুভূত হয় সেনবংশীয় ভূপতি **मिरिशंत मभरशं अरमर्भ (वीक्षधर्म अरक-**বারে অপ্রচলন হয় নাই। কালে ভারত-বিখ্যাত পরিব্রাজক শঙ্করাচার্য্য ও পণ্ডি-তাগ্রগণ্য পক্ষধর মিশ্র প্রভৃতি দার্শনিক-গণ কর্ত্তক বৌদ্ধ মত বিচারে পরাভূত ও সম্পূর্ণরূপে নিষ্প্রভ হইলে ভারতের অ-ন্যান্য স্থানের ন্যায় তাহা বঙ্গদেশ হইতে একেবারে তিরোহিত হয়। বঙ্গদেশ হইতে বৌদ্ধর্ম দূর হইল, তথাপি লো-কের আচার আচরণ ও সংস্থারের উপর তাহার বহুশতাকী ব্যাপক ফল কোথার যাইবে ? অদ্যপর্যান্ত অনেক বাঙ্গালির মুখে শুনা যায় অহিংসা পরমো ধর্ম। কেহ ভ্ৰমেও একথা মনে করেন না, এবাক্য हिन्तू भाटक नार्ट, द्वीक भाटक चाटक। यमि अ दे ठिल्ना दित्र क्राम्यत कि कृपितम পূর্ব্বে বৌদ্ধমত বঙ্গ হইতে উঠিয়া গিয়া-ছিল, তথাপি বহুকাল প্রচলিত থাকার লোকে

যজ্ঞার্থে পশবঃ সৃষ্টা যজ্ঞার্থে পশুঘাতনং। অত স্থাং ঘাতয়িষ্যামি তত্মাদ্যজ্ঞে বধো-

প্রভৃতি শাস্ত্রীয় মতের উপর গতরাগ হইয়াছিল এবং সর্ক্ষীবে সমদ্য়া প্রভৃ-তি নীতি অমুসরণ করিয়াছিল। সত্যবটে বৌদ্ধর্মের প্রাধান্য সময়ে পান ভোজন সম্বদ্ধে যারপর নাই প্রতিবন্ধক ছিল; এবং তাহার অভ্যাদয় হইলে, ধর্মাচরণ ভাবেলাকে স্বভঃই অপরিমিভাচারী হইয়া উঠিয়াছিল। (এই জনাই তত্ত্রে ঈদৃশ ব্যক্তিচারের আধিকা দৃষ্ট কয়।) তথাপি সর্ব্বজীবে সমদরা প্রভৃতি হৈঞ্চব দিপের প্রধান নীতি বঙ্গে একদা বৌদ্ধমতাধিকা থাকার অন্যতর কল।

যখন বঙ্গদেশেব একদিকে পৌতলি-কতা,\* অপরদিকে ইস্লাম ধর্মেব একে-শ্বর বাদ লোকেব মনকে আকর্ষণ কবি তেছিল এবং দাক্ষিণাত্য ও উত্তর পশ্চিমা-ঞলে বৈষ্ণব মতাবলম্বী বামানুজ আচাৰ্য্য সংস্থাপিত শ্রীবৈষ্ণব সম্প্রদায় বছকাল হইতে প্ৰভিষ্ঠিত হইয়া সম্ধিক প্ৰবল हहेग्रा উঠियाছिल, यथन वटन এक पिटक বৌদ্ধ মত প্রচলন থাকাব ফলস্বরূপ অনেক উচ্চ নীতি প্রচাব হইতেছিল. ष्मश्रव मिरक भूमलभानमिरगर मुद्रीरस छ তন্ত্রের উপদেশে লোকে স্বাভাবিক প্র-বৃদ্ধি বশতঃ ব্যভিচার স্রোতে ভাসিয়া যাইভেছিল, তখনই বঙ্গদেশে বৈষ্ণ্ৰ ধর্মের মত† সুক্ষ ভাবে ছই এক জনের মনে উদয় হইতেছিল। ক্রমে উহা তাঁহাদিপের মনে দৃঢ হইল এবং তাঁহার। তৎপ্রচার জন্য যত্নশীল হইলেন। কয়েক জন কবি (জয়দেব, বিদ্যাপতি ও চণ্ডী-দাস) এই মতেব পক্ষপাতী হইয়া ক্লফ বাধার প্রেম (১) বর্ণন কবিতে লাগিলেন।
এই সকল কবিব লেখা লোকেব চিত্তকে
বিগলিত করিল। আরও অনেক লোক
বৈষ্ণবধর্মে দীক্ষিত হইল। এইরপে
কিছুদিন চলিয়া আসিতে আসিতে, ষোডশ শতাব্দীতে চৈতন্য দেবের জন্মের
কিছু পূর্বের্ম অনেক প্রের্ম্নত বৈষ্ণব বঙ্গের
বিবিধ স্থান বিশেষতঃ নবন্ধীপ ও তাহাব
পার্ম্বর্ত্তী শান্তিপুর প্রভৃতি আলোকিত
কবিলেন। চৈতন্য চরিতামৃতেব গ্রন্থ
কাব রক্ষদাস কবিবাজ বলেন;

আগে অবত বিলা যে গুরু পরিবাব, সংক্ষেপে কহি যে কহা না যায় বিস্তার।
শীশচী জগলাথ শীমাধব পুবী, কেশব ভাবতী আব শীঈশ্ব পুরী।।
অবৈত আচার্য্য আব পণ্ডিত শীবাস।
আচার্য্য বত্ব বিদ্যানিধি ঠাকুর হারদাস।।
শীহট্ট নিবাসী শী উপেক্র মিশ্র নাম।
বৈষ্ণব পণ্ডিত ধনী সমুখ প্রধান।।
সপ্র মিশ্র তার পুত্র সপ্ত ঋবীশ্বব।
কংসারি প্রমানন্দ পদ্মনাভ সর্ক্ষের।।
জগলাথ মিশ্রবব পদনী প্রন্দর।
নন্দ বস্থদেব প্র্কে সদ্যুণ সাগব।।
তাঁব পত্নী শচী নাম প্তিব্রতা সতী।
বাঁব পিতা নীলাম্বব নাম চক্রবর্জী।।

<sup>\*</sup> হিন্দু ধন্মে একেশ্বৰ ৰাদও আছে, কিন্তু তাহা তৎকালে বঙ্গে প্ৰচলিত ছিল না।

<sup>†</sup> সংক্ষেপতঃ ঈশ্বরে প্রেম ভক্তিও জীবে দয়।

<sup>(</sup>১)বৈষ্ণবদিগের মূলপ্রস্থ ভাগবত, এ প্রান্থে কৃষ্ণ বাধিকার প্রেমচ্ছলে ভক্তি-মাহাত্ম্য বর্ণন আছে। অনেক বৈষ্ণব তাহার নিগৃচ অর্থ বুঝিতে না পাবিষা কৃষ্ণ রাধার প্রেম বর্ণন শ্রবণই ধর্ম্মের প্রধান অঙ্গ জ্ঞান করিল।

রাচ দেশে জন্মিলা ঠাকুর নিত্যানন্দ। গঙ্গাদাস পণ্ডিগুপ্ত মুরারি মুকুন্দ।। অসংখ্য ভক্তের করিয়া অবতার। শেষে অবতীর্ণ হৈলা ব্রজেঞ্চ কুমার।।\*

ইতিহাস প্র্যালোচনা করিলে দেখা যাষ, যথনই কোন দেশে কোন নবীন সত্য প্রচার হয়, বহুকাল পূর্বে হইতেই তত্তং দেশে তাহার স্ত্রপাত হয়। ইতি-হাস, সমাজতত্ত্ব, মনস্তত্ত্ব, বিজ্ঞান, রাজ-নীতি, ধর্মা, সকল বৈষয়িক সভা প্রচারই এই সাধারণ নিয়মান্তর্গত। ইসার জন্মের পূর্বে জোহান প্রভৃতি ধর্ম প্রচারক, মাটিন লুথারের পূর্বে উইক্লিফ প্রভৃতি সংস্কারক, পূর্ব্বসংস্কার যুক্ত স্বাধীনচেতা পণ্ডিত পার্কারের পূর্বের রামমোহনরায় প্রভৃতি আত্মপ্রতায় মূলক ধর্ম বাদী এবং চৈতন্যের পূর্বে অবৈতাচার্য্য, ভারতী গোস্বামী প্রভৃতি বৈষ্ণবগণ জন্ম পবিগ্রহ করিয়া ভূমগুলকে উজ্জ্বল করিয়াছিলেন এবং পরবর্ত্তী মহাত্মা যে সত্য প্রচার ক্রিবেন তাহার পথ কথঞ্চিৎ পরিস্কার করিয়া ছিলেন। কেবল ধর্মে কেন? বিজ্ঞানেও অবিকল সেইরূপ হইয়াছে। নিউটানের বহুকাল পূর্ব্বেই লোকে মাধ্যা-কর্ষণ শক্তির আভাস বুঝিয়াছিলেন। নিউটনের জন্মের পূর্বেই পণ্ডিতবর গালিলীও ম'ধাাকর্ষণ শক্তির নিয়মাদি পর্যান্ত আবিষ্কার করিয়াছিলেন। তবে

\* কৃষ্ণ। ইহাকে বৈষ্ণবগণ পূর্ণব্রক্ষের। স্ববতার বলেন।

ঐ নিরম যে বিশ্বব্যাপী অর্থাৎ যে নিরমে বৃক্ষ হইতে পত্র স্থালিত হইলে ভূপতিত হয় দেই নিরমেই সমুদর বিশ্বের গ্রহ উপগ্রহ যথা স্থানে রক্ষিত হয় একথা নিউটনের পূর্বেকেহ গ্রহণ করিতে পারে নাই। বৈষ্ণব ধর্ম সম্বন্ধেও এইরপ ঘটিয়াছিল।

ইহার কারণ কি ? কোন মতের প্রথম উদ্ভাবক বা প্রবর্ত্তক কেন তাহা প্রতিপা-লন করিতে বদ্ধপরিকর হন না ? কিজয় উইক্লিফ রাজা কর্ত্তক ধৃত হইলে আপ-নার মত পোপের বিরোধী নহে এরূপ স্পষ্টাক্ষরে ব্যক্ত করিয়াছিলেন ? পক্ষান্তরে কি জন্য পরবর্তী ঐ মতাবলমী কালিন ক্রান্মোর প্রভৃতি সংস্কারকগণ কোনরূপ অত্যাচারেও পোপের অধীনতা স্বীকার করেন নাই ? ইহার কারণ এই যে যথম কেহ প্রথমতঃ কোন নবীন সত্য আবি-কাব করে, প্রথম সময়ে তাহা তাঁহার মনে অপরিক্ট ভাবে অবস্থান করে হয়ত পকাবলম্বী লোক একটীও থাকে না। স্তরাং তদমুযায়ী আচরণ ক-রিতে হইলে; লোকের প্রতিকূলাচরণ একাকী সহু করিতে হয়। এদিকে উক্ত সতা চিরপ্রসিদ্ধ মত্বিরোধী হওয়ায় সাধারণ লোকে তৎপ্রতিপালকের উপর যারপর নাই অত্যাচার করে। কিছ ঐ সত্য কিছুকাল প্রচারিত হইলে অনে-কে উহার উৎকৃষ্টতা অমুভব করিয়া তন্মতাৰলম্বী হয় এবং জনসাধারণ্ড স্বাভাবিক সভ্যাত্মরগ্রশতঃ কিয়দংশে

এইজন্য কোন ভাহার পক্ষগত হয়। নবীনসভা প্রচারের কিছু কাল পরে তাহা কার্গো পরিণত করিতে চেষ্টা ক-রিলে ক্লতকার্য্য হওয়া অপেক্ষাকৃত সহজ। কারণ, কালে যে রূপ উৎপীড়নের গুড়ত্ব ও উৎপীডকের সংখ্যার হ্রাস হয়, সেই ক্লপ তন্মতাবলম্বীৰ সংখ্যা বৰ্দ্ধিত হওয়ায় অনেকে একতা হইয়া উৎপীডন সহা করে সুতরাং তাহার ভার অপেকাকৃত লঘু হয়। (একথা অবশ্যই স্বীকার্য্য যে হুঃখ ভার একক বহন কবা অপেক্ষা দশজনে একত হইয়া বহন করা সহজ।) এই জন্যই যথার্থ প্রচারকের পূর্ব্বে তন্মতাবি-স্থারক ও উদ্ভাবক জন্ম পরিগ্রহ করেন। বস্ততঃ বিধাতা তাঁহাদিগকে তজ্ঞপ প্রকৃতিবিশিষ্ট করেন না, কিন্তু দেশকাল ও পাত্রামুযায়ী প্রথম উদ্ভাবক আপ-নার মত সম্যক্রপে কার্য্যে পবিণত করিতে পারেন না এবং উাহার পর বৰ্ত্তী শিষ্য দেইমত অশেষবিধ অত্যাচাব ও ত্যাগস্বীকাব সহু করিয়াও জীবনে পরিণত করে। এই জন্য কোন ধর্ম সংস্থারক অথবা কোন নবধর্মপ্রবর্ত্ত-কেব আবির্ভাবের আবশ্যক হইলে,অগ্রে ক্যেক জন সাধারণ অথবা সাধাবণ অ-পেকা কিঞ্চিৎ প্রধান লোক জন্মপরি-গ্রহ করিয়া তত্তৎ সত্য কার্য্যে পরিণত করিতে চেষ্টা করে। পরিশেষে একজন অসাধারণ ক্ষমতাশালী ব্যক্তি আবিভূতি হইয়া তাহা সাধারণ্যে বিশেষরূপে প্র-পূৰ্বে অদৈতাচাৰ্য্য প্ৰভূ-কাশ করে।

তির জন্ম ও পরে চৈতন্যের জন্ম দার।
এই সত্য বিশেষরূপে সপ্রমাণ হইতেছে।
চতুর্দশ শতান্দীতে শ্রীহট্টে উপেক্স
মিশ্র পুরন্দর নামক জনৈক বৈদিক
শ্রণীস্থ ব্রাহ্মণ বাস করিতেন। তাঁহার
তনয় জগরাথ মিশ্র স্বীয় পত্নী শচীর সহিত নবদ্বীপে জাসিয়া বাস করিয়াছিলেন। জগরাথ মিশ্রের ক্রমে আট কন্যা
জন্মগ্রহ করিয়া গতাস্থ হয়। তৎপরে বিশ্বরূপ নামক এক পুত্র জন্মে। বিশ্বরূপের
পর শচী আর এক পুত্র সন্তান প্রসব
করেন—ঐ সন্তানই অদ্যকার শিরোণামাঙ্কিত মহাত্মা চৈত্ন্যদেব।

# দ্বিতীয় অধ্যায়।

চৈতন্য ১৪০৭ শকের ফাল্পন মাসের পূর্ণিমা তিথিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। চৌদ্দশত সাত শকে মাস ফাল্পন। পৌর্ণমাসীর সন্ধ্যাকালে হৈলা শুভক্ষণ। সিংহবালি সিংহ লগ্ন উচ্চ গ্রহণণ। যড়বর্গ মন্তবর্গ সর্ব্ব শুভক্ষণ।। অকলঙ্ক গৌরচন্দ্র দিলা দরশন। সকলঙ্ক চল্রে আব কোন প্রস্নোজন।। এত জানি চল্রে রাহু করিলা গ্রহণ। কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরিনামে ভাসে জিভুবন।। জগত ভরিয়া লোকে করে হরি হরি। সেইক্ষণে গৌরচন্দ্র ভূমি অবতরি।।

टें ठिल्टा स्था क्या कारण हक्य श्रहियां-ছিল স্কুতরাং ভারতের চিরপ্রসিদ্ধ প্রথা-মুযায়ী জনসাধারণ হরিনাম কীর্ত্তন, ও হরি! হরি। ধ্বনি ও নানাকপ দানধর্ম ও জপ তপ অনুষ্ঠান করিয়াছিল। যদিও এই সকল অনুষ্ঠান অন্য কারণে হইয়া-ছিল, শিশুর আত্মীয়গণ মনে করিল এরপ পবিত্র সময়ে যে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, দে অবশ্য কোন শাপভ্ৰ মহা পুরুষ হইবেক। কালে হয় ত ইহাও চৈতত্তের জীবনকে বিশেষরূপে প্রোৎসাহিত করি-বস্তুতঃ দশ জনে একজন য়াছিল। লোকের স্থ্যাতি করিলে, তাঁহার প্রশং-সিতগুণ থাক বা না ধাক, অন্ততঃ প্রশংসাকারীদিগের সম্বাধ ভাল করিয়া বলা মনুষ্যের প্রকৃতিসিদ। স্থলে প্রশংসিত লোক বস্ততঃ সে সকল গুণ জীবনে পরিণত করেন। স্থতরাং रिहजना काल वम्रः थाश्र हहेल लाक-মুখে এই সকল বিষয় প্রবণ করিয়া তা-হার সার্থকতার জন্য যত্নশীল হইয়া-ছিলেন তাহাতে বিচিত্র কি ? পক্ষান্তরে যাদৃশী ভাবনা যস্য, সিদ্ধির্ভবতি তাদৃশী। একাস্ত হৃদয়ে মত্ন করিতে করিতে যথা-র্থই মানবসমাজে একজন মহাপুরুষ বলিয়া পরিচিত হইয়াছিলেন ভাষাতেই বা আশ্চৰ্য্য কি ?

অতি প্রাচীনকাল হইতেই, জীবন-চরিত লেথকগণ আলোচ্য ব্যক্তির জন্ম মৃত্যু, বাল্যাবস্থা প্রভৃতি ঘটিত নানা রূপ অলৌকিক ঘটনা বর্ণন করিয়া গিয়াছেন। চৈতন্যের জীবনচবিত লেখক বৃন্দাবন
দাস ঠাকুব ও কফদাস কবিরাজও এই
চিরস্তন পদ্ধতি অতিক্রম করিয়া চলেন
নাই। চৈতন্যকে তাঁহার মাতা ত্রেরাদশনাস গভে ধাবণ করিষাছিলেন।
চৈতন্য ভূমিষ্ঠ হইবার সময়

হরি বলি নারীগণ দেয় হলাছলি।
স্বর্গে বাদ্য নৃত্য করে দেব কুতৃহলী।।
প্রেসর হইল দশদিক্ নদীজল।
স্থাবর জঙ্গম \* হৈল আনন্দে বিহ্বল॥
চৈতন্য চরিতামুত।

কথিত আছে শৈশবাবস্থায় চৈতন্যের হস্তপদে ধ্বজবজ্ঞাস্ক্শ চিহ্ন ছিল। এই সকল চিহ্ন মহাপুরুষের লক্ষণ।

বৈষ্ণবগণ তাহা দেখিয়া বড় আনন্দিত হইয়াছিলেন। অবৈতাচার্য্যের গৃহিণী লক্ষীদেবী নবদীপে আসিয়া একপ স্থলক্ষণাক্রান্ত শিশু দর্শন করিয়া পরমা-নন্দিতা হইলেন এবং দীন ছংখীদিগকে বিস্তর অর্থদান করিলেন। লক্ষীদেবী শিশুর নাম নিমাই রাখিলেন। ডাকি-নীর হস্তহইতে শিশুব প্রাণরক্ষার নিমিন্ত এইরূপ কুৎসিত নাম + রাখা হইয়াছিল। বৃন্দাবন দাস ও কৃষ্ণদাস কবিবাজ চৈতন্যের বাল্যাবস্থা ঘটিত বিস্তর অবেলী-

<sup>\*</sup> কালিদাসকৃত কুমারসম্ভব কাব। হইতে এই ভাব লওয়া।

<sup>†</sup> অদ্যাপি অস্বদ্দেশীয় অনেক স্ত্রীলোক মৃত বৎসার সন্তানের এই ক্রপ শ্রুতিকটু নাম রাখেন।

কিক ঘটনা বর্ণন করিরাছেন। দৈশবা-বস্থায় একদা চৈতন্য গৃহাভ্যন্তরে ক্রীভা করিতে করিতে মাট থাইতেছিলেন, ইহা দেখিয়া শচী তাঁহাকে অফুযোগ कदित्वन। निश दिवन " ममुनय रहारे মাটি, যে হেতু মাটি বিকৃত হইরা উদ্ভি-দাদি হয়। স্থতরাং উদ্ভিদাদির ন্যায় মাটি আহ™ করায় দোব কি?' শচী বলিলেন "বস্তু মাত্রের স্বাভাবিক ও বিক্লভাৰতা সমগুণ বিশিষ্ট নহে।" এই কথা শ্রুবণ করিয়া চৈতনা দৌডিয়া মাতার অংক উঠিয়া বলিলেন 'মা। আবে আমি মাটি খাইব না. আমি তো মার স্তনাপান করিব।" অন্য দিন এক জন ব্ৰাহ্মণ জগন্নাথেব আলয়ে অতিথি হট্যাছিলেন। ত্রাহ্মণ ভক্ষা দ্রব্য রন্ধন क्विया विकृत्क नित्तमन क्विया मित्नन, मग्रामाग्रीलन कविशा (मरथन, निमारे আহাব কবিতেছেন। জগরাথ এই সংবাদ শ্রবণ করিয়া পুত্রকে নানাকপ তাডনা কবিয়া গলবম্বে বান্ধণকে পুনর্কাব বন্ধন করিতে অমুবোধ করিলেন। গ্রাহ্মণ ভাহার অফুরোধ এডাইতে না পাবিয়া श्रुनर्कात्र तक्षन कवित्नन। রন্ধনান্তে यथम भूमर्साव विकृत्क निर्वेन कविट्ड বলিষা চকুমুদিত করিলেন, অমনি নি মাই পুনর্বার আহার করিতে বসিলেন। পুনঃ পুনঃ এইরূপ হওয়ায় ব্রাহ্মণ পরি-ণামে ব্ঝিতে পাবিলেন নিমাই স।মান্য শিশু নহে--বিষুর অবতার। সানন্চিত্তে মহাপ্রসাদ গ্রহণ করিয়া ও

নিমাইকে নানারূপ স্তবস্থতি করিয়া বিদায় হইলেন।‡

চৈতন্য বাল্য কালে বড় ছ্দিন্ত ছিলেন।
স্থান করিতে গিরা ঘাটে বরস্যদিগের
সহিত কলহ কবিতেন ও কুমারী দিগের
আনীত দেবপুদ্ধার্থ নৈত্বদ্যাদি অপহরণ
করিয়া আহার করিতেন।

ক্রমে হৈ চন্যের বিদ্যারস্তের কাল উপস্থিত হইল। ক্রগরাথ মিশ্র পুত্রকে নবদীপনিবাসী প্রসিদ্ধ অধ্যাপক গঙ্গা-দাস পণ্ডিতেব চতুষ্পাঠীতে প্রেরণ কবি-লেন। তথায়, চৈতন্য স্বাভাবিক বৃদ্ধি-প্রাথর্য্যে অত্যন্নকালেই ব্যাকরণ সমাধা করিলেন।

এদিকে জগনাথ নিশ্রের জ্যেষ্ঠ পুত্র চৈতন্যের অগ্রন্ধ বিশ্বরূপ কৌমারাবছা অতিক্রম করিয়া ধৌবনে পদার্পণ করি-লেন। জগনাথ বিশ্বরূপের বিবাহের জন্য অন্তর্ভান করিতে লাগিলেন। কিন্তু বিশ্বরূপ সংসারে যারপর নাই নির্লিপ্ত ছিলেন এবং সর্ক্র্যান মনেং সন্ন্যাস্থান্মের উংকর্ষ চিস্তা করিতেন। পিতা বিবাহ দেওরার উদ্যোগ করিতেছেন জানিতে পারিয়া, বিশ্বরূপ নিভৃতে সংসারাশ্রম ত্যাগ কবিষা, জনক জননীকে ত্যাগ করিয়া, আত্মীয় বন্ধু ত্যাগ করিয়া সন্ন্যাস গ্রহণ কবিয়া গৃহ হইতে বহির্গত

<sup>‡</sup> ভাগবতে ক্বঞ্জের বাল্য কাল ঘটিত এইরূপ একটি বর্ণন আছে। হয়ত বৃন্দা-বন দাস চৈতন্যের প্রাধান্য বিস্তার জন্য তাহাবই অফুকরণ ক্রিয়াছেন।

হইলেন। বৃদ্ধ জনক জননী অপত্য-বিরছে অনেক রোদন কবিলেন। হাঃ। নিষ্ঠুর বিধাত। তোমার অন্তর প্যাণ ময়! অন্যথা স্ষ্টিতে কিজনা একজনেব কর্মাফল অন্য জনে ভোগ করে; এক জনেব কৃত অপবাধ জন্য অন্য জনে দণ্ড পায়।

तुष्क छनक छननी ष्यत्नक त्वानन করিলেন। কিন্তু তাহাতে কি হইল? তাঁহাদিগেরই শরীব শুদ্ধ হইতে লাগিল। काल मर्द्धमः इर्छ।। काटल द्यमन खुरमा হৰ্ম্য ভগ্ন হইয়া ধূলিসাৎ হয়, দিগন্ত-ব্যাপী বৃহৎ রাজ্যেব নাম লোপ পায়, সেইরূপ আবাব মরুময় স্থান বৃহৎ অটা লিকাশোভিত হয এবং অপত্যবিরহ-বিধুব অনেক পরিমাণে শোক বিশ্বত হইয়া শাস্তি লাভ করে। যদি প্রিয়জনবিবহ-শোকের তীব্রতা কালে লঘু না হইত তাহা হইলে সংসাবে আর কে সুখ পাইত ? কেই বা তাদৃশ শোকভারবাহী জীবনভার বহন করিতে পারিত। কারণ কে না প্রিয়ন্ত্রন হারাইয়াছে? এই কালের মোহিনী শক্তিতে জগরাথ ও শচী চৈত-ন্যের মুখচন্দ্র দর্শন করিয়া বিশ্বক্পের कथा कियमः (भ जुनिया (शतना। (कनहे वा ना ज्लिरवन, देहजरनात नाम खनवान् এক পুত্র সহস্র পুত্র অপেকা প্রার্থনীয়। এদিকে বালস্বভাব চৈতন্য অপত্য-

বিরহ্বিধুব-জনক-জননীর ছঃখ দেখিয়া যার পর নাই ছঃখিত হইলেন। নানা ক্লপ সাস্ত্না বাক্য বলিতে লাগিলেন। এবং স্বযং যাৰজ্জীবন তাঁহাদিগেৰ চৰণ সেবা কৰিবেন বলিয়া প্ৰতিশ্ৰুত হইলেন।

চৈতন্যের বিদ্যাভ্যাস সমাধা হইতে না হইতে জগল্লাপ মিশ্র মানব্লীলা সম্বৰণ কবিলেন।

পিতৃবিযোগেক এক বংসব পৰ একদা চৈতন্য চতুপাঠী হইতে গৃছে ফিবিযা আসিতেছিলেন এমনু সময়ে পথিনধ্যে বল্লভাচার্য্যের কন্যা পরম কপবতী লক্ষ্মী দেবীকে নয়নগোচর কবিযা বিমোহিত হইলেন। দৈবে বন্মালী ঘটক (ইনি বোধ হয় নবন্ধীপে আধুনিক ঘটক দিগের ন্যায় বিবাহের ঘটক ছিলেন) সেই পথে গমন করিতেছিলেন। ঘটকবর সহজেই চৈতন্যের প্রেব কর্তৃপক্ষকে উক্ত সংবাদ জ্ঞাত করাইলেন। ত্রায় মহানদে চৈতন্যদেৰ লক্ষ্মী দেবীব ‡ সহিত্ত পরিণয়পাশে বন্ধ হইলেন।

গুণবতী লক্ষ্মী দেবীকে গৃহে আনিয়া চৈত্র, পরম সুথে কালাভিপাত করিছে লাগিলেন।

‡ বৈষ্ণুবেবা বলিয়া থাকেন লক্ষ্মী রা-ধার অবতাব স্বরূপ।

# ভাবী বস্থমতী।

বিশ্ব বিভিন্ন অংশে বিভক্ত অথচ কয়ে-কটী সাধাবণ নিম্মান্তর্গত। পবিবর্ত্তন-শীলতা সাধাবণ নিযম। এই প্রকাও বিখের যে দিকেই নেত্রপাত কর এমন কিছুই দেখিতে পাইবে না যাহা এই নিয়-মাতীত: তোমার সম্মুখে যে বস্তু বহি-য়াছে, প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইতেছ, ক্ষয় অথবা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে। তোমাব সমুথে থাহা নাই তাহাবও এই দশা। যদি বল একথাব প্রমাণ কি ? সহস্র সহস্র বৎসব সহস্র সহস্র মনুষ্য এই রূপ দেখি-য়াছে—কেহই ইহাব ব্যক্তিচাৰ দেখে নাই, অথবা শুনে নাই। ত্রিও আজী-বন ইহাই দেখিষাছ এবং শুনিযাছ এবং কখন ইহাব ব্যভিচাব দেখ নাই, অথবা স্থতরাং যাহা কদাপি হয নাই বিশের নিয়ম পবিবর্ত না হইলে তাহা কিরুপে হইবে ?

তোমার দেহ প্রতিনিয়ত ক্ষমপ্রাপ্ত হইতেছে, সাত্যৎসবে আব কিছুই থা কিবে না। তোমাব গৃহ প্রতিনিয়ত ক্ষম প্রাপ্ত হইতেছে, করেক বংসবে জী র্ণতানিবন্ধন ভগ্ন ইইযা যাইবে। কেবল সামান্য সামান্য পদার্থ কেন জ্যোতি-র্বিলেরা অনেক গ্রহ উপগ্রহেবও গতি পবিবর্ত্তনী ও ধ্বংসবর্ণন করিয়াছেন। আমাদিগের শাস্ত্রকর্তারা এই প্রলম্মের কথা অনেক বলিয়াছেন। তাঁহাদিগের

মতে বস্থমতীব প্রালয় হইবে এবং প্রা-नग्र कारन चामभामिका छमग्र रहेरव। তোমবা উনবিংশ শতাব্দীর শিক্ষিত; এ সকল হুট করিয়া উডাইয়া দেও। যদি শাস্ত্রেব কথা শুনিতে ইচ্ছা নাকব, শ্রবণ কব, বিজ্ঞান কি বলে। "নাক্ষত্রিক প্রলয় প্রত্যক্ষ বিষয়। কাল্পনিক বা আমু-मानिक नट्ट। ১৮২৮ थ्डोस्किव २ हे स्म হইতে হর্দেল সাহেব ৪২ বর্জিনিসকে দেখিতে পান নাই। কখন কখন একে-বাবে কতকগুলি তাবকা দৃষ্টিগোচর হইযা এক কালেই প্রলীন হইয়াগিয়াছে। এই সকল ব্যাপাব নৃতন নহে। অতি প্রাচীন কালেও অনেক পণ্ডিত এরপ নাক্ষত্রিক প্রলয় প্রতাক্ষ কবিয়াছেন। ১২০ খণ্টানে হিপ্লর্কস এইরূপ একটী প্রলয প্রতাক্ষ কবিষাছিলেন। ৩৮৯খঃ অব্দে আলফা আকুইলি নামক নক্ষত্রেব নিকট আর এক অভিনব তাবকা হঠাৎ দেখা যায়; তাহা তিন সপ্তাহ কাল শুক্র-গ্রহেব ভার উজ্জল ছিল পবে একেবারে অদুশ্য হইল। ১০৬ খঃ অবেদ ১০ই অক্টোবর তাবিধে স্বর্ণপুঞ্জেব মধ্যে এক অতীব উজ্জ্বল নক্ষত্ৰ দেখা যায়; তাহা এক বৎসব যাবৎ দেখা গিয়াছিল। ১৬৭০ অব্দে হংস্য পুঞ্জের শীর্ষ দেশে এক অভিনৰ নক্ষত্তে দৃষ্ট হয়, তাহা কিছুদিন পরে অদৃশ্য হয়; পুনর্বার দেখা যায়।

তখন বিবিধরূপ আলোক পরিবর্ত্তন দেখাইয়া ছইবৎসর পরে যে কোথায় গিয়াছে তাহার স্থিরতা নাই। এপর্যান্ত এইরপে যত নক্ষত্রকে প্রলীন হইতে **(मथा** शिवारक, **काहारमत मरशा ১৫**१२ थः অব্দেকাদীও পিয়ানক্ষত্র পুঞ্জের মধ্যে যে এক তারকা দেখা গিয়াছিল, তা-হার বিবরণ অধিকতর বিস্ময়কর। সেই নক্ষত্ৰ শীখ্ৰ-শীখ্ৰ সমধিক ঔজ্জ্বলা ধারণ করিতে বাগিল-এমন কি শেষে বৃহ-স্পতি অপেকাও উজ্জল হইরাছিল। ক্রমে তাহার জ্যোতির হাস হইতে লাগিল। माश्यान श्नार्थंत (य मकल वर्ग शतिवर्छन দেখা যায়, সেই সমস্ত পরিবর্ত্তনই উক্ত নক্ষত্তে ক্রমে ক্রমে লক্ষিত হইয়াছিল এবং একবংসরচারিমাস পরে স্থান পরি-वर्डन ना कतियारे अदक्वादत अपना যে নক্ষত্রদাহন এতদ্র হইতে এরপ স্থাপ্ত লক্ষিত হয় সে দাহন কিরূপ ভয়ম্বর আমাদিগের কল্প-নাও তাহা ধারণা করিতে পারে না। আমাদিগের বৃহস্পতি ও মঙ্গল গ্রহন্বের কক্ষার মধ্যে, কতকগুলিন ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গ্রহ আছে। অনেক বিজ্ঞানবিৎ অনুমান করেন, ধুমকেতুর আঘাতে কোন গ্রহ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশে ভগ্ন হওয়ায় এরপ হই-

যথন আমরা বিশ্বের সমুদর অংশই পরির্ত্তনশীল দেখিতেছি, তথন কি মনে করিতে পারি, আমাদিগের অধি-ষ্ঠানভূতা বস্তুমতীই এক মাত্র চিরকাল সমান থাকিবে। এই বস্থমতীর অতীত কালের ইতিহাস + অফুসন্ধান করিলেও काना यात्र शृथिवी रुष्टे इश्वता व्यविध অনেক পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। পৃথিবীর যে আকার আমরা অদ্য দেখিতেছি, ভূতত্ববিৎ পণ্ডিতগণ নিশ্চয় করিয়াছেন তাহা বছকালে গঠিত হইয়াছে এবং সেই সকল কারণ অদ্যাবধি বিরাজিত থাকায এক্ষণে যে আকার রহিয়াছে, নিশ্চয় অমুভব হয়, তাহা ভবিষ্যতে থাকিবে না। পৃথিবীর আভ্যন্তরীণ চির উষণ তরল পদার্থের উপর ছত্ত্বের সরের ন্যায় আব-রণ নিরম্ভর পুষ্ট হইতেছে এবং তজ্জন্য পৃথিবীর স্থলভাগও ক্রমশঃ পুষ্টতালাভ করিতেছে। ভূতত্ববিদেরা আরও বলেন আদৌ ভূমগুলে আগ্নেয় গিরির‡ বহুল পরিমাণে আধিক্য ছিল। সেই সকল আগ্নেয়গিরিসমুখিত কর্দম ও ধাতৃনিত্রব হইকে স্থলবিভাগ পুষ্টতাপ্রাপ্ত হই-য়াছে ও সাগর বিভিন্ন অংশে বিভক্ত হই-য়াছে। পৃথিবী ক্তরে ক্তরে রচিত। বিভিন্ন স্তর বিভিন্নরূপ প্রকৃতি বিশিষ্ট। যে কারণে এক স্তরের উপর আর এক স্তর সঞ্চারিত হইয়াছে, সেই কারণ অদ্যাবধি বর্তমান থাকায় নিশ্চয় অমু-

#### + ভূতত্ত্ব বিদ্যা

‡ একথার প্রমাণ স্বরূপ আমরা এই বলিতে পারি অস্টাদশ শতাব্দীতে পৃথি-বীতে বত আঘেয়গিরি ছিল উনবিংশ শতাব্দীতে তাহার অধিকাংশই শীতল হইয়াছে। ভব হয়, বহুমতীর বর্ত্তমানস্তরের উপর আর কত স্তর হইবে তাহাব স্তম্ভ নাই। বস্তত: কাবণেব বিনাশ না হইলে কদাপি কার্য্যের বিনাশ হইবে না। স্কৃতবাং এই সকল কাবণ বর্ত্তমান থাকিতে কদাপি বস্ত্মতীর পরিবর্ত্তনশীলতাব অন্যথা হইবে না।

(২) সর্বদেশ প্রচলিত জনশ্রতি বলিয়া থাকে এক কালে পৃথিবী একেবারে জল-মগ্ন হইযাছিল। একথা সম্পূর্ণ অসম্ভব বোধ হয় না। যদি কোন কালে কোন কাবণ বশতঃ একপ তাপাধিকা হয় যে পুথিবীতে যত তুহিন সঞ্চিত আছে তাহা এককালে বিগলিত হইয়া যায়, তাহা হইলে হয়ত পৃথিবীব অতি উচ্চতম ত্থল-ভাগও জলমগ্র ইরা যাইবে। যদিও এরপ তাপাধিক্যের কোনই সম্ভাবনা নাই যে হেতু তাপাধিপতি সূর্য্য প্রাকৃতিক नियमाञ्चाती क्रमभः भी उन इटेट्डए । তথাপি ভবিষ্যতে ক্রমশঃ চাপ ও তত্নপরি বর্ত্তমান সময়ের স্থ্যবিশাপতন বশতঃ কোন বৃহৎ তুহিনখণ্ড বিশলিত হইয়া এক দেশ বা নগর ধ্বংস করিতে পারে একথাতে কিছুই বৈচিত্র্য নাই।\*

(৩) হিমালয় প্রভৃতি পর্বতোপরি অদ্যা
\* সারজন হর্শেণের পিতা পূর্বক্র্য্যের
তাপাধিক্য, ছিল একথা বিশ্বাস কবিত্তেন।
পুত্রও বিবিধ প্রমাণ প্রয়োগে পিতার

বাক্য অসম্ভব নহে একথা স্পষ্টাক্ষরে

বিলয়া গিয়াছেন।

বধি সাগরবাসী প্রাণীর স্ববশেষ বছল পরিমানে দৃষ্ট হওয়ায় বোধ হয় পৃথিবীর উচ্চতম প্রদেশ হিমালয়ও এক কালে সাগরগর্ভস্থিত ছিল। বিখ্যাত ভূতক্বিৎ এমণ্ডিলক বলেন জলগ্রাবনে পৃথিবীর সকল অংশ জলমগ্র হয় নাই,কেবল জলভাগ স্থল ও স্থল ভাগ জলে পরিবর্ত্তিত হইয়াছে।

(৪)ভূমিকম্প অথবা কোন কারণ বশতঃ জোযাবের আধিক্য হইলে সময়ে সমযে সাগর এত স্ফীত হইয়া উঠে যে পার্শ্ববর্তী গ্রাম নগব সমুদয় ধ্বংস হইয়া যায। এরূপেও এক্ষণে বস্থমভীর যে আকার আছে তাহাব অনেক পরিবর্ত্ত হইতে পারে।

বিখেব কোনই নিষম পরিবর্ত্তিত হয়নাই স্তবাং একথা কিরুপে বলা যাইতে পবে এরূপ জলপ্লাবন আর হইবে না। যদি এরূপ জলপ্লাবন পুনর্কার হয় তাহা হইলে বস্কুবার বর্ত্তমান অবস্থা অনেক পরিবর্ত্তিত হইবে।

(e) যে বায়্ প্রবাহিত হয়, যে তৃহিন
সঞ্চিত হইয়া পরিপামে নদীরূপে পরিণত হয় অথবা বাস্পাকারে আকাশে
উড্ডীন হইয়া কবকা বা বৃষ্টি রূপে ভূপতিত হয়, যে নদী নিয়য় ও সমুধয়
বালুকা ও কর্দম আত্মসাৎ করিয়া ক্রমশঃ
প্রবাহিত হইতে হইতে সাগরাভিমুধে
প্রবাহিত হয়, যে তরঙ্গমালারিতা নদী
প্রতিনিয়ত তীরকে সবেগে আঘাত ক-

রিয়া + সাগরাভিম্থেধাবিত হয়,তাহাতে প্রতিনিয়ভই বহুমতীর এক স্থলের মৃত্তিকা অন্যঙ্গলগত হয়। কে না প্রত্যক্ষ করিয়াছেন বৃহৎ বৃহৎ নদীর তীবে এবং সাগরের তীরে এইরূপে কত পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে ‡ চারি সহস্র বৎসর পূর্ব্বের বহুমতীসহ আধুনিক বহুদ্ধরার জুলনা করিলে (এই সকল কারণ ২শতঃ) অনেক পরিবর্ত্তন লক্ষিত হয়। যদি প্রতিদিন

† এই জন্য পদ্মানদী প্রাভৃতি বৃহৎবৃহৎ নদীব তীবে নিয়ত জমি পয়োহি ও শিক্সি হয়।

‡ বাদা, নবদীপ, অগ্ৰদ্বীপ, প্ৰভৃতি ইহার প্ৰত্যক্ষ প্ৰমাণ। বস্থমতীর একএকতিল পরিবর্ত্ত হর, কাল অনস্ত এবং বস্থমতী সীমাবদ্ধ এই জন্য নিশ্চয়ই এক কালে বস্থমতী সম্পূর্ণ রূপে পরিবর্ত্তিত হইবে। এক দিন বা ত্ইদিনে হইবে না। এক সহস্র বা ত্ই সহস্র বংসরে হইবে না। কিন্তু কোটি কোট বংসর গেলেও কালের সীমা হইবে না। স্ত্তবাং এককালে বস্থমতীর সম্পূর্ণ পবিবর্ত্ত সম্ভব নয় \*।

\*ভাবী বহুমতীব জীব জস্কুর প্রকৃতি বিষয়ে একটা প্রবন্ধ লেখার ইচছা থাকিল।

### <del>~€01:620:6€01:02</del>00-

# সুৰ্যামগুল।

"—তৎ সবিতু র্বরেণ্যং ভর্গো দে বস্য ধীমহি।

**धिरया रया नः व्यरहान्यां ॥"** 

অসীম বিশ্ব মণ্ডলে যতকিছু পদার্থ দৃষ্টিগোচর হয়, তন্মধ্যে স্থেয়ের স্থায় চিত্তাকর্ষক আর কিছুই নাই। অতি প্রাচীন কালাবধি ইহা লোকেব মন: ও নেত্র আকর্ষণ করিয়া আসিতেছে। প্রাচীন আর্য্যগণ, প্রাচীন পারসিকগণ—প্রায় সমস্ত প্রাচীন জাতিই অত্যজ্জল প্রভাগ্ন নিরীক্ষণ করিরা ইহাকে ঈশ্বের

প্রতিকাপ স্বীকার কবিয়া উপাসনা কবিতেন। বাস্তবিক, যদি প্রার তিক কোন
পদার্থনাবা জগদীখবেব মহিমা ব্যক্ত
কবিতে ইচ্ছা হয়, তবে স্থ্যই সর্ক্বপ্রধান। স্থতরাং সরলচিক্ত প্রাচীন
লোকেরা স্থ্যকে স্রস্ভার প্রতিক্রপ কল্পনা
করিয়া উপাসনা করিতেন, তাহা বড়
বিশ্বয়কর নহে।

এরপ অতীব বিশারকর স্থ্য সম্বন্ধে আমরা আধুনিক বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতগণের মতামুসরণ করিয়া কডকগুলি কথা বলিব।

স্তপ্ত দোণার থালার ভাষ গোল সূর্য্য প্রতি দিন আকাশমার্গে গমন করিয়া আমাদিগকে কিরণ দান করিতেছে, ইহা সকলেই দেখিতেছেন। এই স্থ্য আয়-তনে যে সৌবলগংস্থ গ্রহ উপগ্রহগণ অপেকা বড়, তাহা আজি কালি সামান্ত পাঠশালাব ছাত্রেবাও অবগত আছে। সূর্য্যের ব্যাদ পৃথিবীব ব্যাদ অপেকা ১১১গুণ বড়: অর্থাৎ তাহাব প্রিমাণ ৮৮২০০০ মাইল। এই পরিমাণের স্থান কতথানি, তাহা বোধ হয় এইকপে সহজে বঝা যাইতে পারে। কোন রেলগাড়ী যদি প্রতি ঘণ্টায় ৩০ মাইল হিসাবে চলে, তবে উক্ত গাড়ির স্থামগুলের একপ্রাস্ত হইতে অপবপ্রাস্ত পর্যাস্ত যা-ইতে তিনবংসর সাত্মাসেরও অধিক मभन्न नाशिरव। किन्ना यमि शृथिवीरक লইরা স্থ্যমণ্ডলের ঠিক মধ্যস্থলে ক্রাধা যায়, তবে পৃথিবীর চাবি পার্শ্বে স্থ্যমণ্ড-ন্সের এতস্থান থাকিবে, যে এক্ষণে চন্দ্র পৃথিবী হইতে যত দূরে থাকিয়া পৃথি-ৰীকে বেষ্টন করিতেছে,তত দূরে থাকিয়া বেষ্টন করিলেও, চন্দ্রের কক্ষাব বহিঃস্থ স্থান, চন্দ্র হইতে পৃথিবীর দূরত্ব অপেকা অতি অল্প কম হইবে।

হর্ষ্য পৃথিবীব ন্যায় গোলাকাব; কিন্তু
অপেক্ষাক্ত অনেক বড়। দূর্বীক্ষণ
সাহায্যে হুর্ব্যের উপরিভাগে কতকগুলি
অভির ক্ষিচিছ দেখা যায়। সেগুলি
হুর্যামগুলের একপার্য হইতে অন্যপার্যে
গ্রমকরে। তাহাতে জানা যায়, যে

গ্রহ উপগ্রহগণের ন্যায়, স্থ্য ও আপ-নাব মেরুদণ্ডের উপর আবর্ত্তন করে। এরূপ একবার আবর্ত্তন করিতে আমা-দেব ২৫দিন পরিমাণ সম্য লাগে।

স্থ্য তাপ আব আলোকের আকব। স্থামণ্ডল হইতেই সৌরজগংস্থ গ্রহ ও চন্দ্রগণ তাপ আর আলোক পায়। পৃথি-বীর যে পার্শ্ব ধন স্থ্যাভিমুখে থাকে, তখন সেই পার্শ্ব তাপ আর আলোক পায়; আর তাহাব বিপরীতদিক অন্ধ-কারে আচ্ছন থাকে। এই আলোক ও অন্ধকারেব নামান্তর দিন ও রাত্রি। স্থ্য হইতে পৃথিবী উপবে নিপতিত তাপ আর আলোকের পরিমাণ নির্ণয় কবিয়া একজন পণ্ডিত কহিয়াছেন, যে কোন স্থানে ৫৫৬৩টা মমবাতি একসঙ্গে জালিলে,তাহার একফুট দূরে যত আলো হয়, স্থ্য হইতে পৃথিবীর উপরে লম্ব-ভাবে পতিত রশ্মির আলোক পরিমাণ তত। আর একটা মাত্র বাতি জালিলে, তাহার ১২ফুট দূরে যে আলো হয়, চক্রা-লোকের পরিমাণ তত; স্থতরাং চক্রণ-লোক অপেক্ষা স্থ্যালোক প্রায় ৩০০০০০ ন্ত্ৰ অধিক।

স্থ্য অপরিমিত প্রচণ্ড তাপের আধার। স্থ্যেব ব্রাসবৃদ্ধি নাই; স্থ্যমণ্ডলে
দিবস রজনীরূপ আলোক ও অন্ধকারের
পরিবর্ত্তন ঘটে না; ঋতু পরিবর্ত্তন নাই;
এবং স্থল জলাদিরূপ কোন বিভাগ নাই।
তাপের আধিক্য এত যে কোন প্রকার
কঠিন পদার্থ, স্বীর কাঠিনা রক্ষা করিতে

পারে না। সোণা, প্ল'টনম, বা অন্য কোন কঠিন ধাতু স্থামগুলেনীত হইলে, বাস্প হইরা উড়িয়া যাইবে। সূর্য্যমণ্ডলের প্রতিবর্গ ফুট হইতে এত তাপ নির্গত হয়, যে তাহা অতি প্রচণ্ডতম কৃত্রিম অগ্নিকুণ্ডের প্রতি বর্গফুট হইতে নির্গত তাপের সাতগুণ অধিক। পৃথিবী সূর্যা-ভিমুপে ১২ ঘণ্টা কাল মাত্র থাকে; আর বাকি ১২ ঘণ্টা শীতল হইতে থাকে; এবং স্থ্য হইতে পৃথিবীর দূরত্ব প্রায় ৯৫,০০০০ মাইল, (দূবত্ব অনুসাবে তা-পের হ্রাস বৃদ্ধি হয়, তাহা এস্থলে স্মরণ করা উচিত;) তথাপি পৃথিবীর উপরি-ভাগের প্রতিবর্গ ফুটে বার্ষিক এত তাপ পড়ে, যে সেই তাপে ৫৫০০ পাউণ্ড বরফ দ্রব হইতে পারে।

স্থাের ভৌতিক রচনা সম্বন্ধে পণ্ডিতগণের নানা মতভেদ আছে। তাঁহাদের
সেই মতগুলিকে সাধারণতঃ ছই ভাগে
বিভক্ত করা যাইতে পারে:—এক মতের
প্রথম প্রচারক গালিলীয়, এবং প্রধান
সমর্থনকারী কার্চহফ। আর দ্বিতীয়
দলের প্রধান নেতা সার উইলিয়ম
হর্দেল। আমরা এইক্ষণে বলিয়া রাখিব,
যে অধুনাতন নব্যপণ্ডিতগণ পুনরায়
স্থা্মণ্ডল বিশেষ পর্যাবেক্ষণ করিয়া,উৎকৃষ্টতর যদ্ভের সাহায্যে এবং উৎকৃষ্টতর
গণনাদি দ্বারা বেসকল নৃতন মত প্রচার
করিতেছেন, তাহাতে ভবিষ্যতে উপরোক্ত ছইটীমতের একটীও যে প্রচলিত
থাকিবে, এরপ আশা করা যাইতে পারে

না। বাহা হউক, আমৰা সার উই-লিয়ম হর্শেল প্রচারিত মতের কথাই সংপ্রতি বলিব। পরে নৃতন যে সকল মত প্রচারিত হইতেছে, তাহারও কথা কিছু বলা যাইবে। সার উইলিয়মের মতে হুৰ্যা তেজোময়; কিন্তু তদন্তৰ্গত সমুদায় পদার্থ তেজোময় নহে। স্থির হইয়াছে যে সুর্য্যের শরীর তেজােময় নয়; তাহা অন্ধকারসদৃশ ক্লফবর্ণ গোলক। তাহার ছইটা আবরণ আছে। তন্মধ্যে প্রথম অর্থাৎ ঠিক সূর্য্য শবীরেব উপরি-ভাগস্থ আবরণটীই তেজোময়। তেজোময় আবরণ কথন কখন ছিন্ন হইয়া যায়; দেই সময়ে সেই ছিদ্রান্তরাল দিয়া সূর্যোর প্রকৃত কৃষ্ণবর্ণ শরীর দেখা যায়। এই কাবণে স্থ্যশ্রীরকে রুষ্ণ বলিয়া স্থির কবা হইয়াছে। ইতিপূর্বে স্ব্য্যেব উপরিভাগে পরিদৃশ্বমান যে সমস্ত क्रफिटिश्त कथा वना शियार्छ, (मधनि স্থ্যাবরণের ছিদ্রান্তরাল দিয়া দুশ্যমান স্থ্যশরীরের অংশ মাত্র। দ্বারা স্থাকে দেখিলে, তাহার উপরি-ভাগে এক অথবা ততোধিক কাল দাগ দেখা যায়। কখনং এরূপ কতকগুলি দাগ একস্থানে পুঞ্জীক্বত দেখা যায়। তখন চাই কি সহজ চক্ষুতেও দেগুলিকে দেখা যাইতে পারে। একখণ্ড কাচকে দীপশিথাতে তাতাইয়া তাহাতে কালী পড়িলে, তাহার ভিতর দিয়াও স্থ্যকে দেখা যাইতে পারে। অথচ চকুর কোন क हे इम्र ना। এই কৃষ্ণ দাগ সকলের

कृंश्व थात्र मधायत ममान थात्क : किन्त তাহার পার্শ্বের ক্লঞ্ছ তত থাকে নাঃ যথন এই কাল ছিদ্রসকল স্থামগুলের মধ্যস্থলে দেখা যায়, তখন উক্ত ছিদ্ৰ (पहेनकाती क्रेयर क्रक्षकान मकलरक গোলাকার এবং সর্বত্ত সমবিক্ততি বিশিষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু যথন সে গুলি কুর্যোর পার্দ্ধে গিয়া পড়ে, তথন সেই অল কৃষ্ণ পার্শ্বের বহির্দেশ সুস্পষ্ট দেখা যায় না: এবং তাহাব ছারাতে কৃষ্ণতম অংশও আবৃত হইয়া পডে। সর উইলিয়ম হর্শেল এরপ একটা ক্লফ চিহ্ন দেখিয়া যাহা লিখিয়াছেন, তাহা পাঠ কবিলে এবিষয় ভালকপ বুঝা गাই-তে পারে;—"১৩ অক্টোবর ১৭৯৪। গত দিবস স্থামগুলে আমি যে চিহ্নটী দেখি-য়াছিলাম. অদা তাহা কিনারার এত নিকটকু হইয়াছে, যে তাহাব পশ্চাদর্দ্ধের উচ্চদিকে সমস্ত কৃষ্ণতম অংশটুকুকে ঢাকিয়া ফেলিয়াছে; তবুও সেই গহার-টীকে দেখা যাইতেছে, এত স্থানর দেখা যাইতেছে যে রুক্তেম চিক্টের নিমে এবং কালীম পার্মদেশের উচ্চতা স্পষ্ট অমুভূত হইতেছে।"

অপিতৃ এই ছিদ্র সমূহকে স্থামণ্ডলের একস্থানে সর্বাদা দেখা যায় না। তাহাদের স্থান পরিবর্তন ঘটে। স্থায়ের যে
আংশ বিষুব রেগার উভয় পার্ছে ৩০
ভিগ্রির মধ্যগত, সেই অংশেই এই
চিক্তুলিকে সচরাচব দেখা যায়।—
এই অংশের মধ্যে সেগুলি বিচলিত

হট্যাবেড়ায়। অপর ইহারা সময়েং স্বস্থ আকাবও পরিবর্ত্তন করে।—প্রতি ঘণ্টায় এপ্রকার আক্রতি পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে। বেখানে ছঃসহ চাক্চিকাময় জ্যোতিঃ পরিপূর্ণ ছিল, সেখানে হঠাৎ একটী ছিদ্র উৎপন্ন হয়। সেই ছিদ্র ক্রমশঃ বৃদ্ধি পায়, পুনরায় কুঞ্চিত হইয়া ছোট হইরা যায়; এবং শেষে অদৃশ্য হইয়া পড়ে। কখন কথন এইরূপ অ-দৃশ্য হইবার পুর্বে একটী রন্ধ ভাঙ্গিয়া গিয়া, ছোটং কতকগুলি রন্ধ হইয়া পড়ে। এইরপ আকৃতিপরিবর্ত্তন স্বারা এই অমুমান হয়, যে তাহারা তরল পদার্থ হইতে উৎপন্ন। কথনং কোন ছিদ্ৰের সীমা বুদ্ধি পাইয়া ১০০০ মাইল বেগে অন্য কোন রদ্ধের নিকটবর্তী হয়। তরল পদার্থ নহিলে আর কোন পদার্থের এরূপ গত্তি অসম্ভব।

স্থোর বিষ্ব দ্বেথার উভয়পার্শস্থ অংশে এইরপ গোলমাল দেখিরা এই অফুমান করা ধায়, যে স্থোর গতির সহিত উক্ত চিহ্ন সকলের উৎপত্তির অতি নিকট সংশ্রব আছে। কেন না কোন আবর্ত্তনকারী গোলকের মধ্যস্থলের পদার্থ সকল সর্বাপেক্যা প্রবলবেগে আবর্ত্তন করে। স্বতরাং সেই আবর্ত্তনের ফল গোলকের মধ্যস্থলেই অধিক পরিমাণে দেখা যায়। এই জন্য এরপ অমুমান করা যায়, যে পৃথিবীর উষ্ফ কটীবন্ধের অন্তর্গত প্রদেশসমূহ যেরপ মধ্যেই প্রচণ্ড বাত্যাতাড়িত হইয়া পাকে

সেইরূপ সূর্য্যেরও মধ্যস্থলে মহা প্রচণ্ড সৌরবাত্যা সকল উত্থিত হইয়া, তাহার (সুর্য্যের) উপরিভাগেব আবরণকে স্থানে২ ছিন্নভিন্ন করিয়া দেয়; এবং সেই কারণে ঐসকল চিহ্ন উৎপন্ন হইয়া থাকে। ভাহাদেব ভিতৰ দিয়া স্থোর মিবিড क्रक्षवर्ग भी उल भनीत (प्रथा यात्र वित्रा, के क्रिजनकल क्रस्थवर्ग विनिया (वाध २य। পজিতেরা জ্যোতির্দ্ময় আববণকে বাঙ্গা ক্রজি তবল পদার্থ বলিয়া বিবেচনা করেন। সেই আবরণেব উপরিভাগ সর্বত্র স্মানভাবে উজ্জ্বল নহে। রক্ত স্থান সকল অধিকতর উজ্জ্বল রেথাদ্বারা পরিবেষ্টিত। এই রেখানিচয় আবার বক্রাকৃতি এবং শাখা প্রশাখা বিশিষ্ট। এই রেখাগুলিকে কেহং জ্যোতির্দায় আবরণের প্রবলতর তবঙ্গমালা বলিযা জ্ঞান করেন। সূর্য্যমণ্ডলে কি মহা প্রচণ্ড অন্তত আন্দোলনই ঘটিয়াছে!!

পৃথিবী যেমন বায়ুব্দারা পবিবেষ্টিত, স্থ্যও সেইকপ আব একটা অসম্পূর্ণ স্বচ্ছ বাল্যাকৃতি পদার্থ দারা পবিবেষ্টিত। এই দ্বিতীয় আবরণটা প্রথম আবরণের উপরিভাগে থাকিয়া স্থাকে বেষ্টন কবিয়া আছে। তাহাকে "সৌরবায়" আখ্যা দেওয়া যাইতে পারে। সম্পূর্ণ স্থান্ত গ্রহণের সময় এই আর্দ্ধস্ক সৌববায় স্থোর চারিদ্ধিকে প্রতিভাত হয়। এই বায়ু আছে বলিয়াই, স্থোর মধ্যত্বল অপেক্ষা চারিপার্ম অপেক্ষাকৃত অর ভেলাময় দেথায়।

षामता शृद्धि विनामाहि, त्य कार्कश्क উপরোক্ত মতের বিপরীতবাদী। তিনি বলেন, সুর্য্যের শীতল শরীর পরিবেষ্টন কাৰী এপ্ৰকার প্ৰচণ্ডতম উচ্ছল সৌর আবরণের অন্তিত্ব অনুমান করা, কেবল অলীক কল্পনা মাত্র; কেন না, তাহা ভৌতিক নিয়মের বিপরীত। তিনি আপ-নার মত সমর্থনের জন্য যাহা বলেন তা-হাব সারমর্ম এই:--সৌব রুষ্ণচিহ্ন সক-লেব উৎপত্তি আদিব কারণ বুঝাইবার জন্য সুৰ্য্যেব ভৌতিক বচনাসম্বন্ধে উপ-লোক বে মত প্রচাবিত হইয়াছে, তাহা কতকগুলি নিৰ্দিষ্ট অভ্ৰাস্ত ভৌতিক নিয়-মেব সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ । এমন কি যদিও উপরোক্ত মতে ক্লফচিচ্চ সকলের উৎ-পত্তি ভিন্ন অন্য কোন কারণ আমবা না দেখাইতে পাবি, তথাপি সুর্যোর ভৌতিক গঠন সম্বন্ধে উক্তমত ক্থন্ই সত্য ৰলিয়া প্ৰতিপন্ন কৰা যাইতে পাৰে উক্ত মতাবলম্বীদিগের কলিত জ্যোতিশায় আববণ যদি বাস্তবিকই থাকে, তবে তাহাব তেজঃ অবশা চতু-দিকে ব্যাপ্ত হইবে; সুর্য্যের শীতল শ্বীবের দিকেও যেমন ঘাইবে, বৃহিঃস্থ সৌবজগতের দিকেও কেমনই ভাবে আদিবে। তাহা হইলে প্রকৃত স্গ্য শ্বীব নিজে শীতল এবং যত অধিক কেন হটক না. শীতলত্ম আবেবণে আ বৃত থাকিলেও, কালে উক্ত আঁববণ এবং স্থাশবীর উত্তপ্ত হইয়া, তেজঃ এড অধিক ইইবে, যে সূর্যাশরীর জ্ঞাদ্গ্রিবং উত্তপ্ত হইয়া উঠিবে। স্থান্তবাং শীতল অন্ধকাবনর স্থ্যশারীব জ্ঞলস্ত অনলবং তাপ আর আলোক বিকীবণ কবিবে। ইহা অসম্ভব।

বড় বড় পণ্ডিতগণেব একপ বিবদমান মত সমূহ পাঠ ও আলোচনা কবিলে. মন কোনটা সভা কোনটা মিথাা, তাহ! ভাবিতেং বিচলিত হয়। বাস্তবিকও আমাদের সৌরজগতের পরিচালক স্থা অতি প্রাচীনকাল হইতে অদ্যাবধি সম ভাবে বিশায়কৰ হইষা বহিষাছে। তাহাৰ মধ্যে অতান্তত কি সকল ভৌতিক কাণ্ড চলিতেছে এবং তাহাব শাবীবিক বচনাদি কি প্রকাব, তাহাব ধ্রুব ও অভ্যন্তমত অদ্যাপি প্রচারিত হয় নাই। উপবে যে ছই মতেব কথা বলা গেল, সংপ্রতি স্থাব একজন পণ্ডিত আবাব সেই ছই মতই খণ্ডন কবিবাব চেষ্টা কবিয়াছেন: এবং যদিও আধুনিক পণ্ডিতবর্গ প্রথমে ভাঁহার নবপ্রচাবিত মতে বিশ্বাস কবিতে কিছু কুন্তিত হইবাছিলেন, কিন্তু এক্ষণে আবার অনেকে তাহাতে বিশাস কবিতে প্রস্তুত আছেন। পণ্ডিত্বর ন্যাসমিথ বলেন, যে সুর্য্যেব জ্যোতির্মায় আববণ উইলো পত্রাকৃতি জ্যোতির্ময় পদার্থে বির্চিত। উক্ত পত্রাকৃতি পদার্থসকল অনবৰত স্থ্যশ্বীবেব উপরিভাগে মৃত্য কবিতেছে, এবং পরম্পবের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া, সমস্ত স্থ্যশ্ৰীবকে ঢাকিয়া বাথি রাছে। এই বিচিত্র পত্রাকৃতি পদার্থ গুণিকে, যেখানে আলোকবশ্মি কৃষ্ণচিহ্ন

সকলের মধ্য দিরা দেতু আকারে পড়িরাণ থাকে,সেইখানে স্কুল্পষ্টভাবে দেখা যায়। আবাব সেগুলিকে অতীব বিশ্বন্ধলনক, প্রচণ্ডবেগে নাচিতে এবং পরস্পরেব প্রতি ধাবিত হইতে দেখা যায়। এই ন্তন আবিষ্কৃত পদার্থসমূহের উৎপত্তি ও রচনা সম্বন্ধে কোন কথা কর্মাও বলিতে সাহস কবে না। †

† "Mr. Nasmyth (1862) described the spots as gaps or holes, more or less extensive in the luminous surface or photosphere of the sun. These exposed the totally dark bosom or nucleus of the sun. Over this appears the mist surface; -a thin, gauze-like veil spread over it. Then came the penumbral stratum, and, over all, the luminous stratum, which he had the good fortune to discover was composed of a multitude of very elongated, lenticular-shaped, or, to use a familiar illustration, willowleafshaped masses, crowded over the photoshere, and crossing one another in every possible direction .....These elongated, lens-shaped objects he found to be in constant motion relatively to one another. They sometimes approached, sometimes receded, and sometimes they assumed a new angular position, by one end either maintaining a fixed distance or approaching its neighbour, while at the other end they retired from each other. These objects, some of which were as large in superficial area as all Europe, and some even as the surface of the whole earth, were found to shoot in thin streams across the spots,.....sometimes by crowding in on the edges of the

সম্পূর্ণ স্থ্য প্রহনের সময় স্থ্যমণ্ডলেব বহির্দেশে যে স্থন্দর লোভিত বর্ণ উচ্চ প্রতিক্ততি সকল দেখা যায়, এবং যাহাবা

spot they closed it in, and frequently at length thus obliterated it. These objects were of various dimensions, but in length generally were from ninety to one hundred times as long as their breadth at the middle or widest part."—

Meeting of the British Association—1862.

কখন কখন স্থোর শরীরের উপরিভাগে
৪০ সহস্র মাইল পর্যান্ত উচ্চে উঠিরা
থাকে, স্থোর ভৌতিক গঠন সম্বন্ধে
এপর্য্যন্ত যত মত প্রচাবিত হইরাছে,
উক্ত শোণিতবর্ণ আকৃতিসমূহের উৎপ
তিব, সেই সকল মতেব সহিত কোন
কপে সামঞ্জস্য হয় না। স্থ্যুসগুল কত
আশ্চর্য্য অপরিজ্ঞাত কান্ডেরই আকর।!
ক্রমশঃ

#### 

# আআভিমান।

আপদাকে বড জ্ঞানই আত্মাভিমান। কেহবা আপনাকে ধনে বড় বিবেচনা কবিয়া অভিমানী হয়েন, কেহবা আপ নাকে মান সম্ভ্রমে বড বিবেচনা কবিয়া অভিমানী হবেন; কেহবা আপনাকে বিদ্যা বৃদ্ধিতে বড বিবেচনা কবিযা অভিমানী হযেন; কেহবা আপনাকে ক্ষমতাতে বড বিবেচনা কবিয়া অভি মানী হয়েন , কেহবা আপনাকে ধর্মেতে বড বিবেচনা কবিয়া অভিযানী হযেন, এবং কেহবা আপনাকে মদ্যপান অথবা অন্য কোন অসৎ কার্য্যে বড বিবেচনা করিয়া অভিমানী হয়েন। লোকে যে রূপ সৎকার্য্যের জন্য অভিমানী হয় আবার সেই রূপ অসং কার্য্যের জন্যও অভিমানী হয়। আমাদিগের উপন্থিত প্রস্তাবে বিবেচ্য এই যে আত্মাভিয়ান

হঠতে কিৰূপ ফলোৎপত্তি হয়—আত্মা ভিমান কি সকল প্ৰস্থ, অথবা আত্মাভিমান হঠতে মন্থ্যা জাতি অবনত হঠতেছে। পূৰ্ব্বেই উক্ত হইয়াছে আপনাকে বড জ্ঞানই আত্মাভিমান। আপনাকে বড বিবেচনা করিলে, তদন্ত্যাযিক আচবণ কবিতে প্ৰয়ামী হওয়া মন্ত্ৰোব স্বভাব-দিদ্ধ। তবে যিনি যে বিষ্থেৰ অভিমানী তিনি তদ্বিষ্য বক্ষার্থেই চেষ্টা কবেন।

### ১ ধনাভিমান ।

ধনাভিমানী লোক কি কপে আপনার ধন বৃদ্ধি হইবে তদ্বিষয়ে যত দ্ব যত্নশীল হযেন বা না হযেন কিকপে ধনপৌরব বৃদ্ধি হইবে অর্থাৎ কিরূপ আচুবণ করিলে লোকে ধনী বলিয়া গৌবব কবিবে তা-হাব প্রতিই বিশেষ দৃষ্টি কবিয়া চলেন।

যত্নলক প্রয়োজ-ধন শব্দের অর্থ কি। নীয় দ্ৰব্য অথবা যাহার বিনিময়ে ধতুলক প্রয়েজনীয় দ্রব্য পাওয়া যায় ভাহাকে কথঞ্চিং জীবিকা নিৰ্মাহ হইতে সুথ সচ্চন্দে কালাতিগাত পর্যান্ত नमूमग्रहे धनमारलक । এই जनाहे लारक ধনের জন্য লালাগ্রিত। পক্ষান্তরে যাহার অধিক ধন থাকে, লোকে ধনপ্রাপ্তি আশয়ে তাহার বশীভূত হয়। এতয়া-তীত ধন থাকিলে লোকেব গৃহাদির একপ শোভা হয় যে স্বতঃই তাহাব वाशिक (मोन्नर्य) हिछ्टक इवन कदत्र। ধনশালী লোক যে যে কারণ বশতঃ লোকেব প্রীতিভালন হয়, তাহা ব্যয়-মূলক। \* লোকের শ্রদ্ধাভাজন হইবার আশয়ে ধনাভিমানী লোক ব্যয়শীল হয় এবং তদ্বারা দবিদ্র আগ্রীয় বন্দ্, শিল্পী ভিকৃক এবং সময়ে সময়ে জন সাধারণে যাবপর নাই উপকৃত হয়। বস্তুতঃ এই শ্রেণীস্থ লোক কথন নিতান্ত অসাধ্য না

" ষাহাব গৃহে ধন প্রোথিত থাকে, তাহার দ্বাবা সমাজে কেহই উপকৃত হুণ্থ না। সে যেমন দানাদি করে না, সেই রূপ বৃহৎ অট্টালিকা নির্দ্ধাণ অথবা অন্যকোন শিল্পজাত পদার্থ দ্বারা গৃহ অথবা শরীরের শোভা সম্বর্দ্ধন জন্য বত্ব করে না। এরূপ প্রকৃতির লোক ধনেব অভিলাষ কবে না। লোকে তাহাকে ধনশালী বলিলে যাবপর নাই চিস্তিত হুর, পাছে দরিদ্র আত্মীর কুটুম্ব অথবা ভিক্কুক ধন প্রার্থনা কবে, কিম্বা চৌরাদি তাহা অপহবণ কবিরা লয়।

হইলে ব্যয়কুঠিত হয় না। স্কৃতরাং জন সাধারণে তাঁহার হতে নানা রূপ উপকাব লাভ করে। পৃথিবীতে যত সংকার্য্য সংস্থাপিত † হইয়াছে ভাহার অনেক কারণ সত্ত্বেও ধনাভিমান অন্যত্তর।

সংসারে সকল বস্তুরই তৃই দিক আছে ধনাজিমানের অশেষগুণ সঙ্গে তৃই একটী কুফল দৃষ্টি হয়;

- (১) অবস্থাতীত ধনাভিনান বশতঃ
  অনেক সময়ে লোকে কৃকশ্মাসক্ত হয়।
  এই জনাই লোকে "গক মেরে বাম্নকে
  জ্তো দান কৰে।" অভিমান বশতঃ
  লোকে কতকগুলিন কার্য্য অবস্থাকর্ত্ব্যা
  জ্ঞান কবিয়া, তদমুরূপ অবস্থা না থা
  কিলে, অর্থের জনা প্রায় কোন রূপ
  অসং কার্য্য করিতেই কৃষ্টিত হয় না।
  অস্মদেশীয় প্রাচীন জমিদারের বংশস্থ
  কেহ অপেক্ষাকৃত ত্রবস্থাগ্রস্ত হইলে যে
  প্রানাপীড়ক হয়, ইহাই তাহার অনাতর কারণ।
- (২) ধনাভিমান জন্য অনেক নময়ে লোকে অবস্থাতিরিক্ত ব্যয় করে এবং ঋণগ্রস্ত হৃটয়া পরিনামে সর্কস্বান্ত হন। এইরূপে অস্মদেশীয় কত ধনশালী পরি বার যে দরিদ্র হইয়াছে তাহার ইয়ভা কবা বায় না। বস্ততঃ আমাদিগের দেশে যত ধনশালী বংশ দেখা বায়, তাহার অধিকাংশই আধুনিক। প্রাচীন ধনী

† এবিষয় যশোভিমান বর্ণন স্ময়ে সমাক্ বির্ত হইবে। সস্তানগণ প্রায় দরিত হইয়াছেন। ইহার অশেষ কারণ সত্ত্তে ধনাভিমানমূলক কার্য্য অন্যতর ও প্রধানস্থলীয়। অধুনা আমাদিগেব দেশে ইংরাজী সভাতার প্রভাবে ধনসহ প্রধানত: মান সম্রমাদি যুক্ত হওয়ায় লোকে আয়াতিরিক্ত বার করিয়া থাকে। এই জন্যই যাঁহার পিতা পিতামহ মাদিক একশত\* টাকা আয় করিয়া ছয় আনার চটী ও চৌদ আনাব কাপড় পরিধান করিয়া সম্ভট্টিতে বাস করিতেন, তাঁহার পুত্র ৩৷৪ সহস্র মুদ্রা বায় করিয়া আশৈশব বিংশতি বৎসর कारलटक देश्त्रांकि व्यश्यान कतिया मारम ৪০।৫০ টাকা আয় করেন এবং ৫, টাকা মুল্যের বিনামা ও দশ টাকা মূল্যের বস্ত্র পরিধান করিয়াও সম্ভষ্টচিত্ত হইতে পারেন না। এই জন্য বর্ত্তমান বংশীয় শিকিও সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রায় কেহই সঞ্চয়শীল नर्ट, उन्निवस्त चरनक नगरत्र चरनक ক্লেশ ও যন্ত্রণা সহু কবে এবং সঞ্চয়-শীলতা হইতে যে মহান উপকার সকল সাধিত হয় তাহা হইতে একেবারে বঞ্চিত হয়। বস্ততঃ বিবেচনা করিলে বর্ত্তমান বংশীয় লোক ধনগোরব করিয়াই নষ্ট হইতেছে। আমাদিগের আয অতি অল, তথাপি সাহেবদিগের সহিত বাহিক আড়ম্বরে সমকক হইতে চেষ্টা করি।

(৩) ধনাভিমানীর মনে স্থুথ নাই।

\* দ্রব্যাদির মৃল্য বিবেচনা করিলে তৎ-কালীন একশত টাকা অধুনাতন ৩০০ টাকা অপেক্ষা অধিক মূল্যবান্। সর্কাদা ধনগৌরব লাভেব জন্য ব্যস্ত। এক
দণ্ড স্থাপে কালাভিপাত করিতে পারে না।
প্রচুব আয়বান্ না হইলে সর্কাদা ঋণগ্রস্ত
থাকে এবং তল্লিবন্ধনা অশেষ যন্ত্রণা সহ্
করে। প্রাচীন ধন-শালী ভগ্নাবস্থ লোক
ও আধুনিক শিক্ষিত যুবক উভয়েই ইহার
দৃষ্টান্ত স্থল।

(৪) এই ধনগৌরবাকাজ্জা বশতঃ
অনেক সময়ে আধুনিক লোকে, যেমন
লোকের নিকট অধিক আয়বান্ বলিয়া
পরিচয় দেওয়ার জন্য ঋণ করিয়াও
বাহাড়ম্বর করে, দেইরূপ আবার কখন
কখন অবস্থা সম্বন্ধে অন্ত বাক্যও
প্রয়োগ করে।

এইরপ ধনাভিমানের যতই কেন
দায় থাকুক না, তাহা কেবল তাহার
ক্রমথা পরিমাণোৎপন্ন। পরিমিত দীমা
অতিক্রম করিলে সকল বিষয় হইতেই
কুকলোৎপত্তি হর। দরা মমতা প্রভৃতি
মন্থ্য জীবনের ভূষণ-ভইলোকে দেবত্
র্লভ গুণাবলীও বদি অযুণাপরিমাণে ব্যবহত হয়, তাহাহইলে যারপরনাই কৃফলোৎপাদন কবে। জগতে এমন কিছুই নাই
যাহা নির্দিষ্টশীমা অতিক্রম করিলে কুফল
প্রস্থা হয় না। এই জন্য ধনাভিমানের
অযুণা পরিমাণোৎপন্ন আনেক কুফল
সত্ত্বেও তাহা মানবসমাজের অপকারী
না হইয়া উপকারী পদের বাচ্য।

যশোভিমান।

যশোভিমান মহুযোব মনে যার পর নাই প্রবস। জগতে যত সৎকার্য্য অনু-

ষ্ঠিত হয় তাহার অধিকাংশই ইহলোকে চিরম্মরণীয় হওয়ার উদ্দেশ্য মূলক---এ কথা বোধ হয়, যিনি মানব প্রকৃতি একটু মনোযোগ করিয়া অনুসন্ধান ক-রিয়া থাকেন তিনিই স্বীকার করিবেন। সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ হইষা লোকের উপকাবের জন্ম আত্মবিসর্জন করে-এরপ দেব প্রকৃতিক কয় জন লোক সংসাবে দেখা গিয়া থাকে। দার্শনিকপ্রবর লক অথবা অগন্ত কোমং যাহাই কেন বলন না, সম্পূর্ণরূপে নিঃস্বার্থভাবে প্রোপকাব কল্পনা-প্রধান বালকের স্বপ্ন ব্যতীত আর কিছই বলিতে পারি না। বিশেষ স্বাৰ্থ বৰ্জিত হইরাও স্থানাম লাভ আশায় লোকে সদমুষ্ঠান করিয়া থাকে৷ যদি সংকশ্মশালী লোককে ব্রিটিশ গ্রব্মেণ্ট উচ্চ উপাধি দ্বারা সন্মা-নিত না করিতেন, তাহা হইলে, অস্ম-দেশে কদাপি সদমুষ্ঠানের এত বাহুল্য হইত না-এজ বিদ্যালয় এত চিকিৎ-সালয় সংস্থাপিত হইয়া লোকের অশেষ উপকার সংশাধিত হইত না. এত প্রশস্ত রাজবন্ধ প্রস্তুত হইয়া লোকের গতিবিধির ঈদুশ স্থবিধা হইত না।

কেবল সংকার্যাঞ্চান নহে, যশোভিনানী লোক অনেক সময়ে স্থানাম হানিব অভিপ্রায়ে ছঙ্গা হইতে বিরত হর। কে না প্রত্যক্ষ করিয়াছেন অভিমানী লোক প্রায়শ: নীচপ্রকৃতি লোকের ন্যায় ছঙ্গানিত নহে। আমাদিগের উনবিংশ শতাকীর শিক্ষিত সম্প্রদার মধ্যে পর-

লোক ভীতি ও প্রমেশবের উপর শ্রদ্ধার ভাগ পূর্ববর্তী বংশীয়দিগের অপেক্ষা নিতান্ত অল হইক্লাছে, তথাপি কে না স্বীকার করিবেন বর্ত্তমান বংশীয়দিগের নীতি পূর্ববর্তী দিগের অপেক্ষা অনেক উন্নত হইয়াছে। অনুতাচার, অনৃত কথন, উৎকোচ গ্রহণ প্রভৃতি ঘণিত কার্য্য পূর্ব্বাপেক্ষা অনেক হ্রাস হইয়াছে। ইহার অনেক কারণ সত্তেও যশোভিমান অন্যতব।

এই ভাব লোকের মনে এতই প্রবল যে দার্শনিকবর বার্ণার্ড ডি মাণ্ডীবীল যশো-ভিমানই লোকের আয়াআয় নির্ধারণের উপায় বলিয়া বর্ণন করেন। স্থনীতি এই অভিমান (১) অর্থাৎ লোকা-নুবাগ-প্রিয়তা হইতে উদ্ভূত হইয়াছে। वर्खमान मार्गनिक दवन वरलन, "मञ्जूषा নিশ্চেই ও ভীরুপ্রকৃতিক—কোন বিশেষ ভাব প্রধান নহে। স্বতরাং আত্মাভিমান ना थाकित्न निम्हब्रहे आपिम अवश হইতে উন্নত হইতে পারিত না। তথাপি ধর্ম্মশাস্ত্র লেখকেরা আত্মাভিমানের উপর অভিযান নির্দেশ (मार्याद्याश करत्रन। করা বছ কঠিন। আমি বছ নিরভিমানী এই বালিয়াও সময়ে সময়ে অভিমান হয় এবং হৃষ্ণ করিয়াও লোকে সময়ে সময়ে অভিমানী হয়। আত্মান্তিমান অনেক সময়ে মহুষ্যকে সংকর্মশালী

<sup>(5) &</sup>quot;The Moral Virtues are the political offsprings which flattery begat upon pride." Mandeulle's Fable of the Bees.

করে। সতীর সতীত্ব ও বীরের বীরত্ব অভিমান মূলক।'' (১)

আমরা মাণ্ডীবীল ও বেন সাহেবের সহিত অনেকাংশে ঐকমত্য প্রকাশ করি। যদিও এই পাপ পুণ্যময় সং-সারে এমন অনেক লোক আছে ধর্মাই যাহাদিগেব জীবনের একমাত্র ব্যত এবং পরলোক ভয়েই যাহাবা সমুদ্য সদ্মুষ্ঠান কবে, তথাপি অধিকাংশ সংকর্মণালী লোকই যে সন্থান প্রত্যাশী এ কথাতে অমুমাত্র সন্দেহ নাই।

অশ্বদেশে এই ভাব এতাধিক প্রবল যে তথ্যাতি ছইবে দশ জনে হাঁসিবে বা দশ জনের কাছে মুথ থাকিবে না—এই-রূপ বাক্য আবাল বৃদ্ধবণিতাবমুখে সর্কা-দাই শুনা যায়।

ধনাভিমানেব ন্যায যশোভিমানও অযথা প্রবল হইলে লোকে নানাকপ কুকর্মাসক্ত হয়; যশোলাভ প্রত্যাশায

1.

যারপর নাই অয়শের কার্য্য করে। রাজপুত্রগণ একমাত্র বংশ মর্য্যাদা রক্ষা
হেতুই অনেক হলে কন্যা সম্ভান ভূমিষ্ঠ
হইলেই প্রাণবধ করে।

সমবে সময়ে লোকে হুম্বৰ্মে খ্যাতি-লাভের জন্যও ব্যস্ত হয়। মাতাল অধিক পবিমাণে মদ্যপান ও লম্পট ছফিযাতে ঢাত্র্যালাভ গৌরবের বিষয় মনে কবে। এইকপে যে যে কার্যো রত হয়, সে তাহাতেই বাহবা লাভের জন্য সমিচ্ছক হয। মহাবীর আলেকজগুর একমাত্র স্থান লাভাকাজ্যায় লক্ষ্ লক্ষ্ লোকের প্রাণ বিনাশ করিয়াছেন, ও শত শত নগব ও পল्ली नुर्शन कविया निर्दन ও निर्मञ्चा কবিয়াছেন। এবং কর্ত্তেজ, পিজাবো মণ্টজুমাব একমাত্র সম্মান লাভাকাজ্জায় ধর্মের নামে সহস্র সহস্র নিরপরাধী আমেবিকাবাসীব প্রাণ বিনাশ করিয়া-ছেন। একমাত্র পৌত্তলিকতা বিনাশ স্থানাকাজ্ফায়ই প্রনীয় মহম্মদ সোম নাথের মন্দিব জয় করিলে পাওাদিগেব অনেক অমুরোধ ও অর্থ প্রদানের প্রতি-শ্রুতি অগ্রাহ্য করিয়াও প্রতিমা ভগ্ন করি-এবং একমাত্র সন্মানা-যাছিলেন। কাজ্ফাৰ কোন গ্ৰীক সমাট্মিক্ষিকা বধ জীবনেব প্রধান কার্য্য কবিয়াছিলেন।

সন্মানাক।জ্জার এই সকল দোষ দে-ধিয়া কি আমবা তাহাকে মন্থায়ের অপ-কাবী আখ্যা প্রদাস কবিব ? আমরা এই মাত্র বলিতেছি যে সন্মানাকাজ্জা লোককে কার্য্যে উৎসাহশীল করে। কিন্তু

<sup>(5)</sup> Man is naturally innocent, timid and stupid, destitute of strong passion or appetite, he would remain in his primitive barbarious state were it not for pride yet all moralists condemn pride, as a vain notion of our superiority. Is is a subtte possion not easy to It is often seen in the humility of the humble and the shamelessness of the shamless. It stimulates charity; pride and vanity huve built more hospital than all the virtues togather. It is the chief ingridient in the chastity of women and in the courage of men." Bain.

কার্য্য অন্য মূল হইতে উৎপন্ন হয়। যে যে বিষয় ভাল বুঝে যাছাব কল্পনা মে বিষয়েৎপন্ন স্থুখ বাব বাব ধ্যান কবি-য়াছে সে সেই বিষয়েবই অনুসবণ কবে। স্থুডবাং যাহাবা সন্মানাকাজ্জা বশতঃ নীচগামী হন ভাঁহাদিগেব বুদ্ধি ভ্ৰমজালে আবদ্ধ। সন্মানাকাজ্জাব কোনই দোষ নাই।

## স্বাভাবিক বুদ্ধি অথবা বিদ্যাভিমান :

স্বাভাবিক বুদ্ধিব নিমিত্ত অভিমানী লোক সর্বাদাই নৃতন তত্ত্ব আবিষ্কাব অ-থবা নৃতন মত প্রকাশ কবিতে ব্যস্ত। বস্ততঃ সংসাবে এই সংখ্যক লোক যত অধিক হয়, মানব সনাজ ততাই নৃতন মত এবং নৃতন তত্ত্ব জানিতে পাবে। বুদ্ধিব জনা অভিমান না থাকিলে কে বহুকাল প্রচলিত সহস্র সহস্র পণ্ডিতামুমোদিত আপামৰ সাধাৰণেৰ মতেৰ বিৰোধী কথা ব্যক্ত কবিতে সাহসী হইত গজগতে এমন অনেক বুদ্ধিজীবী লোক আছেন, যাঁহাবা অনেক নৃতন বিষয়েব চিন্তা কবেন,চিন্তা কবিষা অনেক সময়ে অনেক নৃতন তত্ত্ত অবধাবণ করেন কিন্তু অভিযান না থাকায় তাঁহাবা জন সাধাবণেব বিশ্বাসা তীত মত প্রচাব করিতে সাহস পান না। বস্ততঃ নিরভিমান যে মানব সমাজকে কত নৃতন মত স্তবাং তজ্জাত উপকার হইতে বঞ্চিত করিতেছে তাহা আমবা বলিতে পাবি না।

পক্ষান্তবে স্বাভাবিক বৃদ্ধিৰ অভিমানী লোক অনেক সময়ে যথোচিত চিন্তা না কবিয়াই নূতন মন্ত ব্যক্ত করেন এবং তদমুসবণকাবীকে যাবপৰ নাই ক্ষতি-গ্রস্ত কবেন। অনেক সমযে গ্রন্থাদি অধ্যয়ন, অর্থাৎ অন্যের মত গ্রহণ পক্ষে এত উদাসীন হয়েন যে, বিবেচা বিষয় সকল ভাবে বিচাব কবেন না। কিন্ত এজন্য আমবা অভিমানের উপব দোষা-বোপ কবিতে পাবি না। স্বাভাবিক বৃদ্ধিজীবী লোক যদি অন্যেব বৃদ্ধি ও মত ভ্ৰমেন, তাহা হইলে কদাপি তাঁহাৰ বৃদ্ধি মলিন হয় না, ববং প্রখব ও মার্জিত হয়। বৃদ্ধিব নৈসর্গিক **অবস্থা পু**স্পকো-যেকপ স্থ্য রশ্মি প্রভৃতিব অভাবে কোবক প্রস্ফুটিত হইয়া পুষ্পে পবিণত হয় না, সেইরূপ উচিতরূপে চৰ্চিত ও মাৰ্জিত না হইলে স্বাভাবিক বুদ্ধি প্রফাটত হইয়া উচিতক্রণে চিস্তা কবিতে সক্ষম হয় না। তবে যে স্বাভা-বিক বুদ্ধিজীবী লোক অন্যেব মতাদি পক্ষে যাব পর নাই উদাসীন হয় ভাহা প্রকৃত অভিমানমূলক নহে—তাহা তাঁহাদিগের মনঃসংযোগাভাবেব ফল।

বিদ্যাভিমানিলোক নিরস্তব গ্রন্থাদি
অধ্যান কবেন এবং তারিবন্ধন স্বয়ং অনেক
উরতিলাভ এবং মানব সমাজকেও অশেষ
ঋণে আবদ্ধ করেন। কিন্তু স্বাধীনচিন্তা
বিবর্জিত হইয়া সর্ব্ধদা গ্রন্থ অধ্যয়ন কবিলে সম্পূর্ণকপে কার্য্যক্ষমতা হারাইতে
হয় এবং অস্মদ্দেশীয় ভট্টাচার্য্য মহাশার

· দিগের ন্যায় সাধারণ বৃদ্ধি হারাইয়া প্রু বং হইতে হয়। অধুনা অনেক বিধান্ লোক জন্ম পরিগ্রহ করিতেছেন। প্রাচীন কালাপেক্ষা বিদ্যালোক কত অধিক পরিমাণে বিকীর্ণ হইয়াছে তাহার ইয়তা করা যায় না। তথাপি উনবিংশ শতা-শীর প্রত্যেক লোকেই স্বীকার করিবেন চিস্তাশীলতা ও মৌলিকতার প্রস্থাপেক্ষা অনেক হ্রাস হইয়াছে। প্রাচীন কালের শিক্ষিত ও চিন্তাশীলের অমুপাত অধুনা-তন শিক্ষিত ও চিস্তাশীলের অনুপাত অপেক্ষা অনেক অধিক একথাতে কিছ-মাত্র সংশয় নাই। বস্ততঃ অধিক অধ্য-য়ন ও অল চিস্তাবশতঃ একপ ঘটিতেছে তাহাতে সন্দেহ নাই। এই সমুদ্য ক ফল প্রত্যক্ষ করিয়াও আমরা বিদ্যাভি-মানকে অপকাবী বলিতে পাবি না। বাঁহারা চিস্তা অপেকায় অধিক অধ্যয়ন করেন, জাঁহারা মনে কবেন না যে তাহাতে বিদ্যাব বৃদ্ধি হয় না। মূলে ভ্ৰান্তিমূলক মতই এই অনিষ্ঠ প্ৰসব করিতেছে। বিদ্যাভিমান কদাপি একপ করে নাই।

#### ধৰ্মাভিমান ৷

ধর্মাভিমান বশতঃ সংসারে অনেক সং কার্য্যের অনুষ্ঠান ও অনেক পরিমাণে অসং কার্য্যের নিবৃত্তি হয়। বস্তুতঃ অভিমান শূন্য প্রকৃত ধার্ম্মিক লোক হ ইতে সংসারে যত উপকার হয়, ধর্মাভি মানী হইতে তদপেক্ষা অশেষ গুণে অধিক হইরা থাকে একথা কে সন্দেহ

করিবে ? কারণ প্রকৃত ধান্মিক লোকা-পেকা ধার্মিকাভিমানীর সংখ্যা অশেষ গুণে অধিক। ধর্মাভিমানীর মনে ঈশ্বর চিন্তা ও বিশ্বাস যত দূব প্রবল থাকুক বা না থাকুক সে অসৎ পথ হইতে নিবৃত্ত হয় ও তাহার সৎকর্মামুষ্ঠানশীলতা প্রবল হয়। এবং তাহা হইতে জনসাধারণে অ শেষ উপকার প্রাপ্ত হয়। অম্পদ্রেশ যত ক্রিয়া কলাপ অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে এবং তাহা হইতে দীন ছঃখী যে সাহায্য প্রাপ্ত হয়, তাহার অনেক কারণ সত্ত্বেওধর্মাভি-মান অন্যতর। অত্মদেশে অনেক হৃদ্ধি য়া-ষিত লোক একমাত্র ধর্মাভিমান বশতঃ যার পর নাই সং কর্মোর অফুষ্ঠান করে, এবিষয় সর্বাদাই চাক্ষুষ ক্বা যায়। যে মহাপাপী প্রম স্বার্থপর বৃদ্ধ মাতা অথবা বনিতার ভবণ পোষণ ভাব বহন করিতে অনিচ্ছক সেও অনেক সময়ে সাধাবণ হিতকৰ ব্যাপাৰে বিস্তর অর্থ বায় করিয়া থাকে। (১)এরপ সহিত আচবণ আমা-দিগেব অনুমোদিত বিষয় বলিতেছি না। এন্তলে আমাদিগেব বক্তব্য যে মহা পা

<sup>(</sup>১) আধুনিক নবা সম্প্রদায়ের মধ্যে ইহাব দৃষ্টান্ত নিতান্ত বিবল নহে। এরূপ একজন ব্যক্তির সহিত আমার একদিবস অনেক তর্ক বিতর্ক হয়। পরিশেষে তিনি বলিলেন ''আমি ভগবানের একটি নিয়ম লঙ্গন করিতেছি বটে কিন্তু তাহা না কবিলে অর্থাৎ পরিবাব প্রতিপালনে উচিত কপ অর্থ বায় করিলে আমি কদাপি ভারত মাতার ছঃখনিবৃত্তি করিতে পারিব না।"

পীৰ মনেও ধর্মাভিমান প্রবিষ্ট হইয়া ভাহাকে কোন কোন হলে সংকর্মশালী করে।

ধনাভিমান, যশোভিমানের ন্যায় ধর্মাভিমান বশতঃও লোকে অনেক সম্যে অনেক অসং কাৰ্য্য ও উন্মন্তবং ব্যবহার, করিয়া থাকে। ধর্মের জন্য বে উৎপীড়ন হব ধর্মাভিমানই তাহাব একমাত্র কারণ। নরশোণিত তৃষ্ণাবিধুবা মেরী এক মাত্র ধর্মাভিয়ান বশতঃই কএক বংসব মধ্যে ২৭৭ জন পোপ-विरवाधी श्रष्टारनव ल्यान वध कतिया हिरलन। বেকেট পোপের পদাভিষিক্তহইয়া স্বাভা-বিক শম প্রকৃতি পবিত্যাগ কবিষা তাৎকালীন ঐপদস্থলভ চর্দ্ধর্য ভাব व्यवनम् कतियाणितन । नूरे अकितिन বছতৰ লোকেৰ ৰক্তপাত কৰিয়াছিলেন। অনেক রুমীয় সমাট প্রথমসাময়িক খন্তানগণেৰ পৰিত্ৰ শোণিতে ৰম্মতীকে কল্পিত করিয়াছিলেন। ইসাম ধর্মা-বলম্বিগণ কত নির্দোষী লোকেব প্রাণ-সংহার করিয়া আপন!দিগেব চিব কলক ঘোষণা কবিযাছেন। ডামায়াস আক্রমণ কালে খালেড পৰিত্ৰ প্ৰণ্যাবদ্ধ দম্প-তিব বিচ্ছেদ ঘটাইয়াছিলেন। ব্রাহ্মণ্য ধম্মাবলম্বী নবপতি নিবপবাধী বৌদ্ধদিগের প্রাণহানি ও অশেষ বিধ অত্যাচারে অত্যাচাবিত করিযাছিলেন। অধুনা হিন্দুগণ লাক্ষা ও খৃষ্টান দিগেব উপর কত অকথ্য অত্যাচার করিতেছেন। এতদ্বাতীত ধর্মাতিমান বশতঃ কত

লোক কত অমান্থবী কঠোর করিয়া জীবন কেশে অভিবাহন করিতেছেন। কেহবা উর্জহন্তে কেহবা অধােমুখে কেহবা শিত কালে বস্তাভাবে, কেহবা দারুণ নিদাঘ সন্তথ্য মধ্যাহু সময়ে স্থ্য কীরণে বার পর নাই ক্রেশ সন্থা কবিয়া ইহজন্মের সার্থকতা সম্পাদন করিতেছেন! কেহবা অনশনে শরীব ক্রয় ও (হয়ত) প্রাণত্যাগ করিয়া মর্ত্য লোকের তৃঃখ যন্ত্রণা হইতে মুক্ত হয়া স্বর্গবাসী হইতেছেন।।

এই সকল দোষ সত্ত্বেও ধর্মাভিমান
মন্ত্রের প্রমোপকারী। এসকল ধর্মাভিমানের দোষ নছে। লোকের অজ্ঞতার
দোষ অর্থাৎ ভ্রান্তিমূলক অনৈসর্গিক বিষর সহ ধর্মাভিমান যুক্ত হইযা এই রূপ
কুফল উৎপাদন করে।

### বীৰ্য্যাভিমান।

বীর্ঘাভিমান জাতিসাধারণের উন্নতির প্রধান কাবণ। বীর্ঘ্যাভিমানপরারণ জাতি কথন অন্যের অধীনতা স্বীকার করে না, শক্র কর্তৃক আক্রান্ত হইলে যুদ্ধ ক্ষেত্রে আনন্দে প্রাণত্যাগ করে, তথাপি এক জনের দেহে প্রাণ শাকিতেও সমবানল নির্দ্ধাণ হইতে দের না। যখন সিপীর কার্থেজ আক্রমণ করিলেন, অধিবাসিগণ প্রাণপণে যুদ্ধ করিতে লাগিলেন এবং দেশের সমৃদ্ধ ধন নিঃশেষ হইলে যোষিৎ গণ আপনাদিগের গাত্রাভরণ ও মন্তকের কেশ পর্যান্ত বিক্রেয় করিয়া যুদ্ধোপকরণ যোগাইতে লাগিলেন। এই

দীনা ক্ষীণা স্থপ্রাচীনা,বলিয়া দাসীরে ঘূণা, |এককণা আছে বাকি,একথাটী সভ্যনাকি, কবোনা কবোনা প্রিষ্ণ বেখোহে শ্বরণে॥ ছেলেগুলি বটে কালো,কিন্তু পিতৃভক্তিআলো সমূজ্জ্বল তাহাদেব হৃদয় কমণ। कारमा वरन अवरहना, कत्रना প্রভুত্ব বেশা, ক্ষুধা হলে খেতে দিও অন্ন আব জল। জননীব কাছে গিয়ে,বলিবে হে বিববিয়ে, ভকজিবৎসলা তিনি করুণাব থনি।— আমাৰ যাতনা যত. সকলি ত অবগত আছেন ইনিবারপা ইণ্ডিয়াজননী॥

তুমি মোরে স্বপনে করিতে দরশন? একথা শুনিয়া আর, স্থাথেব নাহিক পার, আনন্দেব পাবাবাবে মগ্ন মম মন।। এসো यত कूल वाला, माछारय ववन छाला, ঘন ছলাহুলী রবে ছাও হে গগন। ব্রাহ্মণ পড়হ বেদ, আব কি আমার খেদ, না যাচিতে এসেছেন মম প্রাণধন॥ ক্রদযুর্জন ম্যান্যন্তাঞ্জন।---তুৰ্গতিগঞ্জন মম দাসীস্ভঞ্জন॥

#### 

### ন্বত্য।

শত চাপল্যে নৃত্য করিতেছে; যেন আপনার সৌন্দর্য্যে আপনিই বিভোর इहेगा পরিবেট্টমান অসংখ্যা দর্শকদিগকে অঙ্গপ্রত্যঙ্গের শোভা অকাতবে বিতরণ কবিতেছে; যেন মুগ্ধা অদীমোৎসাহে নাবী-স্থলভ কুপণতা হার্ছেয়াছে-বহু-রূপিণী অসংখা চক্ষুগণে নিমেষ পরিবর্ত্ত-मान नवनव लक्ष्क्रवि निरम् वित्यस्य विनारेट एह-नाना छन्नी मधुव नाना-কপের নানা জ্যোতি দেখাইতেছে— প্রফুল উৎদের ভার চারিদিকে সৌন্দর্য্য বর্ষণ করিতেছে। আসরের মধ্যস্থলে নর্ত্তকী; রমণীয় আকর্ষণে আরুষ্ট হইয়া চারিদিকে মণ্ডলাকারে লোকেব শক্ত জমাট বাঁধিয়াছে। নর্ত্তকীব করন্বয়ে ডমক্র-

অমূপম বেশভ্ষায় অনুপমরূপিণী কত | বেণুবব-প্রোৎসাহিত গম্ভীর-ভুজঙ্গ-ফণায় ধীর মৃছ্চাপল্য একবাব অভিনীত হুইল। পরক্ষণেই বাহন্বয়ে, উড্ডয়নচতুর ক্রীড়-মান পক্ষীর পক্ষের নানা প্রকার লীলাবিধৃ-নন অভিনীত হইতে লাগিল। উদ্ধাঙ্গে मन वाजातनानिक वहावी भागाम विनारम নর্ত্তকী কভু নারীর থেলিতে লাগিল। পুষ্পাবচয়ন অভিনয় করিল, লজ্জাবতীব দেহের সলজ্জভাব, চরণের সলজ্জগতি,কভু যুবতীবিলাসিনীর বিলাস ভাব, বিশাসগতি, কভু খণ্ডিভার ক্রোধ कड़ नवरयोवन ह्रभनात्र माना व्हर्ल वक्क-লগ্ন করতল শ্যা**শা**য়ী শিশুসোহাগ অভি-নয় করিল,ইত্যাদি ইত্যাদি।

> এই কথাবিহীন ভঙ্গীজীবন মৃকের অভিনয় তাললয়বদ্ধ, যেমন কথা-জীবন

কাব্য মাটক ছন্দে বন্ধ। ভঙ্গী সকল তাল লয়ে আঁটো না হইলে ভাঁডের শিথিল ভাঁ-ডামী হইক, নৃষ্ঠা হইক না। তাল লয়ের मधुव वक्षान विकासी इक्सवी नान। कहरन নাচিতেছে, যেন ভূজক বিলোল বিহাচচপ-লাব দেহের ভাব নাই, মাংসান্থি নাই; যেন জোতিশাৰ পদাৰ্থ মাটি মাডাইতেছে না, দর্শকদিগেবনেত্রে নেত্রে নাচিতেছে। সাবাস সাবাস! এইবাব নর্ত্তীব পুথুল কলেববেব তবতৰ মণ্ডলগতি হইতেছে, যেন চতুৰ্দিকেব অসংখ্য চকুতাবকাব আকর্ষণে, কামুকেব ইহলোক বিপুল ভূমগুল শন শন ঘুবিতেছে। এই কলেবৰ घुर्नात्व (मोन्सर्य) कि? शमन काल शक-গামিনীৰ অঙ্গবিশেষ ধিকি ধিকি ঘুৰিয়া থাকে, এই অঙ্গ দোলন মৃত্মন্থবচলন এতদেশে বড়ই বমণীয় বলিয়া পবিজ্ঞাত; বাজাবের প্রয়োজন বুঝিয়া মনোজ্ঞভঙ্গী-সঙ্কলনকারী নৃত্য এই দোলনি অহুকবণ কবিতে শিখিল; অমুকরণে এই মন্দা-নোলন কেবল তাললয়ে বন্ধ করা হইল না, আব বিস্তর পাবিপাট্য বর্দ্ধিত কবা হইল—স্বভাবে অঙ্গ প্রত্যঙ্গ ধিকি ধিকি ঘুরে, ঘূর্ণনেব সঙ্গে সঙ্গে নর্ত্তকীব মৃহ্মম্ব গতিও হইতে থাকে, কিন্তু অহ্কবণ নৃত্যে ততদক শন শন ঘুবিভে লাগিল অথচ নর্ত্তকীব ঈষদপি গতি হইল না। অবিতীয় ইক্রজাল। অধিতীয় অতি ক্রতগতিবোধক অঙ্গ ঘূর্ণন হইতেছে বস্তুত: কিন্তু গতি নাই-চমৎকাব! চমৎকার!! স্বভাবকে

অত্যন্ত চাঁচা ছোলা করিতে গেলেই এই রূপ বিকৃতি ঘটিয়া উঠে; কবির অতি নৈপুণো নৈষধাদি কাবাও এইরূপ বিক্লন্ত ভাবাপর হইযাছে ;—আপাদ মস্তক মৃচ্ছ-নালকুত, গিটকাবীতে বিভূষিত ; যে অতি-ওস্তাদী দেখাতে যায় তাহাব গীতও এই রূপ অতিভূষণে কদাকার হইষা পড়ে। নূহ্যকালে নৰ্ত্তকীকে পুক্ষকৰ্কশা স্থৈবিণী জ্ঞান কবিলে দর্শকের মনে মধুব ভাবতবঙ্গ উঠিতে পায়না। অভিনয়কালে শকুস্তলাকে যেমন ওপাড়াব বেহায়ে ছোঁড়া ভাবিলে ভ্রাস্টিস্থথেব ব্যঘাত পড়ে; কাবণ নৃত্য, ভঙ্গীব্যক্ত অভিনয় বিশেষ, নৃত্যাভিন্থে নাবীব নানা মূর্ত্তি ক্রমান্বয়ে বিকসিত হ-ইতে থাকে। উপরোক্ত নাবীনৃত্যেব গৃঢ সৌন্দর্য্য থাকিতে পারে, কিন্তু नामा टाटक टन ट्रीन्मर्या टम्था यात्र ना, কামমদোশত চক্ষু চাই---করুণাচক্ষে স্নেহ চক্ষেও দেখিতে পাওয়া যায় না-জলা-ববণে চক্ষু ঢাকিয়া আসে—হক্ষ্পৃষ্টি চলে

হায় নাবি! তুমি এতগুণে গুণৰতী,
বিশ্বাদ্ধ হইয়াও গুণগ্রাহী পুরুষেব কাছে
তোমাব এত অপমান কেন? কামনয়নে
তোমায় দেখা আদব করা নয়, তোমাব
অপমান করা। তাললয়শূন্য ভঙ্গী—
ভাঁড়ামী; আবার সতাল ভঙ্গী বাঞ্জনাবিহীন অর্থাৎ কোন প্রকাব মনোভাব,
মনোবৃত্তি বাঞ্জক না হইলে নৃত্য, ছন্দে
গাঁথা কস্লৎ হইয়াপডে;—যেমন উড়িব্যায় "গুটি পোর" (একটি ছেলেব)মাচ,

'দেশীর যাত্রার ভিক্তীব নাচ, উপরোক্ত অতি নৈপ্ণাবিক্কত ঘূর্ণ্য মান নারীঅঙ্গ স্পানন।

এখনকাব অনেক কাব্যও ছন্দে গাঁথা কদলং। মার্জিতকটি সক্তদ্য দিগেব মনোজ্ঞ হইতে নৃত্যেব ভঙ্গী সকল স্থ প্ৰিক্ষুট্ৰপ্ৰপে মনোভাব ব্যঞ্জক হওয়া আবশ্যক।

ব্যক্ত মনোবৃত্তিব তাবতমো দর্শকেব অফলাদেৰ ভাৰতমা হয-লাস্যে নাৰীর কামোনাদ সূচক ভঙ্গীগুলি অপেকা লজ্জাবিনয় অমাযিকতা স্চক ভঙ্গী-श्वित. मझपराय कार्ष्ट निःमत्मर अधिक-এতদেশীয় নুত্যেব তব মনোহব। প্রধান অভাব এই-বালক বালিকাব নৃত্য নাই, পুক্ষেব নৃত্য নাই--বালক বালিকাব নিশ্মল কোমলানন্দ ভঙ্গীগুলি অভিনীত হয় না-পুক্ষেব দর্প, বীর্ষ, প্রেমাবেশ প্রভৃতি নানাভাবব্যঞ্জক কোন ভঙ্গীই অভিনীত হয় না। প্রাচীন নুভোৰ পুক্ষনূতা তাওবভাগ বিলুপ্ত হইবাছে উৰ্দ্ধলাস্য ভাব আধমবা হইবা আছে! এখন পুক্ষকে নৃত্যু কবিতে इहेटल नादी माजिए इय.नहिटल पुरुष्यव ভাব ভঙ্গী অভিনয় অসংলগ্ন উপহাস ও বিবক্তিজনক হইয়া পডে।

বালিকা নৰ্দ্তকীৰ নৃত্য দেখিলে, এই ক্ষুদ্ৰ প্ৰাণী এত শিখিষাছে ভাবিয়া বিয়ক্তিহম না বটে, কিন্তু হাঁদিতে হাঁদিতে প্ৰাণ
যায়, এমনি বয়স্থাৰ উপযুক্ত অসক্ত অঙ্গভঙ্গী কবে, যেন যুবতী দিগকে ব্যঙ্গ কবি-

তেছে বোধ হয়। শেষে পাকামী আব সহে ना विनया छेठिया পलाইতে इय। দ্দেশীয় নৃত্যের পুঁজিপাটা কেবল মাত্র কতিপয় স্ত্ৰীভঙ্গী। তাহাও অধিক নয় এবং তাহাব অধিকাংশই বিলাস ভঙ্গী--অতি মাননীয় নাবী চিত্তেব স্বৰ্গীয় ভাবস্থচক বিশুদ্ধ ভঙ্গী নাই বলিলেও বলা যায। কেহ বলিতে পাবেন জ্ঞান গম্ভীর্ঘাষ প্রতিক্তি; পুক্ষেব নৃত্যুই অনুস্ত— নাচুক স্বল্পতি বালক, নাচুক চপলত্বল মতি বমণী, নাচুক শ্বীবসর্ধ্ব ইংবাজ. নাচুক মূচমতি সাঁওতাল, তা বলিয়া কি মহামতি আ্গাসন্তান নাচিবে? ভেলা, ডোপা, ডিঙ্গী স্বল্ল তবঙ্গে নাচে সত্য. কিন্তু সম্যেথ মহত্বৈঙ্গ ত উঠে: তথ্ন ভাদমান গ্রামকপী অর্ণব পোতেবাও নাচিতে থাকে। যোগি-শ্রেষ্ঠ, নির্ফিকাব শৃশপাণি নাচিতেন; তাঁবই নূত্যেব নাম তাওব। দিথিজ্যিজিৎ নিমাই পণ্ডিত, জ্ঞানপ্রতিম চৈত্নাদেবও সগণে সেদিন নাচিযাছেন। মহোলাস স্রোতে স্কন্থিব থাকে কোন মর্ত্তোব সাধ্য ? ইংবাজদেব ন্যায আবাল বুদ্ধেব নৃত্যশিক্ষা, নৃত্যচৰ্চ্চা অতি কর্ত্তব্য এত দূব প্রতিপন্ন কবিতে আমরা এত কথা কহিলাম না-পুক্ষেব নুত্য, পৌকষেয় ভঙ্গী অভিনয় অসঙ্গত নয়, এই মাত্র আমাদের বলিবাব অভি-প্রায়। যেমন নাবীচিত্তেব মধুব মার্দ্দব ব্যঞ্জক ভঙ্গীগুলি নটী তাললয়েঁ অভিনয় কবে, তেমনি পুরুষেব মধুব বীর্য্য গান্তীর্য্য ব্যঞ্জক ভঙ্গীগুলি নটে অভিনয় করিলে. मिनीय नृत्जात नर्वात्र भोनक्या नाधिज হয়--আমাদেব শেষ কথা গুলির এই মাতালকা।

२৮२

পুরুষের নৃত্য এত অসঙ্গত বোধ হই-বাব আবা এক কারণ এই; আশৈশব দেখিয়া দেখিয়ান্ত্য নামের সঙ্গে আর হাত ঘুবাণ, অঙ্গ হুলান প্রভৃতিব সঙ্গে মনে মনে যে দৃঢ় সম্বন্ধ বাধিয়া আছে, সে সম্বন্ধ বিচ্ছিল করা, একটু স্থিরকল্প নায় কাজ।

গ্রন্থে বর্ণিত কৃষ্ণনাচ, ষাত্রাব কৃষ্ণনাচ এবং আব আর কথা দ্বিতীয়বাবে লিপি-বার ইচ্ছা রহিল।

ক্রমশঃ



# শৈশব সহচরী।

## চতুর্দ্দশ পরিচ্ছেদ।

#### স্বৰ্গপ্ৰভা।

''আজ কেন আসার মন এত অস্থিব ছইয়াছে।" স্থবর্ণ পুবের গগনস্পাশী এক অট্টালিকার একটি সুসজ্জিত শয়নকক্ষে এক অপুর্ব পর্যাক্ষোপরি বসিয়া একটি দাদশ ব্যীয়া বালিকা প্র্যান্তশায়ী একটি যুবা পুরুষের মুখ প্রতি চাহিয়া এই বাক্য বলিল, "আজ কেন আমার মন এত অস্থির হয়েছে।" শয়ন কক্ষে দীপালোক অতি ক্ষীণ অলিতেছিল। রাত্রি ঘনার-কার, প্রায় দ্বিতীয় প্রহর ; পৃথিবী নিশন ; কেবল নিকটস্থ জলাশয় হইতে দৰ্যার অফু চরবর্গের কলরব, জার এই নিভৃত কক্ষে ছইটী জীপুক্ষের কথোপকথন হইতে-हिल।

বুবক এই বাক্য শুনিবামাত্র উঠিয়া

বদিষা বাম হস্ত বালিকাব বামস্করে আবোপণ করিয়া দক্ষিণহস্তে গাঁহার বদন ধরিয়া জিজ্ঞাসা কবিলেন,

''কেন স্বৰ্ণ, কি জন্য তোমার মন এত অস্থির হইয়াছে ?"

"তা জানিনে" বলিয়া স্বৰ্প্ৰভা রজ-नीकारखद वक्तः एटल मूथ लूका इस क्-কারিয়া কাঁদিতে লাগিলেন।

"কেন কেন, কি হইয়াছে?" রজনী বাস্ত হটয়া জিজ্ঞাদা করিলেন।

স্বর্পপ্রভা মুখ তুলিয়া রক্ষনীর মুখপ্রতি मृष्टिं कतिया काँ क्रिटिंड र विलियन " दक्त वह মনে হতেছে যেন আর তোমাকে দেখিতে পাইৰ না।" বলিয়া আবার রজনীর বক্ষঃ-স্থা রাথিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। ছই এক কোঁটা নয়নবারি বজনীকান্তের চকু হইতে আত্তে২ স্বৰ্ণপ্ৰভাৱ গণ্ডদেশে পড়িল। অমনি স্বৰ্পভা চমকিয়া উঠিয়া

রজনীর চক্ষে হস্তদিয়া পরীক্ষা করিলেন এবং তৎক্ষণাৎ রজনীর গলাধরিয়া গদাদ স্থরে কহিলেন, "আমার মন স্থান্থির হই-য়াছে সব অস্থুখ সেরে গিয়াছে, আর কাঁ-দিব না।" এই বলিয়া হাসিবার চেষ্টা করিলেন, কিন্তু পরক্ষণেই আবার রজনীর ক্রোডে অবোধ বালিকার নাায় শয়ন ক-রিয়া রহিলেন। রজনী ছঃথিত হইয়া এই দাদশবর্ষীয়া বালিকার অনুরাগ চিন্তা করিতেছিলেন। ছঃখিত হই-বার কারণ এই যে, এই গাচ প্রেমের পরিবর্ত্তে স্বর্ণপ্রভাকে কেবল মাত্র তিনি কুতজ্ঞতা দিতে পারিয়াছিলেন, তাহার প্রণয় দিতে অক্ষম হইয়াছিলেন, সে প্রণয় কেবল মাত্র তিনি কুমুদিনীর জন্য রাখি-রাছিলেন। এবম্বিধ চিস্তা করিতেং রজনী অग्रमक इरेलन। পृथिवी निमक, अर्व-প্রভা নিঃশন্দে তাঁহার ক্রোড়ে শয়ন করিয়া ক্ষীণ দীপালোকের প্রতি চাহিয়া আছেন। অকন্মাৎ রজনীকান্ত সাবধান স্কুচক রমণী-কঠে "বিধু বিধু" বলিয়া থিড়কী ছার-দেশে কে ডাকিতেছে,শুনিতে পাইলেন। রজনীকান্ত চমকিত হইয়া শুনিতে লাগি-লেন। স্বৰ্পপ্ৰভাও বজনীর ক্রোড় হইতে মস্তক তৃলিয়া রজনীর মুখপ্রতি চাহিয়া রহিলেন। পরে পুনঃপুনঃ উভয়েই সেই মৃত্সবে "বিধু বিধু" বলিয়া ভাকিতে গুনিতে পাইলেন। এই ভীষণগভীর তিমিরারত যামিনীতে সেই স্বর শুনিয়া স্বৰ্প্সভার শ্রীর বোমাঞ্চিত হইল, বাল-সভাব হচক উহাকে অন্নৈদগিক জ্ঞান করিলেন। রজনীকান্ত আন্তেং উঠিয়া কক্ষৰার উদ্ঘাটন পূর্ব্বক ছাদের উপর আসিলেন। স্বৰ্পভা দৃঢ় মুষ্টিতে রজনীর করধারণপূর্ব্বক সঙ্গে সঙ্গে আসিলেন। যে ছাদ হইতে থিড়কী দার নিকট, উভয়ে সেই ছাদে আসিলেন, কিছুই দেখিতে পাইলেন না-জনন্ত অন্ধকারে পৃথিবী वाक्रम, रागनमञ्ज वनस्य (मचासकाद আবৃত, কেবল কোথাও ছুই একটি বুক্ষ. অসংখ্য থদ্যোত্মালায় হীরকখ্চিত বক্ষের গ্রায় জনিতেছিল, আর নিকটস্থ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জলাশয় হইতে বর্ধার অন্তর্গণের কল-রব শুনা যাইতেছিল। রজনীকাস্ত থিড়-কীর নিকটন্ত ছাদে আসিয়া পুনঃ২ সেই ডাক শুনিতে পাইলেন. কিন্তু মমুষ্যাবয়ৰ দেখিতে পাইলেন না। ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "কে তুমি ?" কোন উত্তর পাইলেন না-স্ত্রীলোক বোধ করিয়া স্বর্ণ-প্রভা জিজ্ঞানা করিলেন "কেগা তুমি ?" স্ত্রীলোক উত্তর করিলেন "আমি কুমু-पिनी। भिग्गीत (पात थूटन पिटा वन।" স্বৰ্প্ৰভা অতি কাতর স্বরে রজনীকে কহিলেন "ঐ দেখ আজ কি বিপদ ঘটি য়াছে। নহিলে দিদি কেনএতরাতে এখানে আসিবে।" তৎপরে বিধকে জাগ-রিত করিয়া তাহাকে স্বিশেষ অবগত করাইয়া থিড়কী বার খুলিতে অমুমতি করিলেন। বিধু পূর্বের স্বর্ণপ্রভার পিত্রা-লয়ের পরিচারিকা ছিল। এক্সণৈ রজনী-কাস্তের সংসারে ঐপদাভিষিক্ত। বিধ্ চকু মুছিতেং উঠিয়া "বড়দিদি এখাৰে কেন'' বলিতেং থিড়কি দার খুলির।দিল। কুম্দিনী অতি দ্রুত গৃহপ্রবেশ করির। বলিলেন, 'বিধু,শীঘ্র আয়,স্বর্ণ কোথার?'

বিধু। দিদি কি হয়েছে ?

कुत्रु। "वल्हि, जुडे भी घ वर्ष कांथा দেখাবি আয়।'' হুই জনে অতি দ্রুত চলি-লেন। বিধু থিড়কি ছার রুদ্ধ করিতে ভলিয়া গেল, কিঞ্চিং দূবে স্বর্ণ প্রভার সহিত সাক্ষাৎ হটল। কুমুদিনী স্বৰ্ণ-প্রভাকে ক্রোড়ে লইরা মুখচুম্বন করিয়া কানে হিক বলিলেন। স্বৰ্ণপ্ৰভাওমাকি হবে বলিয়া, চীৎকাব কবিয়া কাঁদিতেং রজনীকান্তের নিকট গিয়া তাঁহার হস্ত ধরিয়া টানিতে লাগিলেন এবং বলিতে লাগিলেন, "পলাও, ওগো পলাও।" রজনী বিশ্বত হইয়া সর্ণের মুখপ্রতি চাহিয়া জি জ্ঞাসা করিলেন "পলাইব কেন, কি হই-য়াছে ?' স্বর্প্রভা তাঁহাব গলাধরিয়া কা-দিতে২ বলিলেন, "তোমায় খুন করিতে আসিতেছে—''

র । কে?

স্থ। তোমার শত্রু।

র। রতিকাস্ত?

স্ব। ইয়া।

র। তাভয় কি, আস্কুক নাকেন।

স্থ। সে অনেক লোক নিয়ে আসি য়াছে, প্রগোপলাও।

त्र। हि!

ইত্যবদর্বৈ উভয়েই বমণীকণ্ঠনিঃস্ত চীৎকার অতি নিকটে শুনিতে পাইলেন। রক্ষনী স্বৰ্পপ্রতার নিষেধ না শুনিয়া সেই मित आमिशा (मिथालन, य इटे छि **सी**-শেক অচেতনপ্রায় প্রাঙ্গ**ে প**তিত রহিয়াছে, এবং প্রাক্ষণের দ্বার দিয়া অসং-থা দস্থা একে একে প্রবেশ করিতেছে। যৌবন কালেব উফ শোণিতের হর্দমনীয় বেগ প্রযুক্ত রজনীকাস্ত নিকটস্থ দার হইতে একটি অর্গল লইয়া প্রক্লবৎ সেই অগ্নিত্লা দস্তাদলেব মধ্যে স্বাপ দিয়া প্রথম ব্যক্তিকে ভূমিশায়ী কবিলেন। তৎপবে তিন চাবিজন দম্ম্য কর্ত্তক বেষ্টিত হইষা অনেকক্ষণ আগ্রবক্ষা কবিতে লাগিলেন। কিন্ত বর্ষাকালে প্রাঙ্গণ পিছিল হওয়াতে যেমন পদ্যালিত হইয়া ভূপতিত হইলেন অমনি এক জন দস্যু অসি নিজোষিত করিয়া তাঁহাকে আঘাত করিল। কিন্তু অসি তাঁহার অঞ্চ স্পর্শপ্ত করিল না, চকিতের ন্যায় পশ্চাৎ হইতে একটি স্তীলোক আসিয়া রজনী কাস্তের দেহ আবরণ কবিয়া আপনার অঙ্গে সেই অসির আঘাত গ্রহণ কবিল, অমনি রজনী চীৎকার করিয়া বলিল ''স্বর্ণ কি করিলি, আপনাকে নষ্ট কবিলি।" অভাগিনী স্বৰ্ণ এ খনও শীঘ্ৰ পলাও," এই কথা বলিতেং আর কথা কহিতে পারিল না। পাষ্ড দ্স্যু এই ঘটনা দর্শন করিয়া কিয়ংক্ষণ স্তম্ভিত হইয়া ছিল. ভৎপরে যথন পুনরায় রজনীকে আঘাত অভিপ্রায়ে অসি উত্তোলন করিল। তথনি পশ্চাৎ হইতে দস্মাগণেৰ মধ্যে ভীষণ চীৎকার শুনিতে পাইয়া সেইদিকে চাহিয়া দেখিল, বতুদংখ্যক পুলিষ কর্ম

· চারী ও রজনীর দারবান্দিগের দাবায় | দস্থাগণ বেষ্টিত হইয়া পলাইবাব চেষ্টা করিতেছে, এবং মূর্হর্তেক মধ্যে আক্র-মণকারীর উত্তোলিত হস্ত ছুই খণ্ড হইয়া এক খণ্ড অসিসিহতি ভূপতিত হইল। রজনীকান্ত দেথিলেন যে,তাঁহার সমব্যন্ত অতিস্থলৰ এক যুবাপুরুষ আসিয়া তাঁহার দ্বিতীয় বার প্রাণবক্ষা করিল। তাহাকে ধন্যবাদ দিয়া আন্তেং স্বৰ্গপ্ৰভাব দেহ বক্ষে করিয়া আপনার শয়নকক্ষে লইয়া গেলেন এবং সমত্বে সেই রক্তাক্ত দেহ আপন শ্যায় রক্ষণ কবিয়। তাহাব বদনচ্মন কবিলেন এবং দার-দেশে একজন পবিচারিকা রক্ষক রাখিয়া ''স্বৰ্ণকে বুঝি হাবাইলাম,কিন্ত কুমুদিনীকে যদি না বাঁচাইতে পাবি তবে এ ছাব জী-বন বাথিয়া কি স্থা!" এই বলিয়া এক-থান তরবারি হস্তে লইয়া প্রাঙ্গণে আসিয়া দেখিলেন যে, দস্থাবা পলায়ন করিয়াছে এবং পুলিষ কর্মচারিগণ তৎপশ্চাৎ ধাব-মান হইয়াছে, প্রাঙ্গণে কেবল মাত্র চারি পাঁচটি আহত ব্যক্তি আর ছুইটি স্ত্রী লোক পতিত রহিয়াছে। তন্মধ্যে একটি স্ত্রীলোক পূর্বস্থান হইতে অন্য এক স্থানে একটি যুবা পুক্ষের বামহস্তে মন্তক রাখিয়া পতিত রহিয়াছে। রজনী िनिटलन दश, खीटलाकि क्मूमिनी, आत যুবা পুরুষটি তাঁহার রক্ষাকর্তা। একজন নিকটস্থ 'আহত পুলিষকে জিজ্ঞাসা कर्वाटक कानित्नन, त्य मञ्जाता भनायन नगरत क्रमूनिनीरक लहेता याहर छिल,

এমন সময়ে ঐ যুবক আসিয়া তাহাদিগের হস্ত হইতে কুম্দিনীকে উদ্ধার
কবেন, কিন্তু ঐ সময়ে দস্যাদিগের হারা
আঘাত প্রাপ্ত হও্যায় কুম্দিনীব সহিত
ঐ স্থানে পতিত হইলেন। রজনী ক্রত বারি
আনিয়া কুম্দিনীর মূথে সিঞ্চন কবাতে
তিনি সংজ্ঞালাভ কবিলেন এবং চক্ষুক্রী
লন করিয়া সম্পুথে রজনীকে দেখিয়া
মস্তকে অঞ্চল টানিতেং অতি মৃত্ স্ববে
জিজ্ঞাসা কবিলেন, "স্বর্ণ, স্বর্ণ কোগায়ং"
রজনী তদ্ধপ মৃত্ স্ববে বলিলেন "স্বর্ণ শা

বজনী জিজ্ঞাসা কবিলেন 'দেস্থাবা আপনাকে কোনস্থানে কি আঘাত করি-য়াছে ?''

কু। না-কেবলমাত্র পড়িয়া যাওয়ায় মস্তকে আঘাত পাইয়াছি, তাহা কিছুই नग्र। তৎপবে कूम्मिनी উঠিবার উপক্রম ক্ষিতে গিয়া দেখিলেন যে, এক যুবা পুরুষ তাহার নিকট পতিত রহিযাছে এবং তাঁহার হস্তে মস্তক রক্ষা করিয়া তিনি পতিত ছিলেন। কুমুদিনী চম-কিত হইয়া সলজ্জে উঠিয়া বদিলেন, এবং রজনীকান্তের মুগপ্রতি চাহিয়া রহি-লেন। রজনী বৃঝিতে পারিয়া বলিলেন. '' উনি কে, তাহা জানি না। কিন্তু দস্থাবা যথন ভোমাকে লইয়া প্লায়ন করে, তথন উনি তোমাকে পবিত্রাণ করিতে গিয়া ভাহাদিগের দাবা আহত হইয়া. তোমাকে শইয়া এইস্থানে পতিত হ-য়েন।'' তৎপরে কুমুদিনী প্রাঙ্গণ হইতে

উঠিয়া গেলেন। যাইতে যাইতে হুই এক-ৰার পশ্চাৎ ফিরিয়া সেই অপরিচিত যুবার মুখপ্রতি অবশুঠন হইতে দৃষ্টি করিতে नाशित्म ।

আর স্বর্পপ্রভা? সেকুদ্র প্রদীপের অর তৈল ফুবাইয়া আসিয়াছিল—আজি-কার প্রচণ্ড ব।ত্যায় তাহা নিবিয়া গেল। দে কুদ ভেলা অগাধ সাগরে পড়িয়া-ছিল—এ ছোর তবঙ্গে তাহা ডুবিল। আজিকাব প্রচণ্ড তাপে স্বর্ণ কুস্থম শুকা रेल;--- अर्गामामिनी त्याच न्कारेल--ধুশু বজ্ঞাঘাত বহিল। স্বর্ণ সেই অস্ত্রাঘাতে প্রাণত্যাগ কবিল।

# war 6 10 1 3 moss

# রজনী

#### পঞ্চম খণ্ড 1

(লবঙ্গলতাব উক্তি)

#### প্রথম পরিচেছদ।

আমি জানিতাম শচীক্র একটা কাণ্ড কবিবে—ছেলে ব্যসে অত ভাবিতে আছে! দিদি ত একবাব ফিরে চেয়েও দেখেন না--আমি বলিলে বিমাতা বলিয়া আমার কণা গ্রাহ্য করে না। ও স্ব ছেলেকে আঁটিয়া উঠা ভাব। এখন দার দেখিতেছি আমার। ডাক্তার বৈদ্য কিছু করিতে পারিল না-পারিবেও না। তারা বোগই নির্ণয করিতে জানে না। রোগ হলো মনে—হাত দেখিলে, চোথ যদি ভারা আমাব মত আড়ালে লুকাইযা বসিষা আড়িপেতে ছেলেব কাণ্ড দেখ্ত, তবে একদিন বোগেব ঠিকানা কবিলে করিতে পাবিত।

কথাটা কি ? "ধীবে. রজনি।" ছেলে ত একেলা থাকিলেই এই কথাই বলে। বজনী কি করিয়াছে ? তা জানি না, কিন্তু বজনীৰ সঙ্গে এ চিত্তবিকাদের কোন সম্বন্ধ নাই কি ? না থাকিলে সকলে। বজনীব নাম করে কেন ? ভাল,রজনীকে এক বাব বোগীৰ কাছে বদাইয়া রাখিলে দেখিলে, জিহ্ব দেখিলে তারা কি বুঝিবে? চহ্য না? কই, আমি রজনীব বাজী গিরা

ছিলাম সে ত, সেই অবধি আমার বাড়ী একবারও আসে নাই! তাহার যে অহক্ষার হইয়াছে, একথা সম্ভব নহে। বোধ
হয়, লজ্জায় আসে না। ডাকিয়া
পাঠাইলে না আসিয়া থাকিতে পারিবে
না। এই ভাবিয়া আমি রজনীর গৃহে
লোক পাঠাইলাম—বলিয়া 'পাঠাইলাম
যে, আমার বিশেষ প্রয়োজন আছে,
একবার আসিতে বলিও।

দাসী ফিরিয়া আসিয়া বলিল রজনী
গৃহে নাই। অনেক দিন হইল স্থানাস্তবে গিয়াছে। অমরনাথ বাড়ী আছে।
শুনিয়া বিশ্বিত হইলাম। স্থানাস্তবে,
কোপায় গিয়াছে, কবে আসিবে, দাসী
তাহা কিছুই বলিতে পারিল না। পরের
ঘরেব কথা, অত জিজ্ঞাসা করিয়া পাঠাইতেও পারি না। মনেও বড় সন্দেহ
হইল। স্থূল বৃত্তাস্ত জানিবার জন্য
বিশেষ ব্যস্ত হইলাম। কাহার নিকট
জানিব?

স্বয়ং অমরনাথ ভিন্ন আর কাহার নিকট জানিব ?

কিন্তু আমি স্ত্রীলোক, অমরনাথকে কোপায় পাইব? তাহাব গৃহে স্ত্রীলোক নাই—আমি তাহার গৃহে বাইতে পারিব না। তবে কৌশলে অমরনাথকে আমাদিগের গৃহে আনা যায়। সেই কৌশ-লেব উদ্ভাবনে প্রবৃত্ত হইলাম।

মনে করিলাম, আগে একবার শচীন্দ্রের কাছে রজনীর কথা পাড়িয়া দেখি। তাহা হইলে বুঝিতে পারিব, রজনীর

দকে শচীক্রের পীড়ার কোন সম্বন্ধ আছে
কি না ? সে সম্বন্ধ কি ? বোধ হয়,
আমাদিগের এই বর্ত্তমান দারিদ্রা ছঃখজনিত মানসিক কোনগ । রজনীই এই
দারিদ্রা ছঃখের মূল। অতএব রজনীর
নাম শচীক্রের মনে সর্ব্বদা জাগরক
হইবে বিচিত্র কি ? যদি, এই সিদ্ধান্তই
যথার্থ হয়, তবে অমরনাগকে ডাকাইয়া
কি করিব ?

অতএব প্রকৃত তত্ত্ব জানিবার জন্য শচীদ্রের কাছে গিয়া বসিলাম। একথা ওকথার পর রজনীর প্রসঙ্গ চলে পাডি-লাম। আর কেহ দেখানে ছিল না। রজনীর নাম ভনিবামাত্র বাছা অমনি, চমকিত হংসীর ন্যায় গ্রীবা তুলিয়া আমার মুখপ্রতি চাহিয়া রহিল। যত রজনীর কথা বলিতে লাগিলাম. শচীন্দ্র কিছুই উত্তর করিল না, কিন্তু ব্যাকুলিত চক্ষে, আমার প্রতি চাহিয়া বহিল। ছেলে বড় অস্থির হইয়া উঠিল —এটা পাড়ে, সেটা ভাঙ্গে, এইরূপ আরম্ভ করিল। আমি পরিশেষে রজনীকে তিরস্বার করিতে লাগিলাম: সে অত্যস্ত ধনলুৱা, আমাদিগের পূর্ব্বকৃত উপকার কিছুমাত্র শ্বরণ করিল না। এইরূপ কথা-বার্তা শুনিয়া শচীন্ত অপ্রসর ভাবাপর হইলেন, এমন আমার বোধ হইলু, কিন্তু কথায় কিছু প্ৰকাশ পাইল না---শচীক্ৰ **নে কথা** ঢাকিয়া প্রদঙ্গান্তর উত্থাপিত করিলেন।

একটা কথা স্থির হইল—রক্তমীর প্রতি
শচীল্রেব মনের ভাব যাহাই হৌক—
তাঁহাব বাগ নাই। রাগ নাই, তবে কি
—অহুরাগ? তাও কি সস্তবে? অন্ধের
প্রতি? আবাব এত দিনের পর? যখন
রক্তনী নিকটে ছিল—স্থপ্রাপণীয়া ছিল,
তথন ত ইহার কোন লক্ষণ দেখি নাই
—এখন কেন হইবে?

যাহা হৌক, একবার রজনীকে, জানিয়া বাছাকে, দেখাইতে হইতেছে। উপায় কি? তপন, কর্ত্তার কাছে গেলাম। তাঁ হাকে জামার মনেব সন্দেহ সকল আভাস ইঙ্গিতে নিবেদন কবিলাম। রজনীর যে সন্ধান করিয়া, অক্তকার্য্য হইয়াছি, তাহাও বলিলাম। তিনি জিজ্ঞাসা করি লেন, এক্ষণে উপায় কি? আমি বলিলাম "জমব নাথ ভিন্ন সবিশেষ সন্ধান আব কেহ বলিতে পাবিবে না। তুমি তাহাকে নিমন্ত্রণ করিয়া জান।" তিনি প্রথমে অস্বীকার করিলেন, কিন্তু আমার কথা কতক্ষণ ঠেলিবেন? তাহাকে নিমন্ত্রণ করিতে স্বীকার কবিলেন।

অমরনাথও নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিলেন, যদি উকি ঝুকি মাবিয়া আমাকে একবার দেখিতে পান, সে লোভ ছিল। প্রদিন প্রাতে আসিয়া, অমবনাথ সশরীরে আমা-দিগেব ক্ষুদ্র গৃহে দর্শন দিলেন। আমি স্বামীকে প্রণাম করিয়া, তাঁহাব কাছে অমুমতি লইযা অমবনাথের মনেব সাধ পূবাইবার জন্য—তাহার, আহাবেব নিকট পূতনা হইয়া বসিলাম। পূতনা—কেননা বিষপান ক্বাইবার ইচ্ছা বিলক্ষণ ছিল। কিন্তু যেখানে বাক্য বিষ আছে সেখানে অন্য বিষেব প্রেয়াজন কি?

নাবীজন্ম যেন কেহ গ্রহণ কবে না।
না কবিতে হয় এমন কাজ নাই। ষাহা
তে মনেব বড় বিবাগ, হাসিতে হাসিতে
তাহাও কবিতে হয়। বিষ, অমৃত উভ
যই প্রয়োগ কবিতে হয়। দপাঁ আমাদিগেব অপেক্ষা ভালৃ—তাহাব অমৃত
নাই—কেবল বিষ আছে। সে হছাধীন
বিষপ্রয়োগ কবে। লোকে সপাঁকে
চিনে,তাহাব নিকট দিয়া কেহ পথ হাঁটে
না। নাবী সপাঁব অমৃত আছে—সেই
লোভে তাহাব নিকটে আসিয়া,মূর্থ পুকষ
ভাতি অনায়াসে দংশিত হয়—বিশ্বাস্ঘাতিনী নাবী অনাযাসে দংশন কবে।
হায়! লবঙ্গসপাঁর কি হইবে?



# রজনী।

### দ্বিতীয় পরিচেছদ।

আমি অমবনাথকে জিজ্ঞাসা কবিলাম, "বজনী কোথায়?"

এটি বেন হুম্কবিয়া কামান দাগি লাম। অমবনাথ বিত্তত হইল। জিজ্ঞাসা কবিলাম, "কথা কও না বে ?"

অমব। এ কথা জিজ্ঞাসা কব কেন?
আনি। বজনীব সঙ্গে জানা শুনাছিল,
তাহাকে ভাল বাসিতাম—না জিজ্ঞাসা
কবিব কেন?

অমব। স্থী স্বামীর ঘরে থাকে, ইহা লোকপ্রসিদ্ধ—সে কোথায় এ কথা জি জ্ঞানা কেন?

আমি। রজনী তোমাব ঘবে নাই, ইহা আমাব কাছে বিশেষপ্রসিদ্ধ, কাল লোকেব দাবা খবব আনিয়াছি, এজন্য জিজ্ঞাসা কবি।

অমব। তবে সে স্থানাস্তবে গিয়াছে। আমি। কোথায় সে স্থানাস্তব ? অমব। আমি যদি না বলি ?

আমি। আমি যদি সকল কথা বলি?
অমর। তাহা হইলে অামার অমিষ্ট
হইবে। তুমি এতদিন আমাব যে অমিষ্ট
কব নাই, এখন যে তাহা কবিবে ইহা
সঙ্গত বোধ হয় না। তুমি আমাকে
কেবল ভয় দেখাইতেছ, ইহা ব্ঝিয়াছি।
আমি। এখন তুমি আমার অনিষ্ট

কৰিতেছ, আমি তোমাৰ অনিষ্ঠ না ক-বিব কেন?

অমবনাথ চমকিয়া উঠিল—''তোমার অনিষ্ট আমি কথন স্বপ্লেপ্ত কামনা করি না। তবে রজনীব বিষয়োদ্ধারের কথা যদি বল—''

আমি হাসিলাম। অমরনাথ বলিল, "তা জানি। সে অনিষ্টেব জন্য তোমাদিগেব রাগ নাই। তবে তোমার কি
অনিষ্ট ?"

আমি। আমার পুত্রেব অনিষ্ঠ। অ। শচীক্র বাব্ব ? বিষয়ক্ষতি ভিন্ন আর কি অনিষ্ঠ করিয়াছি ?

আমি। যদি ত্মি মনোযোগ দিয়া সকল কথা শুন, তবে আমি বিশেষ বৃত্তাস্ত বলি।

জ। এক্ষণে আহারে আমার বিশেষ মনোযোগ।

আমি। আমি যাহা বলিব তাহাতে তোমাব আহাব বন্ধ হইয়া থাইবে।

অ। এমন কথা কেন এখন বলিবে?
নিমন্ত্রণ কবিয়া আনিয়া আহারেব বিদ্ন করা অন্যায় কাজ হয়।

অমবনাথকৈ ব্যঙ্গপরায়ণ দেখিয়া আমি কুদ্দ হইলাম। বলিলাম, "আমিও বহস্য জানি। একটি বহস্যের কথা ৰলি শুন। প্ৰথম যৌবনকালে লোকে আমাকে কপৰতী বলিত—"

অ। এটা যদি বহুদ্য তবে সত্য কোন্ কথা?

আমি। পবে শোন। সেই ক'প দে থিষা এক চৌব মুগ্ধ হইয়া, আমাব পিতা-লয়ে, যে ঘবে আমি এক পবিচাবিকা সঙ্গে শয়ন কবিষাছিলাম, সেই ঘবে সিঁধ দিল।

এই কথা বলিতে আবস্ত কৰাৰ, অমৰ নাথ গলদৰ্শ্ম হইষা উঠিল। আহাৰ ত্যাগ কৰিয়া বলিল, "ক্ষমা কৰ।"

আমি বলিতে লাগিলাম, "আহাবে মনোদোগ কর নাণ সেই চোব সিঁধপথে, আমার কক্ষমধ্যে প্রবেশ কবিল। ঘবে আলো জ্বলিতেছিল—আমি চোবকে চিনিলাম। ভীতা হইষা পবিচাবিকাকে উঠাইলাম। সে চোবকে চিনিত না। আমি তথন জগত্যা, চোবকে আদব কবিয়া, আশস্ত কবিয়া পালঙ্কে বসাই লাম।"

অমব। ক্ষমা কর, সেত সকলই জানি।
আমি। তবু একবাব স্মবণ কবিয়া
দেওয়া ভাল। ক্ষণেক পবে, চোবেব
অলক্ষ্যে আমাব সঙ্কেতা সুসারে পরি
চাবিকা বাহিবে গিযা দ্বাববান্কে ডাকিযা
লইয়া সিঁধমুখে দাঁ ডাইয়া রহিল। আমিও
সমল বুঝিযা, বাহিবে প্রয়োজন ছলনা
করিয়া, নির্গত হইয়া বাহির হইতে একমাত্র দ্বাবেব শৃষ্থল বন্ধ করিলাম। মন্দ
কবিয়াছিলাম?

অমবনাথ বলিল, "এ সকল কথা কেন?"

আমি। পবে চোব নির্গত হইল কি
প্রকাবে বল দেখি? ডাকিশা পাডাব
লোক জমা করিলাম। বড বড বলবান্
আসিয়া চোবকে ধবিল। চোব লজ্জায
মূপে কাপড দিয়া বহিল, আমি দয়া কবিয়া তাহাব ম্থেব কাপড খুলাইলাম না,
কিন্তু স্বহস্তে, লোহাব শলা তপ্ত কবিষা
তাহাব পিঠে লিখিয়াদিলাম,

# " চোর !"

অমব বাবু অকি গ্রীম্মেও কি আপনি গাষেব জামা খুলিযা শ্যন কবেন না ? অ। না

আমি। লবঙ্গশতাব হস্তাক্ষৰ মুছিবাৰ নহে। আজি আমাৰ স্বামী চাৰিজন পাহাৰাওয়ালা আমাৰ বাডীতে উপস্থিত বাথিবাছেন; প্ৰযোজন হয়, তাহাৰা আজ আমাৰ হাতের লেখা পড়িবে।

অমর নাথ হাঁসিল এবং বলিল,
"ধমক চমক কেন ? কাজটা কি কবিতে
হইবে সহজে বলনা ? বজনীব সন্ধান
বলিয়া দিতে হইবে?"

আমি। তাহা হইলে এক্ষণে যথেষ্ট হইবে।

অমব। সহজ কথা; সে এক্ষণে কাশী-বাস কবিতেছে। বাঙ্গালিটোলা গো পাল অধিকারীব বাড়ীতে আছে।

আমি। একথা যদি মিথ্যা হয়?

অ। যদি মিথ্যা হয়, তবে তুমি আ-মাব কি কবিবে ?

আমি। এই কলিকাতা নগব মধ্যে বাষ্ট্ৰ কবিব যে, অমব নাথ চোব—চোব ব-লিয়া তাহাব পিঠে লেখা আছে। পু লিষ গিযা, কামিজ খুলিয়া, পিঠ দেখিবে। অ। তুমি কি তাহাতে বজনীকে পাইবে?

আমি। না।
আ। তবে ?
আংমি। তাইত। আহাৰ কৰ।
অমবনাথ আহাৰ সমাপন কৰিয়া
আচমন কৰিল।

# তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

আচমনাস্তে অমব নাথ বলিল, "সত্য কথা তোমাকে বলি নাই। ধমক চমকে সত্য কথা আমি বলিব না—তত্ত কাপু-ক্ব নই। তুমি আমাব অনিষ্ট কবিতে পার সত্য; তাহাতে তোমাব লাভ হইবে না—আমাব ক্ষতি হইবে। সত্যহ ত্মি আমাব অনিষ্ট কবিবে কি? একগা সত্য বলিও—আমি আস্তবিক সবলভাবে জি জ্ঞাসা কবিতেছি—তুমিও আন্তবিক সবল ভাবে উত্তব দিও।"

অমবন'থ অতি বিনীতভাবে, সবল, মধুবভাবে এই কথা বলিল। আমিও আব কপটতা কবিতে পাবিলাম না— আমি বলিলাম,

"না—তোমার অনিষ্ঠ কবিব না—

অনেক অনিষ্ট ক্রিধাছি—একথা আন্ত রিক বলিতেছি। তুমি আমাৰ উপকার কবিলে না—না কব, আমি তোমার অনিষ্ট কবিব না।''

অমবনাথেব চক্ষে জল আদিল।
গদপদ স্ববে অমবনাথ বলিল, "লবদ লতা, তুমিই জিতিলে। আমি আবাব হাবিলাম। আমায় বিশ্বাস কব। আমায় কি বিশ্বাস কবিতে পাব প''

সেত কঠিন কথা! যে তেমন গুৰুতব অবিখানেব কাজ কবিয়াছিল, তাহাকে আবাব বিশ্বাস কবিব কি প্রকাবে? কিন্তু সংসাব অবিশ্বাসে চলে না। কেহ চিব দিন বিশ্বাসী নহে—কেহ চিবদিন অবিশ্বাসী নহে। কেন আবাব অমবনাথকে বিশ্বাস কবিব না? তাহাব মুখপানে চাহিয়া দেখিলাম—দেখিলাম সর্কাঙ্গ স্থান বলাম বিশ্বাস কবিব। শোন যাহা আমাব বলিতে বাকি আছে, বলি।"

এই কথা বলিষা আমি তখন শচীক্রেব এই বোগেব বিবরণ আদ্যোপাস্ত
বলিলাম। শচীক্র যে সর্বাদা প্রালাপ
বালেবজনীব নাম কবে, তাহাও তোহাকে
বলিলাম। যে জন্য বজনীব সন্ধান করি
তেচিলাম, তাহাও বলিলাম। বলিয়া
উত্তবের অপেক্ষা কবিতে লাগিলাম।

অমবনাথ অনেকক্ষণ নিকত্তব হইষা বহিল। অনেকক্ষণ পাবে বলিল, <sup>ই</sup> আজ আমি চলিলাম—আবাব একদিন আসি তেছি, শীঘই আসিব। আসিলে তোমার সঙ্গে সাক্ষাৎ হ**ইবে ত** ?'' আনমি। হইবে। অমর। এইরপ নি<del>র্জ</del>নে ?

আমি। যদি আবশ্যক হয়, তবে তাহাও পারি।

অমর। তাহাতে তোমার স্বামী তোমার প্রতি কোনরূপ সন্দেহ করিবেন নাত ?

আমি চমকিয়া উঠিলাম। সন্দেহ? জারদের জানেন! দ্রোপদী সভাভাগাকে বলিয়াছিলেন, প্রতাম শাঘ ভোমার পুত্র সম্বন্ধ হইলেও স্বামীর অসাক্ষাতে তাহা-দের কাছে থাকিও না-আমি অমর-নাথের সঙ্গে পুনঃ পুনঃ গোপনে সাক্ষাৎ করিলে তিনি অবিশ্বাস না কবিবেন কেন ? বিশেষ আমি সপত্নীর ঘর করি! আমি যুবতী, আমার স্বামী বৃদ্ধ, অমর-নাথ যুৱা, আবার পূর্ব হইতে আমাতে षायूत्रक्र—(कन मान्ह कतिर्वन ना? আমি আপনিই কেন দলেহ করিতেছি নাণ অমরনাথ আজি আমার সমক্ষে চক্ষের জল ফেলিয়াছে—আমিও তাহাকে বিশ্বাস কবিয়াছি। দোষ নাই বটে, কিন্তু পাপ ছন্নবেশেই প্রথম প্রবেশ করে। আমি কুলের বউ--ঘবের ভিতর থাকাই ভাল। এই ভাবিয়া অমরনাথকে বলিলাম " যদি দে কথা মনে করিলে, তবে আ-মার সঙ্গে, তোমার আর সাক্ষাৎ না হওয়াই ভাল। যতদিন তোমাকে অবি-খাস করিয়াছি—ততদিন দেখা সাক্ষাতে ক্ষতি ছিল না—আজি তোমাকে বিশ্বাস করিয়াছি—আজি হইতে তোনার সঙ্গে আর সাক্ষাৎ করা কর্ত্তব্য নহে।"

এই কথা বলিয়া, আমি অমরনাথের মুথপানে চাহিরা রহিলাম---মনে করিলাম বৃঝি সে বলিবে, নে, "তোমার বিশ্বাস তৃমি ফিরাইরা লও।" অমরনাথ তাহা বলিল না--আনি সন্তুষ্ট হইলাম—এবং বৃঝিতে পারিলামনে, অমরনাথও আমাব প্রতি সন্তুষ্ট হইল।

অমরনাথ বলিল, "দাক্ষাৎ করা কর্ত্তব্য নহে, আমি যেমন করিয়া হয়, তোমার কার্য্য দিদ্ধ কবিব। তোমার দক্ষে আর দাক্ষাৎ হওয়া অসম্ভব—আমার একটি ক্ষুদ্র ভিক্ষা আছে—এখন বলিব কি ?"

আমি। কি?

অমব। না এখন না— আর একবার দেখা দিও— সেই সময় বলিব।

অমরনাথ প্রসন্নচিত্তে বিদাযগ্রহণ করিল।

# চতুর্থ পরিচেছ্দ।

পরদিন কোথা হইতে সেই পৃঞ্জপরিচিত সন্থাদী আধিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি বলিলেন, তিনি শচীন্দ্রের
পীড়া শুনিয়া দেখিতে আদিয়াছেন।
কে তাঁহাকে শচীন্দ্রেব পীড়াব সম্বাদ
দিল তাহা কিছু বলিলেন না।

শচীন্দ্রের পীড়ার বৃত্তান্ত আদ্যোপান্ত শুনিলেন। পরে শচীন্দ্রেব কাছে বসিয়া নানা প্রকার কথোপকথন করিতে লাগিলেন। তৎপরে প্রণাম করিবার জন্য আমি তাঁহাকে ডাকিয়া পাঠাই-লাম। প্রণাম করিয়া, মঙ্গল জিজ্ঞাসার পর বলিলাম.

"মহাশয় সর্বজ ; না জানেন, এমন তত্ত্বই নাই। শচীল্রের কি রোগ, আ-পনি অবশ্য জানেন।"

তিনি বলিলেন, ''উহা বায়ুরোগ। অতি ছশ্চিকিৎস্ত।''

আমি বলিলাম, " তবে শচীন্দ্র সর্বদা রজনীর নাম কবে কেন ?''

मन्त्राभी विलिधन " ज्ञि वालिका, ব্ঝিবে কি? (কি সর্কনাশ, আমি বালিকা। আমি শচীর মা!) 'এই রোগের এক গতি এই যে, হৃদয়স্থ লুকা-য়িত এবং অপরিচিত ভাব বা প্রবৃত্তি সকল প্রকাশিত হইয়া পড়ে,এবং অত্যস্ত वनवान इरेश डेटर्र। भहीन कनाहिए षामानिरगत रेनविना। नकरलव भती-ক্ষাৰ্থী হইলে, আমি এক বীজমন্ত্ৰান্ধিত যন্ত্র লিথিয়া তাঁহার উপাধানতলে রাথিয়া **मिलाम, विलाश मिलाम (य, (य उँ। हारक** আম্বরিক ভাল বাসে তিনি তাহাকে স্থপে দেখিবেন। শচীল রাত্তিযোগে রজনীকে স্বপ্নে দেখিলেন। স্বাভাবিক নিয়ম এই যে, যে আমাদিগকে ভাল বাদে বৃঝিতে পারি,আমরা তাহার প্রতি অমুরক্ত হই। অভএব সেই রাত্রে শচীদ্রের মনে রজনীর প্রতি অনুরাগের বীজ গোপনে সমারোপিত হইল। কিন্ত

রজনী অন্ধ, এবং ইতর লোকের কন্যা, ইত্যাদি কাবণে সে অমুরাগ পরিকট হইতে পারে নাই। অমুরাগের লক্ষণ স্বহদয়ে কিছু দেখিতে পাইলেও শচীক্র তৎপ্রতি বিশ্বাস করেন নাই। অমবনাথের গৃহে রজনীকে যে অবস্থায় শচীল দেখিয়াছিলেন, তাহাতেই সেই প্রবিপেত বীজ অন্ধরিত হইয়[ছল। কিন্তু তখন রজনী প্রস্ত্রী, শচীক্র সে ভাবকে মনে স্থান দেন নাই। তাহার লক্ষণ দেখিবামাত্র দমন করিয়াছিলেন। ক্রমে ঘোরতর দারিদ্রাতঃখ তোমা-দিগকে পীডিত করিতে লাগিল। সর্বা-পেক্ষা শচীক্রই তাহাতে গুরুতর ব্যথা পाইলেন। অন্য মনে, দারিদ্রা তুঃখ ভূলিবার জন্য শচীক্র অধ্যয়নে মন দিলেন। অনন্যমনা হইয়া বিদ্যালোচনা করিতে লাগিলেন। সেই বিদ্যালোচনার ফাধিক্য হেতু,চিত্ত উদ্ভাস্ত হইয়া উঠিল। তাহাতেই এই মানসিক রোগের **স্ঠি**। সেই মানসিক রোগকে অবলম্বন করিয়া রজনীর প্রতি সেই বিলুপ্তপায় অমুরাগ পুনঃপ্রফুটিত হটল। এখন আর শচী-रमुत्र (म मानिमक **माक्ति हिला ना, (**य তদারা তিনি সেই অবিহিত অনুরাগকে প্রশমিত করেন। বিশেষ,পূর্কেই বলিয়াছি বে এই সকল মানসিক পীডার কারণ যেং গুপ্ত মানসিক ভাব বিকশিত হয়. তাহা অপ্রকৃত হইয়া উঠে তথন তাহা বিকারের স্বরূপ প্রতীয়**শান হ**য়। শচীন্দের সেইরূপ এ বিকার ।"

আমি তথন কাতব হইয়া জিজাসা করিলাম, যে "ইহার প্রতীকাবের কি উপায় হইবে ?"

সন্ন্যাসী বলিলেন, "আমি ডাক্তারি শাস্ত্রের কিছুই জানি না। ডাক্তবদিগের দারা এবাগ উপশম হইতে পারে কি না তাহা বিশেষ বলিতে পাবি না। কিন্তু ডাক্তাবেরা কথন এ সকল বোগেব প্রতীকার করিয়াছেন, এমত আমি শুনি নাই। আমি বলিলাম যে, "অনেক ডাক্তর দেখান হইয়াছে, কোন উপকার হয় নাই।"

স। স্চরাচর বৈদ্য চিকিৎসকের দ্বারাও কোন উপকার হইবে না।

আমি। তবে কি কোন উপায় নাই?

স। যদিবল, তবে আমি ঔষধ দিই।

আমি। আপনাব ঔষধের অপেক্ষা

কাহার ঔষধ ? আপনিই আমাদের রক্ষাকর্তা। আপনি ঔষধ দিন।

স। তুমি বাজীব গৃহিণী। তুমি বলিলেই ঔষধ দিতে পারি। শচীক্রও
তোমার বাধ্য। তুমি বলিলেই সে আমার ঔষধ সেবন করিবে। কিন্তু কেবল
ঔষধে আরোগ্য হইবে না। মানসিক
পীড়ার মানসিক চিকিৎসা চাই। রজনীকে চাই।

আমি। রজনী আসিবে, আমি এমত ভরদা পাইয়াছি। স। কিন্তু রজনীব আগমনে ভাল

হইবে কি মন্দ হইবে তাহাও বিবেচ্য।

এমন হইতে পারে যে, রজনীর প্রতি এই

অপ্রকৃত অনুরাগ, রুগাবস্থায় দেখা সাকাৎ হইলে বদ্ধ্য বৃদ্ধার প্রাপ্তি

হইবে। প্রস্তীর প্রতি স্থায়ী অনুবাগের

অপেক্ষা কন্তুকর মহাপাপ আর কি
আছে ?

আমি। রজনীর আসা ভাল হউক মন্দ হউক তাহা বিচাব করিবাব আর সময় নাই। ঐ দেখুন রজনী আসিতেছে।

সেই সময়ে একজন পবিচারিকা সঙ্গেরজনী আসিয়া উপস্থিত হইল। অমবনাথ স্বয়ং তাহাকে সঙ্গে আনিয়া উপস্থিত কবিয়াছিলেন, এবং আপনি বহির্স্কাটীতে থাকিয়া, পরিচারিকাব সঙ্গে তাহাকে অন্তঃপুরে পাঠাইয়া দিয়াছেন।

রজনী অনিষ্টকারিণী কি ইষ্টকারিণী হইয়া আদিল, তাহা বলিতে পারি নাই, কিন্তু আমি যে অমবনাথকে বিশ্বাস ক-রিয়া ভুল করি নাই, ইহা ব্ৰিয়া আন-নিত হইলাম।

অমরনাথ অবিশ্বাদী থাকিলেই আমার পক্ষে ভাল হইত? কোন্ মূর্থে একথা বলিবে? কন্দর্পের রূপে আর হরিশ্চন্দ্রের সত্যপরায়ণতা একত্রিত হইলেও ললিত লবঙ্গলতা ললিত লবঙ্গল্ডাই থাকিবে। ইহলোকে লবঙ্গলতার এই গর্মা।

# লজ্জা কেন করি।

কোপ ভয় প্রভৃতি অমুভবের ন্যায় লজ্জা স্থের অনুভব নয়, লজ্জা ছঃখময়ী। জোধ ব্যতীত আর সকল প্রকার তঃথের অনুভবে অনুভাগীর শবীর যেমন জড় সড় কুষ্ঠিত হয় সেইরূপ লজ্জারও বাহ্য লক্ষণ শরীরের জডতা: বাডীর বাহিরে চলিতে হইলেই লজ্জাবতী কুলকামিনীৰ চৰণে চ-রণ বাধে। লজ্জার প্রকোপে হেটমন্তক. বিদলে উঠা যায় না. উঠিলে চলা যায় না। কথন কখন লজ্জার আমবা অতি তীব্ৰ ছঃখ সহিয়া থাকি; ইচ্ছা হয় যে পুথিবী দ্বিধা ভগ্ন হউক ভূগর্ভে প্রবেশ কবিয়া লজ্জাব উৎপীড়ন হইতে এড়াই; ইচ্ছা হয় সুর্য্য চিরদিনের জন্য নিবিয়া যাউক্, যেন কেহ মুখের এ কলম্বকালিমা না দেখিতে পায়। লজ্জা নম্রতা নয়, লজ্জা অমুভব বিশেষ, নমুতা জ্ঞান বি-শেষ। লজ্জায় নম্রতায় উভয় অবস্থায়ই মমুষ্যের দীনভাব বটে, কিন্তু সলজ্জাব-স্থায় আমরা হঃখী, নমতায সুখী। অভিমানীর লজ্জা, নিরভিমানীর নম্তা। লজ্জাগন্ত লজ্জা ঝাডিয়া ফেলিতে যত-বান হন, বিনয়ী ঘোর আযাদে নম্রতা ধরিয়া রাথেন। নম্ভায় দীক্ষিত হই-য়াই ধার্মিক সদানন হইতে শিথেন. জালাময় জগৎ রূপী রৌরবে থাকিয়াও চর্ম্ম দেহ অক্ষত রাখিতে পারেন, সশ-রীরে স্বর্গভোগ করেন। लङ्जा यमि নম্তা না হটল, লজ্লায যদি এত তুঃখ, তবে এ অন্তভব চিবকালই এত লোক-প্রিয় কেন্ সমাজ-শাসন-বিধি দোষীর প্রিয় নয়, যাহাদের স্থাথের জনা শাসন-গুলি বিধি-বন্ধ হইয়াছে ভাহাদেরই প্রিয়। গজ্জা, লজ্জাবানকে লোকের মন যোগা-ইয়া চালায়; বৈদিককালে ভীক আর্য্যকে লজ্জা, অসিচর্মা পবিত্যাগ করিতে দিত না, এখন ভাৰতীয় আৰ্য্যকুলতিলক প্ৰ-থব বুদ্ধি বন্ধীয় যুবক, মহোৎসাহে উৎ-সাহিত হইলেও ঘজার অসিচর্মা ধরিতে পাবেন না। লোকের মন যোগাইয়া চালাইলে, শুদ্ধ লোক-সামান্য প্রচলিত ধর্ম রক্ষা হয়; অতএব অলোক-সামান্য অপ্রচলিত ভদ্রতানুশীলন কবাইতে লজ্জা নিতান্ত অক্ষম; প্রন্সহায়ে পক্ষীর অনস্ত উন্তি হয় না, যাবং প্রনের প্র-তাপ তাবৎ উঠিয়া থাকে।

লজার শাসনে সম্পূর্ণ উপকার হয়ই
না ত, সর্বানা অপকাবও হটয়ৄ থাকে;
নবীন সৌথীন ইয়াব ছিল্ল মলিনবসনে
বাজারে যাইতে পারিলেন না, বর্ষীয়সী
জননী সেদিন অনাহারে রহিলেন; কুস্থীরে আসিয়া বঙ্গ-বধুর বসন ধরিল,
ভয়ে বিহ্বলা হইয়া বধু বস্ত্র ফেলিয়া নদীকুলে উঠিলেন, বিবসনা, উঠিয়াই দৈখেন,
সম্মুথে, ওপাড়ার পাঁচুঠাকুরপো, এবার লজ্জায় বিহ্বলা হইয়া সলিল্ল-বসন

পরিবাব জন্য লক্ষাবতী, জলে ঝাঁপ দিলেন, নক্র বলিল, '' এ লজ্জা সদিল বসনে ঢাকে না, এস, তোমায় উদ্বে লুকাইয়া বাখি।'' দেখাগেল যে লজ্জার শাসন অসম্পূর্ণ আবাব অপকাবক; তবে লজ্জাব এত আদর কেন? এখন প্রায় সর্বলোকব্যপী শাসন আর নাই বলিয়া। গর্ব্বের শাসন সর্ব্ববাপী হইলে কি হয়? ইহা অধিকত্রব অসম্পূর্ণ এবং অধিকত্রর অপকাবক।

একমাত্র উৎকৃষ্ট শাসন, প্রেমাফুভবেব শাসন, কিন্তু এশাসন আজও সর্কলোক ব্যাপী হইয়া উঠে নাই, ভগতেব ছই চাবিটি মাত্র লোক যথার্থ প্রেমিক, প্রে মের শাসনে শাসিত। সেই সকল কোল অপকর্ম কবিতে পাবেন না কাবণ. প্রেমে তিরস্বাব কবে, অন্যায় কবিলেই প্রেমের ভাডনায় অস্থিব হইবা কাঁদিতে হয়। কবে যে প্রেমেব শাসন সর্কলো-কব্যাপী হইবে বলা যায় না তবে এটি নিশ্চয় যে, দর্বলোকে প্রেমানুভব বল বান হইষা উঠিলে লজ্জাব আব আদব থাকিবেনা। কবি আব\* Fiel for Godly shame '' বলিয়া, লজ্জা প্রভুর নামোল্লেথ কবিয়া, লজ্জাব ভয় দেখা ইয়া কর্ত্তব্যে অনাবিষ্ট মনকে উৎসাহ দিবেন না। সৈন্যাধ্যক্ষ আব লজ্জাব দোহাইদিষা সেনাগণকে উত্তেজিত কবি বেন না। উত্তেজিত কবিবেন না-কাবণ, যে হৃদরেব অধিপতি প্রেম, সে হৃদরে ল জ্ঞার প্রভুত্ব চলেনা। তথন সকলেই প্রেমের দোহাই দিবেন; আর স্বয়্প্ত মন জাগিয়া নাচিয়া উঠিবে। লজ্ঞাবতীব অভি-ধানে তথন স্থাতি করা হইবে না; নির্লজ্ঞ বলিলে তথন আব নিন্দা কবা হইবে না। এই মহদ্বিপ্র্যায়ের কারণ আম্বা ক্রমে প্রিস্ফুট কবিতেছি।

যীও থ্যু, চৈতন্য, ক্বীর, সেণ্ট ফান নিদ জেভিযাব, নানক প্রভৃতি প্রেমেব দাস হইযা অবধি লক্ষা খোয়াইয়াছিলেন। শুদ্ধ বাল্য লীলায় চৈতন,দেবকে কথন কখন লজ্জিত হইতে দেখা যায, আব কেহ বলিতে পাবেন লজ্জাব যন্ত্রণা ইহাদের কখন সহিতে হয় নাই. কাবণ, কখন অন্যায কাজ কবেন নাই। একথা মিথ্যা; পুণ্যম্য জগদীশ ব্যতীত অন্যায় সকলেই কবিয়া থাকেন তবে আমাদের অন্যায় একরূপ, এই সকল মনুষ্য দেবতাদেব অন্যায় একরূপ। সেণ্ট জেভিয়াব ভাবিলেন—কি অন্যায় কবি-তেছি –পল্লীস্থ, গ্রামস্থ, দেশস্থ গুটিকতক মাত্র লোককে ঈশ্ববেব মহিমা বুঝাইয়া দিবাই নিশ্চিন্ত হইয়া আছি, আর এসি-য়াব কোটিং লোক আজ পর্যান্ত যীত খ্টেব নামও শুনিল না; ধন-দাস পো-র্জিস্ বণিকেবা দস্থাভ্য করিল না, কুৎ-সিত দেশেব নাবকীয় জল ৰাযুর ভয় কবিল না, আমি ঈশ্বরেব দাস হইয়াভীত হইবা ছি! ছি! আমার ধিক! আমার ভণ্ড প্রেমে ধিক ! এই অন্যায় দেখিবাব

<sup>\*</sup> Troilus and Cressida Act II Scene II.

·জন্য আত্নও আমাদেব চোকু ফুটে নাই। বস্ততঃ অন্যায় দেখিবাব চোক্ অনন্ত কাল পর্য্যস্ত পবিষ্ফুট হইতে থাকে। ইহলোকে দর্পান্ধ হইয়া আমরা হুই চাবিটি মাত্র অন্যায় দেখিতে পাই। যত ধার্মিক হওযা যায়.ততই পাপ দেখিবাব চক্ষু কুটে। বাম প্রসাদ যে গাইতেন ''ওমা পাপ কবেছি বাশি বাশি" এশুধু নম্ভাব कथा नय, वामश्रमारमव कमरयव कथा। তার পব, লজ্জার যন্ত্রণা সহিতে অন্যায়ই যে কবিতে হয় এমন নহে, অন্যায না কবিষাও লোকে লজ্জিত হয়; ঠাকুব-ঝি আসিয়া বলিলেন—বৌ তুমি নাকি আজ বভ গ্লা বাব কব্যে গান কবেছ? ওঁবা সর্বাই বলছেন। বৌ যদি মুখবা গর্বিতা হন তাহলে বাগ কবিবেন, কো মোৰ বাঁধিয়া ঝগড়া কৰিতে ধাইবেন. আব, স্থশীলা হইলে, ''ওমা কোথায় যাবো আমি উঠিয়া পর্যান্ত ভাঁড়ারে" ইত্যাদি বলিবেন, আব দেদিন লজ্জায় কাহাব ও দঙ্গে মুখ তুলিয়া কথা কহিতে পাবি-বেন না। মিথ্যাপবাদ গুনিযাও লজ্জা হয়, কাবণ, অভিমান স্থথেব অবসানে লজ্জা হঃখের উদয, এবং স্থ্যাতিই অ-ভিমানের জীবন। যখন ধর্মেব ক.খ.গ ধবিলেই অভিমান প্রথমে ভাঙ্গিতে হয তথন উপরোক্ত মন্ত্রয়-দেব তাদেব লজ্জা থাকিবে কেন গ কবীরের দোহা---নিন্দুক বেচারা থা ভলা সনকা ময়লা ধোয়। অ্যায়সা ইয়ার মর গেয়া কবীব বৈঠকে (वाग्र ।"

চৈতন্যের অহ বহ জ্বপ—

'' তৃণাদপি স্থনীচেন তবোবির সহিষ্ণুনা।
অনানিনা মানদেন কীর্ত্তনীয়ঃ সদা হবিঃ॥''

যীশু ক্বঞ্বে মুথেব বুলি

"For the meek is the Kingdom of Heaven"

শুদ্ধ এঁদেব কেন, পার্দ্মিক মাত্রেবই এই এক বুলি। অতএব ধার্মিক মাত্রেই নির্লজ্জ। কিন্তু প্রেমিক না হই বানির্লুজ্জ হইলে ছই কুল যায়; উভা শাসনেব বহি-ভূতি থাকিবা,সমাজেব কণ্টকস্বৰূপ মহা অত্যাচাৰী হইষা পড়িতে হয়। নিৰ্লজ্জ হওয়া কেবল প্রেমিকদেবই সাজে,আত্ম-স্তবি স্বার্থপবেব নয। ''মন বাক্সেব লজ্জা তালা'' খুলিয়া লইতে হইলে অন্যু আব একটি দুঢ়ত্ব তালা লাগান চাই। হৃদ্য প্রেমাধিকত হইলে কোপ, ভয, লজ্জা দৰ্প প্ৰভৃতি সকল অফুভণ্ই অস্তৰ্হিত হয়: একেশ্বৰ হইয়া, হৃদযে প্ৰেম, বাজত্ব ক বিতে থাকে। যথার্থ প্রেমিক একামুভাবী প্রেম্ম্য চৈতন্যের অর্থ, চৈতন্যের প্রেম্ ব্যতীত অন্য কোন অমুভব ছিল না; চৈতন্য প্রেমেব প্রতিমা। কেই বলিতে পাবেন, যে চিত্তেব এই একাবস্থতা বিরুতিমাত্র। এথানে ইহাব প্রতিবাদ কবিতে গেলে মূলকথা ঢাকিয়া পড়ে, এই জন্য আমরা প্রবন্ধান্তরে ইহাব খ-গুন ববিব। वाहरवन वरनम, (3rd Genesis—The punishment of Adam) পাপরূপা লজ্জার সঞ্চার হই-ग्राहे, जानम हेटवव खष्ड कानग्र व्यथम

কলুষিত হয়। কেন ? মহাপুস্তক বাই বেল এমন অযৌক্তিক কথা কেন কহি লেন গ লজ্জায় আবার দোষ কি ? সে কি ? খ্রীষ্টান কবি, খ্রীষ্টান সৈন্যাধ্যক, প্রীষ্টান নাবী, গ্রীষ্টান আবালবুদ্ধ সকলেই (य, शरम शरम लब्जाव माहाह मिया थारकन, ठरव लड़ा कलकिनी रकन ? সতাসতাই লজ্ঞা কলয়িনী। যাদের উপাসা পুস্তকে লজ্জা সর্কনাশিনী বলিরা বর্ণিত, ভারাই মে লজ্জার দোহাই দিবেন বিচিত্র নর, কাবণ, খ্রীষ্টানেবা খ্রীষ্টানী উপ-দেশ বতু গুলি আজেকাল চকচকে বাইবেল-বাকো বন্ধ করিয়াই রাখেন, ওবে, স্বার্থ-সাধন প্ৰভৃতি বিশেষ বিশেষ কিয়া কলা-পের সময় কখনং ব্যবহার কবেন। বাই-বেলের আদম ইবের উপকথা সমীচীন -ইতিহাস জ্ঞান করিয়া আমরা বাইবেলেব প্রমাণ উদ্ধৃত করিলাম না: কিন্তু গলটি সত্যমূলক অতি স্থলৰ ৰূপক বলিয়া বিশ্বাস করি। বাইবেলের ইডেন নামক পার্থিব স্বর্গের বর্ণন; নির্ম্বাত,নিষ্পিত, অত এব জনকজননী-ঈশ্ববে নিতান্ত নির্ভর, व्यक्तम, व्यक्तिक, काज्ञनिक व्यानि-कीव শৈশবের বর্ণন মাত্র; (কারণ প্রবীণ বিজ্ঞানের মতে প্রকৃত ঘটনার বর্ণন হইতে পারে না)। তথন, শাদ্দ ল শিশু, মেষ শিশু, মহিষ শিশু, মহুষ্য শিশু, সকল শিশুই সচ্চলে একত্রে বাস করিতে পারে। তার পরই জ্ঞানস্ঞার বর্ণিত হইয়াছে, সঙ্গেং স্বাবলম্ম, স্বাধীনতা, অভিমান, লজ্জা, পাপ; শেষে পাপের তরঙ্গ দেখা দিল। শিশুর যেমন আত্মতা. স্বাধীনতা থাকে না, জনকজননীর যা ইচ্চা শিশুরও সেই ইচ্চা, ঈশ্বর ভক্তের। আত্মতা স্বাধীনতা তেমনি বিসৰ্জন দিয়া ঈশ্ববের কাছে শিশু হইতে চান। তাই, শৈশবের ছবি দেখিয়া, প্রায়ই স্বর্গের ছবি চিত্রিত হইয়া থাকে। লজ্জার দ্ধিত: লজ্ঞা অভিমানপ্র্বা। জগতে তঃথ মাত্রই পাপের ফল, লজ্জা তঃখ, লজ্জাও পাপের ফল। অভিমান পাপের ফল। লজ্জায় আলোকান্ধকার সম্বন্ধ; একের আবির্ভাবে অপর অন্তর্হিত হয়। অভি-মানে স্থাের অমুভব: কিন্তু ক্ষণিক স্থ, স্থায়ী নয়, অভিমান ভগ্ন হইবেই কেহ বলিতে পারেন--- যদি অভিমানস্থেব অন্তর্দানে লজ্জা তঃথের উদ্ধ হয়, তাহলে অভিমান যাহাতে কুগ না হইতে পাবে, সেই চেষ্টাই ধর্ম। দিবার ন্যায় অভিমানকে ঘোর আয়া-८मछ वहक्रण धित्रया त्राचितात त्या नार्डे. অন্ধকার আসিবেই আসিবে; প্রতিদিন একথার পরীক্ষা হইতে পারে; শুদ্ধ তর্কেও ইহার যাথার্থ্য প্রতিপন্ন হয়। তাই এই চির-অবিখাদী মিত্রকে পরিত্যাগ করাই স্থুথ এবং ধর্ম্ম। তার পর, অভি মানে আত্মোয়তি এবং পরোপকার ছই इय वटि, किन्छ मम्पूर्व नय, এदः मर्खनाई অপকার ঘটিয়া থাকে।

প্রেমময়ী মিরাণ্ডার (Miranda) চরিত্র-বৈচিত্রা, চরিত্রমাধুর্য্য এই, যে, ·তাঁহাকে আশৈশব বনে রাখিয়া, সংসা-রের নানাপ্রকার অভিমান শিথিতে দেওষা হয় নাই; অন্তর্যামী কবিও তাঁ-হাকে লজ্জাবিহীনা করিয়াছেন।

ঠিকিয়াং শেষ বেলায়, মানব কতক
মত বুঝেন যে, অভিমানে পদেং অনিষ্ঠ,
পদেং অস্থ। শৃস্তাব মত নিজ বিদ্যাবৃদ্ধি
ক্ষমতা মত চলাই স্থ। স্র্যাকিরণ ধবিয়া
চাঁদ সাজা, আর পবের স্থথে স্থী হওয়া
কিছুই নয়, বড় বিড়ম্বনা; বৃঝিয়া বৃদ্ধ
কতক মত নিলজ্জ হইয়া।পড়েন নির্লাজ
দেখিয়া, বৃদ্ধেব তরুণ তরুণী স্বজনেরা
সর্বাদা মনেং বড়ই বেজার হইয়া
থাকেন।

লজ্জার স্বরূপ পরিফুট কবিবাব জন্য আমবা অভিমান সম্বন্ধে ছুইচারি কথা লিখিতে বাধা হইলাম। জ্ঞানে অভি-মানেব ধ্বংস, অজ্ঞানেই অভিযানের উদয়, স্থিতি, প্রাত্তরে। ময়বপুচ্চুড়, উল্লিচিত্রিভানন অসভা দলপতি আহার্য্য অন্বেষণে দ্বীপের যে পর্যান্ত বিচরণ ক-বিয়া থাকেন, সেই কতিপয় যোজনমেয়া সমাগরা পৃথিবীর মধ্যে কাহাকেও আপ-নার অপেকা বলশালী দেখিতে পান না: অজ্ঞানময় দর্প কিয়ৎ পরিমাণেও ভাঙ্গিবার জন্য দেশাস্তরের শৌর্যা অবি দিত; আবার, মহুষ্যমাহাত্ম্য মাপিতে বলবীয়া বাতীত, অনারূপ মানদওও যে হইতে পাবে ভাহাও অজ্ঞাত; অত-এব, অসভা দলপতি অক্ষন-মহিষগর্বে,

অভগ্ন আশীবিষতেজে বিশ্বকারী উগ্র-গতি বাযুকেও আক্রমণ করিতে তেজ করিয়া উঠেন। কুমারসম্ভবে, তারকা স্থবের কথায়, এই আম্ববিক গর্ম্বের অতি স্থান রূপক-বর্ণনা আছে। হইলে এ গৰ্ক বিষধব, পুলুকেও হন্তী পদতলে নিকেপ করেন; বরদ হইলে. অভীষ্ট দেবেব পূজা করিবেন, বিশ্বকারী হইলে, দেবতার প্রতিও বক্তচকে থক্তা হস্ত হইতে কৃষ্ঠিত নন: শরীরের কোন অঙ্গও যদি অসুস্থ হইয়াকথানা শুনে. কোপোনাদে ভাহাকেও কাটিতে উ-দ্যত; প্রশংসাব জন্য লালায়িত হন। ন্তুতিগীতে ইহাকে ঈষজ্ঞ করা যাইতে পারে, বাধ্য করা যাইতে পারে না। ভাবেন, স্তুতিসায়ক কর্ত্তব্যই করিতেছে, বাধ্য, চরিতার্থ ইইব কেন গ পর প্রশংসা সহিতে পাবেন না, ভানিলে, জলিয়া উঠেন; নিজগৰ্কামুভৰ সুখেই পবিত্পু, গদগদ: ই দিয়ে আরে দন্তস্থ ব্যতীত অন্য সুধ জানেন না; আজ্ঞা কাবী, স্থদ বলিয়া কন্যাপুত্ৰ চান, ভূতা বলিয়া অপবকে চান। এই শুস্ত নিশু দ্ব কংস রাবণ হিরণ্যকশিপুর রাক্ষস-গৰ্ক কদাপি ক্ষুণ্ণ হইলে লজ্জা হয় না. লজ্জা তুঃখের পবিবর্তে ক্রোধ তুঃখ হয়। জ্ঞানোদয়েব সঙ্গে২ এই আস্করিক দর্প সমাজ হইতে অন্তর্হিত হইতে থাকে। সভ্য-সমাজ হইতে কিন্তু অন্যাপিও সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত হয় নাই। তবে তমসা-চ্ছন অসভা সন্মের মত এখন তেমন

প্রচণ্ড নয়, আভাঙ্গাকেউটার মত তেমন ভীষণ নয়।

এখন এই গর্ব্ধ, যৌগিক পদার্থের মূল ভূতেৰ ন্যায় মিশাবস্থায় নিজ্জীব হইয়া আছে। জলীয় হইয়া পড়িয়াছে, তেমন খাঁটি দেখিতে পাওবা যায না। এখনও কেহং দর্প ভাঙ্গিলে কাণিক লজ্জা ভোগ কবিষাই কুপিত হয়। এখন ও কেহ> প্রপ্রশংসা শুনিলে গ্ৰুব নেশা ছুটিয়া যাইবাব আশকায বিরক্ত হন। অভিমান ক্ষমে লজ্জাব উৎপত্তি, ইহা এই আস্কৃবিক দন্ত সম্বন্ধেই থাটে না। অভিধানে, অভিমান শব্দেব প্রতিবাক্য গর্ব্ব, দম্ভ, হইলেও প্রচলিত প্রাক্তে অভিমানেব যেকপ কোমল অর্থ, প্রায় সেইকপ কোমল অর্থে আমরা এই প্রবন্ধে অভিমান ক থাটি ব্যাহাব কবিবাছি। সেণ্টিগ্ৰেড চিত্তোত্তাপ-মানের (গ্রিমা তাপমানেব) শুন্য অংশে অভিমান, শততম অংশে আসুবিক গর্বা। গর্বিতেবগর্কাক্ষণে ক্রোধ উপস্থিত হয়, অভিমানীৰ অভিমান ক্ষযে লজ্জা উপস্থিত হয়। গৰ্ক অভিমান দুই সুখ, কোপ লজ্জা হুই হুঃখ। অভি

মান মৃহ্সামগ্রী, গর্ক অতি তীব্র উগ্র পদার্থ। অভিমান লোকের কথা গুনিয়া লোকেব মনোমত হইয়া চলে। পাছে কেহ অক্ষম, হীন, ছোট বলে, এইভয়ে গর্ব্ব, লোকেব কথায় জ্রক্ষেপ করে না. সকল লোককে নীচ ভাবে, আপনাব শুবাবে পোঁ মত চলে। অভিমানী, আপন গুণ সংখ্যাৰ অসম্পূৰ্ণতা দেখিতে পান, দেখিয়া, হয় ঢাকিয়া বাখেন, নয় পবিপূবণ কবিতে চেষ্টা কবেন; গর্বিত, আপন গুণসংখ্যাব অসম্পূর্ণতা দেখিতে পান না। লজ্জামনেব লুকাযিত জভি মান দেখাইয়া দেয়, ক্রোধ ল্কাযিত দস্ত দেখাইয়া দেয়। ক্রোধ গর্কের জলস্ক চিহ্নস্বাপ। সেই জন্য, কতক মত জ্ঞানবান্ হইলেই, আমবা পিতা মাতা গুকজনেব সমক্ষে সাধ্যমত ক্রোধ প্রকাশ কবি না এবং প্রকাশিত কোপ লজ্জিত হইযা সম্বৰণ কবিয়ালই। গুরুজনেব সমক্ষে বাগ কবিলেই গর্ব দেখান হয, গুৰুজনেৰ ক্ষমতা ঠেলিয়া ফেলিযা আ পন ক্ষমতা প্রকাশ কবা হয়, গুরুজনকে তুচ্ছ তাচ্ছিল্য করা হয়।



গডের মাঠেব ইডেন পার্ককে কাননহইতে উঠাইযা আনিবাব সময়

# বনস্থলীর প্রতি মিস ইডেনের উক্তি।

মবি কাব নয়ন জুডাইতে এত ৰূপেৰ ছডাছডি---ৰনস্থলি! যাই চল বাজ স্থানে. নেচে বালক যুবতীযুবা সম্ভাষিবে গানেগানে यारे ठल वाक छाटन।। বংশীধ্বনি উঠবে কত. ভেবীধ্বনি উঠবে কত। শুধু সঙ্গে নে তোব পাথীগুলি. তোব হাবমোনিয়া মধুব-বুলি; এমনি মাথবে তাবা পুষ্পধূলি।। শুধু সঙ্গে নে তোব গুলা গুলা, যেন নানা রঙেব ছত্র খুলা, কিবা আপনি বাঁধা ফুলেব তোড়া, যেন পুষ্প ভরা সবুজ ঝোডা॥ মরি সঙ্গে নে তোব পাদ্য-জল তম্ব স্রোতস্বতী নির্মল, চরণতলে সাপিনী ছলে ধাক্বে পোডে অবিবল, যেন ভূমি-তড়িৎ অচঞ্চল।

আবো সঙ্গে নে তোব তুল শাখায শুচ্ছ ফুলেব লাল চূড়া, ও তোব লতায গাঁথা ফুলেব দভা॥ শুধু সঙ্গে নে তোব ফল ফুল, সেথা বসাইব অলিকুল। আমাদেবও শশী অছে — হেঁদে ব'লক যুবতী যুবা প্রদক্ষিণে যাবে যত দিন দিন ফুল ফলে দিনানিতে বিন্দুজলে: আমাদেবও বাযু আছে---তোৰ পৰুপাতা পাকা চুলে তবেতৰে ফেলবৈ [ তুণে

আমাদেবও শশী আছে---বাত্তে অলি জুটাইতে ফুল কুলে হাঁসাইতে, আমাদেবও ভানু আছে--বসাইতে শিশুফলে পডাইতে পাখীদলে। মবি কাব নয়ন জুডাইতে এত ৰূপেৰ ছডাছডি বনস্থলি! गारे ठल वाजकारन, নেচে বালক যুবতী যুবা সম্ভাষিবে গানেগানে যাইচল বাজ স্থানে॥



### সাম্য।

#### তৃতীয় প্রস্তাব।—স্ত্রীজাতি।

मञ्राया मञ्राया मर्गानाधिकाव विशिष्ठे । अधिकात-भानिनी ।

त्यर कीर्त्या श्रुक-ইহাই সাম্যনীতি। স্ত্রীগণ ও মুনুষ্য বিব অধিকাব আছে, স্ত্রীগণেরও সেই২ জাতি, অতএব স্ত্রীগণ ও পুরুষেব তুল্য বির্ণো অধিকাব থাকা, ন্যায় সঙ্গত। কেন থাকিবে নাপ কেহ কেহ উত্তব কবিতে পাবেন, দে স্ত্রী পুরুষে প্রকৃতিগত
বৈষম্য আছে; পুরুষ বলবান, স্ত্রী অবলা।
পুরুষ সাহসী, স্ত্রী ভীক, পুরুষ ক্রেশ
সহিষ্ণু, স্ত্রী কোমলা, ইত্যাদি ইত্যাদি;
অতএব যেখানে সভাবগত বৈষম্য আছে,
সেখানে অধিকাবগত বৈষম্য থাকাও
বিধেয়। কেন না, যে যাহাতে অশক্ত,
সে তাহাতে অধিকারী চইতে পাবে না।

ইহাব তুইটি উত্তব সংক্ষেপে নির্দেশ কবিলেই আপততঃ যথেষ্ট হইবে। প্রথ মত: স্বভাবগত বৈষম্য থাকিলেই যে অধিকাবগত বৈষ্মা থাকা ন্যায়সঙ্গত, ইছা আমবা স্বীকাব কবি না। এ কথাটি সামা তত্ত্বে মূলোচেছদক। দেখ, স্ত্রী পুরুষে যেকপ স্বভাবগত বৈষ্ম্য, ইংবেজ वाक्रानिटिंख रमहेन्तर। हैः रिवक वनवान, বাঙ্গালি চুর্মল: ইংবেজ সাহসী, বাঙ্গালি ভীক: ইংবেল ক্লেশসহিষ্ণু, বাঙ্গালি কো মল. ইত্যাদি ইত্যাদি। যদি এই সকল প্রকৃতিগত বৈষম্য হেতু অধিকাব বৈষম্য ন্যায় ১ইত,তবে আম্বা ইংবেল বাঙ্গালি মধ্যে দানান্য অধিকাৰ বৈষ্মা দেখিয়া क ही का व कित कित श्यमि खी मानी, পুরুষ প্রস্তু, ইহাই বিচাব সঙ্গত হয়, তবে বাঙ্গালি দাস, ইংবেজ প্রভু, এটিও বিচাব সঙ্গত হইবে।

দিতীয় উত্তব এই, যে সকল বিষয়ে, স্ত্রীপুর্ক্ষে অধিকাব বৈষমা দেখা যায় সে সকল বিষয়ে স্ত্রীপুরুষে যথার্থ প্রাকৃতিগত বৈষমা দেখা যায় না। যতটুকু দেখা যায, তত্তুকু কেবল সামাজিক নিষমেব দোষে। সেই সকল সামাজিক নিষমের সংশোধনই সামানীতিব উদ্দেশ্য। বি খ্যাতনামা জন ষ্টু্যার্টমিলকত এত্তি যুয়ক বিচাবে, এই বিষয়টি স্থানবরূপে প্রমানীকৃত হইয়াছে। সে সকল ক্থা এখানে পুনক্তক কবা নিপ্রযোজন।\*

স্ত্রীগণ সকল দেশেই পুরুষেব দাসী।
যে দেশে স্ত্রীগণকে পিঞ্জবাবদ্ধ কবিয়া
না বাথে, সে দেশেও স্ত্রীগণকে পুকষেব উপব নির্ভব কবিতে হয়, এবং সর্ব্ব প্রকাবে আজ্ঞান্ত্বর্ত্তী হইয়ামন যোগাইযা
থাকিতে হয়।

এই প্রথা সর্বাদেশে এবং সর্বাকালে চিবপ্রচলিত থাকিলেও, এক্ষণে আমে বিকাও ইংলওে এক সম্প্রদায সমাজ তত্ববিদ ইহাব বিবোধী। তাঁহাবে সাম্য বাদী। তাঁহাদেব মত এই বে স্থীও পুক্ষে সর্বপ্রকাবে সাম্য থাকাই উচিত। পুক্ষগণেব বাহাতে বাহাতে অধিকাব, স্ত্রীগণেব তাহাতে তাহাতেই অধিকার থাকাই উচিত। পুক্ষে চাকবি কবিবে, ব্যবসায় কবিবে,স্ত্রীগণে কেন কবিবেনা? পুক্ষে বাজসভাব, ব্যবস্থাপক সভার, সভ্য হইবে, স্ত্রীলোকে কেন হইবে না? নাবী পুক্ষের পত্নী মাত্র, দাসী কেন হইবে ?

আমাদেব দেশে যেপবিমাণে স্ত্রীগণ পুরুষাধীন, ইউবোপে বা আমেবিকায় তাহাব শতাংশও নহে। আমাদিগের

\* Subjection of Women দেশ অধীনতার দেশ, সর্বপ্রকার অধীনতা ইহাতে বীজমাত্রে অঙ্কৃবিত হইয়া, উর্ববা ভূমি পাইয়া বিশেষ বৃদ্ধিলাভ করিয়া পাকে। এথানে প্রজা যেমন রাজার নিতান্ত অধীন, অন্যত্র তেমন নহে; এখানে অশিক্ষিত যেমন শিক্ষিতিব আজ্ঞাবহ, অন্যত্র তেমন নহে; এখানে যেমন শূলাদি রাক্ষণের পদানত অন্যত্র কেহই ধর্ম্বাজকের তাদৃশ বশ্বর্তী নহে। এখানে যেমন,দবিল ধনীব পদানত, অন্যত্র তত নহে। এখানে স্ত্রী যেমন প্রক্ষের আজ্ঞান্থবর্তিনী, অন্যত্র তত নহে।

এখানে রমণী পিঞ্জরাবদ্ধা বিহিন্ধনী;
যে বুলি পড়াইবে, সেই চুবুলি পড়িবে।
আহাব দিলে খাইবে, নচেৎ একাদশী
কবিবে। পতি অর্থাৎ পুরুষ দেবতা
স্বরূপ; দেবতা স্বরূপ কেন, সকল দে
বভার প্রধান দেবতা বলিয়াশাস্বে কথিত
আছে। দাসীত্ব এতদূব, যে পত্নীদিগেব
আদর্শস্বরূপা জৌপদী সত্যভামাব নিকট
আপনার প্রশংসা স্বরূপ বলিয়াছিলেন
যে তিনি স্বামীর সম্ভোষার্থ সপত্নীগণেবও
পরিচর্য্যা করিয়া থাকেন।

এই আর্য্য পাতিব্রত ধর্ম অতি স্থলর;
ইহাব জন্য আর্য্যগৃহ স্বর্গতুল্য স্থময়।
কিন্তু পাতিব্রতেব কেছ বিবোধী নহে; স্ত্রী
বে পুরুষের দাসীমাত্র, সংসারের অধিকাংশ ব্যাপারে স্ত্রীলোক অধিকারশ্ন্যা,
সাম্যবাদীরা ইহারই প্রতিবাদী।

অস্মদেশে স্ত্রীপুরুষে যে ভয়ঙ্কর বৈষম্য

তাহা একণে আমাদিগের দেশীরগণের
কিছু সদযসম হইযাছে, এক করেকটী
বিষয়ে বৈষম্য বিনাশ করিবার জন্য
সমাজমধ্যে অনেক আন্দোলন হইতেছে।
সে কয়টি বিষয এই—

>ম। পুক্ষকে বিদ্যাশিক্ষা, অবশ্য করিতে হয়; কিন্তু জীগণ অশিক্ষিতা হইয়া থাকে।

২য়। পুরুষেব জীবিয়োগ হইলে, সে পুনর্কাব দারপবিগ্রহ করিতে অধিকারী। কিন্তু জীগণ বিধবা হইলে, আর বিবাহ কবিতে অধিকাবিণা নহে; ববং সর্ক্ ভোগস্থথে জলাঞ্জলি দিয়া চিরকাল ব্রহ্ম-চর্যাামুগ্রানে বাধ্য।

ত্য। পুরুষে যেখানে ইচ্ছা সেখানে যাইতে পারে, কিন্তু স্ত্রীলোকে গৃহপ্রাচীর অতিক্রম করিতে পাবে না।

৪র্থ। স্ত্রীগণ স্বামীব মৃত্যুর পরেও অন্য স্থামিগ্রহণে স্মধিকাবী নহে, কিন্তু পুক্ষগণ স্ত্রী বর্ত্তমানেই, যথেচ্ছা বহু-বিবাহ ক্বিভে পাবেন।

১। প্রথম তর সম্বন্ধে, সাধারণ লোকে-বন্ধ একটু মত ফিরিরাছে। সকলেই এখন স্বীকার করেন, কন্যাগণকে একটু লেথা-পড়া শিক্ষা করান ভাল। কিন্তু কেহই প্রায় এখনও মনে ভাবেন না, যে পুরুষ্ণ বের ন্যায় স্ত্রীগণও নানাবিধ সাহিত্য, গণিত, বিজ্ঞান, দর্শম প্রভৃতি কেম শি-থিবে না ? বাঁহাবা, পুত্রটি এম, এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ না হইলে বিষপান করিতেইছা করেন, ভাহারাই কন্যাটি কথামালা

সমাপ্ত কবিলেই চবিতার্থ হন। কন্যাটিও। তাহা হইলে তাহার উপায়ও হইত। কেন যে পুত্রের ন্যায় এম, এ পাশ ক বিবে না, এপ্রশ্ন বারেক মাত্রও মনেস্থান (मन ना। यनि (क इ, उँ। शामिश क व কথা জিজ্ঞাসা করে তবে, অনেকেই প্রশ্নকর্তাকে বাতৃল মনে করিবেন। কেছ প্রতিপ্রশ্ন কবিবেন, মেয়ে অত লেখা পড়া শিথিয়া কি কবিবে চাকরি করিবে न कि १ यकि नामाना नी तम अत्भव अञा ভবে বলেন, "কেনই বা চাকরি বরিবে ন। ?' তাহাতে বোধ হয তাঁহাবা হরি-বোল দিয়া উঠিবেন। কোন বৃদ্ধিমান ব্যক্তি উত্তব কবিতে পারেন, ছেলেব চাকবিই যোটাইতে পারি না. আবাব মেষের চাকরি কোথার পাইব ৭ খাঁহারা বঝেন, যে বিদ্যোপার্জ্জন কেবল চাকবিব জন্য নহে, তাঁহাবা বলিতে পাবেন, "কন্যাদিগকে পুত্রের ন্যায় লেখা পড়া শিখাইবার উপায় কি গ তেমন স্ত্রী বিদ্যা-लग करे ?"

বাস্তবিক, বঙ্গদেশে, ভাবতবর্ষে বলি-লেও হয়, স্ত্রীগণকে পুরুষের মত লেখা পড়া শিথাইবার উপার নাই। এতদ্বে-শীয় সমাজমধ্যে সাম্য তত্বাস্তৰ্গত এই নীতিট যে অদ্যাপি পবিক্ষট হয় নাই---লোকে যে স্ত্ৰীশিক্ষাৰ কেবল মৌথিক সমর্থন করিয়া থাকে, ইহাই তাহার প্রচুর প্রমাণ। সমাজে কোন অভাব চাহিলেই তাহা জমো। বঙ্গবাদিগণ

সেই উপায় দ্বিবিধ। প্রথম, স্ত্রীলোক দিগের জন্য পৃথক্ বিদ্যালয়—দ্বিতীয় পুক্ষবিদ্যালয়ে স্ত্রীগণের শিক্ষা।

দিতীয়টির নামমাতে, বঙ্গবাসিগণ জলিয়া উঠিবেন। তাঁহাবা নিঃদন্দেহ मत्न विरवहना कतिरवन, य श्रुकरखत विमानित्य खीनन अश्रयत्न श्रव्य इहेतन, নিশ্চয়ই কন্যাগণ বাবাঙ্গণাবৎ আচরণ কবিবে। মেয়েগুলা ত অধঃপাতে যাই-বেই; বেশীরভাগ ছেলেগুলাও যথেচ্ছা-চারী হইবে।

প্রথম উপায়টি উদ্ধাবিত করিলে. এ সকল আপত্তি ঘটে না বটে, কিন্তু আপ-ত্তির অভাব নাই। মেয়েবা মেয়ে কালেজে পড়িতে গেলে পর, শিশুপালন করিবে কে ? বালককে স্তন্যপান করা-ইবে কে ? গৃহকর্ম করিবে কে ? বঙ্গীয বালিকা চতুদ্দ বৎসর বয়দে মাতা ও গৃহিণী হয়। 'অয়োদশ বৎসবের মধ্যে যে লেখা পড়া শিখা যাইতে পাবে তাহাই তাহাদের সাধ্য। অথবা তাহাও সাধ্য নহে—কেননা ত্রয়োদশ বর্ষেই বা কুলবধ বা কূলকন্যা, গৃহের বাহির হইয়া বই হাতে করিয়া কালেজে পড়িতে যাইবে কি প্রকাবে?

আমরা এ সকল আপত্তির মীমাংসায় এক্ষণে প্রবৃত্ত নই। আমরা দেখাইতে চাই, যে যদি তোমরা সাম্যবাদী হও, তাহা হইলে যতদিন না সম্পূর্ণকপে সর্ব্ব-যদি স্ত্রীশিক্ষায় ষথার্থ অভিলাষী হইতেন । বিষয়ক সাম্যের ব্যবস্থা করিতে পার,তত मिन, (कवल आश्मिक मारमाव विधान क বিতে পাবিবে না। সাম্য হলান্তর্গত সমাজ নীতি সকল পৰস্পৰে দৃচ স্ত্ৰে গ্ৰন্থিত, যদি স্থী পুৰুষ সর্বত্র সমাধিকাব বিশিষ্ট হয়, তবে ইহা স্থিব যেকেবল শিশুপালন ও শিশুকে স্তন্যপান কবান স্বীলোকেব ভাগ নহে,অথবা একা স্ত্রীবই ভাগ নহে। যাহাকে গ্ৰুধৰ্ম বলে. সাম্য থাকিলে স্থী পুক্ষ উভয়েবই তাহাতে সমান ভাগ। একজন গছ কর্মা লইয়া বিদ্যাশিক্ষায বঞ্চিত হইবে, আব একজন গৃহ কর্মোব জঃখে অব্যাহতি পাইয়া বিদ্যাদিশিকায নির্কির হইবে, ইহা স্বভাব সঙ্গত হউক বা না হউক, সাম্য সঙ্গত নহে। অপ वश्र श्रुक्षकान निर्दिष्य (यशास्त्र (प्रशास যাইতে পাবে, এবং স্ত্রীগণ কোথাও যা ইতে পাবিবে না, ইহা কদাচ সাম্য সঙ্গত নহে। এই সকল স্থানে বৈষম্য আছে বলিয়াই বিদ্যাশিক্ষাতেও বৈষ্ম্য ঘটতেছে বৈষম্যের ফল বৈষম্য। যে একবাৰ ছোট হইবে, ভাহাকে ক্রমে ছোট হইতে रुहेरव ।

কথাটি স্মাৰ একপ্ৰকাৰ বিচাৰ করিষা দেখিলে বুঝা যাইবে।

ন্ত্ৰীশিক্ষা বিধেয় কি না? বোধ হয সকলেই বলিবেন ''বিধেয় বটে .''

তাব পৰ জিজ্ঞাসং, কেন বিধেয় ? কেহ বলিবেন না যে চাকবীৰ জন্য। \* বোধ হয় এতদ্দেশীয় সচরাচর স্থাশিকিত লোকে

\* সাম্যবাদী বলিবেন, চাকবীব জন্যও বটে। উত্তব দিবেন, যে স্ত্রীগণেব নীতিশিকা জ্ঞানোপার্জন এবং বৃদ্ধি মার্জিত কবিবার জনা, তাহাদিণকে লেখা পড়া শিখান উচিত।

তাব পব, জিজ্ঞাস্য যে, পুরুষগণকে বিদাা শিক্ষা কবাইতে হয় কেন? দীর্ঘ কর্ণ দেশীগর্দভশ্রেণী বলিবেন, চাকবিব জন্য, কিন্তু তাঁহাদিগেব উত্তব গণনীয়েব মধ্যে নহে। অনো বলিবেন, নীতি শিক্ষা,জ্ঞানোপার্জন,এবং বৃদ্ধি মার্জ্জনের জন্যই পুক্ষেব লেখা পড়া শিক্ষা প্রয়োজন। অনা যদি কোন প্রয়োজন। অনা যদি কোন প্রয়োজন থাকে তবে তাহা গোণ প্রযোজন, মুধ্য প্রয়োজন নহে। গোণ প্রযোজন, মুধ্য প্রয়োজন নহে। গোণ প্রযোজনও ক্রীপুরুষ উভয়েব পক্ষেই সমান। 📢

অতএব বিদ্যা শিক্ষা সম্বন্ধে স্ত্রীপুরুষ উভযেবই অধিকাবেব সাম্য স্থীকার কবিতে হইল। এ সাম্য সকলকেই স্থীকাব কবিতে হইবে, নচেৎ উপবিক্থিত বি
চাবে অবশ্য কোথাও এম আছে। যদি
এখানে সাম্য স্থীকাব কব, তবে অন্যত্র সে সাম্য স্থীকাব কবনা কেন ? শিশুপালন, যথেচ্ছা ভ্রমণ,বা গৃহ কর্ম্ম সম্বন্ধে
সে সাম্য স্থীকাব কবনা কেন ? সাম্য স্থীকার কবিতে গেলে, সর্ব্বে সাম্য স্থীকাব কবিতে হয়।

উপবে যে চাবিটি সামাজিক বৈষম্যেব উল্লেখ কবিয়াছি,তন্মধ্যে দ্বিতীষ্টি বিধবা বিবাহ সম্মীয়। বিধবাবিবাহ ভাল কি মন্দ, এটি স্বতন্ত্ৰ কথা। তাহার বিবে-চনাব স্থল এ নহে। তবে ইহা বলতে পাবি,যে কেহ যদি আমাদিগকে জিজ্ঞাদা কৰে, স্ত্ৰীশিক্ষা ভাল কি মন্দ? সকল স্ত্ৰী লোক শিকিত হওয়া উচিত কি না, আমবা তথনই উত্তবদিব,স্ত্ৰীশিকা অতি শ্র মঙ্গলকর , সকল স্ত্রীলে'ক শিকিত। হওয়া উচিত, কিন্তু বিধবাবিবাহ সম্বদ্ধে আমাদিগকে কেই সেরপ প্রশ্ন করিলে আমেহাসেকপ উত্তৰ দিব না। আমানা বলিব, বিধবাবিবাহ ভালও নহে. মদৰও नट्ट, जकल विधवाव विवाह इछत्रा कमाह ভাল নহে, তবে বিধবাগণেৰ ইচ্ছামত বিবাহে অধিকাৰ থাকা ভাল। যে স্তী সাধ্বী, প্রবিপতিতে আন্তবিক ভাল ব, সিয়াছিল, সে কখনই পুনর্কাব পবিণয় কবিতে ইচ্ছা কবে না. যে জাতিগণেব মধ্যে বিধবাবিবাহ প্রচলিত আছে. সে সকল জাতিব মধ্যেও পবিবেপভা বৰিশিষ্ঠা, সেহম্যী, সাধ্বীগণ বিধ্যা ছইলে কদাপি আব বিবাহ করে না। কিন্তু যদি কোনবিধনা, হিন্দুট হউন, আবাবে জাতীয়া হটন, পতির লোকা इद পবে পুনঃপবিণবে ইচ্ছাবতী হযেন, তবে তিনি অবশ্য তাহাতে অধিকা विनी। यनि शुक्रम शृत्री विद्यारभव পৰ পুনৰ্ব্বাদ দাৰপবিগ্ৰহে অধিকারী হয তবে সামানীতিব কলে স্ত্রী পতিবিযোগেব পর অবশা, ইচ্ছা করিলে, প্নর্কাব পতি গ্রছণে অধিকাবিনী। এখানে জিজ্ঞানা इकेरक शारत, "यिन" शुक्रव शूनर्विवादश অধিকারী হয়, তবেই স্ত্রী অধিকারিণী, পুরুষেরই কি স্ত্রী বিয়োগান্তে

দ্বিতীয় বাব বিবাহ উচিত ? উচিত, অফুচিত, স্বতন্ত্রকণা; ইহাতে ঔচিত্যানীচিত্য কিছুই নাই। কিন্তু মনুষ্য মাত্রেরই
অধিকাব আছে, যে যাহাতে অন্যেব
অনিষ্ঠ নাই, এমত কার্যায়াত্রই প্রবৃত্তি
অঞ্সাবে কবিতে পাবে। স্কুবাং পত্নীবিষ্কু পতি, এবং পতিবিষ্কু পত্নী ইচ্ছা
হইলে পুনঃপবিণয়ে উভরেই অধিকাবী
বটে।

অতএব বিধবা, বিবাহে অধিকাবিণী বটে। কিন্তু এই নৈতিক তত্ত্ব অদ্যাপি এদেশে সচবাচব স্বীকৃত হয নাই। থাঁহাবা ইংবেজি শিক্ষাব ফলে, অথবা বিদ্যাসাগৰ মহাশ্ৰেৰ বা ব্ৰাহ্ম ধৰ্ম্মেৰ অমুবোধে, ইহা স্বীকার করেন, তাঁহারা ইহাকে কাৰ্য্যে পবিণত ক্ৰেন না। যিনি यिनि विधवादक विवादश अधिकाविनी বলিঘা স্বীকাব কবেন, তাঁহাদেবই গুছস্থা নিধবা বিবাহার্থ ব্যাকুলা হইলেও তাঁহারা সে বিবাহে উদ্যোগী হইতে সাহদ ক-বেন না। তাহাব কারণ, সমাজের ভয়। তবেই, এই নীতি সমাজে প্রবেশ কবে নাই। অন্যান্য সাম্যাত্মক নীতি সমাজে প্রবিষ্ট না হওয়াব কাবণ বুঝা যায়, বিধা-নেব কর্ত্তা পুরুষ জাতি দে সকলেব প্রচ-লনে আপনাদিগকে অনিষ্ঠান্ত বোধ কবেন, কিন্তু এই নীতি এসমাজে কেন প্রবেশ কবিতে পাবে না, তাহা তত স-হজে বুঝা যায না। ইহা আন্মাস সাধ্য নহে, কাহাবও অনিষ্টকর নছে এবং ष्यात्कव स्ववृद्धिकत्। তথাপি ইছা সমাজে পরিগৃহীত হইবার লক্ষণ দেশ। যায় না। ইহার কারণ, সমাজে লোকা চারের অলজ্মনীয়তাই বোধ হয়।

আর একটি কথা আছে। অনেকে मदन करत्न, त्र हित्रदेवधवा चन्नतन, हिन्तू মহিলাদিগের পাতিত্রত্য এরূপ দৃঢ়বদ্ধ, যে তাহার অনাথা কামনা করা বিধেয় নহে। হিন্দ স্তীমাত্রেই ছানেন, যে এই এক স্বানীৰ সঙ্গেং তাঁহাৰ সকল স্থুগ যা ইবে. অতএব তিনি স্বামীর প্রতি অনস্ত ভক্তিমতী। এই সম্প্রদাষের লোকের বিবেচনায় এই জন্যই হিলুগুহে দাম্পতা স্থাবে এত আধিক্য। কথাটি সত্য বলি-য়াই নাহয় স্বীকাব করিলাম। তাই হয়, তবে নিয়মটি একতবফা বাথ কেন ? বিধবার চিরবৈধবা যদি সমাজের মঙ্গলকর হয়, তবে মৃতভার্য্য পুরুষের চিরপত্নীহীনতা বিধান কব না কেন? তুমি মবিলে, তোমাব স্ত্রীব আর গতি নাই, এজন্য তোমার স্ত্রী অবিকতর প্রেমশালিনী; সেইরূপ তোমাব স্ত্রী মবিলে, তোমাবও আব গতি হইবে না, যদি, এমন নিয়ম হয়, তবে তুমিও অধিকতর প্রেমশালী হও। এবং দাম্পত্য সুখ, গাইস্য সুখ দ্বিগুণ বুদ্ধি হয়। কিন্তু তোমার বেলা সে নিয়ম খাটে না কেন ? কেবল অবলা স্ত্রীর বেলা সেনিয়ম কেন? তুমি বিধানকর্তা পুরুষ, তোমার স্থতরাং পোয়া বারো। তোমার বাছ বল আছে, সুতরাং তুমি এ দৌরাস্মা ক্রিতে পার।

এ জাতিশার অন্যায়, শুরুতর, এবং ধর্ম বিরুদ্ধ বৈষয়।

ত্ব। কিছুপুরুষেব যতপ্রকাব দৌরাত্মা আছে, স্থাপুরুষে যতপ্রকাব বৈষমা আছে, তন্মধ্যে আমাদিগেব উলিখিত তৃতীয় প্রস্তাব, অর্থাৎ, স্ত্রীগণকে গৃহমধ্যে বন্যা পশুব ন্যাব বন্ধ বাথাব অপেক্ষা, নিষ্ঠুব জ্বনা, অধর্মপ্রস্ত, বৈষমা আর কিছুই নাই। আমবা চাতকের ন্যায় স্থর্গনর্ত্য বিচবণ করিব, কিন্তু ইহারা দেড় কাঠা ভূমিৰ মধ্যে, পিঞ্জরে রক্ষিতার ন্যায় বন্ধ থাকিবে। পৃথিবীব আনন্দ, ভোগ, শিক্ষা, কৌতুক, যাহা কিছু জগতে ভাল আছে, ভাহাব অধিকাংশে বঞ্জিত থাকিবে। কেন? তৃকুম পুরুষের।

এই প্রথাব ন্যায়বিক্তন্ধতা এবং অনিষ্ঠ কাবিতা অধিকাংশ স্থানিক্ষিত ব্যক্তিই এক্ষণে স্থাকাৰ কবেন, কিন্তু স্থাকার কবিয়াও ভাষা লজ্জ্বন কবিতে প্রবৃত্ত নন। ইহার কারণ অমর্যাদা ভয়। আমাব স্ত্রী, আমার কন্যাকে, অন্যেচ্ছাচাক্ষে দেখিবে! কি অপমান! কি লজ্জা! আব ভোমার স্ত্রী, ভোমাব কল্তাকে যে পঞ্চব লায় পশ্বালয়ে বন্ধ রাথ, ভাষাতে কিছু অপমান নাই ? কিছু লজ্জানাই ? যদি না থাকে, ভবে ভোমার মানাপমান বোধ দেখিয়া, আমি শক্ষাম মবি!

ারো। তোমার বাছ জিজাসা করি, তোমার স্থাস্থাস, লবাং তুমি এ দৌরাত্মা তোমাব লজ্জার অসুরোধে, তাহাদিগের কিন্তু ঝানিয়া রাখ যে উপর পীড়ন করিবার তোমার কি অধি- কার ? তাহারা কি তোমারই মান রক্ষার
জন্ম, তোমাবই তৈজস পত্রাদিমধ্যে গণ্য
হইবার জন্ম, দেহ ধারণ করিয়াছিল দ্ তোমার মান অপমান সব, তাহাদের
স্থেপ তুঃথ কিছু নহে ?

আমি জানি, তোমবা বলাজনাগণকে একপ তৈষাৰ কৰিয়াছ, যে তাহারা এ-খন আব এই শান্তিকে ছঃখ বলিয়া বোধ করে না। বিচিত্র কিছুই নছে। যাহাকে অন্ধিভোজনে অভ্যস্ত কবিবে, প্রিশেষে সে সেই অর্কভোজনেই স্থ্রষ্ট থাকিবে, অন্নাভাবকে গুঃখ মনে কবিবে না। কিন্তু তাহাতে তোমাৰ নিষ্ঠুৰতা मार्जनीय रहेल ना । जाशावा मचा ठ रहो क. অসমাত্ত হোক, তুমি তাহাদিণের স্থ ও শিক্ষাব লাঘৰ কৰিলে, এজনা তমি অনস্ত কাল মহাপাপী বলিয়া গণা হইবে। আব কতকগুলি মুর্থ আছেন, তাঁহা-দিগেব শুপু এইকপ আপত্তি নহে। তাঁ। হাবা বলেন, যে স্থীগণ সমাজ মধ্যে যথেজা বিচৰণ কবিলে ছইমভাব হইয়া উঠিবে, এ ং কুচ বিত্র পুক্ষগণ অবসব পাইয়া তাহাদিকে ধর্মদ্রষ্ট কবিবে। যদি তাঁহাদিগকে বলা যায় যে দেখ ইউবো-পাদি সভা সমাজে কুলকামিনীগণ সংথচ্ছা সমাজে বিচৰণ কৰিতেছে, তলিবন্ধন কি ক্ষতি হইতেছে গ তাহাতে তাঁহাৰা উত্তৰ करतन. (य त्म मकल ममास्कत स्त्रीशन, হিন্দু মহিনাগণ অপেকা ধর্মান্রষ্ট এবং কলুষিত স্বভাব বটে।

ধর্ম বক্ষার্থ যে স্ত্রীগণকে পিঞ্জব নিবন্ধ<sup>†</sup> করিতে হয়।

রাথা আবেশ্রক, হিন্দু মহিলাগণের এরপ কুৎসা আমরা সহু করিতে পারি না। কে-বল সংসারে লোকসহবাস করিলেই তাঁহা-দিগের ধর্ম বিলুপ্ত ছইবে,পুরুষ পাইলেই তাঁহাবা কুলধর্মে ফলাঞ্জলি দিয়া তাহার পিছু পিছু ছুটিবে, হিন্দু স্ত্রীর ধর্ম এরপ বস্তার্ত বারিবৎ নহে। যে ধর্ম এরপ বস্তার্ত বারিবৎ নহে। যে ধর্ম এরপ বস্তার্ত বারিবৎ, সে ধর্ম থাকা না গ'কা সমান—ভাগ বাথিবার জন্য এত যত্রেব প্রযোজন কি ? তাহাব বন্ধন ভিত্তি উন্মূলিত কবিষা নৃত্ন ভিত্তিব পত্তন কর।

৪র্থ। আমবা যে চতুর্থ বৈষম্যের উল্লেখ
কবিয়াছি, অর্থাৎ পুরুষগণের বহু বিবাহ
অধিকার, তৎসম্বন্ধে অধিক লিথিবার
প্রযোজন নাই। এক্ষণে বঙ্গবানী হিন্দুগণ বিশেষ রূপে ব্রিষাছেন, যে এই
অধিকার নীতি বিকল্ধ। সহজ্ঞেই ব্রা
যাইবে যে এস্থানে স্ত্রী গণের অধিকার
বৃদ্ধি কবিয়া সাম্য সংস্থাপন করা সমাজ
সংস্কাবকদিগের উদ্দেশ্য হইতে পাবে
না; পুরুষগণের অধিকার কর্ত্তন করাই
উদ্দেশ্য, কারণ মন্ত্রাজাতি মধ্যে কাহাবই বহু বিবাহে অধিকার নীতি সঙ্গত
হইতে পাবে না। \* কেইই বলিবে না

" কদাচিৎ হইতে পাবে বোধ হয়।
যথা, অপুত্রক বাজা,অথবা যাহাব ভার্যাঃ
কুষ্ঠাদি বোগগ্রস্ত। বোধ হয়, বলি-ভেছি, কেননা ইহা স্বীকার কবিলে
ক্রেরে পত্নীব পক্ষেও সেই ক্প ব্যবস্থা
ক্রিতে হয়। বে দ্রীগণও পুরুষের ন্যায় বছ বিবাহে অধিকাবিনী হউন; সকলেই বলিবে, পুরুষেরও স্ত্রীর ন্যায় একমাত্র বিবাহে অধিকাব। অতএব, যেখানে অধিকারটি নীতি সঙ্গত, সেইখানেই সাম্য অধিকারকে সম্প্রসাবিত কবে, যেখানে কার্য্যা ধিকাবটি অনৈতিক, সে খানে উহাকে কর্ত্তিত এবং সন্ধার্ণ কবে। সাম্যেব ফল কদাচ অনৈতিক হইতে পাবে না। সাম্য এবং স্বান্থবর্ত্তিতা এই ছই তত্ত্ব মধ্যে সমুদায় নীতি শাস্ত্র নিহিত অ ধ্যে।

এই চাবিটি বৈষমোব উপব আপা গতঃ বৃদ্ধীয় সমাজেব দৃষ্টি পডিয়াছে। যাহ। অতি গঠিত তাহাবই যথন কোন প্রতি বিধান হইতেছে না, তথন যে অন্যান্য বৈষম্যেব প্রতি কটাক্ষ কবিলে কোন উপকাব হইবে এমত ভবসা কবা যায় না। আমবা আর ছই একটি কথাব উত্থাপন কবিয়া ক্ষান্ত হইব।

ত্ত্বীপুক্ষে যে সকল বৈষম্য প্রায় সর্বা সমাজে প্রচলিত আছে, তল্মধ্যে পৈতৃক সম্পত্তিব উত্তবাধিকাব সম্বন্ধীয় বিধিগুলি অতি ভ্যানকও শোচনীয়। পুত্র পৈতৃক সম্পত্তিতে সম্পূর্ণ অধিকাবী, কন্যা কেহই নহে। পুত্র কন্যা,উভ্যেই এক ঔবদে, এক গর্ভে জন্ম; উভ্যেবই প্রতি পিতা মাতাব একপ্রকার যত্ন, একপ্রকাব কর্ত্বব্য কর্ম্ম; কিন্তু পুত্র পিতৃমৃত্যুব পর পিতাব ক্যেক, কন্যা গ্রাসাচ্ছাদ্নের জ্বন্যও ত-মধ্যে এক কপ্রক্ক পাইতে পাবে না। এই নীতির যে কারণ হিন্দু শাস্তে निर्फिष्ठ इटेब्रा थाक. त्य त्यहे आकाशि-কাবী, সেই উত্তবাধিকাবী, সেটি এরপ অসঙ্গত এবং অষথার্থ, যে তাহাব অযৌ-ক্তিকতা নির্বাচন কবাই নিপ্পয়োজন। দেখা যাউক, একপ নিয়মেব স্বভাব স-পত অন্য কোন মূল আছে কিনা। ইহা ক্থিত হইতে পারে. যে স্ত্রী স্বামীর ধনে স্বামীৰ ন্যায়ই অধিকাবিণী, এবং তিনি সামিণ্ডে গৃহিণী, স্বামীৰ ধনৈশ্বর্যাৰ ক্রী, অতএব তাঁহাব আব শৈতক ধনে অধিকাবিণী হইবাব প্রযোজন নাই। যদি ইহাই এই ব্যবস্থানীতিব মূল স্বরূপ হয়, তাহা হইলে জিজ্ঞাস্য হইতে পাবে যে বিধবা কন্যা বিষ্যাধিকাবিনী হব না কেন? যে কন্যা দ্বিদ্রে সমর্পিত হই-য়াছে, সে উত্তবাধিকাবিণী হয় না কেন ? কিন্তু আমবা এ সকল ক্ষুদ্ৰতব আপত্তি উপ্রিত কবিতে ইচ্ছক নহি! স্ত্রীকে স্বামী বা পুত্ৰ, বা এবন্ধিধ কোন পুক্ষেব আশ্রিতা হইয়াই ধনভাগিনী হইতে হ ইবে. ইহাতেই আমাদেব অংপত্তি। অ-ন্যের ধনে ন হলে স্তীজাতি ধনাধিকাবিলী হটতে পাবিবে না-পবেব দাসী হইয়া धनी इकेटव--नाहर धनी क्वेटव ना. केवा-তেই আপত্তি পতিবপদ্দেবা কব, পতি ছুষ্ট হৌক, কুভাধী, কদাচাব হৌক, সকল সহা কর—অবাধ্য, চুমুখি, ক্বতমু, পাপাত্মা পুত্রেব বাধ্য হইয়া থাক- নচেৎ ধনৈর সঙ্গে স্ত্ৰীজাতিব কোন সম্বন্ধ নাই। পতি পুত্ৰে তাডাইয়া দিল ত সব ঘচিল।

অবলম্ম করিবার উপায় নাই—সহিষ্ণুতা ভিন্ন অন্য গতিই নাই। এদিকে পুরুষ, সর্বাধিকারী-স্কীর ধনও তাঁর ধন। ইচ্ছা করিলেই স্ত্রীকে সর্বাস্থচাত করিতে পাবেন। তাঁহার স্বাতস্থ্য অবলম্বনে কোন বাধা নাই। এ বৈষমা গুরুতর, নাার বিক্লন, এবং নীতি বিক্লন।

অনেকে বলিবেন, এ অতি উত্তম ব্য বস্তা। এ ব্যবস্থা প্রভাবে স্তী স্বামীর বশবর্হিনী থাকে। বটে, প্রুষকত বাব স্থাবলির উদ্দেশ্যই তাই; যত প্রকাব বন্ধন আছে, সকল প্রকাব বন্ধনে স্ত্রী গণেৰ হস্তপদ বাঁধিয়া পুৰুষ পদমলে স্থা পিত কব-পুরুষগণ স্বেচ্ছাক্রমে পদা খাত করুক, অধম নাবীগণ বাঙনিষ্পত্তি করিতে না পাবে। জিজ্ঞাসা কবি, স্ত্রীগণ পুরুষের বশবর্তনী হয়, ইহা বড বাঞ্নীয়, পুরুষগণ স্ত্রীজাতিব বশবর্ত্তী হয়, ইহা বাঞ্ছ-নীয় নহে কেন ? যত বন্ধন আছে সকল বন্ধনে, স্ত্রীগণকে বাধিযাছ, পুক্ষজাতিব জনা একটি বন্ধন ও নাই কেন > স্ত্রীগণ কি পুরুষাপেকা অধিকতর স্বভাবত: তুশ্চ বত্র গনা বজ্জুটি পুরুষেব হাতে বলিয়া, ক্রীজাতির এত দৃচ বন্ধন ? ইহা যদি অ-ধর্ম না হয়, তবে অধর্ম কাহাকে বলে, বলিতে পারি না।

হিন্দু শান্তান্তসারে কদাচিৎ স্ত্রী বিষয। ধিকারিণী হয়, যথা-পত্তি অপুত্ৰক মরিলে। এইটুকু হিন্দু শাস্ত্রেব গৌরব। এইব্লপ বিধি ছই একটা থাকাতেই

काम कान अः म आश्रीनक मुखा है छे-বোপীয় ব্যবস্থাশাস্ত্রাপেক্ষাও উৎকৃষ্ট ব-লিয়া গৌরব করি। কিন্তু এটুকু কেবল মন্দের ভাল মাজ। স্থী বিষয়াধিকারিণী वरहे, किन्न मानविक्तश्रोमिव अधिकातिनी নহেন। এ অধিকার কত টুকু ? আপ-নাব ভবণ পোষণ মাত্ৰ পাইবেন, আৰ তাঁহাব জীবন কাল মধ্যে আব কাহাকেও কিছ খাইতে দিবেন না, এইপর্যান্ত তাঁ-হাব অধিকাৰ। পাণাত্মা পুরু সর্বাস্থ বিক্রেয় কবিষা ইঞ্রিয়স্থ ভোগ ককক, তাহাতে শাস্ত্রেব আপত্তি নাই, কিন্তুমহা-বাণী স্বৰ্ণম্বীর ন্যায় ধর্মিষ্ঠা স্ত্রী কাহাবও প্রাণ বক্ষার্থেও এক বিঘা হস্তান্তব কবিতে সমর্থ নছেন। এবৈষ্ম্য কেন ? তাহাব উত্বেবও অভাব নাই-স্ত্রীগণ অলব্দি, অস্তিব মতি, বিষয় রক্ষণে অ-শক্ত। হঠাৎ সর্বান্ত হস্তান্তর কবিবে. উত্তবাধিকাবীৰ ক্ষতি হইবে, এজনা তাহাবা বিষয় হস্তাস্তব করিতে অশক্ত হওবাই উচিত। আমবা এ কথা স্বী কাব করি না। জীগণ বৃদ্ধি, স্থৈর্য্য,চতুর-তায়,পুরষাপেক্ষাকোন অংশে ন্যুন নহে। विषय वक्षांव खना (य देवस्त्रिक निका). তাহাতে তাহাবা নিক্ল বটে. কিছ সে পুরুষেবই দোষ। তোমরা তাহাদিগকে পুৰমধো আৰদ্ধ বাধিয়া, বিষয় কৰ্ম হ-ইতে নির্লিপ্ত বাখ, স্নতরাং তাহাদিগের বৈষয়িক শিক্ষা হয় না। আগে বৈষ-গিক ব্যাপাবে লিপ্ত হইতে দাও, পরে আমবা প্রাচীন আর্য্য ব্যবস্থা শাস্ত্রকে বিষয়িক শিক্ষার প্রত্যাশা করিও। আর্থে মৃড়ি রাখিয়া পরে পাঁটা কাটা যার না।
পুকরেব অপরাধে স্ত্রী অশিক্ষিকা—কিন্ত দেই অপরাধের দণ্ড স্ত্রীগণের উপরেই বস্তুটিভেচে। বিচাব মন্দ নয়!

স্ত্রীগণেব বিষয়াধিকার সম্বন্ধে একটি কৌতকাবছ ব্যাপার মনে পজিল। সম্প্রতি ছাইকোর্টে একটি মোকদামা হুইয়া গিয়াছে। বিচার্য্য বিষয় এই অসতী স্ত্রী,বিষয়াধিকাবিণী হইতে পারে কিনা। বিচারক অনুমতি করিলেন. পারে। শুনিয়া দেশে হুলস্থল পড়িয়া গেল। যা! এত কালে হিন্দুপীর সতীত্ব ধর্ম্ম লুপু হইল। আর কেহ সতীত্ব ধর্মারকা কবি-বেনা! বাজালি সমাজ প্রসা থবচ করিতে চাহে না-রাজাজ্ঞা নহিলে চাঁদায় সহি করে না. কিন্তু এ লাঠি এমনি মর্মান্থানে বাজিয়াছিল যে হিন্দুগণ আপনা হইতেই চাঁদাতে সহি কবিয়া. প্রেবিকোন্সলে আপীল করিতে উদাত। প্ৰোধান প্ৰাধান সম্বাদ পত্ৰ, "হা সতীত্ব ! কোথায় গেলি" বলিয়া ইংরেজি বাঙ্গালা স্থরে রোদন করিয়া, " ওরে চাঁদা দে !" বলিয়া ডাকিতে লাগিলেন। শেষটা कि इडेग्राष्ट्र जानि ना, किन ना (मभी সন্থাদপত পাঠ স্থাংখ আমরা ইচ্ছাক্রমে বঞ্চিত। কিন্তু যাহাই ছৌক, যাঁহারা এই বিচার অতি ভয়ন্তর ব্যাপার মনে कतिश्रोष्टित्मन, उाँशामिशतक आमामित्रात একটি কথা জিজ্ঞাস্য আছে। স্বীকার করি, অসতী স্ত্রী বিৰয়ে বঞ্চিত হওয়াই বিধের, তাহা হইলে অসতীত পাপ বড

শাসিত থাকে; কিন্তু সেই সঙ্গে আর একটি বিধান হটলে ভাল হয় না. যে লম্পট পুরুষ অথবা দে পুরুষ পত্নী ভিন্ন অন্য নারীব সংদর্গ করিয়াছে, সেও বিষয়াধিক।রে অক্ষম হটবে? বিষয়ে ব-ঞ্চিত হইবার ভয দেখাইয়া স্ত্রীদিগকে সতী করিতে চাও—সেই ভয় দেখাইয়া পুরুষগণকে সৎপথে রাখিতে চাও না কেন পৰ্যান্ত জী বিষত্ত পাইবে না ধর্মান্রন্ত পুক্ষ বিষয় পাইবে কেন? ধর্ম ভ্রন্থ পুক্ষ.—বে লম্পট, ষে চোর, বে মিথ্যাবাদী, যে মদ্যপায়ী, যে কৃত্ম, সে সকলই বিষয় পাইবে.কেন না তাহারা পুরুষ; কেবল অসতী বিষয় পাইবে না. ে চন নাসে জী। ইহা যদি ধর্ম শাল্ত, তবে অধর্দান্ত্র কি? ইহা যদি আইন. তবে বেআইন কি ্ এই আইন রক্ষার্থ চাঁদা তোলা যদি দেশবাৎসল্য, ভবে মহাপাতক কেমন তর ৪

ন্ত্রীজাতির সভীত্ব ধর্ম সর্ক্রেভাতাবে রক্ষণীয়, তাহার রক্ষার্থ বত বাধন বাধিতে পার, ততই ভাল,কাহারও আপত্তি
নাই। কিন্তু পুরুষের উপর কোন কথা
নাই কেনং পুরুষ বারন্ত্রীগমন করুক,
পরদার নিরত ইউক, তাহারকোন শাসন
নাই কেনং ভ্রি২ নিষেধ আছে, সকলেই বলিবে, পুরুষের পক্ষেও এ সকল
অতি মল্ফ কর্মা, লোকেও একটুং নিদা
করিবে—কিন্তু এই পর্যান্ত। 'স্ত্রীলোকদিগের উপর বেরুপ কঠিন শাসন,পুরুষদিগের উপর বেরুপ কঠিন শাসন,পুরুষদিগের উপর বেরুপ কিছুই নাই।

क्षात्र किছू हत्र ना, खंडे পूक्तिय काम সামাজকি দেও নাই। একজন স্থী দতীত্ব সম্বন্ধে কোন দোষ কবিলে সে আব মুখ দেখাইতে পাবেনা, হ্যত আগ্রীয় স্কন তাঁহাকে বিষ প্রদান কবেন; আব একজন পুরুষ প্রকাশো সেইরুপ কার্য্য ক বয়া, রোশনাই কবিষা, জুডি হাঁকাইয়া বাত্রি শেষে পত্নীকে চবণবেণ স্পর্শ কবাইতে আদেন: পল্লী পুলকিত হযেন; লোকে কেহ কষ্ট কবিয়া অসাধ্বাদ কবে না; লোক সমাজে তিনি যেকাপ প্রতিষ্ঠিত ছিলেন, সেইবপ প্রতিষ্ঠিত থাকেন, কেছ তাঁহার সহিত কোনপ্রকার বাব-হাবে সম্বৃতিত হয় না, এবং তাঁহাব কোন श्रकाव मावि माध्या शाकित्व अष्ट्राम তিনি দেশেব চূডা বলিয়া প্রতিভাত হইতে পাবেন। এই আব একটি গুরু তর বৈষমা।

আব একটি অন্তুচিত বৈষম্য এই যে,
সর্ব্ধ নিম্প্রেণীব স্ত্রীলোক ভিন্ন, এদেশীয়
স্ত্রীগণ উপার্জন করিতে পারেন না।
সত্য বটে, উপার্জনকাবী পুরুষেবা
আপনং পবিবাবস্থা স্ত্রীগণকে প্রতিপালন
কবিয়া থাকেন কিন্তু এমন স্ত্রী অনেক
এদেশে আছে, যে তাহাদিগকে প্রতি
পালন কবে, এমত কেহই নাই। বাঙ্গালার বিধবা স্ত্রীগণকে বিশেষতঃ লক্ষ্য
কবিয়াই আমবা লিখিতেছি। অনাথা
বঙ্গ বিধবাদিগেব অন্নকষ্ট লোক বিখ্যাত,
তাহাব বিস্তাবে প্রয়োজন নাই। তাহারা
উপার্জন করিয়া দিনপাত করিতে পারে

ना, हेश मगायात निजास निर्वात निर्वात নতাবটে,দানীত্ব বা পাচিকাবৃত্তি করিবার পক্ষে কোন বাধা নাই, কিন্তু ভদ্রলোকের জীকনাএ সকল বৃত্তি, করিতে সক্ষম নয়—তদপেকা মৃত্যুতে যন্ত্রণা অল। অনা কোনপ্রকারে ইহাবা যে উপার্জন কৰিতে পাবে না, তাহাবা তিনটি কারণ আছে। প্রথমতঃ তাহাব দেশী সমা-জেব বীভ্যাত্মাবে গ্রেব বাহিব হইতে পাবে না। গুহেব বাহিব না হইলে উপা ৰ্জন করাব মল সম্ভাবনা। দ্বিতীয়, এ मिशीय खोगन त्वथाने । ता निज्ञानित्व স্থানিকিত নহে: কোনপ্রকাব বিদ্যায় স্থাকিত না হটলে কেহ উপাৰ্জন ক্ৰিতে পাবেনা। তৃতীয়, বিদেশী উমে-দওয়াব এবং বিদেশী শিল্পীবা প্রতি रगाशी, এ দেশী পুক্ষেই চাক্বি, বাবসায়, শিল, বা বাণিজ্যে অল করিয়া সম্কুলান কবিয়া উঠিতে পাবিতেছে না, তাহাত উপব স্ত্রীলোক প্রবেশ কবিষা কি কবিবে? এই তিনটি বিল্প নিবাকরণের একই উপায়—শিক্ষা। লোকে স্থশিক্ষিত হ-ইলে, বিশেষতঃ স্ত্রীগণ স্থশিক্ষিতা হইলে, তাহাবা অনায়াদেই গৃহ মধ্যে গুপ্ত থাকার পদ্ধতি অতিক্রম করিতে পারিবে। শিক্ষা থাকিলেই, অর্থোপার্জনে নাবী-গণেব ক্ষমতা জন্মিবে। এবং এদেশী স্ত্রীপুরুষ সকল প্রকার বিদ্যায় স্থশিক্ষিত इहेटल, विटमभी वावमात्री, विटमभी मिल्ली, বা বিদেশী বণিক, তাহাদিগের অর কাডিযা লইতে পাবিবে না। শিক্ষাই

সকল প্রকার সামাজিক অমঙ্গল নিবাবণের উপার।

আমরা বে সকল কথা এই প্রবন্ধে বলিয়াছি, তাহা যদি সত্য হয়, তবে আমাদিসের দেশীয়া জীগণের দশা বড়ই শোচনীয়া। ইহার প্রতিকার জন্য কে কি করিয়াছেন ৪ পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাদাগব ও ব্রাহ্ম সম্প্রদার অনেক যত্র করিয়াছেন—তাঁহা-দিগের যশঃ অক্ষর হউক; কিন্তু এই কয় জন ভিন্ন সমাজ হইতে কিছু হয় নাই। **८मर्म चरन**क এमाशिरयमन, लींग, সোদাইটি, সভা, ক্লব ইত্যাদি আছে— কাহারও উদ্দেশ্য রাজনীতি, কাহাবও উদ্দেশ্য সমাজনীতি, কাহারও উদ্দেশ্য ধর্মনীতি, কাহাবও উদ্দেশ্য হুর্ণীতি, কিন্তু স্ত্রীব্যতির উন্নতির জন্য কেহ নাই।

পশুগণকে কেহ প্রহার না করে, এজগুও একটি সভা আছে, কিন্তু বাঙ্গালার অ-র্ক্ষেক অধিবাসী, স্ত্রীজাতি—ভাহাদিগের উপকারার্থ কেহ নাই। জীলোকদিগের উপকারার্থ একটি সম্প্রদায়, দলবন্ধ হর না কি ? আমরা কয়দিনের ভিতর অনেক পাঠশালা, চিকিৎসাশালা এবং পশু-শালার জন্য বিস্তর অর্থবায় দেখিলাম. কিন্তু এই বঙ্গ সংসাররূপ পশুশালার সংস্ক্রবণার্থ কিছু করা যায় না কি?

যায় না, কেন না ভাহাতে রঙ্ভা-মাসা किছू नारे। किছू कता यात्र ना, কেন না, ভাহাতে রায় বাহাতুরি, রাজা বাহাত্রি, স্থাব অব ইণ্ডিয়া প্রভৃতি কিছু নাই। আছে, কেবল মূর্থের করতালি। কে অগ্রসর হইবে?

#### 

## কোন '' স্পেশিয়ালের" পত্র।

यूवर्ता एक न पद्ध (यमक न ''एक्शियान'' षानिवाहित्वन, जाशानित्वत्र मत्था এक জন কোন বিলাডীয় সম্বাদপত্তে নিয়-লিখিত পত্রখানি লিখিয়াছিলেন, আমরা অমুবাদ করিয়া প্রকাশ করিতেছি। সে বিলাতীয় স্থাদপত্রের নামের জন্য যদি কেহ আমাদিগকে পীড়াপীড়ি করেন তবে আমরা নাচার হইব। সম্বাদ

থায় দেখিয়াছিলাম তাহা স্মরণ নাই। পত্রথানির মর্ম্ম এই---

যুবরাজের সঙ্গে আসিয়া বাঙ্গালা দেশ যেকপ দেখিলাম, তাহা এই অবকাশে কিছু বর্ণনা করিয়া আপনাদিগকে আশ্বা-নিত করিব ইচ্ছা আছে। আর্মি *এরেশ* সম্বাদ্ধ অনেক অহুসন্ধান করিয়াছি, অত-পজের নাম আমরা জানি না, এবং কো- । এব আমার কাছে যেরূপ ঠিক স্বাদ

পাইবেন এমন অন্যের কাছে পাইকেন ना। ७ (म्ट्नित नाम '' (दक्ता' धनाम किन इंडेन, खादा **मिनी** लाक विनर्ख भारत ना। किन्द (मभी लाटक अम्मान অবস্থা সবিশেষ অবগত নহে, তাহারা छानित्व कि श्रकारत ? তाहात्रा वरन পুর্মে ইহার এক প্রদেশকে বঙ্গ বলিত, তৎপ্রদেশের লোককে এখনও "বাঙ্গাল" বলে, এজনা এদেশের নাম 'বাঙ্গালা।' কিছ এদেশের নাম বাঙ্গালা নহে---ইহার নাম "বেঙ্গল"—তাহা আপনারা मकरल्डे छ।रनन। তাতএব একপা কেবল প্রাবঞ্চনা মাত্র। আমার বোধ হয় বেজামিন গল (Benjamin Gall) সংক্ষেপতঃ বেন্ গল্নামক কোন ইং-রেজ এই দেশ পূর্বের আবিষ্কৃত এবং অধিকৃত করিয়া আপন নামে বিখ্যাত क्विशाहित्सने।

রাজধানীব নাম " কালকাটা" (Calcutta) "কাল" এবং "কাটা" এই ছুইটি বাঙ্গানাশকে এই নামের উৎপত্তি। এই নগরীতে কাল কাট।ইবার কোন কষ্ট নাই, এই জনাই ইহার নাম "কালকাটা"

এদেশেব লোক কতকগুলি ঘোবতর ক্ষেত্বর্গ, কতকগুলি কিঞিৎ গৌর। ঘাছারা কৃষ্ণবর্গ, তাহাদিগের পূর্ব্বপুক্ষে বাধু ছরু আফুকা হইতে আসিয়া এখানে বাস ক্রিরাছিল, কেননা সেই কৃষ্ণবর্গ বাঙ্গালিদিগের মধ্যে অনেকেরই কৃঞ্জিত কেন; নরতত্ত্বিদেরা দ্বির ক্রিরাছেন,

কৃঞ্জিত কেশ হইলেই কাঞ্চি আর যাহাবা কিঞ্চিৎ গোরবর্গ, বোধ হর তা-হারা উপরিক্ষিত বেন্গল সাকেত্রর বংশসমূত।

(मिथलाम व्यविकाः म बाकालि मादकहे-রের তন্ত্রপৃত্ত বন্ত্র পরিধান করে। অতএব স্পষ্ট সিদ্ধান্ত হইতেছে, বে ভারতবর্ষ মাঞ্চেইরের সংশ্রেবে আসিবার পূর্বের, বঙ্গদেশের লোক উলঙ্গ থাকিত: এক্ষণে মাঞ্চেষ্টরের অমুকপ্শায় ভাছারা বস্ত্র পরিয়া বাঁচিতেছে। ই**রারা সম্প্রতি** মান বস্ত্র পরিতে জারম্ভ করিরাছে, কি প্রকারে বস্ত্র পরিধান করিতে হয় তাহা এখনও ঠিক করিয়া উঠিতে পারে নাই। কেহ২ আমাদিগের মত পেণ্ট্লন পরে, কেহ কেহ তুর্কদিগের মত্ত পারজামা পরে, এবং কেছ কেছ কাহার অফুকরৰ কবিবে, তাহার কিছুই স্থির করিতে না পারিয়া, বস্ত্রগুলি কেবল কোমরে জড়া-ইয়া রাথে।

অতএব, দেখ, ব্রিটিষ রাজ্য বেক্সল দেশে একশত ৰংসর বৃড়া হইয়াছে মাত্র, ইতিমধ্যেই অসভ্য উলল জাতিকে বস্ত্র পরিধান করিতে শিখাইয়াছে। স্থতরাং ইংলণ্ডের যে কি অসীম মহিমা এবং তদ্বারা ভারতবর্ধের যে কিপরিমাণে ধন এবং ঐশ্বর্ধ্য বৃদ্ধি হইতেছে তাহা বলিয়া উঠা যার না। তাহা ইংলেজেই জানে। বালালিতে বৃবিতে পারে, এত বৃদ্ধি ভাহাদিগের থাকা সন্তব্য নহে।

इः त्थेत विषय दय **वा**मि क**येकि** स्म

বালালিদিগের ভাষার অধিক বৃংপতি লাভ করিতে পারি নাই। তবে, কিছু কিছু শিখিয়াছি। এবং গোলেন্তান এবং বোস্তাম নামে যে ছইখানি বাঙ্গালা প্তক আছে তাহার অভুবাদী পঠি করিয়াছি। ঐ ছইখানি পুত্তকের স্থূল মর্ম্ম এই যে, যুধিটির নামে রাজা, রাবণ নামে আর একজন রাজাকে বধ করিয়া তাহার बहियी मत्नामतीत्क इत् कतित्राहिल। मदमामती किছकान कुम्लाब्दन वान कतिया क्रास्थात महत्र भीना तथना करत्र । शति-শেষে, ভাঁহার পিতা,ক্লফের নিমন্ত্রণ না করায় তিনি দক্ষযজ্ঞে প্রাণত্যাগ করেন। আমি কিছুং বাঙ্গালা শিথিয়াছি। वाकानिता हाहेरकार्टेरक हाहे रकार्टे वरन, भवन्याकेरक भवन्याके वरण, जिकीरक ভিক্রী বলে,ভিষমিষকে ডিষমিষ,রেলকে প্লেল. ডোরকে দোর, ডবলকে ডবল,

ইহাতে একটি সন্দেহ উৎপন্ন হই-তেছে। যদি বাঙ্গালা ইংবেজির শাখাই হইল, তবে ইংরেজেরা এদেশে আসিবার পূর্ব্বে এদেশে কোন ভাষা ছিল কি না ? দেখ, আমাদিগের খ্রীষ্টের নাম হইতে ইহাদিগের প্রধান দেবতা ক্ষয়ের নাম নীত হইয়াছে, এবং অনেক ইউরোপীয় পশুতেরেক মতে ইহাদিগের প্রধান প্রতক

ইত্যাদি ইত্যাদি বলে। ইহাতে স্পষ্ট

প্রতীয়মান হইতেছে, যে বাঙ্গালা ভাষা

ইংরেজির একটি শাখা মাত্র।

তৎপ্রণীত ভগবৎগীতা বাইবেল হইতে
অন্থ্যাদিত। স্থতরাং বাইবেলের পুর্বেষ
যে ইহাদিগের কোন ভাষা ছিল না,
ইহা একপ্রাক্রার স্থির। তাহার পরে,
কবে ইহাদিগের ভাষা হইল, বলা যায়
না। বোধ করি, পণ্ডিত্বর মক্ষম্লর,
মনোযোগ করিলে, এবিষয়ের মীমাংসা
করিতে পারেন। যে পণ্ডিত মীক্ষ্যা
করিয়াছেন যে অশোকের পুর্বের আর্যারা
লিখিতে জানিত না, সেই পণ্ডিতই এ
কথার মীমাংসায় সক্ষম।

আর একটি কথা আছে। সর উইলিয়ম জোন্স হইতে মক্ষ মূলর পর্যান্ত
প্রাচ্যবিৎ পণ্ডিতেরা বলেন যে এদেশে
সংস্কৃত নামে আর একটি ভাষা আছে।
কিন্তু এদেশে আসিয়া আমি কাহাকেও
সংস্কৃত কহিতে বা লিখিতে দেখি নাই।
স্কুতরাৎ এদেশে সংস্কৃত ভাষা থাকার
বিষয়ে আমার বিশাস নাই। বোধ হয়,
এটি সর উইলিয়ম জোন্স প্রভৃতির কারসাজি। তাঁহারা পশারের জন্য এভাষাটি
সৃষ্টি করিয়াছেন।

যাহা হৌক, ইহাদিগের সামাজিক অবলা সম্বন্ধে কিছু বলিব। তোমরা শুনিয়াছ, যে হিন্দুরা চারিটি জাতিতে, বিভক্ত: কিন্তু তাহা নহে। ইহাদিগের মধ্যে অনেকগুলি জাতি আছে,তাহানের নাম নিমে লিখিতেছি:

Dr. Lorinzer &c.

<sup>\*</sup> সাবধান, কেহ হাসিবেন না।
মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত ডুগাল্ড টুয়াট
যথার্থ এই মতাবলম্বী ছিলেন।

বাঙ্গালি দিগের চরিত্র অত্যন্ত মন। ভাহারা অত্যন্ত মিথ্যাবাদী, বিনা কাব-পেও মিথ্যা কথা বলে। শুনিয়াছি বাঙ্গালিদিগের, মধ্যে শ্রেষ্ঠ পণ্ডিত বাব রাভেক্তলাল মিতা। আমি অনেক গুলিন বাঙ্গালিকে জিজাসা কবিয়াছিলাম যে তিনি কোন জাতি ? সকলেই বলিল তিনি কায়স্থ। কিন্তু তাহারা আমাকে ঠকাইতে পারিল না, কেন না আমি সেই পণ্ডিতবৰ মক্ষ মূলরের গ্রাছে\* পড়িয়াছি, যে বাবু রাজেজ্রলাল মিত্র ব্ৰাহ্মণ। দেখা যাইতেছে, যে "Mitia" শ্বর '' mitre'' শব্দের অপলংশ, অত্তর মিত্র মহাশ্বহকে পুরোহিত জাতীরই বুঝায়।

(नक्यमंग, का ১००३ ।

বাঙ্গালিদিগের একটি বিশেষ গুণ এই যে,তাহারা অত্যন্ত রাজভক্ত। যেরাপ লাখেং তাহায়া ধুববালকে দেখিতে আসিয়াছিল, তাহাতে বোধ হুইল যে ঈদৃশ রাজভক্ত জাতি আর পুঞ্জিবীতে কোথাও জন্মত্রণ করে নাই। ঈশ্বর আমাদিগেব মঙ্গল কক্ষন, তাহা হুইলে তাহাদিগেবও কিছু মঙ্গল হইতে পারে।

বাঙ্গালিবা স্তীলোকদিগকে প্রদা নিশীন কবিয়া রাখে গুনা আছে। ইহা সত্য বটে, তবে সর্বত্ত নয়। কোন লাভের কথা না থাকে, তথন স্ত্রীলোকদিগকে অন্তঃপুরে রাথে, লাভের স্চনা দেখিলেই বাহির করিয়া আনে। আমবা যেরপ ফোলিংপিস লইয়া ব্যব-হাব করি, বাঙ্গালিরা পৌরাঙ্গনা লইয়াও त्महेक्र करतः; यश्रन श्रीसासन नाहे, তথন বাক্সবন্দি করিয়া রাখে, শিকার দেখিলেই বাহির করিয়া ভাহাতে বারুদ পোরে। বৃন্দুকের সিদের গুলিতে ছার পক্ষিভাতির পক্ষচেদ হয়, বাঙ্গালির মেয়ের নয়নবানে কাহার পক্ষচেছদ্বের আশা করে বলিতে পারিনা। আয়ি বাঙ্গালির কন্যার অঙ্গান্তরপ্রের যেরপ গুর দেখিয়াছি, তাহাতে আমার ইচ্ছা করে. আমারও ফৌলিংপিস্টিতে ছুই একথানা मानात गरना **প**तारेव— (मिथ, পाथी ঘুবিয়া আসিয়া বন্দুকেব উপর পড়ে কি

<sup>\*</sup> Chips from a German Workshop 🧯 📶 🛭

শুধু নয়নকানে কৈন, গুনিয়াছি বাঙ্গা লির মেয়ে নাকি পুশ্বান প্রয়োগেও বড় স্থপটু। হিন্দু সাহিত্যোক্ত পুষ্পশরে, আর এই বঙ্গকামিনীগণের পরিত্যক্ত পুশারে,কোন সম্বন্ধ আছে কি না তাহা আমি জানি না; যদি থাকে, তবে বাঙ্গালির মেয়েকে হুরাকাজ্জিনী বলিতে হইবে। শুনিয়াছি কোন বাঙ্গালি কবি নাকি লিখিয়াছিলেন, "কিছার মিছাব ধরু, ধরে ফুলবান ;" এখন কথাটা একট ফিরাইয়া বলিতে হইবে "কিছার মিছাব क्ल, भारत क्लवान।" याश इडिक, ফুলবান সচরাচব প্রচলিত না হইয়া উঠে। বাহালায় ইংরেজ টে কা ভাব হইবে — আমার সর্বাদা ভয় করে, আমি এই গরিব দোকানদারেব ছেলে, ছুটাকাব লোভে সমুদ্র পাব হইয়া আসিয়াছি---কে জানে কখন, বঙ্গকুলকামিনীপ্রেবিত কুস্মশর আসিয়া, এই ছেঁডা তামু ফুটা করিয়া, আমার হাদ্যে আঘাত করিবে, আমি অমনি ধপাস্কবিয়া চিতপাত হইয়া পডিয়া যাইব! হায়! তখন আমার কি হইবে! কে মুখে জল দিবে!

আমি এমত বলি না, যে সকল বাঙ্গালিব মেয়ে একপ ফোলিংপিস, অথবা
সকলই এরপ পুস্পক্ষেপণী প্রেরণে স্কচতুবা। তবে কেহ কেহ বটে, ইহা আমি
জনববে অবগত হইয়াছি। শুনিয়াছি,
তাঁহাবা নাকি ভর্ত্নিয়োগামুস'বেই এরূপ
কার্য্যে প্রবৃত্ত। এই ভর্ত্তগণ দেশীয়
শাস্তামুসাবে এই পদ্ধতি অবলম্বন করিয়াছেন। হিন্দুদিগেব যে চারিটা বেদ
আছে —তাহাব মধ্যে চাণক্য শ্লোক নামক
বেদে (আমি এসকল শাস্ত্রে বিশেষ বৃৎপন্ন হইয়াছি) লেখা আছে যে
আয়ানং সততং বক্ষেৎ দাবৈবিপাধনৈরপি,

ইহার অর্থ এই হে পদ্মপলাশ লোচনে

শীকৃষ্ণ! আমি আপনাব উর্বতিব জন্য
তোমাকে এই বনকুলেব মালা দিতেছি,
তুমি গলায় পর!

# উড়িষ্যার পথে প্রভাত।\*

(১) উঠ উঠ রাতি পোহার; শুক্র—অমোদশীর সোনার চাঁদ এক্লা ফেলে ঐ পালার, ভেবে—ঘুম্যে আছে বস্থমতী ধীরি ধীবি চোর পালার ॥ কিবা—বছকণী নিশাপতি—-ভাহুর বাঁকে অস্ত যার

\* নীলগিরিমালা বালেশ্ব হইতে পুরীযায়ী পন্থার কিয়দূর পশ্চিমে থাকিয়া নিরবচ্ছিন্নভাবে চলিয়াছে—এই পথের উপর অখ-শকটে শুক্ল অয়োদশীর ভিমির-শেষা রাত্রির প্রভাত বর্ণন।—ছন্দঃমাত্রাবৃত্ত। ধরিয়ে—চল চল লাল শোভায় ভান্থর বাঁকে জন্ত যায়।। উঠ উঠ রাতি পোহায়॥ শনী-প্রাণয় কিরণ জাল গুটায়, ঝাটান-জাঁধার রাশি ফের ছডায়, ধরার মুধে কালি মাথায়, **ट्रा**म्सानम्थी त्रथ धतात्र॥ উঠ উঠ বাতি পোহায়॥ জ্ঞলস্ত-অঙ্গার যেমন তুলে শিথায়, (শবে--- निर्वावसूर्थ शिव छिषेत्र, তথাপি--লাল বমণে চোক্ জুডায়, তেমনি-অর্চিহীন দেখ চাঁদায়, অর্চিহীন দেখ শোভায়॥ শশধর---অদ্রি চূডায় ঐ দাঁড়ায়, রক্তিম-অঙ্গার যেন গিবি চূড়ায, শৈল-অগ্নি গিবি প্রায় ব্ঝায়, এই ছিল যে--গেল কোথায়॥ উঠ উঠ রাতি পোহায়॥ (>)

ছলু দেয় শৃগাল গণে
হেরে — অন্ধবার প্রোণ সথায়,
গর্জায় — সহায় পেয়ে গিরি গুহায
বুক — অকারণে কোপ জানায়,চোক বাঙায
কর্কশ — আঁধার মানিক চোক জালায়,
নৃশংসের — ক্ষমতায় রাগ যোগায়,
হরিণীর প্রোণ শুকায়,
অগ্রপদে চট চটায়;
নিশাচব — স্থলোভ কের জাগায়,
বনস্থী — পাথীর কোলে মুখ লুকায়,
চট নিদ্রায়;

বাছার মা--কোলে ছেকে নের কুলার নিদ্রাচোকে দীন বাছায়: ত্রীজাতির-আপন প্লাশের ভন্ন ভূলার মা হোলেই মার মারায়: বানরপাল-চ্কিত মনে রমু শাখায়, কিচির মিচির বাক জুড়ার मजना---(পहेक कथाइ म्पंस निमान আধ নিদ্রায়, কিচির মিচির বাক জুড়ায়। উঠ উঠ রাতি পোহার॥ (e) ভাহপ্ৰিয়া উষা সভী প্রাচীদারে জল ছিটার. শীতল আলোক জল ছভার: গ্রাম্য বৌয়ে কাষ শিখায়॥ উঠ উঠ রাতি পোহার ॥ मारम--- यारलाक मार्थ এन श्राम ; ফুল ফুটায়, বায়ু খেলার, কোক মিলায় কুছ তুলায়। সাহস-কোলাহলে দিক্ জাগায়,

পাথিকুল—কোলাহলে বন মাতায়॥
এবাব—জোলো আলোয় দিক্ ভাসায়॥
৪
ঐ লাল রতন দিন ফুটায়॥
চেকেছে—দিনমণি ক'চ বসনে
সাঁওভাল গিরির নীল আভায়;
হাঁসি পায় ল্যাঙ্টা গিরির

চিকণ বাদের সভ্যতার।।
চলেছে—দলেবলে নীল গিরি
লক্ষ মাথায় উদ্বিয়ার
যেন—তবঙ্গিতা দেখ ধরার

তুলেন্ডে--দেখা দেখি বস্থমতী ঢেউ মালায় भक्छित উन्छ। मिरक মৃত্তবঙ্গে দেশ্ছুটার্॥ (8) রৌদ্রের্—তীক্ষ প্রভায়্ প্ৰভাত্কুস্ম্ দেখ ভকায়।।

विज्ञात्म कात्राहरू रही कार्य দিনেৰ্কাষ্ তোর্ অপেকায় नीवरव-मरल मरल मिरनब् मारथ দিনেৰ্কাষ্ তোর্ অপেকায় উঠ डेठे मिन् क्वा श्र्।।

#### mes & English & Some

# পলাশির যুদ্ধ।\*

পলাশিব যুদ্ধ ঐতিহাসিক বৃতান্ত। এবং পলাশিব যুদ্ধ অনৈতিহাসিক বৃত্তান্ত। কেন নাইহার প্রাকৃত ইতিহাস লিখিত হয় নাই। স্থতবাং কাব্যকাবের ইহাতে বিশেষ অধিকাব। এই জনাই বোধ হয়,মেকলে ক্লাইবের জীবনচরিত নামক উপক্তাস লিথিয়াছিলেন। \* যাহা হউক

🕈 আমরা এরপে ব্যঙ্গ করিতে বড়ভয পাই। সমযে২ একপ ব্যঙ্গ কবিয়া, আ মবাবড় অপ্রতিভ হই। এদেশীয় পাঠ কেরা সচবাচব, পিতৃ মাতৃ উচ্চাবণ করিয়া অথবা মূর্য, পাপিষ্ঠ, নবাধম বলিয়া কাহাকে গালি দিলে, বুঝিতে পারেন যে একটা বহস্য হইল বটে, ভদ্তির অন্য কোন প্রকারে যে ব্যঙ্গ হইতে পারে, ইহা আমরা দকলে বড় বুঝিতে পারি না। যে সকল ইংরেজ সমালোচক, যাহা কিছু আর্যা সাহিত্যে আৰ্ব্য স্পূৰ্বে, আৰ্ব্য ভান্ধৰ্য্যে, বা আৰ্ব্য বিজ্ঞানে উৎক্ট দেবেশন, তাহাই ইউ-। "আমার লিখিত বিষয় সকলেঁর নীধীনত্ব

মেকলেব সঙ্গে আমাদের এক্ষণে কার্য্য নাই; নবীন বাবুব গ্রন্থের কথা বলি।

বোপ হইতে নীত মনে করেন, জাঁহা-দিগকে ব্যঙ্গ কবিবার জন্য, এবং ষে नकल (मभी नमारलांहक रयशास नाम्भा (मरथन, मिहेशान हुति मरन करतन, তাঁহাদিগকে বাঙ্গ করিবার জন্য, আমরা দেবাব লিখিয়াছিলাম, যে **শকুস্তলা** মিরন্দার যেথানে সাদৃশ্য আছে, সেথানে অবশ্য সেক্ষপীয়ব হইতে কালিদাস চুবি কবিষাছেন। ইহা পাঠ করিয়া অনে-কেই ব্যতিব্যস্ত। কি সর্ব্যনাশ। কালিদাস দেক্ষপীয়বেব পববর্তী। **আর এক থানি** গ্রন্থ সমালোচনা কালে, লেখক খেসকল পচা পুবাতন চর্বিত চর্বিত পুনশ্চবিতি তত্ব লিখিয়াছিলেন, তাহার ছুই একটি উদাহরণ উদ্ধৃত করিয়া, অতিশয় অভি-नव विशा পाठकरक উপটोकन निशा-ছিলাম। পডিয়া লেথক বিষাদসাগরে निमध इरेशा, द्वापन कतिया विलिटनन,

\* পলাশির যুদ্ধ। (কাব্য) শ্রীনবীন চন্দ্র সেন প্রণীত। কলিকাতা। নৃতন ভারত যত্র। ১২৮১।

প্রথমসর্গে, নবদীপনিবাসী রাজ। ক্লম্বন্দ প্রভাত পাঁচজন বঙ্গীর প্রধান ব্যক্তিরা শেঠদিগের আগারে বিদিয়া সেরাজউদ্দোলাকে রাজ্যাচ্যুত কবিবার পরামর্শ করিতেছেন। এই সর্গ যে কাবোর পক্ষে বিশেষ প্রয়োজনীয় এমত আমাদিগের বোধ হয় নাই; অস্ততঃ ইহা কিছু সংক্ষিপ্ত কবিলে কাবোর কোন হানি হইত না। ইহার দ্বাবা কাবোর প্রধান অংশ স্থাচিত এবং প্রবর্ত্তিত হইন্য়াছে, এবং নবীন বাবুর স্বাভাবিক কবিছের পরিচয় ইহাতে বিলক্ষণ আছে। ছই একটি উদাহরণ দিতেছি। কৃষ্ণচক্রত সিরাজউদ্দোলার রাজ্য বর্ণন—

"বিরাজিত বঙ্গেশ্বর, বিচিত্র সভার;—
কামিনী-কোমল-কোল রত্ন-সিংহাসন;
রাজদণ্ড স্থরাপাত্র, যাহার প্রভাষ
নবাব-নয়নে নিত্য ঘোরে ত্রিভ্বন;
স্থগোল মৃণালভ্জ উত্তরীয় স্থলে
শোভিতেছে অংসোপরে; শুনিছে প্রবণ
বামাকণ্ঠ-প্রেমালাপ মস্ত্রণার ছলে,
রম্বীর স্থলীতল রূপের কিরণ

আছে বলিয়া বঙ্গদৰ্শন আমাকে গালি দিয়াছে !''কি ছঃধ!

এইস্থানে ক্লাইবের জীবনচরিতকে উপন্যাস গ্রন্থ বলিলাম দেখিরা, এই সকল পাঠকগণ উপরিক্থিত প্রথামুসাবে তাহার, অর্থু ব্ঝিতে পারেন। তাঁহা-দিগকে ব্রাইবার জন্য বলিয়া রাথাভাল বে কতকগুলি বাঙ্গালা সন্ধাদপত্র যেরূপ উপন্যাস।

আলোকিছে সভাস্থল, নৃপতি-সদন; সঙ্গীতে গাইছে অর্থী মনের বেদন।"

রাণী ভবানীর উক্তি অতি স্থলর, এবং

যজ্যন্ত্র কারীদিগের মধ্যে তাঁহারই বাক্য
সকল জ্ঞানগর্ভ। তাহা হইতে, হিন্দু

যবনে যে সম্বন্ধ, ত্রিষয়ক নিয়োক্ত
উপমাটি উদ্ভূত করিলাম—

নাহি রথা জাতি হল ধর্মের কারণে— অখথ পাদপজাত উপর্ক্ষমত হইবাছে যবনেরা প্রায় পরিণত॥

ষড়্যন্তে এই স্থির হইল যে ইংরেজের সাহায্যে অত্যাচারী সেরাজউদ্দৌলাকে দূর করিতে হইবে—সেরাজের সেনা-পতিও তাহাদিগের সহিত মিলিত হইবেন। রাণী ভবানী এই পরামর্শের বিরোধনী। ইংরেজের সাহায্য যাহা হইবে, তাহা দৈবী বাণীর নাার কথা পরম্পরায় রাণী বুঝাইয়া দিলেন পরে নিজ্মত এইরূপ প্রকাশ করিলেন—

"আমার কি মত ? তবে গুন মহারাজ!—
অসন্থ দাসত্ব যদি; নিকোষিয়া অসি,
সাজিয়া সমর-সাজে নৃপতি-সমাজ
প্রবেশ সন্মুখরণে; ষেন পূর্ণ শশী
বঙ্গ-স্বাধীনতা-ধ্বজা বঙ্গের আকাশে,
শত বৎসরের ঘোর অমাবস্যা পরে,
হাস্ক উজলি বঙ্গ;—এই অজিলাষে
কোন বঙ্গবাসী-রক্ত ধ্যনী-ভিতরে
নাহি হয় উষ্ণতর ? আমি ষে র্মণী
বহিছে বিচ্যুৎবেশে আমার ধ্যনী।"

"ইচ্ছা করে এই দণ্ডে ভীমা অসি করে
নাচিতে চামুণ্ডারূপে সমর ভিতর।
পরছঃথে সদা মম হৃদয় বিদেবে;
সহি কিসে মাতৃত্থে ? সত্য সেঠবব!—
'বঙ্গমাতা উদ্ধাবের পছ স্কবিন্তাব
র্যেছে সন্মুখে ছাষাপ্রথেব মতন,
হও অগ্রসর, নহে করি পবিহাব,
জঘন্য দাসত্ব-পদ্থে কব বিচরণ।
প্রগল্ভতা মহাবাজ! ক্ষম অবলাব,
ভয়েভীত যদি,আমি দেখাব— আবাব!!"

বলা বাহুল্য যে এ পরামর্শ মত কার্য্য হইল না। এইখানে প্রথম সর্গ সমাপ্ত।

দিতীয় সর্গে, কাব্যেব যথার্থ আবস্ত।
এইখান হইতে কবিত্বেব উৎকর্ব দেখা
যায়। দিতীয় সর্গহইতে এই কাব্যে,
কবিত্বকুস্থম একপ প্রভূতপবিমাণে বিকীর্ণ
হইয়াছে, যে কোন স্থান উদ্ধৃত কবিবে,
সমালোচক তাহার কিছুই স্থিবতা পায়
না। ইচ্ছা করে সকলই উদ্ধৃত কবি।
এইরূপ অপ্র্যাপ্ত পবিমাণে যিনি এ
ছর্লভ রত্মসকল ছড়াইতে পারেন, তিনি
যথার্থ ধনী বটেন।

কাটোয়া হইতে ইংরেজ সৈজেব নদী পাব হওবাব চিত্র, তপনচিত্রিত ফটো-গ্রাফতুল্য—এবং ফটোগ্রাফে যে অভুত বশ্মি নাই--ইহাতে তাহা আছে। অপ-রাহ্ন হইয়াছে—

খচিত স্থবৰ্ণ মেষে স্থনীল গগন হাসিছে উপরে; নীচে নাচিছে রঙ্গিণী,

চুম্বি মৃছ কলকলে, মন্দ সমীরণ,— তবল স্থবর্ণম্বী গঙ্গা তবঙ্গিণী। শোভিছে একটা রবি পশ্চিম গগনে, ভাসিছে সহস্র ববি জাহ্নবী-জীবনে। অদূবে কাটোয়া হুর্গে ব্রিটস্-কেতন, উডিছে গৌববে উপহাসিয়া ভান্ববে। উঠিতেছে ধূঁমপুঞ্জ আঁধাবি গগন, ভিস্মিয়া যবন-বীর্যা কাটোযা-সমবে। সশস্ব ব্রিটিস সৈন্য তবী আবোহিয়া হইতেছে গঙ্গাপাব, অস্ত্র ঝলমলে; দূবহতে বোধ হয়, যাইছে ভাসিয়া জবা-কুস্থমেব মালা ভাহুবীর জলে; বক্তবস্ত্রে, বণ-অস্ত্রে, ববিব কিরণ বিকাশিছে প্রতিবিম্ব, ধাঁধিযা নয়ন। ব্রিটিদেব বণবাদ্য বাজে ঝম ঝম, হইতেছে পদাতিক-পদ সঞ্জন তালে তালে, বাজে অস্ত ঝানন্ ঝানন্, হেষিছে তুবঙ্গ রঙ্গে, গর্জিছে বারণ। থেকে থেকে বীবকণ্ঠ সৈনিকের স্বরে, ঘুবিছে ফিবিছে দৈন্য ভূজক যেমতি সাপুডিয়া মন্ত্রবল;—কভু অন্ত করে, কভু সংদা; ধীবপদ; কভু দ্ভেগভি। 'ড্মেব' ঝর্মব বব 'বিপুল' ঝক্ষার বিজ্ঞাপিছে ব্রিটিসেব বীব অহন্ধার।

দৈনিকদিগের কেবল বাহ্ন দৃশ্য নহে,
আন্তবিক ভাবও স্থাচিত্রিত হইয়াছে।
গঙ্গা পার হইয়া, দেনাপতি ক্লাইব তরুতলে বিদিয়া, কর্ত্তব্যাকর্ত্তক্ষিতি।
ভাবী ঘটনাব অনিশ্চয়তা এবং আপনার
ছ:সাহসিকতা পর্যালোচনা করিয়া তিনি

শক্তি। এই অবস্থায় ইংল্ডীয় রাজ-লক্ষী তাঁহাকে দর্শন দিয়া, তাঁহাকে আখাসিত কবেন। সেই চিত্রটি, যথার্থ কবির সৃষ্টি; রাজলক্ষীকে কবি এক অপূর্ব মহিমাময় শোভায় পবিমণ্ডিত কবিয়াছেন।

**550** 

কোটি কহিত্ব কান্তি কবিয়া প্রকাশ, শোভিছে ললাট-বত্ন, সেই ববাননে; গৌববের রঙ্গভূমি, দয়াব নিবাস, প্রভুত্ব ও প্রগল্ভতা বসে একাসনে। শোভে বিমণ্ডিত যেন বালার্ক-কিবণে, কনক-অলকাবলী--বিমুক্ত কুঞ্চিত. অপূর্ব্ব খচিত চাক কুস্থম রতনে,— চির-বিক্ষিত পুষ্প, চির-স্থবাসিত বামার স্থরতি শ্বাস, কুস্থম সৌবভ, ঘাণে মর অমবতা করে অমুভব।

ঝলসিছে শীর্ষোপরি কিরীট উজ্জল. নির্মিত জ্যোতিতে, জ্যোতির্মাণায়থচিত জ্যোতি রত্নে অলম্কত, জ্যোতিই সকল: জ্বলিছে হাসিছে জ্যোতিঃ চিব-প্রজ্বলিত। উজ্জ্বল সে জ্যোতিঃ জিনি মধ্যাক্ত তপন. অথচ শীতল যেন শারদ চল্রিমা, যেমন প্রথরতেজে ঝলসে নয়ন, তেমতি অমৃত মাথা পূর্ণমধুরিমা। ক্লাইব মূদিত নেত্রে জাগ্রত স্বপনে,

তাঁহার বাক্যগুলি আকাশপ্রস্ত মেঘ-ধ্বনি সামাদের কর্ণকুহরে প্রবেশ করে। " রাজার উপরে রাজা, রাজরাজেশ্বর: দ্বেতার উপরে জেতা জিতের সহায়,

**ভূবন ঈশ্বরী মূর্ত্তি দেখিলা নয়নে।** 

আছেন উপরে বৎদ! অতি ভয়ত্বর! দয়ালু, অপক্ষপাতী, মূর্ত্তিমান ন্যায়, তার রবি শশী তারা নক্ষত্রমণ্ডলে, ममजाद दार मीशि धनी ७ निर्धत. সমভাবে সর্বদেশে খেতে ও শ্যামলে বৰষে তাঁহাৰ মেঘ, বাঁচায় প্ৰনে। পার্থিব উন্নতি নছে, পরীক্ষা কেবল সন্থে ভীষণ, বৎস! গণনার স্থল।"

ক্ষুদ্র বিষয়ের বর্ণনায়, কবির কবিত্ব প্রকাশ। নিমোদ্ত কুদ্র চিত্রটি দেখ— সজ্জিত তরণী ছিল তীরে দাঁডাইয়া. लफ्फ निया (यह वीव जती आदाहिन: স্থির ভাগীরথী জল করি উচ্ছসিত. অমনি ব্রিটিদ বাদ্য বাজিয়া উঠিল; ছুটিল তবণী বেগে বারি বিদারিয়া. তালে তালে দাঁড়ী দাঁড়ে পভিতে লাগিল: মাঘাতে আঘাতে গঙ্গা উটিল কাঁপিয়া. স্থনীল আৰশি খানি ভাঙিল গড়িল: একতানে বীরকণ্ঠ ব্রিটিদ-তন্ম গায় " জয় জয় জয় ত্রিটিদের জয়---"

ঐতরণীর নাবিক দিগেব গীত অভি মনোহর-বাইরণের যোগ্য। গীতটি শুনিয়া বাইবণক্বত নাবিকদম্বার গীত মনে পড়ে। সমুদ্রের বুকে পদাঘাত করি, অভয়ে আমরা ব্রিটননন্দন; আজ্ঞাবহ করি তরঙ্গলহরী,

দেশ দেশান্তরে করি বিচরণ।

<sup>\*</sup> The Corsair.

নবআবিশ্বত আমেরিকা দেশে, কিয়া আঁফ্কার মৃগতৃফিকায়, विश्वर्गमानिनी शृतव अरमत्न, ইংলণ্ডের কীর্ত্তি না আছে কোথায় ? পূরব পশ্চিম গার সমুদ্র, "জয় জয় জয় ব্রিটিসের জর।" সম্পদ সাহস : সঙ্গী তববাব: সমুদ্র বাহন; নক্ষত্র কাণ্ডাবী; ভরুষা কেবল শক্তি আপনাব; শ্য্যা রণক্ষেত্র; ঈ্ধা ত্রাণকারী। বজাগ্নি জিনিয়া আমাদেব গতি, দাবানলসম বিক্রম বিস্তার; আছে কোনু হুৰ্গ? কোনু অর্দ্রিপতি? (कान नम नमी, जीय পাবাবাব ? শুনিয়া সভায়ে কম্পিত না হয়, "জয় জয় জয় ব্রিটিসের জয় ?" আকাশের তলে এমন কি আছে, ডরে যারে বীর ব্রিটসতনয়? কেবল ব্রিটিসললনার কাছে, (म वीत्रक्रमग्र भारम श्रदाङ्गः); बीब्रवितामिनी त्मरे वामागल, শ্বরিয়া অস্তরে; চল রণে তবে; হায় ! কিবা স্থ্য উপজিবে মনে, শুনে রণবার্তা বামাগণে যবে, পাবে বামাকঠ-স্বর করি লয়, " জয় জয় জয় ব্রিটিসের জয়।" অতএব সবে অভয় অন্তবে. চীত হয়ে পড়ে দাও দাঁড়ে টান, ব্রিটনিয়াপুত্র রণে নাই ডরে, খেলার সামগ্রী বন্দুক কামান;

ব্রিটিদের নামে ফিবে সিদ্ধুগতি, বিক্ষিপ্ত অশনি অর্দ্ধপথে রয়: কিছার ছুর্বল যবনভূপতি, অবশ্য সমরে হবে পরাজয়; গাবে বঙ্গসিদ্ধু, গাবে হিমালব, "জয় জর জয় ব্রিটিদের জয়।"

তৃতীয় সর্গের আরস্তে সিরাজ্বদৌলার শিবিবে নৃত্যু গীতেব ধৃম পঞ্জিয়াগিরাছে। এমত সময়ে,সহসা,ইংরেজের বজ্ঞ গর্জিয়া উঠিল। পুনশ্চ, বাইরণ ক্বত,ওয়াটালুর যুদ্দেব পূর্ব্বরাত্রি বর্ণনা স্মবণ পড়ে— "There was a sound of revelry

নিম্নলিখিত গায়িকার বর্ণনাও বাই-বনেব যোগ্য—

by night" &c.

বাণী-বীণা বিনিন্দিত স্বব মধুময়
বহিছে কাঁপায়ে বক্ত অধ্বয়গল;
বহিকেছে স্থাতিল বসস্তমলয়
চুদ্দি পাবিজাত যেন, মাথি পৰিমল;
বিনাসবিলোল যুগ্ম নেত্ৰনীলোৎপল
বাসনা সলিলে, মবি, ভাসিছে কেবল!

তোপের শব্দে নৃত্যগীত ভান্ধিয়া গেল

– সিবালদ্দোলা ভবিত্র চিস্তায় নিময়
হইলেম। তাঁহার উক্তিগুলিতে, তাঁহার
স্বার্থপর, অধারসায়বিহীন, তুর্বল, ভীত
চিত্ত, অভিশয় নৈপুণার সহিত প্রকটিত
হইয়াছে। এই কাব্যে ক্রিচুবিত্রেব
আল্লেষণা শক্তির তাদৃশ প্রিচয় দেন

<sup>†</sup> Synthesis.

নাই বটে কিন্তু এই স্থলে বিশ্লেষণ‡ শক্তির বিলক্ষণ পৰিচয় দিয়াছেন।

নবাব, আপনাব কর্মাকল ও চরিত্র দোষ চিস্তা কবিষা, ভরবিমৃচ হইয়া, মীবজাফবেব শবণ লইব বলিয়া দৌড়ি লেন, কিন্তু ভয়ে মৃচ্ছিত হইষা পডি-লেন। তথন তাঁচাব একজন স্নেহময়ী মহিষী তাঁহাকে তুলিয়া, অঞ্বিমোচন কবিতে লাগিলেন। এদিকে, এক ব্রিটিস যুবক—

প্রিয়ে কেবোলাইনা আমাব।

ইত্যাদ্য এক স্তমধুব গীতিধ্বনি বিকীর্ণ কবিতে নাগিল—এই কপে বছনী প্রভাতা হইল। তৃতীয় সুগ্রমাপু হইল। এই কাবোৰ বিশেষ একটি দোষ. কার্য্যের মহবগ্রি। ইহাতে কাৰ্য্য অতি অল, যাস আলে, ৰাহাব গতি অতি অয়েং হইদেছে। অনুঘটনাৰ বিস্তীৰ্ণ বৰ্ণনাৰ সগস্বল প্ৰিপ্ৰিত হইতেছে। প্রথম দর্গে বাজগণ প্রা মশ কবিলেন, এই মাল, দিতীয় সর্গে ! ইংবেজদেন। গঙ্গা পার হইবা পলাশীতে আসিল এই মাত্র; তৃতীয় সগে কিছুই হইল না। কিন্তু কবিব ওছ শ্বিনী কবি তাব মোহমন্ত্রে মগ্ধ হইবা, এসকল দোষ লক্ষিত কবিবাব অবকাশ পাও্যা যায়

চতুর্ম সূর্যে পলাশিব যুদ্ধ। যুদ্ধ বর্ণনা অতি স্থান্দব---

‡ Analysis.

ইংরাজের বজ্জনাদী কামান সকর।
গন্তীর গর্জ্জন করি,
নাশিতে সমুথ অরি,
মূহর্ত্তেকে উগরিল কালাস্ত অনল।

বিনামেথে বজ্ঞাঘাত চাবা মনে গণি,
ভবে সশস্কিত প্রাণে,
চাহিল আকাশ পানে,
ঝবিল কামিনী কক্ষ-কলসী অমনি।
পাণিগণ কলবৰ কৰি ৰাষ্ঠ্যনে,
পশিল কুলায়ে ডবে;
গাভীগণ ছুটে ৰডে,
বেগে গৃহদ্বাৰে গিয়ে হাঁফাল স্বনে।

আবাব আবাব সেই কামান গৰ্জন।
উগবিল ধুমবাশি,
আধাবিল দশ দিশি,
গবজিল সেই সঙ্গে ব্রিটিস বাগন।
আবাব আবাব সেই কামান গজ্জন।
কাঁপাইয়া ধরাতল,
বিদাবিয়া বলস্থল,
উঠিল যে ভীমৰব ফাটিল গগন।
সেই ভীমববে মাতি ক্লাইবেব সেনা,

ধূমে আববিত দেহ,
কৈহ অংশ পদে কেহ,
গোল শক্র মাঝে অস্ত্রে বাজিল ঝঞ্বা।
থেলিছে বিহাও এক ধাধিয়া নয়ন।
লাখে লাখে তববাব.

ঘুরিতেছে অনিবার, বরিকবে প্রতিবিম্ব করি প্রদর্শন। ছুটিল একটা গোলা রক্তিম-বরণ,
বিষম বাজিল পাথে,
সেই সাংঘাতিক ঘায়ে,
ভূতলে হইল মিব্মদন পতন!
"হব্রো, হব্বো" কবি গর্জ্জিল ইংবাজ,
নবাবেব সৈন্যগণ,
ভয়ে ভঙ্গ দিল বণ,
পলাতে লাগিল সবে নাহি সহে ব্যাজ।
"দাঁড়াবে দাঁডাবে ফিবে, দাঁড়াবে যবন,
দাঁডাও ক্ষত্রিযগণ,
যদি ভঙ্গ দেও বণ,"
গ্রিজিল মোহনলাল "নিকট শমন?"

তৎপবে মোহনলালেব যে বীরবাক্য আছে, তাহা আবও স্থলব। সতা ইতিহাসে ইহ। কীর্তিত আছে, যে হিন্দু সেনাপতি মোহনলাল পলাশিব ক্ষেত্রে ক্লাইবকে প্রায় বিমুখ কবিবাছিলেন, এবং যদি মীবজাফব বিশ্বাসঘাতকতা না কবিতেন,তবে ভাবত সাম্রাজ্য আদ্য কে ভোগ কবিত তাহা বলা যায় না। যবনসেনা পলায়নোদ্যত দেখিয়া মোহন-লাল তাহাদিগকে ফিবাইবাব জন্য যে সকল কথা বলিযাছিলেন, তাহা আমবা উদ্ধৃত কবিব কি? না, পাঠকেব ইচ্ছা হয়, বিবলে বিসয়া আপনি পাঠ কবিবেন।

তাঁহার বাক্যে দৈন্য আবার ফিবিল আবাব বণ হইতে ল\গিল—কিন্তু এমত সময়ে শঠ মিবজাকরের প্রামর্শে নবাব রণস্থগিত কবিবার আজ্ঞা প্রচার কবি-

লেন। নধাবের সৈন্য তখন রণে নিবুত্ত হইল। তাহা দেখিয়া ইংরেজ দ্বিভাগ বল কবিল---তেমতি বারেক যদি টলিল যবন. ইংবাজ শঙ্গিন কবে, ইন্দ্রেন বজ্ঞ ধবে. ছুটিল পশ্চাতে, যেন কুতাস্ত সমন। কাবো, বুকে কাবো পুঠে,কাহাবও গলায় लाशिल. भिक्रिन चायू, ববিষাব ফোটাপ্রায়. আঘাতে আঘাতে পড়ে যবন ধবায়। ঝম্ঝম ঝম কবি বিটিগবাজনা, কাঁপাইয়া রণস্থল. কাঁপাইযা গঙ্গাজল. व्यानतम कविल वरक विकयरचामणा। মৃচ্ছিত হইষা পডি অচল উপৰ. শোণিতে আবক্তকায়. অস্ত গোল ববি, হায।

ইংলণ্ডেব বণ্ডায় হইল—সূৰ্য্যান্ত হইল
কবি স্থানে সাক্ষী কবিয়া নিজমনেব
কথা কিছু নিথিয়াছেন। কিন্তু একপ
উপাখ্যান কাব্যে এতাদৃশ দীর্ঘ মন্তব্য,
আমাদিগেব বিবেচনায় যথাস্থানে নিবিষ্ট
নহে। চাইল্ড হেবল্ডে বাইবণ সচবাচব
এইকপ মন্তব্য পদ্যে বিন্যুক্ত করিয়া
লোকমুগ্ধ কবিয়াছেন। কিন্তু চাইল্ড হৈবল্ড
বর্ণন কাব্য, আব পলাশির যুদ্ধ উপাখ্যান
কাব্য। যাহা চাইল্ড হেরল্ডে সাজ্যে,

সন্ত গেল যবনের গৌববভাস্কর।

পলাশিব যুদ্ধে তাহা সাজে না। এই কাব্যে কার্য্যের গতিবোধ করা কর্ত্তবা হয় নাই। কিন্তু এ কাব্যেব কার্য্য স্থাজি মন্দ্রগামী, ইহা পুর্বেই বলিয়াছি।

পঞ্চম সর্গে জেতৃগণের উৎসব, দিবাজ-দ্দোলাব কাবাবাস ও মৃত্যু বর্ণিত হই য়াছে।

মেঘনাদ্বধ, বা বৃত্রসংহাবেব সহিত এই কাব্যেৰ তুলনা কৰিতে চেষ্টা পা ইলে, কবিব প্রতি অবিচাব কবা হয়। के काराइएयव घटना जकन, कालनिक. অতি প্রাচীন কালে ঘটয়াছিল বলিযা কল্লিত এবং সুবাস্থাব বাক্ষ্য, বা অমানু ষিক শক্তিধ্ব মহুষ্যগণকর্ত্তক সম্পাদিত. স্থতবাং কবি সে ক্ষেত্রে যথেচছা ক্রমে বিচবণ কবিয়া, আপনাব অভিলাষ মত সৃষ্টি কবিতে পাবেন। পলাশিব যুদ্ধে ঘটনা সকল ঐতিহাসিক, আধুনিক; এবং আমাদিগের মত সামান্য মনুষ্যকর্তৃক সম্পাদিত। স্থতবাং কবি এক্লে, শুঙা লাবদ্ধ পক্ষীব ন্যায় পৃথিবীতে বদ্ধ, আ-कार्म छेठिया गान कवित्व भारवन ना। অতএব কাব্যেব বিষয়নির্বাচন সম্বন্ধে নবীন বাবকে সৌভাগ্যশালী বলিতে পাবি না।

তবে, এই কাব্যমধ্যে ঘটনাবৈচিত্র
সৃষ্টিবৈচিত্র, সজ্ঞাটন করা, কবিব সাধ্য
বটে। তৎসম্বন্ধে নবীন বাবু তাদৃশ
শক্তিপ্রকাশ কবেন নাই। বৃত্তসংহাবেব
একটি বিশেষ গুল এই যে, সেই এক
ধানি কাব্যে উৎকৃষ্ট উপাধ্যান আছে,

নাটক আছে, এবং গীতিকাবা আছে।
পলাশির যুদ্ধে, উপাখ্যান এবং নাটকের
ভাগ অতি অয়—গীতি অভি প্রবল।
নবীন বাবু বর্ণনা এবং গীতিতে এক
প্রকাব মন্ত্রসিদ্ধ। সেইজন্য পদাশির
যুদ্ধ এত মনোহর হইয়াছে।

এই সকল বিষয়ে তাঁহার লিপিপ্রধা-লীর সঙ্গে বাইরবের নিপিপ্রবালীর বিশেষ সাদশ্য দেখা যায়। চবিতেব আশ্লেষণে হুইন্ধনের একজনও কোন भक्ति **अकाम करवन ना**हे—विरश्लेषण ছইজনেবই কিছু শক্তি আছে। শাটকেব বাহা প্রাণ-জনরে জনরে "ঘাত প্রতি-ঘাত"—ছইদ্ধনেব একজনেব কাৰ্য্যে তা-হাব কিছুমাত্র নাই। কিন্তু অন্যদিকে তুইজনেই অত্যন্ত শক্তিশালী। ইংরে জিতে বাইবণেব কবিতা তীব্ৰতেজ্বিনী জালাম্যী অগ্নিতৃল্যা, বাঙ্গালাতেও ন্বীন বাবুর কবিতা দেইকপ তীব্রভেদ্বিনী, জালাময়ী, অগ্নিতুল্যা। তাঁহাদিগেব क्रमग्रनिक्क ভाব সকল, আগেষ গিৰি-নিকন্ধ, অগ্নিশিথাবং--্যথন ছুটে, তথন তাহাব বেগ অসহা। বাইবণ স্বয়ং এক স্থানে কোন নায়কেব প্রণয়বেগ বর্ণনা-চল্ল নায়ককে যাহা বলাইয়াছেন. তাঁহার নিজেব কবিতার বেগ এবং নধীন-ধাবৰ কবিতাৰ বেগদম্বন্ধে ভাহাই বলা যাইতে পাবে।

But mine was like the lava flood That boils in Etna's breast of flame. I cannot prate in puling strain
Of ladye-love and beauty's chain:
If changing cheek and scorching
vein,

Lips taught to writhe but not complain,

If bursting heart, and madd'ning brain,

And daring deed and vengeful steel And all that I have felt and feel, Betoken love, that love was mine, And shown by many a bitter sign\*

নবীন বাবুবও যখন স্বদেশবাৎসল্য স্বোতঃ উচ্ছলিত হয়, তখন তিনিও রা বিয়া ঢাকিয়া বলিতে জানেন না। সেও গৈরিক নিস্রবের ন্যায়। যদি উচ্চৈঃস্বরে রোদন, যদি আন্তবিক মর্ম্মভেদী কাতরোক্তি, যদি ভর্মানা তেকোময়, সত্যাপ্রিয়তা, যদি ভ্র্মানাপ্রার্থিত ক্রোধ, দেশবাৎসল্যের লক্ষণ হয়—তবে সেই দেশবাৎসল্য নবীন বাবুর, এবং তাহার অনেক লক্ষণ এই কাব্যমধ্যে বিকীর্ণ হইয়াছে।

বাইরণের ন্যায় ন্বীন্বাবু বর্ণনায় অত্যস্ত ক্ষমতাশালী। বাইরণের ন্যায়, তাঁহারও শক্তি আছে, যে ছই চারিটি
কথায়, তিনি উৎকৃষ্ট বর্ণনার অবতরণ
করিতে পারেন। ক্লাইবের নৌকারোহণ
ইহাব দৃষ্টাস্ত স্থল। কিন্তু অনেক সময়েই,নবীনবাবু দে প্রথা পরিত্যাগ করিয়া,
বর্ণনায় অনর্থক কালহরণ করেন।

গাহাই হউক, কবিদিগের মধ্যে নবীন বাব্কে আমরা অধিকতর উচ্চ আসন দিতে পাবি না পারি, তাঁহাকে বাঙ্গালার বাইবল বলিয়া পবিচিত করিতে পারি। এ প্রশংসা বড় অর প্রশংসা নছে। পলাশির যুদ্ধ যে বাঙ্গালার সাহিত্য ভাঙারে একটি বহুমূল্য রত্ন, তিষ্বিয়ে সংশয় নাই।

উপসংহারকালে, পাঠকদিগকে আমরা একটি কথা বলিব। পলাশির যুক্তের আমরা রাখিয়া ঢাকিয়া পরিচয় দিয়াছি। যদি তাঁহারা ইহার যথার্থ পরিচয় লইতে ইচ্ছা করেন, আদ্যোপান্ত স্বয়ং পাঠ করিবেন। যে বাঙ্গালি হইয়া, বাঙ্গালির আন্তবিক রোদন না পড়িল, তাহার বা-জালি জন্ম রুথা।

\* The Giaour.



# त्राधातानी।

>

রাধারাণী নামে এক বালিকা, মাহেশে রথ দেখিতে গিয়াছিল। বালিকার বয়স একাদশ পবিপূর্ণ হয় নাই। তাহাদিগেব অবস্থা পূর্বে ভালছিল—বড মাহুষের মেয়ে। কিন্তু তাহার পিতা নাই: তাহাৰ মাতার সঙ্গে একজন জ্ঞাতির একটি মে!-কদামা হয়: সর্বস্থ লইয়া মোকদামা; মোকদামাটি বিধবা হাইকোর্টে হারিল। দে হারিবামাত্র, ডিক্রীদার জ্ঞাতি ডিক্রী জারি করিয়া, ভদ্রাসন হইতে উহাদিগকে বাহির করিয়া দিল। প্রায় দশলক টা-কাব সম্পত্তি, ডিক্রীদার সকলই লইল। থরচা ও ওয়াশিলাত দিতে নগদ যাহা-ছিল, তাহাও গেল: রাধারাণীর মাতা, অলঙ্কারাদি বিক্রয় করিয়া, প্রিবিকেণিসলে একটি আপীল করিল। কিন্তু আব আহা-রের সংস্থান রহিল না। বিধবা একটি কুটীরে আশ্রয় লইয়া, কোন প্রকারে শারীরিক পরিশ্রম করিয়া দিনপাত ক-রিতে লাগিল। রাধারাণীর বিবাহ দিতে পারিল না।

কিন্তু হুর্ভাগ্য ক্রমে রথের পূর্ব্বে রাধারাণীর মা ঘোরতর পীড়িতা হইল—বে
কায়িক পরিশ্রমে দিনপাত হইত, তাহা
বন্ধ ইইল'। স্থতরাং আর আহার চলে
না। মাতা রুগা, এজন্য কাজে কাজেই
তাহার উপবাদ; রাধারাণীর জুটিল না,

বলিয়া উপৰাস। রথের দিন তাহার মা একটু বিশেষ হইল, পথ্যের প্রয়োজন হইল, কিন্তু পথা কোথা ? কি দিবে ?

রাধারাণী কাদিতে কাদিতে কতকগুলি
বনজ্ল তুলিয়া, তাহার মালা গাঁথিল।
মনে করিল যে এই মালা বথের হাটে
বিক্রেয় করিয়া ছই একটি পয়সা পাইব,
তাহাতেই মার পথ্য হইবে।

কিন্ত রথের টান অর্দ্ধেক হইতে না হইতেই বড় বৃষ্টি আরম্ভ হইল। বৃষ্টি দেখিয়া লোক সকল ভাঙ্গিয়া গেল। মালা কেহ কিনিল না। রাধারাণী মনে করিল যে আমি একটু না হয় ভিজিলায় —বৃষ্টি থামিলেই আবার লোক জমিবে। কিন্ত বৃষ্টি আর থামিল না। লোক আর জমিল না। সন্ধ্যা হইল—রাত্রি হইল— বড় অন্ধকার হইল—অগত্যা রাধারাণী কাঁদিতে কাঁদিতে ফিরিল।

অদ্ধকার —পথ কর্দমময়, পিচ্ছিল—
কিছুই দেখা যায় না। তাহাতে মৃষলধারে শ্রাবণের ধারা বর্ধিতেছিল। মাতার
অন্নাভাব মনে করিয়া তদপেক্ষাও রাধারাণীর চক্ষুঃবারিবর্ধণ করিতেছিল। রাধারাণী কাঁদিতে২ আছাড় থাইতেছিল—
কাঁদিতে২ উঠিতেছিল—আবার কাঁদিতে২
আছাড় থাইতেছিল। তুই গণ্ডবিলম্বী
ঘন রক্ষ অলকাবলী বহিয়া, কবরী

বহিয়া, খৃষ্টির জল পড়িয়। ভাসিয়। ষাইতে-ছিল। তথাপি রাধারাণী সেই এক পয়সার বনফ্লের মালা বুকে করিয়। রাখিয়াছিল—ফেলে নাই।

এমত সময়ে অন্ধকাবে, অকস্মাৎ কে
আসিয়া রাধারাণীর ঘাড়েব উপর পড়িল।
রাধারাণী এতক্ষণ উচ্চৈঃস্বরে ডাকিয়া
কাঁদে নাই—এক্ষণে উচ্চৈঃস্বরে কাঁদিল।

যে ঘাড়ের উপর আসিয়া পড়িয়াছিল সে বলিল, "কে গা তুমি কাঁদ?"

পুরুষমান্থ্যের গলা—কিন্তু কণ্ঠস্বর শুনিয়া রাধারাণীর রোদন বন্ধ হইল। রাধারাণীর চেনা লোক নহে—কিন্তু বড় দয়ালু লোকের কথা—রাধারাণীর ক্ষুদ্র বৃদ্ধিতুকুতে ইহা বৃদ্ধিতে পারিল। রাধানরাণী রোদন বন্ধ করিয়া বলিল,

ু " আমি ছঃখীলোকের মেয়ে। আমার কেহ মাই –কেবর মা আছে।"

সে পুক্ষ বলিল, "তুমি কোণা গিয়া-ছিলে ?"

রা। আমি রথ দেখিতে গিয়াছিলাম। বাড়ী যাইব। কিন্তু অন্ধকারে, বৃষ্টিতে পথ পাইতেছি না।

পুরুষ বলিল, ''তোমার বাড়ী কোথা?'' রাধারাণী বলিল, '' জীরামপুর।''

সে ব্যক্তি বলিল, ''আমার মঙ্গে আইস
—আমিও শ্রীরামপুর বাইব। চল, কোন
পাড়ায় তোমার বাড়ী—তাহা আমাকে
বলিয়া দিও—আমি তোমাকে বাড়ী রাধিয়া আসিতেছি। বড় পিছল, তুমি আমার
হাত ধর, নহিলে পড়িয়া যাইবে।''

এইরপে সে বাক্তি রাধারাণীকে লইরা
চলিল। অন্ধকারে সে রাধারাণীর বয়স
অন্ধনান করিতে পারে নাই, কিন্তু কথার
সবে বুঝিয়াছিল, যে বাধারাণী বড় বালিকা। এখন রাধারাণী ভাহার হাত
ধরায় হস্তম্পর্শে জানিল, রাধারাণী বড়
বালিকা। তখন সে জিজ্ঞাসা করিল যে,
"তোমার বয়স কত?"

রাধা। দশ এগার বছর—
"তোমার নাম কি ?"
রাধা। রাধারাণী

"হাঁ রাধারাণী! তুনি ছেলেমাসুষ একেলা রথ দেখিতে গিয়াছিলে কেন?"

তখন সে. কথায় কথায়, মিষ্ট্ৰং কথা-গুলি বলিয়া, দেই এক পয়সার বনফুলের মালার সকল কথাই বাহির করিয়া লইল। শুনিল, যে মাতার পথ্যের জন্য বালিকা এই মালা গাঁথিয়া রথহাটে বেচিতে লইয়া-গিয়াছিল-রথ দেখিতে যায নাই--দে মালাও বিক্রম হয় নাই--এক্ষণও বালি-কার হৃদয়মধ্যে লুকায়িত আছে। তথন সে বলিল," আমি একছড়া মালা খঁ জিতে আমাদের বাড়ীতে ঠাকুর আছে তাঁহাকে পরাইব। রথের হাট শীঘ ভাঙ্গিয়া গেল-আমি তাই মালা কিনিতে পারি নাই। তুমি মালা বেচ ত আমি কিনি।"

রাধারাণীর আনন্দ হইল, কিছু মনে ভাবিল যে আমাকে যে এত যত্ন করিয়া, হাত ধরিয়া, এ অন্ধকারে বাড়ী লইয়া যাইতেছে, তাহার কাছে দাম লইব কি প্রকারে ? ডা, নহিলে, আমার মা খেডে পাবে না। তা নিই।

৩৩০

এই ভাবিয়া বাধারাণী, মালা, সমভি ব্যাহাবীকে দিল। সমভিব্যাহাবী বলিল, "ইহ ব দাম চারি প্রসা—এই লও।" সমভিব্যাহাবী এই বলিয়া মূলা দিল। বাধারাণী বলিল, "এ কি প্যসা ? এ যে বড ২ ঠেক্চে।"

"ডবল প্রসা—দেখিতেছ না তৃইটা বৈ দিই নাই।"

বাধা। তা এ যে অন্ধাবেও চক্ চক্ কব্চে। তুমি ভূলে টাকা দাও নাই ত ? "না! ন্তন কলেব প্যসা, তাই চক চক্ কৰচে।"

বাধা। তা, আচ্চা ঘবে গিয়ে, প্রদীপ কোলে যদি দেখি, যে পরসা নয়, তথন ফিবাইযা দিব। তোমাকে সেথানে একটু দাডাইতে হইবে।

কিছু পবে, তাহাবা বাধাবাণীব মাব কুটীবলাবে, আসিয়া উপস্থিত হইল। সে থানে গিয়া, বাধারাণী ব লিল, "তুমি ঘরে আসিয়া দাঁড়াও, আমবা আলো আলিয়া দ্বেথি টাকা কি প্যুসা।"

দঙ্গী বলিল, " আমি বাহিবে দাঁড়াইয়া ক্মাছি। তুমি আগে ভিজা কাপড ছাড়— তার পর প্রদীপ জালিও।"

রাধারাণী বলিল, "আমাব আর কা-পড় নাই—একথানি ছিল,তাহা কাচিতে দিয়াছি। তা, আমি ভিজা কাপড়ে মর্কালা থাকি, আমার ব্যামো হয় না। আঁচলটা নিঙকে পরিব এখন। তুমি দাঁডাও আমি আলো জালি।"

" আছো ৷"

খরে তৈল দ্বিল না, স্থতরাং চালের খড পাডিযা, চকমকি ঠুকিয়া, আগুণ জালিতে হটল। আগুণ জালিতে কাজে কাজেই একটু বিলম্ব হটল। আলো জালিয়া, বাধাবাণী দেখিল, টাকা বটে, প্যসা নহে।

তথন বাধাবাণী বাহিবে আসিয়া আলো ধবিয়া তল্লাস কবিয়া দেখিল, যে টাকা দিয়াছে, সে নাই—চলিয়া গিয়াছে।

বাধাবাণী তখন বিষশ্পৰদনে, সকল কথা. তাহার মাকে বলিয়া, মুখপানে চাহিয়া বহিল—সকাত্তবে বলিল—''মা। এখন কি হবে।''

মা বলিল, "কি হবে বাছা। সে কি
আব না জেনে টাকা দিয়েছে। সে দাতা,
আমাদেব তৃঃথ শুনিয়া দান করিয়াছে—
আমবাও ভিথাবী ইইয়াছি—দানগ্রহণ
করিয়া খবচ কবি।"

তাহাবা এইরপ কথাবার্ত্ত। কহিতেছিল, এমত সমযে কে আসিয়া তাহাদের
ক্টীবেব আগড ঠেলিয়া বড় শোর গোল
উপস্থিত করিল। বাধাবানী দ্বার খুলিয়া
দিল—মনে করিয়াছিল যে সেই তিনিই
বৃদ্ধি আবার ফিরিয়া আসিয়াছেন।
পোড়া কপাল। তিনি কেন ? পোড়ার
মুখো কাপুডে মিন্সে!

রাধাবাণীব মার কুটার, বাজারের অনতিদ্বে। তাহাদের কুটারের নিক- টেই পদ্ধলোচন শাহার কাশ্ডের দোকান। পদ্দলোচন থোদ,—সেই পোড়ার
মুখো কাপুড়ে মিন্সে—একজোড়া নৃতন
কুপ্পদার শান্তিপুবে কাপড় হাতে করিরা
জানিরাছিল, এখন দ্বাব খোলা পাইয়া
তাহা রাধারাণীকে দিল। বলিল "বাধারাণীর এই কাপড।"

রাধারাণী বলিল, "ওমা! আমাব কিসের কাপড়!"

পদ্মলোচন—দে বাস্তবিক পোডাব মুখো কি না, তাহা আমবা সবিশেষ জানি না—বাধাবাণীব কথা শুনিষা কিছু বিশ্বিত হইল। বলিল, "কেন, এই যে এক বাবু এখনই আমাকে নগদ দাম দিয়া বলিয়া গেল, যে এই কাপড এখনই প্রাধারাণীকে দিয়া এসো।"

রাধারাণী তথন বলিল, "ওমা সেই গো! সেই। তিনিই কাপড় কিনে পাঠিয়ে দিয়েচেন। হাঁগা, পদ্মলোচন!"—

রাধারাণীব পিতার সময় হইতে গল্পলোচন ইহাদের কাছে স্প্রবিচিত—
অনেক বারই ইহাদিগেব নিকট, যখন
স্থাদিন ছিল, তখন, চারি টাকাব কাপড়ে
শপথ করিয়া আট টাকা সাড়ে বাব
আনা, আর ছই আনা মুনফা লইয়া
ছিলেন—-

"হাঁ পদ্মলোচৰ—বলি সে বাবুটিকে চেন ?" পদ্মলোচন বলিল, "তোমবা চেন না?"

রাধা। না।

পশা। আমি বলি তোমাদের কুটুখ। আমি চিনি না।

যাহা হৌক, পদ্মধোচন চারি টাকার কাপড আবার মায় মুনফা আট টাকা সাড়ে চৌদ্দ আনায় বিক্রেয় কবিয়াছিলেন, আব অধিক কথা কহিবাব প্রয়োজন নাই বিবেচনা করিয়া প্রসন্নমনে দোকানে ফিবিয়া গেলেন।

এদিকে রাধাবাণী, প্রাপ্ত টাকা ভাঙ্গা ইযা মাব পথ্যেব উলোগের জন্য বাজাবে গেল। বাজাব কবিয়া, তৈল আনিয়া, প্রদীপ জালিল। মাব জন্য যৎকিঞ্চিৎ রন্ধন করিল। স্থান পরিস্নার কবিয়া, মাকে অন্ন দিবে, এই অভিপ্রায়ে ঘর বাটাইতে লাগিল। বাটাইতে একখানা কাগজ কুড়াইযা পাইল—হাতে কবিয়া তুলিল—"এ কি সা!"

মা, দেখিয়া বলিল—একথানা নোট! রাধাবাণী বলিল, "তবে তিনি ফেলিয়া গিয়াছেন।"

মা, বলিলেন, "ই।। তোমাকে দিয়া গিযাছেন। দেখ, লেখা আছে "রাধা-বাণীব জনা।"

বাধাৰাণী বলিল, '' ইা মা, এমন লোক কে মা।''

মা বলিলেন, " তাঁহাব নামও নোটে লেখা আছে। পাছে কেহ চোরা নোট বলে, এই জনা নাম লিথিয়া দিয়া গিয়া-ছেন। তাঁহার নাম ক ক্লণীকুমার রায়।' প্রদিন, মাতার কন্যার, কক্লিণীকুমার বাবেব জনেক সন্ধান করিল। কিন্তু জীরামপুরে, বা নিকটবর্ত্তী কোনস্থানে ক্রিপীকুমার রায়, কেহ আছে, এমত কোন সন্ধান পাইল না। নোটপানি তাহারা ভাঙ্গাইল না—তুলিয়া রাখিল—তাহারা দ্বিদ্র, কিন্তু লোভী নহে।

ঽ

রাধারাণীব মাতা পথ্য কবিলেন বটে,
কিন্তু নে বোগহইতে মুক্তি পাওয়া, তাঁহার অদৃষ্টে ছিল না। তিনি অতিশয়
ধনী ছিলেন, এখন অতি ছঃখিনী হইয়া
ছিলেন; এই শাবীবিক এবং মানসিক
দ্বিধি কন্তু, তাঁহার সহা হইল না। বোগ
ক্রমে বৃদ্ধি পাইয়া, তাঁহাব শেষকাল
উপস্থিত হইল।

এমত সময়ে, বিলাত হইতে সম্বাদ আসিল যে প্রিবি কৌলিলেব আপীলে তাঁহার পক্ষে নিজান্তি পাইরাছে; তিনি আপন সম্পত্তি পুনঃপ্রাপ্ত হইবেন, ওয়া-শিলাতের টাকা ফেবৎ পাইবেন, এবং তিন আদালতের খবচা পাইবেন। কামাখ্যানাথ াবু তাঁহাব পক্ষে হাই-কোটে উকীল ছিলেন, তিনি স্বরং এই দম্বাদ লইয়া বাধাবাণীব মাতাব কুটীরে উপস্থিত হইলেন। স্থাসম্বাদ গুনিয়া, রুগার অবিরল নয়নাশ্রু পড়িতে লাগিল।

তিনি নয়নাক্র সম্বন্ধ কবিয়া কামাথা বাব্কে বলিলেন, "যে প্রাদীপ নিবিয়াছে, তাহাতে তৈল দিলে কি হইবে ? আপ নার এ স্কুসম্বাদেও আমর আব প্রান্রক্রণ হইবে না। আমার আয়ুঃশেব হইয়াছে। তবে আমার এই হব, কে: রাধারাণী আর অনাহারে প্রাণজ্যাগ করিবে না।
তাই বা কে ক্লানে? সে বালিকা,তাহার
এ সম্পত্তি কে রক্ষা করিবে ? কেবল
আপনিই ভরসা। আপনি, আমার এই
অন্তিমকালে আমারে একটি ভিক্ষা দিউন
—নহিলে আর কাহার কাছে চাহিব ?"

কামাখ্যাবার অতি ভদ্র লোক। এবং তিনি রাধারাণীর পিতার বন্ধ ছিলেন। রাধারাণীর মাতা তুর্দশাগ্রস্ত হইলে, তিনি রাধাবাণীর মাতাকে বলিয়াছিলেন. যে যতদিন না আপীল নিষ্পত্তি পায়, অস্ততঃ ততদিন তোমবা আদিয়া আমার গৃহে অবস্থান কব,আমি আপনার মাতার মত তোমাকে রাথিব। বাধারাণীর মাতা তাহাতে অস্বীকৃতা হইয়াছিলেন। পরি-শেষে কামাথ্যাবাবু কিছু কিছু মাদিক সাহায্য করিতে চাহিলেন। "আমাব এখনও কিছু হাতে আছে—আবশ্যক হইলে চাহিয়া লইব।" এই কপ মিথ্যা কথা বলিয়া রাধারাণীব মাতা সে সাহয় গ্রহণে অস্বীকৃতা হইয়াছিলেন। কুল্লিনী কুমারের দান গ্রহন, তাঁহাদিগের প্রথম ও শেষ দান গ্ৰহন।

কামাখ্যা বাবু এন্ড দিন ব্ঝিতে পারেন নাই,যে তাঁহাবা এরপ ফুর্দশাগ্রস্ত হইরা-দেন। দশা দেখিয়া, কামাখ্যা বাবু অত্যস্ত কাতর হইলেন। আবার রাধা-রাণীর মাতা, যুক্তকরে তাঁহার কাছে ভিক্ষা চাহিতেছেন, দেখিয়া আরও কাতর হইলেন। বলিলেন, " আপনি আজা করন, আমি কি করিব ? আপনার যাহা প্রয়োজন, আমি তাহাই করিব।"

রাধারাণীর মাতা বলিলেন, "আমি
চলিলাম, কিন্তু রাধাবাণী রহিল। একণে
আদালত হইতে আমার শ্বন্তরের মথার্থ
উইল সিদ্ধ হইরাছে, অতএব রাধারাণী
একা সমস্ত সম্পত্তির অধিকারিণী হইবে।
আপনি তাহাকে দেখিবেন, আপনার
কন্তার স্তায়, তাহাকে রক্ষা করিবেন।
এই আমার ভিক্ষা। আপনি এই কণা
স্বীকার করিলেই আমি স্থথে মরিতে
পারি।"

কামাখ্যা বাবু বলিলেন, "আমি আপনার নিকট শপথ করিতেছি, আমি রাধারাণীকে আপন কন্তার অধিক যত্ন করিব। আমি কাষমনোবাক্যে এ কথা কহিলাম, আপনি বিশ্বাস করুন।"

যিনি মুম্বু তিনি, কামাখ্যা বাবুর
চক্ষের জল দেখিয়া, তাঁহাব কথায় বিশ্বার
করিলেন। তাঁহার সেই শীর্ণ শুদ্ধ অধরে
একটু আহলাদের হাসি হাসিলেন।
হাসি দেখিয়া কামাখ্যা বাবুব্ঝিলেন,
ইনি আর বাঁচিবেন না।

কামাখ্যা বাবু তাঁহাকে বিশেষ কবিয়া অনুবাধ করিলেন, যে এক্ষণে আমার গৃহে চলুন। পরে ভদ্রাসন দখল হইলে আসিবেন। রাধারাণীব মাতার যে অহঙ্কার, সে দারিক্রজনিত—এজন্য দারি দ্রাবস্থায় তাঁহার গৃহে যাইতে চাহেন নাই। এক্ষণে আর দারিদ্রা নাই, স্কত-

রাং আর দে অহম্বারও নাই। একনে
তিনি যাইতে সম্মত হইলেন। কামাথ্যা
বাব্, রাধারাণী ও তাহার মাতাকে সযত্রে
নিজালয়ে লইযা গেলেন।

তিনি রীতিমত পীড়িতার চিকিংসা করাইলেন। কিন্তু তাঁহাব জীবন বক্ষা হটন না, অল্লদিনেই তাঁহার মৃত্যু হইল।

উপযুক্ত সময়ে কামাখ্যা বাবুরাধা-রাণীকে তাঁহার সম্পত্তি দখল দেওয়াই লেন। কিন্তু বাধারাণী বালিকা বলিয়া তাহাকে নিজবাটীতে একা থাকিতে मिलन ना, जालन गुरुहे ताथिलन। কালেক্টব সাহেব, বাধারাণীব সম্পত্তি কোর্ট অব ওয়ার্ডেনের অধীনে আনিবার জন্ম বত্ন পাইলেন, কিন্তু কামাব্যা বাবু বিবেচনা কবিলেন, আমি রাধারাণীর জন্ম গতদূব করিব, সরকারি কর্মাচারিগণ ততদুর কবিবেনা। কামাখ্যাবাবুর কৌশলে, কালেক্টর সাহেব নিরস্ত হট-লেন। কামাপ্যাবার স্বরং রাধারাণীর সম্পত্তিব তত্ত্বাবধাবণা করিতে লাগিলেন। বাঁকি রাধারাণীর বিবাহ। কিন্ত কামাখ্যাবাবু নব্যতন্ত্রের লোক-বাল্য-বিবাহে তাঁহার দ্বেষ ছিল। তিনি বিবে-চনা করিলেন, যে রাধারাণীর বিবাহ তাড়াতাড়িনা দিলে, জাতি গেল মনে কবে, এনত কেহ তাহার নাই। স্বতএব यत्व त्राधाताणी, श्वत्रः वित्वहना कतित्रा বিবাহে ইচ্ছুক হইবে,তবে তাহার শিবাহ দিব। এখন সে লেখাপড়া শিখুক। এই ভাবিয়া কামাখ্যাবাবু রাধারাণীর

বিবাহের কোন উদ্যোগ না করিয়া, ভাহাকে উত্তমরূপে স্থাকিতা করিলেন।

9

পাঁচ বংসর গেল—রাধাবাণী প্রম স্থানী যোড়শবর্ষীয়া কুমারী। কিন্তু সে অন্তঃপুবমধ্যে বাস করে, ভাহার সে রূপরাশি কেহ দেখিতে পায় না। এক্ষণে রাধারাণীর সম্বন্ধ করিবাব সময় উপস্থিত হইল। কামাখাবাব্ব ইচ্ছা, রাধাবাণীর মনের কপা ব্ঝিয়া ভাহাব সম্বন্ধ করেন। তত্ত্ব জানিবার জন্ম আপনার কন্যা, বসন্তকুমারীকে ডাকিলেন।

বসস্তের সঙ্গে, রাধারাণীব সধীত। উভয়ে সমবয়স্কা। এবং উভয়ে অত্যন্ত প্রাণয়। কামাখ্যাবাব বসস্তকে আপনাব মনোগত কথা বৃশ্ধাইয়া বলিলেন।

বসস্ত,সলজ্জভাবে,অথচ অল্ল হাসিতেং পিতাকে জিজ্ঞাসা করিল,

"কৃষ্ণিীকুমার বায় কেছ আছে ?"
কামাথ্যাবাবু বিশ্বিত হইয়া বলিলেন,
"না। তাত জানি না। কেন?"
বসস্ত বলিল, "রাধাবাণী কৃষ্ণিনীকুমার ভিন্ন আর কাহাকেও বিবাহ
ক্রিবে না।"

কামাখ্যা। সেকি ? রাধারাণীর সঙ্গে অন্য ব্যক্তির পরিচয় কি প্রকারে হইল ? বর্গস্ত অবনতমুখে অল্ল হাসিল। সে রথের রাজের বিবরণ সবিস্তারে রাধা-রাণীর কাছে শুনিয়াছিল,পিতার সাক্ষাতে সকল বিবৃত করিল। শুনিয়া কামাখ্যা

বাবু কক্মিণীকুমারের প্রশংসা করিয়া বলিলেন,

"রাধারাণীকে বুঝাইয়া বলিও, বাধারাণী একটি মহা লমে পড়িয়াছে। বিবাহ
কতজ্ঞতা অমুসারে কর্ত্তবা নহে। কল্পিণী
কুমাবেব নিকট রাধারাণীর কতজ্ঞ হওয়াই উচিত; যদি সময় ঘটে, তবে অবশ্র
প্রত্যাপকার. করিতে হইবে। কিন্ত বিবাহে কল্পিণীকুমারের কোন দাবি
দাওয়া নাই। তাতে আবার সে কি
জাতি, কত বয়স তাহা কেহ জানি না।
তাহাব পরিবার সন্তানাদি থাকিবারই
সন্তাবনা; ক্রিনীকুমার বিবাহ করিবাবই বা সন্তাবনা কি ?"

বসন্ত বলিল, "সম্ভাবনা কিছুই নাই, তাহাও রাধারাণী বিলক্ষণ বুঝিয়াছে। কিন্তু সে সেই রাত্রিঅবধি, ক্রিপ্রীকুমা-রের একটি মানসিক প্রতিমা গড়িয়া, আপনার মনে তাহা স্থাপিত কবিয়াছে। যেমন দেবতাকে লোকে পূজা করে,রাধা-রাণী সেই প্রক্রিমা তেমনি করিয়া,প্রভাহ মনে২ পূজা করে। এই পাঁচ ৰৎসর রাধারাণী আমাদিগের বাড়ী আদিয়াছে, এই পাঁচ বংদরে এমন দিন প্রায় যায় নাই,যে দিন রাধারাণী কৃক্রিণীকুমারের কণা আমার সাক্ষাতে একবারও বলে নাই। আব কেহ রাধারাণীকে বিবাহ করিলে,তাহার স্বামী স্থী হইবে না।" কামাখ্যাবাবু মনে২ বলিলেন, "বাতিক। ইহার একটু চিকিৎসা আবশ্যক। কিন্তু প্রথম চিকিৎসাবোধ হয়, রুক্মিণীকুমাবের সন্ধান করা ।"

কামাখাবাবু, রুক্সিণীকুমারের সন্ধানে প্রবৃত্ত হইলেন। স্বয়ং কলিকাতায় তা-হার অন্সন্ধান করিতে লাগিলেন। বন্ধ্ বর্গকেও সেই সন্ধানে নিযুক্ত করিলেন। দেশে২ আপনাব মোরাকেলগণকে পত্র লিখিলেন। প্রতি সন্ধাদপত্রেও বিজ্ঞাপন দিলেন। সে বিজ্ঞাপন এইকপ—

"বাবু ক্লিণীকুমাব রাষ, নিম্ন স্বাক্ষব কাবী ব্যক্তিব সঙ্গে সাক্ষাৎ কবিবেন— বিশেষ প্রয়োজন আছে। ইহাতে ক্লিণী বাবুব সন্তোষেব ব্যতীত অসন্তো-ধেব কাবণ উপস্থিত হইবে না।

### এইত্যাদি – "

কিন্তু কিছুতেই কক্সিণীক্মাবেৰ কোন সন্ধান পাওয়া গেল না। দিন গেল, যাস গেল, বংসৰ গেল, তথাপি কই, ক্সিণীকুমাৰ ত আসিল না।

ইহাব পর, রাধাবাণীব আব একটি ঘোবতর বিপদ উপস্থিত হইল — কামাখা। বাবুর লোকান্তরগতি হইল। বাধারাণী ইহাতে অত্যস্ত শোকাত্রা হইলেন, দিকীয়বার পিতৃহীন হইলেন, মনে করিলন। কামাখা। বাবুব আদ্ধাদির পব, রাধারাণী, আপন বাটীতে গিযা বাস করিতে লাগিলেন। এবং নিজ সম্পত্তিব তত্ত্বাবধারণা স্বয়ং করিতে লাগিলেন। কামাখা। বাবুর বিচক্ষণতা হেতু, বাধারাণীর সম্পত্তি বিস্তর বাড়িরাছিল।

বিষয় হত্তে লই রাই, রাধাবাণী প্রথণ মেই ছই লক্ষ মূলা গবর্গমেন্টে প্রেরণ কবিলেন। তৎসঙ্গে এই প্রার্থনা করি-লেন, যে এই অর্থে তাঁহার, নিজ্ঞামে, একটি অনাথনিবাস স্থাপিত হউক। তাহাব নাম হৌক— " ক্ষন্থিনীকুমারের প্রসাদ।"

গবর্ণমেণ্টেব কর্মাচারিগণ প্রস্তাবিত নাম গুনিয়া কিছু বিশ্বিত হইলেন, ক্রিস্ত ত'হাতে কে কথা কহিবে ? অনাথনিবাস সংস্থাপিত হটল। বাধাবাণীর মাডা দাবিদ্রাবস্থায় নিজ্গ্রাম ভাগে কবিয়া. শ্রীবামপুবে কুটীব নির্মাণ কবিয়াছিলেন. কেন না যে গ্রামে যে ধনী ছিল, সে সহসা দবিদ্র হইলে, সেগ্রামে তাহার বাস কৰা কট্টকৰ হয়। তাঁহাদিগের নিজগ্রাম শ্রীবামপুর হইতে কিঞ্চিৎ দূব-আমবা সে গ্রামকে বাজপুর বলিব। এ-ক্ষণে বাধাবাণী রাজপুবেই বাস করিতেন। অনাথনিবাসও বাধারাণীর বাডীর সমুখে, রাজপুবে সংস্থাপিত হইল। নানা দেশ হইতে দীন হুঃখী অনাথ আসিয়া তথায় বাস•কবিতে লাগিল।

8

ছই এক বংসব পরে, একজন ভস্ত লোক, সেই অনাথনিবসে আসিয়া উপ-স্থিত হইলেন। তাহার বয়স ৩৫।৩৬ বংসব। অবস্থা দেখিয়া, জ্ঞাতি•ধীর, গস্তীব, এবং অর্থশালী লোক বে।ধ হর। তিনি সেই "রুক্মিনীকুমাবেব প্রসাদের" স্থারে আসিরা দাড়াইলেন। রক্ষকগণকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "একাহার বাড়ী?"

তাহারা বলিল, "একাহারও বাড়ী নহে। এখানে ছঃখী অনাথ লোক থাকে। ইহাকে "ক্জিণীকুমারের প্রসাদ বলে।""

অগন্তক বলিলেন, ''আমি ইছার ভিতরে গিয়া দেখিতে পাবি ?''

রুক্ষকগণ বলিল, "দীন জংখীলোকেও ইছার ভিতৰ অনায়াদে যাইতেছে— আপনাকে নিষেধ কি ?"

দর্শক ভিতবে গিষা সব দেখিয়া, প্রত্যাবর্ত্তন কবিলেন। বলিলেন,

"বন্দবস্ত দেখিয়া, আমার বড় আহলাদ হইরাছে। কে এই অরচ্ছত্র
দিয়াছে? কুরিনীকুমার কি, তাঁহাব নাম ?"
রক্ষকেরা বলিল, "শ্রীমতী রাধাবাণী
দাসী এই অরচ্ছত্র দিয়াছেন।"

দর্শক জিজাসা কবিলেন, "তবে ইহাকে ক্লিণীকুমাবের প্রসাদ বলে কেন?"

রক্ষকেবা বলিল, "তাহা আমবাকেহ জানি না।"

'' কৃক্মিণীকুমার কাৰ নাম ?''

" কাহারও নয়।"

"যে রাধাবাণী দাসীর নাম করিলে, তাঁহার নিবাস কোথায় ?"

রক্ষকেরা, সমুখে অতি বৃহৎ অট্টা-লিকা দেখাইয়া দিল।

আগস্তক জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল, "তোমরা বলিতে পার, এই রাধারাণী সধবা না বিধ্বা?"

উত্তর " দধবাও নন্—বিধবাও নন্— উনি বিবাহ করেন নাই। বড় মাহুষেব মেয়ে—উঁহার কেহ নাই—কে বিবাহ দিবে ?"

প্রশ্ন—" উনি পুরুষ মান্ন্র্যেব সাক্ষাতে বাহিব হইরা থাকেন ? রাগ করিও না
—এখন অনেক বড় মান্ন্র্যের মেয়ে মেম
লোকের মত বাহিরে বাহির হইরা থাকে,
এই জন্যই জিজ্ঞাসা করিতেছি।"

বক্ষকেরা উত্তব কবিল—''ইনি সেরপ চবিত্রেব নন। পুরুষের সমক্ষে বাহির হন না।'

প্রশ্নকর্তা ধীবেং রাধারাণীর অট্টালি-কার অভিমুখে গিয়া, তন্মধ্যে প্রবেশ কবিলেল।

ক্রমশঃ



# রাধারাণী।

¢

ঘিনি আসিয়াছিলেন, তাঁহাব পবিচ্ছদ
সচরাচব বাঙ্গালি ভদ্রলোকের মত, বি
শেষ পারিপাটা, অথবা পারিপাটাের
বিশেষ অভাবও কিছু ছিল না,কিন্তু তাঁহাব
অঙ্গুলিতে একটা হীরকাঙ্গুবীয় ছিল, তাহা
দেখিয়া, রাধারাণীর কর্মকাবকগণ অবাক্
হটয়া তৎপ্রতি চাহিয়া বহিল, এত বড
হীরা তাহারা কখন অঙ্গুরীয়ে দেখে নাই।
তাঁহার সঙ্গে কেহ লোক ছিল না, এজন্ত তাহাবা জিজ্ঞাসা কবিতে পাবিল না য়ে, কে ইনি মনে করিল বাব্ ক্লয়ং পবিচয়
দিবেন, কিন্তু বাবু কোন পবিচয় দিলেন
না। তিনি রাধাবাণীর দেওয়ান্জিব সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাহাব হস্তে একখানিপত্র দিলেন, বলিলেন,

"এই পত্র আপনাব মূনিবেব কাছে পাঠাইয়া দিয়া, আমাকে উত্তব আনিয়া দিন।"

দেওয়ান্জি বলিলেন, " আমার মুনিব স্থীলোক, অবিবাহিতা, আবাব অল্লবয়য়া। এজন্য তিনি নিয়ম কবিয়াছেন,যে কোন অপবিচিত লোকে পত্র আনিলে, আমবা তাহা না পড়িয়া তাঁহাব কাছে পাঠাইব না।"

আগত্তক বলিল, "আপনি পড়ুন।" দেওয়ান্তি পত্ত পড়িলেন— "প্রিয় ভগিনি। "এব্যক্তি পুরুষ হইলেও ইহাব সহিত গোপনে সাক্ষাৎ কবিও—ভন্ন কবিওনা। যেমতং ঘটে আমাকে লিখিও।

শ্রীমতী বসস্তকুমারী।''
কামাথ্যা বাবুর কন্যার স্বাক্ষর দেখিরা,
কেছ আব কিছু বলিল না—পত্ত অস্তঃপুরে
গেল।

অস্তঃপুব হইতে পরিচাবিকা, পত্ত-বাহক বাবুকে লইতে আদিল। আর কেহ সঙ্গে যাইতে পাইল না—ছকুম নাই।

পবিচারিকা, বাবুকে লইয়া এক স্থস-জ্জিত গৃহে বদাইলেন। বাধারাণীর অন্তঃপুবে সেই প্রথম পুরুষ মামুষ প্রবেশ কবিল। দেখিয়া, একজন পবিচারিকা রাধাবাণীকে ডাকিতে গেল, আর একজন অপ্তরালে থাকিয়া আগস্তককে নিরীক্ষণ কবিতে লাগিল। দেখিল, যে ঠাহার বর্ণটুকু গৌব—ফুটিত মলিকাবাশির মন্ড গৌব; তাঁহাব শবীর দীর্ঘ, এবং ঈষৎ সুল; কপাল দীর্ঘ; অতি স্কাপরিকার ঘনকৃষ্ণ স্থ্যঞ্জিত কেশজালে মণ্ডিত: চকু, বৃহৎ, কটাক্ষ স্থির, ভ্রযুগ, স্ক্র, ঘন, দৃবায়ত, এবং নিবিভক্লঞ্চ; নাসিকা দীর্ঘ, এবং উন্নত, ওষ্ঠাধর বক্তবর্ণ, ক্ষুদ্র, এবং কোমল; গ্রীবা, দীর্ঘ, অধচ মাংসল; অন্তাক্ত অঙ্গ বন্ধে আচ্ছাদিত, কেবল অঙ্গুলিগুলি দেখা যাইতেছে, সেগুলি শুল্র, স্থাঠিত, এবং একটি বৃহদাকাব হীবকে রঞ্জিত। পবিচারিকা মনেং বাসনা করিল যে যদি কোন প্রাক্ত কগন আমাদেব মুনিব হন, তবে যেন ইনিই হয়েন।

বাধারাণী সেই স্থানে আসিয়া পরি
চারিকা,বিদায় কবিয়া দিলেন। বাধারাণী
আসিবামাত্র দর্শকেব বোধ হইল যে
সেই কক্ষমধ্যে এক অভিনব স্থায়াদ্ব
হঠল—রপেব আলোকে ভাঁহার মন্তকেব
কেশ পর্যান্ত যেন প্রদীপ্ত হইয়া উঠিল।
আগন্তকেব উচিত প্রথম কথা কহা
—কেন না তিনি পুরুষ এবং বয়োজ্যেষ্ঠ
—কিন্তু তিনি সৌন্দর্য্যে বিমুগ্ধ হইয়া
নিন্তক্ক ইইয়া বহিলেন। বাধাবাণী একটু
অসপ্তন্ত ইইয়া বহিলেন। বাধাবাণী একটু
অসপ্তন্ত ইইয়া বলিলেন.

"আপনি এরপ গোপনে আমাব সঙ্গে সাক্ষাতের অভিলাষ কবিগ্নাছেন কেন? আমি স্তীলোক, কেবল বসস্তের অমুবো-ধেই আমি ইহা স্থীকার কবিগ্নাছি।"

আগস্তুক বলিল, ''আমি আপনাব সহিত একপ সাক্ষাতেব অভিলামী হই-য়াছি, ঠিক তা নহে।''

রাধাবাণী অপ্রতিভ হইলেন। বলি-লেন, ''তা নয়, বটে। তবে বসস্ত কি জন্য এক্লপ অনুবোধ করিরাছেন, তাহা কিছু লেখেন নাই। বোধ হয় আপনি কালেন।"

আগন্তক,একখানি অতিপুবাক্তন সম্বাদ-পত্ৰ ৰাহিব ক্ষিত্ৰা তাহা বাধারাণীকে দেখাইলেন। স্নাধারণণী পডিলেন; কামাখ্যাবাৰুর স্বাক্ষরিত ক্ষিণীকুমারের দেই বিজ্ঞাপন! রাধারাণী, দাঁড়াইয়াছি-লেন—দাঁড়াইরাং নারিকেল পত্রের স্থার কাঁপিতে লাগিলেন। আগস্কুকের দেব-ভূল্য পঠন দেখিয়া, মনে ভাবিলেন, ইনিই আমাধ দেই ক্ষিণীকুমাব। আর থাকিতে পাবিলেন না—জিজ্ঞাসা কবিরা বলিলেন, "আপমাব নাম কি কৃষ্মিণী-কুমার বাব।"

আগস্তক বলিলেন, "না।" "না"
শব্দ শুনিবাই, বাধাবাণী, ধীরেং আদন
গ্রহণ কবিলেন। আব দাঁড়াইতে পারিলেন না—তাঁহার বুক যেনভাঙ্গিয়াগেল।
আগস্তক বলিলেন, "না। আমি যদি
ক্রেলিীকুমাব হই তাম—তাহা হইলে,
কামাথা বাবু এ বিজ্ঞাপন দিতেন না।
কেন না, তাঁহাব সঙ্গে আমাব পরিচয়
ভিল। কিন্তু যথন এই বিজ্ঞাপন বাহির
হ্য তথনই আমি ইহা দেখিয়া তুলিয়া
রাথিয়াভিলাম।"

বাধাবাণী বলিল, "যদি আপনার সঙ্গে এই বিজ্ঞাপনেব কোন সম্বন্ধ নাই, ভবে আপনি ইহা তুলিয়া রাখিরাছিলেন কেন ?"

উত্তবকারী বলিলেন, "একটি কোতৃ-কের জন্য। আজি আট দশ বংসর হইল. আমি যেখানে সেখানে বেড়াই-তাম—কিন্ত লোকলজ্জাভয়ে আপনার নামটি গোপন করিয়া কাল্লনিক নাম ব্যবহাব করিতাম। কাল্লনিক নামটি কুল্মিণীকুমার। আপনি অত বিমনা হই-তেছেন কেন ?''

বাধারাণী একটু স্থির হইলেন—আগস্কুক বলিতে লাগিলেন—"ঘথার্থ রুক্মিণী
কুমাব নামধরে, এমন কাঁহাকেও চিনি
না। যদি কেহ আমারই তল্লাস কবিরা
থাকে—তাহা সন্থব নহে—তথাপি কি
জানি—সাত পাঁচ ভাবিষা বিজ্ঞাপনটি
তুলিয়া রাখিলাম—কিন্তু কামাখ্যা বাবুর
কাছে আসিতে সাহস হইল না।"

'' পরে ?''

"পবে কামাথ্যা বাবুর প্রাদ্ধে তাঁহার পুত্রগণ আমাকে নিমন্ত্রণ করিল, কিন্তু আমি কার্য্যগতিকে আদিতে পারি নাই। সম্প্রতি সেই ক্রটির ক্ষমাপ্রার্থনাব জন্য তাঁহাব পুল্লদিগের নিকট আসিযাছিলাম। কৌতক বশতঃ বিজ্ঞাপনটি সঙ্গে আনিয়া-ছিলাম। প্রাসক ক্রমে উহাব কথা উত্থা-পন করিরা কামাখ্যা বাবুর জ্যেষ্ঠপুত্র কে জিজ্ঞাসা কবিলাম বে, এ বিজ্ঞাপন কেন দেওবা হইয়াছিল ? কামাখ্যা বাবুব পুল विलालन, (व वाधावाणीव अञ्चरवार्य। আমিও এক বাধাবাণীকে চিনি চাম—এক বালিকা-সামি একদিন দেখিয়া তাহাকে আব ভুলিতে পারিলাম না। যে মাতার পথ্যের জন্য, আপনি জনাহারে থাকিয়া বনকুলেব মালা গাঁথিয়া—সেই অন্ধকাব বুষ্টিতে—'' বক্তা আব কথা কহিতে পারি লেন না--- ত।হার চক্ষ জলে পুরিয়া গেল। রাধারাণীরও চক্ষু জলে ভাদিতে লাগিল। **एक मृ**ष्टिशा वाधावानी विलल,

"সে পোড়ারমুখীর কথার এখন প্রয়োজন কি? আপনার কথা বলুন।"

আগন্তক উত্তর কবিলেন, " তাঁছাকে গালি দিবেন না। যদি সংসারে কেছ সোনামুখী থাকে, তবে সেই বাধারাণী। যদি কাছাকে পবিত্র সবলচিত্ত, এ সংসারে আমি দেবিয়া থাকি, তবে সেই বাধাবাণী। যদি কাছার ও কথার অসূত্র থাকে, তবে সেই বাধাবাণী—যথার্থ অস্থত। বর্ণেই অপ্সবাব বিনা বাজে, যেন কথা কহিতে বাধ্য কবে, অথচ সকল কথা, পবিদ্ধাব স্থমধুব,—অতি সবল! আমি এমন কণ্ঠ কখন শুনি নাই—এমন কথা কথনও শুনি নাই!"

রুক্মিণীকুমার—একণে ইহাকে রুক্মিণীকুমাবই বলা যাউক— ঐ সঙ্গে মনেহ বলিলেন, "আবাব আজব্ঝি তেমনি কথা শুনিতেছি।"

ক্ষিণীকুমাব মনেং ভাবিভেছিলেন, আজি এতদিন ইবল, সেই বালিকার বঠন কথিব শুনিয়ছিলাম কিন্তু আজিও সেক্ঠ আমাব মনেব ভিতব জাগিতেছে। যেন কাল শুনিয়াছি। অপচ আজি এই বাধাবালীব কঠন প্রাছি। অপচ আজি এই বাধাবালীকেই বা মনে পড়ে কেন ? এই কি সেই? আমি মূর্থ! কোথার সেই দীন-ছঃখিনী কুটীরবাসিনী ভিখাবিশী, আর কোথার এই উচ্চপ্রাসাদবিহারিণী ইক্রাণী! আমি সে রাধারালীকে অভিকারে ভালকবিয়া দেখিতে পাই নাই, স্তরাং জানি না মে সে স্কেণী কি কুৎসিতা.

কিন্তু এই শচীনিন্দিতা রূপসীর শতাং-শের একাংশ রূপও যদি তাহার থাকে, তাহা হইলে সেও লোকমনোমোহিনী বটে।

এ দিকে রাধারাণী, অভ্প্তশ্রবণে করিপীকুমারের মধুব বচনগুলি শুনিতে-ছিলেন— মনে মনে ভাবিতেছিলেন, তুমি যাহা পাপিষ্ঠা রাধারাণীকে বলিতেছ, কেবল তোমাকেই সেই কথাগুলি বলা যায়! তুমি আজ আট বৎসরের পর রাধারাণীকে ছলিবাব জন্য কোন্নন্দনকানন ছাড়িয়া পৃথিবীতে নামিলে? এত দিনে কি আমার হৃদয়ের পূজায় প্রীত হইয়াছ? তুমি কি অন্তর্যামী পূলহিলে আমি লুকাইযাং, হৃদয়েব ভিতবে লুকাইয়া তোমাকে যে পূজা করি, তাহা তুমি কি প্রকাবে জানিলে?

এই প্রথম, ত্ইজনে, স্পষ্ট দিবসালাকে, পরস্পারের প্রতি দৃষ্টিপাত কবিলাকে। ত্ইজনে, ত্ইজনের মুখপানে চাহিয়া ভাবিতে লাগিলেন, আব এমন আছে কি? এই সসাগরা নগনদীচিত্রিতা জীবসঙ্গলা পৃথিবীতলে, এমন তেজোমর, এমন মধুর, এমন স্থথমর, এমন চঞ্চল অথচ স্থির, এমন সহাস্ত অথচ গঞ্জীব, এমন প্রস্কল অথচ কি? চিরপরিচিত অথচ অত্যস্ত অভিন্ব, মৃহর্ত্তেই অভিনব মধুবিমামর, আরীর অথচ অত্যস্তপর, চিরস্বত অথচ অদৃষ্টপূর্ক—কখন দেখি নাই, কখন আর এমন দেখিব না, এমন আর আছে কি?

রাধারাণী বলিল,—বড়কটে বলিতে হইল, কেন না চক্ষের জল থামে না, আবার সেই চক্ষের জলের উপর কোথা হইতে পোড়া হাসি আসিরা পড়ে—রাধারাণী বলিল, "তা, আপনি এতক্ষণ কেবল সেই ভিথারিণীর কথাই বলিলেন, আমাকে যে কেন দর্শন দিয়াছেন, তা ত এখনও বলেন নাই।"

, হাঁ গা এমন করিয়া কি কণা কহা যায় গাঁ? যাহার গলা ধরিয়া কাঁদিতে ইচ্ছা করিতেছে, প্রাণেশ্বর! তৃঃথিনীর সর্বস্থ! চিববাঞ্ছিত! বলিয়া যাহাকে ভাকিতে ইচ্ছা করিতেছে; আবার যাকে সেই সঙ্গে 'হাঁ গা সেই রাধারাণী পোড়ার-মুগী ভোমার কে হয় গা'' বলিয়া তামামা করিতে ইচ্ছা করিতেছে—তার সঙ্গে আপনি মশাই,দর্শন দিয়াছেন,এই সকল কথা নিয়ে কি কথা কহা যায় গাঁ? তোনরা পাঁচজন, রিসকা, প্রেমিকা, বাক্ চতুবা, বয়েধিকা, ইত্যাদি ইত্যাদি আছ, তোমরা পাঁচজনে বল দেখি, ছেলেমামুর বাধারাণী কেম্ন করেয় এমন করেয় কথা কয় গাঁ?

রাধারাণী মনে২ একটু পরিতাপ ক-রিল, কেন না কথাটা একটু ভং দনার মত হটল। কুক্মিণীকুমার একটু অংপ্র-তিভ হইয়া বলিলেন,

"তাই বলিতেছিলাম। আমি সেই
রাধাবাণীকে চিনিতাম—রাধারাণীকে
মনে পড়িল, একটু—এতটুকু—অদ্ধকার
রাত্রে জোনাকির ন্যায়—একটু আশা

इंडेन, त्य यिन এই রাধারাণী আমার সেই রাধারাণী হয়!"

" তোমার বাধারাণী!" রাধারাণী ছল ধরিয়া হাসিল।

হাঁ গা, না ছেদে কি থাকা যায় গা? তোমরা আমার রাধার।ণীর নিন্দ। করিও না।

রুক্মিনীকুমারও মনে ছল ধরিল—
"তুমি হইয়াছি—আপনি নই।" প্রকাশ্যে বলিল, "আমাবই রাধাবানী।
আমি একবাত্রি মাত্র তাহাকে দেখিয়া—
দেখিয়াছিই বা কেমন করিয়া বলি—এই
আট বৎসরেও তাহাকে ভুলি নাই।
আমারই রাধাবানী।"

রাধারাণী বলিল, "হৌক, আপনারই রাধারাণী।"

কৃষ্ণি বলিতে লাগিলেন, "নেই
কৃত্ৰ আশার আনি কামাথাবাবুব জ্যেষ্ঠ
পুত্ৰকে জিজ্ঞাসা করিলাম, রাধাবাণী কে?
কামাথা বাবুর পুত্র সবিতাবে পরিচয়
দিতে বোধ হয় অনিচ্ছুক ছিলেন, কেবল
বলিলেন, 'আমাদিগের কোন আত্মীয়াব
কন্যা।' যেথানে তাঁহাকে অনিচ্ছুক
দেখিলাম, সেখানে আর অধিক পীড়াপীড়ি করিলাম না, কেবল জিজ্ঞাসা করিলাম, রাধারাণী কেন কৃষ্ণিনিকুমারের
সন্ধান করিয়াছিলেন শুনিতে পাই কি?
যদি প্রয়োজন হয়, ত বোধ করি, জামি
কিছু সন্ধান দিতে পারি। আমি এই
কথা বলিলে, তিনি বলিলেন, 'কেন

वाधावाणी क्रिक्षणीक्रमावटक शृंकिश्राहि-লেন, তাহা আমি সবিশেষ জানি লা; আমার পিতৃঠাকুর জানিতেন; বোধ করি আমার ভগিনীও জানিতে পারেন। যেখানে আপনি সন্ধান দিতে পাবেন বলিতেছেন, সেখানে আমার ভগিনীকে জিজ্ঞাসা করিয়া আসিতে হইতেছে।' এই বলিয়া ভিনি উঠিলেন। গমন করিয়া তিনি আমাকে যে পত্র **पिरान, रम शब जाशनारक मिश्राक्रि।** তিনি আমাকে সেই পত্র দিয়া বলিশেন, আমার ভগিনী সবিশেষ কিছু ভাঞ্জিরা চুরিয়া বলিলেন না, কেবল এই পত্র দিলেন, আৰ বলিলেন, যে 'এই পত্ৰ লইয়া তাঁহাকে স্বয়ং রাধারানীৰ কাছে गाइँटि वनून। खब्द द्रांशांबानी मसान मिर्दिन ও नहेर्दिन।' **आभि** महे शब লইয়া আপনার কাছে আসিয়াছি। কোন অপরাধ কবিযাছি কি?"

রাধারাণী বলিল, "করিয়াছেন। ভাহা
পশ্চাৎ বলিব কি ? এক্ষণে ইহাই বলি,
যে আপনি মহাভ্রমে পতিত হইরাই
এখানে আসিয়াছেন। আপনার রাধারাণী কে তাহা আমি চিনি না। সে
রাধারাণীর কথা কি, শুনিলে বলিতে
পারি আমা হইতে তাহার কোন সন্ধান

কৃত্মিণী সেই রথের কথা স্বিস্তারে বলিলেন কেবল নিজদত অংথ বিজ্ঞের কথা কিছু বলিলেন না। রাধারাণী বলিলেন, य यहि आंश्रीन दकान अश्रताथ कतित्रा ं नाम ना।" থাকেন, ভাহা সাহস কৰিয়া বলিখ কি? অপিনাকে কোন কথা বলিতে সাহস। হয় না. কেন না আপনাকে দ্যালু লোক বোধ হইতেছে না। যদি আপনি দেরপ দয়ার্দ্রচিত্ত হইতেন, গ্রাহাইলে, আপনি य ভिখারী বালিকাব কথা বলিলেন, তাহাকে অমন চৰ্দ্দাপ্রা দেখিয়া অব্ভ ভাহার কিছু আফুকুলা কবিতেন। কই, আফুক্লা কবাব কথা ত কিছু আপনি विलित ना १''

ক্জিণীকুমাব বলিলেন, "অংকুক্ল্য বিশেষ কিছুই কবিতে পাবি নাই। আমি সেদিন নৌকাপত্তে বথ দেখিতে আসিয়া ছিলাম-পাছে কেহ জানিতে পাবে, এই জন্য ছন্মবেশে ক্জিণীকুমাব বাঘ প্ৰিচ্যে লুকাইয়া আদিয়াছিলাম-অপবাকে ঝড বুটি হওবায় বোটে থাকিতে সাংস না কবিষা একা ওটে উঠিনা আসিষাছিলাম। সজে যাহ! অল্লছিল, তাহা বাধারাণাকেই দিরাছিলাম । কিন্তু সে অতি সামানা। প্রদিন প্রাতে আসিয়া উহাদিগেব বি (मंस मःवाम लहेव भटन कविया छिलाम, কিছ সেই বাত্তে আমাৰ পিতাৰ পীডাৰ সংবাদ পাইয়া তখনই আমাকে বাদী ষাইতে হইল। পিতা অনেক দিন কর হইয়া রহিলেন, কাশী হটতে প্রত্যাণ্যন করিতে খীমার বংসবাধিক বিলম্ব হইল। বংসব পবে আমি ফিবিয়া আদিবা আ-বার সেই কুটীবেব স্কান কবিলাম---

' এই জন্য প্রিজ্ঞাদা করিতেছিলাম, বিদ্ধ তাহাদিগকে আর দেখানে দেখি-

বা। আপনি রাধাবাণীকে শেকপ ভাল বাদেন দেখিতেছি, তাহাব কাবন জানিবার জন্য আমাৰ বড ক্তেতা হই-তেছে। जीलाक अभन राष्ठ इहेगाहे তাই একটা কণা জিজ্ঞাসা কবিতে ইচ্ছা কবিতেছে। বোধ হয় সে ৰণেৰ দিন নিবাশ্ৰাবে, বৃষ্টি বাদলে, আপ-নাকে সেই কুটীবেই আগ্রয় লইতে হইয়া ছিল। আগনি কতকণ সেখানে অব-স্থিতি কবিলেন?

ক। অবিক্ষণ নহে। আমি যাহা বাধাৰ নীৰ হাতে দিনাছিলাম, তাহা দেখি বাব ৮০, বাবাব লী আলো জালিতে ণ্শ-- খান সেই অবসবে, ভাহাৰ বস্ত্র কিনিতে চ্বিৰা আসিলাম।

বাধা। আব কি দিবা আসিলেন ? ক। আব কি দিব গ এক গানা ক্ষুদ্র নোট ছিল, তাহা কুটাবে বাখিয়া আসি লাম ৷

বাবা। আনাৰ অতি সামান্য একটা প্রাথান আছে। আসিতেভি। একট অপেকা ককন্।

সেই নোটখানি বাধাবাণী অদ্যাপি যুক্তে বাথিযাভিল-ভাহা বাহির করিয়া আনিল। আসিয়া বলিল,

" নোটখানি ওরূপে দেওয়া বিবেচনা সিদ্ধ হয় নাই-তাহারা মনে কবিতে পাবে, আপনি নোটখানি হারাইরা গিয়া ছেন।"

• ক্ব। না, আমি পেন্সিলে লিখিয়া।

দিয়াছিলান, '' রাধাবাণীর জনা।'' তাহাতে নাম সাক্ষর করিয়াছিলাম, ''কক্সিশীকুমার রায়।'' যদি সেই ক্স্সিণীকুমাবকে

সেই রাধারাণী অন্থেষণ করিয়া পাকে,

এই ভরদায় বিজ্ঞাপনাট তুলিয়া রাখিয়াছিলাম।

রাধা। তাই বলিতেছিলাস, আপনি গুকতর অপরাধ করিয়াছেন। যে আপনার শ্রীচরণ দর্শন জন্য এত কাতরা তাহাকে এত দিন দেখা দেন নাই কেন ? সেই রাধারাণী সেই ক্স্মিণীকুমারের সন্ধান করিতেছিল কিনা, এই দেখন।

এই বলিয়া বাধারাণী সেই নোটখানি কক্মিণীকুমারের হাতে দিয়া, সাষ্টাঙ্গে প্রণতা হইয়া বলিলেন, ''প্রভু, সে দিন তুমি আমাদিগের জীবনদান করিয়া-ছিলে। এ পৃথিবীতে তুমি আমার দেবতা।''

ঙ

রাধারাণী যুক্তকরে বলিলেন, "আপনি বলিয়াছেন, আপনার যথার্থ নাম রুক্মিণী-কুমার নহে। আমি যাঁহাকে আরাধ্য দেবতা মনে করি, তাঁহার নাম জানিতে বড় ইচ্ছা করে।"

রুক্মিণীকুমার বলিলেন, "আমার নাম দেবেক্তনারায়ণ রায়।"

রাধা। রাজা দেবেক্সনারায়ণ রায়ের নাম শুনিয়াছি।

রু। লোকে অমন সকলকেই রাজা

বলে। কুমার দেবেক্তনোরায়ণ রায় বলি-লেই আমার নথেষ্ঠ সন্মান হয়।

রাধা। এক্ষণে আমাব সাহস বাজিল;
আপনি আমার সভাতীয় জানিরা, স্পদ্ধা

হইতেটে যে, আপনাকে আজি আমার
আতিগা স্থীকার করিতে বলি।

রাজা দেবে জনারায়ণ বলিলেন, "আমি না ভোজন করিয়া তোমার বাড়ী হইতে যাইব না।"

রাধারাণীর আজ্ঞা পাইয়া, দেওয়ান্জিশ আসিয়া রাজা দেবেক্সনারায়ণকে বহি-বাটীতে লইয়া গিয়া যথেষ্ট সমাদব করি-লেন। যথাসময়ে রাজা দেবেক্সনারায়ণ ভোজন করিলেন। রাধারাণী স্বয়ং উপস্থিত থাকিয়া তাঁহাকে ভোজন করাই-লেন। ভোজনাস্তে রাধারাণী বলিলেন,

"বছদিন হইতে আমার প্রত্যাশাছিল যে একদিন না একদিন আপনার দর্শন লাভ করিয়া আপনার পূজা করিব। কিছু পূজার উপকবন সংগ্রহ করিয়া রাণিয়াছি। এই হারছড়াট অতি সামানা, কিন্তু আমি দিরাছি বলিয়া রাণীজি যদি ব্যবহার করেন, তবে আমি রুতার্থ হই।" এই বলিয়া, রাধারাণী এক মহামূল্য বছশত বৃহদাকার হীরকথওখচিত, গ্রন্থিত নক্ষত্র মালা তুল্য প্রভাশালী, হার বাহির করিলন। দেবেক্সনারায়ণ বলিলেন

''রাণীজি ? রাণীজি কেহ নাই। দশ-বংসর হইল আমার পরিবার গত ইইয়া-ছেন। আর আমি বিবাহ করি নাই।'' রাধারাণীর মাথা পুরিয়াগেল। বছকটে, মন স্থির রাখিয়া—মন ঠিক স্থির বহিল, কথা শুনিষা এমনও বোগ হয় না— বাধাবাণী বলিল,

"যাতা আপনাব জন্য গড়াইরাছি, তাতা আপনাকেই গ্রহণ কবিতে হইবে। অনুমতি কবেন ত ও হাব আপনাকেই প্রাইয়া দিই।"

এই বলিয়া বাধাবাণী হাসিতে সেই
নক্ষত্রমালা তুল্য হাব দেবেক্সনাবাবণেব
গলায় প্রাইয়াদিল। দেবেক্সনাবায়ণ
আপনাকে এইকপ সজ্জিত দেখিবা হা
সিতে লাগিলেন। বলিলেন,

" এহাব আমাবই হইল গ' রাধা। যদি গ্রহণ কবেন।

দে। গ্রহণ কবিলাম। এখন আমাব বন্ধ আমি যাহাকে ইচ্ছা তাহাকে দিতে পারি?

বা। যাহা আপনাব যোগ্য নহে,তাহা
আন্যকে দান কবাই বাজাদিগেব বীতি।
দে। এ হাব আমাব যোগ্য নহে—
অথবা আমি ইহাব যোগ্য নহি। তুমিই
ইহাব যোগ্য—তোমাকেই এ হাব দান

কবিলাম।

এই বলিয়া দেবেক্সনাবায়ণ সেই হাব,
বাধারাণীর গলায় পবাইয়া দিলেন।

রাধারাণী অসস্কৃষ্টি হইল না। মুখনত ক্রিয়া, মৃহং হাসিতে লাগিল, একং বার মুখ তুশিয়া দেবেক্সনাবায়ণের মুখ-পানে চাহিতে লাগিল। দেবেক্সনাবা যণ ব্ঝিলেন। বলিলেন,

"আমি ওহার লইব না, তাই তোমায দিলাম। আমায অন্য একছড়া দাও ?" বাধা। কোন্ছড়া ?

দেবেক্দ বলিলেন, " তোমাব গলায যে ছড়া আগে হইতে আছে।"

বাধাবাণী পৰিচাৰিকাকে ডাকিয়া বলি লেন, "চিত্ৰে, ওখানে আছিস কি ?" চিত্ৰা, অস্তবাল হইতে দেখিতেছিল। বলিল, "আছি।"

বাধাবাণী বলিলেন, "তোৰ শাঁকটা কোথা ?"

চিত্রা বলিল, "এইখানে আছে।"
বাধা। তবে বাজা।
এই বলিষা বাধাবাণী, আপনাব নিজের হাব, গলা হইতে খুলিষা, দেবেক্সনাবায়ণকে প্রাইষা দিলেন।
চিত্রা, উচ্চববে শাঁক বাজাইল।

তারপর বীভিমত বিবাহ হইল কি ? হইল বৈকি। বসস্ত আসিল, তাহার ভাইরেবা আসিল, রাজা দেবেন্দ্রের কত লোক মাসিল—কিন্ধ অত কথা আরে তোমান্দ্রব শুনে কাজ নাই। সমাপ্ত।

## চৈতন্য।

### তৃতীয় অধ্যায়।

विमा विनाम

এক্ষণে চৈত্ত নবযৌবনে শদার্পণ কবিলেন। শরীরের সমুদর অঙ্গপ্রতাঙ্গ বিক্ষিত-প্রায় হইয়া অপুর্ব শোভা ধাবণ কবিল। মনের বৃত্তি সমুদ্য প্রক্ষ্ টিত হইয়া সতেজ হইল। নবীন উৎ-সাহ ও বলে মন বল্শালী হইল। কল্লনা ভবিষ্যৎ জীবনের মধুময় চিতা গঠন করিয়া নানাবর্ণে বিভূষিত করিল। আশা ভরসা ভাবী খ্যাতি প্রতিপত্তির দিকে প্রধাবিত হইল। চৈতন্য একাস্ত হৃদয়ে যত্ন ও একাগ্রতাসহ বিদ্যোপার্জন করিতে লাগিলেন। এবং শীঘুই গঙ্গা-দাস পণ্ডিতের চতুপাঠীব মধ্যে বিদ্যা-বৃদ্ধিতে সর্ব্বোচ্চস্থানে অভিধিক্ত হইলেন। হেন মতে নবদীপে শ্রীগৌর স্থন্দর। রত্রিদিন বিদ্যাভ্যাস নাহি অবসর॥ উষাকালে সন্ধা। করি ত্রিদশের নাথ। পডিতে চলেন সর্বশিষ্য করি সাগ। আসিয়া বৈসেন গঙ্গাদাসেব সভায়। পক্ষ প্রতিপক্ষ প্রভূ কবেন সদায়॥ প্রভু বলে ইথে আছে কোন বড় জন। আসিয়া খণ্ডুক দেখি আমার স্থাপন॥ অহঙ্কার করি লোক ভালে মুর্থ হয়। যেবা জানে তার ঠাই পুথি না চিন্তায়॥

 মুরারিগুপ্ত প্রতৃতি চতুপাঠীর অক্সায় শিষাগণ চৈতন্যের ব্যাকরণের শ্লোকের ব্যাথ্যা শ্রবণ করিয়া যারপর নাই বিশ্বিত হইল। এবং যদিও চৈতন্য সমপাঠী ছিলেন, তথাপি তাঁহার শিষ্যত্ব স্বীকার করিলেন।

চিস্তিলে ইহার স্থানে কিছু লজ্জা নাই। এমত স্বৃদ্ধি সর্বা নাবদীপে নাই॥

চৈতন্যভাগবতে ম্বারি গুপ্তের উক্তি।
সমপাঠীদিগের প্রশংসাবাদে চৈতত্তের
কর্ণ বধির হইল এবং অহঙ্কারে মস্তিক
ঘূবিয়া গেল। চৈতন্য ইহাদিগের কতিপরকে লইয়া মুকুন্দ সঞ্জয়ের চণ্ডীমগুপে
চতুপ্পাঠী স্থাপিত করিলেন। এই নবীন
চতুপ্পাঠীতে নবদ্বীপবাদী আরও অনেকে
আদিয়া অধ্যয়ন করিতে লাগিল।

চৈতন্য কির্নুপে সমপাঠীদিগের উপর এতাদৃশ প্রাধান্য স্থাপন করিলেন। এক্ষণে তাঁহার বয়ঃক্রম ষোড়শ বর্ষ সাত্র। স্থতরাং বোধ হয় ব্যাকরণ ব্যতীত কাব্য, অলঙ্কার, স্মৃতি, স্থায় প্রভৃতি কোন শাস্ত্রই অধ্যয়ন করিয়াছিলেন না। চৈতন্য ভাগবত † ও চৈত্ন্য চরিতা-

<sup>†</sup> চৈতন্যের প্রতি গঙ্গাদাস, পৃঞ্জিতের উপদেশ। "তোমার পিতা পিতামহ সকলেই পণ্ডিত ছিলেন তুমিও বিদ্যো-পার্চ্জন কর।"

মৃতের‡ কোন কোন স্থলে ইহা স্পষ্টাক্ষরে লিখিত আছে।

মতুষা যাহা সকলো দেখে, প্রায় তা-হাতে আকৃষ্ট হয় না। কিন্তু কোন অভ্তপূর্ব ঘটনা দেখিলে, তাহা ভাল হ'উক আর মন্দ হউক, তাহাতে আকৃষ্ট হয়। বিদ্যাবতা সচর।চব দেখা যায়, কিন্ত অসামান্য বন্ধিমতা সেরপ নহে। হৈতন্য একজন অস্থারণ ব্যক্তি ছিলেন। ভাহাব শারীবিক সৌন্দর্যা ও মানসিক বৃত্তি সাধাৰণ লোকেব অপেক্ষা অশেষ গুণে অধিক। रेहचना जना श्रेरिक মহাপুক্ষ ৷ বাবাৰ বালাকাল হইতে মনোবৃত্তিৰ বিচালন হওয়ায় কাঁচাৰ স্বাভা বিক তেজস্বিতা আবও বৰ্দ্ধিত হইয়া-ছিল, সুত্রাং এই অলোকসামানা প্রতি-ভাব তেজে তাঁহাদেব মন যে বিমোহিত ও ইতি-কর্ত্রা-বিমৃদ হটবে তাহাতে আশ্চর্য্য কি ? আডাম স্মিথ\* বলেন অসাধারণ গুণ অথবা বিভবসম্পন্ন লোক দেখিলে আমরা হতজান হইয়া, অনস্থো-দেশে তাহার নিকট নতশির হই। ইহা মন্থায়ের নৈস্গিক, ধর্ম এই জন্মই পৃথিবীতে ধর্মসংক্ষান্ত প্রভৃতি মহা-পুক্ষগণ একজীবনে এতদ্ব কৃতকার্যা হইষাছেন। বস্তুত: যে জন্ম কার্লাইল মহম্মদের ভক্ত, নিস কব পার্কারের ভক্ত উনবিংশ শতাকীর দর্শনসনাল কোম্তের ভক্ত: সেইকারণে চৈত্ত্যের সম্পাঠী-সম্প্রদায়েও তাহার ভক্ত ও তাহার অপূর্ণ-ভাতে অন্ধ।

চতুপাঠী সংস্থাপন হইলে চৈত্ন্য একমাত্র অধ্যয়ন ও অধ্যাপনে কাল-যাপন কবিতে লাগিলেন, ভাননামনা হট্যা একমাত্র বিদ্যাপ্রারণ হ**ইলেন। पिटन पिटन नवबीट अधि उमगास्म** তাঁহাৰ বিদ্যাবন্ধিৰ খ্যাতি বিস্তাৰ হইতে লাগিল। এই সময়ে চৈতন্য জ্ঞানোপা-জ্জনই জীবনেব মুখ্য কার্য্য ভাবিয়াছিলেন এবং পণ্ডিকমণ্ডলীব সভাজয়, দিখিজয় প্রভৃতি, কল্পনাধাবা মানস্পটে চিত্রিভ করিয়া তাহারই মাধুর্যো বিমোহিত देव क्षवंगन, क्रमंग्रांच হইয়াছিলেন। মিশ্রেব বংশে ভঞ্জি-বিরহিত পণ্ডিতের জন্মপরিগ্রহ দেখিয়া যারপর নাই ছঃখিত ছইলেন।

দেখি বিশ্বস্তর রূপ সকল বৈষ্ণব।
হবিষ বিষাদমনে ভাবে নিরস্তর।।
হেন দিব্য শরীরে না হন্ন ক্ষেরস।
কি করিবে বিদ্যার করিলে কাল বশ।।

<sup>‡</sup> দিখিজয়ীব সহিত চৈতনোব কণো পকথনে চৈতনা স্বয়ং অনভিজ্ঞতা স্বী-কার কবেন। কিন্তু স্বাভাবিক বৃদ্ধি প্রাথর্যো দিখিজয়ীকে পরাভব কুরেন।

<sup>†</sup> জন্মকালে মানসিক ক্ষমতার তাবতম্য থাকে। কার্লাইল প্রস্থৃতি ইউরোপীয় অনেক প্রথম শ্রেণীব চিষ্কাশীলবাক্তি
এবিষয় স্বীকাব করেন। অন্মদেশীয়
ভাগবত প্রস্তৃতি অনেক গ্রন্থেরও এই
মত। বস্তুতঃ সংসারে একটু দৃষ্টিপাত
করিলেই আমরা মানসিক ক্ষমতার
নৈস্পিক তারতম্য দেখিতে পাই।

<sup>\*</sup> Theory of Moral Sentiments.

চৈতন্যের মনে কি এপর্যাস্ত ধর্মভাব স#ারিত হয় নাই ৽ বৈষ্ণবগ্রসারেরা "হেন দিবা শরীরে নাহয় রুঞ্রস" এই চরণ ভারা স্পষ্টতঃ হয় নাই বলিয়া-কৈর জানান্তরে "পাষ্ডী দেখায়ে বেন যমের সমান'' এই চবণ ছারা হৈতনোর তাৎকালিক ধর্মের প্রতি আহা স্বীকার কবিয়াছেন। আম্বা শেষমতেরই পক্ষপাতী, এবিদয় উত্বো-আহর এই প্রাস্তাবে বর্ণিক হইবে। তবে এই মাত্র বোধ হয় বালস্বভাৰ হৈতন্যের পরিণতবর্ত্ত বৈষ্ণবদিগের সহিত বিশেষ আমুগত্য ছিল না: বিশেষত: বিদ্যাবিষ্যে তাঁহার সমধিক সহামুভূতি ছিল এতাবং ধর্মের উপর একান্তক্দরে যত্ন ও অভি প্রকাশ করিয়াছিলেন ন।।

একদা একজন দিখিজয়ী বছ দেশের
পৃত্তিতমগুলী জয় কবিয়া নবছীপ আগন্
মন করিলেন। তৈতনা এতাবং প্রবণ
করিয়া ভাবিলেন এব্যক্তি নিঙাস্ত সাংসারিক জ্ঞানশূন্য অন্যথা দখিজয় করিতে
নবদ্বীপ আসিবে কেন। নবদ্বীপবাসী
পত্তিতগণ এক্ষণে ইহাকে পরাস্ত কবিয়া
সর্ক্ষাপহরণ করিবে। তৈতনা এই
চিন্তায় নিতাম্ভ ছংখিত হইলেন। এবং
একদা সশিব্যে গঙ্গাতীরে বসিয়া শাস্তের
ব্যাখ্যা করিভেছেন,এমন সময়ে দিখিজয়ী
তথায় উপস্থিত হইলেন। প্রভু তাঁহাব
নাম ও বিদ্যাবস্তা পূর্কেই শ্রবণ করিয়া

ছিলেন। স্থতরাং দর্শনমাত্র সাদর সন্তা-ষণে বসিতে অমুরোধ করিলেন। ক্ষণেক পরে চৈতন্য দিখিজয়ীকে গঙ্গার একটা ন্তব পাঠ করিতে অমুবোধ করিলেন। দিখিজয়ী গঙ্গার স্তব+ পাঠ করিয়া ব্যাখ্যা করিলেন. চৈতন্য তাঁহার ব্যাখ্যায় দোষা-রোপ করিলেন। দিখিজয়ী চৈতন্যের আপত্তিব যাথাগাকুভব করিয়া যারপর নাই বিস্মিত হইলেন। এইরূপে যত প্ৰস্তাৰ উপন্থিত হইল দিখিলয়ী চৈত-তেব নিকট পৰাভূত হইয়া হতবুদ্ধি হই-তৈতনার শিষাগণ হাসিতে উদাত হইলে, চৈতনা ইঞ্জিতে নিবারণ কবিলেন। কোমলহাদয় চৈতনা দিখি-জ্রীকে মনঃক্রপ্ত দেখিয়া ধারপর নাই অমুত্র হইলেন এবং নানারূপ সৌজনা প্রকাশ করিয়া কগঞ্চিং প্রফুল্লচিত্ত করি-লেন। দিথিজয়ীকে জয় করিয়া **চৈত্ত** নবদ্বীপের পণ্ডিতসমাজে বিখ্যাত হই-অনেক পণ্ডিত তাঁহার সহিত তর্কবিতর্ক করিতে আসিয়া প্রাভূত হইলেন। বৈষ্ণব গ্রন্থকারগণ বলেন চৈতন্য সকল পগুতকে জয় করিলেন। আমরা এ বাক্যে বিশ্বাস করি না, যে হেতু তাঁহার দর্শনশাস্ত্রে অধিকার রঘুনাথ শিরোমণির তুল্য ও স্বৃতিশালে রঘুনন্দন ভট্টাচার্য্যের তুল্য থাকার কোনই নিম্পন পাওরা যায় না। পক্ষাস্তরে তিনি যেরপ ধর্মবিষয়ে একাধিপত্য করিয়াছৈন উপ-

† চৈতন্যচরিতামৃত ১ম খণ্ড। চৈত্ত ম**দল**। রোক্ত মহাপুরুষদ্বরও দর্শন ও শ্বৃতিতে তদ্ধপ করিয়াছিলেন।

চৈতন্য ভাগৰতে লিখিত আছে, দিখি-জরী পরাভূত হইরা একদিন নিশিযোগে স্বপ্ন দেখিলেন, বাগ্দেবী তাঁহার নিকট আসিয়া বলিতেছেন "তুমি যাহার নিকট পরাজিত হইয়াছ দে মথুষ্য শহে, বিপ্রবর শয্যা হইতে অখিলনাথ ৷ গাতোখান করিয়া চৈত্রোর নিকট আসিয়া গলবঙ্কে নানারপ স্তব-স্তৃতি করিতে লাগিলেন। একথা সভা হউক বা নাহউক দিখিজয়ী "গৌড়, তিরহত, मिली, कामी, खबतां है, लाट्सत, काकिशूती হেলঙ্গ, তৈলঙ্গ, উড় প্রভৃতি দেশের পণ্ডিতসমাজ জয় করিয়া যে একজন বালকের নিকট পরাভূত হইলেন, তাহাকে অলোকসামান্য জ্ঞান করিবেন তাহাতে আক্ষা কি ? চৈতন্য দিখিল-য়ীকে বলিলেন বুথা বিদ্যাবলে মোক হইবে না, তুমি যাবজ্জীবন ক্লফের চরণ সেবা কর।

যাবত মরণ নাছি উপদন্ধ হয়।
তাবত দেবছ কৃষ্ণ কবিয়া নিশ্চয়।।
দেই দে বিদ্যার ফল জানিছ নিশ্চয়।
কৃষ্ণ পাদপল্মে যদি মনোবৃত্তি রয়।।

চতুর্থ অধ্যায়। ধর্মভাবের অম্বুর

বালকের কোমল মন আর্দ্র মৃত্তিকাবৎ, যেরূপ ইচ্ছা গঠিত হইতে পারে। যাহা

দেখে তাহারই. অমুকরণ করে—ভাব সংদর্গগুণে তাহারই হৃদয়ে বিদ্ধ হয়। বহুদর্শন নাই। জ্ঞান ও চিস্তার বিষয় অতি অল। পক্ষাস্তরে মন নিশ্চেষ্ট থা-কিতে পারে না। বহুবিষয়াভাবে এক বিষর লইয়াও সর্বাদা আন্দোলিত হয়। বালকের বৃদ্ধিবৃত্তি নৈস্গিক অবস্থায় অবস্থিত, পরিমার্জিত নহে। বুদ্ধিবৃত্তি পরিমার্জিত না হইলে, প্রায় কার্য্য করিতে পারে না। সংসারে কে না দেখিয়াছেন মার্জিতবৃদ্ধির লোক ব্যতীত অন্যে বৃদ্ধিবৃত্তি বিশেষ পরিচালন করে না, কিন্তু কল্পনা সেই অভাব পূরণ করে। এই জনাই অপরিণতবয়স্ক বালক কল্পনা-পরায়ণ। ভাব সংসর্গগুণে যাহা মনো-মধ্যে বিদ্ধ হয় কল্পনা তাহা লইয়া সর্বদা ক্রীড়া করে। নানারপ চিত্র বিচিত্র প্রতিমা নির্মাণ করে। কতবার নির্জ্জন প্রাস্তরের হরিৎবর্ণ শোভা সন্দ-র্শন করিতে করিতে,নিদাঘসম্ভপ্ত শরীরে সায়ংকালীন সমীরণ সেবন করিতে ক-রিতে, কল্পনা তাহাতে কত স্থথের চিত্র আঁকে। কতবার নদীতটে উপবিষ্ট হইয়া নদীর মধুমাথা সঙ্গীত রব প্রবণ করিতে করিতে কল্পনা তাহাতে কত দুরাগত স্থথবৰ শুনিতে পায়। কভ বার গভীর রজনীতে নিদ্রিত হইলে. কল্পনা কভ মনোহর চিত্র দেখিতে পায়। কালে যুবক এই বিষয়ে একেবারে তন্ম-য়ত্ব প্রাপ্ত হইয়া উন্মন্তবৎ হইয়া উঠেন। নিষ্ঠ ব বিক্লাভিজ্ঞান ইহার অলীকতা

প্রত্যক্ষ প্রমাণ না করিয়া দিলে. কদাপি জনয়ক্ষম করিতে পারেন না। যথন সেই কল্পনা পারলোকিক স্থথ সহ যুক্ত হয়, তথন মনুষ্য কদাপি তদমুসরণ জীবদ-শাতে ত্যাগ করিতে পারে না, যেহেতু তাহার সত্য মিথ্যা এজীবনে প্রত্যক্ষ হয় না। এই জনাই ধর্মানুসরণকারীদিগের ন্তায় অন্ত পথাবলম্বী তাদৃশ বন্ধপরিকর হয় না। কলম্বস প্রথম যাতায় হয়ত পশ্চিম প্রাদেশে বৃহৎ দ্বীপ আবিষ্কাবের ভাব ত্যাগ করিতে পারিতেন কিন্তু মার্টিন লথর জীবন থাকিতে পোপের বিক্দা-চরণ ত্যাগ করিতে পারিতেন না। চৈত-ন্যের কল্পনা ধর্মসহ যুক্ত হওয়ায় অবি-कल देशहे घरियाहिल। পণ্ডিতশ্রেষ্ঠ বক্ল + বলেন "আমার কার্য্যের জন্য আমা অপেকা আমি যে সমাজে বাস করি সেই সমাজ অধিক পরিমাণে দায়ী।" বস্ততঃ যে জন্য ইংলণ্ডীয়গণ স্বাধীনতা-প্রিয়,বারাঙ্গণাত্মজা অলীক হাস্য কৌতৃক প্রিয় সর্বদেশীয় কামিনীবৃদ্দ বস্তালম্বার প্রিয়,কামরূপবাদী শক্তিভক্ত, দেইজন;ই যেমন মিলের তনয় জন মিল দর্শনাসক্ত এবং জগরাথ মিশ্র পুরন্দরের তন্য বিশ্ব-রূপের কনিষ্ঠ পরম বিষ্ণুভক্ত ও সংদারে গতরাগ। শৈশবে পিতার ও সহো-দরের ধর্মান্তরাগ দেখিয়া চৈতন্য অব-শাই মনে করিয়াছিলেন, ধর্মাই মনুষ্য জীবনের দার, ইহলোকের অকিঞ্চিৎকর

† Buckle's History of Civilisation, Vol. I.

ভোগ স্থাপেকা অশেষগুণে প্রার্থনীয়। ধর্মাজনিত স্থুখ নিতা আর বিলাসস্থুখ অনিতা। विरमय इः यथन (मथिरलन ধর্মের জন্য জ্যেষ্ঠ ইহলোকের সর্বস্থ ত্যাগ করিয়া প্রণাপেক্ষা প্রিয় জনক জননী ত্যাগ করিয়া, সংসারের বিলাস-বাদনা ভোগ ত্যাগ করিয়া. বের খ্যাতি প্রতিপত্তির অভিলাম ত্যাগ ক্ৰিয়া সন্ন্যাস ক্ৰিয়াছেন, তথ্ন জাঁছাৰ মন ধর্ম চিন্তায় অব্সাই বিচলিত হইয়া-ছিল। যদিও জনক জননীব অপত্য বিবহ জনিত অসহ যন্ত্ৰণ দেখিয়া বিচলিত হইরাছিলেন এবং তাহাব কারণ ধর্মের উপর কথঞ্চিৎ গতরাগ হইয়াছিলেন, ত-থাপি একথা স্বীকার করিতে হইবে অগ্র-জের সন্যাস তাঁহার মনে সংসারের ভোগবাদনা সম্বন্ধে যুগাস্তব উপস্থিত করিবার বীজ বপন করিয়াছিল। তবে তাহা দীর্ঘ কালে অন্ধবিত হইয়া পুষ্ট হয়।

চৈতন্য পিতা মাতার নিকট প্রতিজ্ঞা করিলেন ''আমি চিরদিন আপনাদিগের নিকট থাকিয়া চরণ দেবা করিব।''

এই সকল ঘটনা বশতঃ চৈতন্য বাল্য কাল হইতেই ক্রমশঃ ধর্ম্মের পক্ষপাতী হটয়া আসিতেছিলেন। কেবল প্রথম যৌবনে জ্ঞানচর্চ্চায় মনোভিনিবেশ ক-রিয়া তৎপ্রতি অযথা আসক্ত হইয়াছি-লেন, কিন্তু তথনও তাঁহার বয়স ১৬।১৭ বৎসর মাত্র। এই সময়ে একদিন শিষ্য-বর্গ সঙ্গে করিয়া গঙ্গায়ান করিতে যাই-তেছেন এমন সময়ে পথে শ্রীবাস পণ্ডি- চৈতন্য।

তের সহিত সাক্ষাৎ হইল। শ্রীবাস তাঁহাকে বৈঞ্চববিষেষী বলিষা জানি-তেন; তাঁহাব মুগদর্শন পাপ বিবেচনা কবিয়া সহসা অন্যদিকে গমন কবিলেন। চৈত্র শিষ্যদিগকে ইহাব কাবণ জিজ্ঞাসা করিলেন। শিষ্যগণ বলিল "শ্রীবাস কার্য্যাস্তরে ঐ পথে গিয়াছে।" চৈত্র্যা বলিলেন "তাহা নহে আমাকে পাষ্ঠ বিবেচনা কবিষা শ্রীবাস আমাব মুগদর্শন কবিবে না, এজন্য অন্য পথে গেল।"

এই ঘটনা চৈতভাকে প্রথমতঃ ধর্ম্মের
দিকে লইষা যায়। বস্তুতঃ একটী ঘটনা
বা একটী উপদেশ সমযে মমুষ্যের মনে
যুগাস্তর উপস্তিত কবে। সময়ে একট
সামান্য ঘটনা দেখিয়া যেমন কোন বিষয়
মনে বিদ্ধাহ্য সহস্র প্রস্থ অধ্যয়ন অথবা
সহস্র উপদেশ প্রবণ কবিলে তাহা হয়
না। ঘোব অবিশ্বাসী নাস্তিকও হঠাও
কোন বিপদে পতিত হটয়া অথবা প্রিয়
জন হাবাইয়া ঈশ্ববেব অস্তিম্ব স্থীকাব
করিয়াছে। চৈতনােব জীবনেও শ্রীবাসেব এই আচবণ এইকপ ফলােৎপাদন
করিয়াছিল। চৈতনা তথনই হৃদ্যের
সহিত বলিলেন।—

অমন বৈষ্ণব মূই হই সু সংসারে।

স্মন্ত ভব আসিবেক আমার হুয়ারে।।

শুন ভাই সব এই আমার বচন।
বৈষ্ণব হইব মূই সর্ব্ব বিলক্ষণ॥

আমারে দেখিরা যে যে সকলে পলার।
ভাহারাও বেন মোর গুণ কীর্ত্তি গার॥

এই সময়ে নব্দীপ ও শান্তিপুরে বৈষ্ণব-

গণ নাম সংকীর্ত্তন করিতে আরম্ভ করিয়া-ছিলেন। পাষত্তেরা তাঁহাদিগকে যারপর নাই উপহাস করিতে আরম্ভ করিল। বৈষ্ণবগণ মহাছঃখিত হইয়া অদ্বৈতা-চার্য্যের নিকট সমুদয় বর্ণন করিলেন। অবৈত বলিলেন শীঘুই আমাদিগের দল পুষ্ট হইয়া জঃখনিবৃত্তি হইবে। ইহার किছ मिन পবে, जेश्वतभूवी नामक करेनक মহাপণ্ডিত ও ভাগবত শান্তিপুবে অছৈ-তেব আলারে আগমন করিলেন। বৈষ্ণব-গণ ঈশ্ববপুবীকে দেখিয়া যাবপর নাই সস্তৃত্ত হইলেন। ঈশরপুরী কিয়দিবস শান্তিপুরে অবস্থান করিয়া নবদ্বীপ গমন কবিলেন এবং তথায় গোপীনাথ আচা-র্য্যেব আলয়ে অবস্থান কবিলেন। চৈতন্য দেব ঈশ্ববপুবীব সহিত আনুগত্য করিয়া প্রতিদিন ধর্ম্ম বিষয়ে কথোপকগন করিতে লাগিলেন। ঈশ্বপুৰী চৈতন্যেৰ অসা-ধাবণ রূপলাবণা, অসামান্য প্রতিভাও আন্তবিক केचविनकी दारिया यात्रभन नारे প্রীত হইলেন।

একদা ভারতী মহাশয় ক্ষের চরিত
সম্বন্ধে একখানি প্রস্থ রচনা কবিয়া চৈতন্যকে দোষগুণ জিজ্ঞাসা করিলেন।
চৈতন্য বলিলেন "ভক্ত যাহা বলে ভগবান্ তাহাতেই সম্ভূষ্ট অতএব প্রস্থের
দোষগুণ বলা নিবর্থক।"

মূর্থো বদতি বিষ্ণায় ধীবোবদতি বিষ্ণবে। উভয়োস্ত সমং পুণাং ভাবগ্রাহী জনার্দ্ধনঃ॥

ভক্তি মাহাত্ম্য প্রতিপাদক চৈতন্যের এই প্রথম বচন। প্রাচীন আর্যাদিগের শাস্তাদি কর্মাও জ্ঞান কাণ্ডপ্রধান, যদিও ভাগবত প্রভৃতি কতিপয় গ্রন্থে ভক্তি মাহাত্ম বর্ণিত হইয়াছে, তথাপি বৈষ্ণব-দিগেব \* বিশেষতঃ চৈতন্যের পূর্ব্বে তাহা প্রাষ্ট কেহ প্রকৃষ্ট রূপে জীবনে পবিণত কবেন নাই।

অদ্যাপি চৈতনা অধ্যয়ন অধ্যাপন ও বিচাব এই ত্রিবিধ পণ্ডিতেব কার্য্য পবি হাব কবেন নাই। মুকুন্দ কবিবাজ, গদা ধব পণ্ডিত প্রভৃতি বৈষ্ণবগণেব সহিত ক্রমে হৈতন্যের প্রিচয় ও বিচার হইল। সকলই তাঁহাৰ অলোকসামানা বিদ্যা বৃদ্ধিত গোহিত হইলেন।

একদা প্রদোষকালে চৈতনাদেব গঙ্গা তীবে উপবেশন কবিষা শিষাদিগকে শাস্ত্রোপদেশ কবিতেছেন, এমন সময়ে কয়েক জন বৈষ্ণৰ তথায় সমাগত হইযা বাাখা শ্ৰবণ ক্ৰিয়া বিমোহিত হইলেন এবং এরূপ মহাপুরুষ ক্লম্ভক্তি বিবহিত এজন্য নানাক্রপ মনোচঃখ প্রকাশ কবিতে লাগিলেন। একজন চৈতন্যের সমুখীন হইয়া বলিলেন

-----হেব শুন নিমাঞি পণ্ডিত। বিদ্যায় কি কাজ কৃষ্ণ ভজহ তুবিত।। পড়ে কেন লোক কৃষ্ণভক্তি জানিবারে। সে যদি নছিল তবে বিদ্যায় কি কবে।।

চৈতন্যদেব উন্তর করিলেন

 রামান্তর আচার্য্য প্রতিষ্ঠিত শ্রীবৈষ্ণব সম্প্রদায় ভক্তিপ্রধান, কিন্তু চৈতন্যদেবেব জন্মের পূর্ব্বে ভক্তি সাধারণ্যে পবিগৃহীত হয় নাই।

তোমরা শিখাও মোবে ক্লফ ভজিবার শ্রীচৈতন্য ভাগবত।

এই সময়ে চৈতন্যের জীবন নৃতম বেশ ধারণ কবিয়াছে এবং যে ভক্তিভাবে সমুদয় ভাবত মোহিত হইয়াছিল তাহার অমুব দেখা দিয়াছে। একদা চৈতন্য ভক্তিরসে আর্দ্রমনা হইয়া গৃহে রহিয়া-চেন, এমন সময়ে তাঁহার দশা † উপ ন্তিত হইল। তিনি ক্ষণ নৃত্য, ছঙ্কাৰ, তৰ্জন, গৰ্জন ও ক্রন্দন করিতে লাগি লেন। আত্মীয় বন্ধু বাযুবোগ বিবেচনা কবিয়া মস্তিকে নারায়ণ তৈল মর্দন কবিতে লাগিলেন। বৈষ্ণবগণ এই সংবাদ শ্রবণ করিয়া তথায় আসিয়া বলিলেন, এ বাষ্বোগ নহে প্রেম-বিকাব। কাণেক পবে চৈতন্য প্রকৃতিস্থ হইলেন। চৈত-ন্যেব এই প্রথম দশা।

দশা ভঙ্গ হইলে চৈতন্য নগবভ্ৰমণে বহিৰ্গত হইয়া নবদীপেৰ প্ৰত্যেক ঘৰে ঘবে এমণ করিতে গেলেন। নবদ্বীপের আপামর সাধাবণ সকলেবই আলয়ে এইরপ শিষ্টতা ও ভ্ৰমণ কবিলেন। অলোকসামান্য বিদ্যা বৃদ্ধি ও রূপলা-বণ্যে ক্রমে চৈতন্য আবাল বুদ্ধবণিতার প্রতিষ্ঠা ও শ্রদ্ধাভাকন হইরা উঠিলেন। हिन् भूगलभान खी श्रुक्ष मक एल हे रे हिन्छ-ন্থেব প্রতিষ্ঠা করিতে লাগিলেন।

নবধর্ম্মানংস্থাপক ও প্রতিষ্ঠাকাবক দিগের জীবনী সম্বন্ধে এইরূপই হইয়া থাকে। নানক মহম্মদ প্রভৃতি সকলেই

†প্রেম ভক্তিতে বাহুজ্ঞান শূন্য ছওয়া।

সাধাবণ প্রচলিত মতের বিরুদ্ধ বাক্যোচচারণ করিয়া উৎপীড়িত হওযাব পূর্ব্ধে
সর্ব্ধ সাধাবণের যারপর নাই প্রিয়
ছিলেন। বস্তুতঃ সকল ধর্মের মূল এক।
সত্যকথন, ন্যাযব্যবহার ও প্রোপকার
সকল ধর্মের মূল কথা, স্কুতরাং নিতান্ত বিরুদ্ধাচরণ (যথা ইদানীস্তন হিন্দুর পক্ষে গো মাংস ভঙ্গণ) না দেখিলে, কেন তাদৃশ সদগুণশালী মহাপুক্ষের প্রশংসা
করিবে না।

এই সমযে চৈতন্য সংকীর্ত্তন কবিতে আবস্তু কবিষাছিলেন কিন্তু তত বাছল্যেব সহিত নহে। অদ্যাপি অধ্যয়ন ও অধ্যা পনই জীবনেব প্রধান কার্য্য ছিল। প্রধান পণ্ডিতদিগেব ন্যায চৈতন্য গৃহী দিগেব নিকট নানাক্রপ ভেট ও বিদায়, পাইতে লাগিলেন, তাহাতে প্রচুব

অর্থাগম হইতে আরম্ভ হইল। এদিকে তাঁহাব শিষ্যসংখ্যা বৃদ্ধি হইল। নানা আশ্মীয বন্ধুও অতিথিতে গৃহ পবিপূর্ণ হইল। লক্ষীদেবী স্বয়ং বন্ধন কবিষা সকলকে ভোজন কবাইতে লাগিলেন। এইকপ গার্হস্থাশ্রমই গৃহী বৈষ্ণবদিগেব আদর্শ। বৈষ্ণব মাত্রেই অতিথিপবায়ণ, আখডাধাবিগণ ভিক্ষা কবিয়া অতিথি সংকাব কবেন। চৈত্রন্য বলেন, তৃণানি ভূমি কদকং বাক্চতুর্থীচ স্থন্তা। এতান্যপি সতাং গৃহে নোচ্ছিদ্যম্ভে

কদাচন।।

সত্যবাক্যে কবিবেক কবি পবিহাব। তথাপি অতিথি শূন্য না হয় তাহাব॥ শুনী শুক্ষদাস।

#### 

# বঙ্গে ব্রাহ্মণাধিকার।

দ্বিতীয় প্রস্তাব।

বঙ্গে ব্রহ্মণাধিকাব সম্বন্ধে প্রথম প্র স্তাব লিখিবাব সমযে অমবা অঙ্গীকাব কবিষাছিলাম যে আমবা পুনর্কাব এই বিষয়েব সমালোচনার প্রবৃত্ত হইব। অনেক দিন, আমবা ভাহাতে হস্তক্ষেপণ কবিতে পাবি নাই। এক্ষণে নিম্নপবি চিত গ্রন্থানিব সাহায্যে প্রোক্ত বিষ-যেব পুনরালোচনায সাহসিক হইলাম। পণ্ডিত শ্রীষুক্ত লালমোহন বিদ্যানিধি প্রণীত এই গ্রন্থখানি, ইউবোপে প্রচা-বিত হইলে, একটা কোলাহল বাঁধিয়া উঠিত; বঙ্গদেশেৰ প্রাচীন ইতিবৃত্ত স-মধ্যে অতিউৎকৃষ্ট পুস্তক বলিয়া বড প্র-শণ্সা পড়িয়া যাইত; এবং অস্ততঃ কিছু কাল সকলের মুথে ইহাব প্রশংসা শুনা যাইত। কিন্তু বিদ্যানিধি মহাশ্যেব হুব-

\* সম্বন্ধ নিৰ্বয়। বঙ্গদেশীয় আদিম জাতি সমূহেব সামাজিক বৃতাস্ত। শ্ৰীলাল মোহন বিদ্যানিধি ভট্টাচাৰ্য্য প্ৰণীত। দৃষ্ট ক্রমে তিনি বাঙ্গালি, বাঙ্গালা দেশে ব-সিয়া, বাঙ্গালা ভাষায়, এই পুস্তক লিখিযা বাঙ্গালি সমালোচকের হস্তে প্রেবণ করি-য়াছেন। প্রশংসা দূবে থাক্--কিছু স্থসভ্য গালি গালাজ খান নাই, ইহা ভাহার সৌভাগা।

বিদ্যানিধি মহাশয় যে পবিমাণে বিষয়
সংগ্রহ করিয়াছেন, তাহা বাঙ্গালা পুস্তকে
ছলভি, বাঙ্গালি লেখক কেহই এত পবি
শ্রম কবিয়া প্রমাণ সংগ্রহ কবে না।
আমরা সেই সকল বিষয় বা প্রমাণেব
উপর নির্ভির কবিয়া, বঙ্গীয় ব্রাহ্মণগণ
সম্বন্ধে কিছু বলিব।

সম্ধনির্ণয়, কেবল আহ্মনগণের ইতি
বৃত্তবিষয়ক নছে। কাষস্থাদি শূদ্রগণ ও
বৈদ্যগণের বিবরণ ইহাতে সংগৃহীত হই
য়াছে। কিন্তু আহ্মনদির্গের বিবরণ বিশেষ
পর্য্যালোচনীয়; অন্য জাতির বিবরণ তাহাব আহুষঙ্গিক মাত্র।

আমরা "বঙ্গে ব্রাহ্মণাধিকাব" প্রথম প্রস্তাবে যে বিচাবে প্রবৃত্ত হইয়াছিলাম, তাহাব ফল এই দাঁডাইতেছে যে উত্তব ভারতে অন্যান্যাংশে যত কাল ব্রাহ্মণেব অধিকার অপেকাক্বত আধুনিক। ঞ্জীষ্টীয় প্রথম শতানীর বহুশত বংসব পূর্বের যে বঙ্গে ব্রাহ্মণ আসিয়াছিলেন, এমত বিবে চনা না করিবাব অনেক কারণ আছে। মন্ত্রশংহিতাদি-প্রাদত্ত প্রমাণে, এবং ভাষাতত্ত্বিদ্ গণের বিচারে, ইহাই স্থিব প্রদেশ অধিকার ও অবস্থান করি বাঁকাল সাহায্যে ক্রমে পূর্বাদিকে আগমন করেন। সর্বশেষে বঙ্গদেশে আগমন করেন, তাহাব সন্দেহ নাই। কিন্তু সে আগমন কিন্তুপ, তাহাব একটু বিচাব আবশ্যক হইয়াছে।

প্রথমতঃ একজাতিক্বত অন্যজাতিব দেশাধিকাব দ্বিধ।

(২) আমবা দেখিতে পাই, আমেবিকা ইংবেজ কর্ত্ক অধিকৃত হইরাছিল। ইংবেজগণ আমেবিকা কেবল অধিকৃত কবেন, এমত নহে, তথার বাদ করিয়া ছিলেন। ইংবেজসস্তৃত বংশেবাই এখন আমেবিকাব অধিবাদী; আমেবিকা এখন তাঁহাদিগেব দেশ।

পুনশ্চ, সাক্ষণ জাতি ইংলও জয় কবি-য়াছিল। তাহাবাও ইংলওেব অধিবাসী হইয়াছিল।

আর্য্যেবাও পশ্চিমাঞ্চল—আমবা যা হাকে পশ্চিমাঞ্চল বলি—বিজিত কবিয়া তথাকাব অধিবাসী হইয়াছিলেন। কিন্ধ ইংবেজাধিকত আমেরিকা ও সাক্ষণাধিকত ইংলণ্ডেব সঙ্গে আর্যাধিকত পশ্চিম ভাবতেব প্রভেদ এই যে আমেরিকা ও ইংলণ্ডেব আদিম অধিবাসিগণ জেতৃগণ কর্তৃক একেবারে উচ্ছিল হইয়াছিল, আর্যাবিজিত আদিম অধিবাসিগণ জেতৃবশীভূত হইয়া শূদ্রনাম গ্রহণ করিয়া, তাঁহাদিগের সমাজভুক্ত হইয়া বহিল।

ভাষাতত্ত্ববিদ্ গণের বিচারে, ইহাই স্থিব (২)পক্ষাস্তবে, ইংবেজেরা ভাবত অধি-ইয়াছে যে আর্য্যাগণ প্রথমে পঞ্চনদ ক্ষত করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহারা ভারতের অধিবাসী নহেন। কতক গুলি ভারত বর্ষে বাস করিয়াছেন বটে, কিন্তু তাহা হইলেও তাঁহারা এদেশে বিদেশী। ভা-রতবর্ষ ইংরেজের রাজ্য কিন্তু ইংবেভের বাসভূমি নহে।

সেইরূপ রোমকবিজিক রাষ্ট্রনিচয় রোমকদিগের বাজাতৃক্ত ছিল, কিন্তু বোমকদিগের বাসভূমি নহে। গল, আফুকা, গ্রীস, মিশব প্রভৃতি দেশ তত্ত দেশীয প্রাচীন অধিবাদিগণেবই বাসত্তল রহিল; অনেক বোমক তত্তদেশে বাস করিলেন বটে, কিন্তু বোমকেবা তথাকাব অধিবাসী হইলেন না।

অত এব আমেবিকাকে ইংরেম্বভূমি, উত্তর ভাবতকে আর্য্যভূমি বলা যাইতে পারে। আধুনিক ভাবতকে ইংবেওভূমি বলা যাইতে পারে না। মিশবাদিকে বোন্মক ভূমি বলা যাইতে পারে না। এক্ষণে ভিজ্ঞান্ত বঙ্গদেশকে আর্য্যভূমি বলা যাইতে পারে ? মগধ, মথ্রা, কাশী প্রভৃতি যেরূপ আর্য্যগণের বাসন্থান, বঙ্গদেশ কি ভাই?

ভারতীয় আর্য্যজাতি চতুর্বর্ণ। যেথানে আর্যাগণ অধিবাদী হইয়াছেন, দেই খানেই চতুর্বর্ণের সহিত তাঁহাবা বিদ্যানা। কিন্তু বাজালায় ক্ষত্রিয় নাই, বৈশ্য নাই।

ক্ষত্রির ত্ইচারি ঘর, যাহা স্থানেং দেশা যার্ম, তাঁহারা ঐতিহাসিক কালে, অধিকাংশই মুসলমানদিগের সমরে আসি-রাছেন। তুই একটী রাজবংশ অতি প্রাচীনকালে আদিয়া থাকিতে পারেন, কিন্তুরাজাদিপের কথা আমবা বলিতেছি না, সামাজিক লোকদিগের কথা বলি-তেছি।

বৈশ্য সহক্ষেও ঐরপ। মুশিদাবাদে যথন মুসলমান বাজধানী, তথন জনক্ষ বৈশ্য আসিয়া তাহাব নিকটে বাণিজ্যাথে বাস কবিয়াছিলেন। তাঁহাদিগেব বংশ আছে। এইরপ অন্যত্তও অল্লসংখ্যক বৈশ্যগণ আছে—তাঁহারা আধুনিক কালে আসিযাছেন। স্থবর্ণবিণিক্ দিগকে বৈশ্য বলিলেও—বৈশ্যেবা সংখ্যায় অল্ল। বাণিজ্য স্থানেই কতকগুলি স্থব্ণবিণিক্ আসিয়া বাস কবিযাছিলেন, ইহা ভিন্ন অন্য সি-দাস্ত কবিবাব কাবণ নাই।

যথন আদিশুর পঞ্চ ব্রাহ্মণকে কাণ্যকুল্ল হইতে আনয়ন করেন, তথন বঙ্গদেশে সাডে সাত শত ঘর মাত্র ব্রাহ্মণছিলেন। অদ্যাপি সেই আদিম ব্রাহ্মণদিপেব সস্ততিগণকে সপ্তশতী বলে।
আদিশুর পঞ্চব্রাহ্মণকে ৯৯৯ সম্বতে আনয়ন করেন। সে খু: ৯৪২ শাল। অতএব দেখা যাইতেছে যে দশম শতান্দীতে
গৌড় রাজ্যে সাড়ে সাত শত ঘরের অধিক
ব্রাহ্মণ ছিল না। এ সংখ্যা অতি অল্প;
এক্ষণে অতি সামান্য পল্লীগ্রামে ইহার
অধিক ব্রাহ্মণ বাস করেন। এক্ষণে বে
ইংবেজেবা বঙ্গদেশে বাস করেন, তাঁহারা
এই দশম শতান্দীর ব্রাহ্মণ অপেক্ষা অনেক
বেশী।

বান্ধণ, ক্ষত্তিয়, বৈশ্ব, এই তিন্টি

ভাষ্যজ্ঞাতি। ইহারাই উপবীত ধাবণ কবে। শূদ্র অনার্য্য জাতি। যেখানে দেখিতেছি, বাঙ্গালায় ক্ষত্রিয় আইসে নাই, বৈশ্বগণ কদাচিৎ বাণিজ্ঞার্থ আসি য়াছিল, এবং ব্রাহ্মণণ্ড একাদশ শতাব্দীতে অতিবিবল, তথন বলা যাইতে পাবে যে এই বাঙ্গালা, নয়শত বৎসব পূর্ব্বে আর্য্য ভূমি ছিল না, অনার্যাভূমি ছিল, এবং একণে ভাবতবর্ষেব সঙ্গেই ইংবেজদিগেব যে সম্বন্ধ বাঙ্গালাব সহিত আর্য্যদিগেব সেই সম্বন্ধ ছিল।

এক্ষণে দেখা যাউক, কতকাল হইল বাঙ্গালায় প্রথম ব্রাহ্মণ আসিযাছিলেন। তজ্জনা আদিশ্ব ও ব্রালসেনে যে কত বংসবেব ব্যবধান, তাহা দেখা আবশুক।

আদিশূর যে পঞ্চ ব্রাহ্মণকে কাণ্যকুজ হইতে আন্যন কবেন, তাঁহাদিগের বংশ সন্তৃত করেক ব্যক্তিকে ব্রালদেন কৌল ন্য প্রদান কবেন। প্রবাদ আছে যে ব্রালদেন, আদিশূবের অব্যবহিত পর্বর্তী বাজা। কিন্তু এ কিম্বদন্তী যে অম্লক, এবং সভ্যের বিবোধী, ইহা বাবু বা ক্রেলাল মিত্র, পূর্বেই সপ্রমাণীকৃত কবিয়াছেন। এক্ষণে পণ্ডিত লালমোহন বিদ্যানিধি, তাহা পুনঃ প্রমাণিত কবিয়াছেন। কি পাল ব্রাহ্মণিধ্যায়দিগের আদিপুরুষ। বিলান মুখোপাধ্যায়দিগের আদিপুরুষ। বল্লদেন ভাহার বংশে উৎসাহকে কৌলীন্য প্রদান করেন। উৎসাহ প্রীহর্ষ হইতে অয়োদশপুরুষ। ব্যাদিশ্বের পঞ্চ

বাক্ষণের মধ্যে দক্ষ এক জন। দক্ষ
চট্টোপাধ্যার্দিগের আদি পুরুষ। তাঁহার
বংশাভূত বহুরপকে বল্লালসেন কৌ
লীন্য প্রদান করেন। বহুরপ দক্ষইতে
অন্তম পুক্ষ। † ভট্টনারায়ণ, ঐ পঞ্চ
বাক্ষণের একজন। বল্লালসেন তহুংশীয় মহেশ্বকে কৌলীন্য প্রদান করেন।
মহেশ্বর ভট্টনাবায়ণ হইতে দশ্ম পুরুষ।
ইত্যাদি।

আদিশ্ব বাঁহাদিগকে কাণ্যকুক্ত হইতে আনিষাছিলেন, বলাল তাঁহার পষবর্তী বাজা হইলে কথন তাঁহাদিগের অষ্ট্রম, দশম বা অযোদশ পুক্ষ দেখিতে পাই-তেন না। বিদ্যানিধি মহাশয় বলেন, বাবেন্দ্র দিগেব কুলশাস্ত্রে লিখিত আছে যে, বলাল আদিশ্বেব দৌহিত্র হইতে অধস্তন সপ্তম পুক্ষ। ইহাই সম্ভব।

কিতীশবংশাবলীতে লিখিত আছে
যে ৯৯৯ অব্দে আদিশ্ব পঞ্চ ব্রাহ্মণকৈ
আনয়ন কবেন। বিদ্যানিধি মহাশয়
বলেন, যে এই অব্দ শকাকা নহে, সস্বং। কিন্তু সম্বতের সঙ্গে খুটাকের
হিসাব কবিতে গিয়া তিনি একটি বিষম
ল্রমে পতিত হইয়াছেন। তিনি লেথেন—

"আদিশ্ব খৃ: দশম শতাকীব শেষভাগে বাজ্যাধিকার প্রাপ্ত হন, এবং খৃ:
ধাঁধু (৮)জলাশর, (৯)বানেশ্ব (১০)গুহ,
(১১)মাবব,(১২)কোলাহল, (১৩)গুইনাহ।
† (১)দক্ষ (২)ফুদেন, (৩)মহাদেব,(৪)
হলধর, (৫)কৃষ্ণদেব, (৬)বরাহ, (৭)জিবধর, (৮)বছরূপ

<sup>\* (</sup>১) শ্রীহর্ষ, (২) শ্রীগর্ড, (৩) শ্রীনিবান, (৪) মারব, (৫) ত্রিবিক্রম, (৬) কাক, (৭)

একাদশ শতাব্দীব মধ্যভাগে অর্থাৎ। ১০৫৬ অব্দে পুত্রেষ্টি যাগ করেন।

প্রমাণ, এক্ষণে সম্বং—-- ১৯৩২ ঐ —থৃষ্ঠীয় শক——- ১৮৭৫

সম্বতের সহিত খৃঃ অস্তব———৫৭ এখন দেখা ঘাইতেছে যে ১৯৯নংবৎ অর্থাৎ যে বর্ষে পুত্রেষ্টি যাগ হয় সে বং-সর থ ১০৫৬।"—১৬১ পৃষ্ঠা

বিদ্যানিবি মহাশয়েব ভ্ল এই যে
সংবতে ৫৭বৎসব বোগ কবিয়া খৃষ্টান্দ
বাহির কবিতে হয় না; কেননা খুঃঅন্দ
হইতে সংবৎ পূর্ব্বগামী, সংবৎ হইতে
৫৭ বৎসর বাদ দিয়া খুঃঅন্দ পাইতে
হইবে। যোগ কবিলে, এখন ১৯৩২ ৮
৫৭ = ১৯৮৯ খৃষ্টান্দ হয়। বাদ দিলেই
১৯৩২—৫৭ = ১৮৭৫ খুঃঅন্দ পাওয়া
যায়। সেইবাপ ৯৯৯মংবতে ৯৯৯—৫৭
= ৯৪২ খৃষ্টান্দ। এইভুল বিদ্যানিধি
মহাশয় স্থানাস্তবে সংশোধিতও কবিয়া
ছেন, কিন্তু তির্বিন্ধন তাঁহাকে অনেক
অনর্থক পরিশ্রম কবিতে হইয়াছে।

কিতীশবংশাবলী চবিতে "দামান্যা কারে অন্ধ শন্দ লিখিত আছে। স্কৃতবাং ঐঅন্ধ পদেব শক্তি শক ও সংবৎ উভ-রেতেই যাইতে পাবে।" বিদ্যানিধি মহাশ্য বলেন, উহা সংবৎ ধবিতে হইবে, কিন্তু তিনি এইরূপ অভিপ্রায় কবাব যে কাবণ নির্দেশ কবিয়াছেন, তাহা তত প্রিছার রূপে ব্যক্ত না হইলেও, কথাটি ন্যায্য বোধ হয়। এন্থলে, আমাদিগকে অভান্ত প্রাণতত্ত্বিৎ বাবু রাজেক্ত্রলাল মিত্রের আশ্রম এইণ করিলে বিচার নির্দোষ হইতে পারে।

বাবু রাজেক্সলাল মিত্র বলেন, সময়
প্রকংশ গ্রন্থে লিখিত আছে যে বল্লাল
সেন, দানসাগৰ নামক গ্রন্থের ১০১৯শকে
রচনা সমাপ্তা কবেন। ১০১৯শকাল
১০৯৭ খৃঃঅল। তাদৃশ রহদ্গ্রন্থ প্রণয়নে
অনেক দিন লাগিয়া থাকিবে। অতএব
বল্লাল সেন তাহাব পুর্কের্ম অনেক বৎসব
হইতে জীবিত ছিলেন, এমত বিবেচনা
কবা যায়। আইন আকববীতে যাহা
লেখা আছে, তাহাতে জানাযার বল্লাল
সেন ১০৬৬ খৃঃঅলে বাজসিংহাসন প্রাপ্ত
হয়েন। আইন আকববীর কথা,ও বাজে
ক্রলাল বাবুব কথায় ঐক্যা দেখা যাইতেছে।

আদিশ্বের সময়, রাজেক্রণাল বাব্
নিজবংশের পর্যায় হিসার করিয়া নিরূপণ
কবিয়াছেন। তাঁহার গণনায় ৯৬৪ হইতে ১০০০ খৃষ্টাক আদিশ্রের সময় নিকপিত হইয়াছে। এগণনা কিতীশবংশাবলীর ৯৯৯সকে ঠিক্ মিলিতেছে না।
অন্ততঃ ২২ বৎসবের প্রভেদ হইভেছে;
কেননা ৯৯৯য়ংবতে ৯৪২ খৃষ্টাক। এপ্র
ভেদ অতি জয়। এদিকে শকাক ধবিলে
৯৯৯ শকাকে ১০৭৭ খৃষ্টাক্ব পাই। জখন,
বরাল সিংহাসনাক্ত ইহা উপরে দেখা
গিয়াছে। স্কতবাংশক নহে সংবৎ।

অতএব আদিশুরের পুত্রেষ্টি যাগার্থ পঞ্জালণেব আগমন হইতে, বল্লালেব গ্রন্থ সমাপন পর্যাস্ত ১৫৫বৎসর পাওয়া মাইতেছে। উপবে বলা হইবাছে যে বল্লাল আদিশ্রের দে হিত্রের অধস্তন সপ্তম পুরুষ; তাছা হইলে আদিশ্ব হ ইতে বল্লাল নবম পুরুষ। আদিশ্বের সমকালবর্ত্তী দক্ষ হইতে তদ্বংশ সাত, এবং বল্লালের সমকালবর্ত্তী বহুকপ অন্তম পুক্ষ। আদিশ্বের সমকালবর্ত্তী বেদগর্ভ হইতে তদ্বংশ জাত, এবং বল্লালের সমকালবর্ত্তী বেদগর্ভ হইতে তদ্বংশ জাত, এবং বল্লালের সমকালবর্ত্তী শিশু, ৮ম পুরুষ, তদ্ধপ ভট্টনাবায়ণ হইতে মহেশ্বর ১০ম পুরুষ; এবং শ্রীহর্ষ হইতে উৎসাহ ১৩ পুরুষ। কেবল ছান্দভ হইতে কামু ৪র্থ পুরুষ। গড়ে আদিশ্ব হইতে বল্লাল পর্যান্ত নয পুরুষই পাওয়া যায়।

প্রচলিত বীতি এই যে ভাবতবর্ষীয় ঐতিহাসিক গণনায় এক পুক্ষে ১৮বংসব পডতা কবা হইয়া থাকে। তাহা হইলে নয়পুক্ষে ১৬২ বংসব পাওয়া যায়। আম্বা অন্য হিদাবে বল্লাল ও আদিশুবে ১৫৫বংসরেব প্রভেদ পাইয়াছি। এ গণনাব সঙ্গে, সে গণনা মিলিতেছে। অত্তৰ এফল গ্রাহ্ম। বল্লাল আদিশুবের সার্দ্ধেক শতাকী প্রগামী।

বিদ্যানিধি মহাশ্যেব গ্রন্থে জানা যায,
যে যথন বলাল কোলীন্য সংস্থাপন করেন,
তথন আদিশ্বানীত পঞ্চল্রান্ধণণের বংশে
একাদশ শত ঘর আন্ধণ ছিল। দেডশত
বংসরে ঈদৃশ বংশবৃদ্ধি বিশ্ববকর বলিষা
বোধ হয়, কিন্তু যদি বিবেচনা কবা যায
যে তৎকালে বছবিবাহ প্রথা বিশেষ
প্রকারে প্রচলিত ছিল, তাহা হইলে

ইহা বিশাসকৰ বোধ হইৰে না। ৰহু বি-বাচ যে বিশেষ রূপেই প্রচলিত ছিল, তাহা ঐ পঞ্চ ব্রাহ্মণের পুল্রসংখ্যার পরি-**চय लहेटलहे विश्वम श्रकाट व्या याहेटव**। বিদ্যানিধি মহাশ্যেব গৃত মিশ্র গ্রন্থেব বচনে দেখা যায় যে ভট্টনাবায়ণের ১৬পুত্র, দক্ষেব ১৬ পুত্র, বেদগর্ভেব ১২ পুত্র, শীহাৰ্ষেব ৪পুল, এবং ছান্দভেব ৮ পুল। মোটে ৫ পাঁচ জনে বাঙ্গালায় ৫৬পুত্র বাখিষা প্রলোক গমন কবিয়াছিলেন। এই ৫৬ পুল ৫৬টি গ্রাম প্রাপ্ত হটরা তথায় বাস কবেন, সেই ৫৬ গ্রাম হইতে বাটী যদিগের ৫৬টি গাই। যথন দেখা দাইতোছ যে একপুরুষ মধ্যে, ৫ঘর হ ইতে ৫৬ ঘব অর্থাৎ ১১গুণ বৃদ্ধি ঘটিয়া-ছিল, তথন ন্যপুক্ষের শতগুণ বৃদ্ধি নিতান্ত সম্ভব। ববং অধিক, কেন্না পঞ্জাহ্মণ অধিক বয়সে বাঙ্গালায় আসিয়াছিলেন, অতএব তাঁহাবা বাঙ্গালায় স্ত্রাহ্মণ বৃদ্ধি কবিবাব তাদৃশ সময় পান नार्टे, किन्नु उँ।शिमारशव वःभावनी देक-শোৰ হইতে পিতৃত্ব স্বীকাৰ কৰিতেন, ইহা সহজে অমুনেয়।

স্থবিখ্যাত কুলেব মুখটি নীলকণ্ঠ ঠাকুবেব বংশ বাঙ্গালায় কত বিস্তৃত, তাহা বাটীয় কুলীনগণ জানেন। এক এক খানি ক্ষুদ্ৰ প্ৰামেও পাঁচ সাত ঘর পাওবা যায়, কোনং বড গ্রামে, তাঁহাদি-গেব সংখ্যা অগণ্য। যে বলিবে বে, সমগ্র বাঙ্গালায় একাদশ শত ঘব মাত্র নীলকণ্ঠ ঠাকুরের সন্তান বাস করে, সে

অন্যাধ বলিবেনা। কিন্তু কয় প্রুষ মধ্যে
এই বংশবৃদ্ধি হইয়াছে? বছসংখ্যক নীলকণ্ঠ ঠাকুরের সন্তানের. সঙ্গে ধর্ত্তমান
লেথকের পবিচয় বদ্ধার এবং কুট্ খিতা
আছে। তাঁহারা নীলকণ্ঠ হইতে কেহ
সপ্তম কেহ অন্তম, কেহ নবম প্রুষ।
যদি সাত আট পুরুষে, একপ সংখ্যাবৃদ্ধি, এক জন হইতে হইতে পারে,
তবে দেড় শত বংসবে ৫জন হইতে একাদশ শত ঘব হওয়া নিতাস্ত অশ্রদ্ধেয
কথা নহে।

এক্ষণে বোধ হয়, চাবিটি বিষয় বিশ্বাস যোগ্য বলিয়া স্থিব হইতেছে।

১ম। আদিশৃব পঞ্চ ব্রাহ্মণকে আনি বাব পূর্ব্বে এতদেশে সাড়ে সাত শত বর ব্যতীত ব্রাহ্মণ ছিল না।

২য়। ৯৪২ খু অকে আদিশ্ব ঐ পঞ্চ ব্রাহ্মণকে আনয়ন কবেন।

ত্ব। তাহাব দেও শত বংসর পবে বল্লাল সেন ঐ পঞ্চ ব্রাহ্মণেব বংশসস্তৃত ব্রাহ্মণগণেব মধ্যে কৌলীন্য প্রচলিত করেন।

. ৪র্থ। এ দেড়শত বৎসরে ঐ পাঁচ

ঘর বাক্ষণে এগার শত ঘর হইরাছিল।

যদি দেড়শত বৎসবে পাঁচজন বাক্ষ
পেব বংশে একাদশ শত ঘব হইরাছিল,

তবে কত কালে বঙ্গদেশেব আদিন বাক্ষণ

গণের বংশ সাড়ে সাত শত ঘব হইরা
ছিল।

যদি, সপ্তশতীদিগের আদি পুক্ষও পাঁচজন ছিলেন এবং যদি তাঁহারাও কান্য-

কুজীরদিগের ন্যার বছবিবাহ পরায়ণ ছিলেন, ইহা বিবেচনা করা যায় তবে বাঙ্গালার প্রথম ব্রাহ্মণদিগের আগমন কালহুইতে শত বংসর মধ্যে, তাঁহাদের বংশে এই সাড়ে সাত শত ঘর ব্রাহ্মণের জন্ম অসম্ভব নহে।

সপ্ত শতীদিগের পূর্বপুরুষগণও বছ-বিবাহপরায়ণ ছিলেন, ইহা অনুমানে দোষ হয় না। কেন না বছবিবাহ তৎ-কালে বিলক্ষণ প্রচলিত দেখা যাই-তেছে। তবে এমন হইতে পারে যে কাণ্যকুজীয়গণ বিশেষ স্থত্তাহ্মণ বলিয়া শপ্তৰতীগণও তাঁহাদিগকে কন্যদানে উৎস্ক হইতেন, এই জন্য তাঁহারা অনেক বিবাহ করিয়াছিলেন; সপ্তশতী-গণেব পূর্ব্বপুরুষের তত বিবাহ কবিবাব কোন কারণ ছিল না। তেমন এদিকে পাঁচজন মাত্র যে তাঁহাদিগের আদিপুক্ষ ইহা অসম্ভব। বরং ব্রাহ্মণ আসিতে একবাব আবস্ত হইলে ক্রমে ক্রমে একত্রে বা একে একে, রাজগণের প্রস্নো-জনামুসাবে,বা রাজপ্রসাদ লাভাকাজ্ফায় অধিকসংখ্যক আসাই সম্ভব।

অতএব, কান্যকুক্ত হইতে পঞ্চ ব্ৰাহ্মণ আদিবার পূর্ব্বে ছেই এক শত বংসরের মধ্যেই বঙ্গদেশে ব্রাহ্মণদিগের প্রথম বাস, বিচারসঙ্গত বোধ হইতেছে। অর্থাৎ খ্রীষ্টার অষ্টম শতান্দীর পূর্ব্বে বাঙ্গালা ব্রাহ্মণ-শ্ন্ম অনার্যভূমি ছিল। পূর্ব্বে কদাচিৎ কোন ব্যাহ্মণ বঙ্গদেশে যদি আসিয়া, বাস করিয়া থাকেন, তাহা গণনীয়ের মধ্যে

নহে। অষ্টম শতাব্দীর পূর্বে বাঙ্গালায় ব্রাহ্মণসমাজ ছিল না।

কেছ কেছ বলিতে পাবেন, যে আদি শ্রের সম্যে যে কেবল সাডে সাত শত ঘব মাত্র ব্রাহ্মণ দেখিতেছ, ভাহাব কা-রণ এমত নহে, যে ব্রাহ্মণেবা স্বল্পন মাত্র বাঙ্গালায় আদিয়াছিলেন। বৌদ্ধ ধর্মের প্রাবলাই ত্রাহ্মণ সংখ্যার অল্পতাব कावन। किन्न वन्नरमा वीक्षधरर्भव य क्र প্রাবল্যছিল, মগধ কান্যকুজাদি দেশেও তদ্ধপ বা তদধিক ছিল। বৌদ্ধ ধর্মেব প্রাবল্য হেতু যদি বাঙ্গালায় ত্রা-হ্মণ সংখ্যা স্বলীভূত হইয়াছিল, তবে স মগ্র ভারতবর্ষেও সেই কাবণে ব্রাহ্মণবংশ লুপ্ত প্রায় হইয়াছিল স্বীকার কবিতে হইবে। কোনং আপত্তিকাবী তাহাও স্বীকার কবিতে পারেন। বলিতে পারেন, যে তথন সমস্ত ভারতেই অল্ল ব্রাহ্মণছিল —এক্ষণে বৃদ্ধি পাইয়াছে। কিন্তু তাহা रहेरल ब्लिकामा कति, यनि शूर्व रहेरज বঙ্গে ব্রাহ্মণের বাস ছিল, তবে আদি-শ্রের পূর্বকাল জাত কোন গ্রন্থে তাহার निमर्गन পাওয়া यांग्र ना दकन? ववः প্রাচীন গ্রন্থাদিতে তথায় ব্রাহ্মণেব বাস ना थाकावरे निमर्भन পाउया याय ८कन १+ আমবা পাঠকদিগকে জিজ্ঞাদা করি, যে অষ্টম শতাকীর বা আদিশ্রের পূর্ববর্ত্তী কোন বঙ্গবাসী গ্রন্থক বরর নাম তাঁহাবা শ্বরণ করিয়া বলিতে পারেন? কুলুকভট্ট

† বঙ্গে ব্রাহ্মণাধিকার প্রথম প্রস্তাব (मथ।

क्यरन्व, शावक्रनाहाया, इलायूव, छन्य-নাচার্যা, প্রভৃতি যাহাব নাম কবিবৈন সকলই আদিশ্রেব পববর্তী। ভট্টনাবা-য়ণ ও শ্রীহর্ষ তাঁহাব সমকালিক। প্রাচীন আর্য্যজাতি যেখানে বাস কবিয়াছেন, দেই **থানেই** ব্রাহ্মণগণ তাঁহাদিগেব পাণ্ডিত্যের চিহ্নস্বকপ গ্রন্থাদি বাখিয়া গিয়াছেন। বাঙ্গালায় যথন ব্ৰাহ্মণ ছি-লেন না, তথন কার প্রণীত পুস্তকাদিও नारे।

আমবা অবশ্য ইহা স্বীকাব করি যে অন্তম শতাব্দীব পূর্বেও আর্য্য রাজকুল বাঙ্গালায় ছিল, এবং তাঁহাদিগের আমু-ষঙ্গিক ব্রাহ্মণও থাকিতে পারেন। সে-রূপ অল্পসংখ্যক ব্রাহ্মণ আমাদিগের আলোচনাব বিষয় নছে। সেরূপ সকল জাতিই সকল দেশে থাকে। ফর্বিয়াতেও অনেক চীন আছে।

আমবা যে কথা সপ্রমাণ কবিবাব জন্য যত্ন পাইযাছি, তাহা যদি সত্য হয়, তবে অনেকেই মনে কবিবেম, যে বাঙ্গা-লাব ও বাঙ্গালিব বড লাঘব হইল। আ-মরা আধুনিক বলিয়া বাঙ্গালিজাতির অগৌরব কবা হইল। আমবা প্রাচীন জাতি বলিয়া আধুনিক ইণবেজদিগেব সম্মুথে স্পদ্ধা কবি—তানা হইয়া আমবাও আধুনিক হইলাম।

আমবা দেখিতেছি না যে অপুগৌবৰ কিছু হইল। আমবা সেই প্রাচীন আর্য্য-জাতি সস্থৃতই রহিলাম—বাঙ্গালায় যথন আসি না কেন, আমাদিগেব পূর্বপুরুষ-

গণ সেই গৌরবান্বিত আর্যা। বরং গৌরবের বৃদ্ধিই হইল। আর্যাগণ বাঙ্গালার
তাদৃশ কিছু মহৎ কীর্তি ব্লুথিয়া যান নাই
—আর্যাকীর্তিভূমি উত্তর পশ্চিমাঞ্চল।
এখন দেখা যাইতেছে যে আমরা সে
কীর্ত্তি ও যশেবও উত্তরাধিকাবী। সেই
কীর্ত্তিমন্ত পুরুষগণই আমাদিগের পূর্ব্বপুরুষ। দোবে, চোবে, পাঁড়ে, তেওয়াবীব মত আমবাও ভারতীয় আর্যাগণের
প্রাচীন যশের ভাগী বটে।

আমাদের আব একটি কলঙ্কেব লাবে স্কুল, অব হইতেছে। আদিশ্বেব সময়ে মোটে বিবেচন সাজে সাত শত ঘব বাহ্মণ ছল। বলালেব সময় সেই সাজে সাতশত ঘবেব বংশ এইয়াছে এবং পঞ্চ ব্রাহ্মণেব বংশ একাদশ শত ঘব প্রস্কাজ ছিল। ক্ষত্রীয় বৈশ্য এখনও যথন জতি অল্প সংখ্যক, তবে তখন যে আবও অল্প পঞ্চ ব্রাহ্মণাক ছিল তাহাতে সন্দেহ নাই। কান্যকুল বলালের দেড় শত বংসর পবে মুসল্কালার কে দড় শত বংসর পবে মুসল্কালার কি কার্যাগণেব সংখ্যা অধিক সহস্র নহে, ইহা অক্সেয়। তখনও তাহাবা এদেশে স্কুলপ। প্রপ্নিবেশিক মাত্র। স্থেতরাং সপ্তদশ

অখাবোহীকর্ত্ক বঙ্গজন্নের যে কলঙ্ক,তাহা আর্যাদিগের কিছু কমিতেছে বটে।

তখনও বঙ্গীয় আর্যাগণের অভ্যূদয়ের সম্যহয় নাই। এখন সে সময় বোধ হয় উপস্থিত। বাহুবলে না হউক, বৃদ্ধি-বলে যে বাঙ্গালি অচিবে পৃথিবীমধ্যে যশস্বী হইবে, তাহার সময় আসিতেছে। আমবা উপারে ব্রাহ্মণ সম্বন্ধে যাহা বলিলাম,কারত্বগণ সম্বন্ধেও তাহা বর্জে। বিদ্যানিধি মহাশয় বলেন কায়ভগণ সৎ-শুদ্র, অর্থাৎ বর্ণসঙ্কর নহে। আমাদিগেব বিবেচনায় তাহারা বর্ণসঙ্কব বটে। তদ্বি-ষয়ে বঙ্গদর্শনে ইতিপূর্ব্বে অনেক বলা হইয়াছে। এক্ষণে আর কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই। সম্বরতা হেতু কাষস্থগণ আর্য্যবংশসস্থৃত বটে। আদিশূরেব সময় পঞ্চ ব্রাহ্মণের সঙ্গে পাঁচ জান কায়স্থ ও কান্যকুজ হইতে আসিয়াছিলেন। তৎ-পূর্বে নেমন বাঙ্গালায় ব্রাহ্মণ ছিল, সেই কপ কারস্থও ছিল, কিন্তু অল্পংখ্যক। একণে কায়ত্বাণ বঙ্গদেশের অলকার



# রজনী।

### ষষ্ঠ খণ্ড।

( অমরনাথ বক্তা।)

#### প্রথম পরিচ্ছেদ।

এ ভবের হাট হইতে, আমার এই মনিহারির দোকান থানি উঠাইতে হইল। লোক ঠকাইয়া—আপনি ঠকিয়া, কোন স্থুখ নাই। মনে কবিয়াছিলাম, নানা বর্ণের স্থাভেন কাচে, এসাধের বিপণী সাজাইব— অমূল্য মণিমাণিক্য মনে ক-ক্রিয়া, থ্রিদ্দার বহুমূল্যে আমার সেই কাচ কিনিবে। किनिरव ना किन? কিনিয়া বিনিময় দেয় কি ? অসাব কাচ লইয়া, অসার কাচ দেয়। অসার কথা —অসার স্তব,—অসার তোষামোদ, অ-সার বন্ধুত্ব, অসাব আমোদ,—খল হাসি, শঠ প্রবৃত্তি, নীচ আশয়, বিনিময়ে ইহাই (मग्र। कारहव विनिमरत्र काह नहेग्रा, এতকালে আমাব কি তৃপ্তি হইল? এদগ্ধ श्रमत्यत (कान् जाना थामिन १ ७ मनस्, অনিবার্য্য পিপাসার কি শমতা হইল ? এ হাট ভাঙ্গিব, এ ব্যবসা ছাড়িব—যিনি ছল জানেন না, কপট জানেন না, যাঁহার কাছে খল কপট চলে না, বাঁহার কাছে কাচ বিক্রম হ্মু, , মিনি বিনিময়ে খাটি সোনা ভিন্ন বেট্না, তাঁহারই চরণে সকল সমর্পণ করিব।

প্রভো, ভোমায় অনেক সন্ধান করি-

য়াছি, কই তুমি ? দশনে, বিজ্ঞানে, তুমি
নাই। জ্ঞানীর জ্ঞানে, ধ্যানীর ধ্যানে
তুমি নাই। তুমি অপ্রমেয়, এজন্য তোনাব পক্ষে প্রমাণ নাই। এই ক্ষুটিতোনুথ হৃদ্পদ্মই তোমার প্রমাণ—ইহাতে
তুমি আরোহণ কর। আমি এমনিহাদ্মির দোকান ভাঙ্গিব—যিনি সকল খরিদ
দারের বন্ধ খরিদ দাব, বিনাম্ল্যে সকলই তাঁহাকে বিক্রেয় করিব।

তুমি নাই ? না থাক, তোমাব নামে আমি সকল উৎসর্গ করিব। অথও মওলাকারং ব্যাপ্তং যেন চরাচরং তদ্মৈ নমঃ বলিয়া, এ কলঙ্কলাঞ্ছিত দেহ উৎসর্গ কবিব। তুমি যাহা দিয়াছ, তুমি কি তাথ লইবে না? তুমি লইবে,নহিলে এ কলঙ্কেব ভাব আর কে পবিত্র কবিবে? প্রভো! আপনাব কাছে একটা নিবে-

তাভো আপনাব কাছে একটা নিবেদন আছে। এ দেহ কলঙ্কিত করাইল কে, তুমি না আমি? আমি যে অসৎ, অসার,দোষ আমার না তোমার ? আমার এ মনিহারির দোকান সাজাইল কে, তুমি না আমি? যাহা তুমি সাজাইয়াছ, তাহা তোমাকেই দিব। আমি এ ব্যাবসা আর রাথিব না।

স্থ! তোমাকে সর্বতে থুঁজিলাম— পাইলাম না। স্থথ নাই—তবে আশায় কাজ কি ? যে দেশে অগ্নি নাই,দে দেশে ইন্ধন আহরণ কবিয়া কি হইবে?

প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, সব বিসজ্জন দিব। একবাব ললিতলবঙ্গলভাব মুথে হাসি দেখিয়া, এ সংসার হইতে যাইব।

আমি প্ৰদিন শচীক্সকে দেখিতে গে
লাম। দেখিলাম শচীক্ত অধিকতর স্থিব
—অপেকারত প্রক্র। তাহাব সঙ্গে
অনেককণ কথোপকথন কবিতে লাগি
লাম। ব্ঝিলাম আমাব উপব যে
বিবক্তি, শচীক্রেব মন হইতে তাহা যায

প্রদিন পুনরপি তাঁহাকে দেখিতে গেলাম। প্রতাহই তাঁহাকে দেখিতে যাইতে লাগিলাম। শচীক্রের হর্কলতা ও ক্লিপ্টভাব কমিল না, কিন্তু ক্রণমে স্থৈগ্য জন্মতে লাগিল। প্রলাপ দ্ব হইল। ক্রমে শচীক্র আপনাব প্রকৃতিস্থ হই লেন।

বজনীর কথা একদিনও শচীদ্রেব মুথে শুনি নাই। কিন্তু ইহা দেখিয়াছি, যে যেদিন হইতে বজনী আদিয়াছিল, সেইদিন হইতে জাঁহাব পীড়া উপশ্যিত হইয়া আদিতেছিল। এক কথা লবক্ত আমাকে স্পষ্ট কবিয়া কিছু বলে নাই, কি প্রকাবে বলিবে,কেন না বজনী আমারই পত্নী বলিয়া পরিচিতা—কিন্তু আমাব বেশ হাদয়ক্তম হইল যে শচীদ্র বজনীর প্রতি অন্তর্কত। এই অন্তর্গাগের বিক্তন

তিতে তাঁহার বাযুরোগ, অথবা বাযুরো-গের বিকাবেই এই অস্থরাগ।

একদিন, যখন আব কেছ শচীদ্রের কাছে ছিল না, তথন আমি ধীবেং বিনা আডম্বরে বজনীর কথা পাড়িলাম। ক্রমে তাহাব অন্ধতাব কথা পাড়িলাম, অন্ধের ত্যথেব কথা বলিতে লাগিলাম,এই জগৎ সংসাবস্থ্যদর্শনে সে যে বঞ্চিত,—প্রিয় জন দর্শনস্থাধে সে যে আজন্ম মৃত্যুপর্যান্ত বঞ্চিত, এই সকল কথা তাঁহাব সাক্ষাতে বলিতে লাগিলাম। দেখিলাম শচীন্দ্র মৃথ ফিবাইলেন, তাঁহাব চক্ষু জলপূর্ণ হইল।

অমুবাগ বটে।

তথন বলিলাম "আপনি বজনীর মঙ্গলাকাজ্জী। আমি দেইজ্বন্যই একটি কথাব প্রামশ ভিজ্ঞানা করিতে চাই। রজনী একে বিধাতাকর্তৃক পীড়িতা, আবাব আমাকর্তৃক আবও গুক্তর পী-ডিতা হইয়াছে।"

শচীক্র আমাব প্রতি বিকট কটাক্ষ নিক্ষেপ কবিলেন।

আমি বলিলাম, "আপনি যদি সমুদায় মনোযোগপূর্বক শুনেন, তবেই
আমি বলিতে প্রবন্ধ হই।"

महीस विलियन, "वन्न।"

আমাকে স্পষ্ট কবিয়া কিছু বলে নাই,
কিপ্রকাবে বলিবে,কেন না বজনী আমারই পদ্মী বলিয়া পরিচিতা—কিন্তু আমাব
বেশ স্থান্দরক্ষম হইল যে শচীক্র বজনীর
প্রতি অন্তর্মক্ত। এই অন্তর্মাবের বিক্ত-

ছিলাম। সে আমার নিকট বিশেষ ক্ষতজ্ঞতাপাশে বদ্ধ ছিল,সেইজন্য আমার অভিপ্রায় সিদ্ধ করার সহায়তা করিতে সম্মত হইল। কিন্তু আমার অভীষ্ট সিদ্ধ হইলে, সে আমাকে বিবাহ করিতে অসম্মতা হইয়া, আমার গৃহ ত্যাগ করিরা গিয়াছিল।"

শ। তার পর বিবাহ হইল কি প্রকারে?

আমি বলিলাম, ''বিবাহ হয় নাই। রজনী আমার স্ত্রী নহে।''

শচীক্র প্রথমে জ কুঞ্চিত করিল, ভাহার পর তাহার সর্বাঙ্গ কাঁপিতে লাগিল।

আমি তখন শচীক্রকে নিক্তর দেখিয়া কথা আরম্ভ করিলাম। যেপ্রকারে রজনীর দক্ষে আমার প্রথম সাক্ষাৎ, যে প্রকারে তাহাকে অত্যাচারীর হন্তহইতে রক্ষা করিয়া,তাহাকে ক্যতজ্ঞতাপাশে বদ্ধ করিয়াছিলাম, তাহা বিবৃত করিলাম। দেখিলাম, শচীক্রও আমার কাছে ক্যত-জ্ঞতাপাশে বদ্ধ হইলেন। বলিলেন,

"আপনি বলিলেন রন্ধনী আপনা-কর্ত্ব পীড়িতা হইয়াছে। পীড়িতা নহে, বিশেষ উপকৃতাই হইয়াছিল।"

আমি বলিলাম, "পরে শুমুন।"
তখন আমি অবশিষ্ট কথা বলিলাম।
য়েপ্রকারে রজনীর উত্তরাধিকারিণীত্বের
সন্ধান পাইয়াছিলাম, যেপ্রকারে রজনীর
সন্ধান পাইয়াছিলাম, যেপ্রকারে তাহার
বিষয় উদ্ধারের জন্য যত্ন করিয়াছিলাম,

যেপ্রকারে সে ক্কতজ্ঞতাপাশে বন্ধ হইয়া
আমার মতে দশ্মত হইয়া, আমার স্ত্রী
পরিচয়ে আমার গৃহবাদিনী হইয়া রহিল,
তাহাও বলিলাম। তাহার পর যে
প্রকারে রজনী আমাকে বিষ্য় দান
করিয়া, আমাকে বিবাহ করিতে অসম্মতা
হইয়া, আমার গৃহ ত্যাগ করিয়া গিয়াছিল, তাহাও বলিলাম।

শুনিয়া শচীক্র কিয়ৎক্ষণ নীরব হইয়া রহিলেন, পরে বলিলেন,

"নহাশর, এ সকল কথা আমাকে বলিতেছেন কেন ?" আমি বলিলাম, "আমি যে ধনসম্পত্তির আকাজ্জী তাহা আমার হস্তগত হইয়াছে। এক্ষণে রজনী আশ্রশ্ন্যা। তাহার কোন উপায় আমি করিতে পারিতেছি না।"

শচীক্র বলিলেন, "সেজন্য আপনি কাতর হইবেন না। যে অন্ধ অবলা স্ত্রী, বঞ্ক কর্ত্ত্ক বঞ্চিত, তাহাকে আশ্রা-দানে আমার পি তা অদ্যাপি অক্ষম হয়েন নাই, অথবা বিমুখ হইবেন না।"

আমি বলিলাম, " আশ্রয় যেখানে শে খানে পাইতে পারে। কিন্তু আমার দোষে তাহার বিবাহের পথ বন্ধ হই-য়াছে। যাহাকে লোকে আমার পত্নী বলিয়া জানে, এখন আমার কথায় বি-খাস করিয়া তাহাকে বিবাহ করিতে স্থী-কৃত হয়, এমন লোক পাওয়া ভার। যদি কেহ আপনার সন্ধানে থাকে? সেই জন্য আপনাকে এত কথা বলিতেছি।"

শ্চীক্ত একটু বেগের সহিত বলিলেন,

"যদি আপনার কথা সত্য হয়, তবে রজনীর পাতের অভাব নাই। কিন্তু আপনার কথা সত্য কি না, তাহা কি-প্রকারে জানিব? রজনীত এসকল কথা এত দিন কিছু বলে নাই।"

আমি ব্ঝিলাম, রজনীর ববপাত্র কে। বলিলাম, "বজনীকে আজি জিজ্ঞাসা কবি বেন। আপনি স্বয়ং জিজ্ঞাসা না করিয়া, আপনাব বিমাতাকে জিজ্ঞাসা করিতে বলিবেন। বলিবেন, আমি সকল কথা প্রকাশ করিতে অনুমতি করিতেছি।"

#### দ্বিতীয় পরিচেছদ।

প্রদিন, আবার মিত্রদিগের আলরে গিয়া দেখা দিলাম। লবঙ্গলতাকে বলিয়া পাঠাইলাম, দে আমি কলিকাতা ত্যাগ কবিয়া যাইব। এক্ষণে সম্প্রতি প্রত্যাগমন কবিব না—তিনি আমার শিষ্যা, আমি তাঁহাকে আশীর্কাদ করিব।

লবঙ্গলতা ইঙ্গিত ব্ঝিল। আমার সহিত, পূর্বাঙ্গীকার মতে, পুনশ্চ সাক্ষাৎ করিল। আমি তাহাকে জিজ্ঞাসা করি-লাম,

"আমি কালি যাহা শচীক্রকে বলিয়া গিয়াছি, তাহা শুনিয়াছ কি ?"

ল। শুনিয়াছি। তুমি অন্বিতীয় পাঁষ ও। আমি। সে কথা কে অস্বীকাব করি-তেছে ? কিঁদ্ধ আমার কথায় বিশ্বাস হয় কি ?

ল। কেবল তোমার কথায় বিশ্বাস

কবিতাম না। কিন্তু রজনীকে জিজ্ঞাসা কবার, সে সমুদার বলিয়াছে। তাহার কথার বিশ্বাস করি।

আমি। তাই বা কেন কর । মনে কর তাহাকে আমি এ সকল কথা শিখাইয়া আনিয়াছি।

ল। কি অভিপ্রায়ে তুমি শিখাইবে?
আমি। মনে কর আমাদের ঘণার্থ
বিবাহ হটবাছে, কিন্তু এক্ষণে উভয়ে
উভবেব উপর বিরক্ত। উভয়ে উভয়কে
ছাড়িতে ঢাই। বিবাহ অস্বীকার ভিন্ন,
ইহার আর উপায় কি ?

লবঙ্গলতা ভাবিল। ভাবিয়া বলিল,
"বে চুরি করে, সে গৃহস্থকে ডাকিয়া
বলে না যে আমি চুবি কবিতেছি।"

আমি। চোরেব অনেক কোশল।

ল! তুমি অনেক কোশল জান বটে,
কিন্তু রজনী তত জানে না। রজনী
যেপ্রকাবে বলিল,তাহাতে আমাব বিশাস
হইল। সত্য কথা না হইলো, সে তত
সবিস্তারে বলিতে পারিত না।

আমি। শিখাইলে, বিচিত্র কি?
আদালতে সাক্ষি জোবাসবন্দী দেয় কি
প্রকাবে? শিখিলে সকলেই মিথ্যা কাহিনী সবিস্তাবে বলিতে পারে।

ল। রজনী ভোমার শিক্ষামতে কথন পারে না। কেন না, তুমি শিথাইলে, কোন না কোন কথায় আমি বৃঝিতে পারিতাম, যে চক্ষুমান্ ব্যক্তি শিথা-ইয়াছে। রজনী যাহা বিলন, তাহাতে বুঝিলাম যে, অন্ধ অন্ধের জ্ঞানমত। সকল বলিতেছে।

আমি। তুমি দ্বিতীয় বেছাম বোধ হয়। সত্য সত্যই কি তুমি এ কথা বিশ্বাস করিয়াছ ?

ল। সত্য সত্যই বিশ্বাস করিয়াছি। আমি। শচীক্ত ?

ল। তার আরও বিশ্বাস।

আমি। ভালই হইয়াছে। এক্ষণে রজনী আমার গৃহে যাইতে অসমত। তাহার বিবাহ স্থকঠিন। আমি কি তোমাদিগকে নিঃস্ব কবিয়া, রজনীকেও তোমাদিগের গলায় ফেলিলাম না কি ?

ল। তুমি বিশেষ দয়ালুব্যক্তি দেথিতে পাই। বিশেষ আমাদিগের ধন
সম্পত্তির উপব তোমার বড় মায়া।
কিন্তু রজনীর জন্য তোমাকে ভাবিতে
হইবে না,সে আমাদিগের গলায পড়িবে
না।

আমি। তবে তাহাব কি উপায় করিবে? জিজ্ঞাসায় রাগ কবিও না। আমাব একটু প্রয়োজন আছে।

ল। আমবা তাহাব বিবাহ দিব।
আমি। সে বড় কঠিন। তোমাদের
কথার তাহাকে কুমারী মনে করিয়া বিবাহ করিবে, এমন লোক কি আছে?
ল। আছে।

আমি। থাকিতে পারে। এমন আনেক লোক আছে যে তাহাদের অন্য প্রকারে বিবাহের সম্ভাবনা নাই। কিন্তু

সে প্রকারের লোককে কি রজনী বিবাহ করিবে ?

ল। যে পাত্র স্থির হইয়াছে,তাহাকে
বিবাহ করিতে রজনী রাজি হইয়াছে।
আমি। বটে ? কে সে ?
ল। আমার পুত্র শচীক্র।
আমি। কানাকে!

ল। কানাকে। যাহাতে অমরনাথ বাব্ অনিচ্ছুক ছিলেন না, তাহাতে অ-ন্যেও ইচ্ছুক হইতে পারে।

আমি বিশ্বিত হইলাম না, কেন না
শচীক্র যে রজনীতে অন্তর্মক তাহা পূকোঁই ব্ঝিয়াছিলাম। আমি নীরব
হইয়া রহিলাম। তথন অবসর পাইয়া
লবঙ্গনতা জিজ্ঞাসা করিল,

" তুমি আমার সঙ্গে আর একবার সাক্ষাতের ইচ্ছা করিয়াছিলে কেন ? তুমি নাকি কলিকাতা হইতে উঠিয়া যাই-তেছ ?"

অ। যাইব।

ল। কেন?

অ। তোমার স্বামীব পাহারাওয়ালার ভয়ে। বাজধানী অন্ধকার করিয়া চলি-লাম কি ?

ল। প্রায়। বোধ হয় এখন পুলিষ আপিস উঠিয়া যাইবে।

অ। বোধ হয়। আর কেহ স্থী হউক না হউক, তুমি হইবে।

লবঙ্গ চুপ করিয়ারহিল।

আমি তথন, বাঙ্গ ত্যাগ করিয়া, লব-জকে বলিলাম, "আমি একটি কথা জি- জ্ঞাসা করিবার জন্যই, তোমার সঙ্গে এ সাক্ষাতের প্রার্থনা কৰিয়াছিলাম। আমি সরলাস্তঃকরণে জিল্ঞাসা করিব, তুমিও সরলাস্তঃকরণে উত্তর দিবে। আমি এই কলিকাতা পরিত্যাগ করিয়া গেলে, তুমি-কি যথার্থই স্থী হও?"

ল। সরলাস্তঃকরণেই উত্তর দিব—
যথার্থই স্থা হই। কেন না, তোমাকে
যেমন করিতে চাহি, তুমি সেরূপ হইলে
না। অতএব তোমাকে না দেখিলেই
ভাল থাকি।

আন। তুমি আমাকে কিরূপ দেখিতে চাও ?

লবঙ্গ, কয়েকটা কথায় এক ঋষিব চিত্র আঁকিল—জিতেক্রিয়, অস্বার্থপর, পরোপকারী, বৈরাগী,—আমি বলিলাম,

"আমি তোমার কে, যে তুমি আমাকে ভাল করিতে চাও ? আমি তোমার
কে, যে তুমি আমাকে ভাল না দেখিলে
ছঃখিত হও ?"

ল। তুমি আমার কে ? তা ত জানি
না। এ পৃথিবীতে তুমি আমার কেহ
নও। কিন্তু যদি লোকাস্তর থাকে—
লবঙ্গলতা আর কিছু বলিল না।
আমি ক্ষণেক অপেক্ষা করিয়া, বলিলাম,

" যদি লোকাস্তর থাকে তবে ?"

শবঙ্গণতা বলিল, ''আমি স্ত্রীলোক— সহজে চূর্বলা। আমার কত বল দেখিরা তোমার কি হইবে? আমি ইহাই বলিতে পারি আমি তোমার পরম মঙ্গলা-কাজ্জী।'' আমি বড় বিচলিত হইলাম,বলিলাম,
"আমি সে কথায় বিশ্বাস করি। কিন্তু
একটা কথা আমি কথন বুঝিতে পারিলাম না। তুমি যদি আমার মঙ্গলাকাজ্জী
তবে আমার গায়ে চিরদিনের জন্য এ
কলঙ্ক লিথিয়া দিলে কেন ? এ যে মুছিলে
যায় না—কথন মুছিলে যাইবে না।"

लव**ञ्च,** श्रद्धावम्यत्न त्रश्चित् । **क्रर**्शक ভावित्र । बित्तन,

"তুমি কুকাজ করিয়াছিলে, আমিও বালিকা বৃদ্ধিতেই কুকাজ করিয়াছিলাম। যাহার যে দণ্ড, বিধাতা তাহার বিচার করিবেন,—আমি বিচারের কে? এখন সে অমুতাপে আমার—কিন্তু সে সকল কথা না বলাই ভাল। তুমি আমাকে সে অপরাধ ক্ষমা করিবে?"

আমি। তুমি না বলিতেই আমি ক্ষমা
করিয়াছি। ক্ষমাই বা কি ? উচিত দঙ্গ
করিয়াছিলে—তোমার অপরাধ নাই।
আমি আর আসিব না—আর কথন তোমার সঙ্গে সাক্ষাৎ হইবে না। কিন্তু তুমি
কথন যদি ইহার পরে শোন যে অমবনাথ আর কুচরিত্র নহে, তবে তুমি
আমার প্রতি একটু—অণুমাত্র—স্বেহ
করিবে ?

ল। তোমাকে স্নেহ কবিলে আমি ধর্মে পতিত হইব।

আমি। না, আমি সে ক্লেকের ভিখারী আর নহি। তোমার এই সমুদ্রত্লা হদরে কি আমার জন্য এতটুকু স্থান নাই? ল। না—যে আমাব স্বামী না হইয়া একবাব আমার প্রাণায়কী হইয়াছিল, তিনি স্বয়ং মহাদেব হইলেও তাঁহার জন্ত আমাব হৃদয়ে এতটুকু স্থান নাই। লোকে পাধী প্রিলে যে ক্ষেহ কবে, ইহলোকে তোমাব প্রতি আমার সে স্বেহও কখন হইবে ন।।

আবাব "ইহলোকে।" এই কথা আর সেই কথা—আমি বেমন তোমায় চাই —তুমি তেমন নও। যাক—আমি লবঙ্গের কথা বুঝিলাম কি না, বলিতে পারি না, কিন্তু লবঙ্গ আমার কথা বুঝিল না।

আমি বলিলাম, "আমাব যাহা বলিবার অবশিষ্ট আছে তাহা বলিয়া যাই।
বজনী আমাকে তাহার সম্পত্তি লিখিয়া
দিযাছিল। সে দানপত্র এই। আমি
বজনীব বিষয় পবিত্যাগ কবিতেছি।
এই সে দানপত্র তোমারই সম্মুখে নষ্ট
করিতেছি।"

আমি সেই দানপত্ত, বাহিব কবিয়া, লবঙ্গের সমুখে বিনষ্ট কবিলাম।

লবঙ্গ বলিল, "ঈখব তোমার মঙ্গল ককন! আমি তোমাকে অনর্থক বিশ্বাস কবি নাই। কিন্তু এ দানপত্র বেজিষ্টরী হইয়াছিল কি ?"

আমি। হইয়াছিল।

ল। শুনিয়াছি, বেজিষ্টরী হইলে আব একটা নকল সরকারিতে থাকে। আমি। এ দানপত্রেবও তা আছে। এই জন্য আমি আর একখানা দানপত্রে কাল দস্তথত কবিয়া রেজিষ্ট্রবী কবিয়া আনিয়াছি। ইহাব দাবা আমার সমুদার স্থাবরসম্পত্তি আমি দিতেছি।

ল। কাহাকে?

আমি। যে বন্ধনীকে বিবাহ কবিবে তাহাকে।

ল। তোমাব সমুদর স্থাবর সম্পত্তি? "হাঁ।"

ল। রজনী যাহা তোমাকে দিয়াছিল তাহা তোমাব তাহাকে ফিবাইয়া দেওরাই উচিত। একণে তোমার মতি ফিরি
রাছে বলিয়া,তুমি তাহাব বিষয় তাহাকে
ফিবাইয়া দিতেছ। ইহা আমার পক্ষে
বিশায়কব বটে, কিন্তু তবু বুঝিতে পারি।
কিন্তু আমি জানি তদ্ভিয়, তোমার নিজেবও অনেক জমীদাবী আছে। তাহাও
রজনীব স্থামীকে দিতেছ কেন ৪

আমি সে কথাব উত্তর না দিয়া বলিলাম, "তুমি এই দানপত্র এক্ষণে তোনাব কাছে অজি গোপনে বাখিবে। যতদিন না বজনীব বিবাহ হয়, তকদিন ইহাব কথা প্রকাশ কবিও না। বিবাহ হয়া গেলে, রজনীব স্বামীকে দানপত্র দিও। যদি ইহাব অন্যথা কর, তবে তোমাব স্বামীব শপথ সাগিবে।"

এই কথা বলিয়া, ললিত লবঙ্গলতাব উত্তরের অপেক্ষা না কবিয়া, দানপত্র আমি তাহার নিকট কেলিয়া দিয়া চলিয়া গেলাম। আমি সকল বন্দবস্ত ঠিক করিয়া আসিয়াছিলাম—আমি আর বাড়ী গেলাম না। একবাবে প্রেসনে গিয়া বাষ্পীয় শকটারোহবে কাশ্মীয় যাত্রা করিলাম।

দোকানপাট উঠিল।

## তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

ইহার ছই বংসর পরে, একদা ভ্রমণ করিতেং আমি ভবানীনগর গেলাম। ভানিলাম যে মিত্র বংশীয় কেহ তথায় আসিয়া বাস করিতেছেন। কোতৃহল প্রযুক্ত আমি দেখিতে গেলাম। দারদেশে শচীক্রের সহিত সাক্ষাৎ হইল।

শচীন্দ্র আমাকে চিনিতে পারিয়া, নম-স্বার আলিঙ্গন পূর্বক আমার হস্ত ধারণ कतिया लहेया छेख्यामत्न वमाहेत्वन। অনেককণ তাঁহার সঙ্গে নানাবিধ কথো-পকথন হইল। তাঁহাব নিকট শুনিলাম, যে তিনি রজনীকে বিবাহ করিয়াছেন। কিন্তু আমার সঙ্গে রজনীর যথার্থই বি-বাহ হইয়াছিল, পাছে কলিকাতার লোক কেছ এইরূপ মনে করে, এই ভা-বিয়া, তিনি কলিকাতা পরিত্যাগ করিয়া ভবানী নগরে বাস করিতেছেন। ভবানী নগরেও কতকগুলি লোক তাঁহাকে লইয়া আহার করে না, কিন্তু তিনি তা-হাতে কিছু মাত্র তঃখিত নহেন। তাঁহার পিতা ও ভ্রাতা কলিকাতাতেই বাস করি-তেছেন।

আমার নিজসম্পত্তি, এবং রজনীর সম্পত্তির কিয়দংশ প্রতিগ্রহণ করিবার জন্য শচীক্র আমারে বিস্তর অমুরোধ করিলেন, কিন্ত বলা বাহুল্য যে আমি
তাহাতে স্বীকৃত হইলাম না। শেষে
শচীক্র রজনীর সঙ্গে সাক্ষাতের জন্য
আমাকে অন্থরোধ করিলেন। আমারও
সে ইচ্ছা ছিল। শচীক্র আমাকে অন্তঃপুরে রজনীর নিকট লইয়া গেলেন।

রজনীর নিকট গেলে, সে আমাকে প্রণামপূর্কক পদধূলি গ্রহণ করিল। আমি দেখিলাম, যে ধূলিগ্রহণ কালে, পদস্পর্শ জ্ঞনা, অন্ধগণের স্বাভাবিক নির্মানুযায়ী সে ইতস্ততঃ হস্তসঞ্চালন করিল। কিছু বিশ্বিত হইলাম।

সে আমাকে প্রণাম করিয়া, দাঁড়াইল।
কিন্তু মুথ অবনত করিয়া রহিল। আমার
বিশ্বয় বাড়িল। অন্ধদিগের লজ্জা চক্ষুগতি নহে। চক্ষে চক্ষে মিলনজনিত যে
লজ্জা তাহা তাহাদিগের ঘটিতে পাবে
না বলিয়া, তাহারা দৃষ্টি লুকাইবার জন্য
মুথ নত করে না। একটা কি কথা
জিজ্জাসা করিলাম, রজনী মুথ তুলিয়া
আবার নত করিল, দেখিলাম—নিশ্চিত
দেখিলাম—সে চক্ষে কটাক।

জন্মান্ধ রজনী কি এখন তবে দেখিতে পায়? আমি শচীক্রকে এই কথা জিজাদা করিতে যাইতেছিলাম, এমত দময়ে শ-চীক্র আমাকে বিদিবার জন্ত রজনীকে আজ্ঞা করিলেন। রজনী এক-থানা কারপেট লইয়া পাতিতেছিল—যে-থানে পাতিতেছিল সেখানে অন্ন একবিল্ল জল পড়িয়াছিল; রজনী আদন রাথিয়া,

জাতো অঞ্চলেব দ্বারা জল মুছিয়া লইযা।
আসন পাতিল। আমি বিলক্ষণ দেখিযা
ছিলাম, যে বজনী সেই জলস্পর্শনা কবি
যাই আসন পাতা বন্ধ কবিয়া জল মুছিয়া
লইয়াছিল। অতএব স্পর্শেব দ্বাবা
কথনই সে জানিতে পাবে নাই, যে সেখানে জল আছে। অবশ্য সে জল দে
খিতে পাইয়াছিল।

আমি আব থাকিতে পাবিলাম না। জিজ্ঞাসা কবিলাম.

"বজনি এখন তুমি কি দেখিতে পাও গ"

রজনী মুখনত করিয়া, ঈষৎ হাসিয়া বিশল, "হাঁ।"

আমি বিশ্বিত হইয়া শচীক্তেব মুখ-পানে চাহিলাম। শচীক্র বলিলেন. "আশ্চর্য্য বটে, কিন্তু ঈশ্বর কুপায় না হইতে পাবে, এমন কি আছে? আমা দিগেব ভাবতবর্ষে চিকিৎসা সম্বন্ধে ক তকগুলি অতি আশ্চর্য্য প্রকবণ ছিল-সে সকল তত্ত্ব ইউবোপীযেবা বহুকাল পবিশ্রম কবিলেও আবিষ্কিত কবিতে পারিবেন না। চিকিৎসা বিদ্যায় কেন, সকল বিদ্যাতেই এইবপ। কিন্তু সে সকল, এক্ষণে লোপ পাইয়াছে, কেবল ছুই একজন সন্ন্যাসী, উদাসীন প্রভৃতিব काट्ड, तम मकल लूश्रविनाव कियमःभ অতি গুহাতাবে অবস্থিতি কবিতেছে। আমাদিগেৰ বাডীতে একজন সন্ন্যাসী কখনং যাতাযাত করিয়া খাকেন, তিনি স্মামাকে ভাল বাসিতেন। তিনি যথন শুনিলেন আমি রজনীকে বিবাহ কবিব,
তথন বলিলেন, 'শুভদৃষ্টি হইবে কি
প্রকাবে ? ক্যা যে আন ।' আমি বহস্য
কবিয়া বলিলাম, 'আপনি অন্ধত্বেব
আবোগ্য ককন।' তিনি বলিলেন,
'কবিব—এক মাসে।' ঔষধ দিয়া,
তিনি একমাসে বজনীব চক্ষে দৃষ্টিব স্ফলন
কবিলেন।''

আমি আবও বিশ্বিত হইলাম,বলিলাম
"না দেখিলে, আমি ইহা বিখাদ কবিতাম না। ইউবোপীয় চিকিৎদা শাস্তামুসাবে, ইহা অসাধ্য।"

এই কথা হইতেছিল, এমত সমষে এক বংসবেব একটি শিশু, টলিতেট লিতে, চলিতে চলিতে, পভিতে পভিতে, উঠিতে উঠিতে সেই খানে আসিয়া উপস্থিত হইল। শিশু আসিয়া, বজনীব পাষের কাছে ছই একটা আছাড গইয়া, তাহাব বস্ত্রেব একংশ ধুত কবিয়া টানাটানি কবিয়া উঠিয়া, বজনীর আঁটুধবিয়া ভাহাব মুখ পানে চহিয়া, উচ্চহাসি হাসিয়া উঠিল। তাহাব পবে, ক্লণেক আমাব মুখপানে চাহিমা, হস্তোভোলন করিয়া আমাকে বালল, 'দা।'' (য়া।)

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "কে এটি?"
শচীক্র বলিলেন, "আমাব ছেলে।"
আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "ইহাব নাম
কি বাথিবাছেন ?"

শচীক বলিলেন, ''অমর প্রসাদ।'' আমি আব দেখানে দাঁডাইলাম না।

সমাপ্ত:।

# দৈশবসহচরী।

### পঞ্চদশ পরিচেছদ।

উन्म फिनी।

পূর্বপরিচ্ছেদে লিখিত ঘটনার ছুই এক দিবস পবে স্তবর্ণপুর গ্রাম অন্ধকার-ময় হইল। বাজপত্তে জনমানৰ দেখা যায় না--কেবল কখনং পুলিষ কর্ম-চারিগণ গ্রামের এখানে ওখানে ভ্রমণ করিয়া বেডাইতেছে। গ্রামবাসীরা তাহাদিগেৰ ভয়ে বাটীৰ দ্বার থুলিতে সাহস करवन ना, किছ्पित्नव छना ठाउँ বাজার বন্ধ হইল। তল্লিবন্ধন গ্রামবাসী-দিগেব ক্রমে২ আহাবও বন্ধ হটতে লাগিল। স্বর্ণপুর গ্রামের প্রান্তবাহিনী জাহবীও কিছুদিনেব জনা শোভাহীনা হইল। যে সকল যুবতী সর্বাদা গ্রীবা-নিমজ্জিত কবিষা তাহাৰ জদয়ে বাজ इंशीत नााम दिह्य कतिह. छाहा-দিগের আর সে জাহ্নীকৃলে দিবসে দেখিতে পাওযা যায় না—ভবে যেসকল কুলকামিনীগণ স্থ্যদেবকে মুখ দেখাইতে লজ্জ। পান, এবং যাঁহাবা তজ্জনা যামিনী প্রভাত না হইতে হইতেই স্নান কবিয়া থাকেন কেবলমাত্র তাঁহারাই এক্ষণে ভাহ্নবীর শোভাবর্দ্ধন করিয়া থাকেন। এমত অঁবস্থায় একদা অতি প্রত্যুষে ছুইটি অবশুঠনবতী যুবতী একটি পরি-হারিকা সমভিব্যাহারে অতি ক্রতপাদ

বিক্ষেপে ভাগীরথী তীরাভিমুখে কথোপ-কথন কবিতে২ গ্যান করিতেছিল।

"বিনোদিনী এখনও বাত আছে ?"

"হাঁ। এখনও চের বাত, আমার গা হম্ছম্ কব্চে—ঐ দেখ এখন স্থ-তারাও উঠেনি। চক্র দিনি ফিরে যাই চ।"

"দূর হ। এতদূব এদে আবার ফিরে যাবি কেন—ভয় কি লো।"

বি। (চুপি চুপি) আজ বড় দিদির ঘবে গামছা আন্তে গিয়ে এক ভয়ানক বিকটাকাব মামূষ দেখে আমার সেই অবধি বভ ভয় হয়েছে—

চ। সে কি ? কুমুদিনীর ঘরে---

वि। इंगा

ठ। कथन (मिशिन १

বি। এই মাত্র।

চ। এতক্ষণ বলিস্নি যে ?

বি। বড় দিদি বল্তে নিষেধ করে-ছিল।

চ। তবে বল্লি যে।

বি ৷ বল্তে কি চক্র দি দি ৰতক্ষণ এই
কথাটা আমার পেটের ভিতব ছিল ততকণ আমাব বড কষ্ট হচ্ছিল—আমার
মাতা থাস কাকেও বলিস্নে, আমার
ভগিনীপতিকেও না—

চ। নাতা বল্ব না--তৃই কাকে দেখ্লি--- ি বি। আমি তাকে চিনি না—কিন্ত মুথ দেখে বোধ হইল যেন তাকে কথন কোথায় দেখেচি।

চ। কেমনতব দেখ্তে।

বি। দেখতে সয়াদীর মত—বুক
পর্যান্ত পাকা দাভ়ি। খুব বড়ং চোক.
গেরুয়া বসন প্রা—গ্লায় ক্ডাফেব
মালা। ◆

চন্দ্র। কি কবিভেছিল?

বি। বড় দিদিব শি রবে বদে মাথায হাত বুলাইতে ছিল; আমি ঢুকিবামাত্র চমকিয়া উঠিযা অনা বাব দিযা পলাইল। চক্র। কুমুদিনী কি কবিতেছিল ?

বি। তাঁর এখন একটু জব ছেডে চ।
আমি তাঁকে জিজ্ঞানা কবিলাম দিদি
ওকে? তিনি বলিলেন এক সন্নাদী
আমাব চিকিৎনা কবিতেছেন, জব বিশ্রাম
কালে আমাকে দেশিতে এসেছিলেন,
তারপব আমি যখন গামছা লইয়া ফিবে
আসি তখন আমাকে ডাকিয়া বলিলেন,
"বিনোদ, যে সন্নাদীকে এখানে দেখিলি,
কাহাকেও বলিসনে কাকাও যেন না
জানতে পাবেন।

চক্রমুথী। "বাবাবে বলিতে নিষেধ কবিরাছে।" এই বলিয়া চক্রমুথী অন্যমনস্ক
হইল। কিয়ৎক্ষণ পবেই যুবতীয়র গঙ্গা
তীরে আসিয়া উপন্তিত হইল। নদীর
শোভা দেখিয়া দাড়াইল। বিশালহদ্যা
ভাঙ্কী নক্ষত্র কিরণে ঝিক্মিক্ করিতেং
দ্রপ্রাত্তে ধুমম্যে মিশিয়াছে। নদীব
অপর পারে রক্ষনীর অস্পন্ত আলোকে

অদ্ধনাবময় দেখাইতেছিল। অদ্বন্তিনী ক্ষুত্র তবণী হইতে দীপালোক নদীজলো প্রতিবিধিত হইতেছিল, আর শীতল নৈশবায় নদীজদে আনেশলিত কবিয়া, ব্রতীম্বায়র স্বেদ্বিজ্ঞ জিল কবিতেছিল। যুবতীম্বার বিধান কবিতেছিল। যুবতীম্বার বিশেষ প্রতিলাভ কবিয়া কিছুক্তণ তীরে দাঁড়াইয়া দূবে একটি ক্ষুদ্র তরীহইতে কে গাণিতেছিল তাহাই শুনিতেছিল—তংপতে আন্তেই ঘাটে নামিল। তাহাদিগের প্রের্ক ভ্রতিকটি স্তীলোক আনিয়া ঘাটে স্বান কবিতেছিল, তাহাদিগের মধ্যে এক জন বাচাল প্রাচীনা চক্তম্থীকে নিজ্ঞাদা কবিল,

''কুমুদিনী কেমন আছে ?''

চক্র। কুমুএখন আগছে ভালা। এই মাতাজাব ছেডেছে।

প্রাচী। আর সে বাব্টিকেমন আছে?
চল্র। তাবিশেষ জ্ঞানি না— ভূনিরাছি বড জ্বন দিবারাত্রি বেইসে
আছে।

প্রা। আছো, কুমুদিনীবৃও বাব্টির একসময জর হোল কেন ?

চক্র। (কুদ্ধভ বে) কেন তা কে জানে—কুম্দিনীব জব হোল স্বর্ণের শোকে, বাবৃটির জর হোল ডাকাতেরা মাগায় মেরেছিল বল্যে।

প্রা। বাব্টি তোমাদের বাটীতে কেন?
চক্রম্থী উত্তব করিল না।

বিনোদিনী বলিয়া উঠিল, "ও গো সে বাব্ট আয়ের কেহ নয়—আমাদের রমণ পুরের থুড়ীর জানাই, তা আমাদের বাড়ী থাক্বে না তো কোথা যাবে ?"

প্রা। কার, প্রমদার স্বামী ?—আহা প্রমদা মোরে গেছে—ছোঁড়া কি আ্বার বিয়ে করেছে ?

চক্রমুখী বলিল "বিষে হয় নি কিন্ত হবে—"

প্রা। কার সঙ্গে ?

চক্র। তোমার সঙ্গে।

প্রা। (হাসিরা) তা তোমরা এমন
সব যুবতী শ্যালী থাক্তে আমার সঙ্গে
কেন। কুমুদিনী এমন স্থলর কড়ে
রাঁড়ি, তাতে আঝার বাপ বিধবা বিষে
না দিতে পেরে বিবাগী হয়েছে। কেন
কুমুদিনী বিয়ে কয়ক্ না, তা হলে বাপ
ঘরে ফিরে আস্বে।

চন্দ্রমথী উত্তর করিলেন না—বিনোদিনী "পোড়ার মুথ তোমার" বলিরা
জলে নামিলেন কিন্তু পশ্চাৎ হইতে তাহাদিগের পরিচারিকা চুপি চুপি প্রাচীনার
কানেং বলিল, "তা আশ্চর্য্য নয়।"

প্রাচীনাও তজপ মৃহস্বরে বলিলেন "কেন লো ?''

পরিচারিকা উত্তর করিল "জামাই বাবু প্রলাগে দিবারাত্র বড়দিদির কথা বল্যে থাকেন এবং বড়দিদিও জ্বর ত্যাগ হল্যে জ্ঞান হলেই জামাইবাবুর কথা জিজ্ঞাসা করে।"

''তাতৈ বিয়ে হবে কেমন করে জান্লি ?''

পরিচারিকা বলিল,

"তা জুমি বুঝে নাও।"

প্রাচীনা বলিল "তাত বৃঝলুম এথন চুপ কর।" তৎপরে উচৈচঃস্বরে পরিচারিকাকে সম্বোধন করিয়া বলিল,

''বিছ তুই কি রঙ্গনীবাবুর বাড়ীতে আর থাকিস্না ?''

বি। আর কার জন্যে থাকিব। যে স্থের জন্য ছিলাম সে গলিয়া অক্সার হইয়াছে—এখন আবার সাবেক ম্নির বাজিতে আছি। এই বলিয়া অঞ্চল দিয়া চক্ষুম্ছিল। বিনোদিনী ও চক্রমুখী স্থলকে মনে পজাতে অবিশ্রাস্ত নয়ন বারি জাহ্ন-বীর জলে বর্ষণ করিতে লাগিলেন। প্রাচীনা অঞ্চল দিয়া চক্ষুম্ছিতেং বলল "আহা স্থল কি স্থান্তর মেয়েছিল যেমন রূপ তেমনি গুণ—অমন মেয়ে কলিতে হয় না—আপনার প্রাণ দিয়া স্থামীকে বাঁছালে।"

বিধু বলিল, "আর তেমনি উপযুক্ত পাত্রে পড়েছিল, রজনী বাবুর মতন বাবু দেখিনি।"

পশ্চাৎ হইতে একজন চীৎকার করিয়া বলিল, "চুপ কর হারামজাদি! রজনীর মতন বাবু দেখিস্নি? সে আবার বাবু? কে তাকে বাবু কলে,কে তাকে এত ধনের অধিপতি কলে? সেও আমি। পাবও! নেমকহারাম! এখন আমায় চিন্তে পারে না, বলে আমি পাগল হু! হুহু! আমি পাগল! হি! হি! হি!"

রমণীগণ দেখিল তটোপরি দাঁড়াইয়া গ্লিতব্দনা আলুলায়িত কক্ষকেশা, মধ্য- বয়দী স্থানবী, একটি ন্ত্ৰীলোক বোৰভবে হাদিতেছে। দেই অবিরত বায়্তাভিত তবঙ্গিণীর উপকৃলে অস্পষ্ঠ উষালোকে দেই উন্মাদিনীৰ মূৰ্ত্তি দেখিয়া বমণীগণ চমকিত হইল। বিনোদিনী ভীতা হট্যা চক্ৰমুখীর অঞ্চল ধরিয়া তাহাৰ পশ্চাৎ লুকাইল।

উন্মাদিনীব হাসি থামিল। কিছু কাল সকলেই নিস্তব্ধ, তৎপবে উন্মাদিনী সেই অন্ধকারময় জাহ্নবীব উপকৃল আ-লোডিত কবিবা অতি মধুর স্ববে গাবিতে লাগিণ—

ভূবিতে এসেছি আনি জাহ্নবী সলিলে।
কি কাজ জীবনে মম চিবদিন ভাবিলে॥
ধন জন ছিল যত প্রিযতম পতি স্থত একে> সবে আসি ভূবেগেছে জলে।

উন্মাদিনীৰ চাঞ্চল্য দেখিয়া বয়ংকনিষ্ঠা বিনোদিনী ভীতা কইল এবং তাহাৰ ব্যস্ততা হেতু চক্ৰমুখী তাহাৰ সহিত গৃহে প্ৰত্যাগমন কৰিলেন। যখন বিনোদিনী উন্মাদিনীৰ সন্মুখ দিয়া যাইতেছিলেন তথন উন্মাদিনী তাহাকে দেখিয়া বলিল 'হছ! ত্নি বড় স্থন্দৰী—সাবধান তোমাৰ বড় বিপদ!' বিনোদিনী ভীতা হই না চক্ৰমুখীৰ পশ্চাৎ২ চলিল—পৰে কূল হইতে উপৰে গিয়া বলিল, 'চক্ৰদিদি মাগি কিভ্যানক পাগল! কিন্তু কি স্থন্দৰী ছিল, এখন ও কত ৰূপ ব্যেছে।''

বমণীগণ চলিযা গেল, কেবল ঘাটে একাকিনী পূর্ব্বোলিখিতা প্রাচীনা বহিল, আর উপকূলে উন্মাদিনী ছিল। প্রাচীনা আন্তেং আদিয়া ভাঁহাকে বলিল, "হাঁগা বজনীকে কেমন কবে তুমি বড় মানুষ কলে? সে যে ভাব বাপেৰ বিষয়ে বড়মানুষ হয়েছে।"

উন্মাদিনী উচ্চহাসি হাসিব। বলিল,
"তাব বাপ! তাব বাপ্কে গ বসাকান্ত।
হ হ । না। না! সে কেবল আমি জানি।
হি!হি!" এই বলিয়া উন্মাদিনী বেগে
সে স্থান হইতে পলায়ন কবিল। ব্র্মীয়সী
চমকিত হইবা সেই স্থানে দাঁড়াইয়া
বহিল।

## মোড়শ পরিচেছ্দ। সেই সন্ন্যাসীব পবিচয়।

ডাকাতি হাঙ্গামা কিছুদিন পবে নিবিষা গেল। তৎপবিষর্ত্তে আব একটি নুতন ঘটনা উপস্তিত হইল। তাহা লইয়া স্থ্যবৰ্ণপুৰে পাডায় পাডায় গণ্ডগোল হইতে লাগিল। এই আখ্যাযিকাব প্রথম পরি-অতি শৈশবে বিধবা হওয়াতে তাঁহার পিতা হবিনাথ মুখোপাধ্যায় দ্বিতীয়বার তাহাব বিবাহ দিবাব উদ্যোগ কবিয়া-ছिলেন। किन्छ (म উদ্যোগে সফল হইতে না পাবিয়া উদাসীন হইষাছিলেন। এ**ক্ষণে** হঠাৎ হবিনাথ মুখোপাধাায সন্ন্যাস আ-শ্রম ত্যাগ কবিয়া গুহে প্রত্যাগমন করি-লেন এবং প্রচাব কবিলেন, বে তাঁহার কন্যা কুম্দিনীব পুনবায বিবাহ দিবেন। (वांथ रत्र वना वाहना, वित्नामिनी (य

সন্ন্যাসীকে কুমুদিনীব শিল্পরে বসিতে দে-বিয়াছিলেন তিনি হবিনাথ মুখোপাধ্যায। অপ্রায়েহের অনুবোধে সন্নাম্ভানে থাকিয়াও আপন গুড়ে প্রেশ কবিয়া কৃম্ দিনীকে গোপনে দেখতে আসিযাছি-লেন। কুমুদিনী প্রথমে ঠাহাকে চিনিতে পারেন নাই। পশ্চাৎ চিনিতে পাবিযা স্বরেশাক ভূলিয়া গেলেন. এবং তাঁহাব পিতাকে সন্নাস অ শ্রম ত্যাগ কবিষা গ্রে আসিতে নানা প্রকাবে অরুবেধে কবিয়া-ছিলেন। এই প্রকাবে প্রতিদিন বাত্রে হবি-নাথ মুখে। কুমুদিনীকে গোপনে দেখিতে আসিতেন, এবং প্রতিদিন রাত্রেই কুমু দিনী তাঁহাকে ঐকপ অনুবোধ কবিতেন। তৎপরে কুমুদিনী সম্পূর্ণ আবোগ্যলাভ কবিলে একদিন বাতে হবিনাথ, কুমুদিনী ও তাহার জননীব সহিত সাক্ষাৎ কবিয়া তাঁহাব গৃহিণীকে বলিলেন, "দেশ সং-সাবে আমার তুই কন্যা ভিন্ন কিছুই ছিল না। যদিও তাহাদিগকে ত্যাগ কবিয়া সল্লাদী হইয়।ছিলাম, তথ্য আনি সক দাই তাহাদিগকে না দেখিয়া থাকিতে পাবিতাম না। সেজন্য যাহা কিছু ঈশ-রেব উপাদনা কবিতাম তাহা এ অঞ্লে থাকিয়া কবিতাম, কিন্ত যে দিবস হইতে শুনিলাম যে আমাব সোনাব প্রতিমাম্বর্ণ-প্রভাবে হাবাইয়াছি--''বলিতে২ হবিনাগ মুখোর কঠবোধ হইল--স্ত্রীলোকগণ্ড কাদিয়া উঠিলেন, তৎপরে সকলে কিঞ্চিৎ ষ্টিরতা লাভ কবিলে সন্ন্যাসী পুনরায় বলিতে লাগিলেন, "যে দিবস শুনিলাম

স্বৰ্পপ্ৰভাকে হারাইয়াছি, সেই দিবস হইতে ঈশ্ববোপাসনায় আর মন নিবিষ্ট কবিশ্ত পাৰিলাম না। नर्जमा हेळा इरेट लाशिल (य क्यूनिनीरक (मिथ, এবং কুমুদিনীর পীডার সংবাদ শুনিরা সে ইচ্ছা বলবতী হইল। গোপনে দেখিতে আদিলাম. প্রতি বাত্তে তাহাকে দেখিতে লাগিলাম, আমি অপত্যমেহেব স্থোতে যে বাঁধ বাঁধিয়া-বাণিয়াছিলাম তাহা ভাদিয়া গেল -আমাৰ এখন আশ্ৰমবাসী হইতে ইচ্ছা হয়---'' এইকথা বলিবামাত্র কুমুদিনী এবং তাহাব জননী উভায় সন্নাদীব পদপ্রান্তে পতিত হইয়া কাদিতে লাগিল। कुम्मिनी विलल, "वावा आगारमव आव বেহ নাই --"

সর্যাসীব দববিগলিত ন্যনাশ্রু কুমুদিনীব মস্তকে পড়িতে লাগিব। অনেক
ক্ষণেব পব বলিল, '' আমি আব তোমা
দিগকে ত্যাগ কবিরা যাইব না। যদি
তোমবা আমাব একটা অন্তবাধ বাথ।''
কুমুদিনী বলিলেন, '' বাবা কি অন্ত্ বোধ—তোমাব অন্তবাধ বাথ্ব না।
বাবা কৃমি যে আমাদের সব।'' হবিনাপ
তাহাব পত্নীকে উপলক্ষ কবিয়া বলিলেন,
'' আমি কুমুদিনীর পুনবার বিবাহ দিব,
কেম্মবা কেহ আপত্তি কবিতে পাবিবে
না।'' কুমুদিনীব মাতা বলিলেন, তোমাব
মেয়ে, তৃমি বিবাহ দিবে, কেহ আপত্তি
কবিবে না। আমি একবাব আপত্তি
কবিরা তোমার হাবাইরাছিলাম—আর এজন্মে তোমার মতে অমত করিব না।'' হরিনাথ বলিলেন ''আমি আমার কন্যার এবিষয়ে মত জা নতে চাই।" কুমুদিনী লজ্জাবনতমুখী হইয়া রহিলেন। রক্তিমাবর্হইল --মস্তকে ঈষৎ অঞ্চল টা নিলেন-কোন উত্তর করিতে পারিলেন না কিন্তু সন্ন্যাসী পুন:পুন: উত্তর চাও য়াতে অতি মৃত্যুরে বলিলেন "বাবা যদি প্রাণ দিলেও তুমি ঘরে ফিরে এস, তবে তাও আমি দিব।" হবিনাথের আহলা-एक भीमा बहिल ना; काँ निटिश कुमू नि-गीरक आभीर्वाम कतिरलन-- (म वार्क है গ্রহতাশ্রমী হইলেন। কোন গোপনীয় কারণেই হউক আার পিতৃয়েহ বশতঃই হউক কুমুদিনী অগত্যা বিবাহ কবিতে স্বীকৃতা হইলেন।

সপ্তদশ পরিচ্ছেদ।

ত্যিতচাতক—করকাভিঘাতী মেঘ।
হরিনাথ বাব্ব গৃহে প্রত্যাগমন ও কুম্দিনীর বিবাহেব সংবাদ এক দিবস অপ
রাহে গ্রামপ্রাস্তে একটি উদ্যানে বসিয়া—
রজনীকান্ত শুনিলেন। এই সংবাদ শুনিবামাত্র তাঁহাব মনোমধ্যে ভয়মিশ্রিত
আশার সঞ্চাব হইল। অনেকক্ষণ চিস্তা
করিতে লাগিলেন—কি চিস্তা ? তাঁহার
কুম্দিনী ভিন্ন কি অন্য চিস্তা ছিল ?
এই ন্তন সংবাদে আজ সেই চিস্তা
অতি গাঢ়তব হইল। ক্রমে সন্ধ্যা হইল
তথাপি রজনী সেইখানে বসিয়া ভাবিতেইেন—উদ্যানের পশ্চাতে একটী অতি

বিভুত তৃণাচ্ছাদিত ভূমিখণ্ড; তক্সধো দশ বাবটি গাভি বিচরণ করিতেছে। এ-কটী রাখাল বিচিত্র স্ববে গাভিদিগের গছে প্রত্যাগমনের সঞ্চেত করিতেছে। রঙ্গনী-কান্ত দেই মাঠপ্রতি দৃষ্টি রাথিয়া বসিয়া আছেন। সন্ধা অতীত হইয়া রাত্রি रहेल- हासा इहेल- पूर्व स दिया যামিনী মধুর হাসি হাসিয়। অন্ধকারের কালো সাড়ী-খাসা ফুলদার সেই কেরে-পেৰ সাড়ী অপস্ত কৰিয়া, ছোমটা খুলিয়া, মুখ তুলিয়া হাসিল--সে কাও দেথিয়া, রজনীর বাগানের ফুল, গাছের পাতা, মাঠেব ঘাদ, সবোবরের জল, সকলেই সকলের মুথ চাওয়াচায়ি করিয়া হাসিয়া উঠিল। তৎসহিত রছনীর হৃদ-বও হাসিল, কিন্তু চিন্তা আরও গাঢ়তর হটল। ক্রমে রাত্রি এক **প্রহর হইল.** তথাচ তাঁহাব সংজ্ঞা নাই, একজন পরি-চাৰক কি বলিতে আসিয়া পশ্চাতে দাড়।ইল। কিন্তু তাহার অবস্থা দেখিয়া আস্তেং পণাইল। রজনী যে কি চিস্তা করিতেছিলেন তাহা আমাদের পর্যায়-ক্রমে অমুসবণ করিয়া প্রয়োজন নাই। কিন্তু ইহা বলা আবশ্যক যে তিনি শেষ সিদ্ধান্ত করিলেন যে উচ্চার শ্বশুর হরি-নাথ বাবুৰ সহিত সাক্ষাৎ করা এবং সেই উপলক্ষে যদি কুমুদিনীর সহিত একবার **শাক্ষাৎ করিতে পারেন তবে তারা** কর্ত্তব্য। কুমুদিনীর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া কেমন করিয়া কথা কহিবেন এবং কি কথা কহিবেন আর কি প্রকারেই বা

তাঁহার মনের ভাব ব্যক্ত করিবেন সেই চিন্তায় এতক্ষণ বাহ্যজ্ঞান শুনা হইয়া-মনের ব্যস্ততাহেতু সেই রাতেই হরিনাথ বাবুব সহিত সাক্ষাৎ করা উচিত বিবেচনা করিলেন। রজনী ক্রতপাদবিক্ষেপে চলিলেন, অতি অল ক্ষণেট হরিনাথ বাবুর গতে আদিয়া পৌছিলেন। একজন দারবানকে জি-জ্ঞাসা করিলেন, "বড়বাবু কোথায়?" দৈ বলিল "বড়বাব ও শরৎ বাবু থিড়-কির বাগানে বেডাইতেছেন।" রজনী জিজ্ঞাসা করিলেন "শরৎ বাবুকে?" দারবান উত্তর করিল "শরৎ বাবু, বাবু-দের সম্বন্ধে জামাতা—আপনার বাড়ীতে যিনি ডাকাইতের দারা আহত হইয়া-ছিলেন।" এই কণা শুনিয়া রজনী থিড়-কির উদ্যানাভিম্থে চলিলেন। উদ্যানে প্রবেশ করিয়া দূব হইতে দেখিলেন, একটি প্রস্করিণীর প্রস্তবনির্দ্মিত সোপানা-বলীর একটী সোপানে তাহার দিকে পশ্চাৎ কবিয়া ছুই ব্যক্তি বৃসিয়া চক্ৰা-লোকে কথোপাকথন করিতেছিল। পুক-রিণীর চারিধারে বুহৎ কামিনীবুক্ষেব কেয়ারি ছিল। রজনী পুষ্করিণীর ঘাটের নিকট আদিয়া দেখিলেন তুইজনের এক জন কুমুদিনী আর অনাজন এক যুব। পুরুষ। যে যুবা,সেই রাত্রে ডাকাত দি-গের হস্ত হইতে তাঁহার প্রাণ রক্ষা করিয়া-ছিল সেই যুবা। রজনী কিংকর্ত্তব্যবিমৃ-চের ন্যায় এক কামিনী বুক্ষের অন্তরালে দাঁডাইলেন। কিন্তু সেইস্থানে যাহা

943

শুনিলেন তাহাতে তিনি প্রস্তরবং দাঁডা-ইয়া রহিলেন। শুনিলেন যে যুবক অতি বাগ্রহাসহকারে কুমুদিনীকে কি বলি-তেছে; কিন্তু তিনি তাহার কিছুই উত্তর করিতেছেন না-শরৎকুগার কুমুদিনীকে বলিল "তবে কেন—কেন ভূমি এই তিনমাস ধরিয়া পীডিত অবস্থায় আমার জন্য যুত্র প্রকাশ করিতে—কেন তুমি আমায় প্রতিদিবস দেখা দিতে--তুমি কি জানিতে না তোমার সৌন্দর্য্য দে-থিবামাত্র লোকে মোহিত হয়—ভূমি জানিয়া শুনিয়াও কেন আমার এছদিশা কবিলে? কেন আ্মায় চির অভাগা क्रिलि ? ইश्रत माग्नी क्रिम-क्रम्मिनी वल-वल,-वल, आगात्र विवाह कतिरव কি না—"

উত্তর নাই; কুমুদিনী মুখাবরণ করিয়া সোপান প্রান্তে বসিয়া আছেন। শরৎ-কুমার পুনরায় বলিতে লাগিলেন " কুমু-দিনী আমার অল্ল বয়স--- ২২ বৎসর মাত্র —আমার আরও বছকাল বাঁচিবার আশা অ।ছে কিন্তু তোমাব এক কথায় বহুকাল বাঁচিবার আশা একেবারে ঘুচিবে—এক বার তুমি বল আমি সংসারে থাকিব কি ন। ।" কুমুদিনী আর থাকিতে পারিলেন না-অফ্টস্বরে মুখাবনত করিয়া বলি-নেন "থাক" এবং তৎক্ষণাৎ লজ্জায় বেগে সে স্থান হইতে উদ্যানের অন্য-দিকে গেলেন। শরৎকুমারের হৃদয় স্থাধ উছলিয়া উঠিল। শরৎকুমার কুমুদিনীর পশ্চাৎ অমুসরণ করা অকর্ত্তব্য বিবেচনা করিয়া, গৃহাভিমুখে চলিল। হাসিতেং চলিল—আর কামিনী বুক্ষেব তলায় রজ-নীকাস্ত দাঁড়াইয়া কি কবিল ? হাসিতে লাগিল ?

তিনি বজ্রাথাতবাথিত ব্যক্তিব ন্যায় মুমুষু হইয়া, কামিনী বুক্ষেব একটি ভাল অবলম্বন ক্ৰিয়া দাঁডাইয়াছিলেন। সে স্থান অস্থ হইল, ভগ্রুদ্র হইয়া গুহে প্রত্যাগমন কবিতে লাগিলেন। আসিতে আসিতে উদ্যানের মধ্যে তাঁহাব সেই মনোহাবিণীৰ দেখা পাইলেন; পুনরায় প্রস্তরবৎ সেইখানে দাঁড়াইলেন। কুমুদিনী গজেন্দ্র গমনে চন্দ্রালোকে হাসিতে২ আ সিতে ছিল। বজনী দেখিলেন কুমুদিনী কোন অদীমস্থাে চঞ্চল হইয়াচেন, এবং তজ্জন্য তাঁহার লাবণ্য বিগুণ বর্দ্ধিত হই-য়াছে। সে রূপ দেখিরা বজনী চক্ষু মৃদি-লেন। ইচছাহইল কুমুদিনীব সন্মুথে সেই খানে তাঁহার মৃত্যু হয-কুমুদিনী হা-সিতে২ তাহাব নিকট আসিল। বজনী মুখ নত কবিয়া বহিলেন—দে লাবণা জাঁহার অসহ হইল। কুমুদিনী অতি মধুব স্ববে বলিল ভগিনীপতি, এস গৃহে চল; এই বলিয়া হস্ত ধবিল। বজনীব শবীর কাঁপিষা উঠিল, হস্ত কাঁপিতে লা-গিল, কুমুদিনী জিজ্ঞাসা কবিল ভগিনীপতি काँ शिट्ड किन ? तकनी उँखव किर्लन ना, कि উछत्र कतिरवन ? कूमूमिनी छेखव না পাইয়া ভাঁছাব মুথপ্রতি দৃষ্টি করিলেন দেখিলেন, মুথ অতি ম্লান, দৃষ্টি মৃত্তিকার কুমুদিনী অতি কোমল স্বরে আদব কবিষা জিজ্ঞাসা কবিলেন " কেন, ভগিনীপতি কাঁপিতেছ কেন ? শবীবে কি কোন অস্থ হযেছে ?" বজনী সে আদ-বের স্থবে উন্মন্ত হইয়া উঠিলেন—এবং বিক্তত্মবে বলিলেন "শারীরিক অস্থবে, না তা নয়।"

কুমু। তবে কেন কাঁপিতেছ ?

বজ। কেন কাঁপিতেছি তোমায় কি বলিব কুমুদিনী ?

কুম্দিনী পুনবায় সেইকপ কণ্ঠস্বরে আদব কবিয়া বলিল "ভগিনীপতি, আমান্ব বলিবে না ত কাকে বলিবে— আমাব মাথা খাও আমায় বল।"

রম্ব। তুমি কি বৃঝিবে কুম্দিনি! তুমি
ত কথন নাবী রূপেব মহিমা দেখিয়া ভূল
নাই—যদি কথন জন্মজন্মাস্তরে পুক্ষ
জন্ম ধাবণ কবিয়া কোন যুবতীর রূপ
দেখিয়া মোহিত হও তবে তথন বৃঝিতে
পাবিবে আমি কাঁপিতেচি কেন।"

কুমুদিনী হাসিয়া বলিল "ভগিনীপতি যাহাবা স্ত্ৰীলোকেব কপ দেখিয়া ভূলে, তাহাদিগেব কি দিবাবাত্ৰ এই প্ৰকাব হাত কাঁপে। তোমার কি দিবাবাত্ৰ এই প্ৰকাব হাত কাঁপে ?"

রজনী। কুমুদিনি, আজ এক বংসব যে স্ত্রীলোকেব কপ দেখিয়া ভূলিয়াছি
— যাহার রূপ দিবাবান শয়নে স্থপনে
ধ্যান কবিয়া থাকি, সেই আদব করিয়া
আজ আমাব হাত ধবিয়াছে। একলে
ব্রিলে কুমুদিনি কেন আমার হাত
কাঁপিতেছে ? হাত কি কুমুদিনি—আমাৰ

क्षम कांत्रिटाइ।" क्रम्मिनी तकनीत रख ত্যাগ করিলেন, লজ্জার মুথ বক্তিমাবর্ণ ছইল, গৃহে যাইতে ছইএক পদ অগ্রসর इट्टेर्लन। तकनी পथ अवर्ताध कविर्लन, त्यन आत कि विलियन, किन्न कृपूरिनी বলিতে দিল না--অতি মধুব, অতি স্থিব, কাত্ৰ, অথচ গন্তীৰ স্ববে বলিল "তুমি আমার ভগিনীপতি ছিলে—আছ—চিব কাল থাকিবে-কেন না আমাৰ স্বৰ্ণ আজিও আমার পক্ষেমরে নাই-কখন मवित्व मा—् এ अमर्ग हिवकाल आशित्व। আমি কি অর্ণের স্বামী কাডিয়া লইবং ছি। যদি আর এ কথা বলিবে, তবে এই কুমুমিত কামিনীর ডালে, এই আঁচল গলায় বাঁধিয়া, তোমাবই সন্মুখে মবিয়া স্বর্ণের কাছে গিয়া আশ্রয় লইব।'

বজনী কাঁচা ছেলে। যদি আমাদের
মত, বিজ্ঞা লোকেব কাছে প্রামর্শের
জন্য আসিত, তবে আমবা প্রামর্শ দিতাম যে বাপু, যা হলো তা হলো, এখন
আর ছোঁটিয়ে কাজ নাই—এখন চথেব
জল মুছিয়া, ঘবে গিয়া সকালং আহার
ক্রিয়া, শয়ন কব। কাল সকালে আব
কোন একটা স্কল্বী কন্যাব সন্ধান কবা
ঘাইবে। কিন্তু বজনী কাঁচা ছেলে,
অত বিবেচনা না করিয়া বলিয়া বসিল,
''আমি এ উত্তর প্রত্যাশা করিয়াভিলাম।''

কু'। বিদি তোমার প্রতি আমার কিপ্রকার স্নেহ ব্ঝিতে পারিয়া এ উত্তর
প্রত্যাশা করিয়াছিলে, তবে—কেন আপ-

নার মনে ও রূপ ভাবকে আশ্রয় দিয়া-চিলে—

বজ। আমি এতদিন এরপ উত্তর প্রত্যাশা করি নাই কিন্তু এখন করিয়া-ছিলাম।

कु। (कन-अथन किरम ?

রজ। আমি আগে ব্রিতে পাবি নাই যে আমা হইতে শরৎ কুমার তো-মাব অনুগ্রহেব পাত্র—

কু। (অতি কঠিন স্বরে) আমি জানিতাম বজনী বাবু ভদ্র লোক, কিন্তু তিনি
যে ইতবেব ফ্রায় আড়ি পাতিয়া লোকের
গোপনীয় কথা শুনেন তাহা জানিতাম
না—বেস কবেছেন—কিন্তু আমাব সঙ্গে
আব কখন যেন সাক্ষাৎ না হয়।"

এই বলিষা কুমুদিনী ক্রোধে গৃহাভি-মুখে চলিলেন; রজনী বিশ্বিত হইয়া সেই থানে বহিলেন। তৎপবে আত্মশ্বতি লাভ কবিয়া দৌড়িয়া কুমুদিনীব সন্ম খে গিয়া বলিলেন ''আমার একটা শেষ কথা শুন-একথা তোমার শুনিবার কোন আপত্তি নাই। আমায় যে কটুক্তি করিলে তাহার আমি যোগ্য নহি; আমি ইচ্ছাপুৰ্ব্বক তোমাদিগেব গোপনীয় কথো-পকথন শুনি নাই; আমার দারবানের। বলিল যে তোমার পিতা এই উদ্যানে আস্চেন; আমি তদফুসাবে এখানে আসিলাম। কামিনী বুক্ষ পর্যাস্ত আসিয়া তোমাদিগেব কথা বার্ত্তা শুনিলাম। শুনিয়া আমি স্তম্ভিত ও চলংশক্তি হীন হইয়াছিলাম-কেন তাহা আর বলিতে চাহি না। স্থতরাং তোমার শেষ কথাও
তানতে পাইলাম—আমি ইচ্ছাপূর্বক
তোমাদেব কথা শুনি নাই—আমি
অভন্র নহি; আমি ইতব নহি—তুমি
আমায় এপ্রকার স্থভাবায়িত মনে কবিলে
আমাব মৃত্যুই শ্রেয়ঃ। আমাব সহিত
আর তোমাব সাক্ষাৎ হইবে না। তৃমি
আমার সব। তোমাব সমুখে শপথ করি-

তেছি আব দেখা দিয়া তোমায় যন্ত্ৰণ। দিবনা।''

এই বলিয়া বজনীকান্ত বেপে সে স্থান হইতে চলিয়া গেলেন। কুমুদিনী দেখি-লেন যে রজনী এই কথা যথন বলিতে-ছিলেন, তথন তাঁহাব চক্ষে ছই এক ফোটা বারিবিন্দু পডিয়াছিল—কুমুদিনী বাথিতা হইয়া সেইখানে দাঁড়াইযা বহি-লেন।

### ----

## সুহ্-সঙ্গম।

[কলেজ রিউনিযনের দিতীয় সন্মিলন উপলক্ষে।\*]

শ্রীহেমচন্দ্র বল্যোপাধ্যায় প্রণীত।

( ))

বসস্ত-পঞ্মী তিথি আজি বঙ্গে, বাজ দেখি বীণা আনন্দেব সংস্কে, থেলায়ে হৃদয়ে স্থেব তবঙ্গে ভাসা দেখি তায় আশাব ফুল।

দোথ তায় আশাব ফুল ( ২ )

শুনিয়া প্রাচীন ''অর্ফিউস'' গান পাইল চেতন অচল পাষাণ, শ্যামেব বাঁশীতে যমুনা উজান বহিল উল্লাসে রসাযে কুল।।

(0)

ত্ই কি নারিবি চেতন প্রাণে, স্বন্ধত-দঙ্গমে এ স্থাথের দিনে, উথলিয়া স্থোত ঈষৎ প্রমাণে

ভিজাতে প্রণয়-তরুর মূল ?

(8)

''কোথা বাল্য-স্থা—'' বলি একবাব ডাক্ দেখি স্থথে মিলে সব তার, ''আর রে শৈশব স্থভং আবার আশাব কাননে খেলাতে যাই।''

( ( )

বল্, বীণা, বল্ " নবীন জীবনে থেলিলে আনন্দে যাহাদের সনে, হাসিলে, কাঁদিলে, মিলিলে স্বপনে,— আজ্ কি তাঁদের স্মরণে নাই।"

(७)

''স্মবৰে কি নাই সে সৌবভময় শৈশবেব প্রিয় পাদপ নিচয়, তভাগ, প্রাঙ্গন, সেতু, শিক্ষালয়, জভালে যাহাতে শিশুব শীয়া।

\* বেখকের নিয়োগামুসারে বঙ্গদর্শনে এই কবিতা প্রকাশিত হইল। ইহা রি-উইনিয়নে লেখক কর্তৃক পঠিত হইয়া ছিল। (9)

"ভূলিলে কি সেই উৎসাহলহরী, ভাসায়ে যাহাতে জীবনেব তথী তরঙ্গ তৃফান্ হেয়জ্ঞান করি উড়াতে নিশান বিচিত্র কায়া॥

( b )

"পডে নাকি মনে কত দিন হায়, 'মা'—'মা' বলি প্রবেশি আলয কত সুখে থেতে স্থায় স্থায় জননী তুলিয়া দিতেন যাহা।

( a )

"সেইকপে পুনঃ কবিষা উৎসব
জীবন-মধ্যাহে এসো সধা সব
লভি একদিন—বে স্থথ হর্নভ
সংসাব-তৃফানে ডুবেছে আহা।।
( ১০ )

"নবীন প্রবীণ এসো সবে সেলি
প্রাণে জড়াই প্রাণ প্তলি,
যে ভাবে শৈশবে, যৌবনেতে কেলি
কবেছি প্রাণেব কপাট খুলে।
( ১১ )

" লঘু আশা, হায়, লঘু তৃষা লঘে
শিশুকালে যদি উনমত্ত হয়ে
বাঁধিতে পেরেছি হৃদয়ে হৃদয়ে
স্বার্থ, হিংসা, দ্বেষ সকলি ভূলে।
( ১২ )

" তবে কি এখন নাবিব মিলিতে?
গাঢ় চিস্তা, আশা যখন হৃদিতে
তুলেছে তবঙ্গ প্রবল গতিতে—
বাসনা ঝাটকা বহিছে যবে?

( >0)

" কবিলে যে আগে এত সে কামনা,—ধরিলে যে হৃদে এত সে বাসনা—
ভুধু কি সে নব শিশুব জ্লানা
ভিন্ন তৃণ সম বিফল হবে?

( 38 )

"চেরে দেখ, সখে, রয়েছে তেমতি পাঠগৃহ, মাঠ, সরোবব, পথি, তেমতি স্কঠাম স্থন্দব মূরতি সেই স্তম্ভশ্রেণী হাসিছে হার।

( >@ )

" আমবাও তবে হাসিব না কেন? হাসিতাম স্থথে আগে সে যেমন অইখানে যবে কবেছি ভ্রমণ ভান্ন, রৃষ্টি-ধাবা ধবি মাথার।। (১৬)

'' অই গৃহ, মাঠ, পথ, দবোবৰ, অহে কত দিন দেখ কত বাৰ, ভেবেছ কি কভু কত বত্ন তার কবাল ক্তাস্ত কবেছে চুবি ?

( >9 )

কোথা সে আজি বে ক্ষণজন্মা ধীর
''দ্বারিক'' স্থস্তং বঙ্গের মিহিব।
কোথা ''অমুক্ল'' মলয় সমীব!

" দিনবন্ধ্" বঙ্গ-সাহিত্য-মূবি! ( ১৮ )

'' শ্রীমধুস্দন'' কোণা সে এখন! তাব তরে আব কে করে ক্রন্দন সহপাঠী তার ?—এবে অদর্শন

বঙ্গেব প্রদীপ্ত প্রভাত তারা?

dhi

( %)

"হে বঙ্কিম, সথে ভোমরাও সবে क्राय क्राय नीन इहेरव এ ভবে, নাম, গন্ধ, শোভা কিছুই না ববে---কালেতে হইবে সকলি হাবা।

( २० )

"তাই বলি ভাই এসো একবার সম্বংদরে স্থাথে মিলি হে আবাব, সহাস্য বদনে হৃদয়ের দাব थूलिया (मथारे, (मथि व्यानत्म ।

( <> )

" আর কত দিন বাঁচিব সে বল— বাঙ্গালিব ক্ষুদ্র জীবন সম্বল কবে সে ফুবাবে—ছাডিয়া সকল ভূলিতে হইবে এ মকবন্দে!

( २२ )

" এ শোকেব ছাষা ছিল না যথন---পড়ে নাই ঢাকি হৃদয় দর্পণ, স্থপূর্ণ মহী, স্থপূর্ণ মন---

मकि ऋमत्र माधूवीमत्र । ( २० )

ণ সবে সধা-ভাব—ছিল না বিচাব ধনাঢ্য, কাঙ্গাল, বাজপুত্ৰ আব, একি সে আসন, পঠন স্বাব—

আনন্দে হৃদয় মগন রয়।।

( २८ )

"সেই স্থেম্য স্থাতের মেলা, পেয়েছ আবাব কব সবে থেলা, স্থের দাগরে ভাদাইয়া ভেলা থেলাইতে যথা শৈশবকালে।

( २৫ )

বাজ বীণা এবে মিলি সব তাব. মৃত্ল মৃত্ল করিয়া ঝংকার, প্রণর কুস্থম ফুটাবে সবার, সবস মধুব জলদ তালে।।

[ কোবস ]

বসস্ত পঞ্মী তিথি আজি বঙ্গে, বাজ্বীণা, বেগে আনন্দেব সঙ্গে, (थलार्य इनस्य ऋरथव उवस्य,

ভাষাবে তাহাতে আশার ফুল।

শুনিযা প্রাচীন গায়কেব গান পাইল চেতন অচল পাধাণ, শ্যামেব বাঁশীতে যমুনা উজান বহিল উল্লাসে রুসায়ে কূল।।

তুই কি নারিবি চেতন-পবাণে, স্কৃত সঙ্গমে এ স্থারে দিনে, উথলিয়া স্রোত ঈষৎ প্রমাণে ভিজাতে প্রণ্য-তকর মৃল 🕈

# বৰ্ষ সমালোচন।

প্রবৃত্ত হইলে গত বর্ষেব ঘটনা সকল সমালোচনা কবিতে হয়।

मधान পতের প্রথা আছে, নববর্ষ সম্বাদ পতা নহে, স্কৃতবাং বদীন বর্ষ-সমালোচনে বাধা নহে। কি**ন্তু** আ**মা**-वक्रमर्भन । दमव कि माध करव ना ? दयमन अरनदक

রাজা না হইরাও রাজকারদায় চলেন, যেমন অনেকে কালা বাঙ্গালি হইরাও সাহেব সাজিবার সাথে কোট পেণ্টেলুন আঁটেন, আমবাও তেমনি ক্ষুদ্র মাসিক পাত্রিকা হইরাও, দোর্দ্ধও প্রচাণ শালী সম্বাদ পত্রেব অধিকাব গ্রহণ কবিব ইচ্ছা কবিয়াভি।

কিন্তু নমুষ্যজাতিব এমনই ছ্বদৃষ্ট, যে যে যথন যে সাধ কবে, তাহাব সেই সাধে তথন বিত্ন ঘটে। নৃত্ন বৎসর গিয়াছে পৌষ মাসে, আমবা লিখিতেছি অগ্রহায়ণ মাসেব বঙ্গদর্শন! সর্কানাশ, এ যে রাম না হইতে বামায়ণ! সৌভা গ্যেব বিষয় এই যে বঙ্গদর্শন বচনাসম্বন্ধে কোন নিয়মই মানে না—অত্যন্ত স্বেচ্ছা চারী। অতএব আমবা, মনেব সাধ মনে না মিটাইযা, সে সাধে বিষাদ ইত্যাদি অন্প্রা সেব লোভ সম্বন্ধ করিয়া, জগ্রহায়ণ মাসেই ১৮৭৫ শালের সমালোচন কবিব। অতএব হে গতবর্ষ! সাবধান হও, তোমাকে স্মালোচন কবিব।

গতবৎসবে রাজকার্য্য কিকপে নির্ব্বাহ প্রাপ্ত হইরাছে, ভিদ্বিয়ে অনেক অন্তু-সন্ধান কবিয়া জানিয়াছি.যে এই বৎসবে তিনশত প্রষ্টি দিবস ছিল, একদিনও কম হয় নাই। প্রতিদিবদে২৪টি করিয়া ঘণ্টা, এবং প্রতি ঘণ্টায় ৬০টি কবিয়া মিনিট 'ছিল। কোনটির আমবা এক টিও কম পাই নাই। বাজপুরুষগণ ইহাতে কোন প্রকাব হস্তক্ষেপণ কবেন নাই। ইহাতে ভাঁহাদিগের বিজ্ঞতার প্ৰিচয় পাওয়া যায় বটে। অনেকে वालन (य ध वरमदव शोष्टीक्छ मिन কমাইয়া দিলে ভাল হইত; আমবা এ कथाव अञ्चरमामन कति ना, मिन কমাইলে কেবল চাকুবিয়াদিগেব বেতন লাভ, এবং সম্বাদপত্রলেথকদিগেব শ্রম-লাঘব: সাধাহণের কোন লাভ নাই: (আমবা মাসিক, ১২ মাসে বারখানি কেহ ছাডিবে না।) তবে, গ্রীম্মকালটি একেবাবে উঠাইয়া দিলে, ভাল হয বটে। আমবা কর্ত্তপক্ষগণকে অমুরোধ কবিতেছি, বাব মাসই শীতকাল থাকে এমন একটি আইন প্রচাবেব চেষ্টা দেখন।

আমবা শুনিয়া ছু:খিত হইলাম, এবংসব সকলেবই এক এক বংসব প্ৰমায়্
চুবি গিয়াছে। কথাটায় আমবা সম্পূণ
বিশ্বাস কবি না। আমবা প্রত্যক্ষ দেখিতেছি, আমাদেব ৭১ বংসব বয়স ছিল,
এ বংসব ৭২ ইইয়াছে। যদি প্রমায়্
চুবি গেল, তবে একবংসব বাড়িল কি
প্রকারে? নিন্দক সম্প্রদায়ই এমত অয়
থার্থ প্রবাদ বটাইয়াছে।

এবংসর যে স্কবংসব ছিল, তাহাব বিশেষ প্রমাণ এই, যে এ বংসব অনে কেবই সস্কান জন্মিয়াছে। টিষ্টিমেটেল ডিপাটমেণ্টেব স্থানক কন্মচাবিগণ বিশেষ তদস্তে জানিয়াছেন, যে কাহাবও ২ পুত্র হইয়াছে, কাহাবও কন্যা হইয়াছে, এবং কাহাব গর্ভনাব হইয়া গিয়াছে। তৃঃখের বিষয় এই যে এবংসর কতক গুলি
মন্থ্যা, অধিক নহে, রোগাদিতে মরিয়াছে।
গুনিয়াছি যে এদেশীয় কোন মহাসভা
পার্লিমেণ্টে আবেদন কবিবেন, যে এই
প্লাভ্ম ভাবতরাকো, মন্থ্যা না মরিতে
পায়। তাঁহোবা এই রূপ প্রস্তাব করেন,
যে যদি কাহারও নিতাস্ত মবা আবশাক
হয়, তবে সে প্লিষে জানাইয়া অনুমতি
লইয়া মবিবে।

এ বৎসবে ফাইন্যান্সিয়ল ডিপার্ট-মেণ্টের কাণ্ড অতি বিচিত্র – আমরা শ্রুত হইয়াছি যে গ্রুণ্মেণ্টের আয়ও হইরাছে, ব্যয়ও হইরাছে। ইহা বিশ্বর-কর হউক বা না হউক, বিস্ময়কব ব্যাপাব এই যে ইহাতে গ্ৰণ্মেণ্টেৰ টাকা, হয় কিছু উদ্বৰ্ত হইয়াছে, ন্য কিছু অকুলান হইয়াছে, নয় ঠিকং মিলিয়া গিয়াছে। আগামী বৎসর (৭৬ শালে) টেক্স বসিবে कि ना, তाहा अक्राल वला यात्र ना, किन्छ ভর্মা করি ৭৭ শালের এপ্রিল মাসে আমরা একথা নিশ্চিত বলিতে পারিব। এ বাব বিচাবালয় সকলের কার্যোর আমরা বিশেষ স্থ্যাতি করিতে পারি-লাম না। সতং বটে যে,যে নালিশ কবি-য়াছে, ভাহার বিচার হইয়াছে, বা হইবে এমন উদ্যোগ আছে, কিন্তু যাহারা না-লিশ করে নাই, তাহাদের পক্ষে কোন বিচার হয় নাই। আমরা ইহা ব্ঝিতে পারি না; যে খানে সাধারণ বিচারালয়. रमथारन, नानिभ कक्रक वा ना कक्रक. কেহ রৌদ্র চাছক, বা বিচার চাই।

না চাহুক স্থ্যদেব সর্ব্বত্র বৌদ্র করিয়া থাকেন, কেহ বৃষ্টি চাত্ত বা না চাত্ত. মেঘ ক্ষেত্রেং বৃষ্টি কবিয়া থাকেন, এবং কেহ বিচার চাছক বা না চাছক, বিচা-রকেব উচিত গৃহে২ ঢুকিয়া বিচার कविशा आदमन। यनि (कइ वत्नन, (य বিচাবকগণ এরূপ বিচারার্থ গৃহেং প্রবেশ করিতে গেলে গৃহস্থগণের সম্মার্জনী সকল অক্ষাৎ বিঘু ঘটাইতে পারে, তা-হাতে আমাদের বক্তব্য, যে গ্রথমেন্টের কর্মচাবিগণ সম্মার্জনীকে তাদৃশ ভয় করেন না---সম্মার্জনীর সঙ্গে নিমুশ্রেণীর হাকিম দিগেব বিলক্ষণ পরিচয় আছে. এবং প্রায় প্রত্যহ ইহার সঙ্গে তাঁহাদের আলাপ হইয়া থাকে। যেমন ময়র সর্প-প্রিয় ইহাবাও তেমনি সর্মার্জ্জনীপ্রিয়— দেখিলেই প্রায় ভক্ষণ করিয়া থাকেন। আমবা এমনও শুনিয়াছি যে গ্রব্মেণ্টের কোন অধস্তন কর্মচারী প্রস্তাব কবিয়া-ছেন, যে গেমন উচ্চশ্রেণীর কর্মাচাবি-গণের পুরস্কারের জন্য "অর্ডর অব দি ষ্টার অব ইণ্ডিয়া'' সংস্থাপিত কৰা হইয়াছে, নেইরূপ নিম্ন শ্রেণীব কর্মচারিগণের জন্য "অর্ডর অব দি ক্রম্ষ্টিক্" সংস্থাপিত করা হউক। এবং বিশেষ ১ গুণবান ডিপুটি এবং সবজজপ্রভৃতিকে বাছিয়া২ লাকলা-ইনের দড়িতে এই মহাবতটিকে বাধিয়া তাঁহাদিগের প্লদেশে লম্বান করিয়া দেওয়া হউক। তাঁহাদের চাপীকান চেন চাদর বিভূষিত সদা কম্পবান বক্ষে ইহা অপূর্ব্ব শোভা ধারণ করিবে। রাজপ্রসাদ

স্থারপ প্রদত্ত হইলে ইহা যে সাদবে গ হীত হইবে, তাহা আমবা শপথ করিয়া বলিতে পাবি। আমাদেব কেবল আশকা এই যে এত উমেদওয়ার যুটিনে যে ঝাঁটার সম্বুলান করা ভাব হটবে।

গতবৎসয় স্তবৃষ্টি হই বাছিল। কিন্তু স্ক্রি স্মান হয় নাই। ইহা মেঘদি-গেব পক্ষপাত বটে। যে সকল দেশে विष्टि इस गाउँ. (म मकल (मर्भव (लारक গ্রব্নেণ্টে এই মর্ম্ম আবেদন ক্রিয়া ছেন, যে ভবিষাতে যাহাতে সর্বাত্র স মান বৃষ্টি হয়, এমন কোন উপায় উদ্ভত হউক। আমাদিগেব বিবেচনায ইহাব সত্পায় নিরুপণ জন্য একটি কমিটি সংস্থাপিত কবা উচিত। কোনং মানা महायाजी वालन, त्य यनि मवकाव इटेट মেঘদিগের বাবরবদারি বরাদ্দ হয়, তাহা এইলে তাহাদিগেব কোন দেশেই যাই বার আর আপত্তি থাকে না। কিন্তু আমাদিগের বিবেচনায় ইহাতেও স্থবিধা इडेरवर्गा---(क्रम्बा वक्रप्राप्त (भघ म কল অত্যন্ত সৌদামিনীপ্রেয়—সৌদামিনী গণকে ছাডিয়া টাকাব লোভেও দেশ-(मनाञ्चरव याहेर्ड श्रीकांव कविरव ना। আমবা প্রস্থাব কবি যে মেঘ সকল এবা निभ कविया **नि**या, ভिতीय व्यन्तावछ কবা হটক। ক্ষেত্রেং এক একজন চাপবাশী বা স্থযোগ্য ডিপুটি এক এক জন ভিন্তীকে দীর্ঘ বংশ খণ্ডে বাধিয়া উদ্ধে উথিত কবিয়া তুলিযা ধবিবেক, ভীস্তী তথা হইতে ক্ষেত্ৰে জল ছডাইয়া পাবে ত নামিয়া আসিবে। ভাল হয় না ?

আমাদেব দেশেব কামিনীগণ যে দেশ हिटे शिक्षी धनन- निहाल जिखीव थाएं। জন হইত না। তাঁহাবা যদি প্রাত্যহিক माः माविक काना है। भारतिश्रा काँ मित्रा আদেন, তাহা হইলে অনাযাদেই কৃষি

কার্য্যের স্কবিধা হয়, ও মেঘ ডিপার্টমেণ্ট এবালিষ করা যাইতে পাবে। আমবা লোকের শাবীরিক ও মানসিক মঙ্গলার্থ বলি, যে আকাশবৃষ্টির পরিবর্ত্তে নাবীনয়নাশ্রব আদেশ কবিতে গেলে, একট পাকা রকম পুলিষেব বন্দবন্ত কবা চাই। মেঘেৰ বিল্লাতে অধিক প্রাণী নাশ হয় না. কিন্তু বমণীন্যন-মেঘেৰ কটাক বিছাতে মাঠেৰ মাঝখানে. চাষা ভষোব ছেলেদেব কি হয় বলা যায় না--পুলিষ থাকা ভাল।

শুনিলাম শিক্ষাবিভাগে বড গোল যোগ উপস্থিত হইয়াছে। শুনিয়াছি অনেক বিদ্যালযেৰ ছাত্ৰেৰা এক একটা কাণমাপা কাটি প্রস্তুত কবিয়াছে। ভাহা দেব মনে ঘোৰ সন্দেহ উপস্থিত হইয়াছে —তাহাবা বলে, অধ্যাপকদিগের শ্রব तिखियखिन मािश्रा एपिय-निहास তাঁহাদিগেব নিকট পডিব না। আমরা ভবসা কবি মাপা কাটি ছোট পড়িবে. এমত সম্ভাবনা কোথাও নাই।

যাহা হউক, তুর্বংস্ব হউক, স্কুবংস্ব হউক, তিনটি নিগৃঢ তত্ত্ব আমবা স্থিব জানিতে পাবিতেছি—তদ্বিধ্য (ক:ন সংশ্য নাই।

প্রথম, বৎসবটি চলিষা গিষাছে। এ বিষয়ে মতাস্তব নাই।

দ্বিতীয়, বৎসৰ গিষাছে, আব ফিবিৰে ফিবাইবাব জনা কেহ কোন উদ্যোগ পাইবেন না। निष्टल ३ইবে।

ত্তীয়, ফিবে আব না ফিবে, পাঠক। আপনাব ও আমার পকে সমান কথা, কেন না, আপনাব ও আমাব, পঁচাভবেও ঘাস জল, ছিযাত্তবেও ঘাস জল। আপ-নাব মঙ্গল হউক, আপনি ঘাস জলেব প্রতি দৃষ্টি রাখিবেন।

# জ্যোতিষিক সংক্ষিপ্ত ইতির্ত্ত।

\_\_\_0=0=

চীন্, ভারতবর্ষ, কাল্ডীয়া, মিসর এবং গ্রীস দেশে গ্রীষ্টাব্দের বহুকাল পূর্ব্ব হইতেই জ্যোতিষ শাস্ত্রালোচনার স্ত্র-পাত হয়। চীনেবা এই শাস্ত্রবাজনীতি এবং হিন্দু ক্যাল্ডীয় ও মিসর জাতিরা ধর্মনীতির ন্যায় অপরিবর্ত্তসহ বিবেচনা করিতেন। কিন্তু গ্রীদে বাজনীতি, ধর্ম-নীতি অথবা ফলিত ভ্যোতিষের সহিত সিদ্ধান্ত জ্যোতিষের কোনকপ সংস্রব না থাকার উক্ত দেশে জ্যোতির্বিদ্যার সম ধিক উন্নতি হইয়াছিল। হিপার্কৃদ্ এবং টলেমি কর্তৃক যে জ্যোতির্ব্বিদ্যাব অন্থ শীলন আরম্ভ হয়, নিউটন এবং লাপ্লা-সের দ্বারা তাহারই প্রমোৎকর্ম সাধিত হইয়াছিল। কোন্সময়ে চীন,ভারত-বর্ষ,ক্যাল্ডীয়া এবং মিদব দেশে জ্যেতিঃ-শাস্ত্রালোচনার আবস্ত হয় তাহা নিরা-পণ করা স্থকঠিন; এবং আধুনিক ক্নত-विना भटशानयशन जाञिविदमदसव रशी-রব রক্ষার্থ যত্নবান্হওয়াতে এই বিষ-য়ের মীমাংদা অতীব হুরুহ হুইয়াছে। যাহা হউক,ক্যাল্ডীয়া এবং মিসর দেশের জ্যোতিঃশাস্ত্র অধ্যয়ন কবিলে প্রভীতি হইবে যে তভদেশে সিদ্ধান্ত জ্যোতিষের বহুকালব্যাপী অনুশীলন হয় নাই।

#### हीन।

খ্রীষ্টীয় ধর্ম্মপ্রচারকদিগের বিববণ হই-তেই চীন দেশীয় জ্যোতির্বিদগণের বি-ষয় আমরা জানিতে পারিয়াছি। তাঁহাবা লি খিয়াছেন যে, চীনের সমাট্ ফোহির রাজত্ব সময়ে চীন দেশে সিদ্ধান্ত জ্যোতি-ষের আলোচনার স্ত্রপাত হয়। কেই কেহ অমুগান করিরাছেন যে ফোহি এবং নোয়া ব্যক্তিবিশেষেব নামান্তব মাত্র। ফোহি জ্যোতিষিক তালিকা করেন. এবং গগনবিহাবীদিগের আকৃতি निक्परम् वहविध यञ्च क्रिया किल्न। হোয়াংটীব বাজত্ব সময়ে (প্রায খৃঃ পুঃ ২৬৯৭ অন্দে) যুসি উপমেরু নক্ষত্র, এবং ইহার চতুপার্শ্বন্থ নক্ষত্রপুঞ্জ পর্য্যবে ক্ষণ করিয়াছিলেন। কথিত আছে যে তিনি অচল এবং সচল বুত্ত সম্বলিত একটা গোলক নির্মাণ করেন, এবং চা-विधी अधान मिঙ्निक्र भरगाभरयात्री यरञ्जत ( যাহা কেহ দিন্দর্শন যন্ত্র বলিয়া নির্দেশ কবিয়াছেন) সৃষ্টি করিয়াছিলেন। গবিল সাহেব লিথিয়াছেন যে খৃষ্টীয় প্রথম শতাকে চীনেরা অপমগুলের তির্যাক্তা এবং গ্রহণের প্রকৃত কারণ নিরূপণ করিয়াছিলেন; এবং ইহার বহুকাল পূর্বে সৌর বংসরের প্রকৃত দৈর্ঘ্য এবং শস্কু- চ্ছারা ছারা সৌর মাধ্যাহ্নিক উন্নতি অবধারিত করিবা স্থ্যের ক্রান্তি নির্গন, এবং
মেকর উন্নতি প্রভৃতি নিরূপণের উপায়
উদ্ভাবন করিয়াছিলেন। গরিল আরও
লিথিয়াছেন যে খৃ: পৃ: ২০০ অক্সেপ্রণীত
চীন দেশীয় কতকগুলি জ্যোতিষিক গ্রন্থ
পাঠে অনগত হওয়া যায়, যে চীনেরা
স্থোর এবং চল্লের প্রাত্তাহিক গতি, এবং
গ্রহগণের পরিভ্রমণকাল নিরূপণ করিয়াছিল। ডিউহোও বলিয়াছেন যে চিউন
কং নামক স্থাসিদ্ধ জ্যোতির্বিদ্ প্রায়
১০০০ বংসর খৃ: পৃ: নভোমগুল পর্যা
বৈক্ষণ দ্বারা ভিন্ন ভিন্ন পৃঞ্জে নক্ষত্রগণকে
শ্রেণীবদ্ধ করিয়াছিলেন।

### ভারতবর্ষীয়।

হিন্দ্ জ্যোতির্বিদ্গণ নাক্ষত্রিক বর্ষের দৈর্ঘ্য ৩৬৫ দিবস, ৬ ঘণ্টা, ১২ মিনিট, ৩০ সেকেও; এবং সৌর বৎসরেব দৈর্ঘা ৩৬৫ দিবস, ৫ ঘণ্টা, ৫০২ মিনিট নির্দ্র-পণ করিরাছিলেন। তাঁহাদিগের গণ-নাহ্মারে বিষ্ব্রম প্রতিবৎসর ৫৪ পুরো-গমন করে। তাঁহাবা অপমণ্ডল নিরক্ষ-বৃত্ত ছেদ করিয়া যে কোণ উৎপন্ন করেন তাহা ২৪০ পরিমিত; চক্রকক্ষপ্ত নিবক্ষ-বৃত্ত পরস্পাব তির্ঘাগ্তাবে ছিন্ন করিয়া মে কোণ উৎপাদন কবেন তাহা ৪০৩০ পরিমিত; বৃধ, শুক্র এবং শনির কক্ষাব-নতি ২০ মঙ্গলের কক্ষাবনতি ১০৩০ এবং বৃহস্পতির কক্ষাবনতি ১০ পরিমিত ব্লিয়া নির্ম্ব করেন। তাঁহারা কক্ষ-পরিধি

যোজন দ্বারা পরিমাণ করিতেন। কোল্-ক্রক্ বলিয়াছেন যে আর্যাভট্ট পৃথিবীর পরিধি ৩৩০০ যোজন নিরূপণ করিয়া-ছিলেন। ৩৩০০ যোজনে ২৫,০৮০ মাইল; অথবা এক অংশে ১৯.৭ নাইল গণিত হয়। কোলব্রুক আরও বলিয়াছেন যে গ্রহগণের পাতবিন্দু, নিকট বিন্দু, ও দুর বিন্দুর গতি বিষয়ক হিন্দু সিদ্ধান্ত, চঞ্জের পাতবিশ্ব, নিকট বিন্দু ও দুর বিন্দুর সা-দৃশ্য হইতে অফুমিত হইয়াছে। টলেমি প্রচারিত মতের যে অংশ হিপার্কসকর্ত্তক উদ্ভাবিত হয়, তাহাও হিন্দু দিগের অবি-দিত ছিল না। ইহারা লঙ্কার যামোতার বুত হইতে জাঘিমা গণনা করিতেন। দৌরবৎসর, চান্ত্রমাস এবং বিষ্বতের পুবোগমন এই তিন বিষয়ে হিন্দু জ্যোতি-ষিক গণনা যে হিপার্কস অথবা টলেমির গণনা অপেকা অনেকাংশে শ্রেষ্ঠ, ভাহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। প্রাচীন হিলুবা আপনাদিগের পর্যাবেক্ষণ ফল মাত্র লিপিবন্ধ করিরাছেন। ভাস্করাচার্য্য দশটি নভোমগুল পর্যাবেক্ষণ যন্ত্রের উল্লেখ করিয়াছেন; তদ্যথা (১) গোল, (২) নাড়ীবলয়, (৩) য**ষ্টি**, (৪) শস্কু, (৫) ঘটী, (৬) চক্র, (৭) চাপ, (৮) বুভপাদ, (৯) ফলক, (১০] ধীষন্ত্র। \* ইহা ব্যতীত স্ব্যাসিদ্ধান্তে নব্যন্ত্র † এবং সম্বত্র রেণ্-গর্ভাখ্য ‡ যন্তের উল্লেখ আছে।

<sup>#</sup> সিদ্ধান্ত শিরোমণি ১১অ ২।

<sup>†</sup> স্থ সি ১৩ **অ** ১৪

<sup>‡</sup> হ সি ১৩ घ ২२।

হিন্দুরা ৪৩২,০০০ বৎসরে এক যুগ এবং দশমুগে অথবা ৪,৩২০,০০০ বৎসরে এক মহাযুগ, এবং এক সহস্র মহাযুগে এক কল্প অথবা ব্রহ্মাব একদিবস গণনা করিতেন। এই স্থানীর্ঘ কালের সহিত্ত জ্যোতিষিক কালচক্রের সম্বন্ধ নিরূপণার্থ পণ্ডিতেবা নানাবিধ যত্ন কবিয়াছেন বটে, কিন্তু কেহই ক্বতকার্য্য হইতে পারেন নাই।

হিন্দু জ্যোতিষিক গ্রন্থে ববাহ মিহিব এবং ব্রহ্মগুপ্তের নাম পুনঃ পুনঃ উলি-থিত হইরাছে। উজ্জয়নী নগবীব জ্যো তির্বিদ্গণ নির্দেশ কবিয়াছেন যে ব্রহ্ম গুপ্ত ৬২৮খৃঃ অব্দে, এবং কোল্ফ্রক সাহেব অনুমান করিয়াছেন যে তিনি খৃঃ ষষ্ঠ শতাব্দ শেষে বর্ত্তনা ছিলেন। ব্রহ্মগুট সিদ্ধান্ত" অথবা "ব্রহ্ম সিদ্ধান্ত" নামক গ্রন্থ রহানা কবিয়াছিলেন। কোল্ফ্রক্ বলিয়াছেন যে এই গ্রন্থে গ্রহ্মণের সমগতি ও তাহাদিগের প্রকৃত স্থান সন্ধিবেশ নির্দ্ধণ বিষয়ক গ্রনা, সাময়িক সম্পাদ্য, ভূপৃষ্ঠে স্থান নির্দ্ধণের উপায়, সৌব এবং চাক্র গ্রহণ

ত বিষয়ে একটি কথ। আম দিগেব
মনে হয়। বিষ্বছয় প্রতিবৎসর ৫৪
পুরোগমন করে ভাষা হইলে ৩৬০°
[সম্পূর্ণ মণ্ডল] ২৪০০০ বৎসবে পুরোগমন
করিতে পারে। ইছাবই অস্টাদশ গুণ
৪৩২০০০। কিছু আমবা স্বীকাব করি
ইহাকে বলে, "গোঁজা মিলন।" প্রাচীন
আর্যাঠাকুরেরা এইরূপ গোঁজা মিলন
দিহাছিলেন কিনা কে জানে ?—বং সং

গণনা, গ্রহগণের উদয়ান্ত কাল নির্ণয়,
শঙ্কুবাবা উন্নতি পর্যাবেক্ষণ, গ্রহগণের পরস্পর এবং নক্ষত্রগণের সহিত সংযোগ,
চান্ত্র এবং সৌর গ্রহণের কাবণ, এবং
গোল প্রভৃতি নির্দাণের উপায়, বর্ণিত
আছে।

এই সকল স্বীকৃত বিষয় হইতে কোল্ক্রেক্ এবং উজ্জ্বিনীর জ্যোতির্বিদ্গণ
অমুমান কবিয়াছেন যে—বরাহমিহির
খৃষ্টীয় পঞ্চম শতাব্দের শেষে আপন গ্রন্থ
রচনা কবিয়াছিলেন। ববাহমিহির ফ
লিত-জ্যোতিষ বিষয়ক একখানি গ্রন্থ
সক্ষলন এবং "বৃহৎ সংহিতা" প্রণয়ন
করেন। উজ্জ্বিনীব জ্যোতির্বিদ্গণ
খৃ: ২০০ অব্দে অপর এক বরাহমিহিবের
উল্লেখ কবিয়াছেন। সাধাবণে জনশ্রতি
আছে যে ববাহমিহিব রাজা বিক্রমাদিত্যেব সভাব একটী রত্ন ছিলেন। তাহা
হইলে তিনি যে খু: পু: ৫৬ অব্দে জীবিত
ছিলেন তাহাব কোন সন্দেহ নাই। †

আর্য্যভট্ট, (আরবেবা যাহাকে আর্য্য বাহাব বলে,] খৃষ্টীয় পঞ্চম শতাব্দের পুর্বের্ম জীবিত ছিলেন। আর্য্যভট্ট জ্যোতিষ এবং বীজগণিত বিষয়ক যাহা যাহা লিখি-য়াছিলেন, তাহা এক্ষণে প্রাপ্ত হওয়া স্থ-কমিন।

পুলিষ এবং পবাসর প্রাভৃতি জ্যোতি র্বিদ্গণ আর্যাভট্টের সময়ে অথব। তৎ পূর্বে জীবিত ছিলেন। •ইঞ্কদিগের

† বিক্রমাণিত্যও অনেকগুলিছিলেন। বং সং বিরচিত কোন গ্রন্থই এক্ষণে প্রাপ্ত হওয়া যায় না।

ভাস্করাচার্য্য "লীলাবতী," 'বীজ-গণিত," "সিদ্ধাস্ত শিবোমণি" প্রভৃতি গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন।

স্থাসিদ্ধ জ্যোতিষিক গ্রন্থ "ক্র্যাসিদ্ধান্ত" কোন্ সময়ে রচিত হইয়াছিল
তাহাব নিশ্চয় নাই। অতি প্রাচীন গর্থ
সকলেও এই গ্রন্থের উল্লেখ আছে।
এক্ষণে যে গ্রন্থ "ক্র্যাসিদ্ধান্ত" নামে
প্রাসিদ্ধান্ত" ছিল কি না তাহা নিক
পণ কবা স্থাসিদ্ধান্ত" ছিল কি না তাহা নিক
পণ কবা স্থাসিদ্ধান্ত ছিল কি না তাহা নিক
পণ কবা স্থাসিদ্ধান্ত গ্রাচীন গ্রন্থের লম সংশোধন করিতেন, কিন্তু গ্রন্থের নাম পবিবর্ত্তন কবিতেন না। সম্ভবতঃ প্রাচীন
স্থাসিদ্ধান্তের অনেকাংশ পবিবর্ত্তিত হইয়া আধুনিক স্থাসিদ্ধান্ত হইয়াছে।

বেণ্টলী সাহেবের মতে ববাহমিহিব "স্থ্যসিদ্ধান্ত" প্রণেতা; কিন্তু কোলব্রুক্ এই মতের অপলাপ করিষাছেন।

হিন্দু এবং ব্রহ্মদেশীয জ্যোতিষ শাস্ত্রামুসারে রাছ নামক গ্রহদাবা স্থ্য এবং
চন্দ্র গ্রন্থ হওষাতে গ্রহণ হইয়া থাকে।
গ্রহগণের গতি, অবস্থান, বক্রগমন প্রভৃতি পাতবিন্দু এবং সংযোগবিন্দু অধিষ্ঠিত দেবতাদিগের প্রভাবেই ছইয়া
থাকে। জার্যাভট্ট গ্রহণের প্রক্রত কারণ
নির্দেশ করিয়াছিলেন; এবং পৃথিবীর
আাহ্নিক গতিও নির্ণয় করিয়াছিলেন;

এবং এই আছিকগতির কারণ "প্রবাহ"
নামক প্রবল বায়ু নির্দেশ করিয়াছিলেন।
ব্রহ্মগুপ্ত এই মতের অপলাপ করিয়া
বলিয়াছেন য়ে এইরূপ হইলে উপরিস্থিত
সকল পদার্থই ভূপৃষ্ঠে পতিত হইত।
খৃষ্ঠীয় দাদশ শতাবদে ব্রহ্মগুপ্তের টীকাকার পৃথূদক স্বামী ব্রহ্মগুপ্তের এই
আপত্তি থগুন করিয়াছিলেন।

১৬৮৭ খৃঃ অব্দে লোবেরী শ্যামরাজ্যে রাজদৌত্যে প্রেবিত হন। স্বদেশ প্রত্যা-গ্মনকালে তিনি শ্যামদেশীয় কতক গুলি জ্যোতিষিক তালিকা লইয়া যান। ১৭৫• থঃ অব্দে ডিউষাম্প নামক খুষ্টীয়ধৰ্ম প্রচাবক কর্ণাট দেশস্থ ক্লফ্ট বৌরাম বা কৃষ্ণ বা রাম নামক নগর হইতে ইউরোপ খণ্ডে কতকগুলি জ্যোতিষিক তালিকা প্রেরণ কবেন। এই সময়ে পাটোই-লেট নামক অপব একজন প্রচারক ও মসলিপত্তনেব নিক্টবৰ্ত্তী নৰ্শপুব নামক স্থান হইতে অফ্টান্স জ্যোতিষিক তালিকা সংগ্রহ কবিয়া স্বদেশে প্রেবণ করেন। ১৭৬৯ খৃঃ অবে লা-জেন্টিস্ যিনি শুক্র গ্রহের স্থ্যতিক্রম পর্যবেক্ষণ মানসে ভাবতবর্ষে আগমন করিয়াছিলেন, ত্রী-বেলোর হইতে কডকগুলি জ্যোতিষিক তালিকা সংগ্রহ করিয়াছিলেন। পঞ-তেরা অনুমান কবিয়াছেন যে শ্যাম (म॰ विका थुः ७१४ जास्त्र, क्रुस्थ বৌরামের তালিকা খষ্টীয় ১৪৯১ অব্দে, নর্শপুরের তালিকা খৃঃ ১৫৫৯ অবেদ ষ্ট্ৰীভ্যালোবের তালিকা খৃঃ পূর্ব্ব ৩১০২ ·অব্দে, অর্থাৎ কলিযুগের প্রারম্ভে, প্রস্তুত ছইরাছিল।

অতি প্রাচীন কালেই হিন্দু জ্যোতিঃশাস্ত্রের সমধিক উরতি হইয়াছিল, গ্লেফেয়ার এই মতের পোষকতা করিয়াছেন।
লেস্লী এই মতের অপলাপ করিয়াছেন
বটে, কিন্তু কোল্ফ্রক্ লেস্লিব মত প্রমাদপূর্ণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।
সার উইলিয়ম জোন্স বলিয়াছেন খৃষ্টীয়
২০০০ বৎসর পূর্ব্বে হিন্দুবা জ্যোতির্বিলারসমাগালোচনা করিয়াছিলেন। কিন্তু
জিলামঞ্জী প্রীক্দিগের জ্যোতিষিক প্রস্থাদি পর্যালোচনা করিয়া বলিয়াছেন
যে গ্রীক্জাতিই সিদ্ধান্ত জ্যোতিঃশাস্ত্রের
প্রবেতা।

হিন্দু জ্যোতিষিক গ্রন্থস্থ চাবি শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। যথা, প্রথমতঃ যে সকল গ্রন্থ বেলিয়া প্রসিদ্ধ; দিতীয়তঃ যে সকল গ্রন্থ স্থবিধ্যাত প্রাতন ঋষিদিগের দ্বারা প্রণীত; তৃতীয়তঃ যেসকল গ্রন্থ কোন অনির্দিষ্ট সময়ে প্রাচীন জ্যোতির্ব্দিগণ কর্তৃক রচিত, চতুর্থতঃ সেসকল গ্রন্থের প্রণয়ন কাল এবং রচয়িতার নাম আমরা অব-গত হইয়াছি।

বহা, স্থা, সোম, বৃহস্পতি এবং নারদ সিদ্ধান্ত প্রথম শ্রেণীর অন্তর্গত।

- । ব্রহ্মিদিদান্ত—-ইহা "বিফুধর্মো-তর" পুরাণের অন্তর্গত।
  - ২। স্থাসিদ্ধান্ত—কথিত আছে যে

স্থাদেব ময় নামক দানবকে কৃত †

যুগাবদানে এই শাস্তে উপদেশ দেন।

স্কৃতবাং হিন্দু গণনামুদাবে এই গ্রন্থ

২১৬৪৯৭৬ বৎসর পুর্বের রিচত হইয়াছে।
বেণ্টলী সাহেব গণনা দ্বাবা দিদ্ধ করি
যাছেন যে স্থাদিদ্ধান্ত গ্রী ১০৯১ অব্দে
বিচিত হয়; কিন্তু এই মত প্রমাদপূর্ণ,

স্কুতরাং গ্রহণীয় নহে।

- ৩। সোমসিদ্ধান্ত—সোম (চক্র) এই গ্রন্থ প্রণেতা। বেণ্টনী সাহেব বলিয়া-ছেন যে স্থ্যসিদ্ধান্তের মতই এই গ্রন্থে ভাবলম্বিত হইয়াছে।
- ৪। বৃহস্পতি সিদ্ধান্ত—ইউবোপীয়
  পণ্ডিতেরা দেবগুরু বৃহস্পতি প্রানীত
  এই গ্রন্থের কোন উল্লেখ কবেন নাই
  বটে, কিন্তু ভারতবর্ষে এই গ্রন্থ অতি
  আদ্রনীয় ছিল।

<sup>\*</sup> স্থ্যসিদ্ধান্ত—১ অধ্যায়—৪/৫। + কৃত—কৃ-কর্ণ-ভি।

<sup>‡</sup> আব্ব বেগান, যিনিগজ্নিপতি মামুদেব সহিত ভারতবর্ষে আগমন করিয়াছিলেন, ১০৩১ থ অবদ ভাবতবর্ষের বৃভাত নামক এক গ্রন্থ বচনা করেন।
তিনি ''লাত'' নামক ব্যক্তি বিশেষকে
হুর্যাসিদ্ধান্ত প্রেণেতা বলিয়া নির্দেশ করিরাছেন। ওয়েবাব সাহেব ব্রহ্মগুপ্তা বর্ণিত ''লাধ'' এবং ''লাত'' এক ব্যক্তিরই স্বতন্ত্র নাম মাত্র অন্থ্যান করিয়াছেন।

<sup>\*</sup> ত্রেতার ( ত্র-রক্ষা-ইত-আ ) বুৎসর সংখ্যা—১২৯৬০০ দ্বাপরের (দ্বি-পর)— বৎসর সংখ্যা-—৮৬৪০০০ কলির (কল-গণনা- ু) অতীত বৎসর সংখ্যা—৪৯৭৬

। নারদদ্ধিস্ত—ইহা দেবর্ষি নারদ
 প্রদীত।

নিম্লিথিত গ্ৰহণ্ডলি দিতীয় শ্ৰেণীর অন্তর্গত।

১। গাগদিদাস — এই গ্ৰন্থ একণে অংশাপ্য হইয়াছে; কেবল হিন্দু জাগৈতি ষিক গ্ৰন্থে কথন কখন গাগদিদাস হইতে উদ্ধৃত অংশমাত দৃষ্ট হয়।

২। ব্যাস দিদ্ধান্ত।

৩। প্ৰাশ্ব সিদ্ধাস্ত—বেণ্টনী সাহেব বলেন যে আর্যাসিদ্ধাস্তের দ্বিতীয় অধ্যায় প্রাশ্র প্রণীত সিদ্ধাস্ত লিখিত গ্রহগণেব সমগতি বিষয়ক প্রস্তাব উদ্ধৃত হইবাছে।

৪। পৌলিষ দিদ্ধান্ত—কোলক্রক এবং বেন্টলী এই গ্রন্থেব উল্লেখ করিয়া ছেন। এই গ্রন্থ এবং আর্যাদিদ্ধান্তেব মত প্রস্পাব বিরোধী।

ে। পুলন্ত দিছান্ত।

৬। বশিষ্ঠ সিদ্ধান্ত—বেণ্টলী এবং কোলক্রক সাহেব বলিয়াছেন যে এই গ্রন্থ অদ্যাপি বর্ত্তমান আছে। বেণ্টলী আরও বলিয়াছেন যে বশিষ্ঠসিদ্ধান্ত এবং স্থাসিদ্ধান্তে অনেক সৌসাদৃশ্য লক্ষিত হয়।

নিয় লিখিত গ্ৰন্থলৈ তৃতীয় শ্ৰেণীৰ অংকাতি।

১। আর্থাসিদ্ধান্ত—আর্থ্যভট্ট ''আর্থানি ষ্টশতক'' এবং ''দশগীতক'' নামক ছই থার্নি গ্রন্থ রচনা করেন। বেণ্টলী সাহেব ''আর্থাসিদ্ধান্ত'' এবং ''লঘু-আর্থাসিদ্ধান্ত'' নামক যে ছইখানি গ্রন্থের উল্লেখ কবিয়াছেন তাহা বোধ হয় উক্ত হুটথানি গ্রন্থেরই নামস্তর হুইবেক।

২। বরাহসিদ্ধান্ত—বরাহমিহির ব্রহ্ম, পূর্য্য, পৌলিষ, বশিষ্ঠ এবং রোমক সিদ্ধান্তের সার সংগ্রহ করিয়া "পঞ্চ সিদ্ধান্ত" নামক গ্রন্থ প্রথম কবেন।

৩। ব্ৰহ্ম দিকান্ত—ব্ৰহ্মগুপ্ত বচিত।
এই গ্ৰন্থের প্ৰকৃত নাম "ব্ৰহ্ম-ফুটদিহ্মন্ত।" ভাস্কবাচাৰ্যা এই গ্ৰন্থ অবলম্বন করিয়া "দিদ্ধান্ত শিবোমনি" বচনা
কবেন।

৪। রোমকি সিদ্ধান্ত — কৃষ্ণ বশিষ্ঠ-সিদ্ধান্তের মতাবলম্বন কবিয়া এই গ্রন্থ প্রণায়ন করেন। ববাহমি হির প্রণীত সিদ্ধান্তে এই গ্রন্থের উল্লেখ আছে।

৫। ভোজসিদ্ধান্ত-- এটিয় দশ বা একাদশ শতাকে ধাৰবাজ ভোজদেবের রাজত্ব সময়ে এই জ্যোতিষিক গ্রন্থর চত হয়।

নিয়লিখিত গ্ৰন্থ পাঁচ থানি চতুৰ্থ শ্ৰেণীৰ অন্তৰ্গত।

১। খ্রীষ্টীয দ্বাদশ শতাব্দে ভাস্কবাচার্য্য
"সিদ্ধান্ত শিবোমনি" নামক প্রান্থ বচনা
কবেন। শাণ্ডিল্য গোত্রোস্তব ভাস্কব
১০৩৬ শকে শ মহেশ্ববৈব ঔবসে জন্মগ্রহণ

\* "The years of the era of Sâlivâhana are, accordingly to Warren, Solar years, their reckoning commences after the lapes of 2179 complete years of the Iron age, or early in April A. D. 78

\* The years of this era are generally cited as Saka or Saka

করিয়া ৩৬ বংসব বয়:ক্রম সময়ে উক্ত গ্রন্থ প্রাণয়ন কবেন। সহা পর্কাত নিকট বর্তী কোন নগর ইংগার পৈতৃক বাসভূমি

২। পৃবে ড্শ শতাকাবন্তে জ্ঞানরাজ
"সিদ্ধান্ত ক্লবর;" ১৪৪২ শকে (১৫২০
খৃ অকে) গণেশ "গ্রহলাঘব" এবং
১৬২ খৃ অকে কমলাকব "তত্ত্ববিকেক
বা "সিদ্ধান্ত-তত্ত্ববিকেক" রচনা করেন।
স্থাসিদ্ধান্তেব স্বিপাতি টীকাকাব বস্প নাথেব প্ত মুনীশ্ব "সিদ্ধান্তসার্শ্বভৌম"
নামক জ্যোতিধিক গ্রন্থ প্রথমন কবেন,
এবং সিদ্ধান্ত শিবোমণিব একটি টীকাও
প্রেন্ত ক্ৰিয়াছিলেন।

উল্লিখিত গ্রন্থ মধ্যে "ক্রাসিদ্ধান্ত "সিদ্ধান্ত শিবোমনি" এবং "গ্রহলাঘ্ব" মুদ্রিত হইয়াছে।

#### কালডীয়।

মাসিদনাধিপতি বিখ্যাত থীর আলেক জণ্ডার খুপুঃ ৩৩২ অব্দে বাবিলন আক্র মন কবেন। কথিত আছে ইহার ১৯০৩ বংসব পুর্বের বাবিলোনীয়াদিগের কতক শুলি জ্যোতিষিক পর্য্যবেক্ষণ ফল কালিস থেনিস কর্ত্ক প্রসিদ্ধ নামা আবিষ্ট ট্লের নিকট প্রেবিত হয়, স্থ কবাং খ্রীষ্টীয় শকের ২২৩৪ বংসব পূর্বের কাল্ডীয় দেশে জ্যোতির্বিদ্যার অনুশীলন আবস্ত

years." Burgess's Surya Siddhanta, add. notes. 12 **श्टेबाहिल। किन्न गेलिमी थृ १२० व९-**সর পূর্বেক কালডীয় পর্যাবেক্ষণের বিষয় উল্লেখ কবেন নাই। যদিও কাল-जीवनिरगव धार्ग भवना कतिवाद श्राया, याहा हेलभी व्यभीत आनभाष्म है नामक গ্রন্থে সরিবেশিত আছে, ভাদৃশ উৎকৃষ্ট বলিয়া বোধ হয় না, তথাচ এই প্রথা অবলম্বন কবিষাই পাশ্চাত্য ভাতিরা সিদ্ধান্ত জ্যোতিষেব বর্ত্তমান উন্নতি করি-যাছেন অবশ্যই স্বীকাব কবিতে হইবে। কালডীয় ভাতি বাশিচক্র দাদশ সমান অংশে, প্রত্যেক অংশ ৩০০ এবং প্রত্যেক (.)৬০ বিভক্ত কবিয়াছিল; এবং বাশিচজের বহিঃস্থ চতুর্বি:শতি নক্তপুঞ্জের অবস্থানও নিরূপণ করিয়া-ছিল। হেবোডোটস্নামক জগদ্বিখাত ইতিহাস বচয়িতা লিথিয়াছেন যে কাল-ডীয জাতি শক্ষু এবং পোলস্নামক যদ্মেব স্ষ্টিকর্তা। পূর্বের উক্ত হইয়াছে যে চীন দেশে অতি প্রাচীন কাল হই-তেই শকু ব্যবহৃত হয়। পোলস্ যদ্কের দাবা বোধ হয় কালডীবেবা অয়নবিন্দু নিকটবন্তী সুর্বোব মাধ্যাহ্লিক উন্নতির পবিবর্ত্তন পর্যাবেক্ষণ করিত। ইহাদিগেব কালমাণ-যন্ত্রস্তরূপ ছিল।

আপলোনিয়স্ মিন্ডিয়স নামক বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিত ক্যাল্ডীয় আচার্য্য হইতে জ্যোতিঃশাস্ত্র শিক্ষা করিয়াছি-লেন। অ্যাপলোনিয়স্ বলিয়ীস্থেন যে ক্যাল্ডীয় জাতি গ্রহগণ এবং ধৃমকেত্ব-গণ এক জাতীয় বলিয়ানির্দেশ করিত এবং

<sup>†</sup> সিদ্ধান্ত শিরোমণি—১৩ অ-৫৮।৬১।

এই গগনবিহারীদিগেব গতিব নিয়মও
নিশ্নপণ কবিয়াছিল। আপলেনিয়সেব
বিববণ যদি সত্য হয়, তাহা হটলে ক্যাল্ভীয় জাতি যে সিদ্ধান্ত জ্যোতিষেব সমধিক অনুশীলন কবিযাছিল তদ্বিয়ে অণুমাত্র সন্দেহ থাকিবাব নহে।

জেমিনস্ লিখিয়াছেন, কাল্ডীয়
জাতি যে জাোতির্বিদ্যাব সম্যাগালোচনা
কবিয়াছিল তাহাব উৎকৃষ্ট প্রমাণ এই যে
তাহাদিগেব গণনামুসাবে চক্র ৬৫৮৫ টু
দিবসে স্থ্য সম্বন্ধে ২২৩ বার, আপন
কক্ষেব নিকট বিল্ ও দ্ববিল্ সম্বন্ধে
২৩৯ বাব, এবং আপন পাতবিল্ সম্বন্ধে
২৪১ বাব আবর্ত্তন কবে। তিনি আবও
বলিযাছেন, যে কাল্ডীয় জাতি অতিশয় যত্ন সহকাবে গ্রহগণ, বিশেষতঃ শনৈশ্বব গ্রহ, পর্যাবেক্ষণ কবিয়াছিল।

#### মিসবীয়।

পূর্ব্বকালে মিসবদেশ বাসীবা জ্যোতিষ
শাস্ত্রেব অনুশীলন দ্বাবা সমধিক প্রতিপত্তি লাভ কবিয়াছিলেন। ভীওডোবস্
সিকুলস্ বলিষাছেন যে মিসবীযেরা গ্রহণ
গণনা কবিতে পাবিত; এবং ভীওজে
নিস লেয়াব্র্সিউস মিসর দেশে পর্যাবে
ক্ষিত ৩৭৩ সৌব এবং ৮৩২ চাক্র গ্রহণেব
উল্লেখ কবিয়াছেন। কথিত আছে যে
কোনন্ (খৃঃ পুঃ চতুর্থ শতাব্দ) মিসবীয
সমস্ত স্থাগ্রহণের বিবরণ সংগ্রহ কবিষা
ছিলেন; এবং আরিসটটল্ লিখিয়াছেন
যে কালভীয় এবং মিসরীয় জ্যোভির্বিদ্-

গণ নভোমওল পর্যাবেক্ষণ দ্বারা ফে সকল জ্যোভিষিক গণনা করিয়াছিলেন তাহাতে ভ্রম মাত্র নাই।

মিদবীয়েরা ৩৬৫ দিবদে বৎসব গণনা করিত বটে, কিন্তু ৩৬৫ । দিবদে বৎসব গণনা যে অপেক্ষাকৃত সঙ্গত, তাহাও অতি প্রাচীন কাল ২ইতেই অবগত ছিল। ডাও ক্য'নিয়স্ বলিরাছেন যে মিদরী-রেবা সপ্তাহ গণনা করিবাব প্রথা প্রচলত কবে; এবং গ্রহগণেব নামান্ত্র্নাবে সপ্তাহান্তর্গত দিবস সংখ্যাব নাম নির্দেশ করে। হিন্দু প্রণণেও এ প্রসঙ্গেব উল্লেখ আছে, স্কৃতরাং এই মত অত্যন্ত প্রাচীন বলিতে হইবেক।

মিনব জাতি পৃথিবীকে বিশ্বের কেন্দ্র জ্ঞান কবিত। তাহ।দিগেব ধাবণা ছিল বে শুক্র এবং বৃধ গ্রহ স্থ্য পবিভ্রমণ করে, এবং স্থ্য উক্ত পবিভ্রমণকাবী গ্রহ্বন্নেব সহিত পৃথিবী পবিভ্রমণ কবে। স্কৃতবাং শুক্র এবং বৃধ কখন বা স্থ্যাপেক্ষা পৃথি-বীর নিকটবর্ত্তী, কখন বা তদপেক্ষা দ্ব-বর্ত্তী, হয়। ম্যাক্রোবিয়্ম এই মত বিশুদ্ধ মিনবীয় বলিয়া উল্লেখ কবিয়াছেন।

কথিত আছে যে ২৫০০ খৃঃ পুঃ মিসবীয়েবা বাশিচক্র এবং দ্বাদশ রাশির নাম
ও অবস্থান নির্দেশ কবিয়াছিল। লাপলাস্ প্রভৃতি কতিপয় জগদ্বিখ্যাত পণ্ডিতেরা এই মতেব পোষ্কতা করিয়াছেন।

ক্ৰমশঃ

শ্রীনীঃ সাং ভবানীপুর।

# বাঙ্গালি কবি কেন?

কটা হতাদর হইয়া উঠিয়াছেন। তাঁহাদেব উৎসাহ এবং यञ्ज विकानास्मीनान नि-যুক্ত। কাব্যের এইকপ ক্ষয়থা অনাদ্ব দেখিরা ইউরোপীর পণ্ডিতমণ্ডলীব মধ্যে (कर (कर कु: थ প्रकाम कतिरुक्त। দে দিবদ একজন ইংলগুীয় পণ্ডিত কর, ভাছা বাঞ্নীর; কিন্তু তাই বলিয়া জড়-প্রক্লতিকে সারসর্কস্ব করিয়া তুলি-তেছ কেন ? মহুষ্যের সর্বাঙ্গীণ উন্নতি শীবনেব লক্ষ্য হওয়া উচিত, স্থতরাং যেমন বৃদ্ধিবৃত্তিৰ, তেমনি হৃদয়েবও অসু-শীলন হওয়া কর্ত্তর্য। ইউবোপে তাহা হইতেছে না।

আমাদিগের দেশেও তাহা চইতেছে না। ইউবোপ একদিকে ছুটিতেছে; আমরা তাহাব বিপবীত দিকে যাই তেছি। প্রাচীন গ্রীসে যে করেকটি বস কাব্যের আধাব বলিযা পরিগণিত ছিল, আধুনিক ইউরোপেও তাহাই আছে; কিন্ত প্রাঠীন গ্রীদেব পাঁচটি ভূতের स्थात अकरन भग्रव छिंती तनथा निगा छ। প্সামাদের দেশে ঠিক ইছার বিপবীত। প্রাচীন ভারতে যে পাঁচটি ভূত ছিল, এখনও সেই ক্ষিত্যপতেকোমকুদ্যোম আছে, কিন্তু রদের যারপর নাই ছড়া-म्लवरमत मःशा वृद्धि रुप्र नारे

**ইউরোপীয়েরা কবিত্বের উপর অনে-∣বটে, কেননা যাহা প্রাচীন এবং সংস্কৃত** ভাষায় লিথিত, তাহার উপৰ বাক্য-ব্যর করা হিন্দুসম্ভানেব পক্ষে পঞ্চ মহা পাতক মধ্যে গণ্য; কিন্তু শাখা প্রশাখার বিলক্ষণ বিস্তার হইয়াছে। প্রাচীন ভারতে নয়টি রস ছিল। শান্তিরস তাহার মধ্যে একটি। সেই শান্তিরসের একটি শাথা,ভক্তিরস। আমাদের দেশে **এখন এক। ভক্তিরসই চৌষটিবিধ।\*** ইউরোপীরেরা প্রাচীন রদেই সস্কৃষ্ট; যত কারিগবি, তাহা ভূতের উপব। আমরা প্রাচীন ভূতেই সম্বৃত্ত; কাবিগবি क्वित तम लहेशा। इंडिरवार्थ क्वित বিজ্ঞান—কেবল অমুজন, জলজন, আর यवकावकन; आभारमत्र (मर्ग (कवन तम, কেবল কলনা. কেবল কবিত্ব—কেবল নিমাল চক্রিকা আব প্রফুল মলিকা, কোকিলের কৃজন আব ভ্রমরেব গুঞ্জন, কববীভূষণ আর কাঁচলিক্ষণ, বিবছিণী वाला व्याव त्योवत्नव व्याला।

কল্পনার এইরূপ অয়পা অমুশীলন এবং বুদ্ধিবৃত্তির এইরূপ অযথা অনাদর দেখিরা অনেকে ভীত। করিয়া অনেকে মাথা কপাল ভাঙ্গিয়া মরিতেছেন, তবু বিজ্ঞান হয় না। আবার 'কলনায় আর প্রয়োজন নট্লে, অমুগ্রহ করিয়া ইতি কর' বলিয়া গলা ভাঙ্গিতে-

<sup>\*</sup> হরিভক্তিরসামৃত সিদ্ধু দেখ।

ছেন, তবু কল্পনা ফুরার না—কাব্যের উপর কাব্য, নাটকের উপর নাটক, উপন্যাদের উপর উপন্যাদ,তাহার উপব নবন্যাদ—কল্পনার ছড়াছড়ি। যে কেহ ছুই একখানা পুতকের ছুই এক পাতা উন্টাইযাছেন কি না উন্টাইয়াছেন, অম্মি সাহিত্যের অলেব নামিযা 'স্থিরে স্থি' ক্রিকে ব্যেন।

কেছ না মনে করেন, যে আসরা কাবোর নিন্দা করিতেছি। निमा कहा দুরে থাক, কাব্যের আমবা বিশেষ পক পাতী এবং কবিদিগকে আমরা যাব পর নাই ভক্তি কবিয়া থাকি। ইহা আমা দের বিখাস আছে, যে হোমব এবং বৰ্জ্জিল যত লোকেব গ্ৰাসাচ্চাদন যোগ: ইয়া থাকেন, এত আর কেহ না। দিতীয়তঃ, সমুয়াকে পাপ হইতে বিরত রাখিতে, পুণাের পথে উৎসাহিত করিতে, ধর্মপ্রবৃত্তির উন্নতিসাধনে, পশুভাবের সংযমনে, কবির ন্যায় কৃতকার্য্য হইতে আবার কেছই পারেন না। ধার্ম্মিকের ধর্ম্মাপদেশ প্রায় ভাসিয়া যায--প্রায় এক কর্ণ দিরা প্রবেশ করিয়া অন্য কর্ণ मिया वाहित हहेगा यात्र, किन्छ कविव कथा क्रमग्र एक कतिया समस्य प्रेमा প্রবেশ কবে। ধার্ম্মিক ব্যক্তি বদি উপ-দেশ দেন, যে 'বিশ্বাসঘাতকতা করিও না, নরকভোগ করিতে হইবে,' তাহা হয় ভ উনিয়াও ভনি না, কেন না ধৰ্ম্যো পদেশকের মূথে নরকটা কেবল কথার কণা নাত্র-নরকের ভাব ননোমধ্যে

স্প্রীকৃত করা ধর্মোপদেশকের সাধ্যা-কিন্তু কবির উপদেশ সেরপ নহে। বিশ্বাস্থাতকতা ক্বিলে নরকে যাইতে হইবে, এরূপ অকার্যাকর অর্থ-বিহীন বাক্য কবি প্রযোগ করিলেন না; সেই নরকেব এক অপূর্ম্ব দুশ্য দেখা-ইলেন। আমরা বিশ্বর্যবিক্ষারিত নেত্রে. ভীতিসংকৃতিত্তিতে দেখিলাম,—গভীব নিশার, পৃথিবীর লোক ঘুমাইতেছে, কন্ত স্কট্লণ্ডেব রাজ্ঞীর চক্ষে ঘুম পাকিয়াও নাই; তেমন নিদ্রার অপেকা জাগরণ ভাল। গভীব নিশায় লেডি ম্যাকবেথ मील इटड कविया. हटक निमा चाटक অথচ চলিয়া বেড়াইতেছেন, নিদ্রায় তাঁহাৰ শাস্তি নাই, কেন না তিনি বিশ ত্তেব উপর বিশাস্থাতকতা করিয়াছেন, নিদ্রিতকে জোব করিয়া চিবনিদ্রিত কবির হল। কবির সঙ্গে, পার্ষে দাঁডা-ইয়া, সেই হতভাগিনীর পাপ-আশীবিষ দ শিত মনেব উদ্ভান্ত অসম্বন্ধ প্রলাপ শুনিলাম—ভীত হইলাম। পার্ম্বে চিকিৎ-সক ছিলেন, তিনি ছ:খিত হইয়া বলি লেন, হায়। হায়। যাহা তুমি জানিয়াছ তাহা তোমার জানা উচিত ছিল না ---রোমাঞ্ হইল। সামান্য পরিচারিকা. সে উঠিয়া বলিল, "সমস্ত শরীরের গৌর-বের জনাও আমি এমন হাদয় বক্ষের ভিতর চাহি না"--দাসীর মুখের কথা শুনিয়া হৃদবেব ভিতৰ হৃদয় ভবিয়া (शन । कवित निक्षे विमान नहेगाम,

Macbeth, Act, v. scen I.

কিছ এ অপুর্ব নরকচিত হাড়ে হাড়ে বিধিয়া রহিল। এমন জীবস্ত উপদেশ স্থৃতি থাকিতে ভূলা যায় না। বলিতেছিলাম, পাপের কদর্য্যতা দেখা-ইতে এবং পুণোর সৌন্দর্যা প্রকাশ করিতে, কবি অধিতীয়। কাব্য ভাল। কাবা ভাল, কিন্তু কণা কি ভান,কোন বিষয়েরই বেজায় বাডাবাড়ি ভাল নহে। কাব্য ভাল, কাব্য সর্ক্মতান্তগর্হিতং। থাক, কিন্তু ভাই বলিয়া আর কিছু না থাকিবে কেন ? সকলই কিছু কিছু চাই, নতবা সংসার চলে না। কেবল কোম লতা ভাল নহে-জীলোকের সংসাবে বাভাসের ভর সহেনা; কেবল কাঠি-ন্যও ভাল নহে-পুরুষের সংসারে বিলি ব্যবস্থা থাকে না। স্ত্রীলোকে পুরুষে যে সংসার গঠিত তাহ।ই ভাল,তাহাই চলে। সমাজেও তাই। জগতের একই নিযম: যে নিয়মবলে ফলটি খসিয়া ভূপুঠে পতিত হয়, গ্রহ, উপগ্রহ, ধুমকেতু, অথিল সংসার সেই নিয়ম জোরে বাঁধা! रा नियम कृष्य शतिवादत, त्मरे नियम বুহৎ সমাজেও। স্পার্টা কেবল পুরু ষের সমাজ,কেন না স্পার্টার স্ত্রীলোকে-রাও পুরুষ - স্পার্টান সমাজ চনিল না. বিহাতের নাার, কণেকের জন্য জ্ঞানিয়া অমনি নিবিয়াগেল। বছদেশ কেবল खीलाटकत नमाझ, (कम मा वक्रप्रास्थत পুক্ষেরাও জীলোক, স্ক্রাং বাঙ্গালার অদৃষ্টে কি স্মাছে তাহা ভাবিতে গেলে পেটের ভাত চাল হইয়া যার। স্ত্রী

লোকে পুরুষে মিলিয়া যে সমাজ পঠিত रत, (गरे ममावरे हता। कामरन किंदिन भिन्न इटेट्निटे नर्व्हा श्रृहे इटेन। সৌন্দর্যোব সহিত বলের সামঞ্চন্যই প্রক্র-তির চরম উন্নতি। যৌননির্বাচনের সাহায্যে প্রাকৃতিক নির্বাচন, প্রকৃতিকে দেইদিকে লইরা যাইতেছে। প্রাকৃতিক निर्काटन मः नात्र वनीत्रान इटेट्ड्इ: যৌননির্বাচন সংসারকে স্থন্দর করি-यादा श्रमत এवः वनीवान. তাহাই চলে, কেবল স্থুম্মর চলে না. কেবল বলীয়ান্ও চলে না। সৌন্দর্যা লইরা ইতালি মারা গিরাছে---কবির ছ:খ এই যে, ইতালি তুমি এত স্থলর হইয়াছিলে কেন? কেবল সৌন্দর্য্য লইয়া ভারতবর্ষ মাবা গিয়াছে—ভারতীয় কবিও এই ছঃখ করিতে পাবেন। কেবল भाक्ता वहेशा **७**शान्तीत ऋटिंद्र काता সকল মারা গিয়াছে-তাহাতে প্রচুর সৌন্দর্য আছে, কিন্তু বল নাই, সুতরাং সে সকলের বড় একটো আদর নাই। আবার কেবল বল লইয়া স্পার্ট। মারা शिशाष्ट्र, ८कवन वन नहेश कविद्युत्र। মারা গিয়াছেন। কেবল বল লইয়া কবিকল্প মারা গিয়াছেন। [ছই চাই। ইহাই প্রাকৃতির উপদেশ: এবং প্রাকৃতির উপদেশ সকলেরই গ্রহণ করা কর্তব্য: নত্বা মঙ্গল নাই। আমরা প্রকৃতির উপদেশ গ্রহণ করিতেছি না: বাহাতে বল হইবে তাহার কোন অমুষ্ঠানই নাই, সুতরাং আমাদের মঙ্গল নাই। কিছ

প্রহণ যে কবিতেছি না, তাহার কি কোন কারণ নাই ? জগতে কিছুই নিফারণ নাই ? জগতে কিছুই নিফারণ নাই ? জাবশা আছে; এবং দৈ কারণ কি, তাহা বলিতে চেষ্টা কবি তৈছি। কিছু তৎপূর্কে আব একটা কথাব মীমাংসা কবা উচিত। কবি কাহাকে বলা যার ?

কবিত্বেব প্রধান উপক্ষণ, অমুভাব-কতা এবং কলন। অনুভাবকতা সম্বন্ধে ইহা বলা যাইতে পাবে যে, যে কেষ কোন ভাবেব ৰেগ, ভাবেব তবঙ্গ সদয় মধ্যে অফুভব করিয়াছেন ভিনিই কবি। যে কেহ ভালবাসিয়াছেন অথবা ঘুণা করিয়াছেন তিনিই কবি। যে কেহ এক দিন জঃথ ভাবিষা মনে২ বলিয়াছেন শ্আজিকাব বজনী ধেন আর পোহায় না,' বে কেহ সুথ ভাবিয়া একদিন মনে মনে বলিয়াছেন, 'স্থ্যদেব তোমাব পারে পড়ি, একটু শীৰং পাটে গিয়ে বদো বাপু,' ভিনিই কবি। যে কেহ হাসিযাছেন অথবা কাদিয়াছেন তিনিই কবি, এবং এ সুগজ্ঃখেব সংসাদেব কে হাদে নাই— কে কাঁদে নাই ? অতি পবিষ্ণাব আকাশেও কালো মেঘ দেখা যায়, আবাৰ নিবিভ स्नाम द्वारा कार्य कार्म कार्य , তেমনি সহস্র স্থাখেব' মধ্যেও একটু ছঃখ থাকে, আবার সহস্র হঃখেব মধ্যেও একটু সুথ খাকে। স্তবা অস্তবে অন্তবে কবি সকলেই। তাঠিক; তবে কি না শার হৃদয় কঠিন তাব হৃদবে তবঙ্গ উঠে

না—দে ব্যক্তি ভবি অসুভব করে বটে কিন্তু তার হাদরে তরঙ্গ নাই, কেন না ত্তবঙ্গ কাঠিনোব ধর্ম নহে। আর বার श्रमय (कांगल, यात श्रमय खतल, ভाবের বাতাস বহিলেই তার হৃদয়ে ভবন্ধ উঠে, কেন না তবক তবলতারই ধর্ম-তরল-তাব ভগী ৰিশেষের নামই তরুস। এই তবঙ্গ যার উঠে এবং ইহাব মূর্ত্তি ভাষাৰ বর্ণে যে আঁকিতে পাবে, সেই প্রকাশ্যে যে পারে না, সে কবি হইয়াও কবি নহে। (मठे कमा नकल कंवि नरह। वाक्रालिव अमग्र (कांगल, वाक्रा-লিহাদ্য তরল, এইজন্য বাঙ্গালি কবি। আবাব অশিক্ষিতের উপব কল্পনাব একা-ধিপত্য। বাঙ্গালি অশি**ঞ্চিত, অ**পক্রি মাৰ্জিত-বৃদ্ধি, কুসংস্কাবাল, স্থতারাং বাসা-লিব কল্পনাও প্রবল, স্কুতবাং বাঙ্গালি কবি। কিন্তু এ কর্না, এ অনুভাবকভা কোপা হইতে আসিবে?

প্রাচীন আর্য্যগণ ধর্মেব বন্ধনে হিন্দুসমাজকে অন্তপূর্চে ললাটে বাঁধিলেন।
বৃদ্ধিবৃত্তিব কার্যা সাধীন ভাবে হইতে
পাকিলে ব্রাহ্মানের একাধিপতা থাকেনা,
স্তবাং বৃদ্ধিবৃত্তিকেও সেই বন্ধনে বাঁধিতে হইল। ধর্মাশাস্থেব বিধি পাকে।
ইবাং বৃহৎ এক বজ্জু নির্মাণ কবিলেন।
তাহাতে ভাবতবর্ধকে বাঁধিয়া, বজ্জুব ভূই
মুখ স্বইস্ত ধবিষা বদিলেনা। যদি কেই
কখন বন্ধন মৃক্ত হইবার উপক্রম করিক,
অমনি রজ্জু টানিয়া তাহাকে বাধিও করা
হইল—তাহার মান গেল, কুল গেলা,

·সম্ভ্রম গেল, জান্তি গেল, ইহলোক গেল, প্রলোক গেল। অগত্যা সকলকে বন্ধন স্বীকার কবিতে হটল। শাস্ত্রেব উপর, ব্দর্থাৎ ব্রাহ্মণবাকোর উপর বাকাবায কৰা পঞ্মহাপাতক তুলা গণা হইল। যাহা কিছু শাল্তে লেখা আছে ভাহাই সত্য; তাহাতে শতসহস্ৰ জাজ্জামান ত্রম পাকিলেও তাহা অত্রাস্ত। তুইটি কথা, যাহা সরল বাঙ্গালা ভাষায় বলিসে মুর্থেও প্রস্পর বিৰোধী বলিষা বৃঝিতে পারে, সংস্কৃত ভাষায় লিঞ্জি থাকিলেট ছুইটিই সভা হইয়া দাড়াইল। সভা কলিয়াই বিশ্বাস করিতে হইবে, নচেৎ মিররে পচিতে হইবে। যে সকল স্থল বুঝিতে পার না, তাহাও বিখাস কর। বুঝিতে যে পার না, সে তোমার বৃদ্ধিব দোষ; তরিবন্ধন শাস্ত্রের অগৌবব কেন क्तिरवः? नवं बिष्टिया श्रमः। स्वान कना मम्भूर्ग इहेल।

কালে বিশ্বাস আসিল, যাহা কিছু জ্ঞাতব্য তাহাই শাস্ত্রে আছে, এবং যাহা
কিছু শাস্ত্রে আছে, তাহাই সত্যা। যাহা
শাস্ত্রে নাই তাহাই মিথাা। একপ বি
শাসে স্কল ফলে না। এইরূপ বিশ্বাসে
আলেক্লান্দ্রিয়ার পুস্তকাগার পুডিবা
ছিল।\* আবিস্ততলের উপর এইরূপ
আচলা ভক্তি ছিল বলিয়া স্কুলমেন কিছু
ক্রিয়া উঠিতে পাবেন নাই। ভাবত-

বর্ষে ব্রাহ্মণেতব জাতিরা বিদ্যাদাস্রাদ্যা হইতে নির্বাসিত। কেবল ব্রাক্সণদিপের মধ্যে বিদ্যাত্মীলন ছিল। কিন্তু নৃত্তন সত্যের পথ বৃদ্ধ, জ্ঞাতবা সত্যেব সংখ্যা নির্দিষ্ট ; স্থতরাং ব্রাহ্মণেব বৃদ্ধিন প্রাশ্বর্ষা কেবল কথাব সাবপেঁচে পরিণত হুইল। বৃদ্ধিৰ প্ৰাথৰ্য্য ৰে ছিল, তাহা নিঃসন্দেহ: কিন্ত তাহাতে কাৰ্য্য হইল না। তুমাস আকুইনাস, দন স্বোতস প্রভৃতি প্রথব বৃদ্ধিশালী হইয়াও কিছু কবিতে পারেন নাই। স্চির তীক্ষাগ্রভাগে কর্জন এ-ঞ্ল নাচিতে পারে?—এক স্থান হইতে অন্য স্থানে যাইতে হইলে এঞ্জেলেরা মধাবতী বিভাতি পার না হইয়া যাইতে পাবে কি না ?—স্বৈশা যখন মেরির গতে ছিলেন, ভখন বসিয়াছিলেন, কি ভইয়া ছিলেন না দাঁড়াইয়াছিলেন এইরাপ वृथा जर्क जाँ शामित वृक्षि नष्टे शहेल, दकन না আরিস্ততলের উপব বাক্যব্যয় করা মহাপাপ। আক্ষণেবাও তাঁহাদের বৃদ্ধি এইকপে নষ্ট কবিলেন। পবের ম<del>ন্দ্র</del> করিতে গেলে অ পনাব মন্দ আগে হর। (य मृद्धल भरवर जना निर्माण कतिया-ছিলেন, কালে আপনারাও ভাহাতে বাঁধা পভিলেন। বৃদ্ধিব পথে কাঁটা পড়িক: কল্পনাব পথ মুক্ত-সভরাং মনে ব চাঞ্চল্য দেই পথে নিযুক্ত হটবে তাহার আংচর্য্য

কবিব চক্ষে কিছুই নিৰ্জীব<sup>®</sup>নছে। পৌরাণিক অবস্থায় (Mythological stage or volitional stage,) মিলবলেন

<sup>\*</sup> উক্ত পুতকাগার দাহের সভাত। সম্বন্ধে আমাদেব সন্দেহ আছে। প্রচ লিত বিশ্বাস এন্তলে প্রকটিত ছইবে।

লোকে প্রাকৃতিক কার্যামাত্রকেই ইচ্ছ। বিশিষ্ট ফীবের কার্য্য বলিয়া বোধ **এই जना** (म मगरत मक स्वरे কবি। চন্দ্র, সূর্যা, বায়ু, অগ্নি সকল কেই তাঁহারা সভীব বলিয়া বিশাস कतिएक। जामता त्यम मत्न कति, সূর্য্য উদয়ান্ত হইতে বাধা--আমাদেব নীরস, ৩৯ চিন্তায় যেমন সকলেই নি রুম, সকলই নিয়তি, জাঁহাদেব তেমন ছিল না. সুতরাং যথন পশ্চিম গগন সারাছের সৌগীন শোভায় শোভিত হইত, তখন বৈদিক আর্যা অন্তগমনো-श्रूथ निमम्बिरक कत्रासारक विवादन, — আবার এসোহে; আমাদিগকে ছা ড়িয়া চলিলে, আবার কথন দেখা পাব হে। এইরূপ বিশাস ছিল বলিয়া, তাঁহাবা স্কলেই কবি। যাহা মুণ দিয়া বাহির হটয়াছে ভাহাই কবিত্ব পবিপূর্ণ; যাহা ক্ষিত্ব প্ৰিপূৰ্ণ তাহাই মুধ দিয়া বাহিব ছইরাছে। এই কারণে বালক মাত্রেই कवि, तकनना वालक नकलात्वे मधीव বলিরা বিখাস কবে। আমাদেব ধর্ম আমাদিগকে বালক করিয়া রাথিয়াছে। চক্র, স্বা, গ্রহ, উপগ্রহ, মেঘ, বিছাৎ, বায়ু, অগ্লি, ক্লিভি, অপ্, বুক্ন, লভা সকলকেই স্থীব মনে কবিতে আমরা वाधा, दक्त ना मकत्वडे आधारतत **(मन्छा। अन्नीत छानात महन्न এই** বিশাস পান কবিয়াছি, বাল্যকালে এই विश्वादम मीकिंड इरेगाहि, नवीदवव वृक्षिव माप्त्र हैश दक्षियाथ इहेब्राह्, मानिक

বৃতিনিচয়ের ক্তির সঙ্গে ইহা ক্তিপ্রাপ্ত পরিণত বয়দে বিজ্ঞানের সাহান্য পাই নাই;—মে**ঘতে** দেবতা বলিয়াই বোধ থাকিল, বাস্পরাশি মনে করিতে পাবিশাম না; অগ্নিকে ব্রহ্মা বলিয়াই পূজা করিলাম, রাসার্নিক ক্রিয়া মাত্র মনে করিতে পারিলাম না: ক্রব-প্রভাকে চিরকাল দেবেন্দ্রামুস্তা পলার-মানা দেবী মনে করিলাম, তডিলভা মনে করিতে পাবিলাম না। চিবকাল কল্পনাব কার্যা ছইল। যে স্থলে কল্লনার সঙ্গে বৃদ্ধির বিবোধ উপস্থিত इरेल, (म छटल कहाना, भारत्रव माहाया পাইল, ধর্মের সাহায্য পাইল, বিশ্বাসের সাহায্য পাইল, আর দশজন লোকের সাহায্য পাইল, স্তরাং করনার ধয় চির-কাল হইল। প্রত্যেক কলছে জয়লাভ কবিয়া কল্পনা বলশালিনী হটল; হারিরা হাবিবা বৃদ্ধি নিস্তেজ, কৃতিবিহীন, অবসন্ন, বিকলাঙ্গ হইয়া পড়িল। কবিছের প্রধান উপক্রণ কল্পনা, স্থুতরাং ক্রিছ বাজিল অথবা বৃদ্ধিপ্রবণতা পুষ্ট হইল।

স্থাপর শবৎ কালে শরৎস্পরী প্রা বঙ্গদেশের সর্বপ্রধান উৎসব। কেবল শাক্ত,কেবল ভক্ত, বালয়া নহে, বঙ্গদেশে এ উৎসব সর্বজ্ঞান; এবং এ উৎসব কবিত্ব পরিপূর্ণ। এক প্রতিমাতেই কবি-ত্তের সীমা নাই। দশভ্জা দশহত্তে দশ প্রহবণ ধবিয়া চতীমগুপ আলো কবিতেছেন, বামে লক্ষ্মী, দক্ষিণে বাগ্-দেবী স্কুমার প্রভের উপর তদধিক

চরণসরোজ বিনাস্ত করিয়া #াডাইয়া আছেন। উভয়ের পার্ষে কার্ত্তি-কেয় এবং গজানন স্থলারেব--চরম এবং কুৎসিতের চরম। নিয়ে মহাদৈত্য মহিষাম্বর বীরদর্শে বিকট দশনে অধর দংশিয়া অসি উত্থিত কবিতেছে—ছুর্জ্জন্ম সিংহ তাহাকে ভীম পরাক্রমে আক্রমণ করিতেছে। মন্তকোপরি দেবাস্থরের অপূর্ব যুদ্ধের অপূর্ব চিত্র। অঙ্গনে ছাগ শোণিতেব ধারা; সেই শোণিতে বিভূ-ষিত হইয়া ভক্তিভাবপরিপ্লত ভক্ত নাচি-তেছে। এ অপূর্ব দৃশ্য দেখিলে হৃদয় মধ্যে মহান ভাবের তরক বহেনা, এমন নীরদ, শুষ্ক হৃদয় কার আছে? এ উৎ-সবে যে এক বাব মাতিয়াছে—কোন্ বাঙ্গালিসন্তান মাতে নাই ?—মিণ্টন প ড়ার কাজ তাহাব হইয়া গিয়াছে। ইহাব উপর আবার আমুষঙ্গিক কবিত্ব আছে। বালকেরা মানাহার ভুলিয়া গিয়াছে, যুব-কেরা আনন্দে মাতিয়াছেন, নববিকসিতা কুস্মরূপিণী বঙ্গকুলবধূ স্থলর অলঙ্গারে স্থাব দেহ স্থার করিয়া সাজাইয়া, বছ **मिर्टिन अब धियमियान हरेरव এ**रे আনন্দে চঞ্চলা হই য়া উঠিয়াছেন, প্রবাসী, এক বৎসরেব দাসত্বযন্ত্রণা ভূলিবার আ শার উর্দ্বাদে গৃহাভিমুখে ছুটভেছেন। বুদ্ধেরা পর্যাস্ত বার্দ্ধকোর উপর উৎসাহ চাপা দিয়া আবার যুবা হইরা উঠিয়াছেন। বঙ্গের আনন্দের সীমা নাই; বিচিত্র অষ্টালিকার এবং পর্ণকৃটীরে রাজপথে এবং অন্তঃপুরে, কেবল আনন্দধ্বনি

উঠিতেছে, কেবল হৃদয়ামূভূত উৎসাহ তবঙ্গ খেলিতেছে। শিতার কাছে পুত্র আনিতেছে, পুত্রের কাছে পিতা আসি-তেছেন, প্রণয়িনীব কাছে প্রণয়ী আসি-তেছে, আহীয়স্তল বন্ধুবান্ধৰ একতা সমবেত হইতেছে—আনন্দের সীমাকি ? এক মাস পূর্ব ইইতে বঙ্গবাসী যে দিনের আশাপথ চাহিয়াছিল, সেই দিন আদি-য়াছে-এক মাস পূর্ব হইতে বে ভাবের বহিং ধিকি ধিকি জ্বলিতেছিল, আজি তাহা একেবাবে জ্বলিয়া উঠিয়াছে। কেবল ভত্তেব বলিয়া নহে. সমস্ত বঙ্গবাসীর হৃদয়সাগবে, ভাবের প্রবল বাতাসে উচ্চ তবঙ্গ উঠিতেছে। পূর্ম্বেই বলা হইয়াছে, যে কেহ যে কোন ভাবেব বেগ হাদয়ের মধ্যে অহুভব করিবাছেন, তিনিই কবি। তুর্গোৎসব বাঙ্গালিকে কবিত্বেব পথে অনেকটা অগুসর করিয়াছে। বাঙ্গালির বাৰমাদে তেব পৰ্ব আছে, ছূৰ্গোৎসৰ नर्कश्रधान विनिद्या दकतन देशात्रहे स्टब्स्थ কবিলাম। বৃদ্ধিনান পাঠককে আর অ-ধিক বলিবার আবশাক নাই। আমরা এক্ষণে বৈক্ষবধর্ম সম্বন্ধে ছই চারিটি কথা বলিব।

বৈষ্ণব ধর্ম বাঙ্গালিকে যতটা কোমল করিয়াছে এত বোধ হয় আর কিছুতেই নহে। এধর্ম কোমলতাপূর্ণ, প্রাণরপূর্ণ, মধুপূর্ণ—যদ্যোদার বাৎসল্য, রুষ্ধিকার উগ্র অনুরাগ, ক্লফের লীলা, ব্রজরাখালেদিগের প্রভাব, গোপাঞ্চনাদিগের বিশ্লাস চেষ্টা, বৈঞ্বদিগের যে অংশ দেখ

काहारक है अधु चारह। चात्र देवकव्यर्प যেদকল ভাষ আছে, সে দকলই জীবস্ত —ভাহাতে তরঙ্গ আছে, বেগ আচে, চাঞ্চল্য আছে। যশোদার বাৎসল্য জীবস্ত बारमला, (कम ना हाजांत हहेरलं कुक নিজের পুত্র নহে। স্থতরাং এ বাং-সলোর সঙ্গে আশহা আছে। যশোদা পুত্রহীনা, ক্লঃ তাঁহার বহু আরাধনার খন-বৃত্ আরাধনায় যাহা লাভ হয় ভাহার জন্য আশকাও অধিক। জন্মার ন্দ্ৰস্পি চক্ষু পায়, তাহার পকে চক্ষু বড় ज्यानद्वत धम । अक्षकाद्वत मर्धा रय जा-লোক পাইয়াছে, ভাহার আলোক বড় অ-ঞ্ল্যা। গোপাঙ্গদাদিগের অমুরাগ জীবন্ত, ক্ষেন লা এ রদ পরকীয়,\* স্থতরাং উগ্র, জীব্র এবং বেগবান্। রাধিকার ভাল-বাসাও জীবস্ত,কেন না এ প্রণয়ের ভিতব ভাষ আছে, বজা আছে, বিপদ্ আছে, কালক আছে, লুকাচুরি আছে। বৈষ্ণব-ধার্মের অন্তর্গত সকল ভাবই জীবন্ত। বৈষ্ণকথর্ম প্রেমের ধর্মা, আগা গোড়া मर्चे मधुत, नवहे ऋनत, नवहे द्वाभव। বঙ্গীপ কবিকুলভিলকগণ এই রসে মজি-লেন; এই তরল ধর্মের উপর কবি-ত্বের তর্লতা ঢালিলেন—শাহা মধুর, স্থানর, কোমণ, ভাছার উপর আরও

\* পূর্বতন আলক্ষারিকেরা স্থকীয় নাক্সিকাকৈই প্রাধান্য দিয়াছেন, কিন্ত বৈষ্ণব আলক্ষারিকদিগের মতে পরকী-স্থাই প্রধান স্থলাভিষিক্ত।

'অলকারকোরত' দেখ।

বাধুর্গা, আরও সৌন্দর্যা, আরও কোমলভা চাপাইলেন; চাপাইয়া, কফরাধিকার প্রণয়ে এক অপূর্ব মোহিনীশক্তি দিলেন। রাধিকার ত কথাই নাই, কৃষ্ণও এক অপূর্ব জিনিম হইয়া উঠিলেন। কখন ঘোগী সাজিয়া রাধিকার কুঞ্জে প্রেমভিকা করিলেন, কখন রাধিকার মুখ য়াথিবার জন্য শ্যামা সাজিলেন, এবং স্বয়ং রোগী হইয়া স্বয়ংই বৈদ্য হইলেন; আবার কখন মনের বেগে পায়ে ধরিয়া কাঁদি-লেন,—

স্থাসি মম জীবনং স্থাসি মম ভূষণং স্থাসি মম ভবজ্লধির ছং। রাধিকা কথন গুলুমানে মাতিয়া ক্লফকে ভংগিনা করিলেন,

হরি হরি! যাহি মাধব যাহি কেশব মা বদ কৈতববাদং তামমূসর সরশীক্ষহলোচন যা তব হরতি বিষাদং।

কশন আবার প্রেমে বিভোর হইরা আদর করিলেন, ভূমি আসার

পরাণ অধিক, হিয়ার পুত্তলী, এ ভুটি আঁখির তারা।

তক্ষন কবি, অমুপম মধুকর-নিক্ষর-করম্বিত কোকিশ-কৃত্তিত কুঞ্জক্টীর সাজা-ইলেন, তাহার চতুর্দ্দিক্ সরস বদ-স্কের শোভাপূর্ণ করিলেন, ভাহার ভিতর ললিতলবঙ্গলতাপরিশীলনকোমল মলম সমীরকে মৃত্থ সঞ্চালিত ক্ষরিলেন-হরি এইখানে বসুস্থোৎদুশ ক্ষরিবেন। হরি বসস্থোৎসব করিলেন না, প্রণয়োৎসবে ভঙ্গ দিয়া দূরে গেলেন। ক্ষণপ্রেম
পাগলিনী সেই কোমল মলয় সমীরের
অধিক নৈরাশ্যকাতব স্থরে কাঁদিলেন—
কহত কহত সথি, বোলত বোলত বে,
হামাবি পিয়া কোন দেশবে
নাগরী পাইয়া, নাগব স্থী ভেল,
হামাবি বুকে দিয়া শেল রে॥
ভষদেব, বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস, গোবি
ক্দাস, রায়শেথব, ভ্রানদাস প্রভৃতি

কবিগণ, প্রণারিযুগলকে এইরাপে হাসা-ইয়া, এইরূপে কাঁদাইয়া, এইরূপ ভাল-বাসাইয়া বৈষ্ণব ধর্মকে এক অপূর্ব্ব বস কবিয়া বাখিলেন। সে রস যদিও দেব-দেবী লইয়া, তব তাহা সাধাবণ লোকের সম্বন্ধকক্ষাতীত নহে, কেন না অমন স্থুপ, অমন ছঃখ, অমন হাসি, অমন কালা সকলেবই আছে। দেব দেবীব নাম মাত্র, নতুবা বৈষণ্ডব কবিবা মানব-ক্লবেব ভঙ্গী সকল চিত্রিত কবিয়াছেন। त्य (वश देवश्वव कविमित्शव कार्या, (म বেগ তোমার আমাব হৃদয়েও আছে, তবে কিনা আমবা তেমন কবিয়া বলিতে कानि ना। नकल अन्य আছে বলিয়া, नकरल हे (म वम वृत्य, मकरल व माल है ইহার সম্বন্ধ আছে। চৈতন্যদেব আসিয়া সেই রদের তরঙ্গ তুলিলেন এবং দেই खत्रक ममख वक्रामारक नाहाईरलन। নগরেং, প্রামেং, পল্লীতেং, পাড়ায়ং. গুহে২, সেই রসের বিস্তার হইল। পৌত্ত-লিকতা মাত্রই কবির ধর্ম। যে দেশে পৌত্তলিকতা আছে দেই দেশেবই লোক
কিবংপবিমাণে কৰি। বে দেশে পৌত্তলিকতাব অল্লতা অথবা অভাব লক্ষিত
হয, সেইং দেশেই পবিমাণান্ত্যালী কৰি
ত্বের অল্লতা অথবা অভাব দেখা যায়।
কোন নন্ত্যাই একেবাবে কৰিত্বে বঞ্চিত
হইতে পাবে না: আজি পর্যান্ত সংসারে
এমন কোন ধর্মাও প্রচাবিত হয় নাই,
যাহাব ভিতৰ পৌত্তলিকতা নাই অথবা
কালে গৌত্তনিকতাব পৰিণত হল্প নাই।
বলিষাছি ত, পৌত্তানকতা কৰিব ধর্মা;
তাহাতে বৈফাৰ ধর্মোব ন্যায় কৰিত্ব পরিপূর্ণ ধন্ম যে দেশে প্রচলিত, সে দেশেব
লোক যে কিষৎপরিমাণে কৰি হইবে
তাহাব বৈচিত্র কি ৪

আবাব বৈষ্ণৰ ধর্ম অনুভাৰকতাম लक, त्कन ना छेश चक्ति श्रधान। यक्र-দেশেব অন্যান্ত সকল ধর্মাই প্রায় জ্ঞান-প্রধান অথবা কম্মপ্রধান। হৈতত্ত্য-দেবকে ভক্তিমাহাত্মোব উদ্ভাবন কর্ম্বা বলিতেছি না; বোপদেব রুত এীমন্তাগ-বতে ভক্তিপ্রধান ধর্মা প্রচারিত হইরাছে এবং দাক্ষিণাতো বামানুজস্বামী এই বসেব বিস্তাব করিয়াছিলেন, তবে কিনা চৈতন্যদেব ভক্তিবদকে খবে খবে চালা-ইলেন। চৈতভোগ বাহাতুরি এই পর্যান্ত। জ্ঞানকাণ্ড অথবা কর্ম্মকাণ্ডেব সঙ্গে অমু-ভাবকতাব সম্বন্ধ অল্ল, কিন্তু ভক্তির স-হিত উহাৰ অতি নিকট সম্বন্ধ কেন না ভক্তি অমুভাবকতারই মূর্ত্তিবিশেষ। অহভাবকতার সঙ্গে কবিথের সম্বন্ধ অতি নিকট; স্থতরাং অমুভাবকতার অরুশী লন যাহাতে হর, ভাহাতেই কবিজের লাভ আছে। অতথব বালালি যে কবি, তাহার অনেকটা নিক্ষাপ্রশংসায় **বৈক্ষৰ** ধশ্যেব দাবি আহেছ।

THIS:



## रेष्ठजग ।

পঞ্চম অধ্যায়।

बक्राइन मर्मन ।

১৪২৬ অথবা ২৭ শকে<sup>ক</sup> **উ**নবিংশ বংসর বয়ক্রেম কালে তৈতন্য বস্থদেশ

\* বৎসর গণনা বৈষ্ণবদিগেব গ্রন্থ ও বৃক্তি উভযাত্মবণ কবিয়া নির্ণীত হইল। চৈতনা ২০ বৎসব ১১ মাস বয়:ক্রম কালে গুহুত্যাগ কবেন।

চিঝিশ বর্ষের শেষে যেই মাঘ মাস ভবে শুকু পক্ষে প্রভূ কৈলা সন্ন্যাস।

উঁছোর জন্ম ১৪০৭ শকের ফান্তন মাসে ছয় ১ম অঃ দেখা।

আবার চৈতন্য ভাগবতে ও চৈতন্য চিরিতামৃতে স্পেষ্টাক্ষরে লিখিত আছে, চৈতনা বঙ্গইতে প্রভাগত হওবাব অব্যবহিত পরেই গরাধামে বাত্রা কবেন এবং গ্রা হইতে প্রভাগত হইয়া চাবি বংসরকাল গৃহে অবস্থান কবেন। বঙ্গদেশ হইতে প্রভাগত হইয়া তিনি আর একটা কার্য্য কবেন অর্থাৎ হিতীয়্রবাব শানিগ্রহণ্। তীর্থাবা ও বিবাহ ন্না-ধিক ১ বংসর ও গৃহে অবস্থান চাবি বংসরু ২ণ্ডু বংসর ১১ মাস হইতে বাদ দিলে ১৮ বংসর ও কবেক মাস হয় এবং তাহার জন্ম ১৪০৭ শকেব ফাজুন মাস। প্রই ক্ষন্য উক্তকাল ১৪২৬ অথবা ২৭।

গমন কবিতে ইচ্ছা কবিলেন। জীহটে তাঁহাব পূর্বপ্রুফদিগের বাটী, (জীহটি বদদেশেব অন্তঃপাতী) স্কুতরাং পৈতৃক বাসভান দেখিতে কোতৃহল অন্মিৰে তা-হাতে আশ্চর্যা কি ? বদিও এযাতার জীহট পর্যন্ত যাইতে পাবিরাছিলেন না ভথাপি, বোধ হয়, পৈতৃক বাসস্থান সক্ষনিই তাঁহাব প্রধান উদ্দেশ্য ছিল।

চৈত্রা বঙ্গদেশতিমুখে পদক্রকে বাজা করিরা পদাবতীব তীবে উতীর্শ ইইলেন। কিবন্ধিবস অবস্থান করিলেন। পদাবতী জঙ্গীপুবেব ৬৭ ক্রোশ উত্তব ছাপঘাটী ইইতে গঙ্গা ইইতে বহির্গত হইরা ২২ কোদালী মোকামে ব্রহ্মপুত্রসহ মিলিভ ইইয়াছে। ছাপঘাটী সুর্শিদাবাদ জিলার অন্তর্গত, ২২ কোদালী চাকা। এই বিস্তীর্ণ পদ্মানদীব উপাক্লেব কোন স্থানে ভিনি আবস্থিত হইযাভিলেন, চৈতন্য চরিতামৃত, চৈতন্য মঙ্গল, চৈতন্য ভাগবত প্রভৃতি প্রত্যে অথবা কোন নাটকাদিতে ভাগার নিদর্শন পাওবা বার্মা।

अनाहीत ध्यमानारलयन कतित सामा যায়, অধুনা পদাতীরে যক গ্রাম আছে जगरश भाषियाँतिषया के स जाहात नि কটবর্তী করেকটী গ্রাম ও তাহাব অপব পাবস্থিত মিরগল 🕈 ও ভাহাব পার্শ্বরতী ক্ষেক্টী গ্রাম সম্ধিক বৈষ্ণব প্রধান এবং হয় ত সালিখাঁরদিয়াতেই তিনি অবস্থান ক্রিয়াছিলেন। প্রেমতলী এবং খেতবী সমধিক বৈষ্ণবপ্রধান স্থান বটে, কিন্তু **অধুনা** পশ্মাব নিকটবৰ্ত্তী হইলেও তৎ কালে নিকটে ছিল না। যে হেতু বিগত ২০ 1 ২৫ বংস্ব পূর্বেই প্রেমতলী হইতে পশা ৬ কোশেব অধিক ব্যবধান ছিল, এবং প্রেমতলী পাব হইবা অপব পাবে ক্রমাগত ৮ ৷ ১০ কোশ গমন কবিলেও ভাছা পদার চব বোধ হয। স্থতবাং ৰোধ হয়, এককালে পদা প্ৰেমভলী হ ইতে অনেক দূবে ছিল। বিশেষ প্রেম ভলীর ২০০৷৩০০ হস্ত প্রেই, খেত্রীব গ্ৰাম কোশাৰ্দ্ধ অগ্ৰ হইতে ভূবীকৰে। পদা সুবীক্সেব তাদৃশ নিকটস্থাকিতে পাবে না। বেহেতৃ পদাব ভীবেব দিযাত এবং ভড় অতিক্রম করিলে ভূবীক্র পাওয়া যায়। অপহপ্ৰেষতলী নিকটে কুমাবপুবে অদ্যা পি মুসলমান ও বঙ্গের প্রাচীন পালবং শীয় ভূপালদিগেৰ যে দকল ভগ্নাবশেষ দেখা বায়, তদ্ধ্তে নিশ্চর অমুভূত হয় যে দে দকল পদাব তীরে গঠিত হয় मारे धरः छ । का शना क् मात्रभूत,

\* জেলা মুরশিদাবাদে হিত † জেলা রাজসাহীছিও।

প্রেমতলী প্রভৃতি গ্রাম হউতে দূরে ছিল। তবে যে এসকল প্রাম বৈক্ষবপ্রধান তাহার কারণ, অহ্যুন ১০০বৎসর অতীত इहेन गर्फ़त हाउँ भत्रग्नास तामा देवस्व চুড়ামণি নরোত্তম অবস্থান করিতেন, এবং গোবিন্দ দাস কবিরাজ (কবি গোবিন্দ দাস ) রামচক্র কবিরাম্ব প্রভৃতি পরবর্ত্তী বৈষ্ণবগণ (বাঁহারা পর্ববিস্তীয়-দিগের অবতার বলিয়া খ্যাত হইয়াছি-(লন ) তথায় অনেক সময় বাস কবি-তেন। নবোত্তম দাদের পূর্কে প্রেম-তলী প্রভৃতি ঘোব শাক্তপ্রধান ছিল। স্থতবাং চৈত্ন্যদেবের তথাৰ অবস্থান যুক্তি সঙ্গত বোধ হয় না,শাদিগাবদিয়াড় অথবা মিবগঞ্চী তাঁহার বঙ্গদেশে অবস্থা-নের স্থান বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু মির গঞ্জে অদ্যাপি চৈত্রমাসে গ্রন্থানের দিবদে "দ্ধি চিভাব ফলার" করা বৈক্ষবদিগের ও তৎপ্রদেশীয় সাধারণ লোকদিগেৰ ধৰ্মেৰ ভাঙ্গ বলিয়া বোধ সাধাবণো বিশ্বাস হৈতনা এ আছে। দিবদে তথায "দধি চিডাব ফলাব" কবিষাছিলেন। পক্ষান্তবে পথিক লোকই "দবি চিডাব ফলাব" কবিয়া থাকে, এজনা মিবগঞ্জে চৈতনা পথিক ও শাদি-খাঁবদিবাডে অবস্থিত হইয়াভিলেন ইহাই অফুভুচ হয়। তবে যদি কেছ কেছ এ আপত্তি করেন শাদিখারদিরা ভপন্মাতী হইতে ৪ ক্রোশ বাবধান। ইহার উত্তর স্থলে এই প্ৰস্তাব লেখক বলিতে পারেম. যে ১৮।১৯ বৎসব অতীত হইল ভিনি

শাদিখাঁরদিরাত হইতে পদ্মা ২ ক্রোশ ব্যবধান দেখিরাছিলেন, এই ১৮/১৯ বংসর এপার ভালিযা অপর পারে ২ ক্রোশ চর প্রশস্ত হইরাছে। স্কৃতবাং এককালে যে তাহা পদ্মাতীবস্থ ছিল ভাহাতে আশ্চর্য্য কিং বিশেষ দিরাভ নামই ভারার অমোঘ প্রমাণ।

চৈতন্য বঙ্গদেশে জবস্থিতি কৰিয়া মহানন্দে পদাৰ জলে জীড়া কৰিতে লাগিলেন। পদাৰ শোভা গন্তীৰ ও ভীষণ মূৰ্ন্তি সন্দৰ্শন কৰিয়া তাঁহাৰ মন আৰও প্ৰেশস্ত হইল,কল্পনা উদীপ্ত হইল, ক্ষ্টি দ্বিগুণিত হইল।

এদিকে, নব্বীপ হইতে একজন প
ভিত আসিবাছেন শুনিবা তদেশীর
বিদ্যা ব্যবদায়ী ভট্টাচার্য্য পণ্ডিত ও বিদ্যা
ব্যবদায়ী বালকগণ যাহ বা বিদ্যোপার্জ্জন
জন্য নব্দিপ যাইতে উদ্যুক্ত ছিল, তথার
চৈতন্যেব সহিত গিলিত হইল। বৈষ্ণব
গ্রন্থকানগণের মতে নিমাঞি পণ্ডিতের
নামে সকলে আরম্ভ হইবাছিল, কিন্তু
আমাদিগের বিবেচনায় নিমাঞি পণ্ডি
তেব নামে হউক বা না হউক নব্দ্বীপের
পণ্ডিতের নামে বটে।

চৈতন্য বিদ্যা ও ধর্ম যুগপৎ প্রচাব কবিতে লাগিলেন। তাঁহাব বিদ্যা বৃদ্ধি ও সবল ধর্মের ভাবে সকলেই মো-হিত হুইলেন। তাঁহাব ছাত্র সংখ্যা পুর্বাপেক্ষা অনেক বৃদ্ধি হুইল।

একদা একজন ব্রাহ্মণ প্রমার্থ তত্ত্ব

জিজ্ঞাস্থ হইয়া তথার আগমন করিলেন। চৈতন্য ৰলিলেন,
সত্যে ধ্যায়তে বিফু: ত্রেতায়াং যবতে
মইখ:।
ঘাপরে পরিচ্য্যায়াং কলৌ তদ্ধরিকীর্ত্তনাৎ ॥
তথাহি— হবের্ণাম হরের্ণাম হরের্ণামৈব
কেবলং।
কলৌ নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব

অথমহামস্ত্ৰ---

হবেরুক্ষ হরেরুক্ষ রুক্ষ রুক্ষ হবে হরে।
হবে রাম হরে বাম রাম রাম হরে হরে।।
এই হরিনাম উচ্চারণ করিতে করিতে
প্রেমের অন্ধর হয় এবং ঈশ্বরে প্রেমিক
হইলে পবম তত্ত্ব লাভ হইল। এইরুপে
কিছুকাল বঙ্গদেশে অবস্থান করিয়া চৈতন্য গুহে প্রত্যাগত হইলেন।

এদিকে লক্ষীদেবী স্থামিবিবছজনিত ক্লেশে নিতান্ত কাতব হইয়া চৈতনায় বঙ্গে অবস্থান কালে প্রাণত্যাগ্য করি লেন। চৈতনা গৃছে প্রত্যাগত হইলে বন্ধু বান্ধবগণ তাঁহারে দেখিতে আদিলেন। চৈতনা মাতাব চরণবন্দনা করিতে ধাইয়া দেখেন, তিমি যারপর নাই বিষাদিতা ও তাঁহার মুখে বাক্যব্যর নাই। স্কেরাং ব্ঝিলেন, নিশ্চিত বিশেষ অমসল হইয়াছে। পরে শচী বলিলেন, বধুমাতা পীডিতা হইয়া প্রাণত্যাগ্য করিথাছেন। চৈতন্য কিঞ্চিং ধৈর্যাবলম্বন কবিয়া জননীকে বলিলেন

কস্য কে পতি \* \* মোহ এবহি কেবলং।

" ভবিতব্য যে আছে তাহা ৰণ্ডিবে কেমনে।"

অতীত যে হইল ঈশ্ব ইচ্ছায। দে হইল আর কিকার্য্য হৃঃধে তায়।। সংসারের অনিত্যতা সম্বন্ধে চৈতন্যের এই প্রথম উক্তি। চৈতন্য ভবিতবাশাদী ছিলেন, স্থতবাং ইচ্ছা স্বাধীন বিশ্বাস কবিতেন না। দ্বিতীয়তঃ তিনি ঈশ্বর ইচ্ছাময় স্বীকাব করিতেন, সাংগ্যদর্শন-কাবেব ভায়ে উদাসীন বলিতেন না। শ্রী প্রীক্ষণ দাস।

#### 

# নীতিকুসুমাঞ্জলি।

(এই শিবোনাসমুক্ত প্রবন্ধে পুরাতন
নীতিজ্ঞ কবিক্লর চিত কবিতাকলাপ
অক্রাদিত হইবে। কোন গ্রন্থ বিশেষ
পর্যাারাক্কমে অক্রাদিত হইবে না—
শ্রুতি, স্মৃতি পুরাণেতিহাস কাব্য প্রভৃ
তিতে যখন যে মনোজ্ঞ-হিতকথা নযন
পথে পতিত হইবে, তখন তাহাবই মুশ্রা
ক্রাদ সঙ্কলন করা অভিপ্রায় মাত্র)

## প্রথম অঞ্জলি।

۵

ভয়াবহ ভবতক বটে বিষময়। কিন্তু তাহে আছে স্থাসম ফলংদ॥ তার এক কাব্যামৃত-বস আস্বাদন। অন্যতর সদাল প সহিত সজ্জন॥

2

ক্রমালর, ভক্ষা ফল দল, পের জল। তুর্ণনিচ্যেতে শ্যা, বদন বন্ধল। বনে ব্যাঘ্র গজ-সেবা বরং মঙ্গল। এ ভবে বিভবহীন জীবন বিফল॥

মাণিক ক্গ্ৰহফলে, লুঠায় চরণতলে, কাঁচ যদি উঠে বা মাথায়। মাণিক মাণিক ববে,কাঁচে লোক কাঁচ কবে, থাক্ তারা যথায় তথায়॥

কাক রুষ্ণবর্ণধব, কুষ্ণবর্ণ পিকবর, উভয়েই এক বর্ণ ধৃত। হইলে বসস্তোদয়, আনা যায় পরিচয়, কেবা কাক কেবা পরভৃত।।

ইতর পাপেব ফলভোগের কারণ।

যেইরূপ ইচ্চা তব কর নিয়োজন॥

কিন্তু অরসিকে যেন কবিত্বে ভদ্ধনা।

লিখনা ললাটে ধাতা লিখনা শিক্ষনা॥

ভয়ানক ভাবধর, করিরা**জ কুন্তবর,** ভেদকারী কথা স্থনিশ্চয়। ৰাষু চেয়ে বেগগতি, বিরিগৃহা গৃহপতি, ভিষু সিংহ পঞ্চধই নয়॥

•

বায়দের যদি হয়, চঞ্ট স্থবর্ণময়, মাণিকে মণ্ডিত পদন্ব। প্রতিপক্ষে গ্লমতি,প্রকাশে বিমল্ল্যোতি, তবু কাক রাজহংস নয়॥

ь

কোকিল গর্বিত নহে চূতরদ পিয়ে। ভেক মক্মক্করে কর্দন থাইছে॥

5

রোহিত রহিত দর্প গভীব পুক্ষে। একাঙ্গুল জ্বলে পুঁঠী ছট্ফট করে॥

٥

মেঘাগমে স্তব্ধ যত পরভূতগণ। ভেক ভায়া যথা বক্তা,মৌনই শোভন॥

>>

শিখাবেতে থাকে শিখী, গগনে নীবদ।
লক্ষান্তরে দিনকর জলে কোকনদ॥
কুমুদবান্ধব কত লক্ষান্তবে রয়।
যে যাহার বন্ধু হয় কভূ দূব নয়॥

25

মাতা নিলাপরায়ণ, পিতা প্রিয়বাদী নন,
সোদব না কবে সন্তায়ণ।
ভ্ত্য রাগে কহে কত, পুল নহে অফুগত,
কাস্তা নাহি দেন আলিঙ্গন॥
পাছে কিছু চাহে ধন, এই ভয়ে বন্ধুগণ,
কিছুমাত্র কথা নাহি কয়।
ভয়ে ভাই একায়ণ, কয় ধন উপার্জ্জন,
ধনেতেই সব বর্শ হয়॥

24

ধনেতেই অকুলীন, কুলীন কুমার। ধনেতেই পায় লোক অপপদে নিজাব॥ ধন চেয়ে একংসারে বন্ধু কেই নয়। ভাই ভাই কর কর ধনের সঞ্য॥

38

বৃদ্ধতা করি লোকে,পুজাপাদ হয় লোকে যদি তার প্রচ্বার্থ থাকে। শশিত্লা স্বক্লীন, ধদি হন ধনহীন, কেবা বল গ্রাহ্য করে তাকে॥

20

অভিশয় চলচিত্ত, চপল যে কিছু বিত্ত, স্তৃত্যুল জীবন যৌবন। সকলই চলাচল, যার আছে কীর্ত্তিবল, ভার মাত্র অচল জীবন।।

১৬

সেই জন সজীবন, দেইজন বশোধন,
সজীব যে জন কীতিঁমান্।
অয়শ অকীৰ্তি যার, জীবন কোথার ভার,
বেঁচে থাকা মৃতেব সমান।

>9

কখন সম্ভৃত্তি, কথন বা কৃত্তি,
তুতি কৃতি ক্ষণে ক্ষণে।
হেন মতিছেল, হলোও প্রসল ভ্রহণ মানি মনে।

Sh

গ্রন্থগত বিদ্যা, প্রহস্তগত ধন। নহে বিদ্যা, নহে ধন, হল্যে প্রয়োজন।

১৯

উদ্যোগী পুরুষদিংহে লক্ষীর আশন। কাপুরুষে কহে দৈব ধনদাতা হন।। ় দৈব দূর করে, আস্ব-শক্তি কর সার। যছে সিদ্ধ না হইলে দোষ ৰল কার॥

20

সম্পদে কর্কশ, থলের মানস,
আগদেই স্থকোমল।
সুশীতল পয়,\* স্থকঠিন হয়,
কিন্তু মৃত্ তপ্ত জল।।
২১

গুণীর যে গুণ তাহা জানে গুণধর।
আনো কভু নাহি জানে সে গুণনিকর।
মালতী মল্লিকা পুস্প গন্ধ বিমোহন।
নাসিকাই জানে কভু মা জানে লোচন।।
২২

ক্ষোভের যাতনা সহে সাধুশীল নর।
সহিতে না পারে কভু ইতর পামর॥
মহা শাণ ঘর্ষণেতে হীরাই সক্ষম।
চড়াইলে চূর্ব হয় চামড়া অধ্যম।।
২৩

স্বজাতীয় বিনা বৈরি পরাভূত নয়। হীরাতেই ছিজ করে মণি মুক্তা চয়।। ২৪

অতিশয় ক্ষুদ্র নরে, যে হিত সাধনা করে,
মহতেও তাহা নাহি পারে।
পান করি কৃপপয়, প্রায় ত্যা শাস্ত হয়,
বারিধি কি পিপাসা নিবারে ?

এক ভূমি জ্ঞাত, ঐক্য কাপ্ত আর দলে। কেবা শালি, কেবা শ্যামা,পরিচয় ফলে॥

মুথভরি আর দিলে কে না কশ হন। মৃদকে মধুর ধ্বনি অর্পিলে কীরণ॥

\* কর্ম প্রভৃতি।

२५

রক্লাকরে আছে রক্ল তাহে কিবা হয়।
তাহে বা কি বিদ্যাচলে আছে করিচয় ।
কি ফল মলয়াচলে চন্দন কানন।
পারের হিতেই শুদ্ধ সাধুদ্ধন-ধন।

२५

বিক্ষিত ব্কুল মুকুলে যেই জন।
তৃষাতেও না ক্রিত চরণ চারণ॥
আহা আহা হা বিধাতা সেই মধুকরী।
বিপদে পড়িয়া নার করিলা বদরী।

২ ৯

পিপাসার গিরে আমি সিন্ধু সরিধান।
তথ্য এক পণ্ডুষ করিত্ব জল পান।।
জলধির দোষমাত্র তাহে কিছু নাই।
আমারি কর্ম্বের ফল ফলিয়াছে ভাই॥

194

কি ফল নিৰ্বাণ দীপে তৈল দান করা।
চোর গতে সাবধান কিসে যার ধরা।
কি ফল কামিনী-কেলি সমাগতে জ্বা।
কি ফল প্রবাহ-গতে জ্বানী বন্ধ করা।

0

বরং অসিধারে কিম্বা তরুতলে বাস।
বরং ভিক্ষাকরা ভাল, কিম্বা উপবাস॥
বরং শ্রেয় ঘোরতর নরকে পতন।
তথাপি লয়োনা গর্বী জ্ঞাতির শরণ॥

0

কুজনের সেবা আর কুপ্রামে নিবাস। কুভোজন, ক্রোধমুখী ভার্যা সহবাস।। বিধবা তনরা আর বিদ্যাহীন স্থত। অনল বিরহে তমু করে ভসীভূত।। ೨೨

পশ্চিমে উদিত যদি হন দিনকর। শিখরাতাে কৃটে যদি কমল নিকর। অচল সচল হর অনল শীতল। তবু সজ্জনের বাকা না হয় বিফল।

เขย

যথা নারিকেল্ফল, গর্ত্তে সঞ্চরয়ে জল, সেদ্ধাপ লন্দীর আগমন। গজভুক্ত কথ্বেল, সেকপ লন্দীর থেল, পলায়ন করেন যখন।।

৩৫

অভি রমণীয় কার্য্যে পিশুন বেজন। সবিশেষ যত্নে করে দোষ অন্থেষণ॥ যথা অতি রমণীয় চাকু কলেবরে। ত্রণ অন্থেষণ করে মক্ষিকা নিকরে॥

৩৬

সদগুণীর যত ৩৪০, বর্ণনায় স্থনিপুণ, যিনি হন সাধু সদাশয়। নব চূতাকুররস, পান করি হয়ে বশ, কোকিল ললিত কুহরয়॥

৩৭

সতের সদ্গুণ, তুর্জন পিশুন, ক্ষণেকে দৃষিত করে। যথা ধ্ম রাশি, বিমলতা নাশি, মলিন করে অম্বরে॥

৩৮

যত্র দোষচয়, প্রকটিত হয়,

• বিভাত না হয় গুণ।

চল্লে মৃগরেথা, স্পষ্ট যায় দেখা,

প্রসন্ধা তাহে ন্যন।

9

কাম ক্রোধজাত দোষ বিবেকে বিলয়। ভাসুর কিরণে মাত্র নিশাতমঃ ক্ষয়।।

8

উপদেশ উপহ্ক পাত্র বৃদ্ধিনান। বিফল নির্ব্বোধ জড়ে উপদেশ দান। কুস্থম স্থরভি তিল করে আকর্ষণ॥ যব তাহে ক্ষমবান্নহে কদাচন।

85

মরণেই সদ্গুণীর গুণের প্রচার। পুড়িলে চন্দন কাষ্ঠ সৌরভ বিস্তার॥

82

হুষ্টের দৌর্জন্য চর, কথন কি গত হয়, কি করে বা উত্তন আকরে। জনমিয়া রত্নাকরে, প্রাণিগণ প্রাণ হরে, কালকুট বিষ ভয়ন্করে।

8७

উদ্যোগ বিহনে ধন না হয় অর্জ্জন। কীরোদ মথিয়া স্থধা পিয়ে স্থরগণ॥

88

আপদেও অবিকৃত স্বভাব সাধুব। পাবকে পড়িয়া গন্ধ বিতরে কপূরি॥

8¢

আপৎ সময়ে সাধু আরো শোভাকর। রাহুগ্রস্থাকর বিগুণ স্থন্দর॥

86

বদি এজগং কভু পদ্মশ্ন্য হয়।
আবর্জনা পরিপূর্ণ হয় বিশ্বময়॥
তবে কি মৃণাল ভোজী রাজহংস গণ।
কুকুটের প্রায় করে মল অদ্বেষণ।।

89

মদ যুক্ত মাতক্রের মন্তক উপরে।
সিংহ শিশু পড়ে গিয়া মহা ঘোর স্বরে।
প্রেরুতিতে জাত এই স্বত্ব মহাধ্ন।
বরসের ধর্ম ইহা নহে ত কর্থন।

85

সিংহের প্রতি শৃকবেব উক্তি। দশব্যান্ত্র, সপ্তসিংহ, তিন হস্তী সনে। অবহেলে প্রাভূত করিয়াছি রণে॥ তোমাতে আমাতে অদ্য হইবে সমর 4° দেখুন দেখুন আসি যতেক অমর।।

শৃকরের প্রতি সিংহের উব্জি।

যা রে যা বিহিত দূরে শৃকর নন্দন।

সিংহজ্গী বলি রুথা কর আক্ষালন।

সিংহ শৃকরের বলে ভেদ কত দূর।
ভালমতে জ্ঞাত যত পণ্ডিত ঠাকুর।

ক্রমশঃ

# ক্লম্ব্রাস্তের উইল।

প্রথম পরিচেছদ।

হবিদ্রাগ্রামে একখর বড় জমীদাব ছিলেন। জমীদার বাবুর নাম ক্লফকান্ত রায়। কৃষ্ণকাস্ত রায় বড় ধনী; তাঁহার জমীদারীর মুনাফা প্রায় হই লক্ষ টাকা। এই বিষয়টা তাঁহার ও তাঁহার ভাতা রামকাস্ত রায়ের উপার্জিত। উভয় ভ্ৰাতা একত্ৰিত হইয়া ধনোপাৰ্জন করেন। উভয ভ্রাতায় পরম সম্প্রীতি ছিল, একের মনে এমত সন্দেহ কিমান-কালে জন্মে নাই--- থে তিনি অপর কর্তৃক প্রবঞ্চিত হইবেন। জমীদারী সকলই জ্যেষ্ঠ কৃষ্ণকান্তের নামে ক্রীত হইয়াছিল। উভয়ে একারভুক্ত ছিলেন। রামকান্ত-রায়ের একটা পুত্র জন্মিয়াছিল-তাহার नाम (गारिन्मनान। श्रृष्टांगेत समाविध, রামকান্ত রায়ের মনে২ সঙ্কল হইল যে উভয়ের উপার্জিভ বিষয়, একের দামে

আছে, অতএব প্তের মঙ্গলার্থ তাহার লেখাপড়া করা কর্দ্মতা। কেন না যদিও তাঁহার মনে নিশ্চিত ছিল যে কৃষ্ণকাস্ত কথন প্রবঞ্চনা অথবা তাঁহার প্রতি অভায় আচরণ করাব সম্ভাবনা নাই তথাচ কৃষ্ণকান্তের পরলোকের পর তাঁহার প্রভার কি করে তাহার নিশ্চয়তা কি? কিন্তু লেখা পড়ার কথা সহজে বলিতে পারিলেন না—আজি বলিব, কালিবলিব, করিতে লাগিলেন। প্রকলা প্রান্ত তালুকে গেলে সেইখানে অক্সাৎ তাঁহার মৃত্যু হইল।

যদি কৃষ্ণকান্ত এমত অভিলাম করি-তেন,যে ভাতৃপুত্রকে বঞ্চিত করিয়া সকল সম্পত্তি একা ভোগ করিবেন,তাহা হইলে তৎসাধন পক্ষে এখন আর কোন বিশ্ব ছিল না। কিন্তু কৃষ্ণকান্তের এরূপ অসদ-ভিসন্ধি ছিল না। তিনি গোবিশ্বলালকে আপন সংসারে আপন প্রদিগের সহিত সমান ভাবে প্রতিপালন করিতে লাগি-লেন। এবং উইল করিয়া,আপনাদিগের উপার্চ্জিত সম্পত্তির যে অর্জাংশ ক্রায়মত রামকান্ত বায়ের প্রাপ্যা, তাহা গোবিন্দ-লালকে দিয়া যাইবার ইচ্ছা করিলেন।

কৃষ্ণকাস্ত বাদেরব তুই পুত্র, আর এক
কন্সা। জ্যেষ্ঠ পুত্রেব নাম হরলাল;
কনিষ্ঠের নাম বিনোদলাল, কন্সার নাম
শৈলবতী। কৃষ্ণকাস্ত এইরূপ উইল
করিলেন যে তাঁহার পরলোকাস্তে, গোবিন্দলাল আট্মানা, হবলাল ও বিনোদলাল প্রত্যাকে তিন আনা, গৃহিণী এক
আনা, আব শৈলবতী এক আনা, সম্পভিত্তে অধিকাবিণী হইবেন।

হবলাল বড় ছ্র্দাস্ত। পিতাব অবাধ্য এবং ছ্র্মুখ। বাঙ্গালির উইল কখন গোপনে থাকে না। উইলেব কথা হর-লাল জানিতে পারিল। হবলাল, দেখিয়া শুনিয়া ক্রোধে চকু রক্তবর্ণ করিয়া পিতাকে কহিল,

"এটা কি হইল ? গোবিন্দলাল অর্দ্ধেক ভাগ পাইল আর আমরা তিন আনা ?" কুষ্ণকান্ত কহিলেন, "ইহা ন্যায় হই-রাছে। গোবিন্দলালের পিতার প্রাপ্য অর্দ্ধাংশ তাহাকে দিয়াছি।"

হর। গোবিন্দলালের পিতার প্রাপ্য টা কি? আমানিগের পৈতৃক সম্পত্তি সে লইবাঃ ধ্বেং? আর মা বহিন কে আমরা প্রতিপালন করিব—তাহাদিগের বা একং আনা কেন ? বরং তাহাদিগকে কেবল গ্রাসাচ্ছাদনের অধিকারিণী বলিয়া। যান।

কৃষ্ণকান্ত কিছু ক্ট হইরা বলিলেন,

'বাপুছরলাল! বিষয় আমার,তোমার
নহে। আমার যাহাকে ইজা তাহাকে
দিয়া যাইব।''

হব। আপনার বৃদ্ধি শুদ্ধি লোপ পাইরাছে—আপনাকে যাহা ইচ্ছা তাহা করিতে দিব না।

কৃষ্ণকাস্ত ক্রোধে চক্ষু আরস্ত করিয়া কহিলেন,

"হরলাল, তুমি যদি বালক হইতে, তবে আধি তোমাকে গুরুমহাশয় ডাকা-ইয়া বেত দিতাম।"

হর। আমি বাল্যকালে গুরুমহা-শবের দাড়ি পুড়াইরা দিবাছিলাম, এ-ক্ষণে এই উইসও দেইরূপ পুড়াইব।

রুষ্ণকাস্ত রার আর বিরুক্তি করিলেন না। স্বহন্তে লিপিক্ত উইল থানি ছিঁড়িয়া কেলিলেন। তৎপরিবর্ত্তে নৃতন এক-খানি উইল লিখাইলেন। তাহাতে গোবিন্দলাল আটি আনা, বিনোদলাল পাঁচ আনা, কর্ত্তাঁ এক আনা, শৈলবতী এক আনা, আর হরলাল এক আনামত্ত্র পাইলেন।

রাগ করিয়া হরলাল পিতৃগৃহ ত্যাগ কবিয়া কলিকাতার গেলেন, তথা হইতে পিতাকে এক পত্র লিখিলেন। তাহার মশ্মার্থ এই।

প্রতিপালন করিব—তাহাদিগের বা একং " কলিকাতার পণ্ডিতেরা মত করি-আনা কেন 📍 বরং তাহাদিগকে কেবল বাছেন যে বিধবাবিবাহ্ শাস্ত্রসম্মত। আমি মানস করিরাছি যে একটা বিধবা বিবাহ কবিব। আপনি যদ্যপি উইল পবিবর্ত্তন করিরা আমাকে ॥॰ আনা লিছি থিয়া দেন, আর সেই উইল শীঘ বের্জিইর কবেন, তবেই এই অভিলাষ ত্যাগ করিব নচেৎ শীঘ একটা বিধবাবিবাহ কবিব।"

হবলাল মনে কবিযাছিলেন যে কৃষ্ণ কাস্ত ভষে ভীত হইয়া উইল পবিবর্ত্তন কবিয়া ক্রলালকে অধিক বিষয় লিখিয়া দিবেন। কিন্তু কৃষ্ণকান্তের যে উত্তব পাইলেন ভাহাতে সে ভবসা রহিল না। কৃষ্ণ কাস্ত লিখিলেন,

"তুমি আমাব ত্যাল্য পুত্র। তোমার 
যাহাকে ইচ্ছা তাহাকে বিবাহ কবিতে
পাব। আমার যাহাকে ইচ্ছা তাহাকে 
বিষয় দিব। তুমি এই বিবাহ কবিলে 
আমি উইল বদলাইব বটে কিন্তু তাহাতে 
তোমাব অনিষ্ট বাতীত ইষ্ট হইবে না।"

ইহাব কিছু পবেই হবলাল সম্বাদ পাঠাইলেন যে তিনি বিধবাবিবাহ করি রাছেন। কুফকান্ত বার আবাব উইল থানি ছিঁড়িয়া ফেলিলেন। ন্তন উইল ক্বিবেন।

পাডার ব্রহ্মানন্দ ঘোষ নামে একজন
নিবীহ ভাল মান্ত্র লোক বাস কবিতেম।
কৃষকান্তের সঙ্গে একটু দ্র সম্বন্ধ ছিল,
এজন্য ব্রহ্মানন্দ কৃষ্ণকাস্তকে জ্যোঠা
মহাশয় বলিতেন। এবং তৎকর্ত্বক
অনুগৃহীত এবং প্রতিপালিতও হইতেন।
ব্রহ্মানন্দের হস্তাক্ষর উত্তম। এসকল

লেখা পড়া তাঁহাব বারাই হইত। ক্নকান্ত সেই দিন ব্রহ্মানন্দকে ডাকিরা বলিলোন, যে "আহারাদিব পর এখানে
আসিও। নৃতন উইল লিখিয়া দিতে
হইবে।"

বিনোদলাল তথায় উপস্থিত ছিলেন।
তিনি কহিলেন " আবার উইল বদলান
হইবে কি অভিপ্রায়ে ?"

ক্লফকান্ত কহিলেন, ''এবার তোমার জ্যেষ্ঠের ভাগে শন্য পড়িবে।''

বিনোদ। ইহা ভাল হয় না। তি-নিই বেন অপরাধী। কিন্তু তাঁহাব এ-কটী পুত্র আছে—সে শিশু, নিরপবাধী। তাহাব উপায় কি হইবে।

ক্ষা ভাছাকে এক পাই লিখিয়া দিব। বিনোদ। এক পাই বখরায় কি হ-ইবে ?

কৃষ্ণ। আমাব আয় তুই লক্ষ টাকা।
তাহাব এক পাই বখবায় তিন হাজার
টাবার উপব হয়। তাহাতে একজন
গৃহত্বে গ্রানাচ্ছাদন অনারাসে চলিতে
পারে। ইহার অধিক দিব না।

বিনোদলাল অনেক ব্ঝাইলেন কিছ কর্ত্ত। কোন মতে মতান্তর করিলেন না।

## দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

ত্রসানন্দ সানাহার কবিধী নিজার উদ্যোগে ছিলেন, এমত সময়ে বিস্করা-পর হইয়া দেখিলেন, যে হরণাল রায়। হরলাল আসিরা জাঁহাব শিপ্তরে বসিলেন। ব্রহ্মা। সে কি, বড় বাবু যে ? কথন বাড়ী এলে ?

হব। বাড়ী এখন যাই নাই। ব্র। একেবারে এই খানেই গ কলি-কাতা হইতে কতক্ষণ আসিতেছ ?

হর। কলিকাতা হইতে ছই দিবস হইল আসিয়াছি। ছই দিনকোনস্থানে লুকাইয়াছিলাম। আবাব নাকি নৃতন উইল হই বে প

ত্র। এই বকম ত শুন্তেছি।

হব। আমাব ভাগে এবাব শূন্য।

ব্র। কর্ত্তা এখন বাগ করেয় তাই
বল্ছেন কিন্তু সেটা থাকবেনা।

হব। আজি বিকালে লেখা পড়া হবে ? ভূমি লিখিবে ?

ত্র। তা কি কবব ভাই ° কর্ত্তা বলিলে ত না বলিতে পারি না।

হর। ভাল, তাতে তোনাব দোষ কি গ এখন কিছু ৰোজগাব কবিবে গ

ত্র। কিলটে চডটা? তাভাই মাব নাকেন?

হর। তান্য, হাজাব টাকা।

ত্র। বিধবা বিষে করে। নাকি १

হব। তাই।

ত্র। ব্যস্পেছে।

হর। তবে আর একটা কাজ বলি। এখনই আবস্ত কর। আগামী কিছু গ্র-হণ কর্ম।

এই বলিয়া ব্রহ্মানন্দের হাতে হ্বলাগ পাঁচ শত টাকার নোট দিলেন। ব্ৰহ্মানন্দ নোট পাইয়া উলটিয়া পাল টিয়া দেখিল। বলিল, "ইহা লইয়া আমি কি করিব ?"

হর। পুঁজি কবিও। দশ টাকা মতি গোয়ালিনীকে দিও।

হর। গোওয়ালা কোওয়ালাব কোন এলেকা রাখি না। কিন্তু আমাব কবিতে হইবে কি ?

হব। হুইটি কলম কাট। ছুইটি যেন ঠিক সমান হয়।

ব। আচ্চা ভাই—যা বল তাই শুনি।
এই বলিয়া ঘোষজ মহাশ্য ছুইটি নৃতন কলম লইবা ঠিক্ সমান কবিয়া
কাটিলেন। এব° লিধিয়া দেখিলেন যে
ছুইটিবই লেখা এক প্ৰকাৰ দেখিতে হয়।

তথন হবলাল বলিলেন ইহাব একটি কলম বালতে তৃলিয়া বাগ। যথন উইল লিখিতে যাইবে এই কলম লইযা গিয়া ইহাতে উইল লিখিবে। দ্বিতীয কলমটি লইয়া এখন একথানা শেখা গড়া কবিতে হইবে। তোমাব কাছে ভাল কালি আছে ?

ব্ৰহ্মানন্দ মদীপাত্ৰ বাহিব কবিয়া লিখিষা দেখাইলেন। হবশাল বলিতে লাগিল,

"ভাল, এই কালি উইল'লিখিতে লইয়া যাইও।"

ত্র। তোমাদিগেব বাডীতে কি দো ওয়াত কলম নাই যে আমি ঘাডে কবিয়া নিয়া যাব ?

হব। আমাব কোন উদ্দেশ্য আছে

क्रकारखन डेहेन।

—লচেৎ ভোমাকে এত টাকা দিলাম !

ত্র। আমিও তাই ভাবিতেছি বটে---ভাল বলেছ ভাইবে।

হব। তুমি দোওয়াত কলম লইয়া গেলে কেহ ভাবিলেও ভাবিতে পাবে আজি এটা কেন গ তুমি সরকাবিকালি কলমকে গালি পাডিও তাহা হইলেই শোধবাইবে।

ব্র। তা সবকাবি কালি কলমকে শুধুকেন ৪ সরকাবকে শুদ্ধ গালি পা ডিতে পাৰিব।

হব। তত আবশ্যক নাই। এক্ষণে আসল কর্মা আবস্ত কব।

তখন হরলাল ছইথানি জেনেবাল লেটব কাগজ ব্রহ্মানন্দের হাতে দিলেন। ব্ৰহ্মানন্দ বলিলেন.

"এযে সবকাবি কাগজ দেখিতে পাই।"

" সবকাবি নহে--কিন্তু উকীলেব বা ডীব লেখা পড়া এই কাগজে হইয়া থাকে। কর্ত্তাও এইরূপ কাগছে উইন त्थारेवा थारकन, जानि। <u>क्</u>जत्ना १रे কাগজ আমি সংগ্রহ কবিযাছি। যাহা বলি তাহা এই কালি কলমে লেখ।"

ব্রহ্মানন্দ লিখিতে আরম্ভ কবিল। হরলাল একখানি উইল লেখাইয়া দিলেন। তাহাব মম্মার্থ এই। ক্লফ্টকাস্ত রায উইল করিতেছেন। তাঁহার নামে যত সম্পত্তি আছে তাহাব বিভাগ ক্লম্কনান্তেব পর-लाकारस এই तथ इटेरव। यथा. विस्तान नान जिन याना, शाविसनान वकशाहे, গৃহিণী এক পাই; শৈলৰতী এক পাই. হবলালেব পুত্র এক পাই, ছরলাল জেট্র পুত্র বলিয়া অবশিষ্ট বাব আনা।

तिथा इटेल उक्तानम कहिल्लन. "এখন ত উইল লেখা হইল—দক্ষপত করে কে ?"

"আমি।" বলিয়া হরলাল ঐ উইল কুষ্ণকান্ত বায়েব এবং চাবিজন সাক্ষিব দস্তখত কবিয়া দিলেন।

ব্দানন কহিলেন, "ভাল, এত জাল इंडेल।"

হব। এই সাঁচচা উইল ১ইল, বৈকালে যাহা লিখিবে সেই জাল।

ত্র। কিনে?

হব। তুমি যথন উইল লিখিতে যা-ইবে তথন এই উইল খানি আপনার পিবানেব পকেটে লুকাইয়। নইয়া য়।ইবে। সেখানে গিয়া এই কালি কলমে তাঁহা দেৰ ইচ্ছামত উইল লিখিবে। কাগজ, কলম, কালি, লেখক একই; সুভুরাং হুই খানই উইলই দেখিতে একপ্রকার হটবে। পরে উইল পডিয়া শুনান ও দন্তথত হইয়া গেলে শেষে তুমি স্বাক্ষর करिवाव कना नरेरव। नकतनद मिरक পশ্চাৎ ফিবিয়া দপ্তথত কবিবে। সেই অবকাশে উইল থানি বদলাইয়া লইবে। এই থানি কর্তাকে দিয়া কর্তা উইল খানি আমাকে আনিয়া দিবে।

ব্ৰহ্মানন ছোষ ভাবিতে লাগিল।

বলিল, "বলিলে কি হয়—বৃদ্ধি থেণটা থেলোছ ভাল।"

হর। ভাবিতেছ কি?

ত্র। ইজ্হা করে বটে কি**ছ**ে ভয় করে। ভোমার টাকাফিরাইয়ালও। আমিকি**ছ** জালেব মধোথাকিব না।

"টাকা দাও।" বলিয়া হবলাল হাত পাতিল। ব্রহ্মানন ঘোষ নোট ফিবা ইয়া দিল। নোট লইয়া হবলাল উঠিয়া চলিয়া যাইতে ছিল। ব্রহ্মানন তথন আবার তাহাকে ভাকিয়া বলিল,

"বলি ভায়া কি গেলে ?"

"না" বলিয়া হবলাল ফিরিল।

ব্রা। তুমি এখন পাঁচশত টাকা দিলে। আবিকি দিবে •

হর। তুমি সে উইল থানি আননিয়া দিলে আয়ে পাঁচ শত দিব।

ত্র। অনেকটা—টাকা—লোভ ছাডা যায় না।

হর। তবে তুমি রাজি হইলে ? ব্র। রাজি না হইরাই বা কি কবি। কিন্তু বদল করি কি প্রকারে? দেখিতে পাইবে যে।

হব। কেন দেখিতে পাইবে ? আমি ভোমাব সন্মুখে উইল বদল করিয়া লই ভেছি তুমি দেখ দেখি টের পাও কি না। হরলালের অনা বিদ্যা থাকুক না থা-কুক,হস্ত কৌশল বিদ্যার যৎকিঞ্চিৎ শিক্ষা-প্রাপ্ত ইইরাছিলেন। তখন উইল থানি পকেটে রাখিলেন, আর একখানি কাগজ হাতে লইরা ভাছাতে লিখিবার উপক্রম করিলেন। ইত্যবদবে হাতের কাগল পকেটে,পকেটের কাগল হাতে কিপ্রকাবে আদিন, প্রকানন্দ তাহা কিছুই লক্ষিও করিতে পারিলেন না। প্রকানন্দ হরলালের হস্তকৌশলের প্রশংসা করিতে লাগিলেন। হরলাল বলিলেন, "এই কৌশলটি তোমায শিখাইয়া দিব।" এই বলিযা হবলাল,সেই অভ্যস্ত কৌশল প্রসানন্দকে অভ্যাস ক্বাইতে লাগিলেন। ছই তিন দঙ্গে প্রকানন্দেব সেই কৌশলটি অভ্যস্ত হইল। তথ্য হবলাল কহিল

ছই তিন দণ্ডে ব্লানন্দেব সেই কৌশলটি অভ্যস্ত হইল। তথন হবলাল কহিল
যে আমি এফণে চলিলাম। সন্ধার
পব বাকি টাকা লইখা আসিব। বলিযা
সে বিদায হঠল।

হবলাণ চলিবা গেলে ক্রন্ধানন্দেব বিষম ভ্যসঞ্চাব হইল। তিনি দেখিলেন যে তিনি যে কার্য্যে স্বীকৃত হইবাছেন তাহা বাজহাবে মহাদভাই অপথাধ—কি জানি ভবিষ্যতে পাছে হাঁহাকে যাবজ্জীবন কার্যাক্দ্র হইতে হয় ? আবাব বদলেব সময়ে যদি কেহ ধবিশা কেলে? তবে তিনি একার্য্য কেন কবেন ? না কবিলে হস্তগত সহত্র মুদ্রা ত্যাগ কবিতে হব। তাহাও হব না। প্রাণ থাকিতে নয়।

হায়! ফলাহাব। কত দ্বিদ্রবান্ধণকে ত্মি মর্মান্তিক পীড়া দিবাছ! এদিকে সংক্রামক জব প্লীহায় উদ্ব পরিপূর্ব, তাহাব উপর ফলাহাব উপস্থিত! তখন, কাংস্থপাত্র বা কদলীপত্রে স্থানেভিত, লুচি- সন্দেশ, মিহিদানা, সীতাভোগ, প্রভৃতির অমলধ্বল শোভা সন্দর্শন ক-

রিয়া দরিজ ব্রাহ্মণ কি করিবে? ত্যাগ করিবে না আহার করিবে ? আমি শপথ করিরা বলিতে পাবি যে ব্রাহ্মণ ঠাকুর মদি সহস্র বৎসর সেই সজ্জিত পাত্রের নিকট বসিরা তর্ক বিতর্ক কবেন, তথাপি তিনি এ কৃট প্রশ্নেব মীমাংসা করিতে পারিবেন না—এবং মীমাংসা কবিতে না পারিয়া—অনামনে—পরক্রব্য গুলি উদ্ব

ব্রহ্মানন্দ ঘোষ মহাশ্রেব ঠিক তাই হইল। হবলালেব এটাকা হল্পম কবা ভার—জেলধানাব ভর আছে; কিন্তু ত্যাগ । কবাও যায় না। লোভ বড়, কিন্তু বদ্ হল্পমের ভ্যও বড়! ব্রহ্মানন্দ মীমাংসা করিতে পারিল না। মীমাংসা কবিতে না পাবিয়া দবিজ ব্রাহ্মণেব মত উদর্সাৎ করিবার দিকেই মন রাখিল।

## তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

সন্ধাব পর ব্রহ্মানন উইল লিথিয়া ফিরিয়া আসিলেন। দেখিলেন যে হবলাল আসিয়া বসিয়া আছেন। হর-লাল জিল্ঞাসা কবিলেন,

" कि इहेल ?"

ব্হানিল একটু কবিতাপ্রিয়। তিনি কঠু হোসিয়া বলিলেন,

"মনে করি চাঁদা ধরি হাতে দিই পেড়ে। বাবলা গাছে হাত লেগে আঙ্গুল গেলছিঁড়ে॥"

हत। शात्र नारे नाकि ?

ত্ৰ। ভাই কেমন বাধ্য ঠেকিতে লাগিল।

হর। পার নাই?

ব। নাভাই—এই ভাই তোমার জাল উইল নাও। এই বেলিয়া ব্রহ্মাননদ কুব্মি উইল ও বাক্স হইতে পাঁচ শত টাকার নোট বাহিব কবিয়া দিলেন। ক্রোধে এবং বিবক্তিতে হবলালেব চক্ষু আরক্ষ এবং অধর কম্পিত হইল। বলিলেন.

''মূর্থ, অকর্ম ! স্ত্রীলোকের কাজটাও তোমা হইতে হইল না। আমি চলি-লাম। কিন্তু দেখিও যদি তোমাহইতে এই কথার বাস্প মাত্র প্রকাশ পায় তবে তোমাব জীবন সংশয়।''

ব্দানন্দ বলিলেন, "সে ভাবনা কবিও না; কথা আমার নিকট প্রকাশ পাইবে না।"

এই কথাব পব হরলাল বিদায় হইলেন। তিনি গৃহের বাহির হইলে পর
একটী স্ত্রীলোক তাঁহার সমূখে আসিয়া
দাঁড়াইল। হবলাল তাঁহাকে অন্ধকারে
চিনিতে না পারিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,

"কেও ?"

ন্ত্রীলোকটী ছই হল্তে অঞ্চল ধরিয়া বলিলেন, ''দাসী।''

হব। কেও রোহিণী?

ञ्जीत्नाकोी विलन, "बास्क ।"

রোহিণী ব্রহ্মানন্দের আতৃহুন্যাঁ। তা-হাকে যুবতী বলিতে হইবে। তাহার বয়:ক্রম অইবিংশতি বংসর অতীত হইয়া-

ছিল, কিন্তু তাহাকে বিংশতিবৎসর মাত্র **(मथारेट)। (तारिनी शत्रमाञ्चनती; स्वन्ति** বলিয়া পলীতে তাহার খ্যাতি ছিল। সে অল বন্ধসে বিধবা ছইয়াছিল, কিন্তু বৈধ-ব্যের অমুপযোগী অনেক গুলি দোষ তা-হার ছিল। দোষ, সে কালা পেডে ধুতি পরিত, হাতে চুড়ি পরিত, পান থাইত, নির্জ্জল একাদশী কবিত না। পাড়ার লোকে কানাকানি করিত যে সে মাছও থাইত। যথন পাড়ায় বিধবাবিবাহের ইভিক উঠিয়াছিল, তথন সে বলিয়াছিল, পাত্র পাইলে আমি এখনই বিবাহ করি। পক্ষান্তরে তাহার অনেক গুণও ছিল ৷ तकत्न (म (जीभनी विश्निष विलिट रेंग्र) ঝোল, অমু, চড়চড়ি, সড়সড়ি, ঘণ্ট. দালনা, ইত্যাদিতে সিদ্ধহন্ত; আবাব আলপানা, খারেরের গহনা, ফুলের থে-লনা, স্চের কাজে, তুলনা রহিত। চূল বাধিতে, কন্যা সাজাইতে, পাড়ার এক-মাত্র অবলম্বন। পলীর মেয়েরা যেথানে नुकिरम চुतिरम शास्त्र मजनिष कतिज, রোহিণী সেখানে আখ্ড়া ধারী—টপ্লা, শ্যামাবিষয়, কীর্ত্তন, পাঁচালি, কবি, রোহিণীর কণ্ঠাগ্রে। শুনাগিয়াছে, রো-হিণী "ছিটা ফোটা তন্ত্ৰ মন্ত্ৰ" অনেক জানিত। স্থতরাং মেয়েমহলে রোহিণীর পশারের সীমাছিল না। তাহার আর কেহ সহায় ছিল না বলিয়া সে ব্লা-নল্দের বটীতে থাকিত। ব্রহ্মানন্দের গৃহ শুন্য; রোহিণী তাঁহার ঘরের গৃহিণী

किना '

ছই চারিটী মিষ্ট কথার পর রোহিণী জিজ্ঞানা করিল,

"কাকাৰ কাছে যে জ্বন্য আসিয়া ছিলেন, তাহায় কি হইল ?"

হরলাল বিশ্বরাপন্ন এবং বিরক্ত হইয়া বলিলেন "কিজন্য আসিয়াছিলাম ?" বোহিনী হাসিয়া মৃহ্২ শ্লোক বলিল,

যাও২ আর কেলেসোনা, কাজ কি
সোহাগ বাড়িয়ে।
ভানেছি সব মনের কথা, বেডার গোডায়

শুনেছি সব মনের কথা, বেড়ার গোড়ার দীড়িয়ে।।

হরলাল ঈষৎ হাসিরা বলিলেন,

"বটে! তোমার জসাধা কর্ম নাই।

এখন কি একটা ন্তন রোছগারের পন্থা

হইল ?"

(वा। इहेन वहे कि।

হর। কার কাছে—কর্ত্তার কাছে এ কথা যাবে না কি !

রো। রোজগার বড় বাবুর কাছেই হবে।

হর। কি রূপে?

রো। তুমি আমাকে ঐ হাজার টাকা দিবে—আমি তোমার উইল বদলাইয়া দিব।

হ্বলাল বিশ্বিত হইলেন; বলিলেন "সে কি রোহিণি?" পরে কহিলেন, "আশ্চর্যাই বা কি? তোমার অসাধ্য কর্মানাই। তা তুমি কি প্রকারে উইল বদলাইবে?"

রো। সে কথা টা আপনার সাক্ষাতে

নাই বা বলিলাম। না পারি আপনার টাকা আপনি ফেরং লইবেন।

ছর। কেরংণ তবে কি টাকা আগানী দিতে হবে নাকি ?

বো। স্ব।

হর। কেন, এত জবিশ্বাস কেন? বো। আপনিই বা আমান জবিশ্বাস কবেন কেন?

হর। কবে এটা পার্বে?

নো। আজিকেই। রাত্ত কৃতীয় প্রাছবে এইথানে আমার সঙ্গে দাংক'ৎ করিবেন। হ্বলাল বলিলেন, 'ভাল,'' এই ব লিয়া তিনি রোহিণীৰ হাতে হাজার টকেরে নোট গণিয়া দিলেন।

## চতুর্থ পরিস্থেদ।

ক্র দিবস বাত্র ৮ট'র সমরে ক্রফকান্ত পার আপন শ্বন মন্দিবে পর্থাকে বিমিরা উপাধানে পুঠ রক্ষা কবিরা শটকার তামাক ট'নিতে ছিলেন, এবং সংসাবে একমাত্র ঔমধ!—মাদক মধ্যে শেষ্ঠ! অহিকেন ওাকে আকিমো নেসার মিঠে রকম ঝিনাইতে ছিলেন। ঝিনাইতে ঝিয়াইতে পেয়ল দেখিতেছিলেন মেন উইল খানি হঠাৎ বিক্রয় কেবলো হইরা থিয়াছে। যেন হরলাল ভিনটাকা তের আনা ত্কড়া ত্রুভিড মূল্যে তাঁহার সমুদার সম্পত্তি কিনিয়া লইরছে। আবার যেন কে বলিয়া দিল, যে না এ দানপত্র নহে, এ তমস্ক। তথ্যই যেন দেখি-

লেন ষেন ব্ৰহ্মাব বেট। বিষ্ণু আদিয়া
ব্ৰভাৱত মহাদেবেৰ কাছে এক কেটা
আফিম্ কৰ্জ লইয়া এই দলিল লিখিয়া
দিয়া এই বিশ্বক্রাও বন্ধক রাখিয়াছেন
— মহাদেব গাঁজাব ঝোঁকে ফোরক্রোজ
করিতে ভূলিয়া গিরাছেন। এমত সময়ে,
রোহিণী ধীরেহ সেই গৃহমধ্যে প্রবেশ
করিয়া বলিল, 'ঠাকুরদাদা কি ঘুমাইযাছ ?'

কৃষ্ণকান্ত রার ঝিনাইতে ঝিনাইতে কহিলেন, 'কে নন্দী? ঠাক্রকে এই-বেলা ফোরক্লোজ করিতে বল।"

বোহিণী বুঝিল,নে কৃষ্ণকান্তের **আফি**ন্মের অংমল আফিরাছে। হাসিয়া ব**লিল,** ঠি.কুবদাদা, নফী ে?"

ক্ষকান্ত ঘাড় না তুলিরা বলিলেন,
''তঁন্-ঠিক বলেছ। বুন্দাবনে পোরালা
বাড়ী নগেম খেরেছে—আজও তার কড়ি
দের ন ই।'

রেহিণী নিল্পিল্কবিয়া হাসিয়া উঠিল। তখন কৃষ্ণকাস্তেব চন্ক **ংইল,** নাপা তুলিয়া দেখিয়া বলিলেন, ''কে **ও,** অধিনী ভবণী কৃতিকা রোহিণী ?''

ে রেছিণী উত্তর করিল, "মৃগ**িরে।** অর্ত্রাপুনক্<del>য়েপুষা।''</del>

রুষ্ণ। অলোধা মঘা পূর্বেফল্গুনী।
বো। ঠাকুশদাদা আমি কি ভোমার
কাছে জ্যোতিব শিখতে এয়েছি।

কৃষণ। ভাইত! তবে কি মনে করিয়া? আফিস চাই না ভ ়

রো। বে সামগ্রী প্রাণধর্যে দিভে

পার্বে কা,ভাব কন্যে কি আমি এসেচি! আমাকে কাকা পারিয়ে দিয়েছেন, ভাই এসেচি।

ক। এই এই। **তবে** আফিকেবই জনা।

রো। না. ঠাকুরদালা না। ভোমার দিবা আফিক চাই না। কাকা বললেন ফে যে উইল আফ লেখা পড়া হংরছে, ভাতে ভোমাব দক্তপত হয় নাই।

কৃষ্ণ। সে কি, আমার বেস মনে
পতিতেছে বে আমি দস্তথত ক বিয়াছি।
রো। না, কাকা ক হিলেন বে তাঁহাব
বেম আরণ হচ্ছে ভূমি ভাজে দস্তথত কর
নাই, ভাল, সন্দেহ বাধার দবকার কি প
ভূমি কেন সেখানা খুলে একবাব দেখ
না।

কৃষ্ণ। বটে—হবে আলোটা ধর দেখি,
বলিয়া কৃষ্ণকান্ত উঠিয়া উপানানের
নিম হইতে একটা চাবি লইলেন। বোহিণী
দিকটক দীপ হল্ডে লইল। কৃষ্ণকান্ত
প্রথম একটি কৃত্র হাত বাক্স খুলিয়া
বিচিত্র একটি চাবি লইলা পরে একটা
চেই ডুয়ারেয় একটা দেরাজ খুলিলেন
এবং অন্সদান ক্রিয়া ঐ উইল বাহিব
করিলেন। পরে বাক্স হইতে চসনা বাহিধ করিয়া, নাসিকার উদার সংস্থাপনের
উল্যোপ দেখিতে লাগিলেম। কিন্তু চসমা
লাগাইতে২ ছুইচারিখাথ আফিল্ডের ঝিছকিনি আঁসিল—মত্রমাং ভাছাতে কিছু
কাল বিলম্ব হইল। পরিশেবে চস্মা
ক্রিছর ইইলে কৃষ্ণকান্ত উইলে নেত্র-

পাত কবিরা দেখিরা হাস্য করিয়া কহি-লেন, "রোহিণি, আমি কি এতই বৃত হইয়াছি ? এই দেখ আমার দত্তখত।"

বোহিণী বলিল, "বালাই বুডো হবে কেন? আমাদের কেবল ছোব করিয়া নাভিনী বল বই ত না। লাভাল, আমি এপন য'ই, কাকাকে বলি গিয়া।"

রোহিণীর সে অভিপাধ তাতা সিদ্ধ হইল। ক্লঞ্চকান্তেক উইল কোথায় আছে, তাতা জানিয়া গেল। গোহিণী তথন ক্লঞ্চান্তের শ্যন মৃদ্ধিক ইইতে নিজ্যন্ত হইল।

গভীব নিশাতে কৃষ্ণকান্ত নিদ্রা যাইতে-ছিলেন, অকম্মাৎ তাঁহার নিদ্রাভঙ্গ হ ইল। নিদ্রাভক হইলে দেখিলেন, যে তাহাব শয়নগহে দীপ জ্বলিতেছে না! সচলচৰ সমস্তবাত্ত দীপ জলিত কিছ সে রাত্র দীপ নিৰ্বাণ হট্যাছে দেখিলেন। নিদ্রাভসকালে এবডও শব্দ তাঁহার কর্পে প্রবেশ করিল খে, যেন কে একটা চাবি কলে ফিরাইল। এমতও বোধ হইল বেন ঘরে কে মামুষ বেডাইতেচে। মালুষ ভাহাব পর্যান্ধের শিব্যোদেশ পর্ব্যস্ত আসিল-তাহাৰ বালিশে হাত দিল। কৃষ্ণকান্ত আফিন্দের নেশার বিভোব, না নিজিত, ৰা জাগরিত, বড় কিছু ক্ষরক্ষৰ করিতে পাবিলেন না। ৰবে যে আলোক মাই-তাহাও ঠিক বুমেন নাই, কথম অর্দ্ধ নিজিত-কথন অর্দ্ধ সচেতদ-সচেতদেও চকু খুলে না৷ একবার

দৈবাৎ চকু থূলিবায়, কছকটা কালকার বোধ বইল বটে, কিন্তু ক্লফকান্ত তথ্য মনে করিভেছিলেন,যে তিনি হরিঘোষেব মোকদানার জাল দলিল দাখিল করায়, জেলথানায় গিষাছেন। জেলথানা ঘোরা-দ্বকার! কিছু পরে হঠাৎ যেন চাবি খোলার শব্দ অল্ল কানে গেল—একি কেলেব ঢাবি পড়িল ? হঠাৎ একটু চমক হইল। কৃষ্ণকান্ত শট্কা হাভড়াইলেন, পাইলেন না—জভ্যাস বশতঃ ডাকিলেন, "হবি।"

কৃষ্ণকান্ত অন্তঃপুবে শ্যন কবিতেন
না—ৰহিৰ্বাটীতেও শ্যন কবিতেন না।
উত্তেষেব মধ্যে একটি ঘর ছিল। সেই
ঘবে শ্যন কবিতেন। সেখানে হবি
নামক একজন থানসানা তাহাব প্ৰহবী
স্বৰূপ শ্যন কবিত। আব কেহ না।
কৃষ্ণকান্ত তাহাকেই ডাকিলেন, "হবি!"

কৃষ্ণকান্ত তাহাকেই ডাকিলেন, "হাব!"
হবি তপন মতি গোষালিনীব গৃহে সেই
বছবিলাহিনী স্থলবীকে কেবল হবিমাত্র
প্রায়ণা মনে করিনা তাহাব সহীহের
প্রশংসা কবিতে ছিলেন। সেও রোহশীর কৌশল। নহিলে দ্বাব খোলা থাকে
না। এদিকে কৃষ্ণকান্ত বাবেক মাত্র
হবিকে ডাকিয়া, আবাৰ আফিমে ভোর
হইয়া ঝিমাইতে লাগিলেন। আসল
উইল, তাঁহার গৃহ হইতে সেই অবশরে
অন্তর্ভিত হইল। জাল উইল তৎপবিবর্ধে স্থাপিত হইল।

#### পঞ্চম পরিচেছদ।

সুপ্তা স্থলরীর প্রথম নিদ্রাভঙ্গে নর
নোন্মীলনবৎ, পৃথিবী মণ্ডলে প্রভাত্যোদর হইতে লাগিল। তথন ব্রহ্মানন্দ ঘোষেব ক্ষুদ্র প্রেকোষ্ঠতলে রোহিণীব দহিত
হবনাল কথোপকথন কবিতেছিল—যেন
পাতালমার্গে, আন্ধকার বিবর মধ্যে দর্পদশ্যতী গরল উদ্গীর্ণ করিতেছিল। ক্ন্যান্ডের যথার্থ উইল বেছিণীর হস্তে।

হবলাল বলিল, "তারপব, আমাকে উইল থানি দাও না।"

বোহিণী। সে কথা ত বলিয়াছি, উইল্থানি আমার নিকট থাকিবে।

হবলাল তর্জন গর্জন কবিরা বলিলেন, "তোমাব পুরস্কাব তোমাকে দিয়াছি। এখন ও উইল আমার।"

বো। আপনাবই বহিল, কিন্তু আমার কাছে থাকুক না কেন ? আমি ড চির-দিন আপনাবই আজ্ঞাকাবী। ইহা আর কাহরও হস্তে যাইবে না বা সার কেছ দেখিতে পাইবে না।

হব। তুমি স্বীলোক—কোণায় বাধিবে কাহার হাতে পড়িবে, উক্তয়েই মারা হাইব।

বো। আমি উইল এমত স্থানে রা-থিব, যে অনোর কথা দূবে থাকুক, আংমি না দিলে আপনিও সন্ধান পাইকেনা।

হর। তোমার ইচ্ছা যে জুনি ইছার দ্বাবা আমাকে হস্তগত রাথ—না, কি গোবিন্দ বালেব দ্বারা অর্থ সংগ্রহ কর। রো। গোবিদলালের মুগে অ.গুন! আমাকে অবিখ্যুস করিবেন না।

হব। তার যদি কোন প্রকারে তানি কর্ত্ত কে জানাই যে রোহিণী তাঁহার ঘরে চুরি করিয়াছে।

নো। আমি তাহা হইলে কর্ত্তার
নিকট এই উইল খানি ফিলাইয়া দিব।
আরে বলিব বে আমি এই উইল বাফীত
কিছুই চুবি করি নাই। তাও বড় বাবুব
কথায় করিয়াছি। তাহাতে বড় বাবুর
উপকার কি অপকার হইবে তাহা আপনিই বিবেচনা করুন্। স্মরণ করিয়া
নেখুন আসল উইলে আপনার শূনা
ভাগ; আনাকে থানায় ঘাইতে হয়
আমি মহং মঙ্গে ঘাইব।

হরণাণ ক্রোধে কম্পিতকলেবর হইয়া

রে:হিণীর হস্তধারণ করিলেন। এবং বলে উইল গানি কাড়িয়া লাইবার উদ্যোগ কবিলেন। বেহিণী তখন উইল তাঁহের নিকট ফেলিয়া বিয়া বলিলেন,

"ইচ্ছা হয় আপেনি উটল লইয়া যাউন। আনি কর্তুরে নিকট সম্বাদ দিট যে তাঁহার উইল চুরি গিয়াছে— তিনি নুৰ্ন উইল ক্লুন।"

হর নাল পরাত হইলেন। তিনি ক্রোধে উইল দ্রে নিজিপ্ত করিয়া কহিলেন,

''তবে অধঃপাতে যাও।''

এই বলিয়া হরলাল সেপ্তান হইচে প্রেরান করিলেন। সংহিণী উইল লইয়া নিজালয়ে প্রবেশ করিল।

জনশঃ

#### -- EOI : 635-EEE : EOS--

# দৈশবসহচরী।

# অফ্রাদশ পরিচেছদ। নিশাচররয়।

এবদা রাত্রি দ্বিতীয় প্রহর সময়ে এক ব্যক্তি ক্রতপাদনিক্ষেপে স্বর্ণপুর গ্রামের যে পলীতে হরিনাথ মুখো বাস করেন, সেই পলীতে যাইতেছিলেন। নাঘ মাস, আকা শিনেঘাছের, রাত্র অন্ধকার, কো-লের সামুখি দেখা যার না—অতি প্রবল উত্তর বাভাবে পথিক শীতণী জিত হইয়া মধ্যেং গাত্র বসনদারা মুখের কিয়দংশ

আবরণ করিতেছিলেন। পণিক কিঞাং
দূর যাইরা রাজপথ তাাগ করিরা একটি
অতি অপ্রশস্ত গলি পথ দিয়া ঢলিলেন।
পথ এমত অপ্রশস্ত গে প্থিকের গাতেবসন ভূইপার্শহিত হৃতি স্পর্শ করিতে
লাগিল। মধ্যেং পথিপার্শে বৃহংং বৃক্ষ থাকা:ত সেই পথে হক্ষ চার আরও গাঢ়েতর বোধ হইতে লাগিল। অতি প্রবল নিশ্বায়ু মধ্যেং পথিককে কাঁপাইতে
লাগিল, তজ্জনা পথিক আরও ফ্রত চলি- গাড় অনকাৰে অতি বেগে গথিকেব মহতে একটি কিবপদর্গ লিগিল। প্রিক 🖁 যতুলার টঃ কবিনা উঠি: ন হিনপদ গও সঙ্গে হেকে উঃ কৰিলা ইড়ি।। প্ৰকি পদ প্রেক মনুষা বিবেচনা কবিয়া ব গা ষ্ঠিত হুটর। জিজ্ঞ'স। কবি:েন '(ক ও?'' পদ,থ্ও জ্জাণসংকে উত্তৰ কৰিল "তুমি কে 

'' পথিক স্বব টিনিকে পাবিয়া বলিলেন "কে দেন্থ সুখ্যা মহাশ্য আপনি, তা আমি জানিতে পাবি নাই — কি স্থাদ ?—'' দেশনাথ আঘাত যস্ত্ৰ ণ য় গাল ধরিয়। কঁ,িতেঃ বলিল 'ভে বে (त:थ (म ९ (हागात भराम - आ(शह मस्ति— बार्श श्रीव ना बार्श मसान--য'হ'ৰ জনা আনি এত র'তে এই শীতে ष्मक 'रव में। इंडिय़ा — रगरे बागांव गर्स নাশ করিল। 'বৃতিকান্ত বন্দ্যোপাধার (পাঠক বুঝিতে পাবিষাছেন যে পাণিক রতিকাস্ত ভিন্ন আব কেহ নহে) বলিল, "মুপোপাধাার মহাশর, আপনার আনি কি সর্বনাশ কবিনান ?'' দেবনাথ অতি কুদ্ধরে বলিল ''মনুষোব ইহা সপেকা। আরে কি হর্কনাশ হইতে পাবে, ভূমি আমাৰ সম্পুৰের এই দার্টী ভাঙ্গিয়াই।'' এই বলিয়া দেবনাথ মুখে। বে.দনোশুণ

রতিকান্ত হাদ্যের বেগ সম্বাদ করিতে না পারিয়। মৃত্> হাসিতে লাগিলেন। তাহতে দেবনাথ আবিও রাগাক্ত ইয়া বলিল, "রতিকাস্ত বাবু তুমি আজ

.লোন , এক স্থান একটি বাদ ন বুকা হলে 🍦 অ মার যে স্কান্টি করিলে এ স্কান্টি অ।মিমবিং ও ভূলিব না।" মুগোপা ধ থের দেই সময়ে মনে পড়িছেছিল, যে উহাব ঝুনা নঃরিকেল দিয়া চাল ভাজাণ ওরাৰ সূধ ইংজ মাৰ মত ঘুঠিল — ইকু, :কিঙাৰ পাড় ডি স্পোতি কল ঠা-হ'ব ক:ছে এখন ১ই তে গেমংস তুলা इटेल-- हाया। अभन कि इटें(त १ छ। युल চর্ববের জন্য কি এখন ব্রাহ্মণীকে ভারু-োধ কবিতে হইবে ? ত। ত প্রাণ श्किए इटेर्ज गा-- नथ नाष्ट्रा, नर्थव লিডর হটতে বাঁকা হাসি, প্রাণ থাকিতে সহিবে না। নথের কথা মনে হটবা-মাত্র মুপোপাধ্যায় অঞ্পূর্ণ লে'চনে বলিতে লাগিলেন, ''আজ ইইতে তুমি জামাৰ চিৰশক্ৰ হইলে, আমি হো-মাব জনা যে রজনীর স্ক্রিশে ক'রতে ব্যয়া ছিলাম সে আমাৰ কথন কোন অভিত করে নাই; কিন্তু তৃমি আজ আমার সর্বন শ করিলে! হার ঝুনা নারিকেল বে!—আমি ভোমার সহিত্মিত্ত ক িতে যে ভৈরবীর পাদস্পর্শ করিয়া শপথ করিয়াছিলাম, সে শপথ তাঁহাকে ফিরা-ইয়াদিলাম—হেমা কালি কোন অপ-বাধ লইও না —হায় বিল,তি কুন বাতরাজ ज लू. भना शिक्षांता वामाम शिक्षां त्रः এই বলিয়া দেবনংগ চকু মুদিত করিয়া একবার ধ্যান করিল। গণ্ড বহিষা অঞ্-জল ভাসিয়া পড়িতে লাগিন টু ইহাতে রতিকাস্তেব হাসা দ্বিগুণবর্দ্ধিত হইল কিন্তু অতি কণ্টে উহা সম্বরণ করিয়া অতি

কিনী ভস্বরে বলিলেন, "মুথোপাধ্যায় মহাশয়, আপনি অতি বিজ্ঞ হটয়াও কৈন এরপ অন্যার রাগ করিতেছেন। আপনি আমার পরম হংকল, জাপনাব সাহায্যে আমি কার্যোদ্ধার করিবে, আমি কি জানিরা তানিয়া আপনার দাঁও ভাঙ্গিতে পারিং আর বিশেষতঃ আপনি কি জানেননা বে গোহাড়ের ন্যায় ছুইটা দাঁতের পবিবর্তে কালেই ছুইটা সোণার দাঁত বসান যাইতে পারেং তাহাতে মুখের সৌন্মর্যা বিভাগ বর্দ্ধিত হয়—এবং ঝুনা নারিকেল কি ছাই, চকমকির পাতরভ ভাতে চিবানো বায়।" মধো। যারং

রতি। কলিকাতার মনে হর বাব্ সোণার দাঁতে এক কোড়া লোহার হাতা বেড়ি চিবাইয়া খাইয়াছিলেন। কলাই আপনার সোণার দাঁত বসাইব—

দেৰ। কি বল্লে ভাই—কাতা কেড়ি? আনার সোণার দাঁত বসিয়ে দিবে?— তাকি হয়?

রতি। দিব। ছুই দিনের মধ্যেই
দিব। আপনি এখানে দাঁড়াইলা কেন?
দেব। তোমারই জনা, সেই উন্মাদিনীর সন্ধানে বেড়াইতেছি।

রতি। উন্মাদিনীর সন্ধানে এ ক্ষমকারে বাদাম তলার দাঁড়াইর! কেন?
দেবনাথ বুঁজিয়া উত্তব পাইশ না।
রতিকান্ত ও উত্তরের অপেক্ষায় নীরব
হুইয়া রহিলেন কিন্তু ক্ষণকাল উভ্যেই
নীরব, ইতিমধ্যে দেবনাথের পাশ্চাতে

একটা ক্ষুদ্রকল হইতে হঠাৎ মলের ঠুন ঠন শক্ষ রতিকান্তের কর্ণে প্রবেশ করিল। তিনি বিশ্বসান্তিত হইলা উহ'র অফু-সধান করিতে উদাত হইলেন কিন্তু দেব-নাথ মুখো জ্ঞাসর হইরা হস্ত ধরিলেন এবং বলিলেন 'ভাই, ক্ষক্ষলে কতরক্ষ জন্তু আছে—কামড়াইতে পারে। ওখানে যাওয়া উচিত নহে।'' রতিকাস্ত দেবনাথ মুখোর অভিশার বৃঝিতে পারিয়া বলি-লেন, 'কামড়াইতে পারে বটে। ওসকল ঘোড়ার কামড়—মেঘ না ডাকিলেছাড়ে না—কার মাথার হাত বুলাইলে ?''

মুখোপাধ্যার হাসিয়া বলিলেন, "ভাই কথায় কাজ কি ? সকলেরই শরীরে একটা না একটা দোষ আছে। দেখ ঐ দাতপড়ার কথাটা বলিতেছিলাম—এটা তামাসা—দাঁত আনার ধেমন তেমনই আছে।" এই বলিয়া মুখোপাধ্যার ভগ্ন দস্কটি জঙ্গলে ফেলিয়া দিলেন। রতিকান্ত হাসিয়া বলিলেন, "তার লুক চুরিতেই বা কাজ কি ? তোমার সোণার দাঁত হলে তুমি ও ঠুমঠুনে মল ছই গাছও চিবা-ইতে পারিবে।" এই বলিয়া, রভি-কান্ত দেশ্বান হইতে প্রস্থান করিলেন— কিঞ্চিং দূর যাইরা মুক্তিকানির্দ্মিত প্রাচীর বেষ্টিত একটা গৃহ দ্বারে মৃত্যু আঘাত ক রিতে লাগিলেন। কিন্তু কোন উত্তব না পাওয়াতে গৃহপশ্চাতে একটা গ্রাকে সেইরূপ আঘাত করিতে লাগিলেন। ভিতর হইতে একজন জিজ্ঞাসা কবিশ "কেও, রতি ৰাৰু?" উত্তর "হাঁ আমি। দাব থোল বড শীত।" <িকান্ত প্নরায় 
দাবদেশে অনুসলেন। একটা প্রাচীনা
আসিবা দাবে দ্য টন করিল। প্রাচীনা
পাঠক দিগেব নিকট অপবিচিতা নহেন,
ইনি সে দিবস প্রতুষে গঙ্গাতীবে উন্মা
দিনীব সহিত আলাপ কবিয়াছিলেন।
প্রাচীনা বতিকান্তকে শীতার্ত দেখিযা
গৃহাভান্তবে অসিতে কহিল। বতিকান্ত
গৃহমধ্যে একটা কক্ষে প্রবেশ করিয়া দাব
কন্ধ করিয়া কহিলেন "কোন স্মান পাইলেকি?" প্রাচীনা উত্তব কবিল "তাহাব
সন্ধান পাইয়াছি, কিন্তু কোন ফল দর্শে
নাই।"

রতি। কেন?

প্রাচীনা। স্বযোগ হইল না,সেহলে আনেক লোক তাঁহার পাগলামি দেখিতে ছিল।

রতি। কোথায় দেখিযাছিলে ? প্রা। এই পাডায় সন্ধ্যাকালে বেডা ইতেছিল।

রতি। তবে বোধহয এরাতে এই গ্রামেই আছে?

প্রা। আছে বই কি।

রতি। বোধ হয় গ্রাম অফুসন্ধান ক
রিলে তাঁহার দেখা পাইতে পারি গ

প্রা। পাবেন।

ইহাৰ পর রতিকান্ত প্রাচীনাব হত্তে পাঁচটি বৌপ্য মুদ্রা দিয়া উঠিলেন। প্রাচীনা ঞ্জিফাসা কবিল "কোধা বাও ?" ব। তাঁহাব অফুসন্ধানে। শ্রা। সেকি। এত রাত্রে তাহাবে কোথায় পাইবে ?

র। যদি এই গ্রামে থাকে তবে পাব বইকি।

প্রাণ কাহার বাটীতে অফুস্থান ক রিবে ?

র। পাগলী কাহারো বাটীতে আশ্রন্থ শ্রু না----

এই বলিযা ষতিকান্ত অতিক্রত প্রাচীনার বাটা ত্যাগ কবিয়া বাহিরে আগিয়া চিস্তা করিছে লাগিলেন। তাঁহার শ্বন হইল যে উন্মাদিনীকে মধ্যেং গ্রামপ্রাস্তে মাঠে এবং বাগানে ভ্রমণ কবিতে দেখিয়াছিলেন। স্থতবাং তাঁহাব এক প্রকাব প্রতীতি হইল যে পাগলীকে উহাব মধ্যে কোন স্থানে না কোন স্থানে দেখিতে পাইবেন।—এমত বিবেচনা করিয়ারতিকান্ত চলিলেন।

# উনবিংশ পরিচেছদ। নিশাচরীখ্য।

ারাত্রি প্রায় তৃতীয় প্রহেব। হঃ হঃ কবিয়া
নীতল নৈশ বায় বহিতেছে। বতিকাপ্ত
অন্ধকাবে কাঁপিতেং একাকী চলিলেন।
কিয়দ্ব যাইয়া গ্রাম অতিক্রম কবিয়া
একটি বৃহৎ অন্ধকাবনয় আন্রকাননে
আসিলেন। প্রবাদ ছিল যে এই কাননে
ভূতবোনি বিয়াজ করিত। কিওঁ বতি
কাপ্ত যে হঃসাহসিক শপথ কবিয়া রজনীকাপ্তের সর্কাশিহরদে ক্লতসভ্র হইয়া-

**डित्यन, उपरिथका नुभारमय क**'य कात কিছিল গ রতিকান্ত অকুতো ভয়ে আম कानरम अरावभ कतिरलम। कानामव মধাত্তে একটি ইটুক নিৰ্দ্মিত ঘাট বিশিষ্ট সরোবর ছিল। বুকের বিচ্ছেদে নকতা লোকে অন্যান্য স্থান অপেকা ঐ স্থান্ কিঞিং অংলোকময়। রতিকান্ত দেখি লেন যে ঐ ঘাটের একটি সোপানে কে এক বাক্তিবিদিয়া আছে। তাহাকে সী লোক বলিয়া বোধ হটল। একবার রতিকান্তের শরীর রোমাঞ্চিত ১ইল.হঠাং দাডাইলেন কিন্তু তৎক্ষণাং আবার চলিলেন। জাঁহার পদশক্তনিত শুক পতের মরমঃশব্দে সে ব্যক্তি উঠির। দাডাইল। ক্রমে ছুই এক পদ অগ্র-সর হটলে রতিকারও সম্প্রে আসিলেন. কিন্তু তাঁহার হৃৎকম্প হইল। বাঁহাকে वहकाल मृख विरवहना कृति हिल्लन, এবং বাঁহাকে এজন্মে কগন দেখিবার সম্ভব ছিল না, রতিকান্ত সেই অন-কার্ময় বিজন আম্রকাননে তাঁহার সক্ষাংথ দাড়াইরা ! ভারে ঠাহার মৃক্তী হটবার উপক্রম হটল। কিন্তু হয়-কাননবিচারিণী স্ত্রীলোক আর এক পদ অগ্রসর হটয়া ওঁহরে হস্তপরণ করিয়া বলিল "রতিকান্ত ভয় নাই- আমি প্রেতিনী নহি। তোমরা গুনিয়াছিলে আনি মরিয়াছিলাম—কিন্তু সে মিথা। कनद्रवण्यांक।" द्रश्चित्रारश्चत्र ककर्व বাক্যফুর্তি হটল। িনি জিজাসা করিলেন "আপনি এখানে কেন গু' প্রতিবাদী একজন চিনিতে পারিয়া আ-

উত্তে দ্বীলোক জিজ্ঞাস। করিল, "তুমি-এত বাবে এখানে কেন ?"

त्र। (काशःस्यादेव १

স্ত্রী। কেন, ভোমার কি মর মার गाडे १

ব। আপনি কি ভানেন না বে রজনীকান্ত আমার সর্ক্রপাপহরণ করি-सार्ड ।

জী। তোষাৰ মিথা কথা-যদি কেহ তোমাৰ কিছ অপহরণ করিয়া থাকে, তবে লে ভাহার পিতা রামকাস্ত। অকারণে তুমি তাছাকে মই করিবার (ठद्वेश (वड,हेर्ड्ड।

র। আপুনি কিরুপে অংমার অভি প্রার জানিলেন ?

জী। বোনার অভিগয় গোপন নাই – সকলেই এখন উলা জানিতে পারিয়াছে। বলিতে বলিতে সীলোকটি মাতার হাত দিলাবিটিয়া প্রিল— রতি কার ডিভর দা করিলেন ''আপেনর কি কিছু পীড়া আছে?" স্ত্রীলোকটি বনিল "আমি উৎকট বোগে ধীড়িতা— আমার শেষদশা বলিয়া, তোমাদের দেখিতে আনিয়াছি।"

র। এখানে গোন গ্রামের ভিতরে চলুন। সেখানে কোন গৃহত্তের বাটীতে আশ্রেলইবেন চলুন--- এ পীডিত অব-স্বান্ধ এথানে থাকা উচিত নহে-

জী। গ্রামে কোন গ্রহত্বের বাটা ভামি তিন দিবস ছিলাম। কিন্তু গৃহত্তের মায় প্রেতিনী বলিয়া সন্দেহ করিয়াছেন। আমি সেই জন্য সেন্তান ত্যাগ করিয়া এই বাঁধা ঘাটে:শয়ন করিয়া আছি।

র। একাকী এই রুগ্ন অবস্থায় কেমন কবিয়া ভ্রমণ করিতেছেন—হঠাৎ কোন তুর্ঘটনা হইতে পারে—

ন্ত্রী। আমি একাকী নহি; স্মামার একজন সমভিব্যাহারী আছে—আমি সেজনা তোমায় ব্যস্ত করিব না।

র। আমাদের বাস্ত করিবেন না ত কাহাকে ব্যস্ত করিবেন; আমরা কি আপনাব পর—

প্রী। তুমি আমার পর নহ কিন্তু তোমার যত্নে আমার তুপ্তি হইবে না— এট ক্লোপক্থন হুইতে হুইতে সেই গভীর তমিশ্র নৈশগগন ভেদ করিয়া আমকানন কাঁপাইয়া সঙ্গীতধ্বনি হইল। রতিকান্তের শারীব কণ্টকিত হইল। পীডিতা রমণীও চমকিত হইলেন এবং কহিলেন "তুমি এস্থান হইতে যাও, আমার দঙ্গিনী আসিতেছে; তাহার চিত্ত স্থির নহে—তোমাকে দেখিলে তাহার মনের চাঞ্লা আরও বৃদ্ধি হইতে পারে।" রতিকাস্ত কোন উত্তর না করিয়া সে স্থান হইতে অপসত হইলেন. কিন্তু দুরে যাইয়া একটী তিন্তিড়ী বৃক্ষের ष्यस्त्रतात नुकारिया (पश्चितन त्य पृत হইতে একটি মধ্যবয়সী রমণী চঞ্চলগমনে আসিতেছে—তাহার নিকটবর্ত্তী হইলে চিনিলেন যে পীড়িতা রম্ণীর সঞ্চিনী আর কেহ নহে: সেই উন্মাদিনী—যাঁহার

অনুসন্ধানে তিনি এই ভীষণ অন্ধকারে বনে বনে বেড়াইতেছেন। রতিকাস্তের সেই জনাই অমুধাবন হটল যে তাঁহার জাতি রজনীকাস্তের সম্বন্ধে যে অতি গুঢ় গোপনীয় কথা উন্মাদিনী গঙ্গাতীরে ব্যক্ত করিয়াছিল—তাহার সহিত এ পীড়িতারমণীর কোন সংশ্রব থাকিবার সম্ভাবনা। অতএব তাহাদেব কথাবার্দ্তা শ্রবণাভিলাষে বৃক্ষাস্তরালে রহিলেন। কিন্তু দূরবশতঃ, কিছুই শুনিতে পাইলেন না-ক্রমে যামিনী অবদান হইল, প্রব্ निक् क्रेयर আলোকময় হইল, বিহঙ্গম-কুল কলকল রব করিয়া উঠিল। পীডিতা রমণী উন্মাদিনীর স্কন্ধ আশ্রয় করিয়া অতি মৃত্বপাদবিক্ষেপে আম্রকানন হইতে নির্গত হইলেন। রতিকাস্তও অলক্ষ্যে তাহাদিগের পশ্চাৎ২ অনুসরণ করিলেন। রমণীদম গ্রামাভান্তরে প্রবেশ করিয়া, হরিনাথ মুথোর বাটীর সলিকটে একটী মৃত্তিকানির্দ্মিত কুটীরে প্রবেশ করিলেন। রতিকাস্ত উহা দেথিয়া অদৃশ্য হইদেন!

> বিংশতি পরিচেছদ। কুমুদিনী রাত্রে যাহা দেখিল।

রজনীকান্ত যেমন কুমুদিনীর রূপ দেথিয়া মোহিত হই রাছিলেন, আমরা যদিও
মোহিত হই নাই, তথাচ তাঁহাকে মধ্যে২
দেখিতে ভাল বাসি। অনেক দিন তাঁহাকে
দেখি নাই; চল পাঠক, যদি তোঁমাদের
গৃহিণীরা রাগ না করেন তবে আজ একবার তাঁহাকে গিয়া দেখি। প্রাক্টিত

शन कुछ्रमवर कुमुनिना त्मोन्नशा विकीर्ग করিয়া বেড়াইতেছেন। শৈশব হইতে তিনি পিড়ম্মেহে বঞ্চিত, আজ সেই অক্ট ত্রিম স্নেহের তিনি অধিকারিণী—সেই মধ্ব আদরে আদরিণী। আবার সংসারী হইবেন---শৈশবে গথন তাঁহার বিবাহ হইয়াছিল, তথন বিবাহ কাহাকে বলে জানিতেন না. এবং সেই অর্থ না ব্রি-তেং বিধবা হইরাছিলেন: এখন তিনি সেই'অর্থবঝিতে পারিয়াছেন; এ অবস্থায় তাঁহার বিবাহ হইবে,---আবার মনোমত পাত্রের সভিত বিবাহ—তাঁহার কি আর স্তথের সীমা আছে ০ এই অসীম সুখ াহিবে অব্যক্ত, অথচ তাঁহার পিতা মাতা ব্রিতে পারিলেন--পারিয়া, তাঁহার জনক জননী জগদীশ্ববের নিকট মনেং প্রার্থনা করিলেন, তাঁহাদিগের এই একমাত্র ক-नारक रमन मीधायु करतन- कुम्मिनी छ মনে২ প্রার্থনা করিলেন তাঁহার ভাবী পতি শরংকুমারকে ও তাঁহার পিতা মাতাকে (यन नीर्घायु करतन। कुमूनिनी स्ररथत সময়ে তাঁহার তুঃথে তুঃখী তাঁহার স্থা श्र्यी, त्रज्ञनीकाञ्चरक जूनित्नन ना, ठाँ-হাকে যে অকারণে রচবাক্য দারা মনস্তাপ দিয়াছিলেন, তাহা তাঁহার হৃদয়ে শেলবৎ মধ্যে২ আঘাত করিত, এবং দর্বদাই ইচ্ছা করিতেন যে আর একবার রজনী-কান্তের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া মিই আ-লাপ কঁরিয়া তাঁহাকে আপ্যায়িত করেন কিন্ত হুর্ভার্গ্য বশতঃ রজনীকান্তের আর সাকাৎ লাভ হইলনা। এই চিন্তা

মেঘবং মধ্যেং কুমুদিনীর হৃদর অন্ধকার করিত-এবস্থিধ চিস্তায় এক দিবস সন্ধ্যাকালে কুমুদিনী তাঁহাদের থিডকির উদ্যানের পুষ্রিণীর ঘাটের একটি শো-পানে ব্যিয়া আছেন, এমত সময়ে পশ্চাতে পদশন্ধ শুনিয়া দেখিলেন,আমা-দিগেব পূর্বপরিচিত উন্মাদিনী তাঁহার পশ্চাতে দাঁড়াইয়া অঙ্গুলিদারা তাঁহাকে কি সঙ্কেত করিতেছে। কুম্দিনী জিজ্ঞ সা করিলেন " কি ?" পাগলিনী কোন উত্তর না করিয়া পুনরায় অঙ্গুলি সঙ্কেতদারা তাঁ-হাকে ডাকিতে লাগিল। কুমুদিনী আবার জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি হইয়াছে, তো মার ঠাকুরাণী ত ভাল আছেন ?" পাগ-লিনী মাথা নাড়িয়া বলিল "উঁহু" কুমুদিনী চুমকিত হুইয়া পাণ্লিনীর হস্ত-ধরিয়া অতি ব্যগ্রভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন "পীড়া কি বৃদ্ধি ইইয়াছে ?" পাগলিনী উত্তর না দিয়া কেবল অঙ্গুলিছারা তাঁ-হাকে তাহার সমভিব্যাহারে যাইতে সঙ্কেত করিতে লাগিল। কুমুদিনী পাগ-লিনীর প্রতি বিরক্ত হইয়া তাহার সঙ্গেং চলিলেন। থিড়কির দারদিয়া নির্গত হইয়া অনতিদ্বে একটি ভগ্নকুটীরে প্রবেশ করিলেন। কুটারের এক কোণে একটী মন্তিকানির্দ্মিত দীপাধারে একটি ক্ষীণা-লোক জলিতেছিল। তাহার সন্নিকটে এক জীর্ণ ও গলিত শ্যাায় একটি প্রা-চীনা অন্তিচর্মাবশিষ্টা রমণী শয়ন করিয়া ইনি আমাদিগের অপরি-চিতা নহেন,পূর্ব্ব পরিচ্ছেদে রতিকান্তের

. সহিত যামিনীযোগে আয়কাননে ইহারই সহিত সাক্ষাৎ হইয়াছিল-এবং বতি-কান্ত ইহারই পশ্চাৎ২ এই কুটীব পর্যান্ত অনুসরণ কবিয়াছিলেন। কুমুদিনী কুটীরমধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন যে পীড়িতা রমণী মুমুর্প্রায়: মধ্যেই মুখে বারিদিঞ্নের দারা ও অনেক গতে তা-হার সংজ্ঞাপ্রাপ্তি হইল। পীড়িতা রমণী ठक्कक्त्रीलन कतिया निकटे क्र्युनिनीटक দেখিয়া ক্ষণিক হর্ষান্নিত হইলেন। নয়নে ছুই এক বিন্দু বারি পড়িল, এবং অতি ক্ষীণস্বরে বলিলেন, "মা এদেছিম, -কুমুদিনী তুমি পূর্দজন্মে আমার কে ছিলে--নত্বা এজম্মে চরমকালে তুমি আমার পুলের ন্যায কাজ করিতেছ কেন ?'' কুমুদিনী অঞ্ল দিয়া চকু মুছিতে বলিলেন "ত্রি ২উন, নতুবা বোগ বুকি পাইবে।"

পীড়িতা রমণী উঠর করিল, "রোগের আর কি বৃদ্ধি পাইবে—মা—আজ রাত্রি আমার কাটিবে না। তোমাব কাছে আমার এক ভিক্ষা আছে; আমি সেই জন্য তোমাকে ভাকিয়াছি।"

কুমু। কি, বলুন।

পীড়িতা। স্মামার ভিক্ষা এই যে বহুদ্র হইতে মরিতেং যাহাকে দেখিতে আসিয়াছি একবার তাহাকে দেখাত—
মা আমার আয় কেহ বন্ধু নাই যে এ
উপকার করে—

কুমু। কে, কাকে দেখিতে চাও? ভগিনীব পীড়িতা ক্ষণেক নীরব শাকিয়া বলি-। ইলৈ।

লেন, "তোমাটে আমাৰ পূৰ্বপ্রচয় দিব, তা নহিলে তৃমি বৃদ্ধিতে পারিবে না, আমায় একটু জল দাও,বড তৃষ্ণা—" বলিতেং পীড়িতা অচেতন হইল।

> একবিংশ পরিচেছদ। কুম্দিনী রাত্রে যাহা শুনিল।

কুমুদিনী একটি মুংপাত্তে জল আনিয়া তাহার মুখে সিঞ্চন করিলেন, এবং তিনি **সংজ্ঞাপ্রাপ্ত হইলে উহা পান করিতে** দিলেন। পীডিতা রমণী কিঞ্চিং বলাধান **इटेल विलट्ड लाशिलन, "ভোনাদি**গের প্রতিবাদী রমাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায় প্রথম স্ত্রীর মৃত্যু হইলে আমার কনিষ্ঠা ভগিনী সোণামণিকে বিবাহ করেন। পিতা নাতা দরিদ্র বিধায়ে আমি তাহার সমভিবাা হারে আসিয়া রমাকান্ত বাবর বাটীতে বাস ক্ৰিতে লাগিলাম। কখন স্বামীর ব্র করি নাই, স্বামী একজন মহৎ কুলীন--বিবাহ তাঁহার উপজীবিকা—সামাকে দ্রিদ্রের ক্লা বিবেচনা ক্রিল ক্থন তিনি আমাদের বাটী আসিতেন না। কিন্তু যথন জনিতে পারিলেন বে আমি বিখ্যাতধনাট্য রমাকান্ত বাবুর সংসাবে বাস করিতেছি, তখন মধ্যেং আসিতে লাগিলেন। আমি ভগিনীর সংসাবে স্থা থাকিলাম। প্রথন रः - मश्चार স্বামীকে দেখিতে পাইতাম, দ্বিতীয়তঃ— এই সংসারে কর্ত্রী স্বরণা হইয়া রিইলাম। ভগিনীৰ ক্ৰমে বিংশতি বৎসৰ বয়ঃক্ৰম ব্যাকান্ত বাবৰ প্ৰথমা স্তীৰ

তিন ক্যাসস্তান মাত্র ছিল,কিন্তু র্মাকাস্ত বাবু একটি পুত্রসস্থান না হওয়াতে সর্বাদাই ছঃখিত। আমার ভগিনী সেংগা-মণি তাঁহার ছঃখে ছঃখিত হঠলেন। অনেক যাগ যক্ত আরম্ভ হইল। অব-শেষে ভগিনী অন্তঃস্বত্বা হইলেন। ঈশ্বরে-চ্চায় আমিও ঐ সময়ে অন্তঃস্তাহই-লাম। নবম মাদে এক দিবদ প্রাতে ভগিনা একটি স্থকুমার প্রাস্ব করিলেন। বিধাতার নির্বান্ধ। আমিও সেই দিবসে সন্ধ্যাকালে এবটি পুত্রসন্তান প্রস্বাব করি লাম। আমরা হুই ভগিনী এক সময়ে পুত্র প্রস্বিনী হওয়াতে আহলাদের আর সীমা রহিল না-রমাকান্ত বাবুর বিপুল বৈভবের অধিকারী জন্মিল। স্থবর্ণপুর আহলাদে কাঁপিয়া উঠিল। আমাদিগের সস্তান ছুইটির তাহাদিগের মাতুলের স্থায় মুখাবয়ব হইল। উভ্যে হৃষ্ট পুষ্ট এবং একই প্রকার দেখিতে হইল, ছুই জনকে একতে রাথিলৈ সর্বাদাই ভ্রম হইত। ভগিনী সন্তানটির নিতান্ত অমু-রক্তা হইলেন. ক্ষণকালের জন্য ক্রোড় হইতে ভূমিতে রাথিতেন না; এমন কি সম্ভানটি এক মাদের হইলে একদিবস তাহার বাল্সা হওয়াতে সোণা-মণি মনের চাঞ্চলা হেতু মৃচ্ছি তা হই-লেন এবং দেই অবধি ক্রমেং রুগ হইয়া পড়িলেন। রমাকান্ত বাবু সোণা-মণিকে অতিশয় ভাল বাসিতেন—তাহার পীড়া দেখিয়া অতিশয় ব্যস্ত হইলেন। দেশ দেশান্তর হইতে কত চিকিৎসক

আনাইলেন। তাহারা, একমাস ধরিয়া চিকিৎসা করিল কিন্তু বিশেষ কোন ফল দর্শিল না— অবশেষে তাহারা স্থান পরিবর্ত্তন করিতে পরামর্শ দিল। নিলার পুরে আমাদের পিত্রালয়। নিলারপুরের জল বায়ু অতি স্বাস্থ্যকর, অতএব শেয স্থির হইল কিছু দিনের জন্য ভগিনীছয়ের পিত্রালয়ে গিয়া বাস করি। এক শুভদিনে নিলারপুরে যাত্রা করিলাম.—রম!কান্ত বাবু বৃদ্ধ বয়্মে সোণামনির অতিশয় বাধ্য হওয়াতে আমাদিগের সমভিব্যাহারে চলিলেন,—উঃ বড় তৃঞা জল—'

বলিতেং রমণী আর বলিতে পারিলেন
না, বাক্শক্তি বহিত হইল,কুমুদিনী দ্রুত
জল অনিয়া দিল। রমণী উহা পান করিয়া
ক্ষণেক নীরব হইয়া রহিলেন, পুনরায়
যথন আবাব বলিতে আবস্ত করিলেন,
তখন কুমুদিনী নিষেধ কবিলেন, বলিলেন. "আজ ন্তির হইয়া থাকুন কাল
বলিবেন।" রমণী বলিলেন, "আমিত
কাল পর্যান্ত বাঁচিব না; আজ না বলিলে
আমি তাঁহাকে দেখিতে পাইব না।" এই
বলিয়া পুনরায় আবস্ত করিলেন—

"পিত্রালয়ে কিছু দিন বাস করিয়া
সোণামণি কিঞ্চিৎ কারোগালাভ করিল।
রমাকান্তের ইচ্ছা যে মাস ছয় সাত
সেখানে থাকিয়া সোণামণি সম্পূর্ণরূপে
আরোগালাভ করে। এইরূপে কিছুদিন
পরে যথন আমাদিগের শিশুদিগের
আডাই মাস বয়ঃক্রেম হইল তথন এক
দিবস জনরব উঠিল যে পূর্বাঞ্চল হইতে

একদল ছেলেধবা স্থীলোক আসিমতে। তাহারা ছুই চারি মাদের শিশুদিগেব চ্বি কবিয়া লালন পালন করিয়া চার গাঁচ বংসর বয়ঃক্রম হইলে ব্যবসাদার-দিগের নিকট বিক্রম করে এবং তাহারা অন্য দেশে বালকদিগের গোলাম বলিয়া বিক্রয় করে—এই সংবাদে প্রস্তিদিগের মনে কি প্রকার ভয় হইয়াছিল তাহা বলা বাহুলা। আমার ভগিনী সোণা-মূলি উন্নত্তের ভায় হইলেন, পীড়া আ-রও বুদ্ধি হইল, তাঁহার শিশুকে কাহারও নিকট বিশ্বাস ক্ৰিয়া দিতেন না, কেবল মধ্যেং আমিই সে বিশ্বাসভাজন হই-তাম। এক দিবস সন্ধার সময় সোণা মণি আমার নিকট তাঁহার সন্তানকে দিয়া গঙ্গায় গা ধুইতে গিয়াছিলেন। আমার পিতার বাটীর পশ্চাতেই একটী ক্ষুদ্র প্রান্তব চিল, আমি বিষম গ্রীম্ম যন্ত্রণার প্রাপ্তরের দিকে একটি দার খুলিয়া শিশুকে লইয়া শয়নে ছিলাম। ক্রমে নিদ্রাভিভূত হইলাম কিন্তু তৎক্ষণাৎ ভয়েতে চমকিয়া নিদ্রা ভঙ্গ হইল ৷ ব্যস্ত হইয়া শিশুকে কোলে টানিতে গিয়া দেখিলাম, শিশু নাই--চীৎ-কার করিয়া আছাড়িয়া পড়িলান, তথন বেদ অনুকার হইয়াছে—আমার চীৎ-কারে ভগিনীপতি দৌডিয়া আসিলেন। আমি তাঁহাকে স্বিশেষ বলিলাম। তিনি চতুর্দ্ধিকে ভূত্যবর্গকে পাঠাইয়া আমাব নিকট আদিয়া আমার তুই হস্ত ধরিয়া বলিলেন 'দেখ আমি অনেক লে'কজন পাঠাইরাছি এফণেই তাহারা শিশু ফি

রাইয়া আনিবে; কিন্তু ইতি মধ্যে তোমার ভগিনী যদি বাটী আসিয়া ঠাহার সন্তা-নকে দেখিতে না পান তবে তৎক্ষণাৎ তাঁহার প্রাণত্যাগ হইবে। তাঁহাকে বাঁচাইবাৰ জন্য আপাতত: তোমার পুত্রকে তাঁহার বলিয়া তাঁহাকে দেওয়া আবিশাক। তোমার প্রত্ত ভামার পুত্র যমজের ক্রায়, কোন প্রভেদ নাই। সোণামণি সহজেই ভুলিবেন—তাহার পর আমার শিশুপুত্র প্রাপু হইলে সকল বজায় থাকিবেক—' আমি এই প্রামশে সন্মত হইলাম—কেন না সোণামণি বাটী আসিয়া তাঁহার শিশুকে না দেখিতে পাইলে নিশ্চয় মরিবে, তাহা জানিতাম। বিশেষতঃ যতদিন না সোণামণির শিশু পাওয়া যায় ততনিন আমার শিশু আ-মাবি নিকট থাকিবে, এই বিবেচনা করিয়া পরিচারিকা কমলমণির (এক্ষণে এই উন্মাদিনী) নিকট হইতে আমার শিশু আনিয়া পূর্ববং সেইস্থানে শয়ন করাইয়া আমি কাঁদিতে লাগিলাম। ভগিনী পথিমধ্যে এ সংবাদ পাইয়া উন্মা-দিনীর ভায় দৌড়িয়া আসিতেছিলেন, এবং সামার শিশুকে তাহার বিছান। হুইতে ক্রোডে লুইয়া পাগলের নায়ে হাসিতে ও কাদিতে লাগিলেন। এই প্রকাবে সকলে জানিল যে আমার শিশু হারাইয়াছে এবং তাহা নার পুনঃপ্রাপ্ত হটল না।

"কিছুদিন পরে দোণানণি সম্পূর্ণকপে আরোগালাভ করিলে রমাকাও বাবু

লইয়া স্কুবণ্পুরে যাইবাৰ উদ্যোগ করিতে লাগিলেন। সামি**ও** যাইতে উদাত হইলাম—কিন্তু তিনি নিষেধ করিলেন, বলিলেন, 'তোমার বৃদ্ধ পিতামাতা কাশী যাইতে ইচ্ছক হইয়াছেন এ বৃদ্ধ বয়দে তাঁহাদের সঙ্গে একজন অভিভাবক থাকা আবশাক। তমি ভিন্ন আব কে সঙ্গে যাইতে পারে ? আমি সকল খরচপত্র দিব।' আমি যাই-তে অস্বীকৃত হইলাম, বলিলাম, আমার সস্তান ফিরাইয়া দাও.আমি যাইব। কিন্তু পাষও বলিল তোমার সন্তান চ্রি গিয়াছে আমি কোণায় পাইব--আমি বলিলাম তুমি চুরি করিয়াছ—সে উত্তর করিল, 'কে এখন বিশ্বাস করিবে যে তোমার সন্তান তোমার জ্ঞাত সারে আমি চরি করিয়া তোমাব ভগিনীকে দিয়াছি। একগা ভূনিলে তোমাকে বাতৃল মনে কবিবে একণা আর মুথে আনিও না--' আমার মাথায় বজাবাত হইল। পাষ্ড যাহা বলিল ভাহা মঞ্চ বিবেচনা হইল. কিন্তু আমি অনেক কাঁদিয়া বলিলাম আমি তাহাব বাটীতে বাস করিষ —কেন না তাহা হইলে আমার পুলকে দিবা-রাত্র দেখিতে পাইব। কিন্তু পাষ্ড কোন মতেই রাজি হইল না – এখন আমি কোগায় যাই স্কুতরাং পিতামাতার সহিত কাশী যাওয়া প্তিব করিলান--রমাকান্ত আমার প্লাণের পুত্র চরি কবিয়া সোণা-মণি সমভিব্যাহাবে জুবণপুৰে গেল। আমার শিশু সন্তানের পরিচ্যার্থে কমল- মণিকে দক্ষে লইয়া গেল। কাশী বাইববে িছুদিন পূর্ব্বে একদিবস এক জন পুলিষ কর্মচাবী আমার পিতাব নিকট আসিয়া বনিল, একদল স্ত্রীলোককে ছেলেধর। সন্দেহ করিয়া পুলিষে ধৃত করিয়াছে,এবং তাহাদিগের নিকট হইতে হুইটা শিল্ড-সন্তান পাওয়া গিয়াছে—তল্পধ্যে একট হাকিমের নিকট ভাহাদিগের এভেহারে প্রকাশ হইল যে তোমার দৌহিত্র, তো-মাকে গিয়া উহাকে চিহ্নিত করিয়া আনিতে হইৰে। বদ্ধ পিতা আহল দে তাহার সম্ভিব্যাহারে গিয়া সোণাম্পির শিশু ফিরিয়া আনিলেন। স্থানি আফ্লাদে গলিয়া গেলাম। আপনাব শিশুর ভার তাহাকে বকে করিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। এই সংবাদ রমাকান্তকে লিখিলাম. আরও লিগিলাম আমার শিশু আমাকে ফিরাইয়া দিবেন আমি নিশ্চিক্ত হইয়া কাশী যাত্রা করিব। বমাকান্ত প্রত্যুত্তরে লিখিলেন যে 'তোমার শিশু ফিরিয়া পাইয়াছ শুনিয়া বড স্থুখী হইলাম,তোমাব পুল দীর্ঘায় হউক—কিন্তু পুল ফিরিয়া দিবার কথা কি লিখিয়াছ বুঝিতে পারি-লাম না--ত্মি কি পাগল হইয়াছ?' আমি পত্রথানি অঞ্চলে বাঁধিলাম। চক্ষের জল চক্ষে নাবিলাম ছঃথের কথা আপনার হৃদয়ে গোপন করিলাম। সোণামণির শিশুসন্তান লইয়াকানী যাত্রা করিলাম---সেখানে তাহাকে বিদ্যাভ্যাস করাইতে লাগিলাম। ইতিমধ্যে ক্রলমণি সোণা-ম্পিকে ত্যাগ করিয়া আমার নিকট আদিল। তাহার বৃদ্ধির কিছু বিশৃষ্থলা
দেখিলাম। রমাকান্তেব প্রতি তাহার
বিশেষ রাগ, বোপ হয় যেন রমাকান্ত
তাহার সর্ব্ধনাশ করিয়াছে। সে যাহা
ইউক কমলমনি শেষে উন্মন্ত হইল।
সোণামনিব পুত্র আমার নিকট থাকিয়া
কুতবিদ্য ইইল। রমণপুরেব শ্রীনাথ
বন্দ্যোপাধ্যায় এই সময়ে কাশীবাস করিতেন, তাঁহার পরমান্তক্রী কন্যা প্রমদার
সহিত সোণামনির পুত্র শরৎ কুমারের
বিবাহ দিলাম—"

এইসময়ে কুমুদিনী চমকিয়া উঠিলেন --এবং জিজ্ঞাসা করিলেন " কি ! আপ-নার প্রতিপালিত সোণামণির পুত্রের নান শরংকুমার ?" পীড়িতা রমণী উত্তর করিল "হা" কুমুদিনী বাগ্র হইয়া জিজ্ঞাসা কবিলেন, "তার পর ?" "তাব পর বিংশতি বৎসর বয়ঃক্রমে শরৎকুমার কুতবিদ্য হইয়া, কলিকাতার চাকরীর চেষ্টা করিতে আসিতে ইচ্ছক হইল। এই সময়ে তাহার খণ্ডর শ্রীনাথ বাবু বাটী আসিতে ছিলেন। শরংকুমার তাঁহার সহিত আসিল। রমাকান্তের সহিত তাহার অথবা আমার যে কোন সম্পর্ক ছিল, তাহা শ্রৎকুমারকে ক্থন বলি নাই। কেন না রমাকান্তের নাম মূথে আনিতে আমার ঘুণা হইত—শবং এদেশে আসিলে পর আমার পিতা-মাতার মৃত্যু হইল, এবং আমিও রোগ-গস্ত হইলাম, এসংবাদ রমাকান্ত জানিতে পারিল, এবং সকলের নিকট প্রকাশ

কবিল যে আমাবও মৃত্যু হইয়াছে। আমি দিনং অতিশয় পীড়িত হইলাম এবং নিশ্চয় বিবেচনা হইল আর অধিক দিন বাঁচিব না। মনেং আপ নাব পুলকে দেখিতে বড় সাধ হইল। মরিতেং ঐ উন্মাদিনী সমভিব্যাহারে এ দেশে আসিলাম। গুনিলাম আমার ভগিনী ও রমাকাস্তের মৃত্য হইয়াছে। পুত্র রজনীকাস্ত তাহ!দের বিষয়াধিকারী ছই-য়াছে। এক দিবস উন্মাদিনী আমার রজনীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়াছিল এবং কি বলিয়াছিল তাহা জানি না। রজনী তাহার উপর বিরক্ত হইয়াছিল। রজনী তাহাকে চিনিত না-কিন্ত তাঁহার শত্রু রতিকাস্ত চিনিত। তাহার সহিত কাশীতে এক দিবস সাক্ষাৎ হইয়াছিল। কুমুদিনী আমার পূর্ববৃতান্ত সব শুনিলে, এক্ষণে একবার রজনীকান্তকে এইখানে আনাও, আমি দেখে প্রাণত্যাগ করি।"

কুমুদিনী এই সাখ্যায়িকা শ্রবণ করিয়া প্রস্তরমূর্তিবৎ সেইস্থানে বসিয়া রহিলেন। পরে পীড়িতা প্নঃপুনঃ কাতরোক্তি কিরতে লাগিল দেখিয়া, তিনি ধীরে উঠিলেন এবংপ্রতিবাসী এক ব্যক্তিকে ডাকিয়া বলিলেন "তুমি রজনী বাবুকে একবার এইথানে শীঘ্র আসিতে বল।" তৎপরে পুনরায় ক্টীরমধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন যে রমণী অচেতন। চেতন কবিতে বছ যত্ন করিলেন কিন্তু সফল ইলিনেনা। বসণীর মৃত্যু হইয়াছে—কুমুদিনী ভাঁহার শিষরে বসিয়া অনেকক্ষণ পর্যান্ত

কাঁদিতে লাগিল। রমণী তাথার কে
ছিল ? কেহ না—কিন্তু অনাথিনী বলিয়া
পীড়িতা অবস্থায় তাথার শুশ্রুষা করাতে
মারা জনিয়াছিল। ইতিমধ্যে রজনীকান্ত
সেই কৃটীরে উপস্থিত হইলেন। তাহাকে
দেখিয়া কুমুদিনী উঠিয়া দাঁড়াইলেন।
বজনী আশ্চর্গান্বিত হইরা জিজ্ঞাসা
কবিলেন "এ মৃতব্যক্তি কে ?" কুমুদিনী
হঠাৎ বলিয়া উঠিলেন "তোমার জননী।"
বলিয়া মনেং অতিশয় ক্ষোভিত হইলেন,
লজ্জায় অঞ্চল দিয়া মুখাবরণ করিলেন।
রজনী সবিস্ময়ে জিজ্ঞাসা করিলেন;"সে
আবার কি? তুমি কি আমায় চেন না?
আনি রমাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায়ের পুত্র।"

কুমু। অভবাক্তি তাঁহার পুত্র।

রজ। কে?

কুমু। শরৎকুমার।

রজ। যাহার সঙ্গে তোমার বিবাহ হইবেণ

এই কঠিন তিরস্কারে কুমুদিনী লজ্জা পরিত্যাগ করিয়া, অত্যস্ত ক্রোধে, পুরুব-মান্থবের মত তীব্রদৃষ্টিতে রজনীর প্রতি চাহিলেন। আবার তগনই স্ত্রীলোকের মত চক্ষু হুটকে নত করিয়া,ক্রমে ক্রমে জলে পরিপূর্ণ করিয়া, একেবাবে কাঁদিয়া উঠিলেন। রজনী অপ্রতিভ হুইলেন। বলিলেন, "আমি তা বলি নাই। তবে কণাটা আমি এখনও বুঝিতে পারি নাই। তুমি একঁথা কেন বলিতেছিলে?"

কু। তুমি আসার কথায় বিশ্বাস করিবে ? এবার রজনীর দৃষ্টিতে তিরস্কার ব্যক্ত হইল। রজনী বলিল, "কবে তোমার কণায় অবিশ্বাস করিয়াছি? তোমার কণায় দৃঢ় বিশ্বাস করি বলিয়াই তোমার সঙ্গে আমার আর সাক্ষাৎ নাই।

কুম্দিনী আবার লজ্জায় মুখ নত করিলেন। পরে বলিলেন, "বিশ্বাস কর না কর, আমার যা কর্ত্তব্য তা আমি করি। তুমি মনোযোগ দিয়া শোন।"

তথন সেই অন্ধকার নিশীতে, সেই বিজন কুটার মধ্যে, সেই সদ্যঃবিমুক্তপ্রাণ মহুষ্য দেহপার্শ্বে বিসয়া, সেই যুবতী, রজনীকান্তের কাছে বলিতে লাগিল। দেই ভীষণ সর্বস্বাস্তকর কথা, কুমুদিনী যেমন মৃতার নিকট শুনিয়াছিলেন, তেমনি বলিতে লাগিলেন; ক্ষুদ্র, নিস্তেজ দীপের ক্ষীণালোক, কুটীরমধ্যে কাঁপিতে-ছিল,—মধ্যে২ কুটীর ভিত্তির উপর ভৌ-তিক ছায়া সকল প্রেতবৎ নাচিতেছিল —শবদেহের উপর ভৌতিক রঙ্গে খেলি-তেছিল—কুমুদিনীর অশ্রুসমুজ্জল চক্ষে বিদৃাৎ ঝলসাইতেছিল;—নিকটস্থ বুক্ষ শাখায় কদাচিৎ কোন অতি মৃহ, কি ভীষণ মৃত্!রব হইতেছিল—দূরে কদা-চিং কোন বিকট পশু রব করিতেছিল। त्मरे ममर्य, त्मरे जात्नात्क, कुमूनिनी, গীরে ধীরে, অফুটস্বরে,গঙ্গীরভাবে সেই সর্বস্বাস্তকারিণী কাহিনী রজনীকে শুনা-ইলেন। মেঘ বলিল, চাতক শুনিল— যা শুনিল, তা-বজাঘাত!

# পালি ভাষা ও তৎসমালোচন।

পালি অতি প্রাচীন ভাষা। সংস্কৃত ইহাব জননা সংস্কৃত পালিব্যাক্ষণ কর্ত্তা কচ্ছ্রণ কহেন "এই ভাষা সক্ষা ভাষার মূল, এই কলারন্তে ব্রাহ্মণ ও অন্ত বর্ণের ব্যক্তিসণের ইহা সাত্তায়। ছিল, এবং বৃদ্ধদেব স্বয়ং এই তাসার কথোপক্ষণন কবিরাছিলেন, ইহাকে মাগ্রী ভাষা বলে যথা—

সমাগধা মূল ভাষা নরের আদি কপ্পিক ব্রাহ্মণ সম্মুট্রাপ সম বুদ্ধ চ্চাপি ভাষরে॥

পুনশ্চ "পতি সন্থিধ অজুয়" নামক পালি গ্রন্থে লিখিত আছে "এই ভাষা দেবলাকে, নরলোকে, নরকে, প্রেত-লোকে, এবং পশুজাতির মধ্যে সর্ব্ব হলেই প্রচলিত। কিরাত, অরুক, যোণক, দামিল প্রভৃতি ভাষা পবিবর্ত্তনশীল কিন্তু মাধ্যী আর্য্য ও ব্রাহ্মণগণের ভাষা,এজ্ঞ অপবিবর্ত্তনীয়—চিরকাল সমানর্ত্রে ব্যক্তর্য ভাবিয়া পিটক নিচর এই ভাষায় সর্ব্ব সাধারণের বোধ সৌক্র্যার্থে ব্যক্ত ক্রিরাছিলেন।"

লিথিবার ও কথোপকথনের (গৃহধর্মের) ভাষা স্বতন্ত্র২ প্রকার, এবং এই দ্বিবিধ প্রকার ভাষা চির কালই প্রাদিদ্ধ। "নমে- দিত বে নামা ভ্রংশিতটে" এই শ্রুতি বাকা আর ''যএব শব্দা লোকে তএব বেদে.'' "(लाकरवनरशाः माधावना।९" डेलापि আর্য বাক্য এবং ''যদাযজীয়ং বাচং বদেং" এই বেদ বাকা এবং "ঘাত ঘামঞ যন্তবেং" ইত্যাদি শ্বতি বাকা দারা স্পষ্ প্রতীত হয় যে অতি প্রাচীনকালেও দ্বিধ ভাষা প্রচলিত ছিল। বৃহদ্ধর্ম পুরাণে লিখিত আছে, ''তাে। ভাগাশ্চ সস্জে পঞ্চাশৎ ষট্চ সংখারা। তজ্জানারচ বালানাং তত্ত্বদাক বগানিচ।" বিধা হা ৫৬টা ভাষার কৃষ্টি কবিলোন এবং ভ্রম্বা-ষার বাাকবণ্ড কবিলেন ' এ কথা যত দুর সত্য হউক, তাহার অনুশীলন নিপ্র-য়োজন। সমস্ত ভারতবর্ষে ১৮টী শাস্ত্রীয় ভাষা প্রচলিত। ইহা ভিন্ন বাবহারিক ভাষা নানা প্রক ব আছে। ফল শাসীয ভাষা প্রধানতঃ দ্বিবিধ সংস্কৃত ও প্রাকৃত। শিক্ষা গ্রন্থে ভগবান পাণিনি বলিয়াছেন ''প্রাকৃতে সংস্কৃতে বাপি স্বয়ং প্রোক্তা সংস্কৃত্বা'' সংস্কৃত সংগং সংস্কৃত ও প্ৰাকৃত শাস্বলিয়াছিলেন, এতাবতা শাসীয় ভাষা দ্বিধ হইতেছে এবং তাহাব প্রভেদ অষ্টাদশ প্রকার যথা। (১) সংস্কৃত (২) প্রাক্তর, এই প্রাক্তরে ভেদ উদাচী (৩) गहावाडी (8) गागशी (c) गिलाई गागधी (৬) শকাভীরী (৭) শ্রবন্তী (৮) দ্রাবিড়ী

(৯) ওড়ীয়া (১০) পাশ্চাতাা (১১) প্রাচ্যা

<sup>\*</sup> ক্রোয়ন।

(১২) বাহ্লিকা (১৩) রম্ভিকা (১৪) দাক্ষি-ণাত্যা (১৫) পৈশাচী (১৬) আবস্তী (১৭) শৌবদেনী (১৮) এত মধ্যে অন্তন স্থান শ্ৰস্থী-ভাষা আছে, উহাই পালে ভাষা বলিয়া প্রসিদ্ধ। ভগবান্ শাক্যসিংহ যে সময় শ্ৰান্থীত জেত বনে বাস কবিয়া ভিক্ষ দিগকে উপদেশ প্রদান কবেন, সেই সমায় ই এই বৌদ্ধ ভাষাৰ সংস্থাৰ হয় এবং দেই সংস্কাব প্রাপ্ত ভাষা পালি-নামে প্রেখ্যাত হয়। কহলন পণ্ডিত লিখি-য়াছেন, "বৌদ্ধ ভাষা মজানানো মাহে-শব তলা নুপঃ," এতদাবা তাহাব বৌদ্ধ ভাষাব ভিন্নতা দেখান প্রধান উদ্দেশ্য। হম্বীব টীকার উক্ত হইয়াচে "সংস্কৃতা শিষ্ঠ ভাষা চ শ্রবন্তী বাক বিনায়কাঃ" অর্থাৎ শিষ্ট দিগেব ভাষা সংস্কৃত আব বিনাযকদি-গেব ভাষা শ্রবন্তী। বিনায়ক শব্দে বৌদ্ধ ব্ৰায়। এই ১৮ প্ৰকাৰ ভাষাৰ উদাহরণ "প্রাক্তলক্ষেশ্বব্যাকবণে" আছে, ঐ সকল উদাহৰণ প্ৰ্যালোচনা কৰিলে পালিভাষাৰ সহিত শ্ৰবন্তী-ভাষার সাম্য ष्**ष्ठ इटे**रिय ।

পালি শব্দেব প্রকৃত অর্থ শ্রেণী যথা
মহাবংশ (মূল পালি) অস্য পালি ব্যাধনগ তদ। অদি নিবেদিত'' অর্থাৎ সেই
সম্য রাজাব ব্যাধগণের নিমিত এক শ্রেণী
বাটী নির্দ্মিত হইল। আমাদিগেব সংস্কৃত
স্ত ও তয়ের ভাষ বৌদ্দিগেব শ্রেণী
বদ্ধ ধণ্ম শ্রন্থ নিচয় পালি নামে প্রাথাত
হইয়াছিল, এক্লে সাধারণতঃ সেই মাগধী
ভাষায় রচিত গ্রন্থনিচয়ের ভাষামুসারে

পালি একটি স্বতন্ত্ৰ বৌদ্ধ ভাষা হইয়াছে। অধ্যাপক চাইল্ডার্শ অনুমান করেন যে বৌদ্ধর্মা গ্রন্থনিচয় খ্রীপ্ত জন্মগ্রহণের ১০০ বা ২০০ বর্ষ পবে পালি গ্রন্থ নামে প্রচ-লিত হইয়াছিল, কাৰণ কেবল আধুনিক কভিপয় পালি গ্ৰন্থে পালি যে কেবল বৌদ্ধ ধন্ম সম্বন্ধীয় মূল গ্রন্থকে ব্রায়ে তাহাব উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যথা "সামানাফালস্ত্ৰত্ব কথা" নেবা পালিখম ন অথ কথারুম দীশতি" অর্থাৎ ইহা মূল বা অর্থ কথায় অর্থাৎ টীকায় উল্লেখ দৈখিতে পাওয়া যাইতেছে না, যথা লঘু পদ্ম পুঙ্বীক 'পোলিয়ম পান বৃদ্ধতি কেন অখেন" অৰ্থাৎ তাঁহাকে মূলগ্রন্থে কিজনা বৃদ্ধ বলা যায় ? পুনশ্চ যথা মহাবংশ "পিটকতায় পালিন স তদ অথকথান " অর্থাৎ মূল ত্রিপেটক এবং তাহাব অর্থ কথা ইতাদি আধুনিক পালিগ্রন্থের ভূবি২ উদাহ্বন বারা পালি-মূল বৌদ্ধ ধর্ম গ্রন্থেব একটা বিখ্যাত নাম তাহা সপ্রমাণ হইবেক। পালি ভাষায় মূল ধর্মা গ্রন্থ রচিত বলিয়া পালি শক মূল গ্রন্থকে বুঝাইত এবং ইহার টীকা অন্য ভ'ষায় রচিত, তাহা উপরেব লি-থিত প্রমাণে স্পাই প্রতীয়মান হইতেছে। সাধাবণতঃ পালি নগব দেশীয় ভাষা, এই প্রাকৃত ভাষার নাম মাগধী, কিন্তু ইহা দৃশ্য কাব্যেৰ প্ৰাক্বত ভাষা হইতে সম্পূৰ্ণ অতি প্রাচীন বৌদ্ধ ধর্মগ্রন্থে ''পালি ভাষা'' এই নামের পবিবর্তে মাগধী ভাষা এই নামে পালি ভাষা বঝা-

-ইত। পালি ভ₁ষাণ বৃহদেৰ বক্তৃতা কবিযাছিলেন এবং খ্রীষ্ট জন্মেব ৬০০শত বৎসর পুরের ইহা মগধ দেশেব ভাষা ছিল, তথন ইহাকে মাগধী বলিত, পবে সিংহল দীপে ইহা পালি নামে খ্যাত হ-ইল। একণে পালি ভাষা কথোপকগনের এবং বৌদ্ধর্ম গ্রেষ্ট্র মূল প্রাকৃত ভা-ষাকে বঝাইতেছে. এজন্য ইহাকে আৰ মাগধী ভাষা বলা যায় না, তাহা দশ্য কাব্যের স্বত্ত ভাষা: ভট লাসেন কহেন পালিব সহিত সৌবসেনী ও মছা-বাহীব সৌসাদৃশ্য আছে। কিন্তু তাহা হইলে ইহাকে মাগধী বলা যাইতে পাবে না.এজনা আমরা ঠাঁহার কথা অপ্রামাণ্য বোধ কবিলাম। ব্রক্চির প্রাক্তত প্রকা-শের মহারাষ্ট্র ও সৌরদেনীর সহিত পালি ভाষাব কোন সৌসাদৃশা नार्छ। त्योक গণের ৩টী প্রাকৃত ভাষা মথা পেগম গাথা, দিতীয় প্রস্তবেব খোদিত কীর্তি-স্তাম্ভেব ভাষা, ও ৩য পালি ভাষা। আমাদিগের মতে অংশাকেব লাটেন ভাষার সহিত আধুনিক পালিব সহিত অতি অলে মাত্র ভিল্তা দৃষ্ট হন। লগিত বিস্তরেব গাণা, নেপালীয় বৌদ্ধ ভাষা। শাকা সিংহ মাগধী অর্থাৎ পালিভা-ষায় উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। তাঁহার শিষ্যবর্গ এই সকল উপদেশ সং-স্ত ভাষায় অমুব'দ করিয়' প্রচার কবিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিলে, তিনি তাহাদিগকে নিষেধ করিয়া উহা প্রাকৃত ভাষায় প্রচার

ভাষায় কর্কশ শক্ষ সকল পবিত্যক্ত ১ইয়াছে। বৃদ্ধদেবের বাকা স্থাধুব কবিবার
ভন্য এই ভাষা বাবসত ১ইয়াছিল।
নিম্নিথিত উদাহবণ দাবা ইহাব সংশ্বত
ভাষার সহিত বিলক্ষণ সৌসাদৃশ্য প্রতীয়মান হইবেক বগা—

সংশ্বত	পালি
অভিধৰ্ম	অভিধন্ম
অমৃত	জাম 🤊
অহ্ত	<b>অ</b> ।বহ
অর্থকগা	জাথক <b>্া</b>
শ্ৰুতি	শুতি
মন্ত্ৰ	गर छ।
মার্গ	मारश्शा
শেচ্ছ	মিলাকো 1
নিৰ্কাণ	নিকানস্
বৰ্ণ	বংগা
<b>ধ</b> ান	শোন
পধাত	পকাত
হা শ	অনো
বক্ত	ব ক্ত
বৃক্ষ	ক ক
শিষা	<b>শি</b> ষণ
সর্প	সপ্ত
সিংহ	সিহো

ষায় উপদেশ প্রদান করিরাছিলেন।
তাঁহার শিষ্যবর্গ এই সকল উপদেশ সং
কৃত ভাষায় অন্তব্দ করির'প্রচার কবিতে
ইচ্ছা প্রকাশ করিলে, তিনি তাহাদিগকে
নিষেধ করিয়া উহা প্রাকৃত ভাষায় প্রচার
করিতে আজ্ঞা প্রদান করেন। পালি

মগদবাজ মহা মহেল ৩০৭ খৃঃ পুঃ
সিংহল দ্বীপে বৌদ্ধর্মা প্রচাব দ্বাবা পালিভাষা তথায়
প্রচাব করিতে আজ্ঞা প্রদান করেন। পালি

হল দ্বীপে গমন কবিয়া তথায় পালি

ভাষার বিলক্ষণ ড এতি নাবন করিয়া ছিলেন। তিনি বিবিধ উৎকৃষ্ট গ্রন্থ পালিভাষার রচনা কবিয়া অবিনশ্বব কীর্ত্তি স্থাপন করিয়া গিয়াছেন।

কচ্ছয়ণয়ত পালি ব্যাক্বণ অভিপ্রিসিদ্ধ। আমাদিগেক পাণিনি ব্যাক্ব পেব ন্যায় বৌদ্ধান এই এতের মান্য করিয়া থাকেন। সিংহল দ্বীপের সকল বৌদ্ধাঠে উহা সাদরে বিক্তিত হইয়া থাকে এবং উহা বৌদ্ধ স্থবিরগণ একাল পর্যাস্ত বছ পরিশ্রমেব সহিত অধ্যয়ন করিয়া থাকেন। অনেকগুলি পালি ব্যাক্বন আছে, তাহার মধ্যে কচ্ছয়ণ কৃত ব্যাক্রণ প্রাচীন ও উৎরুপ্ত। অধ্যাণ প্রক এগ্লিং কহেন কচ্ছয়ণেব পালিব্যা করণের নিয়্মান্ত্রসারে কাতন্ত্র রচিত হইয়াছে।

এই পালি ব্যাক্ষণ ৮ ভাগে বিভক্ত।
এই ৮ ভাগ বিবিধ অধায়ে বিভক্ত হটয়াছে। গ্ৰন্থকার এইকপে গ্রন্থারন্ত
করিয়াছেন যথা।
সিথান তিলোক্ষহিত্য অভিবন্দি জগান
বুদ্ধন চ ধন্ম মমলান্গণ মৃত মঞ্চ
সথ্য তস বচনাথ ববান্ স্থোধন্
ব্যাথ্যামি স্কৃহিত মেগা স্থানি কপান্
সোমান জিনিরিত নেরেন বৃদ্ধ লভ ত
তঞ্পি তসবচনাথ স্থোধনেন
অথান চ অক্ষব পদেষু অমোহভাব
সিয়্থিক পদ মতো বিবিধন শ্ন্তেয়
অর্থাৎ "আনি ত্রিলোক আরাধা বৃদ্ধ

দেব, তথা নির্মাণ ধর্ম, ও স্থবিৰ মও-

লীকে বন্দনা করিয়া সন্ধি ক'রের গভীরাধ হত্ত অনুসাবে বাংখা। করিতে প্রাবৃত্ত হই দেছি। জ্ঞানিগণ বৃদ্ধদেবেব উপ-দেশ হৃদয়ে ধারণ কবিয়া চির হ্থেসস্ভোগ কবিয়া পাকেন। একণে বাঁহাবা এতা দৃশ যথার্থ স্থাধের আশা করেন, তাঁহাবা এই প্রান্থের নানা প্রকাব বাক্য সংযোগ শ্রবণ করুন।"

পালি ব্যাকবণের স্ত্র যথা।

- ১। অথ অফব স্ভাতো।
- ২। অক্সৰ পাদে।র একচন্তারিশন।
- ৩। তথাে উদাস্ত স্বব অথ।
- ৪। লভুমত্তর রকা।
- ৫। ष्यक्र नीघ्ष।
- ৬। শেষ বাঞ্ন।
- ৭। বগ পঞ্চ পঞ্চাশ মন্ত।

এইরাপে কছয়ে ব্যাকরণ আরম্ভ করিয়াছেন। তিনি ব'র্তিকদ্বারা গ্রন্থ
ব্যাথ্যা স্থগন করিয়াছেন। ইহাতে
কোনং স্থানে পাণিনি স্ত অবিকল
গৃহীত হইয়াছে যথা পাণিনি ''অপাদানে
পঞ্চনী"তথা কচ্ছয়ণ'অপাদানে পঞ্চনী।"
এই গ্রন্থে অনেক বৌদ্ধ তীর্থ স্থানের
উদাহরণ প্রদত্ত ইইয়াছে যথা প্রবন্ধী,
গাটলী, বাবানশী ইত্যাদি—

রূপ্যিত্তি এই ব্যাক্রণের প্রসিদ্ধ টীকা কার।

বালাবতাব--এথানি সচবাচর প্রচ-লিত পালি ব্যাক্তবণ। ইহা কচ্ছযুণের

<sup>&</sup>quot; এই স্থলে মর্মান্থবাদ মাত্র করা হই য়াছে।

ব্যাকরণের মংকি প্রদার, এবং এপ্যান্ত দিংহলে এতদেশীয় লঘুকৌমুদীর ভাষে আদবণীয়। বালাবভাব কছেয়ণের বাাকংণ হইতে বিভিন্ন নিয়মাত্সারে সংকলিত। ইহার প্রণন অধ্যারে সন্ধি, দিঠীয় অধ্যায়ে নাম, তৃতীয় অধ্যায়ে সমাস, চতুর্গ অধ্যায়ে তদ্ধিত, পঞ্চম অধ্যায়ে অথ্যাত, ষ্ঠ অধ্যায়ে কারক ও বিভক্তি ভেদ। প্রস্থার গ্রেথা যথা বৃদ্ধাতি দভিবন্দিত বৃদ্ধা ভূজবিশোচনন্ বালাবতারণভাষিষন্বালানান্বৃদ্ধি বৃদ্ধিয

অগাং প্রক্টিত পলোব নাায় আনন্দ বৰ্দ্ধক বৃদ্ধদেবকে তিনটী প্রণাম করিয়া স্বক্ষার মতি বালকেব জ্ঞানোয়তি নিমিত্ত বালবেতার রচনায় প্রস্তুত্ত ইইলাম।

দেবরক্ষিত নামক সিংহলীয় বৌদ্ধ
পুরোহিত ইহার মূল মুদ্রিত করিয়াছেন।
ক্রপদিদ্ধি। এখানিও কছেরনের পালি
ব্যাকবনের সারসংগ্রহ কিন্তু বালাবতাবের ন্যায় প্রাঞ্জল ও শিক্ষোপ্যোগী
নহে। যে সময় মহারাষ্ট্র প্রেদেশে বৌদ্ধ
ধর্ম প্রচারিত হইয়াছিল, সেই সময় এই
ব্যাকবন রচিত হয়। গ্রন্থকার কছেয়নেব একজন প্রাচীন সংকলন কর্তা,
তিনি মূলগ্রম্বের বানানাদি হইতে বিস্তর
উপকরন গ্রহন করিয়াচেন যথা—

কচ্ছেরণন্ত চবিষন ন নহ নিশোর কছেরণ বানানাদিন্ বালাশবোধার মুজন কবিশন ব্যাথ্যান স্থানন্দন পদক্ষণাস্থি।

স্থাৎ "আচাষ্য কচ্ছয়ণকে প্রণাম করিবা তাঁহার কত বানানাদি প্র্যালো-চনা করতঃ বালকগণের জ্ঞানোরতির নিনিত্ত, করেক কাণ্ডে বিভাগ করিয়া এই পদ রূপদিদ্ধি রচনা করিশাম।

গ্রন্থকার আপনাব এইরূপ পরিচব দিয়াছেন যথা—

বিখণত আনন্দ খেরাভ্ভর বর গুরু নাম তক্ষ পাণি ধজানন শিষো দিপাকবাখ্য দমিল বস্থতি দিপালধ্যাপ্ল কাশ বালাদিচ্চদি বাসদিত্য মধিবসান নসনান যোতি ও গোর্ম বৃদ্ধ পিয়ভো যতি ইনামুজুকান রূপ সিদ্ধিন অকাশী।

অর্থাৎ এই নির্দ্দোষ রূপনি দ্ধিগছ বিখাতি
মানন্দ শিবা ভাষ্মপনি (সিংহল) প্রেদেশেব ধ্বজ স্থরূপ ও দামিল দেশের
(চোল) দ্বীপ স্থরূপ এবং "বৃদ্ধপ্রিয়"
বিদ্ধপ্রিয়) খাতে দীপান্ধর রচনা করেন।
তিনি বালাচিদ্দ ও চূড়ামালিকা নামক
মঠদ্বরেব পুরে।হিত ভিলেন এবং তাঁহার
দ্বাৰা বৌদ্ধব্য উজ্জ্বল প্রভাধারণ কবিয়াছিল।

সিংহল দেশীয় প্রকার অস্কুসারে গ্রন্থ কার সিংহল দ্বীপ্রাসী ছিলেন।

<sup>\*</sup> পালি ও গাণা সমূহ এই প্রস্তাবে অকরার্থ অনুবাদ করি নাই, কেবল মর্মান্বাদ ক<sup>্</sup>মাতি মাত্র।

মহাবংশে উলেথ আছে মহাবাজ পৰা ক্রমবাছ চোল দেশীয় (ৰাজান) একজন छविदव निक्र इटेर पीक्षित श्रीश ছিলেন, ইহাতে ৰোগ হয ইক্ত নৃপ্তিৰ সময় হইতে তাঞ্চোব দেশীৰ জ্ঞানী ও नाना भाजनभी (बोक्तशन मिश्हन वीरा ঔপনিবেশ কবিয়াছিলেন। ক্পানিদ্ধি গ্রন্থকারের মুখবন্ধ শোকাত্বসাবে তাঁহাকে (ठाल (मभवाभी (वाथ ३३(०एछ ।

মৌগগলায়ণ বাাকবণ। এখানি বি খ্যাত বৌদ্ধ শুক মৌদ্ধলাবিৰ প্ৰণীত। "বিন্যাথসমুজ্য," পঞ্চীকাপদীপ, গ্রন্থে এবং বিখ্যাত আচার্যা মেধাঙ্কবের গ্রন্থে এই গ্রন্থকাবের বিশেষ গুণকীটিত ১ই রাছে। মৌগ্রল্যায়ণ ১১৫০ হইতে ১১৮৬ খৃঃ তাক মধ্যে পরাক্রমণাত্র বাজাকালে অনুবাদা পুবেব থুপাবাম ম ঠেব পুবোহিত ছিলেন। এখানি কচ্ছ-য়ণকত ব্যাক্ষণ ও সদানীতি ইইতে বিভিন্ন প্রকার বীতিতে বচিত। সমুদাৰ ব্যক-বণ ষষ্ঠ ভাগে বিভক্ত নথা--প্রথম সন্ধি, দিতীয় সিমাদি, তৃতীয় সমাস, চতুর্থ নাদি পঞ্ম খাদি, এব° ষষ্ঠ ত্যাদি। এত্তেব প্রোবন্ধ বাকা নগা---

সিদ্ধ সিদ্ধ গুণম সাধু ননাসিত্ব তথাগতম সধকা সজবম ভাষিষন্মগধনশক লক্ণন। অর্থাৎ প্রথমে বিনীতভাবে বৃদ্ধ, ধর্ম, এবং সত্থ্যে বন্দনা কবিয়া, আমি মাগ্ৰী

ভাষাৰ ব্যাক্ষণ বাখা। ক্ষতিভেছি।

গ্রেব সমাধ্যি শ্লোক মথা-

ত্যা ভূতি সমাসেন বিপুলাথ প্রাশিনী বঠিত পুন তেনেব স্পান্ত গোত কারিন। এই ক্ষেক্থানি সচ্বাচ্ব প্রচলিত ব্যাকবণ ভিন্ন পাণিভাষাব দীণানি, কচ্চ রণ ভেদ টাকা মহাশদনীতি, প্যাযোগ সিদ্ধি, গবল দেনীসনা, পঞ্চিক। পদীপ, সিক্ষত পদ প্রভৃতি ব্যাকরণ আছে।

বত্তোদর-এথানি প্রদিদ্ধ পালিজ্ঞান গ্রস্থ ইহা গদ্যে ও পদ্যে বচিত। এবং পিঙ্গল, বৃত্তবত্বাক্ত প্রভৃতি প্রামাণিক সংস্কৃত ছন্দ গ্রন্থের আদর্শে শিখিত। গ্রন্থ কাব প্রাবন্ত শ্লোকে লিখিয়াছেন। নমাখুজন শাস্তন তমশাস্তন ভেদিনো ধক্ষালন্ত কচিন মুনিন্দোদাত্বচিনো পিঙ্গাচাৰ্যা দিহিস্দান্ম দিত্মপুৰা স্তন্ধ মাগধী কানন তন ন স্পতি যথিচিছত ম।

ততো মগধ ভাষেব সতাবন বিভেদনন লক্ষ লক্ষণ সন্মুহন পশান্থ পদাক্ষম ठेमग वृद्खामयन नामा लाकीय छन्म

অব ভিশ্যমহন দানি তেশম স্থে বিবৃদ্ধিয়। অর্থাৎ ''মুনীক্রকে নমস্কার, যিনি চক্রেব ন্যায় কিবণেধর্মের উজ্জলতা বৃদ্ধি করেন, এবং যিনি মানবজাতিব মনেব তিমির নাশ কবেন। পিঙ্গলাচার্যা প্রভৃতি পূর্ব পণ্ডিতগণেৰ ৰচিত ছল গ্ৰন্থ ৰাবা বিশুদ্ধ মাগণী ভাষা উত্তমকপ শিকা কৰা যায না, এজনা অতি স্থাম মাগধী ভাষায় এই বুভোদয় বচনায় প্রবৃত্ত হইল।ম।" ইহাতে উত্তমরূপ মাত্রা ও বর্ণেব প্রভেদ

্দেখাইয়া, প্রচলিত ছল সম্হের রচনার বীকি উদাহবণ সহকারে প্রদর্শিত হইল। এই গ্রন্থ ড সংশে বিভক্ত। গ্রন্থকারের নাম সঙ্গ রক্তিত।

পাতৃ মঞ্যা—এখানি শিলাবংশ নামক বৌদ্ধ স্থবির ক্তঁ। পালি ভাষার ধাতৃ-পাঠ। ইহা কচছয়ণের ব্যাকরণ সক্ষত গ্রন্থ, এজনা ইহার অপর নাম কচ্চয়ণ ধাতৃ মঞ্যা। গ্রন্থের প্রাব্ত শ্লোক যথা— নিক্তি নিকর পার পারাবারস্তগান্মনিন্ বিলিত ধাতৃ মঞ্বান্ ক্রমি প্রচনান্যশান স্থগত গম মগম তন তন ব্যাকরণানিচ ইত্যাদি

অর্থাৎ শব্দ সমুদ্র পার হইরাছেম, এতাদৃশ বৃদ্ধদেবকে বন্দনা করিয়া সদ্ধ-র্মের মার্গ স্বরূপ এই ধাতুমঞ্জ্বা রচনা করিলাম, বৌদ্ধর্মা, বিবিধ ব্যাকরণ উত্তম রূপ আলোচনা করিয়া এই ধাতু পাঠ সঞ্চলন করিলাম।

গ্রন্থ এইরূপ আপনার পরিচয় দিয়াছেন যথা
"রচিত ধাতুমঞ্বা শিলা বংশেন ধীমতা সধ্যা পক্ষেক্ষ রাজহংস
অসিথ ধামাৎ থিটি শিলাবংশ
যক্ষাদিলে নাম্য নিবাস বাসী
যতীশ্বরে সো জমিদান্ আকাশী —''

অর্থাং এই ধাতুমপ্তুষা প্রথম পাঠার্থিগণের শিক্ষার জন্য পণ্ডিতবর শিলাবংশ রচিত। এই শিলাবংশ একজন যক্ষ্যাদি লেন মন্দিরের পুরোহিত ও তথায় অব-স্থিতি করেন; তাঁহার বাসনা বৌদ্ধ ধর্মা

বছকাল প্রচলিত থাকিবা রাজহংসেব ভারে ধর্ম গ্রন্থরূপ পদাবনে বিরাজ কর্মক। ধাতুনঞ্জ্বা ডন এন ড্রিশ দিল ভিরা বাতু বাস্ত দেবনামক পৃষ্টধর্মাবলম্বী পা-গুত ইতা সিংহন ও ইংরাজী ভাষার অন্তু-বাদ সহ প্রকাশ করিয়াছেন।

অভিধান পদীপি—একথানি সংস্কৃত অমব কোষের স্থায় প্রাসিদ্ধ পালি অভি ধান। ইহা অমরকোষের প্রণাশীতে আলোপান্ত ৰচিত।

গ্রাস্থ্য নাজ্লাচরণ কথা
তথাগতো করুণাকরে। করো
প্যায়তো মোসঞ্জ স্থাপ পদান্পদান্
অক প্যাথান কলিসম ভাব ভাব
নমামি তান কেবল হুঃথ করণ্করণ

অর্থাৎ আমি দয়ার সিন্ধু তথাগতকে বলনা করি, যিনি নির্বাণ আপনার আয়ে ভাধীন বিবেচনা করিয়াও অন্যের স্থেবর্দ্ধন কবত সায়ং পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণের অপার কট স্থাকার করিয়াছিলেন। গ্রন্থ রচনার উদ্দেশ্য বৃত্তান্ত যথা

সগ্গ কাণ্ডোচ ভূকাণ্ডো
তথা সামান্য কাণ্ডকান্
কাণ্ডাট্ডান বিত এস
অভিধান পদীপিকা
তিদীব মাহিয়ান ভূজগ বশাথি
সকলাথ সমাভায় দিপা নিয়ান
ইহও কুশল মতীম সনারো
পাতু হোতি মহা মুনিন বৃহন্দ অর্থাং এই অভিধান পদী শিকা ত্রিকাণ্ড বিভক্ত বথা স্বর্গ, পৃথিবী ও সামান্য

কাও। ইহাতে স্বর্গ, পৃথিবী এবং নাগ-! দেশেব সকল বিষয়েব উদ্লেখ আছে। वृद्धिमान् वाक्ति এই গ্রন্থ অধ্যান কহিলে মহামূনিৰ সকল বাক্য অবগত হইবেন। এই গ্রন্থ লক্ষাধিপতি প্রাক্রমবাহর রাজ্য কালে মোগগল্লায়ণ কর্ত্তক বচিত। প্রা-ক্রমবান্ত ১১৫৩ খঃ অঃ বাজ্যাবস্ত করেন। উপবেব লিখিত প্রবন্ধে পালিভাষা সম্ব দ্বীয় ব্যাক্বৰ, ধাতপাঠ, ছন্দোগ্ৰন্থ, এবং অভিধানের সংক্রিপ্তা বিবরণ সঙ্গলিত হ-ইল, একণে পালিভাষায অন্যান্য সাহিত্য গ্রন্থের বিববণ নিম্নে সংক্ষেপে সাবোদ্ধ ত হটল। আমব। পালি ভাষায় স্থপণ্ডিত নহি এজন্ম স্থাবিজ্ঞ পাঠক মহোদয়গণ এই প্রস্তাবের অসম্পূর্ণতা বা বর্ণান্তর্গত বা অমুবাদ ঘটিত দোষ সার্জ্জনা করিবেন

মহাবংশ-ইতিপূর্বে সংস্কৃত ভাষায় নুপতি বা কোন মহাত্মাব জীবনী কিম্বা কোন দেশের ইতিহাস সঙ্কলনের পদ্ধতি ছিল না, কেবল পুবাণ ও বৃহৎ কথাব নাায় অলীক গল্প পবিপূর্ণ গ্রন্থে আমা-দিগের যাহা কিছু পুরাবৃত্ত সকলিত হই-য়াছে তাহাতে অণুমাত্র সতা আবিষ্কার কবা দ্বপবাহত। আমাদিগের সংস্কৃতে প্রকৃত পুরাবৃত্ত মধ্যে কেবল একমাত্র রাজতবঙ্গিণী প্রামাণিক গ্রন্থ, কিন্তু তাহাও আধুনিক। বাজতরঙ্গিণী ১১৪০ থঃ অঃ সকলেত হইয়াছিল। কিন্তু পালিভাষায় রচিত পিংখল দেশীর বৌদ্ধ ইতিহাসগ্রন্থ-নিচয় ভাহা অপেকা অতি প্রাচীন দৃষ্ট ছইরা থাকে। मिश्वल प्रभीय शानि

বৌদ্ধ ইতিহাসসমূহ প্রকৃত পুরারুত্বের প্রণালীতে সঙ্কলিত, তাহা হইতে আমরা সিংহল দীপেৰ অনেক বৌদ্ধ ধর্মানংক্রাম্ভ প্রাচীন বিববণ জানিতে পারিছেছ। পালি বৌদ্ধ ঐতিহানিক গ্রন্থের মধ্যে মহাবংশ অতি প্রসিদ্ধ এবং প্রাচীন। মহাবংশ নামে পালিভাষৰ জুইখানি পুবার্ত্ত প্রচলিত, কিন্তু চুইখানি গ্রন্থের বিববণে পরস্পাব অনৈকা নাই। ইহার মধ্যে প্রাচীন গ্রুখানি অনুসাধাপুরেব উত্তৰ বিহাবেৰ কোন স্থানিমাৰ্ভক বচিত কিন্তু কোন সময়ে কাহাব ঘারা ইহা সম্বলিত হইয়াছে তাহাব কোন বিবর্ণ অবগত হইতে পারা যায় না। সিংহ-লেখর খাতুদেন এই গ্রন্থের পাঠ প্রবৰ করিতেন; তিনি ৪৫৯-৪৭৭ খঃ অস্কের মধ্যে রাজ্য করিরাছিলেন। ইহাতে স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে যে প্রাচীন মহবেংশ গ্রন্থানি ইহার পূর্বের রচিত। এই গ্রন্থে মহাদেনের মৃত্যু পর্যান্ত (৩০২ খুঃ অঃ) বর্ণিত হইরাছে। দিতীয় গ্রন্থ থানি প্রথম গ্রন্থ হইতে উৎরুষ্ট এবং ইহাতেও মহাদেনের মৃত্যু পিথাস্ত ইতিহাস স্কলিত হইয়াছে। এই গ্রন্থ মহানামকুত। গ্রন্থা ৫৪৩ খঃ পু: হইতে সিংহল দীপের প্রাচীন ইতি-বুত্ত লিখিত হইয়াছে। মহাবংশ এক প্রকাব বৌদ্ধদিগের পুরাণ বলিলেও হয়. এজন্ম তাহাতে আনাদিগের পুরাণের স্থায় অনেক অলৌকিক বিবরণ আছে। কিন্তু ভাষা হইলেও ইহাতে ঐতিহাসিক

বিবরণ সমূহ স্থাপালী সহকারে বিবিধ প্রাণ্ডীন সিংহলদেশীর গ্রন্থ ইইতে সঙ্ক-লিত হইরাছে। আনাদিগের সংস্কৃত প্রাণের নারে এ গ্রন্থানি কেবল ''কা-হিনী'' নহে। মহাবংশে ঐতিহাসিক স-ত্যের অপলাপ করা হয় নাই। মহানাম স্কৃত মহাবংশ ৪৫৯ হইতে ৪৭৭ থাঃ অদ্বের মধ্যে সঙ্কলিত। ইহা একশত অধ্যায়ে বিভক্ত এবং আদ্যোপাপ্ত পালি কবিতায় গ্রন্থিত। গ্রন্থকার ইহা টীকাসহ রচনা করিয়াছেন।

মহাবংশের আর এক অংশ আছে, তাহার নাম স্থলুবংশ। এই অংশে পরাক্রম বাহর (১২৬৬ খৃ: অক) রাজ্যশাসন
পর্যন্ত কীর্ত্তিত হইয়াছে। এই গ্রন্থ কীর্ত্তি শ্রীমহাবাদের অনুভানুসারে ও তিবল্পবর
দ্বারা রচিত।

ভাৰ্জ টরনার মহোদয় দ্বারা মহাবংশ অনুবাদ সহ্৩৭ অধ্যার মুদ্রিত ও প্রচা-রিত হইয়াছে।

দীপবংশ—মহাবংশের ভায় এথানিও

দিংহলদেশীয় প্রসিদ্ধ পালি ইতির্স্ত।
মেং টরনার সাহেব অনুমান করেন এই
গ্রন্থ উত্তর বিহারের বৌদ্ধ স্থবিবগণের
মহাবংশ গ্রন্থ। দ্বীপবংশ স্থপ্রণালী অমুসারে রচিত নহে, এজন্য কেহং অমুমান
কবেন এই গ্রন্থ এক সময়ে এক বাক্তির
দ্বারা রচিত হয় নাই। এই গ্রন্থে বৌদ্ধ
ধর্মের ঐতিহাসিক বিবরণ বিস্তারিতক্ষপে
লিখিত হইরাছে।

পালি ভাষায় অনেক উৎকুঠিং গ্রন্থ আছে, ভাহার মধ্যে অতাঙ্গলু বংশা, দাতা বংশা, ব্দালালস্থা, জাতক (পঞ্চ) কুদিক পাঠা, স্থাৰ নিপাত,মহা পরিনির্বাণ স্থাত, ধ্দাপদা, প্রভৃতি অডি প্রসিদ্ধ এবং সিং-হল দেশে প্রচলিত।

পালিভাষা এক্ষণে সিংহল দ্বীপে ও ব্রুদদেশে প্রচলিভ আছে। এই ভাষার অনেক গ্রন্থ চাইল্ডার্শ, ফস্ব্ল, ক্লফ, ও ক্মার স্বামীর যত্নে মুক্তিও হইরাছে। শ্রীরামদাদ দেন।

## ——————— নীতিকুসুমাঞ্জলি।

শ্রীরঙ্গলাল বন্দ্যোপাধ্যার প্রণীত। (পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

82

বিশেষ যত্নের সহ, নিশাজিলে অহরহ, বালুকার তৈল পেতে পার। পান করি মৃগত্ঞা, সলিল পানের তৃষ্ণা, বুঝি কভু হইবে সংহার।। কদাচিৎ পর্যাটন, করিয়া মানবর্গন,
শশশৃঙ্গ পাইতেও পারে। 
কিন্ত ভাই নিরস্তর, মূর্যে আরাধিলে পর,
কিছু ফল নাই এ সংলারে॥

¢ o

মকরের ভর্যুক্ত, দক্ত থেকে করি মুক্ত,
দদ্য মণি উদ্ধারিয়া লও।
তরক্তেতে অনিবার, তরলিত পারাবার,
সন্তবিয়া পার হবে হও॥
বোষসূক্ত বিমধব, ফণা ঘোর ভয়ক্ষর,
ধব গিয়া কুস্থম আকারে।
কিন্তু ভাই নিবন্তব, মূর্থে আবাধিলে পর,
কোন ফল নাই এ সংসারে॥

0 3

যদৰধি তব, ছিলহে শৈশব,
তদৰধি ক্ৰীড়াসক ।
বৌৰন ৰসাল, ছিল যতকাল,
তক্ষণীতে অন্তবক ॥
এলো বৃদ্ধকাল, সহ চিন্তাঞ্চাল,
সতত ৰহিলে মগ্ন ।
পাৰম ঈশ্বৰে, আশন অন্তবে,
কভুনা কৰিলে লগ্ন ॥

৫२

দিবস যামিনী আর প্রদোষ প্রভাত।
শিশির বসস্ত সদা করে গতায়াত।।
কালক্রীড়া রত, গত হইতেছে আয়ু।
তথাপি না পরিত্যাগ করে আশা বায়॥

co

শরীর গুলিত, কেশ হইল পলিত। মুখ থেকৈ দস্তগুলি হইল স্থালিত॥ করেতে ধরিয়া দণ্ড কাঁপিতেছে কায়। তথাপিও ভণ্ড আশা না চাড়ে আমায়॥ æ 8

যদবধি ধন, কর উপার্জ্জন,
নিজা পরিজন করায়ে সেই।
যথন জারায়, জার্জার করায়,
তখন ধরায় নাহিক কেই॥

æ

অষ্ট কুলাচল আর সাতটী সাগর। কজ দিনকর আর ব্রহ্মা পুরন্দব॥ আমি তুমি, তারা কেহই না রবে। কেন বশ মিছামিছি শোক কর তবে॥

৫৬

কাম ক্রোধ লোভ মোহ করি পরিহার। কেবল সক্ষম কর অংস্থা আপনার॥ আংস্কুজান হীন যেই, সেইজন মৃঢ়। ভাহারেই পচাইবে নরক নিগৃঢ়॥

¢°

দেবতামন্দির কিস্বা তরুমূলে বাস। ভূমিতল শ্যাা, আর মৃগচর্ম বোস॥ সকল প্রকার কর্মভোগ পরিহার। বৈরাগ্য স্থেদ বল না হয় কাহার॥

**@**b

অনর্থের মূল বিভ, মনেতে ধিয়াও নিতা, নাহিক তাহাতে স্থেলেশ। ধনভাগে পুত্রগণ, নানা জোহ পরারণ, নীতি শাস্ত্র বর্ণিত বিশেষ।।

63

কে তব ললনা, কে পুত্র বলনা।
কি আশ্চর্যা এসংসারে।
তুমি কার ছেল্যে,কোথা পেকে এল্যে,
মনে ভাব ভাই আরে॥

60

ধন জন কি যৌবন, মদে মত হয়ে মন,
করা না করা না অহঙ্কাব।

এসব বিভবজাল, দেখিতে দেখিতে কাল,
নিমেষেতে করয়ে সংহার।।
মারাময় এসংসার, ওরে মন অনিবাব,
ভাবনা কবিয়া এই সার।
বিদ্ধাপদে আশুমজ, ওজ ভক্তিভাবে ভল,
তোরে বল কি বলিব আর।।

৬১

কমলের দলে জল, সদা করে টল টল, ভার চেয়ে জীবন তরল। ব্যাধি ঘোর বিষধর, গ্রাসে গ্রন্ত বন্তনর, শোকানলে প্রতথ্য সকল॥

৬২

তত্ব চিস্তা করে ভাই অবিরত চিত্তে। পরিহার কব চিস্তা বিনশ্বর বিত্তে॥ ক্ষণেক সজ্জন সঙ্গ কর যত্ন করি। সেইমাত্র ভবসিন্ধু তরিবার তরী॥

৬৩

মদে অন্ধবৃদ্ধি করি, কর্ণ অবঘাত করি,
তাড়াইরা দেয় মধুকরে।
তারি গণ্ড শোভা হত, ভূঙ্গগিয়ে মনোমত,
বিকচ কমল বনে চরে।

৬৪

মৃণাল কমল দল যাহার আহাব।
মন্ত মাতঙ্গিনী সহ যে করে বিহার।
স্বচ্ছন্দে ভ্রময়ে যেই কন্দর নিকরে।
যাহার পানীয় পয় পর্বাত নির্বারে।
সেই বন্য করী নিপ্তিত নরকরে।
তুণরাশি চিবাইয়া দেহ বক্ষা করে।

৬৫

গ্রহ পীড়া প্রাপ্ত নিশাকর দিনকর।
অবরুদ্ধ বিষধর আর করিবর।
মতি মানে ধনহীন করি বিলোকন।
বিধাতাই বলবান জানিত্ব এখন।।

160

আকাশ একান্তে চরে, বিহঙ্গন পরিকরে,
তারাও আপদ ছাড়া নয়।
সাগবেতে মীনচয়, অগাধ দলিলে রয়,
চতুর চাতরে নত হয়।
কি লাভ উত্তম স্থানে,কিবা কর্মা অফুষ্ঠানে
বিধি-বিধি কে করে শত্ত্বন।
বিপদ প্রসর করে, বসি কাল ছ্বাস্থবে,
সকলেরে করে আকর্মণ।

৬৭

সিংহ নথে বিদারিত, করিকুস্থ বিগলিত, ক্ষরিকাক্ত চাক্ত মুক্তা কলে।। বনে ভিল্লী দেখি ধার,বদরী ভাবিয়া তায়, ডঠাইয়ে নিল করতলে। দেখি তার শুভাতব, স্কেঠিন কলেবব, দ্রে ফেলি করিল গমন। কুস্থানে পড়িলে পর, মনস্বী মনুষ্যবর, এইরূপ দশা প্রাপ্ত হন।।

^ ৬৮

হে অশোক তক্বৰ, কিবা কাৰ্য্য নম্ৰতর
শাখা আর উগ্গত মন্তক।
কিকাজ কোমল দল, লীলাবদে চন্দ্ৰেল,
কমনীয় কুন্মম ন্তবক।। • •
বেহেতু ভোমাৰ তলে, নিষ্ধ প্থিকদলে,
থিগ তবে করি কত তব।

মৃত্মধুযুক্ত ফল, না পাটরে স্থবিকল, অন্তরেতে প্রাপ্ত পরিভব।।

৬৯

সারহীন হে শিম্ল, অতি দূরে তব মূল,
কণীকৈ আবৃত পুন কার।
ছায়াশূন্য তব দল্বে আছে তোমার কল
বানবেও নাহি খাল ভার।।
কুমুমেতে নাহি গল, নাহি মাত্র নকরন্দ,
কোন গুল নাহিক ভোমার।
থাক,থাক,আমি যাই,কিছুমাত্র কল নাই,
ভবাশ্রে থাকাতে আমার।।

90

পদাবন মনে ভাবি ধার হংসদল।
স্থার্থ লালসার ভ্রমর চঞ্চল।।
স্থাত্থ কল ভাবি ব্যস্ত পথিক সকল।
মাংস ভাবি গিধিনী শক্নী স্থাবিকল।।
দ্বে থেকে দেখি সমুন্ত পূজাচর।
সারহীন মিথাা সে উন্নতি স্থানিশ্বর।।
ওবে বে শিমূল গাছ বল কি কারণ।
চিরকাল জগতেরে করিছ বঞ্চন।।

45

ভকপক্ষীব উক্তি।

কাঞ্ন পিঞ্জরে, থাকি নিবস্তরে,
নৃপতির কবে, নার্সিত কোমল কায়।
খাই স্বসাল, দাঙ্গি পদাল,
পান করি ভাল,পায়াম্থা গিশাসায়॥
সমাজৈতে হাম, পড়ি অবিশ্রাম,
কামেশ্রাম নাম, তরু কেন হার হায়।
কানন ভিতবে, কোন তক্গরে,
জনমকোটরে, দলা মন ধার।।

92

নিদ্র কর বশী ভূত ধিমল ব্যাভারে।
রিপুজ্য কর যুক্তি বল সহকারে।
লোভিজন ধনদানে, কার্যোতে ঈশ্বরে।
যুবতীবে প্রেনে, দ্বিজগণে সনাদরে।
সমভাবে বশকর কুটুখনিকরে।
রাগীপ্রতি স্তৃতি আব ভক্তি গুরুবরে।
মুর্থে নানা কথা ক্যে, রসিকেবে রস।
শীলতা গুণেতে কর সকলেরে বশা।

90

নূপতির নীতি আর গুণীর বিনতি।

যুবতীব লজ্জা, দম্পতির স্থির রতি ॥

গুহের শোভন শিশু, বুদ্ধির কবিতা।

তর্ব লাবণা, মতি স্কৃতি সমন্তা।।

বিজের প্রশান্তি ক্ষনা ক্রোধানক জনে।

সতের স্কৃতা, গৃহাশ্রম শোভা ধনে॥

98

ছিল হইলেও তক উঠে পুনবাম।
ক্ষা পেয়ে পূর্ণ হয শশাক্ষের কার।।
এই রূপ চিন্তা করি সদাশার্গন।
বিষম বিপদে তপ্ত কদাচ না হন।।
৭৫

কমল আকবে, কনলনিকরে,
দিনকর জুনকরে।
কিবা চক্রবাল, কুমুদনী জাল,
বিকাশে বিধুর করে॥
প্রার্থনা বিশ্বন, জলধরগনে,
কবরে মলিল দান।
বিনা আবাহন, প্রার্থ স্কুজন,
করেন হিত বিধান।।

৭৬

ফলভরে নত হয় বিটপী নিকর। নবজলে ভূনে নামি পড়ে জলধব।। অফুদ্ধত স্কানের যদি হয় ধন। স্বভাবত প্রহিতে করেন যোজন॥

99

কুপণতা হরে যশ. কোপে গুণচর।
কুধার মধ্যাদা, দছে সত্যনাশ হয়।
বিপদে স্থৈব্যের নাশ, বাসনেতে ধন।
বৈধক্রিয়া পরিহারে বিনষ্ট ব্যাহ্মণ।

96

জ্রতার কুলন শি, মদেতে বিনর। অসাধা চেষ্টার হয় পুরুষ/থ ক্ষা।। দ্রিদ্র দশার সমাদর প্রিগত। মনতার অধিয়ারি প্রভাব হয় হত।।

98

বল বল কারে বল, নাবীর যৌবন বল, তোষ মোদ পর প্রত্যাশীর। প্রতাপ নৃপতিগণে, স্বতা বল সাধুজনে, স্পাঞ্য সামান্য ধনীর॥ ঠকেদের বাক্ছল, পণ্ডিতের বিদ্যা বল, ইন্দ্রিয় নিগ্রহ্ যতি-বল। কুলের একতা বল, যথা ব্যয়ে বিত্ত ফল, শাস্ত-বল বিবেক কেবল॥

**b**•

मनामशी श्रिय, इत्य विमाग्यान् छानी।
धनशीन गरी, जात भवातीन मानी॥
भवत्म स्थी, उथा भधन कृष्ण।
वृक्ष रूप नाहि कत्न छीर्थ भ्र्यांग्रेन॥
नृष्ठि कृमश्रीयभ, नृष् छकूशीन।
भूक्ष रहेत्य हय नावीत ज्यीन॥

সংক্রিয়া বিহীন ব্রক্ষজ্ঞানী পদ পেয়ে।। কিবা আর হাস্যাম্পদ ইহাদের চেয়ে॥

۲5

উৎপাটিতে যিনি পুন করেন রোপন।
প্রাকুল হইলে পুষ্প করেন চয়ন।।
স্বত্তকল তরুগানে পোযেন যতনে।
প্রোয়তকে নত উল্লয়ন নতগানে।।
ছাডাইয়া দেন যথা জড়াজড়ী হয়।
বাহির করেন ঘোর কণ্টকী নিচয়॥
যেখানে দেখেন তরু হইতেছে মান।
পেইখানে জলদেচ করেন প্রাদান।।
প্রয়োগ নিপুণ হেন মালীর সমান।
সর্বাদা থাকুন স্থে রাজা কীর্তিমান্॥

৮২

কুস্ম স্তবকাকার, দ্বিপ্রকার ব্যবহার, প্রাপ্ত হন জ্ঞানবান মমুষ্য নিকরে। সর্বাবোক শিরোপরে, অপরূপ শোভাধরে, অথবা বিশীর্ণ হন কানন ভিতরে॥

৮৩

অনল শীতল হয়, সলিল সম্পাতে।
ছত্রে ভায়ুকর, করী অঙ্কুশ আঘাতে।।
গো গৰ্দভ বশীভূত লাসীর প্রহারে।
ভেষজেতে ব্যাধি, মস্তে গরল নিবারে।।
সর্ক্র ঔষধ শাস্তে স্বিহিত আছে।
সকল ঔষধ বার্থ মুর্থদের কাছে।

**b**8

সজ্জন-সঙ্গমে বাহুা, পরগুণে ঐীতি। পত্নী প্রতি রতি, আরে অপয<sup>াশি</sup>ভীতি॥ গুরুজন প্রতি যথা নম্ম আচরণ। ঈশারের প্রতি ভক্তি, বিদ্যার বাসন॥ ই ক্রিয় দমনে শক্তি, সেই শক্তি সাব।
সেই মুক্তি কপট সংসর্গ পবিহাব।।
বাঁহাদের আচে হেন চারু গুণগ্রাম।
তাঁহাদের পদে মম সহস্র প্রণাম।।

ьα

রাজা ধর্মাহীন, শুচিবিহীন ব্রাহ্মণ।
সত্যহীন দারা, জ্ঞানহীন বোগিগণ।।
গতি হীন অখ, জ্যোতি বিহীন ভূষণ।
ব্রতহীন তপ, বীরহীন যোদ্ধাগণ।।
ছন্দোহীন গান, স্থেহ হীন সহোদর।
ঈশহীন নরে, ত্যজে শীঘ্র স্থবিরর।।

৮৬

ক্ষীণ ফল তক্ন তাজে বিহঙ্গনিকর।
সারস তাজিয়া যায় শুদ্ধ সরোবর॥
পর্যুষিত পূপা তাগে করে মধুকর।
কুরঙ্গ ছাড়িবা যায় দগ্ধ বনাস্তর॥
বারবধূ তাজে নর হইলে নির্ধন।
শীভ্রাই ভূপালে পরিহরে মন্ত্রিগণ॥
ফলত সংসাবে কেহ কাক্ন বশা নয়।
কার্যাবশে সকলেই রমণীয় হয়॥

b 9

দীনজনে দান নাই তবে কিবা ধন।
সেকি সেবা পরহিতে অভাব যতন॥
কি কাজ বিবাহে যদি না হেরে নন্দনে।
বল্লভা বিরহ যদি কি কাজ যৌবনে អ

66

নিত্য ধনাগম আর মিত্য অরোগিতা। প্রিয়েশ্তমাশ প্রিরিটা॥ বশীভূত পুত্র, বিদ্যা অর্থক্বী হয়। এই ছয় গৃহস্থের স্থের নিলয়॥ 64

সুত বলি তারে, যে জন পিতারে,
স্থা দের স্ক্রেরতে।
সেই ত কামিনী, যে দিবা যামিনী,
টিস্তার পতির হিতে।
মিত্র সেই হয়, সম ভাবে রয়,
স্থামর অসময়।
বছ পুণাফলে, এ জগতী তলে,
এই তিন লাভ হয়॥

۵۰

ভোগতেে রোগের ভয়, কুলে ভয় ক্ষয়।
মানে দৈন্য ভয়, আর বলে রিপু ভয়।
ফানি কিছু ধন থাকে সদা ভয় ভূপে।
নিরস্তর ভয় আছে তকণীর কপে।
শাস্ত্রে বাদীভয়, গুণে খলজনে ভয়।
শ্রীরের ভয় সদা যম মহাশ্য়।।
এসংসারে কিছুমাত্র ভয়শূন্য নয়।—
কেবল বৈরাগ্যে দেখি নাহি কিছু ভয়।—

৯১

শশাকে কলম্ব রেথা, কণ্টক মৃণালে।

যুবতী যৌবন ক্ষয়, সিতি কেশজালে॥

জ্বাধির জল লোণা, পণ্ডিত নির্ধন।

হা নির্বোধ বিধি! ধনলোভী বৃদ্ধ গণ।

2.3

দিবসেতে হংধাকর, ধূসর বরণ ধর,
বিগলিত যৌবন ললনা।
কমলকুস্থাবর, বিহীন কমলাকর,
মুখে পয় নিন্দার কলনা॥
প্রভ্ধন পরায়ণ, দীন দশা স্ক্কিণ,
প্রাপ্তাহন যতেক স্কলন।

নূপতির সন্নিধান, ছ্রক্ত খলের মান, এই সাত মনের বেদন।। ৯৩

দীন যেইজন, শতে আকুঞ্চন,
শতীব হাজারে মন।
হাজারীর লক্ষ্য, হয় এক লক্ষ্য,
লক্ষেশের রাজ্য পণ।।
রাজা যেই হয়, ত্যা ক্ষা নয়,
সমাট্হইতে চায়।
সমাট্যেজন, চিন্তে অফুক্ষণ,
ইন্দ্রপদ কিদে পায়।।
সহস্র লোচন, ভাবে মনে মন,
ব্রহ্মত্ব মিলে আমারে।
বিধি গৌরীশ্বর, হরি পদ হর,
কে গিয়াছে আশাপারে।।

পাপ কর্ম্মে রত দেখি করে নিবারণ।
হিতকর কার্যো সদা করে নিয়োজন।
তাতিশয় গুপ্তগুণ করয়ে প্রচার।
তাপদে কদাচ নাহি করে পরিহার।।
সময় পড়িলে করে সাহায্য প্রদান।
স্থমিত্র লক্ষণ এই কয় মতিমান্।।

26

শুভাশুভ কর্ম ফল কালেতে উদয়। শরদেই আশু ধান্য, বসস্তে না হয়॥

নীচের সংসর্গে ধনী প্রভাহয় দ্র। তমুদহে লগুনাক্ত মাথিলে কপুরি॥ 29

স্বাভোতি-সহায়ে সিদ্ধি কর্মা সূত্দর। জাল দিয়ে কেশ্জিল বহিদ্ধৃত করে॥

94

উপভোগে ভোগীদেবভোগেচ্ছা নাযায়। যত তুঁন খাও তত তৃষ্ণা বৃদ্ধি পায়।।

ッツ

স্বভাব-স্থলরে কিবা কার্য্য সংশোধনে। মূক্তারে না যুড়ে কেহ শাণের ঘর্ষণে॥

500

ভূবন রঞ্জনকারী শীলতা যাঁহাব।
অংকতে প্রদীপ্ত আছে নিকটে তাঁহার॥
বিহু হর জল, জলনিধি হয় কৃপ।
মৃগপতি মৃগ, মেক শিলার স্বরূপ।
ভূজক হইতে হয় পূপামালা স্টি।
বিষরস হইতে অমৃত হয় বৃষ্টি।

>0

বিদ্যা বিভূষিত খলে পরিহার কর। মণিমস্ত ভূজক কি নহে ভয়ক্কর।।

>•২

খল কুর বটে, আর কুর বিষধব। কিন্তু খল সর্প চেয়ে হয় কুরতর ॥ মন্ত্র আর ওষধিতে সর্প বশ হয়। কোনরূপে কুর খল নিবারিত নয়॥

500

অতি দ্র পথশ্রমে হইতে শীতল।
তরুর ছায়াতে বদে পথিক সকল।।
প্রস্থান করয়ে পুন হইলে শীতল।
কে কাহার ব্যাথায় ব্যথিত ভবে•বল।।
ইতি প্রথম অঞ্জলি।

# জ্যোতিষিক সংক্ষিপ্ত ইতিবৃত্ত।

### পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।

#### আরবীর।

আসিয়া খণ্ডে আবব সামাজ্য সংস্থা-পিত হইলে পব, উক্ত জাতি বিশেষ যত্ন ও উৎসাহ সহকারে গণিতবিদ্যা, বিশে-ষতঃ জ্যোতিষ শাস্ত্রের অনুশীলন করিয়া ছিল। খৃষ্টীয় অষ্টম শতাক শেষে থালিফ। আল্মানস্র এবং থালিফা হারুন্আল রাগিদের রাজ্ত সময়ে আবব দেশে জ্যোতি বিবল্যালোচনার স্ত্রপাত হয়। এীষীয় নবম শতাবদারত্তে আল্মামুনের অধিকার কালে আরবেবা সিদ্ধান্ত জ্যো তিষ-শাঙ্গে বিশেষ উৎকর্ষ লাভ কবিয়া-ছিল। ইবু জৌনিস লিখিয়াছেন যে আল মামুনের রাজত্ব কালে আরব জ্যোতি কিন্ধণ অপমণ্ডল তি গ্ৰাতে নিরক্ষবৃত্ত ছেদ করিয়া যে স্ক্র কোণ উৎপন্ন করে ভাহা ২৩ ৩৩, অথবা ২৩ ৩৩´ ৫২´´ পরিনিত এবং যাম্যোক্তব বুক্তে ব একাংশ পরিমিত গোলীভুজ ৫৬ বা ৫৬ টু মাইল [৫ অথবা ৬ যবে এক ইঞ্চি, ২৭ ইঞ্জি = ১ হাত, ৪০০০ হল্ডে = ১ মাইল) নিরুপণ করিয়াছিলেন।

খৃষ্টীর দশম এবং একাদশ শতাবে আরব দেশে জ্যোতির্বিদ্যার স্বিশেষ উন্নতি ইর্ষাছিল।

আরব জ্যোতির্বিদ্গণের মধ্যে আল বাটেগ্নিয়স অথবা আল বাটনী [ খুষ্টীয় নবম শতাক] সমধিক প্রতিপত্তি লাভ করিরাছেন। আল বাটানী প্র্যাের দ্র-বিল্ব গতি আবিকার করেন,সৌর বেল্র-বিভিন্নতার ভ্রম সংশোধন করেন, অপান্তল নিরক্ষরত ছেদ করিয়া যে কোল উৎপাদন করে তাহা ২০০০ পরিমিত এবং বিযুবৎ ৬৬ বংসরে একাংশ মাত্র প্রোগমন করে, নিরপণ করেন। আল-ফ্রেগেন্স বা আলফ্রান্গানী (খৃঃ দশ্ম শতান্ধে) একখানি ভ্রোভিষিক গ্রন্থ বচনা করেন। পাবেট বিন্ কোরা খৃঃ দশম শতান্ধে অপমণ্ডলের স্বন্থান পরিবর্ত্তন বিয়রক মতের পুনক্ষভাবন করেন।

ইবন্জ্নিস্ (খৃ: দশম শতাকে) এক খানি জ্যোতির্বিবরণ রচনা করেন, এবং কোন স্থির জ্যোতিকের উন্নতি পর্যা-বেক্ষণ দারা গ্রাহণারস্ত ও মোক্ষকালের নির্যাকরেন।

স্পেনীয় মুর আর সেচেল খ্রীষ্টার ১০৮০ আকে টলেমী প্রণীত তালিকা অবলম্বন করিয়া এক জ্যোতিষিক তালিকা প্রস্তুত করেন।

আর সেচেলের সমসামরিক আল-হাজেন কিবণরশির বক্রীভবন বিষয়ক প্রবন্ধ রচনা করেন।

আবুল হাসেন এটীয় ত্রোদশ শতা-

ন্ধারন্তে সিজ্বর জ্যোতিঙ্কগণের এক তালিকা প্রস্তুত করেন।

গ্রীকেরা যে সকল যন্ত্র ব্যবহার করি-তেন,যথা, শল্ক, বৃত্তপাদ, গোল, ইত্যাদি আরবেরাও সেই সমস্ত ব্যবহার করি-তেন। অধিকস্ক আরবেরা (বোধ হয় ইবন জুনিস) কোন নক্ষত্র অথবা গ্রহের উন্নতি পর্য্যবেক্ষণ দ্বারা সময় নিরূপণ করিবার উপায় উদ্ভাবন করেন।

### পার্যিক।

আরব থালিফাদিগের ভাষ তাতার সমাটেরাও দিদ্ধান্ত জ্যোতিষের সম্যাণ-লোচনা করিয়াছিলেন। জেঙ্গিদ খাঁর পোল্র হলাকু খাঁ পারস্য দেশে একটী পর্যাবেক্ষণিকা সংস্থাপন করেন, এবং তাঁহার রাজসিংহাসন আরোহণ কালাবধি যাবতীয় জ্যোতিয়িক যন্ত্র নির্মিত ও গ্রন্থ রচিত হইরাছিল, তৎসমুদয় সংগ্রহ করেন। ত্লাকুর রাজত্ব সময়ে প্রায় ১২৭১ খঃ অব্দেঃ,—নাদীর উদ্দীন জ্যো-তিষিক তালিকা প্রস্তুত করেন। এীষ্টীয় চতুৰ্দশ শতাবে জৰ্জ ক্ৰীসোকাস নামক গ্রীক চিকিৎসক খ্রীষ্টীয় একাদশ শতাবে প্রণীত কতকগুলি পারস্ত জ্যোতিষিক তালিকা অমুবাদ করেন। চিওনিয়াডেস এই সকল তালিকা পারস্থ রাজ্য ২ইতে ইউরোপথতে আনয়ন করেন।

তৈমুরলঙ্গ বংশীয়েরাও জ্যোতির্বিদ্যার বিশিষ্টরূপ অফুশীলন করিয়াছিলেন। তৈমুর সাহের পৌত্র উল্গবেগ আপন রাজধানী সমবকক নগবে পর্যাবেজণীক।
সংস্থাপন করেন; এবং গণিতবিদ্যা বিশারদ পণ্ডিতগণের সাহায্যে ১৪৪৭ খু অকে
(ছিজরি ৮৪১ শকে) স্থির জ্যোতিষিক
দিগের এক তালিকা প্রস্তুত কবেন।
এই তালিকার কিয়দংশ মাত্র ইউরোপীয়
ভাষায় অন্ধ্রাদিত হইয়াছে।

### গ্ৰীক।

ইউরোপীয় ভাতিদিগের মধ্যে গ্রীকেরাই প্রথম জ্যোতিষ শান্তের অন্থূশীলন করেন। গ্রীক্ভাষায় প্রথম জ্যোতিষ শাস্ত্র প্রবেভা অটোলাইক্স সচল-গোলক এবং জ্যোতিকগণের উদয়াস্ত সম্বন্ধীয় ছইখানি গ্রন্থ রচনা করেন। অটোলাইক্স গ্রীপ্রাক্তিকেব চারিশত বৎসর পূর্বেষ্ঠি সমধিক প্রতিপত্তি লাভ করিয়াভিলেন।

আরিস্তারক্স শেমদ দ্বীপে জন্মগ্রহণ করেন, এবং প্রায় ২৮০ বংদর খৃঃ পৃঃ দমধিক প্রতিপত্তি লাভ করেন। ইনি স্থা্য এবং চক্রের আয়ত্তন এবং দ্রতা পরিমাণ করিবার প্রথম উদ্যম করিয়া-ছিলেন। আবিস্তারক্স খৃঃ পুঃ ৪২০ অবেক জীবিত ছিলেন।

খৃঃ পুঃ ২৭৬ অবেদ সাইরিণী নগরে ইরটন্তেনিসের জন্ম হয়। ইরাটন্তেনিস আমাদিগের অধিষ্ঠানভূতা পৃথিবীর আয় তন নিরূপণে উত্যক্ত হন। প্রবাদ আছে যে তিনি অপমণ্ডল নির ক্ষ্ণুক্ত ছেদ করিয়া যে কোণ উৎপাদন করে তাহা ২৩° ৫২০ পরিমিত নির্ণয় করিয়াছিলেন। খঃ পুঃ ১৯৪ অবেদ ইবাটভেনিদের মু০ু

সিসিলি ছীপে সাইরাকিউস নগরে অর্কিমিডিদের জন্ম হয়। আর্কিমিডিদ ञ्यनिविक्षय পर्यात्यक्रण क्रिया क्रिलन. এবং সুর্য্যের ব্যাস পরিমাণ করিবার চেই। করিয়াছিলেন। ২১২ থঃ পুঃ রো মান সেনাপতি মার্সেলদের জনৈক সৈ নিক কর্ত্তক আর্কিসিডিস নিহত হন।

আর্কিমিডিদের মৃত্যুর পর হিপার্কস খঃ পৃঃ ২০০-১২৫ জ্যোতির্বিদ্যার সম ধিক আলোচনা করেন। হিপার্কস বিথি নিয়ার অন্তর্গত নাইদি নামক নগরে জন্মপ্রহণ করেন। হিপার্কদ বিষুববিন্দু-দ্বের পুরোগনন আবিষ্কার করেন, এবং স্থান স্লিবেশ নিরূপণার্থ প্রথমতঃ সরল উখান এবং ক্রান্তি এবং তৎপরে অক এবং দ্রাঘিমা ব্যবহার করেন। তিনি স্থ্য এবং ইহার দুরবিন্দুর পড়-গতি নির্ন-পণ বরিয়াছিলেন। হিপার্কস গ্রহণ গণনা করিতে পারিতেন এবং সূর্য্য বুতা-কার পথে পৃথিবী পরিভ্রমণ করে এইরূপ অমুমান করিয়াছিলেন। দিপ। কস কর্তৃক (मोत्वरमात्वत देवर्षा ७७६ मितम, ६ घणी। ৫৫ মিনিট ১২ সেকেও নিৰ্ণীত হইয়াছিল। এইরপ প্রবাদ আছে যে একটী আদষ্ট-পুর্বে তারকা দর্শন করিয়া তিনি নক্ষত্র-গণের সংখ্যানির্ণয় করিবার চেষ্টা করিয়া-ছিলেন, এবং তদভিপ্রায়ে ১০৮১ নক্ষত্রের অক এবং দ্রাঘিমা নির্ণয় করেন।

গ্ঃপৃঃ ৫০ অকে রোমাধিপতি জুলিয়স সিজরকে পঞ্জিকা-গত ভ্রম সংশোধনে সাহাগ্য করেন।

लुनियम् नाननियम् निरनका त्र्यान দেশে কর্দোবা নগরে খুঃ পুঃ ৩ অবেদ জন্মগ্রহণ কবেন । সিনেকা একথানি প্রাকৃতিক বিজ্ঞান বচনা করেন: এবং পুমকেতৃগণের নৈস্গিকভাব প্র্যাবেক্ষণ করিয়া তাহাদিগকে একপ্রকার গ্রহ ব-লিয়া নির্দেশ করিয়াছিলেন। গ্রীষ্টীয় ৬৫ অব্দে সিনেকার মৃত্যু হয়।

ক্লডিরদ টলেমি খুঃ প্রথম শতাকে মিসর দেশে পিলুসিয়স নগরে জন্মগ্রণ করেন। ইনি গণিত সংগ্রহ নামক গ্রন্থ খলিফা হারুন আল-প্রণয়ন করেন। রাসিদের রাজত্ব সময়ে এই গ্রন্থ আরবী ভাষায় অনুবাদিত হয়। আরবেরাই-হাকে "আল মেজেই" কছে। এই গ্ৰন্থে জ্যোতিষশাস্ত্র বিষয়ক যে সমস্ত মত উল্লিখিত হইয়াছে তৎসমুদায় যে টলেমি কর্ত্তক উদ্ভাবিত এমত নহে। টলেমি ষে মতেব পোষকতা করেন তাহার মর্ম্ম এই। পৃথিবী অপরিচ্ছিন্ন বিশ্বের কেন্দ্রী-ভূত, এবং গ্রহপণ বৃত্তাকার পথে পৃথিবী পরিভ্রমণ করিকেছে। এই মত প্রমাদ-পূর্ণ হইলেও কোপ্রবিক্ষের সময় প্র-র্যান্ত সমাদৃত হইয়াছিল। টলেমি ঐটীয় দিতীয় শতাব্দে সমধিক প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিলেন।

টলেমি চল্রোন্নতি এবং আলোকরশ্রির মিশরীয় জ্যোতির্বেতা সোসিজেনিস বক্রীভবন আবিষ্কার করেন, ও আকাশ- (बक्रमनंग, माः :२०२।

কক্ষার নিকটবর্তী সূর্য্য অথবা চন্দ্র মণ্ড লের অপেকাকত দৃশ্যমান বৃহদাকারের কারণ নির্দেশ করেন। তিনি অসুমান করিয়াছিলেন যে গ্রহগণ এক এক অতি বৃহং স্বচ্ছ গোলাকাব বস্তু, এবং তন্মধ্যে এক এক তারকা সন্নিবেশিও আছে। এই মতেব সমর্থন জন্যই নিচোচ্চ-বুত্ত \* প্রভৃতি যন্ত্রের সৃষ্টি হয়। টলেমি দিদ্ধান্ত জ্যোতিষ ব্যতীত ভূগোল, সঙ্গীত এবং ফলিত জ্যোতিষেরও আলোচনা করি-য়াছিলেন।

টলেমি প্রণীত " আলমাজেষ্ট" নামক

\* সিদ্ধান্ত শিরোমণি ৫ম অধ্যায় ৪১ লেক।

জ্যোতিষিক গ্ৰন্থ : ১২৩০ অকে দিতীয় ফ্রেড়িকেব রাজত্ব সময়ে গ্রীক ভাষায় অমুবাদিত হয়।

খ্রীষ্টীয় ৬৪০ অব্দে আরব জাতিদারা আলিক্জাভিয়া নগরী ধবংস হওয়াতে গ্রীকৃ জাতির জ্যোতিষ শাস্ত্রালোচনা এক প্রকার শেষ হইয়াছিল।

এই প্রবন্ধের অবশিষ্টাংশ আধুনিক ইউরোপ সম্বন্ধীয়। লেখক এতদংশ স্থপাঠ্য করিতে পারেন নাই-এজন্য তাহা আমরা পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইলাম। বং সং

### CONTRACTOR COMPANY

# কৃষ্ণকান্তের উইল।

### ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

তুমি, বসন্তেব কোকিল! প্রাণ ভবিয়া ডাক, তাহাতে আমাব কিছুমাত্র আপত্তি নাই, কিন্তু তোমার প্রতি আমার বিশেষ অনুবোধ, থে সময় বুঝিয়া ডাকিবে। সময়ে, অসময়ে, সকল সময়ে ডাকাডাকি ভাল নহে। দেখ আমি, বহু সন্ধানে, লেখনী মনীপাত্র ইত্যাদির সাক্ষাং পা ইয়া, আরও তথিক অনুসন্ধানের পব মনেব সাক্ষাৎ পাইয়া, "ক্লফকান্তের উইল" ফাঁদিয়া লিখিতে বসিতেছিলাম — এমত সমযে তুমি আকাশ হটতে |

ডাকিলে "কুহ! কুহ! কুহ!" ভূমি স্থকণ্ঠ, আমি স্বীকার কনি, কিন্ত স্থকণ্ঠ বলিয়া কাহারও পিছু ডাকিবার অধিকার নাই। যাই হউক, আমার পলিত কেশ, চলিত কলম, এসব স্থানে তোমার ডাকা-ডাকিতে বড জাসিয়া যায না। কিস্ক (मण, यथन ननावात् होकाव खालाश ব্যতিব্যস্ত হইয়া জনাগ্রচ বইয়া নাথা ক্টাকুটি করিতেছেন, তথন তুমি হয় ত আপিদেব ভগপাচীবেব কাছে হইতে ডাকিলে, "কুহঃ"—বাবুৰ আৰ জমা-খরচ মিলিল না। যখন বিরহ সম্প্রা স্তদ্রী, প্রায় সমস্তদিনের পর অর্থাৎ বেলা নয়টার সময় ছটি ভাত মুথে দিতে বিসয়াছেন, কেবল ক্লীবের বাটাটি কোলে টানিয়া লইয়াছেন মাত্র, অমনি তৃমি ডাকিলে—কুহুঃ—স্কারীর ক্লীবের বাটা অমনি রহিল—হয় ত, তাহাতে অস্ত মনে লুণ মাথিয়া থাইলেন। বাই হউক, তোমার কুছরবে কিছু বাছ আছে— নহিলে, যথন তুমি বকুলগাছে বিসয়া ডাকিতেছিলে—আর বিধবা রোহিণী কলদী কক্ষে জল আনিতে যাইতেছিল —তথন—কিস্তু আগে জল আনিতে যাওয়ার পরিচয়টা দিই।

তা. কথাটা এই। ব্রহ্মানন্দ ঘোষ তঃখী লোক-দাসী চাকরাণীর বড় ধার ধারে না। সেটা স্থবিধা কি কুবিধা তা বলিতে পারি না—স্থবিধা হউক, কুবিধা হটক, যাহার চাকরাণী নাই, তাহার घटत ठेकामि, मिशां मन्नाम. टकान्मल. व्यवः भवना, वहे हाविष्टि वस्त्र नाहे। চাকরাণী নামে দেবতা, এই চারিটির रुष्टिकर्छ। विश्वाय यादात अत्नक छिल চাকরাণী, তাহার বাড়ীতে নিত্য কুক-ক্ষেত্রের যুদ্ধ-নিত্য রাবণ বধ। কোন চাকরাণী ভীমরূপিণী, সর্বাদাই সন্মা-র্জনী গদা হস্তে গৃহ রণক্ষেত্রে ফিরি-কেছেন-কেহ তাহার প্রতিদ্দী রাজা হুর্য্যোধন, ভীম দ্রোণ কর্ণকে ভং দনা করিডেট্ন; কেহ কুম্ভকর্ রূপিণী, ছয় মাস করিয়া নিদ্রা যাইতেছেন, নিদ্রাস্থে সর্বাস্থ থাইতেছেন—কেহ স্থগীব, গ্রীবা

1

হেল।ইয়া কুস্তকর্ণের বধের উদ্যোগ করিতেছেন। ইত্যাদি।

ব্রকানন্দের সে সকল আপদ বালাই ছিল না-সুত্বাং জল আনা বাদন মাজা টা, বোহিণীর ঘাড়ে পড়িয়া ছিল। रेवकारल, जन्माना काक स्मय इहेरल, রোহিণী জল আনিতে যাইত : যেদিনের ঘটনা বিবত করিয়াছি, তাহার প্রদিন নিয়নিত সময়ে, রোহিণী কলসী কক্ষে জল আনিতে যাইতেছিল। বাবুদের একটা বড় পুকুর আছে—নাম বাফ্নী—জল তার বড় মিঠা---রোহিণী সেইপানে জল আনিতে যাইত। আজিও যাইতেছিল। রোহিণী একা জল আনিতে যায়—দল বাঁধিয়া যত হালকা মেয়ের সঙ্গে হালকা হাসি হাসিতে হাসিতে হালকা কলসীতে হালকা জল আনিতে যাওয়া, রোহিণীর অভাাদ নহে। রোহিণীর কলদী ভারি. চাল চলনও ভারি। তবে রোহিণী বিধবা। কিন্তু বিধবার মত কিছু রকম নাই। অধরে পানের রাগ, হাতে বালা, ফিতাপেড়ে ধুতি পরা, আর কাঁধের উপর চারুবিনির্শ্বিতা কাল ভুজঙ্গিনী তুল্যা কুণ্ডলীকতা লোলায়মানা মনো-মোহিনী কবরী। গিতলের কল্সী কক্ষে: **हलात्र क्लालान, शीरत शीरत रम कल्मी** নাচিতেছে—ধেমন তরক্ষে তরঙ্গে হংসী नाटन, त्यरेकाल, शीद्य शीद्य शा (माना-ইয়া কলসী নাচিতেছে। চরণ গুইখানি অাত্তে আত্তৈ, বৃক্ষ্যুত পুঞ্োর মত, মূহ্থ মাটীতে পড়িতেছিল—অমনি সে রদের কলসী তালে তালে নাচিতেছিল।
হৈলিয়া ত্লিয়া, পালভরা জাহাজের মত,
ঠমকে ঠমকে, চমকে চমকে, বোহিণী
স্করী, সরোবর পথ আলো করিয়া জল
লইতে আসিতেছিল—এমত সময়ে,
নিম্মের ডালে বসিয়া, বসস্তের কোকিল
ডাকিল।

কুলঃ কুলঃ কুছ! রোহিনী চারিদিক্
চাহিয়া দেখিল। আমি শপথ করিয়া
বলিতে পারি,রোহিনীর সেই উর্জবিকিপ্ত
স্পানিত বিলোলকটাক্ষ ভালে বসিয়া
যদি সে কোকিল দেখিতে পাইত, তবে
সে তখনই—কুলু পাথিজাতি—তথনই
সে, সে শরে বিদ্ধ হইয়া, উলটি পালটি
যাইয়া, পা গোটো করিয়া, ঝুপ করিয়া
পড়িয়া যাইত। কিন্তু পাথীর অদৃষ্টে
তাহা ছিল না—কার্য্যকারণের অনস্ত
শ্রেণী পরম্পরায় এটি গ্রন্থিক হয় নাই
—অগবা পাথীর তত পূর্ক্জিয়ার্জিত
স্কৃতি ছিল না। মূর্থ পাথী আবার
ডাকিল—"কুল! কুল! কুল!"

"দ্র হ! কালামুখো!" বলিয়া রোহিণী
চলিয়া গেল। চলিয়া গেল, কিস্ক
কোকিলকে ভূলিল না। আমাদের
দূঢ়তর বিশ্বাস এই যে কোকিল অসময়ে
ডাকিয়াছিল। গরিব বিধবা যুবতী একা
জল আনিতে যাইতেছিল, তথন ডাকা
টা ভাল হয় নাই। কেন না, কোকিলের ডাক শুনিলে কতকগুলা বিশ্রী
কথা মনে পড়ে। কি যেন হার।ইয়াছি
—যেন তাই হারাইবাতে জীবনসর্বস্ব

অসার হইয়া পজিরাছে— যেন তাহা
আর পাইব না। বেন কি নাই,কে বেন
নাই, কি যেন হইল না, কি যেন পাইব
না। কোথায় যেন রত্ব হাবাইয়াছি—
কে যেন কাঁদিতে ডাঞ্চিতেছে। যেন
এ জীবন বুথায় গেল—স্থার মাত্রা
যেন প্রিল না—যেন এসংসারের অনস্ত
সৌন্ধ্য কিছুই ভোগ করা হইল না।

আবার কুছ:, কুছ:। রোহিণী চাহিয়া দেখিল-স্থাল, নির্মাল, অমস্ত গগন—নিঃশব্দ, অথচ সেই কুত্রবের সঙ্গে সুর বাঁধা। দেগিল—নবপ্রক্টিত আম্রুকুল-কাঞ্চনগোর, স্তরে স্তরে স্তরে শ্যামলপতে বিমিশ্রিত, শীতলস্কুগন্ধ পরিপূর্ণ, কেবল মধুমক্ষিকা বা ভ্রমরের গুণ গুণে, শব্দিত, অথচ সেই কুছরবের সঙ্গে স্থর বাঁধা। দেখিল, সরোবরতীরে, গোবিন্দলালের পুপোদ্যান, তাহাতে ফুল ফুটিয়াছে--কাঁকে বাঁকে, লাথে লাখে, স্তবকে স্থবকে, শাখায় শাগায়, পাতায় পাতায়,বেখানে দেখানে, ফুল ফুটিয়াছে 🖋 কেহ খেত, কেহ রক্ত, কেহ পীত, কেহ नील, दिर कूछ, दिर बृहर,---(काशां छ মৌমাছি, কোথাও ভ্রমর---সেই কুহু রবের দক্ষে স্থার বাঁধা। বাতাদের দক্ষে তাহাব গন্ধ আসিতেছে—ঐ পঞ্চমের বাধা স্থরে। আর সেই কুস্থমিত কুঞ্জবনে, ছায়াতলে দাড়াইয়া—গোবিন্দলাল নিজে। তাঁহ'র অতি নিবিড় কৃষ্ণ কৃষ্ণিত কেশ দাম. চক্র ধরিয়া তাঁহার চম্পক রাজি নির্দ্মিত স্বন্ধোপরে পড়িয়াছে-কুস্থমিত বৃক্ষা-

ধিক স্থানর সেই উয়ত দেহের উপর
এক কুস্থানতা লতার শাখা আসিয়া তলিতেছে—কি স্থার নিলিল! এও সেই বৃত্তরবের সঙ্গে পঞ্চমে বাঁধা। কোবিল
আবার এক অশোকের উপব হইতে ডাকিল "কু উঃ" তখন রোহিণী সরো
বরসোপান অবতরণ করিতেছিল। রোহিণী সোপান অবতীর্ণ ইইনা, কলসী
ভালে ভাষাইয়া দিয়া, কাঁদিতে বসিল।

কেন কাঁদিতে বিদল, তাহা আমি জানি না। আমি স্ত্রীলোকের মনের কথা কি প্রকারে বলিব? তবে আমার বড়ই সন্দেহ হয় ঐ হষ্ট কোকিল রোহিগীকে কাঁদাইয়াছে।

### ষষ্ঠ পরিচেছদ।

বাকণী পুদ্ধবিণী লইয়া আমি বড়
গোলে পড়িলাম—আমি তাহা বর্ণনা
করিয়া উঠিতে পারিতেছি না। পুদ্ধবিণী
টি অতি বৃহৎ—নীল কাঁচের আয়না মত
ভাসের ফুেমে আঁটা পড়িয়া আছে। সেই
ভাসের ফুেমের পরে আয় একখানা ফ্রেম
—বাগানের ফ্রেম—পুদ্ধবিণীর চারি
পাশে বাবুদের বাগান—উদ্যানবুক্লের
এবং উদ্যানপ্রাচীরের বিরাম নাই। সেই
ফ্রেম খানা বড় জাঁকাল—লাল, কালা,
সবুজ, গোলাপী, সাদা, জরদ, নানা বর্ণ
ফুলে ফ্রিম করা—নানা ফলের পাতর
বসান। মাঝে মাঝে সাদা বৈঠকখানা
বাড়ীগুলা একং খানা বড় বড় হীরার

মত অন্তগণী সুন্যাব কিরণে জলিতে ছিল। আর মাথার উপর আকাশ—
দেও দেই বাগান ফুমে আঁটা, দেও একখানা নীল আয়না। আর দেই নীল আকাশ, আর সেই বাগানের ফুম, আর ঘাদের ফেম, ফুল, ফল, গাছ, বাড়ী, দব দেই নীল জলের আয়নায় প্রতিবিশ্বিত হইতেছিল। মাঝে মাঝে দেই কোকিল টা ডাকিতেছিল। এসকল এক রকম বুঝান যায়, কিন্তু দেই আকাশ, আর সেই পুকুব, আব দেই কোকিলের ডাকের সঙ্গে বোহিনীর মনের কি সম্বন্ধ, দেইটি বুঝাইতে পারিতেছি না। তাই বলিতেছিলাম যে এই বারনী পুকুর লইয়া আমি বড় গোলে পড়িলাম।

. আমিও গোলে পড়িলাম, আর গোবিদলালও বড় গোলে পড়িল। গোবিদ্লালও সেই কুস্থমিতা লতার অস্তরাল
হইতে দেখিতেছিলেন, যে রোহিণী আসিরা ঘাটের রাণায় একা বসিয়া কাঁদিতেছে। গোবিদ্দলাল বাবু মনেং সিদ্ধাস্ত
করিলেন, এ, পাড়ায় কোন মেয়ে ছেলের
সঙ্গে কোন্দল করিয়া আসিয়া কাঁদিতেছে। আমরা গোবিন্দলালের সিদ্ধাস্ত
তত ভরাভর করি না। রোহিণী কাঁদিতে
লাগিল।

রোহিণী কি ভাবিতেছিল, বলিতে
পারি না। কিন্তু যোধ হয় ভাবিতেছিল,
যে কি অপরাধে এ বাল বৈধব্য আমার
অদৃষ্টে ঘটিল ? আমি অন্যের অপেকা
এমন কি গুরুতর অপরাধ করিয়াছি যে

মামি এ পৃথিবীর কোন স্থপভোগ ক
রিতে পাইলাম না? কোন দোষে মামাকে
এরপ, যৌবন পাকিতে কেবল শুক্ষ কাঠের মত ইহজীবন কাটাইতে হইল?
ষাহাবা এ জীবনের সকল স্বথে স্থী—
মনে কর ঐ গোবিন্দলাল বাবুর স্ত্রী—
ভাহারা মামার অপেক্ষা কোন্ গুণেগুণ
বতী—কোন্ পুণাফলে তাহাদের কপালে
এ স্থ্য—আমার কপালে শুন্য দূরহৌক
—পবের স্থু দেখিয়া কামি কাতর নই—
কিন্তু মামাব সকল পথ বন্ধ কেন ? সামার
এ অস্থেব জীবন রাখিয়া কি করি?

তা আমরা ত বলিয়াছি,বোহিণী লোক ভাল নয়। দেখ, এটুকুতে কত হিংসা! বোহিণী লোভী, বোহিণী চোর, তা বলিয়াছি—হরলালের টাকা লইয়া উইল চুরি করিল। বোহিণী ব্যাপিকা, তাও বলিয়াছি, হবলালের সঙ্গে অতি ইতরের ন্যায় কথা বার্ত্তা কহিয়াছিল। রোহিণীর অনেক দোষ—-তার কায়া দেখে কাঁদিতে ইচ্ছা করে কি ? করে না। কিছু অত বিচারে কাজ নাই—পরের কায়া দেখিলেই কাঁদা ভাল। দেবতাব মেঘ, কণ্টকক্ষেত্র দেখিয়া বৃষ্টি সম্ববণ করে না।

তা, তোমরা রোহিণীর জন্য একবার আহা বল। দেখ, এখনও রোহিণী, ঘাটে বিসিয়া কপালে হাত দিয়া কাঁদিতেছে— শুন্য কলসী জলের উপর বাতাসে নাচি-তেতে।

শেষে ক্র্য অন্ত গেলেন; ক্রমে সরো-বরের নীল জলে কালো চায়া পড়িল— শেনে অন্ধকাৰ হটবা আসিল। পাপী
সকল উড়িয়া গিরা গাছে বসিতে লাগিল।
গোরু সকল গৃহাভিনুখে ফিরিল। তখন
চক্র উঠিল—অন্ধকারের উপব মত্ আলো
কৃটিল। তখনও রোহিণী ঘাটে বসিয়া
কাঁদিতেছে—তাহার কলসী তখনও জলে
ভাসিতেছে। তখন গোবিন্দলাল উদ্যান
হটতে গৃহাভিমুখে চলিলেন—ষাইবার
সময়ে দেখিতে পাইলেন যে তখনও
বোহিণী ঘাটে বসিয়া আছে।

এখন, বোহিণী বড ব্যাপিকা বলিয়া বি-খ্যাত। খাতি টা অধোগা নহে, তাহা পা-ঠক দেখিরাছেন। ব্যাপিকা হইলেই আর এক অখ্যাতি, সভা হউক মিথ্যা হউক, সঙ্গেং আসিয়া যোটে। বোহিণীর সে গুরু-তর অখ্যাতিও ছিল। স্বতরাং কোন ভদ্র-লোক তাহাব সঙ্গে কথা কহিত না। গোবিন্দলাল কুষ্ঠগ্রস্তবৎ তাহাকে পরি-ত্যাগ করিতেন। কিন্তু এতক্ষণ অবলা একা বসিয়া কাঁদিতেছে দেখিরা, তাঁহার একট তুঃখ উপস্থিত হইল। তথন ঠাঁ-হার মনে হইল, ধে এ স্থীলোক সচ্চবিত্রা হউক হুশ্চৰিত্ৰা হউক, এও সেই জগৎ-পিতার প্রেরিত সংসার পতঙ্গ—আমিও দেই তাঁহার প্রেরিত সংসার প্রক্ল---অতএব এও আমার ভগিনী। যদি ইহার ত্যুথ নিবাবণ করিতে পারি—তবে কেন করিব নাণ

গোবিন্দলাল ধীরেং সোপানাবলি অব-তরণ করিয়া বোহিণীর কাছে গিয়া, তা-হাব পার্যে চম্পক নির্দ্মিত মৃত্তিবৎ সেই **हम्भकात्नाक हक्किव्रद्य माँ** कार्रेटनन। রোহিণী দেথিয়া চমকিয়া উঠিল।

(गाविकनान वनित्नन,

" রোহিণি। তুমি এতক্ষণ একা বসিয়া কাঁদিতেছ কেন ?"

রোহিণী উঠিয়া দাঁড়াইল, কিন্তু কথা কহিল না।

(गाविकलान भूनत्रि विलित्नन,

"তোমার কিসের জুঃখ, আমায় কি বলিবে নাণ যদি আমি কোন উপকার করিতে পারি।"

যে রোহিণী হরলালের সন্মথে অতি ঘুণাযোগ্য ব্যাপিকার ন্যায় অনুর্গল কথো-প্রথন করিয়াছিল-কত হাসিয়াছিল. কত ঠাট্টা করিয়াছিল, কত জ্বন্য ৫ শাক আবুত্ত করিয়াছিল--গোবিন্দলালের স-স্থাপে সে রোহিণী একটি কথাও কহিতে পারিল না। কিছু বলিল না--গঠিত পুত্তলীর মত সেই সরোবরসোপানের শোভা বৰ্দ্ধিত করিতে লাগিল। গোবিন্দ-লাল স্বচ্ছ সরোবর জলে সেই ভাস্করকীর্তি কল মৃত্তির ছায়া দেখিলেন, পূর্ণচল্রের ছায়। দেখিলেন এবং কুস্থমিত কাঞ্চনাদি वृत्कत हाता (मथित्नन। प्रव स्नुकत-কেবল নির্দায়তা অস্কুদর। সৃষ্টি করুণা-ময়ী-মনুষ্য অকরণ। গোবিদলাল প্রকৃতির স্পষ্টাক্ষর পডিলেন। রোহিণীকে আবার বলিলেন,

"তোমার যদি কোন বিষয়ে কষ্ট পাকে, তবে আজি হউক কালি হউক, আমাকে জানাইও। নিজে না বলিতে । না---

পার, তবে আমাদের বাড়ীর স্ত্রীলোক দিগের দারায় জানাইও।"

রোহিণী এবার কথা কহিল, বলিল, "একদিন ব্লিব। আজ নহে। একদিন তোনাকে আমার কণা শুনিতে হইবে।"

কি কথা রোহিণি? উইল চুরি করিয়া य (गाविन्नलारल व वर्षनाम कविशाष. তাহার সঙ্গে আবার তোমার কি কুণা ?

গোবিন্দলাল স্বীকৃত হইয়া, গৃহাভি-মুথে গেলেন। রোহিণী জলে ঝাঁপ দিয়া কলসী ধরিয়া, তাহাতে জল পূরিল— কলসী তথন বক্-বক্-গল-গল্-করিয়া বিস্তর আপত্তি করিল। আমি জানি, শূন্য কলগীতে জাল পুরিতে গেলে কল্সী, কি মৃৎকলসী কি মন্ত্ৰা কলসী, এইরূপ আ-পত্তি করিয়া থাকে—বড় গগুগোল করে। পরে অন্তঃ শূন্য কল্সী পূর্ণতোয় হইলে, রোহিণী ঘাটে উঠিয়া, আর্দ্র বস্ত্রে দেহ স্থচারুরপে সমাচ্ছাদিত করিয়া, ধীরে ধীরে ঘরে যাইতে লাগিল। তখন চলৎ ছলৎ ঠনাকৃ! ঝিনিক ঠিনিকি ঠিনু! বলিয়া, কল্সীতে আর কল্সীর জলেতে আর রোহিণীর বালাতে কথোপকথন হইতে লাগিল। আর রোহিণীর মনও সেই কথোপকথনে আসিয়া যোগদিল--

বোহিণীর মন বলিল--উইল চুরি করা কান্ধটা।

कल विल-- इलाए !

রোহিণীর মন-কাজটা ভাল হয় নাই। বালা বলিল ঠিন্ ঠিনা-না! তাত

ি রোছিণীব মন—এখন উপায় ?
কলসী—ঠনক্ চনক্ চণ্—উপায়
আমি,—দড়ি সহযোগে।

### অফ্টম পরিচেছদ।

বেহিণী সকাল পাককার্যা সমাধা করিয়া, ব্রহ্মানককে ভোজন করাইয়া, আপনি অনাহারে শয়নগৃহে দ্বাব ক্ল করিয়া গিয়া শয়ন করিল। নিদ্রার জন্য নহে—চিস্তার জন্য।

তুমি দার্শনিক এবং বিজ্ঞানবিদ্গণেব মতামত ক্ষণকাল পরিত্যাগ করিয়া, আমার কাছে একটা মোটা কথা শুন। স্থমতি নামে দেবকনাা, এবং কুমতি নামে রাক্ষনী, এই তুই জন সর্বাদা মহু-ধোর হৃদয়ক্ষেত্রে বিচরণ করে; এবং সর্বাদা পরক্ষাবের সহিত যুদ্ধ করে। যেমন হুইটা ব্যান্থী, মৃত গাভী লইয়া পরক্ষার যুদ্ধ করে, যেমন হুই শৃগালী মৃত নরদেহ লইয়া বিবাদ করে, ইহারা জীবস্ত মন্থা লইয়া সেইরূপ করে। আজি, এই বিজন শয়নগারে, রোহিণীকে লইয়া সেই তুইজনে সেইরূপ ঘোর বিবাদ উপ-শিত করিয়াছিল।

স্মতি বলিতেছিল,—" এমন লোকে-রও স্কানাশ কৰিতে আছে †"

কুমতি। হাজার টাকা দেয় কে? টাকায় কত উপকার।

স্থ। তা, গোবিন্দলালের কাছেও টাকা পাওয়া যায়। তার কাছে ঐ হা-

জার টাকালটয়া কেন উটল ফিরাটয়া দাও নাং

(N. B—এই কথা টা স্তমতি বলিয়া-ছিল কি কুমতি বলিয়াছিল, ভাহা লেখক ঠিক বলিতে পায়েন না।)

কু। টাকা চায় কে ? আব গোবিল লাল উইল বদল হইয়াছে জানিতে পা-রিলে, টাকাই বা দিবে কেন ? উইল যে বদল হইয়াছে, ইহা জানিতে পারিলেই তাহার কার্য্যোদ্ধার হইবে। তথনই সে রুষ্ণকান্তকে বলিবে, মহাশ্যের উইল বদল হইয়াছে—নৃতন উইল করুন। সে টাকা দিবে কেন ?

স্থ। ভাল, টাকাই কি এত প্রমপদার্থ ? কি হইবে টাকায় ? তোমার এত
দিন হাজাব টাকা ছিল না, তাতেই বা
কি ক্ষতি হইয়াছিল—হাজার টাকা কতদিন গাইবে? হরলালের টাকা হরলালকে
ফিরাইয়া দাও। আর ক্ষণ্ডান্তের উইল
ক্ষণ্ডান্তকে ফিরাইয়া দাও।

কু। বাঃ যথন ক্লেকাপ্ত আমাকে
জিজ্ঞানা করিবে "এ উইল তুমি কোথার
পাইলে, আর আমার দেরাজে আর এক
থানা জাল উইলই বা কোথা হইতে
আদিল," তথন আনি কি বলিব ? কি
মজার কথা! কাকাতে আমাতে ছজনে
থানায় দেতে বল না কি ?

স্থ। তবে সকল কথা কেন গোবিল-লালের কাছে খুলিয়া বলিয়া, তাহার পায়ে কাঁদিয়া পড় নাং সে দয়ালু অবশ্য তোমাকে রক্ষা করিবে। অবশ্য এ সকল কথা ক্ষাব 'দ্বেব কাছে জানাইতে হইবে, নইলে উইলেব বদল ভাঙ্গিবে না। কঞ্চান্ত যদি থানায় দেয়. - :व (शादिक्तनात अधित कि खक. एवं ? ৰৰং ভাবি এক প্ৰাম্শ্ তা ছ। এখন চ্য ক্ৰিয়া পাক— অপেল ক্ষক হুঃ ক্ষ লংলেৰ কাছে গিছা উচ্চাৰ পাৰ্য জ্ঞা-हेना १ छिन । उधका केट इन हिन । छ। অখন রুধা হটবে—বে উইল। ক্ষাকারের ঘার প ওবা যাইবে, তাহাই

কু। সট কথা, কিন্তু গোবিললালকে । সে উট্ট বাহিব কবিলে, জালেব অপবাদ-গ্ৰস্ত হইতে পাবে।

> কু। তবে চুপ করিয়া থাক—যা হই-য়াছে তা হইয় ছে।

স্তবাং স্মতি চুপ কৰিল—দাহাৰ প্রান্থ হটল। ভারপ্র **হুট জনে স**ন্ধি करिया मिशासाय, याद इत कार्या छ-ভাৰণৰ সোমাৰ প্ৰাঃশ্মান গোতিক- | রুক হটা। সেই বাণীতীৰ বিশালিভ, हङ्गारः व श्राहिनाति ह. हम्लाक्षाम्बिनि-শিতি দেব মূর্তি সানিগা, বোতিলীৰ নানস-চত্মের করো ধরিল। বোহিণী দেখিতে গাগিল—দেশিতে, দেখিতে, দেখিতে, মত্য ৰনিয়া গ্ৰাফ্ হইবে। গোৰিকলাল কিনিব। বোহিণী সেরাতে মুমাইল না।

### ~\$<del>\$\$</del>?;\$\$\$\$\$\$\$

ষষ্ঠ অধ্যায়।

বিতীয় বিবাহ।

विश्वा जननीरक नानाकश माजना कविया চৈত্ৰ যথ:বিহিত পত্নীব শ্ৰাদ্ধাদি ক্ৰিয়া निर्द्धा कवित्नन। वृक्तावन मान ठे'कुव | त्वाव हम। कांद्रण; \* প্রভৃতি চৈত্রতাব জীবনচবিত লেখকগণ। কেছ একপ ব উরেথ কমেন না। কাল্প (কুণ হতে কৰা অথবা পিওদান কৰা देवराव मेराव यायश्व न है मक्विक्स। দেন।বঁধি অক্লেশীয় অনেক বৈহুৰ নিহান্ত স্থাজেৰ সমূৰোধে আদাুল'দ্ধ ক্রিবের পারতপক্ষে অপ্রাশ্র দ্বর নিম-

সাক্ষাৎ লক্ষ্মীস্বরূপা পূত্রবধ্-বিরোগ- । রূপাদি রক্ষা করিতে যায় না।) তথাপি চৈত্ত ধণিতাব যথাশান্ত্র কবিবাছিলেন ইলা যুক্তিসঞ্চ বলিয়া

> (১) তংকান পৰ্যান্ত চৈত্ত্ত কৰ্ম্কাণ্ড তাগি ববেন নাই। এবং সন্ধাবল-নালি যাজিক ক্রিয়ায় + যাবপরনাই পক্ষ-

" এই সকল প্রেমাণ চৈতনা চবিতামত ও তৈতনা ভাগৰত হইতে সংগ্ৰীত। ছাত্রগ**ের মধো যদি কেছ**কোন দিন সন্ত্যাদি না করিয়া চতুপাঠীতে গমন পাতী ছিলেন। বোধ হা বসীয় বৈষ্ণবগণ আপনাদিগের ভবিদাং লাজ্র বিক্লম্বাচরণ এতাবৎ প্রমেও মনে করেন নাই। একাদশ ভাগবতের মতে ‡ বৈষ্ণব তিন ভাগে বিভক্ত—উত্তম মধাম ও অধম। উত্তম অর্থাং নিরাশ্রম সন্থামী বৈষ্ণব, মধাম অর্থাং গুলী সাধু বৈষ্ণব, অধম অর্থাং প্রকৃত সংসারী, কপটাচালী—বিষ্ণুভক্ত। রামান্ত্র স্বামী প্রতিষ্ঠিত শ্রী বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের বৈষ্ণবগণও নিরাশ্রম বৈষ্ণব ও গৃহী এই তুই সম্প্রদায়ের বিক্তবগণ এতাবহু গালী বৈষ্ণবই ভিলেন।

- (২) চৈতনোর মতো তাঁহার দিতীয় বিবাহ উপলক্ষে ষষ্ঠা পুজাদি সমুদায় করিযাছিলেন, এবং চৈতন্যও যথা বিহিত বিবাহ করিয়াছিলেন।
- (৩) চৈতন্য পত্নীর শ্রান্ধ না করিলে, অবশ্যই সমাজচ্যত হইতেন, স্থাতরাং ছিতীরবাব বিবাহ করিতে পারিতেন না। পত্নীর শ্রাদ্ধাদি সমাপ্ত হইলে, চৈতন্য প্রতিদিন মৃকুল সঞ্জারের মন্তপে শিষ্যাগণকে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। এদিকে শচী পুজের বিবাহের জন্য যার পর নাই ব্যক্ত হইয়া কন্যা অনুসহান করিতে

লাগিলেন; একদা গলালান করিতে গিয়াছেন, এমন সময়ে শ্রীসনাতন রাজ নামক জানৈক সম্ভান্ত বংশধর ব্রাহ্মণের কুমারী কল্পা লক্ষ্মীদেবীর রূপ লাবণা ও বালিকোচিত অবলতা দেখিয়া যার পর नार्चे मध्य क्रेटिनन, ध्वर शहर खाडा।शक হটয়া কাশীনাথ মিশ্র নামক জ্ঞাতিকে আহ্বান করিয়া সনাতন রাজের নিকট সম্বদ্ধের প্রস্তাব করিয়া পাঠ'ইলেন। टेहडरमात ५२ अञ्जीविद्याश इख्या जवरि. সনাতন চৈতনাকেই তদীয় কলা সমৰ্পণ করিতে নান্স করিয়াছিলেন। একংগ বিনা যতে রত্ন লাভ হঠবে জানিতে পা-রিরা যাবপর নাই আহলাদিত হইলেন। মহা সমারোহে হৈত্যা ও স্মাত্ররাতের কলা লক্ষীর বিধাহ জিয়া নির্কাহ হইল। এই প্রিয়া বথা শাত্র নির্বাহ হইয়া-<u>चिला</u> ।#

চৈতনোর প্রথম ও বিতীয় উভয় পদীর নামই নদ্মী। চৈতনা তাগবতে ও
চৈতনা চরিতামতে উভর প্রায়েই ইহা
স্পষ্টতঃ লিখিত আছে। তথাপি লোকে
তাঁহার বিতীয় পদ্মীর নাম কিজনা বিষ্ণৃপ্রিয়া † বলিরা থাকে। অনাদিগের
বিবেচনার ইহার দ্বিধ উত্তব হইতে
পাবে।

করিত, তাহাকে চৈতন্য যারপর নাই তিবস্কার করিতেন, এবং তৎক্ষণাৎ বাটী যাইয়া নিত্য কর্ম করিতে আদেশ করি-তেন।

‡ উদ্ধবের প্রতি প্রীক্তকেরে উক্তি শ্রীমভাগেবত একাদশ কল (যাগতত্ত্ব) \* देह जा ७। शवल (मथ।

† বুব হী ভার্যা, রাথিয়া পুক্র পরলোক-গত হইলে জনক জননী "বিধুঁপ্রিয়া রহিল ঘরে" এই বলিরা খেদ উক্তি ক-বেন। এরূপ উক্তি বস্বদেশের স্ক্তি প্রচলিত।

- (১) ১ম হাতে দ্বিতীয় পত্নীব পার্থকা রাথার জন্য বৈষ্ণবগণ গুণন পত্নীকে আর্থ্যা বিবেচনা করিয়া তাঁহার নাম পরিবর্ত্ত করিয়াছেন। তৈতন্য বিষ্ণুর অবভার স্থতরাং বৈষ্ণবগণ কর্ত্তক তাহাব পত্নীর নাম বিষ্ণুপ্রিয়া রাথা অসম্ভব নয় বেষধ্
- (২) কণিত আছে সনাতন রাজ "বিষ্ণু-প্রীতি কামে" কলাদান করিয়াছিলেন। ইহাকেই বৈষ্ণবগণ নিকাম দান বলিয়া থাকেন। চৈতনোর জন্মের পূর্ব্বে বঙ্গ-দেশ সমধিক কর্মকাণ্ড প্রধান হইয়া উঠি-য়াছিল স্কৃতরাং, হয়ত, তাৎকালিক কোন লোকই স্বর্গ কামনা প্রভৃতি কামনাবির-হিত হইয়া কন্যাদান করিতেন না। পক্ষান্তরে সনাতনরাজ স্বীয় কলা লক্ষীকে বিষ্ণুপ্রীতি কামে দান করিলেন, এইজন্ম লক্ষার নামান্তর বিষ্ণুপ্রিয়া ‡ হইল।

সে যাহাই ইউক তৈতনার দ্বিটীয় ভার্যার প্রকৃত নাম লক্ষ্মী, কিন্তু বঙ্গদে শের সকলেই তাঁহাকে বিষ্ণুপ্রিয়া বলিয়া থাকেন। আমরাও তাঁহাকে বিষ্ণুপ্রিয়াই বলিব।

চৈতন্য এতাবং সংসার ত্যাগের অগ্নাত্র চিস্তা করিরাছিলেন না। হার! ভবিষ্যাৎ সম্বন্ধে মন্তব্য কি অন্ধ। চৈতন্য যদি একদিন ভ্রমেও মনে করিভেন যে চারিবৎসর পরেই সংসারাশ্রম ত্যাগ

(১) ১ম হইতে দ্বিতীয় পত্নীব পংৰ্থকা । ক্বিবেন তাহা হইলে কি তিনি একজন খার জন্য বৈহুত্বগণ প্ৰথম পত্নীকে। অবলাকে অনাথা করিতেন।

> চৈত্রনা বিষ্ণুপ্রিরাকে বিবাহ কবিয়া করেক দিবস মাত্র গৃহে অবস্থান করি-লেন এবং মাতৃ অনুসতি গ্রহণ করিয়া পিতৃপুরুষেব ঋণ শোধনার্থ স্পিষো গ্রাধানে + থাত্রা করিলেন। কয়েক দিবস গ্রাধানে অবস্থান করিয়া যথাশাস্ত্র গ্রাতীর্থের সমুদ্র কার্য্যাদি সমাপ্ত করি-লেন।

একদা চৈতন্য গদাধরেব মন্দিরে দণ্ডায়মান আছেন, এমন সময়ে পূর্ব্ব-পরিচিত বৈষ্ণবচ্ডামণি ঈশ্বর পুরীকে ঈশ্বপুরী চৈতন্যকে দে-দেখিলেন। থিয়া যারপর নাই প্রীত হইলেন। উভয়ে প্রেমভরে আলিঙ্গন কবিলেন। অধুনা তৈতনাের ধর্মাবহি প্রজ্জলিত হইয়া ঈশ্বরপুরীব ন্যায় ভাগবত শ্রেষ্ঠ সন্দৰ্শনে তাহাতে যেন নবীন আছতি চৈতনা পুরীবরের সহিত পিড়িল। আপন গৃহে প্রত্যাগত হইয়া ধর্মবিষয়ে নানারপ কথোপকথন করিতে লাগি-ধর্মে দীকিত হইয়া আশীর্কাদ লেন। প্রার্থনা করিলেন---

হেন শুভ দৃষ্টি তুমি করহ আমারে। যেন আমি ভাসি ক্লম্ভ প্রেমের সাগরে॥

<sup>‡ `</sup> বিফপ্রিয়া—বিষ্ণুগ্রীতিকামনাতে দতা হন্যাড়ে যে।

<sup>†</sup> অদ্যাবধি হিন্দু ধর্মাবলম্বীদিগের মধ্যে এই প্রথা প্রচলিত স্বাচ্চ। গয়াতে পিও দান না কবিলে কোন হিন্দুসম্ভানই আপনাকে পিতৃঋণ মুক্ত বিবেচনা করেন

পারিষদ্গণ অনেকরূপ বুঝাইয়া উাহাকে | করিবেন না।

চৈতন্য কৃষ্ণমন্ত্রে দীকিত হইয়া সম্পূর্ণ এ যাত। বুলাবনবাৰা হইতে নিবুত রূপে কুফুপ্রেমে বিগলিত হইলেন এবং করিয়া গৃহে লইয়া গেলেন। পাবিষদ ক্লফের লীলাভূমি বুন্দারণা ও মথুরা দর্শন বিগ ভাবিয়াছিলেন, হয় ত, চৈত্র বুন্দা-করিতে লালায়িত হইলেন। চৈতনােব 'বন গমন কবিলে আর প্রতাাগমন

### 

# ধাত্রীশিক্ষা ।\*

এই জন্ম স্থাপের কি জঃখেব বলিতে পারি না, ধর্মোপদেশক এবং নীতি-বেস্তগণ তাহা নিরূপণ করিবেন, কিস্ক জন্মগ্রহণ করা অতি স্থকঠিন। বিধাতার স্ষ্টি যে অসম্পূর্ণ, এবং লোকে যেমন কুশলময় বলে, তেমন কুশলময় নছে, এই কথার উদাহরণপ্রয়োগস্থানে মিল, জীবের জন্মগ্রহণ সম্বন্ধীয় তুঃখের বিশেষ করিয়া উল্লেখ উত্থাপন করিয়াছেন। প্রথমতঃ, জঠরযন্ত্রণা। যে জঠরস্থিত ভাহার কত যন্ত্রণা তাহা সবিশেষ বলিতে পারি না, কিন্তু গর্ভিণীর যন্ত্রণার শেষ নাই। যত দিন না সন্তান প্রস্ত হয়, তত দিন নিত্য পীড়া, নিত্য বিপদ। ষদি কোন ক্ৰমে নিয়মিত কাল অতীত হক্টল, তবৈ প্রসবের দিন উপস্থিত। 'যদি স্থাসৰ ঘটিল, তবে হয় ত পী-ড়ার ভগ্নাক দৌবাত্মা আরম্ভ হইল। নিকা পীড়া, নিতা প্রাণ সংশয়'। যাঁহার! সামাজিক জনা মৃত্যুর হিসাব রাথেন

তাঁহাবা জানেন, যে যত মনুষা, মাতগর্ত্ত হইতে প্রস্ত হওয়াব অল্লাল মধো প্রাণত্যাগ করে, এত আর অন্য কোন বয়সে করে না।

এই সকল অমঙ্গণের কোন প্রতীকার হইতে পারে না ? পারে। এমন কিছুই रेनमर्गिक अमन्नल नारे, त्य रेनमर्गिक निशम नकरलंद आलाहना कविरल नि-তান্তপক্ষে কিয়ৎপরিমাণে তাহাব প্রতী-काव इस ना। এ विषय अ रेनमर्शिक নিয়ম সকল অবগত হইলে পীড়া ও মৃত্যুর লাঘ্য কবা যায়। এবং ইউরোপে এই সকল প্রাকৃতিক নিয়ম উত্তমরূপে অধীত হওয়ায় প্রস্তী এবং স্তের একটি উত্তম স্থাচিকিৎসা প্রণালী উদ্ভূত হ'ই য়াছে। তৎসাহায়ে বহুতর প্রাণীর জীবন রক্ষা এবং পীড়ার নিবারণ অথবা डेशमग घरियां शास्त्र ।

কিন্তু যে জ্ঞান মনুষ্যমাতেরই প্রয়ো জনীয়, তাহা কেবল চিকিৎসকের অধি-

<sup>\*</sup> ধাত্রীশিক্ষা এবং প্রস্তুতি-শিক্ষা। ডাক্তার শ্রীষত্বনাথ মুখোপাধ্যায় প্রণীত। कुष्ट<sup>®</sup>क्री । ১৮५৫।

কারে গুহানিহিত রত্নের ন্যার লুকারিত থাকিলে সংসারের নঙ্গল স্থানির্বাহ পার প্রায় রমণী মাত্রকেই গভ ধারণ করিতে হয়; প্রায় গৃহ মাত্রেই প্রস্থী গ্রমাত্র চিকিৎদকের এবং সূত। অধিকৃত নহে৷ বিশেষ, যে চিকিৎসা একদিনের জনা নতে, যাতা গভাধান কাল হইতে শিশুৰ শৈশবাতিক্ৰম পৰ্যান্ত অবলম্বিত হওৱা করিবা, ভাহাত্রভি. অবসর বিশীন, এবং বেত্তনভোগী চি-কিৎসকের উপর নির্ভব কবিলে চলে না। বিশেষ অনেক সময়ে, অকুশাৎ এমত সম্ভট উপ্তিত হয় বে চিকিৎসক ডাকিবার সময় পাকে না। আর এত-দেশে চিকিৎসক পুক্ষ জাতি, চিকিৎস-নীয়া, লজ্জ শীলা স্বীলাতি: চিকিৎসার প্রয়োজনও লজ্জাবি বংসকর। অতএব প্রতি গতে গতে, গহী ও গৃহিণীগণ এ চিকিৎসা অবগত না থাকিলে মনুষ্য-গণের মঙ্গল নাই। যিনি গৃহে গৃহে গুহুত্বাণের এই চিকিৎসা শিথিবার উপায় বিধান করিবেন, তিনি পরম লোকহিত-কারী বলিয়া খ্যাত হইবেন সন্দেহ নাই। এতদেশে ডাক্তার যতনাথ মুখোপা-ধাায় এই লোকহিতকর ব্রত সম্পন্ন করিয়াছেন। তাঁহার প্রণীত 'ধাত্রীশিক্ষা ও প্রস্তী শিক্ষা" গ্রুষ্টে, গুড়িণীর শুফ্রয়া হইতে এ চিকিৎসার সম্পায় তত্ত্ব, অতি পরিষ্কাররপে লিপিবন্ধ করিয়াছেন। যত বাবু যে প্রণালীতে এ গ্রন্থ প্রণয়ন কবিয়া-ছেন, তাহাতে,শিক্ষিতা হউক অশিক্ষিতা

হটক স্ত্রীলোক মাত্রেই বিনাগুরুপদেশে এই প্রয়োজনীয় তত্ত্ব সকল শিখিতে পারেন। যে ভাষার স্ত্রীলোকেরা সচরাচর প্রস্পরের সহিত কথোপক্রম করে,সেই ভাষাতেই চুইজন স্ত্রীলোকের কথোপ-কথনচ্চলে ইহা রচিত হইয়াছে। ইহাতে এমন কথাই নাই যে সামান্যা অশি-কিতা জীলোকে ভালা ব্ঝিতে পারে না। গুরুহ চিকিৎসা তত্ত্ব এইরূপ পরি-কাব করির। বিনি বুঝাইতে পারেন, তিনি চিকিৎসাবিদার অসামানা দক্তা-সম্পন্ন সন্দেহ নাই। বাস্তবিক ডাক্তার যতনাথ মুখোপাধারে, একজন বিখাত স্থচিকিৎসক। ভিনি এ সকল বিষয়ে रय विधान नियां छन. ত!श निर्किवाल গ্ৰাহা।

গর্ভে বা ভূমিষ্ঠ হওয়াব পর শিশুকে যেরূপ রক্ষণাবেক্ষণ করা কর্ত্তব্য তদ্যতি-ক্রমে অনেক শিশুর শরীর তুর্বল এবং অস্বাস্থ্যপ্ৰবল হইয়া থাকে। ধাত্ৰী-শিক্ষার নিয়ম সকল প্রতিপালন করিলে এই একটি মহৎ অনিষ্টের প্রতিবিধান হইতে পারে। এমন কি একজন ভদ্র লোকের সন্তান হইয়া অল কাল মধ্যেই বিনষ্ট হইত। পরিশেষে তিনি যত্ত-বাবৰ ধাত্ৰী-শিকা পুস্তক ক্ৰব্ন করিয়া, তাহার নিরমগুলি প্রসূতী ও সম্ভানগণের দ্বরো প্রতিপালন কর।ইলেন। অবধি তাঁহার সন্তানগণ বলিষ্ঠ ও দীর্ঘ-জীবী হইতে লাগিল। ইহা তিনি স্বয়ং ব্যক্ত কারিয়াছেন। যে গ্রন্থের এরূপ অপরিমের শুভ ফল, তাহা যে কেন বাঙ্গালির গৃহে গৃহে থাকে না, ইহাতে আমরা বিশ্বিত হই। যদি শুভদিন দেখিবার জন্য, পঞ্জিকা গৃহে গৃহে রাথি-বার প্রায়োজন আছে, তবে জীবনের শুভবিষ্যক এই গ্রন্থ গৃহেং রাথিবার আবশাকতা আছে।

এই ফ্লে আমরা স্থবিখাত ডাকার
চার্ন্য যত্বাব্কে এই গ্রন্থ সম্বন্ধে যে পত্র
লিখিয়াছেন, ভাহা হইতে উদ্ধৃত করিয়া
কান্তে হইব।

"It gives me much pleasure to be able to inform you that after having had the work critically examined, and selected passages either read to me, or translated for me, I have formed a high opinion of its merits. I consider that the subjects you have taken up are very judicious and your treatment of them most careful. I am convinced that an extensive circulation of the book through the Bengalee districts in the Lower Provinces would do that amount of good which is possible as long as the management of women in labor is entrusted to untrained women who can neither read nor write."



# কালিদাসের উপ্মা।

" উপমা কালিদাসসা"—পৃথিবী বিখ্যাত। যেমন হোমরের যুদ্ধ, দেমন
ক্লোদ লোরানের দৃশ্যচিত্র, বেমন পিত্রাকার চতুর্দশপদী,—তেমনি—ততোধিক
—বিখ্যাত, কালিদাসের উপমা। যেমন
বিশ্বর চক্রা, মহাদেবের ত্রিশ্ল, ইল্রের
বজ্ঞা, এবং মন্মথের কুস্থমশর—তেমনি
কালিদাসের উপমা—অব্যর্থসন্ধান। পৃথিবীতে এমন উপমা—অব্যর্থসন্ধান। পৃথিবীতে এমন উপমা-পটু কবি, আর কখন
ভন্মগ্রহণ করেন নাই। সংস্কৃতানভিজ্ঞ
পাঠককে, সেই উপমাকুস্থমের একছড়া
ক্ষুদ্র হার গাঁথিয়া অদ্য উপহার প্রদান
করিব।

প্রথমে উপমার প্রকৃতি বিচার করিয়া দেখিলে ক্ষতি নাই। আমাদিগের বিবে-চনায় উপমা দ্বিধ।

প্রথম, সামান্য উপমা। কতকগুলি উপমাতে,কেবল একটি মাত্র বস্তর সহিত আর একটি বস্তর সাদৃশ্য নির্দিষ্ট হয়, যগা চন্দ্র ভূল্য মুখ। ইহার নাম সামান্য উপনা দেওয়া যাইতে পারে।

দ্বিতীয়, যুক্ত উপমা। যেখানে ত্ইটি বা তদ্ধিক পদার্থের পরস্পারের সম্বন্ধের সাদৃশ্য প্রদর্শিত হয়, সেখানে উপমার নাম যুক্ত দেওয়া যাইতে পারে। মেঘ বেমন বারি বায় করে, রাজা দশর্থ সেইকপ ধনব্যয় করিয়াছিলেন। এই উপনায়, একদিকে দশরথ ও ধন, একটি বিশেষ সম্বন্ধবিশিষ্ট—দশরথ ধনের বায়-কারী, ধন দশরথকর্তৃক ব্যয়িত। অন্যাদিকে, মেঘ ও জল সেইরূপ সম্বন্ধবিশিষ্ট —মেঘ বায়কারী, জল মেঘকর্তৃক ব্যয়িত। মেঘের সঙ্গে দশরথ, এবং জলের সঙ্গে ধন তুলিত। সামান্যতঃ মেঘ ও দশরথে বা ধনে এবং জলে কোন সাদৃশ্য নাই, কিন্তু এখানে ক্থিত সম্বন্ধবশতঃই সাদৃশ্য ঘটিল। অতএব এথানে, সম্বন্ধই উপমেয়। সম্বন্ধবিশিষ্টের তুলনা আমুষ্কিক মাত্র।

এইরপ যুক্ত উপমাই সচরাচর অধিকতর মনোহর হইয়া থাকে; এবং কালিদাসে তাহারই প্রাচুর্যা। কালিদাস এরপ
উপমাপটু, যে অনেক স্থানে প্রায় প্রতি
শ্লোকেই এক একটি উৎকৃত্ত যুক্ত উপমা
ব্যবহার করিয়াছেন। এবিসয়ে রঘুবংশের প্রথম সর্গ বিথ্যাত। আমরা কিয়দংশ উদ্ধৃত করিতেছি।

বাগর্থাবিবসংপৃক্তৌ বাগর্থ প্রতিপত্তয়ে। জগতঃ পিতরৌ বন্দে পার্ক্কতী পরমেশ্বরৌ॥

ক স্থ্যপ্রভবো বংশঃ ক চাল্লবিষয়া মতিঃ।

ভিতীর্হিতারং মোহাছ্চুপেনাকি সাগরং॥

ম-লঃ ক্বিয়শঃপ্রাথী গমিষ্যাম্যুপ-হাস্যতাম্।

প্ৰাংশুলভো ফলে লোভাছ্ৰাছ রিব বামন: ॥ ভাগবা ক্রতবাগ্ছারে বংশেহস্মিন্ পূর্ক শ্রিভি:।

মণৌ বজ্ঞ সমুৎকীর্ণে স্থত্তস্যেবান্তি মে গতি: ॥

ভেলার সাণব পাব, এবং "বামন হইয়া চাঁদে হাত" এক্ষণে প্রচলিত প্রবাদের মধ্যে, কালিলাদের স্ময়ে তাঁহার
উপমা অভিনব ছিল কি না বলিতে পারি
না। বোধ হয় ছিল, কেন না কালিলাদের ন্যায় উপমা-পট্ কবি রাধু মাধুর
ভার চর্বিজ্ঞচর্বণ করিবেন, ইহা বিশ্বাদযোগ্য নহে। বস্ততঃ কালিদাদের অনেক
গুলি উপমা এক্ষণে প্রচলিত প্রবাদের
মধ্যে হইয়া পড়িয়াছে। নিমোজ্ত উৎকৃষ্ট উপমা একটি ইহার দৃষ্টাস্তত্তল—
ভীমকাইন্তেণ্পগুণিঃ দ্বভ্লোপজীবিনাম্।
অধ্যাশ্চাভিগ্নাশ্চ যাদোর গ্রেরবার্ণবঃ।।

সেই রাজা ভয়ানক অথচ কমনীয়
রাজগুণসমূহ দারা আশ্রিত ব্যক্তির পক্ষে
নক্রচক্রসঙ্কুল অথচ রত্নরাজি পরিপূর্ণ
সমুদ্রের ন্যায় অনভিভবনীয় এবং আশ্রয়ণীয় ছিলেন।

আর একটি, প্রহানামেব ভৃত্যর্থং স তাভ্যো বলিম-গ্রহীৎ।

সহস্র গুণমুৎস্রষ্টুমাদত্তে হি রসং রবিঃ ॥ আর একটি,

দ্বেষ্যোপি দল্মত:শিষ্ট ক্তস্তার্ক্তপ্ত যথৌষধম্। ত্যক্ষ্যো হৃষ্ট: প্রিয়োপ্যাদীদক্ষ্দীবোরগ-

ক্ষতা।।

তিনি প্রজাদিগের উন্নতি নিমিন্তট তাহাদিগের নিকট হইতে রাজকর গ্রহণ করিতেন।

স্থ্য সহস্রঞ্গ দান করিবার নিমিত্তই
পৃথিবী হইতে রসগ্রহণ করিয়া থাকেন।
রোগীর ঔষধের নাায়, শিষ্ট ব্যক্তি
শক্ত হইলেও তাঁহার গ্রহণীয়; কিন্তু
হৃষ্ট ব্যক্তি প্রিয় হইলেও সর্পদিষ্ট অসুলির নাায় তাঁহার ত্যাজা ছিল।

বশিষ্ঠাশ্রম গমন সময়ে এক রথ কঢ় রাজদম্পতী—

ক্লিগ্ধ গম্ভীর নির্ঘোষ মেকং স্যান্দন-

মান্তিকী প্রার্মেণ্যং পয়োবাহং বিহুটেদরা বতাবিব। প্রুতি স্থোবহ অথচ গন্তীর শদশালী এক রথারড় সেই দম্পতী, বর্ষাকালীন বারিধরাশ্রিত বিহুংও ঐরাবতের ন্যায় শোভিত হইয়াছিলেন।

তৎপরে

রাজোক্তি শ্রবণে বশিষ্ঠের সচিস্তাবস্থা— ইতি বিজ্ঞাপিতো রাজ্ঞা ধ্যানস্থিনিত-লোচনঃ।

ক্ষণমাত্র মৃষিস্তস্থে সংগ্রমীন ইব ছবং॥
ঋষি, রাজা কর্তৃক এইরূপ বিজ্ঞাপিত
হইয়া, ধ্যানে স্থিরনেত্র হইয়া কিছুকাল
মীনাহতিরহিত ছদের ন্যায় অবস্থিত
হইলেন।

কুমার সন্তুবের দ্বিতীর সর্গে অস্বর পীড়িত দেবগণ এক্ষার নিকট উপস্থিত হইয়াছেন। তেষানাবিরভূদ্ আ পবিষানমুপশিরাং।
সরসাং হপ্তপদানাং প্রাতদীধিতিমানিব॥
তারকান্তরোৎপীড়নে স্লানমুথকান্তি
সেই দৈবতাদিগের সম্ব্রে, মুদিতপদ্মানরোবর সম্বন্ধে বাল স্বর্যের ন্যায় বিধাতা
আবিভূতি হইলেন।

ব্রহ্মা দেবগণের ভেজোহানি দেখিয়া, বরুণকে বলিতেছেন।

কিঞ্চায় মরিতুর্কারঃ পাণৌ পাশঃ প্রচেতসঃ মস্ত্রেণ হতবীর্যাস্য ফ্রিনো দৈনা-

মাশ্রিতঃ ॥

শক্রহর্কার বক্রণের হস্তস্থিত এই পাশাস্ত্র মন্ত্রক্ষরীয়্য সর্পের ন্যায় শোচনীয়াবস্থ কি জন্য ?

আমরা অন্যস্থান হইতে অধিক উপমা সকলন না করিয়া, কুনারের তৃতীয় সর্গ হইতে কিছু গ্রহণ করিব। কাব্যাংশে কুমারের তৃতীয় সর্গের ন্যায় উৎকৃষ্ট রচনা, সাহিত্যসংসারে বড় হুর্লভ। এই সর্গে মদন কর্তৃক শিবের ধ্যানভঙ্গ বর্ণিত হইয়াছে। ইল্রের উত্তেজনায় মন্মং, রতিসহায় হইয়া, বসস্ত সমেত সেই মহাসংঘনী মৃত্যুঞ্জয়ের নিকট উপস্থিত হইলেন। উমাও তথায় গেলেন। তপঃপরায়ণ মহাদেবেব বর্ণনা ক্রিছের এক শেষ। তাহা হইতে একটি উপমা চয়ন করিব।

অর্ষ্টিসংরস্থ মিবাস্কুবাহং
অথানিবাধার মন্ত্রসঙ্গ।
অস্তশ্চরাণাং মরুতাং নিরোধাৎ
নিবাত নিক্ষম্পনিব প্রদাপং॥

শস্তগত বাষু (প্রাণাদিব) নিরোধ হেত ।
নর্মণহীন মেঘেব ন স.তবজ্গতীন সমুক্তেব ।
নাাম, বাভাভাবে নিশ্চল প্রদীপের ভাষ ।
শিবভাবাপায় ।

डेमात दर्गना कारल--

আবর্জিতা কিঞ্চিবি অনাভাম্ বাসো বসানা তকণাক্স বাসং। পর্যাপ্ত পুষ্পস্তবকাবন্দ্রা সঞ্চাবিণী পল্লবিনী লতেব।।

ভনভবে শবীব যেন ঈষং নত হইয়াছে। বালস্গোৰ আৰ অকণবৰ্ণ বস্ত্ত পরিধান কৰিয়াছেন। যেন প্রণাপ্ত প্রশ্ত স্তবকে নম্র ও নবপারবশালিনী লভা বাষ্ড্রে ঈষং আন্দোলিত হইতেছে। বসত এবং সদনের কার্ণো, ভপত্তী কিঞ্চিং বিচলিত হইলেন,

হবস্ত কিঞ্চিৎ পবিলুপ্থৈয়া শ্চন্দ্যোরম্ভ ইবাসুরাশিঃ।

চলোদ্যে জলনিধির স্থায় মহাদেবও কিঞ্চিৎ ধৈর্যাচ্যত হইলেন। পবে রতিবিলাপ —

क बू भांः चनशीनकीविजाः विनिकीर्या कन्छित्रस्रोकनः ।

ক্ষণভিলসৌহদঃ। নলিনীং ক্ষতসেতৃবন্ধনো জল সংঘাত ইবাসি বিজ্ঞতঃ॥

ভগ্নেত্বল দলবাশি বেমন জলাধীন ভীবিতা নলিনীকে পরিত্যাগপৃর্দ্ধক প্র স্থান করে, তজপ হদধীনজীবিতা আমা-কে প্রিষ্ঠ্যাগ কবিয়া ক্ষণমাত্তে প্রেণর ভগ্নপুর্ম্ব কোথায় প্লায়নকরিলে।

কামদথ বদন্ত দৰ্শনে-

গতএব ন তে নিবঠতে
স স্থা দীপ্টবানিলাহতঃ।
অসমসৃদশেব পশা মা
মবিসহা বাসনেন ধ্মিতাং॥
তোমার সেই স্থা বায়ুতাড়িত দীপের
নায় পরলোকে গমন কবিয়াছেন, আব
ফিরিবেন না। আমি নির্বাপিত দীপের
দশাবৎ অস্কুল আকাশবাণী হইল।
ইতি দেহ বিমুক্তয়ে স্থিতাং
রতিমাকাশভ্বা স্বস্থতী।
শফ্রীং ভুদশো্যবিক্রবাং
প্রথা সৃষ্টি রিবারকম্পায়ৎ॥

সবোবর শুদ্ধ হঠলে বিপন্না শফ্রীকে প্রথম বৃষ্টি থেমন অন্ত্রুকম্পা প্রদর্শন করে. সেইরূপ দেহত্যাগে রুতনিশ্চয় আকাশ-বাণী রতিকে অন্ত্রাহ প্রকাশ কবিল। পরে ক্ষুন্ধমনে উমা গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া তপশ্চারণে অভিলাষিণী হইলেন। তথ্য জননী মেনকা তাঁহাকে বিরুত্ত করিতেছেন।

মনীবিতাঃ সন্তি গৃহেষু দেবতা স্তপঃ ক বংসে ক চ তাবকং বপুঃ। পদং সহেত ভ্ৰমবস্য পেলবং শিরীষপুষ্পাং নপুনঃ পত্তিলিঃ।।

তে বংসে! মনোংহভীষ্ট দেবতা গৃহেতেই আছেন। তুমি তাহাদিগের আরাধনে প্রবৃত্ত হও। কট্টসাধা তপসা
কোথার আব তোমার স্কোমল শরীরই
বা কোথার। কোমল শিরীষ কুস্থম
ভ্রমরের পদভর সহা কবিতে পারে কিন্তু
সন্য পক্ষীর নহে।

ি এখন মেঘদূত হইতে ক্ষেক্টি উপমা সঙ্কলন ক্রিব।

তাং জানীথাঃ পরিমিতকপাং জীবিতং মে বিতীয়• দুরীভূতে ময়ি সহচরে চক্র বাকী মিবৈকাং।

দ্রীভৃতে ময়ি সঞ্চরে চক্র বাকী মিবৈকাং। গাড়োৎকঠাং গুরুষ্ দিবসেধের্ গচ্ছৎস্থ বালাং

জাতাং মত্তে শিশিরম্থিতাং পদ্মিনীং বান-রূপাং ॥

আমি প্রিয়ার সদাই সহচর ছিলাম।
কিন্তু দৈবনিগ্রহে এক্ষণে দূরবর্তী। স্ত্তরাং সহচব চক্রবাক্ বিরহিত একাকিনী
চক্রবাকী তুল্যা সেই মিতভাষিণীকে
আমার দিতীয় জীবিত তুলা জানিবে।
আমি অনুমান করিভেছি প্রবল উৎকণ্ঠাদিতা সেই স্কোমলাঙ্গী বিরহমহৎ এই
সকল দিবস অতিক্রান্ত হইতে হইতেই
হিম্কিটা প্লিনীর ভায় প্র্বিকারের
বিপরীতাকার প্রাপ্ত হইরাছেন।
নুনং ভস্তাঃ প্রবল বদিছোচ্ছুননেত্রংপ্রিয়ায়াঃ

ন্নং ভশ্যাঃ প্রবল বাদছোচ্ছুননেত্রং প্রয়ায়। নিখাসানামশিশিরতয়া ভিন্নবর্ণাধর্মেছিং। হস্তস্তুং মুথমসকলব্যক্তি লম্বাসকত্বা দিন্দোদৈসং ওদমুসরপক্লিইকান্তে বিভিন্তি॥

হে মেঘ ! প্রবল বোদন হেতু উচ্ছসিত নেত্র, উষ্ণ নিশ্বাসবশতঃ বিবর্ণ
অধরোঠ, সংস্কারাভাবে লম্মান কুন্তল
হেতু অসম্পূর্ণ প্রকাশিক এবং করতল
বিভান্ত প্রিয়ার বদনটী তোমারই অববোধে মানকান্তি চল্লের নাার হইরাছে।
আধিকামাং বিবহশয়নে সলিষ লৈকপার্খাং
প্রাচীমূলে তনুনিব কলামাত্র শেবাং
হিমাংশোঃ

হে মেঘ! মানসিক যন্ত্রণায় ক্লশাঙ্গী, বিরহণযাায় একপার্শ শায়িনী, দেই প্রি-য়াকে পূর্ব্বদিকে কলামাত্রাবশিষ্ট চল্লের মূর্ত্তির ন্যায় অর্থাৎ ক্লম্পপক্ষীয় চতুর্দ্দশীর চল্লের ন্যায় দেখিবে।

পাদানিন্দোরমূত শিশিরান্ জালমার্গ এরি ষ্টান্

পূর্ব্বপ্রীত্যা গতমভিমুথং সন্নিবৃত্তং তথৈব। চক্ষুংখেদাৎ সনিনগুক্ভিঃ পক্ষভিক্ষা

**न ग्रंडी** श

সাত্ৰেহহিব স্থলকমলিনীং নপ্ৰবৃদ্ধাং

নমুপ্রাং ॥

পূর্ববং প্রীতি প্রদ হুইনে বলিয়া গ্রাক্ষ পথে প্রবিষ্ট, শীতল চন্দ্রন্মির প্রতি নিয়মিত কিন্তু অসহু বোধে তৎক্ষণাৎ প্রত্যাবৃত্ত চক্ষু, জ্বলভরগুরু পক্ষরারা আচ্ছাদন করতঃ নেঘাচ্নুর দিনে অবিক-সিত অম্দিত ক্লনলিনীব অব্দ্যা প্রাপ্ত ভাঁনাকে দেখিবে।

কদ্ধাপাক্ষপ্রসবমলকৈরঞ্জনমেহশ্তাং প্রত্যাদেশ্যদপিচ মধুনো বিশ্বত ক্রবিলাসং। ত্বয়াসন্মেনরন মুপরিস্পন্দি শঙ্কে মৃগাক্ষ্যা মীনক্ষোভাকুলকুবলয় শ্রীভুলামেষ্যতীতে॥

অবিন্যস্ত দীর্ঘালক বশতঃ অপাঙ্গ প্রস রবিহীন, স্লিগ্লোলন রহিত, মধুপানাভাবে জাবিলাসবর্জিত মৃগনয়নীয় বামনবটী ত্মি নিকটবর্তী হুইলে উপরিভাগে স্পানিতি হুইবা মীন্তলন বৃদ্ধঃ শুচঞ্ল-ক্মলশোভার তুলনা প্রাপ্ত হুইবে।

ক্ৰুমশঃ

# ভারতমহিলা।\*

#### প্রথম অধ্যায়।

[প্রাচীন ভারতবর্ষীয়দিগের বৃদ্ধিবৃত্তি।] প্রাচীনকালে ভাবতবর্ষে নানা বিদ্যার চর্চ্চা ছিল। আর্ঘা পণ্ডিতেরা নানা শাস্ত্রে পাবদশী ছিলেন। গণিতশাস্ত ভারত-বর্ষেই সর্বাপ্রথমে উন্নতি লাভ করে। ভারতব্যীয়দিণের দর্শনশাস্ত ইযরোপীয় দর্শন শাস্ত্র হইতে কোন অংশেই ন্যান নহে। ইয়ুরোপীয়েরা সহস্র বৎসর চিস্তার পর যে সকল তত্ত্বে আবিষ্কার করিতেছেন তাহার অনেক তত্ত্ব প্রাচীন ঋষি ও পণ্ডিত দিগের গ্রন্থাবলীতে দেখিতে পাওয়া যায়। যে সকল শান্ত আলোচনায় গভীর চিন্তার প্রয়োজন, তীক্ষ বৃদ্ধির প্রয়োজন, ও দীর্ঘকাল্যাপী মান্সিক পরিপ্রনের প্রয়োজন সে সকল শাস্ত্রই ভারতবর্ষে সমুরতি লাভ করিয়াছে।

[তাঁহাদিগের কল্পনাশক্তি।]

আর্থ্য পণ্ডিতেরা শুদ্ধ বৃদ্ধিবৃত্তির পরি
চালনা করিয়াই ক্ষান্ত হয়েন নাই।
তাঁহাদিগের কল্পনাশক্তিও বিলক্ষণ তেজস্থিনী ছিল। তাঁহাদিগের সাহিত্য,রত্মাকর
বিশেষ। উহাতে যে রত্ম চাও তাহাই
মিনিবে। কি নৈস্থিকি সাম্থী, নদ,
নদী, প্রংক, ক্দর, কি শিল্প সাম্থী,

প্রাসাদ, বাপী, উপবন, ক্রীড়াশৈল; কি আন্তরিক গভীরভাব হৃদয় বিদারকশোক-প্রবাহ,কি আনক্রনিসান্দিনী প্রণয় বর্ণনা, সকল বিষয়েই আর্ব্যকবিগণ আপনা-দিগের কল্পনাশক্তি প্ররোগ করিয়াছেন এবং আশ্চর্যের বিষয় এই যে তাঁহারা সকল বিষয়েই কৃতকার্য্য হইয়াছেন।

[কবিত্বশক্তির আ**শ্চর্য্য প্রভাব**।]

কবিদিগের এক আশ্চর্য্য ক্ষমতা এই যে তাঁহারা যদি কোন জঘন্য বা ভয়ানক বস্ত বর্ণনায় প্রবৃত্ত হয়েন তাহাও স্থানর বলিয়া বোধ হয়। তাহাতেও আমাদের আন্তরিক তৃপ্তি হয়। শাশান অতি ভয়া-নক পদার্থ; কিন্তু ভবভৃতি সেই শ্মশান বর্ণনা করিয়াই তাঁহার পাঠকবর্গের প্রীতি উৎপাদন করিয়াছেন। অতএব তাঁহারা যদি কোন উৎকৃষ্ট বস্তব বর্ণনায় প্রবৃত্ত হয়েন, যাহা লোকে ভাল বাদে এমন কোন বস্তুব বর্ণনায় প্রবৃত হয়েন,তাঁহারা যে আরো অধিক প্রীতি উৎপাদন কবি-বেন, আশ্চর্য্য কি ? প্রেণয় মনুষ্য হনয়ের একটি অমূল্য রত্ব। নারীগণ সেই প্রণ-য়ের অধিষ্ঠাত্রী। স্থতরাং কবিগণ সকল দেশে ও সকল সময়েই নারীচরিত্র বর্ণনা

<sup>\*</sup> এই প্রেক্ত মহাবাজ ভীযুক্ত হ্লকরে প্রদত্ত পুর্বরে প্রাপ্ত হইয়াছিল। ইহা শ্রীংরপ্রদাদ উট্টার্চার্য্য বি, এ, প্রণীত।

করিয়া মানবমওলীর আননদ সমুৎপা দনের জন্য চেটা পাইয়াছেন।

[আর্য্য কবিকল্পিত নারীচরিত্র ।]

আমাদিগেব আর্য্যকবিগণ আপন আ-পন করনাশক্তি বলে যে নারীগণের সৃষ্টি করিয়াচেন তাঁহারা বিধিনির্মিত রমণীগণাপেক্ষা অনেকাংশে অধিকতর রমণীয় পদার্থ। তাঁহাদের কাহার চরিত্র পাঠ করিলে শোকে হৃদয়ের দ্রবীভাব হয়, কাহার চরিত্র পাঠে হৃদয় প্রেমরসে আগ্লুত হয়, কাহার ধর্মপরায়ণতা দেখিলে আত্মার বৈশদ্য সম্পাদন হয় এবং সকলেরই কথা মনে হইলে আনন্দের সঞ্চার হয়। এক্ষণে সেই সকল প্রধান কবিকল্পনা-সন্তুত-রমণীগণের মধ্যে কোন্ গুলি সর্ব্ধেংকুট্ট নির্গ্য করিতে হইবে।

[কল্পনাশক্তির প্রতিদ্বন্দী কারণ।]

কবিরা যখন লেখনী ধারণ করেন
তথন তিনটি কারণ বশতঃ তাঁহাদের
করনা শক্তির সর্বতোমুখী তেজস্বিতা
প্রকাশ পাইতে পারে না। ১ম। কবিরা
সমসাময়িক অবস্থার বিরোধী কোন
বিষয়ের বর্ণনা করিতে সন্কৃচিত হন।
২ব। তাঁহারা বে দেশের জন্য নিথিতে প্রবৃত্ত হয়েন দেই দেশের লোকের যাহাতে প্রীতি উৎপাদন করিতে
পারেন দে বিষয়েও তাঁহাদের সচেই
থাকিতে হয়। স্ক্তরাণ জাতীয় স্বভাবও
কর্মনাশক্তিকে সম্যক্ প্রকাশিত হইতে
দেয় না। কবিদিগের নিজ স্বভাবও

সন্যে সময়ে উহার প্রতিশ্বনী হয়। এই তিন্টীর মধ্যে আবার সামাজিক অবস্থাই প্রধান প্রতিশ্বনী। জাতীর স্বভাব ও কবিস্বভাব সময়েং প্রতিদ্বনী না হইতেও পাবে। মিন্টনের মহাকাবা যে সময়ে লিখিত হয় সে সময়ে জাতীয় স্বভাব অতি জখন্য ছিল। কিন্তু মিন্টন ভাবিত্রন যদিও আমার কাব্য এসময়ে কেহ আদর করিবে না কিন্তু ছাতীয় স্বভাব ভাল হইলে অবশাই ইহার আদর হইবে।

[সর্বোৎকৃষ্ট নারীচরিত্র বর্ণনা <u>ছরু</u>ছ।]

কনিকল্লিত রমণীচরিত্র অবশাই বিধিনির্ম্মিত রমণীচরিত্র হইতে উৎরুষ্টতর

হইবে। কিন্তু কবিদিগকেও আবার
পূর্ব্বোক্ত তিনটী কারণের অধীন হইয়া
কার্য্য করিতে হয় স্কতরাং সর্ব্বোৎকৃষ্ট
রমণীচরিত্র Highest Ideal চিত্রিত করা
তাঁহাদিগের পক্ষেও হুরহ।

্ সর্কোৎকৃষ্ট রমণীর কি কি গুণ থাকা আবশ্যক, নির্ণয় করা যায়।]

যদি কোন গভীর চিস্তাশীল ব্যক্তি পূর্ব্বোক্ত প্রতিম্বলী কারণত্ত্বকে পরিহার করিয়া স্থীয় অলোকিক কবিম্বশক্তি বলে কোন অনন্য সাধারণ গুণসম্পরা কামিনীর চরিত্র বর্ণনা করেন তবে সেই রমণীই নারীকুলের প্রধান রত্ন হইবে। তাহার চরিত্রই রমণীচরিত্রের প্রকর্ষ পর্যান্ত বা Highest Idea? হইবে। তাহার সহিত তুলনার, কবিক্লিত রমণীণ অনেকাংশে ন্যন ইইবে। কোন

কবিই, এপর্যাস্থ তাদৃশ রমণী সৃষ্টি করিয়া উঠিতে পাবেন নাই। কোন কবিই এপর্যাস্থ সামাজিক বন্ধন হইতে আপনাকে সমাক্রপে মৃক্ত করিতে পাবেন নাই। কিন্তু যদিও এরপ রমণীসৃষ্টি কবা একান্ত কঠিন, যদিও কোন কবি এরপ রমণী সৃষ্টি কবিবা উঠিতে পারেন নাই, তথাপি চিন্তাশীল বাজিমাজেই তাদৃশ রমণীব কোন হওণ থাকা আব শাক অনুভব কবিতে পাবেন। তাঁহাব কোন্কোন্ মানসিক বৃদ্ধি ভেজমিনী হওয়া উচিত কোন্কোন্ বৃত্তি নিতেজ হওয়া উচিত তাহাও চিন্তা করিলে অবগত হওয়া বায়।

[মহুষোর মনোবৃত্তি বিভাগ।]

ইয়ুরোপীয় পণ্ডিতেরা মন্থারের মানসিকর্ত্তি সকলকে তিন প্রধান প্রেণীতে
বিভক্ত করিয়াছেন। প্রথম বৃদ্ধর্তি
২য় প্রেছ প্রবৃত্তি ৩য় কন্মনিষ্ঠতা। বাল শক্তিদারা গণিত ও পদার্থ বিদ্যার সম্ রতি করা হয়, যে শক্তিদারা আপনং কর্ত্তব্য কর্মা নির্দেশ করিয়া লওয়া যায়, যাহাদারা রাজমন্ত্রীরা রাজকার্য্য পর্যা-লোচনা করেন, সেনাপতিরা সৈনাব্।ছ রচনা করেন, দার্শনিকেবা কৃটার্থ নির্ণয়ে প্রবৃত্ত হয়েন, তাহার নাম বৃদ্ধিবৃত্তি। যে শক্তিদারা আনরা সামান্তিক লোকের সহিত্ব, সন্থাব করিয়া চলিতে পারি, যাহাদাবা পিতামাতাকে ভক্তিকরিতে, পুত্রাদিকে স্নেহ করিতে, ছরবস্থকে দয়া কবিতে, বন্ধুগণকে ভাল বাসিতে শিথি তাহার নাম স্নেহ প্রবৃত্তি। স্নেহ প্রবৃত্তি স্থাও ভৃংথের কারণ। মন্থ্রের যে কিছু কোমল মানসিক ভাব আছে দে সকলই এই বিভাগের অন্তর্গত। কর্মাক্রমতা ইচ্ছাশক্তির অপর নাম। শুদ্ধ মানসিক ইচ্ছা থাকিলেই হয় না। যে ইচ্ছা কার্য্যে পরিণত হয়, যাহা দ্বারা লোকে অপার সমৃদ্র পাব হইয়া, পর্ব্বত অতিক্রম করিয়া,জীবন সন্ধটাপয় করিয়া, দ্বিপিত সম্পাদনে প্রবৃত্ত্ হয় সেই যথার্থ কর্মাক্রমতা।

এই তিনিটী প্রবৃত্তিই মনুষ্যসভাবের নিরস্তর সমভিব্যাহারী। অতি মুর্থ কাণ্ডজ্ঞান শূন্য হটেণ্টট দিগেরও বৃদ্ধি-বৃত্তি আছে। নরমাংদলোল্প আভা-মান বাদী দিগেরও স্নেহপ্রবৃত্তি আচে এবং জড়প্রায়, ওয়েষ্ট ইণ্ডিমা কাফি দিগেরও কর্মাক্ষমতা আছে। তবে পরি-মাণগত ইত্ব বিশেষ মাত্র। আমরা ইশ্ব ভিন্ন আৰু কুতাপি এই বৃত্তিত্তরের যুগপৎ সমুনতি ও প্রকর্ষ পর্যান্ত (Perfection) কল্পনা কবিতে পারি না। কিন্ত এরপ মহুষ্যকল্পনা করিতে পারি যাহার সকল কঃটীই সতেজ এবং একটী, মৃত্যু ্যাব পক্ষে যতদূর সম্ভব, সমুন্তি লাভ করিয়াছে।

[কাবালিখিত পুরুষচরিত্রের প্রকর্ষপর্যায়।] যথন আমরা পুরুষচরিত্রেব চবম উৎ-কর্ম কলনা করি তখন আমরা তাঁহাকে

<sup>\*</sup> Intellectual Emotional and Active powers.

যতদ্র পাবি কর্দাক্ষম কবি তাঁহার বৃদ্ধি
বৃত্তিকে বিলক্ষণ তেজ্বিনী করি। তাঁহার
ক্ষেহ প্রবৃত্তিকে বিশিষ্ট্রপ্রেপ প্রকাশ করি।
কিন্তু তিনি যদি কর্ত্তব্যকর্দ্ম সম্পাদনের
জনা সেই তেজ্বিনী ক্ষেপ্রবৃত্তিকে
বিসজ্জন দিতে পারেন তবেই তাঁহার
ভ্রমী প্রশংসা করি। রাম সীতাকে
তাাগ করিলেন পরশুরাম মাতৃহত্যা
করিলেন দাতা কর্ণ পুত্রকেও ব্ধ করিলেন
তিনজই স্নেহপ্রবৃত্তিকে কর্ত্তব্য কর্দ্মের
দ্বারে বলি দিলেন। এবং তিনজনই
জগদ্বিধাতি ও চিবস্ববণীয় হইলেন।

### [তাদুশ নারী চরিত্র।]

কিন্তু যখন আমরা ঐরপ নাবীচরিত চিত্রিত করিতে বসি তখন আমরা তাঁহা-কে পুরুষের ঠিক বিপরীত করিয়া চিত্রিত করি। পুরুষের যেমন, কর্মক্ষমতা সর্বস্ব হইবে নারীর স্নেহপ্রবৃত্তি সেই রূপ। তাহার স্বেহপ্রবৃত্তি সকল সর্ব-তোভাবে সমুনতি লাভ করিবে। প্রণয় তাহার জীবন স্বরূপ হইবে। ভক্তি, মাতৃভক্তি, অপত্য স্নেহ, সর্বভূতে দয়া, ঈশ্বর পরারণতা, প্রভৃতি যাবতীয় কোমল স্থানর এবং মানস প্রকুলকারী বুভি সম্পূর্ণরূপে প্রকাশিত হইবে। বৃদ্ধি বৃত্তি ও কর্মাক্ষমতা সম্ভব্মত থাকা আবশ্যক। বৃদ্ধিবৃত্তি তেজ্মিনী হইবে; কৃশ্বিম্বা তাহা অপেকা নান হইলেও ক্ষতি নাই। তাঁহার কন্তুসহিষ্ণুতা অনেকে প্রধান গুণ বলিগা বর্ণনা করেন. অথুনাতন ইয়ুরোপীয় পণ্ডিতেরা বলেন জী ও পুক্ষ সম্পূণ্রপে সমান স্বজাধি-ক'নী, স্কুতরাং সহিষ্ণুতা অপেক্ষা কর্মা ক্ষমতা তাঁহাদের মতে অধিক প্রয়োজ নীয়। কিন্তু যদি স্নেহপ্রব্রুত্ব অধীন ইইয়া স্বামীর জন্য, পুত্রের জন্য, পিতার জন্য, প্রের উপকারে জন্য তাঁহাকে নানাবিধ শারীরিক মান্সিক যন্ত্রণা সহ্ ক্রিতে হয় তবে সে সহিষ্কৃতা অবশাই তাহার পক্ষে প্রশংসনীয় হইবে।

[নারীচরিতের স্নেহপ্রসূতি প্রাণান হইবে বলিবার কারণ 🗒

অনেকে বলিবেন স্বেছপ্রবৃত্তি প্রবল इंग्रेट ए नातीहित्व उरक्षे इरेट এরূপ বলিবার কারণ কি ? তাহার উত্তর এই যে আমরা দেখিতে পাই ইতর জন্ধ-দিগের মধ্যেও নারীর স্বেহপ্রবৃত্তি প্রবল; মনুব্যদিগের মধ্যেও পুরুষের অপেকা স্ত্রীর স্বেহপ্রবৃত্তি বলবতী এবং যে কোন কবিই নাবীচরিত্র বর্ণনায় প্রবৃত্ত হইয়া-ছেন তিনি উহার স্বেহপ্রবৃত্তিকেই অধি-কতর প্রকাশিত করিতে যত্ন করিয়াছেন। সম্ভান লালনপালনের ভার সর্বতেই স্ত্রী লোকের প্রতি অর্পিত হয় এই জন্য স্ত্রীলোকের অপত্য স্নেহ বলবান হইয়া উঠে। স্ত্রীলোক স্বভাবতঃ পুরুষ অপে-ক্ষা হর্বল এজন্য স্ত্রীলোককে পুক্ষের আশ্রমে বাস করিতে হয় স্থতরাং যে সকল মনে রুত্তি থাকিলে সমৃত্রে সন্তা-বের সহিত চলা যায়; তাঁহার পক্ষে সে গুলির আপনিই প্রয়োজন হইয়া পড়ে।

অত এব তিব হইল যে দেশগত কাল
গত অবস্থাগত বৈলক্ষণা পরিহার পূর্বক
নারীচরিত্রের প্রকর্ষ পর্যান্ত বা Higherst
Ideal তির করিতে হইলে তাঁহার মেহ
প্রেরুত্তিকে যতদ্র পাবা যায় তেজম্বিনী
কবা আবশ্যক। তাঁহাব কর্মাণাতা ও
বৃদ্ধিরুত্তিও বিলক্ষণ প্রকাশ পাকা উচিত।
কর্ত্তবিলক্ষণ প্রকাশ পাকা উচিত।
কর্ত্তবিলক্ষণ প্রকাশ পাকা উচিত।
কর্ত্তবিলক্ষণ প্রকাশ পাকা উচিত।
কর্ত্তবিলক্ষণ প্রকাশ গাকা উচিত।
কর্ত্তবিলক্ষণ প্রকাশ গাকা উচিত।
কর্ত্তবিলক্ষণ প্রকাশ গাকার ভিত্ত।
কর্ত্তবিলক্ষণ প্রকাশ গাকার ভিত্তবাদ্ধি জলাপ্রাক্রির ব্যরণা ভোগ করিতে হয় তাহাও
স্বীকার করিতে হইবে।

#### প্রস্তাবের অবভাবণা।

পৃথিবীম্ব তাবদেশের কবিগণই এই উৎকৃষ্ট নারীচরিত্রের অফুকরণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন কিন্তু সামাজিক নিয়ম জাতীয় স্বভাব ও কবিস্বভাবেক অমুরোধে প্রায় কেহই এরপ সর্বাঙ্গীন স্থল্রচরিত চিত্রিত করিতে সম্পূর্ণকপে কৃতকার্য্য হয়েন নাই। আমাদিগের প্রাচীন কবিগণও পূর্ব্বোক্ত কারণত্রয়ের অনুরোধ এড়াইতে পারেন নাই। কিন্তু শকুন্ত-লাদি সৌভাগ্যবতী কামিনীগণের ইতিবৃত্ত পাঠ করিলে বোধ হয় তাঁহারা নায়িকা কুলের মধ্যে সর্ব্বোচ্চ সিংহাসনে উপবে-শন করিবার সম্পূর্ণরূপে উপযুক্ত। হিন্দু দিগের সাহিত্যমধ্যে যাদৃশ সর্ব্বগুণসম্পনা পতিপরায়না কার্য্যকুশলা রমণীগণের বিবরণ পাঠ করা যায় পৃথিবীর আব কোন দেশীয় কবিগণের গ্রন্থাবলীতে

ভাদৃশ রমণীচরিত্র দেখিতে পাওয়া যায় কিনা সন্দেহ।

এইরপ উপক্রমণিকাব পর দেখা যাউক আ্যাফবিগণ নারীচরিত্র বিষয়ে কতদ্র ক্বতকার্য্য হইয়াছেন এবং কতদ্ব ঔৎকর্ষ লাভ করিয়াছেন।

### দ্বিতীয় অধাায় I

আমাদিগের প্রাচীন পণ্ডিতেরা স্ত্রী লোকের চরিত্র বিষয়ে কতদূর উন্নতি কল্পনা করিতে পারিয়াছিলেন তাহা অব গত হইতে হইলে প্রথমতঃ তৎকালে ন্ত্ৰীলোকদিগের সামাজিক অবতা কিরূপ ছিল তাহাব পর্যালোচনা করা আব-শ্যক। যে হেতৃক কল্পনাশক্তি যতদূর তেজ্বিনী হউক নাকেন, ষতই নৃত্নং পদার্থ নির্মাণে সমর্থ হ'উক না কেন, উহা কবির সমসাময়িক স্মোজিক অব-স্থাকে আশ্রয় করিয়াই নিজ্পক্তি প্রকাশে সমর্থ হয়। ভাতি নৈস্গিক ঘটনা বর্ণন-কুশল কবীল মিণ্টনের আলোকিক কাব্যেও তাঁহার সমকালবর্ত্তী কেবালি-য়র ও পিউরিটান দিগের প্রতিকৃতি চিত্রিত হইয়াছে। তত্ত্ব আমরাও এই প্রবন্ধের প্রথম ভাগে তৎকালীন স্ত্রীলোকদিগের সামাজিক অবস্থা নির্ণয়ে প্রবৃত্ত হইব। পরে কালিদাস বাল্মীকি বেদ-ব্যাস প্রভৃতি প্রসিদ্ধ কবিগণের গ্রন্থাবলী হইতে কতকগুলি প্রসিদ্ধ স্ত্রীলোকের চরিত্র সমালোচনা কবিব।

সামাজিক অবস্থা জানিবার উপায়। সেই সামাজিক অবস্থা ছানিবাব নান্ প্রথমতঃ বেদ, দ্বিতীয় উপায় আছে। শ্ভি, তৃতীয় পুবাণ এবং চতুর্থ তন্ত্র। কিন্তু এই সকল গ্রন্থেব কোন স্থানেই স্ত্রীলোকের সামাজিক অবস্থা একত্র বর্ণনা নাই! নানাস্থান হইতে সংগ্ৰহ কবিয়া लहेरक बहेरत ! বিশেষতঃ পুরাণের অধিকাংশ আবার কবিকল্নাসস্তৃত। স্কুত্রাং উহাকে প্রকৃত সমাজ চিত্র কোন রূপেই বলা যায় না। বেদ ও তম্ম উপা मना श्रेणांनी ও जनाना धर्म मःदास কথাতেই পূর্ণ, কিন্তু স্মৃতিসংহিতা সকলেই প্রকৃত সম'জের যথার্থ প্রকিন্টি পাওয়া যায়। বর্ণধর্মা বর্ণন করাই স্মৃতিশালের উদ্দেশ্য। অতএব উহা হইতে আমাদিগেব প্রমাণ প্রয়োগ অধিক পরিমাণে সংগৃহীত व्हेरव ।

[১ স্ত্রীলোকের আদি I]

আমাদিগেব দেশীয় রুদ্ধেরা কোন প্রস্তাংব উপস্থিত হইলেই জিঞ্জাদা কবেন ইহার আদি কি? অর্থাৎ পূরাণ বা দ্মতিতে কিরূপে ইহার উৎপত্তি নির্ণয় করিয়াছে। সেইরূপ, প্রস্তাবের প্রথমে আমরা জিঞ্জাদা করি স্ত্রীলোকের আদি কি? বাইবেলাদি পাশ্চাত্য শাস্ত্রে বলে আদা-মের পঞ্জর হইতে, ইবের উৎপত্তি আর পুরুষের স্থাবের জন্যই স্ত্রীলোকের উৎ-পত্তি। ইহাতে স্ত্রীলোক যেন পুরুষের অপেক্ষা অনেক নীচ জাতি বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু আমাদের শাস্ত্রে স্ত্রীলোকের মধ্যাদা অনেক অধিক। আমাদিগের
স্থি প্রকরণ প্রধানতঃ তৃই প্রকার।
১ন। আন্যাশক্তি হইতে জগং উৎপর
হইয়াতে, তাং!হইলে সীলোকই ব্রহ্মাওেব মূল। বিতীয় নারায়ণ বা ব্রহ্মা
জগৎ স্থি কবেন, এবং আপন দেহ তৃই
ভাগে বিভক্ত করেন, একভাগে প্রুষ
ও অপরভাগে নারীর উৎপত্তি হয়।
বিধা ক্রাত্মনোদেহমর্দ্ধন প্রুষোভ্রবৎ
অর্দ্ধেন নারী,

[ও প্রয়োজন।]

আমাদের শাসে স্তীলোক ভোগের জন্য নহে, মন্থ স্তীলোকের তিনটি প্রয়ো-জন নির্দেশ করিয়াছেন যথা উৎগাদন মপতাস্থা জাতস্য পরিপালনং প্রতাহং লোক্যাত্রাঃ প্রত্যক্ষং স্ত্রী নিব্দ্ধনং ॥

ক্রিলোকের সাধীনতা ছিল না। বিদিও রীলোক পুরুষের পঞ্জর হইতে উৎপর নহে, কিন্তু প্রাচীন ঋষিগণ স্ত্রীলোককে পুরুষের যাবজ্জীবন অধীন করিরা গিরাছেন। স্ত্রীলোকের স্থাধীনতা নাই, "ন স্ত্রী স্বাতম্বা মইতি" ইহা সকল ঋষিই মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। মহু বলেন, " স্ত্রীলোকের অভিভাবকেরা তাহাদিগকে দিন রাত্রি আপনাদের অধীনে রাখিবে। নির্মমত বিশ্রাম সমরে ও স্ত্রীলোকদিগকে তাঁহাদিলগের রক্ষাকর্ডাব নিদেশমত কার্যা করিতে হইবে।" যাজ্রবন্ধ্য বলেন, " পিতা মাতা বাল্যকালে, স্বামী যোবনে ও বৃদ্ধান

বস্থায় পুত্রেরা স্ত্রীলোকেব রক্ষণাবেক্ষণ কবিবে: ইহাদের অভাব চইলে, আ-স্মীয় বান্ধবেয়া উহাদিগের বক্ষা করি ব। স্ত্রীলোক কোন মতেই স্বাধীন হইতে পারিবে না।" বৃহস্পতি বলেন, " খঙা অথবা অন্য কোন প্রাচীনা স্ত্রীলোকে তকুণব্যস্ক জীলোকদিগকে সর্বাদা পর্যা-বেক্ষণ কবিবে।" নার্দ বলেন. " যদি সামীর বংশ নির্দ্ম হয়, অগ্রা জ্ঞাতিরা উহাকে রক্ষণাবেক্ষণ কবিতে সমর্থনা হয়, তবে সে পিতকল আশ্রয় করিবে। পিতৃरः म निर्माल इट्रेल, बाका खीला-কের রক্ষক হটবেন। যদি ঐ স্ত্রীলোক ধর্মবিরুদ্ধ প্রগামিনী হয়, তবে বাজা তাহাকে শাসন করিবেন।" গৈঠিনসী वटनन. " क्वीटनाकिनिशंक मर्खना माव-ধানে রাখিবে দেখিও যেন সন্ধরবর্ণ উৎ-পন্ন হয় না।''(১) এই সকল বচন দটে স্পষ্টই বোধ হইবে, স্ত্রীলোকের স্বাধীনতা কোন প্রকারেই প্রাচীন ঋষিদিগের স শ্বত নতে। কিন্তু মহাভারতে আমরা এক সময়েব কথা শুনিতে পাই, তথন क्वीरलारक श्रृकरम् नाम् मर्खश्रकारम श्वाधीन हिला(२)

স্থিতিল।ক অবরোধবর্ত্তিনী ছিল না। যদিও স্থীলোকেব স্বাধীনতা বিষয়ে ঋষিরা সম্পূর্ণ বিরোধী, কিন্তু তাহা বলিয়া স্থীলোক নে অববোধবত্তিনী পাকিতেন তাহারও কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না।

প্রতৃতি দেখা যাইতেছে, সীতা বামের সহিত বনগমন করিয়াছিলেন। দ্রৌপ-দীও পঞ্চ পাশুবের অদৃষ্টভাগিনী হইয়া-ছিলেন। ব্ৰাহ্মণ কন্যারা তে কখনই अवक्षक हिलान मा अ थाकिर जन मा। মহাভারতীয় দেব্যানী উপাখ্যান পাঠ করিলেই ভাহা হৃদয়সম হইবে। কাব্য গ্রন্থ সকলে যে " শুদ্ধান্ত," "অন্তঃপুর," " अवत्त्राथ," हेलामि कथा एमथा गांग्र, তাহাতে এই বোধ হয় যে, ক্ষত্তিয় বাজা-দিগের গৃহিণীরাই অবরোধবর্তিনী ছি-লেন। যাহারা ৭০০৮০০ বিবাহ করিবে তাহাদের অবরোধ স্থতরাং প্রয়োজনীয় হইয়া উঠে। কিন্ধ আর্যাগণ প্রায়ই একটি মাত্র বিবাহ করিতেন, এবং নির্ম্মল গার্হস্য স্থথের অধিকারী ছিলেন'। মুসল-মানদিগের স্থায় তাছাবা স্ত্রীলোকদিগকে ভোগার্থ মাত্র বলিয়া মনে করিতেন না। স্ত্রীলোকদিগের প্রতি তাঁহারা সর্বাদাই ভাল ব্যবহার করিতেন। মমুবলিয়া-ছেন, "যে গৃহে স্ত্রীলোকেরা অসস্কৃষ্ট থাকে, সেখানে কখনই ভদ্রস্তা নাই।" খ্রীলোকেরা যে অবরোধবর্তিনী ছিলেন না তাহার প্রমাণ এই যে অরুন্ধতী সর্বা-मार्चे मश्चर्षिमिर्गत मम्बिगाशित्री थाकि-বাজাদিগের প্রধানা মহিষী প্রায়ই সিংহাসনার্দ্ধভাগিনী হইতেন। আর ''সন্ধীকো ধর্মমাচরেৎ'' এই এক নিয়ম। প্রায় সকল ধর্ম কর্মেই স্ত্রীলোকেরা পুরুষদিগের সহিত সভায় উপস্থিত হই-তেন। যাজ্ঞবন্ধ্য লিখিয়াছেন,

<sup>(&</sup>gt;) D. N. Mitra's decision in the great Unchastily case.

<sup>(</sup>২) খেতকেতৃপাখ্যান।

ক্রীড়াং শরীরসংস্কারং সমাজোৎসব-দর্শনং। হাস্যং প্রগৃহে যানং ত্যজেৎ প্রোষিত-ভর্তকা ॥

অর্থাৎ স্বামী বিদেশে গেলে স্ত্রী পরের বাটী থাইবে না কোন সমাজ বা উৎসব স্থলে উপস্থিত হইবে না। তাহাহইলে স্বামী গহে থাকিলে, স্বামীর অনুমতি লইয়া স্ত্রী সর্পাত্র গতায়াত করিতে পারিত. তাহাতে কোন সলেহ নাই।

শব্দশাস্ত্র হইতে এই বিষয়ের আমার এক প্রমাণ পাওয়া যায়। দৈরিণী বলি-লেই ব্যভিচারিণী বুঝায়। যে স্ত্রী আন-পন ইচ্ছামত কাৰ্য্য করিত, ভাহাকে বাভিচারিণী বলিত স্থতরা স্ত্রীলোকের স্বাধীনতা ছিল'না। কিন্তু কুলটা বলিলে পূৰ্বকালে ছষ্ট স্ত্ৰীলোক বৃষ্ণাইত না যে হেতু "কুলটার অপতা" এই অর্থে "(कोलिंग्टिनम्" अन इठेम्रा थाटक। यनि ছন্তা বুঝাইত কৌলটের বা কৌলটার পদ হইত। "কুদ্রাগোধাভ্যো বৈরারৌ" এই মুগ্ধবোধের সূত্রে ক্ষুদ্রা অর্থাং নীচা-শয়া বুঝাইলেই এর বা আরে প্রত্যয় হয়। অতএব কৌলটিনেয় এই পদ প্রয়োগ থাকাতেই বোধ হইতেলে এক সময়ে কুলটা শব্দের অসদর্থ ছিল না অর্থাৎ এক সমলে যাহারা বেড়াইয়া বেডাইত তাহারা নিল্নীয় হইতনা।\*

\* কুলং গ্রামং অটতি গছেতি ভ্রমতি ইতি প্রাচীন বাংপতি জ্লমটতি তাজতি ইতি নুভনবাংপতি। কুলটাশক সতী

্স্রীলোক দিগের বিদ্যা শিক্ষা।

"কন্তাপ্যেবং পালনীরা শিক্ষণীরাতিযত্নতঃ "যেমন পুজের শিক্ষাদান আবশ্যক সেই রূপ স্ত্রীলোক দিগেরও শিক্ষাদান আবশ্যক। এই শিক্ষা কি রূপ ?
ত্রহ শাস্ত্র বেদ ভির স্ত্রীলোকে সকল
শাস্ত্রেই অধিকারিণী। কিন্তু আমরা
দেখিতেতি গার্গী প্রভৃতি স্ত্রীলোক বেদেও
সম্পূর্ণ অধিকারিণী হইয়া ছিলেন।

এবং একস্থলে মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধা স্ত্রী-লোক দিগকে বেদে উপদেশ দিতেছেন। বেদ ছই প্রকাব,কর্ম্মকাও ও জ্ঞানকাও। ইহার মধ্যে জ্ঞানকাও অতি তুক্ত কিন্তু গার্গী যাজ্ঞবন্ধোর নিকট জ্ঞানকাণ্ডেই উপদেশ পাইরা ছিলেন। প্রণীত উত্তর চরিত নাটকেও দেখা যায় যে এক জন তাপদী বেদান্ত অর্থাৎ বেদের জ্ঞানকাও অধারন করিবার জন্ত বাল্মীকি মুনির আশ্রম হইতে আশ্রমান্তর গমন ক্রিতেছেন। উক্ত মহাকবিব আর এক থানি নাটকে কামন্দকী, ভূরি-বপুও দেবরতে নামক হুই জন প্রসিদ্ধ অমাত্যের সহাধ্যায়িনী ছিলেন। এতলে দলেহ হইতে পারে যে কামলকী বৌদ্ধ ধর্মাবলফিনী ছিলেন। কিন্তু ভিনি বখন লেখা পড়া শিখিয়াছিলেন তখন তিনি বৌদ্ধমতাবলম্বিনী ছিলেন না। মাল-বিকাগ্রিমিত্র নাটকের পণ্ডিত কৈ ষিকী স্বকীয় বিদ্যাবতা প্রযুক্ত পণ্ডিত উপাধি অর্থে ব্যবহৃত হয় রাম্ভর্কবাগীশ মুগ্ধ বোধের টীকার লিখিয়াছেন।

প্রাপ্ত হইরাছিলেন। তিনি ন'লা ক'লে ' বাস্বন। हिन्तु हिल्लन छोडाएड कान गरमह হইতে পারে না। স্তবাং বোধ হট-তেছে অতি প্রাচীন ক্রান্দীলোকও পুরুষ উভয়েই সমান রূপে হিন্যাভ্যাস পারিতেন। আমাদিগের দেশে যে স্ত্রী শিক্ষাব বিরে'পিতা দৃষ্ট হয় তাহার কোন কারণ দেখিতে পাওয়া যায় পার্কানী বাল্য কালেই নানা नां । विमाग्न शावन सिनी इतेश छिला। विमा বিষয়ে স্ত্রীলোকেরা যে কত দুর উন্নতি-সাধন করিয়াছিলেন নিম্লিখিত তালিকা হইতে তাহার কতক অবগত হইতে পারা যায়।

বিখদেবী গঙ্গা বাক্যাবলী নামক এক খানি স্থৃতিসংগ্ৰহ রচনা করেন। লক্ষ্মী দেবীর প্রণীত মিতাক্ষরাব নীকা অদ্যাপি প্রচলিত আছে। ভাঙ্গরাচার্য্যের পাটীগনিত ও বীজগনিত লীলাবতীকে সম্বোধন করিয়া উক্ত হইয়াছে। উদয়নাচার্য্যের কাবো আর একজন প্রসিদ্ধ লীলাবতী ছিলেন। শহরবিজয় গ্রন্থের শেষভাগে শহরাচার্য্য কলিসদেশে একটি স্তীলোকর সহিত বিচারে প্রাবৃত্ত হইয়াছেন। কর্ণাটী দেশীয় বাজার মহিষী কালিদাসের ক্রিভ্রিব্যাস্থেতিহ্নিনী ছিলেন। ব্যাস্থেনের গুল্বপ্র ব্রিভা স্থনা ক্রিত্ত্প্যুরিতের এতিয়া প্রাক্ষি আছে।

[জীলোতকর বিবাহ।]

পিতা উপযুক্ত পংত্রে কন্য। সম্প্রদান

কিন্তু কন্যাকাল উত্তীন হইলে যদি পিতা কিন্তু কন্যাকাল উত্তীন হইলে যদি পিতা বিবাহ দিবাব কোন উদ্যোগ না করেন ভালা হইলে কন্যা ইছোমত পাত্র মনোনীত করিরা লইতে পারিবে। (মহু) উপযুক্ত পাত্রে কন্যাদান করিলে অক্ষয় স্বর্গ লাভ হর নচেৎ নবকে যাইতে হয় এই নিয়ম থাকার অনুপযুক্ত পাত্রে কন্যা সম্প্রদান প্রায়ই ঘটত না। বিশেষতঃ বরের গুণাগুণ সম্বন্ধে যাজ্ঞবন্ধ্য যেরূপ কঠিন নিয়ম সংস্থাপন কবিয়াছেন ভাহাতেও অপাত্রে কন্যাদান ঘটিয়া উঠা ভার হইত। তিনি বলিয়াছেন,

এতৈরেব গুলৈর্ক্তঃ সবর্ণঃ শ্রোক্রিয়েবেরঃ। বত্বাৎপরীক্ষিতঃ পুংত্তে যুবা ধীমান্ জন-প্রেরঃ॥

বাজ্ঞকা সংহিতার প্রসিদ্ধ টীকা মিতাকরাগ্রন্থে এই বচনটীব বিশিপ্তরূপ ব্যাখ্যা
আচে যথা, "যুবা," অর্থাৎ পিতা
অতীতবয়স্ক ব্যক্তিকে কন্যা সম্প্রদান
করিতে পারিবেন না "ধীমান্" অর্থাৎ
জড়মতি বেদার্থ গ্রহণে অসমর্থ ব্যক্তি
বিবাহের উপযুক্ত নহে "অনপ্রিয়া"
অর্থাৎ কর্কশস্থভাব ব্যক্তিকে কন্যাদান
নিয়িদ্ধ। এই বচন দৃষ্টে তৎকালে বর
পরীক্ষার নিয়ম ছিল ত'হাও জ্ঞানা যায়।
যদি বর সর্বপ্রকারে শাস্ত্রসম্মত হয়
তবেই তাহাকে কন্যাসম্প্রদান করিলে
পিতার প্রাসঞ্জয় হইবে। মন্থ আরো
বলিয়াছেন যদি শাস্তান্থনাদিত বর না
পাওয়া যায় তবে বরং কন্যা যাবজ্ঞীবন

পিতৃগহে বাদ করিবে তথাপি অহপযুক্ত । ববে কন্যাদান কবিবে না।

অনেকে বলিতে পারেন বর ও কন্যা প্রস্পর মনোনীত না করিয়া লউলে অনেক সময়ে গতি পত্নীর অপ্রণয় নিব-দ্ধন নানাপ্রকার সাংসাবিক কণ্ট হইত এবং ইংবাল জাতিমধ্যে যেরূপ কোর্ট সিপ প্রচলিত এরপ কোন প্রথা আমা-দের দেশে প্রচলিত ছিল না। এরপ বলা একান্ত ভ্রমের কর্ম। বাস্তবিক আমাদের দেশে স্বামীও স্কীমনোনীত করিবার যে প্রথা ছিল তাহা কোর্টসিপ অপেকাও সুনর। প্রথমতঃ কনাকিল উত্তীৰ্ণ হইয়া গেলে কন্যা ইচ্ছামত বিবাহ করিতে পারিত এবং যদি বান্দানের পর বরের মৃত্য হয় এবং বরের ভ্রান্তার সহিত সম্বন্ধ হয় তবে কন্যার সন্মতি অপেকা কবিত। দ্বিতীয় গান্ধর্ক বিবাহ প্রচলিত থাকায় বৰ ও কন্যাইচ্ছামত প্রস্প্র প্রণয় জনিলেই বিবাহ করিতে পারিত। ব্রাহ্মণ্দিগের পক্ষে এই বিবাহ অপ্রশস্ত। ক্ষত্রিয়দিগের পক্ষে প্রশস্ত। ব্রাহ্মণ দিগের পক্ষে অপ্রশস্ত হইবার কারণ আছে। ব্রাহ্মণদিগের চতুর্বিংশতি বৎ-কর বয়সের পর্ফো বিবাহ নিষিদ্ধ। গান্ধববিবাহ আহ্মণদিগের মধ্যে চলিত থাকিলে উক্ত নিয়মের বাতিক্রম খটতে পারে। আর ইন্দিয়সংযম বেক্লেণ্দিগের প্রধান কর্ত্তবা। ইক্রিয় সংযম্ভ নির্ভার গুরুর আজা প্রতিপালন ভিন্ন হইতে পারে না স্থতরাং ঐ সময়ের মধ্যে ইচ্ছা-

মত বিবাহ তাহাদের পক্ষে নিষিদ্ধই ছিল। নির্দিষ্ট বয়সের পর তাহারা শাস্ত্র-সমতা কন্যা মনোনীত করিয়া লইতেন। তৃতীয়তঃ অতি প্রাচীন কালে বর ও কল্পা পরস্পর মনোনীত করিবার আর এক চহৎকার প্রণালী ছিল। কন্যার পিতা বিবাহবোগ্য কালে কন্যাকে অহ্বান করিয়া কহিতেন বংসে তোমার বিবাহ সময় উপস্তিত। তুমি আমাব বিশ্বস্ত লোকের সহিত গ্যন্কর। তোমার যাহাকে ইচ্ছা হইবে সে যদি কলশীলে আমাদেব অপেকা নীচনা হয় ভাহার সহিত ভোমার বিবাহ দিব। প্রতিপ্রা-রণা সাবিত্রী এইরূপে আগন স্বামী মনো-নীত করেন। অনেকে মনে করিছে পারেন এরপ দুষ্ঠান্ত আর দেখা যায় না কিন্তু সাবিত্রীর পিতা অশ্বপতি সে আপত্তি খওন করিয়া দিয়াছেন। তিনি বলিয়া-ছেন বংসে এইটাই প্রকৃত আগমোক্ত বিধি এবং এইরূপে বছতর কন্যা মনে। মত পতিলাভ করিয়াছেন। বোধ হয় এরপ স্বামী মনোনীত করিবার প্রথা পরি ণামে স্বয়ম্বর রূপে পরিণত হয়। পুরুষেও কন্যা মনোনীত করিবার জন্য ৰহিণত হইয়া ইচ্ছাতুসারে মনোমত কন্যা বিবাহ দশকুমারচরিতে তাহার করিতেন। এক স্থলর উদাহরণ আছে। ৪র্থ স্বয়ম্বর প্রথা। এরপ সর্বাঙ্গস্তব্দর প্রণালী বোধ হয় আর কুত্রাপি প্রচলিত গছল না। ক্সার্বিবাহ সময় উপস্থিত হইলে সমান কুলশীল ব্যক্তিমাত্রকেই আহ্বান করা

হইত। সকলে উপন্তিত হটলে মহা সমাবোহে এক সভা হইত। ক্সা শিবি-কারোহণ পূর্বাক সভামধ্যে প্রবেশ করি-তেন। একজন প্রগলভা স্থীলোক একে> প্রত্যেক ব্যক্তির সম্মুগে শিবিকা লইরা 🖰 তাহাদের গুণাগুণ কীর্ত্তন করিত এবং শেষে জিজ্ঞাসা কবিত "কেমন, এবর তোমার মনোনীত হয়!'' মনোনীত হইলে কভা আগন গলদেশ হইতে মালা লুইয়া বরের গ্লায় অর্পণ কবিত। ফনেক স্থালে স্বয়ংববের পুর্বেটি সকলের গুণা-গুণ ক্সাকে শুনান থাকিত। বড> স্বাম্বরস্থলে যে কোন পরাক্রান্ত ব্যক্তি নিবাহে নিরাখাদ হইরা কোনরূপ উৎ-পাত করিবেন তাহার যো ছিল না। কারণ স্বর্গপতি ইন্দ্রেমহিষী স্বয়ন্থরের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। কিন্তু এরপ হইলেও বছলোকসমাগম প্রযুক্ত নানা বিশুভালা ঘটিত এজনা পণপূর্বক বিবাহ প্রথার সৃষ্টি হয়। উহাতে যে কোন ব্যক্তি কোন একটি নির্দিষ্ট ছরহ কার্য্য করিবে সেই বিবাহ করিবে এই পণ থাকিত। মধাসময়ে ইয়ুরোপেও নাইটেরা লেডি मिर्गित **महिष्टित ज्ञाना नाना विध छुत्र ह** कार्या সাধন করিতেন। এইকপ নানাবিধ বিবাহ থাকিতেও মূনি ঋষিরা ও রাজাবা ইচ্ছামত নৃতন প্ৰণাশী অবলম্বন কবিয়া<sup>†</sup> কনা। মনোনীত করিতেন। মহর্ষি অগস্তা একটি পুট বৎসরবয়স্কা কলাকে লইয়া একজন রাজার নিকট উপস্থিত হইয়া

শিক্ষাকার্যা স্থন্দররূপে নির্বাহ করিবে। পরে সে কন্তা বিবাহ্যোগ্যবয়স্কা হইলে স্বয়ং জাসিয়া ভাহাকে বিবাহ করিলেন। অত্তাব এক্ষণকার স্বনেকে যে বলেন ব্র কন্তা প্রস্পর মনোনীত করিবার প্রাথা ছিল না সে<sup>®</sup>কেবল তাঁহাদের জননাত।

ডাইভোর বা পরিত্যাগ।

ক্ষী যদি ৩ কচারিণী ও পতিব্রতা হন. তাঁহাকে পরিত্যাগ করিলে পতিত ইই-তে হইবে ! ব্যাস বলিয়াছেন, "অত্থাং পতিতাং ভার্যাং তাক্তা পত্তি ধর্মত:" বঘনন্দনও শুদ্ধচারিণী স্ত্রী ত্যাগের প্রায়-শ্চিত্ত ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছেন। পতিত হওয়ার অর্থ আমরা এক্ষণে ভাল ব্ঝিতে পারি না, কিন্তু পূর্ব্বকালে পতিত ব্যক্তির সহিত কেহ আলাপ করিত না, কেহ উঞ্চার মথ দেখিত না, উহাকে এক প্র-কার জীবনা তের ন্যায় থাকিতে হইত। স্ত্রী ত্যাগ করিলে তাহরে ঐরপ ভ্রানক অবন্তা হইত। কিন্তু ঋষিরা নানা কা-রণে স্ত্রী ত্যাগের বিশেষ নিয়ম করিয়া नियार्डन, येशा याळवदा विनियार्डन, স্কুরাপী ব্যাধিতা ধৃত্তা বন্ধ্যার্থস্থাপ্রিয়ম্বদা

স্ত্ৰীপ্ৰসুশ্চাধিবেন্তব্যা পুৰুষদ্বেষিণী তথা।।

মদ্যপায়ী ব্যাধিতা ধৃৰ্ত্ত৷ বন্ধ্যা অমিত-বারকারিণী অপ্রিয়বাদিনী কনাাপ্রদ-বিনী পুরুষদ্বেষিণী স্ত্রীকে ত্যাগ করিয়া অন্য বিবাহ করিতে পারিবে। নমু প্রভ-তিবও ঐরপ বচন আছে। এই সকল কহিলেন ভূমি ইহার লালনপালন ও কারণ বশতঃ যাহাদিগকে ভ্যাগ করিবে,

তাহাদিগকে আজীবন প্রতিপালন ক বিতে হইবে; যেহেতৃক যাজ্ঞবন্ধ্য বলি য়াছেন, " অধিবিন্নাস্ত ভর্ত্তব্যা মহদেনো- ' ন্যথা ভবেং" তাহাদিগকে ভরণ না করিলে বড়দোষ হয়। মিতাক্ষরা ব**লি**। রাছেন, ঐ সকল স্ত্রীস্বামীর সহিত সহবাস কবিতে পারিবে না এবং গহ-কর্তী হটতে পাবিবেন না। **সংস্ক**ত শাস্তকারদিগের বিলক্ষণ বোধ ছিল. স্কীলোক নিঃসহায়, এই জনা তাঁছারা বলিয়াছেন, ব্যক্তিচারিণীকেও বাটী হইতে বহিষ্কৃত কবিয়া না দিয়া, উহাকে নানা-বিধ প্রকারে কন্ত দিয়া যাহাতে উহার চরিত্র সংশোধন হয়,তাহার চেষ্টা করিবে। স্বতাধিকারাং মলিনাং পিগুমাত্রোপ-

শ্বিক্তামধং শ্যাং বাসংস্থাভিচাবিনীং।।

এটিও যাজ্ঞবন্ধার বচন। এই পর্যান্ত
পুক্ষের পক্ষে। স্ত্রী কিন্তু পতিত কুষ্ঠরোগী স্বামীকেও পরিত্যাগ করিতে
পারিবে না। কেবল পতিত হইলে যত
দিন তাহার শুদ্ধি না হইবে, তত্তদিন
ইহাব সহবাস করিবে না "আশুদ্ধেঃ
সংপ্রতীক্ষ্যাহি মহাপাতকদ্যিতঃ।" এ
সকল সত্য ত্রেতা দ্বাপর যুগের ব্যবস্থা।
কলিযুগে স্ত্রী স্বামী ত্যাগ করিয়া পুক্রযান্তরকে বিবাহ করিতে পারিবে।
নত্তে মৃতে প্রভাতে ক্রীবেচ পতিতে পত্তো
পঞ্চম্বাপৎস্থ নারীণাং পতিরন্যা বিধী-

অতএব কলিযুগে পুরুষ যেমন কারণ

য়তে।

বশন: স্বীত্যাগ কবিয়া বিবাহ কবিদে পাবেন, স্ক্রীও ভেমনি কারণবশত: স্বা-মীকে ছাড়িয়া অন্য স্বামী গ্রহণ করিছে পারেন।

িঙ্গীলোকদিগের প্রতি ব্যবহার। ''পিতা মাতা ভ্রাতা পতি দেবর প্রভৃতি আগ্রীৰ লোকে যদি ইহলোকে সন্মান डेळा करदन, उरन श्रीत्नाकिम शरक म-মান করিবেন। এবং তাহাদিগের বেশ ভ্ষা করাইয়া দিবেন। যেখানে স্ত্রী-লোকদিগকে সন্মান করা হয় সেইখানেই দেবতারা সম্ভ হন। যেখানে স্থীলোক দিগের অমর্যাদা করা হয়, তথায় সকল কর্মাই নিক্ষল। যে কুলে স্ত্রীরা শোক কবে সে কুল শীঘ্র নাশ পার। যেখানে উহার। मञ्जूष्ट थारक, मেগানে मर्खनाई শীবৃদ্ধি হয়। অতএব ভূতিইচ্ছুক লোকেরা উৎসবে ও সৎকার্য্যে ভূমণ আচ্চাদন ও অশন দারা উহাদিগের " পূজা" করিবে। যে কুলে সামী স্বীর প্রতি সম্ভূষ্ট ও স্বী স্বামীর প্রতি সম্ভষ্ট সে কুলে কল্যাণ হয়।" ইত্যাদি। মহুর এই সকল বচন পাঠ कतिरल, त्याध इय शृक्तकारल स्तीरला-কের প্রতি সকলে সন্বারহার করিতেন তাহাদিগকে ভ্ষণাদি দ্বারা সম্ভুষ্ট রাখি তেন। মহু আরও বলিয়াছেন। মাতা পিতার অপেকা সহস্র গুণে পূজনীয়া, ভার্যা আপনার দেহ। অতএব ইহা-দিগের প্রতি অন্যায় আচরণ কোন क्राप्ये विरिधय नरहा अलिभीय कुलीन-मिर्गुत गक्षा कना। इट्टल, उँ। श्वा

জাভাত আসহটু হন। রাজপুতানার রজ-পুত্ৰিগের মধ্যে বালিকাহ্ত্যা প্রথা প্রচলিত ছিল। কিন্তু মন্থ বলিয়াছেন, "কন্যাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষণীরাতি যত্নতঃ।" আর এক জন বলিয়াছেন,ক্সা পুত্রে কিছুমাত্র ভেদ নাই ববং কন্যা সংপারে দান করিলে পরলোকে মঙ্গল হয়। স্ত্রীলোকের শারীরিক কর দেওয়া মহাপাপ বলিয়া আজিও গণ্ডইয়া থাকে। গরুড পুরাণে আছে '' অবধ্যাঞ্চ দ্বিয়ং প্রাচ ডিগ্যক জাতিগতেম্বি" মহ শ্লিয়াছেন, প্রপত্নীকে ভগিনী বলিরা সম্বোধন করিবে। আপস্তম্বলিরাছেন, উহাদিগকে মাত্রৎ দেখিবে। স্ত্রীলো-কের প্রতি কিরুপ ব্যবহাব করার প্রপা ছিল, ভাহার এক প্রাকার উল্লেখ করা इडेल।

উপরি লিখিত প্রবন্ধে বোধে হইবে যে,
সভাজাতীয় লোকেরা স্ত্রীলোকের প্রতি
যেরপ সন্থাবহার করিয়া থাকেন, আমাদের পূর্ব্ধ পিতামহগণও তাহাদিগের
প্রতি সেইরপ ব্যবহার করিতেন। তবে
বে নানা ছানে দেখা যায় '' স্ত্রীলোক
প্রতি হেয় পদার্থ উহার সঙ্গ সর্ব্ধারাভা মুখে
মধুবভাবিণী স্ত্রীর অন্ত পুরাণাদিতেও
পাওরা বায় না অতএব তাহাকে বিশ্বাস

করিবে না।" (ব্ৰহ্মণ্ড পুৰাণ্) এ সকল সংসারবিরাগী যোগী প্রভৃতি লো-क्ति डेकि; डाँशामत मन बना मिक আসক্ত, স্ত্রীলোক পাছে তাঁহাদিগকে সংসারে বন্ধ কবে, এই ভয়ে তাঁহারা বনে বাস করিতেন, অথবা ভাঁহাদিগের কথা শুনিয়া পূর্বকালের মত পুরুষেরা স্ত্রীলোকদিগকে মুণা করিতেন অথবা তাঁহাদিগের প্রতি অসন্বাবহার করিতেন এরপ বলা অন্যায়। বরং নিম্লিখিত যাক্তবল্ধাবচন দৃষ্টে বোধ হইবে যে, প্রাচীন ঋষিরা স্ত্রীলোকদিগকে অতি প্ৰিত প্ৰাৰ্থ মনে ক্রিতেন। যাহার। দতী তাহাদের ত কথাই নাই."যেখানে যেখানে তাহাদের পাদস্পর্শ হয়, সেই পানে সেইখানেই পৃথিবী মনে করেন যে আমার আরে ভার নাই আনি পবিজ্ঞ-কারিণী হইলাম।" (কাশীখণ্ড) কিন্তু সামান্যতঃ পাপচারিণী ভির অপর স্ত্রী লোকও পবিত্র বলিয়া পরিগণিত ছিলেন। " সোম তাহাদিগকে শৌচ প্রদান করি-য়াছেন, গন্ধর্ব তাহ।দিগকে মধুরবাক্য প্রদান করিলেন; পাবক তাহাদিগকে দর্কপ্রকারে পবিত করিয়া দিলেন। অতএব যোষিদ্যাণ সর্বপ্রকারে পবিত্র

ক্ৰমশ:



# ভারতমহিলা।

স্ত্রীলোকের কর্ত্তব্য কর্ম।]

স্ত্রীলোকের পক্ষে কায়মনোবাকো স্বামীর শুশ্রাবা কর।ই প্রধান কর্ত্তবা। স্বামী কাণা হউন গোঁডা হউন অকৰ্মণ্য হউন ছুটু হউন তথাপি জীলোকের তিনিই গুরু,পূজা ও ইষ্ট দেবতা তাঁহার চরণ সেবা করিলেই স্ত্রীলোকের পরকালে প্রম গতি লাভ হইবে। স্বামীর প্র শুক্র শ্বশুর পিতামাতার সেবা দেবরাদির প্রতিপালন তাঁহার কর্তব্য। তিনি স-মস্ত হুগুকার্য্যে দক্ষ হুইবেন। বাংয় সর্বাদাই কুঞ্জিত হইবেন, স্বামী পুজের বিরহ কথনই কামনা করিবেন না-আপন ইচ্ছাতে কোন কার্য্য করা তাঁহার পকে নিন্দনীয়। তাঁহার ব্রত ধর্ম উপা-সনা উপবাস কিছুই নাই। শিয়াদি কার্য্যে দক্ষা হউন, সে তাঁহার কর্তব্যের মধ্যে নহে, গুণের মধ্যে। কিন্তু তাহা দারা যে ধনসঞ্য হইবে ভাহাতে তাঁছার নিজের কোন অধিকার নাই। সেধন তাঁহার স্বামীর। পূর্বেই বলা হইয়াছে গৃহকার্য্যে দক্ষ হওয়া তাঁহার প্রধান কর্ত্তব্য। সে সকল গৃহ কর্ম্ম কি বহি পুরাণে তাহার এক সংগ্রহ পাওয়া যায় যথা ''সা শুদ্ধা প্রাক্রথায় নমস্বত্য পতিং

স্থারং।
প্রাঙ্গনে মণ্ডনং দদ্যাৎ গোমরেন
জলেনবা॥

গৃহক্তাং চ ক্লবাচ স্নাত্বাগলাগৃহংসতী। স্কুবংবিপ্রাংপতিং নতা পুজয়েন্দা হদেবতাং॥ গৃহকুত্যং স্কুনির্ব্তা ভোদ্ধায়ত্বা পতিং

সতা। অতিপীন্ পৃদ্যিরাচ স্বয়ং ভূঙ্কে স্বথং সতী॥

এইস্থলে সংক্ষেপে স্ত্রীলোকদিগের অবশা কর্ত্তবা কর্মাউল্লেখ করা হইল। ইহা ভিন্ন অনেক কর্ম্ম আছে তাহা তাঁহা-দেব অবশ্য কর্ত্তব্য নহে অথচ করিলে তাঁহাদেব প্রশংসা হয়। তাহার উল্লেখ ততীয় অধ্যায়ে করিব। স্ত্রীলোকের চরিত্রবিষয়ে কতদুর উন্নতি কল্পনা করা হইয়াছিল জানিতে গেলে তাঁহাদের কর্ত্তব্য কি কি জানা নিহাস্ত আবশাক কারণ তাঁহারা ঐ গুলি যদি স্থানররূপে সমাধা করিতে পারেন তাহা হইলেই তাঁহাদের চরিতা উত্তম বলিতে হইবে। তাহার পর অমায়িকতা সরলতা প্রভৃতি যে সকল গুণে জগতে মাননীয় হওয়া যায় সেই সকল গুণ থাকিলেই তাহাকে অতি উন্নতচরিত্র বলিতে হইবে। অত-এব এক্ষণে সামাজিক অবস্থা পর্যালো-চনায় সেই সকল কর্ত্তব্য বিস্তার বর্ণনা না করিয়া সংক্ষেপে করিয়াই ক্ষান্ত রহিলাম।

[স্ত্রীর ধনাধিকার।]

স্ত্রীলোকের সামাজিক অবস্থা বেঁ তঁও ভাল ছিল না তাহার এক প্রধান প্রমাণ এই বে স্ত্রীলোকের ধনাধিকার নাই। নিজে উপার্জন করিলে স্বামীর হইবে। স্বামী যদি দেন. ২০০০ টাকার অধিক দিতে পারিবেন না। তবে পিতামতা, ক্ঞার ক্টুনা হয় বলিয়া যে ধুন দিবেন তাহা তাঁহাৰ আপনার। পিতামাতা বা স্বামীর ধনে তাঁহার নিগৃঢ় স্বায় নাই অর্থাৎ দানবিক্রয় ক্ষমতা নাই। কেবল যাবজ্জীবন ভোগ মাত্র। সে ভোগ আবার কৃষ্ণ বস্ত্র পরিধানাদি দ্বারা নছে। দে ধন কেবল স্বামীর পারলৌকিক কার্য্য ও অন্তান্ত সংকার্গ্যে নিয়োগ করিবার । পিতার ধন আবার যদি দৌহিত্র থাকে তবেই পাইবেন বন্ধা বা বিধবা হইলে সে ধনে তাঁহার অধিকার নাই। এইরপে স্ত্রীলোক ধনাধিকাব ও ধন উপার্জনে বঞ্চিত। তথাপি তাঁহার পিতৃদত্ত যে নিজ ধন তাহাতে স্বামীরও অধিকার নাই। সে ধন স্থামী লইলে তাঁহাকে স্থদ দিতে হইবে। না দিলে চোরের ন্যায় দণ্ডগ্রহণ করিতে হইবে। আর সচচরিত্রা বিধবার প্রতি যদি 🕻 কহ **অ**ত্যাচার করে রাজা তাহার শাস্তি দিবেন। স্ত্রীলোকের ধনাধিকার নাই. কারণ তাহার স্বাধীনতা নাই।

[বিধবার কর্ত্তব্য ।]

মহুর মতে স্বামীর মৃত্যুর পর স্ত্রী লোকে ব্রহ্মচর্যা অবলম্বন করিবে। স্বামীর ধন পাইলে স্বামীর পারলৌকিক কাথ্যে নিযুক্ত থাকিবে। স্বামিকুলে বাদ করিবে। স্বামীর বংশে কেহ থা-

না। স্বামীর বংশ নির্মাল হইলে পিতৃগৃহ আশ্র করিবে। সহমরণ মনুর অনুমো-দিত নহে কিন্তু মহাভারতের মণ্যে সহ-মবণ প্রথার বজল প্রচার দেখা যায়। পাণ্ড মহিধী মাদ্রী সহগমন করেন। কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধের পব, মৃত বীরেক্র বুনের মহিষীরা অনেকে স্বামীর অনু-গমন করেন। বিষ্ণু যাজ্ঞবন্ধ্য ব্যাস এমন কি মমু ভিন্ন প্রায় সকল ঋষিরাই সহমরণের অফুমোদন করিয়াডেন এবং অমুমৃতাদিগের বিস্কর প্রশংসা করিয়া-চেন। একজন বলিয়াছেন "যে স্ত্ৰী সহ-মতা হয় সে স্থামীর সহজ্ঞ পাপ সভেও স্বামীর সহিত সার্দ্ধ ত্রিকোটী বৎসর স্বর্গ বাস করিবে।" পরাশর(কেহ কেহ বলেন অঙ্গিরা) আর একজন বলিয়াছেন যে, সর্পগ্রাহী ব্যাধ যেমন বলপূর্ত্তক সর্পকে গর্ত্ত হইতে উত্তোলন করে, সেইরূপ সহযুতা নারী আপন স্বামীকে উদ্ধার করিয়া তাহার সহিত স্বর্গে আংমোদ প্রমোদ করে। (দক্ষ।) কিন্তু সহমরণ স্ত্রী লোকদিগের অবশ্য কর্ত্তব্য নহে। করিলে পুণা ও প্রশংসা হয় মাত্র। আমরা তৃতীয় অধ্যায়েও একথার উল্লেখ করিব। সহ-মরণ ভারতবর্ষ ভিন্ন অনা কোন দেশে দেখা যায় না। উহা ভরতবর্ষীয় স্ত্রী-লোকদিগের পতিপরায়ণতার পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিতেছে। সত্য বটে সহমরণ পরিণামে অনর্থকর হইয়া উঠিয়াছিল,সত্য বটে হৃষ্ট লোকে ষড়যন্ত্র করিয়া ইচ্ছার কিতে পিতৃবংশীয় দিগকে ধনদান করিবে <sup>|</sup> বিরুদ্ধে অনেককে জ্বলচ্চিতায় দিকেপ

করিত। কিন্তু এই প্রথা বাঁহাদের দৃষ্টাপ্তে প্রথম প্রচলিত হয় ঠাঁহারা নিশ্চন রই স্বামীর জন্ম, পরলোকেও বাহাতে স্বামীব সহিত বিচ্ছেদ না হয় সেই জন্ত, আপনার জীবন স্বামীর চিতায় সমর্পণ করিতেন। কলিযুগে বিধবারা বিবাহ করিতে পাবিবেন ব্যবস্থা আছে।

[ছ্ট্ট চারিত্রাদিগের দণ্ড,]

পূর্বেই উক্ত হইয়াছে অপ্রিয়বাদিনী স্ত্রীকে স্বামী সদ্যঃ পরিত্যাগ করিতে পারি-তেন। স্ত্রী বদি গৃহকার্য্যে অবহেলা করিত বা মুক্ত হস্তে ব্যয় করিত স্বামী তাহাকে পরিত্যাগ করিতে পারিতেন। পায়িনী স্ত্রী পরিত্যাগার্হা। এই সকল স্কীকে পরিত্যাগ করিয়া দাবাস্তর পরিগ্রহ করার ব্যবস্থাছিল কিন্তু তাহাদিগকে ভ-রণ পোষণ করিতে হইত। স্ত্রীলোক যদি পিতৃধনগর্কে গর্কিতা হইয়া স্বামীর অব-হেল৷ করে এবং পুরুষান্তরকে আশ্রয় করে তবে রাজা তাহাকে কুকৃব দিয়া খাওয়াইৰেন এবং তাদৃশ পারদারিক পুরুষকে পোড়াইয়া ফেলিবেন। স্ত্রী দদি ব্যভিচারিণী হয় তবে সে পিত্ধনে অধিকারিণী হইবে না। বাভিচারিণী দিগের ইহকালও নাই পর কালও নাই তাহারা জারজ পুত্র উৎপাদন করিয়া উভয়কুল অপবিত্র করে।

স্ত্ৰীযু ছষ্টাস্থ বাচ্ছেয়ি জায়তে ৰৰ্ণসংকৰঃ। সংকৰো নৰফায়ৈৰ কুললানাং কুলসাচ॥ পতন্তি পিতরো হোষাং লুপ্ত পিভো-

দকক্রিয়াঃ। ভগবদগীতা

ন্ত্ৰীলেক্স যদি সমাজনিষিদ্ধ কোন কৰ্ম করে তাহা হইলে সে ইহকালে পুরুষের ভাষদও পায়। আর পরোলোকে পুরু-ষাপেকা দ্বাবিংশতি গুণ অধিক যম্বণা ভোগকবে। কুত্তিবাস নরকবর্ণনার অব-সানে বলিয়াছেন "এহতে বাইশ গুণ নারীর মন্ত্রণা" মতু স্ত্রীলোক দিগের অনেক স্থানে অল্ল প্রায়শ্চিত্ত বাবস্থা দিয়াছেন কিন্তু তুই একন্তলে অধিক বাব-স্থাও দিয়াছেন। যাহারা স্ত্রীলোকের প্রতি অত্যাচার করে এবং উহাদিগকে প্রলোভন দেখাইয়া অধর্ম পথে আনয়ন করিবার জন্ম চেষ্টা করে তাহাদিগের "উত্তম সাহদ" দও হয়। প্রাচীন কালে যত শাস্তি ছিল উত্তম সাহস দণ্ডই সর্কা-পেকা ভয়ানক।

# তৃতীয় অধ্যায়। [মন্তব্য কথা।]

পূর্ব্ব প্রস্তাবে স্ত্রীলোকের কর্ত্তবা কর্মা
সকল এক প্রকাব সংক্ষেপতঃ উক্ত হই
মাছে এক্ষণে বিস্তাররূপে ঐগুলির নির্দেশ
করা আবশুক। এল্ফিন্ ষ্টোন বলিযাছেন, ব্রাহ্মণদিগেব মধ্যে চরিত্রের
বিশুদ্ধিই বিশেষ সমাদরণীয় ছিল। কার্যাকারিণী প্রবৃত্তি অর্থাৎ উন্নতিবিষয়েণতাহাদের তাদৃশ আস্তা ছিলনা। সর্কপ্রকারে
শাস্তিস্কৃথ জন্মভব করা এবং প্রাণিমাত্রের

মনুষ্যের প্রধান কর্তব্য। শুদ্ধ ব্রাহ্মণ দিগের মধ্যে কেন; প্রাচীন ধর্ম শাল মাত্রেরই এইদোষ। পাশ্চাত্য ধর্মাধ্যেও স্বদেশোরতি, সমাজোরতি প্রভৃতি শব্দের উল্লেখ নাই। ব্রাহ্মণেরা যে আপনা-দিগের মধ্যে নির্দোষ নির্দাল চরিত্রকেই অধিক আদর করিতেন হিন্দুদিগের ধর্ম-শাস্ত্র পাঠ করিলে তাহার আর কোন সন্দেহ থাকেনা। তাঁহারা যত নিয়ম করিয়াছেন তাহার অধিকাংশই কিরূপে পাপ স্পর্শ নাহয় তাহারই জন্ম। এখন যেমন স্থশিক্ষিত ব্যক্তি মাত্রেরই মনে স্থদেশের বা মনুয্য সমাজের উন্নতি করিব বলিয়া আকাজ্জা হয় সেরপ আকাজ্জা প্রাচীন ঋষিগণের মধ্যে অতিবিরল, তাঁহারা স্ত্রীলোক দিগের যে সকল কর্ত্তব্য কর্ম নির্দারণ করিয়া দিয়া গিয়াছেন তাহাতেও এই দোষ। স্ত্রীলোক সর্ব প্রকারে পাপশুনা হইবে, স্বামীপুত্রের অধীন হইবে, ইত্যাদি শতং নিয়ম কেবল তাঁহাদের চরিত্রবিশুদ্ধিকামনায় মাত্র। এই সকল নিয়ম এরপ কঠিন যে তাহা প্রতিপালন করা নিতান্ত চুরুহ। কিন্তু শাস্ত্র দৃষ্টে বোধ হয় যাঁহারা এই সকল কঠিন নিয়মের অধিকাংশ পালন করিয়া উঠিতেন তাঁহারদর গুরুতর দোষ সত্ত্বেও প্রশংসা হইত। তাহার এক প্রমাণ অহল্যা তিনি চির্দিন স্বামিভক্তা এবং গৃহকার্য্যে সম্পূর্ণ মনোযোগবতী ছিলেন। তাহাব পর ইচ্ছাপূর্ব্বক ব্যক্তি-

ছঃথবিমমোচন করাই তাঁহাদের মতে
মহুষোর প্রধান কর্ত্তর। শুদ্ধ ব্রাহ্মণ
দিগের মধ্যে কেন; প্রাচীন ধর্ম্ম শাস্ত্র
মাত্রেরই এইদোষ। পাশ্চাত্য ধর্মশাস্তের
উল্লেখ নাই। ব্রাহ্মণের প্রভৃতি শদ্দের
উল্লেখ নাই। ব্রাহ্মণের। যে আপনাদিগের মধ্যে নির্দেশি নির্দ্মণ চরিত্রকেই
অধিক আদর করিতেন হিন্দুদিগের ধর্ম্মন
শাস্ত্র পাঠ করিলে তাহার আর কোন
করিয়াছেন তাহার অধিকাংশই কিরুপে
পাপ স্পর্শ নাহয় তাহারই জন্ম। এখন
ব্যাহ্মন স্থাদিক্তে ব্যক্তি মাত্রেরই মনে
ত্বির্মাছেন তাহার ত্রাহারই জন্ম। এখন
ব্যাহ্মন স্থাদিক্তে ব্যক্তি মাত্রেরই মনে
ত্বির্মাছেন তাহার ত্রাহারই জন্ম। এখন
স্বাহ্মনাম্ব্রাহ্মনাম্ব্রিক প্রান্থ বিচক্ষণ মন্ত্রী আর কেহই
বিষ্মন স্থাদিক্ষত ব্যক্তি মাত্রেরই মনে
ত্বিরাছিন বা ।

#### [সাধ্বীদিগের শ্রেণীবিভাগ i]

মুনিরা যে সকল নিয়ম সংস্থাপন করিবা গিয়াছেন ঘাঁছারা সেই সকল নিযম স্কলররপে প্রতিপালন করিরাছেন ভাঁছারা কোনরপে প্রলোভনে পতিত না হইরা ফাশস্বিনী হইয়াছেন ভাঁছাদের চরিত্রই আমরা প্রথম পর্যালোচনা করিব। তাছার পরে ঘাঁছারা নানাবিধ প্রলোভনে পড়িয়াও সম্পূর্ণরূপে আপনাদিগের চরিত্রের বিশুদ্ধি রক্ষা করিয়া গিয়াছেন ভাঁহাদিগের জীবনাবলী বর্ণনা করিব। হিন্দদিগের মধ্যে এই স্ত্রীস্বভাবের উৎ-

<sup>\*</sup> ক ভিবাস বলিয়াছেন অহল্যা নিক্লোষী; সমস্ত দোষ ইল্লের। কিন্তু বাল্মীকি
ভাহা বলেন না। যদিও বাল্মীকির
কবিতা দার্থ করা যায় কিন্তু টীকাকারেরা
অহল্যাকেও দোষী করিয়া দিয়াছেন।

কৃষ্ট নিদর্শন। পাগুববধ্ দ্রৌপদী রামগেহিনী সীতা এই শ্রেণীর মধ্যে প্রধান
রূপে গণনীয়া। সাবিত্রী শকুস্তলা প্রভৃতি
মহিলারা চরিত্র রক্ষার জন্য নানাবিধ
কৃষ্ট পাইয়াছেন সত্য কিন্তু তাঁহাদেব
প্রলোভন সামগ্রী অরুই ছিল। তাঁহারা
প্রথমাক্ত শ্রেণীর মধ্যে সর্ব্বোচ্চ আসন
পরিগ্রহ করিতে পারেন। কিন্তু শেষোক্ত
শ্রেণীর তাঁহারা কেহই নহেন। গ্লাডটোন ইংলণ্ডের একজন স্থদক্ষ মন্ত্রী
হইলেও উইলিয়ম পিট অপেকা অনেক
নিম্ন শ্রেণীর লোক: কারণ পিট অনেক
প্রলোভনেও ভুলেন নাই। গ্লাডটোনেব
সময় সে সকল প্রলোভন একেবারেই
নাই।

ন্ত্রীলোকদিগের প্রধান কর্ত্তব্য কর্মা
পতিদেবা। পতি তাঁহাদিগের দর্বস্থ তাঁহাদিগের দেবতা তাঁহার দেবাই তাঁহাদিগের প্রধান কর্ত্তব্য। তাঁহাদিগের দ্বিতীয় কর্ত্তব্য গ্রহকার্য। গ্রহস্থের যত কার্য্য আছে তাহার সম্দর্যেরই ভার স্ত্রী লোকের হস্তে। সন্তানপালন স্ত্রীলো-কের কর্ত্তব্য কর্ম্মের মধ্যে কোন স্থলেই উল্লেখ নাই কিন্তু মন্তু বলিয়াছেন, উৎপাদনমপত্যস্ত জ্বাত্তস্য পরিপালনং। প্রত্যহং লোক্যাত্রায়াঃ প্রত্যক্ষং স্ত্রী

অতএব পুত্রের পালনভারও স্ত্রীলোকের হত্তে অর্পিত ছিল। ইহার পর তাহাতে বাধ হইতেছে ক্রিদিগের সময়ে স্ত্রীলোকের আরো দিগের সময়ে নারীগণ স্ব

ক্ষতিয়াদি সমন্ত ভদ্র পরিবারের মহিলাবাই উহা শিক্ষা কবিতেন। উহার নাম কলা শিক্ষা। ঋষিদিগের সময়ে লোক সকল সবল ছিল। বাব্গিরি উহাদের তত মনোমত ছিল না। প্রাচীন গ্রন্থাবলীতে স্তীলোকের যে নৃত্যু গীতাদি শিথিতে হইত এরূপ কোন উরেথ নাই। কিন্তু কালিদাসাদিব সময়ে যথন আর্য্যাগণ পূর্ব্বভাব পরিত্যাগ কবিয়া বিলাসস্থাথে মগ্র হইয়াছেন তথন নৃত্যুগীত ভদ্র মহিলাদিগেব নিত্যুকর্মা মধ্যে গণ্য হইয়াছে। তথনই কালিদাস লিখিলেন,

গৃহিণী সচিবঃ স্থীমিগঃ প্রিয়শিষ্যা ললিতে কলাবিধৌ। করুণাবিমুখেন মৃত্যুনা হরতা স্থাং বদ কিং ন মে স্কুড়ঃ।। রঘুঃ

কিন্ত মহর্ষি ব্যাস স্বকৃত সংহিতার লিখিয়াছেন। ছায়েবালুগতা স্বচ্ছো সখীব হিতকর্মস্থ। দাসীবাদিষ্টকার্য্যের্ভার্যাভর্তুঃসদা

ভবেৎ ॥

এই ছইটা বচনের মধ্যে প্রথমটাতে প্রির শিষ্যা ললিতে কলাবিধাে এই বিশেষণাটা অধিক আছে। ইহাদ্বারা বােধ হইল ঋষিদিগের সময়ে নৃত্যাগীত শিক্ষা চলিত ছিল না। আশ্বার দ্বিতীয়টাতে "ছায়ে বায়গতা" এই বিশেষণটা আছে। তাহাতে বােধ হইতেছে প্রাচীন ঋষিদিগের সময়ে নারীগণ স্বামীর সহিত সক্ষত্র গমনাগমন কতিন।

এক্ষণে স্থিরীকৃত হইল প্রিসেবা গৃহ কার্গা, এবং ঋষিদিগের পব নৃত্যুগীতা-দিও, স্নীলোকেব কর্ত্তবামধ্যে পবিগণিত সংক্ষেপতঃ এই স্থিব হইল কিন্তু বিশেষ পর্য্যালে!চনা করিতে গেলে আবার সংহিতাকর্জাদিগের শ্রণ লইতে হুইবে। অষ্টাদশ খানি সংহিতার মধ্যে ৮৷৯ থানি অতি সলায়তন তাহাতে স্নী চবিত্রেব কোন উল্লেখ নাই। ক্ষেক্থানিব মধ্যে, মন্তু যেকপ বুহৎ গ্রন্থ উহাতে স্ত্রীণর্ম তাদুশ বিস্তারক্রমে ক্থিত হয় নাই। যাজ্ঞবন্ধ্য ক্ষেক্টা মাত্র কবিতা গৃহস্ত ধর্মোব মধ্যে বলিয়া ক্ষান্ত হইয়াছেন। দক্ষ ব্যাস ও বিষ্ণু বিস্তাররূপে স্থীধর্ম কীর্ত্তন করিয়াছেম। এই তিন খানির মধ্যে আবার বিষ্ণুই সর্বাপেক্ষা প্রাঞ্জল। বিষ্ণুর বচনে অর্থ ঘটিত কোনরূপ সন্দেহ হইবার সম্ভাবনা আল্ল। দায়ভাগকার জীমৃতবাহন বিষ্ণু সূত্র অবলম্বন করিয়াই অতি চুরূহ অপুত্র-ধনাধিকার অধ্যায় নির্ণয় করিয়াছেন। আমাদেরও সেই বিষ্ণুবচনই প্রধান আশ্রয়। স্ত্রীধর্ম সম্বন্ধে বিষ্ণুর বচন যথা

১ম। স্ত্রীলোক স্বামীর সমান ব্রত-চারিণী হইবেন। বিফুস্ত্রের প্রাসদ্ধ টীকাকার নন্দ পণ্ডিত লিখিয়াছেন স্বামী যে সকল বিষয়ে সংক্স করিবেন স্ত্রী লোকেরও সেইং কর্ম্মের অফুষ্ঠান করা উচিত। এবং স্বমত সংস্থাপন জন্য কাশীপণ্ড হইতে "ব্রু ব্রু রুচির্ভর্কু ক্তর প্রেমবতী সদা" এই বচনটী উদ্ধাব করিয়াছেন। গোত্তম বলিয়াছেন ধর্ম কর্ম্মে স্বী স্বাধীন নহেন। বশিষ্ঠও এই কথা বলিয়াছেন এবং এতৎসমর্থক আবো এক বচন আছে যথা স্বীভিঃ ভর্তৃ-বচঃ কার্যামেধ ধর্মাঃ সনাতনঃ।।

২য়। শুশ্র শুশুর দেবতাতিথিদিগের সেবা। টীকাকার লিখিয়াছেন পূর্ব্বোক্ত श्वक्रकत्व शानवनन्नानि वाता मरश्चाय সম্পাদনই সেবা বা প্রজা শব্দের অর্থ। দেবতা শব্দে বিষ্ণু প্রভৃতি দেবতা নহেন কারণ স্ত্রীলোক ইচ্ছামত দেবোপাসনা করিতে পারিলে ১ম বচনটীর সহিত বিরোধ হয় অতএব উহার ব্যাখ্যায় টীকাকার লিথিয়াছেন দেবতা ''সৌভাপ্য দাত্রী গৌর্যাদিঃ।" সৌভাগাই স্ত্রীলো-কের গৌরবের বিষয়। যেমন বিদ্যা দারা ব্রাহ্মণের জ্যেষ্ঠতা; বলে ক্ষত্রিয়ের। সেইরূপ সৌভাগ্যে নারীর শ্রেষ্ঠতা হয়। যাহার সৌভাগ্য নাই সে স্ত্রীর মুপদর্শন করিতে নাই। সৌভাগ্য শব্দের অর্থ স্বামীর ভালবাসা। স্বামী যে স্ত্রীকে ভাল বাদেন তিনিই প্রেষ্ঠ।

৩য়। অতিথি সেবা। মন্থ গৃহত্তের
বে সকল প্রধান কর্ত্তির বলিয়া নির্ণর
করিয়াছেন তাহার মধ্যে অতিথি সেবা
একটী। উহার নাম নৃষজ্ঞ, উহাতে
দেবতাবাও সম্ভুট্ট হন। কিন্তু গৃহস্ত ত
নিজে অতিথি সেবা করিতে পারেন না।
উহা তাঁহার গৃহিণীর উপর ভার। গৃহিণী
যদি স্থানর রূপে অতিথিসেবা করিতে

পারিলেন সে তাঁহার অর প্রশংসার বিষয় নহে। পূর্ব্বকালে গৃহস্থ মহিলাবা প্রাণপণে অভিথিসেবায় নিযুক্ত পাকি তেন। কুন্তী বাল্যকালে অভিথিদিগের সেবা করিতে অভান্ত ভাল বসিতেন। এক দিন ত্র্বাসা ঋষি আসিয়া তাঁহার নিকট উত্তপ্ত পায়স ভোজনের ইচ্চা প্রকাশ করিলেন। কুন্তী নিভান্ত অভিথিবৎসলা; তিনি সেই উত্তপ্ত পায়সপাত্র হস্তে করিয়া ঋষিকে পাওয়াইয়া দিলেন। তাঁহার হস্ত দগ্ধ হইয়া গেল তথাপি তিনি কোনরূপে বিরক্তি প্রকাশ করিলেন না। ত্র্বাসা তাঁহাকে অভিলম্বিত বর প্রদান করিলেন। রর্থা। গৃহসামগ্রীর স্কুসংস্কার। কেশব বৈজয়ন্তীকার এই স্থতের পোষক শংখ

বৈজয়ন্তীকার এই স্থত্তের পোষক শংথ লিখিত একটা স্থদীর্ঘ বচন উদ্ধার করি রাছেন। কিন্তু ছঃখের বিষয় এই যে ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের সঙ্কলিত শংখলিখিত সংহিতার মধ্যে সে বচনটা পাওয়া বায় না। বচনের অর্থ এই।

প্রাতঃকালে পাকপাত্রের সংস্কার। গৃহদার পরিদার করা। অগ্নিচর্য্যার আরোজন। গ্রাম্যাদি দেবতার পূজোপহারোদ্যোগ। স্বামীর পূর্ব্বে গাত্রোখান
করিয়া শরন সামগ্রীর যত্নপূর্বক রক্ষা।
পাকক্রিয়াকৌশল, পরিবারবর্গতে পরিতোষ করিয়া আহার করান। ইত্যাদি।
পূর্ব্ব স্বধ্যায়ে আমরা বহ্নপূরাণের একটি
বচনোদ্ধার করিয়াছি তাহার মর্মার্থ
এইরূপ।

৫ম ৬ ঠ। অমুক্ত হস্ততাও স্তুপ ভাওতা। পূর্ব্বপরিচ্ছেদে উক্ত ইইয়াছে স্ত্রীলোকের ধনাধিকাব নাই। সামীর সমস্ত ধনই তাঁহার। স্বামি সঞ্চিত ধন তিনিই রক্ষা কবিবেন। আয় বায়ের তিনিই পর্যাবেক্ষণ করিবেন। কিন্তু ঠাহার অনভিমতে কোনকপ বায় কবিতে পারিবেন না। সকল ঋষিট বলিয়াছেন न्नीरलारक वायुक्ष इटेरवन। চামুক্তহস্তয়া" "বায়বিবজ্জিতা" "বায়-পরাম্ব্রী'' সকল সংহিতা মধ্যেই পাওয়া गায়। যদি অধিক বায় করেন স্থামী তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া অন্য স্ত্রী বিবাহ করিবেন। লক্ষী বলিয়াছেন আমি বাষ কুষ্ঠিতা স্ত্রীলোকের গৃহে বাদ করি। স্থতরাং ব্যায়কুণ্ঠতা স্ত্রীলোকের প্রধান-তম গুণের মধ্যে গৈণিত হইবে। বাস্ত-বিকও যাঁহারা অল্ল আয়ে সংসার্যাতা নির্বাহ করেন তাঁহাদের পক্ষে, শুদ্ধ তাঁহাদিগের পক্ষেই কেন গৃহস্থ মাত্রেরই পক্ষে স্ত্রীলোকের ব্যয়কুঠতা নিতান্ত প্রয়োজনীয়।

পম। "মূল ক্রিয়াস্থনভিক্চিঃ। এই
বচনটীর প্রকৃত অর্থ অবগত হওয়া ছুর্ঘট।
পণ্ডিতবর নন্দকুমার বলিয়াছেন মূল
ক্রিয়ার অর্থ বশীকরণাদি কার্য্য যাহাকে
আমরা এক্ষণে ডাকিনীর কর্ম্ম বলিয়া
থাকি। কিন্তু বিষ্ণুর সময়ে কি লোকে
ডাকিনী যোগিনী বিশাস করিছ?
ডাকিনী যোগিনীত তন্ত্র ও পুরাণ হইতে
উৎপন্ন হইয়াছে। তবে কি উহা দারা

অথর্ক বেদোক্ত মাবণাদি কার্য্য বুঝাইবে?
তাহা হইতে পারে না, স্থীলোকের ত
বেদে অধিকাব ছিল না। বৃহস্পতি
বলিয়াছেন, পান, অটন, দিবাম্বপ্ন স্ত্রীগণের কর্ত্তব্য নহে করিলে দোষ হয়।
বিষ্ণুর বচনে হয় ত তাহাই বুঝাইবে।

চম। মঙ্গলাচারতংপরতা। মাঙ্গলা

দ্রব্য হবিদ্রা কুছুমাদি ব্যবহার কবিবে।

এবং বৃদ্ধ স্ত্রীলোকদিগের নিকট যেসকল

আচার শিক্ষা করিবে তাহার পালনে

সর্বদা যত্ববতী হইবে। এই আচার
গুলি শংখ লিখিত বচনে উল্লিখিত আছে।

যথা না বলিয়া কাহারও বাটী ঘাইবে

না। কোথাও যাইতে হইলে উত্তবীয়

চাড়িয়া যাইবে না, জতপদে কোথাও
গমন কবিবে না, পরপুক্ষের সহিত

আলাপ করিবে না। বিনিক্, প্রব্রজিত,
বৃদ্ধ ও বৈদ্যকে নাভি দেখাইবে না।
বিস্তৃত বঙ্গ পবিধান করিবে। অনাবৃত

শরীরে কখন থাকিবে না ইত্যাদি।

৯ম। স্বামী বিদেশে গেলে শরীর-সংস্কার ও পরগৃহে গমন পরিত্যাগ ক-রিবে। এস্থলে যোগীশ্ব যাজ্ঞবন্ধ্য কহিয়াছেন। প্রোষিত ভর্তৃকা নারী শরীর সংস্কার বিবাহ ও উৎসবদর্শন হাস্য ও পরগৃহগমন পরিত্যাগ করিবে। মন্থ বলিয়াছেন:—

যদি স্বামী কোন রূপ বন্দোবস্ত না করিয়া বিদেশে গমন করেন। তবে স্ত্রীলোক অনিন্দনীয় শিল্প কার্য্য দ্বাবা জীবন নির্বাহ করিবে। এই স্তত্তের ব্যাখ্যায় টীকাকাব শংখলিখিতের একটী স্থদীর্ঘবচন উদ্ধার করিয়াছেন। কিন্ত প্রবন্ধ বাহুল্যভয়ে সেটীর অমুবাদ কবি-লাম না। প্রগৃহ শব্দে টীকাকার লিখিয়াছেন, পিতা মাতা ভাত। খভ-রাদিব গৃহ ভিন্ন অন্ত গৃহ বুঝায়। স্কুতরাং यांभी श्राप्तरमं थाकित्न श्रीतनारकवा ग-থা ইচ্ছা গমন করিতে পারিত ভাচার এক প্রমাণ পাওয়া গেল। প্রোষিত ভৰ্ত্তকাদিগের কি কৰ্ত্তৰাকৰ্দ্ম তাহা যিনি মহাকবি কালিদাদেব মেঘদত পাঠ করি-য়াছেন তিনিই সম্পূর্ণ রূপে অবগত আছেন। পতিপ্রাণা যক্ষপত্নী সংবৎ-সব পর্যান্ত একবেণী ধরা হইয়া যে করে সময় যাপন করিয়াছিলেন তাহা পাঠ করিলে সকলেরই মনে করুণ রসের আবির্ভাব হয়। যথন যক্ষ রাম গিরিতে মেঘকে বলিতেছেন" \* \*\*\*\* । \*\*\*\* দ ''আলোকে তে নিপততি পুরা দা বলি-**ৰ্**যাকুলাবা

মৎসাদৃশ্যং বিরহতন্ত্বা ভাবগম্যং লিখন্তী।

পৃচ্ছস্তী বা মধুববচনাং সারিকাং পঞ্জ-রস্থাং

কচিচন্তর্ভ্রু: স্মন্সি রসিকে স্বং হি তস্ত প্রিয়েতি।''

কথন বোধ হয় যেন আমরা গবাক্ষ পথে বলিব্যাকুলা দেহলী দত্ত পূজা-গণনা-তৎপরা আধিক্ষামা দেই যক্ষ পত্নীকে প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইতেছি। তাঁহার শরীর ক্লশ তিনি বিস্তৃত শযাার এক পার্ষে শয়ানা আছেন বোধ হইতেছে
যেন প্রাচীম্লে এক খণ্ড চক্রকলা রিজয়াছে। উহাতে আকাশের বিশেষ শোভা
হইতেছে না, কিন্তু দেখিবামাত্র অন্তঃ
কবন শোকে আগ্লুত হইতেছে।

১০ম। দারদেশ গবাক্ষ ইত্যাদি স্থানে অবন্তিতি কবা স্ত্রীলোকদিগেব অন্যায়। কাশীখণ্ডে ইহার বিস্তাব দেখিতে পা-ওয়া যাইবে।

১১শ। কোন কর্মে জীলোকের স্থা-ধীনতা নাই। মন্ত্র বলিয়াছেন, বালিকাই হউক, যুবতীই হউক বা বৃদ্ধাই হউক, কোন কর্মেই স্ত্রীলোক আপন ইচ্ছামত চলিতে পারে না। স্ত্রীলোক তিন অব-স্থায় পিতা ভর্জা ও পুল্লের অধীন হইয়া চলিবে। কোন কালেই স্ত্রীলোকের স্থাধীনতা নাই।

১২শ। স্বামীব মৃত্যুর পর স্ত্রীলোকে হয় কঠোর বন্ধচর্য্য অবলম্বন করিবে, না হয় সহগামিনী হটবে। কেশব বৈজ্যন্তী প্রণেতা নলকুমার এই স্থলে ব্রহ্মন্তর্বের কঠোর নিয়মগুলি উল্লেখ করিন্য়াছেন। নলকুমার আপন মত সংস্থাপনার্থ কাশীপণ্ডের ব্রহ্মন্তর্য্যে ও স্মৃতিকারদিগের ব্রহ্মন্তর্য্যে ও স্থাতিকারদিগের ব্রহ্মন্তর্য্যে জনক প্রভেদ। ঋষিবা ব্রহ্মন্তর্যা কর্মায় ত্রাহ্মনের ম্বির্যাছেন, অর্থাৎ পাঠাব্রায় ব্রাহ্মনের ব্রেক্স শুদ্ধান্তরে থাকে বিধবারাও স্থামীর মৃত্যুর পর সেইর্ম্প শুদ্ধান্ত্বে থাকিবে, এই তাঁহাদের অভি-

প্রায়। কিন্তু কাশীপওকার কহেন, বিধবাবা ভূমিশ্যা আগ্রয় করিবে। অসময়ে আহাব কবিবে। পবিভৃপ্তি করিয়া আহাব কবিলে, তাহাদিগেব নবক দর্শন হইবে ইত্যাদি। ইহাব নাম ব্রহ্ম-চর্য্য নহে। ইহাকে সন্ন্যাস বলিশেও বলা যায়।

বিষ্ণুসংহিতা প্রায়েই সবল গদ্যে পি-খিত। কিন্ধু মধ্যে মধ্যে কবিতাও দেখা যায়। স্ত্রীধন্ম নিশ্রেবে উপসংহারে দিয়ে লিখিত শ্লোকতায় দেখা যায় যথা:— নাস্তি স্থীণাং পৃথক্ যজোন বাতং

নাপ্যপাসনং। প্ৰভিং শুশ্ৰষতে যেন তেন স্বৰ্গে মহীয়তে॥ প্ৰত্যৌ জীৰতি যা যোষিত্পবাস ব্ৰতং চয়েৎ।

আয়ুঃ সা হরতে পত়ার্নরকঞ্চৈব গছভি।। মৃতে ভর্ত্তরি সাধবী স্নী ব্রহ্মচর্যো ব্যবস্থিতা। স্বয়ং গচ্ছতাপুল্রাপি যথা তে ব্রহ্মচারিণঃ॥

এই পর্যান্ত বিষ্ণুসংহিতায় ত্রীণর্ম প্রকরণ শেষ হইল। এই প্রস্তাবের মধ্যে আমরা দক্ষ ও ব্যাস ভিন্ন আর সকল সংহিতার ক্রীলোকের কর্ত্তব্য নির্ণয় নাই। কিসে স্ত্রীলোকের প্রশংসা হয়, তাহা বিশেষরূপে উল্লিখিত আছে। ব্যাস সংহিতা যদিও বিষ্ণুর ন্যায় প্রাঞ্জল নহে, তথাপি বিষ্ণুর অপেক্ষা অনেক বিস্তাব ক্রমে স্ত্রীচরিত্র বর্ণনা আছে। আমরা এই ছই সংহিতার বচনগুলি ক্রমুবাদ করিয়া দিয়া, তৃতীয় পরিচ্ছেদ সমাপন করিব। পূর্ব প্রবন্ধে কাত্যায়নেরও

কোন কথা উল্লেখ করি নাই। কাত্যায়ন সকল সংহিতার পরিশিষ্টস্বরূপ ৷ যে স্কল স্থান অন্য সংহিতায় অক্টা, কাত্যায়ন তাহার বৈশদা সম্পাদন কবিয়াছেন। আর অনা সংহিতায় যাহার উল্লেখ নাই, কাত্যায়ন ভাহারই উল্লেখ করিয়াছেন। স্ত্রীর কর্ত্তবোর মধ্যে বিদেশগত স্থামীর অগ্নিরক্ষা একটি প্রধান কার্যা বলিয়া পরিগণিত করিয়াছেন। তিনি বলিয়া-ছেন, সৌভাগ্য দারাই স্ত্রীলোকে জ্যেষ্ঠতা দেই সৌভাগ্য আবার অগ্নিকা ধারা লাভ হয়। আর সৌ-ভাগ্যবতীর মুখ যদি কেহ প্রাতঃকালে দেখে, তাহার সমস্ত দিন মঙ্গল হয়। इर्डगांव मूथ (नथिएल, त्मिन विवान বিসংবাদে পড়িতে হয়। বিফুসংহিতার শেষভাগে নারায়ণ লক্ষীকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন। হে লক্ষি! তুমি কোন্ কোনু স্থানে বাস কর। এই প্রশ্নের উত্তর হইলে, তিনি বলিলেন, তুমি কী-দৃশ স্ত্রীলোকের গৃহে থাকিতে ভালবাস। তাছাতে লক্ষ্মী উত্তর করিলেন।

নারীষু নিভাং স্থবিভ্ষিতাস্থ পতিব্রতাস্থ প্রিয়বাদিনীষু অমুক্ত হস্তাস্থ স্থতায়িতাক স্থত্থভাভাস্থ বলিপ্রিয়াস্থ।

সন্মৃষ্টবেশাস্ক জিতেন্দ্রিয়াস্ক বলিবা-পেতার্ বিলোল্পাস্ক

ধর্ম বাপে ক্ষিতাস্থ দরাবিতাস্থ স্থিত।
• সদাহং মধুস্দনে তৃ।

উত্তমরূপে বিভূষিতা, পতিব্রতা, প্রিয়-বাদিনী, ব্যয়কুঞ্চিতা,পুত্রান্বিতা,অর্থসঞ্জে যত্নবভা, দেবভাদিগের, পূজাপ্রিয়া গৃহ পরিমার্জনতৎপরা, জিতেন্দ্রিয়া, কলহ-বিরতা, বিলে লুপা,ধর্ম কর্মে অভিনিবিষ্ট হদয়া, দ্যাবিতা নারীতে আমি বাস করি। যেনন মধুস্দন আমার প্রিয়, ইহারাও সেইরূপ। অতএব আমরা এই লক্ষীর বাকে স্কীচরিত্রের এক অতি স্থন্দর চিত্র প্রাপ্ত হইলাম। পূর্ব্ব প্রবন্ধে ত্রীলোকের যে সকল অতি প্রয়োজনীয় কর্ত্তব্য বলিয়া নির্ণীত হইয়াছে, তাহা সম্পাদন করিলে ও কলছবিরতা,পুত্রবতী, ইব্রিসংযমবতী, দয়াশ্বিতা হইলে, লক্ষী তাঁহার গৃহে চির্দিন বিরাজমানা থাকি বাস্তবিক অতি প্রাচীনকালে অর্থাৎ যে সময়ে মন্তু যাজ্ঞবন্ধ্য প্রভৃতি মুনিগণ সংহিতাকরণে নিগুক্ত ছিলেন, তখন স্বীচরিত্র অতিশয় উন্নত ছিল। ঐ ঋষিগণ সভামাত্র আশ্রয় করিয়াই শ্বতিসংহিতা প্রস্তুত করিয়াছেন। তাঁহারা স্ত্রীচরিত্র যভদূর উন্নত হইতে পারে, তাহার উত্তম উত্তম চিত্র দিয়া গিয়াছেন। কিন্তু পৌরাণিকগণ সত্যের প্রতি তাদৃশ আন্থানা করিয়া, অতি কঠোর মিয়মা-বলী প্রচার করিয়াছেন। পুরাণসম্মত উন্নত চরিত্র প্রীলেংক কেবল কবিদিগের মানসমধ্যে থাকিতে পারে। রক্ত মাংস-ময় সংসারে সেরপ রমণী থাকিতে পারে

স্থৃতিসংহিতায় আর একটি উৎকৃষ্ট স্ত্রীচরিত্রের বিবরণ ব্যাসলিথিত প্রস্থে পাওয়া যায়। আমরা এই স্থলে তাহার সবিস্ত'ব অনুবাদ কবিয়া দিব।

"পিতা, পিতামহ, লাতা, পিতৃবা, জ্ঞ তি, মাতা বয়স বিদ্যা ও বংশে সদৃশ वरत कन्यामस्थाना कविरवन। পৰ্ব্ব পর্বের অভাবে পর পর ব্যক্তিদান ক বিবেন ৷ সকলেব অভাবে কন্যা স্বয়ম্ব कविरवन। \* \* \* श्रविकारण श्रास् আপনার দেহকে দিধাপাটিত করেন। অর্কের দ্বারা পত্নী ও অপর অর্কের দ্বারা পতির উৎপত্তি হয়, এই শ্রুতি আছে। যত দিন প্রাস্ত বিবাহ না করা যায়. তত দিন পুরুষকে অর্দ্ধ কলেবর বলিতে হটবে। শ্ৰুতি আছে অৰ্দ্ধ দেহ জন্মে না কিন্তু জন্মাইতে পারে। \* \* \* বিবাহা-নস্কর অগ্নি ও পত্নীর সহিত, গৃহনির্মাণ কবত বাস করিবে। আপনার ধনে জীবিকা নির্ম্বাহ করিবে এবং বৈতান অগ্নিৰ্কাণ হইতে দিবে না। ধৰ্ম অৰ্থ কাম এই ত্রিবর্গলাভে স্বীপুরুষ স্কাদা একমনা হইবে। এবং একরূপ নিয়ম করিয়া চলিবে। স্ত্রীলোকের পক্ষেত্রি-বর্গ সাধনের কোন স্বতম্ব পথ নাই। শাস্ত্রবিধির ভাবার্থ সংগ্রহ করিয়া অণবা অতি দ্বেষ করিয়াও প্রতন্ত্র পথের উল্লেখ পাওয়া যায় না। সী স্বামীব পুর<del>ের</del> শ্যা হইতে পাতোখান করিয়া আপনার দেহগুদ্দি করিবে। শ্যা তলিয়ারা-থিবে এবং গৃহমার্জন করিবে। অগ্নি শালা ও অঙ্গনেব মার্জন ও লেপন তাহার পর অগ্নি পরিচর্যাার কার্য্য কবিবে ও গৃহ সামগ্রী সকলের তিনি যেন সর্বদ। যঞ্শীলা থাকেন। তিনি

ভত্তাবধাবণ করিবে \* \* \* এইকপে পূর্বাহ্ন কুতা সমাপন করিয়া গুরুদিগেব शामवना कविरव এवः खक्रकन श्रमल বস্ত্রালহাব সকল ধারণ কবিবে। কায়-মনোবাক্যে পতিসেবাতংপরা হইবে। নির্মলচ্ছায়ার ন্যায় স্বামীব অনুগত থা-কিবে। স্বামীর হিতকার্য্যে স্থীর ন্যায়. আ'দিষ্ট কার্যো দাসীর ন্যায় নিয়ত তৎ-পর। হইবে। তাহার পর অলুপ্সভুত করিয়া, স্বামীকে এবং অন্যান্য ভোক্ত বর্গকে ভোজন কবাইবে। পরে স্বামীর অনুজ্ঞ। লইয়া, অবশিষ্ট যে কিছু অন্নাদি থাকিবে, স্বয়ং ভোজন করিয়া দিবসের শেষভাগে আয় বায় চিস্তায় নিযক্তা এইরপ প্রতাহ করিবে। স্বানীকে উত্তমরূপে আহার করাইবে। আপনি অনতিতপ্তরূপে আহার করিয়া গৃহ নীতি বিধান করিবে এবং সাধু শয়ন আন্তীর্ণ করিয়া পতির পরিচর্য্যা করিবে। স্বামী শয়ন করিলে, তাঁহারই নিকটে তাঁহারই পদে মনোনিবেশ করিয়া শয়ন করিবে।" এই পর্যান্ত স্ত্রীলোকেব নিত্য কমা গেল। ইহাতে পূর্ব্ব প্রবন্ধ হটতে কিছুই নৃতন নাই। কেবল কিছু বিস্তার আছে মাতা। ইহাব পরে স্ত্রীলোকের কতকগুলি অতি প্রয়োজনীয় গুণের কথ। উল্লেখ আছে: यथा—'' ऋीलां क्वत (यन কোন বিষয়ে অনুবধানতা না পাকে। তাহার যেন মনে থাকে তাহার,নিজের (कान कामना नाहे। हेन्दिय मध्याप

কথনই উচ্চস্বরে কথা কহিবেন না।
অধিক কথা কহা পরুষ বাক্য ব্যবহার ও
স্বামীর অপ্রিয় কহা জাহার পক্ষে দৃষ্ণাবছ। তিনি যেন কাহার সঙ্গে বিবাদ
না করেন এবং নিরর্থক প্রলাপ বাক্য
ব্যবহার না করেন বায় মধিক না করেন
এবং ধর্মার্থ বিরোধী কোন কার্য্য না করেন। সাধ্বী স্ত্রীর পক্ষে প্রমাদ, উল্লাদ,
কোপ, ইর্ষ্যা, বঞ্চনা, অভিমান, থলতা,
হিংসা, বিশ্বেষ, অহঙ্কার, ধূর্ত্ত ভা, নাস্তিক্য
সাহস,চৌর্যা ও দন্ত পরিবর্জ্জনীয়। এই
সকল পরিত্যাগ করিয়া কায়মনোবাকো
পতিসেবাতংপরা হইলে ইহকালে যশঃ ও
পর কালে স্বামীর সহিত ব্রাক্ষ সালোক্য
প্রাপ্রে হয়।"

ব্যাস সংহিতায় এই স্থলর পরিস্কার দীর্ঘবর্ণনার পর আমাদিগের আর মস্তব্য ইহা পাঠ করিলেই প্রকাশ বুথা। স্থৃতি সংহিতা কারের। স্ত্রীলোকের চরিত্র বিষয়ে কত দূর উন্নতি কলনা করিয়াছি-(लन তाहा स्पष्ट करण अनग्रक्रम इटेरव। এরপ সর্বপ্তিণ সম্পন্ন। রমণী অতি বিরল হইলেও ইথার মধো বহুতর গুণশালিনী রমণী প্রাচীন ভারত বর্ষে, এমন কি এখনও অনেক দেখা যায়। কতক-গুলিঅধুনাতন বাবুদিগের সংস্কার আছে আমাদিগের দেশে স্ত্রীলোক দিগের বিদ্যাশিক্ষার নিয়ম ছিল না স্থতরাং এতকাল' স্ত্রীলোকে কেবল দাসীবৃত্তি ও কল্ঠ করিয়া সময়াতিপাত করিয়াছেন কিন্তু উাহাদিগের একবার অস্ততঃ ব্যাস সংহিতার বচন কয়েকটী পাঠ করা কৰ্ত্তব্য। স্ত্রীলোকের হস্তে গুদ্ধ দাসীর কর্মা মাত্রের ভার ছিল না তিনি আয়ে বায়ের চিন্তা করিতেন তাহার নাম দেও ব্যাস সংহিতা পাঠ করিয়া বরং বোধ হয় স্ত্রীলোক যদি দেওয়ান হ-ইতে দাসী পর্যান্ত সকলেরই কার্যা করিল পুরুষের কার্য্য কি > স্ত্রীলোকের মান-সিক উন্নতি কিরূপ ছিল তাহারও কতক প্রমাণ স্থৃতি শাস্ত্র হইতে পাওয়া যায়। ব্যাস স্পষ্ট বলিয়াছেন স্ত্রীলোকে ঘেন নাস্তিক না হয় এবং আর একজন বলি-য়াছেন স্ত্ৰীলোক যেন হেতুবাদ শাস্ত্ৰ শিক্ষা হেতুবাদ করিতে বাবণ না করে। कताय ও नास्त्रिका निरमध कवाय म्लेड অবগতি হইবে যে নারীগণ পূর্বকালে হেহবাদ করিতে শিথিত এবং অতি তুরুহ ঈশ্বরতত্ত্বনিরূপণ বিষয়ে সময়ে২ চিন্তা করিত। দক্ষণহৈতা সৃক্ষামূ-স্ক্রপে স্ত্রীলোকের কর্ত্তব্য বা গুণ নি-ণয়ে যত্ন করেন নাই। তিনি উহাদের প্রধ:নং গুণের প্রশংসা করিয়াছেন। এবং সংক্ষেপতঃ উৎক্র স্কীচরিতের একটা উদাহরণ দিয়াছেন। "পত্নী যদি স্বামীৰ মন বুঝিয়া চলেন এবং ঠাহার বশারুগা হন তবে গুহাশ্রমের ন্যায় আশ্রম আর নাই। তাহা হইলে সেই স্তীলোক শারাই ধর্ম অর্থ কাম এই ত্রিবর্গ ফল লাভ হয়। যদি বর্ত্তমান সময়ে স্বেহবশতঃ

<sup>\*</sup> D. N. Bose's Lecture in the Student's Association,

স্থীদিগকে স্বেচ্ছাত্ররূপ ব্যবহার হইতে নিবাবণ না করা যায় তবে উপেকিত ব্যাধির ন্যায় সে পশ্চাৎ কন্টের কারণ हरू।'' श्वीत्वाकिमिशक श्रूक्रस्त नार्य শিক্ষা দিবার কথা মনুতে উক্ত আছে আর পুরুষের ন্যায় উহাদিগকে তাড়ন কবাব কথাও শংখ সংহিত্যে আছে। মথা—" লালনীয়া সদা ভার্যা তাডনীয়া তথৈৰচ। লালিতা তাডিতা চৈব স্ত্ৰী শ্রীর্ভবতি নানাথা।'' এবং এই নিমিত্ত দক্ষও বলিলেন প্রথম অবধি স্তীলোককে শাসন কবা কর্ত্তব্য। "অমুকূল কারিণী মিইভাষিণী দক্ষা সাধ্বী পতিব্ৰতা জিতে-ক্রিয়া স্বামিভকা নারী দেবতা,দে মামুষী নহে।" "যাহার রমণী অমুকুলকারিণী তাহার এইথানেই স্বর্গ \* \* \* এইরূপ পরস্পর গাঢ়ামুরাগ স্বর্গেও হুর্লভ। কিন্তু বদি একজন অনুরাগী ও আর জন অন-নুরাগী হয় তাহা অপেকা কটুকর আর किছूहें नाहे। शृंद्ध वाम ऋथ्यंत्र स्नना সে স্থথের পড়ীই মূল। সেই পত্নীর বিজ্ঞা বিনয়বতীও স্বামীর বশারুগা হওয়া নিতাক্ত আবেশ্যক। বদিরমণী সর্কানা থিলা হর এবং যদি উভয়ের একমন না হর' গালা অপেক। হঃথ আর নাই। \* \* \* ভালোকা কেবল রক্ত শোষণ করে কিন্ত इहा तमती सन, बिख, वन, माःम, नीया. স্থ শোষণ করিতে থাকে। বলাকালে সাশকা, আর যৌবনে বিম্থী হয় এবং আপনার বৃদ্ধ পতিকে তৃণতৃণ্য জ্ঞান করে। অহুকূলা, নিষ্টভাষিণী, দকা, সাধ্বী, পতিব্রতা রনণীই লক্ষী তাহাতে আর সন্দেহ নাই। যিনি নিতা স্কৃত্তমন হইয়া যথাকালে যথাপরিমাণে স্বামীর প্রীতিকর কার্য্যে নিযুক্ত থাকেন, তিনিই ভার্যা। ইতরা জরা।"

[২য় ও ৩য় অধ্যায়ের সংক্রিপ্তার্থ।]

এতদুরে স্থতিশাস্ত্রীয় স্ত্রীধর্ম সমালো চনা সমাপন হইল। এই সমুদায় পাঠ क्त्रिल आहीनकारन श्वीलाक्तिरगत कि রূপ সামাজিক অবস্থা ছিল এবং কি কি গুণ থাকিলে স্ত্ৰীলোকে প্ৰশংসনীয়া হইতে পারিতেন তাহা কথঞিৎ অবগত হওয়া যাইবে। প্রথমত: অতি প্রাচীন कारल विवारकत नियम ছिल ना। विमान সাগর মহাশয়ের বহুবিবাহ ধৃত শ্বেতকেত ও দীর্ঘতমার উপাখ্যান পাঠ করিলেই তাহা জানিতে পারা যায়। আমাদের সে কথার কোন প্রয়োজন না থাকায় ভাহার আলোচনা করি নাই। বিবাহের নিয়ম সংস্থাপন হইলেও অনেক দিন পর্যান্ত কন্যার উপব বর মনোনীত করি-বার ভার থাকিও। এবং যদিও পিতা যাহাকে হয় কন্যাদান করিতে পারিতেন তাহ'কেও শাস্ত্রকথিত গুণশালী বরকেই কন্যা সম্প্রদান করিতে হইত। অন্যেকে দিলে তাঁহাৰ পাপ হটত ও ইছলোকে অপ্যশঃ হইত। বর ইচ্ছা হইলেই স্ত্রীকে পরিত্যাগ করিয়া অন্য বিবাহ করিতে পারিতেন না। • এীলোকের উপর যে কেবল দাস্য কার্য্য মাত্রেরই ভার থাকিত এমন নহে গৃহত্তের যে

গুরুতের কার্যা, সাংসারিক আয় ব্যয়**চিওা** ও ধনস্কায় তাহার ভারও স্ত্রীর উপর অর্পিত হইত। এবং বিদেশগত স্বামীব অগ্নি রক্ষায় কেবল স্বীরই অধিকার ছিল। यिष्ठ औरलारकत अधीनका हिल ना তাঁহাবা ইচ্ছামত সমাজাদি তলে যাইতে পারিভেন। তাঁহারা যদিও সর্বতি দায়া ধিকারিণী হুইতে পাবিতেন না তাঁহ'দের নিজেব ধন কেহট কৌশল বা বলপুৰ্কক অধিকার করিতে পারিতনা; কবিলে চোরেব ভায় দওগৃহণ করিতে হইত। স্বানী যদি স্ত্রীর ধন গ্রহণ করিয়া অন্য স্ত্রীতে আসক্ত হন, তাহাইলে স্থানগুদ্ধ টাকা রাজা দেওয়াইবেন। যদিও শাস্ত্রে কোনস্থানে স্পষ্ট লেগা নাই যে বছবিবাহ করিও না তগাপি বহুবিবাহের এত নিন্দা আছে যে বছবিবাহ না করাই মেন তাঁহাদের উদ্দেশ্য। রামায়ণের আমোধা। কাও,একপ্রকাল বহুনিবাহকারীকে গালি দেওয়ার জন্য বলিলেই হয়। কালিকা-পুরাণে চন্দ্রের রাজ যক্ষা রোগে৷ৎপত্তি বহু বিবাহ পাপের প্রতিফল। ধ্রুবোপা-খ্যানেও বহুবিবাহের দোষ স্পষ্ট রূপে দেখিতে পাওয়া যায়। বিধবাবিবাহ যদিও কলিযুগের জন্য মাত্র কিন্তু অন্যান্য যুগে ব্রহ্মচর্যা মাত্র বাবস্তা। পৌরাণিক ঋষিরা এবং সংহিতা সমূহের টীকা-কার মহাশ্রেরা বিধবাদিগের বে কঠোর ব্রত নির্দ্ধেশ, করিয়া দিয়াছেন প্রাচীন ঋষিরা তাহাব দিক্ দিয়াও যান নাই। নিষ্ঠুর সতীদাহ মনুসংহিতায় পাওয়া যায়

না যাজ্ঞ বক্ষ্য সংহিতায় আছে। বোধ হয়। সতীদাহ অনার্যাদিগের মধ্যে প্রচলিত ছিল। যাক্তরকোর বাড়ী মিথিলায়, মিথি লায় অদ্যাপি অনার্যা জাতির ভাগ অধিক। তিনি যে দেশের জন্য সংহিতারচনা করেন, তথায় উহার প্রচার দেখিয়া, উহা বিধিবদ্ধ করিয়াছেন। বিফুসংহি-তার নারারণ লক্ষীসমেত দেবদেবীমধ্যে গণা হইয়াছেন। মহুর সময়ে বা বেদে বিষ্ণুর নামও নাই। স্কুতরাং বোধ হয়, মহুর অনেক পরে বিফুসংহিতা রচনা করা হয়, যথন রচনা হয়, তথন আগ্রি জাতীয়েরা অনেকাংশে অনার্য্যদিগের আচাব ব্যবহার গ্রহণ করিয়াছেন। স্ত্রী-. লোকেরাযে লেখা পড়া শিখিতেন,তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। শাস্তের সর্মাত্রই স্ত্রীলোকনিগের প্রতি মদ্বাবহার করিতে উপদেশ দেওনা হইয়াছে। উহা-দের উপার অসদ্যাবহার করিলে, সে গৃহে লক্ষী থাকেন না। অন্যান্য অনেক জাতির মধ্যে যেমন বিবাহ ইদ্রিয় স্থে-ভোগের জন্য, আর্যাদিগের মতে তাহা ন্তে, তাঁহারা সন্তানলাভ মাত্রের জন্য বিবাহ করিতেন। নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারীরা অবিবাহিত থাকিতেন, কিন্তু অগুস্তা, ও জরৎকারু উপাথ্যান পাঠ করিলে বোধ হয়, ইহারা কেবল পিতৃবংশ রক্ষার জন্য বিবাহ করিয়াছিলেন।

[শ্বতিসমাত উৎকৃষ্ট নারী চরিত্র।] বিবাহ প্রথা প্রচলিত হওয়ার পর অবধি স্তীলোকে স্বামী ভিন্ন অন্য পুরু-

ষের সহবাস করিতে পারিতেন না। করিলে তাঁহার ইহকালে তুরস্ত শাস্তি-ভোগ করিতে হইত, এবং পরকালে অনস্থ নরকের ভয় থাকিত। স্ত্রীলোকে স্বামীকে দেবতার ন্যায় দেখিতেন। স্বামীর গ্রুকার্যা, অতিথিদংকার, দেব-পূজা ইত্যাদিতে তাহাদের আসক্ত থা-কিতে হইত। স্বামী পতিত বা পলাতক হইলে, অন্য বিবাহ করিবার যদিও বিধি দেখা যায়, সে গুদ্ধ কলিবুগের জন্য। অন্যান্য যুগে স্বামী পতিত কুষ্ঠরোগাক্রান্ত इहेरन ७ (य जाहारक व्यवका कतिरव, তাহাকে কুরুরী হইয়া জন্মগ্রহণ করিতে হইবে। এইরূপ সামাজিক নিয়ম পালন করিয়া স্ত্রী যদি সরলম্বভাবা দয়ালু গুরুজনে ভক্তিমতী পুত্রাদিতে প্লেহ-শালিনী এবং পতিপ্রায়ণা হইলেন, তবে তিনি স্ত্রীলোকদিগের মধ্যে প্রধানা ও পূজনীয়া বলিয়া পরিগণিতা ইইতেন। হেতৃবাদ ও নাস্তিক্য স্ত্রীলোকের পক্ষে নিষিদ্ধ। তাঁহারা ঈশ্বরপরায়ণা হইবেন। তর্কে প্রবৃত্ত হইবেন না এবং হৈতৃকী দিগের অর্থাৎ যাহারা ধর্ম বিষয়ে হেতৃ-বাদে প্রবৃত্ত হয়, তাহাদের ও যাহারা স্বধর্ম ত্যাগ করিয়া সন্ন্যাস ধর্ম গ্রহণ করিয়াছে তাহাদিগের সঙ্গ শাধ স্ত্রী সর্জ-তোভাবে পরিত্যাগ করিবেন। কোন রূপ সাহসকর্মে স্থীলোক কথন প্রবৃত্ত इटेर्दिन ना। श्वामी भूजामित इस इ-ইতে আপনাকে স্ব:ধীন করিতে কখন চেষ্টা করিবেন না। সংস্কৃতে স্বৈরিণী অর্থাৎ স্বেচ্ছাচারিণী এবং বাভিচাধিণী এক পর্যায়ের শব্দ। কুলটা শব্দ যদিও এক্ষণে তৃই অর্থে বাবহার হয়, তথাপি অধুনা উহার অসদর্থই বছল প্রয়োগ দেখা যায়।

অত্যন্ত অভিমান, দকল কাৰ্গ্যে অন্ভি-নিবেশ, ক্রোধ, ঈর্ব্যা ত্যাগ করিলেই স্ত্রীলোক জগতের মাননীয়া হইবেন। বঞ্চনা, হিংসা, অহঙ্কার, স্ত্রীলোকের সর্ব্ধ-প্রকারে পরিহরণীয়। লক্ষা স্থীলোকের ভ্ষণ, প্রহঃখ দুর্শনে কাত্র হওয়া ও পরের ছন্দামুবর্ত্তন করা স্ত্রীলোকের প্রধানতম গুণের মধ্যে গণনীয়। পরি-ষার থাকা প্রাচীন ঋষিরা বড ভাল-তাঁহাদের ঋষিপত্নীরাও বাসিতেন। সর্বাদা আপন শরীর ও গৃহস্বার ও তৈজ্ঞ স পত্র পরিষ্কার করিয়া রাখিতেন। অপরি-<sup>দার</sup> ও অ**গুচি গৃহে ল**ক্ষী কথনই আসেন না এই তাঁহাদের সংস্কার। স্ত্রীলোক যে অলকারপ্রিয হয় তাহা ঋষিরা সমাক্-রূপে অবগত ছিলেন। এই জন্য তাঁহার। বলিয়া গিয়াছেন, পিতা, মাতা, স্থানী প্রভৃতি স্ত্রীলোকের আত্মীয় বান্ধব ও অভিভাবকেরা সর্বাদা তাঁহাদিগকে অলঙ্কা-রাদি দান করিয়া সম্ভষ্ট রাখিবেন। কিন্ত তাঁহারা আরও নিয়ম করিয়াছেন যে. স্থীলোকে মিজে কোনরপ বায় করিতে পারিবেন না। বায়কুঠতা স্ত্রীলোকের প্রধান গুণ বলিয়া তাঁহারী শানা স্থানে নির্দেশ করিয়াছেন। ধর্ম বিষয়ে স্বামী ও জীর ঐকমতা অতীব প্রয়োজনীয় ৷

यिन अभी भाउन इन ७ की देवकारी इन, তাহাহইলে কিরূপ উচ্ছ্রুলা ঘটে এদে-শীয় কাহারই অবিদিত নাই। এজন্য ঋষিরা নিয়ম করিয়াছেন, (এমন কি বি-ষ্ণুর প্রাথম স্তুর্ই এই) যে, স্ত্রীলোক স্বামীর সমান ব্রতকারিণী হইবেন। যেমন অনাানা বিষয়েও স্ত্রীলোকের স্বাধীনতা নাই, সেইরূপ ধর্ম বিষয়েও তাঁহাদের স্বাধীনতা নাই। মুনিরা যেমন সৌভাগা অর্থাৎ স্বামীর ভালবাসা স্তী-লোকের শ্রেষ্ঠতার কারণ বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন সেইরূপ তাঁহারা নির্দেশ করিয়াছেন যে, লজ্জাশীলা গৃহকার্য্যতৎ-পরা পতিপরায়ণা স্ত্রীলোকের স্বামী হও য়াও অল পুণোর বলে হয় না। স্তীযদি বাধ্য ও বশীভূত হইলেন, ওবে স্বর্গে ও মর্ক্তো প্রভেদ কি ? যদিও ঠাহারা স্ত্রীলো-ককে সংস্থভাব শিক্ষা দিবার জন্য মধ্যে মধ্যে তাড়না করিতে বলিয়াছেন, কিন্তু মমু বলিয়াছেন, সন্থাবহার দারা, যাহাতে স্ত্রীলোক আপন ইচ্ছায় আপন আপন কার্য্য করিতে যত্ন করে তাহাই করিবে। যদি তাহারা আপন ইচ্ছায় না করে, তবে তাহাদিগকে বলপূৰ্ব্বক কে স্থনীতি শিক্ষা দিতে পারে ? " কায়মনোবাক্যে বিশুদ্ধা রমণী ছায়ার ন্যায় স্বামীর অনু গমন করিবেন স্থীর ন্যায় হিত কর্মো তৎপরা হটবেন দাসীর ন্যায় আজ্ঞা পালনে ্য্তুবতী হইবেন।" কেহ যে বলিয়াছেন কলহ করা আমাদিগের দে-শীয় স্ত্রীলোকের কার্য্য সেটা তাঁহার অন্যায় বলা হই রাছে, যেহেতু শাস্ত্রে কলছ-বিরতাদিগের ভূরি ২ প্রশংসা গুনিতে পওয়া বায়। প্রিয়বাদিনী ও কলছ-শূক্তা রমণী লক্ষীর আবাস ভূমি।

পূর্ব্বেই উক্ত হইয়াছে আমাদের দেশে অদ্যাপি ভোগের জন্ম বিবাহ করা হয় না। বংশরক্ষাই বিবাহের মৃখ্য উ-দেশ্য। ঋষিগণ স্ত্রী ও স্বামীর সম্বন্ধ আরো দৃঢ়তর কবিয়া দিয়াছেন। স্ত্রী ও প্রক্ষ পরস্পর পাপ পূলার অংশভাগী। এরপ নিয়ম আর কোথাও নাই। নারায়ণ বা ব্রহ্ম প্রথম আপন শরীরকে দ্বিধও করিয়াস্ত্রী ও পুরুষ স্পৃষ্টি করিয়াছেন। বিবাহের পর আবার সেই ছই শরীর এক হইয়ায়ায়। "অস্থিভিরস্থীনি মাংসৈর্মাংসানি" এই শ্রুতি। স্বামীর স্কৃত্তিতে স্ত্রী স্বর্গগামিনী হবেন স্ত্রীও স্বামীকে অপার নরক হইতে উদ্ধার করিয়া ভাঁহার সহিত স্থেখে স্বর্গে বাস করেন।

#### [তুলনা।]

প্রথম অধ্যায়ে যেরপ নারী চরিত্রের ওৎকর্ষ বর্ণনা করা পিয়াছে তাহার সহিত তুলনা করিলে স্মৃতিকার দিগের নারী-চরিত্র কোন অংশেই ন্যুন নহে। স্নেহ প্রবৃত্তির উপর ব্যাসের বিলক্ষণ দৃষ্টি আছে। দ্যা, পতিভক্তি, পিতৃভক্তি, অপত্যক্ষেহ যতই অধিক থাকিবে ততই তাহ'দের চরিত্র অধিক উৎকৃষ্ট হইবে। স্ত্রীলোকের বৃদ্ধিবৃত্তির উন্নতি বিষয়ে ঋষিরা কোন মতেই অসম্মৃত নহেন। তাঁহারা সংসারের আয়বায় চিস্তার ভাব

স্ত্রীলোকের হস্তে অর্পণ করিয়াছেন এবং
বহুতব উহাদিগের কর্ত্তব্য কর্ম্মের মধ্যে
নির্দেশ করিয়া উহাদের কর্ম্মম্মতা বিলক্ষণ উত্তেজিত করিয়াছেন। কিন্তু স্ত্রীলোক দিগের স্বাধীনতা নাই। স্থতরাং
স্থাধীনতা থাকিলে যে সকল মনোবৃত্তির
আবির্ভাব হয় তাহার একটাও উহাদের
নাই। এমন কি ধর্ম্ম বিষয়েও স্ত্রীলোকেবা আপন মতামুদারে কার্য্য করিতে
পারেনা। স্থতরাং যে ধর্ম্মনিষ্ঠতার
জন্ত বহুতর ইউরোপীয় নারী বিখ্যাতা

হইয়াছেন সে প্রবৃত্তি উইাদের প্রবল হইতে পায় নাই। জন হাউর্ডের গৃহিণী স্বামীর সহিত দেশেং ল্লমণ করিয়া যেরপ পরহিত প্রতে সমস্তলীবন যাপন করিয়াছেন তাদৃশ রমণী আমাদের দেশে একটাও দেখা যায় না। আমাদের দেশের জীলোকেরা ক্ষং রাজাশাসন করিতে পারেন না। স্লতরাং যে সকল শুনে কুইন এলিজাবেথ বিখ্যাত হইয়া-ছেন আমাদের দেশীয় রমণী দিগের সে শুণ থাকা অসম্ভব।

### 

## বৌদ্ধ মত ও তৎসমালোচন।

কুশী নগরের সল্লিকটস্থ কানন মধ্যে শাক্যসিংহ মৃত্যুশয্যায় শয়ন করিয়া রহি-য়াচেম, তাঁহার বদনমণ্ডল প্রশান্ত এবং তাহাতে মৃত্যু যন্ত্রণার লক্ষণ কিছুমান লক্ষিত হয় না। চতুর্দিকে স্থবিরমণ্ডলী ঠাহাকে বেষ্টন করিয়া রহিয়াছেন, সক-লেরই মূর্ত্তি প্রশাস্ত ও গন্তীর -দৃশ্রটী দেখিলে বোধ হয় যেন দেবতাগণ কোন অলৌকিক কার্য্যে নিযুক্ত হইয়াছেন। কানন নিস্তব্ধ, চরাচর নিস্তব্ধ, চতুর্দ্দিক গম্ভীরভাবে পরিপূর্ণ, এমত সময়ে বৃদ্ধ-দেব কহিলেন "ভিক্ষুগণ! यদি তোমা-দিগের বৃদ্ধ, ধর্মা, সজ্ব এবং মার্গ সম্বন্ধে কোন সন্দেহ থাকে তবে তাহা এই সময় ভঞ্জন করিয়া লও," ভগবান বারত্রয় এই কথা বলিলেন কিন্তু কেহই ভাহার

প্রকৃত্তির করিল না, ভিক্সুবৃন্দ নিস্তব্বে উপবেশন করিয়া রহিলেন। বৃদ্ধদেব পুনর্ব্বার বলিলেন, ''হে ভিক্সুবৃন্দ! আমি তোমাদিগকে এই শেষবার উপদেশ দিতেছি যে পৃথিবীর সকল বস্তু ক্ষণভস্পুর এজন্য তোমরা নির্ব্বাণ কামনায় জীবন-ক্ষেপকর।'' তিনি এই শেষ বাক্য বলিয়া ৮০ বংসর বয়ংক্রমে সংসার পরিভ্যাগ করিলেন। ভগবানের মৃত্যুর পর অর্হত গণ কহিলেন বৃদ্ধদেব নির্ব্বাণ প্রাপ্ত হই-য়াছেন। ভগবানের মৃত্যুর বহুকাল পর একদা নাগদেন মগলাধিপতি মহারাজ মিনিন্দকে\* কহিলেন ''বহুগুণসম্পন্ন ভগ-

<sup>\*</sup> ইনিখোন বা যবন রাজ মিনিন্দ (Bactrian king Menander) ভারত-বর্ষীয়কোন হলে ইনি এটি জন্মের ২০০

বানু জীবিত আছেন।" তাহাতে তিনি প্রত্যুত্তব করিলেন''তবে তিনি কোণায় ?" আচাৰ্য্য নাগদেন কহিলেন "ভগ্ৰান নির্বাণ প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহার আর জন্মগ্রহণ করিয়া ভব্যস্ত্রণাভোগ করিতে হটবে না। তিনি এখানে, দেখানে বা অনা কোন স্থানেই বর্তমান নাই। অগ্নি নিৰ্মাণ হইলে তাহা কি এখানে বা সেখানে আছে বলা যাইতে পারে? এইরূপ আমাদিগের ভগবান নির্বাণ প্রাপ্ত হইয়াছেন। তিনি চিরকালের জন্য অন্তগত হইয়াছেন, আর উদিত হইবেন না। তিনি আর কোন স্থলেই বর্ত্তমান নাই কিন্তু তিনি তাঁহার ধর্মচক্রে বৰ্ত্তমান আছেন এবং তাঁহাব সেই প্ৰদ-র্শিত ধশা মধোই তিনি সজীব রহি-য়াছেন।'' আমরা এক্ষণে বৃদ্ধদেবের সেই পবিত ধর্ম্মের সংক্ষেপে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব। ইহাতে বৌদ্ধর্মের সারাংশের আলোচনা করা যাইবে, তৎ-সম্বন্ধে অন্যঃ বিষয় আমাদিগের স্বতস্ত্র প্রস্তাবে লিখিত হইয়াছে।

ভগবান শাক্যসিংহের প্রধান বিহার স্থান শ্রাবস্তী + তথা হইতে তিনি সকল

বংসর পূর্ব্ধে রাজ্য করিয়াছিলেন। দেবামানত্ত্বিয় (Demetrius) ইহাব পাবি-ষদ ছিলেন। মিনিন্দের সহিত নাগ সেনের ধর্মাসম্বন্ধে প্রশ্নোত্তর পালিভাষাব "মিনিন্দপত্তে" লিখিত আছে।

† মহাভারতে লিথিত আছে প্রাবন্তী ইক্ষাকুবংশীয় রাজাদিগের রাজধানী। লোককে ধর্ম্মোপদেশ দিয়াছিলেন, এক্ষন্ত ভিহাব অপর নাম ধর্মপত্তন। এই স্থলেই সকল লোক তাঁহার উপদেশ কদম শ্রবণে নৃথ হইয়াছিল, এমন কি দেবতারাও জাঁহার ধর্ম ঘোষণা শ্রবণে আনন্দে মগ্ন হইয়া তাঁহাকে এইরপ উক্তি দারা স্তব করিয়াছিলেন।

"উৎপদ্মে লোক প্রদ্যোতো লোকনাথ: প্রভক্র:।"

'' অস্কীভূতস্য লোকস্য চক্ষ্দাত। রণঞ্জহঃ।''

'' ভগবান্ জিতসংগ্রামঃ পুলৈয়ঃ পূর্ণ মনোরথঃ।''

''সম্পূ**ৰ্ণে: শুক্লধৰ্মেশ্চ জগস্তি তৰ্প**শ্বিষ্য**সি**।'

'' চিরম্ স্থমিমং লোকং তমঃস্কা-বঙ্টিতং।''

" ভবান্ প্রজ্ঞা প্রদীপেন সমর্থ:প্রতি-বোধিতুং।"

" চিরাতুরে জীবলোকে ক্লেশ য্যাধি-প্রশীভিতে।"

'' বৈদ্যরাট্ তং সমুৎপল্ণ সর্ব্যাধি

→ শ প্রমোচকঃ।"

মন্ত্ৰপুত্ৰ ইক্ষাকু হইতে অন্তম পুরুষ শ্রাবন্তক উহার নির্দ্মাতা যথা মন্ত্র ক্ষাকু
—নাশক— ককুৎস্থ—আননাঃ—পুথু—
বিশ্বগন্ধ—অদ্রি—যুবনাশ—শ্রাব—শ্রাবন্তক—এই শ্রাবন্তক রাজা উহা স্বনামে
বিখ্যাত করিয়াদক্ষিণদিকে স্থাপন করেন।
"অদ্রেশু যুবনাশ্বস্ত শ্রাবন্তক্ষাথ্যজো-

ভবেৎ।"

তক্স শ্রাবস্তকো জ্ঞেয়ঃ শ্রাবস্তী যেন নির্দ্মিতা।'' (বনপর্ব্ধ) .''ভবিষ্যস্তাক্ষণাঃ শৃত্যাস্থয়ি নামে সমুদগতে।''

"মন্থ্যা শৈচৰ দেবাশ্চ ভবিষ্যস্তি স্থপা-দ্বিতা:।"

"পণ্ডিতাশ্চাপ্যবোগাশ্চ ধর্মশ্রেষ্ঠস্তি চেপিতে।" ইত্যাদি

অর্থাৎ "আপনি লোক ভান্ধব, লোক-নাথ এবং অন্ধীভৃত লোক সকলেব চক্ষু-র্দাতা হইয়া উৎপন্ন হইয়াছেন। আপনি घटे ७ वर्षा मन्त्रज्ञ, कांभक्षी, पूर्व मत्नातथ, এবং আপনি এই জগৎ শুকুধর্ম দারা পরিতপ্ত করিবেন। জগৎ বহুকাল পর্যান্ত অজ্ঞান নিদ্রায় অভিভূত আছে, তমঃ রূপ অন্ধকারে আচ্ছন্ন আছে---আপনি ইহাকে জ্ঞানালোক বিস্তার দারা প্রবৃদ্ধ করিতে সমর্থ। এই জীব লোক ক্লেশ ব্যাধিতে প্রপীড়িত আছে দেখিয়া আপনি বৈদ্যবাজ হইয়া উৎপন্ন হইয়াছেন আপনাব দাবাই এই জীব-লোকেব সকল পীড়াব অস্ত হইবে, এই জীবলোক এতকাল চক্ষুহীন হইয়া-ছিল, আপনি উদিত হওয়াতে তাহাবা সচকু হইবে, কি দেব,কি মনুষ্য সকলেই স্থী হইবে। যাহাবা আপনার এই ধর্মোপদেশ শ্রবণ কবে, তাহারা পণ্ডিত হয় এবং গতব্যাধি হয়।" ইত্যাদি

\* শুকুধর্ম কার্থাৎ অহিংসা ধর্ম।
অহিংসা ধর্মের শুকু সংজ্ঞা বৌদ্ধ ভাষাব
অন্তর্গত নহে। ইহা সংস্কৃত ভাষাব
অন্তর্গত। বেদ হইতে আকর্ষণ করিয়া
প্রেথমতঃ ব্যাস, তৎপরে প্রুঞ্জলি, ইহার
ব্যবহার করিয়াছিলেন।

ধ্যান নিমীলিত নেত্রে উপবিষ্ট শাক্য-সিংহ ভাবিলেন, হায় কি কন্তু। এই জীবলোক কেবল কষ্ট্রময়। জন্মাইতেছে –বাঁচিতেছে—মরিতেছে—-চ়াত হইতেছে ইত্যাদি—লোক সকল এই মহা হ:খ স্বন্ধের মধ্য হইতে নিস্ত হইতে জানে না, এবং জরাব্যাধি প্রভৃতির অন্ত অর্থাৎ নাশক্রিয়া অবগত নহে। এই গভীর চিস্তার পর শাক্যসিংহ ভাবিলেন "কি হেতু জরামরণ হয় ? জরামরণং কিং মূলকং ?" এই প্রশোদয়ের পরক্ষণেই উদয় হইল ''জাতিপ্রতায়ং হি জ্রা-মরণং।'' জাতি সন্তাই জরামরণের কারণ। "किः मृलकः छाडिः?" छ। उत्र मृल कि ? '' জাতির্ভবতি ভব প্রত্যয়া।'' ভব অর্থাৎ উৎপত্তিই জাতির মূল। এইরূপ উৎ-পত্তির বীজ উপাদান, (অর্থাৎ পৃথিবী धाञाषि) উপাদানের মূল তৃষ্ণা—তৃষ্ণার মূল বেদনা---বেদনার মূল স্পর্শ-স্পর্শের বীজ ষড়ায়তন, যড়ায়তনের বীজ নাম রপ-নামরপের বীজ বিজ্ঞান-বিজ্ঞা-নোৎপত্তির বীজ সংস্কার-সংস্কারের বীজ অবিদ্যা।\* ছঃথ স্বন্দের এই হেতু ভাব

\* পালিভাষার দ্বাদশ নিদানের মতও এই কপ যথা ' 'অবিজ্য পদ্দেয় সম্বাব, সম্বার পদ্দেয় বিল্লান্স, বিল্লানপদ্দেয় নামরূপম্, নামরূপপদ্দেয় ষড়ায়তনম, ষড়ায়তন পদ্দেয় ফাদ্দো,ফাদ্দপদেসয় বেদনা, বেদনা পদ্দেয় ত্ষিণা, ত্ষিণা পদ্দেয় উপাদানম্ উপাদান পদ্দেয় ভাবো, ভাবপদেস্য জ্বাতি, জাতিপদ্দেয় জ্বামবণমুশোকা পরিদেব হুঃখ' ইত্যাদি

অবগত হইয়া বোধিসত্ব, ঐ হেতু ভাবের উচ্ছেদ চিস্তায় নিমগ্ন হইলেন এবং তৎ-ক্ষণাৎ তাঁহার মনে হইল যে "অবিদ্যায়। মদত্যাং সংস্থারা ন ভবস্তি অবিদ্যা-निरत्राधा९ मःऋात्रनिरत्राधः। সংস্কার निरत्राधाषिक्षाननिरत्राधः। যাবজ্জাতি নিরোধাজ্জরা মরণ শোক পরিদেব ছঃথ (मोर्म्मनएकोशायारमा निक्धारतः। व्यवस्य কেবলস্থা মহতো তঃথ স্কন্দ ভানিরোধো ভবতীতি। ইতিহি ভিক্ষবো বোধি সহস্ত পূর্ব্ব মশ্রুতেষু ধর্মেষুয়োৎনিশো মনশিকো বা বছলোকারাজ্ঞান মুদপাদি চক্ষুরুদ-পাদি- বিদ্যোদপাদি ভূবিরুদপাদি--মেঘোদপাদি প্রজ্ঞোদপাদি আলোক: প্রাছর্বভূব-অবিদ্যাকে নিরোধ করিতে পারিলে সংকার নিরুদ্ধ হয়, সংকার নিক্দ হইলে মিজ্ঞামোৎপত্তি নিকৃদ্ধ হয়; এইরূপ ক্রমে সমস্ত জ্বেখ স্বন্দ নিক্ল হইতে পারে। অতএৰ চুঃখ निरतारधत नाम निर्याण। निर्याण इकेटल স্থ ছঃখাদি থাকে না, আত্মাও থাকে না, একবারে অভাব হইয়া যায়। শাক্য দিংহ এইরূপ চিস্তার চরম ফল প্রাপ্ত হইলেন এবং তিনি ''জরা মরণ বিঘাতী ভিষশ্বর'' বলিয়া খ্যাত হইলেন।

ভারতবর্ষীর আর্য্য দার্শনিক দিগের মধ্যে যেমন জগতের মূল তথা কোনমতে ২৫, কোন মতে ১৬, কোন মতে ৭— তেমনি প্রোতন বৌদ্দাদিগের মতে জগ-তের মূলতত্ব ২, চিত্র ও ভূত। চিত্র হইতে পঞ্চ স্কলাত্মক চৈত্রপদার্থ, ভূত হইতে ভৌতিক পদার্থ, এই উভয়ৰিধ পদার্থ দারা বাহ্ ও অভ্যস্তর ঘটিত সমস্ত ব্যবহার নিষ্পন্ন হইতেছে।

"ভূতং ভৌতিকং চিত্তং চৈত্তঞ্চ"

ংশক্করাচার্য্যস্কত বৃদ্ধ বাক্যং) ''খর ক্লেহোচ্ছেরণস্বভাবান্তে পৃথিবী

ধাত্বাদয়\*চত্বারঃ "

বৃদ্ধদেবের মতে ভূত ৪টী, ইনি মূল পদার্থকে ধাতু শব্দে উল্লেখ কবিতেন। তদরুসারে পৃথিবী ধাতু, আপ্যধাতু, তেজোধাতু বাহুগাতু। এই চারি প্রকার ধাতু অর্থাৎ পরমাণু সন্তা বৌদ্ধদিগের মতে হইতেছে। আকাশ কোন পদার্থ নহে। আবরণাভাব অর্থাৎ ধেখানে কিছু নাই, সেই অবকাশমর স্থানের নাম আকাশ, তাহা কোনও পদার্থ নহে।

উক্ত চারি প্রকার ধাতু অর্থাৎ পরমাণুর স্বভাব ভিন্ন ভিন্ন। পৃথিবী ধাতু খর অর্থাৎ কঠিন স্বভাব। পৃথিবীর স্বভা-বেই বস্তুতে কাঠিনা জন্মে। আপ্রাধাতু ন্নেহ সভাবাপন তেজোধাতু উষ্ণসভাব বায়বীয় প্রমাণু ঈরণ অর্থাৎ চলনশীল। ''অন্যদপি স্বভাব্যমস্তরা শ্রুতেষাম্'' উক্ত ঐ প্রকার স্বভাবাপন্ন ৪ প্রকার ধাতুর অন্য প্রকার স্বভাবও আছে। তাহ। আকর্ষণ, বিকর্ষণ, বিক্রিয়া ধর্ম্মবন্তাদি অনেক প্রকার। এই ৪ প্রকার পরমাণু রাশির ন্যুনাধিক ও তারতম্য ভাবে সংহত হওয়ার নাম স্থল সৃষ্টি। ইহা ভূত হইতে জন্মলাভ করে বলিয়াভৌতিক নামে অভিহিত হয়। এইরূপে ভূত

. ভৌতিক সমূদায় জগতের এক অবয়ব। অবশিষ্ট অবয়ব পঞ্চ স্কদাত্মক চৈত পদাৰ্থ দ্বারা পূরণ হয়। যথা—

"রূপ বিজ্ঞান বেদনা সংজ্ঞা সংস্কার সংজ্ঞকাঃ পঞ্চ স্কন্ধান্চিত্ত চৈতাত্মকাঃ"

(শঙ্করাচার্য্যপুত বৃদ্ধ বাকা)

সবিষয় ইন্দ্রিয়কে রূপ ক্ষর বলে(বিষয় সকল বহিঃস্থ হইলেও অন্তঃস্থ ইন্দ্রিয় দারাই উহার উপলব্ধি।) বাহ্য বস্তু কিছু নাই, সমস্তই অস্তঃস্থ বিজ্ঞান ধাতুর পরি নাম এই মতের উত্থান এই স্থান হই-তেই হইরাছে।

"অহ মহমিত্যালয় বিজ্ঞানং রূপস্কন্ধঃ"
আমি আমি, আমার আমার, এবং
প্রকার অহং ভাবাপন্ন সর্কান উৎপন্ন
জ্ঞান প্রবাহের নাম বিজ্ঞান ক্রন্ধ। স্থ্
হংখাদির অন্থভব হওয়ার নাম বেদনা
স্কন্ধ। ইহা গো, ইহা মহিষ, উহা অশ্ব,
এই প্রকার ভেদ ব্যবহার সম্পাদক নাম
বিশিষ্ট বিকল্লাত্মক প্রতীতির নাম সংজ্ঞা
স্কন্ধ। রাগ, বেষ, মোহ, ধর্মা, অধর্মা
ইত্যাদি আন্তরীন ভাবসমূহকে সংস্কার
স্কন্ধ বলে। (বৌদ্ধ মতে ধর্মাধর্ম কেবল
চিত্তগত সংস্কার মাত্র)

''বিজ্ঞানস্বল্ধ শিত্ত মাথাচ অন্যচ্চত্বারস্করা শৈচতঃচ সকললোক্যাতা নির্বাহকাঃ''

উক্ত পঞ্চ করেব মধ্যে বেটি বিজ্ঞান স্বন্ধ, তাহার অপর নাম চিত্ত এবং আরা। অপর ৪ স্বত্বের নাম চৈত্ত।

এই মতে অ।ঝার নিত্যতা নাই, স্থির-তাও নাই। জগতের সকল ভাবই

ক্ষণিক, তবে স্থির এলিয়া প্রতীতি হয়
তাহা প্রবাহের শক্তিতে। বর্ত্তমান দেহে
প্রতিক্ষণেই স্রোতের ন্যায় বিজ্ঞানধাতৃর
উৎপত্তি বিনাশ হইতেছে। যদি মধ্যে
ব্যবধানকাল থাকিত তাহাহইলেই প্রতীতি হইড, ব্যবধান নাই বলিয়াই
যেন বাল্য ছইতে মরণ পর্যাস্ত এক
আত্মাই ভোগ করিতেছেন বলিয়া প্রতীতি
হয়।

'' ত্রয়োদন্যৎ সংস্কৃতং ক্ষণিকঞ্চ''

(শঙ্করাচার্য্যস্বত বোধিচিত্ত বিবরণ) আর্য্যদিগের মতে যেমন ভাব বিকার ৬, বৌদ্ধদিগের মতে ভাববিকার বিং-শতিরও অধিক। যথা

'' অবিদ্যা সংস্কারো বিজ্ঞানং নামরূপং
ধড়ায়তনং স্পর্শো বেদনাতৃষ্ণোপাদানং
ভবোজগতি জরামরণং শোকঃপরিবেদনা
ছঃখং ছর্মনস্তাইতোবং জাতীয়কাইতরেতর
হেত্কাঃ—(শক্ষরাচার্যায়ত বৌদ্ধ স্তুম)

ক্ষণিক ৰস্ততে স্থিরত্ব বৃদ্ধির নাম অবিদ্যা। জগতের সকল পদার্থই ক্ষণিক, কিন্তু ও ১০০ বংসর ও ১০ বংসর আছে বা থাকিবে ইত্যাদি বৃদ্ধিই আমাবদর অবিদ্যা (এই অবিদ্যার রাগ, দেয়, মোহ জন্মে—পশ্চাং সংস্কার জন্মে। সেই সংস্কার বিজ্ঞানকে জন্মায়। গর্ভস্থ আলয় বিজ্ঞান বা বিজ্ঞান। এই আলয় বিজ্ঞান ক্রেমশঃ শরীরস্থ ৪ প্রকার ধাতু উপযুক্ত তাপে সংহত করে তাহাবা প্রশীর পরস্পারের স্থভাব প্রকাশ করিয়া প্রস্পার বিক্রাক করে। তৎপরে রূপ

নিষ্পত্তি অর্থাৎ শুক্র শোণিতের নিষ্পত্তি এইরপে নামরূপ শব্দে গর্ভত্ সকল বুদুবুদ্প অবস্থা পর্য্যস্ত গ্রহণ ক রিতে হইবে। তৎপরে যড়ায়তন অর্থাৎ ইন্দ্রি। ইন্দিয়, বিজ্ঞান ৪ ধাতুও রূপ এই তুইটির সংযোগে উৎপন্ন হয় বলিয়া ইহাব নাম ষ্ডায়তন। নাম, রূপ, ও ইন্দ্রিয় এই তিনের সংযোগ হওয়ার নাম স্পর্ম। স্পর্ম ইইতে স্থাকারা বেদনা, বেদনা হইতে বিষয়তৃষ্ণা, বিষয়তৃষ্ণা হইতে প্রবৃত্তি এই প্রবৃত্তিঅমুসারে ধর্মা-ধর্মা, এই ধন্মাধর্ম হইতে জাতি অর্থাৎ নানা দেহোৎপত্তি। এতদুরে পঞ্জন্ধ উৎ-পত্তির কথা বলা হইল। এই উৎপন্ন পঞ স্বন্ধের পরিপাক হয়, সেই পরিপাকের নাম বার্দ্ধকা (ইহাকে জ্বার্ক্তর বলে।) তৎপরে নাশ হয়। অর্থাৎ যে বলে স্কর সমদয় সংহত ছিল সে বলের লয় হইলে সকলই লয় হইল—থাকিল সেই মূল ধাতু মাত্র। ঐরপ নাশ হইলে তৎপ্রতি স্নেহ ভাবাপন্ন জীবের অন্তর্দাহ জন্মে। এই অন্তর্দাহের নাম শোক। শোক উপস্থিত इहेरल "हा পুज !" विलग्न। विलाभ करत । এই বিলাপের নাম পরিবেদনা। ইষ্ট নয়, অর্থাৎ মনের অনুকৃল নয়, তাহার অনুভব হওয়ার নাম ছঃখ। এই ছ:খ হইতে ছুম্নস্তা অর্থাৎ মনোব্যথা জন্মে। এত্তির মান অপ্যান প্রভৃতি विकाताराक्र जिल्लामा थाटक।

এই সকল গুলি পরস্পার পরস্পারের নিরোধ হইয়া হেতু সদ্ভাবে অবস্থান করিতেছে আবরণাভাব

অর্থাৎ বেমন অবিদ্যা সংস্কার উৎপত্তির প্রতি হেতু, তেমনি আবার সংস্কারও অবিদ্যাস্তর উৎপত্তির হেতু। এইরূপ প্রাচীন বৌদ্ধগণ জগৎপরীক্ষা সম্বন্ধে মত প্রকাশ করিয়াছেন।

বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধগণের মতে ভোকা আত্মা নাই। বিজ্ঞানই আত্মা এবং বিজ্ঞানই আত্মার ভোগা। বিজ্ঞান ব্যতীত পদার্থান্তর এজগতে নাই। এই বিজ্ঞান নিরোধের নামই মুক্তি। ক্ষণিকত্ব বৃদ্ধি জন্মাইবার নিমিত্ত বৌদ্ধেরা ধাান করিয়া থাকেন। বৌদ্ধদিগের দর্শন শাস্ত্রীয় ভাষার কতিপদ্ম উদাহরণ নিম্নে প্রদর্শিত হইল।

বৌদ্ধদর্শন আর্যাদর্শন (গৌতমাদি) থর কাঠিন্য ধাতু ভূত হেতৃক প্রকার প্রত্যয় কারণ

আলয় বিজ্ঞান গর্ভস্থজীবের প্রথম জ্ঞান

পুদ্গল দেহ
প্রতীত্য
প্রতীয়হেতৃক
ভাব উৎপাদ উৎপত্তি
নিরোধ ধ্বংস
প্রতিসংখ্যা
নিরোধ

অপ্রতিসংখ্যা } স্বয়ং বিনাশী নিরোধ

আবরণাভাব আকাশ

কৰ্ম্মনাশ

যুক্তিরীতি

ইত্যাদি

তহ্বাপদার্থ শ্রেয়ঃ প্রতিবন্ধক

বৌদ্ধ মত ও তংসমালোচন।

वज्रम-र्भम काः, ऽ२७२।)

যোক

অস্তিকায়

ঘাতিকৰ্ম

ভঙ্গিনয়

বৃদ্ধদেব স্বরং কোন গ্রন্থ রচনা কবেন নাই, ওাঁহার মৃত্যুর পর (৫৪০ খৃঃ জন্ম গ্রহণের পূর্বে) তদীয় কাশ্যপ নামক বাদ্ধণ শিষ্য অভিধর্ম, তাঁহাব ত্রাতুপুত্র আনক স্ত্র, এবং উপালী নামক শৃদ্ধ বিনয় নামক বৌদ্ধধর্মগ্রন্থ রচনা কবেন। এই "রত্ন ত্রয়ে" শাক্যসিংহেব সমৃদায় বাক্য গৃহীত হইয়াছে, ইহাই প্রাচীন বৌদ্ধদিগের মূল ধর্মগ্রন্থ এবং ইহাতেই বৃদ্ধদেব সংসার মধ্যে সজীব রহিয়াছেন, এই গ্রন্থ ত্রিত্রের প্রত্যেক বাক্য ভগ বানের মুখনিঃস্ত বাক্য বলিয়া সাদরে ভিক্ষুমগুলী গ্রহণ করিয়া থাকেন।

বৌদ্ধাচার্য্য বৃদ্ধ ঘোষ কছেন "এসকল বৃদ্ধবচন, এজন্য ইহার সকল অংশই অপরিবর্ত্তনীয় কেন না বৃদ্ধদেব ইহার মধ্যে একটা বাকাও বৃথা ব্যবহার করেন নাই।" এই "রত্নত্তর" স্থা, নিয়ম,

অভিধৰ্ম, ত্ৰিবিধ গ্ৰন্থকে ত্ৰিপিটক ক**হে**, পালিভাষায় উহাব নাম '' তিপিটকম্।'' ভিল্সাস্তপ গ্রন্থকাব কনিংহ্যাম সাহেব কছেন বিনয় ও স্ত্রপিটকে প্রাবক ও সাধাবণ বৃদ্ধমণ্ডলীকে সম্বোধন করিয়া উপদেশ দেওয়া হইয়াছিল এজনা উহা প্রাক্বত এবং অভিধর্মপিটক বোধিদরে গণকে বলা হইয়াছিল, উহা সংস্কৃত ভাষায় রচিত হয়: কিন্তু আমাদিগেব বিবেচনায় সমুদায পালেয় বা পালী ভাষায় সিথিত হইয়াছিল, কেননা বুদ্ধ দেব মাগধী ভাষা ভিন্ন অন্য কোন ভা-ষায় উপদেশ প্রদান করেন নাই। তিনি ভিক্ষুবুন্দকে সংখাপন করিয়া কহিয়া-ছিলেন "আমার বাক্য সকল সংস্কৃতে অমুবাদ করিও না, তাহা হইলে বিশেষ অপরাধী হইবে। আমি যেমত প্রাকৃত ভাষায় উপদেশ দিতেছি, ঠিক সেইরূপ ভাষাগ্রন্থাদিতে ব্যবহার করিবে।'' স্বতরাং ইহা নিঃসংশয় স্থিব হইতেছে ত্রিপিটক পালি ভাষায় রচিত হইয়াছিল এবং ইহার টীকাকারও কহেন "বুদ্ধবাক্য সকল সক-ণিকৃত্তি অর্থাৎ প্রাকৃত ভাষার রচিত।" মহাবংশের লিখনামুসারে স্তভৃতিনামক সিংহল দেশীয় বৌদ্ধাচার্য্য অমুমান ক-রেন ত্রিপিটক্ শ্রুতির ন্যায় পুর্বেষ্ট সক-লের কণ্ঠস্ছল তৎপরে অমুমান খৃষ্ট জন্মের ১০০ একশত বৎসরের পূর্ব্বে ভট্ট গমনীর রাজ্যকালে গ্রন্থবদ্ধ হইমা লিখিত ও প্রচারিত হইয়াছিল। ৩০৭ খৃঃ পূ: মহাবাজ মহেক্র ত্রিপিটক ও তাহাব অর্থ

কথা সিংহল দ্বীপে প্রচার কবেন এবং তিনি সাধাবণ বৌদ্ধগণের জন্য তাহার সিংহলীয় অমুবাদ কবিয়াছিলেন এই সিংহলীয় ভাষায় অমুবাদ একলে প্রপ্রাপ্য নহে। আচার্য্য বৃদ্ধঘোষ চারিশত খৃষ্টাব্দেইহাব পুনরায় পালি অমুবাদ কবিয়া ছিলেন, তাহা সিংহল ও ত্রন্ধ দেশে প্রচলত আছে। বিনয়পিটকে শাকাসিংহেব জীবনচবিত ও বৌদ্ধ ভিক্ষুবৃন্দেব নিনিত্ত সর্ব্বসংকর্ম-পদ্ধতি লিখিত আছে, স্ত্রপটক বৃদ্ধদেবের উপদেশ ও বিবিধ আখ্যান পবিপূর্ণ এবং অভিধর্মপিটকে বিজ্ঞানাদি ঘটত বৌদ্ধর্ম্মের নিগৃত্ তত্ত্ব নিক্পিত হইয়াছে। ত্রিপিটকের গ্রন্থ বিভাগ যথা।

বিনয় পিটকম। পরান্দিকা, পাসিত্তি, মহাবগ্গো, স্থল-বগ্গো, পরিবাৰপাঠো।

#### স্তু পিটকম।

দীঘঘ নিকেয়, মঝ্ঝ নিকেয়, সামুত্ত,
অঙ্গুত্তব নিকেয়, কুদ্দক নিকেয়, ৷ শেষোক্ত গ্রন্থ নিমনিথিত ভাগে বিভক্ত—খুদক পাঠো,ধল্মপদম্ উদানম্ইতিবৃত্তকম্স্ত্তনিপাত, বিমানবাখু, পেট বাখু,
থেরগাথা,থেরীগাথা,জাতকম্,নিদেশো,
পতিসমভিদ মাগ্গ, আপাদানম্, বৃদ্ধবংশ, সারিয়পিটকম॥

অভিধর্ম পিটকম্। ধন্মসঙ্গনিঃ, বিভাঙ্গম, কথাবাখু, পুগ্গল পান্থতি ধাতৃকথা, যমকম্, পাঠনম্॥

निर्साण कामनारै तोक कीवत्नव मुथा

উদ্দেশ্য। এই নির্বাণ প্রাপ্তির জন্মই তাহারা শাবীবিক নানাবিধ কট্ট স্বীকার কবিয়া থাকে এবং শাকাদিংহ পুনঃং জন্ম গ্রহণের কন্টহইতে পবিত্রাণ পাইবার জন্ম, বৌদ্ধগণকে এক মাত্র নির্ব্বাণ লাভ করিতে বিবিধ উপদেশ দিয়াছেন। পৃথি-বীতে জন্ম গ্রহণই কন্তদায়ক। সাৎকার্যা-দাবা প্রজন্ম না হুইয়া নির্বাণ লাভ হয় তাহাই বৌদ্ধগণের পরমন্ত্র । বৌদ্ধ শাস্ত্রকহে—"জিঘ্ঘচা চরম রোগ সঙ-থাব পরম হুথ। এতম নত্য যথা ভূতম্ নির্বাণম পরমম্ স্থেম্'। অর্থাৎ যেমন কুধা রোগঅপেক্ষাও কষ্টদায়ক,সেই মত জীবন তুঃখ অপেক্ষাও ক্লেশদায়ক কিন্তু এক মাত্র নির্বাণই প্রমস্থ । নির্বাণ প্রাপ্তির নিমিত্ত অর্হতগণকে এই সকল গুণবিশিষ্ট হইতে হইবেক যথা দানশীল. ক্ষান্তি, বীর্য্য, ধ্যান, প্রজ্ঞান, উপায়, বন, প্রণিধি, জ্ঞান, ইহাকে পাবমিতা কহে। বৌদ্ধেরা নান্তিক, তাহাদিগের ধর্মা গ্রন্থে ঈশ্বরের নামমাত্র উল্লেখ নাই। বৌদ্ধ গ্রন্থ আদিবুদ্ধশব্দের উল্লেখ আছে। কেহং তাহাব অর্থ ঈশ্বর অনুমান কবেন কিন্তু সেটী ভ্ৰম, উহাব অৰ্থ পূৰ্ব্ব পূৰ্ব্ব কল্পেব দীপক্ষারাদিবৃদ্ধ: বুদ্ধেব নীতি অতি পবিএ, তাহা চিন্তা করিলে হৃদয়ে অলোকিক ভাবের উদয় হয়। তত্ত্বিৎ কাণ্ট ও কোমং. যেসকল অভিনব তত্ত্ব আবিষ্কার করিয়াছেন, তাহার অধি-কাংশ শাক্য সিংহের মুথহইতে সহস্র২ বৎসব পূর্বেব বিনির্গত হইয়াছে। বৌদ্ধ ধুশোর জ্যোতি ভারতবর্ষ হইতে বিকীণ হইয়া পৃথিবীর অনেক স্থসভা জাতির হৃদয় উজ্জ্ব করিয়াছিল। একসময় "তুঁমণি পদেহুঁ" এই মন্ত্রে পৃথিবী কম্পান্বিত হইয়া উঠিয়াছিল। যে যবন জাতি আমাদিগকে এক্ষণে অসভা অর্ম-শিক্ষিত বলিয়া ঘুণা করিয়া থাকেন, দেই জাতির পিতামহ গ্রীক্গণ আমা-দিগের নিকট বৌদ্ধর্মে দীক্ষিত হইয়া এই ধর্ম্মের উন্নতি সাধন করিতেন।\*"

\* যোনধর্ম রকিত অল সেননা নগর হইতে ১৫৭ খৃষ্ট জন্মেব পূর্বের সিংহল দ্বীপে ধর্ম প্রচার জন্য গমনকরিয়াছিলেন । মহাধন্ম রক্ষিতো''।।\*।।—-

আমর। সেই **আর্যা জা**তি। এবং ভারত বর্ষের মৃত্তিকা হইতে সকল জ্ঞান বীজ-অঙ্গুরিত হইয়াছিল কিন্তু সেদিন কো-थाय! তেহি নো দিবসা গতাः" সেদিন গত হইয়াছে! আমাদিগের সেই অসীম বৃদ্ধিবল কালের তরক্ষে চির কালেব জন্য বিলীন হইয়াগিয়াছে। প্রাচীন শাস্ত্র আলোচনা কবিতে গিয়া হৃদয় পোকে আপ্রত হইয়া উঠিল স্নতরাং অদ্য এই পর্যান্ত!--

প্রামদাস সেন

যথা মহাবংশ "যোনান গরল সন্দ যোগ



## প্রেম নিমজ্জন।

রম্য উপবনে রম্য জলাশয় ধারে দেখিত্ব কে যেন এক রয়েছে বসিষা পাগলের মত বেশ পাগলের মত কেশ পাগলের মত কর ভূতলে পাতিয়া একদৃষ্টে বারিপানে রয়েছে চাহিয়া।

कज़् कारम कज़् शारम কভু বা করুণ ভাষে অমুরাগে গলে যেন সন্তাষি কাছারে আপন মনের কথা---আপন মবম বাণা— কত মতে কত ভাবে জানায় তাহারে।

সহ্দা দে ভাব গত, আবার পূর্বের মত, একদৃষ্টে বারিপানে চাহে হেরিবারে---ना जानि कि थिन-र्यानि অমূল্য রতন-মণি— নাজানি কি বিধি-নিধি সেজল মাঝারে;— না মিলে ডুবিলে যাহা সংসার পাথাবে। বিজন প্রদেশ সেই বিজন কানন।— সকলি পাদপময়—অতি স্থগোভন!— বিটপে বিটপী নত, 🕨 তাহে পুষ্প নানা মত, একটীও ফল কিন্তু না করে ধারণ

একটি মুকুল নাহি হয় কদাচন। (कविल कुन्नम कूछि, কেবলি স্থবাস ছুটে, কেবলি ঝরিয়া পড়ে বনেব বডন কে করে গৌবৰ ভার—কে করে যতন। বসি পাথী ডালে ডালে এক স্থুরে একতালে মধর করণ করে গায় অফুক্রণ বিচিত্র বিহঙ্গ তারা বন অভবণ!— বন ছাডি নাহি যায়, ৰনেতেই স্থুপায়, বনেষ বৰণ পাথী বনেৰ মতন, সেই তাব স্থাধাম—সেই নিকেওন। তথাৰ সমীৰ অতি কৰুণ নিশ্বন।— অবিবত কাঁপাইছে তরুলতা গণ;— মবিরত বহিতেছে, স্থানোবভে ভবিতেছে, ভদপত্র উড়াতেছে,— অবিবত নাচাতেছে তড়াগ-জীবন:---জলজস্তুনবীদলে দিয়া আলিঙ্গন। জনেব শবদ তথা, বিহন্ন অন্দুট কথা, সমীর নিস্থন যথা--নহে ত স্বত্ত কেহ গুনায় কগন,--এক শব্দে পরিনত—চিত বিমোহন! বম্য উপবনে এই জলাশয় ধাবে দেখিত্ব রয়েছে যুবা একাকী বসিয়া;— স্থিরভাবে নত শিবে, धक्रहाडे (मर्थ नीर्त्र,---জগত সংসার যেন জলে পাস্বিয়া পাগলের মত তথা বয়েছে বসিয়া।

বড়ই কৌতুক মনে জিনাল তখন জিজাসিত্ব যুবানবে কবি সম্ভাষণ— "কছ কে স্থজন তুমি " আসি এ বিজন ভূমি ''একাকী দবদী তীরে বদিয়া এমন " একদৃষ্টে দেখিতেছ সরসী-জীবন ?" স্ধাইন্থ বারস্বার, তবু কথা নাহি তার,— তবু না উত্তর মোবে করিল অর্পণ ভাবিছু পাগল বুঝি হবে সেইজন। তাই ভাবি পুনবায় জিজ্ঞাসিত্ম ডাকি ভায় "কেন এ বিচিত্র ভাব করি বিলোকন ?--কেন এ নির্থ কাগো মুদ্দ তব মন ? অমনি ক্রকৃটী করি ধ্যান-পশ্ম পরিহরি বোষ-বিক্ষারিত নেত্রে করি নিবীক্ষণ দারুণ মনেব ভাব জানায় আপন। ক্ষণপরে পুনরায় চিত্রিত পুত্তলি প্রায় সরসী-সলিল ধ্যানে হইল মগন.— আবার ভূলিল সব জগত-স্ভান। ক্রমে মম কৌতূহল হৈল অতি স্থাবন,— উক্তৈঃম্বরে ডাকি ভারে কহিমু বচন; অমনি গক্তিয়া উঠি সরোধে সে জন ধাইল আমার পানে. অকারণ শত্রু জ্ঞানে;---, নিকটে আইল যবে করি আক্ষালন কবিকু ভাছারে আমি মিষ্ট সন্তাষণ,-

নহি তব বিপু আমি আমি তব শুভকামী--অমি তব অভিলাষ করিব পুরণ,— কহ মোরে কিবা তব মানস মনন। উচ্চ হাসি হাসি যুৱা কহিল তখন '' ভূমি মোর অভিলাষ করিবে পূরণ!— " তুমি দে রতন দিবে ? ''কহ কত মূল্য নিবে ? "কোন সিন্ধু মাঝে কহ তাহার জনন ?-"কাহার কিরীট পবে দেরত্ব স্থামা ধরে,---"কোন ভাগ্যবান্ধনী-হৃদয়শোভন! " সেরত্ব আকাশে জলে !--"কিম্বা থাকে বন স্থলে ?— '' অথবা অতল তলে লুকায় বদন !—: ''কোন নিধি দিতে ভূমি করেছ মনন ? "গগন সাগরে গশি— ''তুলিয়া গগন শশী— "কথন কি তুমি মম করে আনি দিবে!— ''এমনের সাধ তবু "নারিবে পূরাতে কভু---"এ বাদনানল তবু কভু না নিবিবে। সেরত্ব নাহিক নভে, ''দেরত্ব নাহিক ভবে, "দেরত্ব রতনাকবে নাহিক মিলিবে !--"গুদ্ধ এ আঁখীর পাশে— "ভুবন মোহিনী হাদে,— "আর ওই জলাশ্যে বামারে হেরিবে। ''দেমণি জলিছে যাই— "জলাশয়ে শোভা তাই—,

'তার অদশনে সব আঁধার হইবে !— "কুমুদ কহলার যত "রক্তপন্ম শত শত ''আর এ সরজে নাছি কখন ফুটিবে ''আর না মরাল কুল কভু সম্ভরিবে''। "এত বলি ধরি করে ''लरत्र भारत मरतावरत कहित्नक, "छह एम मवनी-वामिनी !-'' उरे प्तथ शाम जात, "ওই যে কি কথা বলে "ওই দেখ অক্র ধারা ফেলে বিষাদিনী-বলিতে বলিতে তার আঁথি জল আপনার (वरंगरं वहिन वरक राग अवाहिनी; বিষাদে ভূবিল চিত আধারে মেদিনী! "কছ প্রিয়ে কিবা ছঃথ !— "কেন আজি স্নান মুখ ?--"কে ডুবালে স্থতবী বিষাদ সাগরে? "যথনি যে ভাবে চাই; "তথনি দেখিতে পাই; "शमित हिट्लाल नमा तथल विश्वास्तत ! "দে হাসি কোথায় আজি ''কোথা কুন্দ দম্ভ রাজী— "কিজালা পশিল প্রিয়ে সরম ভিতরে?— ''কছ মোবে ক্রপা করি "এ ছঃথে কেমনে তরি,— "কোন মন্তে আনি তোমা ঋদয় উপবে?" ''জগত সংসার আমি করিমু ভ্রমণ— ''কোথা না পেলাম প্রিয়ে তব দেখন ! "তবে এ জীবন ভার ''কিকাজ বহিয়া আর

"আজি এই বারি মাঝে দিব বিসর্জন"! দেখিতে দেখিতে সব হইল স্থপন!— এত বলি যুবা জলে হইল পতন। বন শোভা লুকাইল,

\*

কাঁপিল প্রকৃতি কায়া—

ফুলুর প্রকৃতি মায়া—

দেখিতে দেখিতে সব হইল স্থপন !—
বন শোভা লুকাইল,
জলাশয় শুকাইল,
মুক্ত সম হ'ল সেই রুম্য উপবন।
় শীগোপাল কুফা ঘোষ।

~ 6000 \$ QQ (\$ DX 900)

# নীতিকুসুমাঞ্জলি।

### দ্বিতীয় অঞ্জলি।

5

কার্য্যকালে জানা যায় ভৃত্য-পরিচয়। কুটুম্বের পরিচয় ব্যসন-সময়॥ মিত্রের পরীক্ষা হয় বিপদ উদয়ে। ভার্যারে পরীক্ষা হয় বিভবের ক্ষয়ে॥

₹

চক্ষুর বাহির হল্যে কার্য্য ক্ষয়কারী।
সক্ষুথেতে কথ' গুলি মধুমাথা ভারী॥
গরলেতে ভরা কুম্ভ মুথে মাত্র ক্ষীর।

হেন মিত্রে পরিহার করিবে স্থধীর॥

অকংলে না মরে জীব, শত শরপাতে। কাল প্রাপ্তে মরে, কুশ কণ্টক আঘাতে॥

8

বহুগুণ সত্ত্ব এক দোষের কারণ।
নিমজ্জিউ শশধর, কহেন যেজন ॥
কভু নাহি দেখিলেন সে কবি নিশ্চয়।
দবিদ্রতা দোম, গুণরাশি-নাশী হয়॥

¢

ক্তকর্মে পুনরায় নাছিক করণ।

মৃত দেই তার পুন নাছিক মরণ।

সেইরূপ গত বিষয়ের নাছি শোক।

এই তত্ত্ব কন যত বেদবিদ্ লোক॥

Ŀ

হেমাচল কিম্বা রজতাচল-সভ্ত।
তরুগণ কখন স্বভাব নহে চ্যুত।।
প্রণমি মলয়াচলে, যাহার রুপায়।
শেওড়া, কুড়চী, নিম, চন্দনম্ব পায়॥

9

সম্পদে কোমল চিত্ত, আপদে কর্কশ। বসত্তে কোমল পাতা, নিদাঘে নীরস।।

ь

যদি উচ্চ পদলাভে হয় অভিমত।
তবে আগে চিস্তা করি হও তুমি নত॥
কেশরী প্রথমে নত করিয়া শরীর।
মহা তেজে উঠে গিয়া মস্তকে করীর॥

৯

উদার হৃদয়, স্থপ্রসর হয়,
ক্রোধ যবে পবিগত।
জ্বাদ্ অস্পাব, বিভূতি আকার,
ভক্ষে যবে পবিণত॥

٦,

সজ্জনের গুণরৃদ্ধি সজ্জনেই করে। কুমুম স্থরভি বায়ু দিগস্তে বিস্তরে॥

55

শীলতাই সদ্গুণের শোভার ভ্রন। গৌবনই যোষাদের ভূষণ শোভন॥

52

জড়ের প্রভাবে পায় হৃঃথ সাধুদলে। চক্রের উদয়ে পদ্ম সঙ্কৃচিত জলে॥

٥,

কারু প্রতি কেহ হয়, বিহিত মঙ্গলময়, কারু প্রতি তৃঃথের আকর। দিনকর নিজকরে, কমলে প্রফুল্ল করে, কুমুদ্রে মুখ স্লানকর॥

>8

যেখানেই অবস্থিত হোন গুণবান্। সর্ব্বত হবেন তিনি শোভার নিধান ॥ দেখ মণি শিরে, গলে, বাহুতে বিরাজে। পাদপীঠে থাকিলেও অপরূপ সাজে॥

30

উৎসব আগতে কত প্রমোদ প্রবাহ।
বিগত হইলে আর না থাকে উৎসাহ॥
কিবা শোভা পার শশী প্রদোষ সম্য।
প্রভাত আগত ক্রমে প্রভাশূন্য হয়॥

33

গুণ থাকিলেই লোকে করয়ে পৃত্ধন।
শুধু বড় জাতি নহে পৃজার ভাজন।।
স্ফাটিকের পাত্র যবে চুরমার হয়।
পাঁচগণ্ডা দিয়ে কেছ নাহি করে ক্রয়।।
১৭

থাকিলে বিভব, না হয় গৌরব,
ত্রদৃষ্ট ভয়স্কব।
দেখহ গোনয়, কমলা আলয়,
কভু নহে মনোহর॥

١৮

যাতে সমুদ্ধৰ দোষ, তাতেই নিবাৱে। অগ্নিতেই অগ্নিদোষ বিক্ষোটক মারে॥

33

পরবৃদ্ধি লয়ে যার জীবিকা-বিধান।
বৃদ্ধিমান্ বলি তার কেন অভিমান।
অংগ ধবি পরের প্রদত্ত অলস্কার।
কথন কি সমুচিত হয় অহলার।।
১০

যদি ছোট সশ্লিধান, বড় কভু কিছু চান,
তাতে তাঁর নাহি যায় মান।
আারাধিয়ে জলনিধি,কৌস্তভাদি নানানিধি,
প্রাপ্ত হন বিষ্ণু ভগবান্॥

**>** >

সাধুগণ স্তবে ভৃষ্ট, সধমেরা ধনে। যথা স্তোত্ত দেবতার, বলি ভূতগণে।।

२२

পরান্নে জীবন, করিতে যাপন,
বিরত মনস্বিচয়।
বায়স আবলী, লুটে থায় বলি,
পিক তাহে রত নয়।

२७

আকস্মিক ধনে, পুরুষের মনে, সন্তোষ বিলয় পায়। সরসীর সেতৃ, ভাঙ্গিবার কেতৃ, অচির বর্ষার দায়॥

₹8

এই আত্মা কভু মর্ক্তেড় কভু স্বর্গে যান। শ্বশান উদ্যান হয়, উদ্যান শ্বশান।।

2 (

নিজাশয় যেপ্রকাব, অপরের তদাকার, জ্ঞান কদে গত নরগণ। প্রতিমার মুখশশী, আপন ফলকে অসী, দীর্ঘরূপে করয়ে ধারণ।।

२७

পণ্ডিত সমাজে,কভ্নাহি সাজে, গুণহীন লোকচয়। বিগতে তিমির, আগতে মিহিব, দীপপ্রভা কভুরয়।

> 9

ভূর্বে প্রবেশিলে পরাভূত বীরবর। গাঢ় পঙ্কে মগ্ন অঙ্গ মাতৃত্ব কাঁফর।।

২৮

স্বকার্য্য উদ্ধার তবে, অপরের প্রতি নরে, স্কৃনিশ্চয় প্রণয় আচরে। প্রচুব লোমের আশে,গাড়লে নবীন ঘাসে গাড়লের দেহ পুষ্ট করে।

২৯

এককালৈ যেই গুণ হয় অতি মিষ্ট।
সময়াজৈ নহে তাহা সে রুমবিশিষ্ট।।
শৈশবের স্বাভাবিক লাবণ্য স্থলর।
যৌবন সময়ে কভু নহে মনোহর।।

90

স্থলভ বস্তুতে কভূ না থাকে আদর। স্থান তেজিয়া প্রদারে মজে নর।।

9

বেই ধন আহবণ ধর্মের কারণ।
কিম্বা পোষ্যগণের ভরণে প্রয়োজন।।
আর যেই ধনে হয় আপদ বারণ।
সেই সুব ধন দদা হয় ধর্ম-ধন।।

∙5₹

রূপ, কুন, বিদ্যা, বস, যৌবন বিভব। আর ইষ্টুলাভে হয় অবজ্ঞা উদ্ভব।। সেই অবজ্ঞার হয় গর্বা অভিধান। তদানন্দ মোহ মদ, মদিরা সমান।।

99

বারত্ব-বিহীন নীতি ভীক্ষতা বিষম। নীতি-হীন শৌর্যা হয় পশুর বিক্রম॥ ৩৪

মহৎ বাড়িলে কভূ অপথে না যায়। সমুদ্রে জোয়ার এলে নদীমুধে ধায়॥

90

তীব্ৰভয় দেখাইয়া মৃহ্রূপে সাজা। হেন যুক্ত\* দণ্ডপ্রদে হইবেন রাজা।।

৩৬

করী জানে কেশরীর বল কতদূর। সেবল জানিতে ক্ষম না হয় ইন্দুর॥

৩৭

বিদ্যাই নরের হন সমধিক রূপ। বিদ্যাই প্রছন গুপ্ত ধনের স্বরূপ।। বিদ্যা স্ক্রপভোগ প্রদা, যশোবিধায়িনী। বিদ্যা গুরুর গুরু, কল্যাণ দায়িনী॥

\* যুক্তিবিশিষ্ট।

বিদ্যা হন বন্ধুজন বিদেশ গমনে।
পূজনীয়া হন বিদ্যা ভূপতি সদনে।।
পরম দেবতা বিদ্যা, সর্বধন সার।
বিদ্যাক্ষীন যত নর পশুর আকার।।

, nie

গুণীর বে গুণ জানে যে গুণপ্রবীণ।
গুণিগুণ কেমনে জানিবে গুণহীন॥
বলী যেই সেই জানে বলীর কি বল।
হুর্বল দে বল কিসে জানিবেক বল॥
কোকিল বিশেষে জানে বসস্তে কি রস।
সেই রস অফুভবে অশক্ত বায়স॥

93

গুণগণ গুণীস্থানে গুণগণ বয়। নিগুণীর স্থানে সেই গুণ দোষ হয়। স্থমধুব জলে জাত দরিৎ স্রোতসী। দে পয় অপেয় হয় দাগর পরশি॥

8

কি আশ্চর্য্য সাধুগণে, দোষকেও গুণগণে,
তৃক্জনের মুথে গুণগণ দোষ হয়।
সাগরের লোণা জল, মিষ্ট করে মেঘ দল,
ক্ষীর পান করি ফণী বিষ বরিষয়॥

85

বিবাদের জন্ম বিদ্যা, দর্প হেতু ধন।
শক্তি প্রয়োজন পরপীড়ার কারণ॥
খলের এ রীতি, বিপরীত সাধুজনে।
পরিণত জ্ঞান, দান, পর প্রয়োজনে॥

8२

জ্ঞাতি ভাজ্য নহে, চোরে না করে হরণ। দানে ক্ষয় হীন বিদ্যা রত্ন মহাধন॥ R S

সকলেই গুণ খুঁজে, রূপ নাহি চায়। পুশারাজ মণি বটে গন্ধ নাহি তার॥

88

আপনারে ভাবি মনে অজর অমর। বিদ্যা আর ধন চিস্তা কবিবেক নর॥ কেশে ধরি বসিয়াছে মৃত্যু ভয়ক্ষর। এই ভাবে ধর্মা লাধে যত সুধিবর॥

80

শরীরের বল চেয়ে বড় বৃদ্ধিবল। তদভাবে হেন দশা প্রাপ্ত হস্দিল॥ মাহতে কদাচ করী মারিবারে পারে। এই কথা গক্ষহণ্টা ঘোষে বারে ধারে॥

180

শ্রুতির শোভন শ্রুতি, কুগুলে না হয়।
করের ভূষণ দান, কম্পণেতে নয়॥
পর প্রতি দরা আর হিত আচরণে।
শরীরের শোভাবুদ্ধি, নহে ত চন্দনে॥
৪৭

কুলের কল্যাণে একজনে পরিহর।
গ্রামের কল্যাণে কুল পরিত্যাগ কর ॥
জনপদহিতে গ্রাম করেহ বর্জন।
পৃথিবী করহ ত্যাগ আত্মার কারণ ॥
৪৮
স্বজাতীয় বধে মান্তবের বাড়ে রঙ্গ।
শিক্রে বিহঙ্গ মারে, না মারে ভুজ্ঞ ॥

গুক প্রয়োজন, সাধন কারণ,
পূজা আয়োজন, ভক্তির সম্পর্ক নাই।
তুর্গের কারণ, সহিত যতন,
গোধন পূজন, ধর্মহেতু নহে ভাই।

\* পোগরাজ হিন্দী।

মত্ত মাতকের কৃত্ত দলনে চতুর। কিম্বা সিংহ বধে দক্ষ আছে কত গুব ! কিন্তু আমি বলি, বলী আছে যত জন। অশক্ত কন্দর্প দর্প করিতে দলন॥

**@** 5

যার নাম শুনা মাত্র, সন্তাপেতে দতে গাত্র, দেখা মাত্র উন্মাদ বাড়য়। পরশিষা যার কায়, সকলেই সোহ যায়, তাহাবে দয়িতা\* কেন কয়॥

তদবধি ক্লতীদের হৃদয়কন্দরে। বিমল বিবেক দীপ চাক প্রভাধবে ॥ यम्विध क्वन्नयमा वाला ग्रन। চঞ্চল অপাঙ্গ নাহি করে সঞ্চালন ॥

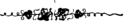
\* দয়াবতী।

শ্রুতিতে মুখব, পণ্ডিত নিকর, কেবল বচনে পটু। কহে ছাড় সঙ্গ, নারী রতিরঙ্গ, वार्ग्यकाल किन्न हर्हे ॥ নীলাজ নয়না, জঘন শোভনা, রসনা† মণিমণ্ডিত। করে পবিহার, শক্তি কাহার, কে আছে হেন পণ্ডিত॥

**@**8

বিজাতীয় বাঞ্চা কভু শেভিত না হয়। বিতর্কে বেদের প্রভা কখন না রয়॥ অধবে অঞ্জন-বেখা কেবল দূষণ। নয়নের হয় কিন্তু অপূর্ক্র ভূষণ।।

† চন্দ্রহার।



# **टेइ जन्म**।

অক্টম অধ্যায়।

গৃহে নামসংকীর্ত্তন।

চৈতন্য যে সময় পুরীবরের নিকট ক্ষমন্ত্রে দীক্ষিত হইলেন, তথন তাঁহার । বর্ণন করিতে লাগিলেন। বর্ণন করিতে বয়:ক্রম বিংশতি বর্ষ মাতা।

গয়া হইতে গৃহে প্রত্যাগত হইলেন। বন্ধুবাহ্মৰগণ তাঁহাকে দেখিয়া যারপর नारे खीठ रहेरलन। भागी भूखरक দেখিয়া হাতে স্বৰ্গ পাইলেন। আত্মীয় বন্ধুগণ তীর্থযাত্রার বিববণ জিজ্ঞাসা কবি-। অপদেবতার দৃষ্টি।

লেন। চৈতন্য আদ্যোপান্ত সমুদ্র করিতে ঈশ্বপুবীর নাম উল্লেখ করা-শিষাদিগের অন্মবোধে চৈতন্যদেব মাত্র ভাবসংসর্গ গুণে ক্ষণপ্রেমে বিগ-লিত হাদয় হইয়া উচ্চৈঃস্বরে হা কৃষ্ণ ! হা কৃষ্ণ! বলিরা ক্রন্দন করিয়া উঠিলেন। সকলেই বিশ্বিত হইলেন। কেহ ভাবি-লেন বায়ুব কাৰ্য্য। কেহ ভাবিলেন বৈষ্ণবগণ তথনই ব্ঝিলেন, চৈতনোব জীবনসম্বন্ধে এ.ক-বাবে যুগাস্তর উপস্থিত হইয়াছে। চৈতনা ক্ষণেপ্রমাবিষ্ট হইয়া তল্মমুছ \* প্রাপ্ত ইইযাছেন।

শ্রীমান্ পণ্ডিত আদি যত ভক্তগণ।
দেখেন অপূর্ব ক্ষণপ্রেমের লক্ষণ॥
চতুর্দিকে নয়নে বহয়ে অক্রধার।
গঙ্গা যেন আদিয়া করিলা অবতার॥
মনে মনে সবেই চিস্তেন চমৎকার।
এমন ইহারে কভুনা দেখি যে আর॥
শ্রীকৃষ্ণের অনুগ্রহ হইল ইহানে।
কি বিভব পথে বা হইল দরশনে॥

প্রভু † বৈষ্ণবদিগকে আগামী কলা শুক্রাম্বর চক্রবর্তীর গৃহে সমাগত হইতে অনুরোধ করিলেন।

পরদিন প্রভাতে বৈষ্ণবগণ নিতাক্কতা
সমাপন করিয়া চৈত্তভাদেবের সহিত
সাক্ষাৎ করিতে শুক্লাম্বর চক্রবর্ত্তীর গৃহে
সমাগত হইলেন। শুক্লাম্বর তাঁহাদিগকে
বলিলেন, নিমাঞি পণ্ডিত গয়া হইতে
পরম বৈষ্ণব হইয়া প্রত্যাগত হইয়াছেন।
ইহা শ্রবণ করিয়া সকলেই যারপর নাই
প্রীত হইলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে সকলে
একত্র মিলিত হইয়া কুষ্ণনাম কীর্জন

আরস্ত করিলেন। এমন সময়ে হিজ-রাজ চৈতক্ত তথায় উপস্থিত হইয়া ভাগ-বতদিগকে একত্র সমাগত দেখিয়া প্রেমে অচেতন হইয়া পড়িলেন।

প্রভু বলে মোর ছঃথ করহ থওন।

আনি দেহ মোরে নক্ষ ঘাষেব নক্ষন॥
বৈষ্ণবগণ তাঁহার প্রেম ও দান্তিক ভাব
দেখিয়া মোহিত হইয়া প্রেমাবেশে অক্ষজল বিসর্জন করিতে লাগিলেন। বৈষ্ণবমগুলী বিদায় হইলে, শিষ্যগণ অধ্যয়ন
করিতে আদিল। তাহাদিগের মধ্যে
যে বে ক্লোক উচ্চারণ করিল, চৈতনা
প্রেম-বিহ্বল হইয়া কৃষ্ণপক্ষে ভাহার

দেখি কার শক্তি আছে এই নবদ্বীপে। খণ্ডুক আমার ব্যাখ্যা আমার সমীপে॥ পরং ব্রহ্ম বিশ্বস্তুর শব্দ মূর্ত্তিময়। যে শব্দেতে যে বাখানে সেই সত্য হয়॥

वााथा। कवित्नम ।

চৈতন্তভাগবত মধ্য থণ্ড পৃ ১২৮।
ক্ষণেক পরে চৈতন্ত বাহ্যজ্ঞান লাভ
করিলেন, এবং প্রেমবিহ্বল হঁইয়াছিলেন
এজন্ত লজ্জিত হইলেন। সে দিবস
অধ্যাপনকার্য্য বন্ধ করিয়া সন্ধিয়ে গঙ্গামান করিতে গেলেন। স্নানান্তে আহ্লিক
সমাপন করিয়া ভোজন করিতে বসিলেন।
শচী অন্নব্যঞ্জন পরিবেশন করিয়া জিজ্ঞাসা
করিলেন,বৎস! অদ্য কি বিষয়ের ব্যাখ্যা
করিতেছিলে প

চৈতন্ত বলিলেন—মাত! ক্ষান্ত কৃষণ নামের মাহাত্মা ব্যাখ্যা কবিতেছিলাম মাতঃ ভাগবতে লিখিত আছে—

<sup>\*</sup> বেদাস্তসারে ইহাকেই জীবন্ত বা জীবিতাবস্থায় কর্মজাল স্ত হইতে মুক্ত বলে। বৈষ্ণবেরা বলেন ইহা প্রেম ভক্তিতে হয়, পক্ষাস্তবে বেদান্তের মতে ইহা জ্ঞানে হয়।

<sup>†</sup> বৈক্তবদিগের অন্তকরণে আমরা চৈতন্যদেবকে প্রভু অথবা মহাপ্রভু বলিব।

मारेयः।

যত্মিন্পালে প্রাণে বা হরিভক্তি প দৃশ্যতে।

ন শ্রোতব্যং ন বব্জবাং যদি ব্রহ্ণ। স্বয়ং বদেও॥

ন যত্র বৈকৃষ্ঠকথাস্থধাপগা ন সাধবো ভাগবতান্ডদাশ্রয়াঃ।

ন যজ যজেশকথা-মহোৎসবা স্থরেশ
লোকোচপি স বৈ ন সেবাতাং॥
গদ্য: সন্ধিংপথিপুন: সিম্মোদর ক্তো-

আন্তিতো মরমজে যজ্ঞাবেক বিংশতি পূর্ববেৎ ॥

আনারাদেন মখণ বিনা দৈক্তেন জীবনং।
আনাবাধিতগোবিন্দচরণস্য কথং ভবেং।
মাত ! চণ্ডাল ক্ষণনাম উচ্চাবণ করিলে
চণ্ডালছ ‡ অভিক্রেম কবে এবং বিশ্রে
ক্ষণনামবিতীন হউলে বিশ্রেম হারার।
ক্ষণেসবক কর্মজাল-স্ব্রেজনিত প্নংপ্নঃ
ভব্ম মৃত্যুব বস্ত্রণাতীত।\* ক্ষণভক্তি বিহীন
মন্ত্রমা স্বীয় কর্মজলে প্নর্কাব গর্ভযরনা
সন্ত্র কবে; গর্ভে সপ্তম মালে তাহাব

‡ ''চঙালোপি দ্বিজ্ঞেষ্ঠঃ <sup>ক ক''</sup> এইরূপ শাল্পবাকা চৈত্রা এতদিনে জীবনে পরিণত করিতে আরম্ভ কবিয়া ভিলেন।

\*চৈতনার এই বাক্য নেদান্ত বিবোধী বৈষ্ণবদিগের এই মূলমত ভাগবতমূলক। শ্রীক্রফা উদ্ধানক বলিতেছেন "ভজ্জি পবিত্যাগ করিয়। যে জ্ঞানমাত্র লইয়া ব্যস্ত, সে যে কৃষ্ট তভুল পরিত্যাগ করিয়া ভূষমাত্র গ্রহণ করে তাহাব তুলা।" জ্ঞানোদয় হয় এবং তখন বৃথা দ্বারাস্থতের জন্য জীবনে পাপাস্ঠান কবিয়াছে এজন্ত অন্থতাপ করে।† কিন্তু ভূমিঠ হইলেই মায়াতে সমুদ্য বিশ্বত হয়,পুনর্কাব ক্লফ-বিহীন জীবন মাপন কবিয়া গর্ভযন্ত্রনা সহা করে।;

অতএব ম'তঃ।

— ভজহ कृष्ण माधु मक कति। মনে চিস্ত কৃষ্ণ মাভা মুখে বল হরি॥ ভক্তিহীন কর্মে কোন ফল নাহি পায়। চৈত্রনার মাতা ও শিষ্যবৃদ্দ এইরূপ ভক্তিমাহাত্মা-প্ৰতিপাদক উপদেশ শ্ৰবণ করিয়া তাদৃশ জ্ঞান ও কর্মাকাও প্রধান সময়েও ভক্তির পক্ষপাতী হইলেন। এবং অনতি দীর্ঘকালে চৈতনোর আলয় এক নবীন বেশ ধাবণ করিল। অনবরত বৈষ্ণবগণ কৃষ্ণনাম উচ্চারণ করিতেছেন। কেহ বা ভাগবতাদি গ্ৰন্থ তাল্লয়যুক্ত স্বরে উচ্চারণ করিয়া শ্রোভবর্গকে বিমো-হিত কবিতেছেন। কেহ বা হরিনাম কীর্ত্তন করিতেছেন। কেহ বা প্রেম পুলকিত হৃদয়ে লোমাঞ্চিত শরীবে নৃত্য করিতেছেন।

এইকপে বৈষ্ণবগণ ভক্তিরসে বিগলিত ইইয়া হৃদয়েব আনন্দে হরিনাম সংকীর্ত্তন করিয়া কালাতিপাত করিতে লাগিলেন। চৈতন্য ক্লম্ম ভক্তিরসে অভিষিক্ত চইয়া তন্ময়ত্ব প্রাপ্ত হইলেন। সকল বস্তুতেই ক্লম্যক দেখিতে লাগিলেন, সকল কথা-

<sup>†</sup> এটী পৌরাণিক মত।

<sup>‡</sup> চৈতনা চরিতামৃত মধ্য খণ্ড।

বই উত্তর কৃষ্ণ। শিষ্যগণ পাঠ লইতে আদিল, প্রভু প্রভােক লোক ও কথার অর্থ কৃষ্ণকে ব্যাথ্যা করিলেন। তাহারা ভাবিল প্রভু বাতিকাচ্ছন্ন হইরা এরূপ প্রলাপাচ্চারণ করিতেছেন, ভাবিয়া চিস্তিয়া সকলে সমবেত হইরা পরম শুরু গঙ্গাদাস পশুতের দিকট গমন করিয়া সমুদ্য নিবেদন করিল।

গঙ্গাদাস অপরাফে চৈতন্যকে ডাকা-ইয়া বলিলেন, বংস! অজ্ঞানাচ্ছয় ভব্তিতে পরম পুরুষার্থ লাভ হয় না। তোমার পূর্ব্বপুরুষেরা পণ্ডিত অথচ পরম বিষ্ণুভক্ত ছিলেন ৷ তুমি সেই বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া অন্ধভক্তিপরবশ হই-য়াছ, অত্যন্ন ব্যাকরণ মাত্র সমাপ্ত করিয়া চতুষ্পাঠী পরিত্যাগ করিলে। তোমার এক্ষণে জ্ঞানোপার্জনের সময় যায় নাই, তুমি অধায়ন কর। চৈতন্য তাঁহার ভর্ণনে ঈষৎ রুষ্ট হইয়া বলি-লেন, ''গুরুদেব ! আমি প্রতিজ্ঞা করিয়া ৰলিতেছি অদ্য হইতে জ্ঞানোপাৰ্জনে मत्ना जित्रिक कतित, तिथिब नवहीत्थ কে আমার শাস্ত্রের ব্যাখ্যা খণ্ডন করিতে পারে।"

\* পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে ইনি চৈতন্য দেবের শিক্ষক।

চৈতনা ক্রমাগত ২০ বার একখা বলিলেন। ইহার অর্থ কি ? তিনি তরুণ বয়ক। নবদীপ মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত সমাজ। এক একজন আজন্ম বুদ্ধকাল শাল্তালোচনায় কাটাইয়াছেন। চৈতনা কি সাহসে তাদৃশ পণ্ডিতগণের সহিত আপনাকে সমকক মনে কবিয়াছিলেন। বোধ হয় ইদানীং তিনি স্তা স্তাই আপনাকে ঈশ্বরপ্রেরিত ব্যক্তি মনে করিয়াছিলেন, এবং সেই সাহসে এরূপ অসমসাহসিক উক্তি প্রয়োগ করিয়াছেন। অজ্ঞানাচ্চন্ন-অন্ন বিশ্বাসী লোক যথন কল্পনাবলে ধর্মাজগতে বিচরণ করে. তথন কল্পনা তাহাদিগের নিকট যে চিত্র আঁকে তাহারা তাহাই বিশাস করে। চৈত্তপ্ত হয় ত এইরূপ ক্রনাপ্রায়ণ इरेग्रा वित्राहित्वन " तिथिव नवशीति কে আমার ব্যাখ্যা খণ্ডন করে।" কিন্তু আমাদিগের বিবেচনায় সত্য সত্যই ঈশ্বর ধার্ম্মিক লোকদিগকে ধর্মসক্ষদ্ধে প্রত্যা-(मण करतन वा ना करतन, जरमञ्जीय চিন্তা ও কর্তব্যাকর্ত্তব্য নির্দেশ করিতে করিতে মনোবৃত্তি যেরূপ পরিচালিত হয়, তাহাতে অশেষ উন্নতি হয়।(১)

ি (১) দার আর্থর হেরদ্ দংসারী লোক (Man of business) শীর্ষক প্রস্তাবে এইরূপ ভাব যাক্ত করিয়াছেন।

10000 1000 1000 NO. 10000 NO. 10000

# কৃষ্ণকান্তের উইল।

### নবম পরিচ্ছেদ।

দেই অবধি নিত্য কলসী কক্ষে রোহিণী বারণী পুদ্ধবিণীতে জল আনিতে ধায়; নিত্য কোকিল ডাকে, নিত্য সেই গোবিন্দলালকে পুল্পকাননমধ্যে দেখিতে পায়, নিতা স্থমতি কুমতিতে সদ্ধিবিগ্রহ উভয়ই ঘটনা হয়। স্থমতি কুমতির বিবাদ বিষ্থাদ মন্থ্যের সহনীয়; কিন্তু স্থমতি কুমতির সন্তাব অতিশয় বিপত্তি-জনক। তখন স্থমতি কুমতির রূপ ধারণ করে। স্থমতি কুমতির কাজ করে। তখন কে স্থমতি কুমতির কাজ করে। তখন কে স্থমতি কে কুমতি চিনিতে পারা যায় না। লোকে স্থমতি বলিয়া কুমতির বশ হয়।

যাই হউক, কুমতি হউক স্তমতি হউক, গোবিন্দলালের রূপ রোহিণীর স্থান্মপটে দিন দিন গাড়তর বর্ণে অন্ধিত করিতে লাগিল। অন্ধকার চিত্রপট—উজ্জ্বল চিত্র! দিন দিন চিত্র উজ্জ্বল হর, চিত্রপট গাড়তর অন্ধকার হইতে লাগিল। তথন সংসার তাছার চক্ষে—যাক্ আমার প্রাতন কথা তুলিয়া কাজ নাই। রোহিণী, সহসা গোবিন্দলালের প্রতি মনে মনে, অতি গোপনে প্রণ্ডাসক্ত হইলেন।

কেন যে এতকালের পর, তাঁহার এ ছদশা হইল, তাহা আমি ব্রিতে পাবি না, এবং বুঝাইতেও পারি না। রোহিণী এই গোবিন্দল্লকে বালককাল হইতে দেখিতেছে—কথন তাহার প্রতি রোহিণীর চিত্ত আরুষ্ট হর নাই। আজি হঠাৎ কেন গ জানি না। যাহা২ ঘটি-য়াছিল, তাহা তাহা বলিয়াছি—সেই ছষ্ট কোকিলের ডাকাকাকি, সেই বাপী-তীরে রোদন, সেই কাল, সেই স্থান, সেই চিত্তাব,তাহার পর গোবিন্দলালের অসময়ে করুণা—আবার গোবিন্দলালের প্রতি রোহিণীর বিনাপরাধে অস্তায়াচরণ --এই সকল উপলক্ষে কিছুকাল ব্যা-পিয়া গোবিন্দলাল রোহিণীব মনে স্থান পাইয়াছিল। তাহাতে কি হয় না হয়, তাহা আমি জানি না,—আমি ফেমন ঘটিয়াছে তেমনি লিখিতেছি।

রোহিণী অতি বুদ্ধিনতী, এক বাবেই
বুঝিল যে মরিবার কথা। যদি গোবিদ্দলল যুণাক্ষবৈ এ কথা জানিতে পারে,
তবে কথন তাহার চায়া মাড়াইবে না।
হয় ত গ্রামেব বাহির করিয়া দিবে।
কাহাবও কাছে, এ কথা বলিবার নহে!
রোহিণী অতি যতে, মনের কথা মনে
লুক।ইয়া রাথিল।

কিন্ত বেমন লুকায়িত অগ্নি ভিতর হইতে দগ্ধ করিয়া আইসে, রোহিণীর চিত্তে তাহাই হইতে লাগিল। জীবন ভার বহন করা, রোহিণীর পক্ষে কই- দায়ক হইব। রে,হিণী মনেং রাতিদিন মুত্যকামনা করিতে লাগিল।

কত লোকে যে মনে মনে মৃত্যুকামনা করে, কে তাহার সংখ্যা বাথে? আমাব বোধ হয়, যাহাবা স্থাই, যাহারা ছঃখী তাহাদের মধ্যে অনেকেই আন্তবিক স্বলতার সহিত মৃত্যু কামনা করে। এ পৃথিবীর স্থ্য স্থ্য নহে, স্থ্যুত ছঃখ্ময়, কোন স্থাই স্থ্যু নাই, কোন স্থাই সম্পূর্ণ নহে, এই জন্য অনেক স্থাজনে মৃত্যু কামনা করে—আর ছঃখী, ছঃখের ভার আব বহিতে পারে না বলিয়া মৃত্যুকে ডাকে।

মৃত্যুকে ডাকে কিন্তু কাব কাছে ,মৃত্যু আসে? ডাকিলে মৃত্যু আসে না। যে স্বুথী, সে মরিতে চাহে না, যে স্থুনর, যে যুবা, যে আশাপূর্ণ, যাহাব চক্ষে পৃথিবী নন্দ্ৰকানন, মৃত্যু তাহারই কাছে আদে। রোহিণীর মত কাহারও কাছে এদিকে, মহুষ্যের এমনি আদে না। শক্তি অল্ল যে মৃত্যুকে ডাকিয়া আনিতে পারে না। একটি ক্ষুদ্র স্চীবিন্ধনে, व्यर्कितन् छेष्रधन्यकात्, ध नश्चत कीवन বিনষ্ট হইতে পারে, এ চঞ্চল জলবিম্ব কালসাগরে মিলাইতে পারে—কিন্তু আন্ত-রিক মৃত্যুকামনা করিলেও প্রায় কেছই ইচ্ছাপুর্বাক দে স্বচ ফ্টায় না, সে অর্দ্ধ বিন্দু ঔষধ পান করে না। কেহ কেহ পারে, কিন্তু রোহিণী সে দলের নহে-রোহিণী তাহা পারিল না।

কিন্তু এক বিষয়ে রোহিণী কৃতসঙ্কর 🖟

रुवेन- इतनारलव वशीहर रण्या (गा-विन्मनानरक मातिएमा निरक्षभ कविशा তাহার সর্বাস্থ হরলাশকে দেওয়া হইতে পাবে না—জাল উইল ঢালান হইবে ইহার এক সংজ উপায় ছিল— কৃষ্ণকান্তকে বলিলে কি কাহাবও দুবা বলাইলেই হুইল যে মহাশয়ের উইল চবি গিয়াছে—দেবাজ থলিয়া যে উইল আছে, ভাহা পড়িয়া দেখুন। যে চুরি কবিয়াছিল, ইহাও প্রকাশ করি বার প্রয়োজন নাই—বেই চুরি করুক কৃষ্ণকান্তের মনে একবার সন্দেহমাত্র জিনালে ভিনি সিন্দুক খুলিয়া উইল প-ড়িয়া দেখিবেন--তাহা হইলেই • জাল উইল দেখিয়া নৃতন উইল প্রস্তুত করি-বেন। গোবিন্দলালের সম্পত্তির বক্ষা হইবে, অথচ কেহ জানিতে পারিবে না যে কে উইল চুরি কবিয়াছিল। ইহাতে এক বিপদ—কৃষ্ণকাম্ত ভাল উইল পড়িলেই জানিতে পাবিবে যে ইহা ব্রমানদের হাতের লেগা—তখন ব্ৰহ্মানন্দ মহা বিপদে পড়িবেন। অভএব **(म**রাজে যে জাল উইল আছে ইহা কাহারও সাক্ষাতে প্রকাশ করা ঘাইতে পারে না।

অতএব অর্থলোভে রোহিনী, গোবিন্দলালের যে গুক্তর অনিষ্টদিদ্দ করিয়া রাথিরাছিল, তৎপ্রতিকাবার্থ বিশেষ ব্যাকুলা হইয়াও সে খুন্যতাতে দীবক্ষামুনরোধে কিছুই করিতে পারিল না। শেষ দিদ্ধান্ত করিল, যে প্রকারে প্রকৃত উইল

1 036

হবি যথাকালে ক্লঞ্চকাস্তের শ্রন ক্রেক্র ছ:ব মতে ক ব্রুবাবিয়া ব্থেপিস্ত স্থানে স্থামুদ্দানে গমন করিল। নিশাথ কালে, বোহিণী সন্দী, প্রকৃত উইল থানি লুইয়। সাহদে ভর করিয়া একা-কিনী রুঞ্চনান্ত রায়ের গৃহাভিমুখে যাত্রা করিলেন। থডকী দার রুদ্ধ: সদর ফটকে যথায় দ্রবানেরা চারপাইয়ে উপবেশন করিয়া, অর্দ্ধনিমিলিত নেত্রে অদ্ধ ক্ষাকঠে, পিলু রাগিণীর পিতৃশ্রাদ্ধ করিতেছিলেন, রোহিণী সেইখানে উপ-স্থিত হইল। দ্বারবানেরা জিজাসা করিল, "কে তুই ?" রোহিণী বলিল "স্থী।" স্থী, বাটীর একজন যুবতী চাকরাণী, স্কুতরাং দারবানেরা আর কিছু বলিশ না। রোহিণী নির্বিছে গৃহমধ্যে প্রবেশ পূকাক, পূক্ষপরিচিত পথে কৃষ্ণকান্তের শয়নকক্ষে গেলেন-হরির কুণায় পথ সর্বত্রিমক্ত। প্রবেশ কালে কাণ পাতিয়া রোহিণী শুনিল, যে व्यवार्थ कृष्णकारस्त्र नामिकागर्जन इहे-তেছে। তথন ধীরে ধীরে বিনাশকে উইলচোর গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল। প্রবেশ কবিয়া প্রথমেই দীপ নির্ব্বঃপিত পরে পূর্ব্বমত চাবি সংগ্রহ<sup>/</sup> কবিল।

করিল। এবং পূর্বমেত, অন্ধক (রে লক্ষা করিয়া, দেরাজ খুলিল।

রোহিণী অতিশয় সাবধান, হস্ত অতি কোমলগতি। তথাপি চাবি ফিবাইতে খট্ করিয়া একটু শব্দ হইল। সেই শব্দে ক্লফকান্তের নিদ্রা ভঙ্গ হইল।

কৃষ্ণকান্ত ঠিক ব্রিভে পারিলেন না. যে কি শক হইল। কোন সাডা দিলেন না---কাশ পাতিয়া বহিলেন।

বোহিণীও দেখিলেন, যে নাসিকা গৰ্জনশক বন্ধ হইয়াছে। বোহিণী বুঝিলেন কৃষ্ণকান্তের ঘুম ভাঙ্গিয়াছে। রোহিণী নিঃশব্দে স্থির হইয়া রহিলেন।

কুষ্ণকান্ত বলিলেন, ''কে ও ?'' কেহ কোন উত্তর দিল না।

সে রোহিণী আর নাই। রোহিণী এখন শীর্ণা, ক্লিষ্টা, বিবশা--বোধ হয় একটু ভয় হইয়াছিল—একটু নিশ্বাদের শক হইয়াছিল। নিশ্বাদের শব্দ কৃষ্ণ-কান্তের কালে গেল।

কৃষ্ণকান্ত হরিকে বার কয় ভাকিলেন। রোহিণী মনে করিলে এই অবসরে পলা-ইলে প্লাইতে পারিত, কিন্তু তাহা হইলে গোবিন্দলালের প্রতিকার করা হয় না। রোহিণী মনে ভাবিল, "তুষ্কর্মের জন্ম সে দিন বে গাহস কবিয়াছিলাম, আজি সংক্ষের জনা তাহা করিতে পারি না কেন গ ধরা পড়ি পড়িব।" প্ৰাইল না।

ক্লফকান্ত কয়বার হরিকে ডাকিয়া কেনে উত্তর না পাইরা উপাধানতল

হইতে অগ্নিগর্ভ দীপশলাকা গ্রহণপূর্বক সহসা আলোক উৎপাদন কবিলেন। শলাকালোকে দেখিলেন, গৃহমধ্যে,দেনা জের কাছে, স্ত্রীলোক।

জালিত শলাকাসংযোগে রুষ্ণকাস্থ বাতি জালিলেন। স্বীলোককে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, ''তুমি কে ?''

বোহিণী কৃষ্ণকান্তেব কাছে গেল। বলিল, ''আমি রোহিণী।''

কৃষ্ণকাস্ত বিস্মিত হটলেন, বলিলেন. "এত রাত্তে অন্ধকারে এখানে কি করি-তেছিলে ?" বোহিণী বলিল

"চুরি করিতেছিলাম।"

কৃষ্ণ। রঙ্গ রহস্য রাথ। কেন এ অব-স্থায় তোমাকে দেখিলাম বল। তুমি চুরি করিতে আসিবাছ, একথা সহসা আমার বিশ্বাস হয় না, কিন্তু চোরের অবস্থাতেই তোমাকে দেখিতেছি।

বোহিণী বলিল, "তবে আমি যাহা কবিতে আদিয়াছি তাহা আপনার সম্মৃ-থেই কবি, দেখুন। পরে আমার প্রতি নেমন ব্যবহার উচিত হয়, করিবেন। আমি ধবা পড়িয়াছি, পলাইতে পারিব না। পলাইব না।"

এই ব'লবা বোহিনী, দেরাজের কাছে প্রত্যাগমন করিয়া দেবাজ টানিয়া খুলিল। তাহাব ভিতর হইতে জাল উইল বাহির করিয়া, প্রত্যুক্ত উইল সংস্থাপিত করিল। পরে জাল উইলখানি খণ্ড২ করিয়া ফাড়িয়া ফেলিল। শাল হা ও কি ফাড। দেখি দেনি।' বলিষা কৃষ্ণকান্ত চীৎকাৰ কবিল কিন্তু তিনি চীৎকাৰ কবিতে>, রোহিণী সেই খণ্ডে> বিচ্ছিল উইল ক্ষান্ত্রিম্থে সমর্পন করিয়া ভক্ষাবশেষ কবিল।

ক্ষাকান্ত কোধে লোচন আবক্ত ক রিয়া বলিলেন, "ও কি পুড়াইলে ?" রোহিণী, "একখানি ক্রুত্রিন উইল।" ক্ষাকান্ত শিহবিয়া উঠিলেন, "উইল। উইল। আমাব উইল কোথায় ?"

বো। আপনাৰ উইল দেবাজেৰ ভি তর আছে অপনি দেখুন না।

এই মুবতীর স্থিরতা, নিশ্চিস্তত ১ দেথিয়া কৃষ্ণকান্ত বিশ্বিত হইতে লাগিলেন।
ভাবিলেন, "কোন দেবতা ছলনা করিতে
আদেন নাই ত।"

কৃষ্ণকান্ত তথন দেৱাজ খুলিয়া, দেখি-লেন একখানি উইল তন্মধ্যে আছে। সে খানি বাহিব করিলেন, চদমা বাহির কবিলেন; উইলখানি পড়িয়া দেখিলেন, তাঁহার প্রকৃত উইল বটে। বিশ্বিত হ-ইয়া পুনরপি জিজ্ঞাসা করিলেন,

"তুমি পোডাইলে কি ?" বো। একথানি জাল উইল।

ক। জাল উইল ? জাল উইল কে । কবিল ! তুমি তাহা কোথা পাইলে ?

রো। কে করিল তাফা বলিতে পার্ব না—উহা আমি এই দেরাজের মীরী পাই য়াছি।

ক। তুমি কি প্রকারে সন্ধান ভানি-

লে যে দেরাজের ভিতর ক্রতিম উইল আছে!

রো। তাহা আমি বলিতে পারিব না।

কু। কুঞ্চান্ত কিয়ৎ কাল চিন্তা কবিতে লাগিলেন। শেষ বলিলেন,

"যদি আমি তোমার মত স্ক্রীলোকের ক্ষুদ্রবৃদ্ধির ভিতর প্রবেশ করিতে না পারিব তবে এ বিষয় সম্পত্তি এতকাল বক্ষা কবিব কি প্রকারে! এজাল উইল হরলালের তৈবারি। বোধ হয় তুমি তাহার কাছে টাকা খাইয়া জাল উইল রাথিয়া আসল উইল চুরি করিতে আসিয়াছিলে! তার পব ধবা পড়িয়া, ভয়ে জাল উইল-খানি, ছিডিয়া ফেলিযাছ? ঠিক কথা কি না ?"

বো। তাহা নহে।

ক। তাহা নহে ? তবে কি ?

রো: আমি কিছু বলিব না। আমি আপনার থবে চোবের মত প্রবেশ করি-রাছিলাম, আমাকে যাহা করিতে হয় কজন।

ক। তুমি মন্দ অভিপ্রায়ে আসিয়াছিলে সন্দেহ নাই। নহিলে এপ্রকারে
চোরেব মত আসিবে কেন? তোমার
উচিত দণ্ড অবশ্য করিব। তোমাকে
পুলিসে দিবনা কিন্তু কাল তোমার মাথা
মুড়াইয়া ঘোল ঢালিয়া গ্রামের বাহির
করিয়া দিব। আজি তুমি কয়েদ থাক।
বোহিণী সে রাত্রে আবদ্ধ রহিল।

#### - west of the same

### (वम।

বেদ হিন্দুদিগের মূল ধর্মগ্রন্থ এবং
তাহা হইতেই অন্যান্য শাস্ত্র সংকলিত
হইয়াছে। বেদে আর্য্যজাতিব অটল
বিশ্বাস। আমাদিগের ঐহিক পারত্রিক
সকল কার্যাই বেদমূলক। বেদ অমান্ত
করিলে হিন্দুধর্মের জীবন নাশ করা হয়,
তরাং সনাতন হিন্দু ধর্মাবলম্বিগণের
দ অমান্ত করিবার অধিকার নাই।
ক্রেন্দ আবেস্তা, কি বাইবেল, কি
বান্ধ, শৃথিবীর সকল প্রকার ধর্মগ্রন্থ
বেদ প্রাচীন এবং শুদ্ধ ভূমগুলের
ত্র প্রাচীন এবং শুদ্ধ ভূমগুলের

পণ্ডিতগণ ইহার যাহার পর নাই আদর করিয়া থাকেন।

বিদ ধাতু হইতে বেদ শক্, এজন্য ইহার প্রাকৃতিক অর্থ জ্ঞানলাভ অথবা শ্রেরোলাভ হয় যদ্বারা তাহাকেই বেদ কহে। বেদের অপর নাম এয়ী অর্থাৎ তিন বেদ—ঋক্, যজু, সাম। ঋরেদে এই ও বেদের উল্লেথ আছে যথা— আহে বৃদ্ধিয় মন্ত্রংম গোপায়া য মৃষয় স্কন্মী বেদা বিজঃ ঋচো যজুংমি সামানি॥ ভগবান্মমুকহেন—

অগ্নিবায়ু রবিভ্যস্ত ত্রয়ং ব্রহ্ম। সনাতনং ।

হুদোহ যজ্ঞ দিদ্ধার্থ মৃগ্যজুঃ সামলক্ষণং॥
কথাৎ—''তিনি (প্রশ্ব) দজ্জকার্যা
দিদ্ধিব নিমিত্ত অগ্নি হউতে সনাতন ঋক্
বেদ, বায়ু হউতে যজুকোদ, এবং স্থা
হউতে সামবেদ উদ্ধৃত কবিলেন।
†

উপনিষদেৰ সময় চাবি বেদ প্ৰচলিত ছিল, যথা

''তমৈয়ত্যা মহতোভ্তন্য নিবসিত মেত্লাদুখোদো

যজুর্বেদঃ সামবেদো থর্কাকরণ ইত্যাদি'' অথাৎ

প্রস্তাবিত প্রমাল্পা হইছে নিশাস যেমন পুরুষেব প্রায়ত্ব বাতীত বহিগত হয়, সেইকপ ঋক, যজু, সাম, অপর্কারি রম প্রভৃতি শাস্ত্র নির্গত হইনাছে।

পৌবাণিক কালে ঋক্, যজু, সাম অথর্ক চাবি বেদই প্রচলিক ছিল, এজন্য মহাভাবত, বিষ্ণপুরাণ, মার্কণ্ডের পুরাণ, ভাগবত, হবিবংশ প্রভৃতি গ্রন্থে এই চাবি বেদের উল্লেখ দেখিতে পাও্যা ষায়। বেদসমূহ মন্ত্র ও বান্ধণাত্মক। মন্ত্রলি সংহিতা বদ্ধ হইবা আছে, অবশিষ্ট ব্রাহ্মণ। মন্ত্রভাগ পাদ্যে ও ব্রাহ্মণভাগ গদ্যে বচিত। ব্রাহ্মণ শব্দেব অর্থ বেদেব ব্যাখ্যা মথা পানিন ''ব্রাহ্মণো বেদসা ব্যাখ্যানম'' এই প্রমাণে স্পষ্ট প্রতীয়্মান হইতেছে, অশ্যে মন্ত্রভাণ ও তৎপ্রে ব্যাহ্মণভাগ রচিত হইয়াছিল, কেন না ব্যাখ্যা প্রেই হইয়া থাকে।

† পণ্ডিত ভবতচক্র শিবোমণি কর্তৃক অকুবাদিত। মমু সংহিতা ১২ পদ্যা।

र्वित्रवीभा मकल दिन (अंग्रेजुका। लोकिक वाका मकन (यज्ञभ भना, जना, গীত, এই তিন প্রকার ভিন্ন চাবি প্রকাব गारे। (वरमञ मिहक्रेश भना गमा गीज এই তিন শ্ৰেণীৰ বচনা আছে। পদা তাল ঝক, গদা ভাগ যকু: ও গীত ভাগ সাম যথা—ভৈমিনী স্থত্ত "তেয়া মুগর্ত্তার্থবশেনপাদবাবস্থা" " গীতিষ गांगाचा।" "(लंटर राकुः भंदर:।" गङ्गद व्याव এकि नाम निशन व्यर्थार शमा। অথর্ক বেদেব স্বতম্ব কোন লক্ষণ নাই. অপর তিন বেদেব কোন২ অংশ লইখা অথর্ক নামক ঋষি ইহা প্রচার করেন। चंडे तम यांग याद्धव डेलकांवी नहः हैहा সাংসাবিক বাবস্থার উপকারী "অথর্কো দেবানাং প্রথম: সম্ভব" ইত্যাদি উপ-নিষৎ চর্চা করিলে প্রতীত হইবেক।

ভৈনিনী বেদকে পৌজ্যের অর্থাৎ
পুরুষ নির্মিত বলেন না, দিখর নির্মিত ও
নতে। তাঁহাব নতে বেদের নির্মাতা
কেহ নাই। শব্দ অর্থ ও তত্ত্ত্রের সম্বর্ম
(বোধা বোধক জাব) নিতা। মন্থুযোর
কঠে যে শদ হয় তাহা ধ্বনি মাত্র, তাহার
নিত্যতা নাই। ধ্বনি সকল অনিত্য।
আমনা বান্তবিক শব্দের রূপ বিশেষ
আবির্ভাব করিবার জন্য ধ্বনিমাত্র করিয়া
থাকি। এই ধ্বনি দেশ, কাল, পাত্র ও
প্রেম্ব ভেদে, মন্থুযের বাক্ যম্বের তারতমাহেতু, শব্দ প্রকাশক সম্ভেত ধ্বনি
ভিরং প্রকাব হইয়া যায়। আমি বলিলাম লবন, একজন বলিল লুন, আর

একজন ধ্বনি কবিল দ্বণ লক্ষ্য সক একজন কশিল মাত্ৰ লেবই এক। একজন বলিল মা, আৰু একডন বলিল "মাতাবি," অপবে বিলল "মাদাব," ইহ'তে সকলেবই সেই জননীবোধক শব্দ প্রকাশ কবিব'ব প্রযাস পাইল। এই মর্ন্<u>সে</u> देजियिनी भी भारताव श्रमान लाएन कहिया-তেন "ঔৎপত্তিকত্ত শক্ষ্যার্থেন সম্বন্ধ স্তস্যজ্ঞান মুপদেশোহব্যতিরেকশ্চার্থেমুপ-লজে তৎপ্রমাণং বাদবায়ণস্যানপেক-দ্বাৎ," (১ম পাদ ৫ স্থত্ৰ) এই স্থত্ত হইতে ইহার অনন্তব ৩১ পুত্র পর্যান্ত সমুদায় পুত্র শক্ষ সম্বন্ধে বিচাব কবিয়াছেন। অপিচ উক্ত প্রকাব শব্দেব রূপ প্রকাশ কবিবার জন্য লোকে নানাবিধ সংক্ষত কল্লনা কবায়, লৌকিক শব্দ অনেক বাললা হইয়া উঠিয়াছে। এই লোক কৃত দাক্ষেতিক শব্দের প্রামাণ্য নাই। लोकिक भक्ट (भोक्रावय, तकन मा পুরুষে ইহাব সঙ্কেত কবিয়াছে। বৈদিক শল কাহাতে সক্ষেত দাবা ভাপিত হর নাই, কেন না উহাব সঙ্কেতকর্তা কেছ দট্ট হয় না, অনুমিউও ইয় না। '' (नप्ता रेक्टरक मित्र वर्षः श्रुकेषाथा। (२१ সুং") "অনিতা দুশ্নাচ্চ" (২৮ সং) সাবস্বত স্কুং (ভর্থাৎ স্বস্থাতী প্রণীত) শাখা, এইরূপ পৈপপলাদক, মোচল, প্রভৃতি বেদভাগের বক্তা বিবেচনা এবং

আখাঘিকা দেখিয়া ব্যক্তি বিশেষেক বিশ্বাসের প্রতি লক্ষা কবিষা উক্ত সূত্র दांचा (वम. शुक्षनिष्ठ 'व (वरमव বিষয় বিশোভ অনিত্য অর্থাৎ নৎকিঞিৎ ছিল, এখন নাই, এইরূপ পৃর্ব্ব পক্ষ কবিয়া পরিশেষে "উক্তন্ত শব্দ পূর্ববিতং (২৯) "আখ্যা প্রবচনাৎ" (৩০) ইত্যাদি স্ত্রে জৈমিনী তাদশ বিখাদেব ব্যাঘাত मचारेश पियाद्वत । এই विচাবের সং কেপ মর্মা এই যে কাঠক প্রভৃতি আ্যাান কেবল কঠঋষি উহা প্রথমে বা প্রাধান্য ক্রমে অনুষ্ঠান কবিয়াছিলেন বলিয়া ঐরপ সমাখ্যান হইয়াছে। সাংখ্যকার কপিল "নবিভিবপৌক্ষেয়ত্বাবেদসা তদর্থশ্রী-ভীক্রিয়াং'' (৫ অ ৪১ ই) এই সুৱে আবস্ত কবিষা "ন পৌক্ষেয়ত্বং তৎ কর্ত্ত: পুস্থদা সম্ভবাৎ" (৫ আ ৪৬ সূ) এবং অ্যান্ত বহুত্ব সূত্রধাবা নানাপ্রকার আশকা উদ্ভাবন কবিয়া পরিশেশ সিদ্ধান্ত কবিয়াচেন, যে বেদ কোন পুরুষ বুদ্ধি দারা নির্মাণ করে নাই, চিবকালই আছে —তবে কল্লাস্টকাশে যে ব্যক্তি প্রথম শরীবী হন অর্থাৎ হিবণাগর্ভ বা ব্রহ্মা প্রকাশ করেন মাত্র। ইপুর ব্যক্তি প্রতি-বৃদ্ধ হইলে যেমন পুনৰ্কার ভাষাৰ জাগ তিক পদার্থ ভাণ হয়, সেইনপ বেদ কঠ শাথা—কঠ নামক ঋষি প্রণীত তিভাব ভাগ প্রাপ্ত হব এবং পুরুষ যেমন শ্বাস প্রেশ্বাস উচ্চাবণ কবিতে সন্ধি বা যত্ন অপেকা কবে না, সেইকপ বেদ "ববৰ প্ৰবাহণী ৰকাময়ত,' "ঔদালকি | উচ্চাৰণ কৰিতেও তাহাৰ বৃদ্ধি বা যত্ন বকাম্যত,'' এই সকল ব্যক্তি ঘটিত আপেক্ষিত হয় নাই। বেদাস্থ এইক্ষণ

কিন্তু ভাষা প্রমাণ অযোগ্য নছে, কেন না ভ্ৰম প্ৰমাদাদি বহিত আপুক্ষ ইহার ' মন্ত্রায়র্কেদপ্রামাণ্যবচ্চ তৎ বকা। প্রামাণাম " এই ছুত্রদারা বেদের প্রা-মাগা পরিগ্রহের দৃষ্টান্ত দেখান। "মন্ত্র ও আযুর্কেন" গৌতম যদিও স্পষ্টাভি ধানে ঈশ্বপ্রণীত বলেন না কিন্তু গতিকে ঠাহার ঈশ্বর প্রণীত বলা হইয়াছে। তাঁহার মতে তাদৃশ আপুরুষ ঈশ্বর ব্যতীত আর কেহই নাই। সমু প্রভৃতি ঋষ্রও এই মত। আন্তিক আর্থা গ্রন্থকার দিগের মতে আপৌক্ষেয় বাকোর নাম বেদ, কেহই তাহা মনুষ্যপ্ৰণীত স্বীকার করেন না।

এসকল শান্ত্রীয় তর্ক ত্যাগ করিয়া युक्ति व्यवलयन कविटल पृष्टे इहेरवक বৈদিক ঋৰিগণই স্তোত্ৰ প্ৰণেতা। তাঁহা-রাই আপনার অভীয় সাধনের জন্য **(मवडामिरगद निक**ष्ठे क्छान्मायूक रहाज লইয়া গমন কবিয়াছিলেন যথা—'' অর্থ ঋষয়ো দেবতাশ্ছন্দোভিরভ্য-ধাবন।" বৈদিক ভোত্তনিচয় এক সম-য়ের রচিত নহে, তাহা সময়ে? ঋষিগণ দ্বারা এক এক অংশ রচিত হট্যাডে। বর্ত্তমান বেদ যাহা আমহা বাবহার কবি তেছি, বাাসের পুর্বেষ তাহা এরূপ ছিল না। প্রাশ্ব নলন ক্ল হৈপায়ন কুরু পাণ্ডৰ দিগোৰ যুক্ষেৰ পাৰ সমুদায় বেদ ম্ব্রপালী বন্ধ কবিরা প্রচাব করেন, এজনা ভাঁহরে নাম বেদব্যাস হইয়াছে। বাগীশেব অনুবাদিত প্রীমন্ত্রাগ্রত।

গৌতম বল্লেন বেদ জনা রটে তিনি চারিজন শিব ৮০ ০ বেদ টপ मित्राहित्नन यथा—दस्त ५ नामक **भाषात मः हिठा रे**नलाक, निगनाथा याजू-ৰ্বেদ সংহিতা বৈশম্পায়নকে, ছন্দোপ্প बामक मामरविष मःहिङा देशिमनीरक, **धदः आ**क्रीवभी नामक अथर्स मःहिछा ञ्च अञ्चरक, भिका निराष्ट्रियन ।

> खीमहाश्वत >२ इस्त ७ व व्यवाहर লিখিত আছে " পৈল স্বীয় সংহিতা ছই ভাগ কৰিয়া ইন্দ্ৰপ্ৰনতিকে ও বান্ধলকে কহিলেন এবং বাস্কল তাহা চুত্ৰধা ৰিভক্ত কবিষা বোধ্য, যাজ্ঞবন্ধ্যা, পরাশব ও অগ্নি মিত্র এই চারি শিষাকে উপদেশ দিলেন এবং ইন্দ্র প্রমাতি ও দীয় পুরু মাওকেয় ঋষিকে ও মাতকেরের শিষা দেবমিত मोड्यामिशक अधायन कवारेलन। পরে মাওকেয়ের পুত্র সাকলা সেই সং-হিতাকে পাঁচভাগ করিয়া বাদ্য, মুদান, শালীয় গোথলা, ও শিশির নামক পাঁচ শিবাকে প্রদান করিলেন এবং সাকল্যের শিষা ভাতকৰ্ সীয় সংহতাকে পাচত গ করিয়া নিরুত্তের সহিত বলাক, পৈল, জাবল, ও বিরজ এই চাবিজনকে শিক্ষা मिर्लिन। পবে বাস্থলের পুত্র বাস্থলি উক্ত সর্বশাখা হইতে সংগ্রহ কবিয়া এক থানি বালখিলা নামক সংহিতা প্রস্তুত কবিলেন, এবং বালায়নি,ভলা ও কাশার এই তিন দৈতা তাহা ধাবণ কবিল "+ খার্থন সংহিতার সাকলা শাখা প্রচলিত।

<sup>†</sup> পণ্ডि • বব ৬ আনন্দচন্দ্র বেদাস্ত-

উহা ৮ অষ্টকে বিভক্ত এবং তাহা গৃণবার ৬৪ অধ্যায়ে বিভক্ত চইরাছে। ইহার নধ্যে ২০০৬ বর্গ আছে, তাহাতে ১ ৪০৭ ঝচ দৃষ্ট হয়। অনামতে ঋপ্যদ ১০ মণ্ডলে এবং ১০০ শত অম্বাকে বিভক্ত, তাহাতে ১০০০ এক সহস্র স্কু আছে। এই সংহিতায় সর্কুছে ১৫৩৮২৬ পদ বর্তুমান সময়ে প্রাপ্ত হওয়া বাইতেছে। শৌনক মুনিকৃত 'চিবণ-বৃাহ্'' গ্রন্থ মুদাবে বেদেব অনেক অধ্যায় এসম্য প্রাপ্ত হওয়া যায় না, তাহা লোপ হইয়াছে স্কুত্বাং ভাহার উল্লেখ এখানে কর। গেল না।

ঋথেদেব হুই থানি ত্রাহ্মণ ঐতরেষ
ও শাংখ্যায়ন বা এটাবিতকী এগেদ।
ঐতবের ত্রাহ্মণ ৮ পঞ্চিকার বিভক্ত, তাহাব প্রতেকে ৫ টী কবিষা অধ্যার আছে।
এই সমুদাব অধ্যারে ২৮৫ থও আছে।
শাঙ্খ্যায়ন বা কে।বিছকী ত্রাহ্মণে ০০
অধ্যার আছে। ঋথেদের সংহিতা ও
ত্রাহ্মণেব টীকাকাব মাধ্বাচাগ্য।

यक्ट्रलंग मः है ठा क्रस्थ ७ ७क्र. এने क्र चार्य विच्छा। इन्हें एक टिजिजीय ७ वाझ्यान्य माथान माम टिजिजीय, माथाग्निम ७ कच्य। क्रस्थ यक्ट्रलंदान व वाझ्य टिजिजीय, व्यवः ७क्र यक्ट्रलंदान व गण्ड भाषां किया माथवानाय व्यवः ७क्र यक्ट्रलंदान व ७ वाङ्ग्रास्त व माथाग्निम माथवानाय व्यवः ७क्र यक्ट्रलंदान माथवानाय व्यवः ७क्र यक्ट्रलंदान माथवानाय व्यवः ७क्र यक्ट्रलंदान माथवानाय व्यवः ७क्र यक्ट्रलंदान माथवानाय व्यवः ७क्ट्रलंदान व व्यवः चिवान, ७ च्हाव वाङ्ग्राप्व किकानकाव माथानाय ग्री।

সামবেদ সংহতা পূব্দ ও উত্তৰ ভাগে বিভক্ত। ইহার শাখাব নাম কৌথুম এবং রানাবন। সাম বেদেব ৮ খানি রাহ্মণ আছে তাহাব নান বথা—প্রেট বা পঞ্চবিংশ, ষড় বিংশ, সাম বিধান রাহ্মণ, আর্যেষ, দেবতাধ্যায়, বংশ, এবং সংহিতোপনিষদ রাহ্মণ।—সায়নাচার্যা এই ৮ খানি রাহ্মণেব উল্লেখ করিয়াছেন। ইহা ভিন্ন সামবেদেব অন্তুত রাহ্মণ নামক আব একখানি রাহ্মণ বর্তমান আছে।

শ্রীমন্তাগবতের সপ্তম অধ্যায় ১২ স্কন্ধে লিথিত আছে "অথক্ববিং সুমস্ত কবন্ধ নামক শিঘাকে সীয় সংহিতা অধ্যয়ন ক্ৰাইলেন, এবং ক্ৰম ভাহাকে হুইভাগ কবিয়া পথা ও বেদদর্শ সংজ্ঞক শিষা-দ্বয়কে শিকা দিলেন। বেদদর্শের চাবিশিষা भोकाश्रनि, ज्ञांवली, सामाय পিপপ্ষনি। প্রোর তিন শিষ্য কুনুদ, खनक, ७ छ। जिला देशाता मकरलई व्यथका বিং। অঙ্গিবার পুত্র শুনক স্বীয় সং-হিতাকে তুই ভাগ কবিয়া বক্র ও সৈদ্ধ-वाम्रनटक श्रमान केविटलन, टेमस्रवाम्रटनद শিষা সাবৰ্ণি প্ৰভৃতিবাও পবে তাহা গ্ৰহণ কবিলেন ৷ পবে নক্ষত্রকল্প, শান্তিকশাপ ও অঞ্চীবস প্রেভুতি সকলে আংথকবিবেদের আচাৰ্য্য হুইয়া'ছলেন।" + অথবাবেদেব নৌনক <sup>ৰাংখা</sup> মাত্ৰ বস্তমান **আ**ছে। হ্রাব ২০ কাজে লংগ্র ছোক আপ্ত

<sup>†</sup> শীসভাগৰত। ৬ সানন্দ চন্দ্ৰ **বে দাস্ত** বাগীণেৰে অনুবাদিত।

হওয়া যায়। গোপথ ব্রাহ্মণ হৃথক্র বেদের ব্রাহ্মণ।

মহামুনি যান্ধের নিক্ক অনুসাবে বেদ ব্যাখ্যা হইরা থাকে। নিক্ক বিক্ক বেদ ব্যাখ্যা বৃধ মণ্ডলীর অপাঠ্য। যান্ধেব পূর্বেও বেদ শব্দের নিক্ক বর্ত্তমান ছিল,তাহা যান্ধই বলিয়া গিয়াছেন যথা— "স্থুলোষ্টাবীর্ণক্রপরতি ন স্নেহয়তি— বিভা আখাতেভাো ভায়তে ইতি শাক পূলিঃ—উর্ণনাভনামকো মুনির্জুহোতি ধাতোকংপলাে হোতৃশ বেদা মহাতে" স্থুলোষ্ঠাবি, শাক পূর্ণি, ঔর্ণনাভ প্রভৃতি নিক্ককাব যান্ধের পূর্বের বর্ত্তমান ছিলেন। আমবা যান্ধ মুনির নিক্ককেব সাহাযোে নিয়ে দেবতা ও বৈদিক শক্ষ সম্বন্ধে কিঞ্ছিং বর্ননা করিলাম।

ঋথেদের দেবতা—প্রথমতঃ দেবতা হই শ্রেণী—যাগাক্ষ দেবতা এবং স্থো আক্ষ দেবতা। স্থোত্র বা শক্ষ + যাহার শুণ মাহাত্ম্যাদি বর্ণনা পূর্বক প্রশংসা করা যায়, সে সকল স্থোস্তাক্ষ দেবতা। যজ্ঞ কালে মৃত, মধু, দিরি, পাশ্ব মাংস প্র ভৃতি যাহ দেব উদ্দেশে আহুতি প্রদত্ত হয়, তাহায়া যাগাক্ষ দেবতা। ঋক্ সং-হিতা এবং যজুঃ সংহিতায় বহুতর দেব-তার উল্লেখ আছে। ইদানীস্তন কালেও

† স্থোত্ত এবং শস্ত্র উভরেব এই মাত্র প্রভেদ, যে গীতেব উপযুক্ত মন্ত্র দ্বারা যে স্থানে দেবভাব প্রশংসাদি কবা যার, সেই স্থানেই স্থোত্ত আব ষ্হাগীতের অনুপযুক্ত মন্ত্র ভাহা শস্ত্র। বহুতর অবৈদিক দেবতাব নাম ক্রপ মাহাত্মা বর্ণনা দৃষ্ট হয়, ঐ সকল দেবতা না শস্তাঙ্গ না যাগাঙ্গে, কেবল পূজা বা উপাসনার অন্তক্মজ প্রভৃতি কার্যোর নিমিন্ত পৌরাণিক সময়ে করিত হই-য়াছে। বৈদিক দেবতাব সমস্ত নাম সংগ্রহ কবিবাব আবিশ্রক নাই, কতিপয় নাম সংগ্রহ করা যাইতেছে তাহাতেই পাঠক বর্গ বৃঝিতে পারিবেন।

অগ্নি, + বাষ্, ইন্দ্র বাষ্, মিত্রাবরূণ,
আখিন, ঐন্ধ্র, বৈখদেব, সাবস্বত, মকৎ,
অগ্নি বিবোষ, (স্থামিন্ধ, ইতীধ্ব, সমিদ্ধ
বাগ্নি, ভন্নপাৎ, নবাশংস, ইল, বহি
দেবী, দার, উজাদো, নকা.) দৈবা,
ভোতৃষ্ণান, প্রচেদা দ্বয়, সবস্বতী, লাভারত্যা, দ্বাগ্নি, পৃষা, ভগ, আদিতা
(স্থ্য বিশেষ) মরুলগণ, ব্রন্ধাণশতি,
সোম, সদ সম্পতি, নারাশংশী, দক্ষিণা,
ঋতু, সবিভা, দা, বিষ্ণু ‡ অপ, ইন্দ্রাণী,

† ''অফিবৈদেনা তলৈয়তানি নামানি
— সর্ব ইতি প্র চা অচক্ষত-তব ইতি যথা
বাহিক পশ্মাম্পতি ক্রেট্রেরিতি তাল্ল স্যাসস্তানি নামানি অগ্রীত্যেব সম্ভাত্মার্ ইতি শতপথ ব্রাহ্মণ।

‡ অত্যে দেবা অবস্থনো যতো বিষ্ণৃ-বিচক্রনে পৃথিবা। সপ্তধামভিঃ। ইদং বিঘ্রিচক্রনে ত্রেধা নিদ্ধে পদং। সম্চ্ মসা পাংস্করে। ঋক্বেদঃ ১, মুন্তলং। এই স্তোত্র পৌবানিক চতুর্জ বিষ্ণু ব্ঝা ইতেছে না। যাস্ক ঋষি ইহাব অর্থ করিতেছেন "বিষ্ণু আদিতাঃ কথ্মিতি

भृथियी, वाषात्री, वक्रगांनी, टेनम्ब्वी, श्रद्धा- । এट्टन मङ्गील कर अवग । পতि, উन्थन, मृयन, इतिम्हतः, अधियेवन, উনঃকাল ইত্যদি অনেক দেবদেবী আছে। < इ मकल (मनामवीत (माळ म्हा. বিশ্বামিত্র, জেতা, মেধাতিপি, গুনঃশেপ, হিবণা স্তৃপ, স্বা, গোত্ম. অঞ্চিন্স, প্রান্তর, কর, (ঘোর ঋষির পুত্র) কুংস, প্রভৃতি ঋষিগণ কর্ত্তক গায়ত্রী, উষ্ণিক, অমুষ্ণ, জিঞ্প, জগতী, অবুজোবুহতী, প্রস্তার-পংক্তি, প্রভৃতি ছম্দে গ্রথিত হই-য়াছে। ঋকবেদের একটা স্তোত্ত নিমে অনুবাদ করিয়া দিলাম।

केल ।

আকাশের জ্যোতি—ভীম বজ্রধর। মহানতি ইন্দ্র সক্ষেপ্ত পাকর! তব স্থতিচয় মোরা নিরস্তর মধ্ব স্থারে করিব গান। কোমল, মধুব, নবীন গাথায় বাহ'লে দেবের মান্স ভ্লার. —সহজে বৃড়'য় তাপিত প্রাণ।

এস > দেব ছাড়ি স্কুব পুর ভনিতে এহেন সঙ্গীত মধুব যে সঙ্গীতে শোক, তাপ হয় র্ব্ব—

লপাচহঃ জিধা নিধার পদং নিবত্তে পদং निधान १।" 14

শুভ্রময় অদ্রি উৎসের সমান বিমল আনন্দ করিব প্রাদান— अन - कत्राएं कति बन्दन।

৩

স্বর্থয় রথে করি আবরেছেণ এস > ইন্ত এমর্ক্য ভবন করুক সার্থি রথ সঞ্চালন বেগে বজ্ঞনাদে বিমান পথে। ত্রস্ত হয়ে স্থরবালা দলে বিশ্বর উৎফুল লোচনে সকলে, হেরিবে তোমায় স্থবর্ণ রথে।

বদো দর্ভাদনে লও উপহার অন্ন ব্যঞ্জনাদি বিবিধ প্রকার গন্ধ ত্রব্য নানা—সোম—কুণাধার— (দেবের তুর্লভ অপূর্ব্ব ধন) কর্যোড়ে মোরা তোমারে আহ্বান, করিতেছি শুনি এই স্তবগান বিপক্ষের ভয় কর ভঞ্জন।

অতীব কাতরে আমবা এখন লয়েছি তোমার চরণে স্মবণ কর দেব কর অভীষ্ট সাধন স্থা-সোম রস করিয়া পাণ। छग्न२ (मव वज्रनाम कन्न বিপক্ষের ভয় আমাদের হর---তব যশ মোরা করিব গান।

# কালিদাসের উপমা।

রঘুব পুত্র অজ, ঠিক পিতাব মত হইলেন।

রূপং তদোজন্বি তদেব বীর্যাং তদেব নৈসর্গিক মুন্নতত্ত্বন। ন কাবলং স্বান্ধিভিদে কুমানঃ প্রবর্ত্তিচাদীপত্তব প্রদীপাং॥

সেই উৰ্জ্জন্বল রূপ, বীযাও সেই, নৈদর্গিক উরত্তত্ত সেই, প্রদীপ হইতে উৎপাদিত প্রদীপের ন্যার কুমার পিতা হইতে কোন প্রকারে ভিন্ন নহে।

হইতে কোন প্রকারে ভিন্ন নতে।
ইন্দুনতী স্বয়ন্তবে, দোবাবিকী ইন্দুমতীকে এক রাজার নিবট হইতে জন্য
রাজার কাছে লইয়া যাইতেছে।
তাং দৈব বেত্তগ্রহণে নিযুক্তা

রাভাস্তরং রাজস্তাং নিনায়। দ্মীরলোথেব তর্গলেখা প্লাস্তরং মান্সরাজহংসী।

সেই বেত গ্রহণে নিযুক্তা (দৌবাবিকী)
ইন্মতীকে সমীরণে উথিত তরঙ্গলেথা
বেমন মানস রাজ হংসীকে পদান্তেরে
লইয়া যায় তজ্ঞপ অন্ত রাজার কাছে
লইয়া গেল।

দেবাব স্থানদা ইন্দুমতীকে অঙ্গেখরেব নিকটে শইয়া গিয়া তাঁহার প্রিচয় দিতে লাগিলেন।

অনেন প্র্যাসয়তাঞ্বিশূন মুক্তফলস্থলতমান্ স্থনেয়। প্রত্যপিতাঃ শক্রবিলাসিনীনা মন্যচ্য স্থাত্তেণ বিলেব হারাঃ ইনি শক্তি।

বিকাশক বিধানে বিধান বিধানে বিধান ব

স্থন-দা ইন্মতীকে যে ধাজার কণ্ছ লইয়া যান,ইন্মতী ভাহণকেই প্ৰিতাল ক্রিয়া যান।

সঞ্চারিণী দীপশিখেব বাত্রো যং যং বাতীযার পতিম্বনা সা। নরেক্রমার্গাট্ট ইব প্রপোদে বিবর্ণভাবং সাস ভূমিপালঃ।।

কেহ রাত্রিকালে প্রদীপ হক্তে শদ্ধ-প্রথম্ভিত প্রামাবলীর নিক্ট দিয়া गाइँ ल न र नकात आषी त्यत महिल हेन्त-মতীর তুলনা করিয়া কবি ব্লিভেছেন। বাত্তিকালে সঞ্চাবিণী দীপশিখা বাদ্ধ মার্গস্থিত আট্টালিকার নিক্ট দিয়া গমন করিলে পরে সেই অট্রালিকা যেম্ন স্লান (मथाय, পहिस्ता डेन्न न ही त्य त्व वादातक অতিক্রম করিয়া গমন করিলেন, সেই সেই বাজা ভদ্রপ বিবর্ণভাব ধাবণ করিলেন। পরে ইন্মতীর সহিত অজের পবিণয় হইলে, উাহারা অযোগ্যাগ্মন ক্বিলেন। কাল ক্রমে ইন্দুমতীর মৃত্যু সময় উপস্থিত। রাজা অজ এবং ব'জী ইক্মণী পুষ্পো-দ্যানে বিহাৰ কৰিতেছিলেনী এমত कारण (मविश मावम मिक्क नम् जीरत বীণাবস্ত্রব্যোগে সহাদেবের স্কৃতিও ক ক- কলে । গমন বরিতোচনেন। স্থানির কুসুমদামে তাঁহার বীণান্ত শোভিত চিল। দৈবাৎ প্রন চালিত হইয়া সেই দিবা মালা বীণাহইতে স্থালিত হইয়া ইন্দ্মতীর স্থানাভাগে প্রতি হইল। সেই মালাগোন্ট ইন্দ্যনীর মৃত্যুব কারণ হইল।

ক্ষণমাত্র স্থাং স্ফাত্যোঃ
স্তনরো স্তামবলোকা বিহ্বলা।
নিমিমীল নরোত্তমপ্রিয়া
স্তচক্রা তমসেব কৌমূদী॥
স্থানর স্তন বুগলের ক্ষণমাত্র স্থী

স্থানর স্থান বুগলের ক্ষণমাত্র স্থা সেই মালা দৃষ্ট করিয়া বিহ্বলারাজমহিষী রাজ্প্রস্থা চক্ত্রকিরণের ভার নিমীলিত হইলেন।

বপুষা করনোজিঝতেন সা
নিপতন্তী পতিমপাপাতয়ৎ।
নমু তৈল নিষেক বিন্দুনা
সহ দীপ্রার্চি ক্রৈপতি মেদিনীং।।

ইন্মতীর ইল্রিয়চেষ্টাশ্ন্য শরীব পতিত হইল এবং স্বামীকেও পাতিত
করিল। প্রদীপ্ত দীপশিখায় নিষিক্ত
কৈলবিন্দু দীপ্তার্জি সহিতই ভূতলে পতিত
হইরা থাকে।

ইন্মতীর মৃতদেহ অজের ক্রোড়ে পতিত রহিয়াছে।

পতি রক্ষনিষ্ধয়া ভ্যা
করণাপায় বিভিন্ন বর্ণয়া।
সমলক্ষ্যত বিভ্রদাবিলাং
মুগলেপ সুষ্মীব চন্দ্রমা॥
প্রাণবিনাশ হেতু মান, ক্রোড়স্থিত সেই
ইন্দুমতী কর্ত্বক অজ উষাকালে মান

ক'ে প্রমন করিতোললেন। স্থগীর স্থিতিছধারী চল্লেরন্যায় দৃষ্ট হইয়াছি-কুসুমদামে তাঁহার ধীণাণ্ড শোভিত লিন।

জ্জ ইন্দ্নতীজন্য বিলাপ করিতে ২ বলিতেছেন। অথবা মৃত্বস্থ হিংসিতৃং মৃত্নৈবারভতে প্রজাপ্তকঃ। হিন্দেক বিপ্তি রক্তমে ন্লিনী পূর্ব নিদ্শনং মৃতা॥

নলিনী পূর্ব নিদর্শনং মতা।
অথবা প্রজানাশক কাল কোমল বস্ত হিংসাজনা কোমল বস্তুই অবধারিত করি-রাছেন। হিমপাতে বিনশ্বর কমলই আমার পক্ষে ইহার প্রথমোদাহরণ। অথবা মমভাগ্য বিপ্রবাৎ দশনিঃ কল্লিত এষ বেধসা। যদনেন তর্ক্পাতিতঃ ক্ষপিতা তদ্বিট্পাশ্রয়ালতা।।

কিষা আমার হুর্জাগাবশত: বিধাত।
এই পুষ্পনালাকেই বজ্ঞ কল্পনা করিয়াছেন। যে হেতু এই বজ্ঞবারা আশ্রন্ধ
রক্ষ পাতিত হইল না কিন্তু তদাখ্রিত।
লতা বিনষ্টা হইল।

ইদমুচ্ছসিতালকং মুখং

তব বিশ্রান্তকথং গুনোতি দাং।

নিশি স্থপ্ত মিবৈকপকজং

বিরতাভ্যন্তর ষট্পদস্থনং।

বায়্বশে অলকাগুলিন চালিত হই-তেছে অথচ বাকাহীন তোমার এই মুখ
রাত্রিকালে প্রমুদিত স্তব্যাং অভ্যন্তরে
ভ্রমর গুঞ্জনরহিত একটী পদ্যের নাায়
আমাকে বাথিত করিতেছে।

ক্ৰম্ৰ'

#### (वन।

### পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

জৈমিনির মতে দেবতা নামক কোনও "हेक्" वह জৈব পদার্থ নাই। তম্ভিন্ন "ইন্দ্ৰ" এই শক্ই দেবতা। শব্দের অর্থ সহস্রাক্ষাদি যুক্ত কোন জীব নাই। যাগ কালেব দ্রব্য ত্যাগের উদ্দে-শ্য ভূত দেবতাৰ "ইন্দায় স্বাহা" এই মল্ল মাত্র। মীমাংদা দর্শনের ষষ্ঠাধাারে ইহার একপ্রকার বিচার কবা হইয়াছে। " ফলার্থত্বাৎ কশ্মণঃ শাস্ত্রং সর্বাধিকারং স্তাৎ" ইত্যাদি সূত্র দারা দেবতাদিগেব যাগ্যজ্ঞ করার অধিকার নাই, ইহা প্রতি-দেবতাদিগের পাদন করা হইবাছে। কোন প্রকার বিগ্রহ নাই। এই অংশে 'रिक्रिनी (य সকল युक्ति श्रीमर्भन कविया-ছেন,তাহা বলা যাইতেছে। স্বত প্রভৃতি দ্রব্য যেমন যাগের একটি অঙ্গ, দেবতাও তজ্ঞপ একটি বাগের অঙ্গ। যাগকালে দেবতাদিগকে আহ্বান করিতে হয়, যদি দেবতা শরীরী হন, তবে তাঁহাদিগের আগমনকালে যজমানের প্রত্যক্ষ হওয়া উচিত, আর यपि उँ। হাবা মহিমাবলে অস্মদাদির অপ্রত্যক্ষ হইয়া স্মবস্থান করেন এমত হয়, তথাপি এক সময়ে বছ লোক যাগ করিতেছে এবং সকলেই এককালে আহ্বান করিয়াছে, তাহাতে তাঁহার অন্যত্র গমন অসম্ভব এবং শাস্ত্রা-মুদারে তাঁহাকে সর্বত্তই অধিষ্ঠান থাকা উচিত কিন্তু তাহা হইবার সন্থাবনা নাই, আর যদি মন্ত্রই দেবতা হয়, তবে যে যে হলে যাগ করুক না কেন, "ইন্দায় স্বাহা" এই মন্ত্র উচ্চারণ করিলেই মজ্ঞ সিদ্ধি হইবেক। "বজু হস্তো পুরন্দরং" ইত্যাদি শাল্প বাক্য সকল স্তৃতিবাক্য মাত্র। জৈমিনি এইরূপ দেবতা ও যজ্ঞ সমদে অনেক তর্ক বিতর্ক করিয়াছেন, তাহা আধুনিক রুচির সম্পূর্ণ বিপরীত, এজনা গ্রহণ করিলাম না।

সোমলতার উল্লেখ বেদমধ্যে বিশেষ রূপে দৃষ্ট হইয়া থাকে। ঋষিগণ সোমের স্তুতি করিয়াছেন, তাহার রদ স্বয়ং পান করিয়াছেন ও দেবতাগণকে অর্পণ করত প্রমানন্দ উপভোগ করিয়াছেন। বেদে লিখিত আছে সোমলতাব রস তৃপ্তিকর, হর্ষজনক এবং অতি মধুর। সোমলতা ‡ পার্বতীয় লতা বিশেষ। সামবেদীয় ষড়বিংশ ব্রাহ্মণে এক আখ্যায়িকায় উক্ত হইয়াছে, যে, দোমলতা পৃথিবীমধ্যে আর উৎপর হয় না. এজনা সোম যাগ প্রতিনিধি দ্রব্য দারা সম্পন্ন করিতে হইবেক। এক্ষণে পুনা প্রভৃতি স্থান হইতে যে দোমলতা আনীত হয় তাহা বৈদিক কালের প্রকৃত বোমলতা নহে কিন্তু সেই জাতীয় বটে। সংস্কৃত ‡ Asclepias acida.

বিদ্যাবিশারদ হৌগ সাহেব এই নতার আস্বাদ অতীব তিক্ত, তুর্গন্ধযুক্ত এবং মন্ততাকারক লিখিয়াছেন + কিন্ত বেদে ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত বর্ণনা দই হইয়া থাকে। তাহাতে লিখিত আছে সোম-লভার রস স্থমিষ্ট, মাদক ও অতান্ত হর্ষজনক নগা ঋথেদ—"মৎসালোঃ সালুমারুহৎভূগ্য স্পষ্ট কর্মং। তদিন্দোহর্গং চেভতি যুথেন বৃষ্টি রেজতি।"

যৎকালে শক্ষমান সকল সোমবল্লী আহরণের নিমিত্ত এক পর্ব্বতশিগর হই তে শিথরাস্তরে আরোহণ করেন, তথনই তাহাদিগের সোম-যাগ আরস্ত করা হয়। ইক্র তৎকালে যজমানের প্রয়োজন ব্ঝিয়া ভাঁহাদেব যজ্ঞস্বলে আগমন করেন।
"প্রবা মিয়স্ত ইদং বোমৎস্যা,মাদ-

> য়ি**ফাবঃ।** ২৬ ব, ৪

জিপা। মধ্বশং মৃষদঃ।" (১ম, ২৬ ব, ৪ অনুবাক ১৪ স্ক)

হে ইক্র আদি দেবগণ! আপনাদের
নিমিত্ত উৎক্রইরপে সোম সম্পাদন করা
হইতেছে, ইহা অত্যস্ত তৃপ্তিকর, হর্ষের
হেতু, বিশুং করিয়া নিহ্নাসিত, অতি
মধুর এবং চমু অর্থাৎ পাত্রবিশেষে অবস্তিত আছে। পুনশ্চ "অশ্বিনৌ পিবভং
মধু" অর্থাৎ হে অশ্বিনী কুমার মধু মাধুর্যা
শুণবিশিষ্ট সোম পান কর। এইরপ
সর্ব্বত্রই বৈদে সোমের মিষ্টুতা বর্ণনা
আছে, বিশেষ ১৯ বর্গ সোমস্ক্ত নামক
ঋক্ সমৃত্থে, সোমের মিষ্টাস্থাদ বর্ণনা করা

† An. Br. vol. II, p. 4/9.

হইরাছে। সোমের রস ছথ্মের নাায় ও গাঢ় যথা "দত্তে পয়াংসি সমুচত্ত বাজা" অর্থাৎ হে সোম! তোমার পূর্ব্বেক্ত গুণ যুক্ত পয় অর্থাৎ ফীর সকল তোমাকেই প্রাপ্ত হউক। ইহার বর্গ সম্বন্ধে এই মাত্র উক্ত হইয়াছে "রাজ্ঞোচুতে বরুণস্থ ব্রভানি বৃহস্পাত্রং তর সোম ধাম—" অগাং হে সোম! ভূমি রাজমান বরুণের নাায়, তোমার তেজ অতি বিস্তীর্ণ এবং গান্তীৰ্যাযুক্ত। ইহাতে এই মাত্ৰ অমুভব **ब्रेट एक्ट एवं एकारमंत्र वर्ग करलंद नाग्र** গুল। সোমলতার আকার পুতিকা † (পুট শাকের মত) লতার সদৃশ হইবার সভাবনা, কেন না সোমলতার অভাবে পুতিকা লতার বিধান আছে—" সাদৃখ্যে প্রতিনিধিঃ" শান্ত্রকারেরা কোন বস্তর অভাব হইলে তৎসদৃশ বস্বস্তবের গ্রাহণ বিধান করিয়াছেন। সোমাভাবে পৃতিকা বিধি যথা--

''দোমাভাবে পৃতিকানভিযুক্ষাং'' (শ্ৰেডঃ)

ষড়বিংশ ব্রাহ্মণ প্রভৃতি ব্রাহ্মণ গ্রন্থে সোমাভাব স্থলে পৃতিকা বিধানের অনেক বাক্য আছে।

সোমতন্ত অথাৎ অভ্যন্তরে আঁশযুক্ত লভা

আপাার স্বমন্দিতম সোম বিশ্বেভিবংশুভিঃ। ভরানঃ সুক্র বস্তুমঃ স্থারুষে।

(১৪ ম. ১৯ স্ফু)

† Guilandina Bonduc.

অর্থাৎ অতিশয় মদযুক্ত দোম! তুমি ভোমার সম্দায় তন্ত হ'বা আমাদিগকে আপ্যায়িত কর।

সোমরসের বিবিধ গুণেব মধ্যে পৃষ্টি-কাবিতা ও রোগ নাশক্ত গুণ আছে যথা----

''গয়স্কানো অমিহা বস্থবিৎপৃষ্টিবদ্ধনঃ'' (১৪ আ, ৯১ সু)

অর্থাৎ ছে সোম। তুমি ধনের বৃদ্ধি কারী, রোগ সমূহের নাশক, শরীর ও মনের পুষ্টিকারক।

আর্ষ কালের ঋষিগণই সোমনতা প্রকাশ কবেন যথা---

"ত্বং সোম প্রচিকিতো মনীষত্বং রজিষা মহুনেষি পথাং"

অর্থাৎ হে সোম ! তুমি আমাদের বৃদ্ধি দারা পরিজ্ঞাত হইয়াছ।

সেমরস কণ্ডন দ্বারা অর্থাৎ কুটিয়া অভিয়ব অর্থাৎ নিষ্কাসন করা হইত।। ইহা রাখিবার পাতকে চমুকছে। এই পাত্ত কাৰ্চ বা গোচশ্ম নিশ্মিত হইত। উহার বস উঠাইবার পাত্র পৃথক, ভাহার নাম গ্ৰহ।

ঋ'খদে পুৰুৱবা য্যাতি প্ৰতৃতি বাজা-দিগেব নাম পাওয়া যায় যথা "মমুষ্যা परश किवयमाकिएश यथां विवस्मारन পূর্ববিচ্ছ ভে।"

অনেক রাজা ও অন্যান্য ব্যক্তিগণের ष्पाथायिका আছে, जाहारक भूतान वर्ला । विक्षा मह'' व्यथक्त (वर ।

याय: " देश जिन्न देविषक कारन व्यना পুরাণ ছিল না, তবে মহাভারত, রামায়ণ অন্যান্য পুরাণ প্রভৃতি বেদামুচারী অর্থাৎ অনেকাংশের অবলম্বন পীঠ বেদ। পণ্ডিত দ্য়ানন্দ সরস্থতীর সহিত কাশীর পণ্ডিতগণের তর্ক বিতর্ক উপস্থিত হইলে তিনি বৈদিক আখ্যায়িকাই পুরাণ বলিয়া মান্য করিয়াছিলেন। ইহা ভিন্ন তিনি স্বতন্ত্র পুরাণ মান্য করেন নাই।

ভাষা পার্থির অবস্থা, মহুষাগণের প্রকৃতি এবং তাহাদের আচার ব্যবহার সমুদায় পরিবর্তনশীল। স্থতরাং সহ-(क्रई এইরপ উপলব্ধি হয় য়ে, এখন আমরা যাহা দেখিতেচি ও ওনিতৈছি. অতি পূর্বকালে এরপ ছিল না। কিরপ ছিল, তাহাও নিরূপণ করা যায় না। তবে কি না পুরাকালের ভাব মনোমধ্যে আবিভূতি হইলে অনিক্রিনীয় আমোদ উপস্থিত হয় বলিয়া কথঞ্চিৎ নিক্পন করিতে ইচ্ছা হয়।

অতুদদ্ধের বিষয় বছপ্রকার হইলেও প্রধানত: ৪টা বিভাগ স্থির করা গেল। ভাষা (১) পার্থিব অবস্থা (২) জীবপ্রকৃতি (৩) তাহাদের ব্যবহার পদ্ধতি (৪) ইহার স্পষ্টতার জনো ৪টা কালেরও উল্লেখ इडेक-देविक काल (১) आर्थकाल (२) আচার্যাকাল (৩) পরাভূত কাল (৪) যে কালে সংহিতা ও ব্রাহ্মণ সকল প্রচা-বেদের সংহিত। বিশেষতঃ ত্রাহ্মণে 'রিত হয়, তাহ:ই বৈদিককালের লক্ষ্য।

<sup>\* &#</sup>x27;ঋচঃ সামানি চছলাংসি পুৰাণং

আর্বকালের লক্ষ্য মধ্যকাল, (শর্থাৎ যে সময় স্মৃতি ও নানাবিধ পুবাণ প্রকটিত হয়।) এই আর্বকাল ও পরাভূত কাল এত ছত্ত্বের অস্তরাল কালকে মাচার্য্য কাল বলিয়া জানিতে হতবে। পরাভূতকাল, বর্জমান কাল ৫০০ বংসর পর্যান্ত গ্রহণ করা গেল। এই ১টী কালের সহিত উপবোক্ত ৪টী বিষয়ের প্রত্যেক সম্বন্ধ থাকিবে।

#### এক্ষণে বৈদিক কালেব ভাষাসম্বন্ধে লেখা যাইতেছে।

ভারতবর্ষের প্রধান ভাষা সংস্কৃত। তদ্ভিন্ন অন্য ভাষাও দেখা যাইতেছে। এইরপ আদিমকালেও ছিল কিনা? অসু সন্ধান করিলে ছিল বলিয়াই প্রতীতি সংস্থতের অবস্থা কথঞ্চিৎ বুঝা হয় ৷ যাইতে পারে বটে, কিন্তু অন্য ভাষা কিরূপ আকারে ছিল, ভাহা বুঝা যায় বৈদিক গ্রন্থ সকল পর্য্যালোচনা করিলে স্পষ্ট প্রতীতি হয়, সংস্কৃত ভিন্ন ভাষান্তরেরও প্রচার ছিল, এবং তাহা এক্ষণকার ন্যায় শ্রেণীবিশেষে বিভিন্ন আকারে ছিল। দেবতারা কিম্বা আর্য্যেরা याद्यारक "(जी" विनाटन; जलकारण অম্বরেরা তাহাকে "গাবী" "গোনী" "গোপোৎলী" ইত্যাদি বলিত। তাঁহারা শক্তদিগকে '' হে অবয়!'' বলিয়া সম্বো-ধন করিতেন, অস্থবেরা ''হে লয়' বলিয়া তাঁহাদিশকে প্রত্যুত্তর দিত। যাহারা আদিমকালের অস্ত্র, ভাহারাই মধ্য कालात (अष्ठ । (कन ना, महर्षि देजिमिनि

" চোদিতম্ব প্রতীয়েত অবিৰোধাং প্রমা ণেন " ইত্যাদি স্ত্রদারা মেচ্ছ সাংকে-তিক পদার্থকৈও যজ্ঞ কার্য্যে গ্রহণ করিতে উপদেশ দিয়া পূর্ব্বোক্ত আস্থরিক বাক্যকে শ্লেচ্ছ বাক্য বলিয়া উদাহবণ দিয়াছেন। " পিক" " নেম" " সত" 'ভানবস" প্রভৃতি অনেক গুলি শব্দ একণে সংস্কৃত ভাষামধ্যে নিবিষ্ট হইয়াছে, বস্ততঃ ঐ मकल भक्त माञ्चलहे नरह। धे मकल শব্দ তত্তৎ অর্থে পূর্ব্বকালের অস্থাররা বা শ্লেচ্ছরাই বাবহার করিত। তাহার: কোকিলকে "পিক," নামকে ও অদ্ধ ভাগকে "নেম," পদকে "তাম রস" বলিত। সংহিতা গ্রন্থে **যাহাদিগকে** অস্ত্রব বলা হইয়াছিল, ব্রাহ্মণগ্রন্থে তাহা-দিগকে স্লেচ্ছ বলা হয়, তদ্প্তি স্লেচ্ছ ও অসুর একপ্রকাব অবস্থান্বিত বলিতে হইবে। তবে 'এক্ছ" এই নামান্ত? হইবার অন্য কোন কারণ দৃষ্ট হয় না। পুরাকালেও এক্ষণকার ন্যায় দাধারণ ব্যবহার্য্য ভাষাস্তর ছিল, তাহার আর সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ, ''তেহস্কুলা-হেলয় হেলয় ইতি কুর্বস্থঃ পরাবভূব স্তস্থা দ্বাক্ষণেন ন শ্লেক্তিত বৈ নাপভাষিত বৈ শ্লেচ্ছোইবা যদেষ অপশব্দঃ'' ইত্যাদি ব্রাহ্মণ বাকা দারা স্পষ্ট প্রতীতি হয়. যাহারা অন্তর, তাহারাই শ্লেচ্ছ এবং সংস্কৃত ভিন্ন নানাপ্রকার অপশব্দ ছিল। ''না যজ্জিয়াং বাচং বদেৎ''ই ত্যাদি মস্ত্র কাণ্ডে ও যজ্ঞকালে অপশব্দ বলিতে নিষেধ থাকাতে উপরোক্ত দিদ্ধান্ত দটী-

অভএব সংস্কৃত ভিন্ন ভূত হইতেছে। অন্য প্রকার ভাষাও ছিল,ইহাতে কোনও সন্দেহ নাই।

ঋণেবদের অথবা তৎসমজাতীয় গ্রাম্ভেব সংস্কৃত আমরা বুঝিতে পারি না। তাহাব কয়েকটী নিগূঢ় কাবণ আছে। প্রথমতঃ ষর্ভ্রমান কালের সংস্কৃত ব্যাকরণের অধীন বেদের সংশ্বৃত ব্যাকরণের অধীন নয়। (ব্যাক্রণই বেদবাক্য অনুসারে ব্চিত বেছেতু ব্যাকরণ বেদের অনেক পবে) দ্বিতীয়ত: বাক্যের আকার সংস্থান একণ কাব অপেক্ষা অনেক বিভিন্ন। ভৃতীয়তঃ পূৰ্বে যে সকল শক্ষাবায়ে সকল বস্তুকে বুঝাইবার প্রাণা ছিল, এক্ষণে আব সেই সকল শক্ষারা দেই সকল বস্ত ব্ঝান হয় नां এবং भक् मकरलत महक घटेनां अक्तन-কার রীতি বহিভূতি। মনে করুন— ''সত্যং তেষা অমবস্ত ধয়ঞিদা কদ্ৰিয়াসঃ। মিহ ক্ষম্ভ বাতাং।" (ঋণ্যাদেব ১ অং, ১ম অন্তক,১ম, ২৮ স্থ ক্,৭ ঋক্) এই ঋক্ পাঠ মাজে বোধ হয় কেহট বুঝিবেন না, ना वृद्धित स अना कि कू कानन नाहे, किन्स ঐ সকল শব্দ ও ঐকপ বীতি আমর৷ কখন অনুভব করি নাই। ''সত্যং" এই শক্টী আমৰা ব্যবহার করি—উহা বুঝা গেল। তৎপরে "তেষা" বুঝিলাম না. আমাদেব বুলিতু+এষা এইরূপ গ্রহণ করিতেই প্রথমতঃ ধাবিত ছটবে, কিন্তু তাহা নহে। আমবা যেরপ স্থলে 'বিষ্" এ জিষ, শব্দই। "অম বস্তঃ" অম শব্দে বল ব্ঝায়। ''অম'' এইটা বলেব একটা নাম, তাহা আমবা আৰ শুনিতে পাই না ফু তবাং বুঝিকেও পাবি না। "ধ্য-ঞিদ।'' ''ধম্বন্'' মরুভূমি''চিৎ'' এপাযশঃ। ইহা ব্ঝিলেও ব্ঝা যায় বটে কিন্তু "চিদা" এই চিৎ শব্দের পরে আকাব থাকাতেই গোলযোগ। ঐ আকারটীর সহিত ''অবাত্যং'' শব্দেব সম্বন্ধ। আ অবাতাং। আনুসমস্তাং। এই রূপ অর্থ হইবে। ইত্যাদি পুর্বেব্যাক্বণে ছিল

" বৃহস্পতি রিদ্রায় দিবাং বর্ষসহস্রং প্রতি পদোক্তানাং শব্দানাং শব্দ পারায়ণং প্রোবাচনান্তং জগান।'' এই বেদবাকা দাবা প্রভীতি হয় যে, পূর্ব্ব কালে চীন দেশীয় বর্ণমালাব ন্যায় একটা একটা করিয়া শব্দরাশি শিথিয়া গ্রন্থায়ন করিতে হইত। কিছুকাল পরে কিঞ্চিং कोनन जन्मन अनानी निवक इठेन-অর্থাৎ নাম, আখ্যাত, উপসর্গ, নিপাতন, এই ৪ জাতি শব্দ। ''চত্বারি শৃঙ্গা ত্রয়ো-হন্য পাদা দ্বে শীর্ষে সপ্ত হস্তা সোহ্সা। ত্রিধা বন্ধো বুষভো বার বীতি মহো দেবো মর্ত্যাং আবিবেশ।'' শব্দ সমুদ্রের পার প্রাপ্তির নিমিত্ত কতকগুলি স্থানিয়ম সংস্থাপিত হটলে উক্ত রূপক বাকাটী লোকে আনন্দেব সহিত পাঠ করিয়া-ছিল। বৈয়াকরণিক বস্তগুলিকেউহাতে শব্দের ব্যবহার কবি—তেমনি স্থলে | বুনজপে বর্ণিত হইয়াছে। যথা—নাম, "ছেষা'' শব্দ ব্যবহার হইষাছে। ''ছেষা'' \ আথ্যাত, উপদৰ্গ, নিপা ১, এই ৪ প্ৰকাৰ

পদসম্ভ ঐ ব্যেব শঙ্গ। ১টা কাল তাহাব পদ। স্থপ ও তিও তাখাব মন্তক। ৭টী বিভক্তি ভাছাব হস্ত। উরঃ কর্ণ ৬ মুর্র। এই তিন স্থানে ঐ সমুদ্য গ্রেখি । এই ব্য জগতে আবিভাব হইবামাত্র শব্দ কার্যা রব করিয়া উঠিল। যাহাইচ্ছা ভাহাই প্রকাশ কবা যায় বলিয়া উহা নানা প্রকাব নামে খাতে হইব। কিছ কাল প্ৰেই ব্যাক্ৰণ জন্ম। विलिट्ल (य পानिनि नाकितन विविद्व তাহা নহে, কেন না, পাণিনি পূর্ব্ব পূর্ব্ব আচাযাদিগের মত প্রকাশ করিয়াছেন. এবং ''ব্যাকরণ" এই নামও পাণিনি ব্যাক্রণ অপেক্ষা প্রাচীন গ্রন্থে দৃষ্ট হয়। বৰ্তমান বাাকবণ, বৰ্তমান নিক্ত গ্ৰন্থ, বর্ত্তমান কোষ গ্রন্থ, এ সকলের প্রকেও ঐ ঐ ভাতীয় গ্রন্থ ছিল। পাণিনি যেমন शृद्ध ब्राकत्रावत উत्त्रं कविशास्त्र. নিক্তকার যাস্ক মুনিও জন্য নিক্তেক্ব উল্লেখ করিয়াছেন। মেদিনী প্রভৃতি কোষ গ্রন্থের পূর্বে "বৃহত্ৎপলিনী" "উৎপলিনী" প্রভৃতি কোষ গ্রন্থ ছিল, ঐ সকল এখন আর পাওয়া যায় না। ''ব্ৰাহ্মণ সৰ্ব্বয়' প্ৰভৃতি বেদমন্ত্ৰ ব্যাখ্যা গ্ৰন্থে ঐ সকল প্ৰাচীন কোষ হইতে শব্দ প্যাায় উদ্ধৃত হইয়াছে। অতএব পাণি-नापि मण्युर्ग जािम या ठाउँ। नरहन। বৈদিকগ্রন্থে বলেব নাম ২৮ সংগ্রামের নাম ১১৯ অপতোর নাম ১৫, বাকোর নাম ৫৭ ধনেব নাম ২৮ ইত্যাদি দেখা যাব। সে সকল নাম একণে আর

वाविश्व कविटल श्राप्त (प्रथा यात्र ना। व्यानिम कारणत (कान वस्तुत नाम >• ছিল, এক্ষণে তাহার ২০০ নাম দেখা যায়। ভাষার কোন বস্তুর নাম ৫০টা ছিল এখন ভৌও নাই, এতদুর বিপর্যায় ঘটিয়াছে। কতকগুলি শব্দ আদিম কাল হইতে আজ পর্যান্ত সমান চলিয়া আসিতেছে। যথা—গো. অশ্ব ইত্যাদি। কতকগুলি মেজ শব্দ সাধারণে চলিত আছে। শ্লেচ্ছ শব্দ শুনিলে সাধারণে মনে করে পার্দী কি ইংরাজী, বস্তত: তাহা নহে। যুধিষ্ঠিরকে বিহুর শ্লেচ্ছ ভাষায় গুপু জতুগুছের কথা বলিয়াছিলেন, এই কথায় সাধারণে মনে করে বিছুর ও যুধিষ্ঠির পারসী জানিতেন, উহা ভ্রম। ফল মেছভাষা সম্বন্ধে যেরূপ আর্যা শাস্ত্রে উল্লেখ দেখা যায়, তাহাতে এই রূপ অর্থ দাড়ায় যে মেচ্ছভাষা আর কিছু नटर, क्वल श्रकुछि श्रकामीत देवमा-কবণিক সম্বন্ধহীন ভাষাই ক্লেচ্ছ ভাষা। ম্রেচ্ছ ভাষাসম্বন্ধে এইরূপ নির্ণয় আছে। শুদ্ধ ভাষা তিন প্রকারে রূপাস্তর হইয়া ম্লেছভাষায় পরিণত হইয়াছে। কোন স্থলে বর্ণাধিক্য বশতঃ কোগাও বর্ণবিপ-ৰ্যায় বশত: কোথাও বা বৰ্ণ লোপ বশত: —স্থল বিশেষে বর্ণ স্বরাদি বিক্লত হইয়া মেচ্ছ ভাষা নামে প্রচলিত হইরা যায়। কাৰশত পথ ব্ৰাহ্মণ প্ৰভৃতি বৈদিকগ্ৰন্তে উক্তপ্রকার ভাষার ভূরিং প্রমাণ পাওয়া যায়। আধুনিক নাটকাদিতে যেমন

ভদ্র ও ইতর লোকের কথাবার্ত্তা বিভিন্ন,

তিজপ বৈদিক গ্রন্থেও দেবতাদিগের ও অহার মেচ্ছদিগের কথাবার্ত্তা বিভিন্ন। কার শত পথ ব্রাহ্মণে ইন্দ্র অহারদিগকে কিন্তাস। কবিলেন ''ইমাং চিত্রাখ্যাং মদীয়া মিষ্টকাম্পধাদ্যো'—তোমাদিগের নিমিত্ত আমি এই আমার ইষ্টকা অগ্নিতে নিম্পে করি। অহাবেরা উত্তর করিল ''উপহি'' এটা উপধেহি হইলে শুদ্ধ হইত কিন্তু বর্ণ লোপ হওয়াতে তাহা না হইয়া মেচ্ছভাষায় পরিণত হইয়াছে। এইরূপ ''তেহস্থরা হেলয় ইতি বদস্তঃ পরাবভূবঃ'' এতালে 'হেলয়'' এই শদ্দেব স্থানে দেবতারা বা আর্গোরা ''তহ্মবয়ঃ'' প্রশ্নোগ করিয়াছেন। এতালে বর্ণ বিপ-ব্যায়ামুসারী মেচ্ছভাষা ভানিতে হইবেক।

এইরপ বৈদিক ভাষার আলোচনা করিলেও বৈদিককাল নিরপণ করা সহজ্ঞ ব্যাপার নহে। বেদের সংহিতা ও ব্রাহ্মণ এক সময়ে রচিত হয় নাই। বিভিন্ন২ সময়ে বিভিন্ন অংশ রচিত হইরাছে। পণ্ডিতবর হোগ সাহেব অসুমান করেন বেদের সংহিতা ২৪০০ হইতে ২০০০ খৃষ্ঠ জন্মগ্রহণের পূর্বেও ব্রাহ্মণ ভাগ ১২০০ খৃঃ পৃঃ রচিত হইয়াছে।

বাহ্মণ ও বিপ্র শব্দে পূর্ব্বে বৈদিকমন্ত্রের বক্তা বুঝাইত, এক্ষণে স্ত্রধারী
বাহ্মণ যেমন এক জাতি হইরাছে, পূর্বে
স্ক্রেপ ছিল না। যাহারা যজন যাজন
অধ্যয়ন অধ্যাপনাদি ব্যবসায়ে নিযুক্ত
থাকিতেন, এবং ধর্ম্মের প্রচার করিতেন,
ভাঁহারাই বাহ্মণ নামে বাচ্য হইতেন,পরে

ক্রমে উহা পুত্র পৌত্রাদির একটি ব্যবসা
অন্থারে ব্রাহ্মণ এক জাতি হইরা উঠিরাছে। ব্রাহ্মণগণের বৈদিককাল হইতেই
শিখা রাথা প্রাদিদ্ধ কিন্ধু সে সময় "তবমুজের বোঁটা সম টীকিশোভে শিরে"
ছিল না, তাহা শাদ্ধান্তুসারে মস্তকের
অধিকাংশ স্থান ব্যাপিয়া থাকিত, এই
শাদ্ধীয় টীকির নাম "বেড়ী।" ইহা ভিয়
বংশ অনুসারে ভিয়২ প্রকার শিখা রাগাব
পদ্ধতি ছিল যথা—

দক্ষিণ কপদা বাশিষ্ঠা আত্রেয়ান্তি

कशर्मिनः।

আঙ্গিরসঃ পঞ্চুড়া মুণ্ডা ভূগবঃ

শিপিনোইল্যে॥

এইরপ শিথা রাথা কেবল টুপী বা পাগড়ীর প্রতিনিধি। বৈদিককালে টুপী বা পাগড়ী বন্ধন করিতে হইত, তাহা না করিলে লোকসমাজে নিন্দা করিত যথা—মহর্ষি আপস্তম্ব কহিয়াছেন "নসমা বুজাবপেয়ু বনাএ বীহারাদিতোকে। অথাপি রান্ধাণ এম রিক্রোবাণপিহিতস্তু-সোব তদেব পিধানং যচ্ছিমো।" অর্থাৎ গৃহস্ত রান্ধান মস্তক মুগুন করিবে না, কেন না গৃহস্থ বাক্তি মস্তক আবর্ণ শৃক্ত হয়। এজনা যে বাক্তি শিথা রাথে তাহার শিথাই ঐ আবরণ স্থানীয়।

বৈদিককালের আর্যোরা কৃষিদ্বীবী ছিলেন,তাঁহারা কৃষিকার্গোই বি স্পেষ স্থপ অন্থভব করিতেন। বেদের মধ্যে গ্রাম ও চতুর্দিকে প্রাচীরবেষ্টিত পুরের উল্লেখ

আছে। ব্ৰাহ্মণগ্ৰন্থে দৃষ্ঠ হয়, মজবেদী ইষ্টুকে নির্দ্মিত হটত, ইহাতে বোধ হয় গুহাদিও ইষ্টকদ্বাবা নিশ্মিত হইছে, আদিম কালে অস্থরেবা অসভাজাতি দৌবারা করিত এবং আর্যাগণ তাহাদিগকে দমন করিবার জনা সর্বাদা যুদ্ধ করিতেন, আব কোন > সময়ে কোন উপায় না দেখিয়া দেবভাদিগের নিক্ট তাহাদের দমনের জনা প্রার্থনা করিতেন ৷ রাজাব দারা গ্রামাদি শাসিত হঠত, ভাগা প্রভৃতি রাজার উল্লেখ ঋথেদে আছে। সে সময় আর্যাঞাতির ব্রীহি (ধ'গ্র) যব, মাধকলাই তিল, ওষধি (শস্য) বীরুৎ (লভা) কবস্ত (ফল) ("ত্রীহি মথো যব মথো মাস মথোভিলং") প্রধান আহারের দ্রব্য ছিল সময়েং তাঁহারা অপুপ অর্থাৎ পিষ্টক এবং যজ্ঞকার্যা ভিন্নও মেষ, মহিম, গো প্রভৃতির মাংস ভক্ষণ করিতেন।

সোম রস এবং বিবিধ প্রকার স্থরার সে সময় অত্যস্ত ব্যবহার ছিল এবং স্থরা বিক্রেতারও অভাব ছিল না। ঋথেদ যধ্যে আয়জাতির নানা প্রকার বাব-সাব উল্লেখ আছে। অধিকাংশ লো-কেই ব্যবসা কার্য্য দারা জীবন যাত্রা নির্বাহ কবিত। আদিম কালে মহুবোর আয়ু ১০০ বংসরের অধিক ছিল না। মহু বলেন সভা যুগে মহুষ্যের আয়ু ৪০০ বংসর, ত্রেভায় ৩০০ বংসর, দ্বাপর ২০০ বৎসর কলিতে ১০০ বৎসব; এসকল কলনা মাত্র: কেন না বেদে দেখা যায় পুক্ষের আয়ু শত বংদর—'' ধত্তে শতা-ক্ষরা ভবস্তি শতায়ঃ পুরুষঃ—" পুনশ্চ अक् मटब--(नथा याद आर्याशन व्यार्थना করিতেন ''জীবেমঃ শরদঃ শতম, অ-র্থাৎ আমি যেন শত বংসর জীবিত থাকি এবং আশীর্কাদ করিবার সময়েও বলিতেন "দাতা শতং জীবতু,, –দাতা শত বৰ্ষ জীবিত থাকুন। ইত্যাদি। আৰ্য্য জাতির আচাব বাবহার সম্বন্ধে পুনরার লেখনী ধাবণ করিবার ইচ্ছা আছে, এজন্য তৎসম্বন্ধে এস্থলে বাহল্য আলো-চনা করিলাম না।

**ত্রীরাম দাস সেন।**—

#### 

### গঙ্গা স্তব।

ভাগীরথী উপক্লে,আছি গো সকল ভূল্যে, ছাড়ি দেও মোবে কলিকাতা। তোমায় স্মরণ হ'লে,অঙ্গ মোর জায় জলে, গঙ্গেঁ তুমি নিস্তারিণী মাতা॥ পরমা প্রকৃতি তুনি,তোমা-ক্ল পুণ্য ভূমি, পাপ যায় তোমা দরশনে।

ত্যজ্ঞিব যথন প্রাণ, পাদপদ্মে দিও স্থান, তোমা কূলে কি ভয় মবণে।। লক্ষী ত্যজিয়াছে বঙ্গে,তুমি ত্যজ্ঞ নাই গঙ্গে তুমি মাতঃ অগতির গতি। সস্তান স্নেহের লাগি, দারুণ তুঃথের ভাগী, বন্দি কৈল কলির ভূপতি।। দোধারি তোমার কূলে,তক্বাজি হেলে ছলে, দেবালয় শোভে জরাজীর্ণ। **छ्टे मन्ता (लाक लाकाकीर्ग ।।** वादतक शन्ठां किवि, शांटे नारम धीति धीति, कूलवाला मलब्ज वहरन। স্থান কবি কেশ ঝাডে,হেলায় হৃদয় কাড়ে, আডে আডে চাহে কত জনে॥ চরণে হাদয় দলি, যুবতী গেল ত চলি, পদ্চিক্ত রহিল যা পড়ি। শত শত মনো অলি, বিরহ অনলে জলি, তাহে যায় থেদে গড়াগড়ি॥ কিকাণ্ড হতেছে পিছু,জানিতে যদি গোকিছু কোন প্রাণে না চাহিতে ফিরি। ভুক্বও ভঙ্গিমাটি, মরণ বাঁচন কাটি, गृष्ट् शिम विरुष्त भिष्टिति ॥ এসব থাকে না আর,কলে কলে একাকার, ত্ইয়াছে গঙ্গাব ছধার। গর্জ্জানি ফোঁসানি আর,কালো ধৃম উদগাব, দশদিক করিল আঁধার॥ এই ত গঙ্গার কূলে, মহোচ্চ পাদপমূলে, বসিয়াছি পূর্ব্বে এক কালে। ও পারে জ্ঞান দীপ, যেন কনকের টিপ, শৈলজার ভুরু অন্তরালে॥ সন্ধ্যা বুনাইয়া এল, নীল অম্বরের তেলো, ঝিক মিক করিতে লাগিল। কুটির যতেক তরী, সট্সট্করি, অমনি চলিতে আরম্ভিল।। সে যে শনিবার রাত্রি, যত কুটিয়াল যাত্রী, इत्र फिरन यार्थ छत्र वर्ष। পাইয়ে স্থথের রাতি,বেড়েছে বুকের ছাতি, ধরায় ধরে না আর হর্ষ।।

দাধারি তোমার কলে, তকবাজি হেলে ছলে, দিব্য তানমান ছাড়ি, স্থথে ষাইতেছে বাড়ি, দোড় পড়ে ঝপাস ঝপাস্।
ঘাটে ঘাটে ছিজগণ, তপ জপে নিমগন, মনেব বেগের কাছে, নৌকাবেগ কোথা ছাছে,
ছুই সন্ধ্যা লোকে লোকাকীর্ণ।।
বারেক পশ্চাৎ ফিবি, ঘাটে নামে ধীরি ধীরি,

ওই যে দাঁড়ায়ে বাই তোমাব খ্রাম
চাঁদ। ওই সে অধবে হাসি মদন ব্যাধের
ফাঁদ।। আমাপানে কেন ফেরো, আপন
সন্মুথে হের,প্রেমেব ববিধা-নদে সাজে না
লাজের বাঁধ।। এমন নহে ত কালা,
হাতে লরে ফুল-মালা আসিতেছে দেখ
অই ঘটাইতে প্রমাদ।।

ওদিকে মেঘেব ঘটা, এ দিকে বিজ্ঞালি ছটা মিলনে কি হয় শোভা দেথিতে গিয়াছে সাধ।।

এদকল গীত গানে, আর শুনিবনা কাণে, ফ্রায়েছে স্থথের বসস্ত।

জিনিয়ে করাল কাল,এসেছে ক্লের কাল.

গীত-স্বরে পড়েছে হসস্ত।।
অমিত্র অক্ষর *ভদ্দ*, রসের কপাট বন্ধ,
করিয়াছে কবিত্ব-কাননে।

অমিত্রের কষাঘাতে,গেল দেশ অধঃপাতে, হাসি নাই ভাবের আননে।। এতেক ছুন্চিস্তা যত, সকল করিব হত.

ছই বেলা গঙ্গাস্থান করি। সেবিলেতোমায়গঙ্গে,বলপাই ক্ষীণঅঙ্গে,

মনোছথ সকল পাসরি।।
তোমার সলিলে নাবি,পৃথিবীকে স্বর্গভাবি,
এমনি শীতল কর দেহ। ❤️

তোমার ক্লেতে আমি,পোহাই দিবস্যামী দীন দিজে এই ভিক্ষা দেহ।।

# ভারতমহিলা।

#### চতুর্থ অধ্যায়।

ততীয় অধ্যায়ের প্রথমে চুই শ্রেণীর স্ত্রীলোকের উল্লেখ করা গিয়াছে। যাহারা কোনরপ প্রলোভনে না পড়িয়া উত্তম রূপে আপনাদিগের কর্ত্তবাকর্ম্ম সমাধা করিয়া গিয়াছেন তাঁহাদিগের চরিত্র প্রথ-মুক্তঃ বর্ণনীয়। আরু হাঁহার। নানারূপ প্রলোভনে পডিয়াও আপন কর্ন্তবাকর্ম্মে অনুমাত অনাসা প্রদর্শন করেন নাই তাঁহারাই সর্বপ্রধান শ্রেণীব অন্তর্গত। তাঁহাদের চরিত্র অপর এক অধ্যায়ে বর্ণিত হইবে।

ততীয় অধ্যায়ের শেষভাগে স্বীচরি-ত্বেব একটী উৎকুষ্ট চিত্র অন্ধিত করিবার চেষ্টা করা গিয়াছে। সেটী প্রধানতঃ স্তিশাস্ত্রইতে সংগ্রীত হইয়াছে। এক্ষণে তাদৃশ নারীচরিত্রের কয়েকটী উদাহরণ প্রদর্শন করিতে হইবে। স্মৃতি মধ্যে ঋষিবা উদাহরণ স্বরূপে একটীও স্ত্রীলোকের নামোল্লেথ করেন নাই। স্থত-রাং প্রাচীন মহাকাব্য রামায়ণ, প্রাচীন ইতিহাস মহাভারত এবং পুরাণাবলি হই-েই উদাহরণ সংগ্রহ করিতে হইবে।

রামায়ণ ও মহাভারত অতি প্রাচীন গ্রন্থ। মহর্ষি বাল্মীকি ও বেদব্যাস:--পরাশর্ম, অত্তি প্রভৃতি সংহিতাকারদিগের সমকালবন্ত্রী। স্থতরাং তাঁহাদিগের গ্রন্থেই স্মতিসন্মত উত্তম উদাহরণ পাওয়া যায়।

পুরাণ অনেক পরের লেখা; পুরাণ রচনা সময়ে আর্য্যগণের সে তেজস্বিতা ও সে রূপ চরিত্রের ঔন্নতা ছিল না। পরান সুক্ষাই আচার ব্যবহার প্রেকাশেই অধিক পটু। ঋষিরা যেথানে বলিয়াছেন ব্রহ্ম-চর্য্য করিবে, পুরাণ সেখানে ব্রহ্মচর্য্যের যত নিয়ম পাইলেন তাহা ত দিলেনই, তাহার পর আবার কতকগুলি লৌকিক আচারও তাহার মধ্যে প্রবেশ করাইয়া কঠোর ব্রত্থারী ব্রন্সচারীর বৈশেষিক চারিত্র (Idiosyncrasy) ও তাহার মধ্যে দিয়া ভয়ানক করিয়া তুলিলেন। এইরূপ ব্রহ্মচর্যোর টীকা করিতে গিয়া স্কন্মপুরাণে বৈধবা আচরণ যে কিরূপ শোচনীয় ব্যাপার করিয়া তুলিয়াছেন, যাহারা সে পুরাণ পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা তাহা বিলক্ষণ অবগত আছেন। পতিসেবা ঋষিদিগের ব্যবস্থা, পুরাণ তাহার বিশেষ করিতে গিয়া, যে কত আগ্ড়ম বাগড়ম লিথিয়াছেন তাহা বলিয়া উঠা যায় না। যাহা হউক এস্তলে আমরা প্রথমোক্ত শ্রেণীস্থ নারীগণের চরিত্র নির্ণয়ে প্রবৃত্ত হইলাম। ইহাদিগের মধ্যে প্রাচীন পুরন্ধী (মেট্ন) অধিক। কয়েকটা পতিপ্রাণা

যুবতীও এই শ্রেণীর মধ্যে পরিগণিতা আছেন। পুরাণমতে স্ত্রীলোক, প্রকৃতির অংশ,সম্বন্তণাত্মিক। প্রকৃতি ইইতে সাধ্বী দিগের উৎপত্তি। রজোগুণা অকা হইতে ভোগ্যাদিগের এবং তমোগুণা মিকা হইতে কুলটাদিগের উৎপত্তি হইয়াছে। শেষোক্ত ছই শ্রেণীর স্কীলোক আমাদিগেব বর্ণনীয় নহে। ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণের প্রকৃতি খণ্ডে কতকগুলি প্রধানা প্রকৃতির\* নাম প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। যথা স্বৃষ্টি ক্ষমা প্রকৃতি অদিতি প্রভৃতির নামোল্লেথের পর নারা-য়ন বলিতেছেন—

উপযুক্তাঃ সৃষ্টিবিধৌ এতাশ্চ প্রকৃতেঃ

কলাঃ

কলাশ্চান্যা: সন্তি বহ্বাঃ তাস্ত্র কাশ্চি

লিশাময় ॥

- ১। রোহিণী চক্রপত্নীচ
- ২। সংজ্ঞা সুর্যাসাকামিনী।
- ৩। শতরূপা মনোর্ভাগ্যা
- ৪। বশিষ্ঠস্থাপ্যক্ষতী॥
- ে। অহল্যাগোত্মন্ত্রীচা
- ৬। পারুস্যাত্রিকামিনী।
- ৭। দেবহুতি কর্দমস্ত
- ৮। প্ৰস্তীদককামিনী॥
- ৯। পিতৃণাং মানদী কন্তা মেনকা সাম্বিকাপ্রস্থ:।

লোপামুদ্রা তথাহতী ১১

- ১২। কুবেরকামিনী তথা।।
- ১৩। दक्षानी यमञ्जीह ১৪
- ১৩। বঞ্গানাধ্যস্তাচ ১
- ১৫। বলের্বিন্ধাবলীতিচ।
- ১৬। কুস্কীচদময়স্তীচ ১৭

\* ত্রহ্ম বৈবর্ত্ত পুরাণ প্রকৃতি খণ্ড---১ম ও ২য় অধ্যায়।

(১) কালিকাপুরাণ (২) বিষ্ণুপুরাণ (৩) শ্রীমন্তাগবত (৪) কালিকাপুরাণ ও বামা-মণ (৫) (৬) রামায়ণ (৭) ভাগবত (৮)

(৯) ক।লিকাপুরাণ (১০) কাশীথও (১১) । মহাভারত।

১৮। यम्माना (मवकी ख्या ॥ ১৯

२०। शासाती ट्योभनी स्नाया।

২১। সাবিত্রী সতাবংপ্রিয়া। ২২

২৩। বুকভামুপ্রিয়া সাধনী

>৪। রাধামাতা কলাবতী।।

२०। मत्नतानती চ को भन्।। २७

২৭। মুভদা কৈটভী তথা। ২৮

২৯। রেবতী সতাভামাচ ৩০

७১। कालिकी नम्बना उथा।। ४२

৩৩। জাম্বতী লাম্মজিতী ৩৪

৩৫। মিত্রবিন্দা তথাপরা।

১৬। লক্ষাচ ক্কিণী ৩৭ সীতা

৩৮। স্বয়ং লক্ষ্মী প্রকীর্তিতা॥

৩৯। কলা যোজন গন্ধাচ

৪০। ব্যাসমাতা মহাস্তী।

৪১। বাণপুত্রী তথোষাচ

৪২। চিত্রলেখা চ তৎদখী।।

৪৩। প্রভাবতী ভারুমতী ৪৪

৪৫। তথা মায়াবতী সতী।

৪৬। রেণুকাচ ভূগোর্মাতা

৪৭। হলিমাতাচ রোহিণী।।

উপরি উক্ত গণনায় সকল সাধনী
দিগের নামোল্লেখ নাই কারণ শ্রীবংস
পত্নী চিন্তা, শকুন্তলা, ও বালীরাজমহিমী
তারা প্রভৃতি অনেকের নাম দেখিতে
পাওয়া যাইতেছে না। আর উহাতে
দেবতা ও মানুষীর কোন ইতর বিশেষ
নাই। এবং প্রকৃতিখন্তে ইহাদের সক-

মহাভারত (১২) রামায়ণ উত্তরাকাণ্ড (১৫) ভাগবত ও রামায়ণ (১৬) (১৭) মহাভারত। লের চরিত্র বর্ণনাও নাই। এ প্রস্তাবে
ইহাদের কয়েক জনের মাত্র জীবনগুত্তাস্ত লিখিত হইবে এবং জিন বা চারি জনের বিস্তৃত জীবনী সংগৃহীত হইবে।

অহল্যা। গোতমের পত্নী অহল্যা। তিনি পতিপ্রাণা ও সকল বিষয়ে পতি নিদেশান্ত্রগামিনী ছিলেন। ইনি যেরপে ইন্দ্রের প্রলোভনে পতিত হয়েন তাহা আমাদিগের দেশে আবালবন্ধবণিতা সক-লেই অবগত আছেন। গোতম জিজ্ঞাসা করিলে তিনি আমুপুর্বিক সমস্ত বুতাস্ত যথার্থ বর্ণনা করিলেন। গোতম বছ-কাল উঁহাকে কষ্ট দিয়া পরে রামচন্দ্রের স্তিত সাক্ষাৎ কারের পর উভাকে গ্রহণ করিলেন এবং তদবধি উহার নাম প্রাতঃ-স্তারণীয়াদিগের মধ্যে প্রথম বলিয়া পরি-গণিত হইয়াছে। অনেকে বলেন কি আশ্চর্যা প্রাতঃকালে যে কয়েকটা স্ত্রী লোকের নাম করিতে হয় সকল কয়েক-টিই ব্যভিচারিণী। কিন্তু তাঁহাদিগের ব্রিবার ভূল - পুরাণ কর্ত্তাদিগের স্থায় বাঁধা বাঁধি করিতে গেলে সব আল্গা হইয়া পড়ে। মনুষ্য-সভাব তুর্বল, প্রলোভন হইতে উদ্ধার পাওয়া অত্যন্ত কঠিন। একবার এইরূপ প্রলেশভনে পড়িয়া একটা হুম্বর্মা করিয়াছেন বলিয়া একেবারে তাঁহার রাশীক্বত সল্যুণ বিশ্বত হওয়া কি ন্যায়াত্বগত কার্য্য ? বিশেষতঃ অহল্যাদর দোষোদ্ধারের পর তাঁহারা অতি সাধু আচারে জীবন যাপন করিয়াছেন। তাঁহাদের নাম করিলে এইমাত্র বোধ

হয় যে যদি মন বিশুদ্ধ থাকে কোন কারণ বশতঃ পাপে পড়িলে তাহা হইতে উদ্ধার সস্তাবনা সাছে। কেহ বুঝিতে না পারিয়া অথবা হঠাৎ কোন হৃদ্ধু করি-য়াছে, তাহার প্রতি সদ্ধু বাবহার না করিয়া উৎপীড়ন করিলে তাহার পাপ প্রতি দ্টাভূত করা হয় মাঝে।

লোপামুদ্রা। পৌরাণিক ঋষিবা স্নী লোকের চরিত্রবিষয়ে কতদূর উন্নতি কল্পনা করিতে পারিয়াছিলেন তাহা অব-গত হইতে হইলে কাশী থণ্ডীয় লোপামুদ্রা চরিত্র পাঠ করা কর্ত্তবা। এজন্য আমরা এই উপাথ্যানটী সবিস্তার অন্থবাদ করিয়া দিলাম।

ঋষিরা নৈমিষারণ্যে উপবেশন করিয়া আছেন এমন সময়ে মহর্ষি অগস্তা তথায় উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে দেখিবা মাত্র অন্যান্য ঋষিগণ বলিতে লাগিলেন ''হে মুনে তোমার তপোলক্ষী আছে— তোমার ব্রন্ধতেজঃ আছে, তোমার পুণ্য-লক্ষী আছে এবং তোমার মনের ওদার্ঘ্য আছে। এই পতিব্ৰতা কল্যাণী সুধৰ্মিণী লোপামুদ্রা তোমার অঙ্গছায়া তুল্যা। ইহার কথা অন্যকে পবিত্র করে। অরু-ন্ধতী, সাবিত্রী, অনুস্থা, সাণ্ডিল্যা, সতী, খ্যাতরপা, লক্ষ্মী, মেনকা, স্থনীতি, সংজ্ঞা, স্বাহা প্রভৃতির ন্যার ইনিও অতীব পতিপ্রাণা। কিন্তু ইহাকে যেমন শ্রেষ্ঠ বলিয়া বর্ণনা আছে এমন আর কাহারও নাই। তুমি ভোজন করিলে ইনি ভোজন করেন, বসিলে উপবেশন করেন, নিদ্রা- গত হইলে নিদ্রাগতা হয়েন এবং তোমার | অগ্রে শ্যা ত্যাগ করেন। পাছে তোমার আয়ু হ্রাস হয় এই ভয়ে কখন তোমার নাম তিনি গ্রহণ করেন না; পুরুষান্তরের নামও কথন মুথে আনেন না। তুমি তাঁহাকে আকর্ষণ করিলে তিনি চীৎকার করেন না। ভাডনা করিলে বরং প্রসন্নাহন। এই কর্মাকর বলিলে তৎক্ষণাৎ তাহা সম্পাদন করিয়া, স্বামিন क्रमा कत विविधा, क्रमा ध्यार्थना करतन। তুমি আহ্বান করিলে গৃহকার্য্য ত্যাগ कविशा प्रवेत शमन करतन अवः वर्णन, নাথ। কি জনা আহ্বান করিয়াছেন আমার প্রতি প্রসন্ন হইয়া আজ্ঞা করুন। দ্বারদেশে অধিকক্ষণ থাকেন না। সর্বাদা ঘারে গমন করেন না তুমি আজ্ঞানা করিলে কাহাকেও কিছু দেন না, তুমি বলিবার অগ্রে সমস্ত পূজার উপকরণ সংগ্রহ করেন। অনুদিগ্ন ভাবে অতি সৃষ্ট হইয়া যথাসময়ে অবসর প্রতীক্ষা করিয়া সমস্ত সামগ্রী তোমার নিকট উপস্থিত স্বামীর উচ্ছিষ্ট ফলমূলাদি ভোজন করেন। পতিদক সামগ্রী মহা-প্রদাদ বলিয়া দৃষ্টচিত্তে গ্রহণ করেন। দেবতা অতিথি পবিবারবর্গ গো ও ভিক্ষুগণকে না দিয়া কিছুই ভক্ষণ করেন না। সর্কান তৈজস পল পরিকার दारथन। नकल कर्षारे नक्षा। नर्तन। হাইচিত্তা ও ব্যয়পরাত্মধী। তোমাকে না বলিয়া ইনি কখন উপবাসাদি ব্ৰতা-চরণ করেন না। তোমার অমুক্তাব্যতীত

সমাজ ও উংসব দশ্ন ইনি দূর হইতে পরিত্যাগ করেন। বিবাহ প্রেক্ষণাদি এবং তীর্থ যাত্রাদিতে তোমাব অসুসতি বিনা প্রবৃত্ত হয়েন না। তমি যথন স্থা নিদ্রা যাও বা স্থারে উপবেশন করিয়া থাক বা ইচ্ছাতুসারে ক্রীড়া কর তখন অতি প্রয়োজনীয় ব্যাপারেও তিনি তোমাকে কিছু বলেন না। স্ত্রীধর্মিণী হইয়া ত্রিরাত্রি স্বামীকে আপন মুথ দেখান না এবং যাবং স্থান করিয়া না শুদ্ধ হয়েন তাবং আপনার বাকাও শ্রবণ कतान ना। (माल प्यानक क्रव शहर छ আর লটের ব্যবহার নাই এক্ষণে বিধি-লিঙেব ব্যবহার উঠিয়াছে। ক্রমে লোপা-মুদ্রার সকল কথাই লোপ হইয়া যাইবে ন্ত্রীচরিত্রের নিয়ম উঠিবে। সহমরণের প্রশংসা উঠিবে। এইকপে এক কথা কহিতেং অন্য কথা উত্থাপন করা পুরাণ রচনার এক মহদ্যেষ। কবি গায়কেরাও এইরূপ এক কথা কহিতে২ অন্য কথা পাড়িয়া ফেলে।) স্নান করিবার পর জর্ত্ত্ব-বদন মাত্র দর্শন করিবে আর কাহারও মুথ দেখিবে না। যদি স্বামী নিকটে না থাকেন মনে২ তাঁহারই ধ্যান করিবে। পতিব্রতা নারী হরিদ্রা কুম্বুম সিন্দুরাদি মাঙ্গলা আভরণ কখন তাগি করিবে না করিলে স্বামীর আয়ু হ্রাস হইবে। রজকী হেতুকী আশ্রমত্যাগিনীর সহিত সাধবী কখন বন্ধুতা করিবে ៕। যে স্বামীর দ্বেষ করে তাহার মুখদর্শন করিতে নাই। কোন স্থানে একাকিনী থাকিতে

নাই। নগ্ন হইয়া কোণাও স্নান করিতে नारे। উত্থল भूषल वर्षणी প্রস্তরদেহলী यञ्जक প্রভৃতি স্থলে অর্থাং যে যে ছলে অনেক ছষ্ট স্ত্রীলোক সংগ্রহ হইবার সন্তা-বনা সে সকল স্থলে সাগ্ৰীর উপবেশন করিতে নাই। স্বামীর সহিত প্রগল্ভতা করিতে নাই। যে যে দ্রব্যে স্বামীর অভি-কচি সেই সেই দেবেটে সর্বদা প্রেমবভী হইবেন। স্ত্রীলোকদিগের এই এক যজ্ঞ এই এক ব্ৰত এবং এই এক দেবপুজা যে স্বামীর বাকা কখন লজ্যন করিবে না। স্বামী ক্রীব হউন গুরবস্থ হউন ব্যাধিত হউন বৃদ্ধ হউন স্বস্থিত হউন বা ছুঃস্থিত হউন ঠাঁহার বাক্য কথন লঙ্ঘন করিবে না। স্বামী স্ত হইলে क्रष्ठे इटेर्टिन विषध इटेर्ट विषध इटेर्टिन। সম্পৎ ও বিপদ উভয় সময়েই একরূপ হইবেন। মৃত্লবণ তৈলাদি ফুরাইয়া গেলেও স্বামীকে নাই একপ বলিৰে না। এবং তাঁহাকে আয়াসকর কার্য্যে নিযুক্ত করিবে না। তীর্থ স্থানের ইচ্ছা হইলে স্বামীর পাদোদক পান করিবেন। স্ত্রীর পক্ষে স্বামী শকর বা বিষ্ণু সকল হইতেই যিনি স্বামীর আজ্ঞা ভিন্ন ব্রতোপবাসাদি করেন তিনি স্বামীর আয়-র্ণাশ করেন এবং মরিয়া নরক গমন করেন। ডাকিলে যে স্ত্রী ক্রোধান্বিতা হইয়া উত্তর দেয় সে যদি গ্রামে জনাগ্রহণ করে তন্ত্রে কুরুরী হয় এবং বনে জন্মগ্রহণ করে তবে শুগালী হয়। স্ত্রীলোকের এই ধর্ম যে স্বামীর চরণ সেবা করিয়া আহার

করিবে। কখন উচ্চ আসনে বসিবে না পরের বাটী যাইবে না লক্ষাকর বাকা ব্যবহার করিবে না। কাহারও অপবাদ করিবে না। দূর হইতে কলহ ত্যাগ করিবে। যে আপনস্বামীকে ত্যাগ করিয়া গোপনে অন্য পুরুষকে আগ্রয় করে সে वुक्र का हे व वानिनी छेलकी इहेबा बना-গ্রহণ করে। যে তাডিত হইয়া **স্ব**য়ং তাডন করিতে চেষ্টা করে, সে বাাঘী হয়।" এইরূপ নানা প্রকার শান্তি ও রূপান্তর বর্ণনা করিয়া পরে মনি আবার আরম্ভ করিতেছেন, ''দুর হইতে স্বামীকে আসিতে দেখিয়া যে নারী ত্তরিত গমনে জল, খাদ্য,আসন তাত্বল ব্যজন পাদসং-বাহনা ও চাটু বচন দারা প্রিয়ের প্রীতি উৎপাদন করিতে পারে সেই ত্রৈলোকা জয় করিয়াছে। পিতা অল্পরিমাণে দেন ভাতাও অন্ন পরিমাণে দেন প্রভাও অন্ন পরিমাণে দেন স্বামী যাহা দেন তাহার পরিমাণ নাই; অতএব এমন স্বামীকে কে নাপূজা করিবে? স্বামী দেবতা, গুরু, তীর্থ, ধর্মা ও ক্রিয়া। সকল ত্যাগ করিয়া স্বামীর সেবা করিবে। জীবহীন দেহ যেমন অশুচি হয় স্বামি-হীন স্ত্রীও সেইরূপ অশুচি। অমঙ্গল অপেকা বিধবা অধিক অমঙ্গল। বিধবাকে দেখিলে কখন কার্যা সিদ্ধ হয় না। মাতা ভিন্ন অনা বিধবার আশীর্কাদ আশীবিষের ন্যায় পরিত্যাগ করিবে।" ইছার পর বিধবার নিন্দা সহমরণের প্রশং मा ७ इनम्र विनातिनी देवभवा यञ्चनात्र

বর্ণনা। তাহাতে আমাদিগের কোন
প্রয়োজন নাই। পুনশ্চ "গৃহেং কি
রূপলাবণ্যসম্পন্না গর্বিতা রমণী নাই?
তথাপি কেবল বিশ্বেশ্বরে ভক্তি থাকিলেই
পতিব্রতা নারী লাভ হয় মাহার গৃহে
পতিব্রতা রমণী আছে সেই গৃহস্থ।"
ইত্যাদি।

লোপামূদ্রার চরিত্র অতি বিশুদ্ধ ও নির্ম্মল এবং তাঁহাকে এই শ্রেণীর কামিনী গণের আদর্শ স্বরূপ বলিয়া গণনা করা যায়। তাঁহা অপেক্ষা অনেক গুণবতী রমণী এই শ্রেণীর অন্তর্গতা এবং তাঁহা অপেক্ষা অনেক অল্ল গুণবিশিষ্টাও এই শ্রেণীর মধ্যে পরিগণিতা। কিন্তু তিনিই আদর্শ (Type) তাঁহার চরিত্র রামায়ণেও আছে। যেমন পুণ্যশ্লোক শব্দটী যুধিষ্ঠিরাদি কয়েকটি ভাগ্যবানের বিশেষণ হইয়া পড়িয়াছে দেইরূপ যশস্বিনী লোপামুদ্রার বিশেষণ।

এস্থলে পুরাণ ও স্মৃতিকণিও স্ত্রীলোকের চরিত্রগত ভেদ প্রদর্শন করা প্রয়োজনীয় হইয়া উঠিয়াছে। স্থৃতি, যত
পারেন, অধিক গুণ থাকিলেই প্রশংসা
করিয়াছেন, পুরাণ গুণ অধিক চান না।
একটী বা ছুইটী গুল সম্পূর্ণরূপে থাকিলেই
প্রশংসা করেন। স্মৃতি অনেক দূর ক্ষমা
করেন। পুরাণ ছ্র্রাংসা মৃনি, তাঁহার
ক্ষমা নাই। হদি একটুকু ব্যত্যয় হইল,
যদি একদিন রাণ করিয়া স্বামীকে মুথ
করিলেন অমনি তাঁহার সহস্র গুণ ভস্মসাৎ হইয়া গেল। পুণোর বলে যদি

গ্রামে জন্মিলেন কুরুবী হইলেন। না হয় ত শৃগালী হইলেন। প্রাণেব বাঁধাবাঁধি অনেক অধিক। সামাজিক অবস্থাগত যে কত প্রভেদ তাহা এই কয় পৃষ্ঠা পাঠ করিলেই বিলক্ষণ হৃদয়ঙ্গম হুটবে। অধীমতা বৃদ্ধি হুইয়াছে। অব-রোধ প্রায়ই মুদলমানদিগের স্থায় হুইয়া উঠিয়াছে। জীলোকের স্থামীর দ্বিত্ব আর নাই এখন কেবল মাত্র দাসীত্ব হুইয়াছে।

#### মহাভারতীয় শকুস্তলা।

মহাভারতীয় শকুন্তলোপাখ্যান তৎকা-नीन जीहतिद्वत वक्ती छेनाइत्। अवि-পালিতা শকুন্তলা রাজার দর্শনাব্দি তাঁ-হার প্রণয় পাশে বন্ধ হইলেন। রাজাও গান্ধর্ক বিধানে তাঁহাকে বিবাহ করি লেন। রাজার ঔরসে তাঁহার এক পুত্র রাজা কিন্তু রাজধানী প্রত্যা-গমন করিয়া অবধি শকুন্তলার কোন সং-বাদ লইলেন না। শকুন্তলা পাঁচবৎসর সহা করিয়া ভাহার পব সন্তান ক্রোড়ে রাজার বাটীতে উপস্থিত হইলেন। রাজা শকুন্তলাকে চিনিলেন কিন্তু ছুষ্টতা করিয়া কহিলেন তুই কুলটা আমি তোকে কখন চিনি না। শকুন্তলা তখন রাজাকে আমু-পূর্ব্বিক ঘটনা স্মরণ করাইয়া দিলেন। যে প্রতারণা করিতে বসিয়াছে তাহাতে ভাহার শ্বন কেন হইবে ৷ শকুন্তলা তথন রাজাকে মিথাা কথা কহার ব্ছক গুলি দোষ দেখাইয়াদিলেন এবং এরূপ সাহ-মের সহিত বক্তু তা করিতে লাগিলেন যে

সভান্থ তাবং লোকেই জাঁহার কথায় বিশ্বাস করিল। বালাও শেষ তাঁহাকে আপন ধর্ম্ম পত্নী বলিয়া স্বীকাব করিলেন। আর প্রভারণা করিতে পারিলেন না। মহাভারত ও বামায়ণে সাধ্বীস্থীগণের এরপ অপর্ব্ব সাহস নেথা যায় যে তাহা পাঠকবিলে তৎকালীন ব্যুণীকলের চরিত্র অতি উন্নত ও বিশুদ্ধ ছিল বলিয়া হৃদয়ঙ্গম भक्छना, (प्रवरानी, (छोभ्पी, মীতা সকলেই সাহস সহকারে সামীর স্তিত তর্কবিত্রক করিয়াছেন। তাঁহাকে পরামর্শ দিয়াছেন এবং চষ্ট লোক দিগ-কে ভংসনা করিয়াছেন। এরূপ সাহস দূষণাবহ নহে বরং ইহাকে একটী গুণের মধ্যে গ্ৰনা করা উচিত। চরিত্রে পাপ স্পর্শ নাই এবং পাপে আমার মন নাই এরূপ দৃঢ় বিশ্বাস থাকিলেই ও কপ সাহস জন্মে। মহাভারতে পাতি ব্রতোপাখ্যান বলিয়া একটা অধ্যায় আছে। স্ত্রীলোকের চরিত্র বিশুদ্ধ হইলে তাহার যে কিরূপ সাহস হইত উহাতে তাহার একটা উৎকৃষ্ট দৃষ্টাস্ত আছে। পতিব্ৰতোপাখ্যান দেখ।

সাবিত্রী। এক্ষণে আমরা এই শ্রেণীর সর্বপ্রধানা রমণীর চরিত্রবর্ণনা করিব। তাঁহার নাম সাবিত্রী। ইনি অশ্বপতি রাজার কঞা। মহারাজা অশ্ব পতি কন্যাকে বিবাহের উপযুক্তবয়স্কা দেখিয়া বলিলেন, সাবিত্রি! তোমার বিবাহযোগ্য বয়স হইয়াছে অতএব তুমি আমার এই বিশ্বস্ত সারথির সহিত গ্যন কর। তুমি

যাহাকে আপন পতিত্বে বরণ করিবে তাহারই সহিত তোমার বিবাহ দিব। তুমি ইহাতে লজ্জিত হইও না, ইহাই আগমোক্ত বিধি,এবং এই রূপেই অনেক রমণী অভিল্যিত পতিলাভ করিয়াছে। সাবিত্রী সেই সার্থির সহিত নানাদেশ পরিভ্রমণ করতঃ রাজ্যভন্ত ছাম্ৎদেনের পুত্র সত্যবানকে তপোবন মধ্যে দেখিতে পাইলেন। ভামংসেনের শক্ররা তাঁহাকে রাজা হইতেবহিষ্কত করিয়া দিয়াছে এবং তাঁহার চক্ষ: উংপাটন করিয়া দিয়াছে। সতাবানের গুণের পরিচয় পাইয়া সা-বিত্রী তাঁহাকে মনেং স্বামী বলিয়া বরণ করিলেন। ইতিমধ্যে দেবর্ষি নারদ আসিয়া অশ্বপতি রাজাকে কহিলেন তো-মার কন্যা সত্যবানকে ৰিবাহ করিবার জন্ম মনন করিয়াছে। কিন্তু একবৎসরের মধোই উহার মৃত্যু হইবে। শুনিয়া অখ-পতি ক্সাকে বিস্তর বুঝাইলেন যে তুমি সত্যবানকে পরিত্যাগ করিয়া অন্ত পতি অন্বেষণ কর'। তথন স্থিরপ্রতিজ্ঞা সাবিত্রী বলিলেন।

দীর্ঘায়ুরথবারায়ুঃ সপ্তণোনিপ্ত ণোহথবা।
সক্ষদৃতো ময়াভর্জা ন দ্বিভীয়ং রুণোমাহং 
দক্ষদংশোনিপত্তি সক্ষৎ কথা প্রদীয়তে।
সক্ষদাহ দদানীতি ত্রীণোতানি সক্ষৎসক্ষৎ ॥
তথন রাজা কথার মন ঈপ্সিতার্থে
স্থিরনিশ্চয় জানিয়া সত্যবানের সহিত্
বিবাহ দিলেন। সাবিত্রী কায়মনোবাকো
অন্ধ শ্বন্ডরের ও তপোবনগত গুরুজনের
দেবায় তৎপরা হইলেন। এবং নিরস্কর

দেবসেবায নিযুক্ত রহিলেন। সর্কদা প্রার্থনা হয় সত্যবানের মৃত্যু না হউক, না হয় স্বয়ং উহার অনুমৃতা হউন। ক্রমে মুতার তিথি উপস্থিত। পতিপ্রাণা সাবি-ত্রীর মন আকুল হইয়া উঠিল। অতি কন্থে উচ্চলিত শোকাবেগ সংবরণ কবিয়া স্বামীর সহিত ফল মলাহরণার্থ বনগমনে ক্তনিশ্রো হইলেন। খুলাও খুলুরের অফুমতি লইয়া স্তাকানের বাধা অতি-ক্রম করতঃ তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ সমস্ত मिन निविष्ठ वनग्राधा प्रशांहेन कविर्णन। সায়ংকালে সভ্যবান ফলভার মন্তকে করিয়া গৃহাভিমুথ হইলেন। কিয়দার আসিয়া প্রবল শিরঃপীড়ায় আক্রান্ত হইয়া সাবিত্রীকে কহিলেন, প্রিয়ে, তুমি এই স্থানে উপবেশন করিয়া ফলরক্ষা কর। আমি তোমার উরুদেশে মস্তক রাথিয়া ক্ষণেক বিশ্রাম করি। শিরঃপীডায আমি অভান্ত কাতর হইয়াছি। তখন সাবিত্রী खखरत द्वित्तान (मरे निमाकन मगर উপস্থিত হইয়াছে। তিনি দেখিলেন স্বামীর অঙ্গ ক্রমশঃ শীতল হইয়া আসিল। তথন একাকিনী সেই শব জোড়ে করিয়া কত যে ক্রন্দন করিতে লাগিলেন তাহা কে বর্ণনা করিয়া উঠিতে পারে। ক্রমে রজনী অন্ধকারাচ্ছন্ন হইতে লাগিল। সাধ্বীর ক্রোডদেশ হইতে মৃতদেহ থান-য়ন করা যমদূত দিগের কার্য্য নহে। যমরাজ স্বয়ং আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং কহিলেন সাবিত্তি ভোমার স্বামীর দেহে এক্ষণে আমার অধিকার হইয়াছে।

তুমি আমাৰ কৰ্ত্তব্যকৰ্মো কেন বাধা তোমার ক্রোড়দেশ হইতে মৃতদেহ গ্রহণ করিতে আমারও সাধ্য তুমি উহাকে পরিত্যাগ কর। সাবিত্রী তাহাই করিলেন। মৃতদেহ হইতে অঙ্গুষ্ঠ প্রমাণ লিঙ্গ শরীর সংগ্রহ করিয়া দকিণাভিমুখে গমন ক-বিতে লাগিলেন। সাবিত্রী নিভীকচিত্তে তাঁহার পশ্চাদ্রতিনী হইলেন। গমন করিলে যমরাজ জিজ্ঞাসা করিলেন, সাবিত্রি, তুমি কেন আমার অন্তবর্ত্তন ক্বিতেছ ইহাতে তোমাব কিছুমাত্র লাভ নাই। বুথা পরিশ্রম হইতেছে মান। তথন সাবিত্রী কহিলেন। ''শ্ৰমঃ কুতো ভর্তুসমীপতো মে যতো হি ভর্তা মম সাগতিঞ্জি বং। যতঃ পতিং নেষ্যতি তত্ত্ব মে গতিঃ স্লুৱেশ"

কিয়দ্রে যমরাজ্প বলিলেন তুমি সত্যাবানের জীবন ভিন্ন কি প্রার্থনা কর। যদি
কোন পৌরাণিক সানিত্রী চরিত্র লিখিতে
বসিতেন তিনি বলিতেন আমার আর
কোন প্রার্থনা নাই। এবং সাবিত্রীকে
আর খানিক কাঁদাইতেন কিন্তু সাবিত্রী
পৌরাণিকদিগের বর্ণনার অতীত পদার্থ।
তিনি বলিলেন যাহাতে আমার শক্তরের
অন্ধত্ব মোচন হয় করুন। যমরাজ্ব
তথাস্ত বলিলে সাবিত্রী পুনরায় তাঁহাব
পশ্চাদ্র্রিনী হইলেন। যমরাজ দ্বতীয়
ও তৃতীয় বরে তাঁহার শক্তরের রাজ্য
প্রাপ্তি ও পিতার শত পুত্র হইবে বলিয়া
তাঁহার প্রীতি উৎপাদন করিলেন।

স্থাবিত্রা তথাপি আনুসত্তভেন দেখিয়া চুষ্ট্রিগুণিত বেগে তাঁহার অমুগমন যমরাজ কহিলেন তুমি বাটী ফিলিয়া যাও । কবিতে লাগিলেন। সেখানে তুমি রাজ্যভোগ কবিতে পাবিবে। ভূমি কেন বুগা কট্ট পাইতেছ। সাবিত্রী মহাভারতীয় বনপর্কে বর্ণনা করিয়া-তথন পুনরায় কহিলেন স্বামীর সহি 🕏 গ্মনে আমাৰ শ্ৰম কোথায় আর মাপনি যে বাজ্যভোগের কথা কভিবেছেন আমার স্থিরপ্রতিজ্ঞা প্রবণ করুন।

ন কাময়ে ভর্তিনাক্তা স্থণ ন কাময়ে ভর্তবিনাকুত, শ্রিয়া ন কানয়ে ভৰ্ত্তবিনাকৃতা দিবং ন ভৰ্ত্তীনং ব্যবসামি জীবিত° ॥

ত্থন ব্যবাজ জানিলেন সাবিত্রী সামালা রমণী নহেন। তিনি সাবিত্রীর পতিপরায়ণভার বিস্তর প্রশংসা কবিয়া উহার স্বামীর জীবন উহাকে অপ্ণ করিলেন (ব্রহ্ম বৈবর্ত্ত পুরাণ কর্ত্তা এই স্থােগে সাবিত্রীকে ব্রহ্মপত্নী সাবিত্রীর অবতার বলিয়া লইয়াছেন এবং বিষ্ণুমন্ত্র প্রচারের পথ কবিয়া লইয়াছেন। জিনি বলেন যমরাজ সস্তাই হইয়া সাবিত্তীকে সাবিত্রীর অবতাব জানিয়া উহাকে মুক্তির প্রধান উপায় বিষ্ণুগন্ধ প্রেদান করেন।) সাবিত্রী পতিদেহে তাঁহার আত্মা সংযোগ কবিয়া দিলে সভাবান জীবনপ্রাপ্ত হই-লেন, এবং কছিলেন উঃ সনেক রাত্রি পিতামাতা আহারাভাবে **इडे** ग्राह्मः। অতান্ত কটুপাইতেছেন। এই বলিয়া সম্বৰ পদে তপোৰনাভিমুখে গমন করিতে | অবস্থায় এমন কিছুই ছিলনা যাহাতে লাগিলেন। সাবিতীও পূর্ণমনোরথ হইয়া

মহর্ষি বেদব্যাদ এই উপাখ্যানটা ভেন। বাহ**ল ভারে স**মূদ। প্রবন্ধী **অন্ত**-ব'দ করিলাম না। সংক্রেগে সংগ্রহ মাত্র করিয়াই **কান্ত** বহিলাম। কি**ত্র** যে কেছ মছর্ষিব গ্রন্থ পাঠ করিয়াছেন তিনিই ভানেন উহা অনুবাদ করিছে পারা বার না এবং সংগ্রহ করিতে গেলে উহাব দৌনদায় বিলপ্র হয়। যে সকল স্থানে ফদয়ের গভীর ভাব বাক্ত হই-তেছে তাহা অনুবাদ করিতে পারিসাম না মহর্ষির বাকটে উদ্ধার করিয়া দিলাম। এক্ষণে দেখা যাউক সাবিত্রী প্রাচীন কালের বমণীচরিত্রের একটী উৎক্রপ্ট চিত্র কি না। সাবিত্রী বাল্যকালে পিতার বশীভূকা হইলেন। পরে পিতার আদে-শাহুসারে অভিমত পতিলাভ করিবার জনা পিতার এক জন সার্থির সহিত বনে২ ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। তিনি যে বর মনোনীত করেন তিনি স্বব্রণ-সম্পন্ন। ইহাতে সাবিত্রী লোকবৃতাস্ত বিষয়ে বিশেষরূপ পারদর্শী ছিলেন বোধ হয়। তিনি শুদ্ধ ঐশ্বর্ধা রূপ বা বল দেখিয়া বর মনোনীত করেম নাই। সভাবান তথন একজন অন্ধ মুনির পুত্র, নিজে বন হইতে ফলম্লাহরণ করিয়া পিতামাতার ভরণ পোষ্থ করেন। তাঁহার রমণীর মন আকর্ষণ করে। কি স্ক সাবিত্রী এন জেলিনার ন্যায় পবিত্র-, দক্ষণার সহিত কাং স্বভাবা ছিলেন এন জেলিনা বলিয়াছেন; "In humble simplest habits clad No wealth or power had he; Wisdom and worth were all he bad And these were all to me."

একবার সভাবানকে মন: প্রাণ সমর্পণ করিয়া সাবিত্রী তাহাকে চিরদিনের জনা পতিরূপে বরণ করিলেন। দেবর্ষি নারদ ও মহারাজ অখপতি কত বঝাইলেন শুনিলেন না। বলিলেন এসকল কাজ এক বার ছাড়া গুই বার হয় না। হের পর শৃশুরালয়ে গমন করিয়া অন্ধ য়ন্তবের সেবায় ও গৃহকার্য্যে ব্যাপ্তা হইলেন। তিনি যে স্বামীৰ মৃত্যুতিথি জানিতে পারিয়াছিলেন তাহা এক দিনের তরেও কাহাকে জানিতে দিলেন না। কিন্তু সর্বদাই ইষ্ট দেবের আরাধনা কবিতে লাগিলেন এবং নানাবিধ কঠোব নিয়ম ও ব্রত পালন করিতে লাগিলেন। যুতাব দিবস উপস্থিত জানিয়া কাহারও কথা না শুনিয়া স্বামীর সহিত বনে গেলেন। সে খানে যাহা২ ঘটিন পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে। যমরাজকে শব দিয়া অবধি তাঁহার অমু-গমন করিতে লাগিলেন। যমরাজবর দিতে আসিলে চতরা সাবিজী এই স্থ-যোগে পিতা ও খণ্ডরের গুভ বর প্রার্থনা কবিলেন। তিনি স্বামিবিয়োগে অধীর হইয়াছিলেন বটে,কিন্ত তাঁহার জ্ঞান ছিল। ওরপ ভয়ানক সময়ে বর দিতে আসিলে প্রাকৃত বমণীর৷ কথনই সাবিত্রীর ভাষ প্রযোগন বলে সাবিত্রীর তাহা সকলি

शाहरन না। স্বামী তাহার সর্বস্থ তাহার জন্ম প্রাণ দিতে প্রস্তত। কিন্তু তাহা বলিয়া পিভায়াতার প্রতি কর্মবা কর্ম্ম ভিনি এক বারও বিশ্বত হয়েন নাই পুরাণ মতে পরলোকেবও উপায় করিয়া লইয়া-ছিলেন) তিনি যদি শুদ্ধ পতিব্ৰতা হইতেন সেই খোর রজনীতে স্বামীর মতদেছের উপর স্বয়ংও প্রাণ্ড্যাগ করিছেন তাছা হইলেও তিনি বমণীকুলের শিরোভ্যল বলিয়া গণা হইতেন না। পতিপরায়ণা রমণী স্বামীর জলস্ক চিতার আত্মসমর্পণ করিয়াছেন কিন্তু সাবিতীর ন্যায় কেহই জগতীতলৈ মাননীয় ছয়েন সাবিত্রী পতিপ্রাণা ছিলেন নাই ৷ তাহার সম্পেহই নাই। কিন্ত তাঁহার অননানারী সাধারণ অনেক গুণও ছিল। এবং সেই জনাই এতকেশীয় রমণীরা হৈল্ছ মালে সাবিতীব্রত করিয়া থাকেন। কোন রমণী একবৎসরের মধ্যে পতির মৃত্যু হইবে জানিতে পারিলে ভাহাকে বিবাহ করেন। কোন রমণী বৎসরাববি সেই সংবাদ গোপন করিয়া রাখিতে পাৱেন ৪ কেই ৰা তাদৃশ ঘোৰ বিপৎ-পাত সময়ে হতচেত্ৰা না হইবা অভিল-ষিত দিন্ধিতে দুঢ় নিশ্চয়৷ হইতে পারেন এবং কেই বা ভাদৃশ সময়ে আপনার সকল কর্ত্তব্য কর্ম্মের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া চলিতে পারেন গ

স্থৃতি সংহিতাদিতে যত গুণ থাকা

ছিল। তাহার উপর উঁথাব পুক্ষের ন্যায় নিভীকতা স্তানিষ্ঠতা দৃঢ়প্রতিজ্ঞতা প্রভৃতি নানা গুণ ছিল বলিয়াই তিনি সাবিত্রীর অবতার বলিয়া গণা হইয়াছেন। সতা বটে তাঁহাকে সীতা দ্রৌপদী প্রভ তির ন্যায় নানা প্রলোভনে পড়িতে হয় নাই। কিন্তু তাঁহার চরিত্র দক্তে বোধ হয় সেরূপ প্রলোভনে পড়িলে তিনি তাঁহাদিগের অপেক্ষায়ত অধিক যশস্বিনী হইতে পারিতেন। তিনি এই শ্রেণীর রমণীগণের মধো সর্কোৎকৃষ্টস্বভাব: তা-হাতে কোনরপ সন্দেহ নাই। দময়ন্ত্রী সীতা প্রভৃতি রমণীগণাপেক্ষাও অনেক বিষয়ে তাঁহাকে উন্নতচরিত্রা বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু আমরা তাদুশ উৎকৃষ্ট স্বভাব! কামিনীগণের মধ্যে কে প্রথম ও কে দ্বিতীয় তাহা বলিয়া দিতে পারি না। মেকলে তাদশ কার্যাকে জঘনা কর্মা বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন (Invidious office.) আমরাও তাহাই বলি। আমরা দিতীয় শ্রেণীয় একটী উৎকৃষ্ট উদাহরণ দিলাম প্রথম শ্রেণীবত্ত একটা উৎকৃষ্ট উদাহবণ দিব। किन्छ ইহাদের মধ্যে ছোট বড় বাছিয়া উঠা নিতাস্ত কঠিন।

সাবিত্রী চরিত্র বোধ হয় মহর্ষি বেদব্যাস ভিন্ন আর কেহই বর্ণনা করিয়া
উঠিতে পারেন না। সীতা দ্রোপদী
দময়ন্তী লইয়া কত কাব্য কত নাটক
লেখা স্ইয়া গেল কিন্তু কেহই সাবিত্রী
চরিত্র বর্ণনে প্রবৃত্ত হয়েন নাই। বাল্মীকির পর সীতার চরিত্র বর্ণনে কেহই

সন্যক্ রুতকাষ্য হয়েন নাই বলিলে বাধ হয় অত্যুক্তি হইবে না ইহা সীতা চরিত্রের প্রশংসার বিষয় সন্দেহ নাই। বদি তাহাই হয় তাহা হইলে সাবিত্রী-চরিত আরো অধিক প্রশংসনীয় হইবে। যে হেতুক কোন কবিই এ পর্যান্ত সাবি-ত্রীচরিত্র অমুকরণে আপনাকে সমর্থ বিবেচনা করেন নাই।

#### পঞ্চম অধ্যায়।

তৃতীয় শেষোক্ত শ্রেণীর কামিনীগণের मर्था (छोलानी नमग्रस्थी ७ मीला नर्स-প্রধান। প্রীবৎস মহিষী চিল্তা ধৃতরাষ্ট্ মহিষী গান্ধারী প্রভৃতি নারীগণ এই শ্রেণীর অস্তর্ভ তা। ইহাদের চরিতের মধ্যে পতিপরায়ণতাই বিশেষ গুল। গান্ধারীর স্বামী অন্ধ হইলেও তিনি যাব-জ্জীবন স্বামিণ্ডশ্রষা করিয়াছেন এবং তিনি চিরদিন সাধনী বলিয়া বিখাত হইয়াছেন। শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং তাঁহার শাপে কষ্ট পাইয়াছেন। তিনি পুলাদির মৃত্যুর পর তাহাদিগের রমণীবর্গকে অনেক করিয়া বৃঝাইয়াছিলেন। তাহাদের সক-লেই সহগমন করিল। শোকজর্জরিত হইয়াও স্থামীর সেবার জন্য জীবিত এবং পরিশেষে আশ্রমে বছিলেন। যাইয়া পতির মহিত কালাতিপাত করিতে লাগিলেন।

দময়ন্তী স্বয়ংবরে দেবতাদিগকে অতি-ক্রম করিয়াও নলকে বিবাহ কবিলেন এবং বনমধ্যে তিনি নানাবিধ কট পাইলেন এই ছই কাবণেই তিনি আমাদিগের দেশে কাদবণীয়া হইবাছেন।
করিতে পাবে না। মহর্ষি বেদব্যাস তাঁহা
করিত্ব করিল বন্ধহরণ করিল শেষে
কুকর্দের। তাঁহাকে ছাড়াইয়া লইলেন।
পরে তিনি স্বামী দিগের সহিত বনগামিনী
ছইলেন। অর্জ্বনের আরও ভাগ্যা ছিল,
ভীমের ছিল, সকলেই আপনং বাটা
রহিল কেবল দ্রৌপদীই স্বামিভাগে
করিতা এবং পুত্রবভী হইয়াও, যে
আলোভন অতিক্রম করিতে না পাবিয়া
নানা কর্ষ্ট পাইলেন, দমরন্তী অবিবাহিতা
বালিকা হইয়াও সেই সকল প্রলোভন
অতিক্রম করিলেন।

শ্রীবৎস রাজার স্ত্রী চিস্তাব চরিত্র অনেক অংশে দময়ন্তীর মত। তাঁহার চরিত্র পাঠ করিলে শনির দশা হয় না।

জৌপদী সংস্কৃত গ্রন্থাবলীমধ্যে একটি
প্রশংসনীয়া কামিনী তাহাতে সন্দেহ
নাই। তিনি বাহাদিগকে বিবাহ করিলেন তাহাদের রাজ্য নাই। তাহাবা
অতি হংখী, ক্ষত্রিয় হইয়াও রাক্ষণবেশে
ভিক্ষা করিয়া বেড়ায়। তিনি তাহাতেই
সস্কুট। বিবাহের পর এক ক্স্তকাবের
গৃহে উপস্থিত। এই ওাঁহার শ্বন্থবালয়।
শেষে তাঁহার স্থানীরা রাজ্য পাইশ।
তিনি রাজমহিনী হইলেন। রাজস্য় যজ্ঞ
হইল ইহাতে তিনি লোকের সহিত এরপ
বাবহার কবিলেন যে সকলেই তাঁহাকে
স্বথ্যাতি করিতে লাগিল। শেষে যুধিষ্ঠি-

(इंद्र (मार्य वाका) (शल धन (शल। युविष्ठित ट्योभनी পর্যান্ত হারিলেন 🕨 সভাব মধ্যে তুরাত্মাবা ভাঁছার যারপর নাই অবমাননা করিল। (क्यांकर्षन क्रिल वञ्चरत्रन क्रिल (अर्ध কুরুবুদ্ধের। তাঁহাকে ছাড়াইয়া লইলেন। পরে তিনি স্বামী দিগের সহিত বনগামিনী হইলেন। অর্জনের আরও ভার্যা ছিল. ভীমের ছিল, সকলেই আপনং বাটা আপন ভাগা মিশাইলেন। বনেও তাঁহাব কষ্টের একশেষ। তিনি স্বামীদিগের সেবা যুধিষ্ঠিরের সহস্র স্নাতক করিতেন। ব্ৰাহ্মণ ভোজন ক্য়াইতেন ও স্মনেক রাত্রিতে স্বয়ং ভোজন করিতেন। সর্বাদা নীতিশাল্তে পরামর্শ দিতেন। তিনিই পরামর্শ দিয়া অর্জনকে ইক্রসলিধানে প্রেরণ করিয়া পাওবদৌভাগ্যেব হত্ত-পাত করিলেন। প্রীকৃত্ত দ্রোপদীর অত্যন্ত প্রশংসা করিতেন। <u>টোপদী</u> नर्सन। धमाक्या खन्न कतिराज्य। धक দিন যুধিষ্টির মার্কণ্ডেয় মুনিকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন দ্রৌপদীর স্তায় ধর্মপরায়ণা ও সর্ববিত্তণসম্পন্না কামিনী কি আর আছে গ যদিও কোনকপে অসহা বনবাস যম্ভণা সহা করিলেন তাহার পর আবার দাসত্ব। বনে যেমন জয়দ্রথ তাঁহার প্রতি অত্যাচার করে বিরাটবাজভবনে কীচকও সেইরূপ অবত্যাচার করিল। আই বারই ভীম তাঁহাকে রক্ষা করিলেন। তাহার পর যুদ্ধের উদ্যোগের সময় তিনি একজন প্রধান উদ্যোগী। যুদ্ধের পর আর উথার উল্লেখ পাওরা যার না। বজ বাহন হস্তে অর্জুনের বিনাশ হইলে ভিলি অত্যন্ত পরিভাগ কবিলে লাগিলেন এবং প্রীকৃষ্ণকে প্রেরণ করিয়া উঁহার পুনকৃদ্ধার সাধন করিলেন। পরে স্বামীদিগের সহিত মহা প্রস্থানে গমন করিয়া সর্ব্ প্রপমেই স্থামীদিগের সমক্ষে দেহত্যাগ করিলেন।

"দ্রৌপদী সতীলক্ষী ছিলেন। মাতৃ
আজ্ঞায় তাঁহাব পঞ্চ স্বামী হইয়াছিল।
তিনি সেই পঞ্চস্বামীরই মনোরমা হইয়া
সতীর মধ্যে অগ্রগণাা হইয়াছিলেন।
ইহা ডিন্ন তিনি অতি ধর্মপ্রারণা পতিব্রতা দ্রাশীলা ছিলেন এবং অধীনগণকে
মাতার স্থায় প লন করিতেন। রাজক্সা ও
রাজভার্যা হইয়াও তিনি পতিগণের
সঙ্গেই বনেই ভ্রমণ করিয়াছিলেন এই
সকল গুণে তাঁহার নাম প্রাতঃম্বরণীয়
হইয়াছে। ইহা অপেক্ষা আর কি আবশাক।"

সীতা। বাল্মীকিব সীতা একটি স্থশীলা ও শান্তস্বভাবা বালিকা—তিনি বিবা-হের পর সর্বাদা স্থামিশুলাবনে ব্যাপ্তা থাকিতেন। রামচক্র এই সময়ে সীতার সহবাসে বেকপ আনন্দ লাভ কবিয়া-ভিলেন তিনি সর্বাদাই সেইরূপ বিশুদ্ধ আনোদ লাভের জনা উৎস্কুক পাকিতেন। রাম কেইনীর গৃহহইতে প্রত্যাবৃত্ত হইবা যথন সীতাকে বনগমনের কথা বলিলেন তথন সীতাকু তাহার সহগানিনী হইতে বংশক হইলেন। এই সময়ে তাঁহাদের যে কথাবার্ত্ত। হয় তাহা পাঠ করিলে দকলেরই হৃদয় করুণরদে আগ্লুত হয়। সীতা বনবাদে যাইবেন রাম থাহাকে বাধা দিবেন। বান কত ব্ঝাইলেন বনগমনের নানা কট্ট বর্ণনা করিলেন; গৃহবাদের স্থেবর্ণনা করিলেন; গৃহবাদ করিলে নানাবিধ ধর্ম কর্ম করিতে পারা যায় এবং তাহাল্বারা স্বানীর নানাবিধ কল্যাণ সাধন করিতে পারা যায়। সীতা অনেক বাদামুবাদের পর বলিলেন,

"স মামনাদার বনং ন তং প্রস্থিত্ মইবি।
তপোবা যদিবারণাং স্বর্গোবা স্থার্থাসহ॥
নচ মে ভবিতা কশ্চিত্ত প্রথা পরিশ্রমঃ।
পৃঠত স্তব গছস্তা বিহারশ্যনে ছিব॥
কুশকাশ শরেষীকা যেচ কণ্ঠকি সোজ্যাঃ।
ত্লাজিন সমস্পর্শ। মার্গে মস সহ ছরা॥
এই বলিয়া তিনি রামের গলদেশ
ধারণ করতঃ রোদন করিতে লাগিলেন।
রাম তথন আর অস্বীকার করিতে পাবিলেন না তিনি উইাকে বনে লইরা যাইব
বলিয়া অঙ্গীকার করিলেন এবং নানা
প্রকারে দাস্থনা করিতে লাগিলেন।

রামের সহিত খাল খাতরদিগকে প্রণাম
করিয়া সীতা বসন ভূষণ পরিত্যাগ করতঃ জাটা ও বন্ধল ধারণ করিতে গেলেন।
তিনি নিতান্ত মুগ্গখভাবা বন্ধল কিরপে
ধারণ করিতে হয় জানেন না। তিনি
একখানি চীরবস্ত্র হস্তে ধারণ ও অপর
খানি ক্রেরে নিক্ষেপ করিয়া শৃত্যদৃষ্টিতে
রামের দিকে চাহিয়া রহিলেন এবং

অপ্রতিভম্থে সাশ্রনযনে রামকে কহিলেন, স্থামিন! চীরধারণ কিরপে করিছে

হয় ? রাম তথন দীতার কৌষের বস্তের
উপরি চীবদ্বর সংযোগ করিয়া দিলেন.
তাহাব পর সীতা স্থামীর সন্থিত বনেশ্লানা কট্ট পাইয়াছেন। পর্পগমনে তিনি

সর্বাদাই ক্লান্ত হুইয়া পড়িতেন। কদর্যা
বনফল মাত্র তাহার আহার ছিল। পর্বশ্যায় শ্রন ছিল। কিন্তু সে সকল
কট্ট কেবল রামমুখাবলোকন করিয়া দূর
হুইত। চিত্রকট হুইতে পঞ্চবটীগমন
সময়ে সীতা রামকে অকারণ বৈর করিতে
নিমেধ করিয়া একটি স্থামীর্ঘ বক্তৃকা
করিয়াছেন।

যপন রাবণ তাঁহাকে হরণ করিয়া লইরা গেল, সে রথের উপরে তাঁহাকে কত বুঝাইতে লাগিল। সীতে, আমিই তোমার সদৃশ পতি। তুমি আমার স্ত্রী হও। দেবতারাও তোমার অধীন হইবে। আমার পাটরাণীরাও তোমার দাসী হইবে। পাঁচ হাজার দাসী তোমার পরিচর্গ্যায় নিযুক্ত থাকিবে। সীতা তাহার কথায় কর্ণপাতও না করিয়া তাহাকে বলিলেন, রামের সহিত তুলনায় তুমি শৃগাল স্বরূপ দাঁড়কাক স্বরূপ। আমি রাম ভিন্ন আর কাহাকেও জানি না। তুমি আমায় হরণ করিতেছ ইহার জন্ত তোমায় সবংশে মরিতে হইবে।

যথন রাবনের অস্তঃপুরে তিনি বন্দী, রাবন প্রত্যহ তাঁহার উপাসনা করে তাঁহার পায়ে পডিয়া তোষাযোদ করে তাঁহার

প্রীতি উৎপাদনের জ্বস্তা চেষ্টা করে, সীতা কেবল বলেন.

রামোনাম সধর্মাত্মা ত্রিষ্ লোকেষু বিশ্রুতঃ। দীর্ঘবাছ বিশালাকো দৈবতং স পতির্ম॥

অনেক দিন এই কপে গেলে এক দিন রাবণ বলিল তুমি যদি আর বার মাদের মধ্যে আমায় সামী বলিয়া স্বীকার না কর তোমার মাংস ভোজন করিয়া মন-স্থামনা পূর্ণ করিব। তখন পতিপরায়ণা সীতা অণুমার ভীত না হইয়া বলিলেন, ইদং শরীরং নিঃসংজ্ঞং রক্ষ বাঘাত্রস্পবা। নেদং শরীরং রক্ষাং মে জীবিত্ঞাপি

রাক্ষস ॥

হনুমান আসিয়া অশোকবন মধ্যে मीलाक परियान। मीला मञ्जासाम्बर নৌকার ন্যায় শোকভারে আক্রান্ত হইয়া ক্রমাগত অঞ্পাত করিতেছেন, রাবণ তাহার নিকট বহুসংখাক রাক্ষমী রাখিয়া দিয়াছে। তাহারা দিনরাত ধরিয়া তাঁহাকে প্রলোভন দেখাইতেছে ভয় দেখাইতেছে কখন বা তাঁহাকে মুখবাা-দান করিয়া গ্রাস করিতে আসিতেছে। কিন্ধু তিনি আপন গুণে সেই ভয়ানক রাক্ষদ পুরী মধ্যেও ত্রিজটা ও শরমা नामी छट बाक्रमीटक मधी পाटेबाट्डन। তাহারা অবসর পাইলেই তাঁহাকে সাম্বনা করে। হন্মান্কে দেখিয়া সীতা অনেক দিনের পর আনন্দ প্রকাশ করিলেন তিনি হনুমানকে আশীর্কাদ করিলেন রামকে আপন মনের কথা বলিলেন। তপন তাঁছার ভরদা হইল রাম তাঁহাকে অবশা উদ্ধার করিবেন।

রাবন্বধেব পর বিভীষণকে বাজে অভিসেক কবিয়া রামচন্দ্র সীতাকে আন-রন কবিবাব জন্য লোক পাঠাইলেন। সীতা উপন্থিত হইলে বলিলেন সীতে আমি জোয়াব উদ্ধাৰ্যাধন কবিয়াছি শক্তনাশ কবিয়াছি এবং কলম্ব অপনয়ন কবিয়াভি। আজি বিভীষণাদির শ্রম সফল হইল। এই সকল কথা শুনিয়া সীতার মুখ বিকসিত হইল; আননা শ্রুতে ওঁ। হাব মুথ ভাসিয়া গেল। তথন রাম কর্কণ স্থরে কহিলেন জানকি। আমার কর্মা আমি করিয়াছি। কি স্ক তোমাকে আমি গ্রহণ করিতে পারি না। তুমি প্রগৃহে অনেক দিন বাস করিয়াছ। আমি সংকুলপ্রত্রত হইয়া ভোমাকে গ্রহণ করিলে কেবল নিন্দাভাগী হইব মাত্র। অতএব তোমায় অমুমতি দিতেছি তোমাব যাহাকে ইচ্ছা হয় আশ্রু করিয়া জীবন রক্ষা কর। সীতা এই পক্ষ বাকো অভান্ত বাথিত হইয়া বাষ্পমোচন করিতে লাগিলেন এবং কহি-লেন স্বামিন আপনি আমাকে প্রাকৃত রমণীর ভাগ ভাকিলেন। আমি লঙ্গা পুরীর মধ্যে কি অবস্থায় বাস করিয়াছি ভোমাব দৃত হনুমান সম্পূর্ণ রূপে অবগত আছে। অভএব এক্ষণে আমাকে এরূপে পরিত্যা: করা কি যুক্তিসিদ্ধ হইতেছে। মপ্রমাণীকুতঃ পাণি বাল্যে মম নিপীড়িতঃ। মম ভক্তিক শীলক সর্বান্তে পৃষ্ঠতঃ কৃতং ॥ এই বলিয়া লক্ষণকে চিতাসজ্জা করিতে
কহিলেন এবং সর্স্বসমক্ষে বহু মধ্যে
প্রেৰেশ কবিলেন বহুপ্রবেশ সময়ে দেবক্তা ব্রাহ্মণ দিগকে প্রেণাম করিয়া কুতাপ্রেট বলিলেন,

যথা মে হৃদয়ং নিভ্যং নাপসপতি রাঘবাৎ
তথা লোকস্থ সাক্ষী মাং সর্ব্ব তঃপাতু পাবকঃ।
যথামাং শুদ্ধচারিত্রাং দৃষ্ট্য জানাতি রাঘবঃ
তথালোকস্থ সাক্ষীমাং সর্ব্ব তঃপাতুপাবকঃ।
কর্ম্মণামনসা বাচা যথানাভিচরাম্যহং
রাঘবং সর্ব্ধণ্যক্রিং হথামাং পাতু পাবকঃ।

অগ্নি প্রবেশ করিলে তাঁহার কিছুমাত্র ক্ষতি হইল না। সকলে ধন্যাং বলিয়া তাঁহার সাধুবাদ করিতে লাগিল।

সীতা বহুকাল রামগৃহে অবস্থান করিলে পর ভদ্রক নামে একজন লোক প্রেসঙ্গ ক্রমে সভামধ্যে বলিল রাবণগৃহে বহুকাল থাকিলেও রাম সীতাকে গ্রহণ করিয়াছেন বলিয়া প্রজারা অনেকে তাঁহার নিন্দা কবে। রাম ক্ষত্রিয়পুরুষ তাঁহার ধমনীতে বিশুদ্ধ ক্ষত্রিয়শোণিত প্রধাবিত, তিনি তৎক্ষণাৎ সীতা পরিত্যাগে দংকল্ল করিয়া লকাণকে বলিলেন "তুমি আশ্রম গমন ব্যপদেশে সীভাকে ভাগীরথীভীরে পরি-ত্যাগ করিয়া আইস। লক্ষণও সীতাকে লইয়া গেলেন। সীতা নিদাকণ পরি-ত্যাগ সংবাদ শ্রবণ করিয়া ক্ষণকাল হত-চেতনা হইয়া রহিলেন পরে লক্ষণকে সম্বোধন কবিয়া বলিলেন, বৎস, নিতান্ত নিরস্তর চঃগভোগের জন্মই আমাব দেহ-रुष्टि श्रेगाहिल जामि शृक्षज्ञा य कि

পাপ করিয়াছিলাম, কোন্ পতিপরায়ণ।
নারীকে অসন্থ পতিবিরহ যন্ত্রণা দিয়াছিলাম বলিতে পারি না নচেৎ নূপতি
আমায় কেন পরিত্যাগ করিবেন।"

পুনশ্চ বলিলেন, লক্ষণ তুমি আর্য্যপুত্রকে বলিও যে তিনি আমার প্রতি যেরপ
ব্যবহারই করুন না কেন তিনিই আমার
পরম গতি। তাঁহাকে সর্বাদা আপন
কর্ম্মে অবহিত হইতে বলিও। এরপ
সময়েও সমস্ত অস্তঃকরণের সহিত পতিকল্যাণ কামনা করা প্রাক্ষত রমনীর কার্য্য
নহে। সীতার বাক্যের প্রত্যেক অক্ষরেই তাঁহার হাদ্যের গভীর ভাব এবং
ত্রপনেয় অলৌকিক প্রণয় প্রকাশ
পাইতেতে।

অনাথিনী সীতা আবার দ্বাদশ বৎসর ক্রবাদ করিলেন এবং ঋষিরা আবার রামকে তাঁহার প্রত্তিবের জন্য অনুরোধ করিলেন। রামও আবার দর্কাদমক্ষে সীতার পরীক্ষা লইতে সংকল্প করিলেন। এবার অগ্নিপরীকা নহে-এবার শপথ। দীতা বখন দভামধ্যে উপস্থিত হইলেন তাঁহার নয়ন স্থপদে অর্পিত। **তাঁ**হার মনের ভাব কিরূপ তাহা বর্ণনা করা ছুরহ। তাঁহার অলৌকিক অনির্বাচনীয় প্রাণয় পূর্ববংই আছে কিন্তু সভামধ্যে পুনঃ২ প্রীক্ষা দেওয়ায় তাঁহার আত্মানি উপস্থিত হইয়াছে; প্রাচীন রম্ণীস্থলভ তেজও বিলক্ষণ আছে। তিনি সভামধ্যে প্রবেশ করিয়া কোনদিকে দৃষ্টিনিক্ষেপ कवित्न ना किय़ १ कन निस्क सार्व था- কিয়া ককণস্বরে স্বীয় জননী মাধবীদেবীর নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। তাঁহার তথনকার অবস্থা মনে পড়িলে এবং তাঁহার শোক দীন বচনাবলী পাঠ করিলে পাষাণ ক্রনয়ও দ্রবীভূত হয় এবং সহলয় হদয়ে গভীর শোকসাগরের উদগ্রণ হয়। ভিনি বলিতে লাগিলেন,

যথাহং রাঘবাদন্যং মনসাপি ন চিস্তরে।
তথা মে মাধবী দেবী বিবরং দাতৃমইসি॥
মনসা কর্মনা বাচা যথা রামং সমর্চ্চরে।
তথা মে মাধবী দেবী বিবরং দাতৃমইসি॥
গথৈতৎ সত্যমুক্তংমে বেলিরামাৎপরংনচ।
তথা মে মাধবী দেবী বিবরং দাতৃমইসি॥

সভাশুদ্ধ লোক নিস্তব্ধ হইল। ৠবিগণ অশ্রুজন বিসর্জন করিতে লাগিলেন রামচন্দ্র মৃদ্ধিতপ্রায় হইরা পড়িলেন। ভূগর্জ বিদীর্ণ হইরা গেল। সহসা প্রদীপ্ত-জ্যোতিঃ সিংহাসনে আরেহণ করিয়া ধরণীদেবী আবিভূতি হইলেন এবং সীতাকে সম্বেহে আলিঙ্গন করিয়া পাতাল মধ্যে অস্তর্হিত হইলেন।

শেষোক্ত শ্রেণীস্থ কামিনীগণের মধ্যে জনকতনয়া সীতা সর্ব্ধপ্রধানা। সীতা সর্ব্ধপ্রধানা। সীতা সর্ব্ধপ্রধানা জার প্রতিপরায়ণা আর কেহ ছিল কি না সন্দেহ। তাঁহাকে য়াদৃশ প্রলোভনে পড়িতে হইয়াছিল কোনকালে কোন নারী তাদৃশ-প্রলোভনে পড়িয়াছিল ছিল কি না সন্দেহ। অদৃষ্টের দোষে তাঁহাকে নানা ক্র্রুপাইতে হইয়াছিল। তিনি রাজনন্দিনী ও সমাগরা ধরণীপতির মহিবী হইয়াও একপ্রকার

জনাতঃথিনী হইয়াছিলেন। প্রথমতঃ স্বামীর সহিত বনে গেলেন। তথায় রাবণ ভাঁহাকে হরণ করিল। তিনি অস্থ বস্ত্রণা ভোগ করিলেন। তাহার পর স্বামী তাঁহাকে পুনগ্রহণকরিতে অনিচ্ছা প্রকাশ সে দায়ে কোনরূপে উদ্ধার কবিংলন। পাইলেন। আবার মিথাপেবাদভীত ছট্যা বামচল তাঁহাকে পরিভাগে করি-লেন, এবার তিনি বনেং একাকিনী ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। তাঁহাকে প্রায় যাব-জ্জীবন কর পাইতে হইয়াছিল কিছপোষ কালে তিনি সশ্রীরে ভগবতী পৃথিবীর মহিত বৈকুঠে গমন করিলেন।

#### তুলনা।

সীতা ও সাবিত্রী তুইজনই অধিতীয় বমণী। পৃথিনীর কোন দেশেব কোন कविष्ठे सीय कहानामिक वरण उँशासित नाम मर्ख्य अनम्भना तमनी सृष्टि कतिया ইঠিতে পারেন নাই। সীতার **স্নেহ**্ প্রবৃত্তি অলৌকিক, স্থুখত্বঃথ বিপদ সম্পৎ সকল সময়েই স্বামীব প্রতি তাঁহার মনো-ভাব অবিচলিত। দেবর লক্ষণের প্রতি তাঁহার সমান ক্ষেহ। দেবর তাঁহাকে বনমধ্যে একাকিনী রাথিয়া আসিলেন তথাপি উঁহাকে আশীর্কাদ করিতে লাগি-লেন এবং গুরুজনকে প্রণাম করিতে লাগিলেন। সাবিত্রী স্বামীর বিরহে জীবন দিতে প্রস্তুত। তাঁহাদের উভয়েরই বদ্ধি-বৃত্তি সমানে প্রভাবশালিনী। সীতা রাব-লের সহিত, সাবিত্রী যমরাজের সহি**ত** কথোপকথনে ইহার বিলক্ষণ পরিচয়

দিয়াছেন। কিন্তু সীতা অপেকা সাবিত্তী কর্মক্ষমতায় অনেক উৎকৃষ্ট। বল্মীকি কোন স্থলেই সীতার কর্মাক্ষমতার পরিচয় দেন নাই। তিনি উঁহাকে শান্ত স্থুশীলা ও একান্ত স্থারস্বভাবা বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। সাবিত্রীও ধীরস্বভাবা সন্দেহ নাই কিন্তু সময় উপস্থিত হইলে তিনি কোন শ্রমকেই শ্রম জ্ঞান করেন না এবং এমন কট নাই যে দীতা সহা কবিতে পারেন না। তাঁহাদের তৃইজনেরই মনের তেজস্বিতা আছে। যমরাজ্ঞ সাবিকীর তেজস্বিত। স্বীকার করিয়াছেন। সীতাও দিতীয় বার পরীক্ষার সময় উহার পরিচয দিয়াছেন। কর্মক্ষমতা বিষয়ে সাবিতী **শীতা অপেকা উন্নতম্বভাবা হ**ইলেও তাঁহার স্নেহপ্রবৃত্তি সমাক প্রকাশিত হয় নাই। সীতাও সাবিত্রীকে সর্বাপেক। উনত চরিত্রা বলিবার কারণ এই যে তাঁহাদের মানসিক বৃত্তিত্রয়ের যুগপৎ সমুন্নতি দেখিতে পাওয়া যায়।

### ষষ্ঠ অধ্যায়।

আমরা এ পর্যান্ত যে দকল উদাহরণ
সংগ্রহ করিরাছি দম্দরই রামায়ণ প্রভৃতি
আর্ম গ্রন্থাবলী হইতে। কিন্তু কালিদাদ
প্রভৃতি কবিগণ প্রণীত গ্রন্থাবলী হইতে
কতক গুলি উদাহবণ সংগ্রহ না করিলে,
এ প্রবন্ধ সম্পূর্ণ হইরাছে বলিরা কথনই
বোধ হইবে না। কালিদাদ ভবভৃতি
প্রভৃতি মহাকবিগণ ঋষিদিগের অনেক
পরের লোক। ভাঁহাদিগের সময়ে ভার-

তবর্ষের অবস্থাগৃত নানা প্রিবর্ত্তন হইয়া বৌদ্ধৰ্ম্মের উৎপত্তি হই-য়াছে প্রচার হইয়াছে ও বিনাশ হই-য়াছে। বেদ ও শ্বতিপ্রতিপাদিত ধর্মেব লোপ হইয়াছে পৌরাণিক দিগের প্রভাব ৰ্দ্ধি হইয়াছে। আৰ্যাগ্ৰ বিলাদী হই মাছেন কুসংস্থাবাপন্ন হইয়াছেন এবং অনেকাংশে হীনবীর্যা হইয়াছেন। আন্ধ-ণেরা আর ত্রহ্মচর্য্যাদি চারি আশ্রম পালন কবেন না তাঁহারাও বাণিজ্যাদি নানাবিধ সাংসারিক কার্যো লিপ্ত হই-এরপ অবস্থায় স্বীলোকেরও য়াছেন। চরিত্রগত অনেক ভেদ দাডাইরাছে। তাঁহাদের জন্ম জেনানামহল সৃষ্টি হই-য়াছে। মহাভারতীয় বমণীগণের ন্যায় ভাঁহাদের সে নিভীকতা নাই। স্বামীর আর তাঁহারা স্থীনহেন কেবল দাসী মাত্র। রাজারা পূর্বেনিমিতাধীনমাত্র বছবিবাহ করিতে পারিতেন একণে তাঁহারা ইচ্ছামত অসংখ্য বিবাহ করিতে পারেন। কতকগুলি ভোগ্যা স্ত্রী তাঁহা-দিগের অন্তঃপুরে স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে। দশকুমার চরিত পাঠ করিলে খৃষ্টীয় অন্তম বা নবম শতাকীতে আমাদের দেশের. বিশেষতঃ আমাদের দেশের স্ত্রীগণের কিরূপ শোচনীয় অবস্থা ঘটিয়াছিল তাহা বিলক্ষণ প্রতীতি হইবে।

কবিগণ যে সকল উপাধ্যান অবলম্বন করিয়া কাব্য ও নাটক রচনা করিয়াছেন তাহা ছই প্রকার; হয়, উাহাদের স্বক পোলক্ষিত নাহয় মহাভারত বা রামা য়ণ অথবা কোন প্রসিদ্ধ প্রাচীন গ্রন্থ হইতে সংগৃহীত। যে সকল গুলি জাঁহা দের স্বকপোলকল্লিড, ভাহাতে ভাঁহা দিগের সমসাময়িক সমাজের অবস্থা বিষয়ক অনেক কথা পাওয়া যায়। এই রূপ নাটকের মধ্যে রত্বাবলী মালবিকাগ্নি-মিত্র, মৃচ্ছকটিক ও মালতীমাধ্ব প্রধান। দশক্মার চরিত এবং কাদস্বরীও কোন শাঙ্কের উপাখ্যান নছে। ভাঁহাদের নিজের নহে ভাগতেও ভাঁহা দের আপন সময়ের ভাবই অধিক। বাদ্মীকির দীতা ও ভবভৃতিব সীতা ভিন্ন সময়ের লোক। বেদবাাদের শকু-खला ও কালিদাদের শকুগুলায় প্রনেক ঋষিপ্ৰণীত এবং কবিপ্ৰাণীত গ্রন্থের রচনাগভ কিরূপ প্রভেদ তাহা একজন সাহেব এইরূপে প্রকাশ করি-রাছে 🗈

\*\*\* The Mahabharata tells the story in simple but vigorous and noble language. It is full of powerful discription of passion. The poet no where pays any undue attention to mere forms of words. His chief exertion is devoted to attract our sympathy to the qualities and passions which he describes. Refer for example to the deep pathos in the discription of the grief of Damayanti when abondoned by her husband in the solitude of the forest.

Instead of ennobling the affec-

and most sacred feelings of man the love which the poet describes (poet, one like shrecharasa) is earth born in a degree far exceeding the lasciviousness of some of the Roman poets.

যাহা হউক আমরা কাব্যগ্রন্থ হইতে কতকগুলি সাধশীলা রমণীর চবিত্র বর্ণনা প্রথমতঃ মচ্চকটিক অতি কবিব। প্রাচীন গ্রন্থ। ইহাতে একটি বেশ্যা ও একটি পতিপ্রাণা রমণীব চরিতা বর্ণনা উভয়েই চারুদত্তের প্রতি সমান প্রণয়বাড়ী—উভয়ের চরিত্রই বিশুদ্ধ নির্দ্ধক এবং উন্নত। বসন্তদেনা চাক-দত্তের প্রাণয়পাশে বদ্ধ হইয়া অবধি কত অত্যাচার সহা করিলেন কত প্রলোভন হইতে আপনাকে মুক্ত করিলেন এবং শেষ একটা নরাধমের হস্তে তাঁহার জীবন পর্যান্ত গেল। তথাপি তাঁহার প্রণয় অবিচলিত। তিনি শুদ্ধ নিজেই প্রণয়-বতী এমন নহেন যেগানে বিশুদ্ধ প্রাণয় সেইগানেই তাঁহার প্রীতি। তিনি শর্কি-লকেব প্রণয়িনী আপন দাসীর দাসজ মোচন করিয়াছিলেন। আপনার কণ্টক স্বরূপ চারুদত্তের মহিষীর প্রণ্যে মুগ্ হইয়া তাহাকে ভূরিং প্রশংসা কবিলেন। বেশ্যালোকের ওরূপ অবস্থা হইলে প্রায়ই তাহারা অত্যাচারী ও উদ্ধত হুইয়া উঠে. কিন্তু বছুন্তুদেনা বরাবর আপনাকে বেশ্যা বলিয়া জানিতেন এবং ঘুণা করি-তেন, তিনি সাহ্দপ্র্কক চারুদত্তের বাটীমধ্যে প্রবেশ করিলেন না বলিলেন সেখানে প্রণয়বতী ধর্মপ্রীর অধিকার। চাহদত্তের বান্ধণীও সামীকে অভাসক জানিধাও তাহাতে অনুমাত্র ছঃখিত হই-লেন না ববং যখন গুনিলেন চোরে ৰসস্ত সেনার অলক্ষার চাকদাতের গ্রহ্টাত অপহন্ত ক্রিয়া লইয়াছে এবং চারুদ্ধ ''কথংনাাদঃ'' বলিয়া মৃচ্ছিতি হইয়া পডিযাচেন. তখন আপনাব অলম্বার বসন্তসেনার নিকট পাঠাইয়া দিলেন। এবং স্বামী যথন মিথাা হতাা-পরাধে বধাস্থানে নীত হইলেন, তথন তাঁহার সহগামিনী হইলেন। তাঁহার ন্যায় বিশুদ্ধসভাবা কামিনী অতি বিরল। মালবিকা অপেকাকৃত আধনিক কবি-গণের অতিশয় প্রিয়পাত্রী। তাঁহার চরিত্র অপবিত্র নহে। তিনি রাজননিনী. একজন সেনাপতি তাঁহাকে দম্মাহত্ত হইতে উদ্ধার করিয়া রাজপরিবারে প্রেরণ করেন। তিনি রাজার সংসারে থাকেন এবং নৃত্যগীত শিক্ষা করেন। তৎকালের লোক অতান্ত বিলাসপ্রিয়। স্কুতরাং বিলাসপ্রিয় রাজা বা রাজকর্মচারীকে প্রীত করিতে হইলে যে সকল শিক্ষা আবশাক তিনি তাহাতেই নিপ্ৰাৰ পৰে তিনি রাজার প্রণয়িনী হটলেন। কিন্ত তাহা তাঁহার অন্তরেই রহিল। বাজাও যে তাঁহাৰ প্ৰতি আসক্ত তাহা তিনি জানেন না। পরে কোন দিন বিদ্যাকের কৌশলে উভয়ের সাক্ষাৎ হইল। সে আবার সভামধ্যে। মালবিকা গীভিচ্চলে

এবং অঙ্গভঙ্গিব দারা আপন মনের ভাব রাজাকে জানাইলেন। পরে গান্ধর্ব বিধানে উভ্যের বিবাহ হুইল। মালবিকা কবিগণের প্রিয়পাত্রী: কেন না তিনি স্বন্ধরী নুহাগীহাদি কলাভিজ্ঞা। নুহা ক-রিতে পারেন গান করিতে পারেন অভিনয় করিতে পারেন কৌশল পর্ক্তক হাবভাব প্রকাশ করিতে পারেন। তিনি চত্রা ও প্রণায়নী—তিনি অভিলয়িত লাভের জনা কভ কট পাইলেন সম্দুগ্রে বন্দী রহি-লেন মহারাণীর বিরাগভাগিনী হঠলেন তথাপি তাঁহার প্রণয় বিচলিত হইল না। আধুনিক কবিরা হৃদয়ের গভীর ভাব প্রকাশে তাদৃশ সক্ষম নহেন তাঁহারা মাল্ৰিকার ন্যায় চরিত্র বর্ণনে বিলক্ষণ পট। মালবিকার চরিত্র, নারীগণের উৎকৃষ্ট চরিত্র বর্ণনাস্থলে উল্লিখিত হওয়া অন্যায় কিন্তু ডিনি একটি শ্রেণীর আদর্শ এই জনাই তাঁহার চরিত্র এখানে উল্লেখ যেমন পুরাণকর্ত্তাদিগের করিলাম। লোপামুদ্রা ঋষিদিগের সীতা ও সাবিত্রী সেইরূপ কবিদিগের মালবিকা অভাস্থ आफ्त्रनीया। (यमन भूतक्तीक्रिशत त्लाशा-মুদ্রা বালিকাদিগের শিলা যুবতীদিগের সাবিতী এবং সর্কাবন্তা নারীদিগের দীতা আদর্শস্ক্রপ সেইক্রপ মালবিকাও এক সমরে ও এক অবস্থার নারীগণের আদশ এই জনাই তাঁহার চরিত্র এ স্থলে বর্ণিত

ধারিণী রাজার মহিষী। তিনি যতকণ । পারিলেন ততকণ মালবিকার সহিত

রাজ্ঞার যাহাতে সাক্ষাং না হয় তাহার চেষ্টার বহিলেন কিন্তু বিদৃষ্কের ষড়যন্ত্রে তাঁহার চেষ্টা বিফল হইয়া গেল। তিনি যখন দেখিলেন রাজার মন টলিবার নহে তখন তাঁহার মনে হইল পতিকে কষ্ট দেওয়ার অপেক্ষা নিজে কষ্ট পাওয়া ভাল। জবনাস্বভাবা ইরাবতীর অম্ব্রোধে মালবিকাকে কষ্ট দিলেন কিন্তু অল্ল দিন পরেই স্বয়ং বিবাহে উদ্যোগী। বিশ্বিম বাবুর স্পামুখীর সহিত ধারিণীর অনেক সৌসাদৃশ্য আচে।

মালতী ভবভৃতির কল্পনাশক্তির প্রথম অহ্বর। ভবভূতি তাঁহার চরিত্র অথবা তাঁহার প্রণয় বর্ণনায় আনেটিক কবিত-শক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার চরিত্রে এমন কিছুই নাই যাহাতে তিনি সীতা সাবিত্রী শকুন্তলার সহিত একত্রে স্থানপ্রাপ্ত হন। মালবিকার শ্রেণীর মধো তিনিও এক জন। মালতী মাধ-বের মধ্যে আর একটি অন্তত স্বভাবের দ্রীলোক আছেন। ইহার নাম কামক কী —ইহার সংসার কার্য্যভাতুর্য্য বুদ্ধিকৌশল শান্তভান কর্ত্তব্য কর্ম্মে দৃঢ়প্রতিক্ততা স্কন্বর্গের প্রতি অমুরাগ মালতী ও মাধ-বের প্রতি মেহ অলৌকিক। সাহস পুরুষের ন্যায় মনের জোর পুরুষের নাায়। ইনি তুই জন মন্ত্রীর সহাধ্যা-য়িনী বিদ্যা বুদ্ধি প্রভৃতিতে তাহাদের সমত্ল্যা। ছুইজনেই তাঁহাঙে সন্মান করেন এবং অনেক সময়ে তাঁহার প্রামর্শ জিজ্ঞাসা করেন। অথচ তিনি সংসারে

বিরাগিণী বৃদ্ধমঠ আশ্রয় করিয়াছেন। মালবিকাশ্বিমিত্রের পণ্ডিত কৌষিকী এবং মালতী মাধবের কামলকী কালিদাস ও ভবভতির কবিত্বশক্তিব বিলক্ষণ পরি-চয় প্রদান করিতেছে। পণ্ডিত কেষি-কীও সংসার ভাগে করিয়া কাষায় ধারণ কবিষাছেন। তিনিও একজন অমাতোর ভণিনী-ত্তার মানসিক বল পুরুষের नाम विमा विक श्रक्रायत नाम । ताजा ও ধারিণী সর্বদা তাঁহাকে পরামর্শ জিজাসা তিনি গণদাস ও হব-করিয়া থাকেন। দত্তের বিবাদে মধ্যস্থ। তিনি, যতদিন আপনাদিগের ছরবস্থা ছিল, কাথাকেও আপেন পরিচয় দেন নাই। তাহার পর যথন শুনিলেন, তাঁহার জাতার শক্রগণ প্রাভত হইয়াছে এবং তাঁহারই রাজ-ক্সা রাজাব প্রণয়ভাগিনী হইয়াছেন তখন আপন পরিচয় প্রদান কবিলেন। পণ্ডিত কৌষিকী हिन्तू ও কামন্দকী বৌদ্ধ পণ্ডিত কৌষিকীচরিত্র বিশুদ্ধ কামন্দকী তাহাতেও আবার কমাকুশল। তিনি আপন কাৰ্যো অসুমাত্ৰ অনাস্থা করেন না এবং প্রাণপণে কার্য্যসিদ্ধির জন্য যত্নবতী। কৌষিকী কেবল দেবতা-দিগের নিকট প্রার্থনা করিয়াই ক্ষান্ত কামলকী সাহস সহকারে থাকেন। কাল কাপালিক অঘোরঘণ্টের সহিত বিবাদ করিয়া তাহার গুরভিদ্ধি নিক্ষল कविलाम । (कोषिकी मञ्जाहत्व हहेर्ड পলায়ন করিয়া রাজবাটী আশ্রয় করিলেন সমভিব্যাহারিণী রাজকুমাবীর কোনরূপ

উদ্ধারের চেষ্টা করিলেন না। কিন্তু ইহারা গ্রহজনেই একপ্রেণীর স্নীলোকদিগের উৎকৃষ্ট উদাহরণ—সে শ্রেণীর স্রীলোক এখন নাই ঝিদিগের সময়েও ছিল না। বৌদ্ধের। মঠ সংস্থাপন করিলে তাঁহাদিগের উৎপত্তি হয়। বৌদ্ধধর্ম ভারতভূমি হুইতে ভাড়িত হুইমা যখন চীন ও সিংহল আশ্রয় করিল তখন হিন্দুরাও মঠ করিতে শিথিয়াছেন এবং তথায়ও ত্রইএকটী ঈদৃশা সংসারবিরাগিণী রমণী দেখা যাইত কিন্তু এক্ষণে মঠও বিরল পণ্ডিত কৌষিকীও বিবল।

শৈবাা হরিশ্চক্তের মহিনী—শৈবাা যথার্থ পতিপ্রাণা ও রমণী কুলের বিভূষণ স্বরূপ। যখন বিশ্বামিত্রেব সহিত বিবাদে রাজার সর্বাস্থ গেল তিনি দক্ষিণার জ্ঞা আত্মদেহ বিক্রয় করিতে প্রস্তুত তথনও শৈব্যা তাঁহার সহায়। রাজা তাঁহাকে প্রতি-নিবৃত্ত হইতে কহিতেছেন শৈব্যা উত্তর করিতেছেন, "অজ্জ উত্তোমক্থু অত্ত-ন্তবো হোহি। তা পদীদ মংজ্ঞেকা ইমখিং क एक व्यादादिश । व्यविष्ट्रिया एम मानिः পণয়ো।" এই বলিয়া স্বামীর মুখ প্রতী-কা করিলেন হরিশ্চন্দ্রের অশ্রজন নির্গত হইল। শৈব্যা তথন বলিরা উঠিলেন "কিনব কিনবমং অজ্জাপরপরিস পঞ্জ-পাসনং প্রভিট্ট ভোজণ অ স্থাবিহরিয় সবব কথা কারিনীজি।" যখন এক জন গ্রাহ্মণ তাঁহাকে ক্রয় করিলভখন रेभवा। रह्यां एक वा त्वाहरन विवासन." ''দিটিয়া অদাবশিট পডিলাভারো দানিং অজ্জউত্তো কিদমি ।" আর্যাপুত্রের ঝনের অর্কেক প্রদান করিতে দমর্থ ইইলেন বলিয়া তাঁহার হর্ষ হইল। চিরকালের জ্বন্থ যে দাসী ইইলেন সেটী
তাঁহার মনেও ইইল না। কিন্তু ইহাতেও
বিধাতার তৃপ্তি ইইল না। শৈব্যার এক
মাত্র সম্ভানও কিছুদিনপরে সর্পাঘাতে
প্রাণত্যাগ করিল। শৈব্যা উন্ধানে দেহত্যাগের উদ্যোগ করিতেছেন এবং উচ্চৈঃস্বরে ক্রেন্দন করিতেছেন দে স্বর প্রস্তর ও
বিদীর্ণ করিতে পারে। বিধাতা সদ্ম
ইইয়া তাঁহাকে স্বামীর সহিত মিলাইয়া
দিলেন।

পার্বতী—ইনিই পূর্বজন্মে স্বামীর নিন্দা শ্রবণে আপনার দেহত্যাগ করিয়াছিলেন এবং এজন্মেও সেই মহাদেবের প্রতি অফুরাগবতী হইয়াছেন। মহাদেব মনুষা নছেন দেবতা তাঁহাকে সম্ভুষ্ট করিতে হইলে তপস্থা আবশ্যক করে ও পূজা আবশ্যক করে। পার্ব্বতী প্রথমতঃ পূজা আরম্ভ করিলেন। নিতাই মহাদেবকে স্বহস্তগ্রথিত পুষ্পমালা প্রদান করেন এবং নানা প্রকারে তাঁহার পরিচর্য্যা করেন। পার্বকী বিদ্যাবতী পিতার প্রিয়পাত্রী এবং রাজার কন্যা: বয়সও অন্ন কিন্ত তখন হইতেই তাঁহার প্রণয় প্রগাঢ। ভাঁহার প্রণয় তারামৈত্রক বা চক্ষরাপ নহে উহার আবাসভূমি হৃদয়ে। একজন প্রধান সমালোচক বলিয়াছেন কালি-मामापि कविशन व्यनग्र वर्गना कतिएक পারেন বটে কিন্তু সে প্রাণয় বাল্মীকির স্থায়

नहरः कालिपारमद लागरव केश्विककारे অধিক। কিন্তু যে কবি পাৰ্ব্বতীৰ প্ৰণয় বর্ণনা করিয়াছেন তিনি যে বিশুদ্ধ প্রণয় বর্ণনা করিতে পারেন না এরপ বলা অসঙ্গত। পার্কতী মহাদেবের প্রণয়বতী; মহাদেব যোগী: তিনি অপর উপাসকের যেরপ পবিচর্যা। গ্রহণ করেন, পার্বভীর পুজাও সেইরূপ গ্রহণ করেন। তাঁহার মন টলিবার নহে। ভাঁছার চিত্রচাঞ্চল বিধানের জনা স্বয়ং কাম আসিয়া উপ-প্তিত হইলেন। তাঁহার মনও চঞ্চল হইল কিন্তু সে কাণকালের জনা। তিনি তথনি সে ভাব নিগ্রহ করিয়া কোপ কটাক্ষে মদনকেই জন্মগাং করিয়া ফেলিফলন। এবং স্ত্রীসন্নিকট পরিহারের জনা সেখান হইতে প্রস্থান করিলেন। পার্ব্ধতী ভগ্ন-মনোরথ হইয়া আপন পিতার নিক্ট তপঃসমাধি করিবার অনুমতি প্রার্থনা করিলেন এবং ঘোরতর তপস্থা করিতে আরম্ভ করিলেন। অতি কঠিন শরীর ঋষিগণ আছন্ম পরিশ্রম করিয়াও যেসকল নিয়ম পালন করিতে অক্ষম পার্বভী সেই সকল নিয়ম পালন করিতে লাগি-একদিন মহাদেব স্বয়ং ব্রাহ্মণ বেশে তথায় উপন্থিত হইলেন। এবং প্রদঙ্গক্রমে মহাদেবের বিস্তর নিন্দা করি-লেন। যিনি একবার পতিনিকা শুনিয়া দেহত্যাগ করিয়াছেন তাঁহার পক্ষে এরপ নিন্দা অসহা। তিনি দেখাকে হইতে উঠিয়া বাইতেছেন এমন সময়ে মহাদেব নিজদেহ ধারণ করিয়া তাঁহার সন্মথে।।।

940

তথ্য কোপ প্রণণ বিশ্বব পড়ত নানা বৃদ্ধি যগপৎ সমুদ্গত হইয়। তাঁহার যেক্স চিত্ৰবিকাৰ জন্মাইয়া দিল ভাষা কালিদাস ভিন্ন আব কেছই বর্ণনা করিয়া উঠিতে পারেন কি না সন্দেহ। <u>সেকপিয়রের</u> মিবন্দা যেম্ম স্বলক্ষভাবা পার্বভীত সেইরপ। তিনিও মিরনার **আয় পিতা**র নিকট আপন প্রণয় ঢাকিতে চেষ্টা করেন নাই। কিছ আশ্চৰ্যোৱ ৰিষয় এই যে মিবন্দ। সামাজিক অবস্থা জানে না পার্বতী জানিয়াও ভাবিলেন বিশুদ্ধ প্রণয় প্রাথা-পৰে দোষ কি ? তিনি বিদ্যাৰতী গৃহকৰ্ম চতরা, নানা বিশি কর্মো তাঁহার নিতা আমোদ। তিনি আতিপেয়ী। তাঁহার প্রাণর বিচলিত হইবার নহে মন টলিবার नरह। रामका कठ व्याहेत्वन, वित्वन তোমাব পিতা দেবতাদের দেশের অধি-পতি যদি দেবতা তোমাব কামনা হয় বল। পার্ব্ধতী মৌনভাবেই তাহাব উত্তর দিলেন। ব্রহ্মচারী জিজ্ঞাসা করিলেন মহাদেবেই কি ভোমার প্রণয় প পার্কতী একটী নিখাস ফেলিয়া তাহার জবাব দিলেন পিতাব নিকট্যখন বিবাহের কথা উঠিল তথন লীলাকমলপত্রেব গ্ৰনায় তৎপরা হইলেন। তিনি কলোকের সংস্থা ভাল বাসেন না গুরুজনের নিন্দা তাঁহার বিষ। সকল ভূতেই তাঁহার সমান যে সকল গুণে রম্ণীর চরিত্র উৎকৃষ্ট হয় দে সকলই তাঁহাতে আছে। রমণীকুলের তিনিই গর্বহেতৃভূতা। তিনি যেস্থানে তপস্তা করিয়াছেন তাহা এখনও

তীৰ্থ। তাঁহাৰ নিকট সিত শ্ৰহ্ণ ঋষি-গণও ধর্মা শ্রবণ করিতেন। চরিত্র তপস্বীদিগেরও উদাহরণস্থল। তাঁগার চবিত্র প্রনিধান পূর্ব্বক পাঠ করিলে বিশ্বয়মিশ্রিত অদ্ভত রসের আবির্ভাব হয়। কুমারস্ভুব গ্রন্থ হইতে আমরা উচ্চার বিবাহ প্রয়াম জানি। ইহার মধ্যে লৈছিক-তার লেশ মাত্রও নাই। তাঁহার নাায় ধর্মে ডক্তি দেবতায় ভক্তি ময় প্রভতি মুনিগণের বচনে আস্থা বিশেষতঃ তাঁছার সরলতা পিতভক্তি স্বামিভক্তি স্থীগণের প্রতি বাবহার আশ্রমের উন্নতি চেষ্টা লৌকিক নারীগণের মধ্যে অতি বিরল। নারীচরিত্র বিষয়ে কবিবা কতদুর উন্নতি কল্পনা করিয়াছিলেন পার্ব্যতী চরিত্রে তাহার পরাকাষ্ঠা প্রদর্শিত হইয়াছে বলিয়া বলিলে অত্যুক্তি হয় না।

বঙ্গদর্শনকার স্পষ্টরূপে প্রভিপন্ন করিগাছেন বালীকির রামায়ণ ইইতে আখ্যারিকা লইয়া যে সকল কাব্য ও নাটক
রচনা করা হইয়াছে তাহাতে রাম ও
সীতার চবিত্র উত্তমরূপে বর্ণিত হয় নাই।
ক্রমেই মন্দ হইয়া আদিয়াছে কিন্তু কালিদাসের রাম ও সীতা বাল্মীকির রাম ও
সীতা হইতে উৎরুপ্ত না হউক তাহাদের
অপেক্ষা কোন অংশেই ন্নে নহে।
বাল্মীকির ন্যায় কালিদাসও সীতার
বাল্যকালের কোন কথাই লিখেন নাই।
কালিদাস স্পষ্ট জানিতেন যে, বাল্মীকির
সঙ্গে রঙ্গভূমিতে অবতীর্ণ হইলে তাঁহাকে
পরাভূত হইতে হইবে। এই জন্যই

তিনি অযোধাকাণ্ড বনকাণ্ড কিন্ধিন্ধা কাও সুন্রাকাও ও লম্বাকাও এক সর্গের মধ্যে সংক্ষেপে দারিয়া দিয়াছেন। ঐ সর্গও নীর্ম কিন্তু তাহার বিচার্বরিত গতি বর্ণনা উহার একটা আশ্চর্যা শোভা হইয়াছে। তিনি চতর্দশে সীতাচরিত্র বর্ণনায় প্রবহ্ন হট্যাছেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় এই সর্গ হইতে তাঁহার সীতার বন-বাসের আনেক ভার সংগ্রহ করিয়াছেন। যথন লক্ষণ ব্যামধ্যে ব্যালার ভয়কর আ-দেশ সীভাকে অবগত করাইদেন তথন সীতা মৃচ্ছিত হইয়া পড়িলেন। কিয়ৎ-ক্ষণ পরে সংজ্ঞা লাভ করিয়া পুনঃ২ স্থিব ছঃখভাগী আপন অদৃষ্টকে নিন্দা করিতে লাগিলেন। লক্ষ্য বিদায় হইবার জন্ম প্রণাম করিলে তাঁহাকে আশীর্কাদ করিয়া কহিলেন, বৎদ! তুমি সেই রাজাকে বলিও "যদি অন্তঃস্বতা না হইতাম তোমার সমক্ষে এই মৃহর্তেই জাহুবীজলে প্রবেশ করিয়া প্রাণত্যাগ করিতাম। তুমি তাঁছাকে বলিও,

"সাহংতপঃ স্থ্য নিবিষ্ট দৃষ্টি কর্দ্ধং প্রস্তেত শ্চরিকুং যতিষ্যে ভূয়ো যথা মে জননাস্তরেপি স্বমেব ভর্ত্তা-নচ বিপ্রযোগঃ।

তিনি আবার বলিলেন "তাঁহাকে বিশেষ করিয়া বলিবে যদিও ভার্যাভাবে আমায় পরিত্যাগ করিয়াছেন কিন্তু যেন সামান্য প্রজা বলিয়া গণ্য হই। তিনি সসাগরা পৃথিবীর ঈশ্বর। যেথানে যাই তাঁহার অধিকারের বহিত্তি নহি।" মহর্ষি বাল্মীকি যখন তাঁহাকে আপন আশ্রমে লইয়া রাখিলেন তখন তিনি অতিথি সেবা নিরস্কর মানাদি ধর্মকার্যা করিয়া সময়াতিপাত করিতে লাগিলেন। তাঁহার যে নিদারুণ কট্ট হইয়াছিল যখন শুনিলেন আজিও রাম তাঁহা তিয় আর কাহাকেও জানেননা এবং তিনি হিবয়য়ী সীতা প্রতিক্রতি লইয়া যজ্ঞকার্যো প্রবৃত্ত হইয়াছেন তাঁহার অনেক শমতা হইল। একদিন রামচন্দ্র যজ্ঞ সমাপনাস্তে পৌরবর্গকে একত্রিত করিয়া সীতা পরীক্ষাব কথা উত্থাপন করিলেন। সীতাও আচমন করিয়া কহিলেন, বাস্থানঃকর্ম্মভিঃ পড়ে) বাভিচারো •

তথা বিশ্বস্তরে দেবি মামস্তর্জাতু মই দি।।
ভগবতী বিশ্বস্তরা দীতার কথা শুনিলেন এবং তাঁহাকে লইয়া ভূগর্জে অন্তহিতা হই লেন। প্রধান কবিরা পূজাফুপ্রজ্ঞারপে বর্ণনায প্রবৃত্ত হয়েন না।
কালিদাস সীতা চরিত্রের গুই একটী
অতি বিশুদ্ধ নির্মাণ ও ভাব পূর্ণ অংশের
পরিচয় দিয়াই ক্ষান্ত হইয়াছেন।

সংস্কৃতে কাব্য ও নাটকের সংখ্যা অনেক। সেই সমুদয় হইতে স্ত্রীচরিত্র সংগ্রহ করিতে হইলে গ্রন্থ বিস্তার হইয়া পড়ে। স্থতরাং অগত্যা নাগানদ রত্নাবলী বাসবদত্তা প্রসন্তরাঘব প্রভৃতি গ্রন্থের নামোলেখমাত্র করিয়া সংস্কৃত ক্রবিকুল-চ্ডামনি কালিদাস ও ভবভূতির সর্বস্বভৃত্ত অভিজ্ঞান শকুত্তল ও উত্তররাম

চবিত হইতে শকুগুলা ও সাংচিবিত্র সং-গ্রহ করিবাফলান্ত হইব। এই ছইটী বম-ণীয় চরিত্র বর্ণনে কবিবা আপন্থ কল্লনা-শক্তির প্রাকাষ্ঠা প্রদর্শন কবিয়াছেন। এই গুইটা রমণীর অবস্থাগত অনেক প্রভেদ। দীভার বিবহ, শকুন্তলাব পূর্ব-রাগ, মীতা যুবতী, শকুওলা বালিকা। মীতা বাজনন্দিনী, শকুন্তলা তপোবন প্রতিপাণিতা, কিন্ধু উভয়েই প্রত্যাখ্যান প্রাপ্ত হইয়াছেন, উভয়েই নানাবিধ মনঃ-পীড়া প্রাপ্ত হইয়াছেন, উভয়েবই চরিত্র স্ত্রীচবিত্তেব উৎকৃষ্ট উদাহবণ স্থল। দেবতা ও ঋষিবা উভয়েবই তঃখেব সময়ে সাম্বানা করিয়াছেন এবং স্বামীব সহিত মিলন কবিবার জন্ম বিধিমতে চেষ্টা পাইয়াছেন। উভয়েই অনেক কাল বনে বাস করিয়াছেন। বনতক বনলতা বনম্যৰ বনমূগ উভ্যেৰই প্ৰিয়পাত্ৰ উভ-য়েবই হাদ্য সবল ও প্রশারপ্রগাচ বন্বাস-স্থী দিগের স্থিত উভয়েরই স্মান স্থ্যভাষ। সীতা বাবণকর্ত্ব পীড়িতা হইয়া এক্ষণে পুনবায় বাজধানীতে প্রত্যা-গত হইয়াছেন, বাজবাণী হইয়াছেন কিন্তু তাঁহার মুগ্ধস্ভাব পূর্ববংই আছে। চিত্রদর্শন প্রস্তাবে তাহাব সকলভাবই ব্যক্ত হইয়াছে। তিনি বিবাহ সময়ে স্থেব চিত্র দেখিয়া হর্ষিত হইলেন। শূর্পনথাকে দেখিয়া তাঁহার হৃদয় কম্পিত হইল জীর্যাপুত্রের ছঃখ দেখিয়া তাঁহার অশ্রপাত হইল তপোবন দেখিয়া পুনর্কার তথায় ভ্রমণ করিতে ইচ্ছা হইল। তিনি

রামকে বলিলেন ভোমাকেও আমাব সহিত যাইতে হইবে। রাম কহিলেন অরি মুগ্ধে একথাও কি বলিতে হয়। তিনি রামবাছ আশ্র কবিয়া শ্যন করিলেন কিন্তু তাঁহার কোমল অস্তঃকবণে চিত্ৰ দৰ্শন জনিত নানা উদ্বেগ এখন ও শাস্ত হয় নাই। তিনি স্বপ্লে বলিয়া উঠিলেন '' আর্যা পুত্র এই তোমার সহিত শেষ সাক্ষাৎ। রামচন্দ্র সেখান হটতে চলিয়া গেলে নিদ্রা ভঙ্গানহার উঠিয়া বলিলেন, "ভোতুক্বিমাং," তাহার পরই বলিলেন ''যই অন্তনো পভবিস্কং'' লক্ষ্মণ রথ আনয়ন করিলে আর্যাপুত্রের ভূষ্দী প্রশংসা করিতে২ তাহাতে আরোহণ করিলেন। যখন লক্ষ্ণ প্রস্তববৃষ্টির ক্রায় রাজসন্দেশ অবগত করাইলেন তথন সীতা অসহ শোকাবেগ সহ করিতে ন। পারিয়া গঙ্গাজলে ঝাঁপ দিলেন। তাঁহার পুত্রদ্বয়কে পৃথী ও ভাগীবথী বালাঁকির আশ্রমে রাখিয়া আসিলেন এবং তিনি ভাগীরথীব সহিত পাতাল পুরীতে বাস করিতে লাগিলেন r

এক দিন ভাগীরথী ছল করিয়া তম
সারসহিত সীতাকে পঞ্চবটীব বনে পাঠাইয়া দিলেন। বেখানে আগ্যপুত্রের
সহিত নানা স্থভাগ করিয়া ছিলেন
বেখানে ''সরসী আরসী'' তে আর্যাপুত্রেব সহিত আপন মুখাবলোকন করিতেন আবার সেই স্থানে। রামচন্দ্রও
কার্য্যোপলকে পুনরায় পঞ্চবটী আসিয়াছেন সঙ্গে কেইই নাই। সীতা রানের

গম্ভীর স্বব কর্ণকুহুবে প্রবিষ্ট হইবামাত্র চকিত ও উংক্ষিত হুইলেন। ভাহার প্ৰ যথন জানিলেন সভাই তাঁহাৰ আৰ্যা পুত্র পঞ্বটী আসিয়াছেন তথন সকল কার্যা পরিভাগে করিয়া জাঁহার অবস্থা দেখিতে লাগিলেন এবং একতানমনে তাঁহারই কথা শুনিতে লাগিলেন। যথন অনিলেন রামচল তাঁহারই জন্ম শোক করিতেছেন তখন বলিলেন অজ্জ উত্ত অসরিসং কথ এদেও ইমস্ম বস্তুস্ম। ভাহার পর বলিলেন আ্যাপুল তুমি আজিও সেইই আছে। রামচতর মৃচিছ ত হইয়া পড়িলে সীতা, পাছে তিনি স্পর্শ করিলে রামচন্দ্র কুপিত হন এই ভয়েই অন্তিব হইলেন। পরে সাহসে ভর করিয়া কহি লেন যা হবার হউক আমি উঁহাকে স্পর্শ করিব। যখন রামচক্রকে বাস্থী তির স্থার করিতে লাগিলেন তথন তিনি কহি-লেন "স্থি তুমি ভালব জন্য বলিতেছ বটে কিন্তু দেখিতেছনা কি উহাতে বিষময় ফল ফলিতেছে।" সখি তুমি বিরত তাঁহার প্রিয় হন্তী বিপদগ্রস্ত হইয়াছে শুনিয়া সীতাৰ মন চঞ্চল হইল উহাকে হান্ত পুষ্ঠাঙ্গ দেখিয়া শুদ্ধ তাহার হর্ষ হইল এমন নতে তাঁহার কশ ও লবকে মনে পড়িয়া গেল। রামচন্দ্র বিদায় হটলে যতকৰণ তাঁহার রুপচ্ঞ দেখা যাইতে লাগিল ততক্ষণ কাহার সাধা দেদিক হইতে তাঁহার স্থিরদৃষ্টি অনাত্র নিক্ষেপ করে। তাহার পর নমো নমো অজ্জউন্তাচরণ কমলাণং নমো

অপূর্ব্য পুর ভণিত দংশনানং বলিয়া করে। স্থান্ত বিনিবৃত্ত ২ইলেন।

দিতীয় বাব প্ৰীক্ষার সময় যখন সীণা সভামধ্যে প্রবেশ করিলেন তাঁহার নয়ন স্বামীর চরণে অপিত। ক্ষদ্যে নানা উদ্বেগ। তাঁহার আক্রতিতে স্পৃষ্টই অম্ব তব হইতে লাগিল তিনি বিশুদ্ধ চরিত্রা। রামচক্র পৌরজানপদবর্গেব মত লইরা পুনবায় তাঁহাকে গ্রহণ করিলেন।

সী তার চরিত্র। সীতা নিতান্ত স্থানীবা ও একান্ত সরলজ্বয়া ছিলেন। তাঁহাব তুলা পতিপবায়না রমনী কাহারও দৃষ্টি-বিষয়ে বা শুতিগোচরে পতিত হয় নাই। তিনি স্বীয় বিশুদ্ধ চরিতে পতিপরায়ণতা শুনেব এরূপ পরাকান্তা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন যে বোধ হয় বিধাতা মানব জাতিকে পতিব্রতা ধর্ম্মে উপদেশ দিবার জনাই সীতাব স্বৃষ্টি করিয়াছিলেন। তাঁহাব তুলা সর্ব্রওণসম্পন্না কামিনী কোন কালে ভূমগুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন অপবা তাঁহার ন্যায় সর্ব্রগুণসম্পন্ন প্রিলাভ করিয়া তাঁহার মত জুংখভাগিনী হইয়াছেন এরূপ বোধ হয় না।

শকুন্তলাপ্ত দীতার হার মুগ্রন্থলা। মুনি তাঁহাকে বনমধ্যে কুডাইগা পান এবং দন্তানের নাম তাঁহার প্রতিপালন কবেন। তিনি অল্ল ব্যুসেই গৃহ কার্যা স্থান্দিতা হইরাছেন এবং লিখিতে পড়িতে শিপিয়াছেন তপোবন দক্ষাদিগের পাটী কবিতে তিনি বড় ভাল বাসেন। তাঁহার পিতা সোমতীর্থ গমন কালীন

বুদ্ধা গোত্মীকে অতিক্রম করিয়া তাঁহা রই হস্তে অতিথিসেবার ভাব দিয়া গিয়া ছেন ৷ তপোবনবাসী আবালবুদ্ধ বণিতা তাঁহাকে ভাল বাসে। তাঁহার স্থীদিগের তিনিই সর্বস্থ। তাহারা তাঁহার সেবা করিতেছে তাঁহার সহিত ক্রীডা করিতেছে, তাঁহার জন্য পুষ্পচয়ন করিতেছে পুষ্প-বুক্ষের আলবাল পূরণ করিতেছে এবং তাঁহার ভাবিবিরহ আশক্ষায় কাঁদিতেছে। তাঁহার অদটের জনা তাঁহার অমুমাত্র চিন্তা নাই তিনি একমনে রাজাকেই ভাবিতেছেন। কিন্ত তাঁহার স্থীদিগের ভাবনা তাঁহারই জন্য। তাঁহাবা হুর্বা-সার শাপ মোচন করিল তাঁহার আশ ক্ষিত প্রত্যাখ্যান নিরাকরণের উপায় করিয়া দিল এবং কত যে ছঃথ প্রকাশ করিল তাহা বলা যায় ন!। শকুস্তলাও যাইবার সময় পিতার নিকট প্রার্থনা করি-লেন স্থীরাও আমার স্মভিব্যাহারে চলুক। তিনি তাহাদিগকে আপনার ভাবিতেন, আপন মনের ভাব তাহাদিগ কেই বলিতেন এবং তাহাদিগকেই বিশ্বাস সরল হৃদয়া গোত্মীও করিতেন। তাঁহাকে বড় ভাল বাসিতেন। তিনি পিতৃ সেবায় তৎপরা ছিলেন বলিয়া পিতাও ভাঁহার জন্য কাতর। রাজার প্রাথম দর্শনদিনাবধি শকুন্তলা তাঁহার জন্য ব্যাকুলা। তিনি তপোবনবাদিনী, প্রণয় তপোক্রবিরোধী ভাব; এবং তাঁহার পক্ষে অনুচিত ইহাও তিনি জানেন। তিনি নানা প্রকারে ভাব গোপন করিতে চেষ্টা

**e** 58

পাইলেন কিন্তু তিনি সে বিদ্যা শিখেন নাই ৷ যতই গোপন করিতে চেষ্টা করিলেন ভতই আরও প্রকাশ হইতে লাগিল। ক্রমে অপার চিন্তা তাঁহাকে আক্রমণ করিল তিনি মিয়মানা হইলেন। তাঁহার প্রিয় স্থীরা তাঁহার জন্য রাজাকে জানাইতে উদ্যোগ করিল। তাঁহাকে গান্ধর্ক বিধানে বিবাহ করিলেন এবং অতি সম্বরই রাজধানী প্রতিগ্যন করিলেন। তাঁহার শকুন্তলার প্রতি বাস্তবিক প্রাণয় জন্মিয়াছিল। অলৌকিক দৈব তুর্বিপাকে শকুন্তলা ঠাহার হৃদয়হইতে বহিষ্ণতা হইলেন। শকুস্তলার কথা তাঁহার আর মনে রহিল না। কন্বমূনি শকুস্তলার গান্ধর্ব বিবাহে অত্যন্ত প্রতি হইলেন। এবং সম্বর তাঁহাকে ছইজন শিষ্য ও সরলমভাবা গৌতমীর সহিত রাজবাটী প্রেরণ করি-লেন। শকুন্তলা আসিবার কালীন আপুন হরিণ শিশুটিকেও বিশ্বত হইলেন না। সকলের নিক্ট বিদায় লইয়া অভভক্ষণে আশ্রম হইতে বহিগত হুইলেন।

(বেদব্যাস সাধ্বী নারীদিগের যেরূপ সাহস বর্ণনা করিয়াছেন কালিদাস পেরূপ পারেন নাই। তাহার সময়ে সেরূপ সাহস লোকে ভাল বাসিত না। শকুন্তলা মহাভারতে রাজার সহিত যে সকল কথা কহিয়াছিলেন কালিদাস ঠিক সেই সকল কহাইবার জন্য তাহার সহিত তুইজন লোক পাঠাইতে বাধা হইয়াছেন।)

রাজা তুর্কাদার শাপে সমস্ত বিশ্বৃত

হইয়াছেন। শকুস্তলা আসিয়াছেন শুনিয়া তাঁহার মন উদ্বিগ্ন হইল। কিন্তু তিনি চিনিয়া উঠিতে পারিলেন না এবং শক্স-লার উপর অত্যন্ত নিষ্ঠার ব্যবহার করি-লেন। শকুন্তলা যে সকল অভিজ্ঞানের কথা কহিলেন তাঁহার ন্যায় সরলমভা-বার উপযুক্ত বটে। কিন্তু তাহাতে কি তিনি রাজাকে হরিণশিশু স্মরণ করাইয়া দিলেন। তাঁহাদের মিথঃ সংলাপ মনে করাইয়া দিলেন। কিছতেই রাজার স্মরণ হইল না। তাহার প্র শাঙ্গ বর তিরস্কার করিয়া উঠিলে শক্সলা ভীতা হইলেন। তাঁহার সর্বাঙ্গ কাঁপিতে লাগিল: গৌতমী তাঁহার ছঃথে কাতরা হইলেন। সকলে মিলিয়া এই পরামর্শ হইল তিনি প্রোহিতের গহে প্রস্বকাল পর্যান্ত বাস করিবেন। তিনি পুরোহিত গৃহ গমন কালীন কেবল আপন ভাগ্য-কেই নিন্দা করিতে লাগিলেন। এগন সময়ে স্ত্রী আকারধারী জ্যোতিঃ তাঁহাকে লইয়া তিরোভূত হইল। তিনি তাহার পর বহুকাল হিমালয় শৈলে কশ্যপ ঋষির আশ্রমে অবস্থান করিলেন। ভথায প্রোষিতভর্ত্তকাবেশে ধর্ম কর্মা কবিয়া পতিত্রতা ধর্মা শ্রবণ করিয়া এবং নিজ শিশুর লালনপালন করিয়া সময়াতিপাত করিতে লাগিলেন। দৈবায়গ্রহে যথন রাজা তথায় উপস্থিত হইলেন, তথন রাজার শকুন্তলাবভান্ত স্মরণ হইয়াছে--শাপ মোচন হইয়াছে। তিনি উঁহাকে (पियारे हिनिलन এवः क्या आर्थना

করিলেন। তখনও শকুস্তলা বলিলেন "নুনং মে স্থচরিদ পড়িবন্ধ অং পূর্ব্ব কিদং তেস্থ দিয়দেস্থ পবিণাম স্থহং জাসী যেন সামুকোশেবি অজ্জ উত্তো মহ বিব-লোসংবৃত্তো।" রাজা যখন পুনরায় তাঁহার হল্তে অঙ্গুরীয়ক সংযোগ করিতে গেলেন তথন ভীক্ষভাবা শক্সলা কহি-লেন "নদেবিশ্বসিমি" এবং যথন শুনি-লেন শাপ প্রযুক্তই রাজা তাঁহাকে পরি-ত্যাগ করিয়াছিলেন তথন তাঁহার হর্ষের সীমা রহিল না ভাঁহার আনন উচ্চলিত হইয়া উঠিল। তিনি বলিলেন ''দি টিয়া অআবণ পচ্চদেসীন অজ্জউতো।'' আর্ঘা-প্রত্রের নির্দোধিতা স্প্রমাণ ক্রয়ায় তাঁহার আমোদ হইল। তাহার পর ঋষিদিগকে নমস্কার করিয়া আর্যাপুত্র সম্ভিব্যাহারে রাজ্ধানী প্রত্যাগ্যম করিলেন।

কালিদাসের শকুস্তলা ও পার্বকী এবং ভবভূতির সীত। বেদব্যাসের সাবিত্রী প্রভৃতি রমণীগণের চরিত্র পাঠ করিবেই প্রাচীনকালের স্ত্রীচরিত্রবিষয়ে ভারতবর্ষীয় গ্রন্থকারেরা কতদ্র উন্নতিকল্পনা করিতে পারিয়াছিলেন তাহা সম্পূর্ণক্রপে অবগত হওয়া যাইবে। এই সকল রমণীই নারীকুলের রত্র। ইহারা সকলেই চিরদিন ভারতবর্ষীয়দিগের দৃষ্টাস্ত হল হইয়া থাকিবেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় বলিয়াছেন সীতা পতিপ্রবায়নতা গুণের পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া গিয়াছেন। সাবিত্রী পার্বক্তী শকুস্তলা প্রভৃতি কানি-

নীবাও তাহাই করিয়াছেন। **डे**डारमन मानिकवृद्धि श्रीष्ठ मकरणवरे नगान। কেবল ভিন্নরূপে প্রকাশ পাইরাচে মাত্র। দ্যা দাকিলা সোজনা প্রভৃতি বেসকল গুণ সকল সময়ে সকল জাতীয় মনুষোর অলক্ষাব সেই গুণ ইহাদের সকলেবই অধিকপ্রিমাণে ছিল। যে প্রণ্য মুদ্ধান্ত্রদারের মহার্হ রত্ন ইহারা সেই প্রাণয়ের আধার ভূমি। স্মৃতি শাদ্ধকাবেবা স্বীলোকের যেসকল কর্ত্তরা নির্ণয় করিয়া দিয়াছেন কবিরা সে নিয়মের অন্ধবর্তী হুইয়া চলিতে বাধা নহেন। কিন্তু স্থী-লোকের তাঁহার৷ যে সকল গুণ নির্বয় করিলা দিয়াছেন সেই সকল গুণ ভাঁহারা স্পষ্টরূপে প্রদর্শন কবাইয়াছেন। কোন नातीवर्षे श्रमाम हिनाम काल नेता वकन. অভিমান খলতা, হিংসা বিদেষ অহলার ধর্ততাছিল না। সীতা একবার মনে কবিলেন "ভত্ন কুবিশ্বং" তাহাব পর-ক্ষণেই বলিলেন '' যদি অন্তনোপছবিস্থং'' माथु तम्बीत क्रेमी। थाटक ना। काभी রাজত্হিতা তাহাব প্রধান দৃষ্টান্ত। ধারিণী কৌশলা চারদত্তবণিতা ইহাবাও এই শেণীভক। স্বামী ত্যাগ করিলেন বলিয়া সীতা বা শকুন্তলা কাহারও অভি মান হয় নাই। উভয়েই আপন ভাগের নিনা কবিতে লাগিলেন। যথন আবার স্বামী উপস্থিত ইইলেন শক্ষণা একে বারেই "উাহাকে আপনার করিয়া লই লেন। সীতা পাছে স্বামী বাগ করেন এই ভয়েই नाकिल। इटेशन। দ ক

প্রজাপতি বলিয়াছেন সাধ্বী রমণী পাইলে পৃথিবীই স্বর্গ, তাহার আর কোন সন্দেহ নাই। অনেক সৌভাগ্য না থাকিলে দাবিত্রী বা শকুন্তলাব ন্যার ভার্য্যা লাভ হর না।

#### উপনংহার।

আমরা প্রথম পরিচ্চেদে বলিয়াচি অতাস্ত ক্ষেহপ্রবৃত্তির সহিত যথা পরিমাণে বন্ধিবন্তি ও কর্মাক্ষমতার প্রকাশ পাকি-লেই নারীচরিত্রের প্রকর্ষ পর্যান্ত বা Highest ideal হইবে। এবং আবো বলিয়াছি যে সামাজিক অবস্থা জাতীয় সভাব ও কবিস্বভাব এই তিনটী প্রাক্তি-দ্দী কারণবশতঃ কেহই ঈদশ উন্নত চরিতা রমণী কৃষ্টি করিয়া উঠিতে পারেন নাই। তাহার পর ঋযিদিগের পৌবাণিক দিগের ও কবিদিগের সময়ে ভারতবর্ষীয় স্ত্রীলোকদিগের সামাজিক অবস্থা কিরূপ ছিল তাহারও উল্লেখ করিয়াছি। এই ममुमग्र विश्लिवकर्भ भर्गारलाह्ना क्रिल বোধ হইবে বান্মীকি প্রভৃতি কবিগন আপনং অন্তত কল্পনাশক্তি বলে যেসকল রমণী সৃষ্টি করিয়াছেন পুর্বোল্লিখিত সামাজিক অবস্থার তাহ। অপেক্ষা উৎকৃষ্ট রমণীচরিত্র মনে ধাবণা করাও যায় না। সেই সকল নারীগণের মধ্যে সীতা সাবিত্রী পার্বতী ও শকুন্তলা সর্ববিধানা। শক্তলা মেহপ্রবৃত্তির মৃত্তিমতী প্রতি ক্তি: ইহাব স্থেতপ্রতি সর্বভার্থী

সমুনতি লাভ কবিয়াছে। শকুন্তলা ওপার্ব-তীর যেমন সর্বভৃতে সমান স্নেহ এরূপ বোধ হয় জগতের আর কুতাপি দেখা যার না-কি পশু কি পক্ষী কি চক্রবাক্ मम्ल ही, कि मन्नुशा, कि मधी, कि साभी, কি পুল সকলের প্রতি ইহাঁদের স্বেহ যেন উথনিয়া পড়িতেছে। কিন্তু পাৰ্কতী অপেকাও শকুগুলার স্নেহপ্রবৃত্তি অধিক-তর বলবতী--কালিদাস তাঁহার বৃদ্ধিবৃত্তি ও কর্মক্ষমতা উত্তেজিত করিতে তাদশ যত্ন করেন নাই। তাঁহার হাদর স্বরূপ নন্দনকাননে যত কিছু অমৃতময় ফল বা পুষ্প ছিল সমুদয়ই শকুন্তলার অঙ্গশোভা সম্পাদনের জন্য ব্যয় করিয়াছেন। ভব-ভূতির দীতা শকুন্তলাৰ ছায়া মাত্র। যদিও শকুস্তলার বৃদ্ধিবৃত্তি ও কর্মাক্ষমতা তাদৃশ প্রকাশ পায় নাই কিন্তু তাঁহাব কোমলতর বৃত্তিসকল এত স্থন্দররূপে অঙ্কিত হইয়াছে যে আমরা পুর্বেজি অভাবদ্বয় অমুভবই করিতে পারি না। তাঁহার সরলতা-মিশ্রিত-সহিষ্ণুতাই আমা-দের হৃদয়ে আনন্দ সমুৎপাদন করে।

সীতার বৃদ্ধিবৃত্তি ও স্বেহপ্রবৃত্তি ছই
টীই বলবতী, তাঁহার কর্মক্ষমতা তাদৃশ
প্রকাশিত হয় নাই। তাঁহার সহিষ্কৃতা
আমাদিগের মনোরঞ্জন করে। কিন্তু
তাঁহার পতিপ্রায়ণতা সকলের অপ্রেক্ষাই
অধিক। সীতা যে আমাদের দেশে
আবালবৃদ্ধবিশিতা সকলের প্রিয়পাত্রী
তাহার কারণ কেবল তাঁহার সরলতা
এবং তাঁহার স্বভাবের গুণ। তিনি

নিদোষী হইষাও এবং সক্ষপ্তণসম্পন্ন। হইরাও নামাবিধ কট্টভোগ কবিয়াচেন এই জন্মই তাহার চবিত্র পাঠে আমাদের সহাত্বভূতি উদ্রিক্ত হয়।

সানিজীচরিতে বৃত্তিত্রয়েরই উচিত মত সমুন্নতি দেখা যায়। তাঁহার বৃদ্ধির ওি যেমন ক্ষেহ প্রসূতি এবং কর্মাক্ষমতাও তেমনি: কিন্তু স্নেহপ্রবৃতির যেরূপ প্রাধানা থাক। আবশাক, তাঁহার চবিত্রে তাহা নাই। আমরা পৃর্ব্বেই তাঁহাব চরিত্র সমালোচনা করিয়াছি।

পার্ব্য তীচরিত্রে স্নেহ প্রবৃত্তিই প্রধান। মহাদেৰ তাঁহার অবিচলিত প্রণয়ের অধিকারী। হিমালয় ও মেনকা ভক্তির অধিকাবী। আশ্রম রক্ষ মুগ রথাঙ্গদম্পতী --জরা বিজয়া এমন কি স্থাবৰ জঙ্গমা-ত্মক সমস্ত জগৎই তাঁহাব স্নেহের অধি-কারী। তিনি চুপ করিয়া বসিয়া থাকি-বার পাত্র নহেন। তাঁহার নাায় অবস্থায় শক্তলা, অনস্যা ও প্রিয়ধদার মুখ চাহিয়া থাকিতেন। কিন্তু পাৰ্ব্বতী অগনি वृद्धि खित्र कतिरलन त्य छश्रमा। कतिरवन, এবং কালবিলম্ব না করিয়া কঠোর তপ-ভাার নিযুক্ত হইলেন। তাঁহার বৃদ্ধিরতি ও কথাক্ষমতা বিলক্ষণ তেজস্বিনী। প্রায়ই দেখা যায় আর্ধ গ্রন্থাবলী হইতে প্রবন্ধ লইয়া কাব্য রচনা করা হইলে ञ्जी हित्रिक वर्गना गन्त इटेग्रा পড়ে कि ह আশ্রম্যের বিষয় এই যে কালিদাস বরং পার্বতীচরিত্র বর্ণনা করিয়া উহার অধিক-তর সৌন্দর্যা সম্পাদন করিয়াছেন।

পাৰ্ক্ষতীর চরিত্র পাঠে আমাদেব যেরূপ বিশ্বর্মিশ্রিত অন্ত্ত বদের+ আবির্ভাব হয় সংস্কৃত কবিদিগের আর কোন নাবী চরিত্র পাঠে তাদশ হয় না।

এই চারিজন রমণীই আর্য্য কবিগণের করানারক্ষের অমৃতময় ফল। ইহাঁদের চরিত্রগত যদিও কিছু ইতর বিশেষ দেখা বায় তাহাতে কোন বিশেষ ক্ষতি নাই। আর্য্য কবিকল্পিত নারীচরিত্রের ইহারাই প্রকর্ষ পর্যন্ত বা Highest ideal। ইহাদের চরিত্র পাঠে যে কেবল কাব্য পাঠজনিত আনন্দ লাভ মাত্র এরূপ নহে—উহাতে হৃদয়ের প্রশস্ততা হয়, ধর্ম্মে মতিংহয়, তৃঃথের সময় সহিষ্কৃতা জন্মে এবং নানা সময়ে নানা বিষয়ে শিক্ষা লাভ হয়।

প্রাচীন কালের নারীদিগের চরিত্র
বর্ণনা শেষ হইল। স্মৃতিকারেরা যেরূপ
স্ত্রীচরিত্রের চিত্র দিয়াছেন তাহার অপেক্ষা
স্থলর চিত্র জগন্মধ্যে পাওয়া স্থকঠিন।
কোন দেশীয় স্মৃতিকারেরাই ইহাঅপেক্ষা
উৎকৃষ্টকর চরিত্র লিখিতে পারেন ও
ইহা অপেক্ষা উৎকৃষ্টকর নিয়মাবলী
প্রচার করিতে পারেন এরূপ বোধ হয়
না। স্মৃতিকারেরা যাহাই করুন কবিগণ
যাহা করিয়া গিয়াছেন, পাশ্চাত্য সাহিত্য
ভাত্যারে সেরূপ নারীচরিত্র অতি বিরল।
আমরা হয় ত দময়ন্তী শকুস্তলা ভূএকটি
পাইতে, পারি কিন্তু সীতা পার্ম্বতী ও
সাবিত্রী মিলিয়া উঠা ভার। বোধ হয়

† Sublimity.

বালীকি ও বেদব্যাস ভিন্ন আর কোন দেশীয় কোন কবিই ওক্নপ বর্ণনা করিয়া কুতকার্য্য হইতে পাবেন না।

যথন আমরা কল্পনারাজ্য ত্যাগকরিয়া ঐতিহাসিক ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হই তথনও আমরা এতদেশীয় রমণীগণের সময়েং অসাধারণ ক্ষমতা দেখিতে পাই। আমবা দেখিতে পাই ত্রকজন রমণী পণ্ডিত মণ্ডলীর রত্ন স্বরূপ। তৃএকজন সংগ্ৰাম কার্যোও পারদর্শিত। প্রদর্শন করিয়াছেন। এবং ছই চারিজন রাজনীতিতে সমাক দক্ষ ছিলেন। কর্ণাটী বাজমহিষী, বিশ্ব-रमवी लक्षीरमवी थना, लीलावजी, প্रथम শ্রেণীর অন্তর্গত। তুর্গাবতী লক্ষীবাই যশোবস্ত বায়ের রমণী—স্বয়ং যুদ্ধকার্য্যে প্রবৃত হইয়াছিলেন। তারাবাই অহল্যা বাই সাবিত্রীবাই তুলসীবাই অনেক দিবস ধরিয়া মহারাষ্ট্রীয় রাজ্যশাসন করিয়া हेहारमञ्जूषा अधना। গিয়াছেন। বাই সর্বাণ্ডণবিভূষিতা ছিলেন। **তাঁ**হার দয়া দানশক্তি রাজনীতিচাতুণ্য ভারত-বর্ষের ইতিহাদ মাত্রেই মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করে। আমাদিগের দেশে রাণী ভবানীও বিখ্যাত রমণীগণের মধ্যে এক জন। এবং এখনও আমরা সর্বদা সংবাদ পত্রে নানা গুণবতী রমণীব নাম গুনিতে পাই।

মধ্যকালে ভাবতবর্ষের যেরূপ ত্রবস্থা ইহয়াছিল তাহাতে স্নীলোকদিগের সামা-জিক অবস্থাগত অনেক ক্ষতিহইয়াছিল। এক্ষণে সেই ক্ষতি পূরণের জন্য নানা বিধ চেটা ইইতেছে। বোধ হয় এক
শতাকী মধ্যে আমরাও আমাদিগের দেশে
আরো অনেক উৎকৃষ্ট চরিত্রা নারীর নাম
শুনিতে পাইৰ। স্ত্রীলোক যদি প্রকবের সহিত মিলিয়া দেশের উন্নতি প্রভৃতি
কার্য্যে লিপ্ত হয় তাহা ইইলে অনেক
উপকার হয়। মহাত্মা মিল বলিয়াছেন
তিনি পলিটিকাল ইকানমি প্রণয়নেব
সময় তাঁহার স্ত্রীর নিকট অনেক সাহায্য

প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। আমরাও ভরসা
করি অতি অর দিনের মধ্যে আমাদের
দেশেও অনেক ওরপ গুণবতী দেখিতে
পাইব। সমাজের স্ত্রী অর্জেক ও পুরুষ
অর্জেক। যদি অর্জেক অর্ক্সাণ্য হইয়া
পড়িয়া থাকে তবে অপর অর্জেকের দারা
সমাজের সমস্ত হিতসাধন হইবে এরপ
কামনা কথনই করিতে পারা যায় না।

#### --{@::CI (€0::@}--

## নীতি কুসুমাঞ্জলি।

¢¢

সতের সংসর্গে প্রায় অসত হর্জন। পরিহার করে হৃষ্ট স্বভাব আপন॥ দেগহ প্রথারতর দিনকর কর। অমৃত ধারায় ক্ষরে প্রাপ্তে নিশাকর॥

æь

কালক্রমে পরিণামে সব ভাবান্তর। পূর্ব্বতন বৃদ্ধি প্রতি জন্মে অনাদর।। পূর্ব্বে বারিধরে যেই ছিল জলকণা। শুক্তিগর্ব্বে মুক্তা হলো,বংশেতে রোচনা॥

۵9

ঋণ-শেষ অগ্নি শেষ, আর রোগশেষ।
বিচক্ষণ গণ কভু না রাথেন লেশ।।
গাকিলেই পুনর্কার সংবর্দ্ধিত হয়।
অতএব শেষরাখা সমূচিত নয়।।

45

পর পরিবাদ, পরদ্রব্য, পরদার। গুরু স্থানে পরিহাদ কর পরিহার॥ 6 ..

যার বশে থাকে দারা, স্থত, ভূতাবর্ণ। অভাবে সম্ভোষতার ধরাতলে স্থর্গ।। ৬০

6

এক পদে রাথি ভর, অন্ত পদে অগ্রসর, করেন ঘাঁহারা বৃদ্ধিমান। ঘদবধি পরস্থান, নাহি হয় দৃশ্যমান, পরিত্যঞ্জ নহে পূর্বস্থান।

62

দানকর্ত্তা দাতাগণ ভূতলে বিরল। ঘরে ঘরে পূর্ণ কিন্তু ভিথারীর দল।। চিন্তামণি আছে কি না বিবাদ বিষয়। পথে পথে ধূলার ত সংখ্যা নাহি হয়।

৬২

জাতি যায় রসাতল, গুণপণ স্থবিমল, একেবারে অধোগত হয়। । চূর্ণ শৈলতটে পড়ি, শীল যায় গড়াগড়ি, হুতাশনে দগ্ধ বন্ধুচয়॥ শূরত্ব বীরত্বত, বৈরিক্ত সব হত,
আশু প্রপতিত বজ্ঞানলে।
একা ধনাভাব জন্য, তৃণসম হয় গণ্য,
সব গুণ বিগত বিফলে।।

৬৩
বিষ-দপ্ত ভগ হেতু নাহি তেজ মাত্র।
সাপুড়ের সাপুড়ীতে স্পী ড়িত গাত্র।।
ক্ষুধায় মলিন তাহে ইন্দ্রির নিকর।
জীবিতে মৃতের প্রায় ছিল বিষধর।।
হেন কালে দেখ দেখি কি দৈবের গতি।
রজনীতে এলো তথা ইন্দ্র হুর্মাতি।।
ক্ষুধানলে প্রজ্ঞানত তাহার শরীর।
সাপুড়ীতে আছে খাদ্য ইহা করি স্থির।।
কাটুল কুটুর রবে গর্জ কাটি তলে।
একেবারে প্রবেশিল ফ্লীর কবলে।।
আহার পাইল ফ্লী প্রাপ্ত হলো পথ।
একেবারে সিদ্ধ তার হুই মনোরথ।
ভাতএব শুন ভাই কথা সাবধানে।
শুভাশুভ সকলই বিধির বিধানে।।

কল্কে আছাড়ি মার ভূমির উপরে।
তথনি লাফায়ে সেই উঠিবে অধরে।।
সেরূপ জানিবে যত মহতের ধারা।
বিপদে পড়িবামাত্র সমুখিত তাঁরা।।

কন্দ্কের প্রায় সব মহৎ ধীমান্।
যেমন প্তন-প্রাপ্ত, অমনি উত্থান ॥
মাটিতে মিশায় মাটি, চেলা যদি পড়ে।
ইতব বিপদে পড়ি নাহি নড়ে চড়ে॥

\* বস্ব বা চর্মাদি নির্মিত গোলা (Bull)

বিভবেতে মহতের মানস কমল।
উৎপলের অনুরূপ বিহিত্ত কোমল॥
আপদ সময়ে কিন্তু সেই তামরস।
মহাশৈল-শিলা দম বিষম কর্কশ॥

69

পূর্ব্ব হগ্ধ ক্রপাধান, উদকেরে দিল স্থান, হই তমু এক তন্ত তার!
তাপে তপ্ত দেখি ক্ষীরে, সহ্য নাহি হয় নীরে
অনল প্রবেশে ক্রত্য ধার॥
দেখি নীরে ক্ষিপ্ত-প্রোয়, হগ্ধ নাহি ছাড়ে তার,
উভয়েতে প্রবেশে অনলে।
এইকপ সদাচার, যদি হয় স্পঞ্চার,
দেই ত মিত্রতা ভূমগুলে॥

৬৮

একটুকু পচা নাড়ী বশাতে মলিন।
কিম্বা একথানি অস্থি মজ্জা মাংস হীন॥
প্রাপ্ত হয়ে কুরুরের পরিভোষ কত।
ফলে তার ক্ষুধার স্থার নহে গত॥
কিন্তু দেখ কেশরীর রীতি ভিন্ন মত।
যদাপি জম্বুক তার হয় অঙ্কগত॥
কুঞ্জরে দেখিবামাত্র তারে পরিহরি।
কুম্ভ বিদারিয়ে রক্তধারা পিয়ে হরি॥
অতএব স্বীয় সত্ত্ব অমুক্রপ ফল।
ক্ষুপ্তে অবেষিয়া লয় জীবদল॥

৬

মৃগ মীন আর সাধু সজ্জন নিকরে।
তৃণ, জল, সস্তোবেতে, জীবিকা নির্ভরে॥
নিষাদ, ধীবর, আর পিশুন হুর্জন।
অকারণে ইহাদের বৈর-পরায়ণ॥

9.

সন্তাপে বিক্কৃত বাৰি প্ৰথৱ অনলে।
মুক্তাকারে শোভা পায় নলিনীর দলে॥
সাগবেব শুক্তি মধ্যে পতনে তাহার।
অপরূপ মুক্তাকপ ফল অবতার॥
কেবল সংস্কপ্তনে জানিবে নিশ্চয়।
অধ্য মধ্যমেত্তিম শুণুজাত হর॥

95

নীরবে থাকিলে পরে বোবা কহে তায়।
বাচাল বাতুল বলে বাক্ পটুতায়॥
ক্ষমাগুল যদি থাকে ভীক নাম হয়।
সহ গুল না থাকিলে ছোট লোক কয়ৢ॥
য়ৢষ্ট থ্যাতি যদাপি নিকটে সদা রয়।
অন্তরে থাকিলে পরে জড় স্থনিশ্চয়॥
অতএব সেবা ধর্ম পরম হর্মন।
যোগীরাও না জানেন তাহার মরম॥

9 \$

লোভ যদি সদয়স্ত গুণে কিবা হয়।
কুরতা থাকিলে সেই পাতক নিশ্চয়।
সত্য যদি থাকে তপে কিবা প্রয়োজন।
শুচিমনে কিবা কাজ তীর্থ পর্যাটন।

99

ভজ এক দেব বিষ্ণৃ, কিন্ধা পশুপতি। মিত্রতা ভূপতি কিন্ধা যতির সংহতি॥ হয় বাস নগবেতে, কিন্ধা বাস বনে। বিবাহ স্কুল্রী সনে, কিন্ধা দুরী\* সনে॥

98

তৃষ্ণা তাজ, ভজ ক্ষমা, মদ পরিহর। পাপে রতি ছাড়, সত্যক্পা দার কর॥

\* পর্বতের গুহা।

সাধুর চরণচিক্তে কবছ পরান।
সেব স্থপণ্ডিতগণে, মানো দেহ মান॥
বিদ্বেষীকে বশীভূত কব অন্ধনরে।
স্বম্থে করোনা ব্যক্ত নিজ গুণচয়ে॥
ছংখিতেবে দয়া কর কীর্তির পালন।
এই সব স্থজন গণের আচরণ॥

90

বৃদ্ধির জড়তা হরে, সত্যে দেখ মতি।
সম্মানে-উন্নতি করে কলুষে বিরতি॥
হাদয় প্রসন্ন করে কীর্তির সঞ্চয়।
সাধুদকে মাকুষের কি না লাভ হয়॥

ঀঙ

মুক্রে বিশ্বিত মুখ ঘথা ধৃত নয়। • অনায়ত্ত সেইরূপ কুনারী হৃদয়॥ পর্বতের স্কু পথ যেরূপ বিষম। সেইরূপ হয় তার ভাব স্কুর্গম॥ চিত্তী তরল যেন প্রাপত্ত জল। যারে হেরি বিদ্বানেরো মান্স বিকল॥ কুনারী লতিকারূপ গ্রল-অঙ্কুব। দোষরূপ পদ্ধে তার শ্রীবৃদ্ধি প্রচুর।

99

স্বার্থ পরিত্যাগ করি পরার্থ যোজনা।

যাহার দ্বারায় হয়, সাধু সেই জনা ।

আত্মলাভ প্রতিক্লে পরার্থে গোজনা।

সচেষ্ট যে নহে, সেই সামান্য গণনা॥

স্বার্থ হেতৃ প্রহিতে বিল্লকারী যেই।

মানুষ রাক্ষস তৃষ্ট নরাধ্য সেই "

নির্থক প্রহিত যে জন সংহারে।

সে গে কি প্দার্থ জামি না জানি তাহাবে॥

দোষগুণ সব কার্য্যে আছে বিদ্যমান। পরিণাম চিন্তি কার্য্য কবেন ধীমান্॥ সম্পদে সহজে কৃতকার্য্য বহুতর। বিপদে স্থদন্ত দহে শেলের শোষর॥

95

বনে, রণে, শক্রমাঝে, সলিলে অনলে।
মহার্ণবে কিম্বা গিরি-মস্তক-মগুলে॥
প্রস্থুপ্ত প্রমন্ত তথা বিষম বিপদে।
পূর্বাক্তত পুণ্য রক্ষা করে পদে পদে॥\*

ь.

পূর্ব্ব পুণ্যবল যার আচয়ে যথেষ্ট।
তার পক্ষে ভীমবন হয় পুরক্ষেচ।
হর্জন স্থজন হয় যাহার সদন।
নিধি রত্ন পূর্ব ধরা সদা সর্বাহ্বণ॥

۲5

বরং খোর বনে জ্রম বনচর সহ। স্কুরেক্রভবনে মুর্থ সংসর্গ ছঃসহ॥

**b** 3

ধনের ভৃতয় গতি দান, ভোগ, নাশ। দান ভোগ হীন প্রাপ্ত তৃতীয় নির্যাস॥

৮৩

ধন যার আছে স্কুলীন সেই নর।
সেই বক্তা, সেই মনোহর রূপধর॥
সেই স্পণ্ডিত শ্রুতবান্ গুণালয়।
স্থান্তেই সব গুণ করুয়ে আশ্রয়॥

৮8

ঈর্ষী, দ্বণী, অসম্ভষ্ট, নিত্য ভীত, রাগী। পরভাগ্য-ক্ষীবী, এই ছয় হুংথ ভাগী॥

\* এই নীতি সঙ্কলনকারীর অফ্মোদ-নীয় নহে। **b**@

যজে, পরিণয়ে, রিপুক্ষারে, কি বাসনে। যশস্কর কর্মো আর মিত্র সংগ্রহণে। প্রাণ প্রিয়া নারী তথা বান্ধব কারণ। এই অষ্টে অতিবায় নাহি কদাচন।

**b** \

সর্বস্থে নাশে তৃষ্ণা, রূপ নাশে জ্রা। খলসেবা পুরুষের অভিমান হ্রা॥ ভিক্ষায় পৌরব, আত্মন্তরিতায় গুল। চিন্তা অবে বলা, অদযায় লক্ষী, নান॥

6

অনুদ্যোগী পুরুষের যশ হয় কয়।

মৈত্রী কোথা যেখানেতে এক ভাব নয়।।
ধনলুকে ধর্মনাশ, কুকর্মীর কুল ।
ব্যসনীর বিদ্যা ফল ব্যসনে নির্মৃল ॥
কুপন বিনষ্ট যদি করে ব্যবহার।
মাতাল মন্ত্রীর দোধে রাজ্য ছার খার॥

66

জলনিধি আবরণ হন ধরণীর। আবাদের আবরণ হয় ত প্রাচীর।। রাজা ভিন্ন দেশের কি আবরণ আর। স্কচরিত্র আবরণ হয় ললনার।।

₽>>

হত্তের প্রতিষ্ঠা যদি দানধর্ম্মে রত।

মস্তকের শ্লাঘা যদি গুকশদে নত।।

মূখের প্রশংসা সতাবাণী স্থানিশ্চর।
ভূজের প্রতিষ্ঠা বীর্যাবিভাত বিজয়।।
কদমের শ্লাঘা ইচ্চামত আচরণ।
শ্রুতির গৌরব সদা শ্রুতির শ্রুবণ।।
প্রকৃতি-মহৎ বাঁরা, সেই সব নরে।
ধন বিনা এসকল ভূষা শোভা করে।।

۵.

আগাতে তোমাতে অন্যে একই ঈশ্বর। তবে বল মম প্রতি কেন ক্রোধ কর।। একেবারে পরিহার করি ভেদ্ঞান। সকলেই দেখ ভাই আপন স্মান।।

22

ন্তন বসন, ন্তন ভবন, নবছত্র নবনারী রতন। সর্বত্র ন্তন, হয় স্থােভন, সেবকায় পুরাতন॥

৯২

কভূ ভূমিশ্যা, কভূ পালকে শেয়ন। কভূ শাকাহার, কভূ পরাল-ভোজন॥ কভূ চেঁড়া কাঁথা, কভূ বিনোদ বসন। ইথে সুথ হুঃথ জানী না করে গণন॥

৯৩

তিন লোক দান করি, অর্চনা করিয়া হরি,
বলি গেল পাতাল ভবন।
ছাতু শরা করি দান, কোন এক তপস্থান,
স্বর্গপুরে করিল গমন॥
আবাল্য অবধি যার, ক্কুত কত হৈল জার,
দে কুস্তীর স্বর্গেতে বদতি।
আহা পতিপ্রাণা দতী, দীতার পাতালে গতি,
মরি কি ধর্মের ফ্রু গতি॥

≥8

কানীন আপনি মৃনি,পুন পুরাণেতে শুনি,
লাত্বধৃ বিধবারমণ।
গোলক নন্দনগণ, তার নাতি পাঁচজন,
কু ওবলি আছে বিঘোষণ॥

সে পাণ্ডব অব্যাহত, এক রমণীতে রত, পুৰাবলে নাহি কিছু ক্ষতি। তাহাদের গুণগ্রাম, গায় লোক অবিশ্রাম, মরি কি ধর্মের স্কুগতি॥

۵¢

আহারেতে শুদ্ধাচার, বচন স্থার ধার,
গৃহভাবে পরবরে রয়।
মমতা বিহীন মন, বনে রস আলাপন,
বাচালতা বসস্ত সময়॥
এতগুণ সেই ধরে, ত্যাজ হেন পিকবরে,
কি কারণ ভক্তি ভাবে অতি।
খঞ্জরীট কৃমিভুজে, মানব মণ্ডলী পুজে,
মরি কি ধর্মের সৃক্ষ গতি॥

216

কপোতিনী সকাতরে কাস্তপ্রতি কয়।
আজি নাথ অস্তকাল হইল উদয়॥
ধলু শর করে ব্যাধ ভ্রমে অধোতাগে।
উপরেতে শ্যেন পক্ষী ফিরে তাগে তাগে॥
হেনকালে ব্যাধেরে দংশিল বিষধর।
শ্যেনেরে আহত করে নিষাদের শর॥
উভয়ে তথনি গেল যমের বস্তি।
দেখ দেখি অনুষ্টের কি বিচিত্র গতি॥

৯৭
পারীক্সের পরাজয়ে, স্থরভীর মাংস লয়ে,
বাড়াইস্থ কুক্রের কায়।
দিলাম শালার দিনি, পায়সার নিরবধি,
ক্লিয়া উঠিল তমু তায়॥
কিন্তু সিংহ রব শুনি, অতি ভয়াতুর শুনী,
গভীর শুহায় পলাইল।
হায় একি সর্কানাশ, হত যত অভিলাষ,
লাভ মাত্র গোবধ হইল॥

৯৮

চন্দন চম্পক বন, রসাল রসাল গণ,
কাটি কাঁটা করীর† রফণ।
হিংসিহংস্মিথাবল,কোকিল কোকিলা দল,
কাকলয়ে ক্রীড়া আকুঞ্চন ॥
করি করি বিনিলয়, গর্মভ ক্রয়িত হয়,
কার্পাস কপুরে এক দাম।
গুণিপক্ষে এ প্রকার, যথা হয় অবিচার,
সে দেশের পায়েতে প্রণাম ॥

† কইক বুক্ষ বিশেষ।

ನ ನ

প্রোভাগে রেবা পার,শোভিতেছে পরে তার
 হরারোহ পর্বত-শিথর।
পশ্চাতে সবর বর, ধন্শর যুক্তকর,
 ধাইতেছে অতি ক্রততর॥
দক্ষিণেতে সরোবর, বামে দহে ভ্রদ্ধর,
দাবাদাহ তাহে তপ্তকায়।
পশাইয়া যেতে নারে,থাকিতেও নাহিপারে,
মৃগশিশু কাঁদে হায় হায়॥
ইতি দ্বিীয় অঞ্জলি।



### वन्नमर्गत्तत विनाय श्रञ्।

চারি বংসর গত হ**ইল বঙ্গদর্শন প্রকাশ** আবস্ত হয়। যখন ইহাতে আমি প্রবৃত্ত হই, তখন আমার কতকগুলি বিশেষ উদ্দেশ্য চিল। পাঁত্রস্চনায় কতকগুলি বাক্ত করিয়াছিলাম; কতকগুলি অবাক্ত চিল। যাহা ব্যক্ত হইয়াছিল, এবং যাহা অবাক্ত চিল, একংশে তাহার অধিকাংশই সিদ্ধ হইয়াছে। এক্ষণে আর বঙ্গদর্শন রাখিবার প্রয়োজন নাই।

বখন বঙ্গদর্শন প্রকাশারস্ত হয়, তথন সাধারণের পাঠবোগ্য অথচ উত্তম সাম-য়িক পত্রের অভাব ছিল। এক্ষণে তাদৃশ সামরিক পত্রের অভাব নাই। যে অভাব পূর্ণ করিব্লার ভার বঙ্গদর্শন গ্রহণ করিয়া-ছিল, এক্ষণে বান্ধব, আর্গাদশন প্রভৃতির দারা তাহা পূবিত হইবে। অতএব বঙ্গদর্শন রাখিবার আর প্রয়োজন নাই।
আমার অপেক্ষা দক্ষতর ব্যক্তিগণ এই
ভার গ্রহণ করিয়াছেন দেখিয়া, আমি
অত্যস্ত আহলাদিত এবং বঙ্গদর্শনের জন্ত
আমি যে শ্রম স্বীকার করিয়াছিলাম, তাহা
সার্থক বিবেচনা করি। তাঁহাদিগকে
ধনাবাদ পূর্ব্বক, আমি বিদায় গ্রহণ
করিতেছি।

এ সন্থাদে কেহ সন্তুপ্ত, কেহ ক্ষুৰ হইতে পারেন। কেহ ক্ষুৰ হইতে পারেন এ কথা বলায় আত্মশ্রাঘার বিষয় কিছুই নাই। কেন না এমত ব্যক্তি বা এমন বস্তু জগতে নাই, যাহার প্রতি কেহ না কেহ অন্তুক্ত নহেন। যদি কেহ বঙ্গদর্শনের এমত বন্ধু পাকেন, যে বঙ্গদর্শনের লোপ ভাঁহার কইদায়ক হইবে, ভাঁহার

প্রতি আমাব এই নিবেদন যে যখন আমি এই বঙ্গদশ্নের ভার গ্রহণ করি, তথন এমত সঙ্কল্ল করি নাই, যে যতদিন বাঁচিব अंडे वक्रमर्गान आवक्र थाकित। विस्मय গ্রহণ করিয়া কেহই চিরদিন, তাহাতে আবদ্ধ থাকিতে পারে না। মন্ধাদীবন ক্লপ্তায়ী: এই অলকাল মধ্যে সকলকেই অনেক গুলি অভীষ্ট সিদ্ধ করিতে হয়: এজন্ত কোন একটিতে কেছ চিরকাল আবদ্ধ থাকিতে পারে না ৷ ইচসংসারে এমন অনেক গুরুত্র ব্যাপার আছে বটে, যে তাহাতে এই জীবন মৃত্যু কাল পর্যাস্ত নিবদ্ধ রাথাই উচিত। কিন্তু এই কুদ্ৰ বঙ্গদৰ্শন তাদৃশ গুরুতর ব্যাপার নহে, এবং আমিও তাদশ গুরুতর ব্যাপারে নিযুক্ত হইবার যোগা পাত্র নহি।

খাহারা বঙ্গদর্শনের লোপ দেখিয়া ক্ষুক্ত হইবেন, তাঁহাদের প্রতিই আমার এই নিবেদন। আর ঘাঁহারা ইহাতে আহলাদিত হইবেন, তাঁহাদিগকে একটি মন্দ সম্বাদ শুনাইতে আমি বাধ্য হইলাম। বঙ্গদর্শন আপাততঃ ইহিত করিলাম বটে, কিন্তু কখনও যে এই পত্র পুনজ্জীবিত হইবেনা এমত অঙ্গীকার করিতেছিনা। প্রারেজন দেখিলে স্বতঃ বা অন্যতঃ ইহা পুনজ্জীবিত করিব ইচ্ছা রহিল।

বঙ্গদর্শন সম্পাদন কালে আমি অনে-কের কাছে ক্তজ্ঞতাপাশে বন্ধ হইয়াছি। সেই কৃতজ্ঞতা স্বীকার, এই সময়ে আমার প্রধান কার্যা।

প্রধমতঃ সাধারণ পাঠকশ্রেণীয় নিকট আমি বিশেষ বাধা। তাঁহারা যে পরি-মাণে বঙ্গদর্শনের প্রতি আদর ও শ্রহ্মা প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা আমার আশার অতীত। আমি এক দিনের তরেও বাক্তিবিশেষের আদর ও উৎসাহের কামনা করি নাই, কিন্তু সাধারণ পাঠকের এই উৎসাহ ও যত্ত্ৰা দেখিলে আমি এত দিন বঙ্গদর্শন রাথিতাম কি না সন্দেহ। এ বৎসর বঙ্গদর্শনের প্রতি আমি তাদশ यञ्ज कति नारे, धवः मन ১२४२ भारलत वक्रमर्गन शृद्ध शृद्ध वरमदात जुला हय নাই, তথাপি পাঠকশ্রেণীর আদরের লাঘব বা অনাস্থা দেখি নাই। •ইহার জ্ঞ আমি বঙ্গীয় পাঠকগণের কাছে বিশেষ ক্বতজ্ঞ।

তৎপরে, যেসকল ক্লতবিদ্য স্থলেথক
দিগের সহায়তাতেই বঙ্গদর্শন এত আদর
গীয় হইরাছিল, তাঁহাদিগের কাছে আমার
অপরিশোধনীয় ঋণ স্বীকার করিতে হইতেছে। বাবু হেমচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়,
বাবু যোগেক্র চক্র ঘোষ, বাবু রাজকৃষ্ণ
ম্থোপাধ্যায় বাবু অক্ষয়চক্র সরকার, বাবু
রামদাস সেন, পণ্ডিত লালমোহন বিদ্যানিধি, বাবু প্রভুল্লচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়\* প্রভু-

\* বাছলা ভবে সকলের নাম লিখিত হইল না। বিশেষ আমার ভাত্ত্বয়, বাবু সঞ্জীবচন্দ্র চট্টোপাধ্যার,বাবু পূর্ণচুক্র চটো-পাধ্যার, অথবা ভাত্বৎ বন্ধু বাবু জগদীশ নাথ রায়ের নিকট প্রকাশ্ত ক্রভক্ততা স্বীকার করা বাগাড়ম্বর মাত্র। বাবু তিব নিপিশক্তি, বিদ্যাবন্তা, উৎসাহ, এবং শ্রমশীলভাই বঙ্গদর্শনের উন্নতির মূল কারণ। স্বদৃশ বাক্তিগণের সহায়ভঃ লাভ করিয়াছিলাম, ইহা আমার অর শ্লাঘার বিষয় নহে।

আর একজন আমার সহায় ছিলেন— সাহিত্যে আমার সহায়, সংদারে আমার স্থু তুঃখের ভাগী—তাঁহার নাম উলেখ করিব মনে করিয়াও উল্লেখ করিতে পাবিতেতি না। এই বঙ্গদর্শনের বয়ঃ-ক্ৰেম অধিক হইতে না হইতেই দীনবন্ধ আমাকে পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছিলেন। তাঁচার জন্য তথ্ন বঙ্গমাল রোদন করিতেছিল, কিন্তু এই বঙ্গদর্শনে আমি তাঁহার নামোলেখও করি নাই। কেন, তাহা কেহ ব্ৰোনা। আমার যে তঃখ কে তাহার ভাগী হইবে ? কাহার কাছে मीनवन्त्रव क्रज कांमिरल প্রাণ জুড়াইবে ? অনোর কাছে দীনবন্ধু স্থলেথক—আমার কাছে প্রাণতৃল্য বন্ধু--আমার সঙ্গে সে শোকে পাঠকের সহদয়তা হইতে পারে না বলিয়া,তখনও কিছু বলি নাই এখনও আর কিছু বলিলাম না।

তৃতীয়, যে সকল সহযোগিবর্গ বন্ধদর্শনকে উৎসাহিত করিয়াছিলেন ঠাহাদিগকে আমার শতং ধন্থবাদ। ইহাতেও
আমার একটা স্পদ্ধার কথা আছে। উচ্চ
শ্রেণীর দেশী সমাদপত্র মাত্রই বঙ্গদর্শনের
অনুকৃল ছিলেন, অধিকতর স্পর্দ্ধার কথা
এই যে নিম্নশ্রেণীর সমাদপত্র মাত্রেই
ইহার প্রতিকূলতা করিয়াছিলেন। ইংরেজেরা বাঙ্গালা সাম্যিক প্রের বড়

রঙ্গলাল বন্দ্যোপাধ্যার ও বাবু একিক দাসও আমাব কৃতজ্ঞতাভাজন।

ধৰর রাধেন না; কিন্তু একণে গতাস্থ ইন্ডিয়ান অবর্জবর ব্রুদর্শনের বিশেষ সহায়তা করিতেন। আমি ইভিয়ান অবর্জবর এবং ইণ্ডিয়ান মিররের নিকট যেরূপ উৎসাহ প্রাপ্ত হইয়াছিলাম, এরূপ আর কোন ইংরেজি পত্তের নিকট প্রাপ্ত হই নাই। অবর্জবর এক্ষণে গত হইয়া-ছেন, কিন্ধ সৌভাগ্যবশতঃ মিরর অদ্যাপি উন্নত ভাবে দেখের মঙ্গল দাধন করিতে-ছেন। এবং ঈশ্বেচ্চায় বছকাল ভদ্ৰপ মলল সাধন করিবেন: উাহাকে আমার শত সহজ ধ্যুবাদ। বঙ্গদৰ্শনের সহিত অনেক গুরুতর বিষয়ে তাঁহার মতভেদ থাকাতেও তিনি যে এইকপ সহদয়তা প্রকাশ পূর্বক বল প্রদান করিতেন, ইছা তাঁহার উদারতার সামাত্র পরিচয় নছে। সহদয়তা, এবং বল, আমি কেবল অবর্জবর ও মিররের কাছে প্রাপ্ত হইরাছি এমত নহে। দেশী সম্বাদ পত্রের ক্যগ্রগ্য হিন্দু পেট্রিট এবং স্থিরবৃদ্ধি ও দেশ-বংসল সহচরের দ্বারা আমি তদ্ধপ উপ-ক্বত এবং তাঁহাদের কাছে আমি সেইরূপ কুতজ্ঞ। নিরপেক সম্বিদান এবং যথার্থ-বাদী ভারতসংস্কারক, বিজ্ঞ এডুকেশন গেজেট, ও তেজ্বিনী, তীক্ষ্ব দৃষ্টিশালিনী সাধারণী এবং সভ্যপ্রিয় সাপ্তাহিক সমা-চার প্রভৃতি পত্রকে বছৰিধ আমুক্লাের জন্ম, আমি শতং ধন্তবাদ করি।

চারি বংসর হইল বঙ্গদর্শনের পত্রস্চনার বঙ্গদর্শনকে কালস্বোতে জলব্দুদ্ বলিরাছিলাম। আজি সেই জলব্দুদ্ জলে মিশাইল।

बीविक्रमहत्त्व हर्ष्ट्राशीशाय।

## মূল্যপ্রাপ্তি।

সন ১২৮০ শালের মূল্যপ্রাপ্তি।	শ্ৰীযুক্ত বাবু ভোলানাথ চট্টোপা-
শ্ৰীযুক্ত বাবু ভবানীচবণ দেন নম্বর-	ধ্যায় রূড়কী ৪৸৵•
পুব ২৯/১০	,, কেদারনাথ মুখোপাধ্যায়
সন ১২৮১ শালের মূল্যপ্রাপ্তি।	মেক্নিগঞ্জ ৩।৯/•
শ্রীযুক্ত বাবু ক।লিদাস চটোপা-	,, রসিকলাল দাস জাগুলি তার/•
ধায় ঘাটভোগ ১০	,, মহিমাচক্ররায় কুলকুমার ৫/১০
,, গুরুদ্দি মজুমদার বন্দের	,, রাজকুমার ঘোষ কাটীপাড়া ৩। ৮০
বন ১৬০	,, হেরস্বচন্দ্র মুখোপাধায়ে
,, হেরসচক্র মুখোপাধ্যায়	গৌহাটী ২/০
গোঁহাটী ২৸/৽	,, পোপালক্ষ মিতালক্ষো ২৸৽
,, শবচচক্র মুখোপাধ্যায়	,, রাজনারায়ণ বস্থ মেদিনী-
কাট্যলপাড়া 🥎	পুর ৩৸৶•
मन :२४२ मालत मृन्यशि ।	,, রাজকুমার ম্থোপাধ্যায়
•	মজফরপুর ৩১০
শ্রীযুক্ত বাবু উমাচরণ উপাধ্যায়	,, রামক্ষ ভট্টাচার্য্য জামাল-
কলিকাতা ৬	পুর ৩।৯০
,, রাসবিহারী বস্থ হাওড়া ৩৯/৹	,, রাধিকাপ্রসাদ মল্লিক
,, কালিদাস চট্টোপাধ্যার	তালগ্রাম ৩১/০
ঘাটভোগ তার্ন	্, নীলমণি ভট্টাচার্য্য মেহের
,, জরকুমার দে কাছাড় ৪৮৮	পুর ১৻১৽
মুন্দি ছমিকদিন গোলাপ	,, বনপ্রারিলাল নন্দী চৌ-
নগর ৩৮/০	ध्ती देवनाभूत ।।।।
,, প্যারিমোহন দত্ত ধুবড়ি ৩০	,, গোবিশচক্র রায় কুচ-
,, ত্তরদাস মজুমদার বন্দের	বেহার ৪৸৵১০
বন ৩।০	,, নবীনচক্স ভট্টাচার্ঘ্য
,, গিরিশচক্ত মুখোপাধ্যায়	कैं। मि ३,
বিটল তার ৽	় ,, শশিভ্ষণ মুঝোপাধ্যায়
,, রাজমোহন চক্রবতী	কাপাসীয়া ১/১•
্ভাঙ্গা ' ১৸৶১৽	,, হরিচরণ বল্যোপাধ্যার
রাজা রাধাগ্রামানক বাত্বলেক্ত	তেলিনিপাড়া ৩,
বাহাছ্র ময়নাগড় 🏸	,, কৃষ্ণচন্দ্ৰ সাই কলিকাতা ৩৮/০

patents in the special section of the section of th		
মহক্ষদ আজি মোলা থাঁ। ৪॥ 🗸 🤊	শ্রীযুক্ত বাবু ভবানীকিশোর সেন	
জীযুক্ত বাবু দিননাথ সান্যাল	নস্বরপুর তার	
বহরমপুর শান ০	,, প্যারিমোহন দত্ত ধুবড়ি ১৬০	
,, বৈকুঠচন্দ্র গুপ্ত কালীহাটী ৩৮/০	,, রাজমোহন চক্রবর্তী ভাঙ্গা।১/১০	
,, মথুরানাথ মজুমদার	রাজা রাধাশ্যামানন বাহুবলেজ	
সনাত্যপুর ২৸৽	বাহাত্র ময়নাগড় ৩৷/•	
\$	শ্ৰীযুক্ত বাৰু ভোলানাথ চট্টো-	
*	, ,	
,, জ্ঞানেক্রনাথ বস্কু ভ্রানী-	পাধ্যায় রুড়কী ,'১•	
পুর ১।১/০	,, কালীপ্রসর সান্যাল 🛝	
,, প্ৰমথনাথ বসাধ	· দিনাজপুর ৩। <sub>০</sub> / ০	
বরাহনগর ৸/৽	,, অক্ষরকুমাব মিত্ত কহর-	
,, নন্দলাল মিত্র ভবানীপুর ১৯/০	বালি তা,/•	
,, মহেন্দ্রাথ বস্থ 🐧 🧇	,, ছুর্গাপ্রসন্ন ঘোষ কলিকাতা ৩৮/০	
,, দকিশাকুমার বস্তু ৩ ৩। ০০	,, হরকাস্ত বন্দ্যোপাধ্যায়	
,, যোগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়	্, হুর্থাও ব্রোগার্থার বরাইচ ২,	
• কলিকাতা >>	মোৰ দিক ক্ষান্ত কৰা	
,, মহেল্রনাথ সোম ঐ ৩০০০	মেদিনীপুর পবলিক লাইবেরি তার	
মে: ডবলিউ সি: বন্দোপাধায় ঐ তান -		
শ্ৰীযুক্ত বাবু বৈকুণ্ঠনাথ পাইন ঐ ৬		
,, গগনচক্রদাস ঐ তার্ন০	শ্রীযুক্ত বাবু রাধিকা প্রসাদ মল্লিক	
,, উমাকালী মুখোপাধাায় ঐ 🧇	, ভাৰগ্ৰাম ১॥/১•	
,, গোপালসঙ্কর হড় ভবানী-	,, কুমুদবন্ধ্ বহু নড়াল তার	
পুর ২	,, মহেন্দ্রনাথ মিত্র লক্ষ্ণে তার্ন	
,, চন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যার	রাজা প্রমথভূষণ দেব কলিকাভা তান	
আলিপুর,৬,	শ্ৰীযুক্ত বাৰু যছনাথ দেন জয়পুর ২১০	
,, ক্লফকিশোর নিয়োগী	,, সত্যুত্মরণ মুখোপাধ্যায়	
কলিকাতা ১৷৮০	বোয়ালিয়া ৩/•	
,, বনপ্রারিলাল বস্থ লাহোর ৩।১/০	,, ভুবনমোহন মিতা চেতলা ১॥৶৹	
	,, কৃষ্ণচন্দ্ৰ সাঁই কলিকাতা তালত	
সন ১২৮৩ শালের মূল্যপ্রাপ্তি।	,, মথুর:নাথ মজুমদার	
মুন্সি তবারকউল্লাবড়বাড়ী ৩।৯/০	সনাতনপুব ২া•	
শ্রীযুক্ত বাবুরামদুয়াল সিংহ রায়	,, শীতলচন্দ্রমিত্র আমারা তাল	
• হগলি । ৩	,, বনোণ্ডারিলাল বস্থ লাহোর অ৴৽	
The state of the s		

ভাকের টিকিট আমাদিগকে এক আনা কমিশ্যন দিয়া বিক্রয় করিতে হয়, অতএব ডাকের স্থান্পে বাঁহারা মূল্য পাঠাইয়াছেন, তাঁহাদের প্রেরিত টাকার, টাকা প্রতি এক আনা বাদ দিরা স্বীকার করা গেল।

# মূলা প্রাপ্তি।

সন ১২৮০ সালের মূল্য প্রাপ্তি।	্ শ্রীযুক্ত বাবু গোপালকৃষ্ণ <b>দেন</b>
শীযুক্ত বাবু কেদারনাথ চক্রবর্তী	কালিয়াচক ১,
ভাগলপুর ।১০	, চণ্ডীচরণ রায় বরিশাল তার্ন৹
, উমাশঙ্কর সান্যাল সলপ ৩৮/০	। , উমাচরণ ভট্টাচার্য্য ত্রিবেণী তার
, অমুরপচক্র মুখোপাধ্যায়	, মূর্থনাথ চট্টোপাধ্যায়
জনাই ৪৸৵৽	<b>छभ</b> नी ১,
সন ১২৮১ সালের মূল্য প্রাপ্তি।	, ভারাচরণ দেন ভবানীপুর ৩৮/•
	, কীর্তিচক্র রায় আলিপুর ১॥৮/.
শ্রীষ্ক বাবু প্রসন্মুমার সেন কলিকাতা ৩।১/০	, মথুরানাথ মজুমদার
্ মহেন্দ্রনাথ পঙ্গোপাধ্যায়	সনাতনপুর ১।√∍
र्माष्	, বি, এন, মিত্ৰ বিখনাথ
. বহরমপুর নর্ম্যাল ফুল ২	অপেম্ম ৪৸√•
ন্থ্য ন মান কুল স , শ্যামাচরণ বিশ্বাস গোবিন্দ-	, সর্কেশ্ব মিত্র কলিকাতা ৩৻১ৢ৽
পুর তার	, ধারকানাথ সান্যাল সাহা-
, র্বুনন্দনপ্রদাদ ভ্বানীপুর /৽	জাদপুব ।√•
, যতুনাথ দেন জয়পুর রাজ-	, বৈকুঠচক্ৰ মুস্তোফি কলি-
পুতানা ১০	কাত∜।৹
, হারাণচন্দ্র বস্থ ভাগলপুর ৩।০/০	দন ১২৮২ দালের মূল্য প্রাপ্তি।
, শিবচক্র বন্দ্যোপাধ্যার	শীঘুক্ত বাবু গিরিশচক্ত্র মুপোপা-
∵ ভাগলপুর ৩।√৹	ধ্যায় বিটল তা৴৹
, অতুলচন্দ্রমিক ভাগলপুর ৩৮/০	, বিপিনবিছারী বস্থ বাঁকীপুর তার্নত
, শশিভূষণ মুখোপাধ্যায়	, বসস্তকুমার শুহ কলিকাতা ৩৷৵•
ভাগলপুর ৬	, রমণীমোহন চৌধৃবী তুষ-
, স্থ্যনারায়ণ সিংহ ভাগলপুর ৩।৮০	ভাণ্ডার তার
, কেদারনাথ চক্রবর্ত্তী ঐ তার	, আশুতোষ মৈত্র হলদীবাড়ী ৩া৴•
, নগেব্ৰনারায়ণ অধিকারী	, কালিপ্রসন্ন সেন উকীল
मिष्क्मि ।do	যশোহর … ৩।√∘ , প্রসন্নকুমার সেন কলি- ্
, উমাশন্ধর সান্যাল সলপ ০০০	কাতা ১॥৮০
, (शाविक्तदभाह्न तात्र छश्ली ॥४०	, কালিদা <b>স</b> চক্রবর্তী সরব্বি তা <i>ন</i>

d	•
শ্রীযুক্ত বাবু নিবারণচক্র রায় দ্বার-	প্রীযুক্ত বাবু ছুর্গাকান্ত সান্যাল
ভাঙ্গা ৩'৯'৽	দিনাজপুর ৩।৴৽
, রামজীবন ঘোষ ঐ অল-	, কৈলাসচক্র রায় দেহভূদা আর্
, মতিলাল চট্টোপাধ্যায়	,, ভবানীন'থ রায় সাহাজাদ-
দ্বারভা <b>ঙ্গা</b> ৩। <i>d</i> ০	পুব তার
, নীলরতন বন্যোপাধ্যায	, যোগে <del>ত</del> নারায়ণ বার
দ্বারভাঙ্গা তা৴৽	রায়েরকাটি ২,
, ভোলানাথ গঙ্গোপাধাায়	, আঙ্তোৰ মুখোপাধ্যায়
. এলাহাবাদ ৩।৵৽	তেলিনীপাড়া ২ <sub>&gt;</sub>
, গোপালচক্র মুখোপাধ্যায়	, समनत्माहन ८ होध्वी हूड़ा-
পাবনা ৩।√∘	মনগ্ৰাম ৩।√∘
, হরিমোহন দাস উকীল	, উমাশত্বর সংস্থাল সলপ ৩৮/০
নওয়াখালি ৩৮/০	, গঙ্গানারায়ণ প্রধান দেভোগ্গান/•
. 🗼 রজনীকান্ত গুপ্ত কুমিল্লা তার্ন •	, শ্রীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী জন-
, ব্রজেক্রকুমার ঘোষ বালুভবা তার	পাইগুড়ি ৩।৮০
, যোগেশর রায় চকদিখী তার্নত	, গোপালকৃষ্ণ দেন কালি-
, রাজকুমার রায় নড়াল 🛒 তার	চায়ক তার
, স্থামাচরণ বিশ্বাস গোবিন্দ-	, উমাপ্রাদা বন্ধ্যোগাধ্যায়
পুর ১॥৮০ , হেমচক্র মুখোপাধ্যায়	মহেশতলা তার
রাউলপিণ্ডি ৩।১/০	, শিবচন্দ্র দেব কোননগর তার
, যত্নাথ সেন জয়পুর রাজ-	, শিবচক্র মুখোপাধ্যায়
পুতানা ১॥৽	্বাকসাড়া ৩৮/০
, কেদারনাথ চক্রবন্তী ভাগলপুর ৩,	, চণ্ডীচরণ রাম বরিশাল ১॥১/০
, পূৰ্বচক্ৰ মুখোপাধ্যায় ভা	, চল্রক্মার রায়চৌধূরী
গলপুব ৩,	सक्तभूर ১५५०
শ্রীমতী মহারাণী স্বর্ণময়ী কাশিম-	, প্রসন্মার চৌধুরী বহরম-
বাজার তাল	পুর ৩:১০
শ্রীযুক্ত বাবু রায় রাজীবলোচন রায়-	, প্রফুরচন্দ্র ভট্টাচার্ঘ্য সারদা ৩৮০
বাহাছ্র কাশিমবাজাব ৩৮/০	শ্রীমতী জ্ঞানেক্রস্করী বন্যোপা-

শ্রীযুক্ত	বাবুদাবকানাথ বাণ লক্ষ্মী ৩০০	শ্রীগৃত বাবু ভগীবপ লাম ম
,	গঙ্গানাবাৰণ গুপ্ত চিল্মাবি তাৰণ	, গোলকচন্দ্ৰ বায় বহম্ভপুৰ আন
,	চক্ৰনাথ ঘোষ কলিকাতা ৩৮%	, কাৰাথাা <b>প্ৰসাদ বায় কুড</b> ুল
,	শ্রীনাথ ভট্টাচাষা ঐ ১০,	গাছি তার্নক
,	সীতানাথ চক্রবর্তী সং-	, ব্ৰজমোহন মিত্ৰ মিবাট তাল
	कावी मन्नामक गुलना अले॰	, মহাব′জ কমারণ্ড সিংহ
,	শ্রামাচবণ মুখোপাল্রায	বৃহত্বে <b>স্</b> সঞ্জুগাপুর ১৯%
	চাকদা তান	, বিসকিলাল বহু শিয়ালদ্হ গানুক
,	গগনচন্দ্ৰ ভৌমিক পুৰাইন তাৰ্ন-	, চক্ৰনাথ বায উকীল কালনাগন•
,	ত্রৈলোকানাথ বস্তু মোজ	মেদিনীপুর প্রত্যিক লাই-
	ফবপুব 🖫 🗸 🥶	েত্রবি ৩।৵৽
,	কালীকুমাৰ চট্টোপাধাায	্ মহেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধা।য
	বাদাইপাডা তার	যশত। ১্
,	कक्वहक् हरिष्टेशिशाय	মুন্সী তবারক উলা খ্যেবপুর তালুক
	মেহেবপুব . ১॥১/০	শীযুক্ত বাবু গোবিক্নাগ দেন
,	অতুলচন্দ্র মিত্র ছাপবা তার্নত	কলিকভো গাল'
,	স্থাকুমাব গঙ্গোপাধ্যায	, মধুহদন দেন কাকী এলা তাল/ক
	কটক ৩।৯/•	, গৌৰস্কৰ চক্ৰৱৰ্তী ঐ তাল
,	বাজকুমাব ঘোষ কাটীপাডা তার	, আনন্চন্দ্রেন ববিশাণ তাল্গ
,	যহ্নাথ শাহা বাণীগঞ্জ ২	। , কীৰ্ত্তিচন্দ বাৰ আলিপুৰ ় ২॥/৫
,	শবচ্চক্র দাস তাতিকোনা তার	় , মথুকানাথ মজুখদাৰ
,	দেবীপদ বায কানপুব তার্পত	সোন্তনপুৰ ॥৵৽
,	বোন ওয়াবিলাল চট্টোপা-	, ভূবনমোহন বস্ত্তাদ্য
	ধ্যাষ তেজপুর তার	७व। इन । । ४०
,	সভ্যপ্রদাদ সর্বাধিকাবী কলিকাভা ৩৮০	, রজনাথকু চানিকী কলিকাভা ৩/০
	বোনওয়াবিলাল বস্থ লা-	। , পীভাম্বত চটোপাৰায়
,	হোব ৩ান	্ মেডিয়বপুর ১৯০
,	অন্বিকাচবণ ভট্টাঢাৰ্য্য	- , বাধিকান্থ মুখোপাধ্যাৰ
	অবোধ্যাপুৰ ৩৮৯/০	राष्ट्रगा ,
<i>;</i>	কাণীনাথ ৬ <b>টে</b> পি'নাম	पिरीक्षभाष घा आह
	মুক্দিগত ৩১ ০	G 66 5.0

_ শ্রীনুক্ত বাবু গোলীমোহন ধ্যান	শ্রীযুক্ত বাবু গুক্চবণ ঘোষ,ঠাকুবণী গত্ত .
সদরঘাট ৩৶৽	, মুধুস্দন সরকাব, জিয়াগঞ্জ ৩৮/০
, ধৰাদািস দত্ত বিনপুৰ ৩৪./০	• -
, শশিক্ষণ মুখোপাধ্যায়	, প্রবোধচন্দ্র ঘোষ,
তৃষভাগ্যাব তাল	কলিকি:ভা তাল'•
, বাজাধিনকালেন কটক	, কৈলাসচক্র ঘোষ, প্যার-
ভদুক ৩।৯/০	পুব তা√∘
, বটকুফ মল্লিক কলিকাতা ৩৷৴০	, জ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর
, অনুদাপ্রদাদ বন্দ্যোপা-	কলিকাতা ৩৶৽
ধ্যায় সিমলা ৩০০	, গুণেলনাথ ঠাকুব, ঐ ৩১০
, কুমাৰ মহেললাল জী	, নয়নচাদ দত্ত ঐ তাৰ/•
নারাজোল ২॥০	, হরবিলাস আগরওয়ালা
, গিরিশচক্র মুখোপাধাায়	তৈজপুর আসাম ৩৷/•
কল্মকাটিমূল ৩১/০	, অনুকৃল গঙ্গোপায়
, অনুক্পচন্দ্র মূখোপাধায়	তু তুলা তার
জনাই ৴。	, বাকিপুৰ বেঙ্গালিস্কুল ৩।৮০
, কৈলাসচন্দ্ৰ ঘোষ ভদ্ৰ-	, কালীকুমার বন্যোপাধ্যায়
বিলা ু তাল	বাঁকিপুর ৩।১
, দারকানাথ মজুমদার	, বৈকুণ্ঠচন্দ্ৰ মুস্তোফি কলি-
রাধানগব তাল/০	কাতা তার্নত
, ভ্বনমোহন গুপ্ত সকরি-	, রামগোপাল ঘোষ বাবুগঞ্জ ৩্
গলি ৩।১/০	
, কেদারনাথ ম্থোপাধ্যায়	সন ১২৮৩ সালের মূল্য প্রাপ্তি।
মেকনিগঞ্জ তার/০	5
, রজনীকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায়	শ্রীযুক্ত বাবু প্রকৃনচক্র ভট্টাচার্য্য
কুমিল্লা ৩া./০	मातमा भार्रक
চন্দ্্মার রায় দালোলবাজাব ৩০/০	, জরদাপ্রদাদ বন্দোপা- ধ্যায় দিমলা
, রসিকলাল মল্লিক মাণিক-	ধ্যায় সিমলা
তলা ৩্	, অসমস্থার চড়োনাব্যার দাউদুকাদি ··· ১॥৮০
, বপুনন্দন ঠাকুর কলিকাতা তাঁন৹	
, প্রসরকুমাব চটোপাধ্যায	, অনুক্ল গঙ্গোপাধায়
দাউদকাদি 🗞 🗸	ବୃଷ୍ଟୀ ১୩୭
, অন্নদাপ্রসাদ বক্সি নাও	্, বৈকুপচন্দ্ৰ মুন্তোফি কলি-
. ডাঙ্গা তাল ০	, কাতা ৸/৽